

## О АКЦЕНТЫ

### За несколько минут полёта

Учёные НовГУ делают регион зоной нерискованного земледелия | **с. 3**



## О ОБРАЗОВАНИЕ

### «Приходилось учить элементарной грамоте»

90 лет назад в Новгороде начали готовить историков | **с. 4**

## О КАМПУС

### Стремление к прогрессу

Как работа стала для Станислава Сапельникова образом жизни | **с. 6**

## О НОВОСТИ

### Две тонны макулатуры

Новгородский университет впервые присоединился к акции «БумБатл» | **с. 8**



# НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

/novsuru

Газета для тех, кто учит, учится и хочет учиться

№ 41 (1176)

30 ноября 2022 года



• Чаще всего студенты берутся за проекты в сфере экологии, культуры и здорового образа жизни

## Научиться зарабатывать

### НОВГУ СТАНОВИТСЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМ ВУЗОМ

В Новгородском университете начинает формироваться предпринимательская экосистема. Её появление предусмотрено стратегией развития вуза в рамках программы «Приоритет 2030». Предполагается, что такая среда способствует запуску научных стартапов и поможет не только студентам, но и преподавателям зарабатывать на своих проектах.

Текст: Марина Чупракова,  
Екатерина Сидь

#### Коммерциализация науки

— **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ** университет — это вуз, который диверсифицирует финансовые источники и зарабатывает деньги, — поясняет руко-

водитель Школы проектного обучения НовГУ Александр Черепица. — То есть занимается коммерциализацией науки. Он выращивает стартапы, продаёт лицензии на разработки. Это не значит, что он готовит предпринимателей. Это университет, в котором развивается предпринимательская культура, создаётся предпринимательская экосистема.

Вуз такого типа должен отслеживать таланты, создавать благоприятные условия для их развития в лабораториях и на производстве, помогать генерировать идеи для бизнеса.

— Сейчас есть много палочек-выручалочек для студентов в формате акселераторов и инкубационных программ, грантовых конкурсов — очных и онлайн. Раньше были другие формы поддержки, но и рынок был свободнее. В предпринимательскую среду легче входило. Сейчас сложнее, но у мо-

лодэжи появилось больше компетенций, она более конкурентоспособна. Успешные проекты есть — об этом свидетельствует активное участие студентов в конкурсах и акселераторах. Увеличилось количество побед и научных проектов, в частности в грантовых программах Фонда содействия инновациям, — отмечает Александр Черепица.

Семь студентов НовГУ в этом году стали победителями конкурса «Студенческий стартап». Они получили на разработки по миллиону рублей.

В идеальной ситуации заказы для учёных субсидирует не государство, а бизнес. Он же обращается в университет с конкретными запросами. Но для этого уровень компетенций и технологическая база вуза должны значительно опережать возможности производства.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА С. 2



# Научиться зарабатывать

## НОВГУ СТАНОВИТСЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМ ВУЗОМ

Начало на с. 1

— В 80–90-е годы работала похожая модель развития в наших институтах, — вспоминает руководитель Школы проектного обучения. — Например, кафедры Политехнического института были укрупнены новейшим робототехническим оборудованием, станками с числовым программным управлением. Заводы региона регулярно обращались в институт с запросом о помощи в решении технических задач, обучении специалистов и создании разработок для улучшения работы предприятия. В институте знали и умели больше. Потом предприятия совершили скачок в технологическом оснащении, и вузам пришлось быстрыми темпами догонять их. Наша задача — заинтересовать промышленность своими компетенциями и возможностями, наладить с производителями взаимовыгодное сотрудничество. Чем больше будет внешнее финансирование — тем ближе мы будем к университету предпринимательского типа.

Предприятия уже взаимодействуют с университетскими лабораториями в Инновационном научно-технологическом центре «Интеллектуальная электроника — Валдай». Его резидентами уже стали 11 компаний.

### Перестройка

Процесс перехода к модели предпринимательского вуза требует перестройки всей системы управления университетом, обучения в нём, научной и инновационной работы.

— Бизнес-компетенции у студентов формируются по-

этапно через учебные курсы, участие в мастер-классах, акселераторах, проектных треках, студиях и коворкингах, — рассказала начальник Управления образовательных программ НовГУ Наталья Федотова. — Элементы обучения нужно рассматривать как продукт с конкретной целевой аудиторией, учитывать тенденции рынка труда и развития бизнеса. Программа должна быть востребованной абитуриентом и работодателем.

С 2023 года студенческие команды четвертых курсов смогут защищать выпускные работы в виде стартапа. Один проект уже рекомендован к защите.

Чтобы студенты понимали перспективы предпринимательства, обучение требуется и преподавателям. В начале декабря состоится интенсив для сотрудников университета, которые ведут проектный практикум.

### Акселератор

С октября в университете стартовала акселерационная программа «Школа цифровой экономики и технологического предпринимательства». За три месяца 58 команд должны создать технологические стартапы при поддержке городских экспертов. Заявки на участие в акселераторе подали 500 студентов.

— Акселератор включает мастер-классы, лекции, тренинги, дискуссии в очном и онлайн-форматах, — сказала замдиректора института Цифровой экономики, управления и сервиса НовГУ Ольга Иванова. — Преподаватели университета, представители

центра развития инноваций и промышленности, а также предприятия города рассказывают о механизмах внедрения инноваций в производство, технологиях бережливых стартапов, инструментах поддержки инновационно-активных компаний. Участники проектных команд проходят тренинги на Фабрике процессов. Студенты должны создать проекты, позволяющие улучшить качество продукции, снизить издержки, повысить производительность предприятий.

500 студентов  
будут работать  
над технологическими  
стартапами

Команды создают стартапы в сфере сквозных и когнитивных технологий, технологий хранения и анализа больших данных, машинного обучения и навигации. 15 декабря пройдёт презентация проектов для промышленных партнёров.

Программа проводится в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Также в рамках его реализации для студентов провели серию бизнес-тренингов. В них участвовало порядка 500 обучающихся. Занятия вели сотрудники Томского политехнического университета и ИТМО, психологи, эксперты по ведению бухгалтерского, налогового и управленческого учёта в малом бизнесе, бизнес-консультанты.

### Предпринимательская точка

Вуз предпринимательского типа предполагает тесное сотрудничество с бизнес-структурами, фондами и органами власти. Для этого осенью в Великом Новгороде открылась предпринимательская «Точка кипения». Её создание также стало частью проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Команда пространства займётся поддержкой и популяризацией студенческих проектов, а также привлечением инвестиций в лучшие технологические стартапы.

За два месяца в предпринимательской «Точке кипения» прошло 55 мероприятий, которые суммарно посетила почти тысяча участников.

— Проектные команды обсуждают наработки с кураторами, студенты участвуют в лекциях, мастер-классах, встречах с предпринимателями, — рассказала директор «Точки кипения» — Великий Новгород» Славяна Козырева. — У нас очень много бизнесменов, занимающихся проектами в разных сферах. Они готовы делиться опытом со студентами. Мы планируем приглашать спикеров и предпринимателей и из других регионов.

Великий Новгород —  
определённо  
предпринимательский  
город

Предпринимательская «Точка кипения» будет работать два года.

### Среда

В 2023 году НовГУ окончат первые бакалавры, которые четыре года учились в проектной логике.

— Рефлексия приходит разная, не всегда студенты понимают, зачем это нужно, но положительные отзывы — и не только от студентов, но и работодателей — убеждают нас в том, что это верный путь, — говорит Александр Черепица. — Работа над проектом позволяет не только реализовывать знания, но и активно развивать мягкие навыки: умение искать необходимую информацию, работать с ней, взаимодействовать в формате междисциплинарной команды, грамотно отстаивать точку зрения, работать в условиях ограниченных ресурсов, выходить из сложных ситуаций и находить ответы на сложные вопросы. Эти навыки пригодятся на любой работе. Мы стараемся развивать и научную составляющую проектов. Например, через участие команд в ставшем уже традиционным конкурсе «PROнаучный элемент». Студенты конкурируют в научной проработке и обосновании своих решений. В рамках проектных недель проходят встречи с учёными, экспертным сообществом и действующими предпринимателями. Студенты знакомятся с возможностями лабораторий Передовой инженерной школы НовГУ.

Сейчас разрабатывается модель проектного обучения в магистратуре. Его планируют запустить осенью 2023 года.



На бизнес-интенсиве «В деле» об инструментах продвижения своего проекта студентам рассказали эксперты общества «Знание»



# За несколько минут полёта

УЧЁНЫЕ НОВГУ ДЕЛАЮТ РЕГИОН ЗОНОЙ НЕРИСКОВАННОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Лаборатория геоинформационных систем с помощью спутниковых данных и съёмки с беспилотников помогает новгородским фермерам повышать урожайность. В этом сезоне учёные работали с хозяйствами в Солецком и Боровичском районах.

Текст: Светлана Щербакова

## Сколько нужно ультрафиолета и удобрений

Сотрудники лаборатории изучали, как рассчитать оптимальные показатели для развития агрокультур. Первый из них — вегетационный индекс растительности NDVI.

— Это числовой показатель качества и количества растительности на участке поля, — поясняет заведующий лабораторией ГИС Евгений Лукашик. — Он определяется по спутниковым снимкам в зависимости от характера отражения и поглощения растениями световых волн разной длины.

Также учёные проводили мультиспектральную аэрофотосъёмку и расчёты, позволяющие определить оптимальные дозы удобрений.

С помощью показателей можно анализировать состояние почвы и развитие будущего урожая. Для сбора данных, помимо фото с беспилотников, используются спутниковые снимки.

## Изменить будущее

— Мы выстраиваем динамику изменения сельскохозяйственной территории, — говорит Евгений Лукашик. — Площадь поля может превышать 400 гектаров. Чтобы обойти пешком всю землю в хозяйстве, не хватит сезона. Мы закладываем контрольные точки, снимаем



● Аэрофотосъёмку полей проводят с помощью беспилотника самолётного типа

их координаты по геодезическим приёмникам. На точках агрономы определяют высоту растений, их санитарное состояние, уровень развития в зависимости от фазы вегетации. Показатели собираются на площадке метр на метр. И таких точек нужно много, чтобы выборка была репрезентативной. Полученные данные помогают понять, как в зависимости от количества удобрений, погоды, агротехники, сорта ведёт себя растительность.

Данные с точек привязывают к относительному индексу, который учитывает количество растений и их санитарное состояние. Формируется общая картина занятых посевами площадей.

— На этапе, когда урожай ещё не собран, можно его прог-

## Методики позволяют корректировать агротехническую тактику

нозировать, потому что биомасса определена, — отмечает заведующий лабораторией ГИС. — Понятно, как будет развиваться растительность дальше. Мы составляем карты, на которых красным цветом обозначены зоны с недостаточной увлажнённой, проблемным рельефом или заражёнными растениями. Если прогнозируемый результат не устраивает заказчика, мы можем дать рекомендации, что именно нужно изменить — внести удобре-

ния, поменять сорта, агротехнику, обработать химикатами.

Пока учёные только отрабатывали методики на опытных участках. Оперативно вмешиваться в ситуацию на полях для повышения урожайности планируют со следующего сезона.

Полную версию материала читайте на «Газон.Медиа»:



# Древнерусская азбука задом наперёд

В четвёртый раз с ежегодной лекцией о содержании берестяных грамот выступил в НовГУ академик РАН Алексей Гиппиус. Лингвист рассказал о 15 средневековых документах, обнаруженных на территории области в завершившемся археологическом сезоне.

Текст: Евгений Филиппов

**БОЛЬШУЮ** часть грамот извлекли из земли во время раскопок в Великом Новгороде. Девять из них нашли на территории бывшего пивоваренного завода «Богемия», три — на Редянтинском раскопе, одну — на Иоанновском. Пятнический раскоп в Старой Руссе в этом году принёс археологам две бересты.

Одна из грамот с раскопа у «Богемии» напомнила учёным тексты средневекового новгородского мальчика Онфима.

— Текст начинается со слова «Господи», которое

плавно переходит в начало древнерусской азбуки в обратном порядке — «идгвба», — подчеркнул Алексей Гиппиус. — В грамотах Онфима мы видели что-то подобное. Одну из них он начал с «Яко же бе», как церковный текст, а после «бе» переключился на ряд слогов: «ве», «ге», «де».

Буквы повернуты зеркально. По мнению академика Гиппиуса, обратный порядок — не следствие неграмотности автора. Он мог сознательно сделать такую надпись.

Участники лекции сошлись во мнении о том, что имеют дело с игровым текстом.

# «Квант» заинтересован в выпускниках НовГУ с инженерным образованием

В Новгородском университете проходят Дни карьеры. Со студентами выпускных курсов встречаются потенциальные работодатели — представители бизнеса, промышленности, органов власти, структур социальной сферы.

Текст: Екатерина Сидь

**ВСЕГО** запланировано 10 встреч. Шесть из них уже прошли.

— С этого учебного года Дни карьеры мы будем проводить в каждом семестре, — подчёркивает директор Центра карьеры НовГУ Вячеслав Орлов. — Первая встреча — общая, остальные проходят в институтах и колледжах. Зачастую выпускники не знают, куда пойдут устраиваться после окончания обучения. Встречи с работодателями дают возможность узнать, кто и на каких условиях сейчас ищет специалистов.

На открытии Дней карьеры выступили представители юридического сообщества, банковской отрасли, сфер здравоохранения, образования и промышленности.

Заместитель генерального директора НПО «Квант» Александр Дмитриев рассказал об условиях работы и поддержке молодых специалистов на предприятии. С 2013 года завод занимается целевой подготовкой кадров. «Квант» заинтересован в специалистах по электронике и наноэлектронике, радиотехниках, программистах, инженерах-конструкторах и технологах.

— Нам требуются сотни сотрудников, — заявил Александр Дмитриев. — Для выпускников у нас введены доплаты. Их размер для перспективных молодых специалистов составляет пять тысяч рублей. Если наш сотрудник поступает в аспирантуру, ему доплачивают 10 тысяч ежемесячно. После успешной защиты и получения степени кандидата наук доплата увеличивается до 20 тысяч.

## Спрос на инженеров в регионе стабильно растёт

Тех, кто хочет продолжить обучение после бакалавриата в магистратуре, мы также поддерживаем материально. Кроме этого, ежегодно нашим молодым специалистам назначается стипендия правительства Российской Федерации. В декабре 2021 года четыре человека получили такую выплату в размере полумиллиона рублей.

Дни карьеры проводятся в Новгородском университете в третий раз. Впервые они прошли весной 2021 года. Программа встреч с работодателями в осеннем семестре завершится 15 декабря.



# «Приходилось учить элементарной грамоте»

## 90 ЛЕТ НАЗАД В НОВГОРОДЕ НАЧАЛИ ГОТОВИТЬ ИСТОРИКОВ

25 ноября в НовГУ отметили юбилей высшего исторического образования. Оно существует с 1932 года. За 90 лет в Антонове подготовили около шести тысяч историков.

Текст: Евгений Филиппов

### Только со справкой о социальном происхождении

Истфак открылся в Новгородском педагогическом институте одновременно с факультетом русского языка и литературы, физматом и биофаком.

— Институт начал работать с 1 сентября 1932 года, — рассказала доцент кафедры истории России и археологии Наталья Федорук. — Учеба началась только в октябре. Приём документов был объявлен поздно, и будущие студенты в сентябре ещё подавали заявления.

Приёмная комиссия обращала особое внимание на социальное происхождение абитуриентов. Они должны были предоставлять соответствующие справки. Предпочтение отдавали детям рабочих и крестьян. Выходцев из семей зажиточных крестьян, духовенства и дворянства в институт не принимали.

— Учиться на историков приходили почти необразованные люди, — констатировала Наталья Федорук. — Иногда, чтобы начать проходить программу дисциплин, со студентами приходилось заниматься элементарной грамотой, чтением и счётом.

В 1932-м на исторический факультет набрали 27 человек.

### Справиться до восьми

Первым заведующим кафедрой истории НГПИ стал Яков Захер. Он приехал в Новгород из Ленинграда. По приглашению Захера следом за ним отправились пять преподавателей. В Новгороде квалифицированных специалистов не было, говорит директор музея истории НовГУ Николай Салоников. Именно Захера он называет основателем факультета.

Учебный день в Антонове в зависимости от времени года

начинался в восемь или в десять утра. Студенты садились за парты, когда аудитории заполнял естественный свет с улицы. В Антонове была своя электростанция, но свет старались экономить: когда включали много лампочек, она переставала работать из-за перенапряжения.

После обеда пары продолжались. А к восьми вечера обучающиеся уже должны были справиться с домашней работой на следующий день. Дальше они садились делать стенограммы, репетировали в студенческом театре, занимались в танцевальном, литературном и историческом кружках.

При этом обучающимся приходилось посменно колоть дрова и следить за огнём в печах — все корпуса отапливались только так.

Первый выпуск истфака состоялся в 1936 году. Документы об образовании получили 43 человека (с 1934 года срок обучения сократили до двух лет — прим. ред.).

### Обзывалась «контрой»

В институте старались поддерживать дисциплину — посещаемость жёстко контролировалась, на занятиях проверяли конспекты. Но избежать нарушений порядка не удавалось.

Студента истфака по фамилии Михеев пришлось исключить за пьянство. Он явился на территорию в пьяном виде, избил студентку и нецензурно выражался в присутствии преподавателей.

Ещё одну студентку отчислили после серии выговоров. На неё несколько раз жаловались.

— В жалобах говорилось, что девушка очень грубо ведёт себя с соседками по комнате, — рассказала Наталья Федорук. — Она обзывала их «контрой», а также отказывалась выходить на зарядку. Девушке сделали несколько выговоров, а потом отчисли-

ли. Но оказалось, что отец студентки был участником революционного движения, и её попросили написать извинительную записку, сразу же восстановив в рядах обучающихся.

### «Занимался организацией националистических кружков»

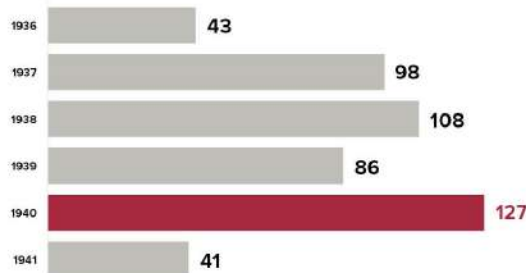
На истфаке преподавал директор института в 30-е годы Пётр Кимен. Его направили в Новгород в 1931-м — заведовать учебной частью Новгородского педагогического техникума. Кимен не смог доучиться в аспирантуре Ленинградского отделения Коммунистической академии, но уже в феврале 1933 года возглавил Новгородский пединститут.

Кимен проработал директором до августа 1938 года. Должности он лишился из-за ареста. Руководителя института обвинили в организации националистических кружков среди студентов и ведении антиреволюционной деятельности.



• Во второй половине 30-х деканом истфака работал Григорий Шиханов (слева). И.о. доцента факультета Николай Масленников (справа) вёл курс истории средних веков

Сколько историков выпускал институт до войны?



— Эти обвинения были беспочвенны, — заявила Наталья Федорук. — Кимен был единственным латышом как среди преподавателей, так и студентов, и единомышленников он вряд ли нашёл бы. Обвинение до суда так и не дошло, и Петра Кимена отпустили.

После освобождения в декабре 1939 года его восстановили в партии и назначили преподавателем марксизма-ленинизма в Ульяновский педагогический институт. Его дальнейшая судьба неизвестна. Однако, по некоторым данным, Кимен прожил до 1961 года.



• Новгородским студентом в Новгороде учёный возглавил Сергей





Экспедициям всегда всегда находилось место на раскопках, которые велись в 1956 году. Своя археологическая экспедиция в НГПИ появилась в 1956 году. Фото: архив НГПИ

**Война**

21 июня 1941 года в институте закончились выпускные экзамены. Дипломы о высшем образовании в то лето получили 217 человек, в том числе 41 учитель истории. Все мужчины с университетской скамьи отправились в военкомат.

Сколько всего студентов-историков и преподавателей ушли на фронт, не подсчитано до сих пор. Имя одного из них увековечено на мемориальной доске, установленной на стене старого корпуса между первым и вторым этажами в Антоново. Николай Шаров получил диплом в 1937-м. Через год он уехал работать учителем в Вологодскую область.

— Шаров участвовал в Корсунь-Шевченковской, Яско-Кишиневской операциях по освобождению правобережной Украины и Молдавии, — рассказала Наталья Федорук. — Был дважды ранен. Отличился в боях на территории Венгрии, при форсировании Дуная в районе Эри. За участие в сражениях на территории Украины получил звание Героя Советского Союза.

Истфак в 1935 году окончил и известный партизан Александр Устинов, в честь которого названа улица, начинающаяся у здания Политехнического института НовГУ. До войны он преподавал историю в одной из школ Новгорода.

— В июле 1942 года Александр Устинов был назначен заместителем командира подпольной группы, которая принимала по радиопроводки и передавала информацию о передвижении врагов, — дополнила Наталья Федорук. — В октябре у деревни Переходы Поддорского района Устинов был тяжело ранен —

наступил на противопехотную мину. На след партизан напал карательный отряд немецких солдат. Александр остался в лесу, прикрывая отход товарищей. Его нашли мёртвым только спустя пару дней.

Библиотека института, имущество, сотрудники и студенты во время войны находились в эвакуации.

**«Донор» для других факультетов**

Институт возобновил работу осенью 1945-го. Но ещё восемь лет студенты учились в Боровичах — корпуса в Антоново были разрушены. Историков в это время готовила кафедра основ марксизма-ленинизма и истории.

**Историков обучали по сокращённой двухлетней программе**

Каждое лето во время каникул будущие выпускники ездили в Новгород участвовать в восстановлении зданий. В 1953 году реконструкция закончилась. В институте открылись три факультета — русского языка и литературы, исторический и физико-математический. Потом первые два объединили в историко-филологический. К началу 70-х учиться на истфаке стало престижно. В значительной степени этому способствовало открытие нового профиля подготовки — «учитель истории и английского языка».

— Историческое образование было универсальным, — пояснила заведующая кафедрой

**НОВГОРОДСКИЙ  
Государственный Педагогический Институт**

им. М. Н. ПОКРОВСКОГО

(Новгород, Ленингр. обл., Антоново)

**ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ**

на 1934—35 уч. год

— НА ОТДЕЛЕНИЯ: —

- 1) историческое, 2) литературы и языка, 3) биологическое и на рабфак института на I и II курсы

Институт готовит преподавателей соответствующих специальностей для рабфаков, техникумов и ФЭД

Рабфак готовит к поступлению в пединститут

Начало занятий 1-го сентября

К заявлению необходимо приложить документы в подлинниках:

- 1) заверенную анкету (бланк получить в РОНО или запросить из института),
- 2) об образовании,
- 3) о социальном происхождении и социальном положении,
- 4) о возрасте,
- 5) о состоянии здоровья,
- 6) о труде.

Кроме того необходимо приложить 2 фото-карточки и 2 почтовые марки.

ПОСТУПАЮЩИЕ в ИНСТИТУТ подвергаются приемным испытаниям в объеме знаний 9-ти летки или рабфака: по русскому языку, обществоведению, математике, физике и химии.

ПОСТУПАЮЩИЕ на РАБФАК подвергаются приемным испытаниям в объеме знаний 4-х летки: по русскому языку, математике, естественным наукам, географии и политграмоте.

**Студенты института и рабфака обеспечиваются стипендией, питанием в столовой института, общежитием, услугами починочных мастерских и т. п.**

Для неподготовленных к приемным испытаниям в институт с 1-го июля

**открываются 2-х месячные курсы по подготовке в институт**

Заявления о приеме на курсы с приложением вышеперечисленных документов принимаются до 20 июня.

Курсанты обеспечиваются стипендией, питанием и общежитием.

1934 г. Тип. Новг. Г. изд. «Земля». № 1291—300. Номерок № 271

Дирекция института.

• Перед поступлением на истфак абитуриенты обязаны были посещать подготовительные курсы. После них нужно было сдать экзамены по истории, географии и русскому языку

рой всемирной истории и международных отношений НовГУ Валентина Грохотова, поступившая в НГПИ в 1978-м. — После получения диплома истфака можно было работать не только в школе, но и, например, в правоохранительных органах. Статус факультета был очень высоким, как и конкурс на него. Выпускники исторического направления стали важным кадровым ресурсом при формировании юридического и философского факультетов.

**Школа российского ганзееведения**

Сегодня Новгородский университет — не только место подготовки специалистов-историков, но и центр проведения серьезных исследований в этой сфере. С 2002 года в Старой Руссе работает археологическая экспедиция НовГУ. За эти годы исследователи обнаружили десятки тысяч артефактов. На базе кафедры всемирной истории и международных отношений форми-

руется центр исследования средневековой Ганзы.

— Во многом благодаря Марине Борисовне Бессудновой, которая имеет статус члена европейской исторической комиссии и огромное количество публикаций, у нас работает научная школа российского ганзееведения. — заявила Валентина Грохотова. — В Великом Новгороде создается площадка, на которой смогут собираться как эксперты, так и молодежь, заинтересованная ганзейской тематикой.

**ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НОВГОРОДЕ**

1932	1941	1945	1981	1993	2019
Начал работать исторический факультет НГПИ	Институт приостанавливает работу из-за начала войны	Обучение историков возобновляется в Боровичах	Создание кафедры всеобщей истории	Начинает работать кафедра отечественной истории	Отделение истории и архивоведения преобразовано в две кафедры исторического профиля





● Лаборатория должна сделать копии черепа, максимально похожие на настоящий

# Стремление к прогрессу

КАК ПЕРЕМЕНЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРЕВРАТИЛИ РАБОТУ СТАНИСЛАВА САПЕЛЬНИКОВА В ОБРАЗ ЖИЗНИ

Инженер Дома научной коллаборации имени Софьи Ковалевской и лаборатории прототипирования Станислав Сапельников работает в НовГУ 15 лет. Он застал и времена университета классического типа, и системную трансформацию вуза. Преображение альма-матер во многом изменило самого Сапельникова. Сегодня без него сложно представить проходящие на базе Новгородского университета технологические фестивали и мастер-классы. Стас гордится, что в свои 37 он — самый «старый» в коллективе, и завидует возможностям, которые сегодня открыты для его более молодых коллег.

Текст: Александр Кобяков

## Запчасти черепа и канализации

На углу стола инженера в лаборатории прототипирования стоят несколько светлых цилиндрических моделей. Одна полностью собрана, над другими ещё нужно «поколдовать» — установить внешний корпус или верхний элемент. Вокруг лежат напильники, плоскогубцы, пузырьки с клеем, ватные палочки и обрывки малярной ленты.

— Мы делаем макеты септиков по заказу производителей, — объясняет назначение «цилиндров» Станислав Сапельников. — Модели можно будет презентовать дилерам и ритейлерам. А они с помощью наших макетов расскажут покупателям, какая замечательная вещь — канализация в частном доме.

Трёхмерные модели и макеты делают на 3D-принтере и лазерном станке по дереву.

С их помощью печатают корпуса и отдельные детали для разработок других лабораторий. Но бывают и более специфические заказы. Кафедра морфологии передала прототипистам два женских черепа — настоящий и пластиковый.

— Наша задача — чтобы их стало больше, — говорит инженер. — В университет придёт пластик, и мы напечатаем на благо медицины ещё несколько черепов. Студенты-медики должны знать строение головы.

Некоторые изделия лаборатории каждый день видят студенты и преподаватели. Например, прототиписты делали номерки для гардероба Политехнического колледжа. Один из лаборантов печатал брелки для ключей от университетских помещений.

— Это настолько пустячная вещь, что мы их не афишируем, — делится Станислав. — Обычно берёшь ключ на вахте, а с ним на кольце или жёваная бумажка, или какая-то непонятная штука болтает-

ся. Мы психанули и наделали брелков. С их помощью номер кабинета могут нащупать слабовидящие.

## «В молодости я был ленивым»

Работать в университет будущий инженер ДНК и лаборатории прототипирования пришёл в 2008 году. До этого в начале нулевых он учился в Политехнического колледже. Потом — получил высшее экономическое образование в филиале Современной гуманитарной академии. По словам Станислава Сапельникова, поступать на техническую специальность он не стал, потому что «в молодости был ленивым». Вернуться в НовГУ его заставила бесплатная выделенка.

— Я тогда успешно разбирал и собирал компьютеры, — вспоминает Сапельников. — Кто-то попросил человека, которого я знал, найти такого специалиста для нынешней кафедры дизайна. В качестве лаборанта

я администрировал два компьютерных класса. Потом один из них устарел. Позже пришло понимание, что нужно развиваться, и я поступил в бакалавриат на техмаш.

Работать в университете и не учиться — это «так себе»

НовГУ 15-летней давности запомнился Станиславу «очень консервативным классическим вузом».

— У нас были какие-то мероприятия, которые проходили постоянно, несмотря ни на что и вопреки всему, — объясняет инженер ДНК и лаборатории прототипирования. — Если это была выставка, она работала три дня в неделю с десяти до трёх часов в выставочном зале. Было ощущение, что туда никто не приходит.

Но в 2018 году в университете началась активная движуха, и меня в этот водоворот успешно затянуло.

## Когда дом — только для «покушать» и «спать»

Осенью 2019-го у первокурсников стартовало проектное обучение. Подготовка к запуску первого модуля потребовала сверхусилий от многих в университете.

— Мои коллеги работали всю ночь, а я постоянно был с ними на связи по телефону, потому что возвращался из командировки, — рассказывает Станислав Сапельников. — Если бы 10 лет назад нам поставили какую-то задачу, а мы не знали, как её выполнить, мы бы сидели и ждали, что скажут делать дальше. Теперь же повысилась роль самоорганизации. Каждое крупное мероприятие — это ненормированный рабочий день. Дом в это время — только для «покушать»



и «поспать», а во время интенсива зимой 2019 года — даже без «поспать». Приходится работать в формате личных мотиваций. А если работа — просто обязанность, справиться с ней в таких условиях очень тяжело.

●  
 Меня поддерживает стремление к прогрессу, более молодых коллег заряжает «движуха»

В формате личных мотиваций работают сотрудники Дома научной коллаборации имени Софьи Ковалевской. Станислав Сапельников в ДНК проводит мастер-классы для школьников. После одного из разовых занятий по рисованию 3D-ручкой он больше часа терпеливо ждал, пока увлеченный ребенок закончит свою работу.

— Наша задача — сделать университет притягательным для потенциальных абитуриентов, — подчеркивает Сапельников. — Мы стараемся делать курсы разнообразными. Привлекаем специалистов, которые могут рассказать и о программировании, и о 3D-моделировании, и о векторной графике. Суть мастер-классов — увлечь эффективными занятиями, по завершении которых подросток получит материальное

воплощение своих трудов. Например, после мастер-классов по векторной графике мы нарезаем на лазерном станке брелки, которые придумали участники.

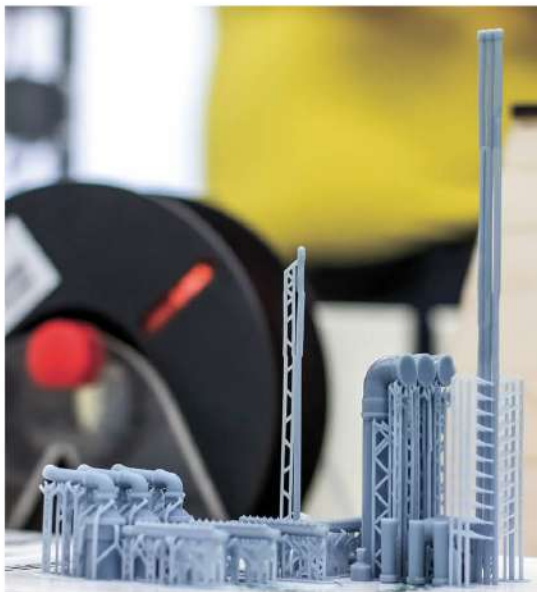
#### Самый «старый»

Вместе с коллегами по лаборатории прототипирования инженер участвует в научных разработках и социальных проектах. Лауреатке премии «Знание» Елене Третьяковой Станислав Сапельников помогает проводить совместные мастер-классы для новгородцев с ограниченными возможностями здоровья.

— На занятиях люди с ОВЗ работают с неинвалидами, — говорит инженер лаборатории прототипирования. — Это позволяет им не чувствовать себя одинокими. Проект реализуется университетом совместно с городской организацией инвалидов. На него выделена субсидия.

Инновационные разработки коллектива лаборатории регулярно получают грантовую поддержку. В прошлом году на проекты по переработке пластика и созданию программно-аппаратного комплекса для изучения цветов детьми с нарушениями слуха выделил финансирование Фонд содействия инновациям. Авторы заявок включили в число победителей конкурса УМНИК.

— У молодых людей от 18 до 35 лет сейчас больше возможностей заработать на том, что нравится, — рассужда-



● Сборка уменьшенной копии канализации напоминает детское техническое моделирование

ет Станислав Сапельников. — Если студент мотивирован, ему нужно «почесать за ушком», «дать печенюшку», чтобы он работал ещё усерднее. Так мы формируем будущих кандидатов и докторов наук. Мне 37, я — самый старый в отделе. Вся поддержка Минобрнауки и различных фондов в своё время прошла мимо меня.

Но все коллеги, получившие гранты, могут рассчитывать на мою поддержку.

#### Перезагрузка

Параллельно с работой Станислав Сапельников продолжает учиться. Летом он поступил в магистратуру Политехнического института

НовГУ. Не перегорать помогает то, что увлечения в значительной степени совпадают с работой. Разнообразие задач позволяет перезагружаться прямо на ней.

— Семь лет назад мне очень понравилось печатать на 3D-принтере, со временем это переросло в полноценную лабораторию, — говорит Станислав. — На мастер-классах мы общаемся с детьми, а потом я прихожу сюда и продолжаю собирать модели септиков. Процесс очень похож на создание детских корабликов или самолётиков, которые продаются в наборах. Раньше я собирал модели планеров из спичек, а сейчас могу вырезать готовый макет из картона на лазерном станке, напечатать фюзеляж на принтере — и самолётик готов. Если я сломаю какую-то деталь, можно легко напечатать новую.

●  
 Поэтому я ловлю дзен во время сборки шестнадцатого септика

Всего лаборатория должна сделать 50 моделей канализации. Примерно сутки уходят на печать деталей. Ещё пара часов нужна на то, чтобы всё обработать и склеить. Ловить дзен можно ещё долго.



● Станислав Сапельников работает в лаборатории прототипирования, ДНК и учится в магистратуре. Причём у него почти готова диссертация, но для другой специальности, поступать на которую Сапельников не захотел: «Я понял, что мне будет неинтересно работать по этому направлению»



## Две тонны макулатуры собрали в НовГУ на акции «БумБатл»

Новгородский университет впервые присоединился к всероссийской экологической инициативе. Два месяца студенты и сотрудники вуза, а также учащиеся Лицея точных и естественных наук НовГУ сдавали макулатуру.

Текст: Евгений Филиппов

**ТОЧКИ** приёма вторсырья работали во всех колледжах и институтах, а также на базе научной библиотеки университета. На переработку можно было сдать листы бумаги и картона, книги и тетради.

Больше всего собрали в Политехническом институте – 630 килограммов. А общий результат вуза превысил две тонны.

– Кабинеты кафедр, студсоветов и учебные аудито-

рии стали намного чище, – говорит председатель студенческого совета НовГУ Степан Малахов. – Хорошему результату способствовала внутренняя конкуренция: совет каждого института стремился собрать больше, чем остальные.

Часть полученных от передачи макулатуры в переработку средств планируют передать городскому приюту для животных. Также деньги потратят на организацию студенческих мероприятий.

Управление молодежной политики рассчитывает об-

ЦИФРА

### 2,4 млн

человека поучаствовали в акции «БумБатл» за три года её проведения

нять собранное вторсырьё на саженцы. Их высадят перед главным корпусом университета на Большой Санкт-Петербургской и в Антонове.

После завершения «БумБатла» точки сбора в университете продолжают работать.



● НовГУ практически удалось повторить общий результат Новгородской области в прошлом году – две тонны макулатуры против двух с половиной тонн

Акция проводится три года. За первые два из них, по информации организаторов, во всех регионах России удалось собрать более трёх тысяч тонн макулатуры и спасти 62 тысячи деревьев. В 2020-м к инициативе присоединились 385 тысяч человек, в 2021-м – 900 тысяч. На этот раз количество участников перевалило за 1 миллион 200 тысяч.

Третий сезон акции продлился в четыре раза дольше, чем предыдущие – два месяца вместо двух недель. Победителей в каждой из категорий – детсады и школы, вузы, колледжи и компании – объявят в декабре.

«БумБатл» проводится в поддержку национального проекта «Экология».

## «Берендеи» прошли 120 километров по Карельскому перешейку

Текст: Екатерина Сидь

**ГРУППЕ** из шести студентов и нескольких выпускников Новгородского университета покорился маршрут первой категории сложности. Точками на пути участники стали 10 озёр, скалы, леса и парк Лиетлахти. 120 километров туристы преодолели за шесть дней.

– В команде было четыре новичка, – говорит руководитель похода, студентка третьего курса Института электронных и информационных систем НовГУ Любовь Складник. – Они хорошо справились, и у нас получилась слаженная команда. Благодаря этому сложности на маршруте не возникло.

Результаты похода в декабре оценят на чемпионате страны по студенческому туризму. Также «Берендеи» заявляли о намерении участвовать в нём с маршрутом



● Большинство участников похода – опытные туристы

третьей категории сложности по Хибинским и Ловозёрским тундрам. Его студенты под руководством тренера Алексея Матюшкина преодолели весной.

В прошлом году новгородцы заняли второе место на национальном первенстве в номинации «Лыжный маршрут».

Сейчас «Берендеи» планируют сборы и поход на Урал.

## Студент колледжа НовГУ стал чемпионом мира по универсальному бою

Текст: Евгений Филиппов

**НА СОРЕВНОВАНИЯХ** в Волгограде Тигран Мирзоян победил в весовой категории до 85 килограммов.

Студент Гуманитарно-экономического колледжа успешно преодолел четыре раунда турнира. Каждое противостояние состояло из полосы препятствий и поединка в смешанной технике. Новгородец последовательно разобрался с бойцом из Вьетнама, двумя россиянами и противником из Монголии. Наиболее тяжёлой оказалась полуфинальная встреча с действующим чемпионом России.

– Мы должны были встретиться ещё на националь-

ном первенстве, но мне помешала травма, – рассказал Тигран. – Сейчас поединок получился абсолютно равным. Два раунда я проиграл, два выиграл. В финальном отрезке противостояния удалось прочитать тактику соперника и уйти в отрыв, благодаря чему в решающий этап турнира пробился я.

Финал новгородец завершил досрочной победой. В чемпионате мира участвовало более 400 спортсменов из 30 стран.

Тигран Мирзоян в этом году уже успел завоевать золото юниорского первенства мира в Сочи. Год назад на взрослом мировом чемпионате в Сербии до победы новгородцу не хватило одного балла.

### ГДЕ НАЙТИ ГАЗЕТУ?



Институты и колледжи НовГУ  
Правительство Новгородской области  
пл. Победы-Софийская, 1

Мария Велико Новгородца  
ул. Большая Власьевская, 4

Администрация Солецкого  
муниципального округа  
г. Солецки, пл. Победы, 3

«Точка кипения»  
ул. Великая, 14, 7-й этаж

Центр оказания услуг «Мой бизнес»  
ул. Фёдоровский Ручей, 2/13

Креативное пространство «ТРЕСТ»  
ул. Полевой пер., 20

«Эколог»  
ул. Б. С-Петербургская, 64

Новгородская областная  
универсальная научная библиотека  
Кремль, 4

Молодёжная библиотека  
«Читай-город»  
ул. Кочетова, 37, корп. 1

«Дом молодёжи»  
ул. Б. С-Петербургская, 44

Новгородский центр  
современного искусства  
ул. Большая Московская, 37/9

Театр «Малый»  
пр. Мира, 32а

Дворец культуры  
и молодёжи «Город»  
ул. Псковская, 1



НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит, учится и хочет учиться № 11 (1176)

Учредитель и издатель:  
Новгородский  
государственный университет  
имени Ярослава Мудрого

Адрес: Великий Новгород,  
ул. Б. С-Петербургская, 41

Адрес редакции:  
Великий Новгород,  
ул. Б. С-Петербургская, 41, оф. 2504

Электронная версия газеты:  
portal.novsu.ru/press/novuniver/

E-mail: news@novsu.ru

Руководитель проекта:  
Марина Пуксант

Зарегистрировано Управлением  
Федеральной службы по надзору  
в сфере связи и массовых коммуникаций  
по Новгородской области 3112.2008  
Свидетельство ПИ № ТУ 53-00020

Главный редактор: А.В. Кобыков

Вёрстка: Владислав Фромов

Фото: Светлана Разумовская,  
Андрей Цилюков, Евгений Лукашкин,  
архив турклуба «Берендеи»,  
Музей истории НовГУ

Корректур: Наталия Хиврич

Мнения авторов могут не совпадать  
с точкой зрения редакции.

№ 11 (1176). Время подписания  
в печать по графику в 13:00,  
фактически в 13:00. 28 ноября 2022 г.  
Заказ № 93331. Тираж – 1000 экз.

Отпечатано: ИП Питикова Ю.В.  
Адрес: 192007, г. Санкт-Петербург,  
наб. Обводного канала, 64/2, оф. 23.  
Тел.: 8 (812) 600-13-17

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Перепечатка материалов  
и использование их в любой форме,  
в том числе в электронных СМИ,  
без письменного разрешения  
редакции запрещены.