



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.В. Вебер

« 29 »

20 13

Принято

На заседании Учёного совета НовГУ

29 октября 2013 г. протокол № 13

ПОЛОЖЕНИЕ

**О конкурсе учебно-методических комплексов по учебным модулям (дисциплинам),
реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, среди
молодых научно-педагогических работников вуза**

1 Общие положения

1.1 Цель конкурса – стимулирование молодых преподавателей к разработке полного и качественного курса дистанционного обучения по учебным модулям основных образовательных программ ФГОС ВПО и дополнительным профессиональным образовательным программам; выявление и поощрение высокопрофессиональной педагогической деятельности молодых преподавателей, стимулирование их стремления к творческому поиску.

1.2 Конкурс «Учебно-методические комплексы дистанционного обучения (УМК ДО) среди молодых научно-педагогических работников вуза» проводится в двух номинациях: по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам.

1.3 Авторы, занявшие 1, 2 и 3 места, награждаются дипломами и денежными премиями:

- за 1 место – размер премии устанавливается ежегодно приказом по НовГУ;
- за 2 место – 75% от премии за 1 место;
- за 3 место – 50% от премии за 1 место.

2 Организация конкурса

2.1 Организаторы конкурса – учебно-методическая комиссия Ученого совета НовГУ, отдел качества образования учебно-методического управления и Центр дистанционного обучения университета.

2.2 Конкурс проводится ежегодно (в осеннем семестре).

2.3 В конкурсе могут принимать участие молодые преподаватели и аспиранты всех кафедр университета в возрасте до 35 лет включительно.

2.4 На конкурс представляются УМК ДО:

- содержащие все компоненты, перечень которых определен пунктом 2.4.5 положений НовГУ № 30 от 27.09.2011г. «Об основной образовательной программе специальности», №31 от 27.09.2011г. «Об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров», и соответствующие требованиям положения НовГУ № 43 от 27.09.2011 «О дистанционном образовании»;



- размещенные на сайте университета в разделе «Учебные планы и учебно-методические комплексы» для основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки бакалавров и магистров;

- размещенные на сайте университета в разделе «Каталог образовательных программ дополнительного профессионального образования» для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- ранее не участвовавшие в данном конкурсе.

2.5 Конкурс проводится:

- среди желающих принять участие в номинации, подавших личное заявление в отдел качества образования учебно-методического управления и разместивших свои материалы на сайте НовГУ. Оценку соответствия учебно-методических комплексов требованиям ФГОС ВПО, нормативным документам НовГУ и учебным планам проводит отдел качества образования УМУ. Результаты конкурса подводит конкурсная комиссия, утверждаемая приказом ректора.

2.6 Члены конкурсной комиссии, разработки которых представлены на конкурс, в рассмотрении своих работ не участвуют.

2.7 Результаты работы конкурсной комиссии рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии Ученого совета НовГУ. Решение учебно-методической комиссии утверждается Ученым советом НовГУ, на основании которого издается приказ по НовГУ о поощрении победителей конкурса.

3 Оценка конкурсных работ

3.1 Требования к конкурсным работам, критерии их оценки согласно стандарту SCORM (образцовая модель объекта содержимого для совместного использования) разрабатываются учебно-методическим управлением, Центром дистанционного образования и принимаются Ученым советом НовГУ по представлению учебно-методической комиссии.

3.2 Авторы конкурсных работ имеют право подготовить презентацию своего УМК ДО для членов конкурсной комиссии и представителей профессорско-преподавательского состава.

3.3 Дату, время и место проведения презентации определяет учебно-методическое управление (отдел качества образования) по согласованию с членами конкурсной комиссии.

3.4 Каждый член конкурсной комиссии оценивает конкурсные работы на соответствие установленным критериям и заполняет экспертный лист (приложение Б).

3.5 Результаты конкурса подводятся путем суммирования баллов, выставленных членами конкурсной комиссии. Авторам работ, набравшим наибольшее количество баллов, присуждаются 1,2,3 места соответственно.

4 Заявительные документы на конкурс

Для участия в конкурсе в отдел качества образования учебно-методического управления представляется документ по установленной форме (приложение А).



Приложение А
(обязательное)

Характеристика направляемых на конкурс учебно-методических материалов

1 Сведения об авторе:

ФИО(полностью) _____,
_____, год рождения _____;
кафедра _____, должность _____;
ученая степень _____, ученое звание _____;
общий педагогический стаж _____, в т.ч. на данной кафедре _____

2 Название учебного модуля (дисциплины) _____

для основной образовательной программы или программы дополнительного профессионального образования (нужное подчеркнуть)

3 Адресат:

направление подготовки _____

институт _____, факультет _____, курс _____

4 Полная трудоемкость учебного модуля (дисциплины) _____ (зач. един.)

5 Объем учебно-методических материалов в соответствии с учебным планом:

лекции _____ (час), практические _____ (час), лабораторные _____ (час),
сам. работа _____ (час), аттестация _____ (час).

6 Соответствие представленных учебно-методических материалов учебному плану:

лекции _____ (да/нет), практические _____ (да/нет), лабораторные _____
(да/нет), сам. работа _____ (да/нет), аттестация _____ (да/нет),

другие материалы _____

7 Использование представленных материалов в учебном процессе вуза _____ (лет)

8 Краткая рецензия заведующего кафедрой *на содержательную часть* учебно-методических материалов, соответствие их требованиям ФГОС в части формирования компетенций по данной образовательной программе: _____

9 Принято на заседании кафедры протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ (_____)

Примечание: в пункте 3 для программ дополнительного профессионального образования указывается только направление подготовки, в рамках которого разработан курс.



Приложение Б
(обязательное)
Критерии оценки УМКД ДО
(экспертный лист)

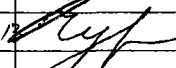
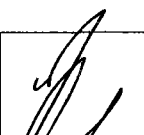
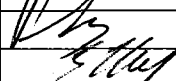
Показатели	Баллы (не более)	Баллы эксперта
1 Оценка соответствия учебно-методического комплекса, размещенного на сайте университета, и его составляющих требованиям нормативных документов университета	10	
1.1 Соответствие рабочей программы требованиям по структуре и содержанию	2	
1.2 Наличие фонда оценочных средств по модулю (дисциплине)	5	
1.3 Выполнение требований к литературе по степени устареваемости	1	
1.4 Наличие источников учебно-методического и информационного обеспечения модуля (дисциплины) в ЭБС университета	2	
2 Оценка соответствия курса, представленного на конкурс, принципам дистанционного обучения стандарта SCORM	14	
2.1 Принцип гибкости и динамичности (быстрота обучения, возможность обучаться в любое время)	1	
2.2 Принцип учета стартового уровня образования (входные тесты, задания, проверочные работы)	1	
2.3 Принцип обеспечения безопасности информации, циркулирующей в системе дистанционного обучения (вопросы авторского права, наличие ссылок на первоисточники информации, плагиат)	1	
2.4 Принцип интерактивности (студент должен иметь возможность взаимодействия с курсом. Он всегда должен понимать, в какой части курса находится, как идет процесс обучения, сколько ему осталось до окончания. В курсе должны быть понятные переходы между заданиями, страницами.)	1	
2.5 Принцип интенсификации (стремиться к компактному и структурированному расположению материала Не располагать большое количество информации на одной странице)	1	
2.6 Принцип модульности (разбивание курса на части – отдельные модули)	1	
2.7 Гибкость (разбивание курса на отдельные модули и возможность создания разных по сложности курсов из этих модулей)	1	
2.8 Перспективность (актуальность материала в данный момент времени)	1	
2.9 Системность (системность подачи материала)	1	
2.10 Самостоятельность обучаемого в образовательном процессе	1	
2.11 Педагогическая производительность (создание такого курса, который не требует постоянного присутствия в курсе преподавателя)	1	
2.12 Наглядность	1	
2.13 Доступность (не использовать специфическое программное обеспечение, которое может отсутствовать у студента)	1	
2.14 Индивидуальный подход	1	
3 Оценка содержимого дистанционного курса	28	
3.1 Наличие введения (краткая аннотация курса)	2	
3.2 Наличие рабочей программы модуля (дисциплины) в дистанционном курсе или активной ссылки на нее	2	
3.3 Наличие требований к результатам освоения модуля (дисциплины) в соответствии с основной образовательной программой и ФГОС ВПО направления подготовки	2	



3.4 Наличие траектории обучения с чётким представлением содержания и структуры УМК	2	
3.5 Планирование самостоятельной работы (календарь событий)	2	
3.6 Наличие инструментов общения		
- наличие форума	2	
- обсуждение курса on-line (чат, скайп, интернет-пейджер)	2	
- опрос слушателей	2	
- наличие видеоконсультаций	2	
3.7 Наличие словаря	2	
3.8 Наличие списка литературы	2	
3.9 Наличие ссылок на файлы или веб-страницу	2	
3.10 Наличие рисунков и анимации (медиа-ресурсы)	2	
3.11 Наличие системы навигации	2	
4 Оценка модульности курса (структура каждого отдельного модуля)	12	
4.1 Мотивация студентов на успешное освоение данного отдельного модуля, требования к результатам его освоения	3	
4.2 Теоретический блок	2	
4.3 Практический блок	2	
4.4 Лабораторный блок	2	
4.5 Проверочный блок	2	
4.6 Резюмирующий блок	1	
5 Оценка содержимого блоков	36	
5.1 Компонировка содержимого теоретического блока		
5.1.1 Конспект лекций, соответствующий по содержанию рабочей программе модуля (дисциплины)	6	
5.1.2 Учебник (авторский), соответствующий по содержанию рабочей программе модуля (дисциплины) и размещенный в ЭБС университета	2	
5.1.3 Учебное пособие (авторское), соответствующее по содержанию рабочей программе модуля (дисциплины) и размещенное в ЭБС университета	2	
5.2 Компонировка и содержание практического блока		
5.2.1 Методические рекомендации (указания) по подготовке к практическим занятиям, семинарам	3	
5.2.2 Авторское учебное пособие по подготовке к практическим занятиям, семинарам, соответствующее по содержанию рабочей программе модуля (дисциплины) и размещенное в ЭБС университета	2	
5.2.3 Соответствие по количеству и объему реализуемых в дистанционном курсе практических занятий, семинаров рабочей программе	3	
5.3 Компонировка и содержание лабораторного блока		
5.3.1 Наличие методических указаний по выполнению лабораторных работ	3	
5.3.2 Соответствие по количеству и объему реализуемых в дистанционном курсе лабораторных работ рабочей программе	3	
5.4 Компонировка и содержание проверочного блока		
5.4.1 Соответствие календаря событий технологической карте рабочей программы модуля (дисциплины), организация контроля по рейтинговой системе	2	
5.4.2 Оценочные средства для теоретической части дисциплины	2	
5.4.3 Оценочные средства для практической части дисциплины	2	
5.4.4 Оценочные средства для лабораторных работ	2	
5.4.5 Оценочные средства для самостоятельной работы	2	
5.4.6 Качество оценочных средств	2	

	Положение	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -13
---	-----------	------------------------------

Лист согласования к положению «О конкурсе учебно-методических комплексов по учебным модулям (дисциплинам), реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, среди молодых научно-педагогических работников вуза»

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Проректор по информатизации	Курмышев Н.В.			
Зам. начальника УМУ	Чурсинова Г.Н.	28.10.2012		
Директор Центра дистанционного образования	Краснощеков К.Ю.			
СОГЛАСОВАНО:				
Первый проректор - проректор по учебной работе	Гудилов С.В.			
Начальник УМУ	Грошев Е.И.			
Начальник ЮУ	Шульцев В.А.		