



# 15 лет Юридическому факультету

Юридический факультет образован в декабре 1995 года с целью подготовки квалифицированных кадров юридического профиля по специальности «юриспруденция».

На Факультете обучается более 1200 студентов по дневной, заочной, ускоренной формам обучения.

В 1999 году состоялся первый выпуск студентов.

Начав практически с нуля, сегодня мы имеем в числе преподавателей 6 докторов наук, 27 кандидатов наук.

За последние пять лет защищено 2 докторские и 10 кандидатских диссертаций, в том числе 7 по юридическим наукам. На данный момент над докторскими и кандидатскими диссертациями работает 10 преподавателей, среди которых подавляющее большинство составляют выпускники Факультета.

## В НОМЕРЕ

- О дресс-коде на Факультете 2  
интервью
- Мечты Валентины Грохотовой 3  
ЖЗЛ
- Не взрослей. Не расти. Не делай. 4  
мнение
- Юристов должно быть больше! 4  
колонка редактора

**3 декабря – День юриста**

## О науке на факультете и образе студента-юриста



Итоги и перспективы научной деятельности мы обсудили с заместителем декана Юридического факультета Анатолием Викторовичем ГУСЕВЫМ

— **Анатолий Викторович, каковы основные итоги научной деятельности юридического факультета за 2009/2010 учебный год и осенний семестр 2010/2011 учебного года?**

— Итоги, в целом, положительные. Отрадно, что на кафедрах продолжают развиваться основные научные направления, в свое время утвержденные решением Ученого совета факультета. Показательно, что мы провели две международные научно-практические конференции, посвященные общим проблемам развития юридической науки в России и зарубежных странах, а также проблемам европейской безопасности. Такие проекты позволяют развивать и продвигать наши международные партнёрские связи. И не только конференциями ограничивается научная работа. Очень важно, чтобы на факультете работало Студенческое научное общество. Со всей ответственностью отмечаю, что в прошлом году СНО факультета добилось серьёзных успехов и, безусловно, в этом большая заслуга председателя общества Александра Смирнова. Радует, что студенты с неизменным постоянством участвуют в научных мероприятиях,

проводимых российскими и зарубежными вузами и организациями. К примеру, Екатерина Егорова выиграла грант и в составе российской делегации участвовала в ряде научных мероприятий, прошедших в Бельгии. Студенты Елена Евлампиева, Александр Александров и Максим Губарев были командированы в Белоруссию для участия в Международной Олимпиаде.

Мы очень гордимся тем, что вот уже тринадцать лет подряд юридический факультет является одним из организаторов Летней Российско-Американской правовой школы. Огромная заслуга в успешной работе школы принадлежит ее содиректору, доценту Валентине Владимировне Грохотовой. Это программа не только образовательная, но и имеет научный оттенок.

В этом году мы завершим переговоры с коллегами-партнерами из юридических школ США о подписании Договоров о научном и методическом сотрудничестве. Кстати, основатели этой школы, Джейн и Сидней Пикеры, представлены к присвоению им звания «Почетный доктор НовГУ».

— **Какие мероприятия запланированы на текущий учебный год?**

— Важным считаю развитие международных партнёрских связей. Одним из наших стратегических партнёров является Университет города Ниш (Республика Сербия). Наши коллеги обладают уникальным опытом в области развития юридического образования по системе «бакалавр-специалист-магистр», которым, несомненно, мы можем и должны воспользоваться.

Приоритетным направлением считаю продолжение работы по изданию сборников статей. В частности, в декабре 2010 года в свет выйдет восьмой выпуск нашего межвузовского сборника «Правовед». Также мы планируем издать отдельный сборник статей студентов факультета. В начале 2011 года будет издан очередной номер Вестника НовГУ в серии «Гуманитарные науки».

В феврале 2011 года будет проведена Международная научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы развития науки гражданского права и гражданского процесса в России и зарубежных странах».

Не могу не отметить, что с 2011 года начнётся реализация проекта по созданию на базе Российского гуманитарного университета имени Иммануила Канта (г. Калининград) Центра научных исследований проблем в области прав человека. Центр будет создан на средства гранта, предоставленного Еврокомиссией. Доценты В.В. Грохотова, Е.А. Макарова и А.В. Гусев вошли в состав участников данного проекта.

— **Каким должен быть студент, желающий стать настоящим юристом?**

— Настоящим или хорошим? (смеётся) Во-первых, начнём с дресс-кода. Я считаю, что на факультете должен быть введён дресс-код. Настоящий студент-юрист должен носить костюм, галстук, брюки, свитер. То есть выбрать официальный стиль одежды. На мой взгляд, это является одним из начал, способствующим формированию личности студента и его представлению о значимости той профессии, которую он выбрал. Кстати, считаю, что любой и каждый сотрудник Юридического факультета должен следовать официальному стилю одежды.

Во-вторых, студент должен постоянно читать, изучать законодательство, комментарии к нему, уметь анализировать, уметь понимать, обобщать, изучать судебную практику. Обязательно принимать участие в работе Юридической клиники факультета.

Практика показала, что сегодня подавляющая масса студентов равнодушно относится к чтению как художественной, так и научной литературы. Это произошло потому, что прогрессирует Интернет. Но, уважаемые студенты, Интернет не поможет выучить, понять, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Эти качества и многие другие, желание быть лучше или лучшим, а также качества успешности студенты должны прививать себе, начиная с первого курса.

Беседовала Елена АНИСИМОВА

## Хочу открыть ресторан и писать книжки о любви!

– Как Вы пришли работать на Юридический факультет?

– Повезло. В 1997 году, когда юридический факультет уже встал на ноги, начала формироваться команда преподавателей, появилась потребность в специалисте для преподавания дисциплины «Международное право». Трудность заключалась в том, что в советское время, в силу особенности правовой доктрины государства, «Международное право» традиционно было маленьким курсом обзорного характера, больше политического, чем правового. А в связи со сменой правовых ориентиров потребовались расширенные знания по международному праву, и оказалось, что специалистов не очень много. Тогда стали «подтягивать» тех, кто работал в близких сферах – в частности, историков, занимающихся международными отношениями. Ну а так как моя диссертация и преподавательская работа касалась истории международных отношений новейшего времени, то мне и предложили попробовать почитать этот курс. Мы поговорили с Виктором Фёдоровичем, договорились, что я попробую в течение полугода почитать этот курс. Мне очень понравилось. Правда, когда решение о работе на юридическом факультете было принято, стало понятно, что надо получать юридическое образование. При СПбГУ был тогда создан институт, где для людей с высшим образованием и учёной степенью, имелась возможность пройти «юридический экстернат», что я и некоторые мои коллеги и сделали.

– Чем Вы занимались до того, как пришли работать на Юридический факультет?

– Я закончила Исторический факультет НовГУ (тогда – Новгородский государственный педагогический институт).

На 5 курсе мне было поручено возглавить комсомольскую организацию института – у меня было полторы тысячи комсомольцев, одновременно я работала на Кафедре истории КПСС. Вышла замуж, родила ребёнка, ушла в декретный отпуск, после декретного отпуска работала 2,5 года заместителем директора профессионального технического училища.

Сегодняшний герой нашей постоянной рубрики «Жизнь замечательных людей» доцент кафедры государственно-правовых дисциплин **Валентина Владимировна ГРОХОТОВА**



– А на что уходит жизнь Валентины Грохотовой?

– На самом деле я очень счастливый человек: живу, получая от жизни огромное удовольствие – у меня замечательная семья, делаю то, что мне нравится, у меня много друзей, много увлечений.

– Какие увлечения?

– Я люблю всякое старое «барахло»: салфетки, фотографии, вещи. Играю на фортепьяно, причём не плохо. Особенно, когда на душе плохо – так играется! Очень люблю устраивать всякие праздники. Я вкусно готовлю, очень люблю принимать гостей. И я знаю, как ответить на Ваш предыдущий вопрос: я очень люблю людей!

– А люди любят Вас?

– Не все. (смеётся) Я людей воспринимаю как очень большую ценность и изначально уважительно отношусь к каждому. Надо очень «постараться», чтоб разочаровать меня в отношении конкретной личности. Но уж если разуверюсь в человеке, то это всерьёз, скорее всего, навсегда.

– Вы умеете прощать?

– Да. На самом деле можно простить практически всё. Но простить можно, если человек раскаялся.

– Есть ли у вас мечта?

– Я бы хотела открыть ресторан и писать книжки о любви. С книжками вряд ли получится, сказано ведь «можешь не писать – не пиши». Вот и держусь пока. А вот ресторан – вполне реально. Ведь это возможность вкусно кормить, собирать людей, радоваться вместе с ними, общаться.

– Что Вы пожелаете студентам?

– Получайте удовольствие от жизни. Научите себя каждый день проживать с удовольствием. Не давайте себе возможность лениться жить, лениться учиться, лениться любить, лениться трудиться. Это самое главное!

– Почему при выборе специальности Вы выбрали именно «историю»?

– Один из главных интересов моей жизни – что было до нас? куда уходят человеческие жизни? на что они тратятся, куда жизненная энергия одного человека, многих людей девается – растворяется куда-то, в Космос уходит? Как все, что было до нас, отражается на нашей жизни? А это и есть история.

Исторический факультет в Новгороде тогда был очень престижным: замечательные преподаватели, к тому же была специальность «История и английский язык», что давало по сути два высших образования.

## Юристов должно быть больше!

Каждый год приходится слышать одну и ту же фразу: «Юристов у нас в стране очень много, а их всё готовят и готовят». Я не мог не задаться вопросом: а действительно, много ли в нашем государстве лиц с высшим юридическим образованием, ведь именно о них и говорят обыватели, рассуждая о количестве юристов?

С этой точки зрения юристов возможно и много. Но кто сказал, что юристов должно быть мало? Ведь никто не сетует, что большинство граждан умеет читать или имеет навыки первой медицинской помощи! Так почему в сфере подобной медицинской (я имею в виду юриспруденцию) люди должны себя чувствовать как на лекции в Курчатовском институте? Ведь пользоваться законами – значит уметь жить в государстве, это умение можно сравнить с дыханием: не знаешь закона – можно и умереть от недостатка кислорода (читай – юридических знаний)!

Даже те, кто, получив диплом Юриста, не работает по специальности, всё равно в стенах Юридического факультета освоили ЮРИДИЧЕСКОЕ мышление, которое формируется на уровне подсознания, а, следовательно, это ещё один шаг к искоренению правового нигилизма, формированию правовой культуры общества, соответствующей демократическим идеям.

Очевидно, что современное государство уже нельзя представить без большого количества нормативно-правовых актов, а с усложнением общественных отношений и появлением новых сфер жизнедеятельности, требующих законодательного регулирования объём законодательства будет только увеличиваться, что неминуемо приведёт к ещё большему непониманию «простыми» людьми процессов и механизмов, действующих в государстве.

По моему мнению, выход здесь один – готовить как можно больше квалифицированных юристов, которые и будут сеять зёрна правовой культуры в российскую юридическую целину, а в перспективе каждый гражданин, на мой взгляд, должен иметь юридическое образование.

Юристов должно быть больше!

**Ваш Е.Т.**

## Не взрослей. Не расти. Не делай.

*Ведь дети-то наши — мозг наших костей.*

**Виктор ГЮГО**

Если Вы читали книгу Эрика Бёрна «Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы», то, наверное, обратили внимание на то, что вторая её часть называется «Родительское программирование». Речь идет о судьбе человека, о жизненном плане-сценарии, в основе которого чаще всего лежит «родительское программирование».

По мнению Эрика Бёрна, ребенок воспринимает такое программирование из-за ряда причин. «Во-первых, оно дает жизни цель, которую в противном случае пришлось бы отыскать самому. Всё, что делает ребенок, чаще всего он делает для других людей, обычно для родителей. Во-вторых, Родительское программирование даёт ему приемлемый способ структурировать свое время (то есть приемлемый для его родителей). В-третьих, ребенку надо указывать, как поступать и делать те или иные вещи. Учиться самому интересно, но не очень-то практично учиться на своих ошибках. Человек едва ли станет хорошим пилотом, если разобьет несколько аэропланов, предполагая, что выучится на своих ошибках. Родители, программируя жизнь своих детей, передают им свой опыт, все то, чему они научились (или думают, что научились). Если они Неудачники, то передают свою программу неудачников, Если же они Победители, то соответственно программируют и судьбу своего ребенка».

Последователи Эрика Бёрна, как российские, так и зарубежные психологи и педагоги, занимались изучением влияния родительского программирования на судьбу ребенка. Они составили список родительских предписаний, влияющих на жизнь не только ребенка, но и на взрослого человека.

Наиболее важными из них, мне кажутся два родительских предписания: «Не взрослей» и «Не делай», которые в совокупности могут дать весьма плачевный результат.

«Ребенку», уже во взрослом возрасте невольно приходит на ум:

«Зачем мне брать ответственность за жизнь на себя, когда у меня есть такие любящие родители?»

О, как же сладок плен настоящей любви, и особенно самой первой — материнской. Но ведь конечный смысл материнской любви — отпустить, отпустить своё дитя, дать возможность ему жить собственной жизнью. Но попробуй-ка отпустить своего ребенка, он же всегда останется «маленьким» для матери.

А ведь от чрезмерной материнской любви калечатся судьбы повзрослевших «детей»... Привыкший во всем полагаться на мать (реже на отца), «ребенок» и в самом деле не мыслит свою жизнь без родителей, даже уже став взрослым, не заметив, что стал им. И это одна из причин существования на земле вечных холостяков и старых дев.

Или, по крайней мере, бесчисленных количеств разрушенных молодых семей, когда муж не может заменить отца жены, или жена не может заменить мать мужа. Взрослые люди, выросшие на предписании родителей «Не взрослей», инфантильны и стремятся всю жизнь быть вечным ребенком.

Самое трудное для таких детей – начать. Они не могут жить без подсказок.

И даже на приеме у врача вполне сознательный ребенок иногда не может без помощи мамы сказать, что именно у него болит. Потому что не знает, ГДЕ у него болит! Знает мама!

Такие дети, вырастая, не только будут бояться принимать самостоятельные решения, но и вечно станут откладывать дела «на потом». Их успешность, скорее всего, будет связана с теми, кто окажется с ними в одной упряжке. Всю свою жизнь будут от кого-то зависеть. С ними рядом всегда должны быть суфлеры. А иначе их жизнь не сложится.

И вот результат родительских предписаний «Не взрослей» и «Не делай». Физиологически человек уже взрослый, но он не развит психологически, неуверен, несамостоятелен. Он будто привязан веревкой к родителям, можно сказать, что «и шагу сделать не может».

Но годы идут и родители стареют. У них все меньше сил для поддержания таких «нежных» условий и «взрослый ребенок» вваливается в самостоятельную жизнь. Туда, где требуется грубая физическая сила для выживания. Где нужно уметь драться и непрерывно «крутиться», как белка в колесе. Где необходимы реальные знания. Где нужно учиться, подрабатывать, помогать постаревшим предкам и выкраивать время на отдых.

А организм «нежного» дитятки не подготовлен к таким передрыгам, тело и мозг напрягаются на максимум, чтобы выдержать возрастающие нагрузки. Далеко не все выдерживают. Вскоре тело и душевные силы дают сбой – развиваются болезни, растёт преступность, суициды, депрессии, нервные срывы, наркомания и агрессия. Многие «ломаются», потому что они никогда не видели подобных проблем и не знали о них.

Так давайте же, приложим все усилия, чтобы наши дети выросли Настоящими Людьми, ведь мы, как будущие родители, в состоянии воспитать их такими. Воспитание – безусловно, сложный процесс, но необходимый и крайне полезный, как для нашего будущего, так и для будущего наших детей.



**Опекун**