

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт политехнический  
Кафедра архитектуры и реставрации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического  
института  
С.Б. Сапожков  
(подпись)  
(И.О. Фамилия)  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки (специальности)  
07.03.01 Архитектура  
(код ФГОС ВО и наименование направления подготовки, специальности)  
Архитектура  
(направленность (профиль))

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности политехнического института  
(подпись) \_\_\_\_\_ О.В. Ушакова  
(И.О. Фамилия)  
« 10 » 07 20 19 г.

Разработал  
Заведующая кафедрой  
(подпись) \_\_\_\_\_ С.Н. Кузьменко  
(И.О. Фамилия)  
СЕНТЯБРЬ 2019 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 2 от « 03 » 09 2019 г.  
Заведующий кафедрой  
(подпись) \_\_\_\_\_ С.Н. Кузьменко  
(И.О. Фамилия)  
« 03 » 09 2019 г.

## **1 Виды практик и их трудоемкость**

ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура в блоке Б2 «Практика» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее Практики).

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) Архитектура указанные виды практик включают типы практик, указанные в Таблице 1.

Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по каждому виду практики закреплены учебным планом направления подготовки (специальности). В таблице 1 приведены формируемые у обучающегося компетенции по каждому типу практик и запланированные результаты обучения.

Трудоемкость всех типов практик и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки (специальности).

Организация освоения Блока «Практика» проводится в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 25.12.2020.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

| Виды практики | Типы практики (по учебному плану)                       | Способ проведения | Объем практики (зач.ед/нед) | Формируемые компетенции | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная       | Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) | стационарная      | 3/2                         | УК-3                    | Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                         |                   |                             |                         | Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               |                                                         |                   |                             |                         | Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |                                                         |                   |                             | ОПК-1                   | Знать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой                                                                                                                |
|               |                                                         |                   |                             |                         | Уметь представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования                                                         |
|               |                                                         |                   |                             |                         | Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               |                                                         |                   |                             | ОПК-4                   | Знать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики |
|               |                                                         |                   |                             |                         | Уметь выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений                          |
|               |                                                         |                   |                             |                         | Владеть основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом                                                                                                                                                                                            |

|                  |                                                         |              |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                         |              |     |       | потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗОсновные технологии производства строительных и монтажных работ; методикой проведения технико-экономических расчётов проектных решений                                                                                                                                                                                  |
|                  | Художественная                                          | стационарная | 3/2 | УК-2  | Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                  |                                                         |              |     |       | Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов                                                                                                                                                                                                                              |
|                  |                                                         |              |     |       | Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                         |              |     | УК-6  | Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  |                                                         |              |     |       | Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                         |
|                  |                                                         |              |     |       | Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                          |
|                  |                                                         |              |     | ОПК-1 | Знать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой                                                        |
|                  |                                                         |              |     |       | Уметь представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования |
|                  |                                                         |              |     |       | Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео                                                                                                                                                                                                                                 |
| Производственная | Технологическая (технология строительного производства) | стационарная | 3/2 | УК-2  | Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                  |                                                         |              |     |       | Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов                                                                                                                                                                                                                              |
|                  |                                                         |              |     |       | Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                         |              |     | УК-3  | Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  |                                                         |              |     |       | Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  |                                                         |              |     |       | Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                                                         |              |     | ПК-1  | Знать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |      | условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |      | Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |      | Владеть - социальными, градостроительными, историко-культурными, объемно-планировочными, функционально-технологическими, конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов апитального строительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  | ПК-4 | Знать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; |
|  |  |  |  |      | Уметь участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; проводить расчет технико-экономических показателей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |      | Владеть разработкой и оформлением проектной документации и составлением исторической записки; использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  | ПК-5 | Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |      | Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |      | Владеть участием в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                          |              |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------|--------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |              |     |      | раздела проектной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | проектно-технологическая | стационарная | 3/2 | УК-1 | Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                          |              |     |      | Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                          |              |     |      | Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                          |              |     | УК-2 | Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                          |              |     |      | Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                          |              |     |      | Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                          |              |     | ПК-1 | Знать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
|  |                          |              |     |      | Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования                                                                                                                                               |
|  |                          |              |     |      | Владеть - социальными, градостроительными, историко-культурными, объемно-планировочными, функционально-технологическими, конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов апитального строительства                                                                                                                                                                                                     |
|  |                          |              |     | ПК-2 | Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео                                                                                                                                                                                                     |
|  |                          |              |     |      | Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |      | обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |      | Владеть основными средствами и методами архитектурного проектирования; методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  | ПК-3 | Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к объектам градостроительного проектирования; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.                                                                                                                  |
|  |  |  |  |      | Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |      | Владеть разработкой и оформлением проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  | ПК-4 | Знать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; |
|  |  |  |  |      | Уметь участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; проводить расчет технико-экономических показателей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |      | Владеть разработкой и оформлением проектной документации и составлением исторической записки; использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  | ПК-5 | Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |               |              |     |      |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------|--------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |              |     |      | Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства;                                                                                                 |
|  |               |              |     |      | Владеть участием в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации                           |
|  | Преддипломная | стационарная | 8/5 | УК-1 | Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;                                                                                                                |
|  |               |              |     |      | Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности |
|  |               |              |     |      | Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач                                                                                   |
|  |               |              |     | УК-2 | Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач                                                                                                                                     |
|  |               |              |     |      | Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов                                                                                |
|  |               |              |     |      | Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности                                                                              |
|  |               |              |     | УК-3 | Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия                                                                                                                      |
|  |               |              |     |      | Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия                                                                                                                                   |
|  |               |              |     |      | Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде                                                                                                                       |
|  |               |              |     | УК-4 | Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках                                                                                 |
|  |               |              |     |      | Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки                                                                                                                       |
|  |               |              |     |      | Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения                                                 |
|  |               |              |     | УК-5 | Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;                                                                                                              |
|  |               |              |     |      | Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития;                                                                                                                                                          |
|  |               |              |     |      | Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.                                                                                             |
|  |               |              |     | УК-6 | Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда                                                                                   |
|  |               |              |     |      | Уметь определять приоритеты                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |      | личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |      | Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  | ПК-1 | Знать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.                                                    |
|  |  |  |  |      | Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |      | Владеть - социальными, градостроительными, историко-культурными, объемно-планировочными, функционально-технологическими, конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов апитального строительства                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  | ПК-2 | Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |      | Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
|  |  |  |  |      | Владеть основными средствами и методами архитектурного проектирования; методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  | ПК-3 | Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические (в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |      | учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к объектам градостроительного проектирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |      | состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |      | Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  | ПК-4 | Владеть разработкой и оформлением проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |      | Знать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; |
|  |  |  |  |      | Уметь участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; проводить расчет технико-экономических показателей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  | ПК-5 | Владеть разработкой и оформлением проектной документации и составлением исторической записки; использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |      | Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |      | Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |      | Владеть участием в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2 Структура и содержание практик

### 2.1 Практика учебная

#### 2.1.1 Ознакомительная архитектурно-обмерная и геодезическая

- Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по геодезии, архитектурным обмерам, закрепление знаний и умений использования их в практической деятельности

- Задачи практики:

приобретение опыта организации самостоятельной деятельности по освоению программы практики и формирования необходимых компетенций, умения работы в коллективе студентов;

ознакомление с работой различными графическими материалами, приемами и методами выполняемых обмеров;

приобретение навыков работы с геодезическими приборами и инструментами, используемыми при обмерах в профессиональной деятельности архитектора;

овладение техникой выполнения геодезических, фотограмметрических измерений, архитектурных обмеров и разбивочных работ на местности с заданной технической точностью; детального натурного обследования архитектурного объекта; математической обработкой геодезических измерений и составлением плана местности, оформлением документации и отчета;

закрепление теоретических знаний в области геодезии; начертательной геометрии (законов линейной и воздушной перспективы); архитектурной графики (натурный рисунок и живопись);

получение практических знаний о натурном обследовании архитектурного сооружения, его элементов и структуры, о приемах архитектурной графики (натурный рисунок); графических средствах и композиционных приемах изображения объемов в пространстве в зависимости от задач коммуникации;

получение опыта работы по выполнению обмерных чертежей памятников архитектуры, градостроительства, изображения предметов и объектов, находящихся в световоздушной среде, в различных состояниях общей освещенности, зависящей от времени суток, изменений погоды;

- Место практики в структуре образовательной программы - обязательная часть.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами - «Основы архитектурного проектирования», «Геодезия», «Начертательная геометрия» и служит основой для последующего изучения «Архитектурное проектирование», «Инженерное благоустройства территорий и транспорт», «Средства и методы архитектурной композиции», а также формирования профессиональной компетентности в области проектной и научно-исследовательской деятельности.

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики является архитектурно-пространственная и историческая среда Великого Новгорода и окрестностей.

#### 2.1.2 Художественная

- Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по рисунку, живописи, закрепление знаний и умений использования их в практической деятельности

- Задачи практики:

приобретение опыта организации самостоятельной деятельности по освоению программы практики и формирования необходимых компетенций, умения работы в коллективе студентов;

выполнение элементов научных исследований в процессе анализа наблюдаемых объектов, их композиционно-пластической организации, масштаба, цветового строя, связи с окружением с учетом особенностей их восприятия в различных ракурсах при различном освещении; ландшафтно-архитектурные, инженерно-геодезические и фотограмметрические изыскания;

- Место практики в структуре образовательной программы - обязательная часть.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами – «Основы архитектурного проектирования», «Рисунок», «Живопись и архитектурная колористика», «Средства и методы архитектурной композиции» и служит основой для последующего изучения «Архитектурное проектирование», «Средовые факторы в архитектуре», «Методика концептуального проектирования в архитектуре», а также формирования профессиональной компетентности в области проектной и научно-исследовательской деятельности.

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики является архитектурно-пространственная и историческая среда Великого Новгорода и окрестностей.

## **2.2 Практика производственная**

### **2.2.1 Технологическая (технология строительного производства)**

- Цель практики – получение практических компетенций в области строительного производства

- Задачи практики – ознакомление с технологическим процессом строительного производства

- Место практики в структуре образовательной программы – часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Взаимосвязь с другими дисциплинами – «Архитектурное материаловедение», «Организация и экономика строительного производства», «Архитектурные конструкции и теория конструирования».

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики является архитектурно-строительные компании, занимающиеся строительным производством.

### **2.2.2 Проектно-технологическая**

- Цель практики – получение практических компетенций в области архитектурного проектирования

- Задачи практики – получение навыков командной работы в проектной организации

- Место практики в структуре образовательной программы – часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Взаимосвязь с другими дисциплинами - «Архитектурное проектирование» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП «Методика концептуального архитектурного проектирования», «Разработка и оформление проектной документации», «Ландшафтное проектирование городской среды».

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики является архитектурные мастерские, проектные институты, центры компетенций по архитектурному проектированию и урбанистике.

### **2.2.3 Преддипломная**

- Цель практики – получение научно-исследовательских компетенций в области архитектурного, градостроительного и реставрационного проектирования.

- Задачи практики – проведение предпроектных исследований в рамках подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

- Место практики в структуре образовательной программы – часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Взаимосвязь с другими дисциплинами - «Архитектурное проектирование», «Предпроектные исследования», «Проектирование в исторической среде».

- Место и время проведения практики – на базе НовГУ (библиотека, проектные студии, мастерские и лаборатории).

### 2.3 Содержание практик

Содержание практик представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практик

|    | Наименование раздела (этапа) практики                          | Вид работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Учебная практика</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <i>Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | Организационное собрание                                       | Виды обмерных работ, требования к содержанию и оформлению предпроектной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Получение задания на практику                                  | практический навык составления krok-чертежей и обмерных чертежей, фотографической фиксации здания или сооружения. Порядок снятия размеров и степень их подробности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Вводный инструктаж                                             | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Выполнение индивидуального задания                             | <p><u>Обмеры</u> - способы обмерных работ определяются после визуального осмотра объекта с учётом особенностей его архитектурной формы и доступности измеряемых элементов. Использование простых измерительных инструментов предполагает применение основных классических методов обмеров: триангуляции и прямоугольных, или картезианских, координат. Триангуляция основывается на системе взаимосвязанных треугольников – простейших геометрических фигур, у которых каждая вершина может быть точно определена засечками промеренных сторон из двух вершин.</p> <p><u>Камеральная обработка.</u> Результаты обследования оформляются в виде чертежей (фасады, детали фасадов, планы этажей, генеральный план в стандартных масштабах), зарисовок, фотографий (выполненных с натуры и архивных), экспликации и краткого пояснения. Графический материал выполняется с обводкой тушью и отмывкой цветной акварелью в масштабах 1:1, 1:5, 1:10, 1:20, 1:50, 1:100, 1:200 и генеральный план в 1:200, 1:500. Подача материала может быть на планшете или в альбоме формата А4 или А3.</p> <p>Все чертежи снабжаются надписями, содержащими адрес и название объекта, даты выполнения обмеров и чертежа, наименование чертежа, фамилии исполнителей.</p> |

|                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                    | Оформление и защита отчета         | <p>Состав отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Задание на практику с подписью практиканта и отзывом руководителя</li> <li>2 График прохождения практики</li> <li>3 Дневник прохождения практики</li> <li>4 Графические материалы (фотофиксация с поясняющей подписью иллюстраций, обмерные чертежи (генплан, планы, фасады, разрезы, детали); приложения (материалы документальной и художественной фотосъемки; кроки, зарисовки и акварели) оформляются в виде контролек (уменьшенные изображения) на 2-3 листах А4.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.                    | Промежуточная аттестация           | Дифференцированный зачет по представлении <b>Отчета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Художественная</i> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.                    | Организационное собрание           | Натурные графические работы - городской пейзаж. Углубленное изучение, исследование, визуальный анализ объектов и территорий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.                    | Получение задания на практику      | Эскизирование архитектурных форм в конкретной исторической среде. Построение отдельного архитектурного сооружения. Фрагменты и детали архитектурного сооружения, их профессиональные названия. Архитектурный комплекс и его составляющие. Особенности панорамной композиции. Антураж — природная среда. Связь пропорций и анатомических особенностей человека с архитектурной средой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.                    | Вводный инструктаж                 | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.                   | Выполнение индивидуального задания | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Натурная работа на природе - наброски фрагментов архитектурных сооружений, природы – 6-10 листов А4, графика;</li> <li>2 Промышленный пейзаж - 1 работа формата А 3, графика</li> <li>3 Архитектурное сооружение в природной среде - 1 работа формата А 3, живопись;</li> <li>4 Архитектурный ансамбль (панорама) - 1 работа формата А 2, живопись;</li> <li>5 Переход интерьерного пространства в экстерьерную среду (вид из окна) - 1 работа формата А 3, живопись;</li> <li>6 Перспектива улицы - 1 работа формата А 3, графика.</li> </ol> <p>Рекомендуемые материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>графика</b> - карандаш, тушь (перо), тушь (кисть), фломастер, цветные карандаши, уголь, белая и / или тонированная бумага различной фактуры;</li> <li>– <b>живопись</b> - акварель, гуашь, темпера, смешанная техника, акварельная бумага, ватман.</li> </ul> |

|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Оформление и защита отчета                                     | Состав отчета:<br>1 Задание на практику с подписью практиканта и отзывом руководителя<br>2 График прохождения практики<br>3 Дневник прохождения практики<br>4 Графические материалы (все выполненные в период практики работы) на 2-3 листах ФА4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Промежуточная аттестация                                       | Дифференцированный зачет по представлении <b>Отчета</b> . В начале 5 семестра проводится выставка по результатам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Производственная практика</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | <i>Технологическая (технология строительного производства)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13  | Организационное собрание                                       | Структура строительной организации. Ознакомление с технологическим процессом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14  | Получение задания на практику                                  | Ознакомление с производственным процессом строительной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15  | Вводный инструктаж                                             | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16  | Выполнение индивидуального задания                             | 1 Уточнение специализации организации, характера выполняемой в ней работы, объемов и стадий разработки проектной документации. Ознакомление со структурой организации, её подразделениями и характером работы каждого подразделения.<br>2 Ознакомление с нормативной и иной регламентирующей литературой, используемой в деятельности организации. Выяснение общего порядка прохождения документации от задания на проектирование до рабочих чертежей, авторского надзора и организации строительного производства.<br>Ознакомление и принятие участия в функционировании отдельных подразделений организации (библиотеки, проектного кабинета, секторов и т.п.). |
| 17  | Оформление и защита отчета                                     | Состав отчета:<br>1 Задание на практику с подписью практиканта<br>2 Отзыв руководителя от предприятия (заверяется печатью организации)<br>3 Дневник прохождения практики (заверяется подписью руководителя)<br>4 Календарный план прохождения практики с указанием фактических сроков его выполнения (заверяется подписью руководителя)<br>5 Графические материалы (все выполненные в период практики работы) на 2-3 листах ФА4.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18  | Промежуточная аттестация                                       | ДЗ - по результатам сдачи <b>Отчета</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <i>Проектно-технологическая</i>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19  | Организационное собрание                                       | Производственный процесс проектной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20  | Получение задания на практику                                  | Участие в производственном процессе проектной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Вводный инструктаж                 | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22 | Выполнение индивидуального задания | 1 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в конкретной области архитектурного проектирования, значимой для повседневной работы организации. Участие в конкурсной деятельности, проводимой организацией. Участие в общественной жизни организации.<br>2 Участие в подготовке экспозиционных материалов по проектным работам. Присутствие на градостроительных советах (заседаниях секции Союза архитекторов и др.), на которых обсуждаются работы организации. Ознакомление с порядком проведения обсуждений и защиты проектов.<br>3 Изучение задания на проектирование и архитектурно-планировочного задания.<br>Участие в оформлении документации.                                                                                                                                                                        |
| 23 | Оформление и защита отчета         | Состав отчета:<br>1 Задание на практику с подписью практиканта<br>2 Отзыв руководителя от предприятия (заверяется печатью организации)<br>3 Дневник прохождения практики (заверяется подписью руководителя)<br>4 Календарный план прохождения практики с указанием фактических сроков его выполнения (заверяется подписью руководителя)<br>5 Графические материалы (все выполненные в период практики работы) на 2-3 листах ФА4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24 | Промежуточная аттестация           | ДЗ - по результатам сдачи <b>Отчета.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                    | <i>Преддипломная</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25 | Организационное собрание           | Цель и задачи производственной практики, методы исследования, Техническое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26 | Получение задания на практику      | Провести предпроектные исследования и разработать Техническое задание на ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27 | Вводный инструктаж                 | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 | Выполнение индивидуального задания | <b>1 Выполняется и детализируется Раздел 1 ПЗ</b><br><b>Предпроектный анализ в составе:</b><br>1.1 Сбор исходных данных. Графические и текстовые материалы, необходимые для проектирования (топосъемка, схемы, планы, проекты, градостроительная документация).<br>1.2 Изучение градостроительной Ситуационный план (при ситуации и анализ ситуационного плана. необходимости первого и второго порядка).<br>1.3 Анализ природной подосновы. Схема природной подосновы.<br>1.4 Анализ транспортной системы, озеленения, функционального зонирования. Транспортная схема, схема озеленения, схема функционального зонирования, схема объектов обслуживания и т.д. При необходимости отдельные схемы могут быть совмещены.<br>1.5 Чертеж плана существующего положения (опорный план) и выявление ограничений. План существующего положения |



|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | (опорный план) в масштабе.<br>1.6 Чертеж историко-архитектурного опорного плана (при необходимости). Историко-архитектурный опорный план, ретроспективный анализ территории или населенного пункта.<br>1.7 Анализ композиционной структуры Композиционная схема, при необходимости дополняемая разрезами по территории, фотографиями с главных видовых точек.<br>1.8 Подбор аналогов.<br>Техническое задание на ВКР<br>2 Выполняется градостроительный раздел ВКР, в том числе макет.<br>3 Выполняется разработка ВКР – 80% готовности.<br>4 Формируется Раздел 2 Проектное решение – 80% готовности<br>5 Оформление выполненной графической работы на 8 кв. метрах в соответствующих масштабах |
| 29 | Оформление и защита отчета | Состав отчета:<br>1 Задание на практику с подписью практиканта<br>2 Отзывы руководителя практики и руководителя ВКР<br>3 Дневник прохождения практики (заверяется подписью руководителя ВКР)<br>4 Календарный план прохождения практики с указанием фактических сроков его выполнения (заверяется подписью руководителя ВКР)<br>5 Приложение –контролька графической части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 30 | Промежуточная аттестация   | ДЗ - по результатам сдачи <b>Отчета</b> - оценивается коллегиально кафедральной комиссией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3 Оценка качества прохождения практик

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому типу практики проводится в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры и имеющего отзыв руководителя практики. Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию структурными подразделениями университета и осуществляется на основе Положения «О балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры».

### 4 Фонд оценочных средств практик и формы отчетности

#### 4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». Количество баллов за каждое оценочное средство и

график распределения оценочных средств отражены в технологической карте Блока «Практика» (Приложение Б).

Фонд оценочных средств практик состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по всем видам практик.

#### **4.2 Перечень средств текущего контроля**

##### **4.2.1 Учебная практика**

1. Дневник практики
2. Презентация (графические материалы)
3. Индивидуальное задание

##### **4.2.2 Производственная практика**

1. Дневник практики
2. Презентация
3. Индивидуальное задание

#### **4.3 Перечень форм отчетности**

##### **4.3.1 Учебная практика**

1. Отчет
2. Отзыв руководителя практики
3. Защита отчета

##### **4.3.2 Производственная практика**

1. Отчет
2. Отзыв руководителя практики
3. Защита отчета

#### **3.4. Методические рекомендации к использованию оценочных средств**

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы, согласно индивидуального задания в виде отчета.

Отчёт является основным документом, отражающим результаты выполненных работ и исследований на практике.

Объем отчета составляет от 15 до 20 страниц текста, выполненного с использованием ПК через 1 интервал на листах формата А4 шрифтом Times Roman 12 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). В данный объем не входят приложения.

Порядковый номер страницы проставляется в правом верхнем углу листа, на титульном листе (первом) номер не проставляется. Все листы отчёта имеют сквозную нумерацию.

**5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении А.

**6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** - представлен в приложении А.

#### **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Компьютерный класс - доска, персональные компьютеры Intel Core i7 4790/16Gb/монитор ЖК 24”, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет – 10 шт (лицензия Windows 7 Professional – MDK37-BGF99-8CWXQ-T7KGD-9DJG9, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – лицензия № 0AFE-140730-095504, Adobe – № 65014264ES), выход в Интернет; необходимое программное обеспечение: Word, Excel, Paint, PowerPoint,

Access (лицензия Microsoft Office № 62846215ZZE0910), CorelDraw (Лицензия № LCCDGSX3MPCAA), AutoCAD2015 (бесплатная учебная версия), 3DS MAX 2015 (бесплатная учебная версия), Студии проектирования (173003, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.41, ауд. 5509, 5305, 5402)

**Приложения (обязательные):**

- А – Карта учебно-методического обеспечения практик
- Б – Технологическая карта практик
- В – Лист актуализации рабочей программы практик
- Г – Лист согласования с работодателями

Приложение А  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения практик**

**1. Основная литература\***

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                        | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ                                                             | Наличие в<br>ЭБС |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Печатные источники</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                  |
| Перфилов В. Ф. Геодезия : учеб. для вузов по направлению "Архитектура" / В. Ф. Перфилов, Р. Н. Скогорева, Н. В. Усова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2006, 2008. - 349, [2] с. : ил.                 | 12                                                                                        |                  |
| Соболев, Н.А. Общая теория изображений : Учеб.пособие для студентов архит. спец. вузов / Н. А. Соболев ; Моск. архит. ин-т (Гос. Акад.). - М. : Архитектура-С, 2004. - 671, [1] с. : ил.                                | 17                                                                                        |                  |
| Соколова Т.Н. Архитектурные обмеры : Учеб. пособие по фиксации архит. сооружений. - М. : Архитектура-С, 2006, 2007. - 112 с. : ил.                                                                                      | 8                                                                                         |                  |
| Тихонов, С.В. Рисунок : Учеб. пособие по спец. "Архитектура" / С. В. Тихонов, В. Г. Демьянов, В. Б. Подрезков. - Репринт. изд. - М. : Архитектура-С, 2004, 2005. - 294, [2] с. : ил. -                                  | 31                                                                                        |                  |
| Бархин Б. Г. Методика архитектурного проектирования : учеб. пособие для вузов / Б. Г. Бархин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 1982. - 223, - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 1993. - 438 с. | 7                                                                                         |                  |
| <b>Электронные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                  |
| Строительные нормы и правила (СНиП)                                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.vashdom.ru/norms.htm">http://www.vashdom.ru/norms.htm</a>             |                  |
| Форум Генпланистов: Все генпланы обсуждаются здесь                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.genplana.net/">http://www.genplana.net/</a>                           |                  |
| Комплексное проектирование зданий и сооружений                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.gefestproekt.ru/index.html">http://www.gefestproekt.ru/index.html</a> |                  |

**2. Дополнительная литература**

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                       | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| <b>Печатные источники</b>                                                                                                                                                                              |                               |                  |
| Геодезия. План, карта, профиль : Метод. указания / Сост.: Н.Ю. Путинцева, З.И. Юзefович; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 27. - 8.00. | 5                             |                  |
| Кудряшев, К.В. Архитектурная графика : Учеб. пособие по направлению "Архитектура" / К. В. Кудряшев. - М. : Архитектура-С, 2006. - 308 с. : ил.                                                         | 23                            |                  |
| Курoшев Г.Д. Геодезия и топография : учеб. для вузов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 173, [1] с. : ил.                                                                                     | 12                            |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Куштин И.Ф. Геодезия: обработка результатов измерений : учеб. пособие. - М.: Ростов н/Д : MapT, 2006. - 284с. : ил.                                                                                                                                                                            | 2  |  |
| Лециус, Е.П. Построение теней и перспективы ряда архитектурных форм : Учеб.пособие / Е. П. Лециус. - М. : Архитектура-С, 2005. - 143с. : ил.                                                                                                                                                   | 17 |  |
| Осмоловская, О.В. Рисунок по представлению: в теории и упражнениях: от геометрии к архитектуре [Текст] : учеб. пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Осмоловская Ольга Валерьевна, Мусатов Алексей Александрович. - М. : Архитектура-С, 2008. - 392с. : ил. | 6  |  |
| Соболев, Н.А. Общая теория изображений : Учеб.пособие для студентов архит. спец. вузов / Н. А. Соболев ; Моск. архит. ин-т (Гос. Акад.). - М. : Архитектура-С, 2004. - 671, [1]с. : ил.                                                                                                        | 17 |  |
| Усова Н.В. Геодезия (для реставраторов) : учеб. для вузов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 220, [1]с. : ил.                                                                                                                                                                                      | 9  |  |
| Чинь Франсис Д. К. Архитектурная графика = Architectural graphics : пер. с англ. / Франсис Д. К. Чинь. - 5-е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2008, 2010. - 215, [1] с. : ил.                                                                                                                        | 3  |  |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*подпись*

С.Н. Кузьменко

И.О. Фамилия

«11» апреля 2019 г.

Приложение Б  
(обязательное)  
**Технологическая карта практик**

| Наименование типов практик                                 | Трудоемкость<br>(Т) |     | Семестр | Оценочные<br>средства | Максим.<br>кол-во<br>баллов (50<br>х Т) |
|------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|-----------------------|-----------------------------------------|
|                                                            |                     |     |         |                       |                                         |
| Учебная практика                                           |                     |     |         |                       |                                         |
| 1. Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) | 3                   | 108 | 2       | ДЗ                    | 150                                     |
| 2. Художественная                                          | 3                   | 108 | 4       | ДЗ                    | 150                                     |
| Производственная практика                                  |                     |     |         |                       |                                         |
| 1. Технологическая (технология строительного производства) | 3                   | 108 | 6       | ДЗ                    | 150                                     |
| 2. Проектно-технологическая                                | 3                   | 108 | 8       | ДЗ                    | 150                                     |
| 3. Преддипломная                                           | 8                   | 288 | 10      | ДЗ                    | 400                                     |
| Итого:                                                     |                     |     |         |                       | 10000                                   |

Критерии оценки качества освоения студентами Блока «Практика»:

«отлично» – 90-100%

«хорошо» – 70-89%

«удовлетворительно» – 50-69%

«неудовлетворительно» - менее 50%

Приложение В  
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы практик**

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «14» июня 2019 г.

Разработчик: С.Н. Кузьменко

Зав. кафедрой С.Н. Кузьменко

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «30» июня 2020 г.

Разработчик: С.Н. Кузьменко

Зав. кафедрой С.Н. Кузьменко

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «26» февраля 2021 г.

Разработчик: С.Н. Кузьменко

Зав. кафедрой С.Н. Кузьменко

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:**

| Номер изменения | № и дата протокола заседания кафедры | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зав.кафедрой   | Подпись                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | № 5 от 28.12.2020                    | В пункте 1 заменить «Организация освоения Блока «Практика» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» на «Организация освоения Блока «Практика» проводится в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава | Кузьменко С.Н. |  |

[illegible]



Приложение Г  
(обязательное)  
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей  
ООО "Архитектурная мастерская "КАРАТ"  
(наименование организации)  
Г.А.П.  
(должность)  
подпись О.А. Карачаев  
И.О.Фамилия

Представители работодателей  
ОАО "Новгородский проект"  
(наименование организации)  
ген. директор  
(должность)  
подпись З.А. [подпись]  
И.О.Фамилия

ООО "Институт Новгородинжпроект"  
(наименование организации)  
ген. директора  
(должность)  
подпись Станислав С.Н.  
И.О.Фамилия

ООО "Новгородские РСАД"  
(наименование организации)  
первый заместитель генерального  
(должность)  
подпись Т.А. [подпись]  
И.О.Фамилия

ООО "Институт Новгородстробустрой"  
(наименование организации)  
ген. директор  
(должность)  
подпись Масонов Д.Н.  
И.О.Фамилия

ООО "Новгородский Проект"  
(наименование организации)  
ген. директор  
(должность)  
подпись С.Д. [подпись]  
И.О.Фамилия

ООО "ГрафИнфо"  
(наименование организации)  
ген. директор  
(должность)  
подпись Морозова С.В.  
И.О.Фамилия

ООО "Архитектор Герасимов"  
(наименование организации)  
ген. директор  
(должность)  
подпись Герасимов [подпись]  
И.О.Фамилия

Начальник  
управления образовательной деятельностью НовГУ  
(наименование управления)

Макаревич А.Н.  
подпись

Макаревич А.Н.  
ФИО

« 10 » сентября 2019 г.