

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Психологические основы педагогической деятельности**

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «14» июня 2023 г.

Разработчик: Ксера
Зав. кафедрой Калашникова

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 5 от 14.06.2023	Актуализация п. 7.2, Приложения Б, результатов освоения учебной дисциплины, п. 4.1 Трудоемкость учебного модуля, п. 4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы, п. 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (таблица 8), Приложение А (В таблицу А.1 внесены изменения в перечень оценочных средств по УЭМ 4 Специальная психология и исправлена ошибка в баллах, в п. 6 внесены изменения в рекомендации к использованию оценочных средств	М.Б. Калашникова	<u>Калашникова</u>

Содержание изменений:

1. Актуализировано программное обеспечение в п. 7.2 Материально-техническое обеспечение:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
------------------------------------	---	-------------

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) * <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Добавлена новая ссылка на дистанционный курс:

УЭМ 1 – Общая и возрастная психология (Возрастная психология)
<https://do.novsu.ru/course/view.php?id=4574>

2. Актуализирована Таблица 3 – Информационное обеспечение Приложения Б:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

3. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2023 года приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» рабочая программа актуализирована, внесено изменение:

строка

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать формы проявления коррупции в современном обществе и правовые аспекты деятельности, связанной с коррупционным поведением; УК-10.2 Уметь проявлять гражданскую позицию и нетерпимость к ситуациям, связанным с коррупционным поведением; УК-10.3 Владеть навыками правовой культуры, направленной на поддержку нетерпимого отношения к коррупционному поведению
---------------------	--	---

заменена строкой

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знать формы проявления экстремизма, терроризма, коррупции в современном обществе и правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере профессиональной деятельности; УК-10.2 Уметь отстаивать гражданскую позицию и нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности; УК-10.3 Владеть навыками правовой культуры, направленными на предупреждение и поддержание нетерпимого отношения коллектива к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
---------------------	---	---

4. Внесены изменения в пункт 4.1 Трудоемкость учебного модуля, добавлена таблица для заочного обучения:

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Модуль «Психологические основы педагогической деятельности»	Всего	Распределение по семестрам
---	-------	----------------------------

		1 семестр	2 семестр	3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕ)	10		4	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	32	2	10	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-		-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	256		94	162
5. Промежуточная аттестация: экзамен	- 72		36	36

5. Внесены изменения в п. 4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы, в таблице 4 изменены формы текущего контроля в УЭМ 4 Специальная психология:

УЭМ 4	Специальная психология	6	8	-	2	22	
4.1	Специальная психология как наука. Понятие о психическом дизонтогенезе.	1	2		1	5	Таблица
4.2	Причины нарушений развития.	2	2		1	5	Кейс-задача
4.3	Система специального образования в России	1	2			6	Доклад с презентацией
4.4	Дети с различными вариантами нарушений развития	2	2			6	Контрольный опрос, Эссе, Творческое задание
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ИТОГО	42	70	-	20	248	

6. Внесены изменения в п. п. 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины, изменены формы проведения практических занятий в таблице 8:

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Понятие о психическом дизонтогенезе (подготовка таблицы)	2
2.	Причины нарушений развития (кейс-задача)	2
3.	Система специального образования в России и за рубежом (доклад с презентацией)	2
4.	Дети с различными вариантами нарушений развития (контрольный опрос, обсуждение эссе, творческое задание)	2
	ИТОГО	8

7. Актуализировано приложение А. В таблицу А.1 внесены изменения в перечень оценочных средств по УЭМ 4 Специальная психология:

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы УЭМ	Баллы	Проверяемые компетенции
УЭМ 4 Специальная психология				
4.1	Таблица	4.1 Предмет и задачи специальной психологии	5	ОПК-3, ОПК-6
4.2	Доклад с презентацией	4.3 Система специального образования в России	12	ОПК-3, ОПК-6
4.3	Эссе	4.4. Дети с различными вариантами нарушений развития	8	ОПК-3, ОПК-6
4.4	Творческое задание	4.4. Дети с различными вариантами нарушений развития	15	ОПК-3, ОПК-6
4.5	Контрольный опрос	По всем темам курса	5	ОПК-3
4.6	Кейс-задача	4.2 Биологические и социальные причины дизонтогенеза. Тератология как наука.	5	ОПК-3, ОПК-6
		Промежуточная аттестация		
Экзамен			50	
ИТОГО			500	

В п. 6 Рекомендации к использованию оценочных средств УЭМ 4 «Специальная психология» приложения А внесены изменения:

Таблица А.22- Подготовка таблицы

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Знает основные классификации видов дизонтогенеза с ОВЗ	1
Проявил способность к анализу, обобщению, систематизации понятий, конкретизации.	
Применил навыки использования психологических знаний и положений при анализе психических явлений	

Пример задания:

Таблица «Основные виды психического дизонтогенеза»

Авторы	Основные формы дизонтогенеза	Краткое описание с примером
Пример: В.В. Лебединский	1. искажённое развитие	сочетание элементов общего психического недоразвития с элементами задержанного, ускоренного и поврежденного развития (расстройства аутистического спектра)
	2. задержанное развитие	

Таблица А.23- Творческое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Наличие плана исследования	2
Систематичность наблюдения	
Выводы, основанные на полученных знаниях	
Наличие собственного мнения	

Варианты творческих заданий:

- 1) проведите наблюдение за ребенком с ОВЗ и составьте его психологический портрет;
- 2) Проанализируйте социальную ситуацию развития ребенка с ОВЗ.

Таблица А.24 - Доклад с презентацией

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичность и научность материала	6
Самостоятельность и оригинальность работы.	
Наличие основных разделов в изложении: понятие, история изучения, классификации, первые проявления нарушения, диагностика, образовательный маршрут ребенка. коррекция	
Визуальный ряд презентации	
Вызванный интерес	

Пример:

1. Особенности формирования пространственных представлений детей с патологией психического развития.
2. Проблема депривации в психологии.
3. Эволюция взглядов Л.С. Выготского на сущность нарушенного психического развития
4. Общие и специфические закономерности нарушений психического развития в детском возрасте.
5. Психология семейного воспитания детей с нарушениями в психическом развитии.
6. Причины отклонений в психическом развитии у детей и факторы их опосредующие.
7. Соотношение биологических и социальных факторов в дизонтогенезе.
8. Проблема нормы и патологии в современных науках о человеке.
9. Особенности формирования коммуникативной деятельности детей с нарушениями в психическом развитии.
10. Психология делинквентного поведения.

Таблица А.25 – Кейс-задача

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Адекватное объяснение (ответ на вопрос)	5

Грамотное использование психологических знаний при анализе ситуации	
Логическая связанность и аргументированность изложения авторской точки зрения	

Пример кейса:

Решите проблемную задачу:

Ребенок приходит в школу, он плохо включается в учебную деятельность, воспринимает и не выполняет школьных заданий, ведет себя так же, как в детском саду, и оказывается «не созревшим» для обучения.

У него нет школьных интересов, обязательности по отношению к выполнению предложенного задания, он с трудом овладевает начальными навыками письма и чтения. Это объясняется недоразвитием ребенка способности к осознанному анализу звуковой стороны речи, отсутствие интереса к таким формам абстрактной деятельности, как умение анализировать звуковой состав слов, что и затрудняет процесс овладения навыками чтения и особенно письма. Часто во время занятий у ребенка появляется повышенная утомляемость, иногда и головные боли. Вместе с тем у ребенка нет первичной интеллектуальной недостаточности. Определите возможное отклонение в психическом развитии.

Таблица А.26 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
90-100% правильных ответов – «5»	10 вопросов
75-89% правильных ответов – «4»	
50-74% правильных ответов – «3»	

Примерные вопросы:

1. Что является предметом изучения специальной психологии?

А) своеобразие психического развития людей с сенсорными нарушениями и подбор наиболее эффективных путей и методов воздействия;

Б) своеобразие психического развития людей с умственным недоразвитием и подбор наиболее эффективных путей и методов воздействия;

В) своеобразие психического развития людей с отклонениями в развитии.

2. Специальная психология как самостоятельная отрасль науки возникла в

России:

А) в 60–годах XX века;

Б) в 20–годах XX века;

В) в 80–годах XIX века;

Г) в 30–годах XX века.

3. С какими из перечисленных ниже наук специальная психология имеют внесистемные связи:

- А) психология;
- Б) медицина;
- В) генетика;
- Г) педагогика;
- Д) биология

4. Сурдопсихология изучает особенности развития людей с нарушением:

- А) интеллекта;
- Б) анализатора;
- В) мозга.

5. Дизонтогенез – это:

- А) дисгармоничное развитие, возникающее в детском возрасте, когда морфо-функциональные системы еще не достигли зрелости;
- Б) дефицитарное развитие с проявлениями дезадаптации к среде;
- В) нарушение нормального развития, возникающее в детском возрасте, когда морфо-функциональные системы еще не достигли зрелости.

6. Вставьте пропущенные слова.

Первичный дефект – это расстройство, возникающие в результате повреждения или недоразвития

7. Вставьте пропущенный вариант ответа.

Вариантами психического дизонтогенеза выступают:

- А) недоразвитие;
- Б) дефицитарное развитие;
- В) поврежденное развитие;
- Г) задержанное развитие;
- Д) искаженное развитие;
- Е) развитие.

8. Вставьте пропущенный вариант ответа.

По времени воздействия патогенные факторы делятся на:

- А) пренатальные;
- Б) постнатальные;
- В)

9. Пренатальные причины психического дизонтогенеза – это:

- А) факторы, воздействующие после рождения до трех лет;
- Б) факторы, воздействующие в период родов;

В) факторы, воздействующие в период внутриутробного развития.

10. Эмоциональная сфера детей с недоразвитием характеризуется:

А) импульсивностью;

Б) внутренней мотивацией;

В) незрелостью;

Г) отвлекаемостью