

Министерство высшего образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет имени
Ярослава Мудрого»

серия
«Учёные университета»

Шерайзина Роза Моисеевна

Библиографический указатель

Великий Новгород
2022

Составитель:
Ирина Михайловна Бембель

Вступительная статья
М. Н. Певзнер, М. С. Задворная

Научный редактор:
М. Н. Певзнер

Ответственный редактор за выпуск:
Птушкина А. В., зав. сектором отдела информационных ресурсов и технологий
Научной библиотеки НовГУ

Ш 49 Шерайзина Роза Моисеевна : библиографический указатель / составитель И. М. Бембель ; вступительная статья М. Н. Певзнер, М. С. Задворная ; под редакцией М. Н. Певзнера ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Великий Новгород, 2022. – 122 с., 1 л. портр. – (Учёные университета).

Библиографический указатель подготовлен Научной библиотекой НовГУ и продолжает серию «Учёные университета». Он включает описание трудов и публикаций доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого – Розы Моисеевны Шерайзиной. Издание снабжено алфавитными указателями трудов и соавторов.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, для всех, кого интересует история науки и история Новгородского университета.

БК 91.9:74.00

Предисловие

Научная библиотека продолжает издание серии «Учёные университета». Очередной выпуск посвящён научной деятельности доктора педагогических наук, профессора, заведующего начальным, дошкольным образованием и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого Розе Моисеевне Шерайзиной.

Указатель подготовлен на основе списка публикаций, предоставленных автором, также изданиях, отражённых в каталогах и библиографических изданиях. Большинство публикаций просмотрено *de visu*. Составителем осуществлено библиографическое редактирование наименований работ, проведена их систематизация. Отбор материала закончен в январе 2022 года.

Библиографические описания трудов и публикаций размещены в хронологическом порядке. Внутри года в порядке алфавита. Издание снабжено алфавитными указателями трудов и соавторов. Отсылки в указателях даны на порядковые номера записей публикаций.

Издание рассчитано на учёных–специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов и всех интересующихся историей науки и историей Новгородского государственного университета.

Составители выражают благодарность за помощь в сборе и уточнении данных – профессору, доктору педагогических наук, проректору по Международной деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Певзнеру Михаилу Наумовичу; кандидату педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Задворной Марине Станиславовне; доктору педагогических наук, профессору кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Александровой Марине Викторовне.

Пожелания и замечания просим направлять в Научно–библиографический отдел Научной библиотеки (ул. Б. Санкт–Петербургская, 41, ауд. 1207) e–mail: Albina.Ptushkina@novsu.ru).

Основные биографические данные

1938 г. 14 марта	в г. Мозырь Гомельской области Белорусской ССР родилась Роза Моисеевна Шерайзина
1957 год	окончила Мозырский государственный педагогический институт физико-математический факультет
1957-1971 гг.	по распределению работала учителем математики, учителем физики, завучем средней школы № 2 г. Малая Вишера Маловишерского района Новгородской области
1971-1977 гг.	заведующая отделом народного образования Маловишерского райисполкома Новгородской области
1977-1992 гг.	директор Областного института усовершенствования учителей г. Новгорода
1991 год	защита диссертации на степень кандидата педагогических наук «Организационно-педагогические основы повышения квалификации учителей сельских школ»
1992-1993 гг.	ректор Института повышения квалификации и переподготовки работников образования, зам. председателя Комитета образования Новгородской области
1994 год	защита докторской диссертации «Профессиональное становление учителя сельской школы в процессе непрерывного образования (теоретико-методологический аспект). присвоено ученое звание – профессор руководитель ведущей научной школы «Непрерывное профессиональное образование кадров и инновационное развитие образовательных систем», по настоящее время
1993-1995 гг.	ректор Новгородского регионального центра развития образования г. Новгород
1997 год	председатель диссертационного совета Д 212.168.02 Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого, по настоящее время
2001 год	действительный член Международной Академии наук педагогического образования (Москва), Международной академии гуманизации образования
1995-2008 гг.	ректор Института непрерывного педагогического образования Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого, Председатель координационного совета по непрерывному педагогическому образованию, Член редакционного совета журнала «Человек и образование», зав. кафедрой Психолого-педагогического образования и социального управления (ППО и СУ), директор Центра региональных проблем образования

	взрослых
2009 год	Член редакционной коллегии журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом», по настоящее время
2017 год	является лектором открытой диссертационной площадки психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса Орловского гос. ун-та им. И. С. Тургенева. Эксперт РАН по педагогическим и психологическим наукам
2018 год	Член редакционной коллегии научного журнала «Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского»
2019 год	по настоящее время зав. кафедрой начального, дошкольного образования и социального управления

Почетные звания и награды

1970 год	значок «Отличник народного просвещения»
1974 год	«Победитель социалистического соревнования 1973 года»
1983 год	значок «Отличник просвещения СССР»
1987 год	присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» (Указ Президиума Верховного совета РСФСР от 8 апреля 1987 года)
1996 год	Орден «Почета» № 1514 (Указ Президиума РФ 6 января 1996 г.)
2002 год	Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования за 2001 г
2003 год	Присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» (Указ Президиума РФ от 1 октября 2003 г.)
2008 год	медаль К. Д. Ушинского (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2008 г.)
2009 год	юбилейная медаль «В память 1150-летию Великого Новгорода» (Указ Губернатора Новгородской области. от 26.11.2009 г. № 258)
2015 год	медаль «Новгородская слава» II степени (Указ Губернатора Новгородской области № 446 от 25.12.2015)
2016 год	медаль «За веру и добро» (№ 33072 постановлением Губернатора Кемеровской области от 1 сентября, 2016г. № 24-пн) Благодарность губернатора Кемеровской области
2020	Почетное звание «Почетный деятель науки Новгородской области» (Указ Губернатора Новгородской области от 05.06.2020 №330)

Награды Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого

1999 год	медаль «Ярослава Мудрого III степени»
2013, 2016, 2018 гг.	Почетное звание «Профессор года»
2015 год	Почетное звание «Преподаватель года»
2016 год	Почётное звание «Заслуженный работник НовГУ»

Новатор, первопроходец, наставник и просто женщина, которая всех восхищает

О Розе Моисеевне Шерайзиной написано и сказано много. Учёные цитируют её в своих научных трудах, поэты слагают о ней оды, воспевают её неувядающую женственность, привлекательность и элегантность, мудрость учёного и талант руководителя, неиссякаемую энергию и жизненный оптимизм. Роза Моисеевна притягивает к себе, словно магнит, многих людей, которые испытывают радость научного и человеческого общения с ней и которых она не перестаёт удивлять своей поразительной работоспособностью, необычайным трудолюбием и целеустремлённостью. В ней удивляет всё: конструктивный подход к спорным вопросам, способность создавать команды и работать в них, инновационный менеджмент, обеспечивающий успех её кафедре, многообразие деловых связей с разными людьми и организациями в различных уголках страны и необычный тост «За того, кто любит кого».

А особенно поражает взор её кабинет, представляющий собой одновременно научную лабораторию и творческую мастерскую. Удивляет и художественный беспорядок на её столе, который всегда завален огромным количеством книг с закладками и пометками хозяйки кабинета. Приходится только удивляться, когда она успевает столько читать. Казалось, вся страна дарит ей научные новинки и диссертационные изыскания, снабжённые автографами.

«Уча других, мы учимся сами», эти слова, которые принадлежат римскому философу Сенеке, имеют для Розы Моисеевны особый смысл. Она всегда выбирает учеников, с которыми ей интересно работать и совместно разрабатывать научные темы, обогащающие её новым знанием. И, как писал о ней В.Н. Скворцов, она образец гармонического совершенства: возвращая других, растёт сама.



Для Р.М. Шерайзиной характерно желание всегда быть на первых позициях, опережать других, независимо от того, о чём идет речь: о рейтинге кафедры, серьёзных научных достижениях или новогоднем убранстве подразделения, которое она возглавляет. «Лидер правофлангового отряда», – иногда в шутку говорят о ней коллеги, имея в виду её неиссякаемый пионерский задор. Основное значение слова «пионер» – первопроходец. И таковым является Роза Моисеевна.

Она первой в Новгородской области стала доктором педагогических наук, одной из первых в России начала подготовку в вузе образовательных менеджеров, и, наконец, благодаря её инициативе, впервые в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого был создан диссертационный совет по педагогическим наукам, который она стремится сделать первым в стране. Именно этот Совет многие считают главным детищем и смыслом профессиональной деятельности Р.М. Шерайзиной в последнее десятилетие. Не будет преувеличением сказать, что Совет стал подлинной кузницей педагогических кадров. За 20 лет его существования путёвку в большую науку получили 419 учёных. Роза Моисеевна является не только талантливым председателем совета, но и «звёздным» научным ментором, под руководством которого были защищены 11 докторских и 51 кандидатская диссертация.

Будучи яркой, неординарной личностью, Роза Моисеевна фонтанирует поток идей и замыслов, которые она воплощает в конкретных научно-образовательных проектах. Эти идеи она раскрывает в своих интересных и содержательных докладах на конференциях, обучающих семинарах, мастерских, которые проходят в России и за рубежом.

Один из последних проектов Розы Моисеевны посвящен проблеме развития наставничества в Новгородской области. Выбор темы проекта не является случайным, ведь для многих поколений педагогов Р. М. Шерайзина была, есть и будет выдающимся Наставником и мудрым Учителем жизни.

Роза Моисеевна очень любит жизнь, и жизнь отвечает ей взаимностью. Пусть же и дальше сопровождают её доброе здоровье, успех и благополучие. И пусть она по-прежнему остаётся женщиной, которая всех удивляет.

Певзнер М. Н.

доктор педагогических наук;
профессор, проректор по Международной деятельности
Новгородского государственного университета имени Ярослава

СЛУЖЕНИЕ МУЗ НЕ ТЕРПИТ СУЕТЫ, ПРЕКРАСНОЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЕЛИЧАВО

14 марта день рождения Розы Моисеевны Шерайзиной – доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Разносторонность знаний, глубина и гибкость мышления, ответственное отношение к делу, высокая требовательность к себе и другим, особая преданность науке, доброжелательность и отзывчивость, жизненный оптимизм – вот лишь некоторые качества Розы Моисеевны, благодаря которым она завоевала авторитет и признание, как среди коллег, так и среди своих учеников. Наряду с активной и разнообразной научной деятельностью Р. М. Шерайзина в течение пятидесяти лет ведет большую педагогическую работу. Под руководством Розы Моисеевны написаны десятки курсовых и дипломных работ, кандидатских и докторских диссертаций. Для большинства учеников общение с ней стало настоящей школой культуры научного исследования, ключевыми предметами которой для Розы Моисеевны всегда остаются самостоятельность научного поиска, компетентность в изучаемой области, скрупулезность диагностики, корректность экспериментирования, аккуратность и строгость в изложении результатов.

Р. М. Шерайзина обладает редким даром – глубокого, почти интуитивного ощущения «пульса времени»: вот почему все исследования и начинания под ее руководством оказываются на передовом рубеже науки и практики.

Роза Моисеевна наставник без наставлений – никакой морализации, только искренний интерес к ученикам, с которыми она работает, активная включенность в обсуждение научных проблем, умение вести разговор «на равных», кропотливая работа с написанными текстами. Как научный руководитель Роза Моисеевна мастерски создает обстановку, в которой каждый ученик выбирает точки перспективного продвижения и предоставляет возможность выбора своей траектории движения, научного роста. Она чувствует ритм работы, определяет реперные точки, не дает терять темп, а после защиты кандидатской становится инициатором последующего поступления в докторантуру, всячески помогая не только в работе над диссертацией, но и в решении организационных вопросов.



Важнейшим условием непрерывного развития ученика для Р. М. Шерайзиной является предоставление той степени свободы, которую он в состоянии «удержать». В итоге начинающему ученому предоставляется возможность расширения научных горизонтов в буквальном смысле: проведение мастер-классов, выступления на семинарах и конференциях, написание научных статей и т.д. Для каждого из учеников создается свой событийный контекст, необходимый для развития, как ученого, так и преподавателя. Многие аспиранты, соискатели, особенно приехавшие из других городов, отмечают материнскую заботу Розы Моисеевны, которая, прежде чем обсуждать диссертационное исследование, всегда их встречает как радушная хозяйка. Многие ученики говорят: «На протяжении всех лет знакомства Роза Моисеевна делила со мной радость моих жизненных удач и горечь поражений», «Розу Моисеевну интересует все – не только наши научные достижения, но и наши семьи. Она переживает, когда у нас трудности, и очень радуется нашим успехам и достижениям». Стратегический подход, который использует Р.М. Шерайзина в руководстве диссертационными исследованиями, можно назвать «профессиональным авансированием», которое по отношению к развитию идей научной школы в целом можно определить, как работу на опережение.

Все ученики говорят о Розе Моисеевне как о незаурядном педагоге, принципиальном, справедливом, искреннем, умеющем указать на ошибки так, чтобы не только не обидеть человека, но и поднять его самооценку.

После завершения соискательства, аспирантуры, докторантуры, в большинстве случаев научные взаимоотношения не ослабевают, а только крепнут. Искренний интерес к работе и исследованиям учеников сохраняется у Розы Моисеевны и после их защиты. Она глубоко осознает полезность результатов каждого проведенного исследования, его практическое значение, прогнозирует последовательность и результативность дальнейших научных шагов. Роза Моисеевна заинтересованно следит за судьбой каждого ученика, со

многими поддерживает как личное, так и дистанционное общение по электронной почте и телефону. Встречи, переписка, телефонные звонки помогают, направляют и стимулируют профессиональную карьеру и личностный рост учеников, поддерживают их как в научно-педагогических, так и личных делах. Научный руководитель, который подарил ученикам часть своей любви, своей души, своего опыта, навсегда остается в их сердцах.



Ученики Розы Моисеевны трудятся в разных городах, регионах, странах – это Астрахань и Великий Новгород, Санкт-Петербург и Москва, Салехард и Пермь, Боровичи и Омск, Оренбург и Псков, а также Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Армения, Германия, Израиль и другие. У многих из них уже есть свои ученики. Сфера профессиональной деятельности учеников Р.М. Шерайзиной очень широка. Они преподают в школе, вузе, колледже, системе дополнительного профессионального образования, сочетая эту работу с исследованиями, научно-методической, проектной деятельностью. В плане научной деятельности и статуса это: доктора, профессора, действительные члены национальных и международных академий, участники и руководители республиканских и региональных проектов, авторы учебников и учебно-методических пособий, разработчики инновационных методик и технологий.

Возраст не является помехой для человека такого масштаба, как Р. М. Шерайзина. Она полна энергии, сил, замыслов, идей, так как живет в процессе непрерывного поиска, творчества. Хочется от имени всех учеников, от всех людей, знающих и любящих этого необыкновенного Человека, пожелать Розе Моисеевне крепкого здоровья, бодрости, работоспособности и новых свершений.

Задворная М.С.

кандидат педагогических наук,
зав. кафедрой дошкольного образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Хронологический указатель трудов

1979

1. Руководство районными (городскими) методическими кабинетами Новгородской области самообразовательной деятельности учителей // Проблемы самообразования в системе повышения квалификации педагогических кадров школ : тезисы конференции, декабрь 1979 г., Новгород / под редакцией В. Г. Онушкина ; Научно-исследовательский институт образования взрослых академии педагогических наук СССР. – Ленинград, 1979. – Ч. 1. – С. 78–80.

1982

2. Организация самообразования учителя // Народное образование. – 1982. – № 5. – С. 28–30.

1984

3. Изучение, обобщение, распространение и использование передового педагогического опыта в практике работы школ : методические рекомендации / составители : Р. М. Шерайзина, Г. Н. Европейцева ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1984. – 71 с.

4. Совместная работа института усовершенствования учителей, РМК по повышению квалификации молодых учителей малокомплектных школ // Социально-педагогические проблемы адаптации молодых учителей малокомплектных школ : методические рекомендации / под общей редакцией С. Г. Вершловского ; АПН СССР, НИИ общего образования взрослых ; подготовка Н. П. Литвинова и др. – Ленинград, 1984. – С. 47–50.

1986

5. Каждому занятию – творческую направленность // Забота о молодом поколении : сборник об опыте осуществления школьной реформы в Новгородской области. – Ленинград, 1986. – С. 66–72.

1987

6. О роли институтов усовершенствования учителей в перестройке системы народного образования // Всероссийский съезд учителей, 2-3 июня 1987 г. : стенографический отчет / редакторы : И. М. Косоножкин, Д. М. Забродин, К. Г. Кязимов. – Москва, 1987. – С. 259–262.

1988

7. Пути повышения эффективности обучения в малокомплектной сельской школе : методические рекомендации / составитель Р. М. Шерайзина ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1988. – 8 с.
8. Роль опорных школ передового опыта в совершенствовании форм и методов обучения и воспитания школьников на уроке // Интенсификация учебно-воспитательного процесса в школе : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 20-21 ноября 1986 г., г. Ярославль / составитель С. Г. Бровщук. – Москва, 1988. – С. 167–173.

1989

9. Совместная работа Института усовершенствования учителей, пединститута и областного отделения педобщества по развитию творчества педагогических кадров // Передовой педагогический опыт, его роль в развитии творчества педагогических кадров / Центральный Институт усовершенствования учителей. – Москва, 1989. – С. 17–22.
10. Творческое внедрение в педагогическую практику достижений психологической, педагогической науки, передового педагогического опыта по преодолению школярства в обучении и воспитании // Творческое внедрение в практику достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта по преодолению школярства в обучении и воспитании школьников : тезисы докладов научно-практической конференции / Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1989. – Ч. 2. – С. 2–8.
11. Экспериментальные материалы к разработке новых учебно-тематических планов повышения квалификации педагогических кадров малокомплектных школ (учебно-методическая разработка) / составители : Р. М. Шерайзина О. С. Орлов ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1989. – 6 с.

1990

12. Институт усовершенствования учителей – организатор творческих поисков педагогических работников / Н. Д. Иванов // Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров : тезисы докладов научно-практической конференции ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1990. – С. 75–77.

13. Управление педагогическими и ученическими коллективами сельской малокомплектной школы : методические рекомендации / составители : Р. М. Шерайзина, С. И. Носкова, И. Я. Каплунович, Н. Д. Иванов ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1990. – 24 с.

1991

14. Задачи усиления гуманистической функции последипломного педагогического образования / О. С. Орлов // Проблемы гуманизации естественнонаучного образования : методические рекомендации / Научно-исследовательский институт образования взрослых академии педагогических наук СССР. – Ленинград, 1991. – С. 10–12.

15. Инновационные технологии по формированию у учителей сельских малокомплектных школ рефлексивных и коммуникативных способностей / Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1991. – 17 с.

16. Методические рекомендации по изучению структуры профессиональной деятельности учителей сельской малокомплектной школы / составитель Р. М. Шерайзина ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1991. – 16 с.

17. Организационно-педагогические основы повышения квалификации учителей сельских малокомплектных школ : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / НИИ непрерывного образования взрослых. – Санкт-Петербург, 1991. – 178 с.

18. Понятийные и концептуальные представления о модели центра развития последипломного образования / Н. Д. Иванов, О. С. Орлов ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1991. – 14 с.

19. Разработка подходов технологии непрерывного повышения квалификации директоров сельских малокомплектных школ // Проблемы повышения квалификации руководителей сельских школ / Республиканский институт повышения квалификации работников образования. – Москва, 1991. – С. 11–19.

20. Разработка и апробация микромоделей педагогической деятельности в системе повышения квалификации (научно-исследовательский проект) / Н. Д. Иванов, Т. А. Каплунович, И. Я. Каплунович, О. С. Орлов ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1991. – 17 с.

21. Региональный центр развития непрерывного образования / Н. Д. Иванов, О. С. Орлов ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1991. – 26 с.

22. Технологическое описание микромоделей педагогической деятельности в системе повышения квалификации / Н. Д. Иванов, Т. А. Каплунович, О. С. Орлов ; Областной институт усовершенствования учителей. – Новгород, 1991. – 52 с.

1992

23. Диагностические тесты : (в помощь руководителю сельской школы) / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования / составитель Р. М. Шерайзина. – Новгород, 1992. – 10 с.

24. Институт усовершенствования учителей – региональный центр развития последипломного образования : тезисы / Н. Д. Иванов, О. С. Орлов // Взаимодействие психолого-педагогической теории и практики в условиях перестройки народного образования : материалы региональных педагогических чтений / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Ленинград, 1992. – С. 27–29.

25. Организация самообразования // Народное образование. – 1992. – № 5. – С. 28–30.

26. Учитель сельской малокомплектной школы / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Новгород, 1992. – 26 с.

1993

27. Методика изучения профессиональных потребностей учителей / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Новгород, 1993. – 19 с.

28. Региональный центр развития образования как условие создания личностно-ориентированной системы повышения квалификации / Н. Д. Иванов, Т. А. Каплунович, О. С. Орлов // Личностно-ориентированное обучение в системе повышения квалификации работников образования : тезисы докладов научно-практической конференции работников образования / составители : Ю. Турчанинова [и др.] ; Республиканский институт повышения квалификации работников образования. – Москва, 1993. – С. 21–25.

29. Сельский учитель: социально-педагогический портрет (инновационная деятельность сельского учителя) / Институт образования взрослых Российской академии образования. – Санкт-Петербург : ИОВ РАО, 1993. – 133 с.

30.Типовое положение о региональном центре развития образования : проект / Н. Д. Иванов, Т. А. Каплунович, О. С. Орлов // Программа реформирования и развития системы повышения квалификации и переподготовки работников образования Российской Федерации / Республиканский институт повышения квалификации работников образования. – Москва, 1993. – С. 77–82.

1994

31.Аналитические тесты как средство экспертизы профессиональной компетентности учителя сельской школы / составитель Р. М. Шерайзина ; Институт образования взрослых Российской академии образования. – Санкт-Петербург, 1994. – 9 с.

32.Интегративный подход в организации аттестации / А. Е. Марон // Аттестация учителей: концепция, методика, результаты эксперимента : сборник научных трудов / под редакцией Т. Г. Бренсе ; Институт образования взрослых Российской академии образования. – Санкт-Петербург, 1994. – С. 21–27.

33.Компетентность учителя сельской школы как условие его профессиональной мобильности / А. Е. Марон ; Институт образования взрослых Российской академии образования. – Санкт-Петербург, 1994. – 9 с.

34.Методики и задания для аттестации учителей общеобразовательных школ / Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1994. – 14 с.

35.Организационно-педагогические основы профессиональной деятельности учителя сельской школы : пособие для экспертов и методистов / Российская академия образования, Институт образования взрослых ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1994. – 73 с.

36.Педагогический анализ и экспертиза инновационной деятельности учителя : в помощь руководителям городских и сельских образовательных учреждений / А. Е. Марон ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1994. – 58 с.

37.Построение современной модели малокомплектной школы как опыт управления инновационной деятельностью / Университет педагогического мастерства. – Санкт-Петербург, 1994. – С. 14–17.

38. Проблемы сельской малочисленной школы в России и Германии // Сравнительная высшая школа и сравнительная педагогика : тезисы докладов международной научно-практической конференции. – Москва, 1994. – С. 125–128.
39. Программы по физике для учащихся классов гуманитарно-развивающей направленности (7-9 классов сельской школы) / составитель Р. М. Шерайзина ; Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1994. – 27 с.
40. Программно-целевой подход в управлении развитием образования в регионе / Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1994. – 30 с.
41. Профессиональное становление сельского учителя / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1994. – 203 с.
42. Профессиональное становление учителя сельской школы в процессе непрерывного образования: теоретико-методологический аспект : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / Российская академия образования, Институт образования взрослых. – Санкт-Петербург, 1994. – 44 с.
43. Профессиональное становление учителя сельской школы в процессе непрерывного образования: теоретико-методологический аспект : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / Российская академия образования, Институт образования взрослых. – Санкт-Петербург, 1994. – 349 с.
44. Развитие образования в регионе / Н. Д. Иванов, Т. А. Каплунович, О. С. Орлов ; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Новгород, 1994.
45. Региональный центр развития образования: концепция, опыт становления и перспективы развития / Н. Д. Иванов, Т. А. Каплунович, О. С. Орлов ; Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1994. – 76 с.
46. Региональный центр развития образования как инновационное образовательное учреждение в системе образования взрослых // Проблемы непрерывного образования взрослых : информационный бюллетень / Институт образования взрослых Российской академии образования. – Псков, 1994. – № 2. – С. 26–28.
47. Сельская малокомплектная инновационная школа: социально-педагогические основы управления / Региональный Центр развития образования ; Институт образования взрослых Российской академии образования. – Новгород, 1994. – 84 с.

48.Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика : тезисы Международной конференции-семинара, г. Новгород, 26-30 сентября 1994 г. / руководители Международной конференции-семинара : Ю. Г. Татур, В. В. Сорока, Н. А. Селезнева ; Российская академия образования ; Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Москва, 1994. – 285 с.

49.Становление регионального центра развития образования / Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1994. – 49 с.

50.Технологические карты активных форм обучения учителей сельских школ / составитель Р. М. Шерайзина ; Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1994. – 12 с.

51.Учитель и инновационные процессы в образовании / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1994. – 100 с.

52.Экспериментальная программа модульной подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей сельских школ / составитель Р. М. Шерайзина ; Институт образования взрослых Российской академии образования. – Санкт-Петербург, 1994. – 20 с.

53.Экспериментальные программы модульной подготовки и переподготовки учителей сельских школ // Проблемы непрерывного образования взрослых : информационный бюллетень / Институт образования взрослых Российской Академии образования. – Псков, 1994. – № 1. – С. 12–14.

1995

54.Концепция экспериментального комплекса «Гармония» (детский сад-школа-вуз) / М. Н. Певзнер [и др.] // Непрерывное педагогическое образование. Концептуально-программное обеспечение : сборник научно-методических материалов по становлению и развитию системы непрерывного педагогического образования в Новгородской области / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1995.

55.Программа развития образовательной системы г. Новгорода на 1995-1997 гг. / А. М. Абрамов, А. М. Цирульников [и др.]. – Новгород, 1995. – 72 с.

56.Региональный центр развития образования: концепция, опыт становления и перспективы развития : монография / авторы : Н. Д. Иванов, Т. А. Каплунович, О. С. Орлов ; Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1995. – 67 с.

1996

57.Комплексная межотраслевая программа «Детство» Холмского района / В. Н. Аверкин, Г. И. Малышева ; Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1996. – 18 с.

58.Программа развития образования в г. Новокуйбышевске / Г. И. Малышева, Т. А. Каплунович [и др.] ; Региональный Центр развития образования. – Самара, 1996. – 71 с.

59.Программа развития системы образования Новгородской области на 1996-2000 гг. / В. Н. Аверкин, Т. А. Каплунович [и др.]. – Новгород, 1996. – 18 с.

60.Становление и развитие региональных систем педагогического образования : тезисы научно-практической конференции / редколлегия : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович, О. С. Орлов ; под редакцией О. С. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования ; Новгородский региональный Центр развития образования. – Новгород, 1996. – 85 с.

61.Становление и развитие региональных систем педагогического образования // Становление и развитие региональных систем педагогического образования : тезисы научно-практической конференции / редколлегия : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович, О. С. Орлов ; под редакцией О. С. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования ; Новгородский региональный центр развития образования. – Новгород, 1996. – С. 7–9.

1997

62.Дидактика последипломного образования: программно-диагностический аспект / А. Е. Марон, Н. М. Чегодаев, В. А. Гачко, Н. Д. Иванов, Н. А. Морозова ; Институт общественного образования МОПО РФ, РАО ИОВ. – Москва ; Санкт-Петербург, 1997. – 209 с.

63.Непрерывное педагогическое образование в Новгородской области: состояние, проблемы, перспективы // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия: Педагогика. Психология. Социология. – Новгород, 1997. – № 6. – С. 18–22.

64.Повышение квалификации в региональной системе непрерывного педагогического образования / составители : Р. М. Шерайзина, Н. М. Чегодаев ; Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1997. – Вып. 1. – 25 с.

65.Повышение квалификации в региональной системе непрерывного педагогического образования / составители : Р. М. Шерайзина, Н. М. Чегодаев ; Региональный Центр развития образования. – Новгород, 1997. – Вып. 2. – 34 с.

66.Социально-педагогические условия развития образования на селе // Сельская школа в новых социально экономических условиях: проблемы, поиски, перспективы : материалы межрегиональной конференции, 17-18 декабря 1997 г., г. Смоленск / под общей редакцией Р. И. Захаренковой. – Смоленск, 1997. – С. 18–21.

67.Формирование готовности педагогов к проектированию инновационной деятельности // Педагогический вестник. – Новгород ; Боровичи, 1997. – № 4. – С. 8–9.

1998

68. Билингвализм в высшей школе: потребность творить // Ментор. – 1998. – № 2. – С. 13.

69.Взаимодействие университета и органов управления образованием в подготовке педагогических кадров для региона // Педагогическое образование: история, проблемы, перспективы : тезисы докладов и выступлений научной конференции, 8-9 октября 1998 г. / составитель О. С. Орлов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого [и др.]. – Великий Новгород, 1998. – С. 46–47.

70.Непрерывное педагогическое образование в Новгородской области / составители : О. С. Орлов, Н. Д. Иванов, В. Н. Аверкин, Р. М. Шерайзина ; Региональный Центр развития образования, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1998. – 49 с.

71.Педагогическое образование: история, проблемы, перспективы : тезисы докладов и выступлений научной конференции, 8-9 октября 1998 г. / составитель О. С. Орлов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого [и др.]. – Великий Новгород, 1998. – 112 с.

72.Проблемы инноваций в процессе подготовки менеджеров образования // Вестник Академии менеджмента в образовании и культуре. – 1998. – № 1. – С. 46–47.

73. Развитие педагогического образования в классическом университете / О. С. Орлов // Ученый, организатор, педагог : памяти В.В. Сороки, первого президента Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого / составители : М. И. Бичурин, А. П. Донченко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1998. – С. 51–54.

74. Теория и практика развития педагогического образования в классическом университете // Педагогическое образование: история, проблемы, перспективы : тезисы докладов и выступлений научной конференции, 8-9 октября 1998 г. / составитель О. С. Орлов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого [и др.]. – Великий Новгород, 1998. – С. 3–5.

1999

75. Великий Новгород: школьное и педагогическое образование : статьи и очерки / И. В. Лукашенко, Р. П. Макейкина, Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – 224 с.

76. О некоторых подходах к управлению инновационной деятельностью в муниципальной системе образования / Г. С. Богданова // Новые исследования в педагогике и психологии : сборник научных статей / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – С. 69.

77. Педагогическое образование в Новгородском государственном университете // Ученые записки института непрерывного педагогического образования. – Великий Новгород, 1999. – С. 14–19.

78. Принципы построения образовательной программы подготовки учителя музыки к работе на селе / А. Р. Вышкина // Новые исследования в педагогике и психологии : сборник научных статей / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – С. 9-12.

79. Традиции и современность // Вузовские вести : газета. – 1999. – № 24, декабрь. – С. 4.

80. Институт непрерывного педагогического образования классического университета как системообразующий фактор кадрового менеджмента в региональной образовательной системе // Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в образовании : сборник научных статей / составитель О. С. Орлов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Институт непрерывного педагогического образования. – Великий Новгород, 2000. – С. 41–50.

81. Институт непрерывного педагогического образования на рубеже веков: взгляд в будущее / Р. М. Шерайзина [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования. – Великий Новгород, 2000. – 31 с.

82. Образование Великого Новгорода как открытая система / В. О. Букетов, Р. М. Шерайзина [и др.] ; под редакцией М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. – Великий Новгород, 2000. – 82 с.

83. Образование как открытая система / М. Н. Певзнер, О. М. Зайченко, В. О. Букетов, О. С. Орлов, А. А. Рахкошкин, А. Г. Ширин // Педагогика открытости и диалога культур : монография / И. В. Алексашенкова, В. О. Букетов, А. Л. Гавриков и др. ; под редакцией : М. И. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко. – Москва, 2000. – С. 9–51.

84. Опыт. Творчество. Мастерство : статьи и очерки / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, Л. А. Иванова, С. П. Жданова ; Администрация Новгородской области, Комитет образования ; Новгородский региональный центр развития образования. – Великий Новгород, 2000. – 72 с.

85. Открытое образование как условие развития региона / М. Н. Певзнер, О. М. Зайченко, В. В. Матвеев, О. С. Орлов, А. А. Рахкошкин, А. Г. Ширин // Образование Великого Новгорода как открытая система / под редакцией М. Н. Певзнера. – Великий Новгород, 2000. – С. 4–30.

86. Педагога без работы не бывает / [интервью С. Тимофеевой] // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2000. – № 21(445), июнь. – С. 2.

87. Педагогика открытости и диалога культур : монография / А. Г. Ширин, М. Н. Певзнер, Р. М. Шерайзина [и др.] ; под редакцией : М. И. Певзнера, В. О. Букетова, О. М. Зайченко. – Москва : Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 265 с.

88. Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в образовании : сборник научных статей / составитель О. С. Орлов ; редколлегия : Р. М. Шерайзина [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования. – Великий Новгород, 2000. – 180 с.

89. Технологии принятия управленческих решений : методические рекомендации / составители : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 36 с.

90. Учитель школы XXI века, каков ты? // Опыт, творчество, мастерство : статьи и очерки / авторы-составители : Л. А. Иванова, С. П. Жданова ; Новгородский Центр развития образования. – Великий Новгород, 2000. – С. 7–8.

2001

91. Андрагогические аспекты педагогического образования в университете / А. Л. Гавриков, О. С. Орлов // Педагогическое образование в университете: контекстно-биографический подход / А. Л. Гавриков, О. М. Зайченко, О. С. Орлов, М. Н. Певзнер, А. Г. Ширин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Гл. 7. – С. 201–242.

92. Институт непрерывного педагогического образования в начале XXI века / Р. М. Шерайзина, О. С. Орлов, А. И. Георгиев [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 36 с.

93. Качество педагогического образования: теоретические подходы и эвалюация / М. Н. Певзнер, А. Г. Ширин // Педагогическое образование в университете: контекстно-биографический подход / А. Л. Гавриков, О. М. Зайченко, О. С. Орлов, М. Н. Певзнер, А. Г. Ширин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Гл. 4. – С. 141.

94. Концептуальные основы педагогического образования в классическом университете // Университетское образование в России проблемы и перспективы : тезисы докладов Всероссийской конференции, Санкт-Петербург, 5-6 июня 2001 г. – Санкт-Петербург, 2001. – С. 30–32.

95. Методологические основы становления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого как университетского комплекса // Университетские округа: механизм их формирования и функционирования : сборник докладов участников межрегиональной научно-практической конференции, октября 2001 г., г. Сыктывкар. – Сыктывкар, 2001. – С. 21–26.

96. О некоторых подходах к профессиональной подготовке управленческих кадров для образовательной системы села // Ученые записки института непрерывного педагогического образования / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Вып. 3, кн. 1. – С. 132–136.
97. Педагогическое образование в классическом университете: концептуальные основы / А. Л. Гавриков, М. Н. Певзнер, О. С. Орлов, Р. М. Шерайзина [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 36 с.
98. Педагогическое образование в университете: контекстно-биографический подход / А. Л. Гавриков, О. М. Зайченко, О. С. Орлов, М. Н. Певзнер, А. Г. Ширин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 299 с.: ил.
99. Развитие образования взрослых на селе / Н. Г. Литвинова, А. Л. Гавриков, Г. А. Федотова, Ф. Г. Вильданов, З. З. Ахметов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 123 с.
100. Развитие педагогической культуры студентов в процессе профессиональной подготовки : монография / М. В. Евдокимова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 120 с.
101. Роль университета в конструировании регионального образовательного пространства с учетом особенностей села / А. Л. Гавриков // Актуальные проблемы интеграции средней и высшей ступеней региональной системы непрерывного образования : тезисы докладов / Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов, 2001. – С. 24–27.
102. Теоретические основы педагогического образования в современном университете / А. Л. Гавриков, О. М. Зайченко, О. С. Орлов, М. Н. Певзнер, А. Г. Ширин // Педагогическое образование в университете: контекстно-биографический подход / А. Л. Гавриков, О. М. Зайченко, О. С. Орлов, М. Н. Певзнер, А. Г. Ширин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Гл. 3. – С. 68–105.
103. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / редколлегия : Шерайзина Р. М. [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Вып. 3, кн. 1. – 175 с.

104. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / редколлегия : Шерайзина Р. М. [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – Вып. 3, кн. 2. – 173 с. – Библиогр. в конце гл.

2002

105. Андрагогические аспекты педагогического образования в университете / Н. В. Иванова // Проблемы формирования андрагогической компетентности специалистов постдипломного образования : материалы второй международной научно-практической конференции кафедры педагогики и андрагогики, 16-17 апреля 2002 г., Санкт-Петербург / Санкт-Петербургский университет педагогического мастерства. – Санкт-Петербург, 2002. – С. 80–82.

106. Вариативность подходов в экспериментальном моделировании системы профессионального образования : сборник научных статей / составитель и научный редактор Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – Вып. 1. – 256 с.

107. Модель формирования готовности студентов педагогического колледжа к работе на селе (содержательный аспект) / А. Р. Вышкина // Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – Вып. 4, кн. 1. – С. 81–84.

108. Образование через всю жизнь: взгляд из Боровичей / под редакцией : А. Л. Гаврикова, Н. П. Литвиновой, Р. М. Шерайзиной. – Боровичи, 2002. – 116 с.

109. Особенности социального капитала России (на примере развития образования взрослых) // Образование в Финляндии : материалы международной конференции. – Хельсинки, 2002. – С. 7–11.

110. Педагогическая практика в контексте становления профессионального опыта учителя сельской школы // Первичная социально-профессиональная адаптация студентов к педагогической деятельности в сельской школе : сборник статей / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; составители и научные редакторы : М. В. Звяглова, С. М. Ёлкин. – Великий Новгород, 2002. – С. 3–10.

111. Принцип регионализации в проектировании системы подготовки педагогических кадров высшей квалификации // Проблемы непрерывного технического и профессионального образования в начале XXI века : материалы международной конференции, 21-25 октября 2002 г. – Москва, 2002. – С. 196–198.

112. Проектная парадигма в построении моделей управления системой непрерывного профессионального образования // Вариативность подходов в экспериментальном моделировании системы профессионального образования : сборник научных статей / составитель и научный редактор Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – Вып. 1. – С. 192–209.

113. Формирование исследовательской культуры руководителя в процессе его профессиональной подготовки к управлению развитием школы // Вариативность подходов в экспериментальном моделировании системы профессионального образования : сборник научных статей / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – Вып.1. – С. 83–104

114. Целевая межотраслевая программа Новгородской области «Образование на селе» и пути ее реализации // Образование через всю жизнь: взгляд из Боровичей / под редакцией : А. Л. Гаврикова Н. П. Литвиновой, Р. М. Шерайзиной. – Боровичи, 2002. – С. 74–79.

115. «Я о выборе не жалею...» // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2002. – № 5-6 (514-516), февр. – С. 11.

2003

116. Амбивалентный подход к модернизации педагогического образования в современном университетском комплексе // Интеграция образования. – 2003. – № 3. – С. 16–20.

117. Андрагогические аспекты педагогического образования в университете // Образование взрослых в современном развивающемся обществе : материалы международной научно-образовательной конференции, 11-15 ноября 2003 г. / под редакцией Н. П. Литвиновой. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 107.

118. Институт непрерывного педагогического образования на рубеже второго десятилетия университета : сборник статей / составители : О. С. Орлов, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 27 с.

119. Исследовательская культура руководителя как фактор развития школы / А. С. Сливков // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 136–144.

120. Комплексная программа модернизации системы непрерывного педагогического образования Новгородской области на 2003-2010 годы : научно-методическое издание / под редакцией : А. Л. Гаврикова, Р. М. Шерайзиной ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 36 с.
121. Концептуализация опыта инновационной деятельности в региональной системе воспитания и дополнительного образования / Т. А. Каплунович ; Региональный Центр развития образования. – Вып. 1: Теория и практика моделирования опыта.– Великий Новгород, 2003. – 47 с.
122. Лидер и коллектив вуза // Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / А. Л. Гавриков [и др.] ; под редакцией А. Л. Гаврикова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – Гл. 7. – С. 228–276.
123. Лидерство и командный менеджмент в стратегическом управлении вузом : монография / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 112 с.
124. Моделирование методической деятельности учителя в процессе повышения его квалификации / Н. Д. Иванов, А. Е. Марон // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 81–89.
125. Образовательные потребности сельского населения (итоги социологического исследования) / Н. Литвинова, И. Урсу // Новые знания. – 2003. – № 2. – С. 23–26.
126. Организация учебного архитектурного проектирования // Актуальные проблемы современной науки : сборник статей 4-ой международной конференции молодых ученых и студентов. Социальные и гуманитарные науки / научные редакторы : М. В. Мжельский, А. С. Трунин ; Самарский государственный технический университет. – Ч. 31-А: Педагогические науки. – Самара, 2003.
127. Парадигма самоорганизации в экспериментальном моделировании системы повышения квалификации педагогов / Т. А. Каплунович // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 68–77.

128. Педагогическое образование в контексте университетского комплекса // Сургутский педагогический вестник. – 2003. – № 2. – С. 17–22.
129. Подготовка учителей в Институте усовершенствования учителей к реализации гуманистических функций трудового обучения / Г. А. Федотова // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 77–81.
130. Проблема развития системы образования взрослых в сельском социуме // Образование взрослых в современном развивающемся обществе : материалы международной научно-образовательной конференции / Институт образования взрослых Российской академии образования. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 146–153.
131. Проектирование инновационной деятельности педагога как предмет повышения его квалификации / Л. Д. Мамутова, Т. А. Каплунович // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 94–100.
132. Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научный редактор Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 147 с. : ил.
133. Профессиональное становление учителя сельской школы в процессе непрерывного образования (теоретико-методологический аспект) // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научный редактор Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 6–13.
134. Развитие педагогической культуры студентов колледжа в процессе обучения музыкальным дисциплинам / М. В. Евдокимова // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 19–26.

135. Развитие читательской культуры студентов в условиях университетского комплекса / Е. В. Откидач // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 33–38.
136. Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / А. Л. Гавриков, В. А. Исаев, Т. А. Каплунович, М. Н. Певзнер, Д. В. Пузанков, В. Ф. Рябов, А. Г. Ширин ; под редакцией А. Л. Гаврикова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 328 с.
137. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / редколлегия : Р. М. Шерайзина, М. Н. Певзнер, Т. Б. Беляева, О. С. Орлов, Г. А. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – Вып. 5, кн.1. – 236 с.
138. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / редкол.: Р. М. Шерайзина, Т. Б. Беляева, В. А. Мигунов, О. С. Орлов, Г. А. Орлова, М. Н. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – Вып. 5, кн. 2. – 328 с.
139. Формирование готовности студентов педагогического колледжа к работе на селе (на примере дисциплин музыкально-художественного цикла) / А. Р. Вышкина, М. В. Евдокимова // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 13–19.
140. Формирование готовности педагога к экспертной деятельности / Е. А. Федорова, Т. А. Каплунович // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 100–105.
141. Формирование проектной культуры в системе архитектурно-художественного образования / Т. М. Кауда, А. Л. Гавриков // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 26–32.

142. Формирование умений самоорганизации учителя в педагогической деятельности в процессе повышения квалификации / Н. П. Попова, Т. А. Каплунович // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / научные редакторы : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 105–111.

2004

143. Амбивалентный подход к модернизации педагогического образования в современном университетском комплексе // Педагогическое научное наследие Новгородской высшей школы : сборник научных статей / авторы-составители : С. Н. Горычева, О. С. Орлов, Г. А. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – С. 40–51.

144. Андрагогическая подготовка в университете будущих учителей сельских школ // Реструктуризация сети образовательных учреждений в сельской местности: второй год эксперимента : сборник научно-методических материалов / под редакцией Г. А. Федотовой ; Государственный университет Высшая школа экономики ; Комитет образования Новгородской области ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования, Лаборатория конструирования образовательного процесса. – Великий Новгород, 2004. – С. 39–44.

145. Инновационный менеджмент // Менеджмент средней и высшей школы: 100 новых понятий : сравнительный словарь на русском и немецком языке = Schul- und Hochschulmanagement: 100 aktuelle Begriffe : ein vergleichendes Wörterbuch in deutscher und russischer Sprache / авторы-составители : О. Грауман, Р. В. Кек, М. Н. Певзнер, А. А. Рахкошкин, А. Г. Ширин. – Хильдесхайм, 2004. – С. 68–71

146. Институт непрерывного педагогического образования в контексте региональной образовательной системы : сборник статей / составители : О. С. Орлов, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 36 с.

147. Лидер и коллектив вуза // Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / А. Л. Гавриков, В. А. Исаев, Т. А. Каплунович, М. Н. Певзнер, Д. В. Пузанков, В. Ф. Рябов, А. Г. Ширин ; под редакцией А. Л. Гаврикова. – Москва, 2004. – С. 280–339.

148. Модернизация сельской школы России в современных условиях // Роль педагогических университетов Северо-Запада России в развитии сельской школы региона в условиях модернизации образования : сборник научных и методических работ, предоставленных на региональную научно-практической конференции / под редакцией С. И. Смирновой ; Карельская государственная педагогическая академия. – Петрозаводск, 2004. – С. 19–26.
149. Обучающаяся организация // Менеджмент средней и высшей школы: 100 новых понятий : сравнительный словарь на русском и немецком языке = Schul- und Hochschulmanagement: 100 aktuelle Begriffe: ein vergleichendes Wörterbuch in deutscher und russischer Sprache / авторы-составители : О. Грауман, Р. В. Кек, М. Н. Певзнер, А. А. Рахкошкин, А. Г. Ширин. – Хильдесхайм, 2004. – С. 114–117.
150. Педагогическое научное наследие Новгородской высшей школы : сборник научных статей / авторы-составители : С. Н. Горычева, О. С. Орлов, Г. А. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 143 с.
151. Первые шаги в науке : сборник статей / редакционная коллегия : Р. М. Шерайзина, Т. Б. Беляева, В. А. Мигунов, О. С. Орлов, Г. А. Орлова, М. Н. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – Вып. 1. – 176 с.
152. Развитие команды // Менеджмент средней и высшей школы: 100 новых понятий : сравнительный словарь на русском и немецком языке = Schul- und Hochschulmanagement: 100 aktuelle Begriffe: ein vergleichendes Wörterbuch in deutscher und russischer Sprache / авторы-составители : О. Грауман, Р. В. Кек, М. Н. Певзнер, А. Рахкошкин, А. Г. Ширин. – Хильдесхайм, 2004. – С. 215–217.
153. Реструктуризация сети образовательных учреждений, расположенных в сельской местности: второй год эксперимента : сборник научно-методических материалов / Г. А. Федотова, Л. А. Серебрякова, Т. В. Гасан, С. Н. Исаков ; Государственный университет Высшая школа экономики ; Комитет образования Новгородской области ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования. – Великий Новгород : Новгород. регион. центр развития образования, 2004. – 122 с.
154. Социокультурные традиции и проблемы качества в образовании взрослых на селе // Образование без границ. – 2004. – № 2. – С. 17–21.

155. Стратегический менеджмент вуза : учебное пособие / А. Л. Гавриков, В. А. Исаев, Т. А. Каплунович, М. Н. Певзнер, Д. В. Пузанков, В. Ф. Рябов, Р. М. Шерайзина, А. Г. Ширин ; под редакцией А. Л. Гаврикова. – Москва : Новый учебник, 2004. – 400 с. : ил. – (Библиотека Федеральной программы развития образования).

156. Стратегическое видение современного педагогического образования: научные размышления // Педагогическое образование и наука. – 2004. – № 4. – С. 42–47.

157. Стратегическое развитие педагогического образования в регионе // Стратегическое управление профессиональным педагогическим образованием как фактор развития региональной образовательной системы : материалы межрегиональной научно-практической конференции, 23-24 апреля 2004 г. : сборник статей / научный редактор и составитель Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Кафедра ППОиСУ ИНПО НовГУ. – Великий Новгород, 2004. – С. 12–25.

158. Стратегическое управление профессиональным педагогическим образованием как фактор развития региональной образовательной системы : материалы межрегиональной научно-практической конференции, 23-24 апреля 2004 г. / научный редактор и составитель Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 132 с. : ил.

159. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования : сборник статей / редколлегия : Р. М. Шерайзина, Т. Б. Беляева, В. А. Мигунов, О. С. Орлов, Г. А. Орлова, М. Н. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – Вып. 6, кн. 1. – 320 с.

160. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования : сборник статей / редколлегия : Р. М. Шерайзина, М. Н. Певзнер, Т. Б. Беляева, О. С. Орлов, Г. А. Орлова; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – Вып. 6, кн. 2. – 248 с.

2005

161. Аттестация педагогических работников как развивающаяся система / Т. Ф. Кирова // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасанов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 102–109.

162. Гендерный аспект управления в образовании / Н. Ю. Ерофеева // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2005. – С. 68–76.
163. Инновационные тенденции в становлении региональной системы образования взрослых / З. Н. Сафина // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – Вып. 2. – С. 34–45.
164. Институт непрерывного педагогического образования в контексте стратегии развития Новгородского университета имени Ярослава Мудрого / составители : О. С. Орлов, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 40 с.
165. Квалитативный подход к подготовке руководителей дошкольных учреждений к организации мониторинга качества образования / И. А. Рыбалова // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – Вып. 2. – С. 132–137.
166. Креатизация образования как фактор развития инновационного потенциала муниципальной образовательной системы / Е. Е. Шестернинов, Т. А. Каплунович // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 96–101.
167. Методика оценки уровней инновационной деятельности учителя / А. Е. Марон // Человек и образование. – 2005. – № 2. – С. 79–82.
168. Методологические и психолого-педагогические основы творческого саморазвития учителя в сельском социуме / Г. А. Федотова // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – Вып. 2. – С. 23–33.

169. Моделирование организационных инноваций в учебно-научно-производственном комплексе / В. В. Старшов // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 116–122.
170. Непрерывное гендерное образование как социально-экономическая проблема // Женское лидерство на земле Новгородской : материалы областной конференции «Развитие лидерских качеств женщин», 1 марта 2005 г., Великий Новгород. – Великий Новгород, 2005. – С. 11–15.
171. Организационно-педагогическая модель региональной системы непрерывного многоуровневого профессионального образования (на материале новгородского комплекса профессионального образования) / Л. Г. Старкова // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 110–115.
172. Парадигмальные основы моделирования системы повышения квалификации педагогов / Т. А. Каплунович // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – Вып. 2. – С. 45–55.
173. Первые шаги в науке : сборник статей / редколлегия : Т. Б. Беляева, В. А. Мигунов, О. С. Орлов, Г. А. Орлова, М. Н. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – Вып. 2. – 68 с.
174. Постдипломное образование педагогов: праксиологический контекст / Е. А. Маралова // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – Вып. 2. – С. 5–12.

175. Развитие потенциальной готовности руководителей дошкольного образования к инновационной деятельности в процессе их профессиональной подготовки / М. С. Таратухина // Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – Вып. 2. – С. 125–132.
176. Синергетико-андрагогический подход к проектированию образовательных программ в системе обучения взрослых / З. Н. Сафина // Вестник Новгородского государственного университета. Серия: Психология. Педагогика. Социология. – 2005. – № 31. – С. 59–63. – Библиогр.: с. 63 (2 назв.).
177. Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 152 с. : ил.
178. Современный руководитель ДООУ в контексте модернизации образования // Детство глазами психолога и педагога : сборник научных статей / составитель и научный редактор А. М. Щетинина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 92–97.
179. Социально-педагогическое проектирование как фактор самоорганизации муниципальной системы образования / М. Ж. Хасаинов, Т. А. Каплунович // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 88–96.
180. Становление благотворительной деятельности в образовании / Л. Я. Лаврененко // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 62–68.
181. Становление и развитие социально-образовательного центра помощи проблемным семьям / Н. Ю. Умарова // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 146–151.

182. Стратегическое управление системой непрерывного педагогического образования в регионе / М. В. Александрова // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 29–41.

183. Университет как системообразующий фактор конструирования регионального образовательного пространства // Менеджмент 21 века: управление развитием : материалы 5-й международной научно-практической конференции, 14-15 апреля 2005 г. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 83–85.

184. Успешное обучение в общеобразовательной школе как организационно-педагогическая проблема / М. Я. Адамский // Современные стратегии управления образованием: концепции и модели : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Р. М. Шерайзина, М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – С. 142–145.

185. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования : сборник статей / редакционная коллегия : Р. М. Шерайзина, М. Н. Певзнер, Т. Б. Беляева, О. С. Орлов, Г. А. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – Вып. 7, кн. 1. – 228 с.

186. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования : сборник статей / редакционная коллегия : Р. М. Шерайзина, М. Н. Певзнер, Т. Б. Беляева, О. С. Орлов, Г. А. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – Вып. 7, кн. 2. – 147 с.

2006

187. Ведущие управленческие школы в образовании / М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 36 с.

188. Возможности карьерного роста учителя / М. В. Александрова // Народное образование. – 2006. – № 8. – С. 90–98.

189. Интеллектуальный и деловой потенциал женщин на службу Великому Новгороду // Женский парламент: региональная газета. – Великий Новгород, 2006. – № 6 (49). – С. 6.

190. Компетентностный подход к подготовке менеджеров для социальной сферы // Модернизация профессионального педагогического образования: компетентностный подход : сборник научных статей / составитель и научный редактор Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – С. 3–10.
191. Обучающийся регион как фактор развития карьеры человека / М. В. Александрова // Человек и образование. – 2006. – № 8-9. – С. 70–72.
192. Подготовка учителей начальных классов в педагогическом колледже к организации музыкально-художественного образования на селе : монография / А. Р. Вышкина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 103 с.
193. Сельская школа как движущая сила социальных преобразований на селе / Д. Д.-С. Киштейк // Человек и образование. – 2006. – № 6. – С. 35–37.
194. Современный учитель и возможности его карьерного роста // Качество вузовского преподавания и школьное обучение в новом освещении. Компетенции – Стандарты – Модули : аннотации рефератов. – Брно, 2006. – сентябрь. – С. 37.
195. Стратегическое управление вузом как фактор развития его человеческого капитала // Роль человеческого капитала в инновационном становлении России : материалы международной научно-практической конференции, 22-24 ноября 2006 г. : в 2-х частях. – Казань, 2006. – Ч. 1. – С. 170–177.
196. Теоретическая модель управления профессиональной карьерой в регионе / М. В. Александрова // Непрерывное образование специалистов как стратегия развития профессиональной карьеры : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 22-23 ноября 2006 г., Кемерово : в 2-х ч. / составители : Т. С. Панина, В. И. Сахарова, Л. П. Вашлаева ; Администрация Кемеровской области, Департамент науки и профессионального образования Кемеровской области, Кузбасский региональный институт развития. – Кемерово, 2006. – С. 16–20.
197. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / редколлегия : Р. М. Шерайзина, М. Н. Певзнер, Т. Б. Беляева, О. С. Орлов, Г. А. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2006. – Вып. 8. – 303 с.

198. Болонский процесс и проблемы развития вузов России // Образовательное пространство России: единство в различии : материалы международного семинара, 24-30 сентября 2006 г., г. Анапа / под редакцией : Р. Н. Авербуха, Н. В. Долматовой, Н. П. Литвиновой ; Ленинградский областной институт экономики финансов. – Гатчина, 2007.
199. Инновационный образовательный менеджмент: российский и международный контекст : материалы третьей международной научно-практической конференции, 14-15 мая 2007 г. / авторы-составители и редакторы : Р. М. Шерайзина, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – 360 с.
200. Инновационные подходы к управлению образовательными системами // Инновационный образовательный менеджмент: российский и международный контекст : материалы третьей международной научно-практической конференции, 14-15 мая 2007 г. / авторы-составители и редакторы : Р. М. Шерайзина, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – С. 10–17.
201. Моделирование самостоятельной деятельности школьников в информационно-дидактической среде // Научная рефлексия инновационного опыта обучения и воспитания детей : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, О. С. Орлов, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007.
202. Организационно-педагогические условия становления начал ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста / Л. В. Свирская // Научная рефлексия инновационного опыта обучения и воспитания детей : сборник научных трудов / Т. А. Каплунович, О. С. Орлов, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – С. 26–30.
203. Первые шаги в науке : сборник статей / редакционная коллегия : Р. М. Шерайзина, Т. Б. Беляева, М. В. Звяглова, Е. В. Иванов, В. А. Мигунов, О. С. Орлов, Г. А. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – Вып. 4. – 144 с.

204. Преемственность между дошкольным и начальным образованием как фактор адаптации младших школьников / Т. Н. Солякова // Научная рефлексия инновационного опыта обучения и воспитания детей : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, О. С. Орлов, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – С. 38–42.

205. Развитие экологической культуры учащихся на разных этапах непрерывного образования / В. Н. Огоньков // Научная рефлексия инновационного опыта обучения и воспитания детей : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, О. С. Орлов, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – С. 67–73.

206. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / редакционная коллегия : Р. М. Шерайзина, М. Н. Певзнер, Е. В. Иванов, Т. Б. Беляева, О. С. Орлов, Г. А. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – Вып. 9. – 308 с.

207. Формирование ориентировочных основ экологической культуры дошкольников и младших школьников / Н. Н. Скресанова // Научная рефлексия инновационного опыта обучения и воспитания детей : сборник научных трудов / составители и научные редакторы : Т. А. Каплунович, О. С. Орлов, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – С. 31–37.

2008

208. Введение в магистерскую программу «Образовательный менеджмент» : учебное пособие / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, М. В. Александрова ; научный редактор Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 96 с.

209. Многоуровневая подготовка в области образовательного менеджмента в международном контексте // Проблемы многоуровневой подготовки в области образовательного менеджмента : материалы третьей международной научно-практической конференции, 12-13 мая 2008 г. / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – С. 5–15.

210. Образование в течение всей жизни: возможности ВУЗов для обучения взрослого населения // Женский Парламент : региональная газета. – 2008. – № 4(63), май. – С. 2.

211. Образование взрослых на селе: проблемы и пути развития / М. В. Александрова // Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России : сборник статей исследователей высшей школы и научных учреждений : материалы всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России», 26-27 июня 2008 г. – Москва, 2008. – С. 210–215.
212. Образовательный менеджмент и инновационное развитие // Проблемы многоуровневой подготовки в области образовательного менеджмента : материалы третьей международной научно-практической конференции, 12-13 мая 2008 г. / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – С. 202–213.
213. Основы менеджмента : курс лекций / автор-составитель Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого : в 2-х ч. – Великий Новгород, 2008. – Ч. 1. – 41 с. : ил.
214. Основы менеджмента : курс лекций / автор-составитель Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого : 2-х ч. – Великий Новгород, 2008. – Ч. 2. – 16 с. : ил.
215. Первые шаги в науке : сборник статей / редколлегия : Р. М. Шерайзина [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – Вып. 5. – 104 с.
216. Подготовка кадров в области образовательного менеджмента в современном вузе / М. В. Александрова // Человек и образование. – 2008. – № 2. – С. 22–25.
217. Проблемы многоуровневой подготовки в области образовательного менеджмента : материалы третьей международной научно-практической конференции, 12-13 мая 2008 г. / авторы-составители и редакторы : Р. М. Шерайзина, О. С. Орлов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 293 с.
218. Психолого-педагогическому факультету ИНПО – 15 лет // Новгородский университет : газета. – 2008. – № 19(759), 6 мая. – С. 1.

219. Социальная одаренность руководителя как психологический фактор эффективного управления школой / Т. А. Каплунович // Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – Вып. 10. – С. 246–250.
220. Становление и инновационное развитие региональной системы образования взрослых как организационно-педагогическая проблема / М. В. Александрова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 5. – С. 69–73.
221. Становление инновационной среды дошкольных учреждений северного города : сборник методических материалов / составитель Н. В. Никитина ; научный редактор Р. М. Шерайзина. – Великий Новгород, 2008. – 109 с.
222. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования : сборник статей / редакционная коллегия : Р. М. Шерайзина, М. В. Звяглова, Е. В. Иванов, Т. Б. Беляева, О. С. Орлов, Г. А. Орлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – Вып. 10. – 368 с.
223. Центр региональных проблем образования взрослых как инновационное учреждение дополнительного образования // Боровичи наш общий дом: образование в семье и для семьи / под общей редакцией Н. П. Литвиновой. – Санкт-Петербург, 2008. – Т. 9. – (Серия «Образование взрослых в современном мире»).

2009

224. Здоровьесберегающие технологии в образовании / О. Романенко // Исследовательско-проектная деятельность будущих образовательных менеджеров : сборник статей / составитель Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 72–78.
225. Компетентностный подход к развитию рефлексивно-креативной компетентности педагогического персонала ДООУ / О. Н. Иванова // Исследовательско-проектная деятельность будущих образовательных менеджеров : сборник статей / составитель Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 23–26.
226. Концептуальный аспект многоуровневой профессиональной подготовки образовательных менеджеров: опыт и проблемы // Исследовательско-проектная деятельность будущих образовательных менеджеров : сборник статей / составитель Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 5–12.

227. Магистратура и образовательный менеджмент : научно-методическое пособие / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 59 с.
228. Методологические основы профессиональной подготовки образовательных менеджеров // Развитие университетов в контексте интернационализации высшего образования=Development of Universities in the Context of Internationalization of Higher Education : материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интернационализации высшего образования», 18-19 мая 2009 г. и международная конференция «Развитие магистерских программ психолого-педагогического направления: опыт и перспективы», 20 мая 2009 г. / под общей редакцией : М. Н. Певзнера, Н. Н. Ильяшенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 251–258.
229. Многоуровневая подготовка магистров-образовательных менеджеров как инновационная система // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2009. – № 1. – С. 40–44.
230. Новые векторы Дней науки – 2009 / О. С. Орлов, Е. В. Мигунова // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2009. – № 17 (802), 7 мая. – С. 2.
231. Образовательный менеджер как квалификация руководителя современной организации // Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы : материалы научно-практической конференции, 24-25 апреля 2009 г. : в 2 ч. – Москва, 2009. – Ч. 1. – С. 507–512.
232. Основы менеджмента : курс лекций / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого : в 3-х ч. – Великий Новгород, 2009. – Ч. 3 – 128 с.
233. Основы менеджмента : тексты для организации самостоятельной работы / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого : в 2-х кн. – Великий Новгород, 2009. – Кн. 2. – 223 с. : ил., табл.
234. Эффективные методы управления персоналом гимназии / Н. В. Матвеева, Е. А. Медник // Исследовательско-проектная деятельность будущих образовательных менеджеров : сборник статей / составитель Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – С. 26–36.

235. Инновационный менеджмент : учебно-методическое комплекс / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 58 с.
236. Концепция инновационной системы профессиональной подготовки магистров – образовательных менеджеров / М. В. Александрова, Л. Н. Янчевская // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия: Педагогика. Психология. – 2010. – № 58. – С. 58–62.
237. Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов по направлению «педагогика» / Е. В. Иванов, П. А. Петряков, Г. А. Федотова, Р. М. Шерайзина, Р. М. Ширин ; составление и общая редакция Е. В. Иванова ; Министерство образования и науки РФ ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 412 с.
238. Образовательный менеджмент: управление образованием или управление посредством образования? : монография / Е. В. Иванов, Е. Ю. Игнатьева, Р. М. Шерайзина, М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, Г. А. Федотова, А. Г. Ширин ; составление и общая редакция : Е. В. Иванова, М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 415 с. : ил.
239. Образовательный менеджмент как ресурс развития организации и человека // Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов по направлению «педагогика» / Е. В. Иванов, П. А. Петряков, Г. А. Федотова, Р. М. Шерайзина, Р. М. Ширин ; составление и общая редакция Е. В. Иванова ; Министерство образования и науки РФ ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 8–78.
240. Основы менеджмента : учебно-методический комплекс / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – Кн.1. – 216 с.
241. Основы менеджмента: тексты для организации самостоятельной работы / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого : в 2-х кн. – Великий Новгород, 2010. – Кн. 2. – 224 с.

242. Основы и технология самоорганизации педагога в профессиональной деятельности как предмет повышения его квалификации / Т. А. Каплунович, Н. П. Попова // Субъектная парадигма в моделировании процесса непрерывного профессионального образования : сборник научных статей / составители : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 62–69.
243. Подготовка магистров в области образовательного менеджмента // Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов по направлению «педагогика» / Е. В. Иванов, П. А. Петряков, Г. А. Федотова, Р. М. Шерайзина, Р. М. Ширин ; составитель и общая редакция Е. В. Иванова ; Министерство образования и науки РФ ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 267–338.
244. Подготовка педагогов к экспертной деятельности / Т. А. Каплунович, Е. А. Фёдорова // Субъектная парадигма в моделировании процесса непрерывного профессионального образования : сборник научных статей / составители : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 69–76.
245. Профессиональное становление современного педагога сельской школы в процессе его непрерывного образования // Субъектная парадигма в моделировании процесса непрерывного профессионального образования : сборник научных статей / составители : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 6–16.
246. Реализация идей саморазвития и открытости в деятельности социально-образовательного Центра помощи проблемным семьям / Н. Ю. Умарова // Субъектная парадигма в моделировании процесса непрерывного профессионального образования : сборник научных статей / составители : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 92–97.
247. Синергетический подход к управлению учебно-познавательной деятельностью студентов / Н. А. Некрасова // Субъектная парадигма в моделировании процесса непрерывного профессионального образования : сборник научных статей / составители : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 82–88.

248. Системные инновации в многоуровневой подготовке образовательных менеджеров // Многоуровневое непрерывное образование: опыт, проблемы, перспективы : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Проблемы непрерывного образования в условиях глобализации: новые возможности и риски» (17-19 мая 2010 г., Великий Новгород) и научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическое образование: история, современность, перспективы» 14-15 октября 2010 г., Великий Новгород / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; составители : Е. В. Иванов [и др.]. – Великий Новгород, 2010. – С. 64–71.

249. Системно-инновационный подход в многоуровневой подготовке магистров педагогики в области образовательного менеджмента / Л. Н. Янчевская // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2010.– № 4. – С. 19.

250. Субъектная парадигма в моделировании процесса непрерывного профессионального образования : сборник научных статей / составители : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 124 с.

251. Условия реализации субъектной позиции ребенка-дошкольника / Л. В. Свирская // Субъектная парадигма в моделировании процесса непрерывного профессионального образования : сборник научных статей / составители : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 107–112.

252. Формирование готовности будущих архитекторов-дизайнеров к творческой самореализации / А. М. Гаврилов // Субъектная парадигма в моделировании процесса непрерывного профессионального образования : сборник научных статей / составители : Р. М. Шерайзина, Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – С. 88–91.

2011

253. Качество профессиональной подготовки образовательных менеджеров как предмет общественно-педагогической деятельности методиста по развитию творческой индивидуальности воспитателей детей раннего возраста // Профессиональное управление современным образовательным учреждением: теория и практика : сборник статей / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – С. 38–58.

254. Концепция общественно-государственной экспертизы качества профессиональной подготовки магистров – образовательных менеджеров // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия: Педагогика. Психология. – 2011. – № (4)64. – С. 66–69.
255. Менеджмент в социальной сфере / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – Кн. 1. – 112 с.
256. Моделирование системных инноваций в подготовке образовательных менеджеров в университете / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков // Человек и образование. – 2011. – № 1. – С. 46–51.
257. Общественно-государственная экспертиза качества профессиональной подготовки магистров педагогики в области образовательного менеджмента: опыт и перспективы / Е. В. Мигунова, Н. В. Александрова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2011. – № 3(6). – С. 331–334.
258. Основы менеджмента / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого : в 3-х кн. – Великий Новгород, 2011. – Кн. 1. – 216 с.
259. Основы менеджмента / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого : в 3-х кн. – Великий Новгород, 2011. – Кн. 2. – 112 с.
260. Основы менеджмента : тексты для самостоятельной работы : учебно-методический комплекс / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого : в 3-х кн. – Великий Новгород, 2011. – Кн. 3. – 220 с.
261. Основы менеджмента : учебно-методический комплекс / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого : в 3-х кн. – Великий Новгород, 2011. – Кн. 2. – 212 с.
262. Педагогическое образование в классическом университете: традиции и современность // Научное и практическое обеспечение национальной инициативы «Наша новая школа» в педагогическом образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 10-12 мая 2011 г., Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2011. – С. 73–79.
263. Первые шаги в науке : сборник статей / составитель Е. В. Иванов ; редакторский коллектив : Р. М. Шерайзина, А. Г. Ширин, Е. В. Иванов, С. Н. Горычева, М. Б. Калашникова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – Вып. 8. – 84 с. : ил.

264. Проблемы и перспективы развития педагогического образования в условиях социальных перемен // Проблемы и перспективы развития педагогического образования в условиях социальных перемен : материалы научно-практической конференции, 14 мая 2011 г. – Санкт-Петербург, 2011. – С. 156–160.
265. Профессиональное управление современным образовательным учреждением : теория и практика : сборник статей / составитель Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 204 с.
266. Развивающее сопровождение карьерного роста педагогов / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 204 с.
267. Роль образовательного менеджмента и лидерства в развитии человеческого потенциала // Вызовы и стратегические ориентиры развития человеческого потенциала государственного управления : тезисы докладов участников международной научно-практической конференции, 14-16 июня 2011 г., г. Новгород-Северский. – Чернигов, 2011. – С. 187–190.
268. Самообразование как информационно-коммуникационное взаимодействие : сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции, Великий Новгород, 29-30 апреля 2011 г. / под общей редакцией Т. А. Каплунович ; редакционная коллегия : М. В. Александрова, Т. А. Каплунович, Е. И. Крайнева, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Новгородский институт развития образования. – Великий Новгород, 2011. – 196 с.
269. Самообразование как информационно-коммуникационное взаимодействие // Самообразование как информационно-коммуникационное взаимодействие : сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции, Великий Новгород, 29-30 апреля 2011 г. / под общей редакцией Т. А. Каплунович ; редакционная коллегия : М. В. Александрова, Т. А. Каплунович, Е. И. Крайнева, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Новгородский институт развития образования. – Великий Новгород, 2011. – С. 176–180.
270. Становление кафедры вуза как общественно-активной в условиях открытости системы высшего образования // Совет ректоров. – 2011. – № 6. – С. 71–76.

271. Стратегия развития образования взрослых в Новгородской области / Г. А. Федотова // Постдипломное педагогическое образование: традиции и инновации : материалы IX международной научно-практической конференции кафедры педагогики и андрагогики, 25 марта 2011 г. / А. Н. Шевелев [и др.] ; Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. – Санкт-Петербург, 2011. – С. 130–133.

272. Тенденции реформирования педагогического образования в классическом университете / М. В. Александрова // Человек и образование. – 2011. – № 2. – С. 8-12.

273. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / составитель Е. В. Иванов ; редакционная коллегия : А. Г. Ширин, Р. М. Шерайзина, Е. В. Иванов, С. Н. Горычева, М. Б. Калашникова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – Вып. 13. – 357 с. : ил. – Библиогр. в конце гл.

2012

274. Историко-культурный анализ территориальной системы управления дополнительным образованием детей / Т. К. Говорушина // Человек и образование. – 2012. – № 1. – С. 41–43.

275. Концепции и стратегии непрерывного образования в международном контексте = Konzeptionen und strategien lebenslangen lernens im internationalen kontext = Current trends in the concepts and strategies of lifelong learning : сборник материалов международного форума / авторы : Е. В. Иванов, Р. М. Шерайзина [и др.] ; составитель Н. В. Богатенкова ; перевод с немецкого Е. В. Костюк, Л. К. Никитина ; под общей редакцией С. В. Жолована ; Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ; Международная академия гуманизации образования. – Санкт-Петербург, 2012. – Вып. 2. – 135 с. : ил. – Библиогр. в конце ст. – Текст на рус., нем. и англ. яз.

276. Комплексность в управлении образовательными системами : сборник научно-методических статей / составитель и научный редактор : Р. И. Шерайзина, А. А. Осипов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 164 с.

277. Новые ценности непрерывного образования современного педагога: личностно-профессиональный выбор – социально-психолого-педагогическая поддержка – экспертное консультирование // Концепции и стратегии непрерывного образования в международном контексте : сборник материалов международного форума / под общей редакцией С. В. Жолована ; составитель Н. В. Богатенкова ; Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. – Санкт-Петербург, 2012. – С. 73–77.

278. Новые ценности непрерывного педагогического образования: личностно-профессиональный выбор – социально-психолого-педагогическая поддержка – экспертное консультирование // Непрерывное образование. – 2012. – Вып. 2. – С. 57–60.
279. Организационное развитие кафедры вуза / Е. В. Мигунова // Совет ректоров. – 2012. – № 5. – С. 40–45.
280. Образовательный менеджмент и организационное развитие кафедры вуза // Проблемы и перспективы образовательного менеджмента в современных условиях международной интеграции : сборник материалов международной практической конференции, 22-23 мая 2012 г., Днепропетровск / ответственный редактор В. П. Ключев. – Днепропетровск, 2012. – С. 147–145.
281. Педагогические традиции России и формирование творческой индивидуальности будущих учителей в современном вузе / В. А. Сидоренков // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия: Педагогика. Психология. – 2012. – № 70. – С. 66–69.
282. Первые шаги в науке : сборник статей / составитель Е. В. Иванов ; редакционная коллегия : А. Г. Ширин, Е. В. Иванов, Р. М. Шерайзина, С. Н. Горычева, М. Б. Калашникова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – Вып. 9. – 159 с. : ил. – Библиогр. в конце гл.
283. Подготовка управленческих кадров для инновационной практики // Управление современным образовательным учреждением: инновации, качества / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – С. 9–16.
284. Проектное управление развитием образовательных систем : сборник статей / составитель и научный редактор Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 184 с.
285. Продуктивное взаимодействие учреждений профессионального, дополнительного профессионального образования и образовательных учреждений региона в многоуровневой подготовке педагогов дошкольного образования / Е. В. Мигунова, Н. В. Александрова // Кредитно-накопительная система высшего и дополнительного профессионального образования: международный контекст : сборник материалов к всероссийской научно-практической конференции / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, НИРО. – Великий Новгород, 2012. – С. 101–107.

286. Системно-деятельностный подход как методологическая основа модернизации региональной образовательной системы // Системно-деятельностный подход к управлению образовательными системами / составители и научные редакторы : А. А. Осипов, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – С. 5–11.
287. Системно-деятельностный подход к управлению образовательными системами / составители и научные редакторы : А. А. Осипов, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 168 с.
288. Системные инновации в подготовке управленческих кадров в классическом университете / С. А. Александрова // Комплексность в управлении образовательными системами : сборник научно-методических статей / составители и научные редакторы : Р. И. Шерайзина, А. А. Осипов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – С. 10–16.
289. Социально-педагогическое проектирование как фактор развития творческой индивидуальности субъектов образовательного процесса / С. А. Траценкова // Проектное управление развитием образовательных систем : сборник статей / составитель и научный редактор Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – С. 20–25.
290. Управление современным образовательным учреждением: инновации, качества / составитель и научный редактор : Р. М. Шерайзина, А. А. Осипов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 208 с.
291. Ученые записки Института непрерывного педагогического образования / составитель Е. В. Иванов ; редколлегия : А. Г. Ширин, Е. В. Иванов, Р. М. Шерайзина, С. Н. Горычева, М. Б. Калашникова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – Вып. 14. – 407 с. : ил.
292. Факторы организационного развития вуза в условиях территориальной и международной интеграции / М. В. Александрова // Известия Российской Академии образования. – 2012. – № 2 (22). – С. 1419–1425.

293. Интеграция науки и практики в стратегическом управлении образовательной системой : сборник научно-методических статей / составители и научные редакторы : А. А. Осипов, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 204 с.
294. Концепции ведущих научных школ управления в образовании: сравнительный контекст / М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 36 с.
295. Маркетинговый подход к развитию университетского центра региональных проблем образования взрослых / М. В. Александрова // Человек и образование. – 2013. – № 3. – С. 33–37.
296. Поиск инновационных стратегий проектирования междисциплинарных магистерских программ / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков // Человек и образование. – 2013. – № 4(37). – С. 16–22.
297. Практика в магистратуре: научно-педагогическая и научно-исследовательская : учебно-методическое пособие / М. В. Александровна ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 67 с. : ил.
298. Профессиональная подготовка руководителя общеобразовательной организации : маркетингово-компетентностный подход : монография / И. А. Дониная, Т. Д. Иванова. – Санкт-Петербург : Свое изд-во, 2013. – 186 с. : ил.
299. Профессионально-управленческая культура руководителя как фактор эффективного развития образовательной организации // Управление образованием: продуктивность и эффективность : сборник статей / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; автор-составитель и научная редакция Р. М. Шерайзина. – Великий Новгород, 2013. – С. 21–26.
300. Синергетический подход к управлению учебно-познавательной деятельностью педагогов в процессе повышения их квалификации / С. А. Тращенко // Современная образовательная организация: ресурсы инновационного развития : сборник статей / автор-составитель и научный редактор Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – С. 26–30.

301. Современная образовательная организация: ресурсы инновационного развития : сборник статей / автор-составитель и научный редактор Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 156 с.

302. Становление и развитие профессиональной компетентности руководителя современной образовательной организации : монография / И. А. Донина, А. А. Осипов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 182 с.

303. Становление и развитие современного руководителя образовательного учреждения / И. А. Донина // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2013. – № 2 (13). – С. 309–312.

304. Теоретические основания стратегического инновационного управления региональной образовательной системой / А. А. Осипов // Интеграция науки и практики в стратегическом управлении образовательной системой : сборник научно-методических статей / составители и научные редакторы : А. А. Осипов, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013 – Великий Новгород, 2013. – С. 6–14.

305. Тьюторская деятельность как инновационный ресурс развития образовательной организации / С. А. Тращенко // Современная образовательная организация: ресурсы инновационного развития : сборник статей / автор-составитель и научный редактор Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – С. 3–12.

306. Управление образованием: продуктивность и эффективность : сборник научно-методических статей / авторы-составители и научные редакторы : А. А. Осипов, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 153 с. : ил., табл.

2014

307. Инновационные системы и технологии дошкольного образования : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, 28 марта 2014 г., Великий Новгород / автор-составитель Е. В. Мигунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 192 с.

308. Особенности подготовки будущих педагогов дошкольного образования в вузе : монография / Е. В. Мигунова, Л. В. Тайкова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 119 с. : ил.
309. Развитие образовательных организаций в контексте становлении территориальных обучающих сообществ / И. А. Донина // Формирование территориальных сообществ в контексте развития образовательной организации : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – С. 9–14.
310. Развитие творческой индивидуальности будущих образовательных менеджеров в процессе исследовательской проектной деятельности в магистратуре / С. А. Тращенко // Поддержка одаренности – развитие креативности : материалы международного конгресса, Витебск, 22-27 сентября 2014 г. : в 2 т. / редакционная коллегия : И. М. Прищепа (главный редактор), О. Грауманн, М. Н. Певзнер ; Витебский государственный университет им. П. М. Машерова. – Витебск, 2014. – Т. 1. – С. 156–160.
311. Становление социально-квалификационной карьеры педагога : монография / М. В. Александрова, С. А. Тращенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 116 с. : ил.
312. Стратегические направления развития дошкольного образования: рефлексивный анализ // Инновационные системы и технологии дошкольного образования : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, Великий Новгород, 28 марта / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; НИРО. – Великий Новгород, 2014. – С. 8–11.
313. Территориальная система управления дополнительным образованием детей и взрослых как предмет историко-культурного анализа // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия: Педагогика и психология. – 2014. – № 79. – С. 75–78.
314. Формирование территориальных сообществ в контексте развития образовательной организации : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова ; Новгородский государственный ун-т им. Ярослава Мудрого, 2014. – 200 с.

315. Взрослый и ребенок в современном обществе: возможности развития : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 270 с. : ил.
316. Маркетинговая стратегия становления школы как общеобразовательной организаций / И. А. Донина, М. В. Александрова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2015. – № 5(158). – С. 23–26.
317. Межпоколенные отношения и продуктивное взаимодействие субъектов территориальных детско-взрослых отношений / М. В. Александрова, С. А. Тращенко // Взрослый и ребенок в современном обществе: возможности развития : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – С. 11–19.
318. Механизмы сопровождения внутрифирменного обучения педагогических работников / Е. А. Медник // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2015. – № 3. – С. 27–32.
319. Модель внутрифирменного обучения педагогических работников в общеобразовательной организации / Е. А. Медник // Человек и образование. – 2015. – №1(42). – С. 22–26.
320. Образование женщины-матери как социально-педагогическая проблема / С. А. Тращенко // Женщина XXI века : материалы заочной международной научно-практической конференции. – Казань, 2015. – С. 39–43.
321. Опыт реализации маркетинговой стратегии развития некоммерческой общеобразовательной организации в территориальной образовательной системе / И. А. Донина // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2015. – № 12(165). – С. 72–76.
322. Основы и технология самоорганизации педагога в профессиональной деятельности как предмет повышения его квалификации / Т. А. Каплунович // Научно-методическое сопровождение реализации государственной образовательной политики : сборник научных статей / НИРО. – Великий Новгород, 2015. – С. 99–105.

323. Проблемно-диагностический анализ развития школы как некоммерческой общеобразовательной организации / И. А. Донина // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия: Педагогические науки. – 2015. – № 5(88). – С. 36–40.

324. Становление сообщества «преподаватель-студент-работодатель» в процессе совместной проектно-исследовательской деятельности / М. В. Александрова, А. И. Ковач // Педагог в мире многообразия : сборник статей : [материалы VI научно-практической конференции с международным участием «Педагогическое образование: история, современность, перспективы»] / составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – С. 5–10.

325. Становление обучающейся организации как фактор развития системы непрерывного образования педагогов / Е. А. Медник // Человек и образование. – 2015. – № 3. – С. 26–29.

2016

326. Актуальность непрерывного образования как условие личностно-профессионального развития педагога дошкольного образования / М. С. Задворная // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8, № 4/1. – С. 175–179.

327. Взаимодействие родителей и учителя в процессе воспитания младших школьников / П. М. Алексеева // Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, И. А. Донина, С. А. Тращенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 12–16.

328. Взаимодействие как механизм повышения эффективности учебной деятельности детей с ограниченными возможностями в Израиле / Ясмин Заоби, Ансар Заоби, Маха Хуссейн, И. А. Донина // Территориальное детско-взрослое сообщество: теория и практика становления : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, С. А. Тращенко, И. А. Донина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 59–68.

329. Внутрифирменное обучение педагогических кадров: механизмы сопровождения / Е. А. Медник // Образование : ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2016. – № 1. – С. 7–13.

330. Гендерный аспект духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних девочек / А. В. Вилкова // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – № 10. – С. 8–13.
331. Готовность будущих юристов к профилактике социального сиротства: сущность и педагогические условия формирования / Р. М. Шерайзина, О. И. Дубинина // Технологии социальной работы в образовательной практике : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 29–39.
332. Готовность субъектов образовательного процесса к взаимодействию в условиях инклюзивной среды как социально-педагогическая проблема / И. А. Донина, В. В. Афонина, С. Д. Зиновьева, А. В. Румянцева // Здоровьесберегающие технологии в системе непрерывного образования : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 45–56.
333. Дидактическая игра: теоретический аспект / Мадина Наваль // Территориальные детско-взрослые сообщества: модели, концепции и тенденции развития : монография / М. Н. Певзнер [и др.] ; под общей редакцией М. Н. Певзнера, Р. М. Шерайзиной, И. А. Дониной ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 83–87.
334. Дисциплина в школах Израиля: сущность основных подходов / Айман Кашкуш // Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, И. А. Донина, С. А. Тращенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 63–65.
335. Духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних девочек как гендерный аспект / А. В. Вилкова // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – № 9. – 2016. – С. 6–8.
336. Духовно-нравственные ценности подростков как педагогический феномен / А. В. Вилкова // Теоретико-методологические и прикладные аспекты социальных институтов права, экономики, управления и образования : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием / ответственный редактор Г. В. Мысенко ; Гуманитарно-социальный институт. – М., 2016. – С. 240–244.
337. Инновации в современной системе образования: подходы и решения : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, О. А. Лапина, Н. Н. Давыдова [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Уфа, 2016. – 494 с.

338. Комфортная образовательная среда как условие продуктивного взаимодействия ее субъектов / Мадн Наваль, Р. М. Шерайзина // Вестник Новгородский государственный университет. Серия: Педагогические науки. – 2016. – № 5(96). – С. 53–56.
339. Маркетинговые технологии в управлении современной образовательной организацией / И. А. Донина, М. А. Савейко, А. В. Казаренко, С. Эдресс, О. Загури-Оханна // Инновации в современной системе образования: подходы и решения : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 271–282.
340. Методическая деятельность учителя: сущностные характеристики и категории / П. М. Алексеева // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия: Педагогические науки. – 2016. – № 2 (93). – С. 112–115.
341. Методологические основания проектирования педагогических условий формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства / И. А. Донина, О. И. Дубинина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 3(23). – С. 16–18.
342. Модель формирования коммуникативной культуры будущих специалистов сферы сервиса в организациях среднего профессионального образования / Т. И. Микушина, И. А. Донина // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 12-3. – С. 613–617.
343. Олимпиада по праву как инновационная форма подготовки студентов юридического вуза / И. А. Донина, В. Е. Николашкина // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2016. – № 11-2. – С. 23–25.
344. Оценка эффективности модели формирования коммуникативной культуры будущих специалистов сферы сервиса / Т. И. Микушина, И. А. Донина // Педагогический журнал. – 2016. – Т. 6, № 6А. – С. 339–349.
345. Педагогическая толерантность как междисциплинарный феномен / С. Н. Воднева, И. А. Донина // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016. – № 1(166) – С. 144–150.
346. Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ / авторы-составители : И. А. Донина, С. А. Траценкова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 232 с.

347. Педагогическое образование: история, современность, перспективы : сборник статей : [материалы 8-ой научно-практической конференции Великий Новгород, 6-7 октября 2016 г.] / авторы : Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер, И. А. Дони́на, П. А. Петряков, Н. А. Шайдорова ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 371 с. : ил.
348. Практика в магистратуре: научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика преддипломная : учебно-методическое пособие / М. В. Александрова, И. А. Дони́на ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 64 с.
349. Проблемы дисциплины в школах Арабского сектора Израиля в научных исследованиях / Айман Кашкуш // Территориальные детско-взрослые сообщества: модели, концепции и тенденции развития : монография / М. Н. Певзнер [и др.] ; под общей редакцией : М. Н. Певзнера, Р. М. Шерайзиной, И. А. Дониной ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 88–90.
350. Продуктивное взаимодействие дошкольной образовательной организации и родителей в воспитании современного ребенка / С. Д. Зиновьева // Человек и образование. – 2016. – № 1. – С. 63–66.
351. Профессионально-коммуникативная компетентность будущих юристов как предмет междисциплинарных исследований / В. Е. Николашкина, И. А. Дони́на // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6. – С. 489.
352. Профессиональное мастерство современного педагога : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, И. Б. Голубь, Е. В. Кривцова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2016. – 442 с.
353. Развитие детско-родительских отношений в процессе продуктивного взаимодействия субъектов территориальных детско-взрослых сообществ / И. А. Дони́на, М. В. Александрова, С. А. Тращенкова // Психолого-педагогические особенности семьи XXI века : коллективная научная монография / А. Ю. Нагорнова, Н. А. Камнева, Л. В. Сажина, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 245–255.

354. Развитие педагогического коллектива школы как профессионального сообщества / Салха Эдресс, Надин Мансур, И. А. Донина // Территориальное детско-взрослое сообщество: теория и практика становления : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, С. А. Тращенко, И. А. Донина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 47–54.
355. Развитие универсальных учебных действий в старшей школе как педагогическая проблема / Р. М. Шерайзина, Н. В. Александрова, С. А. Поломошнова // Психолого-педагогические проблемы развития современного школьника : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Ю. А. Клейберг, Л. А. Байбородова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 157-171.
356. Реализация идей обучающейся организации в процессе становления территориальных детско-взрослых сообществ / М. В. Александрова, С. А. Тращенко // Территориальные детско-взрослые сообщества: модели, концепции и тенденции развития : монография / М. Н. Певзнер [и др.] ; под общей редакцией : М. Н. Певзнера, Р. М. Шерайзиной, И. А. Дониной ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 12–20.
357. Рефлексивная модель стимулирования педагогов к информальному образованию в процессе повышения их квалификации / А. В. Окерешко / Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51. – С. 255–261.
358. Роль студенческой службы правовой помощи в подготовке будущего юриста / В. Е. Николашкина, И. А. Донина // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации : материалы всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием, 28-29 ноября 2016 г., Тольятти / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 412–416.
359. Современные тенденции развития педагогического образования в классических университетах // Педагогическое образование: история, современность, перспективы : сборник статей : [материалы 8-ой научно-практической конференции Великий Новгород, 6-7 октября 2016 г.] / авторы : Е. В. Иванов [и др.] ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 34–42.

360. Социально-экономический статус родителей как фактор эффективной учебной деятельности детей с ограниченными возможностями / Ясмин Зоаби, Ансар Зоаби, Маха Хуссейн, В. В. Афонина, И. А. Донина // Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, И. А. Донина, С. А. Тращенко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 32–39.
361. Стратегии становления педагогического мастерства современного учителя / С. А. Тращенко, И. А. Донина // Профессиональное мастерство современного педагога : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, И. Б. Голубь, Е. В. Кривцова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 108–116.
362. Структурно-содержательная модель многоуровневой системы непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста / М. С. Задворная // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2016. – № 53, ч. 11. – С. 213–222.
363. Тенденции развития современной высшей школы в контексте непрерывного профессионального образования / Т. Ю. Гвильдис // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2016. – № 5. – С. 4–8.
364. Тенденции становления и развития высшего юридического образования в России / В. Е. Николашкина, И. А. Донина // Новый университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2016. – № 9-10 (66-67). – С. 5–7.
365. Территориальное детско-взрослое сообщество: теория и практика становления : сборник научно-методических статей / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, С. А. Тращенко, И. А. Донина; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 249 с.
366. Территориальные детско-взрослые сообщества: модели, концепции и тенденции развития : монография / М. Н. Певзнер [и др.] ; под общей редакцией : М. Н. Певзнера, Р. М. Шерайзиной, И. А. Дониной ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 262 с. : ил.

367. Технологии игрового обучения: сущность, виды / Мади Наваль // Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, И. А. Дони́на, С. А. Тращенко́ва ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 49–57.

368. Тьюторские технологии сопровождения образовательного процесса в современной школе : монография / И. А. Дони́на, Ю. А. Лях, Р. М. Шерайзина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 156 с. : ил.

369. Фасилитация как технология управления педагогическим коллективом общеобразовательной организации / Салха Эдресс, Надин Мансур, И. А. Дони́на // Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ / авторы-составители : Р. М. Шерайзина, И. А. Дони́на, С. А. Тращенко́ва ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – С. 19–24.

370. Формирование карьерной компетенции будущих магистров – образовательных менеджеров / И. А. Дони́на, С. А. Тращенко́ва, М. В. Александрова // Реализация компетентностного подхода в высшей школе: коллективная монография / Н. Ф. Басов, Е. Е. Смирнова, А. Ю. Нагорнова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 187–201.

371. Эволюция процесса подготовки магистров – образовательных менеджеров в университете / М. В. Александрова // Известия Смоленского государственного университета. – 2016. – № 2 (34). – С. 250–258.

2017

372. Адаптация молодого педагога к профессиональной среде школы: маркетинговый подход / Р. М. Шерайзина, Л. Ю. Монахова, И. А. Дони́на, Е. И. Закамерная, С. Д. Зиновьева // Профессиональная деятельность педагога: новые подходы и решения : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Л. В. Байборо́дова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С. 20–33.

373. Вариативные модели территориальных детско-родительских сообществ / С. Д. Зиновьева // Педагогические инновации – 2017 : материалы международной научно-практической интернет-конференции, 17 мая 2017 г., Витебск / ВГУ им. П.М. Машерова. – Витебск, 2017. – С. 25–26.

374. Возрастные особенности развития творческого потенциала старших подростков в учебной деятельности / К. Р. Хачатурова, И. А. Донина // Психологическая культура личности : коллективная монография / М. Р. Арпентьева, Г. К. Бисерова, В. Р. Бильданова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С. 106–118.
375. Высшая школа в России и за рубежом: проблемы и их решения : коллективная монография / М. Р. Арпентьева, И. А. Алексеева, А. И. Крейк, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2017. – 428 с. : ил.
376. Готовность педагогов дошкольного образования к управлению детско-родительскими сообществами в условиях инклюзивной среды / И. А. Донина, А. В. Румянцева, С. Д. Зиновьева, В. В. Афонина, К. А. Романова // Психолого-педагогическое сопровождение детей особой заботы : коллективная монография / Н. В. Александрова, М. Р. Арпентьева, Ю. В. Серебrenикова [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С. 43–51.
377. Детско-родительское сообщество как фактор развития дошкольника / М. В. Александрова, И. А. Донина, С. Д. Зиновьева, С. А. Тращенко // Психология взаимоотношений в контексте развития личности : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, М. Р. Арпентьева, М. А. Виниченко [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова, – Ульяновск, 2017. – С. 82–90.
378. Инновационные технологии в образовании и воспитании одарённых детей : коллективная монография / М. Р. Арпентьева, Е. А. Медник, С. Е. Рыбакова, И. А. Донина, Б. Г. Шерайзин [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2017. – 94 с.
379. Информационно-маркетинговое управление образовательными системами, процессами и организациями: векторы стратегического развития в условиях многообразия / М. Н. Певзнер, Р. М. Шерайзина, И. А. Донина, И. А. Ушанова, П. А. Петряков, Н. В. Александрова // Высшее образование в России: история и современность : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, И. А. Алексеева, А. А. Галушкин [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С. 390–405.
380. Комплексная модель предупреждения образовательной депривации будущих юристов в вузе / Э. Т. Раянова // Человек и образование. – 2017. – № 3 (52). – С.138–141.

381. Маркетинговый подход к управлению гетерогенной образовательной организацией = Marketing approach to managing a heterogeneous educational organization / И. А. Дони́на, Н. В. Александрова // Человек и образование. – 2017. – № 2 (51). – С. 9–14.

382. Межпоколенные отношения и продуктивное взаимодействие субъектов территориальных детско-взрослых сообществ / М. В. Александрова, С. Д. Зиновьева // Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия : сборник статей : [материалы Международной научно-практической конференции, 24-25 апреля 2017 г., Великий Новгород] / авторы : М. И. Певзнер [и др.] ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – С. 71–77.

383. Менеджмент многообразия как фундаментальная основа развития вуза: опыт университетов США и Германии = Management of diversity as a fundamental basis for university development: experience of universities in the USA and Germany / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков // Человек и образование. – 2017. – № 1(50). – С. 4–8.

384. Модульно-развивающая технология в развитии творческого потенциала обучающихся / К. Р. Хачатурова, И. А. Дони́на // Теоретико-методологические и практические проблемы развития психологии и педагогики : сборник статей по итогам международной научно-практической конференции, 26 сентября 2017 г., Казань / ответственный редактор А. А. Сукиасян. – Уфа, 2017. – С. 175–178.

385. Мотивация к успешному обучению в специальной школе Израиля / Заоби Ансар // Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия : сборник статей : [материалы Международной научно-практической конференции, 24-25 апреля 2017 г., Великий Новгород] / авторы : М. И. Певзнер [и др.] ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – С. 81–87.

386. Мотивационно ориентированная образовательная среда как фактор развития одаренности школьников / Е. А. Медник, С. Е. Рыбакова, И. А. Дони́на // Инновационные технологии в образовании и воспитании одарённых детей : коллективная монография / М. Р. Арпентьева, Е. А. Медник, С. Е. Рыбакова, И. А. Дони́на, Б. Г. Шерайзин [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С.22–34.

387. Новые технологии социальной работы в России и за рубежом : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Т. А. Файн, В. Ю. Флягина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2017. – 227 с.
388. Общеобразовательная организация: современные векторы управления : учебное пособие / Ю. А. Лях, И. А. Донина, Е. А. Медник ; составление и общая редакция Ю. А. Лях. – Санкт-Петербург : Свое издательство, 2017. – 194 с.
389. Организация внутришкольной методической работы по стимулированию педагогов к непрерывному образованию: теоретический аспект / Е. А. Медник, И. А. Донина // Теория и практика развития современного образования в России : коллективная монография / В. Н. Буряков, А. Н. Лыков, П. В. Васильев [и др.]. – Ульяновск, 2017. – С. 62–75.
390. Организация непрерывного обучения педагогов дошкольного образования в процессе повышения квалификации / М. С. Задворная // Теоретико-методологические и практические проблемы развития психологии и педагогики : сборник статей международной научно-практической конференции, 26 сентября 2017 г., Казань / ответственный редактор А. А. Сукиасян. – Уфа, 2017. – С. 65–69.
391. Педагогическая метатеория управления многообразием / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков // Педагогика. – 2017. – № 5. – С. 34–41.
392. Педагогические возможности учебной кооперации в формировании дисциплины школьников в условиях многообразия образования арабского сектора Израиля / К. Эйман // Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия : сборник статей международной научно-практической конференции, Великий Новгород, 24-25 апреля 2017 г. / авторы : М. Н. Певзнер [и др.] ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования. – Великий Новгород, 2017. – С. 439–447.
393. Педагогическое творчество учителя как фактор развития творческого потенциала обучающихся / И. А. Донина, К. Р. Хачатурова // Непрерывное образование. – 2017. – № 2 (20). – С. 64–67.
394. Проблемы формирования учебно-воспитательного процесса : монография / Г. К. Амренова, Ж. И. Арыстанбекова, И. А. Донина, Р. М. Шерайзина [и др.], составитель Ш. М. Гимбатов. – Москва : Перо, 2017. – 76 с.

395. Программы общественной интеграции учащихся с особыми потребностями в специальных школах Израиля / М. Надин // Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия : сборник статей : материалы Международной научно-практической конференции, 24-25 апреля 2017 г., Великий Новгород / авторы : М. И. Певзнер [и др.] ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – С. 123–127.
396. Профессиональная деятельность педагога: новые подходы и решения : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Л. В. Байбородова, Л. Ю. Монахова, И. А. Донина, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2017. – 287 с. : ил.
397. Профессионально-коммуникативная компетентность будущих бакалавров юриспруденции как междисциплинарная категория / В. Е. Николаскина, И. А. Донина // Высшая школа в России и за рубежом: проблемы и их решения : коллективная монография / М. Р. Арпентьева, И. А. Алексеева, А. И. Крейк, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С. 388–399.
398. Профессиональное развитие педагогов в процессе дидактических игр на курсах повышения квалификации / Мади Наваль // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия: Педагогические науки. – 2017. – № 4(102). – С. 75–77.
399. Профессиональное самоопределение обучающихся: историко-педагогический аспект / И. А. Донина, Е. А. Медник, Н. В. Александрова, А. В. Казаренко, С. А. Поломошнова // Теория, практика и перспективы развития современной школы : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Ш. Г. Аскеров, И. В. Кутыкова [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С. 119–132.
400. Профессиональное самоопределение старшеклассников: структурно-содержательная характеристика / С. А. Поломошнова // Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 4 (123). – С. 91–94.
401. Психологическая культура личности : коллективная монография / М. Р. Арпентьева, В. В. Онишина, Е. Л. Яковлева [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2017. – 160 с.
402. Психология взаимоотношений в контексте развития личности : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, М. Р. Арпентьева, М. А. Виниченко [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2017. – 242 с.

403. Психолого-педагогическое сопровождение детей особой заботы : коллективная монография / Н. В. Александрова, М. Р. Арпентьева, Ю. В. Серебренникова [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнов. – Ульяновск : Зебра, 2017. – 125 с.
404. Развитие творческого потенциала обучающихся основной школы средствами предметов естественнонаучных циклов / И. А. Донина, К. Р. Хачатурова // Проблемы формирования учебно-воспитательного процесса : монография / Г. К. Амренова, Ж. И. Арыстанбекова, И. А. Донина [и др.]. – Москва, 2017. – С. 54–76.
405. Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия : сборник статей : [материалы международной научно-практической конференции, 24-25 апреля 2017 г. Великий Новгород] / авторы : М. Н. Певзнер [и др.] ; составитель Е. В. Иванов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Институт непрерывного педагогического образования. – Великий Новгород, 2017. – 457 с. : ил.
406. Социально-этический маркетинг как концептуальная основа обучения лидеров местных сообществ управлению многообразием / М. Н. Певзнер, И. А. Донина, Н. А. Шайдорова, П. А. Петряков // Новые технологии социальной работы в России и за рубежом: коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Т. А. Файн, В. Ю. Флягина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – С. 37–45.
407. Стратегии управления многообразием в условиях глобализации и интернационализации образования / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков // Традиции и инновации в образовании : сборник статей юбилейной XX Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование», 30 марта 2017 г. / научные редакторы : О. В. Ковальчук, В. П. Панасюк, А. Е. Марон ; ЛОИРО. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 126–135.
408. Теория, практика и перспективы развития современной школы : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Ш. Г. Аскеров, И. В. Кутыкова [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2017. – 363 с.
409. Теория и практика развития современного образования в России : коллективная монография / В. Н. Буряков, А. Н. Лыков, П. В. Васильев [и др.]. – Ульяновск : Зебра, 2017. – 548 с.
410. Эффективное управление образовательными организациями: стратегия и тактика : учебное пособие / Ю. А. Лях, И. А. Донина, Е. А. Медник ; составление и общая редакция Ю. А. Лях. – Санкт-Петербург : Свое издательство, 2017. – 180 с.

411. Аксеологический потенциал личности как основа ее профессионального и социального успеха / И. А. Донина, К. Р. Хачатурова, Н. В. Александрова, С. А. Поломошникова, М. В. Александрова // Дискуссионные проблемы социальной психологии : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Ю. А. Клейберг, Е. Л. Яковлева, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – С. 25-36. – ISBN 978-5-6040862-0-9
412. Актуальные методы и приемы психологического консультирования : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, М. Р. Арпентьева, А. И. Тащёва, Р. М. Шерайзина и др. ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 140 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6041752-8-6.
413. Вариативная система студенческого наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов дошкольного образования / Е. В. Мигунова, М. А. Жигалик // Человек и образование. – 2018. – № 2(55). – С. 17-26.
414. Дискуссионные проблемы социальной психологии : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Ю. А. Клейберг, Е. Л. Яковлева, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 153 с. : ил. – ISBN 978-5-6040862-0-9.
415. Имитационное моделирование как инновационная технология обучения специалистов среднего звена технического профиля (на примере изучения математики) / И. А. Донина, З. Ш. Акбарова, С. Н. Воднева // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-2. – С. 236-239.
416. Инновационные технологии российского и зарубежного образования : коллективная монография / Т. А. Файн, А. А. Архипова, Ю. А. Гаврилова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 652 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6040862-7-8.
417. Коммуникативная компетенция детей старшего дошкольного возраста: сущность и методы развития / А. А. Когут, И. А. Донина, Н. В. Александрова, С. А. Траценкова, С. Д. Зиновьева // Психология и педагогика кризисов саморазвития личности : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, М. Л. Солдатенкова, О. А. Комиссарова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – 65-77.– ISBN 978-5-6040862-3-0

418. Маркетинг как инновационный вид деятельности современной образовательной организации в условиях многообразия / М. Н. Певзнер, И. А. Дони́на, Н. Ю. Омарова, Н. В. Александрова, П. А. Петряков // Инновационные технологии российского и зарубежного образования : коллективная монография / Т. А. Файн, А. А. Архипова, Ю. А. Гаврилова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – С. 104-117. – ISBN 978-5-6040862-7-8.
419. Методологические основания формирования профессиональной компетентности будущего руководителя общеобразовательной организации / И. А. Дони́на, Е. А. Медник // Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы : коллективная монография / Э. П. Агаркова, Л. А. Асламазова, Т. В. Ашутова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского (г. Ялта). – Ялта, 2018. – С. 209-214. – ISBN 978-5-6041190-6-8.
420. Модель духовно-нравственного воспитания школьников в общеобразовательной организации / С. А. Поломошникова, И. А. Дони́на, М. С. Задворная, К. Р. Хачатурова, Н. В. Александрова // Общеобразовательная школа: новые методики и технологии : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, О. В. Щупленков, Н. О. Щупленков, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – С. 28-41. – ISBN 978-5-6041752-5-5.
421. Наставничество в студенческой среде вуза / Е. В. Мигунова, М. А. Жигалик // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2018. – № 2. – С. 19-22.
422. Общеобразовательная школа: новые методики и технологии : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, О. В. Щупленков, Н. О. Щупленков, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 225 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6041752-5-5.
423. Организация партнерского взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и родителей в условиях реализации ФГОС ДО / М. С. Задворная // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции : в 3-х ч. – Стерлитамак, 2018. – Ч. 2. – С. 107–111.

424. Педагогические возможности социокультурной образовательной среды вуза как фактор формирования профессиональной коммуникативной компетентности будущих юристов / И. А. Донина, В. Е. Николашкина // Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы : коллективная монография / Э. П. Агаркова, Л. А. Асламазова, Т. В. Ашутова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского (г. Ялта). – Ялта, 2018. – С. 214-219. – ISBN 978-5-6041190-6-8.

425. Проблема отклоняющегося поведения в современном образовании : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, А. П. Андруник, Ю. А. Клейберг, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 180 с. : табл. – ISBN 978-5-6041752-7-9.

426. Проектная организация духовно-нравственного воспитания школьников / И. А. Донина, С. А. Паломошина // Проблемы современного непрерывного образования. – 2018. – № 61(1). С. 334-337.

427. Профессиональные компетенции в высшей школе : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Л. Г. Миляева, Е. Н. Бавыкина, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственные редакторы : А. Ю. Нагорнова, Т. Б. Михеева. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 413 с. : ил., цв. ил., табл. – ISBN 978-5-6040862-5-4.

428. Психологическая защита педагогов дошкольной образовательной организации как фактор изменения поведения / Н. В. Александрова, И. А. Донина, М. С. Задворная // Проблема отклоняющегося поведения в современном образовании : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, А. П. Андруник, Ю. А. Клейберг, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – С. 48-61. – ISBN 978-5-6041752-7-9.

429. Психологическое консультирование в условиях рефлексивного управления ДОО / О. А. Лукконен, И. А. Донина, Н. В. Александрова, М. С. Задворная // Актуальные методы и приемы психологического консультирования : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, М. Р. Арпентьева, А. И. Ташёва, Р. М. Шерайзина и др. ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – С. 50-64. – ISBN 978-5-6041752-8-6.

430. Психология и педагогика кризисов саморазвития личности : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, М. Л. Солдатенкова, О. А. Комиссарова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 248 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6040862-3-0.

431. Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы : коллективная монография / Э. П. Агаркова, Л. А. Асламазова, Т. В. Ашутова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского (г. Ялта). – Ялта : РИО ГПА, 2018. – 236 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6041190-6-8.
432. Реализация идей диверсификационного менеджмента в управлении современной общеобразовательной организации / И. А. Донина, М. В. Александрова // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – Томск, 2018. – № 4(18). – С. 251-262.
433. Самообразование педагога дошкольной образовательной организации как фактор повышения профессиональной компетентности / М. С. Задворная // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XV международной научно-практической конференции, 25 марта 2018 г. : в 2-х ч. – Пенза, 2018. – Ч. 1. – С. 76-80.
434. Современная социальная работа: тенденции и перспективы : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, А. И. Крейк, С. А. Ильиных, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 121 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6040862-2-3.
435. Сопровождение студентов с ограниченными возможностями жизнедеятельности в вузе : информационный аспект / И. А. Донина, Н. А. Шайдорова, О. Загури-Охана, Н. В. Александрова, Е. А. Медник // Современная социальная работа: тенденции и перспективы : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, А. И. Крейк, С. А. Ильиных, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2018. – С. 33-46. – ISBN 978-5-6040862-2-3.
436. Стратегическая модель профессиональной подготовки педагогов в инклюзивной практике / Е. И. Крайнева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 58-4. – С. 269-272.
437. Теоретические и практические (методические) аспекты профессиональной подготовки педагогов: компетентностный подход : коллективная монография / Э. П. Агаркова, С. Н. Бекиров, Э. Ш. Бекирова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского (г. Ялта). – Ялта : Гуманитарно-педагогическая академия, 2018. – 209 с. : ил. – ISBN 978-5-6041755-0-7.

438. Теоретические и практические (методические) аспекты профессиональной подготовки педагогов: компетентностный подход / И. А. Дониная, К. Р. Хачатурова // Теоретические и практические (методические) аспекты профессиональной подготовки педагогов: компетентностный подход : коллективная монография / Э. П. Агаркова, С. Н. Бекиров, Э. Ш. Бекирова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского (г. Ялта). – Ялта, 2018. – С. 202-206. – ISBN 978-5-6041755-0-7.

439. Четверть века НовГУ готовит кадры для области / В. Р. Вебер, В. Ф. Литвинов, Р. М. Шерайзина [и др.] ; подготовила Л. Симонова // Новгородский университет : газета. – 2018. – № 11. – С. 1 : фот.

2019

440. Использование возможней web-квестов в образовательном пространстве ВУЗа и школы / Е. А. Медник, С. А. Траценкова // Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация : материалы V Международной научно-практической конференции, 17-18 мая 2019 г., г. Арзамас / ответственный редактор С. В. Напалков ; Арзамаский филиал Национального исследовательского университета им. Н.И. Лобачевского. – Арзамас, 2019. – С. 189-194. – ISBN: 978-5-6042374-2-7.

441. Концепции и модели подготовки педагогов к работе в гетерогенной образовательной среде : монография / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, Р. М. Шерайзина [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2019. – 333 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-89896-685-0.

442. Новые методы обучения и воспитания детей и подростков : коллективная монография / М. Р. Арпентьева, Е. Ю. Шпаковская, Н. А. Гангнус, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-6042564-7-3.

443. Организация работы с педагогами по развитию личности обучающихся / М. В. Александрова, А. Л. Гавриков, Е. А. Медник, Е. В. Титова, С. Н. Карягин // Развитие личности учащегося: новые подходы и решения : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, К. Р. Хачатурова, Р. М. Шерайзина [и др.]. – Ульяновск, 2019. – С. 180-188. – ISBN 978-5-6043667-9-0.

444. Особенности социально-рефлексивной организации повышения квалификации сотрудников ОВД по связям с общественностью и прессой / Е. Е. Худяков // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64(2). – С. 239-243.
445. Проблемы использования игровых технологий в образовательном процессе школы: возможное решение / Н. В. Александрова, Е. Е. Медник, И. О. Петров // Новые методы обучения и воспитания детей и подростков : коллективная монография / М. Р. Арпентьева, Е. Ю. Шпаковская, Н. А. Гангнус, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2019. – С. 152-163. – ISBN 978-5-6042564-7-3.
446. Проектная парадигма организации образовательного процесса в вузе / Н. В. Александрова, Е. А. Медник, Е. В. Мигунова, М. А. Жигалик // Современные направления развития вузовского образования : коллективная монография / ответственные редакторы : А. Ю. Нагорнова, Т. Б. Михеева. – Ульяновск, 2019. – С. 140-151. – ISBN 978-5-6042564-8-0.
447. Развитие личности учащегося: новые подходы и решения : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, К. Р. Хачатурова, Р. М. Шерайзина [и др.]. – Ульяновск : Зебра, 2019. – 295 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6043667-9-0.
448. Современная социальная работа как профессиональная деятельность : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, В. Н. Егоров, Т. В. Таютина, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2019. – 97 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6043667-5-2.
449. Современные направления развития вузовского образования : коллективная монография / ответственные редакторы : А. Ю. Нагорнова, Т. Б. Михеева. – Ульяновск : Зебра, 2019. – 528 с. – ISBN 978-5-6042564-8-0.
450. Тенденции развития дополнительного профессионального образования педагогов дошкольного образования / М. С. Задворная // Человек и образование. – 2019. – № 6. – С. 83-86.
451. Теоретические основы профессиональной деятельности социального работника с детьми-инвалидами / К. Р. Хачатурова, М. С. Задворная, М. А. Донина, О. В. Алексеева, Н. В. Александрова // Современная социальная работа как профессиональная деятельность : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, В. Н. Егоров, Т. В. Таютина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2019. – С. 25-34. – ISBN 978-5-6043667-5-2.

452. ФГОС как фактор формирования человеческого потенциала России / К. Р. Хачатурова, М. С. Задворная, И. А. Дониная, О. В. Алексеева, Н. В. Александрова // Развитие личности учащегося: новые подходы и решения : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, К. Р. Хачатурова, Р. М. Шерайзина [и др.]. – Ульяновск, 2019. – С. 6-13. – ISBN 978-5-6043667-9-0.

2020

453. Культурно-исторический анализ развития образования на селе / М. В. Александрова // Педагогика сельской школы. – Ярославль, 2020. – № 1(3). – С. 5-14.

454. Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка дошкольника / К. Р. Хачатурова, М. С. Задворная, И. А. Дониная, О. В. Алексеева, Н. В. Александрова // Современные технологии культурно-досуговой деятельности : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2020. – С. 101-111. – ISBN 978-5-6044460-3-4.

455. Культурологическое содержание педагогических проектов / Е. О. Орлова, М. В. Александрова // Проблемы современного педагогического образования. Серия : Педагогика и психология : журнал. – Ялта, 2020. – Вып. 68, ч. 1. – С. 319-322.

456. Личностный потенциал и двигательная активность как основа профилактики эмоционального выгорания тьютора / О. В. Алексеева, К. Р. Хачатурова, М. С. Задворная, И. А. Дониная // Педагогика физической культуры и спорта: проблемы и перспективы : коллективная монография / К. М. Хамчиев, Н. В. Сливкина, Е. Ю. Голубева, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2020. – С. 79-88. – ISBN 978-5-6045070-3-2.

457. Педагогика физической культуры и спорта: проблемы и перспективы : коллективная монография / К. М. Хамчиев, Н. В. Сливкина, Е. Ю. Голубева, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2020. – 208 с. : табл. – ISBN 978-5-6045070-3-2.

458. Педагогические возможности информационно-образовательной среды региона в совершенствовании управленческой культуры будущих педагогов / Е. Е. Дониная, И. А. Дониная // Современная медиадидактика: направления, проблемы, поиски : коллективная монография / А. В. Адер, А. В. Анисимова, Н. Н. Асхадуллина ; под общей редакцией Е. В. Везетиу ; Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского (г. Ялта). – Ялта, 2020. – С. 187-194. – ISBN: 978-5-6044840-8-1.

459. Педагогический потенциал комплексной сказкотерапии в развитии творческой индивидуальности студентов педагогических специальностей / О. Н. Угринчук // Проблемы современного педагогического образования. Серия : Педагогика и психология : журнал. – Ялта, 2020. – Вып. 69, ч. 1. – С. 310-314.
460. Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся современной школы / Н. А. Савинова // Человек и образование. – 2020. – № 4. – С. 29-35.
461. Проектное обучение как освоение реально-практического мира – новый вектор развития / Е. А. Медник, Н. В. Александрова // Человек и образование. – 2020. – № 1. – С. 83-87. – (К 25-летию кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого).
462. Профессия педагог дошкольного образования в современном информационном обществе / М. С. Задворная // Непрерывное образование. – 2020. – № 4(34). – С. 14-18.
463. Профессия – учитель сельской школы в современном информационном обществе : монография / З. Б. Ефлова, М. В. Александрова ; редактор В. Г. Павлов ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2020. – 282 с. : табл. – ISBN 978-5-89896-674-4.
464. Современная социология семьи: проблемы и их решения : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2020. – 102 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6044460-4-1.
465. Современные технологии культурно-досуговой деятельности : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2020. – 161 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6044460-3-4.
466. Социальная работа в современном российском обществе : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, О. И. Донина, О. В. Шабанова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2020. – 213 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6045070-5-6.
467. Теоретические основания изучения организации социальной работы с пожилыми людьми / К. Р. Хачатурова, М. С. Задворная, И. А. Донина, О. В. Алексеева // Социальная работа в современном российском обществе : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, О. И. Донина, О. В. Шабанова, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2020. – С. 51-65. – ISBN 978-5-6045070-5-6.

468. Феномен лидерства как компонент управленческих компетенций / М. В. Александрова, С. Н. Карягин // Человек и образование. – 2020. – № 1. – С. 94-98.

469. Формирование социальных представлений у младших школьников / К. Р. Хачатурова, М. С. Задворная, И. А. Донина, О. В. Алексеева, Н. В. Александрова // Современная социология семьи: проблемы и их решения : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2020. – С. 71-80. – ISBN 978-5-6044460-4-1.

2021

470. Воспитание гражданской позиции студенческой молодежи в мире информационного многообразия / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков // Человек и образование. – 2021. – № 2. – С. 16-23.

471. Готовность педагогического персонала к профилактике асоциального поведения подростков / М. В. Александрова, О. В. Алексеева, И. А. Донина, М. С. Задворная, К. Р. Хачатурова // Девиантное поведение личности и группы : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2021. – С. 122-132. – ISBN 978-5-6045688-1-1.

472. Девиантное поведение личности и группы : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2021. – 137 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-6045688-1-1.

473. Детские развивающие игрушки: выбор педагогов и родителей / М. В. Александрова, О. В. Алексеева, И. А. Донина, М. С. Задворная, К. Р. Хачатурова // Дошкольное и школьное образование в России и за рубежом : векторы развития : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2021. – С. 116-127. – ISBN 978-5-6045688-4-2.

474. Дошкольное и школьное образование в России и за рубежом : векторы развития : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2021. – 303 с. : ил., карты, табл. – ISBN 978-5-6045688-4-2.

475. Земский учитель XXI века / З. Б. Ефлова // Вестник Набережночелнинского государственного университета. – Набережные Челны, 2021. – № S5-1(34). – С. 124-126.

476. Инновации в социальной работе : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2021. – 178 с. : ил., карты, табл. – ISBN 978-5-6045688-0-4.

477. Историко-педагогический анализ дошкольного образования: аспект развития ребенка / В. И. Реброва // Человек и образование. – 2021. – № 1. – С. 29-33.
478. Направление развития творческих способностей школьников / М. В. Александрова, О. В. Алексеева, И. А. Донина, М. С. Задворная, К. Р. Хачатурова // Психология и педагогика одаренности и творчества : коллективная монография / М. С. Задворная, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2021. – С. 58-71. – ISBN 978-5-6045893-7-3.
479. Организация продуктивного взаимодействия в детских разновозрастных сообществах системы дополнительного образования / М. В. Александрова, О. В. Алексеева, И. А. Донина, М. С. Задворная, К. Р. Хачатурова // Инновации в социальной работе : коллективная монография / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2021. – С. 116-126. – ISBN 978-5-6045688-0-4.
480. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Е. А. Медник, М. В. Александрова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2021. – 105 с. : табл. – ISBN 978-5-89896-673-7.
481. Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах : монография / М. Н. Певзнер, С. А. Траценкова, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-89896-759-8.
482. Психология и педагогика одаренности и творчества : коллективная монография / М. С. Задворная, Р. М. Шерайзина [и др.] ; ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-6045893-7-3.
483. Ранняя профессиональная ориентация на этапе дошкольного образования в условиях мегаполиса / М. С. Задворная // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 137-140.
484. Сельская школа и сельский учитель: продуктивные российские и зарубежные практики / М. В. Александрова, З. Б. Ефлова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 466. – С. 190-201.
485. Сельская школа современной России и Зарубежья / З. Б. Ефлова // Непрерывное образование: XXI век. – Петрозаводск, 2021. – Вып. 1(33). – С. 31-42.

Публикации на иностранных языках

2012

486. Early childhood care and education in the Russian Federation / M. S. Taratukhina, M. N. Polyakova, T. A. Berezina, N. A. Notkina, M. I. Borovkov // Background paper for EFA Global Monitoring Report 2007: Strong foundation – UNESCO. – Paris, 2006. – 390 p.

487. Organization development of professorial chair / Е. В. Мигунова // Совет ректоров. – 2012. – № 5. – С. 40–45.

2015

488. Historical Stages and the Modern Models of Children and Adults Territorial Communities / M. N. Pevzner, P. A. Petriakov, I. A. Donina., E.V Migunova, A.G Shirin // Review of European Studies. – 2015. – Vol. 7, № 9. – P. 97–111.

489. Fachliche und personliche Weiterentwicklung durch Mitarbeit in EU – Projekten // Von Ideen zu Taten=От идей к реальным делам: десять лет сотрудничества между Фондовым университетом города Хильдесхайм и Новгородским государственным университетом им. Ярослава Мудрого / под редакцией : О. Грауманн, М. Певзнера. – Hildesheim : Stiftung Universität, 2015 – P. 193–197.

2016

490. Intergenerational relationships in contemporary models of territorial communities of children and adults=Межпоколенные отношения в современных моделях территориальных детско-взрослых сообществ / M. N. Pevzner, P. A. Petryakov, I. A. Donina, E. V. Migunova // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. –Т. 7, № 3. – С. 2242–2254.

491. Concepts of adult general and vocational educational routes, content, education forms and technologies in today`s society=Концептуальные основы образовательных маршрутов, содержания, форм и технологий общего и профессионального образования взрослых в условиях современного социума / A. E. Maron., L. Y. Monakhova, G. A Fedotova, S. A. Trashenkova // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2016. – Vol. 7, № 3. – P. 2255–2264.

492. Support of the andragogical training of specialists of the adult education system=Сопровождение андрагогической подготовки специалистов системы образования взрослых / L. Y. Monakhova, I. B. Malinovsky, G. A. Fedotova, I. A. Donina // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. – Vol. 7, № 3. – P. 2172–2183.

493. Social-Pedagogic result in a modern school / A. M. Kamensky, M. V. Aleksandrova, S. A. Trashenkova, L. V. Taikova // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2016. – Vol. 7, № 3. – P. 2265–2275.

494. Glocalization of learning regions establishment process foreign and Russian experience=Глобализация процесса становления обучающихся регионов: зарубежный и российский опыт / G. A. Fedotova, M. V. Aleksandrova, M. N. Pevzner, P. A. Petryakov // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2016. – Vol. 7, № 3. – P. 2647–2656.

495. Professional formation of the teacher as a source of professional career development / Zinaida Ochirovna Kekeeva // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education = IJCRSEE. – 2016. – Vol. 4, br. 1. – S. 73–78.

2017

496. Marketing-related activity in a heterogeneous educational organization / M. N. Pevzner, I. A. Donina, P. A. Petryakov, M. V. Aleksandrova // Espacios. – 2017. – Vol. 38, № 40. – P. 40.

2019

497. Modeling of a Regional Continuing Professional Development System for Academic and Teaching Staff / M. V. Alexandrova, S. A. Trashenkova, M. G. Sergeeva, V. N. Skvortsov, I. V. Poliakova, Y. G. Kolesina. – Text: electronic // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). – 2019. – Vol. 8, Is. 1. – P. 2719-2722. – URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i1/A1339058119.pdf>

2020

498. Approaches To Monitoring And Diagnostics Of Education System / D. Vl. Lukashenko, A. Vl. Vilкова. – DOI: 10.15405/epsbs.2020.08.02.106 // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials Pedagogical education: History, modernity, prospects, October 03-04, 2019, Veliky Novgorod / Edited by A. G. Shirin ; Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2020. – Vol. 87. – P. 806-812.

499. Development Of A Rural Teacher Training System In Russia / M. V. Alexandrova, Z. B. Eflova. – DOI: 10.15405/epsbs.2020.08.02.23 // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials Pedagogical education: History, modernity, prospects, October 03-04, 2019, Veliky Novgorod / Edited by A. G. Shirin ; Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2020. – Vol. 87. – P. 180-189.

500. Diversification Of Additional Professional Programs For Preschool Educators / M. V. Aleksandrova, M. C. Zadvornaya. – DOI: 10.15405/epsbs.2020.08.02.68 // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials Pedagogical education: History, modernity, prospects, October 03-04, 2019, Veliky Novgorod / Edited by A. G. Shirin ; Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2020. – Vol. 87. – P. 522-528.

501. Educational Content Management In Information And Learning Environments / L. Yu. Monakhova, A. E. Maron. – DOI: 10.15405/epsbs(2357-1330).2020.8.2 // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials Pedagogical education: History, modernity, prospects, October 03-04, 2019, Veliky Novgorod / Edited by A. G. Shirin ; Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2020. – Vol. 87. – P. 16-23.

502. Ideas Of Continuous Education For rural Teachers In The History Of Russian Education / M. V. Alexandrova, Z. B. Eflova. – DOI: 10.15405/epsbs.2020.08.02.29 // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials Pedagogical education: History, modernity, prospects, October 03-04, 2019, Veliky Novgorod / Edited by A. G. Shirin ; Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2020. – Vol. 87. – P. 227-236.

503. Methods Of Researching The Personality Development Of A Teen / K. R. Khachaturova, M. V. Aleksandrova. – DOI: 10.15405/epsbs.2020.08.02.52 // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials Pedagogical education: History, modernity, prospects, October 03-04, 2019, Veliky Novgorod / Edited by A. G. Shirin ; Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2020. – Vol. 87. – P. 403-409.

2021

504. Digital educational environment: new opportunities for teachers of additional professional education / M. V. Aleksandrova, M. C. Zadvornaya // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials International Scientific Forum National Interests, National Identity and National Security - (NININS 2020), March 10-12, 2020, Veliky Novgorod / Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2021. – Vol. 102. – P. 1302-1308.

505. Online Advanced Training For Preschool Teachers In The Digital Era / M. Aleksandrova, M. Zadvornaya. – DOI: 10.15405/epsbs.2021.07.02.34 // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials International Scientific Forum National Interests, National Identity and National Security - (NININS 2020), March 10-12, 2020, Veliky Novgorod / Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2021. – Vol. 102. – P. 282-694.

506. Pedagogical Opportunities Of Distance Education In A New Reality / A. Maron, L. Rezinkina. – DOI: 10.15405/epsbs.2021.07.02.82 // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials International Scientific Forum National Interests, National Identity and National Security - (NININS 2020), March 10-12, 2020, Veliky Novgorod / Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2021. – Vol. 102. – P. 688-694.

507. Strategic Guidelines For Advanced Training Of Teachers: Advance Effects / I. Monahova, A. Maron. – DOI: 10.15405/epsbs.2021.07.02.84 // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : conference materials International Scientific Forum National Interests, National Identity and National Security - (NININS 2020), March 10-12, 2020, Veliky Novgorod / Novgorod State University named after Yaroslav the Wise. – Veliky Novgorod, 2021. – Vol. 102. – P. 702-710.

**Кандидатские диссертации, выполненные под руководством
Розы Моисеевны Шерайзиной.**

1994

1. Федотова Г. А. Подготовка учителей в Институте усовершенствования учителей к реализации гуманистических функций трудового обучения : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Г. А. Федотова ; Институт образования взрослых Российской академии образования. – Санкт-Петербург, 1994. – 183 с.

1995

2. Иванов Н. Д. Моделирование методической деятельности учителя в процессе повышения его квалификации : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Н. Д. Иванов : Институт образования взрослых Российской академии образования. – Санкт-Петербург, 1995. – 167 с.

1997

3. Федорова Е. А. Формирование готовности педагога к экспертной деятельности : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Е. А. Федорова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1997. – 154 с.

1998

4. Иванова Л. А. Организационно-педагогические условия стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. : спец. 13.00.01 / Л. А. Иванова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1998. – 188 с. – Библиогр.: с. 137–155. – Прил.: с. 156–188.

5. Мамутова Л. Д. Проектирование инновационной деятельности педагога как предмет повышения его квалификации : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13. 00.01 / Л. Д. Мамутова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1998. – 168 с.

6. Огоньков В. Н. Развитие экологической культуры учащихся на разных этапах непрерывного образования (на примере районного центра) : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / В. Н. Огоньков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1998. – 219 с. – Библиогр.: с. 163-181. – Прил.: с. 182-219.

1999

7. Попова Н. П. Формирование умений самоорганизации учителя в педагогической деятельности в процессе повышения квалификации : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Н. П. Попова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – 151 с.

2000

8. Бенькович И. В. Организационно-педагогические модели интеграционных процессов в региональной системе образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / И. В. Бенькович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 215 с.

9. Вышкина А. Р. Формирование готовности студентов педагогического колледжа к работе на селе : (на примере дисциплин музыкально-худож. цикла) : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / А. Р. Вышкина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 185 с. – Библиогр. : с. 130-149.

10. Кауда Т. М. Формирование проектной культуры в системе архитектурно-художественного образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / Т. М. Кауда ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 283 с.: ил. – Библиогр.: с. 141-159.

11. Старкова Л. Г. Организационно-педагогическая модель региональной системы непрерывного многоуровневого профессионального образования (на материалах Новгородского комплекса профессионального образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / Л. Г. Старкова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 179 с.

12. Хасаинов М. Ж. Социально-педагогическое проектирование как фактор самоорганизации муниципальной системы образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / М. Ж. Хасаинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 183 с.

13. Шестернинов Е. Е. Креатизация образования как фактор развития инновационного потенциала муниципальной образовательной системы : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / Е. Е. Шестернинов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2000. – 221 с.

2001

14. Евдокимова М. В. Развитие педагогической культуры студентов колледжа в процессе обучения музыкальным дисциплинам : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / М. В. Евдокимова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 167 с. – Библиогр.: с. 129–144.

15. Откидач Е. В. Развитие читательской культуры студентов в условиях университетского комплекса : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Е. В. Откидач ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 174 с

16. Скресанова Н. Н. Формирование ориентировочных основ экологической культуры дошкольников и младших школьников : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / Н. Н. Скресанова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 195 с.

2002

17. Кирова Т. Ф. Аттестация педагогических работников как развивающаяся система : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / Т. Ф. Кирова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – 194 с. – Библиогр.: с. 152-169. – Прил.: с. 170–194.

18. Марон Е. А. Моделирование самостоятельной деятельности школьников в информационно-дидактической среде : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / Е. А. Марон ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – 175 с. – Библиогр.: с. 120-139. – Прил.: с. 140–175.

19. Сливков А. С. Исследовательская культура руководителя как фактор развития школы : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / А. С. Сливков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – 163 с.

2003

20. Старшов В. В. Моделирование организационных инноваций в учебно-научно-производственном комплексе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 / В. В. Старшов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 194 с. : ил. – Библиогр.: с. 155–173.

2004

21. Мигунова Е. В. Педагогические возможности театрализованной деятельности в воспитании творческой направленности личности младшего школьника : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / Е. В. Мигунова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 196 с. – Библиогр.: с. 173–186.

22. Рыбалова И. А. Квалитативный подход в подготовке руководителей дошкольных учреждений к организации мониторинга качества образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 / И. А. Рыбалова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 214 с. : ил. – Библиогр.: с. 170–194. – Прил.: с. 195–214.

23. Свирская Л. В. Организационно-педагогические условия становления начал ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / Л. В. Свирская ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 149 с. : ил. – Библиогр.: с. 118–131. – Прил.: с. 132–149.

24. Таратухина М. С. Развитие потенциальной готовности руководителей дошкольного образования к инновационной деятельности : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 / М. С. Таратухина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 253 с. : ил. – Библиогр.: с. 176-202. – Прил. : с. 204–253.

2005

25. Адамский М. Я. Успешное обучение в общеобразовательной школе как организационно-педагогическая проблема : диссертация на соискание научной степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 / М. Я. Адамский ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 185 с. : ил. – Библиогр.: с. 169–184.

26. Некрасова Н. А. Синергетическое управление учебно-познавательной деятельностью студентов в процессе обучения иностранному языку : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 / Н. А. Некрасова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 176с. : ил. – Библиогр.: с. 147–160.

27. Певзнер В. М. Педагогический потенциал студенческого самоуправления в современном вузе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / В. М. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 172 с. – Библиогр.: с. 153–172.

28. Умарова Н. Ю. Становление и развитие социально-образовательного Центра помощи проблемным семьям : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / Н. Ю. Умарова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 205с. : ил. – Библиогр. : с. 166–178.

29. Филин С. А. Андрагогический подход к построению системы профессионального обучения персонала предприятия : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / С. А. Филин ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 199с. : ил. – Библиогр.: с. 126–148.

2006

30. Гаврилов А. М. Субъектно-ориентированная профессиональная подготовка архитекторов-дизайнеров : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / А. М. Гаврилов ; научный консультант Т. М. Кауда ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 147 с. – Библиогр.: с. 134–147.

31. Урсова О. В. Развивающий потенциал информационно-коммуникативных технологий в системе повышения квалификации учителей-предметников : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / О. В. Урсова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 195 с. : ил. – Библиогр.: с. 144–164. – Прил.: с. 166–195.

32. Яковлева В. Г. Компетентностный подход к профессиональному развитию управленческого персонала муниципального района : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / В. Г. Яковлева ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 161 с. : ил. – Библиогр.: с. 127–139. – Прил.: с. 140–161.

2007

33. Густяков П. Е. Системный подход к внедрению инноваций в процесс профессиональной подготовки курсантов военных вузов : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / П. Е. Густяков ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – 223 с. : ил. – Библиогр.: с. 180–197.

34. Липканская К. Л. Интегративный подход к развитию образовательной активности школьников : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / К. Л. Липканская ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – 178 с. : ил. – Библиогр.: с. 141–164.

35. Митракова Е. В. Организационно-педагогические условия формирования педагогического мастерства преподавателей технических вузов в процессе повышения их квалификации : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / Е. В. Митракова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – 187 с. : ил. – Библиогр.: с. 151-176. – Прил.: с. 177–187.

36. Солякова Т. Н. Преемственность между дошкольным и начальным образованием как фактор адаптации младших школьников : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / Т. Н. Солякова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – 179 с. : ил. – Библиогр.: с. 137–155.

2008

37. Шепило А. Г. Интегративная модель сетевого взаимодействия учреждений городской образовательной системы по реализации технологического профиля обучения старшеклассников : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / А. Г. Шепило ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 195 с. – Библиогр. : с. 160–175.

2009

38. Вшивкова Е. С. Социально-профессиональное проектирование как фактор успешности профессионального обучения студентов колледжа : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования (пед. науки) / Е. С. Вшивкова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 178 с. : ил. – Библиогр.: с. 143-155. - Прил.: с. 156–178.

39. Донская О. А. Становление творческой индивидуальности педагога в исследовательско-проектной деятельности в школе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / О. А. Донская ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 165 с. : ил. – Библиогр.: с. 133-147. – Прил.: с. 148–165.

2010

40. Емельянов Е. И. Формирование личностно-профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка в вузе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / Е. И. Емельянова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 279 с. : ил. – Библиогр.: с. 193–218. – Прил.: с. 219–278.

41. Малахова О. В. Кооперационно-сетевое управление развитием вариативной системы дошкольного образования на муниципальном уровне : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / О. В. Малахова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 172 с. – Библиогр.: с. 136–158. – Прил.: с. 167–172.

2011

42. Лепетина Н. В. Стимулирование и развитие образовательной активности родителей в современной школе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / Н. В. Лепетина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 133, [9] с.: ил. – Библиогр.: с. 118–127. – Прил.: с. 128–142.

2012

43. Чубрина Г. Н. Формирование профессионально значимых компетенций будущих бакалавров экономики в современном вузе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / Г. Н. Чубрина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 337 с. : ил. – Библиогр.: с. 160–201. – Прил.: с. 202–337.

2013

44. Певзнер Д. М. Развивающий потенциал международных образовательных программ в контексте интернационализации высшей школы : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / Д. М. Певзнер ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 176 с.: ил. – Библиогр.: с. 143–160. – Прил.: с. 161–176.

2015

45. Осипов А. А. Стратегия и механизмы оптимизации управления модернизацией образования в территории : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / А. А. Осипов ; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. – Санкт-Петербург, 2015. – 251 с.

2016

46. Алексеева П. М. Моделирование методической деятельности учителя начальных классов в процессе повышения его квалификации : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / П. М. Алексеева ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 169 с.

47. Медник Е. А. Стимулирование педагогов к непрерывному образованию в процессе организации внутришкольной методической работы : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / Е. А. Медник ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 227 с.: ил. – Библиогр.: с. 151–168. – Прил.: с. 169–227.

48. Окерешко А. В. Стимулирование педагогов к информальному образованию в процессе повышения их квалификации : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / А. В. Окерешко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 267 с.

49. Фоменко С. И. Патриотическое воспитание будущих офицеров в образовательной организации военного профиля на основе системно-деятельностного подхода : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика профессионального образования / С. И. Фоменко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 201 с. : ил. – Библиогр.: с. 163–178. – Прил.: с. 179–201.

2017

50. Задворная М. С. Непрерывное обучение педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / М. С. Задворная ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 235 с.

51. Раянова Э. Т. Социально-педагогические условия предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Э. Т. Раянова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 231 с.

2018

52. Поломошнова С. А. Педагогическое управление профессиональным самоопределением старшеклассников : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / С. А. Поломошнова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2018. – 210 с.

2019

53. Худяков Е. Е. Развитие социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения квалификации : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Е. Е. Худяков ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2019. – 179 с.

2020

54. Юшкевич Е. В. Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Юшкевич Елена Викторовна ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2020. – 213 с.

2021

55. Савинова Н. А. Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Н. А. Савинова ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2021. – 199 с.

**Докторские диссертации, выполненные
под руководством Розы Моисеевны Шерайзиной.**

2001

1. Ерофеева Н. Ю. Гендерный аспект управления в образовании : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика / Н. Ю. Ерофеева ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – 346 с. – Библиогр.: с. 290–323.

2002

2. Каплунович Т. А. Парадигма самоорганизации в экспериментальном моделировании в системе повышения квалификации педагогов : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / Т. А. Каплунович ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – 397 с. – Библиогр.: с. 288–23. – Прил.: с. 324–397.

3. Лаврененко Л. Я. Становление благотворительной деятельности в образовании : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / Л. Я. Лаврененко ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – 294 с. – Библиогр.: с. 261–294.

2004

4. Маралова Е. А. Постдипломное образование педагогов: праксиологический контекст : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / Е. А. Маралова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 434 с. – Библиогр.: с. 393–434.

5. Федотова Г. А. Творческое саморазвитие учителя в сельском социуме как педагогическая проблема : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / Г. А. Федотова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 333с.: ил. – Библиогр.: с. 286-315. – На правах рукописи; Прил.: с. 316–333.

2005

6. Сафина З. Н. Инновационные тенденции в становлении региональной системы образования взрослых : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.08 - теория и методика проф. образования / З. Н. Сафина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2005. – 423,[43]с. : ил. – Библиогр.: с. 378-423

2013

7. Говорушина Т. К. Тенденции эволюции территориальной системы управления дополнительным образованием в сверхкрупном городе : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / Т. К. Говорушина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 330, [38] с. – Библиогр.: с. 281-329. – Прил.: с. 330–368.

8. Лях Ю. А. Тьюторские технологии педагогического мониторинга качества образования старших школьников в условиях профильного обучения : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / Ю. А. Лях ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 421 с. : ил. – Библиогр.: с. 312-352. – Прил.: с. 353–421.

2014

9. Каменский А. М. Концепция и технология становления открытой информационно-гуманитарной системы лицейского образования : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / А. М. Каменский ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 455 с.: ил. – Библиогр.: с. 367-406. – Прил.: с. 407–455.

2015

10. Донина И. А. Концепция и маркетинговая стратегия развития школы как общеобразовательной организации : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : спец. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования / И. А. Донина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 405 с. : ил. – Библиогр.: с. 364-404. – Прил.: с. 405–500.

2016

11. Вилкова А. В. Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / А. В. Вилкова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 427 с.

2018

12. Зинкевич Е. Р. Профессионально-педагогическая подготовка преподавателей клинических дисциплин в процессе повышения квалификации : концептуально-методологические основы : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.08 / Е. Р. Зинкевич ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2018. – 361 с.

2021

13. Девятловский Д. Н. Становление и развитие праксиологической культуры обучающегося технического вуза : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.08 / Д. Н. Девятловский ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2021. – 350 с.

14. Ефлова З. Б. Непрерывное образование учителя современной сельской школы : концептуально-методологические основы : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / З. Б. Ефлова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава. – Великий Новгород, 2021. – 448 с. : ил.

Литература о Розе Моисеевне Шерайзиной.

1. «Mobilitet» // Новгородский университет. – Великий Новгород, 2008. – 18 сент. – С. 2.
2. Биографический словарь : в 2-х вып. / Международная академия наук педагогического образования МАНПО ; редколлегия : В. А. Сластенин и др. ; ответственный за выпуск Н. В. Емельянова. – Москва, 2001. – Вып. 2. – С. 195–196.
3. До основания! А зачем? : беседа с ректором Новгородского института непрерывного педагогического образования Р. Шерайзиной // Новгородские ведомости : газета. – Великий Новгород, 2002. – 23 ноября. – С.10.
4. Женщина-учёный, организатор, педагог // Великий Новгород: школьное и педагогическое образование : статьи и очерки / Р. М. Шерайзина, И. В. Лукашенко, Р. П. Макейкина [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 1999. – С. 186–187.
5. И двигаться дальше... : интервью с Заслуженным работником высшей школы, заведующей кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления НовГУ / интервью брала А. Михайлова. // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2013. – № 9. – С. 1, 2 : фот.
6. Институт непрерывного педагогического образования // Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – С. 106-111 : ил.
7. Максимюк Н. Н. Учёные НовГУ – эксперты РАН / Н. Н. Максимюк // Новгородский университет : газета. – Великий Новгород, 2016. – № 33. – С. 2
8. Научная педагогическая школа: российское и международное признание / Г. А. Федотова // Новгородская область: от идей до инвестиций. – Великий Новгород, 2015.– Вып. 3, апрель. – С. 48–49.
9. Наставник : художественно-публицистическое издание / Новгородский институт развития образования, Первая университетская Гимназия им. В. В. Сороки ; автор-составитель А. С. Гормин. – Вып. 14 : Размышления о призвании или пять вопросов учителю: году учителя посвящается. – Великий Новгород, 2010. – 85 с.
10. Новгород в моей судьбе: посвящается женщинам Великого Новгорода, которые внесли достойный вклад в развитие своего любимого города. – Великий Новгород, 2011. – 40 с. : фот.

11. О присуждении премий Правительства РФ в области образования за 2001 год : постановление от 30.08.2002 N 647 / Правительство РФ. // Новые законы и нормативные акты. – 2002. – Вып. 39. – С.65-67. – (Библиотечка «Российской газеты»); Российская газета. – 2002. – 5 сент. – С. 6; Поиск : газета. – 2002. – № 38(696). – С. 8.
12. Педагог по образованию и призванию : Роза Моисеевна Шерайзина / Л. Симонова // Учёный совет НовГУ / Т. И. Васильева, Т. С. Данилова, Л. Н. Симонова; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – С. 207–210.
13. Поздравляем юбиляра! Розе Моисеевне Шерайзиной – 70 лет! // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 3. – 3-я с. обл.
14. «Преподаватель года – 2015» // Новгородский университет: газета. – Великий Новгород, 2015. – № 37. – С. 3 : фот.
15. «Размышления о призвании, или пять вопросов учителю» // Ментор. – 2010. – № 2. – С. 81-96 : портр.
16. Родионов А. Подготовить учителей-лидеров / Александр Родионов // Новгородский университет : газета. – 2021. – № 10. – С. 5 : фот. цв.
17. Рыбникова Н. П. От идеи – до результата, Или ИОМКР – среда творческого поиска, открытий и побед / Н. П. Рыбникова // Ментор. – 2015. – № 2. – С. 51-64.
18. Симонова Л. Не изменяя традициям : [вручение звания «Почётный работник высшего профессионального образования РФ»] / Л. Симонова // Новгородский университет : газета. – 2016. – № 36. – С. 1 : фот.
19. Симонова Л. Считаю: человек устаёт, когда ему неинтересно / Л. Симонова // Новгородский университет : газета. – 1998. – № 10. – С. 3.
20. Симонова Л. Учёные, знатоки и наставники / Л. Симонова // Новгородский университет : газета. – 2016. – № 36. – С. 2 : фот.
21. Симонова Л. Учёный совет НовГУ : [вручение медали «За любовь и верность» супругам Шерайзиным] / Л. Симонова // Новгородский университет : газета. – 2016. – № 30. – С. 1, 2 : фот.

22. Ученые НовГУ вместе с коллегами из Испании, Италии, Польши и Латвии создали учебник по лидерству. – Текст : электронный // БЕЗФОРМАТА : сайт. – URL: <https://velikiynovgorod.bezformata.com/listnews/uchebnik-po-liderstvu-v-obrazovanii/98373969/>
23. Учитель, руководитель, учёный, женщина : юбилейное, персональное, тематическое издание Р. М. Шерайзиной / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; составитель Е. В. Иванов. – Великий Новгород, 2013. – 204 с. : ил., фото.
24. Цирульников А. М. Опыт индейцев Дакоты, переложенный на русскую почву : [Р. М. Шерайзина]. – [Первое сентября : газета. – 2005. – № 060, 17 сент.]. – Текст : электронный // WebGround : проект мониторинга Рунета : сайт. – URL : http://webground.su/rubric/2012/09/17/iskusstvo_izobrazitelnoe/retro/
25. Цирульников А. М. Очерк первый: Земский деятель Роза Шерайзина. – Текст : электронный // Цирульников А. М. В учениках у реальности : книга-комментарий к серии книг «Неопознанная педагогика» / Анатолий Цирульников. – Санкт-Петербург : Образовательные проекты, 2018. – 194 с. : ил. – URL: <https://iknigi.net/avtor-anatoliy-cirulnikov/189966-v-uchenikah-u-realnosti-anatoliy-cirulnikov/read/page-10.html>
26. Четверть века НовГУ готовит кадры для области / В. Р. Вебер, В. Ф. Литвинов, Р. М. Шерайзина [и др.] ; подготовка Л. Симонова // Новгородский университет : газета. – 2018. – № 11. – С. 1 : фот.
27. Шерайзина Роза Моисеевна // Российское образование : информационно-аналитический обзор «Кто есть кто в Российском образовании». – 1999. – № 4. – С. 32–33.
28. Шерайзина Роза Моисеевна. – Текст : электронный // Известные ученые : биографии современных российских ученых : онлайн-энциклопедия. – URL: // <https://www.famous-scientists.ru>
29. Шерайзина Роза Моисеевна // Согрина З. А. Учитель перед именем твоим ... / З. А. Согрина. – Великий Новгород, 2004. – Вып. 1. – С. 254–256.
30. Шерайзина Роза Моисеевна // Новгородский университет : газета. – 2019. 2019. – № 12 (1146). – С. 4.
31. «Я о выборе не жалею...» / беседовала Н. Шумилова // Новгородский университет : газета. – 2002. – № 5–6. – С. 11

Алфавитный указатель соавторов

- Абрамов А. М. – 55
Аверкин В. Н. – 57, 59, 70
Адамский М. Я. – 184
Акбарова З.Ш. – 415
Александрова М. В. – 182, 187, 188, 191, 196, 199, 200, 208, 211, 216, 220, 236, 268, 269, 272, 292, 294, 295, 311, 316, 317, 324, 348, 353, 356, 370, 371, 377, 382, 411, 432, 442, 443, 453, 455, 463, 468, 471, 473, 478, 479, 480, 481, 484, 493, 494, 4946, 497, 499, 500, 502, 503, 504, 505
Александрова Н. В. – 257, 285, 355, 376, 379, 381, 399, 403, 411, 417, 418, 420, 428, 429, 435, 444, 445, 446, 451, 452, 453, 461, 469
Александрова С. А. – 288
Алексеева И. А. – 375
Алексеева О.В. – 451, 452, 454, 456, 467, 469, 471, 473, 478, 479
Алексеева П. М. – 327, 339
Амренова Г. К. – 394, 405
Арпентьева М. Р. – 374, 375, 386, 397, 401, 401, 402, 403
Арыстанбекова Ж. И. – 394
Аскеров Ш. Г. – 399
Афоница В. В. – 332, 360, 376
Ахметов З. З. – 99
- Беляева Т. Б. – 137, 138, 151, 159, 160, 173, 185, 186, 197, 203, 206, 222
Березина Т.А. – 486
Богданова Г. С. – 76
Боровков М.И. – 486
Букетов В. О. – 82, 83, 87
Буряков В. Н. – 409
- Васильев П. В. – 409
Вебер В.Р. – 439
Вилкова А. В. – 330, 335, 336, 498
Вильданов Ф. Г. – 99
Виниченко М. А. – 402
Воднева С. Н. – 345, 415
Вышкина А. Р. – 78, 107, 139, 192
- Гавриков А. Л. – 91, 97, 98, 99, 101, 102, 108, 121, 136, 141, 155, 443
Гаврилов А. М. – 252
Гасан Т. В. – 153
Гачко В. А. – 62
Гвильдис Т. Ю. – 363
Говорушина Т. К. – 274

Горычева С. Н. – 150, 263, 273, 282, 291

Донина Е.Е. – 458

Донина И. А. – 298, 302, 303, 309, 316, 321, 323, 327, 328, 332, 334, 339, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 351, 353, 354, 358, 360, 361, 364, 365, 368, 369, 370, 372, 374, 376, 377, 378, 379, 381, 384, 386, 388, 389, 393, 394, 396, 397, 399, 404, 406, 410, 411, 415, 417, 418, 419, 420, 424, 426, 428, 429, 432, 435, 438, 451, 452, 454, 456, 458, 466, 467, 469, 471, 473, 478, 479, 488, 490, 492, 496

Дубинина О. И. – 331, 341

Евдокимова М. В. – 100, 134, 139

Европейцева Г. Н. – 3

Ефлова З.Б. – 459, 463, 475, 484, 485, 499, 502

Ерофеева Н. Ю. – 162

Жданова С. П. – 84

Жигалик М.А. – 413, 421, 446

Задворная М. С. – 326, 362, 390, 420, 423, 428, 429, 433, 450, 451, 452, 454, 456, 462, 467, 469, 471, 473, 478, 479, 483, 500, 504, 505

Загури-Оханна О. – 339, 435

Зайченко О. М. – 83, 85, 87, 98, 102

Закамерная Е. И. – 372

Заоби Ансар – 328, 360, 385

Заоби Ясмин – 328, 360

Звяглова М. В. – 203, 222

Зиновьева С. Д. – 332, 350, 372, 373, 376, 377, 382, 417

Иванов Е. В. – 75, 203, 206, 222, 237, 238, 263, 273, 275, 282, 291, 347, 405

Иванов Н. Д. – 12, 13, 18, 20, 22, 24, 28, 30, 44, 45, 56, 62, 70, 124

Иванова Л. А. – 84

Иванова Н. В. – 105

Игнатьева Е. Ю. – 238

Исаев В. А. – 136, 155

Исаков С. Н. – 153

Казаренко А. В. – 339, 399

Калашникова М. Б. – 263, 273, 282, 291

Каминская А.М. – 493

Каплунович И. Я. – 13, 20

Каплунович Т. А. – 20, 22, 28, 30, 44, 45, 56, 58, 59, 60, 89, 106, 121, 127, 131, 132, 136, 140, 142, 147, 155, 166, 172, 179, 242, 244, 250, 268, 322

Карягин С. Н. – 468

Кауда Т. М. – 141

Кашкуш А. – 334, 349
Кекеева З.О. – 495
Кирова Т. Ф. – 162
Киштейек Д. Д.-С. – 193
Ковач А. И. – 324
Когуй А.А. – 417
Колесина Ю.Г. – 497
Крайнева Е. И. – 268, 436

Лаврененко Л. Я. – 180
Литвинов В.Ф. – 439
Литвинова Н. П. – 99, 125
Лыков А. Н. – 409
Лукашенко И. В. – 75, 498
Лукконен О.А. – 429
Лях Ю. А. – 368, 388, 410

Макейкина Р. П. – 75
Малиновская И.В. – 492
Мальшева Г. И. – 57, 58
Мамутова Л. Д. – 131
Маралова Е. А. – 174
Марон А. Е. – 32, 33, 36, 62, 124, 167, 491, 501, 506, 507
Матвеева Н. В. – 234
Медник Е. А. – 234, 318, 319, 325, 329, 378, 386, 388, 399, 410, 419, 435, 440, 443, 445, 446, 461, 480
Мигунов В. А. – 138, 151, 159, 173, 203
Мигунова Е. В. – 230, 257, 285, 307, 308, 314, 315, 413, 421, 487, 488, 490
Микушина Т. И. – 342, 344
Монахова Л. Ю. – 372, 396, 491, 492, 501, 507
Морозова Н. А. – 62

Наваль М. – 333, 338, 367, 398
Нагорнова А. Ю. – 337, 352, 355, 370, 372, 374, 375, 386, 396, 397
Надин Мансур – 354, 369, 395
Некрасова Н. А. – 247
Никитина Н. В. – 221, 275
Николашкина В. Е. – 343, 351, 358, 364, 397, 424
Носкова С. И. – 13
Ноткина Н.А. – 486

Окерешко А. В. – 357
Омарова Н.Ю. – 418

Орлов О. С. – 11, 14, 18, 20, 21, 22, 24, 28, 30, 44, 45, 56, 60, 70, 71, 73, 83, 85, 88, 91, 92, 97, 98, 102, 118, 137, 138, 145, 150, 151, 159, 160, 164, 173, 185, 186, 197, 203, 206, 217, 222, 230

Орлова Г. А. – 137, 138, 150, 151, 159, 160, 173, 185, 186, 197, 203, 206, 222

Орлова Е.О. – 455

Осипов А. А. – 276, 287, 290, 293, 302, 304, 306

Откидач Е. В. – 135

Певзнер М. Н. – 54, 82, 83, 85, 87, 93, 97, 98, 102, 136, 137, 138, 151, 155, 159, 160, 173, 186, 197, 206, 238, 256, 296, 347, 366, 379, 383, 391, 405, 407, 414, 416, 418, 441, 470, 484, 488, 490, 496

Петров И.О. – 445

Петряков П. А. – 237, 238, 256, 296, 347, 379, 383, 391, 406, 407, 414, 416, 418, 441, 470, 488, 490, 494, 496

Поломошнова С. А. – 355, 399, 400, 411, 420, 426

Полякова И.В. – 497

Полякова М.Н. – 486

Попова Н. П. – 142, 242

Пузанков Д. В. – 136, 155

Рахкошкин А. А. – 83, 85

Раянова Э. Т. – 380

Реброва В.И. – 477

Резинкина Л. – 506

Романова К. А. – 376

Рыбакова С. Е. – 378, 386

Рыбалова И. А. – 165

Румянцева А. В. – 332, 376

Рябов В. Ф. – 136, 155

Савейко М. А. – 339

Савинова Н.А. – 460

Сафина З. Н. – 163, 176

Свирская Л. В. – 202, 251

Селезнева Н. А. – 48

Сергеева М.Г. – 497

Серебрякова Л. А. – 153

Сидоренков В. А. – 281

Скворцов В.Н. – 497

Сливков А. С. – 119

Сорока В. В. – 48

Старкова Л. Г. – 171

Старшов В. В. – 169

Тайкова Л. В. – 308, 419, 493
Таратухина М. С. – 175
Татур Ю. Г. – 48
Титова Е.В. – 443
Тращенко С. А. – 289, 300, 305, 310, 311, 317, 320, 346, 353, 356, 361, 365, 370, 377, 417, 440, 481, 491, 493, 497

Угринчук О.Н. – 459
Умарова Н. Ю. – 181
Урсу И. – 125
Ушанова И. А. – 379
Фёдорова Е. А. – 244
Федотова Г. А. – 99, 129, 153, 168, 208, 237, 238, 271, 492
Хасаинов М. Ж. – 161, 177, 179
Хачатурова К. Р. – 374, 384, 393, 404, 411, 420, 438, 443, 447, 451, 452, 454, 456, 467, 469, 471, 473, 478, 479, 503
Худяков Е.Е. – 444
Хуссейн М. – 328, 360

Цирульников А. М. – 55
Чегодаев Н. М. – 62, 64, 65

Шайдорова Н. А. – 347, 406, 435
Шерайзин Б. Г. – 378
Шестернинов Е. Е. – 166
Ширин А. Г. – 83, 85, 87, 93, 98, 102, 136, 155, 237, 238, 263, 273, 282, 291, 414, 488

Эдресс С. – 339, 354, 369
Эйман К. – 392
Янчевская Л. Н. – 236, 249

Алфавитный указатель трудов

A

Approaches To Monitoring And Diagnostics Of Education System – 498

C

Concepts of adult general and vocational educational routes, content, education forms and technologies in today`s society=Концептуальные основы образовательных маршрутов, содержания, форм и технологий общего и профессионального образования взрослых в условиях современного социума – 491

D

Development Of A Rural Teacher Training System In Russia – 499

Digital educational environment: new opportunities for teachers of additional professional education – 504

Diversification Of Additional Professional Programs For Preschool Educators – 500

E

Early childhood care and education in the Russian Federation – 486

Educational Content Management In Information And Learning Environments – 501

F

Fachliche und personliche Weiterentwicklung durch Mitarbeit in EU – Projekten – 489

G

Glocalization of learning regions establishment process foreign and Russian experience=Глобализация процесса становления обучающихся регионов: зарубежный и российский опыт – 494

H

Historical Stages and the Modern Models of Children and Adults Territorial Communities – 488

I

Ideas Of Continuous Education For rural Teachers In The History Of Russian Education – 502

Intergenerational relationships in contemporary models of territorial communities of children and adults=Межпоколенные отношения в современных моделях территориальных детско-взрослых сообществ – 490

M

Marketing-related activity in a heterogeneous educational organization – 496

Methods Of Researching The Personality Development Of A Teen – 503

Modeling of a Regional Continuing Professional Development System for Academic and Teaching Staff – 497

O

Organization development of professorial chair – 487

Online Advanced Training For Preschool Teachers In The Digital Era – 505

P

Professional formation of the teacher as a source of professional career development – 495

R

Pedagogical Opportunities Of Distance Education In A New Reality – 506

S

Social-Pedagogic result in a modern school – 493

Strategic Guidelines For Advanced Training Of Teachers: Advance Effects – 507

Support of the andragogical training of specialists of the adult education system=Сопровождение андрагогической подготовки специалистов системы образования взрослых – 492

A

Адаптация молодого педагога к профессиональной среде школы: маркетинговый подход – 372

Аксеологический потенциал личности как основа ее профессионального и социального успеха – 411

Актуальность непрерывного образования как условие личностно-профессионального развития педагога дошкольного образования – 326

Актуальные методы и приемы психологического консультирования : коллективная монография – 412

Амбивалентный подход к модернизации педагогического образования в современном университетском комплексе – 116, 143

Аналитические тесты как средство экспертизы профессиональной компетентности учителя сельской школы – 31

Андрагогическая подготовка в университете будущих учителей сельских школ – 144

Андрагогические аспекты педагогического образования в университете – 91,105, 117

Аттестация педагогических работников как развивающаяся система – 161

Б

Билингвализм в высшей школе: потребность творить – 68

Болонский процесс и проблемы развития вузов России – 198

В

Вариативная система студенческого наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов дошкольного образования – 413

Вариативность подходов в экспериментальном моделировании системы профессионального образования – 106

Вариативные модели территориальных детско-родительских сообществ – 373

Введение в магистерскую программу "Образовательный менеджмент" – 208

Ведущие управленческие школы в образовании – 187

Великий Новгород: школьное и педагогическое образование – 75

Взаимодействие как механизм повышения эффективности учебной деятельности детей с ограниченными возможностями в Израиле – 328

Взаимодействие родителей и учителя в процессе воспитания младших школьников – 327

Взаимодействие университета и органов управления образованием в подготовке педагогических кадров для региона – 69

Взрослый и ребенок в современном обществе: возможности развития – 315

Внутрифирменное обучение педагогических кадров : механизмы сопровождения – 329

Возможности карьерного роста учителя – 188

Возрастные особенности развития творческого потенциала старших подростков в учебной деятельности – 374

Воспитание гражданской позиции студенческой молодежи в мире информационного многообразия – 470

Высшая школа в России и за рубежом: проблемы и их решения – 377

Г

Гендерный аспект духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних девочек – 332

Гендерный аспект управления в образовании – 162

Готовность будущих юристов к профилактике социального сиротства: сущность и педагогические условия формирования – 331
Готовность педагогического персонала к профилактике асоциального поведения подростков – 471
Готовность педагогов дошкольного образования к управлению детско-родительскими сообществами в условиях инклюзивной среды – 376
Готовность субъектов образовательного процесса к взаимодействию в условиях инклюзивной среды как социально-педагогическая проблема – 332

Д

Девиантное поведение личности и группы : коллективная монография – 472
Детские развивающие игрушки: выбор педагогов и родителей – 473
Детско-родительское сообщество как фактор развития дошкольника – 377
Диагностические тесты: (В помощь руководителю сельской школы) – 23
Дидактика последипломного образования – 62
Дидактическая игра: теоретический аспект – 333
Дискуссионные проблемы социальной психологии : коллективная монография – 414
Дисциплина в школах Израиля: сущность основных подходов – 334
Дошкольное и школьное образование в России и за рубежом : векторы развития : коллективная монография – 474
Духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних девочек как гендерный аспект – 335
Духовно-нравственные ценности подростков как педагогический феномен – 336

З

Задачи усиления гуманистической функции последипломного педагогического образования – 14
Здоровьесберегающие технологии в образовании – 225
Земский учитель XXI века – 475

И

Изучение, обобщение, распространение и использование передового педагогического опыта в практике работы школ – 3
Имитационное моделирование как инновационная технология обучения специалистов среднего звена технического профиля (на примере изучения математики) – 415
Инновации в современной системе образования: подходы и решения : коллективная монография – 337
Инновации в социальной работе : коллективная монография – 476
Инновационные подходы к управлению образовательными системами – 200
Инновационные системы и технологии дошкольного образования – 307

Инновационные тенденции в становлении региональной системы образования взрослых – 163
 Инновационные технологии в образовании и воспитании одарённых детей – 378
 Инновационные технологии по формированию у учителей сельских малокомплектных школ рефлексивных и коммуникативных способностей – 15
 Инновационные технологии российского и зарубежного образования : коллективная монография – 416
 Инновационный менеджмент – 145
 Инновационный менеджмент: учебно-методический комплекс – 235
 Инновационный образовательный менеджмент: российский и международный контекст – 199
 региональной образовательной системы – 146
 Институт непрерывного педагогического образования в контексте стратегии развития Новгородского университета имени Ярослава Мудрого –164
 Институт непрерывного педагогического образования в начале XXI века – 92
 Институт непрерывного педагогического образования классического университета как системообразующий фактор кадрового менеджмента в региональной образовательной системе – 80
 Институт непрерывного педагогического образования на рубеже веков : взгляд в будущее – 81
 Институт непрерывного педагогического образования на рубеже второго десятилетия университета – 118
 Институт усовершенствования учителей – организатор творческих поисков педагогических работников – 12
 Институт усовершенствования учителей – региональный центр развития последипломного образования – 24
 Интегративный подход в организации аттестации – 32
 Интеграция науки и практики в стратегическом управлении образовательной системой – 293
 Интеллектуальный и деловой потенциал женщин на службу Великому Новгороду – 189
 Использование возможней web-квестов в образовательном пространстве ВУЗа и школы – 440
 Исследовательская культура руководителя как фактор развития школы – 119
 Историко-культурный анализ территориальной системы управления дополнительным образованием детей – 274
 Историко-педагогический анализ дошкольного образования: аспект развития ребенка – 477

К

Каждому занятию - творческую направленность – 5
 Качество педагогического образования: теоретические подходы и эвалюация – 94

Качество профессиональной подготовки образовательных менеджеров как предмет общественно-педагогической деятельности методиста по развитию творческой индивидуальности воспитателей детей раннего возраста – 253

Квалитативный подход к подготовке руководителей дошкольных учреждений к организации мониторинга качества образования – 165

Коммуникативная компетенция детей старшего дошкольного возраста: сущность и методы развития – 417

Компетентностный подход к подготовке менеджеров для социальной сферы – 190

Компетентностный подход к развитию рефлексивно-креативной компетентности педагогического персонала ДОУ – 225

Компетентность учителя сельской школы как условие его профессиональной мобильности – 33

Комплексная межотраслевая программа «Детство» Холмского района – 57

Комплексная программа модернизации системы непрерывного педагогического образования Новгородской области на 2003-2010 годы – 120

Комплексность в управлении образовательными системами – 276

Комфортная образовательная среда как условие продуктивного взаимодействия ее субъектов – 338

Концептуализация опыта инновационной деятельности в региональной системе воспитания и дополнительного образования – 121

Концептуальные основы педагогического образования в классическом университете – 94

Концептуальный аспект многоуровневой профессиональной подготовки образовательных менеджеров: опыт и проблемы – 226

Концепции ведущих научных школ управления в образовании: сравнительный контекст – 294

Концепции и модели подготовки педагогов к работе в гетерогенной образовательной среде : монография – 441

Концепции и стратегии непрерывного образования в международном контексте – 275

Концепция инновационной системы профессиональной подготовки магистров - образовательных менеджеров – 236

Концепция общественно-государственной экспертизы качества профессиональной подготовки магистров - образовательных менеджеров – 254

Концепция экспериментального комплекса "Гармония" (детский сад-школа-вуз) – 54

Креатизация образования как фактор развития инновационного потенциала муниципальной образовательной системы – 166

Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка дошкольника – 454

Культурно-исторический анализ развития образования на селе – 453

Культурологическое содержание педагогических проектов – 455

Л

- Лидер и коллектив вуза – 122, 147
Лидерство и командный менеджмент в стратегическом управлении вузом – 123
Личностный потенциал и двигательная активность как основа профилактики эмоционального выгорания тьютора – 456

М

- Магистратура и образовательный менеджмент – 227
Маркетинг как инновационный вид деятельности современной образовательной организации в условиях многообразия – 418
Маркетинговая стратегия становления школы общеобразовательной организаций – 316
Маркетинговые технологии в управлении современной образовательной организацией – 339
Маркетинговый подход к развитию университетского центра региональных проблем образования взрослых – 295
Межпоколенные отношения и продуктивное взаимодействие субъектов территориальных детско-взрослых отношений – 317
Менеджмент в социальной сфере – 255
Методика изучения профессиональных потребностей учителей – 27
Методика оценки уровней инновационной деятельности учителя – 167
Методики и задания для аттестации учителей общеобразовательных школ – 34
Методическая деятельность учителя: сущностные характеристики и категории – 340
Методические рекомендации по изучению структуры профессиональной деятельности учителей сельской малокомплектной школы – 16
Методологические и психолого-педагогические основы творческого саморазвития учителя в сельском социуме – 168
Методологические основания проектирования педагогических условий формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства – 341
Методологические основания формирования профессиональной компетентности будущего руководителя общеобразовательной организации – 419
Методологические основы профессиональной подготовки образовательных менеджеров – 228
Методологические основы становления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого как университетского комплекса – 95
Механизмы сопровождения внутрифирменного обучения педагогических работников – 318
Многоуровневая подготовка в области образовательного менеджмента в международном контексте – 209

Многоуровневая подготовка магистров-образовательных менеджеров как инновационная система – 229

Моделирование методической деятельности учителя в процессе повышения его квалификации – 123

Моделирование организационных инноваций в учебно-научно-производственном комплексе – 169

Моделирование самостоятельной деятельности школьников в информационно-дидактической среде – 202

Моделирование системных инноваций в подготовке образовательных менеджеров в университете – 256

Модель внутрифирменного обучения педагогических работников в общеобразовательной организации – 319

Модель духовно-нравственного воспитания школьников в общеобразовательной организации – 420

Модель формирования готовности студентов педагогического колледжа к работе на селе (содержательный аспект) – 107

Модель формирования коммуникативной культуры будущих специалистов сферы сервиса в организациях среднего профессионального образования – 342

Модернизация сельской школы России в современных условиях – 148

Н

Направление развития творческих способностей школьников – 478

Наставничество в студенческой среде вуза – 421

Непрерывное гендерное образование как социально-экономическая проблема, 170

Непрерывное педагогическое образование в Новгородской области: состояние, проблемы, перспективы – 62

Непрерывное педагогическое образование в Новгородской области – 63

Новые векторы Дней науки – 230

Новые методы обучения и воспитания детей и подростков : коллективная монография – 442

Новые ценности непрерывного образования современного педагога: личностно-профессиональный выбор - социально-психолого-педагогическая поддержка - экспертное консультирование – 277

Новые ценности непрерывного педагогического образования: личностно-профессиональный выбор – социально-психолого-педагогическая поддержка – экспертное консультирование – 278

О

О некоторых подходах к профессиональной подготовке управленческих кадров для образовательной системы села – 96

О некоторых подходах к управлению инновационной деятельностью в муниципальной системе образования – 76

О роли институтов усовершенствования учителей в перестройке системы народного образования – 6

Образование в течение всей жизни: возможности ВУЗов для обучения взрослого населения – 210

Образование Великого Новгорода как открытая система – 82

Образование взрослых на селе: проблемы и пути развития – 211

Образование женщины-матери как социально-педагогическая проблема – 320

Образование как открытая система – 83

Образование через всю жизнь: взгляд из Боровичей – 108

Образовательные потребности сельского населения (итоги социологического исследования) – 125

Образовательный менеджер как квалификация руководителя современной организации – 231

Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов по направлению «педагогика» – 237

Образовательный менеджмент и инновационное развитие – 212

Образовательный менеджмент и организационное развитие кафедры вуза – 280

Образовательный менеджмент как ресурс развития организации и человека – 239

Образовательный менеджмент: управление образованием или управление посредством образования? – 239

Обучающаяся организация – 149

Обучающийся регион как фактор развития карьеры человека – 191

Общеобразовательная школа: новые методики и технологии : коллективная монография – 422

Общественно-государственная экспертиза качества профессиональной подготовки магистров педагогики в области образовательного менеджмента: опыт и перспектива – 257

Олимпиада по праву как инновационная форма подготовки студентов юридического вуза – 345

Опыт реализации маркетинговой стратегии развития некоммерческой общеобразовательной организации в территориальной образовательной системе – 321

Опыт. Творчество. Мастерство – 84

Организационное развитие кафедры вуза – 279

Организационно-педагогическая модель региональной системы непрерывного многоуровневого профессионального образования (на материале новгородского комплекса профессионального образования) – 171

Организационно-педагогические основы повышения квалификации учителей сельских малокомплектных школ – 17

Организационно-педагогические основы профессиональной деятельности учителя сельской школы : пособие для экспертов и методистов – 35

Организационно-педагогические условия становления начал ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста – 202

Организация непрерывного обучения педагогов дошкольного образования в процессе повышения квалификации – 390
 Организация партнерского взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и родителей в условиях реализации ФГОС ДО – 423
 Организация продуктивного взаимодействия в детских разновозрастных сообществах системы дополнительного образования – 479
 Организация работы с педагогами по развитию личности обучающихся – 443
 Организация самообразования – 25
 Организация самообразования учителя – 2
 Организация учебного архитектурного проектирования – 126
 Основы и технология самоорганизации педагога в профессиональной деятельности как предмет повышения его квалификации – 242, 322
 Основы менеджмента – 258, 259
 Основы менеджмента : курс лекций – 213, 214, 232
 Основы менеджмента : тексты для организации самостоятельной работы – 233
 Основы менеджмента : учебно-методический комплекс – 240
 Основы менеджмента: тексты для организации самостоятельной работы – 241
 Основы менеджмента: тексты для самостоятельной работы – 260
 Основы менеджмента: учебно-методический комплекс – 261
 Основы проектной деятельности : учебное пособие – 480
 Особенности подготовки будущих педагогов дошкольного образования в вузе : монография – 308
 Особенности социально-рефлексивной организации повышения квалификации сотрудников ОВД по связям с общественностью и прессой – 444
 Особенности социального капитала России (на примере развития образования взрослых) – 109
 Открытое образование как условие развития региона – 85
 Оценка эффективности модели формирования коммуникативной культуры будущих специалистов сферы сервиса – 344

II

Парадигма самоорганизации в экспериментальном моделировании системы повышения квалификации педагогов – 127
 Парадигмальные основы моделирования системы повышения квалификации педагогов – 172
 Педагога без работы не бывает – 86
 Педагогика открытости и диалога культур – 87
 Педагогика физической культуры и спорта: проблемы и перспективы : коллективная монография – 457
 Педагогическая метатеория управления многообразием – 391
 Педагогическая практика в контексте становления профессионального опыта учителя сельской школы – 110
 Педагогическая толерантность как междисциплинарный феномен – 345

Педагогические возможности социокультурной образовательной среды вуза как фактор формирования профессиональной коммуникативной компетентности будущих юристов – 424

Педагогические возможности информационно-образовательной среды региона в совершенствовании управленческой культуры будущих педагогов – 458

Педагогические возможности учебной кооперации в формировании дисциплины школьников в условиях многообразия образования арабского сектора Израиля – 392

Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах: монография – 481

Педагогические стратегии становления и развития детско-родительских сообществ – 346

Педагогические традиции России и формирование творческой индивидуальности будущих учителей в современном вузе – 281

Педагогический анализ и экспертиза инновационной деятельности учителя : в помощь руководителям городских и сельских образовательных учреждений – 36

Педагогический потенциал комплексной сказкотерапии в развитии творческой индивидуальности студентов педагогических специальностей – 459

Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся современной школы – 460

Педагогическое научное наследие Новгородской высшей школы, 150

Педагогическое образование в классическом университете: Концептуальные основы – 97

Педагогическое образование в классическом университете: традиции и современность – 262

Педагогическое образование в контексте университетского комплекса – 128

Педагогическое образование в Новгородском государственном университете – 77

Педагогическое образование в университете: контекстно-биографический подход – 98

Педагогическое образование: история, проблемы, перспективы – 71

Педагогическое образование: история, современность, перспективы – 347

Педагогическое творчество учителя как фактор развития творческого потенциала обучающихся – 393

Первые шаги в науке – 151, 173, 203, 215, 263, 282

Повышение квалификации в региональной системе непрерывного педагогического образования – 64, 65

Подготовка кадров в области образовательного менеджмента в современном вузе – 216

Подготовка магистров в области образовательного менеджмента – 243

Подготовка педагогов к экспертной деятельности – 244

Подготовка управленческих кадров для инновационной практики – 283

Подготовка учителей в Институте усовершенствования учителей к реализации гуманистических функций трудового обучения – 129

Подготовка учителей начальных классов в педагогическом колледже к организации музыкально-художественного образования на селе – 192

Поиск инновационных стратегий проектирования междисциплинарных магистерских программ – 296

Понятийные и концептуальные представления о модели центра развития последипломного образования – 18

Постдипломное образование педагогов: праксиологический контекст – 174

Построение современной модели малокомплектной школы как опыт управления инновационной деятельностью – 37

Практика в магистратуре: научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика преддипломная – 348

Практика в магистратуре: научно-педагогическая и научно-исследовательская : учеб.-метод. пособие – 297

Преемственность между дошкольным и начальным образованием как фактор адаптации младших школьников – 204

Принцип регионализации в проектировании системы подготовки педагогических кадров высшей квалификации – 111

Принципы построения образовательной программы подготовки учителя музыки к работе на селе – 78

Проблема отклоняющегося поведения в современном образовании : коллективная монография – 425

Проблема развития системы образования взрослых в сельском социуме – 130

Проблемно-диагностический анализ развития школы как некоммерческой общеобразовательной организации – 323

Проблемы дисциплины в школах Арабского сектора Израиля в научных исследованиях – 349

Проблемы и перспективы развития педагогического образования в условиях социальных перемен – 264

Проблемы инноваций в процессе подготовки менеджеров образования – 72

Проблемы использования игровых технологий в образовательном процессе школы: возможное решение – 445

Проблемы многоуровневой подготовки в области образовательного менеджмента – 217

Проблемы сельской малочисленной школы в России и Германии – 38

Проблемы формирования учебно-воспитательного процесса – 394

Программа развития образования в г. Новокуйбышевске – 58

Программа развития образовательной системы г. Новгорода на 1995 - 97 гг. – 55

Программа развития системы образования Новгородской области на 1996 - 2000 г. – 59

Программно-целевой подход в управлении развитием образования в регионе – 40

Программы общественной интеграции учащихся с особыми потребностями в специальных школах Израиля – 395

Программы по физике для учащихся классов гуманитарно-развивающей направленности (7-9 кл. сельск. шк.) – 39
 Продуктивное взаимодействие дошкольной образовательной организации и родителей в воспитании современного ребенка – 350
 Продуктивное взаимодействие учреждений профессионального, дополнительного профессионального образования и образовательных учреждений региона в многоуровневой подготовке педагогов дошкольного образования – 285
 Проектирование инновационной деятельности педагога как предмет повышения его квалификации – 131
 Проектная организация духовно-нравственного воспитания школьников – 426
 Проектная парадигма в построении моделей управления системой непрерывного профессионального образования – 112
 Проектная парадигма организации образовательного процесса в вузе – 446
 Проектное обучение как освоение реально-практического мира – новый вектор развития – 461
 Проектное управление развитием образовательных систем – 284
 Профессиональная деятельность педагога: новые подходы и решения – 396
 Профессиональная подготовка руководителя общеобразовательной организации : маркетингово-компетентностный подход : монография – 298
 Профессиональное мастерство современного педагога – 352
 Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии – 132
 Профессиональное развитие педагогов в процессе дидактических игр на курсах повышения квалификации – 398
 Профессиональное самоопределение обучающихся: историко-педагогический аспект – 399
 Профессиональное самоопределение старшеклассников: структурно-содержательная характеристика – 400
 Профессиональное становление сельского учителя – 41
 Профессиональное становление современного педагога сельской школы в процессе его непрерывного образования – 245
 Профессиональное становление учителя сельской школы в процессе непрерывного образования (теоретико-методологический аспект) – 42, 43
 Профессиональное управление современным образовательным учреждением: теория и практика – 265
 Профессионально-коммуникативная компетентность будущих бакалавров юриспруденции как междисциплинарная категория – 397
 Профессионально-коммуникативная компетентность будущих юристов как предмет междисциплинарных исследований – 351
 Профессионально-управленческая культура руководителя как фактор эффективного развития образовательной организации – 299
 Профессиональные компетенции в высшей школе : коллективная монография – 427
 Профессия педагог дошкольного образования в современном информационном обществе – 462

Профессия – учитель сельской школы в современном информационном обществе : монография – 463
 Психологическая защита педагогов дошкольной образовательной организации как фактор изменения поведения – 428
 Психологическая культура личности – 401
 Психология взаимоотношений в контексте развития личности – 402
 Психолого-педагогическое сопровождение детей особой заботы – 403
 Психолого-педагогическому факультету ИНПО – 15 лет – 218
 Психологическое консультирование в условиях рефлексивного управления ДОО – 429
 Психология и педагогика кризисов саморазвития личности : коллективная монография – 430
 Психология и педагогика одаренности и творчества : коллективная монография – 482
 Пути повышения эффективности обучения в малокомплектной сельской школе – 7

Р

Развивающее сопровождение карьерного роста педагогов – 266
 Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы : коллективная монография – 431
 Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия – 405
 Развитие детско-родительских отношений в процессе продуктивного взаимодействия субъектов территориальных детско-взрослых сообществ – 353
 Развитие команды – 152
 Развитие личности учащегося: новые подходы и решения : коллективная монография – 447
 Развитие образования в регионе – 44
 Развитие образования взрослых на селе – 99
 Развитие образовательных организаций в контексте становления территориальных обучающих сообществ – 309
 Развитие педагогического коллектива школы как профессионального сообщества – 354
 Развитие педагогического образования в классическом университете – 73
 Развитие педагогической культуры студентов в процессе профессиональной подготовки – 100
 Развитие педагогической культуры студентов колледжа в процессе обучения музыкальным дисциплинам – 134
 Развитие потенциальной готовности руководителей дошкольного образования к инновационной деятельности в процессе их профессиональной подготовки – 175
 Развитие творческого потенциала обучающихся основной школы средствами предметов естественнонаучных циклов – 404
 Развитие творческой индивидуальности будущих образовательных менеджеров в процессе исследовательской проектной деятельности в магистратуре – 310

Развитие универсальных учебных действий в старшей школе как педагогическая проблема – 355

Развитие читательской культуры студентов в условиях университетского комплекса – 135

Развитие экологической культуры учащихся на разных этапах непрерывного образования – 205

Разработка и апробация микромоделей педагогической деятельности в системе повышения квалификации (научно-исследовательский проект) – 20

Разработка подходов технологии непрерывного повышения квалификации директоров сельских малокомплектных школ – 19

Ранняя профессиональная ориентация на этапе дошкольного образования в условиях мегаполиса – 483

Реализация идей диверсификационного менеджмента в управлении современной общеобразовательной организации – 432

Реализация идей обучающейся организации в процессе становления территориальных детско-взрослых сообществ – 356

Реализация идей саморазвития и открытости в деятельности социально-образовательного Центра помощи проблемным семьям – 246

Региональный центр развития непрерывного образования – 21

Региональный центр развития образования – 45

Региональный центр развития образования как инновационное образовательное учреждение в системе образования взрослых – 46

Региональный центр развития образования как условие создания личностно-ориентированной системы повышения квалификации – 28

Региональный центр развития образования: концепция, опыт становления и перспективы развития – 56

Реструктуризация сети образовательных учреждений, расположенных в сельской местности: второй год эксперимента – 153

Рефлексивная модель стимулирования педагогов к неформальному образованию в процессе повышения их квалификации – 357

Роль образовательного менеджмента и лидерства в развитии человеческого потенциала – 267

Роль опорных школ передового опыта в совершенствовании форм и методов обучения и воспитания школьников на уроке – 8

Роль студенческой службы правовой помощи в подготовке будущего юриста – 358

Роль университета в конструировании регионального образовательного пространства с учетом особенностей села – 101

Руководство районными (городскими) методическими кабинетами Новгородской области самообразовательной деятельности учителей – 1

С

Самообразование как информационно-коммуникационное взаимодействие – 268, 269

Самообразование педагога дошкольной образовательной организации как фактор повышения профессиональной компетентности – 433

Сельская малокомплектная инновационная школа: социально-педагогические основы управления – 47

Сельская школа и сельский учитель: продуктивные российские и зарубежные практики – 484

Сельская школа как движущая сила социальных преобразований на селе – 193

Сельская школа современной России и Зарубежья – 485

Сельский учитель: социально-педагогический портрет – 29

Синергетико-андрагогический подход к проектированию образовательных программ в системе обучения взрослых – 176

Синергетический подход к управлению учебно-познавательной деятельностью педагогов в процессе повышения их квалификации – 300

Синергетический подход к управлению учебно-познавательной деятельностью студентов – 247

Системно-деятельностный подход к управлению образовательными системами – 287

Системно-деятельностный подход как методологическая основа модернизации региональной образовательной системы – 286

Системно-инновационный подход в многоуровневой подготовке магистров педагогики в области образовательного менеджмента – 249

Системные инновации в многоуровневой подготовке образовательных менеджеров – 248

Системные инновации в подготовке управленческих кадров в классическом университете – 288

Совместная работа ин-та усовершенствования учителей, РМК по повышению квалификации молодых учителей малокомплектных школ – 4

Совместная работа ИУУ, пединститута и областного отделения педобщества по развитию творчества педагогических кадров – 9

Современная образовательная организация: ресурсы инновационного развития – 303

Современная социальная работа: тенденции и перспективы : коллективная монография – 434

Современная социальная работа как профессиональная деятельность : коллективная монография – 448

Современная социология семьи: проблемы и их решения : коллективная монография – 464

Современные направления развития вузовского образования : коллективная монография – 449

Современные стратегии управления образованием: концепции и модели – 177

Современные тенденции развития педагогического образования в классических университетах – 359

Современные технологии культурно-досуговой деятельности : коллективная монография – 465

Современный руководитель ДООУ в контексте модернизации образования – 178

Современный учитель и возможности его карьерного роста – 194

Сопровождение студентов с ограниченными возможностями жизнедеятельности в вузе: информационный аспект – 435

Социальная одаренность руководителя как психологический фактор эффективного управления школой – 219

Социальная работа в современном российском обществе : коллективная монография – 466

Социально-педагогические условия развития образования на селе – 66

Социально-педагогическое проектирование как фактор развития творческой индивидуальности субъектов образовательного процесса – 289

Социально-педагогическое проектирование как фактор самоорганизации муниципальной системы образования – 179

Социально-экономический статус родителей как фактор эффективной учебной деятельности детей с ограниченными возможностями – 360

Социально-этический маркетинг как концептуальная основа обучения лидеров местных сообществ управлению многообразием – 406

Социокультурные традиции и проблемы качества в образовании взрослых на селе – 154

Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика – 48

Становление благотворительной деятельности в образовании – 180

Становление и инновационное развитие региональной системы образования взрослых как организационно-педагогическая проблема – 220

Становление и развитие профессиональной компетентности руководителя современной образовательной организации : монография – 302

Становление и развитие региональных систем педагогического образования – 60, 61

Становление и развитие современного руководителя образовательного учреждения – 303

Становление и развитие социально-образовательного центра помощи проблемным семьям – 181

Становление инновационной среды дошкольных учреждений северного города – 221

Становление кафедры вуза как общественно-активной в условиях открытости системы высшего образования – 270

Становление обучающейся организации как фактор развития системы непрерывного образования педагогов – 325

Становление регионального центра развития образования – 49

Становление сообщества «преподаватель-студент-работодатель» в процессе совместной проектно-исследовательской деятельности – 324

Становление социально-квалификационной карьеры педагога : монография – 311

Стратегии становления педагогического мастерства современного учителя – 361

Стратегии управления многообразием в условиях глобализации и интернационализации образования – 407

Стратегическая модель профессиональной подготовки педагогов в инклюзивной практике – 436

Стратегические направления развития дошкольного образования: рефлексивный анализ – 312

Стратегический менеджмент вуза – 136, 155

Стратегическое видение современного педагогического образования: научные размышления – 156

Стратегическое развитие педагогического образования в регионе – 157

Стратегическое управление вузом как фактор развития его человеческого капитала – 195

Стратегическое управление профессиональным педагогическим образованием как фактор развития региональной образовательной системы – 158

Стратегическое управление системой непрерывного педагогического образования в регионе – 182

Стратегия развития образования взрослых в Новгородской области – 271

Структурно-содержательная модель многоуровневой системы непрерывного обучения педагогов личностно-ориентированному взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста – 362

Субъектная парадигма в моделировании процесса непрерывного профессионального образования – 250

Т

Творческое внедрение в педагогическую практику достижений психологической, педагогической науки, передового педагогического опыта по преодолению школярства в обучении и воспитании – 10

Тенденции развития дополнительного профессионального образования педагогов дошкольного образования – 450

Тенденции развития современной высшей школы в контексте непрерывного профессионального образования – 363

Тенденции реформирования педагогического образования в классическом университете – 272

Тенденции становления и развития высшего юридического образования в России – 364

Теоретическая модель управления профессиональной карьерой в регионе – 196

Теоретические и практические (методические) аспекты профессиональной подготовки педагогов: компетентностный подход : коллективная монография – 437, 438

Теоретические основания изучения организации социальной работы с пожилыми людьми – 467

Теоретические основания стратегического инновационного управления региональной образовательной системой, 304

Теоретические основы педагогического образования в современном университете – 102

Теоретические основы профессиональной деятельности социального работника с детьми-инвалидами – 451

Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в образовании – 88

Теория и практика развития педагогического образования в классическом университете – 74

Теория и практика развития современного образования в России – 409

Теория, практика и перспективы развития современной школы – 408

Территориальная система управления дополнительным образованием детей и взрослых как предмет историко-культурного анализа – 313

Территориальное детско-взрослое сообщество: теория и практика становления – 365

Территориальные детско-взрослые сообщества: модели, концепции и тенденции развития – 366

Технологии игрового обучения: сущность, виды – 367

Технологии принятия управленческих решений – 89

Технологические карты активных форм обучения учителей сельских школ – 50

Технологическое описание микромоделей педагогической деятельности в системе повышения квалификации – 22

Типовое положение о региональном центре развития образования – 30

Традиции и современность – 79

Тьюторская деятельность как инновационный ресурс развития образовательной организации – 305

Тьюторские технологии сопровождения образовательного процесса в современной школе : монография – 368

У

Университет как системообразующий фактор конструирования регионального образовательного пространства – 183

Управление образованием: продуктивность и эффективность – 306

Управление педагогическими и ученическими коллективами сельской малокомплектной школы – 13

Управление современным образовательным учреждением: инновации, качества – 290

Условия реализации субъектной позиции ребенка-дошкольника – 251

Успешное обучение в общеобразовательной школе как организационно-педагогическая проблема – 184

Ученые записки Института непрерывного педагогического образования – 103, 137, 138, 159, 160, 185, 186, 197, 206, 222, 273, 291

Учитель и инновационные процессы в образовании – 51

Учитель сельской малокомплектной школы – 26

Учитель школы XXI века, каков ты? – 90

Ф

- Факторы организационного развития вуза в условиях территориальной и международной интеграции – 292
- Фасилитация как технология управления педагогическим коллективом общеобразовательной организации – 369
- ФГОС как фактор формирования человеческого потенциала России – 452
- Феномен лидерства как компонент управленческих компетенций – 468
- Формирование готовности будущих архитекторов-дизайнеров к творческой самореализации – 252
- Формирование готовности педагога к экспертной деятельности – 140
- Формирование готовности педагогов к проектированию инновационной деятельности – 67
- Формирование готовности студентов педагогического колледжа к работе на селе (на примере дисциплин музыкально-художественного цикла) – 139
- Формирование исследовательской культуры руководителя в процессе его профессиональной подготовки к управлению развитием школы – 113
- Формирование карьерной компетенции будущих магистров –образовательных менеджеров – 370
- Формирование ориентировочных основ экологической культуры дошкольников и младших школьников – 207
- Формирование проектной культуры в системе архитектурно-художественного образования – 141
- Формирование социальных представлений у младших школьников – 469
- Формирование территориальных сообществ в контексте развития образовательной организации : монография – 314
- Формирование умений самоорганизации учителя в педагогической деятельности в процессе повышения квалификации – 142

Ц

- Целевая межотраслевая программа Новгородской области «Образование на селе» и пути ее реализации – 114
- Центр региональных проблем образования взрослых как инновационное учреждение дополнительного образования – 223

Ч

- Четверть века НовГУ готовит кадры для области – 439

Э

- Эволюция процесса подготовки магистров – образовательных менеджеров в университете – 371

Экспериментальная программа модульной подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей сельских школ – 52

Экспериментальные материалы к разработке новых учебно-тематических планов повышения квалификации педагогических кадров малокомплектных школ (учебно-методическая разработка) – 11

Экспериментальные программы модульной подготовки и переподготовки учителей сельских школ – 53

Эффективное управление образовательными организациями: стратегия и тактика – 410

Эффективные методы управления персоналом гимназии – 234

Я

Я о выборе не жалею... – 115

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Основные биографические данные.....	4
Почетные звания и награды.....	6
Новатор, первопроходец, наставник и просто женщина, которая всех восхищает (М.Н. Певзнер).....	7
Служенье муз не терпит суеты, прекрасное должно быть величаво (М.С. Задворная).....	9
Хронологический указатель трудов	12
Публикации на иностранных языках.....	77
Диссертации, выполненные под руководством Р. М. Шерайзиной.....	81
Литература о Р. М. Шерайзиной.....	94
Алфавитный указатель соавторов.....	97
Алфавитный указатель трудов.....	102

Библиографическое издание

**Роза Моисеевна
ШЕРАЙЗИНА**

Библиографический указатель

Составитель
Бембель Ирина Михайловна