

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО



 А.Г. Ширин

«26» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разновозрастном научном сообществе кафедры начального, дошкольного
образования и социального управления**

1. Общие положения

- 1.1 Разновозрастное научное сообщество (далее РНС) создается в целях повышения качества научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, преподавателей, педагогов и руководителей образовательных организаций. Основанием для включения в РНС является личное заявление.
- 1.2 РНС является структурным подразделением кафедры НДОиСУ, в своей деятельности руководствуется Уставом НовГУ имени Ярослава Мудрого, Положением о кафедре НовГУ имени Ярослава Мудрого, Положениями о курсовой работе, выпускной квалификационной работе, научно-квалификационной работе и диссертации.
- 1.3 Положение рассматривается на заседании кафедры и утверждается директором ИНПО.

2. Основные задачи РНС

- 2.1 Формирование у членов РНС исследовательских методов и навыков.
- 2.2 Стимулирование студентов, преподавателей, педагогов и руководителей образовательных организаций к активной совместной проектно-исследовательской деятельности членов РНС.

3. Требования к результатам деятельности РНС

Все субъекты РНС должны развивать в совместной педагогической (управленческой) деятельности следующие качества:

- исследовательские навыки и техники;
- способность видеть и устанавливать актуальные проблемы;
- знание научных достижений в своей области и смежных областях;
- способность выбирать соответствующую методологию и исследовательские техники и умение их правильно использовать для решения исследовательских задач;
- способность к критическому анализу и оценке собственных результатов и совместных результатов;
- способность к обобщению, оформлению научных документов и выступлению с отчетами, а также рефлексии своей деятельности.

Научно-просветительские навыки в исследовательской среде:

- понимание контекста, в котором проводится исследование на национальном и международном уровнях;
- соблюдение норм поведения относительно прав других исследователей, объектов исследования и всех, кто так или иначе может оказаться вовлеченным в процесс исследования, т.е. соблюдение конфиденциальности, этических норм, правил копирования, соблюдение прав собственности на информацию в соответствии с Data Protection Act;
- следование стандартам исследовательской практики в университете и научной области;
- способность пропагандировать принципы и экспериментальные приемы, использованные в собственном и совместном исследованиях;

Управление исследованием (исследовательский менеджмент):

- применение эффективного проектного менеджмента при постановке исследовательских целей, умение сочетать текущие и приоритетные виды деятельности;
- способность разрабатывать управленческие системы для получения и сравнения информации посредством эффективного использования различных источников информации;
- умение находить и оценивать соответствующие библиографические источники, архивы и другие источники необходимой информации;
- умение использовать информационные технологии в соответствии с характером информации, записывать и представлять информацию.

Самозффективность:

- целеустремленность и способность взаимодействовать при обучении и накапливать знания;
- способность быть творческим, инновационным и оригинальным в построении своего подхода к исследованию;
- гибкость и открытость ума;
- самообучаемость и способность определять потребности в обучении;
- самодисциплина, мотивация и внимательность;

- осознание возможных ограничений и, если необходимо, умение искать источники поддержки;
- инициатива, способность работать в команде и быть самодостаточным.

Коммуникативные навыки:

- умение писать ясно, использовать стиль, соответствующий цели письменного сообщений, т.е. отчетов о результатах, документов для публикации, тезисов;
- умение выдвигать четкие аргументы и адаптировать изложение идей применительно к аудитории, используя формальный и неформальный стили изложения с применением ряда приемов;
- способность конструктивно защищать результаты исследования на семинарах и экзаменах;
- содействие ознакомлению широкой публики с исследуемой проблемой;
- эффективная поддержка других в процессе обучения, будучи вовлеченным в процессы преподавания, наставничества или демонстрации своего опыта.

Сетевая групповая работа:

- создание и развитие сетевого сотрудничества и рабочих отношений;
- осознание своего поведения и влияния на других во время работы в формальных или неформальных группах;
- умение выслушивать, давать и получать обратную связь и нести ответственность за других при организации обратной связи.

Управление карьерой:

- понимание необходимости нести ответственность за свое профессиональное развитие;
- способность взять на себя управление собственной карьерой, ставить реалистичные и достижимые цели, а также определять и расширять возможности карьерной занятости;
- перенесение исследовательских навыков в другие рабочие среды и способность видеть широкий спектр возможностей внутри университета и за его пределами;

- способность представлять собственные навыки, личные возможности и опыт работы посредством использования дипломов о высшем образовании, резюме, заявлений и интервью.

4. Права и обязанности субъектов РНС

4.1 Член РНС имеет право:

- получать информацию об исследованиях, экспериментах и проектах, проводимых на кафедре;
- принимать участие в мероприятиях, организуемых кафедрой;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности РНС;

4.2 Член РНС обязан:

- регулярно посещать заседания РНС;
- регулярно собирать информацию в соответствии с темой исследования;
- обобщать и анализировать собираемую по тематике исследования информацию и представлять результаты на заседаниях РНС;
- активно участвовать в ежегодном научном семинаре.

Принято на заседании кафедры НДОиСУ от 26.09.2019 протокол №10.

Зав. кафедрой НДОиСУ

 Р.М. Шерайзина