

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

«УТВЕРЖДАЮ»

и. о. ректора Новгородского

государственного университета

Ю. С. Боровиков

» 03 2021 г.




Отчет за 2020 год

о реализации программы развития
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)
на 2017-2021 годы

Рассмотрен Советом по реализации программ развития опорных университетов,
имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического
развития субъектов Российской Федерации «__» _____ 2021 г.

Заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации

2021 г.

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчётный период по направлениям преобразований.

1.1 Модернизация образовательной деятельности

Модернизация образовательной деятельности университета осуществляется на основе заключенного с Администрацией Великого Новгорода в 2019 году соглашения по созданию в регионе экосистемы «Город-университет», в которой НовГУ принадлежит ведущая роль по подготовке кадров в регионе, в том числе, кадров для цифровой экономики, включая проект «Цифровой экономике – цифровое образование».

В 2020 году благодаря целенаправленной работе с абитуриентами НовГУ, общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения достигла запланированного показателя и составила 5235 обучающихся, что на 3 % превышает показатель аналогичного отчётного периода за 2019 год.

В 2020 году продолжена реализация проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция». В рамках модели обучается 2590 студентов по программам бакалавриата и специалитета.

К реализации образовательных программ привлечено 62 индустриальных партнёра, которые участвуют в преподавании учебных дисциплин и предоставляют базы для прохождения практик обучающимся НовГУ. Доля выпускных квалификационных работ магистров, выполненных по тематике, предложенной работодателями, от общего количества ВКР, возросла до 32 %.

Удельный вес иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2020 году составил 9,7 % от общей численности обучающихся, что на 1,3 % выше запланированного показателя.

В рамках системы непрерывного образования расширен спектр реализуемых с учётом профессиональных стандартов дополнительных программ с целью профессионального совершенствования кадров и обучения незанятого населения.

За 2020 год в НовГУ повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 3437 человек, включая 2876 сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, а также 561 преподавателей и сотрудников НовГУ.

Доля образовательных программ, в образовательный процесс по которым внедрён хотя бы 1 онлайн курс внешней организации увеличилась на 2% и составила примерно 92%. В системе смешанного обучения интегрированы в общеуниверситетские дисциплины («Правоведение», «Психология», «Иностранный язык») и дисциплины по отдельным направлениям обучения 18 массовых открытых онлайн-курсов (МООК) на различных внешних площадках, в том числе на Национальной платформе «Открытое образование» (6 курсов), «Интуит», «Универсариум», «SkyEng» и др.).

По итогам 2020 года НовГУ более 100 представителей из университетов Германии, Италии, Испании, Польши, Израиля, Ирландии, США, Китая, Монголии, Казахстана, Республики Беларусь, ЮАР встретились друг с другом на онлайн-конференциях, вебинарах, мастерских, организованных НовГУ. Включение международных мероприятий в экосистему «Город-Университет» способствует реализации «Стратегии социально-экономического развития Великого Новгорода и Новгородской области». Общий объем средств, привлеченных в рамках международной деятельности в 2020 году, составил 78 620 816 рублей.

1.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

В соответствии с научными направлениями и планом Новгородский университет в 2020 году выполнял 1 работу – победителя конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики и 1 работу в рамках государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня (НЦМУ).

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

– "Экономические, политические и социокультурные коммуникации России и Прибалтики в XV-XVII вв. по материалам архивных коллекций Таллинна, Любека, Берлина и Санкт-Петербурга", руководитель д.и.н., проф. Бессуднова М.Б.;

– "Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации", руководитель д.соц.н., проф. Осипов А.М.;

– "Выполнение плана мероприятий по развитию математического образования", руководитель д.ф.-м.н., проф. Панов Е.Ю.

В 2020 году выполнялись 25 проектов по конкурсам грантов Российского фонда фундаментальных исследований, 2 проекта по грантам Российского научного фонда.

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Кроме того, в 2020 году в рамках регионального конкурса Российского фонда фундаментальных исследований выполнялось 3 НИР, финансируемых на паритетной основе из средств федерального и регионального бюджетов, результаты которых переданы для использования в отрасли экономики:

– "Народное христианство в социокультурном пространстве Новгородской земли XX – XXI вв: исследование динамики феномена на материале архивных и новейших материалов фольклорно-этнографических экспедиций.", руководитель д.ф.н., проф. Бердяева О.С.;

– "Периодические издания Новгородской губернии (1918-1927): историко-типологическое исследование", руководитель д.ф.н., проф. Семенова А.Л.;

– "Исследование физических принципов применения магнитоэлектрических элементов в источниках вторичного электропитания с повышенным КПД", руководитель д.ф.-м.н., доц. Петров Р.В.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения данных НИР и нашедшие практическое внедрение в регионе:

– сформировано целостное представление о народном христианстве Новгородского региона;

– получены новые данные о современном состоянии народной религиозности, содержащейся в семейной и празднично-обрядовой культуре;

– составлено научное описание динамики процессов трансформации традиционных верований сельской среды в социокультурных условиях постиндустриального общества;

– получены новые данные об истории русского сектантства и старообрядчества на территории Новгородской области, восполняющие пробел в современных научных представлениях о специфике этого региона;

- составлен каталог намогильных памятников, который внесет существенный вклад в современное изучение русской погребальной культуры в XX – XXI вв.;
- завершено изучение губернского периода в развитии новгородской журналистики;
- прослежено развитие губернской печати как единый процесс, который рассмотрен в аспекте сохранения определенных форм и методов работы журналистов;
- проведены комплексные теоретические и экспериментальные исследования магнитоэлектрических характеристик слоистых структур для разработки физических принципов применения магнитоэлектрических элементов в источниках вторичного электропитания с повышенным КПД;
- проведено моделирование магнитоэлектрических (МЭ) сенсоров постоянного и переменного магнитного поля для контроля электромагнитной совместимости источников вторичного электропитания с повышенным КПД;
- проведено моделирование характеристик магнитоэлектрических сенсоров постоянного и переменного тока в источниках вторичного электропитания с повышенным КПД;
- исследованы слоистые композиционные МЭ материалы на основе никеля и его сплавов, аморфных магнитомягких сплавов, никель-цинковой феррошпинели и пьезокерамики ЦТС;
- выработаны рекомендации для использования магнестрикционно-пьезоэлектрических слоистых структур при разработке сенсоров для новых источников вторичного электропитания с повышенным КПД.

Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Новгородский государственный университет функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 7 институтов, 1 филиал, 3 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования;
- центр новых информационных технологий;
- центр развития публикационной активности;
- центр поддержки технологий и инноваций;
- центр "Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики"
- бизнес-инкубатор;
- фундаментальная библиотека;
- 3 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, магистратура;
- издательско-полиграфический центр;
- технопарк;
- инновационно-технологический центр.

В 2020 году в НовГУ в рамках развития Новгородской технической школы создано 13 научно-исследовательских лабораторий, ведущих исследования по самым прорывным современным технологиям:

- лаборатория нейротехнологий;
- биобанк;
- лаборатория геномного инжиниринга;
- лаборатория мехатроники и робототехники;
- лаборатория ВМ-технологий;
- лаборатория автономного транспорта;
- лаборатория интеллектуальной электроники;
- лаборатория дополненной и виртуальной реальности;
- лаборатория кибербезопасности;
- лаборатория новых материалов;
- лаборатория микро и нанотехнологий;
- лаборатория промышленного дизайна;
- лаборатория неразрушающего контроля.

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с Институтом радиотехники и электроники РАН, совместная лаборатория с Институтом системного программирования РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов РНФ, РФФИ.

Намечены пути расширения участия ученых НовГУ в международных проектах и программах. В первую очередь, это размещение на портале НовГУ, являющемся опорным узлом региона в сети INTERNET, информации о научном потенциале университета, направлениях научных исследований. Сформирован и готовится к изданию информационный каталог, содержащий сведения о кадровом составе университета, с краткой характеристикой направлений научной работы каждого сотрудника. В стадии разработки находятся несколько совместных международных проектов. Создан отдел по привлечению инвестиций.

В 2020 году Новгородским университетом совместно с Правительством Новгородской области начата работа по подготовке Постановления Правительства РФ о создании в партнерстве с ГК «Ростех» и ФМБА на территории Новгородской области Инновационного научно-технологического центра (ИНТЦ) «Интеллектуальная электроника – Валдай» в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года.

Инновационная деятельность

Основной целью инновационной деятельности является развитие системы внебюджетного финансирования университета для укрепления материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, повышение качества обучения, сохранение кадрового потенциала и поддержка научных школ.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов;
- работа с институтами развития и инновационными фондами;
- создание малых инновационных предприятий с участием НовГУ;
- инновации в образовании.

В отчетный период усилия инновационной инфраструктуры были направлены на создание благоприятных условий для старта новых и развития ранее начатых проектов. Основу инновационной инфраструктуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого составляют следующие элементы: научно-исследовательский центр, управление трансфера технологий и инноваций, инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования, бизнес-инкубатор, технопарк, центр поддержки технологий и инноваций, центр маркетинга, инновационные лаборатории, малые инновационные предприятия, лаборатория прогнозирования, научно-образовательные центры, центр прототипирования.

Лаборатория прогнозирования. Разрабатывает рекомендации по формированию стратегий развития организаций инновационной инфраструктуры. Лаборатория участвовала в подготовке документа «Стратегия развития НовГУ» и курирует реализацию этой стратегии.

Центр маркетинга. Анализирует рынки и риски инновационных проектов и вырабатывает рекомендации по их устранению, готовит материалы для потенциальных инвесторов. Разрабатывает документы для выведения инновационных продуктов на рынки. Готовит рекламно-информационную продукцию для продвижения разработок и участия в выставках. Осуществляет паспортизацию инновационных проектов и оценивает их потенциал. Центр маркетинга сопровождает инновационный портал НовГУ, который наполняется актуальными материалами и новостями.

Учебный центр инновационного предпринимательства. Разрабатывает учебные программы по основам инновационного предпринимательства. Осуществляет подготовку кадров для малого инновационного предпринимательства, повышение квалификации кадров.

Технопарк. Технопарк является управляющей компанией, в обязанности которой входит:

- поддержка малого и среднего предпринимательства;
- развитие инфраструктуры инновационной деятельности;
- координация взаимодействия участников технопарка с инновационной инфраструктурой НовГУ.
- содействие трансферу технологий, разрабатываемых в вузовском секторе науки, в промышленность;
- помощь малым инновационным предприятиям во включении в международную кооперацию.

Центр поддержки технологий и инноваций. В обязанности центра входит организация правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ОИС), оценка ОИС и постановка их на бюджетный учет, консультирование авторов ОИС. При необходимости осуществляется патентный поиск для определения рекомендаций автору. Помимо этого, центром осуществляется образовательно-просветительская деятельность в области интеллектуальной собственности.

Бизнес-инкубатор. Это ключевая организация, объединившая на своей территории все малые инновационные предприятия. Здание бизнес-инкубатора было капитально отремонтировано за счет субсидий по постановлению Правительства РФ № 219. В настоящее время в помещении бизнес-инкубатора действуют хозяйственные общества, созданные на базе Федерального закона №217, и некоторые резиденты технопарка. Осуществляется поддержка малых инновационных предприятий от этапа создания и до выхода на рынок: предоставление площадей, инфраструктурных услуг,

образовательных услуг, помощь в сопровождении проекта. Проводится работа по поиску новых инновационных предприятий.

Лаборатория системного программирования. Выполняет научно-исследовательские проекты в области системного программирования, участвует в реализации крупных проектов совместно с Институтом системного программирования РАН.

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2020 г. 33 монографиях, 80 учебниках и учебных пособиях, 1094 научных статьях в международных и отечественных изданиях.

Собран пакет документов и подана заявка на создание инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника - Валдай» (Центр). Основным направлением деятельности Центра является – разработка программно-аппаратных электронных систем мониторинга, прогноза и принятия решений для медицины, металлургического, сельскохозяйственного и топливно-энергетического комплексов. Основной задачей Центра является объединение научных исследований, подготовки кадров и производства электронных программно-аппаратных комплексов с целью реализации «Стратегии развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года» и интенсивного социально-экономического роста страны.

В рамках проекта развития НовГУ и организации Новгородской технической школы (НТШ) ориентированной на прикладные исследования, с проектными образовательными активностями, созданы 13 лабораторий, в том числе: Центр «Геномного инжиниринга»; лабораторию «Интеллектуальная электроника»; лабораторию «Нейротехнологий»; лабораторию «Новые материалы»; лабораторию «Кибербезопасность»; лабораторию «ВИМ-технологий»; лабораторию «Автономного транспорта»; лабораторию «Мехатроники и робототехники»; лабораторию «Виртуальной и дополненной реальности»; лабораторию «Медицинской информатики»; лабораторию «Биотехнологии»; лабораторию «Прототипирования»; лабораторию «Цифровые двойники»; лабораторию «Квантовых технологий»; лабораторию «Промышленный дизайн». Создание лабораторий позволило инициировать развитие новых перспективных тематических направлений в Университете, с привлечением новых высококвалифицированных кадров.

1.3 Развитие кадрового потенциала

В 2020 году в рамках реализуемой в НовГУ индивидуальной образовательной траектории и в связи с внедрением проектно-ориентированной модели образования в 2020 году обучено 15 тьюторов в период с марта по июнь. Тьюторы прошли стажировку в весеннем семестре 2019/2020 учебного года, работая с проектными командами.

Представители профессорско-преподавательского состава НовГУ и сотрудники университета проходили повышение квалификации как на базе НовГУ – 485 чел. по 7 программам повышения квалификации, так и на базе иных учебных центров и предприятий – 76 чел. по 5 программам повышения квалификации. Профессиональное обучение за 2020 год прошла 1045 человек по 25 программам.

В рамках мероприятий по развитию кадрового резерва и интенсивному развитию топ-менеджмента в НовГУ проведена работа по повышению общего уровня компетентности ключевого персонала. Разработаны шесть дополнительных программ: «Бизнес-класс», «Государственное и муниципальное управление», «Эффективный менеджмент», «Менеджер по персоналу», «Английский язык уровня «Intermediate», «Программа поддержки молодых НПП».

В 2020 году стартовал конкурс «Молодой ученый НовГУ», по результатам которого заключаются контракты с победителями конкурса и дополнительные стимулирующие выплаты, а также нематериальные льготы

Численность участников административного кадрового резерва составляет 20 человек.

1.4 Модернизация системы управления университетом

В 2020 году продолжилась реализация системы стимулов и мотивирующих воздействий персонала вуза, функционирует ежегодно обновляемое Положение о стимулировании работников.

В отчетный период продолжилась реализация системы управления университетом на основе требований международных стандартов ИСО серии 9000-2015. В структурных подразделениях проведены внутренние аудиты, переработана документация СМК НовГУ, проведено обучение персонала.

В 2002 в целях модернизации структуры управления университетом создано Управление развития компетенций, в которое вошли Центр дополнительного образования и развития карьеры, Центр «Школа проектного обучения», Центр «Дом научной коллаборации» и Отдел цифровой трансформации образования (включающий в себя Лабораторию образовательных технологий и Лабораторию искусственного интеллекта).

1.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

В 2020 году продолжен процесс цифровизации процессов управления. Емкость внешнего интернет-канала института сельского хозяйства и природных ресурсов увеличена в 10 раз – к институту подведен оптический кабель.

В мае 2020 года (в связи с тотальным переходом на дистанционное обучение) приобретено оборудование, позволившее увеличить емкость хранилища цифровых материалов на 40 терабайт.

В 2020 году проведён большой объем работ в рамках работ по антитеррористической защите объектов университета – турникеты системы контроля и управления доступом установлены во всех основных корпусах и общежитиях НовГУ. На ряде объектов, где это требуется согласно паспортов безопасности, развернута система видеонаблюдения.

В течение 2020 года выполнены следующие ремонтные работы:

1. Учебный комплекс, расположенный по адресу ул. Б.С.-Петербургская, д.41 (3646 м², 3 258 824,88 руб.)

- ремонт 10 учебных аудиторий, коридора 4корп. 4эт., , ремонт помещений Дома Научной Коллаборации;

- в рамках программы энергосбережения производится замена оконных и дверных блоков в 4-м и 5-м учебных корпусах, площадью 280,78м²;

2. Гуманитарный институт Антоново (2882 м², 3 913 642,2 руб.)

- ремонт мужской раздевалки, ремонт коридора 3 и 4 этажа, 19 учебных аудиторий;

- ремонт помещения склада;

- ремонт мест общего пользования;

- в рамках программы энергосбережения производится замена оконных и дверных блоков в учебном корпусе 2.2, площадью 290,5м²;

3. ИЭиУПр (244 м², 142 493 руб.)

- ремонт фойе, коридоров 1-5 эт., 4-х учебных аудиторий, с/узла;

4. ИМО (884 м², 386 160 руб.):

- ремонт 6 учебных аудиторий, коридоров;

- проектная документация на перепланировку помещений и ремонт вентиляции – 160 000 руб.

5. Политехнический колледж НовГУ (2396 м², 4 554 065,05руб.):

- ремонт помещений и коридоров 1 -2 этажей, замена труб системы отопления.

- ремонт мастерских Политехнического колледжа НовГУ.

6. Гуманитарно-экономический колледж НовГУ (598 м², 1 875 842,95руб.):

- ремонт 6 учебных аудиторий;

- ремонт мастерских Гуманитарно-экономического колледжа НовГУ.

8. Завершена разработка эскизного проекта «Общежитие на 500 мест Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по ул. Советской Армии в Великом Новгороде» – 885 000 руб;

В общей сложности отремонтированная площадь составила - 11591 м² на сумму 24 691 729,89 руб.

1.6 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Организовано активное включение студентов, магистрантов и аспирантов университета в социокультурное развитие как самого университета, так и территории Новгородской области на основе ведения социально-проектной деятельности.

Создан ресурсный центр поддержки добровольчество Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, подписано соглашения с региональным центром развития добровольчества.

Раздел 2..Лучшие практики реализации преобразований.

2.1. Модернизация образовательной деятельности

а) *Проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция».*

В рамках разработанной в университете модели внедряется проектно-ориентированная модель образования, в ходе которой студенты объединяются в междисциплинарные проектные команды на 1 и 2 курсе. В рамках модели в 2020 году обучалось 2590 студентов по программам бакалавриата, специалитета, а также программам среднего профессионального образования.

Проектно-ориентированная модель предполагает использование проектной логики в качестве важнейшего способа видения и решения задач со стороны обучающихся, а работу в проектной команде – как одну из тех форм обучения, которые позволяют моделировать практическую ситуацию будущей деятельности выпускника. Всего в 2020 году было образовано около 350 проектных команд из обучающихся в НовГУ на 1 и 2 курсах. Каждый обучающийся имеет возможность выстраивать индивидуальную траекторию путём выбора тех учебных дисциплин, которые будут восполнять образовательные дефициты.

В 2020 году НовГУ вошёл в число победителей конкурса на право носить статус Федеральной инновационной площадки с проектом «НОВый университет. Эволюция», который направлен на трансформацию образовательного процесса путём внедрения проектной деятельности. Цель проекта – создание новой университетской экосистемы, которая будет основана на интеграции проектной деятельности, науки, образования и инноваций, что позволит стать

современному вузу драйвером качественных изменений в регионе, генератором социального и креативного капитала.

б) Шаг навстречу

Общегородской проект для школьников 8-11 классов г. Великий Новгород «Шаг навстречу» был создан и проведён в рамках реализации программы стратегического взаимодействия Администрации Великого Новгорода и университета - «Город-университет» в части образовательной политики. Проект направлен на развитие предуниверситетского образования путем создания единого образовательного пространства в г.Великий Новгород, которое позволит объединить интеллектуальные и материально-технические ресурсы среднего, среднего профессионального и высшего образования с целью формирования условий непрерывности и доступности образования в период «пробы» и выбора будущей профессии.

В 2020 году проект был реализован в виде последовательной серии он-лайн мероприятий от университета, представленных в трех направлениях:

1. Предметные уроки для школьников от ведущих специалистов университета (по биологии, химии, физике и пр.)

2. Информационные лекции о профессиях будущего («Архитектор городской среды», «Управление роевой системой беспилотных летательных аппаратов» и пр.)

3. Интерактивные он-лайн встречи и видеоконференции о проектно- ориентированном обучении в вузе. Обучающие и информационные мероприятия для знакомства школьников с проектным мышлением и инструментами проектирования (мастер-класс «Проект для школьника за 60 минут», фестиваль лучших проектных команд студентов университета).

Всего участие в проекте приняли более 4000 школьников из более 30 школ города. На каждой из он-лайн трансляций было зафиксировано более 600 подключений.

Итогом реализации проекта стало торжественное награждение дипломами и памятливыми призами самых активных школьников (8 Дипломантов проекта «Шаг навстречу»). Для реализации проекта были привлечены индустриальные и академические партнеры.

в) Магистратура Плюс

В 2020 году в НовГУ разработана программа развития системы подготовки магистрантов – «Магистратура-плюс». Целью программы явилось обеспечение высококвалифицированными кадрами организации и предприятия региона, содействие технологическому и экономическому развитию в регионе, а также формирование креативного кадрового состава за счет создания единой экосистемы «Город-Университет». Программа «Магистратура-плюс» обеспечивает развитие научной и образовательной деятельности на территории Новгородской области за счет совместно выполняемых проектов университета и образовательных организаций.

В 2020 году в университет по Программе «Магистратура-Плюс» путем конкурсного отбора было определено и зачислено 69 человек по нескольким направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Дизайн», «Электроника и микроэлектроника», «Информатика и вычислительная техника», «Юриспруденция», «Менеджмент». Программа реализуется за счёт средств университета. Финансирование за весь период реализации составит 22,5 млн.рублей

2.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

- *Центр развития публикационной активности НовГУ (ЦРПА)*. В результате обучения сотрудников (в т.ч. кураторов по НИР) работе в международных наукометрических базах данных, обеспечения подготовки, выпуска и индексирования журналов «BENEFICIUM», «Вестник НовГУ», «Научные записки НовГУ», «Праксема» и «Визуальная теология», а так же подготовке и

выпуска сборников материалов конференций показатель количество статей на 1 НПР, подготовленных штатными сотрудниками и изданных в научной периодике, индексируемой международными наукометрическими базами данных Web of Science и Scopus удалось поднять до 1,21 на 1 НПР.

- *Новгородская техническая школа (НТШ)*. Реализация проекта НТШ позволила в 2020 году запустить дополнительные восемь лабораторий, создать новые научные прикладные направления, развить междисциплинарный компонент исследовательских школ университета, углубить интеграцию образовательного и исследовательского процессов, через раннее привлечение студентов к научной работе в действующих лабораториях. Официальный сайт НТШ: <https://novtechschool.ru/>

- *Центр "Фабрика пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики"*. Участие университета в проекте позволяет выстраивать эффективное взаимодействие "опорный вуз - регион", совместно работать над развитием концепции "город-университет", привлекая к проектам внешних партнёров. Проект позволяет привлекать в регион передовые инновационные проекты на безвозмездной основе и увеличивать количество инновационных компаний. С момента запуска на пилотировании находились 70 проектов, из которых 21 успешно завершили «пилоты».

2.3 Развитие кадрового потенциала

а) Программа «Аспирантский прорыв»

Программа «Аспирантский прорыв» разработана на основе реализации стратегической цели – становление университета ключевым драйвером экономического и технологического развития региона, агрегатором современных технологий, производств и креативного кадрового состава через формирование экосистемы «Город-Университет».

Программа выполняет следующие задачи:

- вовлечение талантливой молодежи в научные исследования и в преподавательскую деятельность НовГУ;
- создание в НовГУ эффективной системы мер стимулирования и поддержки научно-педагогической деятельности молодых ученых;
- качественное изменение кадрового состава НовГУ путем обновления состава научно-педагогических кадров и развития научных школ;
- осуществление научно-образовательных обменов, направленных на повышение квалификации персонала и реализацию совместных образовательных программ и инновационных проектов:
- увеличение количества и качества научных публикаций молодых ученых НовГУ в рецензируемых изданиях;
- привлечение новых источников финансирования научной деятельности в НовГУ;
- развитие в НовГУ системы подготовки научно-педагогических работников и их интенсивное развитие.

б) Наставник проектной деятельности.

В 2019 году в НовГУ была разработана первая программа обучения для наставников проектной деятельности в смешанной очно-заочной форме обучения и интенсивном погружении в течение 4-х дней более 80 преподавателей и сотрудников университета в специфику работы проектного наставника. Обучение проходило на базе НовГУ и преследовало цель подготовки наставников, сопровождающих проектные команды на 1 и 2 курсе в рамках проектно-

ориентированной модели образования, которая стартовала в университете в 2019 году. Реализация проекта позволила создать кадровую основу для реализации данной модели.

1. С 28 мая по 4 июня 2020 года состоялась традиционная XIV Неделя международного сотрудничества НовГУ, которая из-за пандемии прошла в виртуальном режиме. Более 100 представителей из университетов Германии, Италии, Испании, Польши, Израиля, Ирландии, США, Китая, Монголии, Казахстана, Республики Беларусь, ЮАР встретились друг с другом на онлайн-конференциях, вебинарах, мастерских, организованных НовГУ.

2. Международные центры НовГУ вносят вклад в укрепление кадрового потенциала региона и осуществляют просветительскую деятельность в Великом Новгороде и Новгородской области. Включение международных мероприятий в экосистему «Город-Университет» способствует реализации «Стратегии социально-экономического развития Великого Новгорода и Новгородской области». Общий объем средств, привлеченных в рамках международной деятельности в 2020 году, составил 78 620 816 рублей.

2.4 Модернизация системы управления университетом

В 2020 году в университете был осуществлён ряд структурных преобразований в целях повышения эффективности управления различными процессами, часть которых являются следствием трансформации системы высшего образования в целом. С целью оптимизации была модернизирована управленческая структура НовГУ. Для обеспечения качественного управления такими процессами, как проектно-ориентированное обучение, индивидуальная образовательная траектория, формирование экосистемы «Город-университет», развитие комплексное взаимодействие с индустриальными партнёрами, был создан Центр «Школа проектного обучения».

2.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

В рамках реализации отбора и внедрения в практику проектных решений, в 2020 году был реализован проект по устройству Центра дополнительного образования детей "Дом научной коллаборации имени С. В. Ковалевской" в здании по адресу: Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.41.

Эскизные проекты - результат творческой работы коллектива творческой группы с привлечением преподавателей и учащихся кафедры «Дизайн».

Использование федерального финансирования позволило обеспечить финансирование работ в рамках программы энергосбережения замены деревянные оконные и дверные блоки общей площадью 571,28 кв.м. на блоки из ПВХ профиля. Стоимость выполненных работ - 6 117 249,83 руб.

Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета.

3.1 Модернизация образовательной деятельности

В 2020 году в условиях пандемии одной из проблем модернизации образовательной деятельности стало отсутствие эффективных технологий и форм сопровождения проектной деятельности в дистанционном формате, учитывая масштаб количества реализации проектов студентов 1 и 2 курсов. Данная проблема была решена путем внедрения дистанционной платформы проектной деятельности на основе LMS Moodle НовГУ project@novsu.ru с 1 сентября 2020 года.

По состоянию на 04.03.2021 количество зарегистрированных пользователей 2514. Открыты 58 онлайн-курсов с информационными ресурсами, банком вопросов текущего контроля, с возможностью анализа контента и снятия цифрового следа деятельности участников проектных команд, наставников, тьюторов.

3.3 Развитие кадрового потенциала

В качестве одной из важных кадровых проблем университета является старение основного состава научно-педагогических работников, которое существенно влияет на качество выполнения ряда показателей программы. Для того, чтобы предотвратить риск увеличения динамики старения кадров, привлечь молодых специалистов и повысить мотивацию у научно-педагогической молодёжи в НовГУ в 2020 году была реализована программа «Аспирантский прорыв», направленная на то, чтобы подготовить квалифицированные научно-педагогические кадры для экономического и технологического развития региона.

3.4 Модернизация системы управления университетом

Одной из проблем реализации проектно-ориентированной модели образования «НОВый университет. Эволюция» стало отсутствие эффективной организационной структуры. В связи с этим, в 2020 году была создана Школа проектного обучения с целью обеспечения процесса реализации проектно-ориентированной модели образования. Направления работы Школы проектного обучения:

- методическое и административное сопровождение проектно-ориентированного обучения;
- организация и планирование проектной деятельности в университете;
- координация, консультирование и контроль за реализацией проектно-ориентированной модели обучения в университете;
- организация обучения по дополнительным программам подготовки кадров, обеспечивающих реализацию проектно-ориентированной модели.

3.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Увеличение тарифов на энергоносители, превышающие параметры инфляции не позволяет получить экономическую выгоду от достигнутых показателей энергоэффективности.

Раздел 4. Отчёт о реализации мероприятий программы развития опорного университета

4.1 Модернизация образовательной деятельности

Модернизация образовательной деятельности НовГУ проводится по следующим приоритетным направлениям:

- разработка образовательных программ в интересах реального сектора экономики региона на основе исследований структуры спроса на региональном рынке труда;
- взаимодействие с ведущими вузами и индустриальными партнёрами в образовательной сфере;
- развитие профессионального потенциала обучающихся в целях обеспечения их конкурентоспособности;
- разработка программ подготовки абитуриентов и поддержки талантливых обучающихся;
- развитие системы непрерывного образования.

В рамках выполнения работ названных блоков мероприятий были внедрены технологии проектирования и реализации образовательных программ с использованием модулей «майнор». Модули «майнор» призваны расширить профиль формируемых компетенций в интересах реального сектора экономики, в том числе с ориентацией под компетенции «профессий будущего». С этой целью в 2020 году был проведен конкурс майноров среди кафедр университета, в результате которого 5 майноров были дополнительно включены в перечень доступных для выбора со стороны обучающихся. В целом к 2020 году разработаны 25 учебных курсов «майнор» трудоёмкостью по 6 з.е. каждый.

В течение 2020 года в университете успешно реализуется проект «Магистерский прорыв», ориентированный на расширение спектра магистерских программ в интересах реального сектора экономики. Дополнительно к существующим, с 1 сентября 2020 года реализуются 4 новых основных профессиональных образовательных программ магистратуры по ФГОС 3 ++, разработанных в интересах реального сектора экономики.

В НовГУ активно ведётся работа по внедрению проектного обучения. В 2020 году по проектно-ориентированной модели обучения учатся студенты 1 и 2 курсов по программам бакалавриата, а также студенты 1 курса специалитета. Кроме того, с 2020 года внедрение проектной деятельности было осуществлено в образовательные программы среднего профессионального образования (на 1 курсе для обучающихся после 11 класса и на 2 курсе для обучающихся после 9 класса).

Всего в 2020 году 74 образовательные программы реализуются в рамках проектно-ориентированной модели образования. Целью проектно-ориентированной модели образования является повышение качества подготовки выпускников университета, а также рост их конкурентоспособности на рынке труда. Достижение данной цели планируется путём подготовки специалистов будущего с уникальным набором компетенций, которые способны нестандартно мыслить, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и гибко адаптироваться к быстро меняющимся условиям реальности.

Проектно-ориентированная модель предполагает использование проектной логики в качестве важнейшего способа видения и решения задач со стороны обучающихся, а работу в проектной команде – как одну из тех форм обучения, которые позволяют моделировать практическую ситуацию будущей деятельности выпускника. Всего в 2020 году было образовано около 350 проектных команд из обучающихся в НовГУ на 1 и 2 курсах. Каждый обучающийся имеет возможность выстраивать индивидуальную траекторию путём выбора тех учебных дисциплин, которые будут восполнять образовательные дефициты.

В 2020 году продолжилось формирование образовательной модели для АНО «Новгородская техническая школа», учредителем которой стали «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» наряду с Правительством Новгородской области, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Целью АНО «Новгородская техническая школа» является совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики Новгородской области. В качестве основы образовательной модели НТШ будут образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, основные и дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения, а также разовые лекции, семинары, тренинги, стажировки, научно-практические и методические конференции, совещания, практические занятия и другие виды обучения.

Задачи школы сформулированы в соответствии с содержанием федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»:

- 1) создание системы мотивации граждан к освоению компетенций цифровой экономики
- 2) Совершенствование системы образования и подготовки кадров для цифровой экономики РФ
- 3) Трансформация рынка труда в соответствии с требованиями цифровой экономики.

Эффекты деятельности НТШ также согласуются с содержанием национального проекта «Образование», федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого», а также федеральных проектов «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука»

Своей миссией Новгородская техническая школа видит массовое развитие компетенций цифровой экономики у граждан РФ, обеспечение кадрами предприятий и компаний цифровой экономики, способных отвечать на вызовы нового технологического уклада и обеспечивать технологический суверенитет Российской Федерации.

Подготовка кадров осуществляется на базе реально действующих R&D-лабораторий, сфокусированных на технологиях цифровой экономики.

В этом технологическом пакете: микро- и нанотехнологии, кибербезопасность, виртуальная и дополненная реальность, новые материалы и промышленный дизайн, нейротехнологии, медицинская информатика, технологии автономного транспорта и др.

Особой функций программ НТШ является подготовка будущих участников соревнований WorldSkills Russia в командном и индивидуальном режиме, а также подготовка преподавателей системы СПО, способных осуществлять такую подготовку в собственных учреждениях.

Новгородская техническая школа выступает платформой-агрегатором, которая обеспечивает поиск взаимовыгодных решений разными участниками рынка, организационное сопровождение образовательных сценариев, образовательных траекторий, разработку учебно-методических комплексов, сертификацию компетенций цифровой экономики. Итогом этой работы является формирование НТШ как центра компетенций по образовательному программированию цифровой экономики, нацеленному на тиражирование образовательных моделей и технологий на всей территории России («образовательный хаб»).

Деятельность НТШ включает также маркетинговое продвижение образовательных программ и активностей, мероприятия просветительского и мотивационного характера (проведение чемпионатов, тематических смен для школьников, хакатонов, проектных игр по созданию стартапов в области цифровой экономики и пр.).

Принципиальной для школы функцией становится создание экосистемы, в которой осуществляется взаимодействие образовательного и академического сообщества и высокотехнологичными ИИ и компаниями.

Школа будет являться уникальной образовательной площадкой подготовки компетентных кадров, отвечающих требованиям стремительно развивающихся рынков цифровой экономики, уникальным пространством для интеграции научного потенциала, государственных инструментов поддержки и промышленных технологий.

Одним из главных эффектов реализуемого проекта станет сокращение оттока молодёжи из Новгородской области за счёт создания возможностей для профессионального развития и самореализации молодых специалистов и формирования благоприятной экономической среды, способствующей развитию бизнеса и производства региона.

Не дожидаясь окончания строительства, началась реализация проекта на базе образовательных площадей ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Уже запущены научные лаборатории по следующим направлениям подготовки: нейротехнологии, биобанк и геномный инжиниринг, автономный транспорт, робототехника и мехатроника, ВИМ-технологии, медицинская информатика.

В 2020 году продолжилась разработка и реализация современных программ непрерывного образования, организации сотрудничества с партнерами реального сектора экономики, органов власти и представителей общественных объединений в целях повышения их уровня качества и востребованности.

Появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным, проведения профилактических мероприятий. Поскольку не во всех субъектах федерации расположены медицинские университеты Минздрава России, между МЗ РФ и Минобрнауки РФ была достигнута договоренность о том, что врачи смогут пройти обучение на базе медицинских факультетов классических университетов.

Новгородский государственный университет на базе кафедры микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней, кафедры дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии Института медицинского образования, а также Центра «Геномного инжиниринга» НовГУ, разработал и реализовал заочный курс с использованием дистанционных образовательных технологий «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19». Выдаваемый документ: удостоверение повышения квалификации. В 2020 году было обучено 152 слушателя Новгородской области, а также с иных регионов России. Привлечено – 1121500 руб. (Дополнительный доход, полученный из средств государственной субсидии). Данный образовательный курс объединил в себе накопленную информацию по мерам профилактики, лечения и диагностики нового типа коронавируса. Рабочая программа курса была согласована с Министерством здравоохранения Новгородской области.

Преподаватели Центра дополнительного профессионального образования и повышения квалификации Института сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ разработали и реализовали курс профессиональной переподготовки «Электроэнергетика и электротехника» на 540 часов. Цель программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере электроэнергетики и электротехники. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения программы: от 4 до 6 месяцев. Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере электроэнергетики и электротехники. В 2020 году было обучено 50 слушателей (привлечено – 770000 руб.) Рабочая программа курса была согласована с представителем работодателя – Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» - Северо-Кавказское предприятие магистральных электрических сетей;

Кроме того, преподаватели Центра разработали и реализовали курс повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV классов опасности» на 112 часов. Цель программы: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения требований экологической безопасности при обращении с опасными отходами. Программа дополнительного профессионального образования разработана в соответствии с примерной программой «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами», утвержденной приказом Министерства природных ресурсов России от 18.12.2002 № 868 «Об организации профессиональной подготовки на право работы с опасными отходами». Форма обучения: очная форма, с применением дистанционных образовательных

технологий. Выдаваемый документ: удостоверение повышения квалификации. Категория слушателей: лица, осуществляющие деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I – IV классов опасности, а также должностные лица, отвечающие за допуск работников к деятельности по обращению с отходами.

В 2020 году было обучено 56 слушателей (привлечено – 168000 руб.).

Центр корейского языка и культуры НовГУ в 2020 году реализовал дополнительную общеобразовательную программу и дополнительную профессиональную программу - Корейский язык (Два модуля курса: 1. Корейский язык. Начальный уровень. 64 часа. 2. Корейский язык. Базовый уровень. 64 часа) - 27 слушателей (привлечено – 298041 руб.). Выдаваемый документ: сертификат или удостоверение повышения квалификации. Занятия на курсах проводят высококвалифицированные преподаватели корейского языка. Все обучающиеся обеспечиваются дидактическими пособиями и методическими материалами. Реализация программы связана с повышением интереса к корейской культуре и изучению корейского языка, расширения спектра культурных и образовательных мероприятий по распространению корейского языка и культуры Республики Корея в НовГУ и Великом Новгороде.

В 2020 году в университете большое внимание уделялось вопросу целенаправленной кадровой подготовки. В этой связи проводится работа по выявлению потребностей в изменении структуры подготовки кадров на основе изучения структуры спроса на региональном рынке труда. Доля выпускных квалификационных работ магистров, выполненных по тематике, предложенной работодателями, от общего количества ВКР возросла с 21 % в 2019 году до 32 % в 2020 году.

В 2020 году в образовательные программы бакалавриата внедрены модули по технологическому предпринимательству. Всего такие модули стали частью 60 % образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Общегородской проект для школьников 8-11 классов г. Великий Новгород «Шаг навстречу» был создан и проведён в рамках реализации программы стратегического взаимодействия Администрации Великого Новгорода и университета - «Город-университет» в части образовательной политики. Проект направлен на развитие предвузовского образования путем создания единого образовательного пространства в г.Великий Новгород, которое позволит объединить интеллектуальные и материально-технические ресурсы среднего, среднего профессионального и высшего образования с целью формирования условий непрерывности и доступности образования в период «пробы» и выбора будущей профессии.

В 2020 году проект был реализован в виде последовательной серии он-лайн мероприятий от университета, представленных в трех направлениях:

1. Предметные уроки для школьников от ведущих специалистов университета (по биологии, химии, физике и пр.)
2. Информационные лекции о профессиях будущего («Архитектор городской среды», «Управление роевой системой беспилотных летательных аппаратов» и пр.)
3. Интерактивные он-лайн встречи и видеоконференции о проектно- ориентированном обучении в вузе. Обучающие и информационные мероприятия для знакомства школьников с проектным мышлением и инструментами проектирования (мастер-класс «Проект для школьника за 60 минут», фестиваль лучших проектных команд студентов университета).

Всего участие в проекте приняли более 4000 школьников из более 30 школ города. На каждой из он-лайн трансляций было зафиксировано более 600 подключений.

Итогом реализации проекта стало торжественное награждение дипломами и памятными призами самых активных школьников (8 Дипломантов проекта «Шаг навстречу»). Для реализации проекта были привлечены индустриальные и академические партнеры.

В 2020 году в НовГУ разработана программа развития системы подготовки магистрантов – «Магистратура-плюс». Целью программы явилось обеспечение высококвалифицированными кадрами организации и предприятия региона, содействие технологическому и экономическому развитию в регионе, а также формирование креативного кадрового состава за счет создания единой экосистемы «Город-Университет». Программа «Магистратура-плюс» обеспечивает развитие научной и образовательной деятельности на территории Новгородской области за счет совместно выполняемых проектов университета и образовательных организаций. Также способствует реализации следующих задач:

- увеличение численности обучающихся по образовательным программам направлений подготовки магистратуры в интересах реального сектора экономики с учетом специфики социально-экономического развития Новгородской области;

- обеспечение региональных запросов в кадрах уровня квалификации магистратуры с целью реализации масштабных проектов, способных обеспечить в регионе научно-технический и инновационный прорыв;

- создание в НовГУ эффективной системы мер стимулирования и поддержки развития деятельности молодых ученых в рамках магистратуры;

- поддержка научно-педагогических кадров НовГУ, реализующих образовательные программы уровня магистратуры;

- увеличение возможностей реализации инновационных образовательных программ, научных и образовательных проектов:

- рост количества научных публикаций молодых ученых НовГУ.

В 2020 году в университет по Программе «Магистратура-Плюс» путем конкурсного отбора было определено и зачислено 69 человек по нескольким направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Дизайн», «Электроника и микроэлектроника», «Информатика и вычислительная техника», «Юриспруденция», «Менеджмент». Программа реализуется за счёт средств университета. Финансирование за весь период реализации составит 22,5 млн.рублей

Внедрение цифрового сопровождения проектной деятельности в университете на платформе LMS Moodle НовГУ project@novsu.ru начато с 1 сентября 2020 года. По состоянию на 04.03.2021 количество зарегистрированных пользователей 2514. Открыты 58 онлайн-курсов с информационными ресурсами, банком вопросов текущего контроля, с возможностью анализа контента и снятия цифрового следа деятельности участников проектных команд, наставников, тьюторов.

С системе смешанного обучения интегрированы 18 массовых открытых онлайн-курсов (MOOC) на различных внешних площадках, в том числе на Национальной платформе «Открытое образование», Открытой системе электронного образования «Универсариум», онлайн-школы «Skyeng», и ресурсов порталов «Инфоурок», TEACH-IN, "ЛЕСТА", РЭШ, РУСАДА, и др. в процессе сопровождения проектного обучения, в формировании индивидуальной образовательной траектории, использования дистанционных форматов в период пандемии для студентов всех направлений.

Серверы ЭИОС обслуживают в день более 45000 обращений к страницам курсов и информационным материалам. Количество курсов на четырех платформах более 3850 (увеличение

в 4 раза с 939 в 2019 году). Количество пользователей в 2020 году увеличилось по сравнению с 2018-2019 гг. на примерно 40%.

Организовано взаимодействие с Университетом 20.35 и индустриальными партнерами в организации практик и лабораторных работ (напр., проект «Цифровые двойники»). Проект реализовался при поддержке министерства сельского хозяйства и министерства промышленности и торговли Новгородской области в коллаборации с бизнесом. Студенческие команды почти 50 студентов различных направлений подготовки создавали цифровые копии физических объектов и процессов под задачи бизнеса и образования, научились пользоваться инструментами цифрового моделирования, решали кейсы новгородских фудтех-компаний. В качестве партнеров проекта выступили: XR–Star, R-Про, VR Concept, VR Chemistry LAB, Cerevrum, XREADY LAB.

Совместно с СПбПУ на платформе НПОО в январе 2020 года разработан и успешно работает массовый открытый онлайн-курс «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» <https://openedu.ru/course/spbstu/PROCUR/>. За 2020 год на данном курсе обучились 2372 человека из всех регионов России.

В условиях пандемии осуществляется на регулярной основе синхронное взаимодействие преподавателей со студентами через ZOOM, Scype, Discord, MS Teams и др. площадкам видеоконференций с возможностью размещения записей видеоконференций в онлайн-курсах.

В НовГУ регулярно проводятся индивидуальные и коллективные консультирования и проводятся специализированные курсы по использованию платформ дистанционного обучения, в ходе которого преподаватели и сотрудники НовГУ подробно изучают и актуализируют процесс создания онлайн-курсов. Разработаны методические онлайн-курсы с пошаговыми инструкциями по наполнению и работе в онлайн-курсах, доступные круглосуточно. Техническая поддержка и консультирование пользователей по работе в системе дистанционного обучения ведется непрерывно.

Доля образовательных программ, в образовательный процесс по которым внедрён хотя бы 1 онлайн курс внешней организации увеличилась на 2% и составила примерно 92%. В системе смешанного обучения интегрированы в общеуниверситетские дисциплины («Правоведение», «Психология», «Иностранный язык») и дисциплины по отдельным направлениям обучения 18 массовых открытых онлайн-курсов (MOOC) на различных внешних площадках, в том числе на Национальной платформе «Открытое образование» (6 курсов), «Интуит», «Универсариум», «SkyEng» и др.).

Третий год подряд НовГУ является активным участником организации Всероссийской Олимпиады Кружкового движения Национальной технологической инициативы.

Олимпиада КД НТИ – это командные инженерные соревнования для школьников и студентов, увлечённых современными технологиями, инженерией и естественными науками.

Целью Олимпиады КД НТИ является выявление молодых людей, готовых предложить новые ответы на актуальные технологические вызовы. В финале участники встречаются с практическими задачами от ведущих компаний из разных областей: от искусственного интеллекта и «умной» энергетики до нейротехнологий и геномного редактирования.

С 22 по 26 февраля 2021 года Новгородский Государственный университет имени Ярослава Мудрого оказал поддержку в финале олимпиады по профилю «Большие данные и машинное обучение». Финал прошел в распределенном формате, который заключается в том, что каждый финалист принимает участие в соревнованиях, взаимодействует с организаторами и командой удаленно, и все участники распределены по своим локациям.

В финале олимпиады приняли участие 103 участника из 62 регионов России (2 участника из Новгородской области), а также команда из Беларуси.

В 2020 году Новгородским Государственным университетом имени Ярослава Мудрого был проведен фестиваль «Rukami» в онлайн формате. Данный фестиваль технического творчества направлен на развитие в регионе сообщества мейкеров (изобретателей, создающих абсолютно новые продукты с использованием несложных подручных средств и технологий). На сайте фестиваля зарегистрировались 4205 человек, а мейкерами стали 206 человек. Общее количество просмотров за 2 дня фестиваля составило 21889 штук.

На Фестивале были представлены мейкерские проекты и лучшие практики кружкового движения области для детей и молодежи. По разным тематическим трекам проводились мастер-классы и лекции, а также проведены тематические шоу. Фестиваль позволил выявить талантливую молодёжь и помог участникам определиться с площадкой для дальнейшего развития таланта, а онлайн формат позволил расширить аудиторию.

В сентябре 2020 года Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени С. В. Ковалевской» провел техническое открытие в рамках которого были проведены открытые уроки по «Моделированию виртуальной реальности» и «3D-печати» с участием 44 человек.

Центр осуществляет деятельность по 4 образовательным направлениям: «Детский университет», «Малая академия», «Урок технологии», «Педагог К-21». В 2020 году обучение прошли 50 педагогов из образовательных организаций Великого Новгорода по дополнительной общеобразовательной программе «Проектная деятельность». Также, Центр заключил договор реализации образовательной программы по направлению «Урок технологии» в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Великого Новгорода (МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №13). Общее количество обучающихся 122 человека. Также, Центр разработал следующие дополнительные общеобразовательные программы: «Базовый курс по Adobe Photoshop», «Летательная робототехника», «3D моделирование», по которым обучается 66 человек. При реализации дополнительных образовательных программ «Летательная робототехника», «Проектирование нейроинтерфейсов», «3D моделирование в VR/AR и разработка компьютерных игр», «Разработка мобильных приложений» в 2020 году количество обучающихся составило 100 человек.

По итогам 2020 года НовГУ вошел в состав международного консорциума из 11 образовательных организаций стран Европы и Азии в рамках программы «Эразмус+» успешно реализует международный проект «Повышение квалификации и подготовка учителей в области лидерства» (609905-ERP-1-2019-1-IT-ERPKA2-SVNE-JP). НовГУ организовал международную онлайн-конференцию «Концепции и модели подготовки учителей к лидерству», в которой приняли участие представители Италии, Польши, Испании, Монголии, Казахстана.

С целью развития молодёжной науки НовГУ совместно с Университетом Эрланген-Нюрнберг (Германия) и Витебским государственным университетом (Республика Беларусь) вели работу по международному проекту «Диалог Восток-Запад. Академический обмен и научное сотрудничество для безопасности, сотрудничества и развития гражданского общества в Европе 2020». Общее количество участников составило 55 человек.

В 2020 году совместно с Аппалачским университетом (США) и Университетом Свободного государства (ЮАР) НовГУ завершил работу над онлайн-программой дополнительного профессионального образования «Лидер международной виртуальной команды». В рамках пилотной реализации отдельных курсов программы в ней приняли участие свыше 50 человек.

Полученные компетенции студенты смогут использовать в реализации своих проектных идей на территории Новгородской области.

В 2020 году в НовГУ повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 3437 человек, включая 2876 сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, а также 561 преподавателей и сотрудников НовГУ.

Сторонние слушатели обучались по 151 дополнительной профессиональной программе, а именно: по 115 программам повышения квалификации и по 36 программам профессиональной переподготовки кадров.

Профессиональное обучение за 2020год - 1045 человек по 25 программам.

Дополнительное образование детей и взрослых за 2020год - 224 человек по 20 программам.

Показатели по ДПО и ПО в 2020 выросли по отношению к 2019 году:

- появились новые востребованные курсы («Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» - 152 слушателей, «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV классов опасности» - 56 слушателей, «Электроэнергетика и электротехника» – 50 слушателей. Всего 12 из них 6 на <http://e-learning.novsu.ru/>);

- реализация ранее разработанных востребованных курсов с использованием дистанционных технологий («Фармация» - 876 слушателей, «Управление и экономика фармации» - 309 слушателей, проф. подготовка водителей категории «В» - 610 слушателей и др.);

- активное участие в федеральных и региональных проектах (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс; специальная программа обучения россиян, пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации);

- повышение интереса к корейской культуре и изучению корейского языка, расширения спектра культурных и образовательных мероприятий по распространению корейского языка и культуры Республики Корея в университете и Великом Новгороде;

- увеличение количества сертификационных циклов в 2020 году - последний год выдачи сертификатов по приказу МЗ РФ (переход в 2021 году на новую систему непрерывного медицинского образования и желанием слушателей продлить сертификат специалиста по старой системе);

- заключение выгодного контракта по обучению фирм по экспорту продукции;

- реализация муниципального проекта «Моя первая профессия» и др.

Показатели по ДПО и ПО в 2020 уменьшились по отношению к 2019 году:

- введение ограничительных мер, связанных с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- отдельные тенденции экономического кризиса (в т.ч. сокращение финансирования муниципальных и государственных органов исполнительной власти; сокращение финансирования проектов обучения: для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста; женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости и пр.)

- низкая доля выигранных аукционов на обучение: из 34 выиграно 7 аукционов (21%) на общую сумму 963 464, 98 руб.. Основная причина - множество недобросовестных поставщиков услуг, которые значительно снижают цены на курсы ДПО и ПО (пример: 2 рубля 31 копейка за академический час занятий).

4.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

1 Создание базовых условий для работы НовГУ в качестве центра формирования и сервисной поддержки центров НТИ.

В НовГУ организован проектный офис - Центр "Фабрики пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики", осуществляется координация проекта на уровне региона. Участие университета в проекте позволяет выстраивать эффективное взаимодействие "опорный вуз - регион", совместно работать над развитием концепции "город-университет", привлекая к проектам внешних партнёров. Проект позволяет привлекать в регион передовых инновационных проектов на безвозмездной основе и увеличивать количество инновационных компаний.

С момента запуска на пилотировании находились 70 проекта, из которых 21 и успешно завершили «пилоты».

Основные системные эффекты от реализации проекта это:

- выстраивание региональной модели развития высокотехнологичных проектов;
- снятие административных, организационных, нормативных барьеров для инновационных компаний;
- ускоренное развитие региона через использование передовых технологий.

Основные бюджетные эффекты от реализации проекта

Проект "Формирование цифровой инновационной среды на основе аддитивных технологий 3D-моделирования и прототипирования" направлен на обучение инженерным компетенциям и навыкам взаимодействия с цифровыми технологиями при работе с 3D оборудованием преподавателей и обучающихся школ регионов Российской Федерации, в частности Новгородской области.

По итогам пилота министерство образования Новгородской области высоко оценило эффективность и актуальность проекта и сообщило о готовности к дальнейшему сотрудничеству на территории Новгородской области, в виде установки российского оборудования (3D принтеры Neo с методическими пособиями) в 10 Центрах Дополнительного Образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", что позволило школьникам и учителям получить современные компетенции и освоить новые навыки работы в области аддитивных технологий.

2. Проект «Безопасный пешеходный нерегулируемый переход» помогает обезопасить зону пешеходного перехода при помощи динамической подсветки, позволяющей акцентировать внимание водителя на пешеходе, выделяя пешехода как динамический объект и сопровождая его на всем пути движения по пешеходному переходу. Также ТРАФИК-СКАНЕР-П в автоматическом режиме фиксирует факты нарушения правил дорожного движения.

Использование данного решения позволило снизить количество нарушений правил дорожного движения (непредоставление преимущества в движении пешеходам) в темное время суток на 70%, время ожидания пешеходом перехода улицы в темное время суток снизилось на 35 %, также снизилась скорость проезда через переход.

Партнеры - Правительство Новгородской области, АСИ, ОАО «РВК», АНО "Университет НТИ 20.35", ФРИИ, АНО «Цифровая экономика», Фонд «Сколково», РОСНАНО и др.

2. Усиление роли НовГУ как ведущего научного центра в новгородском регионе

В 2020 году учеными НовГУ была подана 34 заявки на конкурсы грантов Минобрнауки, государственных и негосударственных научных фондов, 5 заявок получили поддержку.

В рамках публикации научных результатов выпущено 5 номера журнала «Вестник НовГУ» и 8 номеров электронного журнала «Ученые записки НовГУ», входящих в перечень ВАК РФ; 4 номера журнала «BENEFICIUM» и 2 номер журнала «Визуальная теология», 4 номера журнала «Праксема. Проблемы визуальной семиотики», индексируемого в Scopus. Это позволило учёными

НовГУ опубликовано 272 статей в журналах, индексируемых в Scopus, 208 статьи в журналах, индексируемых в Web of Science и 1802 публикации, индексируемые в РИНЦ.

В университете проведены «Дни науки и инноваций» и XXVII научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов НовГУ, смотр-конкурс на лучшую кафедру по организации НИРС, 18-й конкурс грантов для молодых учёных университета. Студентами сделано 1671 доклада, подготовлено 692 публикация, в соавторстве с преподавателями получено 12 патентов. Получена 303 награда за участие в НИРС.

3. Нарращивания потенциала НовГУ как центра технического и инновационного развития региона за счёт системного взаимодействия вуза с ведущими научными центрами

НовГУ вошел в консорциум Научно-образовательного центра мирового уровня «ТулаТЕХ», работающего в области машиностроения, цифровых двойников и электроники. Сформированы совместные научные группы, реализующие прикладные исследования в области интересов партнеров.

Университет, совместно с Московским медицинским университетом имени Сеченова, Институтом системного программирования РАН, Институтом биомедицинской химии РАН, Институтом конструкторско-технической информатики РАН, вошел в Консорциум Научного центра мирового уровня «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение» с целью разработки цифровых двойников организма человека в норме и при различных патологических состояниях, в том числе рака легкого, а так же разработки цифрового биобанка и универсальной цифровой платформы для обмена данными.

В целях реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в электронной промышленности Правительством Новгородской области в сотрудничестве с НовГУ, вузами-партнёрами (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ») и предприятиями электронной промышленности, в том числе входящими в Государственную корпорацию «Росэлектроника», подготовлены и представлены в Министерство экономического развития РФ комплект документов для создания Инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника - Валдай».

Деятельность Центра позволит создать новые высокопроизводительные рабочие места, что приведёт к повышению инвестиционной привлекательности региона, за счет развития традиционных рынков, в том числе Телекоммуникационная техника, Средства автоматизации и интеллектуального управления; создания новых рынков: Беспилотная авиация; Телемедицина и Промышленный интернет.

4. Развитие инновационной инфраструктуры.

В бизнес-инкубаторе НовГУ в 20 году прошли стажировку 20 резидентов (4 новых), по образовательным программам в сфере инновационной деятельности прошли обучение более 147 человек. Проведено 14 мероприятий, направленных на развитие региональной инновационной экосистемы.

Проведён Open Innovations Startup Tour: более тысячи участников, свыше 200 стартапов, подано 57 заявки, 24 проекта.

Проведен второй акселератор «Технологии возможностей» в партнёрстве с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей»: 10 проектов прошли в финальный тур и 2 из них получили денежные призы, 4 – Demo Day.

4.3 Развитие кадрового потенциала

В области развития кадрового потенциала НовГУ в 2020 году приоритетными являлись следующие направления:

- обновление состава научных и педагогических кадров;
- кадровый резерв и интенсивное развитие топ-менеджмента;
- развитие международной академической мобильности научно-педагогических работников.

ППС и сотрудники НовГУ проходили повышение квалификации как на базе НовГУ – 485 чел. по 7 программам повышения квалификации, так и на базе иных учебных центров и предприятий – 76 чел. по 5 программам повышения квалификации.

В 2020 году на основе реализации стратегической цели – становление университета ключевым драйвером экономического и технологического развития региона, агрегатором современных технологий, производств и креативного кадрового состава через формирование экосистемы «Город-Университет» разработана программа «Аспирантский прорыв».

Программа выполняет следующие задачи:

- вовлечение талантливой молодежи в научные исследования и в преподавательскую деятельность НовГУ;
- создание в НовГУ эффективной системы мер стимулирования и поддержки научно-педагогической деятельности молодых ученых;
- качественное изменение кадрового состава НовГУ путем обновления состава научно-педагогических кадров и развития научных школ;
- осуществление научно-образовательных обменов, направленных на повышение квалификации персонала и реализацию совместных образовательных программ и инновационных проектов:
- увеличение количества и качества научных публикаций молодых ученых НовГУ в рецензируемых изданиях;
- привлечение новых источников финансирования научной деятельности в НовГУ;
- развитие в НовГУ системы подготовки научно-педагогических работников и их интенсивное развитие.

Доля НПР и сотрудников, заключивших эффективный контракт и получивших по окончании года стимулирующие выплаты в 2020 году, составляет 100 %.

В 2020 году в рамках реализуемой в НовГУ индивидуальной образовательной траектории и в связи с внедрением проектно-ориентированной модели образования в 2020 году обучено 15 тьюторов в период с марта по июнь. Тьюторы прошли стажировку в весеннем семестре 2019/2020 учебного года, работая с проектными командами.

Представители профессорско-преподавательского состава НовГУ и сотрудники университета проходили повышение квалификации как на базе НовГУ – 485 чел. по 7 программам повышения квалификации, так и на базе иных учебных центров и предприятий – 76 чел. по 5 программам повышения квалификации. Профессиональное обучение за 2020 год прошла 1045 человек по 25 программам.

В рамках мероприятий по развитию кадрового резерва и интенсивному развитию топ-менеджмента в НовГУ проведена работа по повышению общего уровня компетентности ключевого персонала. Разработаны шесть дополнительных программ: «Бизнес-класс», «Государственное и муниципальное управление», «Эффективный менеджмент», «Менеджер по персоналу», «Английский язык уровня «Intermediate», «Программа поддержки молодых НПР».

В 2020 году стартовал конкурс «Молодой ученый НовГУ», по результатам которого заключаются контракты с победителями конкурса и дополнительные стимулирующие выплаты, а также нематериальные льготы

Численность участников административного кадрового резерва составляет 20 человек.

– По итогам 2020 года НовГУ имеет 66 двусторонних договоров и соглашений с университетами и образовательными организациями из 22 стран мира. Начато сотрудничество с 2 новыми партнерами: Научно-исследовательский институт древних рукописей «Матенадаран» (Ереван, Армения), Университет Тона (Южная Корея).

– В 2020-2021 учебном году общая численность иностранных студентов составляет свыше 700 человек из 55 стран мира. В 2020 году продолжалась реализация образовательной программы на английском языке «Лечебное дело».

– НовГУ в составе международного консорциума из 11 образовательных организаций стран Европы и Азии в рамках программы «Эразмус+» успешно реализует международный проект «Повышение квалификации и подготовка учителей в области лидерства» (609905-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-SBHE-JP). НовГУ организовал международную онлайн-конференцию «Концепции и модели подготовки учителей к лидерству», в которой приняли участие представители Италии, Польши, Испании, Монголии, Казахстана.

– С целью развития молодёжной науки НовГУ совместно с Университетом Эрланген-Нюрнберг (Германия) и Витебским государственным университетом (Республика Беларусь) вели работу по международному проекту «Диалог Восток-Запад. Академический обмен и научное сотрудничество для безопасности, сотрудничества и развития гражданского общества в Европе 2020». Общее количество участников составило 55 человек.

– В 2020 году совместно с Аппалачским университетом (США) и Университетом Свободного государства (ЮАР) НовГУ завершил работу над онлайн-программой дополнительного профессионального образования «Лидер международной виртуальной команды». В рамках пилотной реализации отдельных курсов программы в ней приняли участие свыше 50 человек. Полученные компетенции студенты смогут использовать в реализации своих проектных идей на территории Новгородской области.

4.4 Модернизация системы управления университетом

В области модернизации системы управления университетом приоритетными для НовГУ явились блоки мероприятий дорожной карты:

- изменение организационной структуры университета, определение приоритетов, достижение лидерских позиций;
- развитие эффективной системы управления университетом на основе системы менеджмента качества НовГУ;
- обеспечение своевременного и качественного сопровождения Программы развития университета необходимыми нематериальными ресурсами и актуальной нормативно-правовой базой;
- внедрение в практику работы вуза современных методов обеспечения финансовой устойчивости.

Планомерно обновляется функционально-структурная организация вуза. В 2020 году в условиях решения стратегических задач в НовГУ был осуществлён ряд структурных преобразований в целях повышения эффективности управления различными процессами, часть которых являются следствием цифровой трансформации системы высшего образования в целом. В

частности, для управления такими процессами, как проектно-ориентированное обучение и развитие цифровых образовательных технологий, в 2020 году была создана Школа проектного обучения с целью обеспечения процесса реализации проектно-ориентированной модели образования. Направления работы Школы проектного обучения:

- методическое и административное сопровождение проектно-ориентированного обучения;
- организация и планирование проектной деятельности в университете;
- координация, консультирование и контроль за реализацией проектно-ориентированной модели обучения в университете;
- организация обучения по дополнительным программам подготовки кадров, обеспечивающих реализацию проектно-ориентированной модели.

Задачи Школы проектного обучения:

- организация системы и аналитика проектной деятельности в рамках проектно-ориентированного обучения в НовГУ;
- координация процессов взаимодействия между кафедрами, институтами и прочими структурными подразделениями университета, связанных с реализацией проектной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования;
- обеспечение экспертной оценки проектной деятельности обучающихся НовГУ;
- осуществление методического, информационного, консультационного сопровождения проектной деятельности в НовГУ;
- организация и сопровождение функционирования цифровых платформ и инструментов, необходимых для реализации проектно-ориентированной модели НовГУ;
- содействие в налаживании партнерских связей структурных подразделений университета с внешними участниками проектно-ориентированной модели университета;
- создание с помощью проектной деятельности условий для повышения творческой деятельности обучающихся и возможностей для индивидуализации образования.

Также в 2019 году было создано Управление развитие компетенций, в которое кроме Центра «Школа проектного обучения», вошел Отдел цифровой трансформации образования.

В отчетный период продолжила своё действие система стимулов и мотивирующих воздействий, функционирует Положение о стимулировании работников с возможностью ежегодной корректировки.

Университет продолжает развиваться на основе системы менеджмента качества НовГУ. В 2020 году достигнуты плановые показатели по проведению внутреннего аудита структурных подразделений по требованиям ИСО 9001-2015. В отчетный период было организовано корректирующее обучение персонала в связи с новыми требованиями стандартов ИСО 19011 («Система менеджмента качества вуза на основе МС ИСО серии 9000. Внутренний аудит системы менеджмента качества»).

4.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

В 2020 году разработаны компоненты управленческих автоматизированных систем. Внедрена новая компонента управленческой системы приёмной комиссии для приёмной кампании 2019 года. В течение 2020 года в университет поступило около 600 компьютеров. Прочего оборудования включая мультимедийные средства, средства телекоммуникаций, сервера и т.п. около

400 единиц. Целевое назначение поступивших средств – мастерские WorldSkills в ПТК и ГЭК, а также лаборатории НТШ и ДНК.

В рамках гранта WorldSkills приобретено высокотехнологичное цифровое оборудование для оснащения мастерских нейротехнологий и робототехники.

Компьютерными сетями оборудованы новые классы в политехническом и гуманитарном колледжах, доме научной коллаборации. Емкость внешнего интернет-канала института сельского хозяйства и природных ресурсов увеличена в 10 раз – к институту подведен оптический кабель.

В мае 2020 года (в связи с тотальным переходом на дистанционное обучение) приобретено оборудование, позволившее увеличить емкость хранилища цифровых материалов на 40 терабайт.

В 2020 году проведён большой объем работ в рамках работ по антитеррористической защите объектов университета – турникеты системы контроля и управления доступом установлены во всех основных корпусах и общежитиях НовГУ. На ряде объектов, где это требуется согласно паспортов безопасности, развернута система видеонаблюдения.

Почти в три раза выросло посещение сайта НовГУ, что связано с переходом на дистанционные формы обучения.

Продолжается развитие и модернизация автоматизированной диспетчерской системы контроля и учёта тепло-, электро- и водопотребления, оптимизация парка электросилового оборудования и внедрение эффективного электрического освещения, совершенствование механизмов распределения тепловой энергии по потребителям и автоматическое погодное регулирование теплотребления

В течение года заменено 762 светильника (новые светильники, только светодиодные отвечающие требованиям энергосбережения). Кроме того, было заменено 3457 пог. м силовых сетей, 3736 единиц элементов освещения (ламп и выключателей), 65 элементов силового оборудования, 180 электрических плит. Общая стоимость замененных элементов/выполненных работ 2 903 814 руб.

В течение года происходило привлечение творческого коллектива преподавателей и студентов кафедры «Дизайн» для совместной работы в процессе разработки технических заданий на ремонт помещений университета, а также благоустройства, прилегающих к зданиям университета территорий.

Произведено техническое открытие Центра дополнительного образования детей "Дом научной коллаборации имени С. В.Ковалевской", площадью 1 500 кв.м.

Количество единиц компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования, приобретаемого в течение календарного года (не менее), ед. – Учтены закупки по грантам Минпроса и «Наследие Казани»

В рамках программы антитеррористической защищенности все учебные корпуса и общежития НовГУ оснащены системой СКУД. В четырех учебных корпусах развернута система видеонаблюдения.

Компьютерными сетями оборудованы новые классы в политехническом и гуманитарном колледжах, доме научной коллаборации.

4.6 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Увеличилось количество преподавателей и студентов НовГУ принимающих участие в работе государственных и общественных структур. Представители университета вошли в общественный корпус волонтеров конституции. Сотрудники университета активно работают в совете по патриотическому воспитанию, а также в областном совете по добровольчеству. Преподаватели и

студенты приняли участие во всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. По итогам акции студенты университета были награждены памятными медалями за участие во всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, а также почетными региональными медалями «За верность долгу и милосердию».

Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого совместно с Администрацией города Великий Новгород в рамках соглашения о сотрудничестве разработала дорожную карту проекта «Город Университет» в рамках дорожной карты проведены и реализованы ряд мероприятий в сфере образования, науки, культуре, спорта и молодежной политики.

Новгородский Государственный университет совместно с Новгородским региональным отделением Молодежной общероссийской организации «Российские Студенческие Отряды» при поддержке министерства спорта и молодежной политики Новгородской области в октябре 2020 организовали и провели VIII Слет студенческих трудовых отрядов Северо-Западного Федерального округа. Участника слета стали более 400 студентов из Архангельской, Калининградской Вологодской, Псковской, Новгородской, Ленинградской области, Республики Коми и Республики Карелия, а также города Санкт-Петербург. В рамках слета проходили конкурсы профессионального мастерства среди представителей студенческих отрядов различной направленности.

Совместно с УМВД по Новгородской области на базе университета сформирована «Кибердружина» налажено взаимодействие с министерством образования Новгородской области. Выстроена работа по предотвращению распространения противоправного контента среди школьников и молодежи.

Студенты НовГУ активно принимали участие в корпусе общественных наблюдателей на Государственной итоговой аттестации. Студенты НовГУ вошли в состав молодежной палаты при Новгородской областной Думе.

Отчёт о достижении целевых показателей результативности.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей				Справочн о
			2020 (план)	2020 (факт)	% откло нения	Обоснова ние отклонен ия	2021 (план)
<i>Обязательные показатели результативности</i>							
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	5500	5535			6000
2	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	1800	1800			2000
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	32	32			33
4	Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведённого контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%.	14	14,2			15
5	Объём НИОКР в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	210	402,5			220

6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience, в расчете на 100 НПП	ед.	14,5	49,3			15
7	Число публикаций организации, индексируемых в информационной-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчёте на 100 НПП	ед.	18	65,7			20
8	Количество научных журналов, включённых в WebofScienceCoreCollection или Scopus	ед.	1	1			1
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	72	76			75
10	Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественно-научного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся, (приведённого контингента)	%	7	36			10
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	140	273,4			150

	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете	млн. руб.	40	1.581		Из-за пандемии не было возможности проработать большинство договоров	50
13	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета	ед.	16	20			18

Отчёт о финансовом обеспечении программы развития опорного университета

Информацию о финансовом обеспечении программы развития опорного университета рекомендуется представить в табличном формате¹:

Направления преобразований/ блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Объем финансирования, тыс. руб.
		2020 (факт)	2020 (план)
1. Модернизация образовательной деятельности	субсидия		
	софинансирование	63 363	12 200
	всего		
Блок мероприятий 1.1 Разработка ОП в интересах реального сектора экономики региона на основе исследований структуры спроса на региональном рынке труда	субсидия		
	софинансирование	12 632	1800
	всего		
Блок мероприятий 1.2 Взаимодействие с ведущими вузами и индустриальными партнерами в образовательной сфере	субсидия		
	софинансирование	11 866	1 800
	всего		
Блок мероприятий 1.3 Развитие профессионального потенциала обучающихся в целях обеспечения их конкурентоспособности	субсидия		
	софинансирование	13 661	3 500
	всего		
Блок мероприятий 1.4 Разработка программ подготовки абитуриентов и поддержки талантливых обучающихся	субсидия		
	софинансирование	13 214	3 500
	всего		
Блок мероприятий 1.5 Развитие системы непрерывного образования	субсидия		
	софинансирование	11990	1 600
	всего		
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	субсидия		
	софинансирование	90 421	22 300
	всего		

¹В представленном формате отчётный период – 2020 год.

Блок мероприятий 2.1. «Создание базовых условий для работы НовГУ в качестве центра формирования и сервисной поддержки рынков НТИ»	субсидия		
	софинансирование	19 300	5 800
	всего		
Блок мероприятий 2.2. «Усиление роли НовГУ как ведущего научного центра в новгородском регионе»	субсидия		
	софинансирование	25 841	7 200
	всего		
Блок мероприятий 2.3. «Наращивание потенциала НовГУ как центра технологического и инновационного развития региона за счёт системного взаимодействия вуза с ведущими научными центрами»	субсидия		
	софинансирование	21 419	4 000
	всего		
Блок мероприятий 2.4. «НовГУ как драйвер опережающего развития в регионе и аккумуляции новых знаний и компетенций»	субсидия		
	софинансирование	23 861	5 300
	всего		
3. Развитие кадрового потенциала	субсидия		
	софинансирование	35 625	6 600
	всего		
Блок мероприятий 3.1. «Изменение качества и состава научных и педагогических кадров»	субсидия		
	софинансирование	14 876	1 300
	всего		
Блок мероприятий 3.2. «Кадровый резерв и интенсивное развитие топ-менеджмента»	субсидия		
	софинансирование	10 880	1 500
	всего		
Блок мероприятий 3.3. «Развитие международной академической мобильности научно-педагогических работников и студентов»	субсидия		
	софинансирование	9 869	3 800
	всего		
4. Модернизация системы управления университетом	субсидия		
	софинансирование	41 693	6 600
	всего		
Блок мероприятий 4.1.1. «Изменение организационной структуры университета, определение приоритетов, достижение лидерских позиций»	субсидия		
	софинансирование	11 389	1 100
	всего		
Блок мероприятий 4.1.2. «Развитие эффективной системы управления университетом на основе системы менеджмента качества НовГУ»	субсидия		
	софинансирование	12 056	1 300
	всего		
Блок мероприятий 4.2	субсидия		

«Обеспечение своевременного и качественного сопровождения Программы развития университета необходимыми нематериальными ресурсами и актуальной нормативно-правовой базой»	софинансирование	9 179	1 500
	всего		
Блок мероприятий 4.3. «Внедрение в практику работы вуза современных методов обеспечения финансовой устойчивости»	субсидия		
	софинансирование	9 069	2 700
	всего		
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия		
	софинансирование	78 389	15200
	всего		
Блок мероприятий 5.1 «Развитие материально-технической базы университета в целях содействия выполнению стратегических проектов»	субсидия		
	софинансирование	19 908	800
	всего		
Блок мероприятий 5.2 «Развитие телекоммуникационной, вычислительной и информационной инфраструктуры»	субсидия		
	софинансирование	27 846	9 900
	всего		
Блок мероприятий 5.3. «Развитие имущественного комплекса и материально-технической базы университета»	субсидия		
	софинансирование	12 490	800
	всего		
Блок мероприятий 5.4 «Обеспечение безбарьерной среды для лиц с ОВЗ»	субсидия		
	софинансирование	5 617	2 300
	всего		
Блок мероприятий 5.5. «Развитие социально-культурной инфраструктуры»	субсидия		
	софинансирование	12 528	1 400
	всего		
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия		
	софинансирование	33 340	3 100
	всего		
Блок мероприятий 6.1. «Создание и реализация проектов и конкурсов, призванных сократить отток молодежи из региона»	субсидия		
	софинансирование	10 459	1000
	всего		
Блок мероприятий 6.2. «Создание и реализация социокультурных проектов для дальнейшего развития имиджевой политики региона»	субсидия		
	софинансирование	3 731	1000
	всего		
Блок мероприятий 6.3	субсидия		

«Предоставление инфраструктурных объектов НовГУ для жителей города и региона»	софинансирование	6 452	200
	всего		
Блок мероприятий 6.4 «Расширение участия НовГУ в развитии местных сообществ, городской и региональной среды»	субсидия		
	софинансирование	5 596	350
	всего		
Блок мероприятий 6.5 «Усиление бренда НовГУ»	субсидия		
	софинансирование	7 102	550
	всего		
<i>Итого расходы за счёт средств субсидии</i>		-	-
<i>Итого расходы за счёт средств софинансирования</i>		342 831	66000
<i>Расходы всего</i>		342 831	

Отчёт о реализации дорожной карты 2020 год.

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчётного периода (31.12.20)	Плановое значение (в соответствии с утверждённой дорожной картой)	Обоснование отклонения (если плановое значение не было достигнуто)
1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Количество УГНП, впервые лицензированных, ед.	0	1	
Объем разработанного и предлагаемого к реализации пула курсов «майнор» (minor) от объёма программы бакалавриата в 240 з.е., %	76	75	
Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, %	12,3	12	
Количество образовательных программ, реализуемых в формате проектного обучения, ед.	74	3	
Доля выпускных квалификационных работ магистров, выполненных по тематике, предложенной работодателями, от общего количества ВКР, %	32	30	

Количество модулей, реализуемых с использованием платформы «Открытое образование» по всем образовательным программам, ед.	6	6	
Численность студентов университета, проходивших обучение в зарубежных университетах в рамках совместных образовательных программ (чел.)	13	8	
Количество совместных модулей и совместных ОП, разработанных и реализуемых в НовГУ, с зарубежными вузами-партнёрами, ед.	5	5	
Численность обучающихся, получивших уровневые сертификаты об обучении в рамках СОП с зарубежными вузами-партнёрами (чел.)	10	4	
Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности обучающихся, %	9,7	7	
Количество предприятий- партнёров, привлечённых к реализации образовательного процесса, ед.	18	15	
Доля профильных кафедр НовГУ, имеющих центры практической подготовки на предприятиях индустрии Новгородской области по направлениям бакалавриата, %	31	30	
Численность обучающихся, прошедших обучение в центрах практической подготовки в течение учебного года, чел.	963	850	
Количество выпускников НовГУ, повысивших свою специальную и поликультурную компетентность в рамках академической мобильности в зарубежные вузы и научно-образовательные организации (чел.)	68	68	

Доля курсов «майно́р» (minor) с ориентацией на компетенции «профессий будущего» в общем количестве реализуемых курсов «майно́р», %	25	25	
Количество работодателей, участвующих в разработке и экспертизе пула курсов «майно́р» (minor), ед.	6	6	
Количество студентов, прошедших обучение по программе интенсивной подготовки к академической мобильности, чел.	40	20	
Количество участников внутривузовских конкурсов профессионального мастерства, чел.	54	15	
Количество ОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, ед. (нарастающим итогом)	2	3	
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в регионе по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучающихся по программам ВО, %	72	70	
Доля обучающихся в Новгородском регионе, прошедших систему оценки профессиональных предпочтений, %	65	65	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения, ед.	69	69	
Количество реализуемых онлайн-курсов для школьников, ед.	6	6	
Доля выпускников, подавших заявление о поступлении в НовГУ из общего количества выпускников области, %	68	40	

Доля профильных (выпускающих) кафедр НовГУ, осуществляющих взаимодействие на постоянной основе со школьниками и учащейся молодёжью города Новгорода и области, %	100	100	
Количество конкурсов научных работ, научно-технического творчества, ед.	6	5	
Доля реализуемых программ ДПО, прошедших экспертизу представителей работодателей соответствующей отрасли, от общего количества реализуемых программ ДПО, %	34	30	
Количество курсов майнор, дополнительно реализуемых в рамках ДПО, разработанных по заказу работодателей, ед.	7	7	
Доля выпускников из числа иностранных студентов подготовительного отделения, которые продолжили обучение в НовГУ, от общего количества зачисленных на подготовительное отделение, %	72	60	
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Количество инфраструктурных элементов, ориентированных на проектную деятельность в тематике НТИ (нарастающим итогом), ед.	3	3	
Количество проектов, реализованных в соответствии с тематикой НТИ (нарастающим итогом), ед.	4	4	

Количество программ ДПО для углублённой программы подготовки инженеров высокого класса на базе компетентностных центров, ед.		5	
Количество мероприятий, проведённых в тематике рынков НТИ (совместных с товаропроизводителями заседаний, тематических конференций, рекламных кампаний и пр.), ед.	10	8	
Количество НПП, обученных в рамках деятельности центров компетенций, чел.	20	20	
Доля стоимости научного оборудования не старше 5 лет в общей стоимости научного оборудования НовГУ, %	37,1	18	
Количество научных проектов, выполняемых по грантам за отчётный год в расчёте на 100 НПП, ед.	6,5	4	
Число выпускаемых научных журналов, входящих в перечень ВАК (нарастающим итогом), ед.	3	3	
Количество международных научных конференций на базе НовГУ, ед.	25	18	
Количество грантов молодых учёных НовГУ, выполненных из средств фонда поддержки науки и инноваций и нацеленных на решение задач развития региона, ед.	12	10	
Количество совместных лабораторий с ведущими российскими и зарубежными вузами и НИИ (нарастающим итогом), ед.	5	5	

Количество сетевых проектов с ведущими российскими и зарубежными вузами и НИИ (нарастающим итогом), ед.	4	4	
Объёмы выполненных совместных НИОКР, млн. руб.	12,1	8	
Совокупный объем выполненных работ инновационной инфраструктуры на 100 НПП, млн. руб.	10,5	10	
Объёмы НИОКР, выполненных для региона, млн. руб.	40,3	40	
Количество защищённых объектов интеллектуальной собственности на 100 НПП (нарастающим итогом), ед.	20	20	
Количество инновационных продуктов и технологий, ед.	6	5	
3.РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА			
Численность аспирантов НовГУ, заключивших с университетом особый эффективный контракт по должности «ассистент», чел.	7	6	
Численность привлечённых специалистов, заключивших с НовГУ «Эффективный контракт- наука», чел.	4	4	
Количество преподавателей, привлечённых из индустрии, чел.	62	10	
Доля НПП и сотрудников, заключивших эффективный контракт и получивших по окончании года стимулирующие выплаты, %	100	90	
Количество программ развития ключевого персонала	7	7	
Доля ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях, %	5	5	

Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, чел.	289	280	
Численность участников кадрового административного резерва, чел.	20	20	
Количество заявок, поданных с участием НовГУ на международные конкурсы в рамках «Эразмус+» и других грантовых инициатив, ед.	8	3	
Количество студентов и НПР НовГУ - участников академической мобильности в зарубежные вузы и научно-образовательные организации. чел.	97	128	
4. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ			
Формирование «карты высоких достижений», ед.	10	3	
Утверждённая учётная политика вуза, ед.	1	3	
Внесение коррекций в документы об орг. структуре, наличие	да	да	
Структурный элемент оперативного фин. фандрайзинга, ед.	1	1	
Виды управленческой деятельности университета, в которых используются методики цифрового управления	да	управленческий учёт	
Положение о стимулировании работников с возможностью ежегодной корректировки, ед.	2	1+	
Количество компонентов управленческих автоматизированных систем, ед.	10	2	
Доля сотрудников АУП НовГУ, прошедших обучение по новым требованиям ИСО 9001-2015, %	25	25	

Доля документов СМК НовГУ переработанных в соответствии с требованиями 9001-2015, %	100	100	
Доля структурных подразделений НовГУ, прошедших внутренний аудит по требованиям нового стандарта ИСО 9000-2015, %	27	25	
Число сформированных органов управления Программы, ед.	8	8	
Комплект внутренних исполнительных документов по реализации программы, ед.	1	1	
Ежегодный отчёт по результатам мониторинга, ед.	1	1	
Сертификат соответствия системы менеджмента качества НовГУ требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 соответствующего года, ед.	1	1	
Количество консалтинговых мероприятий по проектному фандрайзингу, ед.	3	3	
Учреждённый эндаумент-фонд НовГУ (ФЦК), ед.	1	1	
Утверждённый генеральный план наполнения ФЦК, ед.	1	1	
Количество обученных работников, занятых фандрайзингом, ед.	1	4	
5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
Стоимость выполненных работ, тыс. руб.	24 691, 73	1008	
Площадь подготовленных помещений, кв.	11591	252	

Ведённые в эксплуатацию программные платформы, ед.	2	2	
Количество учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа средствами, ед.	160	130	
Количество проводных точек подключения к корпоративной сети, ед.	6200	5800	
Среднее количество ежедневных посещений сайтов НовГУ в корпоративном домене novsu.ru, ед.	34388	10000	
Доля ключевых процессов с использованием информационно-коммуникационных технологий в практике работы НБ НовГУ, %	100	100	
Количество единиц компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования, приобретаемого в течение календарного года (не менее), ед.	600	300	
Количество единиц закупленного высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования, ед.	160	150	
Экономия расходов на коммунальные услуги, млн. руб.	8. 7119113	2.500	
Удельный вес расходов на содержание зданий и сооружений и коммунальные услуги в общем объёме расходов университета, %	7,3	1,87	
Удельный вес расходов на развитие имущественного комплекса в общем объёме расходов университета, %	3	14	
Доля зданий и сооружений имуществ. комплекса НовГУ, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа	10	20	

для беспрепятственного доступа лицам с ОВЗ и (или) инвалидностью в аудитории, %			
Доля зданий и сооружений имущественного комплекса НовГУ, имеющих территорию, прилегающую к зданию, оборудованную парковкой для инвалидов, %	9,5	20	
Доля зданий и сооружений имущественного комплекса НовГУ, обеспеченная обновлёнными информационными знаками для беспрепятственного доступа лицам с ОВЗ и (или) инвалидностью в аудитории, %	10	20	
Ежегодное обновление контента сайта НовГУ для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью в, %	100	35	
Количество студенческих студий, шт.	2	2	
Количество разработанных проектов, шт.	1	5	Из-за пандемии
Количество реализованных проектов, шт.	1	2	Из-за пандемии
6. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ			
Количество участников МКДЦ «Молодые новгородцы» (чел.)	-	180	Из-за пандемии
Количество участников профориентационной акции «Все профессии нужны!» (чел.)	3000	3000	
Количество участников студенческих конкурсов (чел.)	157	70	
Количество мероприятий патриотической направленности, проведённых на базе НовГУ (ед.)	87	220	Из-за пандемии
Количество экскурсий (ед.)	14	250	Из-за пандемии

Количество студентов, принявших участие в экскурсиях (чел.)	115	2100	Из-за пандемии
Количество студентов, посетивших театры и филармонию (%)	29	25	
Проведение конкурсов, конференций, семинаров, совещаний, встреч регионального и городского уровней (ед.)	150	290	Из-за пандемии
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий регионального и городского уровней (ед.)	21	18	
Увеличение количества преподавателей и студентов, принимающих участие в работе государственных и общественных структур, чел.	47	45	
Количество материалов и публикаций по выполнению Программ развития (ед.)	80	80	
Количество установленных связей с информационными агентами на территории Новгородской области (%)	70	70	
Изготовление сувенирной продукции (ед.)	8	8	

Отчёт о реализации стратегических проектов

4.1 Название стратегического проекта: «Комплексное развитие ассистивных технологий и технических средств реабилитации»
Курирующий проректор: Проректор по научной работе и инновациям <i>Ефременков Андрей Борисович</i> ,
Руководитель проекта: Заместитель проректора по научной работе и инновациям <i>Буйкин Степан Вячеславович</i>

Сведения о достижении запланированных результатов за 2020 год

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2020
1	Первый в РФ Центр компетенций по разработке высокотехнологичных ассистивных технологий и технических средств реабилитации на базе Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого: 4 разрабатываемых ТСР	В лабораториях Центра компетенций по разработке высокотехнологичных ассистивных технологий и технических средств реабилитации на базе Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого разрабатывается 4 ТСР
2	11 компаний-участников медико-реабилитационного кластера на территории Новгородской области	В состав медико-реабилитационного кластера на территории Новгородской области входит 11 компаний-участников
3	Подготовка кадров для реализации проекта: 80 студентов, освоивших программу к концу 2020 года	Подготовка кадров для реализации проекта: 120 студентов, освоили программу к концу 2020 года.
6	10 кибатлетов участвуют в подготовке к соревнованиям на территории Новгородской области.	10 кибатлетов приняли участие в подготовке и состязаниях по «Кибатлетике»

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2020
7	3 компании по разработке АТ и ТСП на территории Новгородской области	3 компании по разработке АТ и ТСП на территории Новгородской области

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2020 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2020 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Центр НТИ: Открытие лаборатории методов и методик реабилитации	Открыта лаборатория новых методов реабилитации и нейротехнологий
2	Разработка методов и методик реабилитации на базе высокотехнологичных АТ и ТСП, находящихся на пилотировании, в том числе разработанных в рамках Центра компетенций Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого	Разработана методика реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, проект апробируется на Фабрике пилотирования проектов НТИ и цифровой экономики
3	Разработка и продвижение модели внедрения АТ и ТСП в реабилитационных центрах Новгородской области, г. Санкт-Петербурга, г. Москвы	Разработка модели внедрения АТ и ТСП в реабилитационных центрах Новгородской области
4	Проведение в Новгородской области международных соревнований по Кибатлетике.	В Великом Новгороде 29.08.2020 прошли соревнования по Кибатлетике

Сведения о достигнутых в 2020 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2020 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2020	% достижения планового значения на 2020 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество лабораторий разработки АТ и ТСР	Ед.	3	3	100	
2	Количество разрабатываемых АТ и ТСР	Ед.	4	4	100	
3	Количество заявок на пилотирование проектов АТ и ТСР.	Ед.	7	7	100	
4	Количество пилотируемых проектов	Ед.	5	5	100	
5	Студенческие проекты, реализуемые в рамках программы подготовки кадров для проекта	Ед.	10	10	100	
6	Студенты, освоившие программу подготовки кадров	Чел.	80	120	150	
7	Предприятия-партнеры программы подготовки кадров	Ед.	7	7	100	

4.2 Название стратегического проекта: «НовГУ как базовый центр НТИ»
Курирующий проректор: Проректор по научной работе и инновациям <i>Ефременков Андрей Борисович</i>
Руководитель проекта: Начальник Управления трансфера технологий и инноваций <i>Алексеев Артём Геннадьевич</i>

Сведения о достижении запланированных результатов за 2020 год

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020
1		Осуществляется координация проекта на уровне региона, 5 проектов успешно завершили «пилоты».
2		Компания ООО "ЛенГрупп" совместно с "Ассоциацией внедрения инноваций в сфере 3D образования" - "Формирование цифровой инновационной среды на основе аддитивных технологий 3D-моделирования и прототипирования" произвели обучение инженерным компетенциям и навыкам взаимодействия с цифровыми технологиями при работе с 3D оборудованием преподавателей и обучающихся школ Новгородской области. Для реализации целей и задач проекта пилотирования на территории Новгородской области российское оборудование (3D принтеры Neo с методическими пособиями) было предоставлено в 10 Центров Дополнительного Образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".
3	Успешно реализовать пилотирование проекта «Безопасный пешеходный нерегулируемый переход	Проект «Безопасный пешеходный нерегулируемый переход» компании ООО «ПФП Сервис» помог обезопасить зону пешеходного перехода при помощи динамической подсветки, позволяющей акцентировать внимание водителя на пешеходе, выделяя пешехода

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020
		как динамический объект и сопровождая его на всем пути движения по пешеходному переходу. Также ТРАФИК-СКАНЕР-П в автоматическом режиме фиксирует факты нарушения правил дорожного движения. Использование данного решения позволило снизить количество нарушений правил дорожного движения (непредоставление преимущества в движении пешеходам) в темное время суток на 70%, время ожидания пешеходом перехода улицы в темное время суток снизилось на 35 %, также снизилась скорость проезда через переход.
4	Успешно реализовать пилотирование проекта Цифровая платформа гражданских инициатив "Активный горожанин" компании ПАО "МТС".	Цифровая платформа гражданских инициатив "Активный горожанин" компании ПАО "МТС". С помощью платформы жители г. Боровичи получают возможность лично участвовать в развитии инфраструктуры города, подавая предложения по благоустройству общественных мест и придомовых территорий, смогут формировать запросы на улучшение городской среды и получать своевременную информацию об изменениях в сфере ЖКХ. Решение пилотируется в закрытом режиме (внутри административных подразделений города) для анализа возможностей платформы.
5	Успешно реализовать пилотирование проекта "Создание сегмента региональной системы мониторинга психологического состояния обучающихся и воспитанников"	Проходит пилотирование проекта "Создание сегмента региональной системы мониторинга психологического состояния обучающихся и воспитанников" компании ООО "1С". Решение дает возможность производить диагностику, используя около 50 методик, что способствует автоматизации деятельности психологов и специалистов органов управления. Благодаря проекту возможна реализация индивидуального и дифференцированного

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020
		подходов в образовании, оценка эффективности образовательных мероприятий и динамики развития личностных характеристик обучающихся.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2020 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2020 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Выполнение проектов в соответствии с тематикой НТИ, ед.	Выполнение проектов в соответствии с тематикой НТИ, ед.
2	Продолжить реализацию проекта «Точка кипения» в Великом Новгороде для популяризации проектов НТИ и привлечения партнеров;	За 2020 год на территории структурного подразделения Управления Трансфера Технологий и Инноваций НовГУ «Точка кипения» было организовано 482 мероприятия, которые посетили 7820 человек, 50% мероприятий были доступны онлайн.
3	Открытие дополнительного подразделения для реализации перспективных НТИ проектов	Создан Центр комплексного развития ассистивных технологий и технических средств реабилитации (ТСР) посредством объединения усилий университета, промышленных и инновационных предприятий по разработке, выпуску и внедрению отечественных ТСР, конкурентоспособных на отечественном и зарубежных рынках.
4	Реализовать онлайн - систему подготовки кадров для проектов НТИ	Проектный инкубатор «Лаборатория прогресса» Онлайн – курс по развитию проекта с наставником. Образовательная программа, которая позволяет «прокачать» существующий проект

№	Запланированные мероприятия проекта в 2020 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2020 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		или создать новый с нуля, а также получить навыки проектной деятельности
5	Проведение мероприятий в тематике рынков НТИ	Проведено 26 мероприятий (стратегические сессии, переговоры, дни открытых дверей) для НТИ – партнеров Университета.

Сведения о достигнутых в 2020 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2020 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2020	% достижения планового значения на 2020 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество компаний - партнеров	Ед.	3	5	166,67	Реализация проекта с привлечением кооперации
2	Количество проектов, прошедших пилотирование	Ед.	3	5	166,67	Активность Директора Фабрики пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики
3	Количество студентов на программе УНТИ	Ед.	100	100	100,00	
4	Количество партнеров на рынках НТИ	Ед.	4	7	150,00	Эффективные мероприятия по

						привлечению партнёров и популяризации возможностей Университета
5	Количество проектов студентов НовГУ по выбранным направлениям	Ед.	10	10	100,00	
6	Количество проектов, внедренных в регионе после прохождения пилотирования	Ед.	3	5	166,67	Слаженная работа проектного офиса

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта 4.2

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2020 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2020	% достижения планового значения на 2020 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество компаний - партнеров	Ед.	3	5	166,67	Реализация проекта с привлечением кооперации
2	Количество проектов, прошедших пилотирование	Ед.	3	5	166,67	Активность Директора Фабрики пилотирования проектов НТИ и

						Цифровой экономики
3	Количество студентов на программе УНТИ	Ед.	100	100	100,00	
4	Количество партнеров на рынках НТИ	Ед.	4	7	150,00	Эффективные мероприятия по привлечению партнёров и популяризации возможностей Университета
5	Количество проектов студентов НовГУ по выбранным направлениям	Ед.	10	10	100,00	
6	Количество проектов, внедренных в регионе после прохождения пилотирования	Ед.	3	5	166,67	Слаженная работа проектного офиса

4.3 Название стратегического проекта: « Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ »
Курирующий проректор: проректор по научной работе и инновациям <i>Ефременков Андрей Борисович</i> .
Руководитель проекта: Начальник Управления трансфера технологий и инноваций <i>Алексеев Артём Геннадьевич</i>

Сведения о достижении запланированных результатов на 2020 год

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020
1	Успешно реализовать не менее 5 успешных технологических пилотных проектов	«Фабрика Пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики» в 2020 году успешно завершила 5 пилотных проектов
2	Открыть не менее 5 технологических лабораторий перспективных направлений	В 2020 году начали были открыты 7 новых лабораторий НовГУ: vr-ar технологий, автономного транспорта, новых материалов, промышленного дизайна, анализа и прогнозирования, медицинской информатики, беспилотных авиационных систем.
3	Защитить не менее 30 результатов интеллектуальной деятельности университета и создать задел на регистрацию РИД	Центр Поддержки Технологий и Инноваций подал 36 заявок и получил патентов 39 патентов.
4	Привлечь не менее 80 000 000 рублей на НИОКР и ОКР	Инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования выполнил работ и оказал услуг по НИОКР и ОКР на сумму 90 000 000 рублей

5	Провести переговоры с пулом технологических партнеров в рамках реализации политики трансфера знаний и технологий	Проведено более 50 рабочих встреч с 95 промышленными партнерами на территории Российской Федерации
6	Реализовать серию мероприятий по поляризации науки и вовлечения участников в трансфер технологий, знаний и инноваций НовГУ	За 2020 год на территории структурного подразделения Управления Трансфера Технологий и Инноваций НовГУ «Точка кипения» было организовано 482 мероприятия, которые посетили 7820 человек, 50% мероприятий были доступны онлайн.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2020 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2020 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
3	Участие студенческих проектов в программе УМНИК, фонд Бортника	5 участников конкурса «Умник» Фонда содействия инноваций успешно защитили проекты и получили финансовую поддержку в размере 2 500 000 суммарно.
4	Проведение Акселератора «Технологии возможностей» в партнерстве с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей»	Осенью 2020 года проведён акселератор «Технологии возможностей» в партнёрстве с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей»: 100 региональных участников, 4 проекта прошли в финальный тур и 2 из них стали финалистами и получили денежные призы на реализацию своих проектов
5	Организация обучения по программе повышения квалификации «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»	Интенсив - курс в формате вебинара 06-08 мая, 14-16 мая, 20-22 мая 2020 г.) Федерального института промышленной собственности. Всего было

		обучено 357 жителей Новгородской области и более 30 из других субъектов РФ.
6	Организация проведения 3 занятий-вебинаров Федерального института промышленной собственности (12, 18 ноября, 16 декабря 2020 года, МАОУ «Гимназия «Исток», Великий Новгород) с проведением тестирования школьников по основам интеллектуальной собственности.	Вручены Сертификаты Федерального института промышленной собственности 27 школьникам и 9 учителям и педагогическим работникам.

Сведения о достигнутых в 2020 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2020 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2020	% достижения планового значения на 2020 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество организаций –участников ТТ	ед.	10	15	150%	В рамках реализации проектов возникли межотраслевые коллаборации

4.4 Наименование стратегического проекта	«ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ – ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Курирующий проректор (ФИО, телефон, e-mail)	Данейкин Юрий Викторович, тел. 8-8162-97-45-23; Yury.Daneykin@novsu.ru
Руководитель проекта (ФИО, телефон, e-mail)	Гавриков Анатолий Леонидович, тел. 8-8162-97-45-29; sovetnik.gal@novsu.ru

Сведения о достигнутых в 2020 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2020 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2020	% достижения планового значения на 2020 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество внедренных образовательных программных продуктов	шт.	1	3	300	-
2	Количество разработанных образовательных (учебных) продуктов	шт.	2	3	150	-
3	Количество элементов инфраструктуры цифрового образования	шт.	2	2	100	-
4	Количество студентов, осваивающих учебные модули бакалавриата и магистерские программы	чел.	50	170	340	-
5	Количество единиц компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования, используемого для оснащения элементов инфраструктуры цифрового образования	шт.	10	15	150	-
6	Учебные продукты, внедренные в практику школ	шт.	2	2	100	-

7	Количество компонентов управленческих автоматизированных систем	шт	1	1	100	-
---	---	----	---	---	-----	---

Сведения о достижении запланированных результатов на 2020 год

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020
1	<i>Пунктом 5.1 не предусматривалось получение результатов в 2020 году (планировалось только на 2017 год!)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие нового профиля и подготовка ОП магистратуры направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника направленности (профиля) «Искусственный интеллект и интеллектуальный анализ данных». • Открытие нового профиля и подготовка ОП бакалавриата направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленности (профиля) «Разработка прикладного программного обеспечения для мобильных платформ». • Продолжено обучение ППС НовГУ по программе «Информационно-образовательные ресурсы и средства их разработки» . • Организована лаборатория «Информационных систем». • Продолжены работы по разработке положения лаборатории «Цифровые средства обучения». • Разработана магистерская программа «Менеджмент и цифровизация технологического образования» (по направлению Педагогическое образование). В настоящее время по программе «Менеджмент и цифровизация технологического образования» в очном формате обучается 7 студентов. • Разработано положение «О Лаборатории цифровой дидактики» Института непрерывного педагогического образования. • Продолжена работа по программа взаимодействия с Институтом системного программирования РАН в рамках выполнения совместных грантовых работ по цифровизации экономики силами кафедры Информационных технологий и систем и базовой лаборатории института в НовГУ в рамках подписанного на последующие пять лет соглашения о сотрудничестве.

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2020
		<ul style="list-style-type: none"> • Разработан и внедрен на всех курсах обучения направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» комплекс программных средств для наполнения инструментальной среды НовГУ в части фиксации хода освоения ОПОП (компетенций) и результатов обучения по дисциплинам УП на уровне бакалавриата. • Организовано участие студентов в программе летнего интенсива «Знакомство с технологиями цифрового моделирования» Университета 20.35. • Организовано участие студентов в проекте Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». • Участие в проекте «Организация и проведение просветительских мастер классов по цифровой грамотности» российского общества «Знание». • Проведена модернизация двух компьютерных классов с установкой современного оборудования (по десять комплектов в каждом). • Организована деятельность межкафедральной лаборатории проектной деятельности студентов (проведение коворкинга в междисциплинарных проектных группах для выработки компетенций командной работы). • Продолжена работа со студентами направления «Информатика и вычислительная техника» по формированию команд для участия в олимпиадах в области информационных технологий. • Осуществлена модернизация компьютерного класса (iMac) для реализации учебного процесса по дисциплинам: Инженерная и компьютерная графика, Распознавание образов и обработка изображений, Технология разработки программного обеспечения, Разработка прикладного программного обеспечения для мобильных платформ.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2020 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2020 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Разработка магистерской программы «Цифровизация образования» (по направлению Педобразование)	Разработана и лицензирована магистерская образовательная программа по уточненному в ходе разработки названию «Менеджмент и цифровизация технологического образования». В настоящее время по программе «Менеджмент и цифровизация технологического образования» в очном формате обучается 7 студентов.
2	Внедрение учебного плана «Цифровизация образования»	Учебный план по магистерской образовательной программе по уточненному в ходе разработки названию «Менеджмент и цифровизация технологического образования». Разработаны учебно-методические комплексы для всех модулей Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по данному профилю.
3	Разработка и внедрение учебного модуля «Цифровые технологии в экономике региона»	Разработан и внедрен учебный модуль «Организация и проведение просветительских мастер классов по цифровой грамотности» (Цифровой куратор).

4.5 Название стратегического проекта: « Университетский комплекс «Антоново» – история, устремлённая в будущее» »
Курирующий проректор: проректор по образовательной деятельности <i>Данейкин Юрий Викторович</i> .
Руководитель проекта: директор гуманитарного института <i>Торопова Елена Владимировна</i> .

Сведения о достижении запланированных результатов на 2020 год

Пресс-релиз о стратегическом проекте (в логике формы пресс-релиза, использованной при подготовке отчета за 2018 год) с учетом корректировок и фактических результатов на 31.10.2020 по следующей структуре:	
Цель реализации проекта	Развитие Новгородской области как центра возрождения и внедрения в социальные практики традиционных духовных, нравственных и образовательных ценностей, обеспечение качественного образования и научного развития в условиях «цифровой революции» в соответствии с текущими и перспективными задачами социально-экономического и культурного развития Новгородской области.
Суть проекта	<p>Развитие системы гуманитарного образования, направленного на подготовку специалистов с углубленным изучением истории, филологии, философии, культурологии, теологии и обладающих профессиональными компетенциями в области изучения, сохранения и развития культурного, научного и духовного наследия, а также современного потенциала Российской Федерации, учитывающее особое культурно-историческое значение Новгородской области.</p> <p>Структура проекта: Действующие составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр исторических исследований на основе договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Институтом истории РАН (договор подписан 6 декабря 2018 года). Проводит работу по изучению и популяризации истории Новгородского края и координации научно-исследовательской деятельности отечественных и зарубежных ученых, направленной на выполнение фундаментальных и прикладных исследований по истории и культуре Новгорода и Новгородской земли. 2. Центр археологических исследований. Ряд проектов выполняется в рамках сотрудничества с Институтом археологии РАН (договор подписан в феврале 2016 года) и Институтом истории материальной культуры РАН (долгосрочный договор подписан в 2012 году). Осуществляет деятельность в целях организации и проведения фундаментальных и полевых исследований археологических памятников Новгородской

	<p>области, реализации результатов научно-исследовательской деятельности, создания научной и образовательной базы для подготовки специалистов всех уровней в области археологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Центр этнологических и социокультурных исследований. Ведет работу по изучению народной традиционной культуры Новгородской земли. 4. Центр словесности. Проводит комплексные исследования словесных аспектов культуры Великого Новгорода и Новгородской земли. 5. Центр философско-религиозных исследований. Проводит исследования по философии, социокультуре, психоистории Новгородской земли и Российского государства. 6. Центр изучения международных связей стран Балтийского региона и Северо-Запада России. На основе изучения и введения в научный оборот архивных источников зарубежных архивов разрабатывает научные проекты по истории международных связей Великого Новгорода и стран северной Европы. 7. Центр изучения проблем межкультурной коммуникации. На основе сетевого сотрудничества с европейскими университетами-партнерами (Хильдесхайм – Германия) осуществляет разработку новых методик и программ языковых практик, и учебных курсов межкультурной коммуникации. 8. Центр правовых исследований. Разрабатывает новые подходы в осуществлении многоаспектных юридических практик, повышении юридической грамотности населения Новгородской области. 9. Учебно-просветительский центр «Сретение». Создан на основе договора о сотрудничестве с Новгородской Митрополией Русской Православной Церкви (договор подписан в мае 2017 года). Осуществляет комплекс исследовательских и просветительских проектов по изучению и популяризации русской православной культуры, духовных традиций Новгородской земли. 10. Центр гуманитарной урбанистики. Занимается исследованием и актуализацией опыта планирования жизненной среды исторических городов, разработка принципов гармонизации исторического наследия и современного образа жизни в рамках единого общественного пространства исторического города. <p>Разрабатываемые составляющие: Осуществляется выполнение научных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Отечественная война на Новгородской земле. 2. «Советские судебные процессы над военными преступниками в 1943_1991 гг.: цели, функции и эффекты избирательной медиатизации (международный российско-французский грант РФФИ). 3. Городские усадьбы средневековой Руси: стратиграфия, топография и материальная культура (по материалам новейших археологических исследований) (Грант РФФИ, 2018-2020 г. №18-09-00375а). 4. Исторический центр Старой Руссы в эпоху Средневековья по материалам новейших археологических исследований 2017-2019 (Грант РФФИ №17-01-0018).
--	---

5. Народное христианство в социокультурном пространстве Новгородской земли XX-XXI вв.: исследование динамики феномена на материале архивных и новейших материалов фольклорно-этнографических экспедиций (Грант РФФИ и регионального правительства №18-49-53002).
6. Ономастический портрет Великого Новгорода: диалектика древнего и актуального (Грант РФФИ и регионального правительства №18-412-53002).
7. Культурная память города в современных коммуникативных практиках (Грант РФФИ и регионального правительства №18-411-53001).
8. Философская автобиография как метод антропологической навигации (Грант РФФИ, проект № [19-011-00124](#)). Совместно с Институтом философии и права Сибирского отделения РАН.
9. Периодические издания Новгородской губернии (1918–1917): историко-типологическое исследование (Грант РФФИ и регионального правительства №18-412-53004).
10. Экономические, политические и социокультурные коммуникации России и Прибалтики в XV-XVII вв. по материалам архивных коллекций Таллинна, Любека, Берлина и Санкт-Петербурга (грант РФФИ №19-18-00183, 2019-2021 гг.).
11. Русско-ливонская война 1480-1481 гг. в документах и материалах.
12. Интеллектуальная культура и книгофильство в Восточной Прибалтике XVII-XVIII вв. (По материалам библиотеки архиепископа Феофана Прокоповича)
13. История Новгородской епархии в XIX-XX веках.
14. Антониев монастырь в социокультурном пространстве Великого Новгорода.
15. История Новгородской духовной семинарии.
16. Правовая охрана объектов культурного наследия.
17. Кирик Новгородец и русская культура.
18. Великий Новгород и Европа: межкультурные и языковые аспекты взаимодействия.
19. Достоевский и современность.

Международные проекты:

1. «Италия и Россия: взгляд сквозь века». Совместно с Институтом Итальянской культуры в Санкт-Петербурге (договор заключен 19 мая 2019 г.)
2. «Россия и Европа: проблемы взаимодействия и культурного сотрудничества». Совместно с Культурным центром им. Гёте (Санкт-Петербург), при поддержке Университета прикладных наук г. Билефельда (Fachhochschule Bielefeld), Фондового университета г. Хильдесхайма (Stiftung Universität Hildesheim), Технического университета г. Дрездена (TU Dresden).
3. «Художественные традиции русской и белорусской литературы XIX-XXI вв.». Совместно с Витебский государственным университетом имени П.М. Машерова (договор заключен 26 сентября 2019 г.).

	<p>4. «Археография и книжная культура средневековья». Совместно с Ереванским государственным университетом (договор заключен 17 апреля 2019 г.).</p> <p>5. «Российско-Балтийские кросс-культурные процессы» Совместно с Латвийским университетом</p> <p>6. «Постсекулярное пространство». Совместно с Вроцлавским университетом (договор заключен 19 июля 2019 г.).</p> <p>7. «Гуманитарная урбанистика (город-университет)». Совместно с Трнавским университетом (договор заключен 26 марта 2019 г.).</p> <p>8. «Проблема сохранения культурной идентичности в контексте постмодернизма и глобализации». Совместно с Российско-Армянским университетом (договор заключен 18 апреля 2019 г.).</p>
Влияние проекта на развитие университета	Укрепление гуманитарной составляющей образовательной и научной деятельности; объединение усилий университетского сообщества в осмыслении культурного наследия и тенденций развития современной культуры региона.
Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)	Формирование имиджа региона как хранителя тысячелетней русской культуры, зарождения российской государственности, русского права и дипломатии, интеграции в европейскую экономику и культуру через участие новгородцев в современных культурных практиках.
Основные системные эффекты от реализации проекта	<p>1) Выполняется 27 научных проекта, 8 из них с международным участием.</p> <p>2) Для всех направлений подготовки и специальностей разработан майнор «Археология, история и культура средневекового Новгорода» (6 ЗЕ).</p> <p>3) Открыты новые направления: теология, регионоведение.</p> <p>4) Проведено 6 научных конференций, 4 из них международные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международный научно-практический семинар (конференция) «Россия и Европа: проблемы взаимодействия и культурного сотрудничества» (28 февраля 2020 г.). – Всероссийская научная конференция «Георгиевский собор Юрьева монастыря: историко-культурная панорама» (12 февраля 2020 г.) – Международная научно-практическая конференция «Язык. Общество. Коммуникация» (7-8 апреля 2020 г.); – Всероссийская научная конференция «Культурные индустрии в институтах общества потребления» (7-8 апреля 2020 г.); – Международная научная конференция «Бренное и вечное: мифология цифровой цивилизации» (27-28 октября 2020 г.);

	<p>– Международная научная конференция «Современная русская литература: от постмодернизма к новому реализму» (30 ноября 2020 г.);</p> <p>5) С января по октябрь 2020 г. в электронную базу данных археологических находок «Древности Новгородской земли» внесено – 4 583 ед. Итого: 55 366 ед.</p> <p>6) Разработана концепция ономастического портрета города, поликодовости ономастикона, сформирована библиография по теме «Городской ономастикон» (около 600 позиций).</p> <p>7) Создан веб-ресурс «Документальные древности стран Балтии и русского Северо-Запада», на котором хранятся дигитализированные рукописи из европейских и российских архивов.</p> <p>8) Количество научных и научно-просветительских мероприятий – 24.</p> <p>9) Количество научных и научно-методических публикаций (РИНЦ) – 196.</p> <p>10) Количество мероприятий патриотической направленности – 8.</p> <p>11) Подготовлен к изданию «Новгородский исторический сборник» (19 (29)).</p>
Основные бюджетные эффекты от реализации проекта	<p>1. Объем НИР из внебюджетных источников – 8 957 609,26 рублей</p> <p>2. Финансирование научных проектов при поддержке РФФ составляет – 12 000 000 рублей</p> <p>3. Финансирование научных проектов при поддержке РФФИ составляет – 10 419 876 рублей</p>
Структурные подразделения университета – участники проекта	<p>Институт медицинского образования</p> <p>Политехнический институт</p> <p>Институт экономики и права</p> <p>Институт непрерывного педагогического образования</p> <p>Студенческий совет университета</p>
Внешние участники проекта	<p>Институт археологии РАН</p> <p>Санкт-Петербургский институт истории РАН</p> <p>Институт материальной культуры РАН</p> <p>Институт философии РАН</p> <p>Администрация Великого Новгорода</p> <p>Министерство культуры Новгородской области</p> <p>Новгородский государственный музей-заповедник</p> <p>Новгородское научно-реставрационное управление</p> <p>Инспекция государственной охраны культурного наследия Новгородской области.</p> <p>Государственный архив Новгородской области</p> <p>Государственный архив новейшей истории Новгородской области</p> <p>Международные участники:</p> <p>Институт Итальянской культуры в Санкт-Петербурге (Италия).</p>

<p> Культурный центр им. Гёте (Санкт-Петербург) Университет прикладных наук г. Билефельда (Fachhochschule Bielefeld) Фондовый университет г. Хильдесхайма (Stiftung Universität Hildesheim) Технический университет г. Дрездена (TU Dresden) Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (Витебск, Беларусь). Трнавский университет (Трнава, Словакия) Ереванский государственный университет (Ереван, Республика Армения) Российско-Армянский университет (Ереван, Республика Армения) Латвийский университет (Рига, Латвия) Вроцлавский университет (Польша) </p>
--

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Плановое значение целевого показателя на 2020 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.10.2020	% достижения планового значения на 2020 год	Прогнозируемое значение целевого показателя к концу 2020 года	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество научных, научно-просветительских и духовно-просветительских мероприятий (единиц)	24	24	100	-	-
2	Количество элементов баз данных в области культурного наследия России (единиц)	44000	55 366	126	-	-
3	Рост количества научных и научно-методических	180	196	110	-	-

	публикаций (РИНЦ) (% к 2016 г.) (единиц)					
4	Объем средств за платные дополнительные образовательные услуги в комплексе «Антоново» (млн.руб.). Доля платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме платных образовательных услуг НовГУ	6,0%	4 %	4%		Уменьшение произошло, за счет того, что Юридический факультет переведен в Институт экономики и права
5	Количество разработанных новых ОП бакалавриата (единиц)	0	0	0	-	—
6	Образовательные программы профессионального обучения по направлениям реставрации памятников зодчества (единиц)	2	2	100	-	—
7	Количество разработанных и реализованных дополнительных общеобразовательных программ с учетом возможностей	2	2	100	-	—

	кадрового потенциала комплекса «Антоново» (единиц)					
8	Объем разработанного и предлагаемого к реализации пула курсов «майнор» от объема программы бакалавриата в 240 з.е. (%)	20	20	100	-	–
9	Подготовка образовательных программ к профессионально-общественной аккредитации (единиц)	1	1	100	-	–
10	Количество международных научных конференций на базе НовГУ (единиц)	6	4	75	-	Уменьшение произошло по объективным причинам (пандемия)
11	Рост полевых археологических исследований (% к 2016 г.)	200	200	100	-	
12	Количество инновационных продуктов и технологий (единиц)	1	1	100	-	–
13	Количество мероприятий патриотической направленности,	8	8	100	-	–

	проведенных на базе ИГУМ (единиц)					
14	Проведение конкурсов, конференций, семинаров, совещаний, встреч регионального и городского уровней (единиц)	7	7	100	-	—
15	Количество материалов и публикаций по выполнению Программы развития (единиц)	25	30	120	-	—
16	Изготовление сувенирной продукции (единиц)	1	1	100	-	—

Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.1

«Комплексное развитие ассистивных технологий и технических средств реабилитации»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Задача проекта – обеспечить в регионе полный цикл разработки, производства, внедрения высокотехнологичных ТСР, разработки методик реабилитации с их использованием, подготовки высококвалифицированных специалистов, развитие в Новгородской области медицинского туризма в сфере реабилитации и всех необходимых сервисов на базе разработок.

В проекте ведутся работы по разработке, созданию производственных площадок, апробации, развитию медицинского туризма и сервисов для людей с ограниченными возможностями здоровья. Инициация и координация проекта ведется Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого. В проекте участвуют более 10 компаний-разработчиков АТиТСР со всей России, 3 реабилитационных центра Великого Новгорода, Москвы и Санкт-Петербурга, соисполнителями являются 5 региональных министерств Новгородской области.

Разработка организуется совместно с компаниями - производителями АТ и ТСР на базе Центра компетенций НТИ в НовГУ. Заключено консорциальное соглашение о сотрудничестве Центра компетенций НТИ в области робототехники и мехатроники совместно с Университетом "Иннополис" в рамках организации взаимодействия в области создания, развития и применения потенциалов сторон по направлению «Ассистивные технологии и технические средства реабилитации». Локализация производств осуществляется на базе созданного в регионе медико-реабилитационного кластера Новгородской области. Экосистема «Лифт ТСР» обеспечивает развитие компаний в сфере АТ и ТСР от идеи до выхода на экспорт. Опытная апробация проектов и разработок производится через центр «Фабрика пилотирования проектов НТИ и ЦЭ». Внедрение разработок производится на базе клинического центра медицинской реабилитации Новгородской области. Подготовка кадров по направлению «Ассистивные технологии и технические средства реабилитации» ведется на базе НовГУ. Программа проектной деятельности и программа Университета НТИ предполагает обучение, подготовку к WorldSkills и реализацию проектов на базе лабораторий НТИШ.

Финальная часть проекта – это разработка и внедрение модели непрерывной реабилитации, которая бы при необходимости пролонгирует этапы реабилитации с 1-го по 3-й этапы: острое состояние – ранний восстановительный период – период остаточных явлений заболеваний. А также обеспечивает непрерывность процесса реабилитации от этапа к этапу. Цель проекта: Снятие барьеров в поддержке социально незащищенных групп граждан через сохранение или восстановление способности к самообслуживанию,

физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

Впервые в Великом Новгороде было проведено открытое первенство Северо-Запада по кибатлетике - состязание в выполнении бытовых операций, обмен опытом и демонстрация новейших ТСР. К 2024 году на территории Новгородской области планируется создание центра подготовки участников международных соревнований Cyathlon.

Публикации в СМИ:

<https://gazon.media/news/sport/novgorodskie-kibatlety-stali-pobeditelyami-i-prizy/>

<https://novgorod-tv.ru/novosti/52177-sorevnovaniya-s-ispolzovaniem-tehnicheskikh-sredstv-reabilitatsii-vpervye-proshli-v-velikom-novgorode.html>

<https://53news.ru/novosti/60301-novgorodskie-kibatlety-stali-pobeditelyami-i-prizjoramipervenstva-severo-zapada.html>

<https://vk.com/cyathletics>

https://vk.com/tehnologii_vozmoznostey_vn

<https://vesti53.com/projects/vesti-velikij-novgorod/5173-v-biznes-inkubatore-novgorodskogo-gosudarstvennogo-universiteta-da-park-proshel-regionalnyj-konkurs-proektov-akseleratora-tehnologii-vozmozhnostej.html>

<https://www.novsu.ru/news/r.121596.0.2/i.121596/?view=90684>

<https://www.novsu.ru/file/1676705>

<https://gazon.media/news/innovatsii/insulinovaya-pompa-i-proekty-laboratorii-tsr-stanu/>

<https://novgorod-tv.ru/novosti/52634-novgorodskie-studenty-i-predprinimateli-predstavili-svoirazrabotki-v-sfere-reabilitatsionnoj-industrii.html>

<https://zen.yandex.ru/media/almatoday/uchastniki-akseleratora-tehnologii-vozmojnostei-predstavili-svoi-proekty-5f89bf3ca70d4515e70e4102>

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.2

«НовГУ как базовый центр НТИ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.

Технология быстрого запуска проектов НТИ и Цифровой экономики и их последующего тиражирования на территории Новгородской области и других регионов. Внедрение в Новгородской области проектов и решений Национальной технологической инициативы.

Краткое описание сути стратегического проекта (в чем состоит основная идея проекта)

В основе модели работы Фабрики лежит комплексное внедрение проектов цифровой экономики и технологий НТИ, которые могут дать мощный синергетический эффект для региона. Продукцией Фабрики являются решения, технологии, разработки, компании и предприниматели, успешно «запущенные» на территории Новгородской области и готовые для тиражирования в России и мире.

Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трёх аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

Осуществляется координация проекта на уровне региона, 5 проектов успешно завершили «пилоты».

Так, компания ООО "ЛенГрупп" совместно с "Ассоциацией внедрения инноваций в сфере 3D образования" - "Формирование цифровой инновационной среды на основе аддитивных технологий 3D-моделирования и прототипирования" в рамках пилотирования и внедрения провели обучение инженерным компетенциям и навыкам взаимодействия с цифровыми технологиями при работе с 3D оборудованием преподавателей и обучающихся школ Новгородской области. Для реализации целей и задач проекта пилотирования на территории Новгородской области российское оборудование (3D принтеры Neo с методическими пособиями) было предоставлено в 10 Центров Дополнительного Образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Проект «Безопасный пешеходный нерегулируемый переход» компании ООО «ПФП Сервис» помог обезопасить зону пешеходного перехода при помощи динамической подсветки, позволяющей акцентировать внимание водителя на пешеходе, выделяя пешехода как динамический объект и сопровождая его на всем пути движения по пешеходному переходу. Также ТРАФИК-СКАНЕР-П в автоматическом режиме фиксирует факты нарушения правил дорожного движения. Использование данного решения позволило снизить количество нарушений правил дорожного движения (непредоставление преимущества в движении пешеходам) в темное время суток на 70%, время ожидания пешеходом перехода улицы в темное время суток снизилось на 35 %, также снизилась скорость проезда через переход.

Цифровая платформа гражданских инициатив "Активный горожанин" компании ПАО "МТС". С помощью платформы жители г. Боровичи получают возможность лично

участвовать в развитии инфраструктуры города, подавая предложения по благоустройству общественных мест и придомовых территорий, смогут формировать запросы на улучшение городской среды и получать своевременную информацию об изменениях в сфере ЖКХ. Решение пилотируется в закрытом режиме (внутри административных подразделений города) для анализа возможностей платформы.

Проходит пилотирование проекта "Создание сегмента региональной системы мониторинга психологического состояния обучающихся и воспитанников" компании ООО "1С".

Решение дает возможность производить диагностику, используя около 50 методик, что способствует автоматизации деятельности психологов и специалистов органов управления. Благодаря проекту возможна реализация индивидуального и дифференцированного подходов в образовании, оценка эффективности образовательных мероприятий и динамики развития личностных характеристик обучающихся.

Системные эффекты от реализации проекта это:

- выстраивание региональной модели развития высокотехнологичных проектов;
- снятие административных, организационных, нормативных барьеров для инновационных компаний;
- ускоренное развитие региона через использование передовых технологий.

Упоминание о партнёрах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, индустриальных партнёров.

Центр «Фабрика пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики», «Центр развития талантов»; Правительство Новгородской области, АСИ, ОАО «РВК», АНО "Университет НТИ 20.35", Ассоциация WorldSkills, ФРИИ, АНО «Цифровая экономика» и др.

Публикации в СМИ

<https://lengroupp.ru/%D1%84%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2/>

<https://leader-id.ru/event/49827/>

<https://vc.ru/future/150324-kak-fabrika-pilotirovaniya-startapov-sdelala-velikiy-novgorod-eshche-i-umnym>

<https://regnum.ru/news/2831627.html>

<https://novgorod-tv.ru/novosti/52307-glavnyj-efir-s-direktorom-tsentra-fabrika-pilotirovaniya-proektov-nti-dmitriem-algazinym.html>

<http://edu53.ru/news/5/read/5670.html>

https://www.youtube.com/watch?v=UzeJi_kS4jQ

Андрей Никитин рассказал на Гайдаровском форуме о фабрике пилотирования проектов НТИ <https://novvedomosti.ru/news/society/59134/>

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.3

«Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.

Университет является составным элементом национальной инновационной системы. Его функционал заключается не только в подготовке квалифицированных кадров, но и в осуществлении исследований и разработок, результатом которых являются объекты интеллектуальной собственности, которые, в дальнейшем, становятся базисом инноваций, содействующих достижению технологического лидерства Российской Федерации в условиях мировой конкуренции.

Трансфер знаний и технологий Университета оказывает большое влияние на региональную экономику, способствуя развитию экономической деятельности предприятий Новгородской области в их традиционных областях деятельности, так и создавая новые рынки и продукты, способствующие диверсификации областей деятельности компаний.

Краткое описание сути стратегического проекта (в чем состоит основная идея проекта)

Целями трансфера знаний и технологий, коммерциализация разработок Новгородского Государственного Университета имени Ярослава Мудрого являются:

- повышение конкурентоспособности разработок Университета на мировом рынке,
- привлечение предпринимательских и научных талантов,
- увеличение доли инновационных продуктов в составе валового регионального продукта Новгородской области и в ВВП Российской Федерации,
- обеспечение реального применения разработок и исследований,
- популяризация науки и технологического предпринимательства,
- увеличение дохода Университета за счет поступления средств от коммерциализации исследований и разработок в сфере науки и инновационной деятельности.

Перечень задач в рамках трансфера знаний и технологий и коммерциализации разработок:

- выделение ресурсов и создание благоприятных условий для интеллектуальной деятельности сотрудников и студентов Университета в сфере научных исследований и инноваций;
- мониторинг, анализ и выявление охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности (Далее – РИД);
- обеспечение правовой охраны РИД;
- поиск и привлечение инвестиций;
- содействие развитию инновационной деятельности Университета;
- поиск потенциальных лицензиатов/приобретателей;
- оказание консультационных услуг по вопросам трансфера технологий;

- разработка механизмов коммерциализации;
- пресечение недобросовестного использования РИД;
- контроль использования РИД;
- взаимодействие с организациями, в том числе зарубежными;
- централизация и интенсификация всех потоков трансфера технологий;
- защита интеллектуальной собственности;
- достижение отчетных показателей;
- административная поддержка сотрудников университета в их работе по привлечению финансирования на исследования;
- поиск потенциальных контрагентов, в том числе содействие в формировании консорциумов (пулов) компаний, выступающих в качестве единого контрагента;
- организация отбора контрагентов, в том числе на конкурсной основе;
- проверка контрагентов на соответствие критериям допустимости;
- консультации контрагентов в рамках ведения ими переговоров;
- взаимодействие с органами государственной власти, научными учреждениями и институтами развития, отвечающими за программы научно-технологического развития в Российской Федерации, с целью синхронизации трансфера с указанными программами и реализации совместных проектов.

Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трёх аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

Создано Управление трансфера технологий и инноваций университета в состав которого вошли: Бизнес – инкубатор, Фабрика пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики, Центр поддержки технологий и инноваций, Отдел маркетинга реализующие политику Университета в рамках трансфера технологий, инноваций и коммерциализации разработок.

В 2020 году 5 проектов НТИ успешно завершили пилотирование в рамках

Инжиниринговый центр выполнил работ по НИОКР и ОКР в отчетном году на 90 000 000 рублей.

Реализуется строительство Новгородской Технической Школы, где будет осуществляться подготовка персонала, который будет активно участвовать в трансфере знаний, технологий и инноваций.

В 2020 году начали были открыты 7 новых лабораторий НовГУ: vr-ar технологий, автономного транспорта, новых материалов, промышленного дизайна, анализа и прогнозирования, медицинской информатики, беспилотных авиационных систем.

В отчетном году структурное подразделение Управления Трансфера Технологий и Инноваций «Точка кипения» организовасерию мероприятий по поляризации науки и вовлечения участников в трансфер технологий, знаний и инноваций НовГУ.

Цитата о проекте И.о ректора НовГУ Боровикова Юрия Сергеевича: «За два года мы создали 14 лабораторий, в том числе в связке с Институтом системного программирования РАН. Я уже вижу их результаты. К нам стали поступать призы и победители Всероссийских олимпиад школьников, это лакмусовая бумажка. И эти ребята уже попадают в лаборатории НТИШ. Мы должны растить своих, молодых, бросать их в бой. Потом они и будут руководителями лабораторий НТИШ, будут продвигать проекты.»

Упоминание о партнёрах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, индустриальных партнёров.

Министерства Правительства Новгородской области: (МинТруд, Минздрав, МинПромТорг, МинИнвест, НО, Детский Новгородский Кванториум, Центр развития социальных инноваций «Технологии возможностей» (г.Москва), «Клинический Центр медицинской реабилитации», Венчурный Акселератор, ООО «Моторика» (г. Москва), РЖД, РосТех, Яндекс, Росавтодор.

**Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.4
«ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ – ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Цель реализации проекта	Повышение качества университетского образования, ориентированного на удовлетворение потребностей цифровой экономики региона, посредством внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и систему управления вузом; подготовка педагогов и образовательных менеджеров к цифровизации учебного процесса в организациях общего и профессионального образования, обеспечивающей индивидуализацию процессов обучения и профессиональной ориентации в соответствии с запросами регионального рынка труда.
Суть проекта	Создание инфраструктуры цифрового образования вуза, включающей мобильные цифровые аудитории, глобальные аудитории, цифровые/виртуальные лаборатории, цифровую медиатеку, социальную среду «Кампус НовГУ»; создание научно-образовательно-предпринимательского кластера, обеспечивающего сетевое взаимодействие университета, представителей предпринимательского сообщества, зарубежных вузов партнеров, учреждений среднего и профессионального образования региона с целью изучения и удовлетворения потребностей цифровой экономики и сферы образования региона в квалифицированных специалистах; модернизация информационно-образовательной инфраструктуры университета посредством создания комплекса лабораторий технологической и дидактической направленности.
Влияние проекта на развитие университета	<p>Создание новой технико-дидактической базы для внедрения научных знаний, методик обучения и новейших цифровых технологий в образовательный процесс, способствующей повышению конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности НовГУ; развитие дидактической базы НовГУ за счет организации лаборатории «Цифровизация образовательного процесса в школе и вузе». Развитие программно-технологической базы НовГУ за счет организации лабораторий: «Информационные технологии больших данных в образовании» и «Цифровые средства обучения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализована программа обучения ППС НовГУ «Информационно-образовательные ресурсы и средства их разработки» (обучено 120 человек). • Проведена работа по подготовке общей концепции магистерской программы «Цифровизация образования» (по направлению

	<p>Предобразование) для последующей подготовки документов к лицензированию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработана программа взаимодействия с Институтом системного программирования РАН в рамках выполнения совместных грантовых работ по цифровизации экономики силами кафедры Информационных технологий и систем, и базовой лаборатории института в НовГУ в рамках подписанного на последующие пять лет соглашения о сотрудничестве. • Разработан комплекс программных средств для наполнения инструментальной среды НовГУ в части фиксации хода освоения ОПОП (компетенций) и результатов обучения по дисциплинам УП на уровне бакалавриата (внедрен), магистратуры, ординатуры (внедрен), аспирантуры (внедрен). • Подготовлена межкафедральная лаборатория проектной деятельности студентов (проведение коворкинга в междисциплинарных проектных группах для выработки компетенций командной работы), оснащенная компьютерами и оборудованием цифрового онлайн взаимодействия с центрами компетенции.
<p>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)</p>	<p>Для отрасли: Расширение рынка образовательных услуг за счет разработки новых магистерских образовательных программ и учебных модулей, ориентированных на цифровое образование; улучшение качества образования за счет внедрения систем сбора, анализа и визуализации больших данных в деятельность вуза; обеспечение успешного функционирования сетевых программ, реализуемых с ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями.</p> <p>Для региона: Подготовка квалифицированных кадров, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики; представление субъектам экономической деятельности региона лучших практик цифрового управления; подготовка и повышение квалификации педагогов и образовательных менеджеров способных организовать современное цифровое обучение, расширять возможности дополнительного образования, вести профориентацию детей на технические профессии; тиражирование и консультационное сопровождение обучающих программных продуктов в организациях общего и профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлен первый выпуск по программе магистратуры «Информационные технологии больших данных» по направлению 09.04.01- Информатика и вычислительная техника (4 диплома с отличием).

	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано и проведено обучение двух потоков по 30 человек и одного 10 человек слушателей «третьего возраста» (программа компьютерной грамотности для пенсионеров). • Проведено обучение школьников в летней школе по информатике.
Основные системные эффекты от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • значительное расширение инфраструктуры цифрового образования (мобильные цифровые аудитории, глобальные аудитории, цифровые/виртуальные лаборатории, лаборатории прототипирования, цифровая медиатека, социальная среда «Кампус НовГУ»); • подготовка и повышение квалификации педагогов и образовательных менеджеров способных организовать современное цифровое обучение; • цифровизация управления (внедрение АИС управленческого и финансового учета, использование облачных хранилищ и технологий больших данных).
Основные бюджетные эффекты от реализации проекта	Получение доходов от реализации современных привлекательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области информационных технологий, призванных сформировать у слушателей цифровые компетенции, а также от реализации программных и учебно-методических продуктов.
Структурные подразделения университета – участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Институт электронных и информационных систем, кафедра Информационных технологий и систем (основной разработчик программных средств под задачи проекта и образовательных модулей для инженерных направлений); – Институт непрерывного педагогического образования, кафедра педагогики, технологии и ремесел (разработка образовательных модулей с применением цифровых модулей для студентов педагогических направлений); – Институт непрерывного педагогического образования, кафедра социологии и билингвального образования (для проведения соц. исследований); – Политехнический колледж НовГУ (внедрение модели использования аддитивных технологий в учебном процессе на базе центра прототипирования).
Внешние участники проекта	Новгородские областной и городской комитеты образования; Представители предпринимательского сообщества: РосТелеком; Отделение Сбербанка России по Новгородской области; Институт системного программирования РАН (ИСП РАН); Зарубежные университеты партнеры: Университет прикладных наук Билефельд, Германия. (Fachhochschule Bielefeld); Технический университет Лодзь, Польша (Technische Universitat Lodz).

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.5

«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОМПЛЕКС «АНТОНОВО» – ИСТОРИЯ, УСТРЕМЛЁННАЯ В БУДУЩЕЕ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.

Закрепление новой роли университета в качестве научного и экспертного центра по изучению, сохранению и популяризации материального и нематериального культурного наследия Новгородского региона, а также создание историко-культурной и образовательной среды, способствующей его актуализации как уникальной ценности для всего многонационального народа Российской Федерации и неотъемлемой части всемирного наследия.

Основная идея проекта – развитие системы гуманитарного образования, направленного на подготовку специалистов с углубленным изучением истории, теологии, регионоведения, литературы и языка и обладающих профессиональными компетенциями в области изучения, сохранения и развития культурного, научного и духовного наследия Российской Федерации, учитывающее особое культурно-историческое значение Новгородской области.

Результаты для вуза: На базе объекта культурного наследия федерального значения «Ансамбль Антоньева монастыря и Новгородской духовной семинарии, XII–XX вв.» создано особое подразделения Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого – инновационный комплекс «Антоново», включающий 10 междисциплинарных центров (разработано и утверждено положение, издан приказ о создании и структуре комплекса, утверждено штатное расписание). Развитие комплекса обеспечивает проведение комплексных фундаментальных и прикладных исследований, способствует преодолению межведомственной и междисциплинарной разобщенности в области гуманитарных исследований, а также созданию научной и образовательной базы для подготовки специалистов всех уровней в области гуманитарных наук. Комплекс «Антоново» стал уникальным центром в Северо-Западном регионе по распространению гуманитарных знаний, популяризации культурного, научного и духовного наследия Новгородской области, условий для увеличения туристической привлекательности региона. На базе комплекса «Антоново» осуществляется 23 научных проекта, в том числе 7 международных. Для всех направлений подготовки и специальностей разработан майнор «Археология, история и культура средневекового Новгорода». Получил дальнейшее развитие уникальный ресурс «Древности Новгородской земли: электронная база данных археологических находок» (расположен на серверном кластере НовГУ), направленный на создание и развитие единого информационного ресурса артефактов,

полученных в ходе археологических раскопок древних и средневековых памятников Новгородской земли <https://www.novsu.ru/archeology/db/>.

Результаты для региона: Создание благоприятной среды для организации и проведения региональных, всероссийских и международных научных и научно-просветительских мероприятий, объединяющих науку, культуру, образование, общество и основанных на принципах междисциплинарности, сетевого взаимодействия, проектной культуры, для аккумуляции на базе инфраструктуры Новгородского университета креативных, образовательных и интеллектуальных ресурсов региона с целью создания и внедрения новых технологий и методик по актуализации культурно-исторических ресурсов и их использованию в региональном развитии, повышение значимости Новгородского региона через популяризацию бренда «Антоново».

Формирование имиджа региона как хранителя тысячелетней русской культуры, зарождения российской государственности, русского права и дипломатии, интеграции в европейскую экономику и культуру через участие новгородцев в современных культурных практиках.

Партнеры: Новгородский государственный музей-заповедник, Новгородское научное реставрационное управление, Управление государственной охраны культурного наследия Новгородской области, Институт археологии РАН, Институт философии РАН, Санкт-Петербургский институт истории РАН и др.

Основные системные эффекты от реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1) Выполняется 27 научных проекта, 8 из них с международным участием.2) Для всех направлений подготовки и специальностей разработан майнор «Археология, история и культура средневекового Новгорода» (6 ЗЕ).3) Открыты новые направления: теология, регионоведение.4) Проведено 6 научных конференций, 4 из них международные:<ul style="list-style-type: none">– Международный научно-практический семинар (конференция) «Россия и Европа: проблемы взаимодействия и культурного сотрудничества» (28 февраля 2020 г.).– Всероссийская научная конференция «Георгиевский собор Юрьева монастыря: историко-культурная панорама» (12 февраля 2020 г.)– Международная научно-практическая конференция «Язык. Общество. Коммуникация» (7-8 апреля 2020 г.);– Всероссийская научная конференция «Культурные индустрии в институтах общества потребления» (7-8 апреля 2020 г.);– Международная научная конференция «Бренное и вечное: мифология цифровой цивилизации» (27-28 октября 2020 г.);
--	---

	<p>– Международная научная конференция «Современная русская литература: от постмодернизма к новому реализму» (30 ноября 2020 г.);</p> <p>5) С января по октябрь 2020 г. в электронную базу данных археологических находок «Древности Новгородской земли» внесено – 4 583ед. Итого: 55 366 ед.</p> <p>6) Разработана концепция ономастического портрета города, поликодовости ономастикона, сформирована библиография по теме «Городской ономастикон» (около 600 позиций).</p> <p>7) Создан веб-ресурс «Документальные древности стран Балтии и русского Северо-Запада», на котором хранятся дигитализированные рукописи из европейских и российских архивов.</p> <p>8) Количество научных и научно-просветительских мероприятий – 24.</p> <p>9) Количество научных и научно-методических публикаций (РИНЦ) – 196.</p> <p>10) Количество мероприятий патриотической направленности – 8.</p> <p>11) Подготовлен к изданию «Новгородский исторический сборник» (19 (29)).</p>
Основные бюджетные эффекты от реализации проекта	<p>4. Объем НИР из внебюджетных источников – 8 957 609,26 рублей</p> <p>5. Финансирование научных проектов при поддержке РФФ составляет – 12 000 000 рублей</p> <p>6. Финансирование научных проектов при поддержке РФФИ составляет – 10 419 876 рублей</p>
Структурные подразделения университета – участники проекта	<p>Институт медицинского образования Политехнический институт Институт экономики и права Институт непрерывного педагогического образования Студенческий совет университета</p>
Внешние участники проекта	<p>Институт археологии РАН Санкт-Петербургский институт истории РАН Институт материальной культуры РАН Институт философии РАН Администрация Великого Новгорода Министерство культуры Новгородской области Новгородский государственный музей-заповедник Новгородское научно-реставрационное управление Инспекция государственной охраны культурного наследия Новгородской области. Государственный архив Новгородской области Государственный архив новейшей истории Новгородской области Международные участники: Институт Итальянской культуры в Санкт-Петербурге (Италия). Культурный центр им. Гёте (Санкт-Петербург)</p>

	<p>Университет прикладных наук г. Билефельда (Fachhochschule Bielefeld)</p> <p>Фондовый университет г. Хильдесхайма (Stiftung Universität Hildesheim)</p> <p>Технический университет г. Дрездена (TU Dresden)</p> <p>Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (Витебск, Беларусь).</p> <p>Трнавский университет (Трнава, Словакия)</p> <p>Ереванский государственный университет (Ереван, Республика Армения)</p> <p>Российско-Армянский университет (Ереван, Республика Армения)</p> <p>Латвийский университет (Рига, Латвия)</p> <p>Вроцлавский университет (Польша)</p>
--	---

Публикации в СМИ:

Публикации в СМИ

<p>1. Шмелева Т.В. Цикл лекций «Искусство понимать фамилии» в клубе «Скворешня»: Социальная история фамилий. Часть 3. 03.07.2020 г. URL: https://www.youtube.com/watch?v=UsJFf-nzZKs</p> <p>2. Шмелева Т.В. Цикл лекций «Искусство понимать фамилии» в клубе «Скворешня»: Фамилии как источник знаний. Часть 4. 07.07.2020 г. URL: https://www.youtube.com/watch?v=EUej5n3QScI</p> <p>3. Шмелева Т.В. Интервью С. Антоновой «Зачем козе баян, или О чем говорит вывеска» (Новгород: газета. 10.06.2020. URL: https://gazetanovgorod.ru/gazety/gazeta-novgorod/22609-zachem-koze-bayan-ili-o-chem-govorit-vyveska.html)</p> <p>4. Мельников И. А. Почему русские крестьянки массово отказывались от брака? Рецензия на книгу Джона Бушнелла о деревенской «эпидемии безбрачия» в XVIII – XIX веках (https://gorky.media/reviews/pochemu-russkie-krestyanki-massovo-otkazyvalis-ot-braka/)</p> <p>5. Мельников И. А. Как чтение Библии заложило в головах крестьян бомбу замедленного действия. Первая часть рассказа о читательских практиках, изменивших сознание дореволюционного крестьянства (https://gorky.media/context/kak-chtenie-biblii-zalozhilo-v-golovah-krestyan-bombu-zamedlennogo-dejstviya/?utm_source=vk.com&utm_medium=social&utm_campaign=tserkovnyy-raskol-xvii-veka-imel-neozhidan&utm_content=42416745)</p> <p>6. Мельников И. А. Кулинарное шоу о традиционной еде Новгородской области «Жерех и Шерешперь» совместно с туристическим офисом «Русь Новгородская» (https://www.youtube.com/watch?v=mN3CTexHVAc, https://www.youtube.com/watch?v=18GWZk96-PY, https://www.youtube.com/watch?v=fPJDFbLloJM)</p> <p>7. Асташкин Д.Ю. 07.05.2020 СМИ “53 новости”, материал “Телеканал «Санкт-Петербург» покажет цикл фильмов о полководцах Ленинградско-Новгородской операции” https://53news.ru/novosti/56970-telekanal-sankt-peterburg-pokazhet-tsikl-filmov-o-polkovodtsakh-leningradsko-novgorodskoj-operatsii.html</p> <p>8. Асташкин Д.Ю. 29.07.2020 СМИ “53 новости”, материал “95 лет назад на аукционе в новгородской деревне Выбити продавали 12 стульев”</p>

<https://53news.ru/novosti/59439-95-let-nazad-na-auktsione-v-soletskoj-derevne-vybiti-prodavali-12-stulev.html>

9. Асташкин Д.Ю. 13.09.2020 СМИ “53 новости, материал “13 сентября — международный день памяти жертв фашизма”

<https://53news.ru/novosti/60686-13-sentyabrya-mezhdunarodnyj-den-pamyati-zhertv-fashizma.html>

10. Асташкин Д.Ю. 29.10.2020 СМИ “53 новости”, материал “Публикуем отрывок о трагедии Жестяной Горки из документальной драмы «Да судимы будете»”

<https://53news.ru/profil/6585.html>

11. Васильев Я.А. 06.04.2020. «Роль церкви в Новгороде»

https://vk.com/nmp_opora53?w=wall-192910266_114

12. Васильев Я.А. 13.04.2020. «Церкви и купцы в Новгороде»

https://vk.com/nmp_opora53?w=wall-192910266_127

13. Васильев Я.А. 16.04.2020. «“Голодные” кризисы Древнего Новгорода» https://vk.com/wall-192910266_133

14. Васильев Я.А. 20.04.2020. «Каким был валютный курс в Древнем Новгороде и чем торговали на пути “Из варяг в греки”»? https://vk.com/nmp_opora53?w=wall-192910266_141

15. Васильев Я.А. 23.04.2020. «Иван Грозный, Смутное время и бунты: как Новгород переживал кризисы Новой истории» https://vk.com/wall-192910266_153

16. Васильев Я.А. 06.04.2020. «Влияние мировых кризисов на экономику Великого Новгорода» https://vk.com/wall-192910266_170

17. Васильев Я.А. 04.05.2020. «Как появились банки в России и в Новгороде»

https://vk.com/wall-192910266_176

18. Васильев Я.А. 27.05.2020. «Занимались ли новгородские банки благотворительностью?»

https://vk.com/nmp_opora53?w=wall-192910266_223

19. Васильев Я.А. 08.06.2020. «Почему Николай I банкиров не любил и откуда в России бумажные деньги?» https://vk.com/nmp_opora53?w=wall-192910266_270

20. Васильев Я.А. 14.07.2020. «Николаевская железная дорога и банки Новгородской земли» https://vk.com/nmp_opora53?w=wall-192910266_280

Статьи в периодических изданиях и интернет-порталах Древности в древности «Троицкий вариант», № 307, с. 11, 30.06.2020 <https://trv-science.ru/2020/06/drevnosti-v-drevnosti/> Реликвии и антиквариат «Троицкий вариант», № 308, с. 10–11, 14.07.2020 <https://trv-science.ru/2020/07/relikvii-i-antikvarii/> Рождение археологии «Троицкий вариант», № 309 с. 10–11, 28.07.2020 <https://trv-science.ru/2020/07/rozhdenie-arxeologii/>

Праведники мира: как нарушались инструкции ради спасения людей «Троицкий вариант», № 31- с. 12, 11.08.2020 <https://trv-science.ru/2020/08/kak-narushalis-instrukcii-radi-spaseniya-lyudej/>

Колосницын П. П. Колосницына Е.Е. «Тысяча лет истории кожаных рукавиц Старой Руссы». Proshloe 06.05.2020 <https://proshloe.com/tysyacha-let-istorii-kozhanyh-rukavicz-staroj-russy.html>

Боевой топор XIV века Российские древности 24.11.2020 <http://russianold.ru/2020/11/24/topor-old-russa/>

Радио «Говорит Москва» Передача «Родина слонов» Кожаные изделия Древней Руси https://vk.com/rodinaslonov?z=podcast-98395516_456239499

Новгородское областное телевидение «Главный эфир с археологом Павлом Колосницыным» https://www.youtube.com/watch?v=nJETvBjH6IE&feature=emb_logo (Интервью с Павлом Колосницыным и Кириллом Самойловым)

Новгородское областное телевидение. Интервью в сюжете «В Крестецком районе новую гоночную трассу проложили вблизи древнего могильного кургана» 7.9.2020

https://www.youtube.com/watch?v=s1wtmmf2wIw&feature=emb_logo

5 канал. Интервью в сюжете «Гонки по бездорожью чуть не проложили по древним курганам» <https://www.5-tv.ru/news/310993/gonki-pobezdorožu-cut-neprolozili-podrevnim-kurganam/>

"Санкт-Петербургских ведомостях", 12 августа 2020 года

Соль Старой Руссы. Чем интересен Пятницкий археологический раскоп

https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/sol-staroy-russy-chem-interesen-pyatnitskiy-arkheologicheskiy-raskop/

1. В Антонове встречу по истории филологического образования посвятили Сергею Петрову // Новостная лента Портала НовГУ. 10.04.2019; URL: <http://www.novsu.ru/news/87098/>
2. Десант кафедры журналистики - на Международном молодежном научном форуме «Ломоносов» // Новостная лента Портала НовГУ. 12.04.2019; URL: <http://www.novsu.ru/news/87135/>
3. Дни науки на кафедре журналистики завершились обсуждением современных медиаисследований // Новостная лента Портала НовГУ. 15.04.2019. URL: <http://www.novsu.ru/news/87166/>
4. Интервью сайту «Красная весна» - Историк: говоря о популярности Гитлера, поэт Быков хочет скандала. 18.01.2019; URL: <https://rossaprimavera.ru/news/0af99337>
5. Участие в круглом столе газеты «Комсомольская правда» - Будут ли страны Балтии отвечать за преступления нацистов? 23.01.2019; URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bvs2YrF-brE>
6. Агентство «Регнум». Интервью д.и.н. Б.Н.Ковалева корреспонденту О.Лариной «Миллиарды патриотической пропаганды: история Отечества или гектары земли?» 18.02.2019; URL: <https://regnum.ru/news/2575278.html>
7. Ленинградское областное телевидение. Интервью д.и.н. Б.Н.Ковалева о статье в испанской газете: «Голубая дивизия» не позволила снять блокаду Ленинграда на год раньше. 18.02.2019; URL: <https://47channel.ru/event/AVS/>
8. Интервью агентству «Спутник» о Голубой дивизии под Ленинградом (Испанский язык) - En el bando equivocado: un artículo sobre la División Azul causa polémica en la red. 19.02.2019; URL: <https://mundo.sputniknews.com/sociedad/201902191085569844-la-ultima-batalla-de-division-azul-andrajosos-espanoles-en-krasni-bor/>
9. «Ничто не забыто: в Москве издали двухтомник о латвийских коллаборационистах» 04.03.2019; URL: <https://bb.lv/statja/v-mire/2019/03/04/led-i-plamen-istorii> (Латвия)
10. «Новгородские ведомости». - «Уроки Клио» 06.03.2019; URL: <https://novvedomosti.ru/articles/date/50768/>

11. Отделение РИО в Великом Новгороде представило серию исторических брошюр. 28.03.2019; URL: <https://historyrussia.org/otdeleniya/novgorod/regionalnoe-otdelenie-rio-v-velikom-novgorode-predstavilo-seriyu-istoricheskikh-broshyur.html>
12. Вести недели. Великий Новгород. 31.03.2019; Сюжет с 23-45 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sv9x0ujpgHE>
13. Эфиры на федеральном канале «Россия 24». Научное консультирование и участие в фильме «Без срока давности. Новгородская летопись предательства». 06-12.05.2019; URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JXIKIxsvP2A&feature=youtu.be>
14. Участие в программе «Новости в 18-00» Телеканал «Звезда» (Федеральный). 14.04.2019.
15. Интервью агентству «Регнум» ««Власовское движение» придумали финны, еще до немцев». 23.04.2019; URL: <https://regnum.ru/news/polit/2633239.html>

Приложение 6

Дополнительные сведения об эффектах от реализации программы развития опорного университета

1. Финансирование программы развития опорного университета со стороны индустриальных партнёров, из бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета

№ п/п	Источник финансирования проектов университета	Объем средств в 2016 г., млн.руб.	Объем средств в 2017 г., млн.руб.	Объем средств в 2018 г., млн.руб.	Объем средств в 2019 г., млн.руб.	Объем средств в 2020 г., млн.руб.
1	Средства индустриальных партнёров (без учёта партнёров по государственным программам (ИИР, 218 и т.п.), руб., в т.ч.	110,8	116,4	69,0	120,2	206,7
1.1	НИОКР	110,8	116,4	36,8	79,7	105,9
1.2	Прочие договоры	-	-	32,2	40,5	100,8
2	Средства из бюджета субъекта Российской Федерации и из местных бюджетов, руб., в т.ч.	33,4	37,4	3,6	7,2	21,9
2.1	НИОКР	1,6	1,6	1,5	4,4	2,4
2.2	Прочие договоры	31,8	35,8	2,1	2,8	19,5

2. Сведения о повышении эффективности работы по выявлению и развитию талантов в регионе

2.1 Лучшие практики по выявлению и развитию талантов в регионе (школьники, абитуриенты и студенты) (за весь период реализации программы)

№ п/п	Наименование изменения, решения, сервиса	Краткое описание изменения, решения, сервиса (не более 600 знаков с пробелами по каждому изменению/ решению/ сервису)	Целевая группа (школьники, абитуриенты, студенты)	Связь со стратегическим проектом, в рамках которого реализовано изменение / разработан сервис (если есть)
1	Хакатон для школьников «W.I.S.E.-camp. Way Into Science & Engineering»	<p>Включение школьников в работу с приоритетными для региона сквозными технологиями НТИ – «3D-технологии», «Биотехнологии» «AR (дополненная реальность)», «GameDev».</p> <p>Целью хакатона является повышение цифровой грамотности и осведомленности школьников и студентов СУЗ о профессиях будущего. Соревнование направлено на создание условий для выявления, мотивации, поддержки и поощрения талантливых школьников, проявляющих интерес к современным технологиям и цифровым инструментам.</p> <p>В работе практики используются методические разработки руководителей треков, рекомендации по наставничеству и тьюторскому сопровождению проектной деятельности. Площадкой проведения хакатона являются лаборатории НовГУ, оборудованные современной техникой. кроме предметных знаний и вполне конкретных «жестких» компетенций большое внимание в процессе уделяется универсальным навыкам – таким, как умение работать в команде, навык конструктивной коммуникации, креативность и умение мыслить критически.</p>	Школьники региона 8-11 классов.	<p>Связь со Стратегией социально-экономического развития региона до 2026 года («Регион — университет»).</p> <p>Связь с Программой развития Новгородского государственного университета на период до 2035 года (Направление «Образовательная деятельность»).</p>
2	Фестиваль идей и технологий «Rukami»	<p>«Rukami» - фестиваль технического творчества, направленный на развитие в регионе сообщества мейкеров (изобретателей, создающих абсолютно новые продукты с использованием несложных подручных средств и технологий). Проект включает серию событий в регионе, а также образовательно-нетворкинговые мероприятия, направленные на повышение компетенций управленческих команд технологических кружков.</p> <p>На Фестивале были представлены мейкерские проекты для детей и молодежи в онлайн формате. По разным тематическим трекам проводились мастер-классы и лекции, а также проведены</p>	Школьники 7-17 лет	<p>Связь со Стратегией социально-экономического развития региона до 2026 года («Регион — университет»).</p> <p>Связь с Программой развития Новгородского государственного университета на период до 2035 года (Направление «Образовательная деятельность»).</p>

		тематические шоу. Фестиваль позволил помочь участникам определиться с площадкой для дальнейшего развития таланта, а также позволил расширить аудиторию		
3	Олимпиада КД НТИ	Приоритетный региональный проект с 2019 года. Всероссийские многопрофильные инженерные соревнования для учеников 8-11 классов. Целью является выявление молодых людей, готовых предложить новые ответы на актуальные технологические вызовы. В финале участники встречаются с практическими задачами от ведущих компаний из разных областей: от искусственного интеллекта и «умной» энергетики до нейротехнологий и геномного редактирования.	Школьники 10-18 лет	Связь с федеральной программой «Национальная технологическая инициатива». Связь со Стратегией социально-экономического развития региона до 2026 года («Регион — университет»). Связь с Программой развития Новгородского государственного университета на период до 2035 года (Направление «Образовательная деятельность»).
4	Региональный этап Всероссийского хакатона «Конкурса цифровых решений для регионов».	Участники создают решения и продукты, основанные на работе с данными, из приоритетных отраслей и направлений социально-экономической деятельности: государственные услуги, здравоохранение, образование, кадастровый учет, туризм и культура, сельское хозяйство, социальная сфера, городская среда. Лучшие решения, предложенные участниками хакатона, нашли применение в соответствующих сферах экономики Новгородской области, поскольку могут быть использованы для аналитики и оптимизации производственных процессов.	Студенты и специалисты от 16 лет	Связь с федеральными программами «Национальная технологическая инициатива» и «Цифровая экономика». Связь со Стратегией социально-экономического развития региона до 2026 года («Регион — университет»). Связь с Программой развития Новгородского государственного университета на период до 2035 года (Направление «Образовательная деятельность»).
5	Фестиваль творчества Арт-поляна	Фестиваль проводится в несколько этапов, где из всех номинаций жюри выбирает самых талантливых студентов, которые в дальнейшем участвуют в различных городских и всероссийских конкурсах от университета.	Студенты, в большинстве вновь поступившие	Всероссийская студенческая весна

2.2 Сведения о работе опорного вуза по выявлению и развитию талантов в регионе

Партнёрство с программой фонда «Сириус» (региональная поддержка)	Нет				
Партнёрство с Кванториумом (в случае наличия в регионе)	Да, (Соглашение 153/ЮС от 12 сентября 2018 г.)				
Количество мероприятий по профориентации школьников без учёта подготовки к ЕГЭ, ед.	2016	2017	2018	2019	2020
	82	102	128	146	158
Количество участников мероприятий по профориентации школьников без учёта подготовки к ЕГЭ, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
	3535	3557	3726	4016	4064
Количество школ, с которым установлены партнёрские отношения (базовые школы, профильные классы, университетские дни и т.д.)	2016	2017	2018	2019	2020
	29	30	35	42	48

3. Сведения по развитию дополнительного образования в регионе

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
	3464	3966	4648	4402	4482
Объем внебюджетных средств, поступивших в вуз по итогам реализации программ дополнительного образования, руб.	2016	2017	2018	2019	2020
	51400000	55000000	54739000	73108323	60 886 851,99

4. Внедрение онлайн курсов внешних организаций в образовательный процесс

Количество онлайн курсов внешних организаций, внедрённых в образовательный процесс, ед.	2016	2017	2018	2019	2020
	1	1	2	6	18
Доля образовательных программ, в образовательный процесс по которым внедрён хотя бы 1 онлайн курс внешней организации, %	2016	2017	2018	2019	2020
	0,9	0,9	3	90	92

5. Трудоустройство по итогам целевого обучения

Доля выпускников, трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения, %	2016	2017	2018	2019	2020
	65,3	66,3	67,1	71	74,3

6. Объем университетского эндаумента

Объем университетского эндаумента, млн.руб. (если есть)	2016	2017	2018	2019	2020
	0	0	1,0	1,0	1,0

7. Роль опорного вуза в развитии предпринимательства в регионе

Интегрирован ли опорный вуз в региональную систему развития предпринимательства (да/нет)	<p>Да ДОГОВОР №123/УИ-2 ИП Сергеенко В.А., тема «Внедрение систем сквозной аналитики с возможностью интеграции с CRM-системами и системами контекстной рекламы» ДОГОВОР №123/УИ-8 Общество с ограниченной ответственностью «Микэникэл Инжиниринг Сервис» (далее – Заказчик) в лице Варганова Антона Николаевича и Апроянц А. А., Метелкин, И. Е., Степанов А. С., Телегин Д. В., Телегина Ю.Н., Феофанов М. Г., «Практическое применение и развитие проекта в реальных условиях» ДОГОВОР №123/УИ- 13 Общество с ограниченной ответственностью «Комплексные системы безопасности 53» (в лице директора Чубук Ивана Михайловича) «Изучение аспектов «умного дома» при интеграции в инженерные сети» ДОГОВОР №123/УИ-12 - Общество с ограниченной ответственностью «Системы Регистрации Данных» (далее ООО «СРД»), в лице генерального директора Скрипкина Михаила Владимировича «Изучение аспектов производства средств связи, выполняющих функцию цифровых транспортных систем»</p>				
Численность жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета в сфере предпринимательства (за исключением студентов вуза), чел.	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)	2019	2020
	17	14	42	271	284
Численность студентов вуза, принявших участие в программах бизнес-инкубатора, чел.	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)	2019	2020
	44	62	147	230	147
Доля образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), в которые внедрены модули по технологическому или социальному предпринимательству, %	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)	2019	2020
	36	36	45	60	60

8. Роль опорного университета в социокультурном развитии местных сообществ

Количество мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированы университетом или проведены на базе университета, ед.	2016	2017	2018	2019	2020
	12	34	116	161	237
Количество участников из числа жителей региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры и социальной жизни, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
	338	1600	3200	14569	16580
Численность обучающихся, вовлечённых в добровольческую деятельность, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
	35	52 (37 чел.- региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики»; 15 чел. - Студенческий медицинский отряд «ШОВ»)	517 (Количество волонтерских объединений обучающихся (без студенческих отрядов): 11; Студенческие отряды: 10)	764	874

9. Взаимодействие с научными институтами

Объем финансирования в рамках, реализованных / реализуемых хоздоговоров / НИОКР, где соисполнителями или заказчиками являются институты РАН, млн. руб.	2016	2017	2018	2019	2020
	6,4	7,1	8,0	8,5	12,1
Количество базовых кафедр и других структурных подразделений в партнёрстве с институтами РАН, ед.	2016	2017	2018	2019	2020
	1	2	3	4	5

10. Сведения об участии опорного вуза в развитии городской и региональной среды

Количество общественных совещательных структур при руководстве города/региона, в работе которых официально принимают участие сотрудники опорного вуза	2016	2017	2018	2019	2020
	5	9	27	61	61
Принимает ли опорный вуз официальное участие в разработке/актуализации стратегических документов по вопросам развития субъекта Российской Федерации/муниципалитета	Нет	Да/нет (если да, привести обоснование – договор на разработку документа, соглашение о сотрудничестве, ссылка на публикацию в СМИ об участии вуза)			

11. Сведения об академической продуктивности и системе подготовки кадров высшей квалификации на базе опорного вуза

Численность защитивших диссертацию в опорном вузе в отчётном году, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
	20	29	16	18	11
Численность сотрудников университета, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных, чел.	2016	2017	2018	2019	2020
	7	11	11	11	29

12. Лучшие практики взаимодействия с индустриальными партнёрами в 2020 году с указанием партнёра, формата взаимодействия и объёма привлечённых средств (при наличии).

№ п/п	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1	<p>Новгородская техническая школа (НТШ). Новгородская техническая школа (НТШ). Начато строительство НТШ как уникальной образовательной площадки для подготовки компетентных кадров, отвечающих требованиям рынков цифровой экономики, уникальным пространством для интеграции научного потенциала, государственных инструментов поддержки и промышленных технологий. Реализация проекта «Новгородская техническая школа» реализуется НовГУ совместно с Правительством Новгородской области, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035». Финансирование ПАО «Транснефть» в объеме 916 млн рублей.</p> <p>Сформирована образовательная концепция АНО «НТШ». Задачи школы сформулированы в соответствии с содержанием федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»: 1) создание системы мотивации граждан к освоению компетенций цифровой экономики 2) Совершенствование системы образования и подготовки кадров для цифровой экономики РФ 3) Трансформация рынка труда в соответствии с требованиями цифровой экономики.</p> <p>Эффекты деятельности НТШ также согласуются с содержанием национального проекта «Образование», федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого», а также федеральных проектов «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука»</p> <p>Своей миссией Новгородская техническая школа видит массовое развитие компетенций цифровой экономики у граждан РФ, обеспечение кадрами предприятий и компаний цифровой экономики, способных отвечать на вызовы нового технологического уклада и обеспечивать технологический суверенитет Российской Федерации.</p> <p>Не дожидаясь окончания строительства, началась реализация проекта на базе образовательных площадей ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого". Уже запущены научные лаборатории по следующим направлениям подготовки: нейротехнологии, биобанк и геномный инжиниринг, автономный транспорт, робототехника и мехатроника, ВИМ-технологии, медицинская информатика.</p> <p>Стратегические партнеры:</p> <p><u>Региональный уровень:</u> ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай»</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> ООО «Инновационная медицина» (СберЗдоровье), ОАО «РЖД», Федеральное дорожное Агентство «Росавтодор», Акционерное общество «Концерн ВКО «Алмаз - Антей», АО «Российская электроника»</p>

13. Лучшие практики взаимодействия с муниципальной/региональной администрацией в 2020 году с указанием партнёра, формата взаимодействия и объёма привлечённых средств (при наличии)

№	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1	<p>Центр дополнительного образования и развития карьеры инициировал разработку нового востребованного курса повышения квалификации - «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19». Курс выложен на платформе вуза http://e-learning.novsu.ru/. С помощью Министерства здравоохранения Новгородской области было привлечено и обучено - 152 слушателей. Объем привлечённых средств – 1 121 500 руб. Субсидия ПКМР.</p>
2	<p>Центр дополнительного образования и развития карьеры инициировал разработку специальных курсов повышения квалификации для регионального проекта. В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Новгородской области от 30.09.2020 №996 НовГУ вошел в перечень некоммерческих организаций, имеющих право на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан, являющихся получателями государственной социальной помощи на основании социального контракта.</p> <p>Государственная социальная помощь на основании социального контракта предоставляется малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан, предусмотренным Федеральным законом от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», проживающим на территории Новгородской области, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Новгородской области.</p> <p>Объем привлечённых средств – 103 500 руб.</p>
3	<p>Дом научной коллаборации им. С.В. Ковалевской – Центр дополнительного образования школьников для вовлечения школьников в инновационное творчество и подготовки педагогов. Основная задача – развитие региональной практико-ориентированной образовательной среды и площадки формирования кадров, обладающих необходимыми компетенциями для генерации и реализации технологических инноваций, а также популяризация научно-технического творчества, развитие системы молодежного наставничества. Проект на софинансировании с Субъектом Федерации и Фондом развития новых форм образования. Объем привлечённых средств – 8,75 млн. руб. Софинансирование региона – 250 тыс. рублей</p>

14. Планы вуза по участию в формировании научно-образовательных центров (при наличии)

Тематика НОЦ	
Тип НОЦ (Отраслевой (указать отрасль) /региональный)	Университет вошел в Консорциум Научно-образовательного центра мирового уровня "ТулаТЕХ"
На формирование/занятие каких рынков нацелена деятельность НОЦ?	Вооружение и военная техника Гражданское машиностроение Новые материалы, мономеры и полимеры Экологический мониторинг. Передовые биотехнологии -
На какое направление СНТР НОЦ ориентирован?	переход к передовым интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования
Партнёры НОЦ	
Ключевые партнёры из числа образовательных организаций	ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого" - ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» - ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» - ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» - ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН" - ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. ПЛАТОВА"
Ключевые партнёры из числа организаций РАН	-
Ключевые партнёры из реального сектора экономики	ООО «Скуратовский опытно-экспериментальный завод» - АО «Тулажелдормаш» - ООО «ПМХ-Втормет» - ООО «БиоСофи»

	<ul style="list-style-type: none"> - АО «Тулаточмаш» - ООО «Металлопрокатный завод» - АО "Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова" - ООО «Научно-производственное предприятие станкостроительный завод ТУЛАМАШ» - АО «Научно-производственное объединение «СПЛАВ» имени А.Н. Ганичева» - ФКП «Алексинский химический комбинат» - ООО «ТЕНЗОГРАФ»
<p>Объем планируемой региональной поддержки (объем внебюджетного финансирования со стороны субъектов федерации и муниципальных образований для участников НОЦ)</p>	<p>10 100 000 руб.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - АО «Тулаточмаш» - ООО «Металлопрокатный завод» - АО "Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова" - ООО «Научно-производственное предприятие станкостроительный завод ТУЛАМАШ» - АО «Научно-производственное объединение «СПЛАВ» имени А.Н. Ганичева» - ФКП «Алексинский химический комбинат» - ООО «ТЕНЗОГРАФ»
Объем планируемой региональной поддержки (объем внебюджетного финансирования со стороны субъектов федерации и муниципальных образований для участников НОЦ)	10 100 000 руб.

И.о. ректора _____




/Боровиков Ю.С./

Подпись, печать