



**НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Научная библиотека

ВЫСШАЯ ШКОЛА
Указатель
Январь - март 2022 г.

Великий Новгород
2022

УДК 378.4
ББК 74.58
В 95

В 95 **Высшее образование** : указатель, 2022 г. январь - март / составитель А. А. Воронова; ответственный за выпуск А. В. Птушкина; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Научная библиотека. - Великий Новгород, 2022. – 16 с.

Указатель «Высшая школа» содержит информацию о новых поступлениях по проблемам высшей школы. Обновляется ежемесячно.

Материал представлен в разделах «Нормативные документы», «Книги», «Публикации в периодических изданиях».

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **О согласовании кандидатур на должности руководителей научных организаций** : Постановление президиума РАН от 18 января 2022 г. № 10. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=46589.
2. **Об отдельных мерах по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции** при проведении государственной научной аттестации : Приказ Минобрнауки России от 31 января 2022 г. № 84. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=46883.
3. **О внесении изменений в график проведения аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в I и II кварталах 2022 года, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 января 2022 г. № 28 : Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2022 г. № 161.** – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=47918.
4. **Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной гражданской службы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей** : Приказ Минобрнауки России от 02 декабря 2021 г. № 1119. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=48193.
5. **Об утверждении Перечня должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых работники обязаны представлять сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей** : Приказ Минобрнауки России от 17 января 2022 г. № 31. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=48194.
6. **Об утверждении перечней должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных гражданских служащих Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супругов (супругов) и несовершеннолетних детей в**

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" : Приказ Минобрнауки России от 17 января 2022 г. № 32. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=48195.

7. **Об утверждении Порядка принятия решения об осуществлении контроля за расходами федеральных государственных гражданских служащих Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также за расходами их супругов (супругов) и несовершеннолетних детей (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2022 № 67411) :** Приказ Минобрнауки России от 17 января 2022 г. № 33. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=48196.
8. **Об осуществлении Министерством науки и высшего образования Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора (администратора) доходов Федерального бюджета :** Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2022 г. № 208. – Текст: электронный. – URL : [219ents/?ELEMENT_ID=48322](https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=48322).
9. **Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в федеральный бюджет, главным администратором которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации :** Приказ Минобрнауки России от 17 марта 2022 г. № 219. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=48770.
10. **О возобновлении организации и проведения заседаний президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в рамках научно-отраслевой сессии "Оборонные проблемы науки и техники» и специальных экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации" :** Приказ Минобрнауки России от 17.03.2022 № 224. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=48771.
11. **Об организации аттестации экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), и о признании утратившим силу некоторых приказов Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки об аттестации экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению мероприятий по контролю :** Приказ Рособрнадзора от 16.11.2021 г. № 1478. – Текст: электронный. – URL : <https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Pr RON 1478 16112021.pdf>.
12. **Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности :** Приказ Рособрнадзора от 22.12.2022 г. № 1651. – Текст: электронный. – URL : <https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Pr RON 1651 22122021.pdf>.
13. **Об утверждении формы проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) за**

соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.11.2021 № 1467. – Текст: электронный. – URL :

<https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Pr RON 1467 12112021.pdf>.

14. **Об утверждении порядка аккредитации**, привлечения и отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2022 г. № 35. – Текст: электронный. – URL : <https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Pr RON 35 18012022.pdf>.
15. **Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций : Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 года № 225. – Текст: электронный. – URL : <https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Post gov 225 21022022.pdf>.
16. **О направлении методических рекомендаций** : Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2022 г. № МН-5/339. – Текст: электронный. – URL : <https://fgosvo.ru/uploadfiles//method/Ps MON 5 339 28022022.pdf>.
17. **Об утверждении Порядка формирования перечней специальностей** и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки : Приказ Минобрнауки России «от 01.02.2022 № 88. – Текст: электронный. – URL : <https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Pr MON 88 01022022.pdf>.
18. **Об утверждении Порядка формирования перечней профессий и специальностей** среднего профессионального образования : Приказ Минпросвещения России от 03.03.2022 № 107я. – Текст: электронный. – URL : <https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Pr MPOS 107 03032022.pdf>.
19. **О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ** среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" : Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387. – Текст: электронный. – URL : <https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Post gov 387 16032022.pdf>.
20. **О некоторых вопросах применения требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью** : Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2022 г. № 414. – Текст: электронный. – URL : <https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Post gov 414 19032022.pdf>.
21. **О наиболее типичных и значимых нарушениях**, выявленных за 2021 год в ходе проверок деятельности организаций, подведомственных Минобрнауки России : Письмо Минобрнауки России от 21 марта 2022 г. № МН-22/122. – Текст: электронный. – URL : <https://www.informio.ru/news/id30380/Minobrnauki-Rossii-razjasneny-tipichnye-i-znachimye-narusheniya-osushestvlnnye-obrazovatelnyimi-organizacijami-v-2021-g>.

22. **Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования**, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений : Приказ Минобрнауки России от 01 февраля 2022 года № 92. – Текст: электронный. – URL : https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/Pr_MON_92_01022022.pdf.
23. **О публикациях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus) :** Рекомендация Президиума ВАК Минобрнауки России от 18.03.2022 № 7/1-разн. – Текст: электронный. – URL : https://rulaws.ru/acts/Rekomendatsiya-Prezidiuma-VAK-Minobrnauki-Rossii-ot-18.03.2022-N-7_1-razn/.
24. **Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в которых создаются специализированные структурные подразделения с наименованием "Специализированный учебно-научный центр " :** Постановление Правительства Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № 173. – Текст: электронный. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202160026?>
Правительство утвердило перечень вузов, чьи учебно-научные центры для детей будут напрямую финансироваться из бюджета.
25. **О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации :** Постановление от 16 марта 2022 года №386. – Текст: электронный. – URL : <http://static.government.ru/media/files/PuQ2ojosURzSvep69izM2CxlmFPXxCZ3.pdf>
Научные центры мирового уровня смогут быстрее получать грантовую поддержку от государства на развитие своих проектов.
26. **Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году :** Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 434. – Текст: электронный. – URL : <http://static.government.ru/media/files/rdiPwxx9oJ65wvgjEd6wK3h6GWA8lAWn.pdf>.
Правительство поддержит студентов, потерявших места в европейских вузах из-за недружественных действий иностранных государств.

КНИГИ

1. **Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования** : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494239> (дата обращения: 18.04.2022).
2. **Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования** : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11330-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475461> (дата обращения: 18.04.2022).
3. **Менеджмент в образовании** : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14107-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489697> (дата обращения: 18.04.2022).
4. **Образование: актуальные вопросы теории и практики** : сборник статей Международной научно-практической конференции, 12 января 2022 г. / Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение». – Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение». - 2022. - 102 с. - ISBN 978-5-00173-155-9. – Текст : электронный. – URL : <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2022/01/%D0%9C%D0%9A-1283.pdf>.
5. **Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании** : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 162 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12668-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496398> (дата обращения: 18.04.2022).
6. **Формирование и развитие системы управления инновационной деятельностью региона** : коллективная монография / М. М. Омаров, Р. А. Тимофеева, О. А. Фихтнер [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого". - Великий Новгород : 2021. - 172, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-89896-775-8.

ПУБЛИКАЦИИ В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

1. **Абросимова, Е. А.** Елена Антоновна Абросимова: "Цели юридического образования — готовить грамотных профессионалов в сфере юриспруденции, способных решать актуальные проблемы, которые ставит перед ними российское общество" / Е. А. Абросимова ; беседу вел Долганин Александр Александрович // Юрическое образование и наука. - 2022. - № 1. - С. 3-6.
Интервью с доктором юридических наук, заведующей кафедрой коммерческого права и основ правоведения Юрического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова Е. А. Абросимовой.
2. **Аджемов, А. С.** Сотрудничество вузов сокращает расстояние для студентов / А. С. Аджемов // Вестник связи. - 2022. - № 1. - С. 4-6. - Библиогр.: с. 6 (3 назв.).
О сотрудничестве Московского технического университета связи и информатики с Евразийским национальным университетом имени Л. Н. Гумилева в области образования и научных исследований.
3. **Башлакова, О. И.** Проблемы оценки универсальных компетенций / О. И. Башлакова // Юрическое образование и наука. - 2021. - № 12. - С. 5-10. - Библиогр.: с. 9-10 (20 назв.). - Примеч. в сносках.
В статье анализируются разные подходы и методы оценивания универсальных компетенций высшего образования России и мира.
4. **Борбат, А. В.** Андрей Владимирович Борбат : "Преподавательская деятельность - это постоянное совершенствование" / А. В. Борбат ; беседу вела Дарья Соловьева // Юрическое образование и наука. - 2021. - № 12. - С. 3-4.
5. **Ефимов, Д. Б.** Устройство и деятельность университетского студенческого представительства в современной России / Д. Б. Ефимов. – Текст : электронный // Вопросы образования. - 2021. - № 4. - С. 74–96. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2021/12/13/1776217191/%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2.pdf>.
Выстраивание механизмов, позволяющих сделать эффективным студенческое представительство, становится сегодня одной из ключевых задач управления высшим образованием. В статье на материале исследования практик 50 ведущих российских вузов - федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, участников Проекта «5–100» и университетов, попавших в международный рейтинг QS по состоянию на лето-осень 2020 г., - раскрываются и обобщаются сложившиеся в российских университетах к рубежу 2020 х годов практики студенческого представительства, часто называемого студенческим самоуправлением. Рассматриваются ключевые типы деятельности органов студенческого представительства: административное взаимодействие внутри университета и соуправление, информирование студентов и публичное взаимодействие с ними, а также организация культурно-массовых мероприятий для студентов.

6. **Курилкина, О. А.** Антропологический аспект современного инновационного юридического образования в контексте эпидемиологического кризиса в России / О. А. Курилкина, И. Н. Самойлова // Юридическое образование и наука. - 2022. - № 1. - С. 15-18. - Библиогр.: с. 18 (7 назв.). - Примеч. в сносках.

Статья посвящена исследованию института инновационного юридического образования в России, его антропологическому аспекту. Авторами поставлена цель - проанализировать антропологический аспект инновационного юридического образования в условиях эпидемиологического кризиса, выявив проблемы и перспективы данной социально-экономической сферы, затронув в том числе и юридические вопросы. Обязательность инновационных и интерактивных технологий в образовательной сфере, обусловленная дистанционным образованием, тем не менее, по мнению авторов, может вступать в противоречие с конституционными положениями в Российской Федерации. Более того, проблемы в нормотворческой сфере в данном случае не могут не повлечь проблем в правоприменительной практике.

7. **Лизунова, Е. В.** Экологические экскурсии как средство формирования познавательного интереса студентов с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Лизунова, Е. В. Дудина // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 12. - С. 23-26. - Библиогр.: с. 26 (9 назв.).

Статья посвящена проблеме формирования познавательного интереса студентов посредством экологических экскурсий. В статье представлена динамика познавательного интереса студентов. Выявлены взаимосвязи между экологическими экскурсиями и формированием познавательного интереса студентов.

8. **Мальцев, Д. В.** Развитие механизмов регулирования образовательного процесса студентами высших учебных заведений / Д. В. Мальцев. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования. – 2021. - № 6(54). – С. 592-605. – URL:

https://pnojournalarchive.files.wordpress.com/2022/01/pdf_210639.pdf.

В настоящее время весьма распространенной среди студентов высших учебных заведений является гражданская пассивность, нежелание нести ответственность. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся – это сложная проблема, от решения которой зависит эффективность работы предприятий региона и страны. Воспитание в молодых специалистах норм коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности является важной и актуальной задачей. Цель исследования: разработка мероприятий по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися технических вузов за счет создания условий для их активной жизнедеятельности.

9. **Минздрав обновит правила допуска студентов к работе средним медперсоналом** // Главная медицинская сестра. - 2022. - № 1. - С. 26.

Минздрав решил изменить правила допуска студентов медицинских училищ и вузов, специалистов к работе на должностях среднего медицинского персонала.

10. **Назарова, Л. Р.** Опыт обучения студентов-дизайнеров основам пропедевтики в дистанционной форме: аспекты индивидуализации / Л. Р. Назарова // Среднее профессиональное образование. - 2022. - № 1. - С. 38-40. - Библиогр.: с. 40 (9 назв.).

Описаны результаты проведенного исследования в области изучения пропедевтики студентами-дизайнерами и формирования визуальной культуры на занятиях в колледже (в том числе в условиях дистанционной формы обучения). Также использование информационных технологий и формирования визуальной культуры студентов-дизайнеров в процессе обучения.

11. **Пак, Л. Г.** Формирование культуры трудоустройства выпускников вузов / Л. Г. Пак, Е. Г. Каменева, Л. А. Кочемасова. – Текст: электронный // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 6(54). – С. 172-191. – URL: https://pnojournalarhive.files.wordpress.com/2022/01/pdf_210612.pdf.

В условиях мирового экономического кризиса и вызванных им существенных изменений в сфере труда и занятости актуализируется востребованность успешного трудоустройства выпускников вуза в целях продуктивного решения социально-экономических задач современного общества. Многие студенты не могут устроиться на работу, что означает сокращение значительной части квалифицированных специалистов с высшим образованием, выступающих стратегическим ресурсом прогрессивного развития социума. Цель статьи – разработать и научно обосновать внеучебную программу формирования культуры трудоустройства выпускников вузов на основе модульного подхода.

12. **Паулова, Е. О.** Правовые аспекты обучения иностранных студентов в российских вузах / Е. О. Паулова // Юридическое образование и наука. - 2022. - № 1. - С. 35-38. - Библиогр.: с. 38 (6 назв.). - Примеч. в сносках.

У иностранных студентов появляются не только новые возможности, но и новые трудности самого различного характера в процессе получения высшего образования в России. Но помимо студента сложно и трудно приходится еще и университету, который осуществляет учебный процесс. Вуз должен предоставить возможность получить знания, организовать процесс быта, адаптации и многое другое. Кроме того, обязанностью университета является также организация работы приемной комиссии. Таким образом, возникает необходимость совершенствования системы получения высшего образования.

13. **Плоцкая, О. А.** Цифровая трансформация юридического образования: понятие и концептуальная составляющая / О. А. Плоцкая, Б. А. Плоцкий // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 12. - С. 11-15. - Библиогр.: с. 14-15 (13 назв.). - Примеч. в сносках.

Статья направлена на концептуализацию процесса цифровой трансформации в юридическом образовании, выявление возникающих в связи с

ее реализацией проблем, что подтверждает научную и практическую значимость. Авторами предложены идеи построения инновационной образовательной модели. Выявлены позитивные и негативные стороны цифровой трансформации юридического образования.

14. **Ручкина, Г. Ф.** Консорциум в системе высшего образования: сущность, перспективы правового регулирования и роль в экономической деятельности в Российской Федерации / Г. Ф. Ручкина, С. Г. Павликов, И. В. Матвеев // Юридическое образование и наука. - 2022. - № 1. - С. 10-14. - Библиогр.: с. 14 (6 назв.). - Примеч. в сносках.

Статья ученых Финансового университета при Правительстве Российской Федерации преследует цель выявления перспектив формирования консорциумов в сфере высшего образования, введения в научный оборот понятия "образовательный консорциум", его понимания как договорного объединения одной или нескольких образовательных организаций высшего образования с научно-исследовательскими организациями и (или) иными юридическими лицами с целью интеграции науки, бизнеса и образования.

15. **Самосадная, И. Л.** Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в медицинских вузах / И. Л. Самосадная // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 12. - С. 31-33. - Библиогр.: с. 33 (5 назв.).

Ограничения, которые принесла в жизнь россиян новая коронавирусная инфекция COVID-19, показали необходимость активного внедрения в образовательный процесс новых дистанционных образовательных технологий. До 2020 г. данные методики были известны, распространены, но недостаточно востребованы. Опыт последних двух лет показал, что применение различных современных технологий в дистанционном образовании не только не препятствует применению традиционных методов обучения, но и эффективно их дополняет. В представленной статье рассмотрено применение наиболее популярных технологий в дистанционном обучении студентов медицинских вузов.

16. **Филатова, Е. А.** Универсальные компетенции будущих учителей : культурологическое функционирование эмоционального интеллекта / Е. А. Филатова // Начальная школа. - 2021. - № 12. - С. 55-57. - Библиогр.: с. 57 (4 назв.).

В статье рассматриваются универсальные компетенции для повышения эффективности межличностной и межкультурной коммуникации, самоорганизации, самооценки и академической успеваемости студентов. Описана практическая реализация некоторых стратегий развития культурологического функционирования эмоционального интеллекта на занятиях по иностранному языку.

17. **Францева, А. С.** Балльно-рейтинговая система оценки студентов при изучении математики / А. С. Францева // Начальная школа. - 2021. - № 12. - С. 60-65. - Библиогр.: с. 65 (4 назв.). - табл.

В статье предлагается вариант решения проблемы эффективной оценки индивидуальных учебных достижений в процессе формирования математических компетенций студентов-бакалавров, обучающихся по профилю "Начальное образование". Приводятся основные положения балльно-рейтинговой системы оценки математических компетенций и ее результативность.

18. **Цареградская, Ю. К.** Трансформация высшего образования: размышления о конференции / Ю. К. Цареградская // Юридическое образование и наука. - 2022. - № 1. - С. 8-9.

Представлен обзор всероссийской научно-практической конференции на тему "Трансформация высшего образования в условиях новой цифровой реальности", прошедшей в Московском государственном юридическом университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА), на котором обсуждались вопросы цифровых компетенций в образовании.