

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра отраслевого менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП
Трифонов В.А.

« 4 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

по направлению подготовки
27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью

направленность (профиль)
Организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота
интеллектуальной собственности

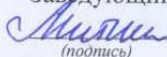
СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

 Омарова Н.И.

(подпись)

« 4 » июня 2021 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой ТГП
Заведующий кафедрой ТГП

 Митина С.И.

(подпись)

« 4 » июня 2021 г.

Разработал
К.э.н., доцент КОМ

 Паттури Я.В.

« 5 » июня 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 4 от « 4 » июня 2021 г.

И.о. заведующего КОМ

 Мухачёва А.В.

« 4 » июня 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности обучающихся в области оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности, обеспечивающей возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере управления деятельностью предприятий и организаций различных сфер экономики.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля):

- а) сформировать у обучающихся целостное представление о современной концепции оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности;
- б) выработать у обучающихся навыки оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности;
- в) продемонстрировать обучающимся назначение оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности как обоснование управленческих решений в рамках концепции управления стоимостью предприятия (бизнеса).

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленности (профиля) Организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные на уровне бакалавриата компетенции обучающихся, а также компетенции, приобретенные ими в рамках дисциплин (модулей) магистратуры – «Современная философия инновационной деятельности», «Управление проектной деятельностью», «Основы гражданского права». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Экономико-правовая безопасность интеллектуальной собственности», «Учет и аудит объектов интеллектуальной собственности», «Инвестиционная оценка», а также при прохождении организационно-управленческой, консультационно-экспертной и преддипломной практики, выполнении научно-исследовательской работы, при прохождении государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе математических методов.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля):

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)</i>		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные методы критического анализа; методологию системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе	принципы и методику оценки эффективности результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе математических методов	осуществлять управление процессом оценки эффективности результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе математических методов	навыками оценки и анализа эффективности результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе математических методов

математических методов			
ПК-2 Способен осуществлять поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков	требования к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства в части, касающейся сырьевых ресурсов; экологические требования к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства	подбирать технологические решения и их разработчиков в рамках трансфера технологий для технологической модернизации производства; определять требования к технологиям в части, касающейся масштабируемости технологий; проводить патентные исследования на предмет подбора подходящих технологических решений и их разработчиков	навыками проведения сравнительного анализа различных технологических решений на предмет отбора оптимально удовлетворяющих требованиям к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и технологической модернизацией производства

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
4. Промежуточная аттестация (АЧ)	дифф. зачет	дифф. зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности

Понятие объектов интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности как объект оценки. Субъекты оценочной деятельности. Цели оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности. Виды стоимости, используемые при оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности. Подходы и методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности. Принципы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на величину стоимости объектов интеллектуальной собственности. Этапы (технология) оценки.

Тема 2. Правовое и информационное обеспечение оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие и регламентирующие оценку стоимости объектов интеллектуальной

собственности. Содержание федеральных стандартов оценки. Международные стандарты оценки. Права, обязанности, независимость оценщиков. Документальное оформление оценочной деятельности (договор на проведение оценки, отчет об оценке). Требования к информации. Внешний информационный блок. Блок внутренней информации.

Тема 3. Затратный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности

Применение имущественного (затратного) подхода. Метод исходных затрат. Метод определения восстановительной стоимости. Метод определения стоимости замещения. Учет рисков применения затратного подхода.

Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности

Применение доходного подхода. Временная теория денег. Метод прямой капитализации доходов. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод освобождения от роялти. Метод избыточных прибылей. Метод дробления прибыли. Метод расчета коэффициента долевого участия. Учет рисков применения доходного подхода.

Тема 5. Рыночный (сравнительный) подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности

Применение рыночного (сравнительного) подхода. Метод сравнения продаж. Технология выбора объектов-аналогов. Определение рыночной стоимости объекта-аналога. Обязательные корректировки данных. Учет рисков применения рыночного (сравнительного) подхода.

Тема 6. Итоговое заключение об оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Методы согласования результатов, полученных с использованием трех подходов к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности. Отчет об оценке объектов интеллектуальной собственности. Требования к отчету. Структура и содержание основных разделов отчета. Типичные недостатки отчетов об оценке объектов интеллектуальной собственности. Экспертиза отчетов об оценке объектов интеллектуальной собственности.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	Основы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	2	2	-	13	доклад-презентация, тест
2	Правовое и информационное обеспечение оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	1	2	-	13	доклад-презентация, тест
3	Затратный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	2	4	1	15	разноуровневые задачи, контрольная работа
4	Доходный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	2	4	2	15	разноуровневые задачи, контрольная работа
5	Рыночный (сравнительный) подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	2	4	1	15	разноуровневые задачи, контрольная работа

	собственности					
6	Итоговое заключение об оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	-	2	1	10	доклад-презентация, тест
	Промежуточная аттестация					дифф. зачет
	ИТОГО	9	18	5	81	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом ОПОП.

4.4.2 Курсовые работы не предусмотрены учебным планом ОПОП.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Основы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности (лекция-презентация)	2
2.	Правовое и информационное обеспечение оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности (лекция-презентация)	1
3.	Затратный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности (лекция-презентация)	2
4.	Доходный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности (лекция-презентация)	2
5.	Рыночный (сравнительный) подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	9

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Основы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности (заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, решение теста)	2
2.	Правовое и информационное обеспечение оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности (заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, решение теста)	2
3.	Затратный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности (решение разноуровневых задач, выполнение контрольной работы)	4
4.	Доходный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности (решение разноуровневых задач, выполнение контрольной работы)	4
5.	Рыночный (сравнительный) подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности (решение разноуровневых задач, выполнение контрольной работы)	4
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности (заслушивание и обсуждение докладов-презентаций, решение теста)	2
	ИТОГО	18

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2. Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности	
		помещения для самостоятельной работы (компьютер, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счет, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Методологические основы оценки стоимости объектов
интеллектуальной собственности

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Доклад-презентация	1. Основы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	5	УК-1, УК-2, ПК-2
		2. Правовое и информационное обеспечение оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	5	УК-1, УК-2, ПК-2
		6. Итоговое заключение об оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	5	УК-1, УК-2, ПК-2
2.	Разноуровневые задачи	3. Затратный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	10	УК-1, ОПК-4
		4. Доходный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	10	УК-1, ОПК-4
		5. Рыночный (сравнительный) подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	10	УК-1, ОПК-4
3.	Тест	1. Основы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	15	УК-1, ОПК-4
		2. Правовое и информационное обеспечение оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	15	УК-1, ОПК-4
		6. Итоговое заключение об оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	15	УК-1, ОПК-4
4.	Контрольная работа	3. Затратный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	20	УК-1, ОПК-4
		4. Доходный подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	20	УК-1, ОПК-4
		5. Рыночный (сравнительный) подход к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности	20	УК-1, ОПК-4
Промежуточная аттестация				
5.	Дифференцированный зачет		-	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад-презентация

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада-презентации необходимо выполнение следующих этапов и требований:

1. Поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.).

2. Изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений.

3. Обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана.

4. Письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее три обязательные части: а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней; б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала – связное, последовательное, доказательное; в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.

5. Подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным и соответствовать письменному варианту. Доклад не должен изобиловать цифрами.

6. Подготовка презентации как наглядного сопровождения устного доклада. Презентация не должна изобиловать текстом, быть наглядной, информативной, выполненной на высоком уровне.

Продолжительность доклада-презентации не должна превышать 10 минут.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
4-5 баллов – Доклад-презентация выполнен на высоком уровне с полным раскрытием выбранной темы. Представленная презентация наглядна, информативна. Студент проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации, ответил на все заданные после выступления вопросы	3 (по 1 в каждой теме)	12 (по 3-5 в каждом варианте)
2-3 балла – Доклад-презентация выполнен на довольно высоком уровне с практически полным раскрытием выбранной темы. Представленная презентация достаточно наглядна и информативна, зрелищна. Студент ответил на большинство заданных после выступления вопросов		
1 балл – Доклад-презентация выполнен не на высоком уровне, тема раскрыта не совсем полно. Представленная презентация информативна, но не наглядна. Студент практически не ответил на заданные после выступления вопросы		
0 баллов – Задание не выполнено		

Примерные темы докладов-презентаций:

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Принципы оценки объектов интеллектуальной собственности.
3. Факторы, влияющие на величину стоимости объектов интеллектуальной собственности.

2) Разноуровневые задачи

Решение разноуровневых задач является одним из средств систематизации полученных студентом теоретических знаний. Во время решения задач оценивается его способность

правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество задач</i>
10-9 баллов – Студент правильно решил не менее 90% задач	3 (по 1 в каждой теме)	12 (по 3-5 в каждом варианте)
8,9-7,5 баллов – Студент правильно решил не менее 75% задач		
7,4-5 баллов – Студент правильно решил не менее 50% задач		
4,9-0 баллов – Студент правильно решил менее 50% задач		

Примеры разноуровневых задач:

1. Необходимо произвести оценку стоимости лицензии на производство продукции. Исследования рынка показали, что доля предприятия на рынке настоящей продукции существенно не изменится в течение ближайших 3 лет. Ежегодный объем продаж в текущих ценах составляет 12000 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 12%.

2. Для обоснования общей единовременной суммы платежей рассчитать обоснованную текущую стоимость франшизы сроком на 3 года, с первоначальным платежом 3000\$ для оказания услуг 10000 \$ / год, при общей рентабельности использования фирменной технологии 50%, базовой рентабельности предприятия 25%, доли отчислений франчайзеру в дополнительной прибыли франчайзи в первый год действия франшизы 30%, второй год – 25%, третий год действия 15%, и ставки доходности альтернативных инвестиций 15% годовых.

3. Оценить диапазон стоимости товарного знака ЗАО «Лико». Годовой чистый доход от применения фирмой данного товарного знака составил 1190 тыс. руб. В ближайшие 5 лет ожидается прирост чистого дохода на 8%. Ежегодные затраты на поддержание товарного знака составляют 12 тыс. руб. Экспертная оценка вероятности осуществления сценария прироста чистого дохода от использования объекта интеллектуальной собственности составляет 15%. Ставка роялти составляет 5%. Ставка дисконтирования 25%.

3) Тест

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентов на теоретические и практические тестовые вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи теста студенту разрешается до итоговой аттестации его переписать.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество задач</i>
15-13,5 баллов – Студент правильно выполнил не менее 90% заданий теста	3 (по 1 в каждой теме)	45 (по 15 в каждом варианте)
13,4-11,2 баллов – Студент правильно выполнил не менее 75% заданий теста		
11,1-7,5 баллов – Студент правильно выполнил не менее 50% заданий теста		
7,4-0 баллов – Студент правильно выполнил менее 50% заданий теста		

Пример тестового задания (фрагмент)

1. Процесс оценки предполагает решение проблем:

- а) юридических
- б) экономических
- в) бухгалтерских
- г) все перечисленное

2. Определение стоимости лицензий и патентов:

- а) возможно с помощью стандартных подходов и методов оценки
- б) требует от оценщика владения основными понятиями патентного и авторского права

- в) требует знания основных правил учета объектов нематериальных активов коммерческой организации
- г) все перечисленное
3. Потребительная стоимость – это:
- а) стоимость объекта с ограниченным рынком
- б) наименьшая стоимость эквивалентного объекта нематериальных активов
- в) величина денежных средств, недополученных патентообладателем из-за специфических свойств объекта оценки
- г) сумма потребительских выгод, получаемых владельцем конкретного интеллектуального продукта
4. При определении стоимости объекта интеллектуальной собственности следует учитывать:
- а) уникальность объекта, характер его текущего и перспективного использования
- б) стадии разработки, промышленного освоения, риски освоения и использования
- в) возможность и степень правовой защиты, объем передаваемых прав в процессе реализации объекта и др.
- г) все вышеперечисленное.
5. Методический инструментарий оценки объектов интеллектуальной собственности включает:
- а) подходы
- б) принципы
- в) методы
- г) технологию оценки
- д) все вышеперечисленное
6. Интеллектуальный продукт оценивается:
- а) как единое целое
- б) по частям
- в) а и б
7. Потребительские свойства интеллектуального продукта в своем развитии будут опережать потребности рынка и могут быть востребованы позже. Когда будут созданы соответствующие условия, такие объекты будут стоить:
- а) дороже
- б) по рыночной цене
- в) дешевле
8. «Гудвилл» является характеристикой:
- а) действующего предприятия
- б) совокупности активов
9. На стоимость объекта интеллектуальной собственности влияют:
- а) социально-экономические параметры
- б) организация бухгалтерского учета и результаты финансово-хозяйственной деятельности организации-патентообладателя
- в) внешние условия, в которых функционирует объект оценки
- г) все вышеперечисленное
10. Одной из важных особенностей объектов интеллектуальной собственности является то, что их стоимость:
- а) меняется со временем
- б) неодинакова для различных участников рынка
- в) зависит от целей оценки
- г) все вышеперечисленное
11. Объектом оценки интеллектуальной собственности является право:
- а) на владение и использование объекта интеллектуальной собственности
- б) на использование объекта интеллектуальной собственности
- в) а и б
12. Предметом оценки объекта интеллектуальной собственности являются результаты творческой деятельности в области:
- а) научно-технических достижений
- б) дизайнерских разработок
- в) литературных произведений
- г) все вышеперечисленное
13. При определении стоимости объектов интеллектуальной собственности трудность заключается:
- а) в приемах оценки
- б) сложности конкретных производственных ситуаций
- в) понимании инновационных процессов в производстве
- г) все перечисленное

14. Стоимость объекта интеллектуальной собственности, рассчитанная исходя из предполагаемых затрат на его создание либо приобретение аналогичного объекта по рыночным ценам, с учетом износа объекта оценки, называется:

- а) инвестиционной
- б) стоимостью замещения
- в) рыночной стоимостью
- г) стоимостью объекта с ограниченным рынком

15. Влияние рыночной среды на стоимость оцениваемого интеллектуального продукта отражают принципы:

- а) вклада, возрастающей и уменьшающейся отдачи, сбалансированности (пропорциональности) и экономического размера (оптимальных величин)
- б) наилучшего и наиболее эффективного использования объекта интеллектуальной собственности
- в) полезности, замещения, ожидания

4) Контрольная работа

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов на теоретические вопросы и/или решения студентами задач. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество заданий</i>
20-18 баллов – Студент правильно выполнил не менее 90% заданий	3 (по 1 в каждой теме)	9 (по 3 в каждом варианте)
17,9-15 балл – Студент правильно выполнил не менее 75% заданий		
14,9-10 баллов – Студент правильно выполнил не менее 50% заданий		
9,9-0 баллов – Студент правильно выполнил менее 50% заданий		

Примеры теоретических вопросов:

1. Основные формы выгод (дохода) от использования объектов интеллектуальной собственности.
2. Особенности применения доходного подхода при оценке объектов интеллектуальной собственности.
3. Методы доходного подхода при оценке объектов интеллектуальной собственности.

Примеры контрольных задач:

1. Рассчитайте численное значение ставки ежегодных отчислений роялти, если предлагается заключить договор на покупку прав на использование объектов интеллектуальной собственности для производства товаров с оборотом 150000 \$ / год, сроком на 3 года, с общей текущей стоимостью договора 50000 \$, с первоначальным (вступительным) разовым взносом 20000 \$ и ставкой доходности по альтернативным долгосрочным валютным депозитам – 15% годовых.

2. Необходимо определить методом освобождения от роялти, стоимость прав на использование объектов интеллектуальной собственности для производства товаров с оборотом 120000 \$ / год, сроком на 5 лет. Средняя ставка роялти в отрасли – 4%. Ставка доходности альтернативных инвестиций 15% годовых.

3. Определить стоимость полезной модели. Цель оценки – продажа лицензии. Дата приоритета 01.05.2018 г., дата оценки 01.05.2020 г. Оцениваемое оборудование продается за 30000 руб. при себестоимости 11940 руб. Аналог, менее совершенная конструкция аналогичного назначения, продается за 24600 руб. при себестоимости 18456 руб. Годовой объем производства с использованием объекта интеллектуальной собственности составляет 200 ед. Ставка дисконта 25%.

4) Дифференцированный зачет.

Студент получает промежуточную аттестацию по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета по результатам текущего контроля в течение семестра (суммируются набранные им баллы).

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
150-135 баллов – Студент успешно выполнил 90% заданий применяемых форм текущего контроля	-	-
134-112 баллов – Студент успешно выполнил 75% заданий применяемых форм текущего контроля		
111-75 баллов – Студент успешно выполнил 50% заданий применяемых форм текущего контроля		
74-0 баллов – Студент успешно выполнил менее 50% заданий применяемых форм текущего контроля		

Все материалы закрытой части фонда оценочных средств хранятся на кафедре.

**Приложение Б
(обязательное)**

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) Методологические основы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469764 (дата обращения: 05.04.2021).		ЮРАЙТ
Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. И. Кныш, М. К. Старовойтов ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 182 с. — ISBN 978-5-91460-039-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18206.html (дата обращения: 05.04.2021). DOI: https://doi.org/10.23682/18206		IPR BOOKS
Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/462503 (дата обращения: 05.04.2021).		ЮРАЙТ
Печатные источники		
Исаев Д. Н. Интеллектуальная собственность : учеб. для вузов / Д. Н. Исаев, В. Р. Вебер, А. А. Довгополов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 295, [1] с. - Библиогр.: с. 275-286. - Прил.: с. 287-293. - ISBN 978-5-89896-389-9 : 100.00	13	
Оценка организации (предприятия, бизнеса) = Appraisal of organization (enterprise, business) : учеб. для вузов / А. Н. Асаул [и др.] ; под ред. А. Н. Асаула ; С.-Петерб. гос. архит.-строит. ун-т ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т ; Волж. политехн. ин-т (фил. ФГБОУ ВолгГТУ). - СПб., 2014. - 475, [2] с. : ил. - (Экономическое возрождение России ; 44). - Библиогр.: с. 463. - Прил.: с. 464-741. - ISBN 978-5-91460-034-8 : (в пер.) : 400.00	2	

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Мацукевич, В. В. Основы управления интеллектуальной собственностью : учебно-методический комплекс. Учебное пособие / В. В. Мацукевич, Л. П. Матюшков. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2205-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:		IPR BOOKS

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Савиц*

https://www.iprbookshop.ru/20245.html (дата обращения: 05.04.2021).		
Домнин, В. Н. Брендинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Домнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13727-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477050 (дата обращения: 05.04.2021).		ЮРАЙТ
Алексеева, Н. С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. С. Алексеева, Н. А. Бухарин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. — 302 с. — ISBN 978-5-7422-3137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43964.html (дата обращения: 05.04.2021).		IPR BOOKS
Сенченя, Г. И. Эффективное использование интеллектуальной собственности / Г. И. Сенченя // Вопросы экономики. — 2019. — № 3. — С. 119-141. — DOI 10.32609/0042-8736-2019-3-119-141. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37199776 (дата обращения: 05.04.2021)		
Печатные источники		
Рогова Е. М. Финансовый менеджмент : учеб. и практикум для вузов / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 540, [1] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр.: с. 537-540. - Глоссарий: с. 496-507. - Прил.: с. 508-536. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru . - ISBN 978-5-9916-4777-9 : (в пер.) : 604.45	5	
Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учеб. для вузов / Н. Ф. Чеботаев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 252, [1] с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 251-252. - Глоссарий: с. 225-250. - ISBN 978-5-394-02368-2 : (в пер.) : 207.90. - 198.00	2	

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru . Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки	в открытом доступе	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Косач*

eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/		
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Н.В. Мухачёва*

И.о. зав. кафедрой КОМ *Н.В. Мухачёва* А.В. Мухачёва

04 06 2021 г.

[illegible]