

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования

Кафедра общей патологии

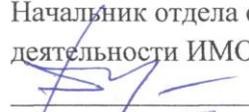


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ**  
по специальности 33.05.01 – «Фармация»  
направленности (профилю) – Фармация

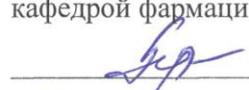
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИМО

 И.В. Богдашова  
«24» декабря 2020 г.

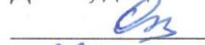
Заведующий выпускающей

кафедрой фармации

 Г.А. Антропова  
«24» декабря 2020 г.

Разработал

Д.м.н., доцент

 Т.И. Оконенко  
«22» декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры ОП

Протокол № 6

от «23» декабря 2020 г.

Заведующий кафедрой ОП

 Т.И. Оконенко  
«23» декабря 2020 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель освоения учебного модуля** – подготовка квалифицированного провизора, обладающего профессиональной компетенцией, приобретение им теоретических знаний, практических навыков по вопросам информирования и консультирования при выборе лекарственных препаратов, консультирования врачей и населения о новых лекарственных препаратах и их рациональном использовании, по вопросам регистрации информации о выявленных неблагоприятных побочных реакциях на применение лекарственных средств.

### **Задачи:**

- Изучить общие и индивидуальные особенности психики различных категорий потребителей фармацевтической продукции;
- Получить знание фармакологических особенностей ЛП, применяемых при лечении основных заболеваний внутренних органов
- Изучить принципы консультирования по вопросам взаимодействия ЛП и пищи, особенности применения ЛП у беременных, детей и лиц пожилого возраста
- Сформировать у обучающихся представление о роли фармацевта как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств, о понятиях «фармацевтическая помощь» и «фармацевтическая опека».

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация и направленности (профилю) Фармация (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей, практик: Психология, Правоведение, Латинский язык, Математика, Первая доврачебная помощь, Физиология с основами анатомии, Общая гигиена, Патология, Фармакология, Клиническая фармакология. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Клиническая фармакология, Управление и экономика фармации, Фармацевтическая информатика, Организация фармацевтической деятельности, Производственная практика «Фармацевтическое консультирование и информирование», «Управление и экономика фармацевтических организаций».

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Универсальные компетенции:*

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 3** – Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении

вырабатывать стратегию действий.	критического анализа;	определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	профессиональных задач
ПК 3- Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия и взаимодействия, синонимы и аналоги лекарственных препаратов;	Уметь оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;	Владеть навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов; принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1.Трудовое количество учебной дисциплины (модуля)

4.1.1. Трудовое количество учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля) 2020	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудовое количество учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация		зачет

#### 4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Курс **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ** состоит из двух разделов:

Раздел 1. – Правовые основы консультирования и информирования потребителей.

1.1. Фармацевтическое консультирование с позиций Правил надлежащей аптечной практики. Основы информационного обслуживания пациентов при отпуске лекарственных препаратов. Нормативная документация, регламентирующая правовые основы консультирования и информирования потребителей. Этические аспекты профессиональной деятельности фармацевта.

Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов беременным женщинам и пациентам с детьми

**Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при лечении основных заболеваний внутренних органов**

2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов при отпуске антибактериальных, антисептических лекарственных препаратов.

2.2. Информационное обслуживание пациентов при отпуске обезболивающих лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях (ожогов и ран) и проблемах кожи.

2.3. Фармацевтическое консультирование при бактериальных и вирусных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов.

2.4. Фармацевтическое консультирование и информирование больных при кашле, и некоторых, наиболее часто встречающихся заболеваниях органов дыхания. Фармацевтическое консультирование и информирование больных пациентов при отпуске витаминов и минералов.

2.5. Фармацевтическое информирование и консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертензии и атеросклерозе).

2.6. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

2.7. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях, в том числе при бронхиальной астме и иммунной системы.

2.8. Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов при отпуске противогрибковых, противопедикулезных и противоклещевых лекарственных препаратов

#### 4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

4.3.1. Для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1.	Раздел 1 Правовые основы консультирования и информирования потребителей.	1	2	1	3	Тест Устный опрос Ситуационные задачи
2.	Раздел 2 Фармацевтическое консультирование и информирование при лечении основных заболеваний внутренних органов	8	25	5	33	Тест Устный опрос Ситуационные задачи Контрольная работа
	2.1. Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов при отпуске антибактериальных ЛП	1	3	0,5	4	Тест Ситуационные задачи Устный опрос
	2.2. Информационное обслуживание пациентов с ожогами и ранами и отпуске обезболивающих ЛП.	1	3	0,5	4	Ситуационные задачи Устный опрос

	2.3. Фармацевтическое консультирование при бактериальных и вирусных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов.	1	3	0,5	4	Ситуационные задачи Устный опрос Тест
	2.4. Фармацевтическое консультирование и информирование больных при кашле и отпуске витаминов и минералов.	1	3	0,5	4	Тест Ситуационные задачи Устный опрос
	2.5. Фармацевтическое информирование и консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	4	1	4	Тест Ситуационные задачи Устный опрос
	2.6. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	1	3	0,5	4	Ситуационные задачи Устный опрос
	2.7. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях	1	3	0,5	4	Ситуационные задачи Устный опрос Тест
	2.8. Фармацевтическое консультирование пациентов при отпуске противогрибковых, противопедикулезных ЛП		3	1	5	Ситуационные задачи Устный опрос
Зачет						
	<b>Итого</b>	9	27	6	36	

#### 4.4. Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

не предусмотрены учебным планом

#### 5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Правовые основы консультирования и информирования потребителей. Этические аспекты профессиональной деятельности фармацевтического специалиста. (Проблемная лекция)	1
2.	2 Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов при отпуске антибактериальных, антисептических лекарственных препаратов (информационная лекция)	1
3.	Информационное обслуживание пациентов при отпуске обезболивающих лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях (ожогов и ран) (информационная лекция)	1
4.	Фармацевтическое консультирование при бактериальных и вирусных инфекциях ЛОР-органов (информационная лекция)	1
5.	Фармацевтическое консультирование и информирование больных при кашле, и некоторых, наиболее часто встречающихся	1

	заболеваниях органов дыхания. Фармацевтическое консультирование и информирование больных пациентов при отпуске витаминов и минералов (информационная лекция)	
6.	Фармацевтическое информирование и консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертонии и атеросклерозе) (информационная лекция)	1
7.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (информационная лекция)	1
8.	Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях, в том числе при бронхиальной астме и иммунной системы (информационная лекция)	1
9.	Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов при отпуске противогрибковых, противопедикулезных и противоклещевых лекарственных препаратов (информационная лекция)	1
10.	Итого	9

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Правовые основы консультирования и информирования потребителей. Этические аспекты профессиональной деятельности фармацевтического специалиста ( <i>кейсы, фронтальная работа с аудиторией, работа в малых группах, выполнение индивидуальных заданий</i> )	2
2	Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов при отпуске антибактериальных, антисептических лекарственных препаратов ( <i>кейсы, фронтальная работа с аудиторией, работа в малых группах, выполнение индивидуальных заданий</i> )	3
3	Информационное обслуживание пациентов при отпуске обезболивающих лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях (ожогов и ран) ( <i>кейсы, фронтальная работа с аудиторией, работа в малых группах, выполнение индивидуальных заданий</i> )	3
4	Фармацевтическое консультирование при бактериальных и вирусных инфекциях ЛОР-органов ( <i>кейсы, фронтальная работа с аудиторией, работа в малых группах, выполнение индивидуальных заданий</i> )	3
5	Фармацевтическое консультирование и информирование больных при кашле, и некоторых, наиболее часто встречающихся заболеваниях органов дыхания. Фармацевтическое консультирование и информирование больных пациентов при отпуске витаминов и минералов ( <i>кейсы, фронтальная работа с аудиторией, работа в малых группах, выполнение индивидуальных заданий</i> )	3
6	Фармацевтическое информирование и консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертонии и атеросклерозе) ( <i>решение кейсов, фронтальная работа с аудиторией, работа в малых группах, выполнение индивидуальных заданий</i> )	4
7	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта ( <i>кейсы, фронтальная работа с аудиторией, работа в малых группах, выполнение индивидуальных заданий</i> )	3
8	Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях, в том числе при бронхиальной астме и иммунной системы ( <i>кейсы, фронтальная работа с аудиторией, работа в малых группах, выполнение индивидуальных заданий</i> )	3

9	Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов при отпуске противогрибковых, противопедикулезных и противоклещевых лекарственных препаратов ( <i>кейсы, фронтальная работа с аудиторией, работа в малых группах, выполнение индивидуальных заданий</i> )	3
	Итого	27

## 6. Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7. Условия освоения учебного модуля

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебного модуля представлено в Приложении Б.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Дистанционный модуль «Патология»	Дистанционный курс дополнительного образования размещен на сайте <a href="http://e-learning.novsu.ru">e-learning.novsu.ru</a>

## Приложение А

### Фонд оценочных средств

#### учебной дисциплины (модуля) Фармацевтическое консультирование и информирование

#### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей: а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

#### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебного модуля	баллы	Проверяемые компетенции
1.	Устный ответ	1-2	9 x 3	УК-1 ПК-3
2.	Тесты	1-2	6 x 2	УК-1 ПК-3
3.	Ситуационные задачи	1-2	9 x 6	УК-1 ПК-3
4.	контрольная работа	2	7	УК-1 ПК-3
Промежуточная аттестация				
Зачет				УК-1 ПК-3
	Итого		100	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (зачет)

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 баллов
- оценка «хорошо» – 70 - 89 баллов
- оценка «отлично» - 90-100 баллов

#### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

##### 1. Устный ответ

Критерии оценки	Количество вопросов
«3» - 1 балл – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов	Вопросов к занятию 7-10
«4» - 2 балла – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы	
«5» - 3 балла – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть вопроса	

Примерные вопросы:

Фармацевтическое консультирование пациентов с различным болевым синдромом.

##### 1. Виды боли.

2. Классификация НПВП. НПВП с выраженной противовоспалительной активностью. Фармакодинамика. Основные эффекты. Показания к применению. Предупреждения. Нежелательные реакции. Противопоказания. Влияние на желудочно-кишечный тракт. Омепразол.

3. Правила назначения и дозирования. Лекарственное взаимодействие. Безрецептурное применение НПВП. Хранение в домашних условиях и нежелательные побочные реакции НПВП.

3. Характеристика отдельных препаратов. Сравнительная характеристика. Простые, или традиционные – пирозолоны и препараты, основанные на их производных (Спазган, Спазмолгон, Анальгин, Темпалгин, Баралгин и др.). Комбинированные ЛП. (Пенталгин, Ибуклин, Викс Актив, Симптомакс, Каффетин, Триган и др.).

4. Головная и зубная боль. «Угрожающие» симптомы при головной боли

5. Мигрень. Препараты от приступов мигрени (Суматриптан, Фроватриптан, Релпакс и др.).

6. Общие подходы к лечению при суставной и мышечной боли. Заболевания суставов и позвоночника. Остеохондроз. Артроз. Ревматизм. (Нурофен, Ибупрофен, Налгезин, Кеторол, Кетанов, Доломин, Напроксен и др.). «Угрожающие» симптомы при мышечной суставной боли.

7. Применение местных противовоспалительных и обезболивающих средств. Применение пероральных противовоспалительных и обезболивающих средств.

8. Спазмолитические средства (Дротаверина гидрохлорид, Но-шпа, Номигрэн).

9. Особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином;

## 2. Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» -1 балл – если 69- 50% верных ответов	8	8
«4» - 1,5 балла – если 70- 89% верных ответов		
«5» - 2 балла – если 90- 100% верных ответов		

### Пример тестов:

Тесты:

1

Какими растительными препаратами безрецептурного отпуска можно повысить эффективность фармакотерапии при сердечной недостаточности I-II степени?

А. Настойка плодов боярышника

Б. Сироп подорожника

В. Капли Иммунал

Г. Нашатырно-анисовые капли

Д. Шалфея таблетки для рассасывания

2 Кардиотоническое действие сердечных гликозидов усиливает:

А. Сок травы петрушки

Б. Настойка пустырника

В. Сок подорожника

Г. Отвар семени льна

Д. Настойка корня одуванчика

3 Выберите безрецептурное лекарственное средство, применяемое при легкой форме гипертонической

болезни:

А. Андипал

Б. Эналаприл

В. Метопролол

Г. Нифедипин

Д. Валсартан

4 Выберите миотропное спазмолитическое средство безрецептурного отпуска:

А. Папазол

Б. Дипиридамол

В. Амлодипин

Г. Атропин

Д. Нифедипин

5 Эналаприл вызывает сухой кашель по причине:

А. Нарушения инактивации брадикинина

Б. Блокады ангиотензиновых рецепторов

В. Блокады  $\beta$ 2-адренорецепторов бронхов

Г. Ингибирования печеночных трансаминаз

Д. Стимуляции кашлевого центра

6 Гомеопатическое средство с антигипертензивным действием:

А. Пумпан

Б. Гепар композитум

В. Оциллококсинум

Г. Тонзипрет

Д. Альгистоп

### 3 Ситуационные задачи

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
«3» - 3 балла – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов, допускает значительные ошибки при объяснении механизма развития патологии	50
«4» - 4-5 – баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и допускает несущественные неточности при ответе на вопросы	
«5» - 6 баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно раскрывает суть задачи и механизмы развития патологического процесса	

#### **Пример задачи:**

Задача. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки Капотена

- объясните покупателю порядок отпуска Капотена

- проведите фармацевтическое консультирование

- предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах

### 4. Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
«3» - 3,5-4,8 баллов – если верно выполнено 50- 69% заданий	Вопросов 12, ситуационных задач 12 Вариантов 12
«4» - 4,9 -6,3 баллов – если верно выполнено 70- 89% заданий	
«5» 6,5-7 баллов – если верно выполнено 90- 100% заданий	

## Вопросы к зачету

1. Фармацевтическое консультирование и информирование в аптечной организации. Нормативное регулирование.
2. Алгоритм фармацевтического консультирования.
3. Информационное обслуживание пациентов при отпуске обезболивающих лекарственных препаратов
4. Информационное обслуживание пациентов при отпуске противоаллергических лекарственных препаратов
5. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов от кашля
6. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ
7. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых для снижения артериального давления и атеросклерозе.
8. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых при бессоннице
9. Информационное обслуживание пациентов при отпуске противовирусных лекарственных препаратов, повышающих иммунитет и снижающих температуру
10. Информационное обслуживание пациентов при отпуске противогрибковых, противопедикулезных и противоклещевых лекарственных препаратов
11. Информационное обслуживание пациентов при отпуске лекарственных препаратов, применяемых при диабете.
12. Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов при отпуске антибактериальных, антисептических лекарственных препаратов

## Приложение Б

### Карта учебно-методического обеспечения Учебной дисциплины (модуля) Фармацевтическое консультирование и информирование

#### 1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Учебники и учебные пособия		
1 Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учеб. пособие для мед. вузов / В. Р. Вебер. - М. : Медицина, 2011. - 445	10	
2 Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с.		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html?">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html?</a>
3 Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html?">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html?</a>
4 Сидоров П.И. Клиническая психология. –М.: Гэотар-Медиа, 2008. –879 с. (2002 -2, 2008 -2).	5	
5. Лопатин П.Ф., Карташова О.В. Биозитика: учебник (под ред. П. Ф. Лопатина. – 4 изд. переработанное и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с.	21	ЭБС «Консультант студента»
Учебно-методические издания		
Рабочая программа «Фармацевтическое консультирование и информирование» 2019/2020; сост. Т.И. Оконенко – НовГУ имени Ярослава Мудрого, ИМО, ОПОП.		<a href="http://www.novsu.ru">www.novsu.ru</a>
2 Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии: Для врачей и провизоров: Учеб. пособие для мед. вузов/ А.И. Венгеровский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:Физматлит, 2007. — 702 с.	5	
3 Вопросы психопатологии, наркологии, медицинской психологии. Учеб. пособие./авт. сост.В.В. Глущенко, В.Ф. Стрельцов, под ред В.В. Глущенко; НовГУ им. Ярослава Мудрого. -Великий Новгород, 2016. -112 с.	10	
Электронные ресурсы		
Библиотека НовГУ		<a href="http://www.novsu.ru">www.novsu.ru</a>
Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» Электронная библиотека		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/kit/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0024.html">http://www.studmedlib.ru/ru/kit/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0024.html</a>
ВОЗ (здоровый образ жизни)		<a href="http://www.who.int/ru/index.html">www.who.int/ru/index.html</a>
Государственный реестр лекарственных средств: [электронный ресурс], Министерство здравоохранения и социального развития, официальный сайт URL:		официальный сайт URL: <a href="http://grls.rosminzdrav.ru">http://grls.rosminzdrav.ru</a> .

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Косарев В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учеб. пособие для послевуз. проф. образования / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2014. – 235 с.	1	
2 Васильева О.С. Психология здоровья человека : эталоны, представления, установки : учеб. пособие для вузов. -М. : Академия, 2001. -343с.	7	
Электронные ресурсы		
Федеральная электронная медицинская библиотека открытый ресурс	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/">http://feml.scsml.rssi.ru/</a>	
Научная электронная библиотека eLibrary журналы открытого доступа	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг: [электронный ресурс];	URL: <a href="http://okpd.org;">http://okpd.org;</a>	

Зав. кафедрой *Огу* Т.И. Оконенко

« 23» декабря 2020 г.

