

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИГУМ

Д.Е. Крапчунов

подпись И.О. Фамилия

16 04 2021 г.

число месяц

Философия и культура

(наименование «Дисциплины»)

«Дисциплина» по направлению подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) «Социальная философия»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАМН

подпись О.В. Алексеева
16 04 2021 г.
число месяц

Разработал

Профессор кафедры ФКС

подпись Н.А. Кашей
15 04 2021 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры ФКС

Протокол № 8 от 15.04.2021 г.

Заведующий кафедрой ФКС

С.А.Маленко

подпись И.О. Фамилия
15 04 2021 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: Формирование у аспирантов компетентности в области достижений теоретического мышления в сфере современных философских проблем, привлечение внимания к духовным и интеллектуальным ценностям. Способствовать развитию профессиональных навыков философской методологии убеждения, умений вести полемику и дискуссии по злободневным проблемам современности.

Задачи:

- дать аспирантам представление об различных функциях философии в современном знании;
- развитие способности анализировать и творчески мыслить;
- повышение уровня философской культуры будущего специалиста, расширение его кругозора и базы профессиональных знаний о методологии гуманитарного познания, об основных разделах современной философии, о месте философии в современном мире, об исторической эволюции форм культуры;
- освоение приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний;
- развитие умения использовать в сфере профессиональной деятельности полученные знания;
- развивать навыки аргументированного и логически корректного мышления.

2 Место «Дисциплины» ОП направления подготовки

Дисциплина «Философия и культура» входит в блок дисциплин по выбору аспиранской программы для направления **47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**. В соответствии с содержанием ОП и УП, дисциплина «Философия и культура» не базируется на каких-либо предварительно сформированных знаниях и умениях аспирантов, но предполагает определенный уровень компетентности учащихся, который был получен ими во время обучения на ступени бакалавриата или магистратуры, в первую очередь, в рамках таких дисциплин, как «История философии», «Логика», «Социальная философия».

3 Требования к результатам освоения «Дисциплины»

В результате освоения «Дисциплины» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-2	Знать: – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

УК-2	Уметь: – использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-2	Владеть: – навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1	Знать: совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений с самостоятельным использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1	Уметь: самостоятельно применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-1	Владеть: самостоятельно научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения электронных систем проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

ПК-1	Знать: - специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в области философии по профилю «Социальная философия»; - принципы выполнения диссертационной работы и особенности осуществления философского анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1	Владеть: - свободное владение методологией и принципами проведения научных исследований философского характера; - навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ПК-2	Знать: место философии в современном гуманитарном знании, теоретические и методологические векторы научной интерпретации основных философем, а также многообразие исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для их эффективного применения в научных исследованиях и	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	образовательной деятельности				
ПК-2	Уметь: применять в научно-исследовательской и образовательной деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях философии, о многообразии исторических аспектов развития мировой и отечественной философии; самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2	Владеть: навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических основ философии и исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для его использования в своей научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; навыками теоретического развития современных философских идей в диссертационном исследовании и их применения для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования; способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии изучения философии и привлечения опыта известных исследователей	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

4 Структура и содержание «Дисциплины»

4.1 Трудоемкость «Дисциплины»

В структуре УМ выделены учебные элементы «дисциплины» в качестве самостоятельных разделов.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
		4СЕМ*до	4СЕМ*зо	
Трудовоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	4	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
- лекции		12	8	
- практические занятия (семинары)		10	6	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС		122	130	
Аттестация:				
- зачеты**		зач	зач	
- экзамены				

*) – фактические номера семестров из УП

**) - зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов «Дисциплины»

1.1 Место философии в культуре.

Понятие культуры. Культура и цивилизация. Смысл культуры. Понятие национальной культуры. Проблема единой общечеловеческой культуры в философии. Осмысление культуры в русской религиозной философии.

1.2 Своеобразие российской истории и культуры.

Категории Восток и Запад в русском национальном самосознании. Язычество, византизм, проблема двоеверия. Москва как III Рим. Исторические судьбы России в спорах славянофилов и западников. Круг проблем и историческая специфика русской философии.

1.3 Философия, культура, творчество.

Философия и образование. Философия и жизнь. Философия как профессия. Технология философского творчества. Философия – дух эпохи, выраженный в мышлении. Специфика философского творчества.

Календарный план, наименование разделов дисциплины с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте «Дисциплины» (приложение Б).

4.3 Организация изучения «Дисциплины»

Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины» и достижении планируемых результатов обучения для достижения заданного уровня освоения компетенций с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий и электронной информационно-образовательной среды даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения «Дисциплины»

Контроль качества освоения аспирантами «Дисциплины» и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-

рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения «Дисциплины» осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной «Дисциплины», по всем формам контроля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте «Дисциплины» (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем ее разделам и для каждого типа учебных занятий. Рабочая программа дисциплины представлена в виде соответствующего образовательного ресурса в электронно-информационной среде НовГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники).

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами российских и зарубежных ученых в областях генетики и селекции. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Для обеспечения данной дисциплины НовГУ заключены следующие договоры:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ	регистрация (территория вуза)	2022

(Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабослышащих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабослышащих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение «Дисциплины»

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима учебная аудитория для ведения лекционных и практических семинарских занятий, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной доской, учебными столами, учебными стульями и /или лавками, Wi-Fi, доступом в Интернет и ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;
- аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с постоянным доступом в Интернет, Wi-Fi, доступом в ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;
- аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная литература, научные журналы, электронные ресурсы по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе НовГУ, содержащей издания по данной дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

В учебном процессе используются лицензионные многофункциональные, обучающие и вспомогательные программы:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины»

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения «Дисциплины»

Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины» «Философия и культура»**1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в Дисциплина. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Принципы организации освоения модуля «Философия и культура» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения дисциплины «Философия и культура» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению дисциплины «Философия и культура» представлены в таблице:

Формы проведения занятий по учебному модулю

Раздел / тема модуля	Виды лекционных и практических занятий	
	<i>Лекции</i>	
Место философии в культуре	информационная лекция	
Своеобразие российской истории и культуры	проблемная лекция	
Философия, культура, творчество.	проблемная лекция	

2 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть модуля направлена на формирование знаний принципов, методов и законов, понятий и категорий «Философия и культура» в соответствии с требованиями ФГОС к дисциплинам профессионального цикла. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с первоисточниками, которые предназначены для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Рекомендуемые формы лекционных занятий

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения магистрантами проблемы современной зарубежной философии.

Информационная лекция

Информационная лекция используется при изучении таких тем дисциплины «Философия и культура», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

- ✓ Место философии в культуре.

Проблемная лекция

В проблемных лекциях рекомендуется использовать принцип проблемности, который позволяет стимулировать аспирантов к активной познавательной деятельности. Использование проблемной лекции при освоении дисциплины «Философия и культура» рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который содержит проблемные ситуации и вопросы, не имеющие однозначного решения:

- ✓ Своеобразие российской истории и культуры;
- ✓ Философия, культура, творчество.

3 Методические рекомендации по практическим занятиям дисциплины

Общие рекомендации по практической части дисциплины

Методические рекомендации по практическим занятиям состоят из вопросов и литературы, которые выносятся на семинарские занятия и дискуссии, а так же из вопросов к экзамену.

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что на освоение каждой темы дисциплины «Философия и культура» предполагается проведение проблемных семинарских занятий и дискуссий.

Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения аспирантов.

Проблемный семинар рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля «Философия как феномен культуры», «Философия в своеобразии русской культуры».

Дискуссия

В организации семинарского занятия, целью которого является не только усвоение нового материала, но и определенный контроль у аспирантов полученных ранее знаний, рекомендуется использовать образовательную технологию дискуссии. В рамках освоения учебного модуля «Дизайн социальной среды» проведение дискуссии позволяет включить аспирантов в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Рекомендуется при освоении темы "Место и значение философии в современном образовании".

Содержание практических занятий

Тема 1.1 Место философии в культуре.

Семинар 1. Философия как феномен культуры.

Вопросы для обсуждения:

Можно ли считать философию пред-наукой? ♦ Каковы функции философского знания в становлении и развитии науки? ♦ Является ли философия идеологическим фактором, ограничивающим развитие науки? ♦ Существуют ли отличия между философскими и специально-научными методами? ♦ Принадлежит ли философия к общечеловеческому началу цивилизации, или же ее развитие ограничено возможностями национальной культуры? ♦ Что такое культура? ♦ В чём заключается проблема соотношения философии и мировоззрения?

Литература для подготовки к семинару:

Артановский С. Н. Некоторые проблемы теории культуры. — Л., 1977.

Баткин Л. М. Тип культуры как историческая целостность. — Вопросы философии, 1969, № 9.

Библер В. С. От наукоучения к логике культуры. — М., 1991.

Бэкон Ф. О мудрости древних // Бэкон Ф. Сочинения в двух томах. Т. М. 1972.

Гильдебранд Д. Что такое философия? СПб, 1997.

Гуревич П. С. Основы философии М. 2000.

Древнерусская космология / А. В. Григорьев, И. М. Денисова, В. В. Мильков и др.; СПб. 2004.

Касавин И. Т. Миграция. Креативность. Текст. Проблемы неклассической теории познания. — СПб. 1998.

Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. М. 1999.

Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб. 1994.

Чанышев А. И. Начало философии. М. 1982.

Шпенглер О. Закат Европы. М. 1994.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М. 1991.

Семинар 2. Философия в своеобразии русской культуры.

Вопросы для обсуждения:

Какова роль философского знания в русской культуре? ♦ Являются ли современное состояние русской культуры менее предрасположенным к развитию философии? более предрасположенным к развитию философии? ♦ Какие факторы влияют на процессы философского творчества в современной русской культуре?

Литература для подготовки к семинару:

- Бибихин В.В. Язык философии. М., 1993.
 Булгаков С.Н. Трагедия философии // Соч. в 2-х тт. Т.1. М., 1993.
 Лапшин И.И. Философия изобретения и изобретение в философии. М., 1999.
 Лопатин Л.М. Аксиомы философии. М., 1996
 На переломе. Философские дискуссии 20-х годов. Философия и мировоззрение. М., 1990.
 Никифоров А.Л. Природа философии. М., 2001.
 Соловьев Вл.С. Исторические дела философии // Вопросы философии, 1988, № 8.

Дискуссия 1. Место и значение философии в современном образовании.

Вопросы для дискуссии:

Какая роль преподавания философии в гуманитаризации образования? Как влияет преподавание философии как формирование философской культуры будущего специалиста? Каковы особенности преподавания философии как вида профессиональной деятельности? Раскройте идеи Э.В. Ильенкова о философском просвещении молодежи, о приобщении к философии как «неодолимой потребности для ума». В чем смысл высказывания М.К. Мамардашвили о преподавании философии как «преодоления мыслительной неграмотности»?

Литература для подготовки к дискуссии:

- Гегель Г.В.Ф. О преподавании философии в университетах // Работы разных лет: В 2 т. М.: Мысль, 1972. Т. 1.
 Ильенков Э.В. Дизайн социальной среды. М.: Политиздат, 1991. Разд.1, 5.
 Кант И. Логика: Пособие к лекциям. III. Понятие философии вообще // Трактаты и письма. М.: Наука, 1980.
 Кант И. Спор факультетов // Сочинения: В 8 т. М.: Чоро, 1994. Т. 7.
 Кант И. Ответ на вопрос: Что такое просвещение? // Сочинения: В 8 т. М.: Чоро, 1994. Т. 8.
 Мамардашвили М.К. Проблема сознания и философское призвание // Вопросы философии. 1988. № 8.
 Мамардашвили М.К. Эстетика мышления. М.: Московская школа политических исследований, 2000.
 Михайлов Ф.Т. Об образовании. Образование философа // Избранное. М.: Индрик, 2001.
 Проблемы преподавания философии в высшей школе. / Отв. ред. А.И. Чумаков и др. М.: РФО, 1996.
 Разин В.И. Общая методика преподавания философии в вузах: Метод. пособие для преподавателей. М.: Высш. шк., 1977.
 Спиркин А. Г. Философия. Учебник. – М., 2010.
 Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М., 2009.

4 Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

Контроль за качеством освоения модуля «Философия и культура», а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения модуля полученные аспирантом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в Приложении Б рабочей программы дисциплины «Философия и культура».

В организации контроля и оценки знаний аспирантов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений аспирантов, осваивающих учебный дисциплину «Философия и культура», могут быть следующие:

- ✓ *проблемный семинар;*

✓ *дискуссия.*

5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы распределению времени на СРС

При освоении дисциплины «Философия и культура» аспиранту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика религиоведение» и содержанию БУП данного направления подготовки, количество времени, отведенного на самостоятельную работу магистранта при трудоемкости модуля в 4 ЗЕТ, равна 144 часам.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта по освоению модуля «Философия и культура» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий, к итоговому контролю знаний, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности аспирантов по усвоению учебного материала.

При эффективном освоении дисциплины «Философия и культура» аспиранты должны использовать еженедельно определенное количество часов, которое зависит от типа задания, формы проведения лекции и наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
«Дисциплины» «(Философия и культура)»
семестр 4, ЗЕТ 4, вид аттестации зачет, акад.часов 22, баллов рейтинга 200

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	АСРС					
Место философии в культуре.	1-5	2	2		40	Семинар	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	40	
Своеобразие российской истории и культуры	5-9	2	2		40	Семинар	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	35	
Рубежная аттестация	9						УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	75	
Философия, культура, творчество.	10-18	8	6		42	Дискусси я	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	75	
Итого:		12	10		122			200	

(Трудоемкость разделов не должна быть, как правило, меньше двух академических часов)

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично — (90-100) % от 50 x T

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т ,

неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость дисциплины по УП в зачетных единицах

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

«Дисциплины» «(Философия и культура)»

Направление (направленность) 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение,
направленность Социальная философия

Формы обучения ДО, ЗО

Курс 2 Семестр 4

Часов: всего 22, лекций 12, практ. зан. 1,

СРС и виды индивидуальной работы 122

Таблица 1- Обеспечение «Дисциплины» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Валицкий Анджей. Философия права русского либерализма = Legal philosophies of russian liberalism / Анджей Валицкий ; Фонд "Либер. миссия". - М. : Мысль, 2012. - 566, [1] с. - Библиогр. в тексте. - Указ.: с. 558-566. - ISBN 0-19-824930-6. - ISBN 978-5-244-01160-9 : (в пер.) : 233.00, 1100 экз.	3	
Западная философия от истоков до наших дней. Кн. 1-2 : Античность. Средневековье / Авт.: Д. Антисери, Дж. Реале; Впер. и под ред. С. А. Мальцевой. - СПб. : Пневма, 2003. - 692с.	15	
Рассел Бертран. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней = History of western philosophy : В 3 кн. - СПб. : Азбука, 2001. - 956, [1]с.	15	
Зотов А. Ф. Современная западная философия : учеб. для студентов вузов / А. Ф. Зотов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 780, [1] с.	3(13)	
Маритен Ж. Философ в мире / Пер. с фр., послесл., коммент. Б. Л. Губмана. - М. : Высшая школа, 1994. - 190, [2]с.	24	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-

База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабослышащих и незрячих студентов.

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Канке В. А. Современная философия : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2010. - 329, [1] с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 322-329. - ISBN 978-5-370-01175-7 : (в пер.) : 262.00, 1000 экз.	1	
Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях : учеб. пособие. - СПб. : Питер, 2010. - 248с. - ISBN 978-5-49807-316-3 : 109.30.	2	
Хабермас Юрген. Между натурализмом и религией : филос. ст. / Юрген Хабермас ; пер. с нем. М. Б. Скуратова ; ред. М. М. Беляев. - М. : Весь мир, 2011. - 331, [2] с. - (Тема). - ISBN 978-5-7777-0386-6 : (в пер.) : 335.10, 2000 экз.	1	

Западная философия XIX века : учеб. для вузов / Под ред. А. Ф. Зотова. - М. : Высшая школа, 2005. - 516, [2] с.	5	
Сербиненко, В. В. Русская философия : курс лекций : учеб. пособие для вузов / В. В. Сербиненко. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2006. - 461, [2] с. - (Университетский учебник). - Указ.: с. 447-462.	11	

Действительно для учебного года 2021/22

Зав. кафедрой теории, истории и философии культуры

« 26 »

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

зав. сектором
должность

подпись

подпись

С.А.Маленко
И.О.Фамилия

Т. Ч. Карасёва
расшифровка

государственный университет
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]