

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
_____ Д.Е. Крапчунов
подпись И.О.Фамилия
_____ 2 021 г.
число месяц

Основные направления современной философии
(наименование «Дисциплины»)

«Дисциплина» по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) «Социальная философия»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАМН

_____ О.В. Алексеева
подпись
16 04 2021 г.
число месяц

Разработал
Профессор кафедры ФКС

_____ Н.А. Кашей
подпись
15 04 2021 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры ФКС
Протокол № 8 от 15.04 2021 г.

Заведующий кафедрой ФКС
_____ С.А.Маленко
подпись И.О.Фамилия

15 04 2021 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебной дисциплины

В дисциплине "Основные направления современной философии" рассматриваются основные концепции зарубежной философии, как в различных исторических эпохах, так и в современном мире, выясняются их структура, соотношение феноменологических, онтологических, сциентических и иных подходов к формированию целостной философской модели мира как необходимых звеньев в создании картины развития философии и формировании научного мировоззрения.

Цель

Формирование у аспирантов представления о структуре, содержании и специфике современного философского знания, способствовать развитию профессиональных навыков философской методологии в сфере социально-философской теории и практики.

Задачи

- дать аспирантам ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций;
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями;
- освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

2 Место «Дисциплины» ОП направления подготовки

Дисциплина «Основные направления современной философии» входит в блок Модули по выбору аспиранской программы для направления **47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**. В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модель «Основные направления современной философии» не базируется на каких-либо предварительно сформированных знаниях и умениях аспирантов, но предполагает определенный уровень компетентности учащихся, который был получен ими во время обучения на ступени бакалавриата или магистратуры, в первую очередь, в рамках таких дисциплин, как «История философии», «Логика», «Социальная философия».

Модуль изучается на 4 семестре аспирантуры. Освоение модуля «Основные направления современной философии» призвано стать основой формирования у аспирантов навыков аргументированного и обоснованного рассуждения, ведения научной полемики и дискуссии, обработки, систематизации и концептуализации эмпирических фактов на основе теоретико-методологических подходов современной зарубежной философии для принятия управленческих решений в сфере социальной практики.

3 Требования к результатам освоения «Дисциплины»

В результате освоения «Дисциплины» аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50-59%)	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
		Оценка: «Не удовлетворительно»	Оценка: «Удовлетворительно»	Оценка: «Хорошо»	Оценка: «Отлично»

УК-2	Знать: – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-2	Уметь: – использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-2	Владеть: – навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
ОПК-1	Знать: совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений с самостоятельным использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1	Уметь: самостоятельно применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

ОПК-1	Владеть: самостоятельно научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения электронных систем проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности .	Не владеет	Владеет основными навыка-ми	Владеет навыка-ми в достаточной мере	Владеет навыка-ми в полной мере
ПК-1	Знать: - специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в области философии по профилю «Социальная философия»; - принципы выполнения диссертационной работы и особенности осуществления философского анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1	Владеть: - свободное владение методологией и принципами проведения научных исследований философского характера; - навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата	Не владеет	Владеет основными навыка-ми	Владеет навыка-ми в достаточной мере	Владеет навыка-ми в полной мере

	наук				
ПК-2	Знать: место философии в современном гуманитарном знании, теоретические и методологические векторы научной интерпретации основных философов, а также многообразие исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для их эффективного применения в научных исследованиях и образовательной деятельности	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2	Уметь: применять в научно-исследовательской и образовательной деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях философии, о многообразии исторических аспектов развития мировой и отечественной философии; самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-2	Владеть: навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических основ философии и исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для его использования в своей научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; навыками теоретического развития современных философских идей в диссертационном исследовании и их применения для эффективного решения поставленных актуальных	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

	задач исследования; способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии изучения философии и привлечения опыта известных исследователей				
--	---	--	--	--	--

4 Структура и содержание «Дисциплины»

4.1 Трудоемкость «Дисциплины»

В структуре УМ выделены учебные элементы «дисциплины» в качестве самостоятельных разделов.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		
		4СЕМ*до	4СЕМ*зо	
Трудоемкость «дисциплины» в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	4	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
- лекции		12	8	
- практические занятия (семинары)		10	6	
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС				
- внеаудиторная СРС		122	130	
Аттестация:				
- зачеты**		зач	зач	
- экзамены				

*) – фактические номера семестров из УП

**) - зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов «Дисциплины»

1.1 Период формирования современной философии.

А.Шопенгауэр и критика идеалистического панлогизма. С.Кьеркегор. К.Маркс. Имморализм и эстетизм Ф.Ницше. Оценка философии модерна в культуре постмодерна.

1.2 Религиозная философия в XX в.

Философские аспекты неотомизма. Экзистенциальная и диалектическая теология.

1.3 Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI.

Современные философские проекты. Генеалогия М.Фуко. Шизоанализ Ж.Делеза. Деконструкция Ж.Деррида. Симулякры повседневности. Ж.Бодрийяр. Структурирование пространства в визуальном коммерческом образе. Управление значением пространственного образа в маркетинговой коммуникации.

Календарный план, наименование разделов дисциплины с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте «Дисциплины» (приложение Б).

4.3 Организация изучения «Дисциплины»

Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины» и достижениям

планируемых результатов обучения для достижения заданного уровня освоения компетенций с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий и электронной информационно-образовательной среды даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения «Дисциплины»

Контроль качества освоения аспирантами «Дисциплины» и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения «Дисциплины» осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной «Дисциплины», по всем формам контроля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте «Дисциплины» (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем ее разделам и для каждого типа учебных занятий. Рабочая программа дисциплины представлена в виде соответствующего образовательного ресурса в электронно-информационной среде НовГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники).

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами российских и зарубежных ученых в областях генетики и селекции. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Для обеспечения данной дисциплины НовГУ заключены следующие договоры:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение «Дисциплины»

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима учебная аудитория для ведения лекционных и практических семинарских занятий, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной доской, учебными столами, учебными стульями и

/или лавками, Wi-Fi, доступом в Интернет и ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;

- аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с постоянным доступом в Интернет, Wi-Fi, доступом в ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;

- аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная литература, научные журналы, электронные ресурсы по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе НовГУ, содержащей издания по данной дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

В учебном процессе используются лицензионные многофункциональные, обучающие и вспомогательные программы:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины»

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения «Дисциплины»

Методические рекомендации по организации изучения «Дисциплины» «Основные направления современной философии»

1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в Дисциплина. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Принципы организации освоения модуля «Основные направления современной философии» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения дисциплины «Основные направления современной философии» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению дисциплины «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» представлены в таблице:

Формы проведения занятий по учебному модулю

<i>Раздел / тема модуля</i>	<i>Виды лекционных и практических занятий</i>	
	<i>Лекции</i>	
Период формирования современной философии	информационная лекция	
Религиозная философия в XX в.	проблемная лекция	
Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI.	проблемная лекция	

2 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть модуля направлена на формирование знаний принципов, методов и законов, понятий и категорий «Основные направления современной философии» в соответствии с требованиями ФГОС к дисциплинам профессионального цикла. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с первоисточниками, которые предназначены для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Рекомендуемые формы лекционных занятий

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения магистрантами проблемы современной зарубежной философии.

Информационная лекция

Информационная лекция используется при изучении таких тем дисциплины «Основные направления современной философии», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

✓ Период формирования современной философии.

Проблемная лекция

В проблемных лекциях рекомендуется использовать принцип проблемности, который позволяет стимулировать аспирантов к активной познавательной деятельности. Использование проблемной лекции при освоении дисциплины «Основные направления современной философии»

рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который содержит проблемные ситуации и вопросы, не имеющие однозначного решения:

- ✓ Религиозная философия в XX в;
- ✓ Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI.

3 Методические рекомендации по практическим занятиям дисциплины

Общие рекомендации по практической части дисциплины

Методические рекомендации по практическим занятиям состоят из вопросов и литературы, которые выносятся на семинарские занятия и дискуссии, а так же из вопросов к экзамену.

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что на освоение каждой темы учебного модуля «Основные направления современной философии» предполагается проведение проблемных семинарских занятий и дискуссий.

Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения аспирантов.

Проблемный семинар рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля «Философия постмодерна».

Дискуссия

В организации семинарского занятия, целью которого является не только усвоение нового материала, но и определенный контроль у аспирантов полученных ранее знаний, рекомендуется использовать образовательную технологию дискуссии. В рамках освоения учебного модуля «Основные направления современной философии» проведение дискуссии позволяет включить аспирантов в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Рекомендуется при освоении темы Религиозная философия в XX в.

Эссе.

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендуется при освоении темы учебного модуля «Период формирования современной философии».

Содержание практических занятий

Эссе по первоисточнику. Тема: «Принцип «благоговения перед жизнью» А. Швейцера».

Литература для подготовки:

Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.

Швейцер А. Культура и этика: Пер с нем. - М.: Изд-во «Прогресс», 1973. – 343с.

Дискуссия 8. Философия религии Т. де Шардена и П.Тиллиха.

Вопросы для дискуссии:

Диалектика всеединства в концепции и Т. де Шардена. ♦ Эволюционизм П.Тейяра де Шардена

♦ Миф как изначальный язык религии в концепции П.Тиллиха.

Литература для подготовки к дискуссии:

Тейяр де Шарден П. Божественная среда. М., 1992.

Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М. 2002.

Тиллих П. Избранное. Теология культуры. М., 1995.

Семинар 1. Философия постмодерна.

Вопросы для обсуждения:

Современные философские проекты и эксперименты ♦ Генеалогия М. Фуко. История дисциплинарных пространств. Власть и знание. История сексуальности ♦ Деконструкция Ж.Деррида.

Грамматология ♦ Учение о симулякрах Ж.Бодрийяра ♦ Шизоанализ Ж.Делеза и Ф.Гваттари ♦ Ситуация постмодерна как объект осмысления в философии

Литература для подготовки к семинару:

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М. 2000.

Бодрийяр Ж. система вещей. М. 1999.

Делез Ж. Логика смысла М. 2011.

Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.–СПб., 1998

Деррида Ж. О грамматологии. М. 2000.

Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М. 1999.

Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб. 1994.

4 Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

Контроль за качеством освоения модуля «Основные направления современной философии», а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения модуля полученные аспирантом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в Приложении Б рабочей программы учебного модуля «Основные направления современной философии».

В организации контроля и оценки знаний аспирантов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений аспирантов, осваивающих учебный Дисциплина «Основные направления современной философии», могут быть следующие:

- ✓ эссе
- ✓ проблемный семинар;
- ✓ дискуссия.

5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы распределению времени на СРС

При освоении дисциплины «Основные направления современной философии» аспиранту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика религиоведение» и содержанию БУП данного направления подготовки, количество времени, отведенного на самостоятельную работу магистранта при трудоемкости модуля в 4 ЗЕТ, равна 144 часам.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта по освоению модуля «Основные направления современной философии» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий, к итоговому контролю знаний, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности аспирантов по усвоению учебного материала.

При эффективном освоении дисциплины «Основные направления современной философии» аспиранты должны использовать еженедельно определенное количество часов, которое зависит от типа задания, формы проведения лекции и наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
«Дисциплины» «(Основные направления современной философии)»
семестр 4, ЗЕТ 4, вид аттестации зачет, акад.часов 22, баллов рейтинга 200

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)			СРС			
		ЛЕК	ПЗ	АСРС				
Период формирования современной философии	1-5	2	2		40	Эссе	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	40
Религиозная философия 20 в	5-9	2	2		40	Дискусси я	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	35
Рубежная аттестация	9						УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	75
Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI.	10-18	8	6		42	Семинар	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	75
Итого:		12	10		122			200

(Трудоемкость разделов не должна быть, как правило, меньше двух академических часов)

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично — (90-100) % от 50 x T

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т ,

неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость дисциплины по УП в зачетных единицах

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

«Дисциплины» «(Основные направления современной философии)»

Направление (направленность) 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, направленность Социальная философия

Формы обучения ДО, ЗО

Курс 2 Семестр 4

Часов: всего 22, лекций 12, практ. зан. 1,

СРС и виды индивидуальной работы 122

Таблица 1- Обеспечение «Дисциплины» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Скирбекк Гуннар. История философии = History of Philosophy : учеб. пособие для вузов / Пер. с англ. В.И.Кузнецова под ред. С.Б.Крымского. - М. : Владос, 2008. - 798, [1] с.	5	
Пивоев В. М. Философия культуры : учеб. пособие для вузов / В. М. Пивоев. - 3-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009. - 427, [2] с.	10	
Гуревич П.С. Философская антропология : учеб. пособие. - М. : Омега-Л, 2008. - 607, [1] с.	2 (1)	
Светлов В.А. История научного метода : учеб. пособие для вузов. - М.; Екатеринбург : Деловая кн. : Академический проект, 2008. - 699, [1] с.	8	
Соколов В. В. Философия как история философии / В. В. Соколов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Академический Проект, 2010. - 842, [2] с. : ил. - (Gaudeamus) (Учебник для вузов) (Фундаментальный учебник). - Библиогр.: с. 817-841. - ISBN 978-5-8291-1186-1 : (в пер.) : 1020.00, 800 экз.	3	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабослышащих и незрячих студентов.

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Канке В. А. Современная философия : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2010. - 329, [1] с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 322-329. - ISBN 978-5-370-01175-7 : (в пер.) : 262.00, 1000 экз.	1	
Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учеб. пособие / Под ред. В.И. Кириллова; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 327, [1] с. - ISBN 978-5-392-00278-8 (в пер.) : 243.00.	1	
Зотов А. Ф. Современная западная философия : учеб. для студентов вузов / А. Ф. Зотов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 780, [1] с.	3(13)	

Маритен Ж. Философ в мире / Пер.сфр.,послел.,коммент.Б.Л.Губмана. - М. : Высшая школа, 1994. - 190,[2]с.	24	
Пассмор Д. Сто лет философии = TheHundredYearsofPhilosophy / Ин-т "Открытое о-во". - М. : Прогресс-Традиция, 1998. - 492,[2]с.	8	

Действительно для учебного года 2021/22

Зав. кафедрой теории, истории и философии культуры

« 28 »

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

зав. сектором

должность

подпись

подпись

С.А.Маленко
И.О.Фамилия

Т. Ч. Корсоло

расшифровка

государственный университет
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]