

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов
подпись И.О. Фамилия
16 04 2021 г.
число месяц

Научно-исследовательская деятельность
(наименование «Дисциплины»)

«Дисциплина» по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) «Социальная философия»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАМН

подпись О.В. Алексеева
16 04 2021 г.
число месяц

Разработал
Профессор кафедры ФКС

подпись Н.А. Кашей
15 04 2021 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры ФКС
Протокол № 8 от 15.04. 2021 г.

Заведующий кафедрой ФКС
С.А.Маленко
подпись И.О.Фамилия

15 04 2021 г.
число месяц

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах, также приобретение компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в социально-философской сфере.

Задачи:

- ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

2. Место дисциплины ПА направления подготовки

Дисциплина входит в вариативную часть первого блока в группу дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в соответствии с базовым учебным планом направления подготовки.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, связанных с организацией и проведение НИР, полученных в магистратуре по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

При освоении научно-исследовательского семинара необходимы знания, умения и навыки аспирантов, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин общенаучного цикла: «История и философия науки», «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению», «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе». А также базовые знания, полученные при освоении дисциплины, могут быть развиты на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 - Способность применять знание теоретических основ философии и исторических аспектов развития мировой и отечественной философии в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения УК-1 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне	Достигнут на уровне выше среднего	Достигнут полностью (90-100%)

		Оценка: «Не удовлетворительно»	(50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	(70-89%) Оценка: «Хорошо»	Оценка: «Отлично»
УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-1	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Не владеет	Владеет основным и навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере
В результате освоения УК-5 аспирант должен знать, уметь и владеть:					
Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-5	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-5	Уметь: ставить цели, задачи и применять технологии самоопределения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

УК-5	Владеть: навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
------	---	----------	------------------------	-----------------------------	-------------------------

В результате освоения ОПК-1 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-1	Знать: совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений с самостоятельным использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1	Уметь: самостоятельно применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1	Владеть: самостоятельно научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения электронных систем проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

В результате освоения ОПК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-2	Знать: Особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО социально-гуманитарной направленности.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2	Уметь: Использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2	Владеть: навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО социально-гуманитарной направленности.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

В результате освоения ПК-2 аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-69%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-2	Знать: место философии в современном гуманитарном знании, теоретические и методологические векторы научной интерпретации основных философем, а также многообразие исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для их эффективного применения в научных исследованиях и образовательной деятельности	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2	Уметь: применять в научно-исследовательской и образовательной деятельности знание об актуальных	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	современных методологических тенденциях философии, о многообразии исторических аспектов развития мировой и отечественной философии; самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»				
ПК-2	Владеть: навыками анализа, интерпретации и адаптации знания теоретических основ философии и исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для его использования в своей научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; навыками теоретического развития современных философских идей в диссертационном исследовании и их применения для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования; способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии изучения философии и привлечения опыта известных исследователей	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

4. Структура и содержание дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

4.1 Трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

форма обучения очная

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		3
Трудоемкость «дисциплины (модуля)» в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
Распределение трудоемкости по видам		

УР в академических часах (АЧ):		
- лекции	8	8
- практические занятия (семинары)	8	8
- лабораторные работы	-	-
- внеаудиторная СРА	92	92
Тема1 Методология исследования в сфере социальной философии:		
- лекции	2	2
- практические занятия (семинары)	3	3
- лабораторные работы		
- внеаудиторная СРА	31	31
Тема2 Основы подготовки текстов и выступлений в сфере социальной философии		
- лекции	3	3
- практические занятия (семинары)	3	3
- лабораторные работы		
- внеаудиторная СРА	31	31
Тема3 Представление результатов НИР по социальной философии:	3	3
- лекции	2	2
- практические занятия (семинары)		
- лабораторные работы		
- внеаудиторная СРА	30	30
форма промежуточной аттестации	- зачет	- зачет

Заочная форма обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		3
Трудовое количество «дисциплины (модуля)» в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
- лекции	6	
- практические занятия (семинары)	4	
- лабораторные работы	-	
- внеаудиторная СРА	98	
Тема1 Методология исследования в сфере социальной философии:		
- лекции	2	
- практические занятия (семинары)	1	
- лабораторные работы		
- внеаудиторная СРА	32	
Тема2 Основы подготовки текстов и выступлений в сфере социальной философии:		
- лекции	2	
- практические занятия (семинары)	2	
- лабораторные работы		
- внеаудиторная СРА	32	
Тема3 Представление результатов НИР		

по социальной философии:		
- лекции	2	
- практические занятия (семинары)	1	
- лабораторные работы		
- внеаудиторная СРА	34	
форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Раздел 1. Методология исследования в сфере социальной философии (1 зе)

1.Разработка методологической базы исследования в сфере социальной философии.

2.Разработка инструментария исследования в сфере социальной философии.

Раздел 2. Основы подготовки текстов и выступлений в сфере социальной философии (1 зе)

1.Подготовка текстов по теме исследования в сфере социальной философии

2.Разработка научного доклада по теме исследования в сфере социальной философии

3.Подготовка текста отзыва (рецензии) на научный текст из сферы социальной философии

Раздел 3. Представление результатов НИР по социальной философии (1 зе)

1.Апробация научной статьи по социальной философии.

2.Презентация научного доклада по теме исследования

3.Оппонирование научного доклада по социальной философии.

Календарный план, наименование разделов дисциплины с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте дисциплины (приложение Б).

4.3. Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и достижении планируемых результатов обучения для достижения заданного уровня освоения компетенций с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий и электронной информационно-образовательной среды даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данной дисциплины (модуля) по всем формам контроля в соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения дисциплины (модуля) осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины (модуля), по всем формам контроля.

Контроль качества освоения аспирантами дисциплины (модуля) и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (модуля) (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем ее разделам и для каждого типа учебных занятий. Рабочая программа дисциплины представлена в виде соответствующего образовательного ресурса в электронно-информационной среде НовГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники).

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами российских и зарубежных ученых в областях генетики и селекции. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Для обеспечения данной дисциплины НовГУ заключены следующие договоры:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная	в открытом доступе	-

библиотека» https://нэб.рф		
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение «Дисциплины»

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима учебная аудитория для ведения лекционных и практических семинарских занятий, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной доской, учебными столами, учебными стульями и /или лавками, Wi-Fi, доступом в Интернет и ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;
- аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с постоянным доступом в Интернет, Wi-Fi, доступом в ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;
- аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная литература, научные журналы, электронные ресурсы по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе НовГУ, содержащей издания по данной дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

В учебном процессе используются лицензионные многофункциональные, обучающие и вспомогательные программы:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020

ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Г- Лист внесения изменений

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
«Научно-методический семинар»**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебной дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в дисциплину. Методические рекомендации должны нацеливать аспиранта на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» предполагает посещение лекционных и практических занятий и самостоятельную работу аспирантов.

Раздел 1. Методология исследования в сфере социальной философии (1 зе)

Тема 1.1 Разработка методологической базы исследования в сфере социальной философии.

Цель: установить специфику методологической базы исследования в сфере социальной философии.

Задачи: выявить элементы методологической базы исследования, определить их функции, а также существующие теоретические подходы к обоснованию методологической базы исследования.

Методы и средства проведения занятий: лекция-презентация с элементами дискуссии.

Самостоятельная работа: Изучение источников по теме. Организация и проведение контроля в соответствии с ФОС.

Тема 1.2 Разработка инструментария исследования в сфере социальной философии.

Цель: установить сущность инструментального подхода в организации научно-исследовательской работы в сфере социальной философии.

Задачи: определить методику и перечень инструментов для проведения научного исследования, установить функции каждого из инструментов научного исследования, определить логику и методику организации исследовательской работы в свете социальной философии.

Методы и средства проведения занятий: лекция-презентация с элементами дискуссии.

Самостоятельная работа: Изучение источников по теме. Организация и проведение контроля в соответствии с ФОС.

Раздел 2. Основы подготовки текстов и выступлений в сфере социальной философии (1 зе)

Тема 2.1 Подготовка текстов по теме исследования в сфере социальной философии

Цель: сформировать навыки подготовки научных текстов в сфере социальной философии.

Задачи: определить структуру научного текста, технологии разработки, написания и оформления научной работы, владеть структурой, содержанием и правилами оформления отчета по НИР и диссертации, знать этапы подготовки к выступлению, сформировать технику речи, знать типологию, овладеть методикой публичного выступления,

Методы и средства проведения занятий: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Самостоятельная работа: Изучение источников по теме. Организация и проведение контроля в соответствии с ФОС.

Тема.2.2 Разработка научного доклада по теме исследования в сфере социальной философии

Цель: оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и образовательной программы по профилю подготовки.

Задачи: обобщение материалов ранее опубликованных научных работ; подготовка презентации по докладу; изложение материалов в виде научного доклада; оценка методологии и методики исследований при выполнении научных исследований; умение и навыки использования информационными технологиями при выполнении научных исследований; соответствие результатов паспорту специальности и п.9 «Положения о присуждении ученых степеней».

Методы и средства проведения занятий: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Самостоятельная работа: Изучение источников по теме. Организация и проведение контроля в соответствии с ФОС.

Тема 2.3. Подготовка текста отзыва (рецензии) на научный текст из социальной философии

Цель: ознакомление аспирантов с определением, сущностью и назначением рецензии, с ее структурой (экспозиция, проблемный вопрос, оценка, выводы).

Задачи: сформировать навыки и умения анализировать и составлять текст рецензии и с выделением особенностей данных жанров научной речи, развить интерес к устной и письменной научной речи, к исследовательской деятельности.

Методы и средства проведения занятий: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Самостоятельная работа: Изучение источников по теме. Организация и проведение контроля в соответствии с ФОС.

Раздел 3. Представление результатов НИР по социальной философии (1 зе)

Тема 3.1. Апробация научной статьи по социальной философии.

Цель: определить сущность критической оценки исследовательской работы со стороны научного сообщества, установить содержательное качество авторских изысканий, в целях констатации их пригодности для достижения желаемых исследователем результатов.

Задачи: установить формы апробации научных исследований, определить критерии оценки научной и практической значимости исследования, знать виды эффективности научных исследований, выявить особенности апробации и внедрения на практике результатов исследования.

Методы и средства проведения занятий: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Самостоятельная работа: Изучение источников по теме. Организация и проведение контроля в соответствии с ФОС.

Тема 3.2. Презентация научного доклада по теме исследования

Цель: представить новую информацию, которая требует осмысления и убедить – побудить слушателей к действию, к принятию или изменению своей точки зрения на излагаемую проблему.

Задачи: демонстрация возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; наглядное представление основных положений доклада; повышение эффективности доклада за счет одновременного изложения материала и показа демонстрационных фрагментов (аудио-визуальная подача материала); поддержание интереса к материалу изложения

Методы и средства проведения занятий: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Самостоятельная работа: Изучение источников по теме. Организация и проведение контроля в соответствии с ФОС.

Тема 3.3.Оппонирование научного доклада по социальной философии.

Цель: определить методику установления всесторонней оценки, полноты и объективности раскрытия достоинств и недостатков научной работы.

Задачи: установить методику работы над текстом, который подлежит оппонированию, знать ее этапы и формы реализации, а также структуру отзыва оппонента и необходимые требования для составления объективной оценки результатов научной деятельности.

Методы и средства проведения занятий: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Самостоятельная работа: Изучение источников по теме. Организация и проведение контроля в соответствии с ФОС.

Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретический материал дисциплины осваивается аспирантами в основном самостоятельно ввиду небольшого объема аудиторной работы. Лекции направлены на то, чтобы ввести аспирантов в проблематику и обозначить ведущие идеи содержания дисциплины, поставить проблемные вопросы, ответы на которые потребуют выполнения практических аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ.

Раздел 1

Дополнительный список первоисточников:

1. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 173, [2] с.
2. Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления: Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011) : практ. Пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. Ред. О. Ю. Елькина. – М. : Литера, 2014. – 61, [3] с.
3. Аникин В. М. Диссертация в зеркале автореферата : метод. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-науч. спец. / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2016. - 125, [3] с.
4. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / Моск.гос.открытый пед.ун-т,Фак.психологии. - М. : Ось-89, 2005. - 111,[1]с.
5. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457,[1]с.

Контрольные вопросы:

1. Покажите двоякую роль метода изучения социальной философии.
2. Назовите общие принципы научной деятельности.
3. Чем обуславливается применение того или иного метода в научном исследовании?
4. Охарактеризуйте общенаучный метод исследования.
5. Дайте понятие метода научной абстракции.
6. Опишите особенности метода анализа и синтеза.
7. В чем заключается особенности применения метода индукции и дедукции?
8. Почему необходимо применение исторического метода?
9. Когда необходимо применение метода от простого к сложному?
10. Дайте определение методу формализации.
11. Что понимают под методом аналогии?
12. В чем различие и сходство понятий "проблема" и "проблемная ситуация"?
13. Дайте определение объекта исследования.
14. Опишите процедуру предварительного анализа объекта исследования.
15. Дайте определение предмета исследования.
16. Опишите порядок предварительного анализа предмета исследования.
17. В чем заключаются сложности определения целей исследования?
18. Каковы особенности определения задач исследования?

19. Выявите соотношение гипотезы и целей и задач исследования.
20. Обоснуйте необходимость вычленения основных понятий в процессе исследования.
21. В чем заключается интерпретация основных понятий?
22. Какой вид операционализации является основным в исследовании и почему?
23. Каковы особенности опросных методов в социальной философии?
24. Приведите классификацию вопросов анкет.
25. Как используется метод наблюдения в исследованиях социальной философии?
26. Опишите процедуру проведения контент-анализа.
27. Какие документы и литературные источники могут служить основой для проведения исследования в социальной философии?
28. Опишите этапы научного исследования.
29. В чем заключается особенности методики изложения научного текста.
30. Приведите примеры особенностей стилистики научного текста.

Раздел 2

Дополнительный список первоисточников:

1. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 173, [2] с.
2. Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления: Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011) : практ. Пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. Ред. О. Ю. Елькина. – М. : Литера, 2014. – 61, [3] с.
3. Аникин В. М. Диссертация в зеркале автореферата : метод. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-науч. спец. / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2016. - 125, [3] с.
4. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / Моск.гос.открытый пед.ун-т,Фак.психологии. - М. : Ось-89, 2005. - 111,[1]с.
5. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457,[1]с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «текст».
2. Каковы функции научного и учебного текстов?
3. Перечислите стили устной и письменной речи.
4. Каковы структурные свойства текста?
5. Каковы информативные единицы текста?
6. Чем отличается аннотация от реферата?
7. Перечислите «шаги» проектирования учебного текста лекции.
8. Каковы лингвистические параметры текста лекции?
9. Как трансформируется информация текста лекции на лекционном занятии?

Раздел 3

Дополнительный список первоисточников:

1. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 173, [2] с.
2. Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления: Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011) : практ. Пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. Ред. О. Ю. Елькина. – М. : Литера, 2014. – 61, [3] с.
3. Аникин В. М. Диссертация в зеркале автореферата : метод. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-науч. спец. / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд.,

доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2016. - 125, [3] с.

4. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / Моск.гос.открытый пед.ун-т,Фак.психологии. - М. : Ось-89, 2005. - 111,[1]с.

5. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457,[1]с.

Контрольные вопросы:

1. Что такое научное исследование и чем оно отличается стихийно эмпирического исследования?
2. Что такое философское исследование? Дайте определение.
3. Что является объектами философского исследования?
4. Что является предметом философского исследования?
5. Назовите уровни философских исследований. Раскройте сущность каждого уровня в отдельности.
6. Какие структурные элементы включает отчет о научно-исследовательской работе?
7. Какие требования предъявляются к оформлению отчета о научно-исследовательской работе?
8. Зачем нужно публиковать результаты исследований?
9. Каковы характерные особенности научного стиля письменной речи?
10. Какими критериями руководствуются при выборе издания для опубликования результатов исследований?
11. Каковы отличительные признаки недобросовестных изданий?
12. Какова типовая структура научной статьи?
13. Что такое плагиат и самоплагиат?
14. Какие рекомендации следует учитывать при подготовке слайд-презентации?
15. Каковы преимущества стендового доклада?

Методические рекомендации по практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме семинаров, цель которых заключается в том, чтобы студенты могли продемонстрировать уровень владения предметными знаниями, понимание основных идей, подходов, тенденций развития научного педагогического знания в соответствии с тематикой занятий. Предпочтительны активные форматы проведения семинарских занятий: проблемный семинар, круглый стол, рефлексивный семинар, проектная работа, дискуссии, групповое обсуждение, анализ конкретных ситуаций.

Приложение Б
(обязательное)

**Технологическая карта
дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

семестр – 3 , форма обучения очная, ЗЕТ - 3, форма промежуточной аттестации зачет, акад.часов -108, баллов рейтинга – 150.

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде-ли сем. 3 сем	Трудоемкость, ак. час			Форма текущего контроля успе-в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Макс. кол-во баллов рейти-нга
		Контактная работа (аудиторные занятия)		СРА			
		ЛЕК	ПЗ				
Тема 1. Методология исследования в сфере социальной философии	1-5	2	3	31	Тест	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	35
Тема 2. Основы подготовки текстов и выступлений в социальной философии	6-9	2	2	21	Кейс-метод	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	40
Рубежный контроль	9						75
Тема 3. Представление результатов НИР по социальной философии	10-18	4	3	40	Портфолио	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	75
форма промежуточной аттестации						зачет	150
Итого:		8	8	92		зачет	108

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично	135 - 150	– (90-100) %
хорошо	105 - 134	– (70-89) %
удовлетворительно	75 - 104	– (50-69) %
неудовлетворительно	– менее 75	– менее 50 %

Приложение Б
(обязательное)

**Технологическая карта
дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

семестр – 3 , форма обучения заочная, ЗЕТ - 3, форма промежуточной аттестации зачет, акад.часов -108, баллов рейтинга – 150.

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем. 3 сем	Трудоемкость, ак.час			Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Макс. кол-во баллов рейтин га
		Контактная работа (аудиторные занятия)		СРА			
		ЛЕК	ПЗ				
Раздел 1. Методология исследования в сфере теории и истории культуры		2	1	32	Тест	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	35
Раздел 2. Основы подготовки текстов и выступлений в сфере теории и истории культуры		2	2	32	Кейс-метод	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	40
Раздел 3. Представление результатов НИР по теории и истории культуры		2	1	34	Портфолио	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	75
форма промежуточной аттестации						зачет	150
Итого:		6	4	98		зачет	108

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично	135 - 150	– (90-100) %
хорошо	105 - 134	– (70-89) %
удовлетворительно	75 - 104	– (50-69) %
неудовлетворительно	– менее 75	– менее 50 %

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки – 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Направленность – «Социальная философия»

форма обучения очная

Курс – 2. Семестр – 3.

Часов: всего – 108, лекций – 8, практ. зан. – 8. СРА– 92 ч. Форма промежуточной аттестации зачет

форма обучения заочная

Курс – 2. Семестр – 3.

Часов: всего – 108, лекций – 6, практ. зан. – 4. СРА– 98 ч. Форма промежуточной аттестации зачет

Таблица 1- Обеспечение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 445 с.	1	
Гоberman, В. А. Технология научных исследований - методы, модели, оценки : учеб. пособие / В. А. Гоberman, Л. А. Гоberman ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Издательство МГУЛ, 2004. - 389, [1] с.	1	
Методология научного исследования : учебник : для вузов / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2018. - 265, [3] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2	
Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учеб. пособие : для вузов / П. И. Образцов. - М : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2015. - 283, [3] с. - (Вузовский учебник).	2	
Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 222, [1] с.	3	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 243, [1] с.	1	
Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Юрайт, 2019. – 154 с.		https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292#page/2
Суртаев, Н. Н. Педагогические технологии : [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Суртаев. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 250 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskie-tehnologii-429978#page/2		https://www.biblio-online.ru/viewer/pedagogicheskie-tehnologii-429978#page/2
Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями		
Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т, Фак. психологии. - М. : Ось-89, 2005. – 112 с.	1	
Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457, [1] с	6	
Симонов, В. П. Моделирование и оценка качества научно-исследовательской работы в образовательных системах : учеб.-метод. пособие для системы высш. и сред. проф. образования / В. П. Симонов. - М. : Перспектива, 2010. - 89, [3] с	1	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
БиблиоТех – электронно-библиотечная система	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
Электронный каталог библиотеки НовГУ имени Ярослава Мудрого	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/
Собственная электронная библиотека	http://www.novsu.ru/dept/1114/i.2464/?id=3153
ЭБС издательского центра «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
ООО Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Портал «Российское образование».	www.edu.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://gpntb.ru
Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
Российская национальная библиотека	www.rsl.ru
Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». - Режим доступа	http://www.consultant.ru

Таблица – 3 Обеспечение дисциплины дополнительной литературой

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы : методика подгот. и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 487,[1]с.	6	
Пасмуров, А. Я. Как эффективно подготовить и провести конференцию, семинар, выставку : Event-менеджмент / А. Я. Пасмуров. - СПб. : Питер, 2006. - 265,[3]с.	1	
Профессиональное образование: опыт научно-педагогической рефлексии : сб. науч. тр. / науч. ред.: Р. М. Шерайзиной, Т. А. Каплунович ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2003. - 147с.	4	

Действительно для учебного года 2021/22

Зав. кафедрой теории, истории и философии культуры

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

« 26 »

Зав. сектором

должность

подпись

подпись

С.А.Маленко
И.О.Фамилия

Т.Ч. Корсаков

расшифровка

ГОУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Приложение Г

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]