

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов
подпись И.О. Фамилия
16 04 2021 г.
число месяц

Научно-исследовательская деятельность
(наименование «Дисциплины»)

«Дисциплина» по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) «Социальная философия»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОАМН

подпись О.В. Алексеева
16 04 2021 г.
число месяц

Разработал
Профессор кафедры ФКС

подпись Н.А. Кашей
15 04 2021 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры ФКС
Протокол № 8 от 15.04. 2021 г.

Заведующий кафедрой ФКС
С.А.Маленко
подпись И.О.Фамилия

15 04 2021 г.
число месяц

1 Цели и задачи дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»:

Цель: формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, обеспечение единства , научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачи:

формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место дисциплины в структуре ПА

Научно-исследовательская деятельность выполняются аспирантами на 1, 2, 3 очной формы обучения или 1, 2, 3, 4 курсах заочной формы обучения в аспирантуре. Данная учебная дисциплина формирует навыки в области научно-исследовательской деятельности и опирается на компетенции, полученные аспирантами на предыдущих уровнях обучения. Выполнение научно-исследовательской деятельности служит основанием для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины аспирант демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - Способность и готовность к самостоятельному проведению научных исследований и представлению результатов в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»;

ПК-2 - Способность применять знание теоретических основ философии и исторических аспектов развития мировой и отечественной философии в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь и владеть:

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)

УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-3	Знать: теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-3	Уметь: использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательскими коллективами	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-3	Владеть: навыками оформления в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

Шифр результата	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции
-----------------	---------------------------------	---

обучения		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ОПК-1	Знать: совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений с самостоятельным использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1	Уметь: самостоятельно применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1	Владеть: самостоятельно научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения электронных систем проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-2	Знать: Особенности организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО социально-гуманитарной направленности.	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-2	Уметь: Использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

	обучающихся.				
ОПК-2	Владеть: навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО социально-гуманитарной направленности.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-1	Знать: - специфику, направления, принципы и методологию научных исследований в области философии по профилю «Социальная философия»; - принципы выполнения диссертационной работы и особенности осуществления философского анализа и синтеза научно-практической информации на уровне достаточном для исследования на соискание степени кандидата наук	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-1	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»; самостоятельно выбирать пути для постановки и решения проблем исследования на уровне, достаточном для исследовательской диссертационной работы	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1	Владеть: - свободное владение методологией и принципами	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

	проведения научных исследований философского характера; - навыками проведения самостоятельного исследования и предоставления его результатов, на уровне, достаточном для кандидата наук				
--	---	--	--	--	--

Шифр результата обучения	Планируемые результаты обучения	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%)	Достигнут на среднем уровне (50%-69%)	Достигнут на уровне выше среднего (70-89%)	Достигнут полностью (90-100%)
ПК-2	Знать: место философии в современном гуманитарном знании, теоретические и методологические векторы научной интерпретации основных философем, а также многообразие исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для их эффективного применения в научных исследованиях и образовательной деятельности	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2	Уметь: применять в научно-исследовательской и образовательной деятельности знание об актуальных современных методологических тенденциях философии, о многообразии исторических аспектов развития мировой и отечественной философии; самостоятельно проводить научные исследования и представлять результаты научных исследований, выполненных в соответствии с требованиями к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Социальная философия»	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2	Владеть: навыками анализа,	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	интерпретации и адаптации знания теоретических основ философии и исторических аспектов развития мировой и отечественной философии для его использования в своей научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; навыками теоретического развития современных философских идей в диссертационном исследовании и их применения для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования; способами применения в научном исследовании знаний по современной методологии изучения философии и привлечения опыта известных исследователей				
--	---	--	--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

Таблица № 2.1 Трудоемкость дисциплины, форма обучения очная

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Трудоемкость «Научно-исследовательская деятельность»	68 ЗЕТ	18	10	12	12	8	8
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) «Научно-исследовательская деятельность»	2448	648	360	432	432	288	288
Распределение баллов рейтинга	3400	900	500	600	600	400	400
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Таблица № 2.2 Трудоемкость дисциплины, форма обучения заочная

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Трудоемкость «Научно-исследовательская деятельность»	66 ЗЕТ	10	10	10	8	8	10	6	4
Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ) «Научно-исследовательская деятельность»	1080	360	360	360	288	288	360	216	144
Распределение баллов рейтинга	3300	500	500	500	400	400	500	300	200
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Основные направления научно-исследовательской деятельности

Содержанием специальности 47.06.01 Философия, этика и религиоведение является исследование проблем современного состояния социальной философии на ее различных исторических этапах. Основными объектами научных исследований в области указанной специальности являются социальная онтология, социальная аксиология и философская антропология на протяжении всей истории философии. Исследуются процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социофилософского развития различных социальных групп общества и институтов культуры.

Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантам на кафедре теории, истории и философии культуры под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с тематикой научной квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность предполагают:

- планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы;
- осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- углубление навыков по методологии и процедурам работы с научной литературой;
- составление библиографии по теме кандидатской диссертации;
- выполнение научных исследований в рамках направления «культурология» и профиля «теория и история культуры»
- написание обзорного реферата по теоретической части научного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по тематике кандидатской диссертации;
- обоснование и утверждение темы диссертации;
- разработка структуры диссертации;
- написание введения диссертации (цели, задачи, актуальность, методология и пр.)
- написание теоретической части диссертации;
- изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме диссертации ;
- написание практической части (глав) диссертации;

- написание заключение диссертации;
- оформление и корректировка диссертации;
- подготовка аннотации диссертации и списка апробации содержания диссертации;
- рецензирование диссертации;
- выступление с докладами на заседании кафедры (на научных конференциях, научно-практических семинарах и т.д.);
- рецензирование научных статей и монографий;
- участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования;
- составление отчета о научно-исследовательской работе за весь период;

4.3. Примерная структура научно-исследовательской деятельности

Этапы	Виды работы и трудоемкость				
	Виды работы	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля очная форма обучения	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля заочная форма обучения
		Семестр очная форма обучения		Семестр заочная форма обучения	
Подготовительный	- консультация с научным руководителем - определение темы кандидатской диссертации - составление плана для проведения научных исследований - знакомство с научной литературой и библиографией по теме исследования - обзорный реферат по библиографии научного исследования - доклад о результатах - презентация темы научного исследования	1	План НИД Библиографический список по теме научно-исследовательской деятельности Обзорный реферат Доклад Презентация Отчет аспиранта за год на заседании кафедры	1	План НИД Библиографический список по теме научно-исследовательской деятельности Презентация Отчет аспиранта за год на заседании кафедры
Основной	- консультации с научным руководителем; - рецензирование научных работ по теме кандидатской диссертации; - выполнение научных исследований в рамках культурологической тематики; - подготовка научных статей; - выполнение обзорного реферата - выступление с докладами на научных конференциях различных уровней; - участие в научно-исследовательской деятельности кафедры	2,3,4	Обзорный реферат Научная статья Доклад Презентация Отчет руководителя аспиранта о НИД на заседании кафедры Отчет аспиранта за год на заседании кафедры	2,3,4,5,6	Обзорный реферат Научная статья Доклад Презентация Отчет руководителя аспиранта о НИД на заседании кафедры Отчет аспиранта за год на заседании кафедры

Итоговый	- консультации с научным руководителем; - подготовка портфолио	5,6	Портфолио - отчет аспиранта за период обучения на заседании кафедры Отчет руководителя аспиранта о НИД за период обучения на заседании кафедры	7,8	Портфолио - отчет аспиранта за период обучения на заседании кафедры Отчет руководителя аспиранта о НИД за период обучения на заседании кафедры
-----------------	---	-----	---	-----	---

4.4 Организация освоения дисциплины и место проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение осуществляется на базе кафедры теории, истории и философии культуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Научно-исследовательская деятельность должны полностью отражать тематику кандидатской диссертации. Для каждого аспиранта на заседании кафедры назначается и утверждается научный руководитель из числа ведущих сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук. Научный руководитель осуществляет все руководство по выполнению научно-исследовательской работы и выполнения научно-квалификационной работы, консультирует аспиранта, контролирует процесс выполнения работы и дает итоговую оценку уровню освоению данного дисциплины.

Методические рекомендации преподавателям и аспирантам по организации проведения научно-исследовательской работы даны в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данной дисциплины по всем формам контроля в соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, промежуточная аттестация (семестровый контроль). Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля.

Контроль качества освоения аспирантами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем ее разделам и для каждого типа учебных занятий. Рабочая программа дисциплины представлена в виде соответствующего образовательного ресурса в электронно-информационной среде НовГУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники).

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами российских и зарубежных ученых в областях генетики и селекции. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Для обеспечения данной дисциплины НовГУ заключены следующие договоры:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской	в открытом доступе	-

Федерации https://data.gov.ru		
---	--	--

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение «Дисциплины»

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» необходима учебная аудитория для ведения лекционных и практических семинарских занятий, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной доской, учебными столами, учебными стульями и /или лавками, Wi-Fi, доступом в Интернет и ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;

- аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с постоянным доступом в Интернет, Wi-Fi, доступом в ЭИОС НовГУ, переносным ноутбуком и лицензионным программным обеспечением;

- аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная литература, научные журналы, электронные ресурсы по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе НовГУ, содержащей издания по данной дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

В учебном процессе используются лицензионные многофункциональные, обучающие и вспомогательные программы:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-

Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Общие рекомендации

Освоение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» осуществляется аспирантами на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Поэтому данная учебная дисциплина призвана скоординировать и организовать весь процесс научно-исследовательской работы аспиранта, итогом которой становится выполнение им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю «Социальная философия».

Работа аспирантов организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор методологии проведения исследования; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с научными первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют спектр социально-философских исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

На первом этапе аспиранты знакомятся с проблематикой диссертации, с научной литературой, методологией. На втором этапе аспиранты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им нужно поручить конкретные научно-исследовательские разработки, которые соотносятся с кандидатской диссертацией. Аспиранты, как правило, готовят научные статьи, сообщения, тезисы, рефераты, доклады, которые заслушиваются на публичных научно-практических мероприятиях различного уровня. Кроме того, результаты исследований аспиранты оформляют в виде диссертации, где обязательно готовят введение, содержание (несколько глав) и заключение. Подтверждением объективности научной значимости диссертации является апробация. Основное содержание диссертации оформляется в виде автореферата.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантами в распределенном режиме без отрыва от процесса. В рамках научных исследований аспирант может быть включен в исследовательские проекты, гранты, которые осуществляются преподавателями не только выпускающей кафедры, но и иных структурных подразделений, осуществляющих научную деятельность.

Особенность организации данной дисциплины является ее комплексный характер, т.е. система научной работы должна быть системной, направленной на проблематику кандидатской диссертации, а также носить непрерывный характер.

2. Рекомендации научным руководителям

В процессе осуществления научных исследований научному руководителю необходимо применять различные способы активизации самостоятельной деятельности аспирантов. В процессе руководства аспиранты должны уяснить и усвоить аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует

аспирантов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий, которые были освоены ими на предыдущих уровнях образования, а также на развитие креативного, аналитического мышления и творческих способностей. Выполнение научных исследований должно осуществляться на основе современных достижений науки и задач развития профессионально-практической сферы в области культуры, в соответствии с целями кандидатской диссертации по направлению «Культурология».

Научный руководитель:

1. Определяет совместно с аспирантом тему диссертации и информирует об этом кафедру.

2. Участвует совместно с аспирантом в разработке плана научно-исследовательской работы.

3. Оказывает научно-методическую помощь аспиранту при выполнении им научно-исследовательской работы.

4. Осуществляет текущий и итоговый контроль при выполнении аспирантом всех видов работ по учебному дисциплине.

5. Проводит регулярно консультации с аспирантом относительно анализа научных источников, подготовки доклада, научной статьи, презентации, тезисов, составления отчета и т.д.

6. Консультирует относительно содержания диссертации, автореферата и списка апробации результатов исследований.

7. Проверяет отчет аспиранта и дает окончательную оценку по уровню освоения им учебной дисциплины в соответствии с оценочным листом.

Научному руководителю рекомендуется ориентироваться в процессе контроля, оценки знаний и навыков на показатели компетенций обучающихся по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Важно, чтобы научный руководитель способствовал поиску актуальных проблем для исследования во время организации научных исследований аспиранта. Приветствуется творческий, индивидуальный подход к формированию научной проблематики, к поиску методологии и способов решения обозначенных проблем. Кроме того, в выборе тематики исследования следует ориентироваться на такие культурологические проблемы, которые бы имели прикладной характер и в дальнейшем могли бы быть внедрены в практическую деятельность.

Кроме координации творческой и научной работы, связанной с проведением исследований аспиранта, научному руководителю рекомендуется также осуществлять методическую, консультационную работу с аспирантами. В связи с этим, научному руководителю рекомендуется обратить внимание на следующие умения выполнения научно-исследовательской работы:

- осуществлять поиск источников информации, отбор нужной информации в источниках, ориентация в научных публикациях и др. и смысловой ее переработки, содержащейся в различных источниках (статьях, монографиях, электронной продукции в ресурсах Интернет);
- производить письменную фиксацию информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (рецензия, план, конспект, реферат, сообщение, аннотация, тезисы и др.);
- оформлять результаты исследования в виде доклада или статьи.

После выполнения научных исследований, научный руководитель подводит итог деятельности аспиранта и резюмирует его в оценочном листе (образец оценочного листа приведен в Приложении А ФОС дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»).

3. Методические рекомендации аспирантам

Аспиранты осуществляют научно-исследовательскую деятельность в соответствии с тематикой кандидатской диссертации и под руководством научного руководителя.

Во время осуществления научно-исследовательской деятельности **аспирант:**

1. Разрабатывает при консультации с научным руководителем план научных исследований;
2. Получает необходимые консультации у научного руководителя относительно задач, целей, направлений и заданий научно-исследовательской работы в семестрах;
3. Участвует научно-исследовательской деятельности кафедры теории истории и философии культуры;
4. Участвует в мероприятиях по научной деятельности среди молодых ученых, а также среди иных участников научного процесса (конференции, научные семинары, научные конкурсы и пр.)
5. Руководствуется в своей деятельности рабочей программой учебной дисциплины и методическими рекомендациями к заданиям;
6. Выполняет все виды заданий и работ, предусмотренных содержанием данного дисциплины;
7. Правильно оформляет результаты научных исследований в виде диссертации для получения и защиты степени кандидата наук.
8. Получает по мере необходимости индивидуальные консультации у иных преподавателей кафедры, которые ведут занятия по другим учебными дисциплинами и по заданиям, которые непосредственно связаны с работой над кандидатской диссертацией.
9. Своевременно представляет отчет по выполнению этапов научной деятельности.

В осуществлении научных исследований аспиранту рекомендуется четко планировать свою деятельность, чтобы грамотно и эффективно распределить нагрузку на все семестры.

Во время участия в научно-практических мероприятиях, аспиранту рекомендуется обучаться способам проведения научных обсуждений, техники выступлений с докладами, с оппонированием. Во время осуществления научных исследований аспирант должен познакомиться с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой, опытом аннотирования и рецензирования. Не малое значение в научной деятельности играет также и повышение культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров. Также аспиранты должны освоить требования действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию, накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

3. Рекомендации по выполнению заданий в рамках дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»

В процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» аспиранты выполняют следующие задания, которые являются средствами оценки сформированных компетенций:

- ✓ План НИР
- ✓ Библиографический список по теме диссертации
- ✓ Обзорные рефераты

- ✓ Научные статьи
- ✓ Доклады
- ✓ Презентации
- ✓ Отчеты
- ✓ Портфолио

1. План.

План выполнения научных исследований должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности аспиранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению аспиранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает аспирант. Критерии оценки плана представлены в ФОС данной дисциплины.

2. Библиографический список.

Работа над имеющейся литературой и другими источниками информации являются первичным научным поиском. Начиная научную разработку, аспирант обязан ознакомиться с состоянием научной информации по данному вопросу, учесть и максимально использовать проведенные ранее исследования. В процессе подготовки библиографического списка важно найти наиболее актуальную литературу по теме исследования. Также приветствуется разнообразие персоналий и краткая аннотация к источникам.

3. Обзорный реферат

Обзорный реферат составляется аспирантом с целью выявить основную проблему будущей кандидатской диссертации, а также наметить пути ее решения. Данный вид работы является наиболее простым из всех видов научно-исследовательской работы. Такого рода работа, как правило, предшествует более углубленной научной работе аспиранта, закладывает ее основы. При выполнении обзорного реферата аспирант демонстрирует умения поиска литературы, анализа и обобщения научной информации, логическую подкованность и способности структурирования научного материала. Тема реферата должна соотноситься с темой кандидатской диссертации.

4. Научная статья.

Научная статья представляет собой оформленный результат работы над исследуемой темой. В статье, как правило, автор демонстрирует краткий отчет о проделанной работе, о том, достигло ли исследование поставленной цели. У научной статьи название должно полностью отражать содержание, а в конце должны быть выводы. Научную статью автор должен сопровождать ссылками на исследовательские материалы (эмпирический срез, персоналии и т.д.). В статье должны прослеживаться методология проведенного научного анализа. При написании научной статьи важно соблюдать соответствующую стилистику (объективность, а также логичность и точность изложенного материала). Важно в научной статье не утратить смысловую связь ее разделов и сопоставить цели и задачи результатам исследования, также научная статья не терпит оценочных, пафосных и личностных аспектов. В содержании статьи следует обратить внимание на следующие элементы:

- заглавие;
- введение, включая обоснование статьи и ее актуальность;
- аннотация статьи (при необходимости, иногда на двух языках: русском и английском);
- ключевые слова;
- новизна и оригинальность;
- выводы или заключение;

- список литературы.

Предназначение научной статьи состоит в том, что ее автор обозначает определенный способ решения проблемы или ставит проблему, но главное должно быть понятно - какой именно вклад автор делает в науку, почему данный вопрос необходимо было исследовать.

В конце статьи формулируются выводы о проделанной работе, а также подводится итог исследования. В списке литературы должен быть представлен перечень тех источников, на которые автор ссылается в тексте своей статьи. Список литературы составляется в алфавитном порядке, который может быть упорядочен двумя способами: по названиям источников, а также по фамилиям авторов данных работ.

Уровень научной статьи и ее оценка зависит не только от качества представленного материала, но и от особенностей тех печатных изданий, в которых она опубликована. Как правило, научные статьи могут носить следующий характер: университетский уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень. Особое внимание следует обращать и на статус периодических изданий. Для защиты кандидатской диссертации важно иметь ряд публикации в журналах, имеющих индекс научного цитирования РИНЦ и включенных и список изданий, рекомендуемых ВАК.

5. Доклад и презентация. В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты учатся представлять результаты своей работы в виде доклада. Доклад – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы, анализирует различные подходы к её изучению, а также собственные взгляды на нее. Подготовка доклада требует от аспиранта самостоятельной и интеллектуальной работы, поскольку включает в себя такие обязательные элементы, от которых зависит и качество его выполнения и успешность проделанной работы:

- ✓ изучение наиболее важных работ по выбранной теме;
- ✓ анализ подобранного материала, выделение наиболее значимых фактов, мнений, подходов различных ученых и научных положений;
- ✓ обобщение и логическое построение доклада;
- ✓ написание доклада с соблюдением требований научного стиля.

Доклад с результатами проделанного исследования, как правило, не должен по времени превышать 10-15 минут. Любой доклад после письменного изложения сообщается в виде устного выступления, которое отражает содержание выполненной работы. Устный доклад может сопровождаться компьютерной презентацией.

Доклад аспирантов рецензируется научным руководителем, который изучает литературу по теме доклада, проверяет доклад на уровень оригинальности и применяет прочие критерии его оценки. Доклад должен пройти обязательную апробацию на научных конференциях различного уровня. В обсуждении доклада принимают участие, как правило, все участники семинара или конференции.

С докладом предлагается аспиранту участие в одном из научных мероприятий (конференция или научный семинар). На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов тщательно готовить выступление, развивая его ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы, т.к. слушая доклады других студентов, каждый не может не заметить недостатков своей работы, если таковые имеются, а также выделить для себя свои сильные стороны. После выступлений на конференции, аспиранты имеют возможность оформить тезисы.

Презентация выполняется аспирантом на тех же основаниях. Однако, в данном случае особое внимание также обращается и на способность аспиранта грамотно презентовать результаты своей научной работы. Также здесь необходимо использование информационных технологий, компьютера, мультимедийного проектора и презентационного программного обеспечения.

Доклады могут быть подготовлены аспирантами для научных мероприятий в НовГУ, так и в прочих ВУЗах. Причем в оценке доклада учитывается не только его содержательная часть, но и место представления доклада. Наименьшее количество баллов аспиранты получают за доклады, представленные на научных конференциях и семинарах в НовГУ, тогда как наибольшее за доклады в иных ВУЗах, на общероссийских и международных конференциях. Кроме того, на оценку доклада влияет и личное участие аспиранта в научных конференциях, семинарах, форумах, а также статус этих мероприятий (международный, региональный, общероссийский и т.д.).

6. Отчет. В конце семестра как самостоятельный этап научно-исследовательской деятельности аспирант составляет отчет. В отчете следует отразить все аспекты проведенной аспирантом научно-исследовательской деятельности за указанный период. При составлении отчета аспиранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура такого отчета:

- ✓ перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- ✓ краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности, способы их решения);

7. Зачет (процессуальное портфолио).

Зачёт в виде процессуального портфолио является особой формой организации контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Процессуальное портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений аспиранта за период его обучения дисциплине. Зачёт в виде процессуального портфолио представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений аспиранта. Процессуальное портфолио демонстрирует процесс изучения дисциплины во времени. Процессуальное портфолио содержит индивидуальные текущие работы, выполненные на занятиях и результаты их оценивания.

Примерная структура портфолио:

- ✓ перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- ✓ краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности, способы их решения);

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта

дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Семестр 1-6, 68 ЗЕТ, форма промежуточной аттестации зачет, акад. часов 2448, баллов рейтинга 3400, форма обучения очная

наименование дисциплины,	№ сем.	Трудоем кость, ак. час СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
Научно-исследовательская деятельность	1с 1-9 неделя	324	План НИД Библиографический список по теме научно- исследовательской деятельности Обзорный реферат	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	450
рубежная аттестация	9			УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	450
Научно-исследовательская деятельность	1с 10-18 недели	324	Обзорный реферат Доклад Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	450
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	900
Научно-исследовательская деятельность	2с 1-9	330	Научная статья Доклад	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	250

	неделя				
рубежная аттестация	9				250
Научно-исследовательская деятельность	2с 10-18 недели	330	Обзорный реферат Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	250
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	500
Научно-исследовательская деятельность	3 с. 1-9 неделя	216	Научная статья Доклад Презентация	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	300
рубежная аттестация	9			УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	300
Научно-исследовательская деятельность	3 с. 10-18 недели	216	Доклад Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	300
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	600
Научно-исследовательская деятельность	4 с. 1-9 неделя	216	Научная статья Доклад Презентация	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	300

рубежная аттестация				УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	300
Научно-исследовательская деятельность	4 с. 10-18 недели	216	Презентация Доклад Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	300
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	600
Научно-исследовательская деятельность	5 с. 1-9 неделя	244	Обзорный реферат Доклад	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	200
рубежная аттестация	9			УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	200
Научно-исследовательская деятельность	5 с. 10-18 недели	244	Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	200
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	400
Научно-исследовательская деятельность	6 с. 1-9 неделя	244	Научная статья доклад	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	200
рубежная аттестация	9			УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	200

Научно-исследовательская деятельность	6 с. 10-18 недели	244	Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	200
форма промежуточной аттестации зачет	зачет		Процессуальное портфолио	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	400
итого	1-6	2448			3400

В соответствии с положениями «Об организации процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1 семестр

отлично	810-900	(90-100) %
хорошо	630-809	(70-89) %
удовлетворительно	450-629	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 450	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

2 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

3 семестр

отлично	540-600	(90-100) %
хорошо	420-539	(70-89) %
удовлетворительно	300-419	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 300	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

4 семестр

отлично	540-600	(90-100) %
---------	---------	------------

хорошо	420-539	(70-89) %
удовлетворительно	300-419	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 300	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

5 семестр

отлично	36-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

6 семестр

отлично	360-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %

удовлетворительно	200-279	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта

дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Семестр 1-8, 66 ЗЕТ, форма промежуточной аттестации зачет, акад. часов 2376, баллов рейтинга 3300, форма обучения заочная

наименование дисциплины,	№ сем.	Трудоемкость, ак. час СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максимальное количество баллов рейтинга
Научно-исследовательская деятельность	1с	360	План НИД Библиографический список по теме научно-исследовательской деятельности Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	500
форма промежуточной аттестации зачет	1с	зачет	Процессуальное портфолио		500
Научно-исследовательская деятельность	2с	360	Научная статья Доклад Обзорный реферат Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	500
форма промежуточной аттестации зачет	2с	зачет	Процессуальное портфолио		500

Научно-исследовательская деятельность	3 с.	360	Научная статья Доклад Обзорный реферат Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	500
форма промежуточной аттестации зачет	3 с	зачет	Процессуальное портфолио		500
Научно-исследовательская деятельность	4 с.	288	Доклад Обзорный реферат Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	400
форма промежуточной аттестации зачет	4 с	зачет	Процессуальное портфолио		400
Научно-исследовательская деятельность	5 с.	288	Научная статья Доклад Обзорный реферат Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	500
форма промежуточной аттестации зачет	5 с	зачет	Процессуальное портфолио		500
Научно-исследовательская деятельность	6 с.	360	Доклад Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	300
форма промежуточной аттестации зачет	6 с	зачет	Процессуальное портфолио		300
Научно-исследовательская деятельность	7 с.	216	Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	200
форма промежуточной аттестации зачет	7 с	зачет	Процессуальное портфолио		200

Научно-исследовательская деятельность	8 с.	144	Презентация Отчет	УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2	200
форма промежуточной аттестации зачет	8 с	зачет	Процессуальное портфолио		200
итого	1-8	2376			3300

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

1 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

2 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
---------	---------	------------

хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

3 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

4 семестр

отлично	360-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %

неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)
---------------------	-----------	--------------

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

5 семестр 400

отлично	360-400	(90-100) %
хорошо	280-359	(70-89) %
удовлетворительно	200-279	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 200	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

6 семестр

отлично	450-500	(90-100) %
хорошо	350-449	(70-89) %
удовлетворительно	250-349	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 250	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

7 семестр

отлично	270-300	(90-100) %
хорошо	210-269	(70-89) %
удовлетворительно	150-219	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 150	(менее 50 %)

В соответствии с положениями «О бально - рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале»:

8 семестр

отлично	180-200	(90-100) %
хорошо	140-179	(70-89) %
удовлетворительно	100-139	(50-69) %
неудовлетворительно	менее 100	(менее 50 %)

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения «Научно-исследовательская деятельность»

Направление (направленность) – 51.03.01 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) Социальная философия

форма обучения очная

форма обучения заочная

Курс 1,2,3 Семестр 1,2,3,4,5,6 форма Курс 1,2,3,4 Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8, форма

промежуточной аттестации зачет

промежуточной аттестации зачет

Часов: всего 68 ЗЕТ, СРС - 2448

Часов: всего 66 ЗЕТ, СРС - 2376

Таблица 1- Обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации) : общая методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Алексеев. - М. : Издательство АСВ, 2006. – 119 с.	1	
Гоberman, В. А. Технология научных исследований - методы, модели, оценки : учеб. пособие / В. А. Гоberman, Л. А. Гоberman ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Издательство МГУЛ, 2004. - 389, [1] с.	1	
Добренков, В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие для вузов / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2009. - 275, [1] с.	1	
Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204, [1] с.	6	
Новиков, А. М. Как работать над диссертацией? : Пособие для начинающего педагога-исследователя / Рос. акад. образования, Ассоц. "Профессиональное образование". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эгвес, 2003. - 100, [3] с.	7	
Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - М. : Инфра-М, 2000. - 303с.	6	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 242,[2]с	6	
Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями.		
Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы : методика подгот. и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 487,[1]с	6	
Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для асп. и соискателей ученой степени. - 8-е изд., стер. - М. : Ось-89, 2006. - 224с.	1	
Рекомендации по оформлению диссертации и автореферата : учеб.-метод. пособие в помощь асп. и соискателям / авт.-сост.: Н. Н. Максимюк, М. Б. Ребезов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 63с.	8	

Таблица 2- Информационное обеспечение дисциплины:

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Таблица – 3 Обеспечение дисциплины дополнительной литературой

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Осипов, Г. В. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: статистический и социологический анализ [Электронный ресурс] / Осипов Г. В., Савинков В. И. ; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед., Ин-т компьютер. технологий. - М., 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
Современные технологии в мировом научном пространстве : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., 8 сент. 2017 г., г. Самара / авт.: Н. А. Бойкова [и др.] ; отв. ред.: А. А. Сукиасян ; редкол.: Ю. А. Агафонов [и др.]. - Уфа : Аэтерна, 2017. - 342, [1] с.	1	
Кейсы российских университетов : сборник. Вып. 1 : 2014-2016 / сост. К. В. Зиньковский, Е. А. Савелёнок ; Евраз. ассоц. оценки качества образования ; Высш. шк. экономики ; РОСНАНО, Фонд инфраструктур. и образоват. прогр. - Екатеринбург : Издательство Урал. ун-та, 2016. - 385, [5] с.	1	

Действительно для учебного года 2021/22

Зав. кафедрой теории, истории и философии культуры		 подпись	<u>С.А.Маленко</u> И.О.Фамилия
СОГЛАСОВАНО	« 28 »	 подпись	<u>Т. Ч. Коробко</u> расшифровка
НБ НовГУ:	<u>зав. сектором</u> должность		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись