

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

«17» сентября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Грамматика
(А2). Творительный падеж»

Направленность программы: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрнадзором на срок – бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАЛ:

Директор ЦДОРК

 В.А. Орлов
«16» сентября 2021 г.

Начальник ОРК

 А.В. Герасимов
«16» сентября 2021 г.

Доцент кафедры русского языка
как иностранного,
кандидат филологических наук

 Т.А. Лапаева
«15» сентября 2021 г.

Великий Новгород – 2021

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Изучение русского языка как иностранного. Творительный падеж» рассчитан на тех, кто изучает русский язык как иностранный и владеет языковым уровнем А2 (Базовый) и выше.

Курс предполагает знакомство слушателей с основной лексикой и грамматикой по теме «Изучение русского языка как иностранного. Творительный падеж», работу с лекцией-презентацией, лексико-грамматическими интерактивными и тестовыми заданиями, позволяющими расширить словарный запас и совершенствовать языковую компетенцию.

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Изучение русского языка как иностранного. Творительный падеж» состоит в том, что в процессе работы с материалами программы слушатели не только осваивают основную лексику и базовую грамматику по теме, знакомятся с грамматическими формами и основными значениями творительного падежа, но и формируют навыки корректного употребления форм творительного падежа в письменной речи в рамках заданных ситуаций. Средством представления форм и значений творительного падежа и их употребления служат иллюстрированные материалы лекции-презентации, содержащие необходимые ориентиры для понимания изучаемого материала.

1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты обучения

Цель:

Сформировать у иностранных слушателей курса необходимый уровень языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, реализовывать общение в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках базового уровня; научить иностранных слушателей правильно образовывать и употреблять в речи формы творительного падежа, различать значения творительного падежа; на

основе лексико-грамматического материала курса расширить словарный запас слушателей; совершенствовать существующие языковые знания и умения.

Задачи:

Обучающие: формирование грамматической и лингвистической компетенции; формирование умения ориентироваться и реализовывать необходимые коммуникативные намерения в процессе устного и письменного общения, используя изученные языковые средства;

Воспитательные: ознакомление слушателей с особенностями корректного употребления лексико-грамматического материала в рамках заданных ситуаций общения; стимулирование к самостоятельной деятельности по формированию необходимых компетенций;

Развивающие: стимулирование к изучению типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов коммуникации; совершенствование языковой компетенции слушателей.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут

знать: базовую лексику и грамматику по теме «Изучение русского языка как иностранного. Творительный падеж», основные варианты окончаний и значения творительного падежа, ситуации употребления творительного падежа в рамках базового уровня;

уметь: образовывать и использовать формы творительного падежа единственного и множественного числа существительных, прилагательных и местоимений; корректно использовать данные грамматические формы в рамках заданных ситуаций общения с учетом лексического состава и синтаксической структуры предложения; распознавать изученные языковые средства в процессе устного и письменного общения;

владеть: основной лексикой и необходимым грамматическим материалом по теме «Изучение русского языка как иностранного. Творительный падеж» в рамках базового уровня; навыками применения данного лексико-грамматического материала в письменной речи; грамотной письменной речью.

Категория слушателей: иностранные студенты, изучающие русский язык.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: Количество занятий в неделю – 4-6 ак.ч.

Количество часов на одно занятие – 2 ак.ч.

Трудоемкость программы: 12 ак.ч.

Теоретическая и практическая подготовка включает в себя организованное самостоятельное изучение лекционного материала путем индивидуальной работы в СДО Moodle.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
	Курс «Изучение русского языка как иностранного. Творительный падеж»	8	4	4	4	ТЕСТ	12
	Итого	8	4	4	4	–	12

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Курс «Изучение русского языка как иностранного. Творительный падеж»		
	Теоретические занятия, 4 часа	Работа с лекцией-презентацией «Изучение русского языка как иностранного. Творительный падеж», изучение основной лексики и грамматики по теме.
	Практические занятия, 4 часа	Работа с тестовыми материалами: проверка усвоения лексики и грамматики по теме, выполнение интерактивных заданий и стандартных тестовых заданий на поиск правильного ответа или выбор правильных форм.

	Самостоятельная работа, 4 часа	Повторение изученного материала, подготовка к итоговому тесту.

2.3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа выполняется в следующем порядке:

1. Внимательное ознакомление с материалом лекции-презентации «Изучение русского языка как иностранного. Творительный падеж», запоминание необходимого лексико-грамматического материала;
2. Работа с тестом «Ответьте на вопросы» (Творительный падеж в значении «Инструмент»);
3. Выполнение интерактивного задания «Назовите местоположение отмеченных объектов» (Творительный падеж. Значение «Место»);
4. Выполнение интерактивного задания «Выберите правильные окончания существительных в творительном падеже единственного числа»;
5. Работа с интерактивным заданием «Выберите правильные окончания существительных в творительном падеже множественного числа»;
6. Работа с тестом «Выберите правильное окончание прилагательного или местоимения в творительном падеже»;
7. Выполнение теста «Выберите правильную форму личного местоимения в творительном падеже»;
8. Повторение всех материалов курса, подготовка к итоговому тесту;
9. Выполнение итогового теста.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Литература

Основная:

1. Богатырева И.В., Евстигнеева И.Ф., Жигунова О.М. В мире русской грамматики. Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов. — М.: «Русский язык». Курсы, 2019. — 400 с.

2. Ермаченкова В.С. Повторяем падежи и предлоги. Корректировочный курс для изучающих русский язык как второй. — СПб: Златоуст, 2019. — 172 с.

3. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. — СПб: СМЮ Пресс, 2019. — 528 с., ил.

4. Хавронова С.А. Русский язык. Краткий лексико-грамматический курс для начинающих / С.А. Хавронова, Л.А. Харламова. — 3-е изд. — М.: «Русский язык». Курсы, 2017. — 224 с.

Дополнительная:

1. Булгакова Л.Н., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах. — М.: «Русский язык». Курсы, 2014. — 216 с.

2. Величко А.В., Башлакова О.Н. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: Учебное пособие. — М.: «Русский язык». Курсы, 2014. — 176 с.

3. Малышев Г.Г. Актуальная грамматика русского языка в таблицах и иллюстрациях: справочник для иностранцев, начинающих изучать русский язык. — М.: «Русский язык». Курсы, 2020. — 168 с., ил.

4. Новикова Н.С. Русская грамматика в таблицах и схемах: справочное пособие для иностранных учащихся = Russian Grammar in Tables and Charts. — М.: «Русский язык». Курсы, 2019. — 172 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Образование на русском». — URL: <https://pushkininstitute.ru/>

2. Портал «РКИ для всех». — URL: trki-zlat.ru

3. Сайт «Russian For Everyone». — URL: www.russianforeveryone.com

4. Сайт «Russian on-line». — URL: <http://www.rus-on-line.ru/index.html>

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания: аудитории кафедры РКИ - для лекций и практических занятий на 10-16 мест, компьютерные классы НовГУ на 10-20 человек, компьютер и проектор преподавателю для подготовки учебно-методических материалов, научная

библиотека НовГУ: научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3. Педагогические условия

К реализации программы привлечены преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка как иностранного НовГУ, являющиеся кандидатами филологических наук, доцентами РКИ, обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере высшего образования.

3.4. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации данной программы используются формы текущего контроля (интерактивные и тестовые задания на отработку определённых аспектов курса) и итоговая аттестация (итоговый тест для оценки качества освоения курса).

Для итогового теста баллы выставляются по шкале:

«отлично» (90-100%) – 90-100 баллов;

«хорошо» (75-89%) – 75-89 баллов;

«удовлетворительно» (50-74%) – 50-74 балла;

«неудовлетворительно» (менее 50%) – менее 50 баллов.

Итоговый тест

Выберите правильный ответ.

1. Люди ... красивым морем.

- a. любят
- b. увлекаются
- c. гордятся
- d. интересуются

2. Мой письменный стол стоит ... шкафом и кроватью.

- a. между
- b. за
- c. над
- d. под

3. Я люблю овощи. Сегодня мама приготовила мясо с овощ... .

- a. -ями
- b. -ыми
- c. -ими
- d. -ами

4. Лампа висит в комнате ... круглым столом.

- a. за
- b. под
- c. между
- d. над

5. Дмитрий Иванович Менделеев ... великим учёным-химиком.

- a. станет
- b. работал
- c. занимался
- d. был

6. Ольга попрощалась на вокзале со старш... братом.

- a. -ым
- b. -ей
- c. -им
- d. -ой

7. Борис любит русский язык и часто занимается ... в читальном зале библиотеки.

- a. с ним
- b. им
- c. с ними
- d. ей

8. Мы рисуем

- a. красивыми вилками
- b. с цветными карандашами
- c. цветными карандашами
- d. с белым мелом

9. Можно измерить длину стола больш... линейкой.

- a. -ым
- b. -им
- c. -ей
- d. -ой

10. Раньше мой брат был директор... школы.

- a. -ой
- b. -ем
- c. -ом
- d. -ами

КЛЮЧ: 1. а, 2. а, 3. d, 4. d, 5. d, 6. с, 7. b, 8. с, 9. d, 10. с

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель:

Лапаева Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.