

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

«17»

сентября

20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Изучение русского языка как иностранного.

Русский язык. Грамматика (А2).

Глаголы движения без префиксов»

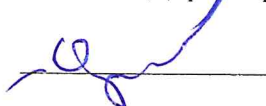
Направленность программы: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрнадзором на срок – бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАЛ:

Директор ЦДОРК

 В.А. Орлов
«16» сентября 2021 г.

Начальник ОРК

 А.В. Герасимов
«16» сентября 2021 г.

Доцент кафедры русского языка
как иностранного,
кандидат филологических наук

 Т.А. Лапаева
«15» сентября 2021 г.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Изучение русского языка как иностранного. Глаголы движения без префиксов» рассчитан на тех, кто изучает русский язык как иностранный и владеет языковым уровнем А2 (Базовый) и выше.

Курс предполагает знакомство слушателей с основной лексикой и грамматикой по теме «Изучение русского языка как иностранного. Глаголы движения без префиксов», работу с лекцией-презентацией, лексико-грамматическими интерактивными и тестовыми заданиями, позволяющими расширить словарный запас и совершенствовать языковую компетенцию.

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Изучение русского языка как иностранного. Глаголы движения без префиксов» состоит в том, что в процессе работы с материалами программы слушатели не только осваивают основную лексику и базовую грамматику по теме, знакомятся с основными парами бесприставочных глаголов движения в русском языке, обозначающими способы передвижения в пространстве, изучают закономерности функционирования бесприставочных глаголов движения в речи, но и формируют навыки корректного употребления глаголов движения в рамках заданных речевых ситуаций. Средством представления форм и значений бесприставочных глаголов движения и их употребления служат иллюстрированные таблицы-алгоритмы, содержащие необходимые ориентиры для понимания изучаемого материала.

1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты обучения

Цель:

Сформировать у иностранных слушателей курса необходимый уровень языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, реализовывать общение в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках базового

уровня; научить иностранных слушателей правильно образовывать и употреблять в речи глаголы движения без префиксов, различать их функции; ввести бесприставочные глаголы движения в активную речь учащихся; на основе лексико-грамматического материала курса расширить словарный запас слушателей; совершенствовать существующие языковые знания и умения.

Задачи:

Обучающие: формирование грамматической и лингвистической компетенции; формирование умения ориентироваться и реализовывать необходимые коммуникативные намерения в процессе устного и письменного общения, используя изученные языковые средства;

Воспитательные: ознакомление слушателей с особенностями корректного употребления лексико-грамматического материала в рамках заданных ситуаций общения; стимулирование к самостоятельной деятельности по формированию необходимых компетенций;

Развивающие: стимулирование к изучению типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов коммуникации; совершенствование языковой компетенции слушателей.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут

знать: базовую лексику и грамматику по теме «Изучение русского языка как иностранного. Глаголы движения без префиксов», основные пары бесприставочных глаголов движения, обозначающих способы передвижения в пространстве, и их функции, ситуации употребления данных глаголов в рамках базового уровня;

уметь: образовывать и использовать формы основных бесприставочных глаголов движения; корректно употреблять данные грамматические формы в рамках заданных ситуаций общения с учетом лексического состава и синтаксической структуры предложения; распознавать изученные языковые средства в процессе устного и письменного общения;

владеть: основной лексикой и необходимым грамматическим материалом по теме «Изучение русского языка как иностранного. Глаголы движения без

префиксов» в рамках базового уровня; навыками применения данного лексико-грамматического материала в письменной речи; грамотной письменной речью.

Категория слушателей: иностранные студенты, изучающие русский язык.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: Количество занятий в неделю – 4-6 ак.ч.

Количество часов на одно занятие – 2 ак.ч.

Трудоемкость программы: 12 ак.ч.

Теоретическая и практическая подготовка включает в себя организованное самостоятельное изучение лекционного материала путем индивидуальной работы в СДО Moodle.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
	Курс «Изучение русского языка как иностранного. Глаголы движения без префиксов»	8	4	4	4	ТЕСТ	12
	Итого	8	4	4	4		12

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Курс «Изучение русского языка как иностранного. Глаголы движения без префиксов»		
	Теоретические занятия, 4 часа	Работа с лекцией-презентацией «Изучение русского языка как иностранного. Глаголы движения без префиксов», изучение основной лексики и грамматики по теме.

	Практические занятия, 4 часа	Работа с тестовыми материалами: проверка усвоения лексики и грамматики по теме, выполнение интерактивных заданий и стандартных тестовых заданий на поиск правильного ответа или выбор правильных форм.
	Самостоятельная работа, 4 часа	Повторение изученного материала, подготовка к итоговому тесту.

2.3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа выполняется в следующем порядке:

1. Внимательное ознакомление с материалом лекции-презентации «Глаголы движения без префиксов», запоминание необходимого лексико-грамматического материала;
2. Выполнение интерактивного задания «Найдите парные глаголы движения»;
3. Работа с интерактивным заданием «Разделите глаголы движения на однонаправленные (→) и разнонаправленные (↔)»;
4. Выполнение теста «Выберите правильный глагол движения (ИДТИ – ХОДИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ)»;
5. Работа с тестом «Выберите правильный глагол движения (БЕЖАТЬ – БЕГАТЬ, ПЛЫТЬ – ПЛАВАТЬ, ЛЕТЕТЬ – ЛЕТАТЬ)»;
6. Выполнение теста «Выберите правильный глагол движения (НЕСТИ – НОСИТЬ, ВЕЗТИ – ВОЗИТЬ, ВЕСТИ – ВОДИТЬ)»;
7. Повторение всех материалов курса, подготовка к итоговому тесту;
8. Выполнение итогового теста.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Литература

Основная:

1. Богатырева И.В., Евстигнеева И.Ф., Жигунова О.М. В мире русской грамматики. Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов. —М.: «Русский язык». Курсы, 2019. – 400 с.

2. Кривоносов А.Д. Знаю и люблю русские глаголы: пособие для курсов русского языка / Т.Ю. Редькина; А.Д. Кривоносов. – 10-е изд. — СПб: Златоуст, 2019. – 88 с.: ил.

3. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. — СПб: СММО Пресс, 2019. – 528 с., ил.

4. Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок: пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Г.Л. Скворцова, В.Н. Поляков — М.: «Русский язык». Курсы, 2021. – 184 с.: ил.

5. Юдина Л.П. Идти или ходить? Глаголы движения в русском языке. – 3-е изд. — М.: «Русский язык». Курсы, 2016. – 198 с.

Дополнительная:

1. Кириченко С. Глаголы движения. Учебное пособие. — М.: Флинта, Наука, 2021. – 87 с.

2. Малышев Г.Г. Актуальная грамматика русского языка в таблицах и иллюстрациях: справочник для иностранцев, начинающих изучать русский язык. — М.: Русский язык. Курсы, 2020. – 168 с., ил.

3. Новикова Н.С. Русская грамматика в таблицах и схемах: справочное пособие для иностранных учащихся = Russian Grammar in Tables and Charts. — М.: «Русский язык». Курсы, 2019. – 172 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Образование на русском». — URL: <https://pushkininstitute.ru/>

2. Портал «РКИ для всех». — URL: trki-zlat.ru

3. Сайт «Russian For Everyone». — URL: www.russianforeveryone.com

4. Сайт «Russian on-line». — URL: <http://www.rus-on-line.ru/index.html>

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания: аудитории кафедры РКИ - для лекций и практических занятий на 10-16 мест, компьютерные классы НовГУ на 10-20 человек, компьютер и проектор

преподавателю для подготовки учебно-методических материалов, научная библиотека НовГУ: научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3. Педагогические условия

К реализации программы привлечены преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка как иностранного НовГУ, являющиеся кандидатами филологических наук, доцентами РКИ, обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере высшего образования.

3.4. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации данной программы используются формы текущего контроля (интерактивные и тестовые задания на отработку определённых аспектов курса) и итоговая аттестация (итоговый тест для оценки качества освоения курса).

Для итогового теста баллы выставляются по шкале:

«отлично» (90-100%) – 90-100 баллов;

«хорошо» (75-89%) – 75-89 баллов;

«удовлетворительно» (50-74%) – 50-74 балла;

«неудовлетворительно» (менее 50%) – менее 50 баллов.

Итоговый тест**Выберите правильный ответ.**

1. Куда вы ...? – Мы были в музее.

ехать – ездить

- a. едете
- b. ехали
- c. ездите
- d. ездили

2. Каждый год Елена ... отдыхать в Европу.

лететь – летать

- a. летала
- b. летит
- c. летает
- d. летела

3. Вадим, куда ты сейчас ... ?

бежать – бегать

- a. бежал
- b. бежишь
- c. бегал
- d. бегаешь

4. Вчера я ходил к Антону и ... ему новый учебник по физике.

нести – носить

- a. носил
- b. нёс
- c. несу
- d. ношу

5. Когда мы ... в университет, мы встретили нашего преподавателя.

идти – ходить

- a. ходим
- b. ходили
- c. идём
- d. шли

6. Вчера брат ... сестру к врачу.

везти – возить

- a. возит
- b. везёт
- c. возил
- d. вёз

7. Михаил Петров хорошо

плыть – плавать

- a. плавал
- b. плавает
- c. плывёт
- d. плыл

8. На прошлой неделе мой друг ... меня в цирк.

вести – водить

- a. водит
- b. вёл
- c. ведёт
- d. водил

9. Завтра они ... на выставку картин.

ехать – ездить

a. едут

b. ездят

c. ехали

d. ездили

10. Сегодня Андрей Сергеевич ... на работу и несёт важные документы.

идти – ходить

a. ходил

b. ходит

c. идёт

d. шёл

КЛЮЧ: 1. d, 2. c, 3. b, 4. a, 5. d, 6. c, 7. b, 8. d, 9. a, 10. c

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель:

Лапаева Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.