

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

« 7 » сентября 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

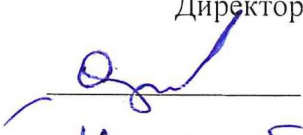
«Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Разговорная практика (A2). В магазине. Одежда и обувь»
Направленность программы: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрнадзором на срок – бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАЛ:

Директор ЦДОРК

 В.А. Орлов

« 16 » сентября 2021 г.

Начальник ОРК

 А.В. Герасимов

« 16 » сентября 2021 г.

Доцент кафедры русского языка как
иностранного,
кандидат филологических наук

 Т.В. Степанова

« 15 » сентября 2021 г.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная рабочая программа составлена в соответствии со следующими регламентирующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

2. Приложение «Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304).

3. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации для преподавателей высших учебных заведений 16 марта 2000 г.).

Материал программы рассчитан на освоение его в краткосрочный период. Программа занятий предусматривает взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности (аудированию, чтению и письму) на основе усвоения содержания учебного материала и активизации речевой деятельности слушателей.

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы определяется факторами разных уровней. К факторам общего порядка следует отнести следующие: популяризация и продвижение русского языка как средства международного общения, постепенное приобщение инофонов к особенностям мировосприятия носителей русского языка и их когнитивным представлениям, знакомство с

элементами национальной культуры, общественного поведения и этикета, природно-климатическим условиям России. Общие факторы определяют конкретную актуальность данной программы – ознакомление слушателей как с базовым уровнем лексики и базовых словосочетаний по теме «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В магазине. Одежда и обувь», так и со сложившейся национальной традицией одежды, обусловленной различиями сезонной погоды в России.

1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты обучения

Цель:

Знакомство слушателей с базовым объёмом русского лексикона по теме «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В магазине. Одежда и обувь», введение в активный словарь названной лексики, обучение способам усвоения общественного опыта носителей языка, развитие познавательной активности слушателей, их коммуникативных умений, формирование уважительного отношения к национальным традициям носителей языка.

Задачи:

Обучающие: формирование умения ориентироваться в речевой ситуации и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения в ситуациях общения: знакомство с лексикой по теме, расширение словарного запаса обучающихся, формирование навыков работы с аудиоматериалами;

Воспитательные: ознакомление с особенностями коммуникативного поведения и этикета носителей языка в ситуации общения по теме «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В магазине. Одежда и обувь», развитие личности и повышение общего уровня образования, уважение к национальным традициям носителей языка, культуре национального банковского и почтового сервиса;

Развивающие: стимулирование слушателей к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины, обогащению и активизации словарного запаса, а также к формированию необходимых компетенций.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут

знать базовую лексику, типичные лексико-грамматические конструкции и специфические формы по изучаемой теме;

уметь ориентироваться в речевой ситуации и реализовывать необходимые коммуникативные намерения общения в банке и на почте;

владеть навыком ведения диалога-расспроса с целью получения информации по заданной теме применительно к речевой ситуации (к концу курса количество стимулирующих реплик должно быть в пределах 6-8).

Категория слушателей: иностранные граждане, изучающие русский язык.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: количество занятий в неделю – 4 ак.ч. в неделю.

Количество часов на одно занятие – 2 ак.ч.

Трудоемкость программы: 12 ак.ч.

Теоретическая и практическая подготовка включает в себя организованное самостоятельное изучение лекционного материала путем индивидуальной работы в СДО Moodle.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1	Раздел 1.	6	2	4	6		12

1.1	Тема 1. «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В магазине. Одежда и обувь»	Лекция, выполнение заданий	Работа с новой лексикой, чтение лекции	Выполнение практических заданий разного типа	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	—
-----	--	----------------------------------	---	---	------------------------------------	------------------	---

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Раздел 1.		
Тема 1. «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В магазине. Одежда и обувь»	Теоретические занятия 2 часа	Работа со словарём: ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение лекции по теме: «В магазине. Одежда и обувь».
	Практические занятия 4 часа	Отработка коммуникативных умений на примере мини-диалогов. Работа с лексикой. Аудирование. Выполнение заданий различного типа на понимание и закрепление информации, изложенной в лекции (тест, задания на осуществление множественного выбора, сопоставления, интерактивные задания и т.п.).
	Самостоятельная работа 6 часов	Повторение и закрепление темы: «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В магазине. Одежда и обувь» в курсе ДО (дистанционного обучения). Подготовка к выполнению итогового теста.

2.3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа (СРС) является одним из видов учебных занятий, обязательной для каждого слушателя.

Целью СРС: является овладение углубление и расширение знаний, формирование самостоятельных навыков для решения учебных задач, оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологи обучения,

активное использование информационных технологий, позволяющих слушателю в удобное для него время осваивать учебный материал.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Литература

Основная:

1. Аникина М.Н. Начинаем изучать Русский язык. В Россию с любовью. – 4-е изд. — М.: Рус.яз., 2004. – 143с.
2. Аникина, М. Н. Лестница : учебник по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М. Н. Аникина. — 2-е изд. — М.: «Русский язык». Курсы, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-88337-367-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79408>
3. Караванова, Н. Б. Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики : учебник / Н. Б. Караванова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0253-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=89913>
4. Курлова И.В. Приключения иностранцев в России: рассказы для чтения и обсуждения. — М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 136 с.
5. Куцерева-Жаме А. М., Китадзё М. Спасибо!: начальный курс русского языка. – СПб.: Златоуст, 2010. – 192 с.
6. Лёвина, Г. М. А1. Русский язык для начинающих (Russian for begginers) : учебник / Г. М. Лёвина, Е. Ю. Николенко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0047-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=80592>

7. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. Издание двенадцатое. — СПб: СМНО ПРЕСС, 2020. — 528с.

Дополнительная:

1. Алукаева, М. Р. Давайте говорить по-русски : учебное пособие по развитию навыков устной речи / М. Р. Алукаева, В. А. Денисенко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 252 с. — ISBN 987-5-7996-1729-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=65922>

2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). — М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2013. — 344 с.

3. Иванова, И. С. Русский язык: шаг за шагом. В 3 частях. Ч. 1 : учебное пособие / И. С. Иванова, С. А. Ильина. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-0987-5 (ч. 1), 978-5-4497-0998-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104671>

4. Клементьева Т. Б., Чубарова О.Э. Приключения Лены и Миши. Книга-игра. — М.: Русский язык. Курсы, 2007, 2014. — 144 с.

5. Костюк, Н. А. А что тут обсуждать? Пособие по разговорной практике для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Костюк ; под редакцией А. В. Голубевой. — СПб. : Златоуст, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-86547-992-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=83285>

6. Миллер Л. В., Политова Л. В., Рыбакова И. Я. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих: учебник. - 10-е изд. — СПб.: Златоуст, 2012. — 152 с.

7. Миллер Л. В., Политова Л. В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: учебник. — 5-е изд. — СПб.: Златоуст, 2011. — 200 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Русский язык на 5» — URL: <https://ruskiy-pravilno.ru/>
2. Сайт «Время говорить по – русски» — URL: https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/rus/course/

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания: аудитории кафедры РКИ – для лекций и практических занятий на 10-16 мест, компьютерные классы НовГУ на 10-20 человек, компьютер и проектор преподавателю для подготовки учебно-методических материалов, научная библиотека НовГУ: научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3. Педагогические условия

К реализации программы привлечены преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка как иностранного НовГУ, являющиеся кандидатами филологических наук, доцентами РКИ, обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере высшего образования.

3.4. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации данной программы используются формы текущего контроля (ответы на вопросы) и промежуточная аттестация (выполнение тестов на понимание ситуации общения). Итоговая аттестация по данной дополнительной общеобразовательной программе не предполагается.

Успешным завершением курса считается выполнение всех видов заданий в полном объёме.

Для итогового теста баллы выставляются по шкале:

«отлично» (90-100%) – 90-100 баллов;

«хорошо» (75-89%) – 75-89 баллов;

«удовлетворительно» (50-74%) – 50-74 балла;

«неудовлетворительно» (менее 50%) – менее 50 баллов.

Итоговая аттестация по данной дополнительной общеобразовательной программе не предполагается.

Дополните диалоги. Используйте фразы данные справа.

1. – Возьмите ваш чек. –	• Спасибо • Пальто стоит всего 5 000 рублей.	КЛЮЧ: 1. Спасибо 2. Пальто стоит всего 5 000 рублей 3. Этот хлеб свежий 4. За всё с вас 450 рублей 5. Вы должны заплатить 997 рублей
2. – ... – Это дешёвая покупка.	• Этот хлеб свежий.	
3. – Какой хлеб свежий? – ...	• За всё с вас 450 рублей.	6. К сожалению, нет.
4. – Сколько с меня за всё? – ...	• Вы должны заплатить 997 рублей.	7. Спасибо за покупку.
5. – Сколько я должен (должна) заплатить? – ...	• К сожалению, нет.	
6. – У вас есть костюм серого цвета? – ...	• Спасибо за этот хлеб.	
7. – Каким хлебом вы любите пользоваться? – ...	• Этот хлеб свежий.	
8. – Сколько с вас за всё? – ...	• За всё с вас 450 рублей.	
9. – Сколько я должен (должна) заплатить? – ...	• Вы должны заплатить 997 рублей.	

7. – Возьмите, пожалуйста, сдачу. ...
8. – Можно обменять галстук? Он мне не подходит.
- ...
9. – Посоветуй, пожалуйста, что купить для мамы?
- ...
10. – Жаль, но это не мой размер. Это мне не подходит.
- ...
11. – Эти туфли малы, а эти велики.
- ...

покупку! • Подойдите, пожалуйста, вот к той стойке. • Очень жаль. Померьте другую модель. • Для мамы? Думаю, мама очень обрадуется красивой шкатулке. • Примерьте другую модель платья!	8. Подойдите, пожалуйста, вон к той стойке. 9. Для мамы? Думаю, мама очень обрадуется красивой шкатулке. 10. Примерьте другую модель платья. 11. Очень жаль. Примерьте другую модель.
---	---

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составитель:

Степанова Татьяна Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.