

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

« 17 » сентября 20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Разговорная практика (А2). В банке. На почте»

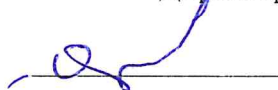
Направленность программы: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрнадзором на срок – бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАЛ:

Директор ЦДОРК

 В.А. Орлов

« 16 » сентября 2021 г.

Начальник ОРК

 А.В. Герасимов

« 16 » сентября 2021 г.

Доцент кафедры русского языка как
иностранного,
кандидат филологических наук

 Т.В. Степанова

« 15 » сентября 2021 г.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная рабочая программа составлена в соответствии со следующими регламентирующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

2. Приложение «Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304).

3. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации для преподавателей высших учебных заведений 16 марта 2000 г.).

Материал программы рассчитан на освоение его в краткосрочный период. Программа занятий предусматривает взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности (аудированию, чтению и письму) на основе усвоения содержания учебного материала и активизации речевой деятельности слушателей.

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы определяется несколькими факторами разных уровней. К факторам общего порядка следует отнести следующие: популяризация и продвижение русского языка как средства международного общения, постепенное приобщение инофонов к особенностям мировосприятия носителей русского языка и их когнитивным представлениям,

знакомство с элементами национальной культуры, общественного поведения и этикета в области банковского и почтового сервисов. Общие факторы предопределяют конкретную актуальность данной программы – ознакомление слушателей с базовым уровнем лексики и базовых словосочетаний по теме «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В банке. На почте».

1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты обучения

Цель:

Знакомство слушателей с базовым объёмом русского лексикона по теме «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В банке. На почте», введение в активный словарь названной лексики и этикетных конструкций, обучение способам усвоения общественного опыта носителей языка, развитие познавательной активности слушателей, их коммуникативных умений.

Задачи:

Обучающие: формирование умения ориентироваться в речевой ситуации и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения в ситуациях общения: знакомство с лексикой по теме, расширение словарного запаса обучающихся, формирование навыков работы с аудиоматериалами;

Воспитательные: ознакомление с особенностями коммуникативного поведения и этикета носителей языка в ситуации общения по теме «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В банке. На почте», развитие личности и повышение общего уровня образования, уважение к национальным традициям носителей языка, культуре национального банковского и почтового сервиса;

Развивающие: стимулирование слушателей к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины, обогащению и активизации словарного запаса, а также к формированию необходимых компетенций.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут

знать базовую лексику, типичные лексико-грамматические конструкции и специфические формы по изучаемой теме;

уметь ориентироваться в речевой ситуации и реализовывать необходимые коммуникативные намерения общения в банке и на почте;

владеть навыком ведения диалога-расспроса с целью получения информации по заданной теме применительно к речевой ситуации (к концу курса количество стимулирующих реплик должно быть в пределах 6-8).

Категория слушателей: иностранные граждане, изучающие русский язык.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: количество занятий в неделю – 4 ак.ч. в неделю.

Количество часов на одно занятие – 2 ак.ч.

Трудоемкость программы: 12 ак.ч.

Теоретическая и практическая подготовка включает в себя организованное самостоятельное изучение лекционного материала путем индивидуальной работы в СДО Moodle.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак.час)	Теоретические занятия	Практические занятия			
1	Раздел 1.	6	2	4	6		12
1.1	Тема 1. «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (A2). В банке. На почте»	Лекция, выполнение заданий	Работа с новой лексикой, чтение лекции	Выполнение практических заданий разного типа	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	-

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Раздел 1.		
Тема 1. «Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Базовый уровень (А2). В банке. На почте»	Теоретические занятия 2 часа	Работа со словарём: ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение лекции по теме: «В банке. На почте».
	Практические занятия 4 часа	Отработка коммуникативных умений на примере мини-диалогов. Работа с лексикой. Аудирование. Выполнение заданий различного типа на понимание и закрепление информации, изложенной в лекции (тест, задания на осуществление множественного выбора, сопоставления, интерактивные задания и т.п.).
	Самостоятельная работа 6 часов	Повторение и закрепление темы: «В банке. На почте» в курсе ДО (дистанционного обучения). Подготовка к выполнению итогового теста.

2.3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа (СРС) является одним из видов учебных занятий, обязательной для каждого слушателя.

Целью СРС: является овладение углубление и расширение знаний, формирование самостоятельных навыков для решения учебных задач, оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, активное использование информационных технологий, позволяющих слушателю в удобное для него время осваивать учебный материал.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Литература

Основная:

1. Аникина М.Н. Начинаем изучать Русский язык. В Россию с любовью. – 4-е изд. — М.: Рус.яз., 2004. – 143с.

2. Аникина, М. Н. Лестница : учебник по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М. Н. Аникина. — 2-е изд. — М.: «Русский язык». Курсы, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-88337-367-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79408>

3. Караванова, Н. Б. Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики : учебник / Н. Б. Караванова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0253-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=89913>

4. Курлова И.В. Приключения иностранцев в России: рассказы для чтения и обсуждения. — М.: Русский язык. Курсы, 2009. — 136 с.

5. Куцерева-Жаме А. М., Китадзё М. Спасибо!: начальный курс русского языка. — СПб.: Златоуст, 2010. — 192 с.

6. Лёвина, Г. М. А1. Русский язык для начинающих (Russian for beginners) : учебник / Г. М. Лёвина, Е. Ю. Николенко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0047-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=80592>

7. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. Издание двенадцатое. — СПб: СМАО ПРЕСС, 2020. — 528с.

Дополнительная:

1. Иванова, И. С. Русский язык: шаг за шагом. В 3 частях. Ч. 1 : учебное пособие / И. С. Иванова, С. А. Ильина. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-0987-5 (ч. 1), 978-5-4497-0998-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104671> (дата обращения: 13.10.2021).

2. Алукаева, М. Р. Давайте говорить по-русски : учебное пособие по развитию навыков устной речи / М. Р. Алукаева, В. А. Денисенко. — Екатеринбург :

Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 252 с. — ISBN 987-5-7996-1729-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=65922>

3. Костюк, Н. А. А что тут обсуждать? Пособие по разговорной практике для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Костюк ; под редакцией А. В. Голубевой. — СПб. : Златоуст, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-86547-992-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=83285>

4. Миллер Л. В., Политова Л. В., Рыбакова И. Я. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих: учебник. - 10-е изд. — СПб.: Златоуст, 2012. — 152 с.

5. Миллер Л. В., Политова Л. В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: учебник. — 5-е изд. — СПб.: Златоуст, 2011. — 200 с.

6. Надеждина О. Новая Россия: 127 живых диалогов и самые важные глаголы для общения. — М. : РКИ, 2014. — 144 с.

7. Клементьева Т. Б., Чубарова О.Э. Приключения Лены и Миши. Книга-игра. — М.: Русский язык. Курсы, 2007, 2014. — 144 с.

8. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). — М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; — СПб.: Златоуст, 2013. — 344 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Русский язык на 5» — URL: <https://russkiy-pravilno.ru/>
2. Сайт «Время говорить по – русски» — URL: https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/rus/course/

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания: аудитории кафедры РКИ – для лекций и практических занятий на 10-16 мест, компьютерные классы НовГУ на 10-20 человек, компьютер и проектор

преподавателю для подготовки учебно-методических материалов, научная библиотека НовГУ: научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3. Педагогические условия

К реализации программы привлечены преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка как иностранного НовГУ, являющиеся кандидатами филологических наук, доцентами РКИ, обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере высшего образования.

3.4. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации данной программы используются формы текущего контроля (ответы на вопросы) и промежуточная аттестация (выполнение тестов на понимание ситуации общения). Итоговая аттестация по данной дополнительной общеобразовательной программе не предполагается.

Успешным завершением курса считается выполнение всех видов заданий в полном объёме.

Для итогового теста баллы выставляются по шкале:

«отлично» (90-100%) – 90-100 баллов;

«хорошо» (75-89%) – 75-89 баллов;

«удовлетворительно» (50-74%) – 50-74 балла;

«неудовлетворительно» (менее 50%) – менее 50 баллов.

Итоговый тест

Дополните мини-диалоги

1. – Какой комиссионный сбор я должен заплатить? – _____ 2. – _____ – Посмотрите на информационном табло! 3. – Где я могу получить банковскую карту? – _____ 4. – Какие документы нужно иметь, чтобы получить банковскую карту? – _____ 5. – Как можно производить платежи? – _____ 6. – Где можно производить платежи? – _____ – Как я узнаю, когда можно получить банковскую карту? 7. – Какой документ я должен заполнить, чтобы отправить посылку? – _____ 8. – _____ – Я хочу открыть счёт в вашем банке. 9. – _____ – Спасибо за информацию. 10. – К какому окну мне подойти? – _____ 11. Где мне расписаться? – _____ 12. – Я хотел бы отправить посылку и заказное письмо. – _____ 13. – _____ – Спасибо за помощь	А. 2000 рублей – это комиссионный сбор. Б. Вам нужно иметь при себе паспорт. В. Вот ваша квитанция об оплате. Г. Вы можете заплатить через банкомат, банк или через Интернет Д. Давайте деньги и паспорт. Е. 1000 рублей. Ё. Деньги можно получить в банке или в банкомате. Ж. Её можно получить в окнах номер 1 и 2. З. Заполните, пожалуйста, извещение. И. Какой курс обмена сегодня? К. Когда я смогу получить карточку? Л. Мы вам отправим SMS или позвоним по телефону. М. Обменный пункт находится в окне №4. Н. Платёж можно произвести в банке, на почте. О. Подойдите к окну №5. П. Распишитесь, пожалуйста, здесь. Р. У вас есть паспорт? Заполняйте извещение. С. Чем я могу Вам помочь?	КЛЮЧ: 1. А 2. И 3. Ж / О 4. Б 5. Г 6. Н 7. Л 8. З 9. С 10. Ё / М 11. О 12. П 13. Р 14. В
---	---	--

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составитель:

Степанова Татьяна Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.