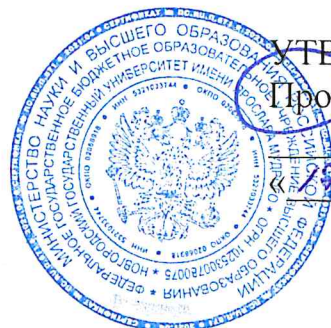


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

« 19 » сентября 20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. О России по-русски (страноведение) (B1). Озеро Байкал – жемчужина России»
Направленность программы: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрнадзором на срок – бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАЛ:

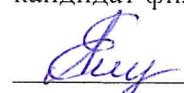
Директор ЦДОРК


В.А. Орлов
« 16 » сентября 2021 г.

Начальник ОРК


А.В. Герасимов
« 16 » сентября 2021 г.

Доцент кафедры русского языка
как иностранного,
кандидат филологических наук


Л.В. Емельянова
« 15 » сентября 2021 г.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная рабочая программа составлена в соответствии со следующими регламентирующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

2. Приложение «Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304);

3. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации для преподавателей высших учебных заведений 16 марта 2000 г.).

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной образовательной рабочей программы «Изучение русского языка как иностранного. О России по-русски (страноведение). Озеро Байкал – жемчужина России» обусловлена необходимостью популяризации и продвижения русского языка среди иностранных граждан.

Программа выступает в качестве вспомогательного звена в процессе освоения и совершенствования гражданами ближнего и дальнего зарубежья русского языка, необходимого им для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах.

1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты обучения

Цель:

Помочь иностранным гражданам, изучающим русский язык в рамках первого сертификационного уровня (B1), улучшить языковую подготовку, сформировать необходимый уровень коммуникативной компетенции для успешной адаптации к жизни в условиях новой социально-культурной среды, общения с носителями русского языка, осуществления учебной или профессиональной деятельности в коллективах, где русский язык является рабочим языком, для ознакомления с историей и культурой России, национальными традициями русского народа.

Задачи:

Обучающие: формирование умения анализа прочитанных текстов на русском языке на страноведческие темы; формирование умения поискового аудирования текстов на русском языке, в которых количество незнакомых слов может достигать 25 % с учетом слов, о значении которых можно догадаться; формирование умения воспроизводить полученную информацию на русском языке в процессе выполнения различных видов заданий.

Воспитательные: развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям; стимулирование к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Развивающие: формирование понимания значимости овладения страноведческим материалом в процессе освоения русского языка; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации социально-культурных особенностей русского национального характера.

Планируемые результаты обучения:

В результате слушатели будут

Знать: новую лексику, отражающую различные сферы жизни российского общества, исторические и культурные реалии; различные факты, связанные с историей, традициями, особенностями современной жизни в России, которые способны расширить социально-культурную компетенцию слушателя.

Уметь:

Применительно к чтению: понимать основное содержание прочитанного текста страноведческой тематики и отдельные факты, положения, логические и причинно-следственные связи между ними, воспроизводить усвоенную информацию в заданиях различных типов.

Применительно к аудированию: понимать на слух основное содержание, отдельные факты, положения и связи между ними в монологической речи страноведческой тематики.

Владеть: навыками чтения (просмотрового, изучающего, ознакомительного); умением менять стратегию чтения в зависимости от цели и задачи деятельности; навыками аудирования текстов по страноведческой тематике.

Категория слушателей: иностранные граждане, изучающие русский язык, владеющие русским языком на уровне, не ниже базового (A2), интересующиеся культурой и историей России, а также социальными аспектами жизни в Российской Федерации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: Количество занятий в неделю – 4-6 ак.ч.

Количество часов на одно занятие – 2 ак.ч.

Трудоемкость программы: 14 ак.ч.

Теоретическая и практическая подготовка включает в себя организованное самостоятельное изучение лекционного материала путем индивидуальной работы в СДО Moodle.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1	Раздел 1	10	4	6	4		14
	Тема 1. «Изучение русского языка как иностранного. О России по-русски (страноведение). Озеро Байкал – жемчужина России»	Лекция, просмотр видео, выполнение заданий.	Работа с новой лексикой, чтение или слушание лекции	Выполнение практических заданий разного типа.	Подготовка к итоговому тесту	Задания на понимание, итоговый тест	–

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Тема 1. «Изучение русского языка как иностранного. О России по-русски (страноведение). Озеро Байкал – жемчужина России»	Теоретические занятия, 4 часа	Работа со словарём: ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение лекции «Изучение русского языка как иностранного. О России по-русски (страноведение). Озеро Байкал – жемчужина России».
	Практические занятия, 6 часов	Выполнение заданий различного типа на понимание и закрепление информации, изложенной в лекции (тест, рабочая тетрадь, просмотр презентации на изучаемую тему, ответы на вопросы, интерактивные задания, просмотр видео и задания на понимание видео и т.п.).
	Самостоятельная работа, 4 часа	Повторение и закрепление темы «Изучение русского языка как иностранного. О России по-русски (страноведение). Озеро Байкал – жемчужина России» в курсе ДО (дистанционного обучения). Подготовка к выполнению итогового теста.

2.3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа слушателей является важным элементом в освоении курса и должна выполняться в полном объёме. Самостоятельная работа слушателей включает в себя следующие виды работы:

- 1) работа с новым лексическим материалом – перевод лексических единиц на родной язык и запоминание;
- 2) чтение текста, включающего в себя новый лексический материал;
- 3) выполнение заданий на понимание и закрепление прочитанного текста: ответы на вопросы в устной или письменной форме, упражнения в рабочей тетради, игровые интерактивные задания;
- 4) повторение изученного материала и подготовка к выполнению итогового теста.

Самостоятельная работа слушателя также может включать ознакомительный просмотр неадаптированного видео, содержащего в себе лексические единицы, с которыми проводилась работа в течение курса, и выполнение заданий на понимание информации после просмотра.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Литература

Основная:

1. Акименко, Н. А. Страноведение России. Вопросы и ответы: учебное пособие / Н. А. Акименко. — Элиста: КГУ, 2014. — 94 с.
2. Емельянова, Л.В. Страноведение. Традиции, Обычай. Современная жизнь: практикум / Л.В. Емельянова. — Великий Новгород: НовГУ, 2019. — 48 с.
3. Емельянова, Л.В. Страноведение. История России: практикум / Л.В. Емельянова. — Великий Новгород: НовГУ, 2009. — 40 с.

4. Окунева, С. А. Страноведение России (для иностранных студентов): учебное пособие / С. А. Окунева. — Киров: ВятГУ, 2019. — 128 с.

5. Сосфенова, И. А. Знакомство с Россией: хрестоматия / И. А. Сосфенова, Е. В. Пурыжинская. — М.: РУТ (МИИТ), 2019. — 52 с.

Дополнительная:

Баратова, К. М. Знакомимся с историей России: учебное пособие / К. М. Баратова, Ш. М. Омарова. — Махачкала: ДГУ, 2020. — 83 с.

Интернет-ресурсы:

Портал «Образование на русском» — URL: https://pushkininstitute.ru/external_courses/213

Дистанционные курсы:

ПОИС – Страноведение — URL: <https://do.novsu.ru/login/index.php>

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания: аудитории кафедры РКИ - для лекций и практических занятий на 10-16 мест, компьютерные классы НовГУ на 10-20 человек, компьютер и проектор преподавателю для подготовки учебно-методических материалов, научная библиотека НовГУ: научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3. Педагогические условия

К реализации программы привлечены преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка как иностранного НовГУ, являющиеся кандидатами филологических наук, доцентами РКИ, обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере высшего образования.

3.4. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации данной программы используются формы текущего контроля (задания на понимание прочитанной или услышанной информации) и итоговая аттестация в форме теста.

Для итогового теста баллы выставляются по шкале:

- «отлично» (90-100%) – 90-100 баллов;
- «хорошо» (75-89%) – 75-89 баллов;
- «удовлетворительно» (50-74%) – 50-74 балла;
- «неудовлетворительно» (менее 50%) – менее 50 баллов.

Итоговый тест:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Озеро Байкал расположено ... | a. на юге Сибири
b. на востоке Сибири
c. на севере Сибири |
| 2. В длину озеро Байкал достигает ... | a. 80 километров
b. 1642 метра
c. 636 километров |
| 3. Максимальная глубина Байкала ... | a. 636 метров
b. до 40 метров
c. 1642 метра |
| 4. Вода в Байкале ... | a. пресная и чистая |

- | | |
|---|---|
| | b. чистая и дистиллированная
с. свежая и прозрачная |
| 5. По площади поверхности Байкал равен ... | a. Великим Американским озёрам
b. гигантскому полумесяцу
с. одной из европейских стран |
| 6. 25 миллионов лет ... | a. озеро Байкал существует на планете
b. учёные не могут разгадать загадку Байкала
с. можно использовать воду Байкала |
| 7. Особую прозрачность вода Байкала имеет ... | a. весь год
b. в начале года
с. в весенний период |
| 8. Большинство животных и растений Байкала ... | a. вызывают научные споры
b. не встречаются в других местах планеты
с. живут в других частях планеты |
| 9. Озеро Байкал и территории вокруг него были внесены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО ... | a. двадцать лет назад
b. в конце прошлого века
с. в двадцать первом веке |
| 10. Красота озера Байкал всегда вдохновляла ... | a. загадки Байкала
b. научные споры
с. русских писателей и поэтов |

КЛЮЧ: 1. а, 2. с, 3. b, с, 4. а, 5. с, 6. а, 7. с, 8. b, 9. b, 10. с

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель:

Емельянова Лариса Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.