

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

« 17 » сентября 20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Изучение русского языка как иностранного. Русский язык. Чтение (В1).
Человек в космосе. Звёздный городок»
Направленность программы: социально-педагогическая

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрандзором на срок – бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАЛ:

Директор ЦДОРК

В.А. Орлов

« 16 » сентября 2021 г.

Начальник ОРК

А.В. Герасимов

« 16 » сентября 2021 г.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка
как иностранного

М.А. Нилова

« 15 » сентября 2021 г.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В курсе «Изучение русского языка как иностранного. Человек в космосе. Звёздный городок» представлены курсы с публицистическими текстами соответствующей тематики. В каждом разделе текст для чтения сопровождается заданиями и лексико-грамматическими упражнениями, которые способствуют расширению лексического запаса обучающихся, совершенствованию их языковой компетенции и наиболее полному пониманию содержания текста. В дополнение к тексту учащимся предлагается видеофильм по теме текста.

Курс рассчитан на тех, кто изучает русский язык как иностранный на I сертификационном уровне.

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Изучение русского языка как иностранного. Человек в космосе. Звёздный городок» состоит в том, что в качестве учебного материала используется текст публицистического стиля, предоставляющий слушателям возможность расширить словарный запас соответствующей лексикой и получить значительный объём информации о России, в данном случае – об успехах в освоении космоса.

Наиболее полному восприятию содержания текста будет способствовать выполнение заданий из Рабочей тетради и просмотр видеофильма «Экскурсия в Центр подготовки космонавтов». Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений поможет слушателям повторить наиболее трудные грамматические темы русского языка (употребление предлогов при выражении времени; выбор грамматических форм глаголов в определённом контексте).

1.2. Цели и задачи. Планируемые результаты обучения

Цель:

Привлечение интереса иностранных слушателей к изучению русского языка в разных тематических и языковых плоскостях; развитие различных речевых навыков

и расширение словарного запаса обучающихся на материале публицистических текстов.

Задачи:

Обучающие: формирование навыков работы слушателей с текстами разной стилистической принадлежности; знакомство с отдельными историческими событиями и реалиями страны изучаемого языка;

Воспитательные: формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

Развивающие: развитие навыков чтения текста определённой стилистической принадлежности, расширение словарного запаса, совершенствование языковой компетенции слушателей.

Планируемые результаты обучения

В результате слушатели будут

знать: о достижениях российской науки и техники в освоении космического пространства;

уметь: получать из текста необходимую информацию, выстраивать письменные и устные высказывания; передавать основное содержание прочитанного;

владеть: грамотной устной и письменной речью с учётом лексико-грамматических, стилистических особенностей русского языка.

Категория слушателей: иностранные студенты, изучающие русский язык на I сертификационном уровне.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: Количество занятий в неделю – 3

Количество часов на одно занятие – 2 ак. ч.

Трудоемкость программы: 12 ак. ч.

Теоретическая и практическая подготовка включает в себя организованное самостоятельное изучение лекционного материала путем индивидуальной работы в СДО Moodle.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудитор ная работа	Формы контроля	Трудоем кость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
Курс «Изучение русского языка как иностранного. Человек в космосе. Звёздный городок»							
	Тема «Изучение русского языка как иностранного. Человек в космосе. Звёздный городок»	6	-	6	6	Итоговый тест	12
	Итого	6	-	6	6		12

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Курс «Изучение русского языка как иностранного. Человек в космосе. Звёздный городок»		
Тема «Изучение русского языка как иностранного. Человек в космосе. Звёздный городок»	Практические занятия, 6 часов	Чтение публицистического текста; ответы на вопросы по содержанию текста: поиск необходимой информации, конструирование устных высказываний; просмотр видеофильма «Экскурсия в Центр подготовки космонавтов»; выполнение итогового теста.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Практика чтения текста; работа с новой лексикой; выполнение заданий и интерактивных лексико-грамматических упражнений к тексту.

2.3. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа включает в себя: практику чтения публицистического текста; выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий к тексту, в том числе составление словаря новых слов с переводом их на родной язык; выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений, дающих возможность повторить наиболее трудные грамматические темы русского языка: употребление предлогов при выражении времени; выбор грамматических форм глаголов в определённом контексте.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Литература

Основная:

1. Капитонова Т., Московкин Л., Щукин А. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному. – М.: Изд-во «Русский язык. Курсы», 2018. – 312 с.
2. Федотова Н.Л. Методика преподавания РКИ (практический курс) – СПб.: Изд-во «Златоуст», 2016. – 192 с.
3. Щукин А.Н. "Методика преподавания русского языка как иностранного. Учебное пособие" – М.: Изд-во «Флинта», 2021. – 508 с.

Дополнительная:

1. Бубнович И. И. Принципы отбора публицистических текстов для занятий по РКИ // Теория и практика преподавания русского языка как иностранного: достижения, проблемы и перспективы развития : материалы VII Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 19-20 мая 2016 г. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – С. 64-65.
2. Евтушенко, С. Я. Текст как объект изучения (в аспекте русского языка как иностранного) / С. Я. Евтушенко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 16 (96). — С. 478-481. — URL: <https://moluch.ru/archive/96/21588/>

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная экскурсия. Звездный городок. Центр подготовки космонавтов. — URL: <https://youtu.be/hYSfvhXU9jQ>

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят на кафедре русского языка как иностранного НовГУ.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания: аудитории кафедры РКИ - для лекций и практических занятий на 10-16 мест, компьютерные классы НовГУ на 10-20 человек, компьютер и проектор преподавателю для подготовки учебно-методических материалов, научная библиотека НовГУ: научный читальный зал, общий читальный зал, информационно-образовательный зал библиотеки.

3.3. Педагогические условия

К реализации программы привлечены преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка как иностранного НовГУ, являющиеся кандидатами филологических наук, доцентами РКИ, обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере высшего образования.

3.4. Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выполнение данной программы завершается итоговой аттестацией в виде теста на понимание содержания текста (итоговый тест). Успешным завершением курса считается выполнение теста с результатом:

90 – 100 % - «отлично»;

89 – 75 % - «хорошо»;

74 – 50 % - «удовлетворительно».

Итоговый тест

1. Почему Звёздный называют необычным городом?
 - А. История города – это история изучения и освоения космоса.
 - Б. Здесь стоит памятник первому космонавту планеты.
 - В. Главные жители города - учителя и строители.
2. Можно сказать, что в этом городе живут только космонавты?
 - А. Нет, в этом городе живут люди разных профессий.
 - Б. Да, в этом городе живут только космонавты.
 - В. Нет, в этом городе живут только ученые и лётчики.
3. Почему люди помнят Юрия Гагарина?
 - А. Гагарин – первый космонавт планеты Земля.
 - Б. Он жил и работал в Звёздном городке.
 - В. В Звёздном городке стоит памятник Юрию Гагарину.
4. Когда люди приходят к памятнику Гагарину?
 - А. - в день рождения Гагарина, в День космонавтики;
 - Б. - в день основания Звёздного городка;
 - В. - в любое время года;

5. Как называется Центр, который создан в Звёздном городке для космонавтов?

- А. Центр подготовки космонавтов;
- Б. Центр тренировок и испытаний;
- В. Центр тренажёров и лабораторий;

6. Для чего создан этот Центр?

- А. - для подготовки космонавтов к полётам в космос;
- Б. - для продуктивной работы ученых и лётчиков;
- В. - для отдыха космонавтов перед полётом в космос;

7. Где космонавты обычно тренируются перед полётами?

- А. - в зале тренажёров;
- Б. - в спортивном зале;
- В. - в баскетбольном зале;

8. Где у космонавтов есть возможность испытать чувство невесомости до полёта в космос?

- А. - в гидролаборатории;
- Б. - в зале тренажёров;
- В. - в спортивном зале;

9. Как космонавты проводят свободное время?

- А. - занимаются спортом, рыбалкой, охотой;
- Б. - иногда прерывают тренировки и занятия;
- В. - находят понимание и поддержку большой семьи;

10. Почему полёт Юрия Гагарина имеет большое значение для истории космонавтики?

- А. Первый полёт доказал, что возможны другие полёты.

- Б. Сейчас космонавты могут жить в космосе несколько месяцев.
 В. Юрий Гагарин впервые прожил в космосе 108 минут.

КЛЮЧ: (при случайном выборе ответов)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составитель:

Нилова Марина Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка как иностранного Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.