

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, доцента Каменского Алексея Михайловича на диссертацию Карягина Сергея Николаевича «Проектно-коллегиальное управление развитием лидерства в общеобразовательной организации», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Карягина Сергея Николаевича является самостоятельной, научно обоснованной, актуальной и целостной работой, направленной на изучение вопросов становления и развития общеобразовательной организации, определяющей содержание и технологии развития лидерских качеств участников образовательного процесса через проектно-коллегиальное управление образовательной деятельностью.

Актуальность проделанной диссертантом работы обуславливается возникающей сегодня тенденцией индивидуализации образовательного процесса, его персонализацией, с одной стороны, и потребностью общества в людях, способных работать в команде, обладающих не просто лидерскими качествами, но высоко развитой коммуникативной компетентностью, в специалистах, нацеленных на освоение и развитие как своего профессионального мастерства, так и профессионального мастерства своих коллег.

Подготовка и осуществление диссертационного исследования проводилась в несколько этапов, начиная с 2016 года на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга». Сергеем Николаевичем проанализирован большой объем теоретического материала по теме исследования, переосмыслен практический опыт изучаемой проблемы, проведен масштабный и успешный педагогический эксперимент, в котором принимали участие педагоги, ученики и их родители.

Соискатель проявил себя как ответственный, исполнительный, энергичный и целеустремленный специалист, умеющий быстро и грамотно разрешать возникающие по ходу исследования противоречия, систематизировать и анализировать получаемые данные, доступно формулировать соответствующие выводы.

Наиболее значимыми итогами диссертационной работы являются раскрытие и обоснование структурно-содержательной характеристики понятия лидерства в общеобразовательной организации, рассмотрение его в качестве системы взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов – педагогическое лидерство, управленческое лидерство, ученическое лидерство. Диссертантом представлена модель проектно-коллегиального управления общеобразовательной организацией по развитию лидерства, в которой сделано глубокое обоснование своевременности и необходимости проведения данной работы в современной школе, а также предусмотрено комплексное сопровождение и развитие коммуникативно-стимулирующей среды, способствующей формированию данной характеристики общеобразовательной школы. Разработаны критерии и показатели продуктивности реализации заявленной модели по развитию лидерства обучающихся и обучающихся.

В рамках апробации основных положений диссертационного исследования Карягин Сергей Николаевич принял участие в значимых научно-практических мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, таких как Петербургский образовательный форум (2016), международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование» (2017), региональные и межрегиональные семинары (2018-2021) и другие.

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 14 научных работах, из них 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Сергей Николаевич находится в профессии много лет. После окончания Государственной академии физической культуры имени П.Ф. Лесгафта работал по специальности инструктором-методистом лечебной физической культуры, затем перешел на педагогическую работу в школу-интернат. Более четырнадцати лет трудится в родном Красносельском районе Санкт-Петербурга. Имеет многочисленные благодарности руководства и социальных партнеров школы. Является автором и руководителем многих социально-значимых образовательных проектов, в которых задействованы ученики, педагоги и родители, что позволяет непрерывно расширять образовательное пространство субъектов педагогической деятельности.

Приоритетными научно-методическими интересами С.Н. Карягина являются проблемы поиска новых интерактивных форм образовательной деятельности, управленческие и организационные аспекты деятельности общеобразовательной школы, развития школьного коллектива, повышения личностной профессиональной активности педагога.

Диссертационное исследование Карягина Сергея Николаевича «Проектно-коллегиальное управление развитием лидерства в общеобразовательной организации» соответствует требованиям,

предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, и может быть рекомендовано к рассмотрению на диссертационном совете по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры управления
и профессионального образования
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной
институт развития образования»


Алексей Михайлович Каменский

«20» сентября 2021 г.



197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25 а, лит. А.,
Тел.: 8-812-3725296
E-mail: uio@loiro.ru