

Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Марона Абрама Евсеевича на диссертацию Зориной Елены Михайловны
«Организация образовательного процесса в вузе на основе использования
педагогических опор в условиях цифровизации», представленную на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 –
Методология и технология профессионального образования.

В настоящих условиях цифровизации образования в научной сфере и педагогической практике особо повышен интерес к поиску новых возможностей организации образовательного процесса в высшей школе. Откликом на эти вызовы в определенной степени является диссертация Е.М. Зориной, в которой осуществляется исследование реализации потенциала опорных знаний в совершенствовании образовательного процесса в вузе с выходом на важный образовательный результат – формирование метапредметной компетенции будущих специалистов.

Диссертация Е.М. Зориной выполнена и представлена к защите как исключительно актуальное, самостоятельное, научно обоснованное исследование. Выбор темы диссертации обусловлен профессиональной деятельностью Елены Михайловны в качестве преподавателя Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, в котором осуществлен педагогический эксперимент.

Соискателя Е.М. Зорину отличает достаточно высокий научно-исследовательский потенциал, знания истории и традиций российской практики использования системы опорных конспектов и других видов педагогических опор, особенностей их применения в разные периоды развития системы школьного и вузовского образования. Еленой Михайловной подробно изучен опыт практиков и исследователей, таких как В.Ф. Шаталов, А.Е. Марон, Ю.С. Куперштейн, Е.И. Пассов и др.

Базовой основой научного поиска Е.М. Зориной послужил многолетний опыт работы в школе учителем иностранного языка, учителем информатики и учителем технологии (направление: робототехника). Проведение интегрированных уроков и работа методистом помогли вычлениить из методик преподавания отдельных предметов их универсальные приемы – педагогические опоры, которые затем Е.М. Зорина преобразовала в Классификационную таблицу педагогических опор.

В период исследования соискатель проанализировал отечественный и зарубежный опыты и на основе этого разработал и апробировал научную модель по использованию комплекса педагогических опор для модернизации содержания и форм организации образовательного процесса в вузе.

В качестве важных для практики вузовского обучения результатов Е.М. Зориной можно считать: анализ современного состояния подготовки студентов к оперированию, структурированию и обобщению информационных потоков; моделирование системы занятий в вузе с привлечением педагогических опор; развитие метапредметной компетенции студентов на основе реализации потенциала опорных знаний; учет готовности нового поколения молодых людей к работе в цифровой среде.

Значительное количество публикаций, подготовленных Е.М. Зориной, подтверждают её профессиональную компетентность и разносторонность исследовательского интереса. Основные теоретические и практические результаты исследования представлены в 23 работах, из которых 6 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, 2 статьи в журналах, включенных в международную систему цитирования Scopus, 2 – в Web of Science, 2 монографии, 4 главы в монографиях.

Особого внимания заслуживает монография «Магия методики. Преподавание с помощью Таблицы педагогических опор», вышедшая в 2019 году. Подробно показаны выявленные соискателем актуальные педагогические опоры, вариативные пути их использования в образовательном процессе, в том числе и в условиях цифровизации.

Апробация результатов исследования нашла свое подтверждение в многочисленных выступлениях на конференциях и круглых столах и в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в 2017 году, где Е.М. Зорина стала дипломантом и получила приз «Овация» от «Союза педагогов Санкт-Петербурга».

Все вышесказанное свидетельствует о высоком научном потенциале и квалификации соискателя. Диссертационное исследование Зориной Елены Михайловны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, и может быть рекомендовано к рассмотрению на диссертационном совете по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий лабораторией
непрерывного образования управленческих
кадров и издательской деятельности Филиала ФГБНУ
«Институт управления образованием РАО»
в г. Санкт-Петербурге,
заслуженный работник высшей школы РФ

 — Абрам Евсеевич Марон

«06» сентября 2021 г.

Почтовый адрес:
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, д. 2,
тел./факс (812) 764-11-94;
iuorao.spb@yandex.ru

Подпись руки
заверяю

Марона А. Е.
Директор филиала



 /С.В. Моканов/ 3