

Класс: 6

Время: 120 минут

Тема занятия: Технология изготовления цветов из бисера на проволоке в технике параллельного плетения

Цель: Совершенствовать умение работать с бисером и проволокой путем параллельного низания

Тип занятия: комбинированный

Задачи:

Обучающие: изучить виды молока, молочных и кисломолочных продуктов, различные способы приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.

Развивающие: находить и представлять информацию о рецептах блюд и технологии их приготовления.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно выслушивать мнение других и объективно оценивать труд своих товарищей.

Структура занятия (120 мин.)

- 1) Организационно - подготовительный – 5 мин.
- 2) Целеполагание – 5 мин.
- 3) Изложение нового материала – 25 мин.
- 4) Практическая работа учащихся – 75 мин.
 - 4.1) Вводный инструктаж
- 5) Организационно - заключительный – 10 мин.

Методы обучения: самостоятельная работа учащихся, демонстрация презентации, лекция.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная

Инструменты и оборудования: компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, иглы, бисер разных цветов и формы, ножницы, линейка, проволока, ткань для работы с бисером.

Объект труда: цветы из бисера

Планируемые результаты обучения.

Личностные	Предметные	Метапредметные
- Умение работать в коллективе - Умение вести сотрудничества с учителем - Разрешение конфликтных ситуаций - Уважительное отношение к сверстникам в ходе совместной работы	- Знания о параллельном методе плетения - Умение плетения параллельным методом - Создание изделий из бисера	- Воспитание интереса к искусству бисероплетения. - Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков. - Способствование созданию игровых ситуаций, расширение коммуникативные способности детей.

Этапы занятия	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1. Организационно - подготовительный	Способствовать формированию у учащихся внутренней готовности к изучению нового материала	1) Приветствие 2) Контроль посещаемости учащихся 3) Проверка готовности к занятию (технической, санитарной, психологической)	Учащиеся приветствуют и внимательно слушают учителя	<u>Регулятивные:</u> Прогнозирование учебной деятельности <u>Личностные:</u> Мотивация к учебной деятельности
2. Целеполагание	Сформировать цели и задачи учебной деятельности	Объявляется цель, которую учащиеся должны достичь по его окончанию. Сегодня на занятии перед нами стоит цель выполнить цветы из бисера	Учащиеся внимательно слушают и анализируют цели и задачи занятия	<u>Регулятивные:</u> Целеполагание учебной деятельности <u>Коммуникативные:</u> Умение слушать, формулировать и анализировать цели занятия <u>Личностные:</u> Определение собственных творческих способностей и

				возможностей (интерес к бисероплетению)
3. Повторение материала	Повторение теоретического материала	Сегодня мы вспомним что прошли на прошлом занятии Демонстрация презентации: - Метод параллельного плетения (2 слайд) - Примеры цветов на проволоке из бисера (3 слайд) - Схема плетения листочка (4 слайд) (Приложение А)	Учащиеся внимательно слушают учителя, просматривают презентацию и конспектируют	<u>Личностные:</u> Имеют мотивацию к учебной деятельности <u>Коммуникативные:</u> Сотрудничество с учителем <u>Регулятивные:</u> Планирование последовательных действий
4. Практическая работа учащихся	Применение знаний в практической работе.	Учитель наблюдает как учащиеся выполняют практическую работу и помогает если это необходимо	Учащиеся выполняют практическую работу.	<u>Личностные:</u> Осознание ответственности за общее дело, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

				<u>Коммуникативные:</u> Достижение договоренностей и согласование общего решения.
4.1 Вводный инструктаж	Объявления технологии выполнения задания и технике безопасности	- Учитель объясняет условия, правила безопасности и т. д. (Приложение В)	Учащиеся внимательно слушают и запоминают. Готовятся к самостоятельной работе, готовят рабочие места.	Личностные: Имеют мотивацию к учебной деятельности Коммуникативные: Сотрудничество с учителем Умение слушать Регулятивные: Планирование последовательных действий
5. Организационно - заключительный	Проанализировать результат практической работы для формирования самоанализа учащихся	Анализ результатов самостоятельной работы, проверка точности и аккуратности выполнения работы. Характеристика работы каждого ученика. Чему вы научились на занятии?	Проводят самоанализ путем сравнения своей работы с работами своих товарищей, отмечая возможные ошибки и причины их возникновения.	<u>Регулятивные:</u> Контроль и оценка процесса и результата деятельности. <u>Познавательные:</u> Формирование новых знаний и умений в соответствии с темой занятия, умение выявлять

		Какие затруднения у вас возникли? Дайте анализ своей деятельности на занятии. (Приложение С)		допущенные ошибки. <u>Коммуникативные:</u> Умение анализировать собственную работу. <u>Личностные:</u> Осознание важности нового знания, перенос на жизненный опыт. Самооценка успешности, адекватное понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности.
--	--	--	--	--

Приложение А

Теоретический материал по теме «Технология изготовления цветов из бисера на проволоке в технике параллельного плетения»

Сегодня на занятии мы будем делать цветы из бисера методом параллельного плетения, который изучили на прошлом занятии. Что бы у нас получился цветок нам надо сделать 8 листиков, 3 из которых будут зелеными, а другие шесть любого цвета

Что бы сделать один листик:

Приготовьте проволоку и отрежьте 30 см. Выберите бисер любого цвета, отсыпьте его в специальный контейнер для удобства работы.

Начиная работу, наберите на правый конец проволоки три бисерины и замкните элемент, левым концом проволоки, пройдя через последние две бисерины. Затяните концы проволоки.

Наберите на правый конец проволоки три бисерины и пройдите через них левым концом проволоки, начиная с последней набранной бисерины, затяните концы. Наберите на правый конец проволоки четыре бисеринки и пройдите через них левым концом проволоки. Концы проволоки затяните. На этом расширение листика закончилось. Со следующего ряда ширина листика уменьшается. Наберите на правый конец три бисерины и пройдите через них левым концом проволоки. Далее в каждом ряду число бисеринок уменьшается на одну бисеринку до тех пор, пока в очередном ряду не останется только одна бисеринка.

В расширении листика или лепестка можно быть от трех до восьми бисеринок, если бисер очень мелкий, то количество бисеринок можно увеличить. Длина листика также может быть увеличена. Для этого надо сплести несколько рядов с одним и тем же количеством бисеринок в месте максимального расширения листика или лепестка. Например, вам надо сплести листик шириной в пять бисеринок, но длиннее обычного, Вы плетёте листик от одной до пяти бисеринок, увеличивая на одну бисеринку в каждом ряду. Дойдя до пяти бисеринок, вы

делаете два или более рядов с одинаковым количеством бисеринок, в нашем случае это пять, затем начинаете уменьшать на одну бисеринку в каждом ряду и заканчиваете плетение одной бисеринкой. Скручиваете проволоку и листик готов.

И так надо сплести восемь листиков и соединить сначала три листика, затем соединить пять листиков (которые делались для самого цветка), и затем соединить уже две детали – сам цветок и листики. И вот у нас получился красивый цветок из бисера на проволоке.

Приложение В

Вводный инструктаж

Цель занятия: Совершенствовать умение работать с бисером и проволокой путем параллельного низания

Правила безопасности:

Рабочее место

За столом должен работать один ученик.

На рабочем столе должны находиться индивидуальные инструменты (иголки для плетения, ножницы, плоскогубцы), а так же леска на катушке, 1-2 чашки для бисера, подушечка для иголок и сам бисер.

На столе не должны находиться ненужные вещи.

Требования при работе с иглами

Для транспортировки игл использовать специальный небольшой контейнер – игольницу.

Во избежание прокола пальцев надевать напёрсток.

Не дергать иглой в направлении своего лица, тела, а также в направлении другого ученика.

Чтобы игла не терялась, между небольшими паузами в работе, её следует втыкать в специальную подушечку для игл.

Если игла упала, для ее нахождения использовать магнит. Он находится у преподавателя.

Не использовать ржавую иглу, так как она плохо проходит через бисер и может сломаться и поранить палец.

КАТЕГОРИЧЕСКИ запрещено держать иголку губами, зубами (можно случайно проглотить, уколоться).

Во время работы нельзя вкалывать иголки в одежду, стол или другие вещи. Их надо вкалывать в специальную подушечку.

Сломанную иглу следует отдать руководителю кружка.

Требования при работе с ножницами

Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы.

Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища.
Передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми кольцами.
Ни в коем случае не кидать ножницы.
Следить, чтобы в зоне лезвий ножниц не оказались пальцы, руки и другие части тела.
Не тыкать ножницами в глаза и другие части тела, как себе, так и другим обучающимися.

Требования при работе с плоскогубцами

Плоскогубцы нужны для выравнивания и зажимания колец на замочках.
Не сдавливать плоскогубцами пальцы, руки и другие части тела, как свои, так и других учащихся.

КАТЕГОРИЧЕСКИ запрещено кидать плоскогубцы.

Не ронять плоскогубцы на пол во избежание повреждения ног, как свои, так и других учащихся.

Требования при работе с леской

Леску нельзя перекусывать зубами, а то можно повредить губы, зубы.
Леску нельзя разрывать руками, можно порезать пальцы, руки.

Требования при работе с бисером

Бисер (бусины) хранить в специальной рабочей шкатулке (коробочке) с крышкой.

При работе бисер высыпать в специальные чашки.

НЕ БРАТЬ бисер (бусины) в рот – можно случайно проглотить их.

По окончании работы бисер (бусины) ссыпать в пакетики при помощи воронки.

Ссыпать нужно аккуратно, не рассыпая.

Сложить пакетики с бисером (бусинами) в шкатулку.

Со стола убрать мусор в урну, который образовался при работе.

Все инструменты использовать по прямому назначению.

В кабинете не должно быть посторонних.

Текущий инструктаж учителя (3 целевых обхода) :

1) Через 5 минут после начала самостоятельной работы

Задача учителя – отследить, как ученики поняли задание

2) Через 15 – 20 минут после начала работы

Задача учителя – проконтролировать работу каждого ученика (соблюдение технологической последовательности)

3) За 5 минут до окончания самостоятельной работы

Задача учителя – проверить готовность учеников к завершению самостоятельной работы

Приложение С

Инструкционная карта

Оборудование:

бисер разных размеров и цветов

металлическая проволока

ножницы

коробочки для хранения бисера

контейнер (обычная крышка) для работы с бисером

ткань

Последовательность действий:

1. Набрать на правый конец проволоки три бисерины и замкнуть элемент левым концом проволоки, пройдя через последние две бисерины.
2. Затянуть концы проволоки.
3. Набрать на правый конец проволоки три бисерины и пройти через них левым концом проволоки начиная с последней набранной бисерины.
4. Затянуть концы проволоки.
5. Набрать на правый конец проволоки четыре бисерины и пройти через них левым концом проволоки.
6. Затянуть концы проволоки.
7. Набрать на правый конец проволоки три бисерины и пройти через них левым концом проволоки.
8. Затянуть концы проволоки.
9. Далее набрать две бисерины на правый конец проволоки и пройти через них левым концом проволоки.
10. Затянуть концы проволоки.

11. Набрать одну бисерину на правый конец проволоки и пройтись через нее левым концом проволоки.

12. Затянуть концы проволоки.

Листик готов, размер листика зависит от количества бисерин.

13. И так сделать еще 7 листиков, используя схему и инструкционную карту.



