СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

XXXIV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 23(34)
Часть 1

СБОРНИК ВКЛЮЧЕН В НАУКОМЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ
РИНЦ

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2017

СибАК
www.sibac.info

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23 (34)
Декабрь 2017 г.

Часть 1

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2017

УДК 08
ББК 94
Н 34

Председатель редколлегии:
***Дмитриева Наталья Витальевна*** – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:
***Андреева Любовь Александровна*** – канд. юрид. наук;
***Ахмеднабиев Расул Магомедович*** – канд. техн. наук;
***Ахметов Сайранбек Махсутович*** – д-р техн. наук;
***Волков Владимир Петрович*** – канд. мед. наук;
***Гужавина Татьяна Анатольевна*** – канд. филос. наук;
***Елисеев Дмитрий Викторович*** – канд. техн. наук;
***Карпенко Виталий Евгеньевич –*** канд. филос. наук;
***Ковнер Владимир Леонидович*** – канд. экон. наук;
***Корвет Надежда Григорьевна*** - канд. геол.-минерал. наук;
***Купченко Константин Владимирович*** – канд. ист. наук;
***Ле-ван Татьяна Николаевна*** – канд. пед. наук;
***Леонидова Галина Валентиновна*** – канд. экон. наук;
***Павловец Татьяна Владимировна*** – канд. филол. наук;
***Рысмамбетова Галия Мухашевна*** – канд. биол.наук;
***Сальникова Кристина Владимировна*** – канд. экон. наук;
***Соловенко Игорь Сергеевич*** – канд. ист. наук;
***Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы*** – канд. хим. наук;
***Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы*** - PhD по специальности «Физика»;
***Харченко Виктория Евгеньевна*** – канд. биол. наук;
***Яковишина Татьяна Федоровна*** – канд. с.-х. наук;
***Якушева Светлана Дмитриевна*** – канд. пед. наук.

**Н34** **«Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:** Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2017. – № 23 (34) Часть 1 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/science/23(34).pdf.

Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© АНС «СибАК», 2017 г.

**Оглавление**

**Секция «Архитектура, строительство»** **6**

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ В АРХИТЕКТУРЕ 6
Александрова Анастасия Сергеевна

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ЧЕЛОВЕКОМ БИОНИЧЕСКИХ ФОРМ В АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЕ 10
Вержбицкая Софья Владимировна
Шенцова Ольга Михайловна

ЦВЕТ В АХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ 13
Воронцова Ксения Алексеевна
Шенцова Ольга Михайловна

ВИРТУАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЕЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ 16
Гайдарь Никита Сергеевич
Славина Анастасия Юрьевна

МНОГОКОМПОНЕНТНЫЕ ДЕКОРАТИВНЫЕ БЕТОНЫ 20
Головащенко Никита Андреевич
Баженова Ольга Юрьевна

АНАЛИЗ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ УСТАЛОСТНОЙ ТРЕЩИНЫ СТЕНКИ ДВУТАВРОВОЙ БАЛКИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ МНОГОЦИКЛОВОЙ НАГРУЗКИ 24
Горячкин Владислав Сергеевич
Ведерников Андрей Анатольевич
Камалтдинов Владимир Рафаильевич
Соловьев Леонид Юрьевич

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПА БИОНИЧЕСКОГО ФОРМООБРАЗОВАНИЯ В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА У СТУДЕНТОВ-АРХИТЕКТОРОВ 29
Жимовский Егор Михайлович
КиселевВладиславСергеевич
Шенцова Ольга Михайловна

БИОНИКА В АРХИТЕКТУРЕ 34
Молева Наталия Юрьевна

ЗАДАЧИ УСТОЙЧИВОСТИ СТЕРЖНЕЙ 38
Орлова Екатерина Сергеевна

БИОНИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МИРОВОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ ПРАКТИКЕ 42
Сочнева Дарья Александровна
Шенцова Ольга Михайловна

МЕТОД КОМБИНАТОРНОГО ФОРМООБРАЗОВАНИЯ В АРХИТЕКТУРНОМ И АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОМ СРЕДОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ 47
Шавшина Татьяна Владимировна
Терещенко Анна Владимировна
Шенцова Ольга Михайловна

**Секция «Биология»** **52**

ПОЛИМОРФИЗМ ГЕНА АПФ I/D В РАЗВИТИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ПАТОЛОГИЙ 52
Талхигова Хадижат Нурдиевна
Базаева Яхита Сайд-Эмиевна
Мусаева Джейна Рамзановна

**Секция «География»** **56**

О РУКОКРЫЛЫХ В ПЕЩЕРАХ ОРЕНБУРЖЬЯ 56
Геберт Галина Александровна
Катков Михаил Борисович

КАРТОГРАФИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ ВОЛОГОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ЭЛЕКТРОННЫХ КАРТ 59
Завгородняя Диана Викторовна
Заварин Денис Анатольевич

**Секция «Информационные технологии»** **63**

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИРУСОВ–ШИФРОВАЛЬЩИКОВ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЯХ 63
Андреева Екатерина Владимировна

СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЛАЧНЫХ СЭД В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ 67
Бондаренко Елизавета Викторовна
Калитвенцева Дарья Вадимовна
Перова Марина Викторовна

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ПО СОЗДАНИЮ GIF-АНИМАЦИИ 71
Гусев Вадим Владимирович
Шиганова Марина Викторовна
Рахманова Екатерина Владимировна
Христофоров Роман Петрович
Орловская Людмила Александровна

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ И ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА 74
Гусев Вадим Владимирович
Гусев Игорь Владимирович
Домрачева Татьяна Сергеевна
Христофоров Роман Петрович
Орловская Людмила Александровна

РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ 77
Гусев Игорь Владимирович
Христофоров Роман Петрович
Домрачева Татьяна Сергеевна
Орловская Людмила Александровна
Рахманова Екатерина Владимировна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 80
Баскакова Анастасия Сергеевна
Денисюк Алена Игоревна
Турковская Нина Викторовна

ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ АРХИВОВ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 83
Бухвал Светлана Владимировна
Залюм Анна Юрьевна
Перова Марина Викторовна

РАЗРАБОТКА МЕТОДА ОЦЕНКИ ШЕРОХОВАТОСТИ И ПОРИСТОСТИ ПРОВОДЯЩЕГО СЛОЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ГИБКИХ ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ 87
Иванин Владимир Юрьевич

МЕТОДЫ ФАКТОРНОГО И КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ 90
Краснова Анастасия Александровна

РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА КОНКУРЕНТНОЙ СПОСОБНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ОБЪЕКТА МОРСКОЙ ТЕХНИКИ ЛЕДОВОГО КЛАССА «АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛ «АРКТИКА» КЛАССА ЛК-60Я» 93
Маккавеева Наталья Александровна
Суржанская Ольга Александровна
Карпунина Виктория Павловна
Соловьев Леонид Николаевич

# СЕКЦИЯ

# «АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО»

## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ В АРХИТЕКТУРЕ

***Александрова Анастасия Сергеевна***
*студент, кафедра архитектуры,*
*института строительства, архитектуры и искусства,*
*Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова,*
*РФ, г. Магнитогорск*
*E-mail: box social@yandex.ru*

Архитектура, как вид изобразительного искусства тесно связана с геометрией. Архитектура окружает нас формирует эстетическую городскую среду, богатую на многочисленные художественные образы. Тесная связь архитектуры и математики известна давно. Человек всегда стремился к природе, создавая свои произведения на основе природных форм и простых геометрических фигур.

"Первые архитектурные сооружения (менгиры, дольмены, обелиски, кромлехи) уже подчинялись геометрическим формам и носили религиозный характер" [8].

Произведения архитектуры являются частью пространственной структуры города. И при всем разнообразии архитектурных сооружений они почти всегда имеют в своей основе правильную геометрическую форму: призму, пирамиду, конус, шар, параллелепипед. К этим формам можно добавить правильные многогранники как переходную форму между прямоугольниками и кругами.

На выбор геометрической фигуры, которая может составлять основу объемно-пространственного архитектурного сооружения, влияют такие факторы как, прочность задания, его эстетика, функциональное назначение. ассоциативность и т. п. При этом, каждая геометрическая фигура обладает своими индивидуальными свойствами. Например, конус обладает свойством преобразования звуковой волны, проникнувшей в него. Поэтому чтобы снизить шум в помещениях гостиницы в Белоруссии, она была спроектирована в форме конуса. Наиболее прочной фигурой считается пирамида, так как имеет большую площадь основания. Также прочность этой форме придает уменьшение массы при увеличении высоты над уровнем земли.

Формы архитектурных произведений имеют свой образный язык, воздействующий на эмоции и настроение человека. К качественным характеристикам архитектурной формы относятся единство, целостность, равновесие, движение, соподчинение. К свойствам формы, которые влияют на эстетическую выразительность архитектурного сооружения относятся - геометрический вид, размер, цвет, фактура, светотень, расположение в пространстве, масса здания в зрительном восприятии и членение. Члененные формы, в свою очередь, обладают такими свойствами, как метр, ритм, пропорции, равновесие.

Понятие архитектурной формы тесно связано с понятием архитектурной композиции, в основу которой положена определенная архитектурная идея (система построения, геометрическая форма, тема и т. д.). Геометрическая форма характеризуется размером, геометрическим строением (наличие ребер, граней, характер линии контура видимости и др.), весом, плотностью, прочностью [7].

Кроме этого, все объемы и фасады памятников архитектуры состоят из отдельных деталей, строящиеся на базе определенного геометрического тела. Часто геометрические формы являются комбинациями различных геометрических тел. Рассмотрим примеры

памятников архитектуры, в основе которых заложены основные геометрические формы (таблица 1).

Архитектурные стили имеют также геометрические особенности: египетский стиль — пирамиды; модернизм — призмы; постмодернизм — правильные и полуправильные многогранники; деконструктивизм — невыпуклые многогранники.

Город Магнитогорск основан в 1929 году, имеет статус исторического города и рассматривается как памятник социалистическому градостроительству [4]. Архитектура города также имеет здания и сооружения, в основе которых лежат известные нам геометрические формы.

***Таблица 1.***

**Соответствие архитектурных зданий и сооружений геометрическим телам**

| **Геометрическое тело** | **Описание** | **Пример архитектурного сооружения** |
|---|---|---|
| Параллелепипед | Параллелепипед — тело, в основании которого лежат параллелограммы. Прямоугольный параллелепипед состоит шести прямоугольников. | Загородный дом в Бразилии |
| Пирамида | Пирамида — многогранник, ограниченный многогранным углом и плоскостью, которая пересекает этот многогранный угол. Эта геометрическая форма обеспечивает наибольшую устойчивость за счет большой площади основания. | Гостинница в Лас-Вегасе |
| Цилиндр | Цилиндр — тело, которое ограничено замкнутой цилиндрической поверхностью и двумя плоскостями, параллельных между собой. | Газгольдеры. Москва |
| Конус | Конус — тело, ограниченное конической поверхностью, расположенной по одну сторону от вершины и пересекающей её плоскостью. | Собор Святого Себастьяна в Рио-де-Жанейро |

| | | |
|---|---|---|
| Пятиугольник | Примером такой формы может служить здание военного ведомства США, которое носит название Пентагон, что означает пятиугольник. | <br>Пентагон. США |
| Призма | Призма — многогранник, две грани которого (основания)— равные многоугольники, расположенные в параллельных плоскостях, а другие грани (боковые) — параллелограммы. Прямая призма и наклонная призма. | <br>Башня Пирелли. Милан. |
| Правильный многогранник | Платоновы тела (правильные многогранники) в архитектуре в чистом виде встречаются редко.<br>И это в основном гексаэдры — тело ограниченное шестью квадратами (куб). | <br>Комплекс Cube Tube . Китай |
| Полуправильный многогранник | Для создания нестандартных объектов используются архимедовы тела (полуправильные многогранники). Архимедово тело, которое составляет основу национальной библиотеки состоит из 18 квадратов и 8 треугольников. | <br>Национальная библиотека. Беларусь |
| Шар | Шар — фигура, состоящая из всех точек пространства, удаленных от данной точки, называемой центром, на расстояние, не превосходящее радиус. Поверхность шара - сфера с тем же центром и того же радиуса, что и данный шар. | <br>Панорамный кинотеатр "Жеод". Париж. |

Наиболее богатым на геометрию и известным в городе является проспект Металлургов. Здания проспекта являются его частью городской среды, общие объемы и отдельные детали фасадов которых (балконы, эркеры, колонны, окна) вписываются в определенные геометрические формы (рис. 1).

***Рисунок 1. Фрагменты фасадов жилых домов по пр. Металлургов г. Магнитогорска Арх. Л. Бумажный, Д. Бурдин, А. Ершов, О. Окунев, Л. Баталов***

Изучение проблемы показало, архитекторам в профессиональной деятельности при создании архитектурного произведения не обойтись без знаний геометрии, а именно знании определенных свойств геометрических форм.

**Список литературы:**


1. Архитектура // Геометрия и искусств [Электронный ресурс]URL: http://geometry-and-art.ru/arhkitekture.html (Дата обращения 29.11.2017).
2. Геометрия и архитектурные образы зданий и сооружений//mikroArticles.ru [Электронный ресурс] URL: http://www.microarticles.ru/article/geometrija-i-arhitektyrnie-obrazi-zdanij-i-sooryzhenij.html (Дата обращения 28.11.2017).
3. Иконников А.В. Функция, форма, образ в архитектуре. / Под ред. А.В. Иконникова. - М.: Стройиздат, 1986. – 288 с.
4. Казанева Е.К., Хисматуллина Д.Д. Возрождение историко-культурного наследия города Магнитогорска - квартал № 14-А. // Архитектура. Строительство. Образование. – 2013. – С. 48-53.
5. Степанов А.В., Малыгин В.И., Иванова Г.И., Кудряшов К.В. и др. Обьемно-пространственная композиция: Учеб. для вузов / Под ред. А.В. Степанова. - М.: «Архитектура-С», 2007 г. – 256 с.
6. Шенцова О.М. Геометрический вид как свойство архитектурно-пространственных форм // Архитектура. Строительство. Образование. 2015. № 2 (6). С. 46-52.
7. Шенцова О.М. Сочетания архитектурных форм // Архитектура. Строительство. Образование. 2017. № 1(9). С. 53-58.
8. Шенцова О.М. Влияние геометрии на формообразование в архитектуре и градостроительстве // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. 2017. Т. 1. С. 414-426.

# ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ЧЕЛОВЕКОМ БИОНИЧЕСКИХ ФОРМ В АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЕ

***Вержбицкая Софья Владимировна***
*студент, кафедра архитектуры,*
*института строительства, архитектуры и искусства,*
*Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова,*
*РФ, г. Магнитогорск*
*E-mail: blueberryjane@mail.ru*

***Шенцова Ольга Михайловна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доц., кафедра архитектуры,*
*институт строительства, архитектуры и искусства,*
*Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова,*
*РФ, г. Магнитогорск*

Архитектура – это, та часть искусства, с которой мы вынуждены тесно контактировать каждый день. Первостепенная задача архитектора организовать пространство таким образом, чтобы оно было как можно более комфортабельным, функциональным и эстетическим, но не стоит забывать и об эмоциях, которые вызывают в нас архитектурные сооружения. Будь это рабочее место или жилой дом – в них мы проводим большую часть времени. В настоящее время до сих пор существует проблема, когда хорошо выверенное здание не производит должного впечатления или настроения, в конце концов недовыполняя свою функцию, как органичного пространства. Архитекторы и дизайнеры при проектировании интерьеров активно экспериментируют с формой, цветом и фактурой материалов. Так же специалистами проводятся исследовательские работы, выясняющие какое же влияние оказывает на человека тот или иной цвет и форма.

Цель данной работы - рассмотреть психологические особенности бионического формообразования в архитектуре.

В статье рассматриваются аспекты психологического влияния архитектурных форм на человека, и также изучены механизмы, благодаря которым мы отдаём предпочтение определенной группе форм.

Как с каждым годом растет потребность человека в гармоничной среде обитания, так и потребность отстраниться от «серых джунглей» города. Нам хочется больше воздуха, пространства, зелени и глади воды, но почему? В этом кроется главный секрет, что для человека по-настоящему является эстетичным, а именно – природные формы.

В мировой архитектуре за последние 50 лет использование принципов и законов формообразования живой природы вышло на новый уровень сознания архитектурного сообщества и получило название архитектурно-бионического процесса, который стал одним из направлений архитектуры - архитектурная бионика [ШОМ КЕК].

Природа окружала человека с того времени, когда он ещё не возвысился над животным миром. Это возымело эффект над его чувством прекрасного, все что хоть немного пытается имитировать природные формы или вдохновляется ими – заслуживает внимания человеческого глаза. Это объясняется обычным эффектом, то к чему мы привыкаем кажется нам наиболее красивым, а именно естественным. Оно не вызывает у нас тревогу или противоречивых чувств, потому что оно было всегда, сколько помнит себя человек. Чем чаще человеческому взору предстает объект, тем он кажется эстетичнее. Схожий эффект присутствует при феномене «зловещей долины», который тесно связан с похожими процессами восприятия происходящих у человека в мозгу. То, что кажется нам противоестественным вызывает у нас отвращение, неприязнь и даже страх.

Джон Рёскин провозглашал принцип всеобъемлющей преданности природе и её материалам. Например, в своей книге «Семь светочей архитектуры» считал, что человек

в любых своих творениях сознательно или нет всегда использует природные элементы, либо повторяющие форму, либо повторяющие цвет [2]. И, как бы мы не старались оттолкнуться и создать по истине нечто новое, мы все равно ограничены своим наработанным визуальным рядом, который в основном касался «земной» естественной природы. «…И что с определенного момента, причем наступающего очень скоро человек не в состоянии продвинуться в деле создания прекрасного без прямого подражания естественным формам материального мира» (Глава IVСветоч Красоты, стр 135).

Отличным примером будет служить Эйфелева Башня, построенная в 1889, когда бионика ещё не зародилась, однако строение очевидно напоминает берцовую кость. Даже не смотря на неприродный грубый материал, из-за естественной формы она эстетически выглядит красивой.

В своем труде Джон Рёскин даже вывел некую формулу эстетики «Таким образом, мы можем установить прямую связь между Распространенностью и Красотой: зная, что некая вещь встречается часто, мы можем заключить, что она прекрасна, и можем предположить, что самые распространенные вещи суть самые прекрасные» (Глава IV Светоч Красоты, стр 139). К природным прообразам также обращается итальянский архитектор Андреа Палладио в своей книге «Четыре книги об архитектуре». В доказательство успешности применения природных форм в зодчестве он приводит древнегреческую архитектуру «Будучи подражательницей природы, архитектура не терпит, чтобы какая-нибудь её часть была чужда природе и далека от того, что свойственно природе. Поэтому мы видим, что древние архитекторы, строившие из камня здания … делали колонны вверху менее толстыми, чем у основания, беря пример у деревьев, всегда более тонких в вершине, чем по стволу или у корней» [1].

Дж. Рёскин же наоборот, считал классическую архитектуру слишком стандартизированной и пустой в своей содержательности. Его эталоном была готическая архитектура, а в особенности узоры на окнах храмов в Кане, Байё, Руане и Бове. Но не стоит считать, что это единственные примеры удачного применения природных элементов в архитектуре. Например, архитектура Древнего Египта, которая своими наработками дала развитие уже упомянутой греческой архитектуре. В основаниях колонн использовалась стилизация лотоса или кувшинки, а стены и архитектурные элементы украшались растительными и животными орнаментами. Пусть и почти все сохранившееся египетские архитектурные сооружения имеют жесткие геометрические формы, этот эффект искусственности сглаживался царствующей темой оазиса посреди пустыни. Растительные орнаменты также нашли свое применение и в архитектуре Месопатамии и Ассирии, в дальнейшем перейдя и в древнеиндийское зодчество в виде мотивов пальметты. Архитектура Древнего Китая и Японии отличилась в другом, она не стремилась к имитации форм в жилищах и религиозных постройках, если не считать фирменную покатую крышу. Помимо очевидно натуральных цветов и материалов, китайские и японские зодчие стремились затерять дома в природном пейзаже. Дом как бы становится частью декораций или фигурой в диораме. Они не стремились к подавлению природы, а к гармонии с ней. Поэтому сады во внутренних дворах также были важны, как и вид открывающийся из жилища. В ландшафтном дизайне они всячески избегали геометрической правильности. Уже тогда, человек стремился окружить себя привычными и эстетически красивыми вещами насколько это было возможным, некоторые приемы до сих пор активно используются в дизайне и архитектуре. Но что же после всего этого может дать нашим эстетическим потребностям бионика? Она предлагает нам не частичное заимствование у природы, а почти что полное.

Бионические здания сочетают в себе экологичность материалов, природные формы, пространство и функциональность подобной, которую мы уже встречали в естественной среде. Достаточно одного элемента, имеющего натуральный характер, чтобы здание не отталкивало человеческое воображение. Поэтому многие здания, жертвующие экологичностью ради конструкции и инженерной задумки, с лихвой восполняют свою притягательность формой.

Такие сооружения вступают в связь не только со средой в которой находятся, но и с человеком. Своими формами они не выдергивают его в неестественные условия, а возвращают к тому, чего очень мало в бетонных мегаполисах, со временем которых будет становиться только больше.

Проблема перенаселения планеты уже нависает над нами, что даёт нам понять, что невозможно создать для человека достаточно комфортное существование, не применяя многоэтажной застройки. Однако мы это можем исправить благодаря природным формам, использованию зелени и материалов напоминающих нам об истоках человеческого пути. Проведенная работа показала, что формы зданий и сооружений, крыш, а также комнат, мебели, предметов быта небезразличны для энергетики пространства и могут как негативно, так и благоприятно влиять на психофизическое состояние человека.

**Список литературы:**


1. Андреа Палладио. Четыре книги об архитектуре.
2. Джон Рёскин. Лекции об искусстве. Пер. с англ. – СПб. 2015. – 448 с.
3. Огюст Шуази. Мировая архитектура: История. Стили. Направления. – М. 2010. – 544 с.
4. Усатая Т.В., Шенцова О.М. Основы проектирования архитектурной среды: учебное пособие // Т.В. Усатая, О.М. Шенцова. - Магнитогорск, 2008.
5. Шенцова О.М., Казанева Е.К. История бионического стиля в архитектуре // В мире научных открытий. 2015. № 7.8 (67). С. 2814-2826.
6. Шенцова О.М., Казанева Е.К. Геометрия форм и бионика: учебное пособие / О.М. Шенцова, Е.К. Казанева. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. -228 с.
7. Шенцова О.М. Сочетания архитектурных форм // Архитектура. Строительство. Образование. 2017. № 1(9). С. 53-58.

# ЦВЕТ В АХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

***Воронцова Ксения Алексеевна***
*студент, кафедра архитектуры, института строительства, архитектуры и искусства,*
*Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова,*
*РФ, г. Магнитогорск,*
*E-mail:mgn_olya@mail.ru*

***Шенцова Ольга Михайловна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доц., кафедра архитектуры,*
*институт строительства, архитектуры и искусства,*
*Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова,*
*РФ, г. Магнитогорск*

Сегодня в век урбанизации и технического прогресса не перестают существовать факторы, негативно влияющие на архитектуру и градостроительство. В архитектурной среде наблюдается дисгармония, отсутствие сомасштабности и колористическая беспорядочность. Вследствие чего наблюдается разрушение единства и целостности городской среды, появляется ее дробность.

Во многих науках имеются разделы, посвященные цвету в городской среде. Развивается психология цвета.

*Актуальность.* Анализ исследований по проблеме цвета в городской среде показал, что сегодня нет единого комплексного взгляда на данную проблему.

Необходимо уделять особое внимание вопросу цветовой колористики при проектировании архитектурного объекта, ведь именно методы и средства колористики способствуют четкому и скоординированному проектированию городской среды" [1].

Как утверждают шведские исследователи: «Большинство людей считает, что цвет заставляет нас испытывать чувство радости. Если это справедливо, то логично и обратное утверждение: когда мы счастливы, мы все видим в цвете, мы хотим расцветить мир. Противоположность цвету — его потеря, серость, ассоциирующиеся в большинстве языков со скукой и печалью» [5].

*Цель работы* – раскрыть актуальность проблемы цветовой организации среды города. Рассмотреть роль и функции цвета в пространстве города.

Архитектура играет важную роль в жизни человечества, организовывая наше жизненное пространство. Городская среда – это совокупность природы и созданных человеком определенных условий жизни: природных, социальных, экономических и техногенных. Сегодня на решение вопросов организации эстетичной и комфортной визуальной среды города, на восприятие городской среды зрителем направлено внимание архитекторов и архитекторов-дизайнеров. Они активно решают проблемы пространственной среды, которая непосредственно включает цветовую и световую составляющие, композицию архитектурных объектов и форм, ландшафтный дизайн, рекламное и торговое оборудование (банеры, витрины), автотранспорт и другое [4].

Проведение цветового анализа городской среды необходимо для того чтобы проектировать новые современные архитектурные объекты, сохранять историческое наследие (реконструкция и реставрация исторических объектов), определять цветокомпозиционную схему определенного города, составлять цветовые паспорта отдельных зданий, выделять отдельные архитектурные детали, расставлять цветовые акценты в городской среде.

При проектировании новых объектов городской среды необходимо учитывать следующие факторы: природные условия и территориальное местоположение города, климат; народные, региональные, местные традиции; функциональное назначение объекта; общий колорит местности; преобладающие цвета окружающей среды, которая динамична и периодически меняется; вкусы и материальные возможности населения города; световая

среда района и или города; характер архитектурных форм и тектоника здания; развитие культуры населения; развитие технического прогресса. Именно эти условия обеспечивают создание в каждом городе неповторимой колористики.

Существуют еще сопутствующие условия, которые влияют на восприятие колорита городского пространства: масштабные направления, в которых рассматривается цвет в городской среде: район или город, улица или площадь, отдельное здание, деталь; видовые точки визуального восприятия: вид сбоку, с фронта, сверху, снизу; наличие освещения (естественного и искусственного), падающие тени от окружающих объектов.

Так же на определение цвета объектов архитектурной среды влияет архитектурный стиль района, для которого характерна определенная цветовая гамма. Например, для русского стиля 12-15 веков характерен белый цвет, для русской архитектуры 17 века характерно сочетание красно-кирпичного и белокаменного оттенков с включением полихромных керамических фризов (майолика) и фресок. Для русского барокко 18 века типичны кобальтово-голубой и фисташковый цвета с наличием белых, позолоченных, бронзовых деталей, а в классицизме 19 века преобладают сочетания желтого с белым и серого с белым цветов.

При реставрации и реконструкции исторических центров ставится задача восстановления оригинальной цветовой гаммы.

Для создания единой цветовой концепции городского пространства необходимо: найти исторические корни городской архитектуры и провести химический анализ красочных слоев; выявить ведущий цвет в контексте поздней застройки; анализ цвета на этапе проектирования; соблюдение проектной концепции при реализации проекта не смотря на возникающие субъективные причины (наличие покрасочных материалов на складе).

Соблюдение данных правил несомненно приведет городскую архитектуру к использованию полихромной палитры в городской среде и композиционной целостности городского пространства.

Обозначим основные принципы в построении комплексной системы цветовой среды города:

1) функциональное зонирование города, назначение объектов;
2) выделение цветом акцентов и ориентиров в отдельном районе, в городе в целом;
3) соответствие архитектурному стилю сооружения, района, города;
4) создание динамичных, меняющихся со временем (реклама, витрины, вывески) и постоянных, неменяющихся цветов городской среды;
5) повышение информационной составляющей среды;
6) влияние географического местоположения на цветовой колорит различных районов и города в целом.

Придерживаясь данных принципов можно получить следующий результат:

1) визуально эстетическую комфортную среду;
2) богатую неограниченную цветовую палитру при проектировании этой среды;
3) динамическую, меняющуюся со временем структуру цветовой среды;
4) запоминающийся индивидуальный цветовой облик города.

Обозначим некоторые приемы создания эстетической и комфортной колористической среды города.

- Единство и целостность городской улицы можно подчеркнуть более светлыми и нюансными тонами.
- Улица будет казаться длиннее и выразительнее если в горизонтальное членение фасадов объектов, граничащих с улицей ввести цвет тротуаров.
- Здания будут казаться выше, если вводить контрастный цвет в вертикальное членение фасадов этих зданий.
- Направлением цветового членения также можно подчеркнуть направления транспортных узлов, перекрестков.
- Более контрастным цветом по отношению к фоновой архитектуре можно выделить исторические памятники.

Подводя итоги можно сказать, что для создания художественного образа города необходимо создание цветовой композиционной системы. Цветовой колорит городского пространства может служить характерной особенностью отдельно взятого города и являться его визитной карточкой. Житель определенного города будет чувствовать себя комфортнее, если цветовая среда города организована с учетом условий и принципов обозначенных в данной статье.

**Список литературы:**


1. Герцман Е.А., Саньков П.Н. Цвеовая гармония города как проблема градостроительства (на примере центра города Днепропетровска) // VIII Международнаястуденческая электронная конференция "Студенческий научный форум"-2016 [Электронный ресурс] URL: http://www.scienceforum.ru/2016/1398/20368 (Дата обращения 22.11.2017).
2. Ефимов А.В. Колористика города / А.В. Ефимов. - М, 1990.
3. Краснова Т.В., Карпенко С.С. Проектирование в дизайне и архитектуре средствами ассоциаций // Международный студенческий научный вестник. 2017. № 4-8. С. 1125-1130.
4. Месенева Н.В., Милова Н.П. Оценка дизайна визуальной среды города Владивостока // Фундаментальные исследования [Электронный ресурс] URL: https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41549 (Дата обращения 25.11.2017).
5. Методика проектирования колористики города//Викикак - совместное решение вопросов [Электронный ресурс] URL: http://life-prog.ru/1_809_metodika-proektirovaniya-koloristiki-goroda.html (Дата обращения 26.11.17).
6. Усатая Т.В., Шенцова О.М. Основы проектирования архитектурной среды. Магнитогорск, 2008.
7. Шенцова О.М. Основы цветоведения. Живопись и архитектурная колористика учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" /О.М. Шенцова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Магнитогор. гос. техн. ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск, 2005.

# ВИРТУАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЕЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

***Гайдарь Никита Сергеевич***
*студент ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: nikita-gaydar@mail.ru*

***Славина Анастасия Юрьевна***
*научный руководитель, ст.преподаватель. ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: SlavinaAY@mgsu.ru*

**Аннотация.** Виртуальные компании появились в ответ на экологические изменения, требующие быстрых, дешевых и качественных решений. Эффективное управление современными компаниями сталкивается с серьезными проблемами, среди которых: глобальная конкуренция, информационный взрыв, диверсификация рабочей силы, комплексное управление качеством, прогресс в развитии знаний. Эти проблемы сегодняшние реалии, с которыми начали сталкиваться руководители современных организаций.

**Ключевые слова:** виртуальная организация, строительная индустрия, виртуальное управление, виртуальная организационная структура, синергетические связи, коммуникационные процессы в строительной сфере.

Виртуальная организация или компания - это организация, члены которой географически разрознены, обычно работают с помощью электронной почты и группового ПО, а другие являются единой, единой организацией с реальным физическим местоположением [1]. Еще одно целевое определение гласит: виртуальная организация - это временная сеть компаний, которые быстро объединяются, чтобы воспользоваться быстро меняющимися возможностями.

Другими словами, это можно охарактеризовать как большой альянс компаний, связанных между собой современными информационными технологиями, с разным опытом, но ориентированных на одну и ту же цель. Такое сотрудничество дает компаниям конкурентные преимущества на рынке, которых они не в состоянии достичь в одиночку.

Традиционные организации интегрировали работу вертикально, то есть делегировали полномочия в пирамидальной иерархической структуре [2]. Как показывает форма пирамиды, власть была сосредоточена в основном среди горстки людей на вершине. Иерархическая структура была разработана для управления сложными процессами, такими как сборка автомобилей, где производство может быть разбито на ряд простых шагов. Иерархические корпорации часто контролировали и управляли всей деятельностью бизнеса от сырьевых ресурсов до их распределения потребителям. Централизованная управленческая иерархия контролировала весь производственный процесс.

Виртуальная корпорация является более проницаемой, чем традиционные организационные формы. Взаимодействие в виртуальной организации между компанией, поставщиком и клиентами постоянно меняется, что приводит к размыванию традиционных функций. Внутри офиса рабочие группы и должностные обязанности могут регулярно сменяться. Виртуальная организация может не иметь центрального офиса или организационной схемы. Поставщики, клиенты и даже конкуренты могут проводить время друг с другом в виртуальной организации. Виртуальные структуры создают потерю контроля над некоторыми операциями. Такая потеря контроля требует общения, координации и доверия между различными партнерами, а также нового набора управленческих навыков. Сотрудники сталкиваются с повышенной неоднозначностью в отношении членства в организации, рабочих ролей и обязанностей, карьерных путей и отношений с подчиненными.

Эта неоднозначность требует от руководства переосмысления вознаграждений, льгот, повышения квалификации сотрудников, кадрового обеспечения и других вопросов, связанных с персоналом. Развитие лидеров, способных создавать и поддерживать эти организационные формы, имеет решающее значение.

Партнеры в виртуальных организациях делят риски, издержки и выгоды, в погоне за мировым рынок. К общим характеристикам этих организаций относятся цель, мотивированная конкретными рыночными возможностями, основной компетенцией мирового класса, информационными сетями, взаимозависимыми отношениями и проницаемыми границами.

Виртуальные организации представляют собой структуры, мотивированные конкретными рыночными возможностями. После создания альянса и использования возможностей партнеры могут перейти к созданию новых партнерств и альянсов.

Каждый партнер в виртуальной корпорации вносит свой вклад в развитие основных компетенций мирового класса, таких как дизайн, производство или маркетинг. Такая способность многих фирм создавать синергические связи между функциями и процессами мирового класса создает необъятные возможности [3]. По мере того как организации создают эти новые связи, передовые информационные технологии становятся важным элементом и залогом успеха виртуальной организации. Компьютеризированные информационные системы позволяют сотрудникам из географически распределенных мест связываться друг с другом. Виртуальный офис может использовать настольные видеоконференции, программное обеспечение для совместной работы и системы интрасети для расширения потока информации между членами группы.

Члены виртуальной организации, в свою очередь, создают сеть взаимозависимых отношений. Эти отношения требуют от фирм гораздо большей зависимости друг от друга, чем они были в прошлом, требуя беспрецедентного уровня доверия. Сильные взаимозависимости приводят к размыванию границ организаций, поскольку конкуренты, поставщики и клиенты заключают соглашения о сотрудничестве. Эти новые отношения между фирмами обязывают организации использовать инновационную практику управления.

Коммуникация для руководителей является важной темой в строительной отрасли, о чем также сообщается в литературе. Часто проблемы в строительстве называются проблемами коммуникации. Благодаря своим специфическим характеристикам, промышленность формирует сложную коммуникационную среду. Строительство-это фрагментарный и динамичный сектор с проектным характером. Это делает так, что многие заинтересованные стороны работают в часто меняющихся наборах отношений, которые управляются по контракту. Культура показывает реальность конфликтов и отсутствие взаимного уважения и доверия. Эффективность и результативность строительного процесса сильно зависят от качества коммуникаций. Есть несколько причин, по которым необходимы улучшения в коммуникации. Первая причина заключается в том, что открытая коммуникация на всех уровнях может привести к инновациям и улучшению технических решений. Во-вторых, улучшение коммуникации на ранних этапах проектов положительно повлияло бы на качество, которое воспринимают все заинтересованные стороны. Наконец, улучшение коммуникации в ходе брифинга может привести к более эффективному принятию решений, например к менее поспешному переходу, к поиску решений и более эффективному рассмотрению требований.

Стратегическое планирование ставит новые задачи, поскольку виртуальные компании определяют эффективное сочетание основных компетенций. Общее видение среди партнеров является квинтэссенцией для сотрудничающих фирм. Сосредоточенные на общей цели, фирмы развивают тесные взаимозависимости, которые могут затруднить определение того, где заканчивается одна компания, а начинается другая. Граница-размытость требует, чтобы эти границы эффективно управляться. Координационные механизмы являются важнейшими элементами поддержки этих свободных коллекций фирм.

Виртуальные структуры создают потерю контроля над некоторыми операциями. Такая потеря контроля требует общения, координации и доверия между различными партнерами, а также нового набора управленческих навыков. Сотрудники сталкиваются с повышенной неоднозначностью в отношении членства в организации, рабочих ролей и обязанностей, карьерных путей и отношений с подчиненными. Эта неоднозначность требует от руководства переосмысления вознаграждений, льгот, повышения квалификации сотрудников, кадрового обеспечения и других вопросов, связанных с персоналом. Развитие лидеров, способных создавать и поддерживать эти организационные формы, имеет решающее значение.

Одним из реальных путей совершенствования управленческих организаций в строительстве являются модификации классических структур управления. Основными требованиями к современным организациям являются: гибкость, адаптация к изменениям, креативность, приверженность инновациям, способность преодолевать неопределенность окружающей среды [4]. Выполнять эти требования можно только при условии реализации структур, таких как проект и матрица, а также недавно предложенных типов структур, таких как сетевые, виртуальные и горизонтальные.

Еще одним важным элементом успеха виртуальной организации является способность организации создавать системы обучения мирового уровня. Эти системы обучения помогают лидерам поддерживать или создавать компетенции мирового класса. Эффективные системы обучения могут создавать пути в организации, сетевым способом, повышая инновационный потенциал членов организации. Способность организации поддерживать лидирующие позиции в мировой экономике требует от организаций быть на переднем крае для разработки быстрых и элегантных решений возникающих потребительских потребностей.

Основные исследовательские вопросы, которые необходимо решить: «Как организована связь спроса и предложения в строительстве?» и «Как проектировать эффективные коммуникационные процессы спроса-предложения для строительных проектов?». Чтобы ответить на эти вопросы, разработаны следующие исследования:

а) литературное исследование: как цель заключается в содействии в областях коммуникации (способствуя знаниям о групповом общении, так как заинтересованные стороны в строительстве являются частью различных рабочих групп), управления (определяя, как организация спроса-предложения связи работает в строительстве) и строительства (улучшение спроса-предложения связи), предыдущее литературное исследование в области строительства будет расширено обзором соответствующих исследований по коммуникации спроса и предложения в области проектирования и управления. Уже имеется несколько инструментов, влияющих на связь спроса и предложения.

б) разработка теоретических основ: объединяются несколько коммуникационных, конструктивных, организационных, теорий и идей в модель группового общения. В этой модели формальные и неформальные коммуникации имеют свое место. Члены группы рассматриваются как отдельные лица, но действуют изнутри группы. Факторами влияния в данной модели являются роли членов (формальные и неформальные); их уровни зрелости и компетентности; и все виды шума (языковых различий; различных систем отсчета; физических помех (например, оборудования) и т. д.) эта модель представляется хорошей отправной точкой для изучения коммуникации между спросом и предложением [5]. В строительстве представители заинтересованных сторон являются частью команды работодателей и сотрудничают с представителями других заинтересованных сторон в рабочих группах.

в) эмпирическое исследование: с целью изучения проблем с коммуникацией спроса-предложения в практике строительства, организация коммуникации спроса-предложения будет изучена в нескольких строительных проектах, в том числе в инструментах, используемых для повышения эффективности этой коммуникации.

г) организация коммуникационных процессов спроса и предложения: эмпирические выводы будут проанализированы в теоретической структуре для получения информации об организации коммуникационных процессов и факторах, влияющих на это. Будет изучено влияние методов и инструментов на это сообщение.

д) разработка подхода: полученные знания помогут выработать рекомендации по использованию и/или разработке методов и инструментов для улучшения организации демографии.

Получить положительный эффект от создания виртуальной организационной структуры предприятий в строительном комплексе это лишь полдела, любой результат от внедрения даст новую область для исследования и разработок [6]. Увеличение сроков функционирования виртуальных предприятий без временной привязки к конкретному проекту, создания новых форм и вариаций, расширения спектра задач, решаемых посредством новых организационных форм, или иными словами охват других отраслей народного хозяйства, оптимизация расходов и упрощение процесса создания и адаптации виртуальных предприятий, эти и многие другие вопросы требуют решения в рамках обозначенной предметной области и могут послужить основой дальнейших исследований. Не стоит забывать о юридическом и законодательном сопровождении создания, внедрения и функционирования на рынке виртуальных организационных структур, так как отсутствие или недостаточная степень проработки законодательной базы может послужить значительным сдерживающим фактором любых инновационных разработок и систем. Такие процессы, как виртуализации, оптимизация и автоматизация производства, еще не достигли своего предела, и вряд ли когда-то это случится, поэтому беспрерывный процесс усовершенствования — еще одно направление, которое заслуживает повышенного внимания. Изучение виртуализации через призму строительства может стать отправной точкой для дальнейших исследований отрасли с выявлением характерных проблем, текущего состояния, влияния рынка и различных внешних факторов, перспектив развития.

**Список литературы:**


1. Волков А.А. Виртуальный информационный офис строительной организации // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. М.: Новое издание, 2002. – 29 с.
2. Волков А.А., Ярулин Р.Н. Автоматизация проектирования производства ремонтных работ зданий и инженерной инфраструктуры // Вестник МГСУ. – 2012. – № 9. – 234 с.
3. Еленин А., Пономарев И. Виртуальные корпорации // Business online. – 2001. – 32 с.
4. Лосев К.Ю., Лосев Ю.Г., Волков А.А. Развитие моделей предметной области строительной системы в процессе разработки информационной поддержки проектирования // Вестник МГСУ. –2011. – № 1. – 352 с.
5. Радугин А.А. Основы менеджмента. М.: Информатика, 2006. — 205 с.
6. Сердюк В.А. Сетевые и виртуальные организации: состояние и перспективы развития // Менеджмент в России и за рубежом. – 2002. – № 5. – 104 с.

# МНОГОКОМПОНЕНТНЫЕ ДЕКОРАТИВНЫЕ БЕТОНЫ

***Головащенко Никита Андреевич***
*студент кафедра ТВВиБ МГСУ,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: nikitazlatoust@gmail.com*

***Баженова Ольга Юрьевна***
*научный руководитель, доц. кафедры ТВВиБ МГСУ, канд. техн. наук,*
*РФ, г. Москва*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены процессы образования структуры в декоративных бетонах с повышенными эксплуатационными характеристиками. Показано, при достижении непрерывного зернового состава заполнителя из данной горной породы, использования добавок микрокремнезема, суперпластификатора и пигмента, значительно повышается художественная выразительность бетона и его долговечность. Доказано, что при изготовлении декоративных бетонных смесей в измененном турбулентном смесителе уменьшается количество микродефектов, активизируется поверхность заполнителя, способствуя улучшению контактной зоны и структуры материала.

«Современная архитектура зданий и сооружений выдвигает высокие эксплуатационные требования к отделочным материалам. Наибольшее распространение получили облицовочные материалы из горных пород, имеющие высокую архитектурную выразительность и имеющих достаточно большую механическую прочность, долговечность и морозостойкость. Из-за высокой стоимости горных пород в сложившейся экономической ситуации их использование ограничивается» [1, с. 82-86].

Во многих странах мира, и безусловно в России, проводятся регулярные эксперименты (опыты) по выявлению облицовочных и отделочных материалов с высокими эксплуатационными показателями. Для увеличения художественной выразительности декоративных бетонов, применяют нестандартные способы, которые позволяют обнажить заполнитель и выявить структуру бетона. В рассматриваемом случае декоративный бетон может моделировать различные породы отделочных камней или иметь оригинальную декоративную фактуру.

Несмотря на это их главным недостатком является достаточно низкая долговечность. Это обусловлено наличием в них обширной сети пор, капилляров, микротрещин и других дефектов структуры, которые формируются как на стадии изготовления, так и в процессе использования.

Ликвидация данных недостатков связано с повышением плотности и прочности бетонов. «Кроме того, принимая во внимание большой спрос на декоративные отделочные материалы, процесс их производства должен быть простым и экономически выгодным. Концептом такой технологии является вибрационная, традиционно применяемая для производства бетонных изделий с набором стандартного оборудования» [2, с. 15].

Декоративная выразительность бетонов находится в прямой пропорциональности от цвета, гранулометрического состава заполнителя и распределения его зерен. Причем добавление в состав заполнителей кварцевого песка крайне недопустимо, так как он искажает цвет исходной горной породы и выкрашивается при механической обработке.

Для декоративных бетонов, имитирующих горные породы, важно соблюдение непрерывной гранулометрии заполнителя. При этом крупные и мелкие фракции должны быть из одной горной породы. Такие характеристики к зерновому составу заполнителя могут быть достигнуты путем дробления имеющейся горной породы с дальнейшим рассевом на фракции и их смешивания в указанных долях, что является дополнительным технологическим этапом. «Помимо этого, получение песка путем дробления твердых горных пород не эффективно, потому что при этом образуется большое количество пылевидных

частиц, которые координально увеличивают водопотребность бетонной смеси и отходов в виде отсева» [3, с.61-66].

«Результативным способом увеличения прочности и стойкости бетонов является добавление в состав бетона кремнеземосодержащих добавок, которые повышают плотность цементного камня и улучшают контактную зону (что является важнейшим фактором), между цементным камнем и заполнителем» [4, с.21-23].

На сцепление цементного камня с заполнителем оказывает наибольшее влияние качество его поверхности. Максимальные результаты возможно достигнуть при частичном измельчении заполнителя с изменением формы зерен (приближая к кубической) и активации их поверхности (очистка заполнителей от глинистых и окисных пленочек).

Для выше сказанного приготовление декоративных бетонных смесей производилось в высокоскоростном турбулентном смесителе с вращением ротора со скоростью 600 об/мин, снабженным пропеллерообразной насадкой, изготовленной из высокопрочной стали. «При перемешивании компонентов бетонной смеси осуществляется дробление крупного заполнителя с образованием непрерывной гранулометрии зерен, активация цемента и повышение однородности бетонной смеси» [5, с.4-5].

Для проведения опыта был взят портландцемент марки М500.

В качестве заполнителей были выбраны: щебень из красного гранита с насыпной плотностью 1290 кг/м$^3$, плотностью - 2,4 г/см$^3$, водопотребностью - 6,1 %; щебень из габбро с насыпной плотностью - 1485 кг/м$^3$, плотностью - 2,84 г/см$^3$, водопотребностью - 6,4 %; известняковый щебень с насыпной плотностью 1260 кг/м$^3$, плотностью - 2,64 г/см$^3$, водопотребностью - 8,2 %.

Для сокращения расхода воды и повышения качества бетона использовали суперпластификатор С-3 (порошкообразный), микрокремнезем - отход ферросплавного производства с удельной поверхностью 2000 м$^2$/кг, плотностью 2.2 г/м$^3$, насыпной плотностью – 0.2-0.25 г/см$^3$.

В качестве пигментов были использованы: сурик железный (красный) с удельной поверхностью около 970 м$^2$/кг, сажа (черный) - технический углерод марки ПМ-15, с удельной поверхностью 1450 м$^2$/кг, белый – мел.

Добавление микрокремнезема и суперпластифицирующей добавки С-3 способствуют снижению содержания макропор и увеличению прочности при сохранении высокой подвижности бетонной смеси.

Подбор составов для исследования структуры и свойств декоративного бетона производили исходя из вида заполнителя и расхода цемента при одинаковой удобоукладываемости смеси.

Составы бетонных смесей, приготовленных в модифицированном турбулентном смесителе представлены в табл.1. Рассматривалось влияние вида заполнителя при одинаковой подвижности бетонной смеси (ОК = 2-3 см) и расходе цемента 530 кг на 1 м$^3$ бетона.

***Таблица 1.***

**Свойства бетонных смесей**

| № | Марка цемента | Вид пигмента | Вид заполнителя | Расход материалов, кг/м$^3$ | | | В/Ц |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Цемент | Вода | Заполнитель | |
| 1 | 500 | Сурик железный | Гранит | 530 | 189 | 1530 | 0,36 |
| 2 | 500 | Сажа | Габбро | 530 | 187 | 1530 | 0,36 |
| 3 | 500 | Мел | Известняк | 530 | 240 | 1230 | 0,46 |

Примечание: расход сажи – 2 %, сурика железного – 5 %, мела – 8 % от массы цемента.

В ходе опыта определяли прочность при сжатии, пористость и водопоглощение декоративных бетонов. Данные представлены в табл. 2.

*Таблица 2.*

**Свойства декоративных бетонов**

| № | Водопоглощение по массе, % | Пористость, % | Прочность при сжатии, Мпа |
|---|---|---|---|
| 1 | 5,8 | 11,5 | 54,6 |
| 2 | 5,7 | 10,8 | 56,5 |
| 3 | 7,1 | 14,2 | 41,0 |

Полученные бетоны обладали прочностью при сжатии от 42,0 до 57,5 МПа, пористостью от 10,5 до 14,4 %, водопоглощением по массе от 5,6 до 7,0 %.

Было выявлено воздействие вида заполнителя и пигмента, а также расхода цемента при одинаковой удобоукладываемости на структуру, прочность и другие характеристики декоративных бетонов. Показано, что декоративные бетоны, приготовленные на габбро, граните, известняке, имеют достаточно высокие эксплуатационные характеристики и подобны исходным горным породам.

Данные бетоны предназначены для использования или восстановления элементов интерьера (декора), без них не представляется возможным реставрация или частичная реконструкция зданий, построенных в 19–20 веках а также не мало известных сталинских многоэтажек. Декоративные элементы и детали позволяют реализовывать интерьер любой эпохи, а сочетание элементов классической архитектуры и современных вариаций декора позволяют создавать оригинальный, неповторимый дизайнерский вид современных зданий и сооружений, в том числе и помещений.

Ниже приведены элементы декора на замковым камне над входом здания (рис. 1), медальон для оформления внутренних помещений (рис. 2) и оконный наличник (рис. 3).

***Рисунок1. Декоративный элемент на замковом камне***

***Рисунок 2. Медальон***

***Рисунок 3. Оконный наличник***

**Список литературы:**


1. Салливан К. Тенденции на рынке декоративного бетона. / К. Салливан // Цемент и его применение. 2015.№ 4. С. 82-86.
2. Баженова О.Ю. Эффективные отделочные каменные материалы. Строительные материалы, оборудование, технологии XX1 века, № 3, 2003. С. 15.
3. Лошак В.В., Черкасов С.В., Власов В.В. Влияние гранулометрического состава заполнителя на эстетические и эксплуатационные свойства декоративного бетона. / В.В. Лошак, С.В. Черкасов, В.В. Власов // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Физико-химические проблемы и высокие технологии строительного материаловедения. 2011. № 3-4. С. 61-66.
4. Баженова О.Ю., Баженова С.И. Особенности структуры декоративных бетонов. / О.Ю. Баженова, С.И. Баженова // Успехи современной науки. 2016. № 6. Т. 3. С. 21-23.
5. Магдеев У.Х., Баженова О.Ю. Декоративные бетоны, имитирующие горные породы. / У.Х. Магдеев, О.Ю. Баженова // Информационный бюллетень «Строительство». № 3. 2003. С. 4-5.

# АНАЛИЗ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ УСТАЛОСТНОЙ ТРЕЩИНЫ СТЕНКИ ДВУТАВРОВОЙ БАЛКИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ МНОГОЦИКЛОВОЙ НАГРУЗКИ

***Горячкин Владислав Сергеевич***
*студент факультет «Мосты и тоннели» СГУПС,*
*РФ, г. Новосибирск*

***Ведерников Андрей Анатольевич***
*студент факультет «Мосты и тоннели» СГУПС,*
*РФ, г. Новосибирск*

***Камалтдинов Владимир Рафаильевич***
*студент факультет «Мосты и тоннели» СГУПС,*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: goryachkin_vs@mail.ru*

***Соловьев Леонид Юрьевич***
*научный руководитель, канд. техн. наук, доц. кафедры «Мосты» СГУПС,*
*РФ, г. Новосибирск*

Наиболее часто встречающимся дефектом в сварных металлических пролетных строениях железнодорожных мостов являются усталостные трещины. Усталостные трещины – это трещины, которые возникают в основном металле конструкции или сварных швах из-за многоциклового воздействия нагрузок.

Целью работы является анализ напряженно-деформированного состояния (НЛС) усталостной трещины реально испытанной двутавровой балки с ослабленным нижним поясом.

Балка испытывалась на испытательной машине ГРМ-2а с пульсатором на действие циклических нагрузок. В балке заранее была выращена усталостная трещина длиной 60 мм. Характеристики динамической нагрузки при испытаниях:

- Частота – 4,1 Гц;
- Амплитуда колебаний – 40 мм;
- Нагрузка в статическом режиме – 40 кН.

Балка изготовлена из конструкционной углеродистой стали Ст3, с пределом текучести 255 МПа.

Геометрические размеры балки в см и ее поперечное сечение приведены на рисунке 1.

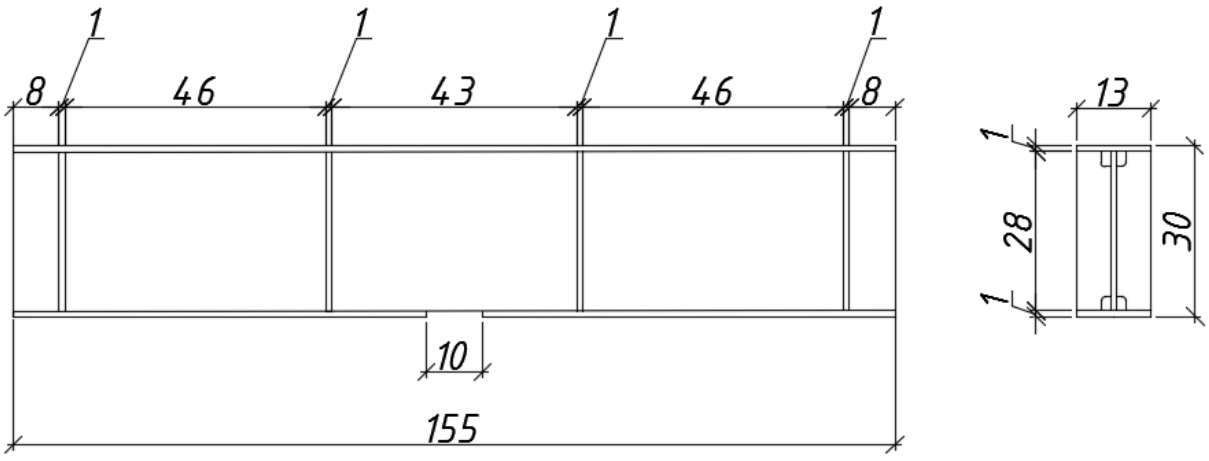



***Рисунок 1. Размеры и поперечное сечение испытываемой балки***

Процесс динамических испытаний балки показан на рисунке 2. Для обнаружения фактического положения трещины использовалась ИК-камера.

***Рисунок 2. Процесс динамических испытаний балки на испытательной машине ГРМ-2а и ИК-съемка трещины***

В процессе съемки один из берегов трещины был прогрет и получена термограмма, отражающая траекторию развития трещины в стенке балки. Термограмма трещины приведена на рисунке 3.

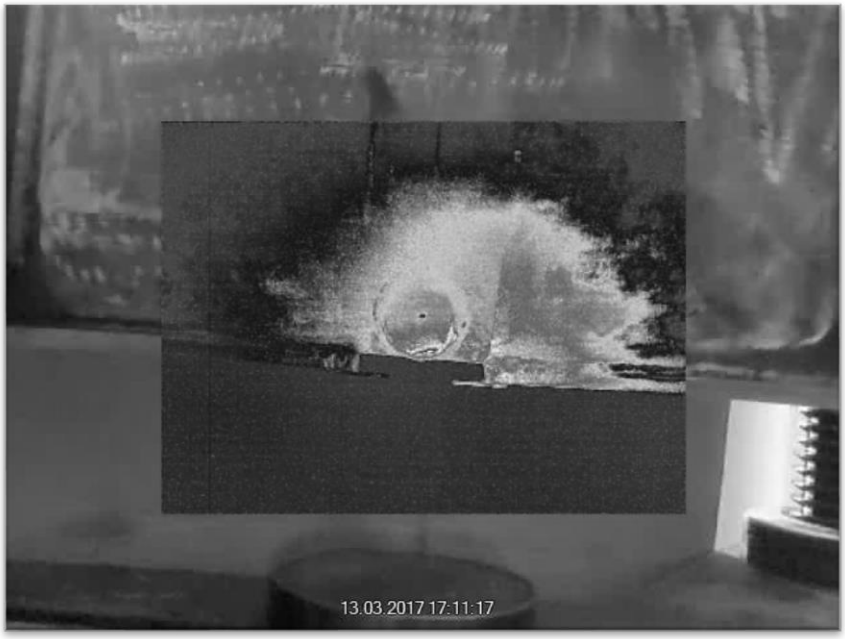



***Рисунок 3. Термограмма стенки балки с трещиной после прогрева***

Для выявления напряженно-деформированного состояния балки в целом, а также области в вершине трещины были созданы конечно-элементные модели исследуемой балки и области в районе вершины трещины.

В программном комплексе Midas Civil 2016 была разработана конечно-элементная модель балки, показанная на рисунке 4.

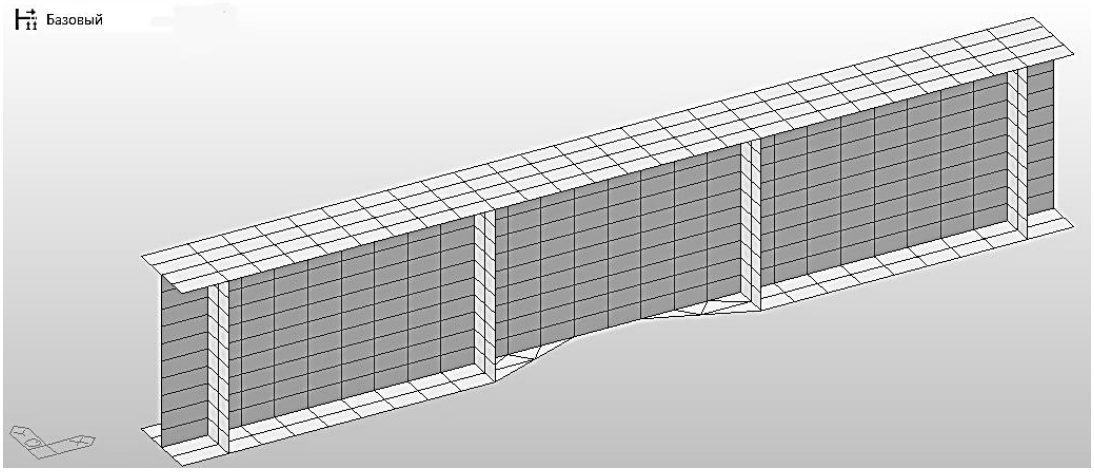



***Рисунок 4. Конечно-элементная модель балки в Midas Civil 2016***

При моделировании использовались планарные конечные элементы. Для определения напряженно-деформированного состояния всей балки трещина на данном этапе не моделировалась.

В крайних узлах нижнего пояса задано шарнирное опирание. Внешняя нагрузка задавалась аналогично реально приложенной нагрузке на балку

По результатам КЭ-расчета были получены усилия в испытываемом образце, а также изополя нормальных и касательных напряжений. Нормальные напряжения в крайней фибре ослабленного нижнего пояса равны 102 МПа, что составляет 42 % от предела текучести данной марки стали. Балка деформируется упруго. Изополя нормальных напряжений в балке, а также их значения приведены на рисунке 5.

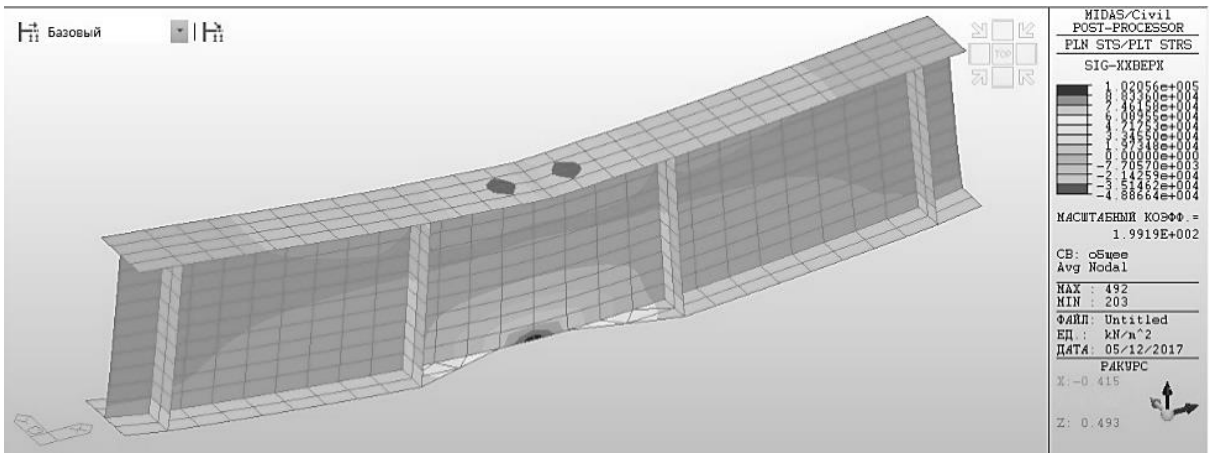



***Рисунок 5. Изополя нормальных напряжений в балки при максимальной нагрузке***

Для оценки напряженно-деформированного состояния в районе вершины трещины в программном комплексе Ansys 17.2 в модуле Ansys Workbench была разработана КЭ-модель участка стенки балки с усталостной трещиной.

Высота элемента стенки балки составляет 22,6 см, что равно расстоянию от нижней растянутой фибры пояса до нейтральной оси в расчетном сечении. Ширина элемента принята 10 см. Толщина элемента 1 см. Жесткое закрепление располагается на верхней грани элемента. В виде внешней нагрузки на боковые грани элемента приложено переменное по высоте давление (102 Мпа на нижней фибре и 0 МПа на нейтральной оси), аналогично полученным нормальным напряжениям в данной области.

На рисунке 6 показана расчетная схема (размеры в см) для моделирования участка стенки балки в Ansys Workbench.

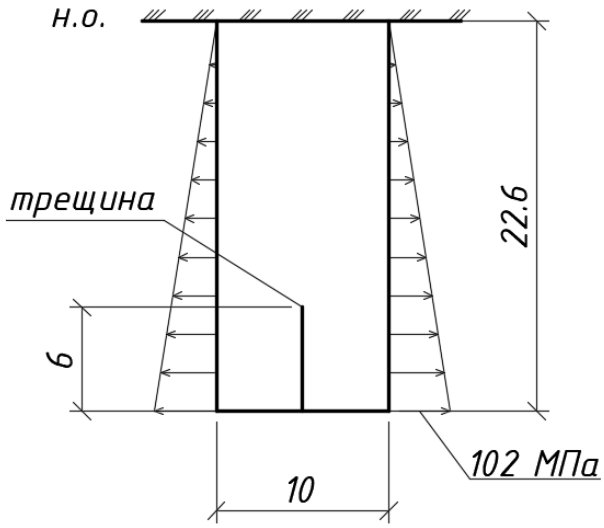



***Рисунок 6. Расчетная схема стенки балки***

Согласно приведенной выше расчетной схеме составлена КЭ-модель, которая показана на рисунке 7. Выполнена разбивка сетки на трехузловые и четырехузловые плоские элементы. Причем в области вершины трещины сетка разбита более мелко в виде концентрических окружностей.

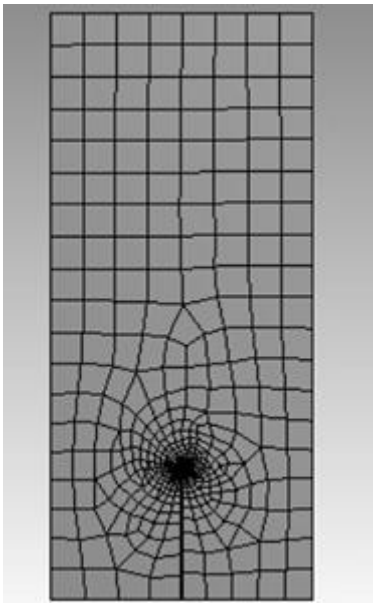


***Рисунок 7. Конечно-элементная модель стенки балки в Ansys Workbench***

В ходе КЭ-расчета были получены перемещения нижней грани балки и изополя нормальных напряжений в области вершины трещины. Раскрытие трещины при максимальной нагрузке составило 1,5 мм, что соотносится с данными испытаний. Изополя нормальный напряжения в области вершины трещины приведены на рисунке 8.

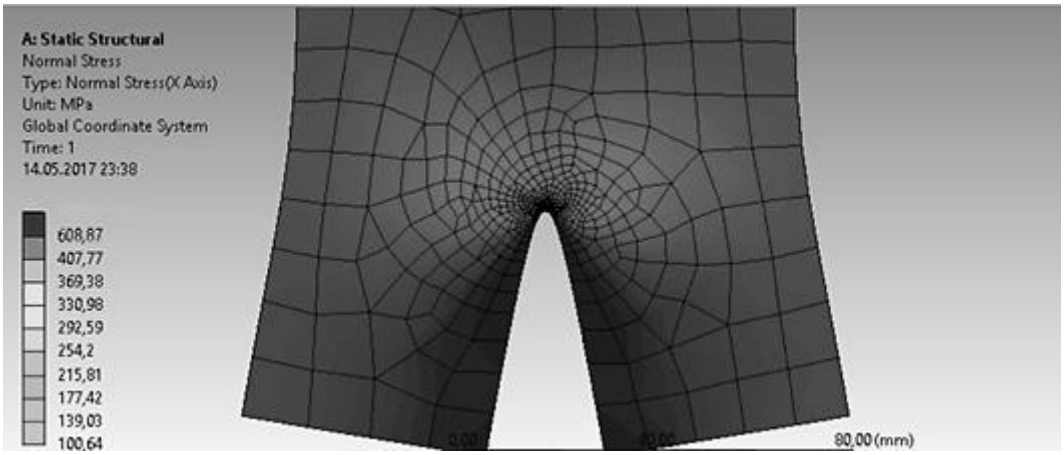



***Рисунок 8. Изополя нормальных напряжений в стенки балки при максимальном загружении***

Так как данный расчет проводился без учета физической нелинейности материала, а конечные элементы первых нескольких рядов у вершины трещины оказались настолько малы, что обратились в сингулярные элементы, то полученные максимальные напряжений в первых нескольких рядах конечных элементах учитывать при анализе результатов нельзя.

В результате численного моделирования участка балки найдено раскрытие трещины, а также нормальным напряжения в области вершины трещины (без учета сингулярных элементов), которые превышают номинальные напряжения по образцу в $\approx 4$ раза, что превышает предел текучести материала. В вершине трещины появляются пластические деформации, что соответствует теоретической модели роста трещины.

**Список литературы:**

1. Корнеев М.М. Стальные мосты: теоретический и практический курс для проектирования. – В двух томах. К.: Академпрес, 2010. – Т.1. – 532 с.
2. Басов К.А. ANSYS: Справочник пользователя. – М.: ДМК Пресс, 2005.
3. Тихомиров В.М., Суровин П.Г., Развитие усталостных трещин смешанного типа в образцах из стали // ПМТФ. – 2004. – Т.45, № 1. – С. 135-142.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПА БИОНИЧЕСКОГО ФОРМООБРАЗОВАНИЯ В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА У СТУДЕНТОВ-АРХИТЕКТОРОВ

***Жимовский Егор Михайлович***

*студент, кафедра архитектуры, института строительства, архитектуры и искусства, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, РФ, г. Магнитогорск*
*E-mail: zhimovsky2016@yandex.ru*

***Киселев ВладиславСергеевич***

*студент, кафедра архитектуры, института строительства, архитектуры и искусства, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, РФ, г. Магнитогорск*
*E-mail: vlad_kiselev98@mail.ru*

***Шенцова Ольга Михайловна***

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц., кафедра архитектуры, институт строительства, архитектуры и искусства, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, РФ, г. Магнитогорск*

Архитектура – это искусственно созданная человеком среда обитания, а природа – это нечто незыблемое, вечное, превращающее человеком эту среду в комфортную. Поэтому между архитектурой и живой природой происходит непрерывный процесс взаимодействия. Во все времена человек обращался к природе за помощью, в результате чего в архитектурной практике появились такие образцы как колонны египетских храмов, палаццо Ренессанса и дворцы классицизма, образно-художественные приемы формообразования в русских храмах; капители колонн и т. д. И сегодня бионический стиль в архитектуре набирает все большие обороты и является доминирующим в мировой архитектуре. Архитектор в процессе всей своей трудовой деятельности, должен заниматься поиском новых архитектурных идей. Творческий потенциал будущих архитекторов должен быть на таком уровне, чтобы он мог самостоятельно формулировать и решать проблемы современной архитектуры, поэтому одним из основных профессиональных компетенций выпускника-архитектора - является готовность к активному творческому поиску [8].

Бытует мнение, что всех студентов невозможно обучить творчеству на одинаково высоком уровне по стандартной традиционной программе обучения. Поэтому важно, чтобы в системе архитектурного образования все дисциплины образовательной программы были выстроены в единую систему, которая позволяет студенту непрерывно получать необходимые навыки творческой деятельности.

Включение студентов-архитекторов в творческий поиск в процессе архитектурного проектирования является важным условием в формировании у студентов творческого мышления. И важным в процессе творческого поиска являются интересные актуальные тематические курсы (дисциплины). Одним из звеньев системы подготовки архитекторов в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» является дисциплина «Геометрия форм и бионика», которая изучается на 3 курсе и целью которой является формирование у студентов: представления о теоретическом обосновании проблемы, в которой формы существования природы становятся основой для формообразования в архитектуре; методологических основ формообразования в архитектуре на основе природного ландшафта Урала; принципов формообразования архитектуры на основе технологии функционирования живой природы; умений использовать законы природы в градостроительстве, архитектуре и дизайне [6].

*Цель данной работы* - поделиться своим опытом бионического проектирования в рамках учебной дисциплины проектного цикла "Геометрия форм и бионика".

Программа заданий по дисциплине предполагает принцип усложнения от задания к заданию и предполагает выполнение средствами ручной или компьютерной архитектурной графики (клаулзура). Рассмотрим на авторских примерах содержание этих заданий.

Задание 1. Формообразование и трансформация объекта живой природы (флоры или фауны) в архитектурный объект – *малая архитектурная форма* (рис. 1). *Цель задания* - передать архитектурную идею малой архитектурной формы на основе объекта живой природы.

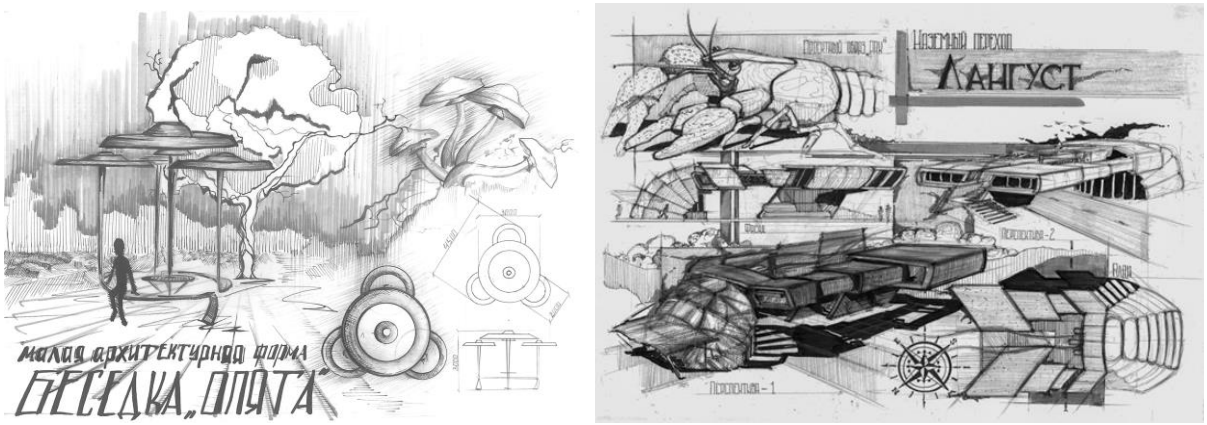



***Рисунок 1. Формообразование и трансформация объекта живой природы в архитектурный объект: слева -Малая архитектурная форма - беседка. Прообраз - опята. Автор: Киселев В.С., справа - Пешеходный переход. Прообраз - лангуст. Автор: Жимовский Е.М.***

Задание 2. Принцип комбинаторности и повторяемости форм живой природы при формообразовании архитектурного объекта (малоэтажное общественное сооружение). *Цель задания* - передать архитектурную идею одноэтажного общественного сооружения на основе объекта живой природы с применением принципа комбинаторности [5].

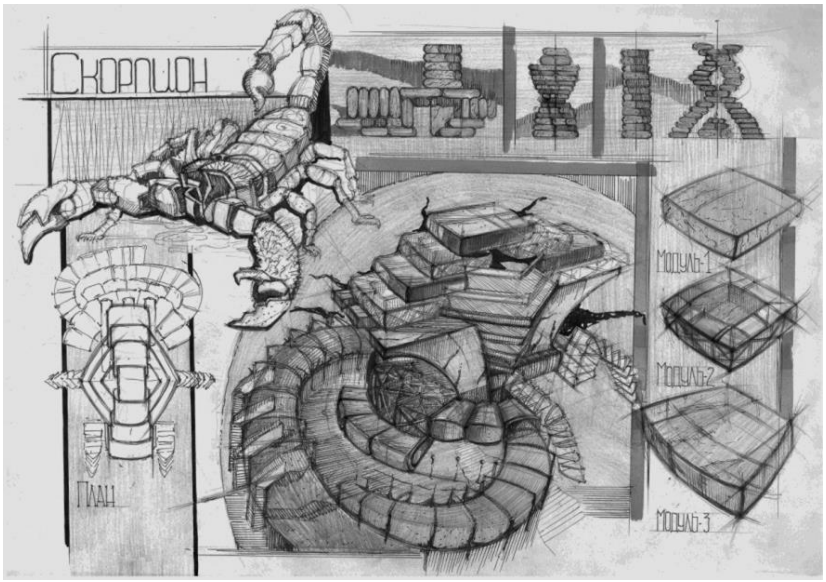



***Рисунок 2. Принцип комбинаторности и повторяемости форм живой природы при формообразовании архитектурного объекта Автор: Жимовский Е.М.***

Задание 3. Использование тектонических структур форм живой природы при формообразовании архитектурного объекта (высотное сооружение) (рис. 3). *Цель задания* - передать архитектурную идею высотного сооружения (жилой дом, научный центр, офисное сооружение и т. п.) на основе объекта живой природы используя тектонические структур формы живой природы.

***Рисунок 3. Использование тектонических структур форм живой природы при формообразовании архитектурного объекта: высотное здание Автор: Жимовский Е.М.***

В процессе выполнения творческих учебных заданий использовался поэтапный метод трансформации формы живой природы в архитектурный объект, разработанный О.М. Шенцовой [7]. Рассмотрим этот метод на основе природной формы листа дерева.

***Этапы трансформации формы живой природы в архитектурный объект***

1. Выбор объекта живой природы, на основе которого будет осуществляться моделирование;

2. Изучение бионической структуры этого объекта (строение, функционирование, характер движения), выполнение ряда зарисовок (рис. 4);

*Виды каркасов листовых пластинок (жилкование или нерватура)*

***Рисунок 4. Изучение бионической структуры объекта***

3. Стилизация объекта живой природы (рис. 5)

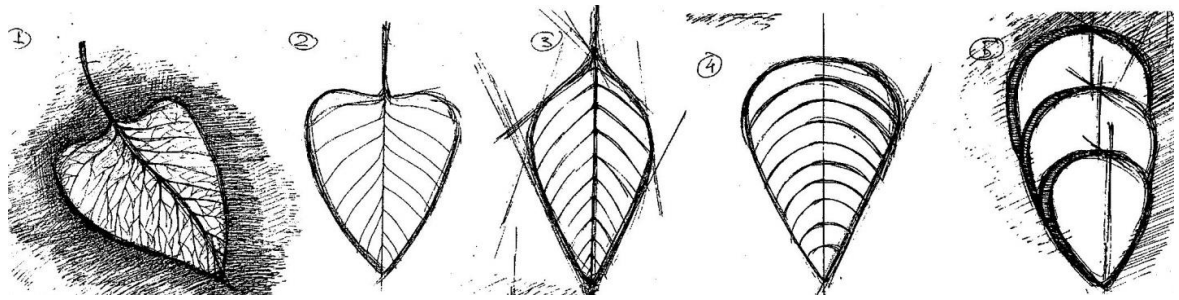


***Рисунок 5. Стилизация объекта***

4. Выбор именно той характерной особенности, которая будет взята за основу моделирования новой формы и подробное ее изучение;
5. На основе подробного анализа исходной формы, проектирование своего объекта;
6. Выполнение архитектурной или дизайн-концепции спроектированного объекта (рис. 6).

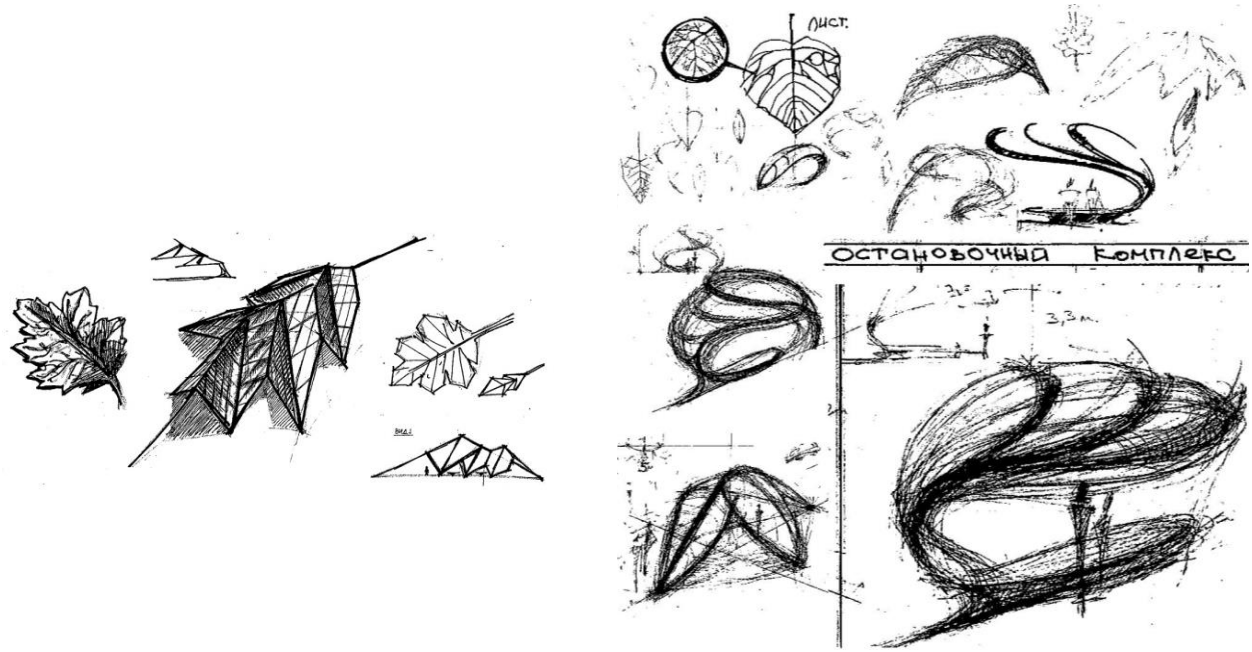



***Рисунок 6. Выполнение архитектурной или дизайн-концепции***

**Список литературы:**

1. Краснова Т.В., Дворецкий В.А. Проектирование концепции в дизайне и архитектуре // Международный студенческий научный вестник. 2017. № 4-10. С. 1453-1458.
2. Ульчицкий О.А., Булатова Е.К., Антипанов А.И. Современная архитектура. Современные пространственные и пластические искусства учебное пособие [Электронный ресурс]. - Магнитогорск, 2015. Сер. Учебная литература для высшего образования. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Усатая Т.В., Шенцова О.М. Основы проектирования архитектурной среды. Магнитогорск, 2008.
4. Шенцова О.М. Принцип комбинаторности в архитектуре // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. 2015. Т. 1. С. 334-341.
5. Шенцова О.М., Хисматуллина Д.Д., Федосихин В.С.// Профессиональная подготовка архитекторов в Магнитогорске для создания комфортной жилой среды города. // Жилищное строительство. 2012. № 5. С. 9-12.

6. Шенцова О.М. место бионики в архитектуре и дизайне и методический аспект преподавания ее в вузе // Архитектура. Строительство. Образование. 2013. № 2. С. 273-284.
7. Шенцова О.М., Казанева Е.К. Геометрия форм и бионика: учебное пособие / О.М. Шенцова, Е.К. Казанева. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. -228 с.
8. Shentsova O.M., Kayumova N.A., Krasnova T.V., Usataya T.V., Usatiy D.U., Deryabina L.V. Modelling students creativity development in practice of higher education in Russia. Indian Journal of Science and Technology. 2016. Т. 9. № 29. С. 95393. DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i29/95393.

# БИОНИКА В АРХИТЕКТУРЕ

***Молева Наталия Юрьевна***
*студент ФПГС АСА СамГТУ,*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: moleva.nat@yandex.ru*

Бионика – прикладная наука о применении в технике принципов живой природы. Изучая особенности строения живых организмов, ученые разрабатывают новые механизмы, приспособления. Благодаря этой науке появились медицинский шприц, парашют, застежка-молния и многие другие полезные изобретения.

Прародителем бионики считают Леонардо да Винчи. В его записях найдены первые попытки создания технических устройств, аналогичных природным явлениям. Так, да Винчи изобразил на своих схемах чертежи летательного аппарата с крыльями, полет которого должен быть аналогичен полету птиц.

Большой вклад в развитие бионической науки внес британский архитектор Фрэнк Ллойд Райт. Он утверждал, что сооружения должны быть аналогичны живым организмам, рост которых происходит согласно природным законам.

Особое внимание следует уделить такому разделу, как архитектурная бионика. Это направление архитектурной и инженерной мысли о воплощении в зданиях и сооружениях природных форм. Становление бионики как самостоятельного архитектурного стиля можно отнести к концу 20-го века. Сегодня это направление невероятно популярно по всему миру. Инновационные технологии в производстве строительных материалов и возможности 3D проектирования позволяют добиться впечатляющих результатов в конструировании объектов сложных конфигураций.

Задачами настоящего исследования являются: сбор сведений о построенных на сегодняшний день бионических зданиях и сооружениях, распределение их по группам в зависимости от идеи «природного прототипа», определение наиболее часто воплощаемого в архитектурно-строительных сооружениях природного объекта.

В данном исследовании было рассмотрено 50 уникальных бионических зданий по всему миру, проанализированы их конструктивные решения и идеи-вдохновители, взятые из природы. Затем, все объекты были разделены на тематические группы с целью определения наиболее часто встречающейся категории.

Группа № 1 «Структуры, создаваемые живыми организмами» (30 %). Сюда относятся воплощаемое в строительных конструкциях подобие пчелиных сот, гнезд птиц и т. д.

Чаще всего реализуются сооружения, фасады которых напоминают пчелиные соты (здание медиатеки в городе Лон-де-Санье во Франции, здание музея Соумая в Мехико, центр молекулярных исследований в Мельбурне). Другой пример – комплекс Истгейт в Зимбабве. Архитектор Майкл Пирс разработал концепцию центра по аналогии с термитниками. Технология «пассивной вентиляции», использующая возобновляемую энергию окружающей среды, заимствована у насекомых, которые строят вентилируемые термитники, экономя природные ресурсы.

***Рисунок 1. Комплекс Истгейт, Зимбабве***

Группа № 2 «Вода и ее структура» (23,3 %). К зданиям этой категории относятся: имитации водяной капли (Пекинский национальный оперный театр, Большой ледовый дворец в Сочи); поток падающей воды (небоскреб «Аква» в Чикаго). Интересны сооружения, повторяющие кристаллическую решетку воды. Ярким примером является плавательный комплекс в Пекине.

***Рисунок 2. Плавательный комплекс в Пекине***

Группа № 3 «Животные» (16,7 %). К этой группе относятся здания в форме ракушек (жилой дом «Наутилус» в Наукальпане), моллюсков (Кунстхаус, Австрия), осьминогов (институт молекулярной биологии в Австралии).

***Рисунок 3. Жилой дом «Наутилус» в Наукальпане***

Группа № 4 «Синтез живых организмов, растений и животных» (16,7 %). Популярнейшее в настоящее направление архитектурной мысли, в котором обязательно присутствуют живые организмы, являющиеся неотъемлемой частью здания, так называемые эко-небоскребы. Ярчайшим представителем таких сооружений является «дом из водорослей» в Гамбурге. Микроводоросли на остеклении фасада формируют «биореакторный фасад», являются естественными аккумуляторами энергии.

***Рисунок 4. Дом из водорослей» в Гамбурге***

Группа № 5 «Строение организма человека» (10 %). Ярким примером служит Эйфелева башня, основание которой напоминает костную структуру головки бедренной кости. Профессор анатомии Фон Мейер обнаружил, что головка кости покрыта сетью миниатюрных косточек, благодаря которым нагрузка перераспределяется по кости.

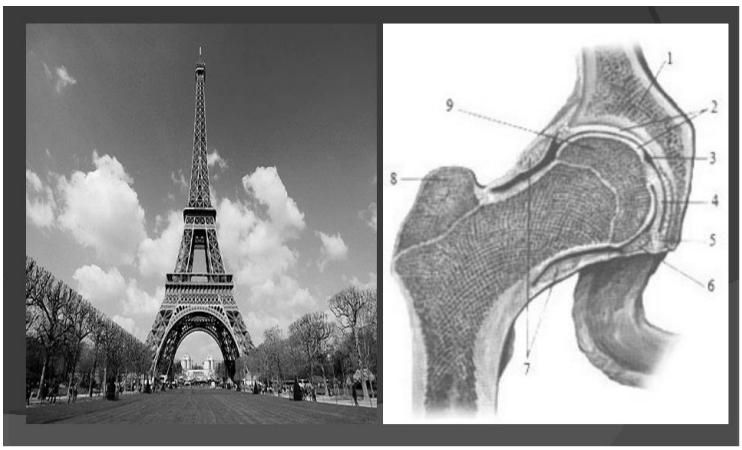



***Рисунок 5. Аналогия Эйфелевой башни и бедренной кости***

Группа № 6 «Формы земной поверхности» (3,3 %).

Жилой комплекс в Китае, контуры зданий которого повторяют пейзажи хребта Хуаншань (Желтая гора). Словно горные вершины плиты перекрытий каждой из 10 жилых башен уменьшаются в размерах по мере подъема этажей.

***Рисунок 6. Жилой комплекс на горе Хуаншань***

**Список литературы:**

1. Скурлатова М.В. Бионика как связь природы и техники // Молодой ученый. – 2015. – № 10.
2. Цойх М. Бионика: Энциклопедия // Мир книги. — 2007.
3. Лебедев Ю.С. Архитектура и бионика // Стройиздат. — 1977.
4. Большая Советская Энциклопедия. Том 4. // Просвещение. — Москва, 1965.
5. Вопросы бионики. Сб. ст., отв. ред. М.Г. Гаазе-Рапопорт, М., 1967.

# ЗАДАЧИ УСТОЙЧИВОСТИ СТЕРЖНЕЙ

***Орлова Екатерина Сергеевна***
*магистрант,*
*кафедра строительных материалов и строительных конструкций СПбПУ,*
*РФ, г. Санкт-Петербург*
*Email: ye-cat-erina@yandex.ru*

**Аннотация.** В статье рассмотрены точные постановки задачи устойчивости физически линейного стержня – дифференциальная и вариационная, приведены основные уравнения, которые их формируют. Произведен краткий обзор метода конечных элементов для решения задач устойчивости стержней.

**Введение.** В настоящее время в строительной сфере наблюдается стремление к уменьшению материалоемкости конструкций, производству более легких элементов зданий и сооружений, что отражается на устойчивости различных строительных объектов. При проектировании несущих стен, балок и других конструкций, необходимо производить проверку на устойчивость. Сегодня существует несколько способов решения этой задачи, анализ некоторых из них приведен в данной статье.

**Точная постановка задачи устойчивости.**

Решить задачу устойчивости, значит найти такое минимальное значение силы, действующей на систему, при котором система теряет равновесие, другими словами, найти критическую силу. Для получения основных уравнений точной постановки задачи устойчивости рассматривается упругий стержень, для которого учитываются деформации изгиба, сдвига и растяжения-сжатия. Такой стержень, для случая плоской задачи, имеет три степени свободы в каждой точке. Точная постановка задачи геометрически нелинейного физически линейного стержня в виде системы, состоящей из девяти дифференциальных уравнений, а также вывод этих уравнений приведены в статье [5, с. 89]. Система включает в себя три группы уравнений: уравнения равновесия, физические и геометрические. Уравнения равновесия имеют следующий вид:

$$\begin{cases} (Ncos\varphi - Qsin\varphi)' + q_x = 0 \\ (Nsin\varphi + Qcos\varphi)' + q_y = 0 \\ M' + x'(Nsin\varphi + Qcos\varphi) + y'(Qsin\varphi - Ncos\varphi) + m = 0 \end{cases} \quad (1)$$

где: $N, Q, M$ – внутренние усилия, возникающие в исследуемом стержне (продольная сила, поперечная сила и изгибающий момент соответственно);

$x(x_0)$, $y(x_0)$ – координаты точки стержня в его деформированном состоянии;

$\varphi(x_0)$ – угол поворота вокруг оси Z;

(...)’ – обозначение частной производной по координате $x_0$.

$q_x, q_y$ – распределенные силовые нагрузки, прикладываемые к стержню;

$m$ – распределенная моментная нагрузка.

Геометрические уравнения представлены следующей системой:

$$\begin{cases} \varepsilon = x'cos\varphi + y' \sin\varphi - 1 \\ \Gamma = -x'sin\varphi + y' \cos\varphi \\ \psi = \varphi' \end{cases} \quad (2)$$

где: $\varepsilon$ – деформация растяжения-сжатия;

$\Gamma$ – деформация сдвига;

$\psi$ – деформация изгиба.

Система физических уравнений имеет вид:

$$\begin{cases} N = k_1\varepsilon \\ Q = k_2\Gamma \\ M = k_3\psi \end{cases} \quad (3)$$

где: $k_1$ – жесткость стержня на растяжение-сжатие;
$k_2$ – жесткость стержня на сдвиг;
$k_3$ – жесткость стержня на изгиб.

Для получения решения задачи устойчивости рассмотрен шарнирно закрепленный стержень, расчетная схема которого представлена на рисунке 1:

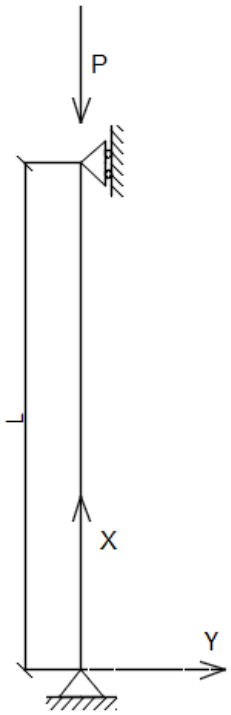



***Рисунок 1. Расчетная схема стержня***

Уравнения в вариациях, соответствующие системам уравнений (1)-(3) имеют следующий вид [5, 90]:

$$\begin{cases} (N\cos\bar{\varphi} - Q\sin\bar{\varphi})' - f'(\bar{N}\sin\bar{\varphi} + \bar{Q}\cos\bar{\varphi}) + fq_y = 0 \\ (N\sin\bar{\varphi} + Q\cos\bar{\varphi})' + f'(\bar{N}\cos\bar{\varphi} - \bar{Q}\sin\bar{\varphi}) + fq_x = 0 \\ M' + \bar{Q}\varepsilon - \bar{N}\Gamma + Q(\bar{\varepsilon} + 1) - N\bar{\Gamma} = 0 \\ \varepsilon = -\bar{x}'f\sin\bar{\varphi} + h_1'\cos\bar{\varphi} + \bar{y}'f\cos\bar{\varphi} + h_2'\sin\bar{\varphi} \\ \Gamma = -\bar{x}'f\cos\bar{\varphi} - h_1'\sin\bar{\varphi} - \bar{y}'f\sin\bar{\varphi} + h_2'\cos\bar{\varphi} \\ \psi = f' \\ N = k_1\varepsilon \\ Q = k_2\Gamma \\ M = k_3\psi \end{cases} \quad (4)$$

где: $h_1$ – вариация координаты x;
$h_2$ – вариация координаты y;
$f$ – вариация угла поворота φ.

Величины с чертой – характеристики напряженно-деформированного состояния, устойчивость которого исследуется.

Представленные выше девять уравнений (4) формируют постановку задачи устойчивости прямолинейного физически линейного стержня, на который действуют распределенные силовые и моментная нагрузки. Однако, решение такой системы уравнений часто оказывается непростой математической задачей, особенно в тех случаях, когда рассматриваются более сложные стержневые системы, состоящие из множества стержней. Для того, чтобы упростить решение подобных задач, можно использовать вариационную постановку [2, с. 26-31]. Чтобы применять вариационную постановку, необходимо доказать, что она эквивалентна исходной задаче. Вывод функционала, необходимого для вариационной постановки задачи устойчивости, а также доказательство эквивалентности исходной дифференциальной и вариационной постановки задачи приведены в статье [5, с. 90-91].

Функционал устойчивости имеет вид:

$$\Phi(\bar{x},\bar{y},\bar{\varphi},h_1,h_2,f)=\int_0^L (N\varepsilon+Q\Gamma+\bar{N}f\Gamma+\bar{N}f(h_2'cos\bar{\varphi}-h_1'sin\bar{\varphi})+ \bar{Q}f(-h_2'sin\bar{\varphi}-h_1'cos\bar{\varphi})+\bar{Q}f\varepsilon+Mf')dx_0 \quad (5)$$

В работе [5, с. 91] показан вывод уравнений устойчивости для рассматриваемого стержня:

$$\begin{cases}(Ncos\bar{\varphi}-Qsin\bar{\varphi})'-f'(\bar{N}sin\bar{\varphi}+\bar{Q}cos\bar{\varphi})-f(\bar{N}sin\bar{\varphi}+\bar{Q}cos\bar{\varphi})'=0\\(Nsin\bar{\varphi}+Qcos\bar{\varphi})'+f'(\bar{N}cos\bar{\varphi}-\bar{Q}sin\bar{\varphi})+f(\bar{N}cos\bar{\varphi}-\bar{Q}sin\bar{\varphi})'=0\\M'+\bar{Q}\varepsilon-\bar{N}\Gamma+Q(\bar{\varepsilon}+1)-\bar{N}\Gamma=0\end{cases} \quad (6)$$

Необходимо понимать, что решение задачи устойчивости для рассматриваемого стержня будет точным, как при использовании дифференциальной постановки задачи, так и при применении вариационной, так как при получении приведенных выше уравнений не делалось приближений. Примеры решения задач устойчивости с помощью вариационной постановки приводятся в работе [3, с. 4]. Применение вариационной постановки задач устойчивости также отражено в работе [4, с. 178-185].

**Метод конечных элементов.**

Сегодня с помощью различных программных комплексов решение задач устойчивости производится часто с использованием метода конечных элементов [6, с. 72-88]. Однако, в силу того, что метод конечных элементов предполагает некоторые аппроксимации [1, с. 17-26], решение задач отличается от точного. При этом, однако, метод конечных элементов дает точные решения для физически и геометрически линейных стержней. В случае же нелинейных задач, метод конечных элементов дает решение с некоторой погрешностью, которая убывает с увеличением числа конечных элементов. При использовании метода конечных элементов задача сводится к решению системы линейных алгебраических уравнений, что значительно упрощает вычисления.

Основное уравнение метода конечных элементов для задачи устойчивости имеет вид [7]:

$$(\boldsymbol{K}-\boldsymbol{PG})\boldsymbol{U}=0 \quad (7)$$

где: $\boldsymbol{K}$ – матрица жесткости системы конечных элементов;

$\boldsymbol{P}$ – вектор узловых нагрузок;

$\boldsymbol{G}$ – матрица геометрической жесткости системы конечных элементов;

$\boldsymbol{U}$ – вектор узловых перемещений.

Условие наличия ненулевых решений можно записать в следующем виде:

$$|\boldsymbol{K}-\boldsymbol{PG}|=0 \quad (8)$$

В результате решения уравнения (8) получим несколько значений силы P, действующей на систему. Очевидно, что наименьшее из полученных значений будет являться критической силой, которую необходимо определить для решения задачи устойчивости.

**Выводы**

Точная постановка задачи устойчивости приводит к необходимости решения сложной системы уравнений. Метод конечных элементов, при грамотном использовании его в подобных задачах, дает приближенное решение, но упрощает итоговую систему уравнений. При решении плоских задач он достаточно эффективен. Сегодня метод конечных элементов занимает лидирующее положение при решении различных инженерных задач, в том числе задач устойчивости.

**Список литературы:**


1. Деревянкин Д.В., Сливкер В.И. О конечноэлементных аппроксимациях в задачах устойчивости стержней Тимошенко // Вестник гражданских инженеров. - 2008. - № 4. - С. 17-26.
2. Елисеев В.В. Механика деформируемого твердого тела СПб: СПбГПУ, 2006. – 231 с.
3. Кузнецова Д.А. Влияние продольной и сдвиговой жесткостей на устойчивость балок и колонн // Интернет-журнал Науковедение. - 2016. - № 2. - с. 1-13.
4. Лалин В.В. Геометрически нелинейное деформирование и устойчивость плоских упругих стержней с учетом жесткостей на растяжение-сжатие, сдвиг и изгиб / Лалин В.В., Кушова Д.А // International Journal for Computational Civil and Structural Engineering. – 2013. Volume 9, Issue 4. – С. 178-185.
5. Лалин В.В., Розин Л.А., Кушова Д.А. Вариационная постановка плоской задачи геометрически нелинейного деформирования и устойчивости упругих стержней // Инженерно-строительный журнал. - 2013. - № 1. - С. 87-96.
6. Плотников Ю.Г. Матрицы в строительной механике: учебное пособие. Хабаровск: ДВГУПС, 2008. – 111 с.
7. Трушин С.И. Строительная механика: метод конечных элементов: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2016. – 305 с.

# БИОНИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МИРОВОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ ПРАКТИКЕ

***Сочнева Дарья Александровна***

*студент, кафедра архитектуры, института строительства, архитектуры и искусства, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, РФ, г. Магнитогорск,*
*E-mail: 4dashpavlova@gmail.com*

***Шенцова Ольга Михайловна***

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц., кафедра архитектуры, институт строительства, архитектуры и искусства, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, РФ, г. Магнитогорск*

В архитектурной практике мира за последние года использование принципов формообразования живой природы приобрело развитие в новой форме архитектурно-бионического процесса и стало одним из стилей архитектуры - бионическим стилем. Бионический стиль дал человечеству новые, необычные архитектурные формы, оригинальные по своим эстетическим качествам. Техническое развитие последних десятилетий окружило человека миром стекла и бетона, который не совместим с экологией жизни человека. Поэтому сегодня во всем мире наблюдается тенденция возврата человечества к природе во всех отраслях жизнедеятельности, в том числе и в архитектуре.

Архитектурную бионику следует рассматривать как самостоятельную, которая в основе свой опирается на историческую и современную практику архитектуры и находящее свое приложение в архитектурной науке. Предметом архитектурной бионики является исследование функциональных законов и формообразования биологических объектов с целью применения их в проектировании архитектурных объектов, формирования комплексных архитектурных и градостроительных систем, гармонизации взаимосвязи архитектуры и природной среды [4].

Опыт мировой архитектуры последних пятидесяти лет показывает разнообразие проектных архитектурных решений через теорию и практику архитектурной бионики.

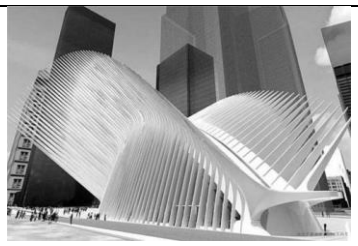
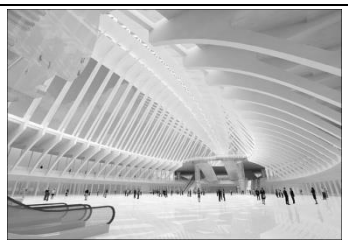
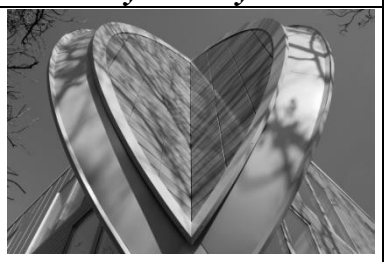
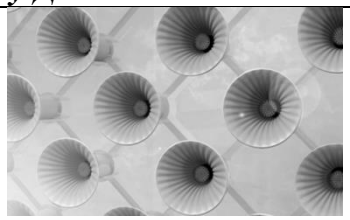
К этим решениям относятся общетеоретические вопросы архитектуры; совершенствование теории архитектурных систем, функциональной структуры архитектурных форм и пространства, композиционных средств и приемов; проблема создания экологического и благоприятного микроклимата в архитектурных сооружениях; внедрение новых конструкций; разработка новых строит

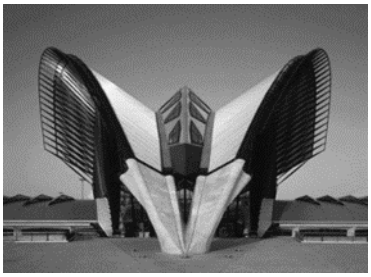
Анализ литературы по теме работы показал, что к бионическим принципам относятся: структуры живой природы; копирование бионической формы; создание эко-домов; комбинаторность; мобильность.

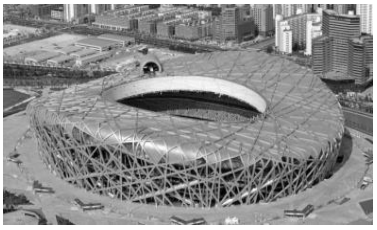
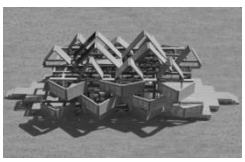
Рассмотрим эти принципы на конкретных примерах архитектуры (таблица 1).

*Таблица 1.*

**Принципы и биологических системы в архитектурной практике**

| Принцип | Биологическая система | Пример архитектурного объекта |
|---|---|---|
| **Конструктивные особенности живых организмов** | Строение скелета |   ***Всемирно торговый центр. Нью-Йорк*** |
| | Структура стеблей | ***Небоскреб. Тайбэй*** ***Телебашня Гуанчжоу. Китай*** |
| **Формы живой природы** | Конструкция листа дерева | ***Велотрек в Крылатском. Москва, Россия***  ***Элемент фасада здания онко-центра. Ноттингем, Англия*** |
| | Конструкция ствола дерева | ***Бионическая башня "Лава". Абу-Даби*** ***Жилой дом Чикаго*** |
| | Пористая поверхность кожи |  ***Технология «Умная кожа» для небоскребов*** |
| | Ракушки глубоководных моллюсков | Слоистых строительных конструкций |

| | | |
|---|---|---|
| **Формы живой природы** | Деревья | ***Метрополь Парасоль. Испания*** ***Энерго-станции для ботанического сада. Сингапур*** |
| | Огурец | ***Небоскреб Мэри-экс. Лондон*** ***Небоскреб. Барселона*** |
| | Дельфин | ***Город искусств и наук. Испания*** ***Дом Дельфин. Санкт-Петербург*** |
| | Бутоны цветов | ***Здание в виде цветка лотоса. Китай*** ***Торговый дом Роза. Новосибирск*** |
| | Птичье крыло |  ***Аэровокзал. Лион, Франция*** ***Культурный район Саадият. Абу-Даби*** |

<table>
<tr><td></td><td>Птичье гнездо</td><td>  <br>Ферма Гнездо аиста. Семтин, Чехия Национальный стадион. Пекин, Китай</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Экологичность</td><td>Экологичные природные материалы: дерево, глина, солома</td><td> <br>Эко-дом из соломенных тюков Эко-дом. Португалия</td></tr>
<tr><td>Фотосинтез: зеленого листа</td><td>Кровля-мембрана. "дышащие" стены</td></tr>
<tr><td>Комбина-торность</td><td>Чешуя шишек</td><td> <br>Павильон Арагона. Сарагос, Испания Жилое многоэтажное здание Роттердаме, Голландия</td></tr>
<tr><td>Мобильность</td><td>Живые перемещающиеся в пространстве природные объекты</td><td>  <br>Концептуальный дом, меняющий свою форму в зависимости от погоды Инновационные капсулы, альтернатива палаткам</td></tr>
</table>

Таким образом, проведенный анализ исследований показал, что теория архитектурной бионики может быть полезна при решении социальных и эстетических вопросов при проектировании современной архитектуры от малой архитектурной формы до жилых и общественных комплексов и градостроительства в целом.

**Список литературы:**


1. Владимирова Е. Бионическая архитектура будущего [Электронный ресурс] / Е. Владимирова. URL: http://antrakt.ng.ru/theme/2008-04-18/20_avangard.html (Дата обращения 22.11.2017).
2. Панфилов А.В. Мобильное жилище: на пути от мобильного к самоадаптивному / А.В. Понфилов // Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2013: сб. научн. трудов SWorld. – Выпуск 1. Том 5 – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 – 134 с. ЦИТ: 113-0683.
3. Пронин Е.С. Теоретические основы архитектурной комбинаторики/ Е.С. Пронин. - М.: Архитектура-С, 2004.
4. Шенцова О.М., Казанева Е.К. Геометрия форм и бионика: учебное пособие / О.М. Шенцова, Е.К. Казанева. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. -228 с.
5. Шенцова О.М. Сочетания архитектурных форм // Архитектура. Строительство. Образование. 2017. № 1(9). С. 53-58.
6. Шенцова О.М., Казанева Е.К. История бионического стиля в архитектуре // В мире научных открытий. 2015. № 7.8 (67). С. 2814-2826.

# МЕТОД КОМБИНАТОРНОГО ФОРМООБРАЗОВАНИЯ В АРХИТЕКТУРНОМ И АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОМ СРЕДОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

***Шавшина Татьяна Владимировна***

*студент, кафедра архитектуры, института строительства, архитектуры и искусства, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, РФ, г. Магнитогорск*
*E-mail: tanyshka.yea@gmail.com*

***Терещенко Анна Владимировна***

*студент, кафедра архитектуры, института строительства, архитектуры и искусства, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, РФ, г. Магнитогорск*
*E-mail: ania.tereschencko2011@yandex.ru*

***Шенцова Ольга Михайловна***

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц., кафедра архитектуры, институт строительства, архитектуры и искусства, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, РФ, г. Магнитогорск*

Сегодня современное общество диктует условия, в которых в архитектурном и архитектурно-дизайнерском проектировании на смену традиционным методам и приемам все больше набирают обороты и получают свое развитие в проектировании городской среды более технологичные и современные методы. Одним из таких методов в проектировании архитектурной среды является комбинаторный метод проектирования.

*Цель данной работы* - поделиться своим опытом комбинаторного проектирования в рамках учебных дисциплин проектного цикла.

Образовательная программа и учебный план по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура и 07.03.03 Дизайн архитектурной среды в Магнитогорском государственном техническом университете им. Г.И. Носова включают в себя дисциплину проектного цикла "Архитектурную комбинаторику", в результате освоения которой студенты должны: *знать* - роль комбинаторики в архитектурном проектировании; основные принципы архитектурной комбинаторики; комбинаторные методы формообразования (перестановки, размещения, сочетания); основные виды, категории и средства композиции; *уметь* - применять комбинаторные методы формообразования в профессиональной деятельности ; оперировать знаниями о композиционной комбинаторике при принятии архитектурных решений ; *владеть* - основными методами, способами и средствами композиционного комбинаторного моделирования.

В контексте архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования *комбинаторику* мы понимаем как творческий подход - комбинирование архитектурами и дизайнерами среды свойств, форм, функций объектов архитектуры и архитектурной среды. Проблема творчества – одна из наиболее исследуемых проблем в науке, так как считается, что творчество является имманентно присущим человеку свойством [8]. Чтобы побудить будущих архитекторов и дизайнеров среды к творчеству и создать эмоциональную окрашенность учебных занятий необходимо в процессе обучения проектированию использовать творческие подходы и методы, одним из которых является комбинаторный метод проектированя.

В чем же заключается комбинаторный метод проектирования? Проанализировав множество источников литературы и исследований по данной проблематике мы выявили следующие характеристики комбинаторного метода проектирования:

1) *Модульный принцип комбинирования.*

Слово «модуль» произошло от латинского слова, означающего меру.

Отличительный признак модуля является мера в виде линейного, плоскостного или объемного размера. Модуль может быть итоговым изделием и функционировать независимо от других соседних модулей. Но, чаще всего, один модуль является составной частью изделия и может являться элементом другого функционального изделия. Также один модуль может входить в состав другого модуля, делая модуль более высокого уровня модули более сложным.

2) *Возможность множественных комбинаций (расстановок) из одного или нескольких модулей.* Расстановки (комбинации) имеют три типа комбинаторных конфигураций:

- *Размещение.* Если имеется состав из различных предметов и при этом две комбинации (расстановки) отличаются друг от друга хотя бы одним элементом, либо состоят из одних и тех же элементов, но расставлены в различном порядке, то эти расстановки (комбинации) называются размещениями.
- *Перестановка.* Если же брать расстановки, в которые входит какое-то количество различных элементов, и они отличаются друг от друга порядком, то такие расстановки называются перестановками.
- *Сочетание.* В тех же случаях, когда интересуют не порядок, а только состав мы имеем дело с сочетаниями [мое ОПОАС].

Приведем примеры авторского комбинаторного проектирования в рамках изучения дисциплины "Архитектурная комбинаторика".

*Первый этап* - создание модуля (рис. 1). В нашем случае разработка образа объекта начинается с выявления графического образа. Модуль разрабатывается на основе ассоциативного образа [2].

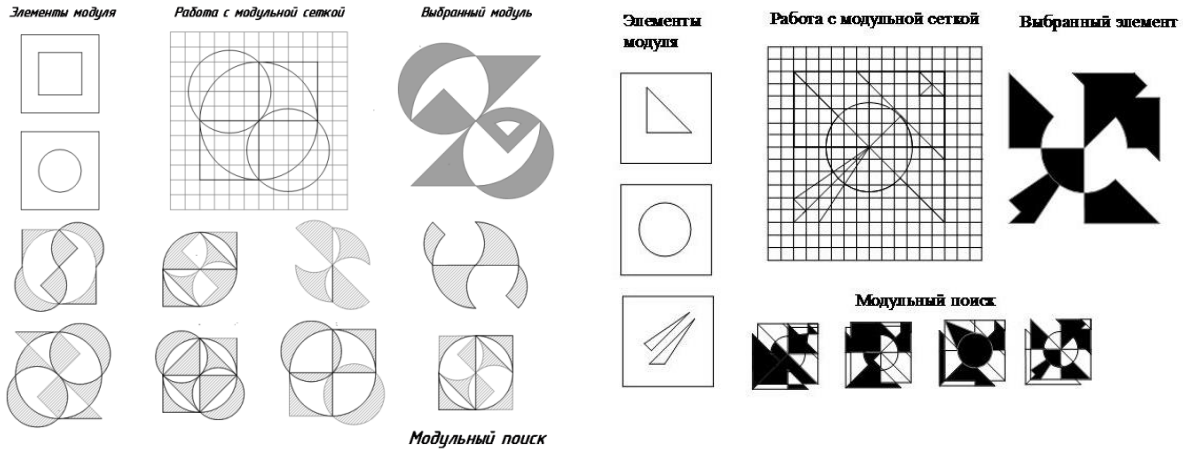



***Рисунок 1. Разработка модуля на основе ассоциативного образа: слева- автор: Шавшина Т.В, справа - автор: Терещенко А.В.***

*Второй этап* - Комбинаторные расстановки на основе разработанного модуля (рис. 2). Данные расстановки позволили нам в дальнейшем создать базу для декора элементов будущего архитектурного объекта или окружающей этот объект архитектурной среды [1].

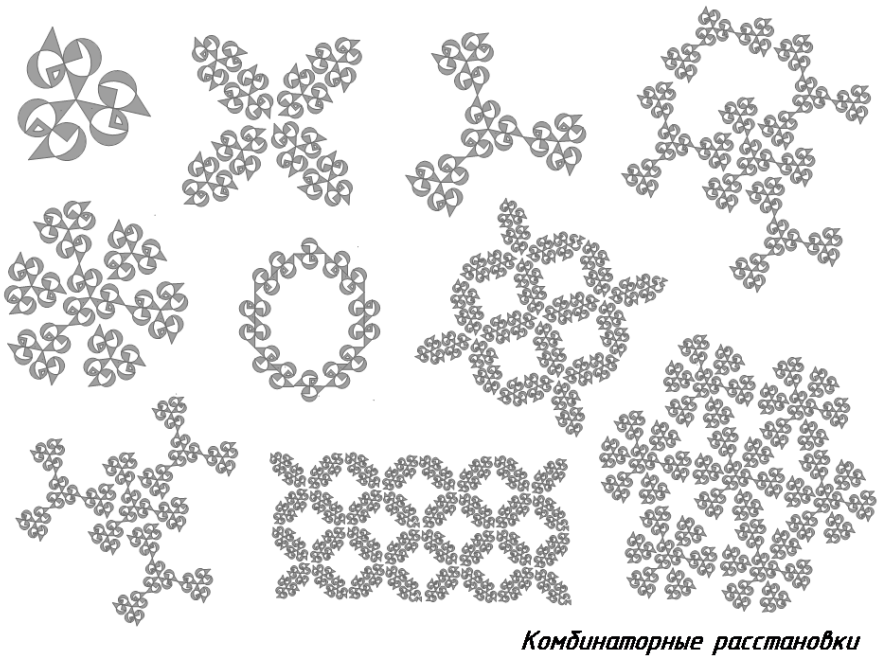



***Рисунок 2. Комбинаторные расстановки на основе разработанного ассоциативного модуля. Автор: Шавшина А.В.***

*Третий этап* - трансформация плоскостного модуля в объемный модуль (рис. 3). На основе плоского ассоциативного модуля был создан объемный модуль, который послужил базой для создания объемного продукта дизайна (органайзер, кашпо для цветов).

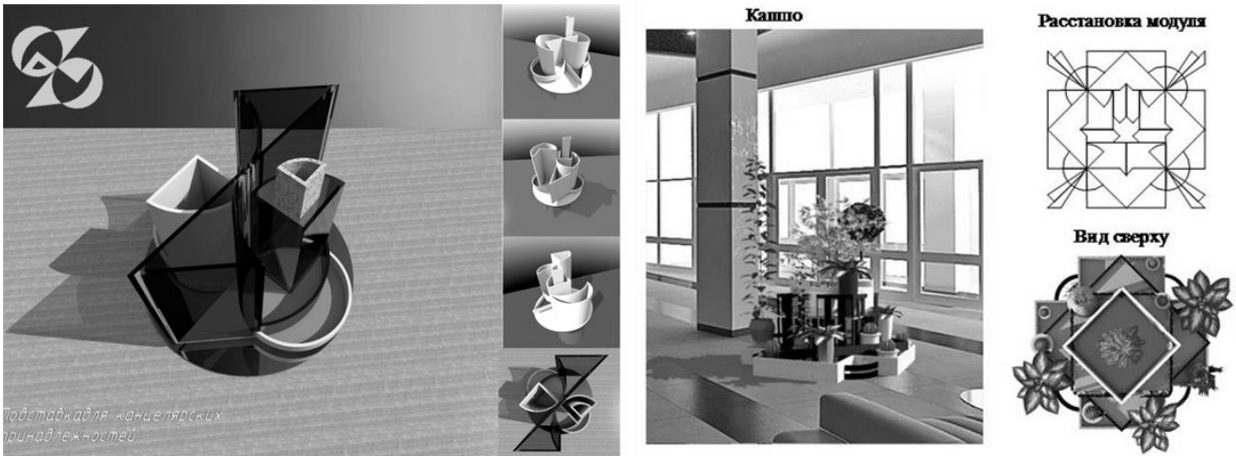



***Рисунок 3. Трансформация плоскостного модуля в объемный: слева- автор: Шавшина Т.В, справа - автор: Терещенко А.В.***

*Четвертый этап* - трансформация плоскостного модуля в рельефный модуль (рис. 4.). На основе плоского ассоциативного модуля был создан рельефный модуль, который послужил базой для дизайна интерьерного пространства общественного интерьера (дизайн-концепция потолка).

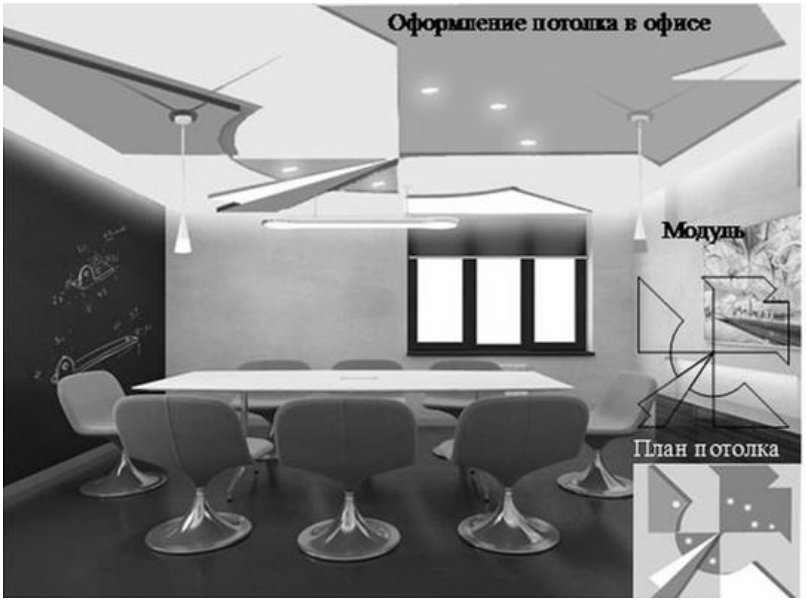



***Рисунок 4. Трансформация плоскостного модуля в рельефный модуль (концепция потолка) Автор: Терещенко А.В.***

*Пятый этап* - трансформация плоскостного модуля в объемно-пространственный модуль (рис. 5). На основе плоского ассоциативного модуля был создан объемно-пространственный модуль, который послужил базой для архитектурного объекта (медицинский центр).

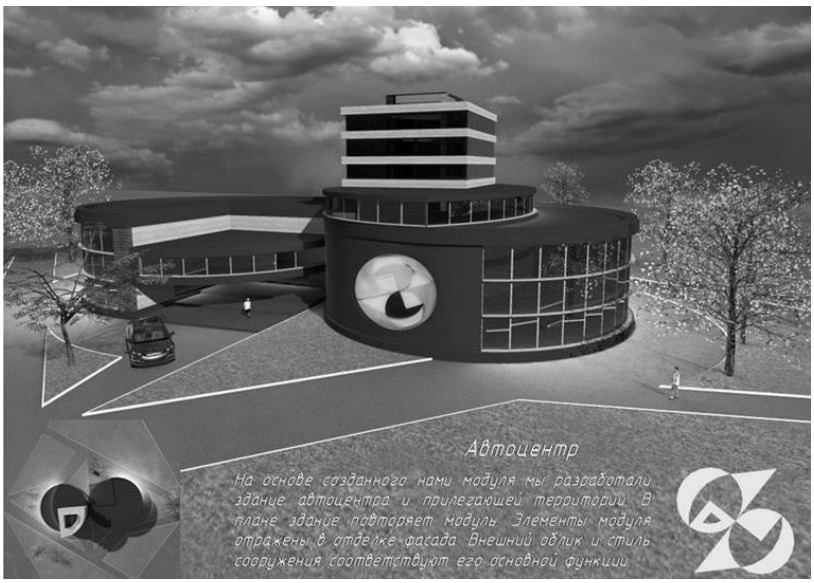



***Рисунок 5. Трансформация плоскостного модуля в объемно-пространственный модуль. Автор: Шавшина Т.В.***

При разработке оборудования, проектировании объектов в своей работе мы использовали теоретические аспекты и методические наработки наших педагогов Ульчицкого О.А., Шенцовой О.М., Усатой Т.В., Булатовой Е.К., Красновой Т.В., за что благодарны им.

**Список литературы:**


1. Краснова Т.В., Дворецкий В.А. Проектирование концепции в дизайне и архитектуре // Международный студенческий научный вестник. 2017. № 4-10. С. 1453-1458.
2. Краснова Т.В., Карпенко С.С. Проектирование в дизайне и архитектуре средствами ассоциаций // Международный студенческий научный вестник. 2017. № 4-8. С. 1125-1130.
3. Ульчицкий О.А., Булатова Е.К., Антипанов А.И. Современная архитектура. Современные пространственные и пластические искусства учебное пособие [Электронный ресурс]. - Магнитогорск, 2015. Сер. Учебная литература для высшего образования. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Усатая Т.В., Шенцова О.М. Основы проектирования архитектурной среды. Магнитогорск, 2008.
5. Шенцова О.М. Принцип комбинаторности в архитектуре // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. 2015. Т. 1. С. 334-341.
6. Шенцова О.М., Усатая Т.В. Основы проектирования оборудования архитектурной среды // Магнитогорск, 2008.
7. Шенцова О.М., Хисматуллина Д.Д., Федосихин В.С.//Профессиональная подготовка архитекторов в Магнитогорске для создания комфортной жилой среды города. // Жилищное строительство. 2012. № 5. С. 9-12.
8. Shentsova O.M., Kayumova N.A., Krasnova T.V., Usataya T.V., Usatiy D.U., Deryabina L.V. Modelling students creativity development in practice of higher education in Russia. Indian Journal of Science and Technology. 2016. Т. 9. № 29. С. 95393. DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i29/95393.

# СЕКЦИЯ

# «БИОЛОГИЯ»

## ПОЛИМОРФИЗМ ГЕНА АПФ I/D В РАЗВИТИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ПАТОЛОГИЙ

***Талхигова Хадижат Нурдиевна***

*магистрант кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии, РФ, г. Грозный*

***Базаева Яхита Сайд-Эмиевна***

*магистрант кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии, РФ, г. Грозный*

***Мусаева Джейна Рамзановна***

*магистрант кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии, РФ, г. Грозный*
*E-mail: petimat-lg@rambler.ru*

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются одной из основных проблем здравоохранения в связи с высоким уровнем заболеваемости и смертности. Ключевым элементом, обеспечивающим бесперебойную работу сердечно-сосудистой системы является нормальное артериальное давление, уровень которого должен быть достаточен для поддержания нормальной пропускной способности сети капилляров системного сосудистого русла [2] В регуляции уровня артериального давления участвуют две взаимодействующие системы прессорного и депрессорного действия. Обе системы включают в себя вазодилататоры и вазоконстрикторы - биологически активные вещества эндотелии сосудов и многокомпонентную ренин-ангиотензиновую систему. Главным в биохимии ренин-ангиотензиновой системы является ангиотензин II, в образовании которого основную роль играет ангиотензинпревращающий фермент (АПФ) [7]. Получено множество доказательств генетического контроля уровня АПФ в сыворотке крови человека [11, 13]. Показано, что для носителей D-аллеля гена АПФ характерно высокое содержание АПФ в сыворотке крови [6, 9]. Проблема взаимосвязи между полиморфным вариантом гена АПФ и повышением артериального давления является наиболее изученной, однако, результаты исследований для различных популяций довольно противоречивы

Цель исследований: изучить частоту инсерционно-делеционного полиморфизма гена ангиотензин превращающего фермента и его роль в развитии нарушений работы сердечно-сосудистой системы.

**Материал и методы исследований.**

Материалом исследования явилась венозная кровь, собранная у здоровых доноров (n = 74) и пациентов с проблемами сердечно-сосудистой системы и нарушениями мозгового кровообращения (n = 116). От всех пациентов было получено информированное согласие.

ДНК выделяли по инструкции компании-производителя (ООО «Изоген», Россия) с использованием коммерческого набора реагентов DiatomTM DNA Prep 200.

Молекулярно-генетический анализ полиморфного варианта в промоторной области гена ACE проводили с помощью аллельспецифической ПЦР. Полученные аликвоты ДНК в трех пробирках хранили в морозильной камере при -20°C.

Для генотипирования полиморфных вариантов использовали готовые мастер-миксы набора DNA-Core, с нанесенными на дно смесью олигонуклеотидов. Реакционную смесь

готовили путем внесения в каждую пробирку по 10 мкл ПЦР-разбавителя, 5 мкл смеси аллель-специфических праймеров и 5 мкл ДНК.

Ампликоны затем проверяли электрофоретическим способом. Визуализация результатов проходила в проходящем ультрафиолете.

**Результаты исследования и обсуждение.**

Результаты генотипирования представлены в таблице 1.

***Таблица 1.***

**Частота генотипов полиморфизма I/D гена АПФ в группе здоровых людей и пациентов с повышенным АД.**

| | **Генотипы** | **Частота генотипов** | **Cumulative Percent** | **p** |
|---|---|---|---|---|
| случай | 74 | 60,66 | 60,66 | |
| D/D | 9 | 12,16 | 12,16 | |
| I/D | 38 | 51,35 | 63,51 | |
| I/I | 27 | 36,49 | 100,00 | |
| | | | | 0,005 |
| контроль | 96 | 39,34 | 100,00 | |
| D/D | 34 | 35,42 | 35,42 | |
| I/D | 26 | 27,08 | 62,50 | |
| I/I | 36 | 37,50 | 100,00 | |

Наиболее распространенным среди здоровых участников эксперимента оказался гетерозиготный генотип *I/D* гена *ACE*. Его частота составила 51,35 %. 36,49 % имели гомозиготный по инсерции генотип I/I. Гомозиготный по делеции генотип D/D отмечался в 12,16 % случаев. В тоже время в группе лиц с проблемами сердечно-сосудистой системы и мозгового кровообращения наблюдалось преобладание генотипа *I/I*. Он отмечался у 37,5 % респондентов. Частота генотипа D/D составила немногим меньше - 35,42 %. Носителями делеционного полиморфизма оказались 27,08 % пациентов.

Сравнительный анализ, показывает, что гомозиготы по инсерции встречались в обеих группах практически равномерно: 36,49 % и 37,5 %, соответственно. Частота гетерозигот в группе здоровых лиц превалирует над таковой в группе пациентов: 51,35 % против 27,08 %. Различия носят достоверный характер ($p< 0.009$). Гомозиготный по делеции генотип встречался в значимо чаще ($p< 0.005$) в выборке больных, по сравнению со здоровыми людьми: 35,42 % против 12,16 %

Нами был проведен анализ сопряженности делеционного генотипа с риском развития отклонений в работе сердечно-сосудистой системы (рис. 1).

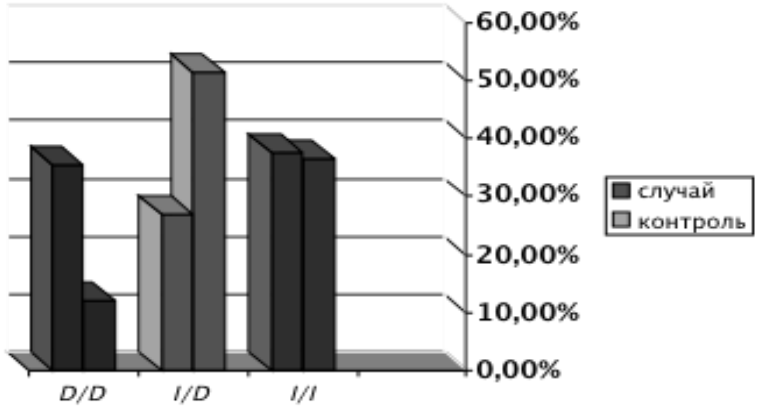



***Рисунок1. Сравнительный анализ распределения частоты генотипов гена АПФ в группе здоровых респондентов и в группе пациентов***

Результаты ассоциативного анализа показывают что, риск развития артериальной гипертензии, сопровождающейся инфарктом и инсультом достоверно возрастает у обладателей гомозиготного генотипа D/D (P = 0.003). Отношение шансов (OR) составляет 3.96 при 95 % доверительном интервале от 1.60 до 9.81

В тоже время вероятность остаться здоровым в отношении развития сбоя в работе ССЗ у гетерозиготных носителей делеционного полиморфизма намного больше, чем при других возможных генотипах (p=0.001). При 95 % доверительном интервале от 1.50 до 5.37 отношение шансов составило 2.84.

Таким образом, результаты нашего исследования демонстрируют значимый вклад полиморфного варианта гена АПФ в развитие ССЗ. Подобные результаты получены в ряде аналогичных исследований. В частности, показано, что наличие D-аллеля гена АПФ является фактором риска для развития ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда [1]. Вместе с тем, необходимо признать, что результаты исследований в этой сфере научной деятельности отличает крайняя противоречивость. Показателен в этом смысле пример I/D полиморфизма гена АПФ (более 1,5 тысяч цитирований в электронной базе данных PubMed, Национальная медицинская библиотека, США). Так, по мнению авторов [3] среди больных с инфарктом миокарда в сравнении со здоровой популяцией значительно увеличена доля носителей DD генотипа данного гена. Другие исследователи утверждают, что указанные различия минимальны, либо вообще отсутствуют или, напротив, частота DD генотипа среди пациентов с инфарктом значительно ниже, чем у здоровых людей [8]. Подобные противоречия наблюдаются и при анализе ассоциации ID полиморфизма гена АПФ с последствиями инфаркта миокарда. I/D полиморфизм гена АПФ и, в частности его DD генотип, является фактором риска развития большинства ССЗ, а также во многом определяет прогноз течения заболеваний и осложнений. У больных с DD генотипом гена АПФ, перенесших инфаркт миокарда, значительно чаще развивается сердечная недостаточность III-IV ФК (функциональный класс) (по NYHA) [12].

По данным ангиографических исследований риск развития инфаркта значительно повышается у больных с DD генотипом гена АПФ. Причем, это не является результатом более тяжелого атеросклеротического поражения коронарных артерий, а следствие более высокого уровня АПФ в крови, который, возможно, может способствовать разрывам небольших бляшек и/или вазоконстрикции коронарных артерий [10].

Данными последних исследований показано, что полиморфизм гена АПФ ассоциирован с развитием не только большинства ССЗ, но и может быть связан с развитием инсулинорезистентности [4]. Группа исследователей из ряда стран Европы на основании анализа 145 сообщений, включавших исследование 50000 больных пришла к заключению, что D-аллель гена АПФ связан с повышенным риском атеросклероза коронарных сосудов, возникновения инфаркта миокарда, кровоизлияния и диабетической нефропатии, однако D-аллель не связан с гипертонией. Это не касалось злокачественной формы гипертонии,

при которой отмечалась связь D-аллелей с риском заболевания. DD-генотип АПФ при злокачественной форме встречался в три раза чаще, чем при доброкачественной форме [10].

Таким образом, возможно, один из механизмов развития и прогрессирования ССЗ заложен в генетически обусловленном повышении уровня антиотензина II в крови, и следственно, активности этого фермента, наиболее значимого в случае сочетания ССЗ и метаболического синдрома. Изучение этого вопроса на сегодняшний день представляет большой научно-практический интерес в связи с необходимостью раннего выявления метаболических нарушений. Определение полиморфизма гена АПФ методом ПЦР можно впоследствии рекомендовать для скрининга с целью выявления лиц с повышенным генетическим риском развития метаболического синдрома и связанных с ним осложнений. Это позволит разрабатывать индивидуальные программы профилактики для пациентов из групп высокого риска.

**Список литературы:**


1. Благосклонная Я.В., Красильникова Е.И., Бабенко А.Ю. Ожирение и его потенциальная роль в развитии метаболического синдрома //Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости. -1998. -Т. 4, № 6,- С. 43-48.Киселева Н.М. Особенности лечения β - блокаторами артериальной гипертензии / Н.М. Кисилева, Л.Г. Кузьменко // Лечащий врач. - 2005. - № 9. - С. 58-61.
2. Малыгина Н.А., Костомарова И.В., Водолагина Н.Н., Мелентьев И.А., Мелентьев А.С. Гена атеросклероза и сердечно-сосудистые заболевания // Клиническая медицина. - 2011.-№ 3.
3. Мартынович Т.В. Анализ генетических факторов у больных хронической сердечной недостаточностью Т.В. Мартынович // Международный медицинский журнал, 2014, № 1. – С. 21-29.
4. Полупанов А.Г., Халматов А.Н., Ческидова Н.Б., Пак О.А., Романова Т.А., Джумагулова А.С. Функция эндотелия и I/D-полиморфизм гена ангиотензинпревращающего фермента у больных эссенциальной гипертензией // Кардиология. - 2007.- № 6. - С. 22-29.
5. Чистяков Д.А., Демуров Л.М., Кондратьев Я.Ю. и соавт. Полиморфизм гена ангиотензин I превращающего фермента при артериальной гипертонии и сердечно-сосудистых заболеваниях в московской популяции // Молекулярная биология. -1998. - Т.3. - № 32. - С.410-415.
6. Kannel W.B. Bishop lecture. Contribution of the Framingham Study to preventive cardiology // J. Am. Coll. Cardiol. -1990.-15: 206-217.
7. Lau Y.K., Woo K.T., Chong H.L. et al. ACE-gene polymorphism and disease progression of IgA-nephropathy in Asians in Singapore. Nephron. - 2002.- 91: 499-503.
8. Malik F.S., Lavie C.J., Mehra M.R., et al. Renin-angiotensin system: Genes to bedside. American Heart J. -1997. - 134: 514-526.
9. Moutzouri E Pharmaceutical modulation of the Renin Angiotensin aldosterone system for stroke prevention: a review of experimental and clinical evidence / Moutzouri E, Daios G, Elisaf M, Milionis HJ. // CNS Spectr. – 2010. – Vol. 15, N 11. – P. 619–629.
10. Papp F., Friedman A.L., Bereczki C et al. Renin-angiotensin gene polymorphism in children with uremia and essential hypertension // Pediatr. Nephrology. - 2003. -Vol. 18.-P.150-154.
11. PERA J ACE I/D POLYMORPHISM IN DIFFERENT ETIOLOGIES OF ISCHEMIC STROKE /PERA J, SLOWIK A, DZIEDZIC T, WLOCH D, SZCZUDLIK A.//ACTA NEUROL SCAND. 2006. - № 114(5). – P.320-322
12. Petrovic D., Bidovec M., Peterlin B. Gene polymorphisms of the renin-angiotensin-aldosterone system and essential arterial hypertension in childhood // Folia Biol. (Krakow). -2002. -Vol. 50, № 1-2. -P. 53-56.
13. Welin L., Eriksson H., Larsson B., Ohlson L.O., Svardsudd K., Tibblin G. Hyperinsulinemia is not a major coronary risk factor in elderly men: the study of men born in 1913. Diabetologia. - 1992.-35:766-770

# СЕКЦИЯ

# «ГЕОГРАФИЯ»

## О РУКОКРЫЛЫХ В ПЕЩЕРАХ ОРЕНБУРЖЬЯ

***Геберт Галина Александровна***
*студент Института Естествознания и Экономики ОГПУ,*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: lina.skorlupova@mail.ru*

***Катков Михаил Борисович***
*научный руководитель, ст. преподаватель ОГПУ,*
*РФ, г. Оренбург*

Летучие мыши являются одной из самых скрытных групп млекопитающих. Для них естественен сумеречный и ночной образ жизни, что осложняет наблюдение за ними. Как и многим Mammalia для них характерна зимняя спячка в связи с нехваткой пищи. Именно во время гибернации можно осуществить подробное изучение данного отряда и выявить признаки, по которым они выбирают места зимования, а так же на основе анализа уже имеющихся данных сделать предположения о возможных местах зимнего пребывания рукокрылых.

Характерными местами зимних укрытий для летучих мышей являются: пещеры, расщелины в земле, дупла, постройки человека (чаще подвалы и погреба) и подобные места, где температура воздуха, как правило, не падает ниже нуля. Карстовые ландшафты представляют большой интерес как один из видов естественных убежищ для рукокрылых. Значительное внимание уделяется пещерам Подарок, расположенной на Алабайтальском карстовом поле и Конфетке - Кзылардырского карстового поля, т. к. именно здесь были обнаружены не малые зимующие колонии рукокрылых. При обследовании п. Подарок в 2013 году была обнаружена колония, состоящая из двух видов: бурый ушан *(Plecotus auritus)* и водяная ночница *(Myotis daubentonii)*, насчитывающая свыше 200 особей. При изучении п. Конфетка так же в 2013 году, была обнаружена колония, насчитывающая около 150 особей, но состоящая из 3 видов *Plecotus auritus, Myotis daubentonii* и прудовая ночница *(Myotis dasycneme)* [1]. Нужно отметить, что рукокрылые обитают в этих пещерах не только зимой, но и в течение всего года.

Данные пещеры отличаются по многим параметрам. В изучаемых нами объектах были поставлены датчики (logger pro v2 data - u22 - 001), ведущие регистрацию температуры с точностью 0,2 градуса каждый час. Всего было установлено 3 логгера, 2 из которых находились в пределах пещеры Подарок, третий же был в пещере Конфетка. Логгеры устанавливались в своде пещер, в микроукрытиях, которые и используют рукокрылые для зимовки. По снятым показаниям логгеров мы рассчитали среднесуточные температуры (надо отметить, что колебания температуры в течение суток не превышают предела точности измерений). По полученным данным были построены графики годового хода температуры (рис. 1, 2) [1].

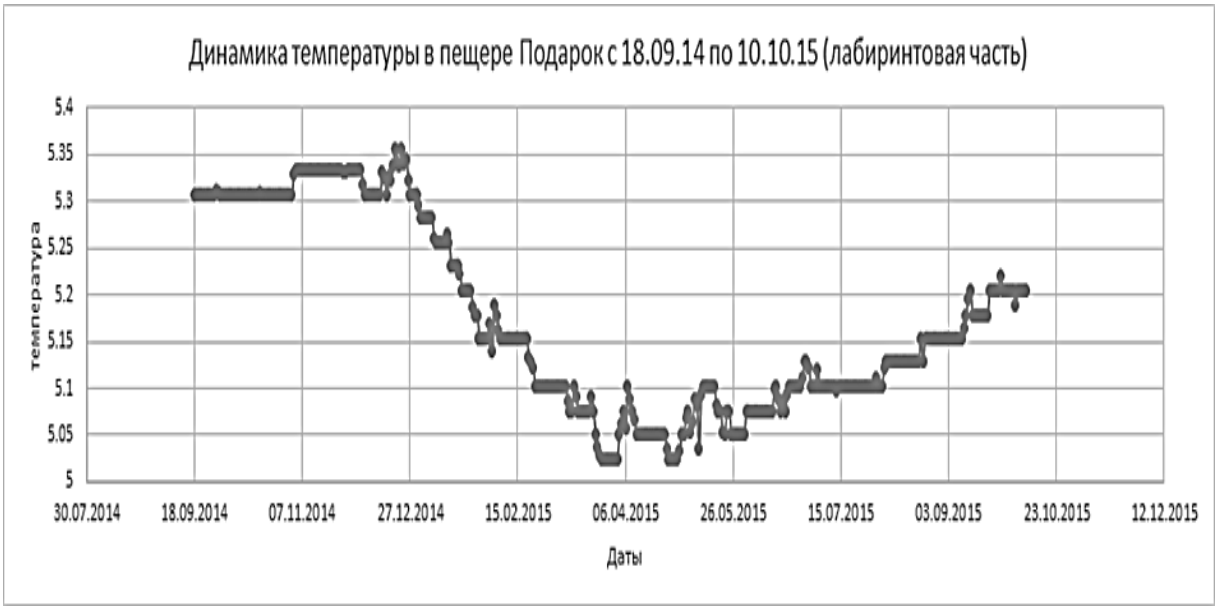



***Рисунок 1. Динамика температуры в пещере Подарок с 18.09.14 по 10.10.15(лабиринтовая часть)***

В удаленной от входа части пещеры Подарок разница между температурными максимумом и минимумом в течение года не превышает 0,5° С, от +5.35° в декабре, до +5.05° в начале апреля (рис. 1), что приблизительно соответствует среднегодовой температуре в этой местности (+5.00° С по метеостанции г. Оренбурга).

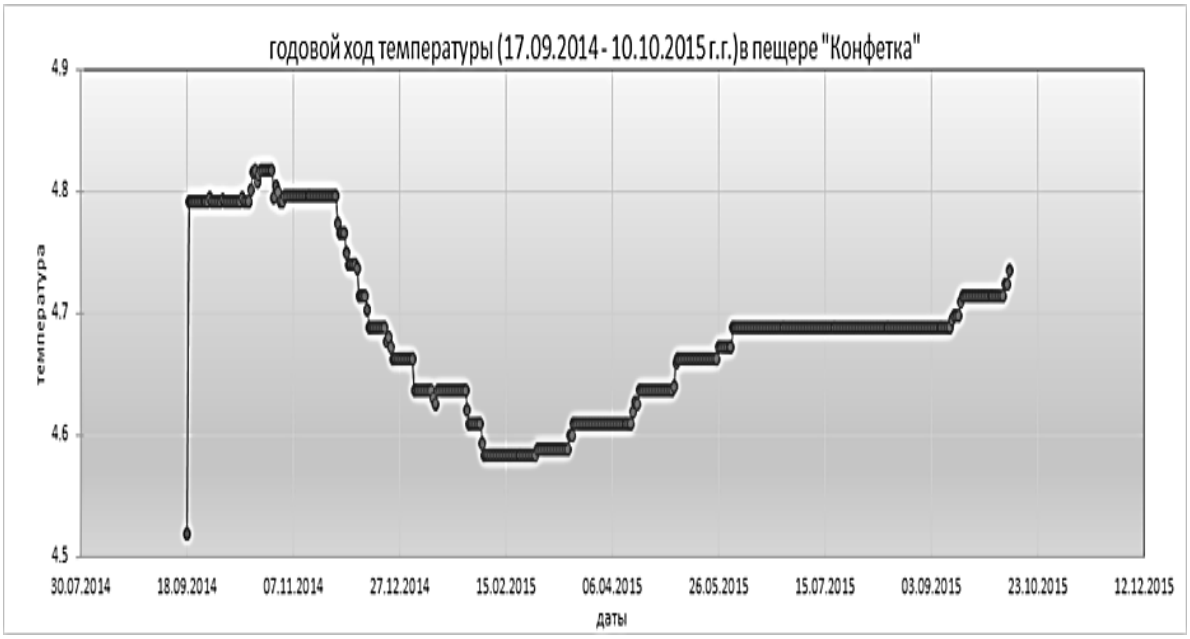



***Рисунок 2. Годовой ход температуры (17.09.14-10.10.15 гг.) в пещере подарок***

Аналогичен годовой ход температуры (рис. 2) и в Конфетке - от +4.55° до +4.85° С. Более высокая температура в Подарке объясняется, очевидно большей протяженностью пещеры и невозможностью проникновения холодного воздуха с поверхности в зимние месяцы после установления снежного покрова (главный вход всю зиму забит снегом на протяжении 7 - 8 метров) [1]. В Оренбургской области обозначены 11 оседлых видов летучих мышей; ночницы: Натерера, усатая, степная, Брандта, водяная и прудовая, так же бурый ушан, гигантская вечерница, средиземноморский нетопырь, северный кожанок и туркменский поздний кожан. 7 из них являются редкими [3]. Возможно, среди обозначенных колоний

были и краснокнижные виды, т. к. они составляют большую часть оседлых видов, а именно более 63 %. В связи с этим целесообразно говорить об охране мест зимовок летучих мышей.

Вопросу охраны рукокрылых в Оренбуржье уделяется мало внимания. Т. к. самые значимые места зимовок (п. Подарок и п. Конфетка) постоянно посещаются. Данные объекты стали интересны туристам относительно недавно. Но по сравнению с профессиональными спелеологами чаще осуществляют визиты в пещеры экологически безграмотные люди, которые не имеют представления о «мире» этих пещер.

С 2011 по 2016 годы в Оренбургской области действовала программа «Развитие туризма в Оренбургской области на 2011-2016 годы». Целью этой программы являлось удовлетворение потребностей населения в туристских услугах и развитие индустрии туризма, посредством повышения инвестиционной привлекательности экономики области, сохранения и развития культурного наследия, развития и распространения лучших традиций многонациональной культуры области, развитие торговых, культурных и экономических связей [2]. Привлекательными местами данной программы являются именно карстовые ландшафты. На Алабайтальском и Кзылардырском карстовых полях наблюдается разнообразие растительного мира, можно увидеть животных некоторых видов, краснокнижных птиц, а так же посетить пещеры. Все это привлекает больше и больше людей. Кому не захочется посмотреть на редкую птицу, животное? А с увеличением туристов, количество животных уменьшается – растения постепенно уничтожаются, наземные животные стараются укрыться как можно дальше от человека, пролетные виды, строят другой маршрут, рукокрылые же вынуждены менять места обитания на менее беспокойные.

Вполне вероятно, что несколько лет назад данные пещеры размещали в себе намного большие колонии, но с приходом туда человека эти колонии стали уменьшаться. Искусственный свет, мусор, шум - эти и другие факторы несут гибель летучим мышам, т. к. проснувшись зимой, зверек не сможет снова заснуть, потому что этот процесс слишком энергоемкий и скорее всего летучая мышь просто погибнет от холода и отсутствия пищи.

Подводя итог нужно отметить, что рукокрылые в Оренбуржье нуждаются в охране, ведь большая их часть редкие. Поэтому нужно проводить необходимые охранные меры. Следует, как минимум просвещать население о редких видах животных, включая летучих мышей и охранять места обитания редких видов. Ведь человек вносит изменения в природу, практически никогда не задумываясь о последствиях.

**Список литературы**


1. Катков М.Б. Условия зимовки рукокрылых в карстовых пещерах Оренбургского Приуралья // сборник статей международной научно-практической конференции. Часть 1. – 2016. – С. 236-240.
2. Скорлупова Г.А. Карстовые ландшафты степной зоны как рекреационные объекты // Научное сообщество студентов XXI столетия. Естественные науки: сб. ст. по мат. XLV студ. междунар. науч.-практ. конф. № 9(44) – 2016. – С. 5-11.
3. Скорлупова Г.А. Современное распространение летучих мышей в Оренбургской области // Природа, наука и туризм. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию национального парка «Башкирия». – 2016. – С. 222-227.

# КАРТОГРАФИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ ВОЛОГОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ЭЛЕКТРОННЫХ КАРТ

***Завгородняя Диана Викторовна***
*студент кафедры Городского кадастра и геодезии*
*ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»,*
*РФ, г. Вологда*
*E-mail: dina_zavgorodnyaya@mail.ru*

***Заварин Денис Анатольевич***
*научный руководитель, канд. экон. наук, доц. каф. ГК и Г*
*ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»,*
*РФ, г. Вологда*

Начиная с наскальных рисунков, карт древнего Вавилона, Греции и Азии, через Эпоху великих географических открытий и по сегодняшний день, люди создают и используют карты. Первые карты представляли собой очень примерные и схематичные изображения земной поверхности, позднее – другой планеты, небесного тела или пространства в целом, на котором показаны все объекты с помощью системы наглядных, легко читаемых условных знаков и элементов пояснительного и вспомогательного характера [1, с. 107-111].

Традиционным видом карт являются бумажные, от которых, с появлением и развитием ЭВМ, мир стал постепенно переходить к электронным. Преимуществами компьютерных технологий являются не только идеальное качество графических работ, но и высокая точность, значительное увеличение производительности труда.

В настоящее время с развитием Всемирной сети более близкими для людей стали интернет-порталы, такие как Yandex, Google, Bing, на которых карты проявляются в трех разных видах – схема, спутник и гибрид [2, с. 205-207].

На примере участка территории корпусов № 2 и № 5 Вологодского государственного университета рассмотрим достоинства и недостатки каждого из типов карт.

Тип карты «Схема» включает в себя всю необходимую информацию, также он прост в понимании и не содержит лишних данных. На нем схематично изображены основные дороги, автобусные остановки, здания, памятники культуры, все основные объекты имеют подписи. Но для более детального изучения местности данный слой не подходит, так как не содержит в себе подробностей окружающей территории. Невозможно определить, где и какой именно тип растительности располагается, также на слое отсутствуют дорожное покрытие, бордюры и другие ограждения, плохо прослеживается геометрическая структура зданий (рис. 1).

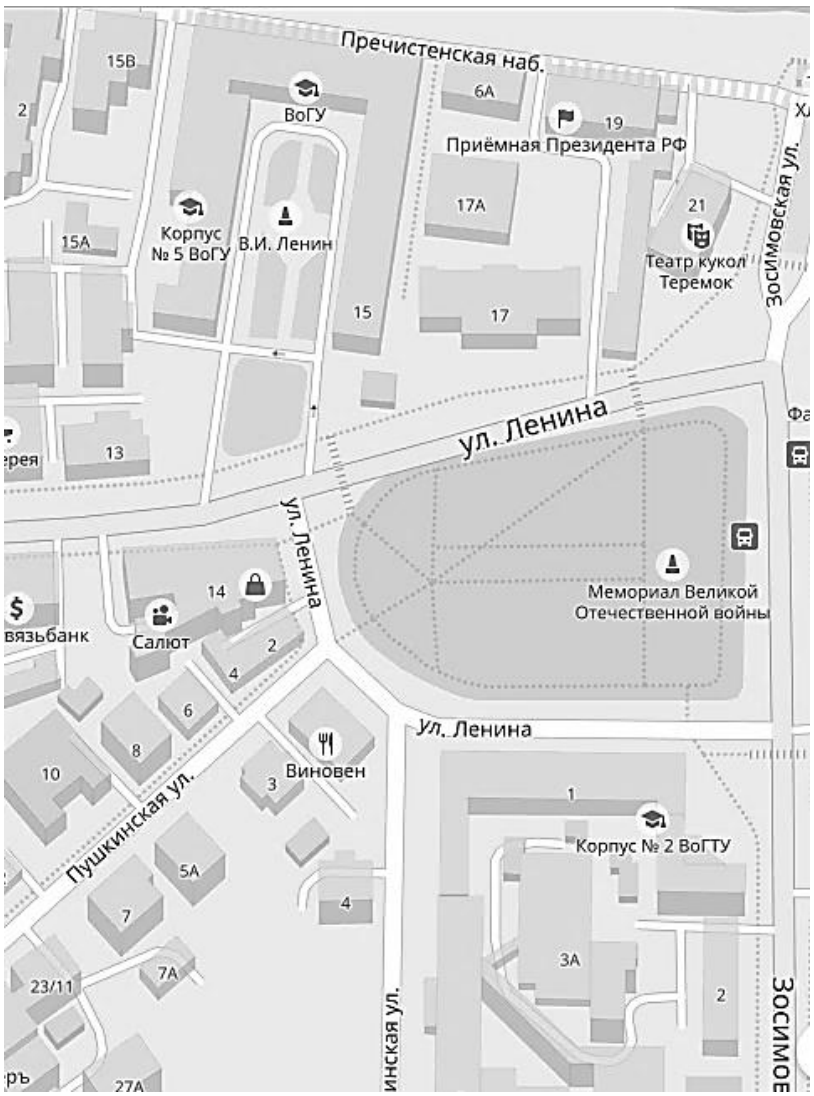



***Рисунок 1. Тип карты «Схема»***

Второй тип карты – «Спутник». Представляет собой совокупность обработанных космических снимков, позволяющих видеть местность такой, какая она есть на самом деле. Данный тип позволяет собрать максимально полную информацию об особенностях городского ландшафта, верно оценить взаимное расположение объектов и инфраструктуру того или иного района [3, с. 291-293]. Человек, имеющий навыки в дешифрировании снимков, сможет прочитать сведения, отображенные на снимке. Наглядность и информативность многих параметров увеличиваются в разы, позволяя просмотреть все детали. На рис. 2 представлено достаточно простое нахождение парковочных мест, бордюров и тротуаров вдоль асфальтированных дорог или брусчатки при подходе к зданию. «Спутник» позволяет определить тип и местоположение растительности, лужаек и цветников. Среди множества плюсов можно выделить самый главный недостаток слоя – неопределенность. Сложно найти нужную точку или объект, не зная данной местности, так как на «Спутнике» отсутствуют какие-либо примечания, наименования, границы. Также чтение спутниковых изображений требует определенных навыков.

***Рисунок 2. Тип карты «Спутник»***

Наконец, соединив в себе фото со спутника с наложенной на него схемой основных дорог и объектов, получился тип «Гибрид», представляющий космический снимок высокого разрешения с элементами топографии. Такой синтез позволяет видеть дороги и прочие значимые векторные объекты местности, следовательно, сопоставлять карту с действительностью будет намного проще [4, с. 296-298]. И, пожалуй, главными являются пояснительные подписи, облегчающие чтение спутникового изображения. «Гибрид» собирает все достоинства и компенсирует недостатки таких типов карт как «Схема» и «Спутник» (рис. 3).

***Рисунок 3. Тип карты «Гибрид»***

Карты являются частью жизнедеятельности человека. Электронные карты имеют особое значение, так как без них в наше время не обходится ни одна область экономической, научной и даже государственной деятельности. Режим отображения информации позволяет пользователю не только менять масштаб и перемещаться по различным участкам, чего нельзя сделать, используя бумажный носитель, но и самому выбирать тип карты. Также, Всемирная сеть предлагает варианты картографических сервисов (Google, Yahoo!, Baidu, Yandex), содержащих карты всех типов с различающимися параметрами. Некоторые из них представляют невнятную детализацию на уровне здания, обеспечивая при этом достаточную детализацию мира. Различие состоит в точности и яркости снимков, в подробности и актуальности информации на сервисах. Это предоставляет возможность, в зависимости от цели использования данных и предпочтений, самостоятельно выбрать систему.

**Список литературы:**


1. Тесаловский А.А. Применение картографического материала из открытых источников для массовой оценки на предпроектном этапе обоснования гидроэнергетического строительства // Мир (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2016. – № 3. – С. 107-111.
2. Стеблева И.В. Развитие информационных технологий на примере публичной кадастровой карты // Европейские научные исследования. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. — С. 205-207.
3. Завгородняя Д.В. Преимущества аэрофотосъемки над наземными видами съемки // Europeanresearch. – Пенза: "Наука и Просвещение", 2017. – С. 291-293.
4. Заварин Д.А., Краева О.Н., Паршева Н.Д. Инновационные геодезические ГНСС технологии определения пространственных характеристик // Вузовская наука – региону. – Вологда: Вологодский государственный университет (Вологда), 2017. – С. 296-298.

# СЕКЦИЯ

# «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИРУСОВ-ШИФРОВАЛЬЩИКОВ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЯХ

***Андреева Екатерина Владимировна***
*магистрант кафедра «Информационная безопасность» НИУ МИЭТ,*
*РФ, г. Зеленоград*
*E-mail: kateandreevabars@gmail.com*

Вредоносное программное обеспечение, включающее в себя компьютерные вирусы, троянские программы и сетевые черви, троянские программы, а также сетевые атаки злоумышленников – это всё то, что составляет уже практическую повседневную опасность не только для пользователей информационных технологий, но и для компаний, объединенных корпоративной сетью. Работоспособность информационных сетей в условиях совершенствующихся компьютерных атак во многом зависит от того, как организована их защита.

Эффективная защита от потенциальных компьютерных атак невозможна без их детальной классификации, облегчающей их выявление и задачу противодействия им. В настоящее время известно большое количество различных типов классификационных признаков. В качестве таких признаков может быть выбрано, например, разделение на пассивные и активные, внешние и внутренние атаки, умышленные и неумышленные и т. д.

Наиболее детально с точки зрения уязвимостей в системном, прикладном и сетевом программном обеспечении описывает атаки классификация, используемая в программном продукте Nessus, предназначенном для анализа безопасности серверов:

- «черные ходы» (Backdoors);
- ошибки в CGI скриптах (CGI abuses);
- атаки типа "отказ в обслуживании" (Denial of Service);
- ошибки в программах — FTP-серверах (FTP);
- наличие на компьютере сервиса Finger или ошибки в программах, реализующих этот сервис (Finger abuses);
- ошибки в реализации межсетевых экранов (Firewalls);
- ошибки, позволяющие пользователю, имеющему терминальный вход на данный сервер, получить права администратора (Gain a shell remotely);
- ошибки, позволяющие атакующему удаленно получить права администратора (Gain root remotely);
- прочие ошибки, не вошедшие в другие категории (Misc);
- ошибки в программах — NIS-серверах (NIS); ошибки в программах — RPC-серверах (RPC);
- уязвимости, позволяющие атакующему удаленно получить любой файл с сервера (Remote file access);
- ошибки в программах — SMTP-серверах (SMTP problems); неиспользуемые сервисы (Useless services).

Кроме того, по типу программной среды они подразделяются на уязвимости в операционной системе, уязвимости в определенном сервисе и уязвимости в определенном программном обеспечении. Для определения уязвимости в операционной системе используется параметр Host/OS, уязвимости в конкретных сервисах и в определенном программном обеспечении классифицируются по группам.

Данная классификация не охватывает всех существующих сетевых атак, за пределами рассмотрения остаются такие опасные атаки, как атаки типа "отказ в обслуживании", перехват данных и атаки, направленные на сетевое оборудование, однако в ней используется классификационный признак – «по характеру уязвимости», что наиболее сильно приближает данную классификацию к современным реалиям.

Наиболее популярным у злоумышленников стало использование уязвимостей системного программного обеспечения. Такая тенденция появилась, в основном, после того, как в августе 2016 группа, именующая себя как «The Shadow Brokers», объявила, что она взломала Агентство национальной безопасности (АНБ), и в апреле 2017 года опубликовала некоторые виды украденного «кибер-оружия». В частности, в украденных данных содержалась информация о найденных уязвимостях в протоколе Server Message Block (SMB), которой подвержены компьютеры, работающие на основе операционной системы Windows, а также эксплойты для эксплуатации этих уязвимостей. Впоследствии опубликованные уязвимости были использованы неизвестными лицами для создания сетевого червя-вымогателя WannaCry и проведения одной из самых масштабных кибератак. Также стало известно о публикации уязвимостей нулевого дня. Все опубликованные уязвимости — эксплойты и прочие инструменты, которые можно считать кибероружием, нацеленные на получение несанкционированного доступа к системам семейства Windows. Как известно из опубликованных данных, авторство бэкдора DoublePulsar также принадлежит АНБ.

В общем смысле вирус-шифровальщик – это вредоносная программа, которая заражает компьютер и шифрует на нем файлы, удаляет теневые копии файлов, таким образом делая невозможным восстановление предыдущих версий файлов. Шифруются все файлы со стандартными расширениями .jpg, .png, .doc, .xls, .dbf и т. д. Другими словами, шифруются картинки, документы, таблицы, файлы баз данных и другие стандартные файлы, которые как раз и представляют весь интерес для пользователя. Для получения доступа к файлам вирус предлагает совершить платеж.

WannaCry содержится в двух файлах:

- файл, который имеет функциональность сетевого червя;
- ZIP-файл, который содержит необходимые компоненты для шифрования пользовательских файлов посредством генерации уникального 128 битного ключа при помощи алгоритма AES, который затем шифруется с помощью открытого RSA-ключа. Данные алгоритмы выбраны неслучайно: AES является производительным и достаточно устойчивым к криптоанализу, RSA также является алгоритмом, устойчивым к криптоанализу, основывающимся на вычислительной сложности задачи факторизации больших целых чисел [1].

Первый файл, помимо функциональности сетевого червя, использует эксплоит EternalBlue, который реализует уязвимость в реализации протокола SMBv1 – злоумышленник, сформировав и передав на удалённый узел особо подготовленный пакет, способен получить удалённый доступ к системе и запустить на ней произвольный код. Более 500 000 компьютеров были заражены в течение первых двух недель, а в мае 2017 года была распространена основная атака WannaCry.

Статистика по возможности эксплуатации уязвимости EternalBlue неутешительная [3]. Основная масса атак WannaCry уже прошла, но на многих узлах сети по-прежнему не закрыта уязвимость протокола SMBv1 (см. Рисунок 1). Более того, многие по-прежнему пользуются этой версией протокола SMB, безопасность которой уже давно была под сомнением.

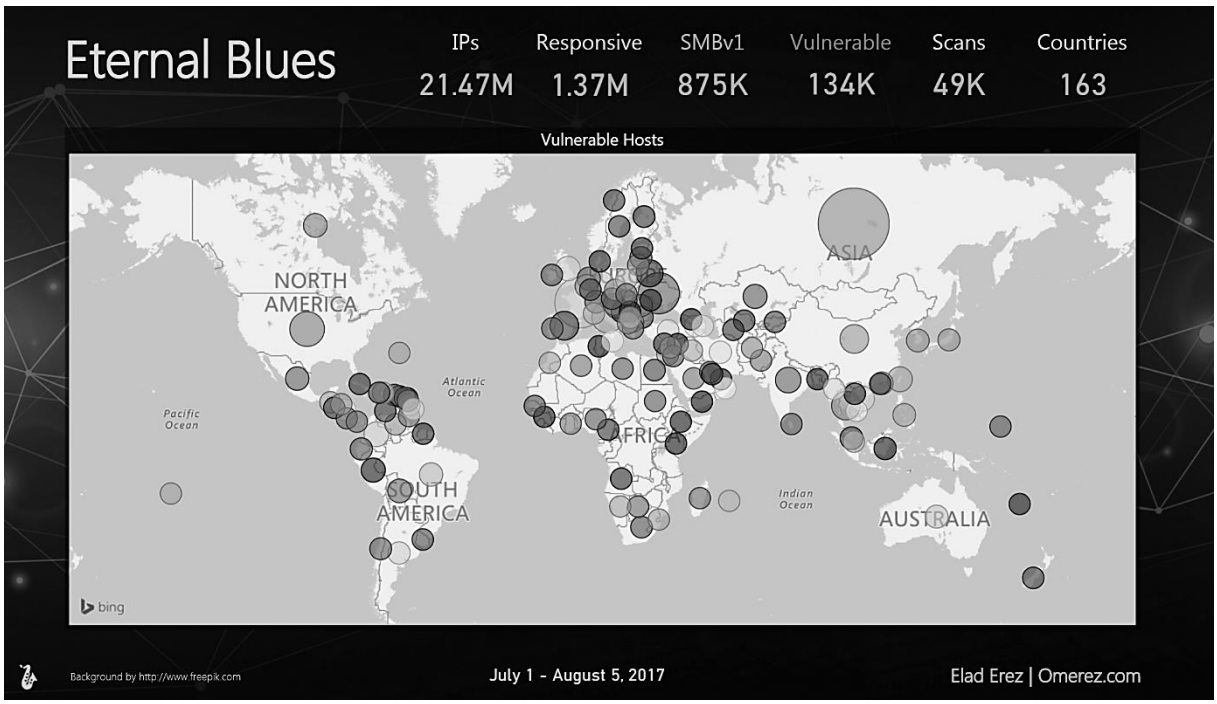



***Рисунок 1. Статистика возможности использования эксплоита EternalBlue***

Для исследования механизма проникновения вирусов-шифровальщиков в информационную сеть посредством эксплуатации данной уязвимости был развернут тестовый стенд, включающий в себя:

- целевую систему – Windows Server 2016, 64 бит;
- атакуемую систему – GNU/Linux Debian, 64 бит. Данная система поддерживает работу инструментов Python v2.7, Ps1Encode, Metasploit Framework.

Обе системы находятся в одной подсети, что не влияет на результат исследования.

Реализация эксплоита написана на языке Python и хранится на компьютере злоумышленника вместе с образцом WannaCry. При этом образец вируса-шифровальщика лишен модуля, реализующего эксплоит, в связи с тем, что тестовое проникновение в атакуемую систему будет совершаться в два этапа.

В качестве входных параметров используются два параметра: IP-адрес целевой машины и имя потока (pipe name). Pipe – это тип общих ресурсов, который поддерживает протокол SMB.

Для доступа в целевую машину в экспоите используется функция, выполняющая команды загрузки и запуска в meterpreter (инструмент для создания, тестирования и использования эксплоитов), после чего эксплоит получает meterpreter-сессию на целевой машине с системными привилегиями. После этого целевая машина полностью находится под управлением атакуемой машины, что дает шанс загрузить в нее любой исполняемый код, в том числе образец вируса-шифровальщика.

EternalBlue не является первой критической уязвимостью, обнаруженной за эти годы в SMBv1, и исследователи безопасности уверены, что это далеко не последняя уязвимость. Таким образом, даже при использовании последних исправлений постоянное использование этого протокола является серьезной проблемой безопасности.

Microsoft пытается заставить компании прекратить использование SMBv1 в течение многих лет и даже создала список сторонних продуктов [2], таких как принтеры и программные продукты, которых следует избегать со стороны клиентов, поскольку они требуют включения этой старой версии протокола на компьютерах.

Ошибки кода не единственная проблема для SMBv1. По сравнению с SMBv2, который был представлен в Windows Vista и SMBv3, который был добавлен в Windows 8, SMBv1 не имеет существенных функций безопасности и оптимизации производительности.

Например, он не поддерживает шифрование, поэтому злоумышленники, перехватывающие сетевой трафик, могут использовать атаку типа MITM.

Таким образом, можно выделить несколько фаз атаки современных вирусов-шифровальщиков:

- фаза 1: предполагает внешнюю разведку, которая направлена на сканирование, поиск организаций с конечными устройствами, на которых открыт порт 445 и где существует возможность использования эксплоита EternalBlue. В ходе данной фазы также создаются элементы (код), которые будут внедрены в процесс SMB. Фаза завершается использованием эксплоита EternalBlue и внедрением в системный процесс SMB, в том числе за счет создания записи в реестре Windows.
- фаза 2: предполагает внутреннюю разведку, которая также направлена на сканирование устройств с открытым портом 445, однако выполняется она теперь уже во внутренней сети организации. После использования эксплоита EternalBlue и внедрения в процесс SMB, вирус-шифровальщик копирует себя на уязвимые конечные устройства, используя DoublePulsar. Процесс повторяется на каждом зараженном компьютере.
- фаза 3: предполагает непосредственное получение контроля. На этом этапе вирус-шифровальщик полностью внедрен в информационную сеть. Начинается процесс шифрования файлов, после чего пользователю показывается окно с выкупом.

В ходе последнего этапа вирус также выполняет следующее:

- «убивает» процессы, которые имеют открытые базы данных, чтобы гарантировать доступ для их шифрования;
- не разрешает загрузку системы в режиме восстановления, скрывает корзину;
- получает доступ к системным файлам и удаляет существующие папки с теневыми копиями, чтобы не дать пользователю возможность восстановить информацию.

Для предотвращения размножения современных вирусов-шифровальщиков и предотвращения нарушения свойств информации, обрабатываемой в системе, не подходят методы, основанные на сигнатурных способах обнаружения вредоносного программного обеспечения. В условиях появления новых способов атак и вредоносных объектов наиболее эффективны механизмы динамической фильтрации пакетов и динамического анализа программного обеспечения, при котором исследуемый объект запускается в изолированной среде, где происходит дальнейшее исследование его активности.

Динамическая фильтрация пакетов дает возможность разрешить любой тип исходящего трафика, а для входящего трафика разрешить только тот трафик, который является ответом на направленный ранее запрос.

Динамический анализ программного обеспечения не полагается на сигнатурные механизмы обнаружения вредоносного кода и оценивает действия, выполняемые кодом, их безопасности и корректности в данном программном окружении.

**Список литературы:**


1. Бутакова Н.Г. Криптографические методы и средства защиты информации [Текст]: Учеб. пособие / Н.Г. Бутакова, Н.В. Федоров. - СПб.: ИЦ "Интермедия", 2017. – 384 с.
2. Информация о SMBv1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:// blogs.technet.microsoft.com/filecab/2017/06/01/smb1-product-clearinghouse/ (Дата обращения: 1.12.2017).
3. Статистика распространения EternalBlue [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://omerez.com/eternal-blues-stats-explained/ (Дата обращения: 30.11.2017).

# СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЛАЧНЫХ СЭД В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

***Бондаренко Елизавета Викторовна***
*студент факультета управления ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ, РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: elisa.bondarenko@yandex.ru*

***Калитвенцева Дарья Вадимовна***
*студент факультета управления ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ, РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: kalitventseva172@mail.ru*

***Перова Марина Викторовна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доц. ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ, РФ, г. Ростов-на-Дону*

**Аннотация.** В статье приводится анализ современного состояния рынка СЭД в России. Выявлены преимущества применения облачных технологий в государственном секторе. Рассмотрены особенности внедрения облачных СЭД в органах государственной власти.

**Ключевые слова:** облачные технологии, СЭД, государственный сектор.

В настоящее время в России происходят значительные изменения в области автоматизации делопроизводства и документооборота. Эксперты отмечают активную заинтересованность отечественных организаций в использовании преимуществ, которые дает электронный документооборот.

Стимулирование развития российского рынка систем электронного документооборота (СЭД) происходит за счет таких трендов как, импортозамещение, создание реестра российского ПО, развитие облачных технологий, а также процесс масштабирования или замены устаревших IT-решений.

По данным TAdviser в 2016 г. наиболее активно проекты СЭД реализовывались в государственном секторе и социальных структурах. Порядка 19 % из почти 4 тыс. внедрений данного класса систем относятся именно к госструктурам. Высокий спрос на СЭД также зафиксирован в финансовой отрасли, строительстве, торговле, машиностроении и энергетике.

Согласно данным TAdviser лидером по внедрениям СЭД в госсекторе является компания «КС-Консалтинг», партнер компании «Электронные офисные системы» (разработчик СЭД «Дело»). Далее следует сама компания ЭОС, Digital Design (партнер-интегратор Docsvision), ЭЛАР и «Офис-Док» (рисунок 1).

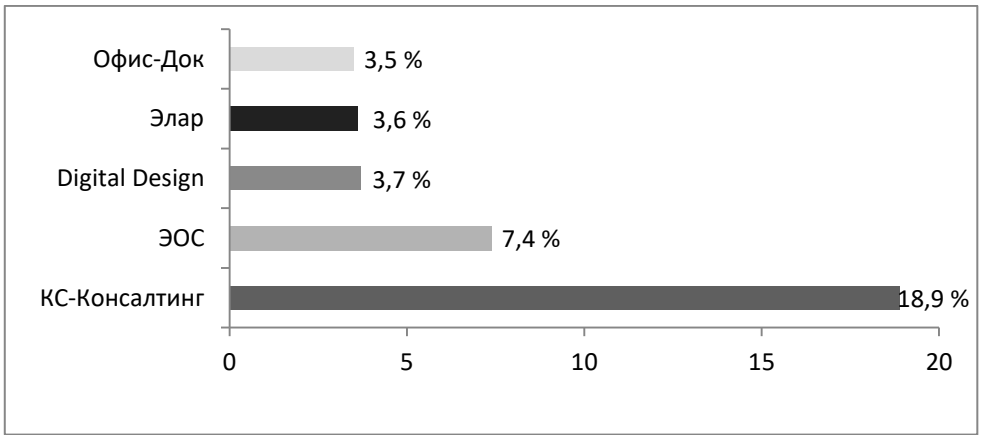



***Рисунок 1. Доли компаний по количеству СЭД-проектов в госсекторе***

Хотелось бы отметить, что значимым трендом, который сейчас наблюдают все эксперты и который оказывает значительное влияние на всю отечественную отрасль автоматизации документооборота, является «облачный документооборот».

«Облачный документооборот» - это современная технология документооборота, в которой необходимое программное обеспечение для работы с документами предоставляется пользователю как интернет-сервис. Это услуга по модели SaaS (Software as a Service) – программное обеспечение как сервис. Данный подход позволяет не покупать программный продукт, а временно использовать его при возникновении потребности, оплачивая фактическое время использования ресурса.

Применение СЭД в формате SaaS имеет ряд преимуществ, которые выражаются в первую очередь в экономии денежных средств на покупку, установку и поддержку соответствующего программного обеспечения. Гибкость и масштабируемость облачного решения позволяет подключать к системе любое количество пользователей в любое время из любой точки мира – потребность, которая вызвана увеличением мобильности современного бизнеса. Использование облачного документооборота также позволяет компаниям, имеющим филиалы, дочерние компании, стандартизировать документооборот за счет использования единой версии программного обеспечения всеми структурами компании. Таким образом, для многих организаций СЭД по модели SaaS становятся единственной возможностью разумного управления ресурсами и затратами.

Эксперты утверждают, что применение облачных СЭД в будущем будет только возрастать, особенно это касается субъектов среднего и малого бизнеса. По мнению специалистов, системы электронного документооборота крупных компаний будут развиваться в так называемых «частных» облаках, которые позволяют централизовать средства документооборота территориально распределенных компаний в едином Data-центре [4].

Хотелось бы отметить, что тенденция включать в IT-стратегию облачные сервисы со стороны государственных учреждений стала заметной только в последнее время. Внедрение программного обеспечения по облачной модели российскими министерствами и ведомствами отражает национальную специфику в условиях изменения международных отношений с одной стороны и усложнения экономической ситуации в России с другой. В настоящий момент органы власти вынуждены оптимизировать затраты на выполнение своих функций, в том числе экономя на IT-сервисах на фоне общего тренда развития электронного правительства.

В целом госзаказчики в большей степени готовы к построению собственных частных облаков, чем к аренде публичных сервисов. Работе госорганов с публичными облаками препятствуют требования безопасности и регулирования, в том числе в части ограничения закупок сервисов иностранного производства. По модели SaaS государственные структуры сегодня потребляют решения в области управления контентом, электронным документооборотом, совместной работой или проектами.

В 2016 г. компанией «Новые облачные технологии» и аналитическим центром TAdviser было проведено исследование «Облачные сервисы в органах власти» [1]. По данным исследования наиболее распространенными видами облачного программного обеспечения среди опрошенных органов власти являются системы электронного документооборота и сервисы хранения данных (около 80 %) (рисунок 2).

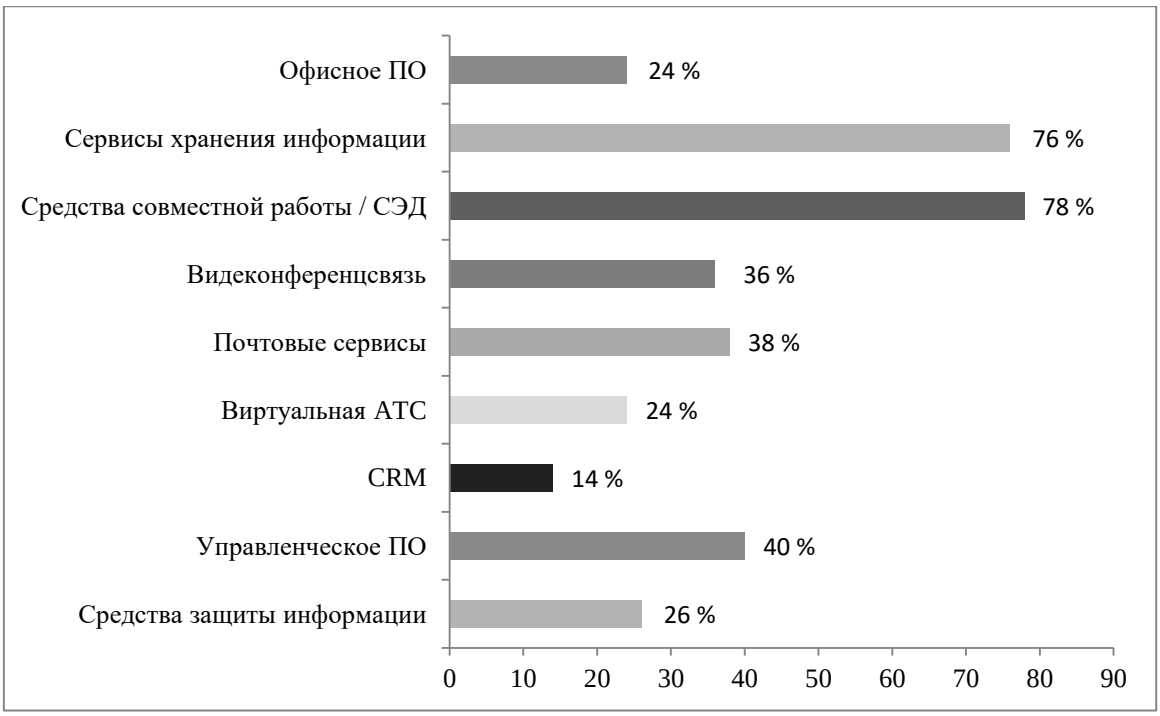



***Рисунок 2. Виды программного обеспечения, используемого по облачной модели***

Наиболее передовыми регионами с точки зрения использования облачных решений в государственном секторе являются: Москва, Санкт-Петербург, Татарстан, ХМАО-Югра, Тульская область (таблица 1).

***Таблица 1.***

**ТОП-5 регионов РФ по миграции на облачные решения по 10-балльной шкале**

| | **Использование облачных сервисов органами власти** | **Наличие локальных облачных провайдеров** | **ИКТ-расходы за 2016 (млн рублей)** |
|---|---|---|---|
| Москва | 10 | 10 | 28 287,9 |
| Санкт-Петербург | 10 | 9 | 7 799,7 |
| Татарстан | 9 | 8 | 1 362,5 |
| ХМАО-ЮГРА | 7 | 6 | 1 689,8 |
| Тульская область | 7 | 7 | 1 434,7 |

В данных регионах широко распространена миграция госсектора на облачные СЭД. В частности, в госучреждениях Москвы и Московской области внедрена облачная СЭД «Практика». Всего это решение используют более 40 федеральных и региональных органов власти.

Стоит отметить, что продолжительное время основным фактором, сдерживающим распространение облачных технологий, в том числе и облачных СЭД, в российских регионах, были ограничения каналов связи и главным образом — недостаточный уровень развития широкополосного доступа.

В настоящий момент ситуация выравнивается. Как показало проведенное исследование «Облачные сервисы в органах власти», более 60 % из опрошенных региональных организаций подтверждают использование облачных сервисов или планы миграции. Определенным драйвером для охвата регионов облаками стала платформа О7 оператора «Ростелеком», которая была ориентирована как раз преимущественно на сервисы для регионов и муниципалитетов.

На базе данной платформы компанией ЭОС был создан облачный сервис электронного документооборота О7.ДОК. Данный сервис объединен с единой системой идентификации и авторизации (ЕСИА), с региональной инфраструктурой электронного правительства, в том числе с системой межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ), и дает возможность обмениваться данными с WEB-сервисами органов власти.

Безусловно, для использования СЭД на базе SaaS в государственных учреждениях необходима серьезная проработка в связи с требованиями по безопасности и качеству удаленного соединения с системой. Основным способом решения проблемы информационной защиты сегодня является размещение СЭД для подведомственных предприятий и организаций, а также для органов местного самоуправления, не в сети Интернет, а в сети регионального органа государственной власти с организацией защиты каналов, которая учитывает необходимые требования [3]. На сегодняшний день данная практика сложилась уже во многих регионах страны. Так, с 2011 г. правительство Москвы развивает систему электронного документооборота на базе продукта «Практика», подключая к ней ведомства и бюджетные учреждения.

При использовании данной схемы на уровне субъекта РФ создается частное облако, в котором разворачиваются все решения, необходимые как для автоматизации самого регионального органа государственной власти, так и всех подведомственных учреждений. Это обеспечивает эффективную передачу документов как в вышестоящие органы, так и между подведомственными организациями, в том числе между муниципальными органами власти, и прозрачный контроль состояния исполнения документов, которые поступили из вышестоящих учреждений. При этом обеспечивается единый подход как к регламентации работы, так и к защите информации.

Также необходимо отметить, что в России неравномерно развита сфера автоматизации документооборота. У крупных госструктур федерального уровня эта составляющая развита лучше, чем на региональном и местном уровнях. Специалисты отмечают, что от внедрения облачных СЭД выгоднее всего слабым в части информатизации госструктурам [2]. Кроме того, доминирующие причины отказа от использования облачных сервисов по-прежнему сводятся к вопросам информационной безопасности, а также к нормативно-правовым ограничениям. Представители региональных органов власти видят также проблемы в ограниченном финансировании.

В заключении хотелось бы отметить, что тренд «ухода» в «облака» сервисов по организации электронного документооборота и, в частности, предоставления решений по модели SaaS стал одним из основных в рассматриваемой отрасли. Прогресс в области облачных вычислений во многих случаях уже сегодня делает экономически эффективной модель размещения СЭД в облаке и предоставления организациям соответствующих услуг по их использованию.

**Список литературы:**


1. «Облака» в госсекторе: исследование TAdviser и «Новые облачные технологии». [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.tadviser.ru (Дата обращения: 20.11.2017).
2. Документооборот в облаках. Преимущества и риски. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.eos.ru (Дата обращения: 21.11.2017).
3. Как запустить государство в облака. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.eos.ru (Дата обращения: 22.11.2017).
4. СЭД в формате SaaS. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.tadviser.ru (Дата обращения: 22.11.2017).

# ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ПО СОЗДАНИЮ GIF-АНИМАЦИИ

***Гусев Вадим Владимирович***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: vadic24@mail.ru*

***Шиганова Марина Викторовна***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

***Рахманова Екатерина Владимировна***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

***Христофоров Роман Петрович***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

***Орловская Людмила Александровна***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

Формат GIF — один из популярных форматов графического изображения. Он может хранить данные в сжатом виде, не теряя при этом качества. GIF был разработан в 1987 году компанией CompuServe для передачи растровых изображений по сетям. Создание gif-анимации всегда присутствовало в деятельности вебмастеров и дизайнеров. Сейчас, важнейшим критерием является уникальность всего содержимого веб-ресурса, как текста, так и изображений. Программа, используемая для создания gif-анимации, способна украсить ваш графический материал. Особой популярностью пользуется создание gif-анимации онлайн. Это очень просто и удобно. Много плюсов имеется в создании gif-анимации из видео. Есть также возможность создания gif анимации в Adobe Photoshop. Но этот способ требует некоторых знаний и навыков при работе с данным программным обеспечением [1].

**Pivot Stickfigure Animator**

Это интересное приложение, благодаря которому вы сможете создавать двухмерные анимационные ролики. Чтобы им пользоваться, не нужно обладать особыми навыками рисования. Разработчики приложения обеспечили его понятным интерфейсом и его освоение не потребует много времени.

Процесс создания анимации в приложении основывается на покадровом перемещении частей фигуры, которая состоит из кругов и линий. Линии связаны между собой отдельными точками. Программа позволит вам создать неограниченное количество кадров, поэтому ваш ролик может вполне превратиться в полнометражный мультфильм. Также редактор позволяет по вашему усмотрению изменить размер и цвет анимационной фигурки.

**CoffeeCup GIF Animator**

Приложение, получившее признание, благодаря созданию gif-анимации для web-сайтов. Обладает простым и дружественным интерфейсом. С его помощью можно решать многие задачи, благодаря пошаговым мастерам, что значительно упрощает работу

по созданию живой графики для начинающих пользователей, и в то же время в нем имеется большое количество инструментов и возможностей, которые будут полезны и опытным пользователям, в первую очередь благодаря некоторым функциям, ускоряющим процесс разработки анимации. В частности, автоматическое создание HTML-кода позволяет быстро вставить созданную анимацию в любую web-страницу, а плавающее окно предварительного просмотра дает возможность мгновенно оценить ее качество. В перечне возможностей программы — простое и удобное редактирование как уже имеющихся, так и создаваемых анимационных проектов: использование прозрачного фона, определение времени задержки для каждого кадра, удобное изменение любых параметров выбранного кадра и другие.

**Active GIF Creator**

Программа представляет собой удобный и простой инструмент для создания gif-анимаций. В ней можно работать с различными форматами файлов.

Она проста в работе и ее освоение под силу даже новичку и несмотря на свою простоту, приложение имеет множество инструментов для работы с анимацией, а также в ней возможно создание анимированных 3D-кнопок. В приложение встроен графический редактор, в котором можно работать с кадрами анимации: дублировать и объединять их, вырезать из них отдельные фрагменты, изменять размеры, поворачивать и перемещать отдельные кадры и прочее, также имеется возможность импорта кадров из других gif-файлов.

В приложении удобно работать с эффектами для любого кадра и для любого его выделенного прямоугольного фрагмента, добавлять и удалять текстовые комментарии, редактировать цветовые палитры и другое. Несомненным плюсом можно считать ее удобную оптимизацию созданного анимированного gif-проекта с указанием размера полученного gif-файла и времени его загрузки.

**Easy GIF Animator Pro**

Программное средство, предназначенное для создания анимированных изображений, насыщенных различными эффектами. В приложение присутствует множество различных настроек и в нем можно управлять всеми параметрами анимированного gif-файла, включая его продолжительность, цветовую палитру и многие другие параметры.

Есть возможность использования различных эффектов, таких как, добавление текста на изображение, предварительный просмотр в браузере, преобразование gif-анимации в формат AVI, добавление звука к созданным анимациям, сохранение созданного файла в формате SWF, автоматическое создание HTML-кода для вставки готовой анимации на веб-сайт и многое другое. Имеется поддержка различных форматов изображений. Присутствует гибкая система оптимизации размера выходного файла [2].

**FastGIF**

GIF-анимация популярный прием в интернет-рекламе. При наличии необходимых изображений, привлекательного и информативного баннера, а иначе говоря, интересная рекламная картинка - ссылка, может быть создана любым пользователем программы FastGIF всего за несколько минут.

Данное приложение возможно будет полезно тем людям, которые любят проводить время на различных интернет форумах. В нем можно создать красивую картинку-аватар, которая будет служить отличительной знаком от всех остальных. Программа не потребует установки, она состоит из одного файла.

Несмотря на то, что GIF формат устарел, в некоторых ситуациях он может смотреться гораздо лучше остальных. Популярнейший формат PNG, который обладает хорошими свойствами, имеет существенный минус - недостаточное сжатие для малоцветных изображений и самой анимации.

На данный момент можно считать, что формат GIF и JPEG являются основными форматами изображения, которые используются, и в ближайшее время это не изменится.

Развитие информационных технологий, сейчас, идет очень быстрыми темпами. Уже никого не удивишь тем, что каждый день выходит какое-нибудь новое устройство или

программный продукт. Существует огромное количество аналогов популярных программных средств для работы с анимацией и графикой. Наиболее старые программы отходят на второй план и уступают место новым, но для многих людей, новизна не играет важной роли. Пользователи продолжают пользоваться старой, но зато надежной и проверенной временем программой и ее невозможно будет заменить никакой из новинок.

**Список литературы:**


1. GIF [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/GIF (Дата обращения: 27.11.17).
2. Несколько программ для создания гиф анимации [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://moydrugpc.ru/programma-dlya-sozdaniya-gif-animatsii (Дата обращения: 27.11.17).

# ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ И ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА

***Гусев Вадим Владимирович***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: vadic24@mail.ru*

***Гусев Игорь Владимирович***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

***Домрачева Татьяна Сергеевна***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

***Христофоров Роман Петрович***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

***Орловская Людмила Александровна***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

С развитием всех систем мира происходило и развитие платежных средств. В течение многих столетий происходила модернизация денежной системы. Менялись и развивались её формы: от обмена товаром – к использованию драгоценностей, от драгоценных металлов – к монетам, от монет – к банкнотам, от банкнот – к безналичным деньгам. И вот бурное развитие электронных средств связи и телекоммуникации способствовало появлению новой формы денег – электронной.

Сам по себе банк является учреждением, производящим различные операции с деньгами и ценными бумагами. Также банк оказывает финансовые услуги правительству и всему населению.

Электронный банк представляет собой отделение самообслуживания, которое позволяет клиентам осуществлять различные операции: работа с платежами в режиме онлайн, снятие наличных в любое время и в удобных для клиента валютах, перевод денег с одного счета на другой и другие [2].

Основным банком в России является «Сбербанк». Именно этот банк пользуется большим спросом у клиентов, у него развита система электронного банка, позволяющая проводить все операции, которые можно произвести, непосредственно, и в самом банке, напрямую общаясь с сотрудником. Помимо «Сбербанка» в России действует еще множество разных банков, у которых развита электронная система. Например, «Альфа-банк», «ВТБ24», «Газпромбанк» и другие.

Электронные деньги в электронном банке занимают важное место. Единого названия у них нет. Одни платёжные системы называют их e-money, другие – титульными знаками. Электронные деньги оплачиваются реальными деньгами.

Одним из неотъемлемых элементов электронного банка является пластиковая карта. Она содержит в себе микрочип и на нее нанесены реквизиты владельца. Обычно такая карта действует четыре года. По истечении срока действия следует оформить новую карту.

Пластиковые карты очень удобны в обращении. Все свои деньги можно хранить на ней. Такой картой можно расплачиваться в любых магазинах, и можно не опасаться за потерю денежных средств, как это происходит с наличными деньгами. И даже если вы вдруг потеряете карту, то можно тут же позвонить в банк, где оформляли карту, сообщить сотрудникам о потере и заблокировать карту, тем самым сохранив деньги на счете. После этого можно обратиться в банк, оформить карту заново и вернуть средства с утерянной карты [3].

Процесс оплаты пластиковой картой происходит следующим образом:

1) В момент произведения оплаты терминал проверяет карту на подлинность и наличие средств. Эти действия производятся через процессинговый центр.

2) После проверки происходит списание средств. Далее оформляется чек.

3) Если у клиента подключена услуга «Мобильный банк», то ему приходит смс-сообщение на мобильный телефон с уведомлением о том, что с карты произведено списание средств, а также показывается остаток на счете.

4) После того, как торговая точка закончила свой рабочий день, все чеки передаются в банк-эквайер.

Процессинговый центр является одним из подразделений банка, который осуществляет взаимодействие участников расчетов. Также он позволяет проводить внутрибанковскую обработку операций с картами.

Банк-эквайер – кредитная организация, обеспечивающая расчеты по пластиковым картам той торговой точки, которую обслуживает.

В системе электронного банка также существует система под названием «Home banking», что в переводе с английского означает «Домашний банк». Эта система предоставляет удалённый доступ к банковским сетям через сеть Интернет. «Домашний банк» - самая удобная в использовании и самая современная система банковского обслуживания клиентов, предоставляющая физическому лицу возможность получать все услуги банка у себя дома.

С помощью системы «Home banking» клиент может самостоятельно проводить операции по платёжным картам и счетам. Также эта система даёт возможность в любое время узнать остаток на своем счете, просмотреть все операции, совершенные по счету или карте, получить выписки. Для того, чтобы узнать все вышеперечисленные данные, клиенту необходимо ввести свой логин и пароль, выданный в банке, или которые он зарегистрировал самостоятельно [1].

Во всех банках существует система «Клиент-банк. Система «Клиент-банк» представляет собой программный комплекс, который позволяет клиенту обмениваться документами и информацией с банком, производить операции по своему счету без посещения офиса и отделений банка. Обмен информацией происходит при помощи компьютера и телефона. Эта система очень удобна тем, что для выяснения того или иного вопроса не нужно ехать в офис и стоять в очереди.

И наконец система WAP-banking. В настоящее время практически у каждого человека есть такой гаджет, как мобильный телефон. На всех современных мобильных устройствах есть выход в Интернет. И именно WAP-banking позволяет пользователю получить доступ к своим банковским данным при помощи телефона. Преимущество WAP состоит в том, что не нужно использовать компьютер, который далеко не всегда под рукой, не нужно идти в офис банка. Достаточно лишь мобильного устройства, который имеет поддержку WAP GPRS [4].

Таким образом, подводя итоги всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что электронный банкинг имеет все возможности и большой потенциал для дальнейшего развития. Если рассматривать динамику процессов электронного банка, то она положительная.

Конечно нельзя полностью заменить реальные отделения и офисы банков, но помочь им может электронный банк, с чем он отлично справляется.

**Список литературы:**


1. Дистанционное банковское обслуживание [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://goo-gl.ru/34Q (Дата обращения: 24.11.17).
2. Понятие и определение банка, его услуги и функции [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://finansiko.ru/chto_takoe_bank/ (Дата обращения: 24.11.17).
3. Пластиковые карты и их виды [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https:// studopedia.ru/13_129463_plastikovie-karti-i-ih-vidi.html (Дата обращения 24.11.17).
4. Информационные технологии в банках [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://uchebnikionline.com/bankovskoe-delo/informatsiyni_sistemi_i_tehnologiyi_v_bankah_-_straharchuk_aya/wap-banking.htm (Дата обращения 24.11.17).

# РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ

***Гусев Игорь Владимирович***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: goshann52sw@gmail.com*

***Христофоров Роман Петрович***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

***Домрачева Татьяна Сергеевна***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

***Орловская Людмила Александровна***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

***Рахманова Екатерина Владимировна***
*студент факультета естественных,*
*математических и компьютерных наук НГПУ им. К. Минина,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

Интернет, в наше время, проник почти во все сферы деятельности и оказал воздействие на различные слои населения. Но такое явление можно отнести только к развитым странам, так как во многих бедных странах пока существует только ограниченный доступ в сеть Интернет.

Технологии играют важную роль и являются жизненной силой в современной форме глобализации бизнеса. Они произвели революцию в мировой экономике и стали критической конкурентной стратегией. По исследованиям центра Research Assessment Exercise 2008, Интернет-технология дала мировому рынку мощный импульс и помогла ему преодолеть такие препятствия, как: торговый барьер, отсутствие общих этических норм, транспортных расходов и задержки при обмене информацией. Продвижение информационных технологий (ИТ) внесло свой вклад в рост мировой экономики в развивающихся странах. Технологии сделали возможным для организаций, находящихся в совершенно разных уголках мира, общаться друг с другом через Интернет.

Интернет является глобальной сетью, которая обеспечивает стандарты для всемирной связи. Влияние информационных технологий на масштабы экономики очевидно. Например, более 150 миллионов человек имеют доступ к веб-сайтам компаний, которые предоставляют продукты или услуги, для купли-продажи через сеть. Это потому, что многие организации разрабатывают подход, который заключается в электронной торговле между клиентами и поставщиками, что приводит к резкому увеличению эффективности.

Интернет-технологии имеют существенное преимущество для развитых и развивающихся стран, которые действительно могут извлечь выгоду из его связи и возможностей доставки информации. Ускоряющаяся передача информации электронных СМИ делает информационные ресурсы мира доступными для все более и более глобальной аудитории через Интернет. Ведущие страны ведут путь использования сети для

обслуживания клиентов: онлайн-продажи в оптовой и розничной торговле и отдельные услуги составляют почти 30 % от общего дохода данных отраслей в 2014 году.

В данный период времени экономика развитых и развивающихся стран испытывает влияние развития ИТ-приложений. Интернет оказывает содействие интернационализации производства и рынков, а также предлагает большую мобильность и гибкость в финансовых потоках. Развитие информационной системы постоянно применяется для увеличения производительности, качества и эффективности финансов, банковского дела, управления бизнесом и государственной администрации.

Состояние физической инфраструктуры связи имеет решающее значение для сетевого выживания в стране. Многие развивающиеся страны имеют ограниченные или полностью отсутствующие телекоммуникационные сети и доступ в сеть Интернет, а чтобы работать с максимальной отдачей, необходим немалый уровень телекоммуникационной инфраструктуры, телефонизации (число телефонной линии на 100 человек), и это, возможно, является крупнейшим препятствием в развитии Интернет-экономики в отдалённых уголках планеты.

Цена для доступа в Интернет является важным фактором, который влияет на Интернет-экономику. Многие из стран, которые имеют высокий уровень доступа в Интернет, имеют низкие сборы для пользования сетевыми услугами. Интернет повышает возможность развития экономики на участие в формирующейся цифровой экономике или электронной коммерции (E-Commerce) [1]. Электронная коммерция может значительно способствовать экономическому росту и благосостоянию в развивающихся странах. Это включает в себя улучшение обмена информацией и связи с использованием электронной почты, “глобальный охват” для получения большего количества клиентов и поставщиков, улучшенные партнерские отношения, снижение стоимости транзакций, расширенные часы работы и улучшения в управлении цепочками поставок.

Включение Интернета в сферу образования увеличило инновационный потенциал национальной экономики в быстро меняющемся технологическом мире. Конкретные Интернет-приложения могут положительно повлиять на знания, навыки и отношения студентов, а также на учебные практики, школы инноваций и общественные услуги [3]. Интернет разрушает международные барьеры и, таким образом, люди имеют доступ к новым знаниям, возможностям, современным материалам, а также получают возможность развиваться в определённой сфере. Новые знания о новых Интернет-технологиях, продуктах и процессах способствует росту экономики на национальной и международной арене. Сотрудничество образования и интернета, особенно в сфере высшего образования, способствует распространению и передаче знаний, необходимых для понимания и обработки новой информации, а также для успешного внедрения новых технологий. Разработанные знания, полученные из Интернета, приводят к увеличению производительности труда. Интернет может улучшить сотрудничество и взаимодействие с научно-исследовательскими группами в других институтах, регионах или странах, а также сеть Интернет способствует повышению качества научных исследований и всей сферы образования.

Таким образом, Интернет-технологии являются одним из самых важнейших факторов, влияющих на формирование современного общества. Интернет оказывает воздействие практически на все, что касается образа жизни людей, их образования и работы, а информационные и телекоммуникационные технологии быстро становятся важным стимулом для развития мировой экономики [2]. Информационные технологии предоставляют возможности фирмам, организациям, занимающимся предпринимательской деятельностью, более эффективно решать актуальные экономические и социальные проблемы в нашем обществе.

**Список литературы:**


1. Гусев И.В., Гусев В.В., Шиганова М.В., Романова Н.А., Домрачева Т.С., Орловская Л.А. ПОЯВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЭКОНОМИКИ И ЕЁ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ // Научное сообщество студентов XXI столетия. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LIX междунар. студ. науч.-практ. конференции - 2017. - № 11(58). URL: https://sibac.info/studconf/tech/lix/88809 (Дата обращения: 03.12.2017).
2. Применение Интернет в экономике и защита информации [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t4_2.html (Дата обращения: 03.12.17).
3. Электронная экономика [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://goo.gl/8Ujjrm (Дата обращения: 03.12.17).

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Баскакова Анастасия Сергеевна***
*студент кафедра теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, РФ, г. Сургут*
*E-mail: basckackowa.anastasia7991@yandex.ru*

***Денисюк Алена Игоревна***
*студент кафедра теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, РФ, г. Сургут*

***Турковская Нина Викторовна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры ВМиИ СурГПУ, РФ, г. Сургут*

В нашу жизнь прочно внедряются современные информационные технологии. Мы можем видеть, что уже с раннего возраста современные дети способны с легкостью осваивать различные компьютерные новинки. Это происходит из-за того, что наши дети живут в мире электронной культуры. Поэтому педагогам остается лишь грамотно использовать интерес детей к компьютерной технике в процессе образовательной деятельности.

Интерес в учебном процессе является важнейшим инструментом, который побуждает учеников к более глубокому познанию предмета. Поэтому совершенствование работы учителя по развитию познавательного интереса детей является важной задачей в начальной школе, которая, в свою очередь, призвана обеспечить начальный этап становления личности, выявление и развитие способностей, формирование умения и желания учиться.

Зная, что современных детей привлекают красочные визуальные материалы и интерактивные игры, и, учитывая, что у детей младшего школьного возраста преобладающим является наглядно-образное мышление, можно сказать, что интерактивная доска, которая набирает популярность среди учителей, может способствовать развитию и активизации учебной деятельности учащихся [4, с. 35].

Рассмотрим педагогические возможности использования интерактивной доски на уроках в начальных классах.

Педагогические возможности интерактивной доски, как средства обучения школьников намного превышают возможности использования традиционных средств реализации процесса обучения. Они обогащают возможности компьютерных технологий, предоставляя большой экран для работы с мультимедиа материалами. Этот экран, который могут видеть все учащиеся в классе, позволяет вывести взаимодействие учащихся с учителем на новый уровень. Предоставляется возможность эффективнее управлять демонстрацией визуального материала, организовать групповую работу, не нарушая обычный темп и стиль работы.

Хочется отметить, что среди основных преимуществ использования интерактивных досок на уроках, по нашему мнению, является большая вовлеченность учащихся в процесс обучения, их улучшенная мотивация, причем познавательная, уменьшение случаев плохого или рассеянного поведения на уроке, повышение эффективности работы учителя. Детям нравится наглядность, особенно младшим школьникам, нравится практико-ориентированная деятельность, поэтому интерактивная доска становится центром внимания для всего класса. У детей появляется возможность выполнять задания, управляя компьютером непосредственно с доски без помощи мыши и клавиатуры. Все ресурсы можно комментировать прямо на экране, используя инструмент «Перо», а также сохранять записи для последующих уроков. Сохраненные файлы всегда можно открыть и повторить пройденный материал [1, с. 58].

Учитель, в свою очередь, стремясь сделать урок более интересным и наглядным, может самостоятельно придумывать интерактивные приложения, повышая тем самым уровень компьютерной грамотности. Использование аудио- и видеоматериала позволяет сделать урок более эффективным и динамичным. А учителя отмечают, что им самим интересно работать с таким материалом и благодаря ему занятия получаются более легкими в подаче и усвоении материала [2, с. 234].

Если резюмировать вышесказанное, то получится, что интерактивные доски позволяют:

- использовать групповые формы работы;
- проводить совместную работу над текстом, изображениями;
- производить записи, пометки поверх демонстрационных материалов;
- сохранять все изменения на компьютер;
- передавать сохраненные материалы любому ученику на электронных носителях;
- демонстрировать познавательные видеоролики, мультипликационные картины или даже физические минутки.

Как мы видим, использование интерактивной доски на уроке имеет очевидные преимущества, но также необходимо помнить, что она не может полностью заменить традиционные подходы к обучению, а только повысить их эффективность. Таким образом, учителю необходимо определять, когда целесообразность такой работы очевидна и даст максимальный эффект [5, с. 25].

Рассмотрим, какие же преимущества интерактивная доска может дать ученикам.

Во-первых, улучшается концентрация внимания, материал усваивается быстрее в результате чего повышается общая успеваемость учащихся [3, с. 192].

Во-вторых, повышается мотивация к обучению. Использование красочного, яркого визуального материала повышает познавательный интерес.

В-третьих, повышается творческий потенциал учащихся и развивается их уверенность в себе.

Несмотря на все плюсы работы с интерактивной доской имеет место и ряд трудностей:

1) присутствие технических моментов: отсутствие электричества, сбои в программе или неисправность доски без видимой причины;

2) необходимость соблюдения санитарных норм, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Согласно данному постановлению, интерактивная доска в 1-х – 4-х классах может применятся непрерывно в течение 15 минут;

3) учитель должен иметь определенную подготовку для работы с интерактивной доской. А также помнить, что при оформлении визуального материала нужно учитывать эргономические требования к экранной информации.

Многие учителя отмечают, что при использовании интерактивной доски на уроке можно заметить большую заинтересованность детей в получении информации, в отличие от уроков с использованием бумажного материала.

Но помимо всего вышесказанного, детям необходимо понять, что информационные технологии – это источник саморазвития и самообразования. Эту функцию берут на себя учителя начальных классов, когда работают на уроках с интерактивной доской. И здесь мы можем наблюдать следующее:

- развитие интеллектуального, творческого потенциала учащегося;
- повышение уровня познавательного интереса;
- становление информационной компетентности;
- формирование навыков саморазвития и самообучения через участие в проектах, конференциях, демонстрации своих работ при помощи интерактивной доски.

Подводя итог, можно сказать, что использование интерактивной доски на уроке является отличной возможностью заинтересовать детей учебным материалом, сделать занятия более интересными, повысить мотивацию учащихся и предоставить больше возможностей для их участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.

**Список литературы:**


1. Калитин С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: уч. пособие / С.В. Калитин. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. – 192 с.
2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: уч. пособие / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
4. Семенов И.Н. Тенденции психологии развития мышления, рефлексии и познавательной активности: уч. пособие / И.Н. Семенов. – М.: МОДЭК, 2000. – 59 с.
5. Штода В.А. Особенности применения ЦОР и интерактивной доски на уроках. / ИКТ в образовании, № 12 (48), 23 июня 2009 г. – 32 с.
6. Ена Л.Н. ИКТ-компетентность учителя начальных классов [Текст] / Л.Н. Ена, Е.С. Шиханихина, Ю.М. Кочу, Н.В. Турковская // Образование и наука в современных условиях: материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 22 мая 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 2 (7). - с. 102-104

# ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ АРХИВОВ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

***Бухвал Светлана Владимировна***
*студент факультета управления РАНХиГС,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Залюм Анна Юрьевна***
*студент факультета управления РАНХиГС,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Перова Марина Викторовна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доц. РАНХиГС*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

Важность архивов для государства и общества сложно переоценить, ведь в архивах хранится ценная информация по истории нашей страны, официальные документы и значимые сведения. В условиях глобального перехода с бумажного на электронный документооборот проблема архивного хранения набирает актуальность и становится перспективной сферой развития IT-сферы.

Динамика социальной, экономической и политической жизни приводит к увеличению объема ежегодного документообразования (рис.1). Так по сравнению с 2012 г. этот показатель в 2015 г. возрос на 287 105 ед. хр. или на 19 % [3].

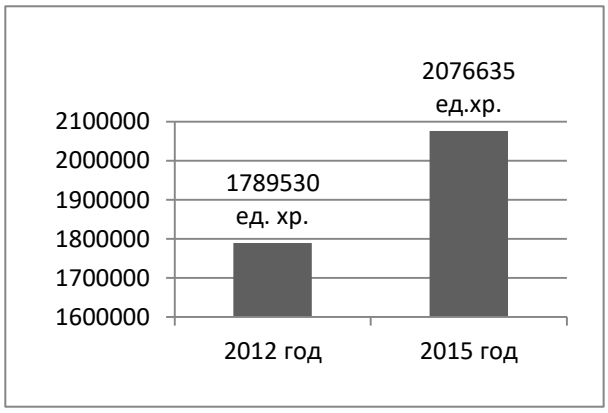



***Рисунок 1. Рост объёма документообразования***

Таким образом, архивы организаций и издержки по их содержанию растут. Особенно это касается государственных органов, которые, как правило, в вопросах делопроизводства гораздо более консервативны, чем коммерческая сфера. Например, в 2015 г. на достройку архивных центров в Московской, Кемеровской областях, Санкт- Петербурге и Ставропольском крае было выделено 4 млрд. 388 млн. рублей [1, с.97].

Государственные структуры вынуждены хранить огромные массивы информации (табл.1):

***Таблица 1.***

**Объем документов в архиве государственных органов и организаций**

| **Наименование государственного органа, организации** | **Объём документов в архиве (ед. хр.)** |
|---|---|
| Министерство обороны России | 73 730 841 |
| Госкорпорация «Росатом» | 12 668 128 |
| ФСБ России | 6 023 750 |
| МВД России | 4 741 804 |

Как показывает практика, внедрение электронного документооборота не является гарантией сокращения объема бумажных документов. Причиной этому является ведение бумажного документооборота параллельно с электронным. Это связано не только с

отсутствием нормативных требований к хранению электронных документов, но и с тем, что культура работы с ними не до конца налажена. Сохранение существующей практики архивного хранения документов необратимо приведет к росту расходов. Например, по расчетам НИУ ВШЭ предполагаемая потребность в архивных площадях Росреестра может увеличиться с 262 тыс. $м^2$ в 2013 г. до 411,5 тыс. $м^2$ в 2022 г., а расходы на содержание архивов могут удвоиться, достигнув в 2022 г. 1,9 млрд. руб.

Возможным решением данной проблемы является создание в органах государственной власти электронных архивов. Электронный архив - это система структурированного хранения электронных документов, которая обеспечивает надежность хранения, разграничение прав доступа и конфиденциальность, отслеживание истории использования документа, удобство и быстроту поиска. Электронный архив относится к классу систем управления корпоративным контентом (ECM) [6].

В мировой практике электронное архивирование используется уже не один десяток лет. Так, успешным примером служит опыт Швейцарии по применению открытого формата SIARD, который является официальным архивным форматом для передачи баз данных государственных органов в Федеральный архив Швейцарии и их хранения. Использование открытого формата SIARD является значительным шагом вперед по сравнению с распространенной практикой обеспечения долговременной сохранности баз данных в виде «плоских» текстовых файлов. Форматом пользуются с 2008 г. более, чем в 50 странах Европы и мира.

Опыт успешно реализованных проектов имеется и в России. В 2011 г. в опытную эксплуатацию в Роскосмосе введен электронный веб-архив. Внедренная система позволила сотрудникам агентства осуществлять автоматический сбор данных в архив из разных источников с разным типом контента. Также у пользователей архива появились интерфейсы расширенного поиска, отвечающие современным требованиям веб-хранилища [4].

Таким образом, в качестве преимуществ использования электронных архивов можно выделить следующие: системность; удобство и быстрота поиска; автоматизация прикладных задач; защита о несанкционированного доступа; возможность оперативного редактирования; практически неограниченный объем хранимых системой данных; освобождение площади, занимаемой бумажным архивом; эффективное хранение медиаданных и т. д.

В настоящее время на рынке доступно множество услуг по созданию электронных архивов, однако, такие работы требуют значительных финансовых, кадровых и временных затрат, что является серьёзной проблемой для государственных органов. Например, по расчетам НИУ ВШЭ перевод архивов Росреестра в электронный вид обойдется федеральному бюджету в 17 млрд. 893 млн. руб.

Однако серьёзной проблемой при организации долговременного хранения электронных документов является обеспечение их читаемости и целостности. При отсутствии своевременного проведения специальных операций возможна как физическая порча носителей информации, так и моральное устаревание носителей, оборудования, файловых форматов и программного обеспечения. Поэтому возникает необходимость в проведении конверсии (преобразование в другие форматы) и миграции (перезапись на новые носители или информационные системы) [7, с.61].

Однако на данный момент остаётся множество моментов, касающихся создания и ведения электронных архивов в РФ, не нашедших законодательного закрепления. В число таких вопросов входят: право архива проводить миграцию и конверсию электронных документов; признание юридической и доказательной силы мигрированных архивом документов наравне с подлинниками; порядок хранения электронных документов; особенности управления электронными архивными документами в государственных архивах; особенности документирования и хранения сложных электронных объектов, создаваемых с использованием современных технологий: баз данных, сайтов (порталов) и т. д.

Не менее важным является вопрос о том, в каких форматах электронные документы будут передаваться на хранение, а также кто будет создавать, переводить документы в эти

«архивные» форматы. На данный момент обязанность по утверждению типовых функциональных требований к системам хранения электронных документов в архивах государственных органах возложена на Росархив.

Современные разработчики накопили обширный опыт работы с электронными архивами. Известная компания «ЭОС» для организации электронных архивов в зависимости от решаемых задач использует широкую линейку своих продуктов: EOS for SharePoint, ECM-решения eDocLib, СЭД «ДЕЛО» и специализированное решение для автоматизации работы архивной службы «Архивное ДЕЛО». «ДоксВижн» уже более 15 лет разрабатывает отечественную СЭД/ECM платформу Docsvision. Базовая платформа и встроенное приложение «Управление документами» предоставляет функционал ECM-платформы для хранения, структуризации, управления метаданными, поиска, поддержки сценариев работы с электронной подписью и пр. Помимо этого в ней предусмотрены готовые приложения для создания и ведения архива обмена юридически значимыми документами в соответствии с инструкциями Росархива [5].

Необходимо тщательно подходить к вопросу выбора той или иной СЭД, используемой для долговременного хранения документов. Наиболее распространённые на российском рынке СЭД представлены на рис.2.

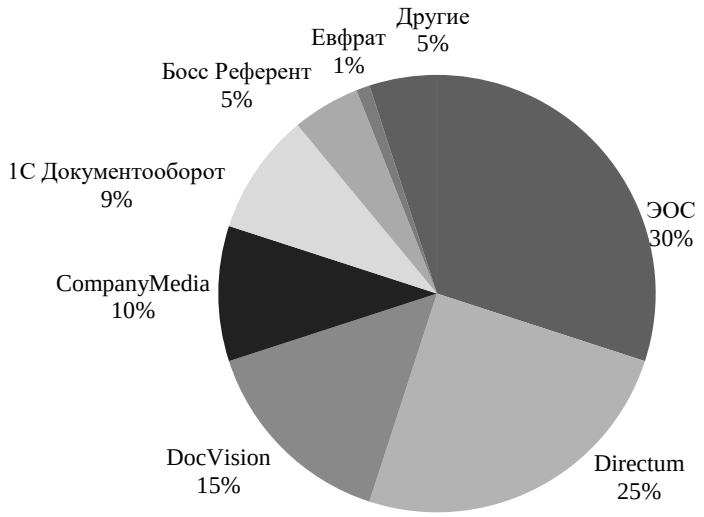



***Рисунок 2. СЭД на российском рынке***

«ЭОС» на сегодняшний день занимает лидирующие позиции среди отечественных разработчиков СЭД. Примечательно, что компания «ЭОС» на базе СЭД «Дело» реализует новый пилотный проект «Электронный архив» в Ростовской области, являющейся передовой площадкой осуществления автоматизации госсектора.

Цель проекта - создание первого в России архива, в котором будут храниться как традиционные бумажные, так и подлинники электронных документов. Успех реализации проекта позволит распространить опыт Ростовской области на другие государственные структуры, что немало важно, поскольку в настоящее время ни одно учреждение не имеет архива, в котором электронные документы хранятся и используются в качестве подлинников. Помимо этого, проект может поспособствовать принятию нормативного акта по переводу архивного дела в электронные формы [2].

Таким образом, увеличение объёма документооборота, рост архивов государственных органов ставит насущной необходимостью внедрение электронных архивов. Кроме того, оказание государственных услуг в электронном виде, безбумажное межведомственное взаимодействие практически невозможно осуществлять без перевода имеющихся архивных документов в электронный вид.

Применение электронного архива значительно повышает эффективность работы органа, упрощает поиск документов и обеспечивает их сохранность. Однако этот процесс тормозится недостаточной проработанной нормативно-правовой и методической базы. Степень эффективности создания и использования электронных архивов зависит также от материально-технических, организационных, экономических факторов. Несмотря на имеющиеся трудности в регионах России растет число проектов, связанных с построением электронных архивов. Благодаря этому можно существенно оптимизировать деятельность самих государственных органов и их взаимодействие с населением.

**Список литературы:**


1. Жулин А.Б., Кнутов А.В., Чаплинский А.В. Совершенствование практики архивного хранения документов в организациях государственного сектора: проблемы и пути их решения // Вестник Московского университета. Управление (государство и общество). 2014. - № 3. – С. 97
2. Официальный портал Правительства Ростовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.donland.ru/Donland/Pages/View.aspx?pageid=-1&mid=83793&itemId=69082 (Дата обращения 20.11.2017).
3. Решение Коллегии Росархива от 28 декабря 2016 г. «Об итогах паспортизации архивов организаций, осуществляющих временное и депозитарное хранение документов Архивного фонда РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://archives.ru/reporting/spravka-passportization-2016.shtml (Дата обращения 18.11.2017).
4. Роскосмос. Внедрение электронного веб-архива [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digdes.ru/project/roskosmos-vnedrenie-jelektronnogo-veb-arhiva (Дата обращения 17.11.2017).
5. Электронные архивы в России: значимость и перспективы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecm.ict-online.ru/analytics/a124966/ (Дата обращения 18.11.2017).
6. Электронные архивы: теория и практика внедрения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.docflow.ru/toolkits/3/ (Дата обращения 17.11.2017).
7. Юмашева Ю.Ю. Архивы электронных документов: проблемы и возможные решения // Власть. - 2015. - № 3. - С. 61.

# РАЗРАБОТКА МЕТОДА ОЦЕНКИ ШЕРОХОВАТОСТИ И ПОРИСТОСТИ ПРОВОДЯЩЕГО СЛОЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ГИБКИХ ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ

***Иванин Владимир Юрьевич***
*студент, Одесский национальный политехнический университет,*
*Украина, г. Одесса,*
*E-mail: takoyvotvovan@gmail.com*

**АННОТАЦИЯ**

В современной электронике все чаще применяются гибкие печатные платы. Они имеют значительные преимущества над жесткими платами. Однако их эксплуатация связана с определенными сложностями, связанными с технологией производства. Одним из факторов, что определяет надежность гибких печатных плат, является качество нанесенного проводящего шара. Она может быть оценена такими показатели как шероховатость и пористость. В ходе данной работы был разработано метод оценки этих показателей.

**Ключевые слова:** пористость**;** шероховатость; кластер; матрица.

При анализе литературных источников [1, 2] было установлено, что пористость и шероховатость играют значительную роль в формировании электрических и эксплуатационных параметров. При увеличении пористости проводящего слоя значительно возрастает его удельное сопротивление [1, с. 202]. В частности, при увеличении пористости на 10 ... 15 % возможно повышение удельного сопротивления на порядок. Также, в связи с ненулевой длительностью процесса напыления металла, он имеет склонность окисляться, что, в свою очередь, приводит к возникновению неоднородности покрытия, различных температурных, физических и химических параметров различных участков проводящего слоя [2, с. 516]. От шероховатости зависит равномерность напряжений, действующих на каждый отдельный участок покрытия [2, с. 505], что также влияет на механическую прочность и надежность конечного изделия. Также разная толщина покрытия на отдельных участках может приводить к неоднородности электрических параметров.

Из всего сказанного следует, что шероховатость и пористость являются важными параметрами при оценке качества проводящего покрытия.

При моделировании разделим покрытия на отдельные кластеры. При этом количество таких кластеров зависит от размеров основания a и b (длины и ширины соответственно). С помощью формул (1) и (2) определим количество таких ячеек вдоль сторон основания, задав предварительно шаг дискретизации d, длину основания a и ширину основания b.

$$n_a = a / d, \tag{1}$$

$$n_b = b / d. \tag{2}$$

В силу неравномерности покрытия, находим максимальную толщину слоя Hmax. Определим количество слоев покрытия, расположенных вдоль оси Z, с помощью формулы (3).

$$n_H = H_{\max} / d. \tag{3}$$

Каждый слой покрытия представим в виде матрицы, размеры которой зависят от значений, полученных в формулах (1) и (2). При этом элементами матрицы будут единицы (заполненная ячейка) и нули (незаполненная ячейка). Помощь приведена на рисунке 2.

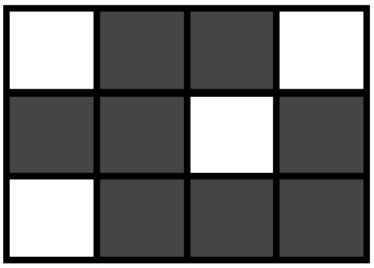


***Рисунок 1. Схематическое изображение слоя покрытия***

В таком случае матрица будет иметь следующий вид вид:

$$h_1 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Аналогично записываем матрицы для всех слоев покрытия.
После описания всех слоев иметь следующую совокупность матриц

$$h_1 = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n_a} \\ & \dots & & \\ a_{n_b 1} & a_{n_b 2} & \dots & a_{n_b n_a} \end{pmatrix}$$

...

$$h_{n_H} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n_a} \\ & \dots & & \\ a_{n_b 1} & a_{n_b 2} & \dots & a_{n_b n_a} \end{pmatrix}.$$

Матрица для всего покрытия иметь следующий вид:

$$h = \begin{pmatrix} \Sigma a_{11} & \Sigma a_{12} & \dots & \Sigma a_{1n_a} \\ & \dots & & \\ \Sigma a_{n_b 1} & \Sigma a_{n_b 2} & \dots & \Sigma a_{n_b n_a} \end{pmatrix}$$

Матрица для идеального покрытия будет выглядеть следующим образом:

$$h_{i\partial} = \begin{pmatrix} n_H - n_0 & n_H - n_0 & \dots & n_H - n_0 \\ & \dots & & \\ n_H - n_0 & n_H - n_0 & \dots & n_H - n_0 \end{pmatrix},$$

где: n0 - количество нулей, которые встречаются после последней единицы одноименного элемента в матрицах слоев, находящихся под данным. По формуле (4) определим пористость каждого кластера разбиения.

$$P_{ij} = \frac{a_{ij}(h)}{a_{ij}(h_{i\partial})} \cdot 100\%, \quad (4)$$

По формуле (5) определим пористость каждого слоя покрытия.

$$P_{h_n} = \frac{\Sigma a_{ij}(h_n)}{n_a \cdot n_b - n_0} \cdot 100\%, \quad (5)$$

где: n0 - количество нулевых элементов при отсутствия ненулевых одноименных элементов в матрицах слоев, расположенных поверх данного.

По формуле (6) определим пористость всего покрытия.

$$P = \frac{\Sigma a_{ij}(h)}{\Sigma a_{ij}(h_{i\partial})} \cdot 100\%, \quad (6)$$

Зная шаг дискретизации d, для оценки шероховатости по формуле (7) использовать максимальную и минимальную толщину покрытия:

$$h_{\max} = \max(a_{ij}(h)),$$

$$h_{\min} = \min(a_{ij}(h)).$$

$$\Delta h = (h_{\max} - h_{min}) \cdot \mathrm{d}. \quad (7)$$

Также определим среднюю толщину нанесенного покрытия:

$$h_{cep} = \frac{\Sigma a_{ij}(h)}{a \cdot b} \cdot d.$$

Выводы: в работе был разработан метод оценки параметров проводящих покрытий с использованием матриц. Такой подход позволяет уменьшить количество обозначений и арифметических операций и более наглядно демонстрирует основные принципы метода. Разработанный метод позволяет провести оценку как для всего покрытия в целом, так и для каждого отдельного слоя, параллельного плоскости основания.

**Список литературы:**


1. Хасуй А. Техника напыления. - М.: Машиностроение, 1972. – 288 с.
2. Порошковая металлургия и напыленные покрытия /Под ред. Б.С. Митина.- М.: Металлургия, 1987. – 792 с.

# МЕТОДЫ ФАКТОРНОГО И КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

***Краснова Анастасия Александровна***
*магистрант, кафедра ПОВТАС, ОГУ,*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: angeloheksnebes@mail.ru*

Технологию обучения в адаптивной информационной образовательной системе можно представить следующим образом (рисунок 1):

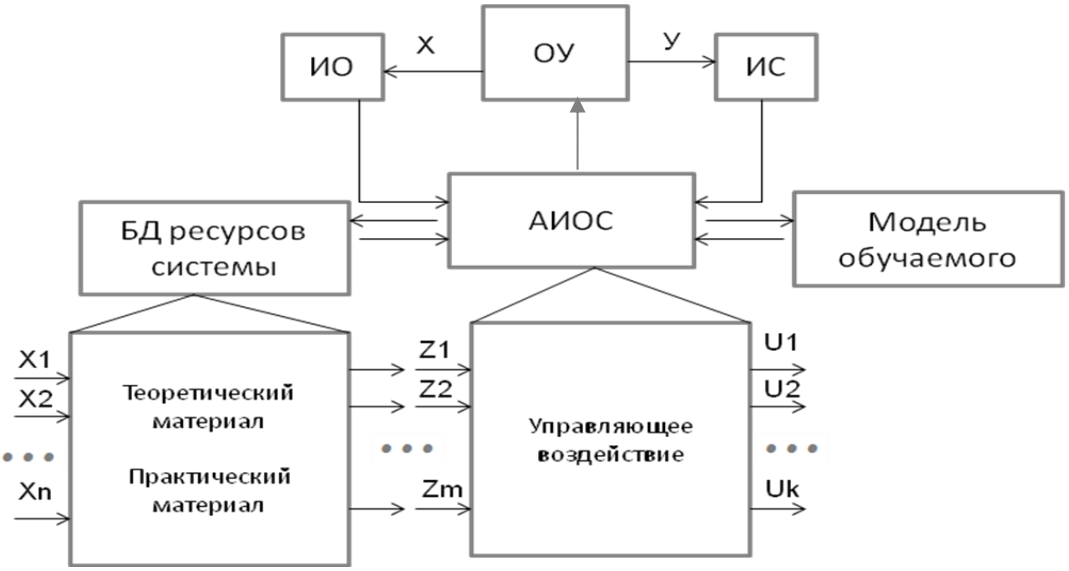



***Рисунок 1. Технология обучения в АИОС***

ИС – измерение состояний ОУ (какие ЗУН у объекта есть).

ИО – индивидуальные особенности ОУ (аудиал или визуал).

Z – перечень ЗУН, которые нужно приобрести ОУ.

U – перечень ЗУН, которые приобрести ОУ.

Модель обучаемого учитывает текущее состояние ОУ и его предысторию обучения.

Данная технология заключается в том, что перед началом работы в данной среде, определяются начальные знания, умения и навыки, а также индивидуальные особенности объекта управления и сохраняет данные в «модель обучаемого».

В зависимости от ИС и ИО система классифицирует ресурсы и передает ОУ только нужный теоретический и практический материал. После изучения, вновь проходит проверка знаний, умений и навыков. Если не все ЗУН усвоены АИОС вновь обращается к ресурсам, передает нужный материал ОУ и все повторяется вновь.

Цель исследования: создать электронное учебное пособие с интерактивными технологиями адаптивного обучения для подготовки к ЕГЭ по информатике.

Задачи:

1) создать автоматизированную информационную систему для подготовки к ЕГЭ по информатике;

2) реализовать построение статистики эффективности получение ЗУН;

3) реализовать построение мониторинга успешности прохождения выбранных тестов по выбранным учащимся или по всему классу.

4) реализовать построение адаптивного плана подготовки к ЕГЭ от самой легкой теме, к самой сложной индивидуально для каждого учащегося, а также проводить классификацию

сложности решения заданий по блокам из ЕГЭ по всем выбранным учащимся, что позволит выносить на общее обсуждение наиболее важные темы.

Для решения этой задачи должен быть реализован кластерный анализ.

*Кластерный анализ* – это многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, которые содержат информацию о выборке объектов, а затем упорядочивающая эти объекты в сравнительно однородные группы (кластеры). Кластер – это группа элементов, которая характеризуется общим свойством [2, с. 175].

Задача кластерного анализа заключается в следующем [1, с. 7,8]:

Пусть имеется множество объектов I = $(I_1, I_2 \dots, I_n)$ и множество признаков Z = $(Z_1, Z_2 \dots, Z_n)$, которыми обладают объекты из множества I. Результат $i$ характеристики $I_j$объекта будем обозначать вектором $X = [x_{ij}]$. Тогда на основании данных вектора $X$, нужно разбить объект I на k кластеров (k ≠ n) так, чтобы каждый объект принадлежал одному и только одному подмножеству разбиения. Объекты одного и того же кластера должны быть сходными, а объекты разных кластеров должны быть разными.

Существуют следующие методы кластерного анализа:

1) Метод полных связей.
2) Метод максимального локального расстояния.
3) Метод Ворда.
4) Метод к-средних и др.

В едином государственном экзамене по информатике 23 задания в первой части. Нам требуется разделить эти задания на три группы «Слабое решение заданий», «Среднее решение заданий», «Уверенное решение заданий» так, чтобы они были максимально различны. Такой тип задачи решает алгоритм метода к-средних.

В ходе эксперимента возник вопрос о том, что не все задания попали в один из трех классов, следовательно, можно сделать вывод о том, что кластеров может быть больше.

Для того чтобы найти количество кластеров, на которые можно разбить исходные данные, нужно найти основные компоненты, воспользовавшись методом факторного анализа.

Допустим, имеется 5 учеников решивших задачи ЕГЭ, входные данные будут иметь следующий вид:

$$X=\begin{bmatrix} X_{1,1} & \cdots & X_{1,23} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ X_{5,1} & \cdots & X_{5,23} \end{bmatrix}$$

где: X – это процент правильности выполнения i учеником j задания.

Для нахождения количества факторов воспользуемся следующим алгоритмом:

1. Задаем критерий окончания поиска главного компонента $0 < \varepsilon_1 < 1$, критерий окончания поиска главных компонентов $0 < \varepsilon_2 < 1$, отцентрированная матрица $X_{центр}$, i1=1 – номер главной компоненты.
2. Берется $T_к = x_j \in X_{центр}$ – вектор-столбец, k - шаг алгоритма, j - любой столбец.
3. Вектор $T_к$ транспонируется.
4. $P_к = \frac{T_к^T X_{центр}}{T_к^T T_к}$
5. $P_к$ нормируется.
6. Считаем новый $T_к^{нов} = \frac{X_{центр} P_к}{P_к^T P_к}$
7. Если $|T_к^{нов} - T_к| < \varepsilon_1$, то $T_к^{нов}$ и $P_к$ – вектора весов и нагрузок соответственно для i-ой главной компоненты. Иначе $T_к = T_к^{нов}$ и идем к пункту 3.
8. $X_{центр} = T_к * P_к^T$
9. Если $|X_{центр}| < \varepsilon$, то все компоненты найдены, иначе переходим к пункту 2.

После нахождения числа кластеров k, разбиваем наше наблюдение n=23 на эти кластеры, при этом каждое наблюдение относится к тому кластеру, к центру (центроиду) которого оно ближе всего [3].

В качестве меры близости, для кластеризации, используем евклидово расстояние [1, с. 9]:

$$d(x_i, x_j) = \sqrt{\sum_{k=1}^{n}(x_{ik} - x_{jk})^2}\ ,i= \overline{1,5}\ , j= \overline{1,23} \quad (1)$$

где: $x_{ik}, x_{jk}$ – значения k-й переменной i-го и j-го объекта;

$x_i, x_j,$ – векторы значений переменных у i-го и j-го объектов

Алгоритм метода:

Если мера близости до центроида определена, то разбиение объектов на кластеры сводится к определению центроидов этих кластеров.

Рассмотрим первоначальный набор k-средних (центроидов) $\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k$ в кластерах $S_1, S_2, \dots, S_k$. На первом этапе центроиды кластеров выбираются случайно.

Относим наблюдения к тем кластерам, чье среднее (центроид) к ним ближе всего. Каждое наблюдение принадлежит только к одному кластеру, даже если его можно отнести к двум и более кластерам.

Затем центроид каждого i-го кластера перевычисляется по следующему правилу:

$$\mu_k = \frac{1}{S_k}\sum_{I_j \epsilon\, S_i} I_j\ , i = \overline{1,5}\ , j = \overline{1,23} \quad (2)$$

Алгоритм k-средних заключается в перевычислении на каждом шаге центроида для каждого кластера, полученного на предыдущем шаге, и останавливается, когда значения $\mu_k$ перестанут изменяться:

Таким образом, благодаря факторному анализу и методу к-средних можно реализовать классификацию сложности решения заданий по блокам из ЕГЭ по конкретному ученику, а также по всем выбранным учащимся, что улучшит эффективность обучения на уроке, а также адаптирует интерфейс электронного учебного пособия для учащихся.

**Список литературы:**


1. Барковский С.С., Захаров В.М., Лукашов А.М., Нурутдинова А.Р., Шалагин С.В. Многомерный анализ данных методами прикладной статистики: Учеб. пособие. Казань: Изд. КГТУ, 2010. – 126 с.
2. Колесников В.Н., Семенов В.А. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2014. – 432 с.
3. Боровиков В.П. Кластеризация: метод k-средних. // Портал знаний. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://statistica.ru/theory/klasterizatsiya-metod-k-srednikh/? (Дата обращения 08.05.17).

# РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА КОНКУРЕНТНОЙ СПОСОБНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ОБЪЕКТА МОРСКОЙ ТЕХНИКИ ЛЕДОВОГО КЛАССА «АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛ «АРКТИКА» КЛАССА ЛК-60Я»

***Маккавеева Наталья Александровна***
*магистрант кафедра Экологии промышленных зон и акваторий, СПбГМТУ, РФ, г. Санкт-Петербург*

***Суржанская Ольга Александровна***
*магистрант кафедра Экологии промышленных зон и акваторий, СПбГМТУ, РФ, г. Санкт-Петербург*

***Карпунина Виктория Павловна***
*магистрант кафедра Экологии промышленных зон и акваторий, СПбГМТУ, РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: 862435181395@mail.ru*

***Соловьев Леонид Николаевич***
*научный руководитель, канд. техн. наук, доц., кафедра Экологии промышленных зон и акваторий, СПбГМТУ, РФ, г. Санкт-Петербург*

Критерий (как мера свойства объекта анализа) и показатель (как количественное выражение критерия) конкурентной способности (КС) анализируемого объекта по отношению к некоторому базовому для сравнения (как правило, уже реализованному на практике) позволяет количественно оценить целесообразность его разработки, проектирования, создания и эксплуатации и в формальном виде выражается математической моделью типа:

$$\text{КС} = \frac{Q}{Q_{\text{Б}}} \quad (1)$$

где: $Q$ – агрегативный показатель качества (АПК) анализ объекта;

$Q_{\text{Б}}$ – аналогичный АПК, но для базового при сравнении объекта анализа (лидера в отрасли).

Критерий перспективности развития (ПР) аналогичен критерию КС, но в качестве АПК $Q_{\text{Б}}$ используется АПК объекта анализа (лидера в отрасли), но для предыдущего этапа развития $Q_{\text{Э}}$ и в формальном виде выражается математической моделью типа [1, с. 11, 14]:

$$\text{ПР} = \frac{Q}{Q_{\text{Э}}} \quad (2)$$

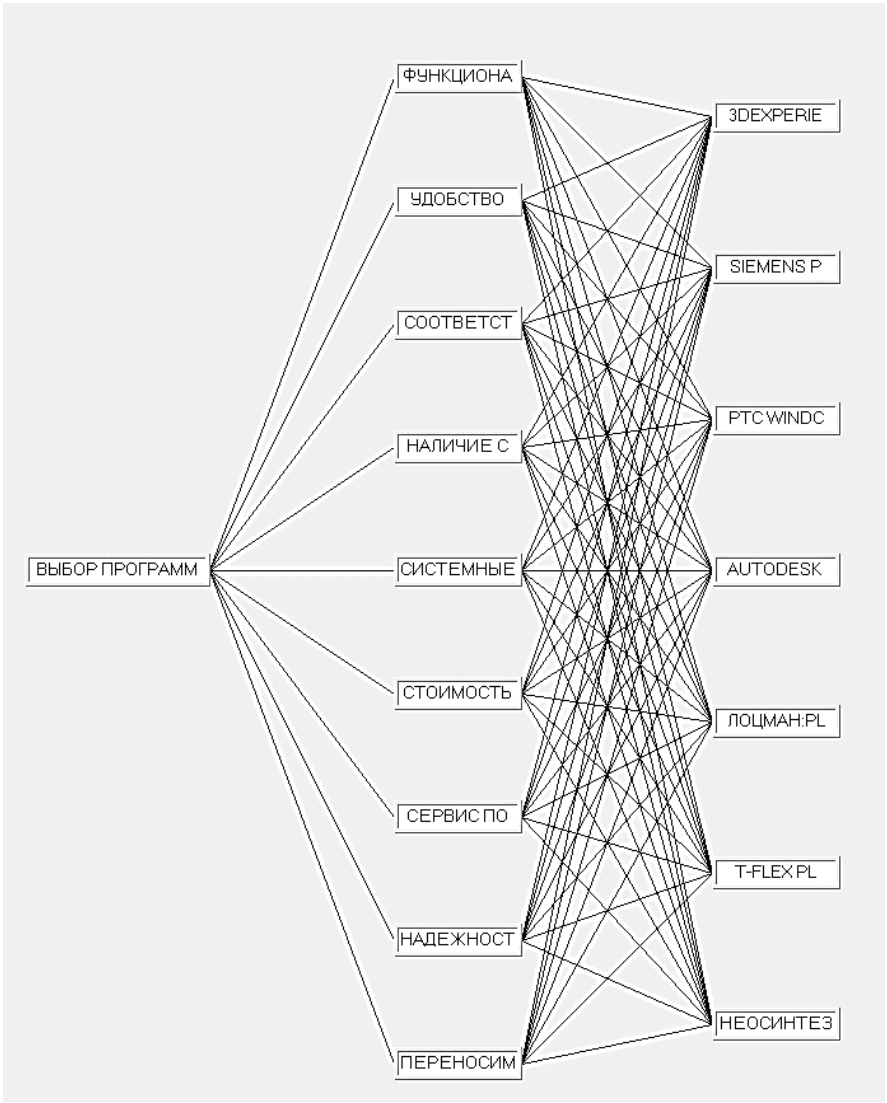
Конкурентными вариантами программы «3DEXPERIENCE» следует считать:

- вариант 1 программа «Siemens PLM Software». Данный вариант принимается в качестве базового для сравнения, лидера в отрасли, при оценке КС, свойства которого изображены на рисунке 1;
- вариант 2 программа «PTC Windchill 11». Данный вариант принимается в качестве базового для сравнения при оценке ПР, свойства которого изображены на рисунке 1;
- вариант 3 программа «Autodesk PLM 360»;
- вариант 4 программа «ЛОЦМАН:PLM»;
- вариант 5 программа «T-FLEX PLM+»;
- вариант 6 программа «НЕОСИНТЕЗ».

Для современных сложных морских эргатических систем (МЭС), к числу которых в полной мере относятся программа «3DEXPERIENCE» и его аналоги – программа «Siemens PLM Software», программа «PTC Windchill 11», программа «Autodesk PLM 360», программа «ЛОЦМАН:PLM», программа «T-FLEX PLM+» и программа «НЕОСИНТЕЗ», оценка АПК представляет собой сложный и специфический исследовательский процесс. Поэтому в рамках данной статьи используется метод выбора из уже известных подходов и методов автоматизированных систем управления жизненным циклом (ЖЦ) объекта морской техники (ОМТ) ледового класса «Атомный ледокол «Арктика» класса ЛК-60Я» с соответствующей адаптацией (обоснование системы критериев и соответствующих показателей) их к условиям оценивания качества программных средств. В качестве последних используются программные комплексы (ПК) «MPRIORYTY», «КС», «КСПР» [1, с. 3, 12].

Оценка КС и ПР выбора программных средств для проведения численного эксперимента по теме исследования изображены на рисунке 1. В соответствии с рисунком 1 значения АПК приведены для приоритетного ряда ОМТ в виде: $АПК_{3DEXPERIENCE}$ = 20,39 %; $АПК_{Siemens\ PLM\ Software}$ = 14,51 %; $АПК_{PTC\ Windchill\ 11}$ = 12,27 %; $АПК_{Autodesk\ PLM\ 360}$ = 11,12 %; $АПК_{ЛОЦМАН:PLM}$ = 13,89 %; $АПК_{T\text{-}FLEX\ PLM+}$ = 13,89 % и $АПК_{НЕОСИНТЕЗ}$ = 13,89 %. Следовательно, конкурентная способность по принятой модели оценивания (1) составит: $КС_{3DEXPERIENCE}$ = 20,39/14,51 = 1,41 %; $КС_{Siemens\ PLM\ Software}$ = 14,51/14,51 = 1,00 %; $КС_{PTC\ Windchill\ 11}$ = 12,27/14,51 = 0,85 %; $КС_{Autodesk\ PLM\ 360}$ = 11,12/14,51 = 0,77 %; $КС_{ЛОЦМАН:PLM}$ = 13,89/14,51 = 0,96 %; $КС_{T\text{-}FLEX\ PLM+}$ = 13,89/14,51 = 0,96 % и $КС_{НЕОСИНТЕЗ}$ = 13,89/14,51 = 0,96 %. Соответственно, перспективность развития программы «3DEXPERIENCE» (в сравнении с базовым вариантом данного сравнения – программа «Siemens PLM Software») составит $ПР_{3DEXPERIENCE}$ = 20,39/12,27 = 12,27/14,51 = 166 %, для программы «Siemens PLM Software» – порядка $ПР_{Siemens\ PLM\ Software}$ = 14,51/12,27 = 118 %, что весьма существенно.

Анализ полученных результатов, прежде всего, говорят о существенном преимуществе программы «3DEXPERIENCE» в сравнении с программой «Siemens PLM Software» (на 141–100 = 41 %, что весьма существенно), а тем более в сравнении с программой «PTC Windchill 11» (на 141–85 = 56 %), с программой «Autodesk PLM 360» (на 141–77 = 64 %), с программой «ЛОЦМАН:PLM» (на 141–96 = 45 %), с программой «T-FLEX PLM+» (на 141–96 = 45 %) и с программой «НЕОСИНТЕЗ» (на 141–96 = 45 %), а также по ПР (на 166–118 = 48 %).



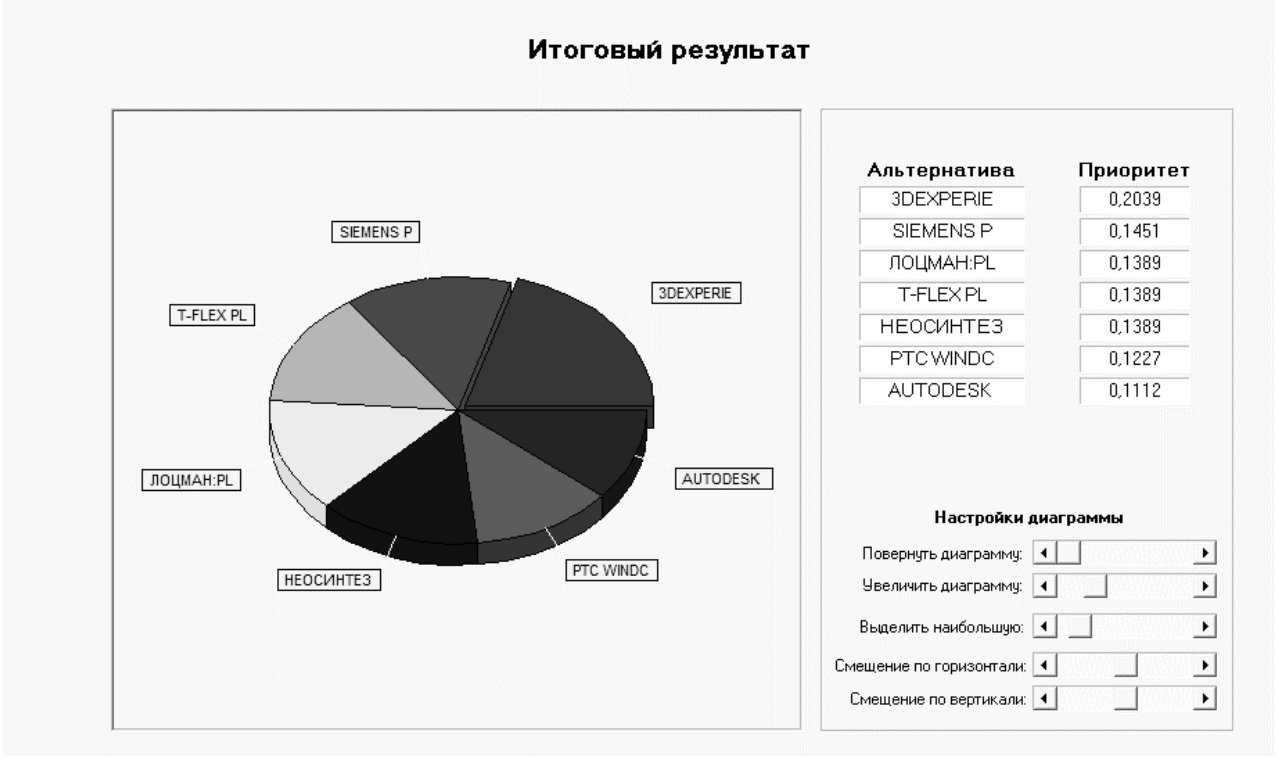




***Рисунок 1. Результаты оценки АПК с использованием ПК «MPRIORITY»***

Оценка КС и ПР программных средств ОМТ ледового класса «Атомный ледокол «Арктика» класса ЛК-60Я» приведены на рисунке 2.

| Оценка конкурентной способности (КС) и перспективности развития (ПР) программных средств для автоматизированных систем управления ЖЦ ОМТ ледового класса "Атомный ледокол "Арктика" класса ЛК-60Я" | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Назначение ОМТ: | *Открывает северные торговые пути, которые недоступны из-за толстого ледяного покрова* | | | | | | |
| Основные конкурентные свойства пакетов прикладных программ для автоматизированных систем управления ЖЦ ОМТ ледового класса: вариант 1. 3DEXPERIENCE по отношению к варианту 2. Siemens PLM Software: | 1.Функциональность: | | | | | 101,75% | |
| | 2.Обеспечение внедрения: | | | | | 113,16% | |
| | 3.Надежность и долговечность: | | | | | 113,59% | |
| | 4.Ресурсные затраты: | | | | | 98,02% | |
| **Оценка КС, ПР и вариантной оптимизации пакета прикладных программ для моделирования атомного ледокола "Арктика" класса ЛК-60Я** | | | | | | 111,50% | |
| **Критерии оценки качества \ Объект морской техники (ОМТ)** | **ИКЗ (вес)** | **5.T-FLEX PLM+** | **4.ЛОЦМАН:PLM** | **3.PTC Windchill 11** | **2.Siemens PLM Software** | **1.3DEXPERIENCE** | **ИКП (нормированный вес)** |
| **ГПК: 1.Функциональность** | *90* | *205,8* | *196,5* | *216,0* | *290,5* | *338,9* | 0,143 |
| **ЧПК:** 1.1.Функциональная полнота | 60 | 1 | 1 | 1 | 40 | 60 | 0,387 |
| 1.2.Наличие средств защиты | 30 | 1050 | 1000 | 1100 | 1400 | 1600 | 0,194 |
| 1.3.Точность,скорость расчета,обработки данных | 30 | 10 | 12 | 13,00 | 20,00 | 30 | 0,194 |
| 1.4.Качество решения задач | 30 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,194 |
| 1.5 Уровень тех поддержки системы обучения | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,032 |
| **2.Удобство пользования** | *0* | *2600* | *2800* | *3000* | *20000* | *25000* | 0,000 |
| **3.Соответствие стандартам** | *5* | *7* | *5* | *4* | *2* | *1* | 0,008 |
| **4.Наличие специализированных приложений** | *95* | *36,8* | *34,2* | *80,4* | *29,2* | *24,0* | 0,151 |
| 4.1.Эффективность использования ресурса | 70 | 115 | 120 | 125 | 130 | 140 | 0,560 |
| 4.2 Соответсвие стандартам | 50 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,400 |
| 4.3.Эффективность по времени | 5 | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 | 0,040 |
| **5.Системные требования** | *90* | *63,0* | *101,5* | *125,9* | *243,3* | *301,5* | 0,143 |
| 5.1.Понятость | 80 | 25 | 65 | 75 | 170 | 240 | 0,593 |
| 5.2.Удобства обучения, удобства работы | 50 | 45 | 60 | 65 | 90 | 115 | 0,370 |
| 5.3.Соответсвие стандартам | 5 | 850 | 1100 | 1550 | 2950 | 3150 | 0,037 |
| **6.Стоимость владения лицензиями** | *95* | *81,0* | *78,4* | *73,3* | *66,1* | *60,9* | 0,151 |
| 6.1.Завершенность | 70 | 1 | 1,5 | 2,5 | 3 | 4 | 0,538 |
| 6.2.Устойчивость к отказам | 60 | 40 | 45 | 55 | 70 | 80 | 0,462 |
| **7.Сервис поставщика** | *80* | *85,6* | *85,6* | *85,6* | *80,2* | *85,0* | 0,127 |
| 7.1.Стабильность | 50 | 50 | 55 | 60 | 85 | 90 | 0,476 |
| 7.2.Удобства проверки и внесения изменений | 50 | 20 | 25 | 30 | 45 | 60 | 0,476 |
| 7.3.Анализируемость | 5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 15 | 15,2 | 0,048 |
| **8.Надежность** | *85* | *99,8* | *99,8* | *99,8* | *99,8* | *99,8* | 0,135 |
| 8.1.Наличие сетевой версии | 75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,833 |
| 8.2.Занимаемый объем | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,167 |
| **9. Переносимость** | *0* | *99,0* | *98,5* | *97,5* | *97,0* | *96,0* | 0,000 |
| 9.1 Удобство установки | 0 | 10 | 15 | 25 | 40 | 50 | 0,000 |
| 9.2.Удобство замены | 0 | 5 | 10 | 15 | 25 | 30 | 0,000 |
| 9.3.Адаптируемость | 5 | 1,0 | 1,5 | 2,5 | 3,0 | 4,0 | 1,000 |
| **10.Эргономичность, дизайн, другие ГПК, ед.** | *90* | *75* | *80* | *85* | *90* | *95* | 0,143 |
| | 630 | | | | | | 1,00 |
| | КСа | 1,0895 | 1,075 | 1,130 | 1,000 | 1,1250 | 1,4353 |
| | Конкурентная способность вариантов п.с. (КСг), ед. | 1,0153 | 1,0087 | 1,0407 | 1,0000 | 1,1150 | 1,3791 |
| | КСм | 0,9375 | 0,9465 | 0,9585 | 1,0000 | 1,1050 | 1,3251 |
| | Ккс-г | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1,0000 |
| Перспективность развития (ПР) варианта 5, % | | | | | | 10,62% | 0,1549 |
| *Оптимизация:* ИКЧ по критерию 1.1.Функциональная полнота: | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | R_1.1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ИКЧ по критерию 6.2.Устойчивость к отказам: | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| *15.11.2017 Эксперт: Маккавеева Н.А.* | R_4.1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

***Рисунок 2. Оценка КС и ПР программных средств ОМТ ледового класса «Атомный ледокол «Арктика» класса ЛК-60Я» с использованием ПК «КСПР»***

В результате разработки методологии системного анализа КС, ПР информационных технологий (ИТ) и программных средств в ЖЦ ОМТ ледового класса «Атомный ледокол «Арктика» класса ЛК-60Я» установлено следующее:

1 В ходе числового эксперимента с использованием ПК «MPRIORITY» на основе разработанной системы критериев и показателей качества (технических характеристик) программы «3DEXPERIENCE», сделан вывод о том, что конкуренцию программе «3DEXPERIENCE» составит программа «Siemens PLM Software» с ожидаемым значением агрегированного показателя качества $АПК_{Siemens\ PLM\ Software}$ = 20,39 %;

2 Оценка КС и ПР программы «3DEXPERIENCE» показала возможность достижения значений конкурентной способности по отношению к программе «Siemens PLM Software»

$КС_{3DEXPERIENCE}$ = 141 %, а по перспективности развития порядка $ПР_{3DEXPERIENCE}$ = 166 %, что следует считать весьма существенным и перспективным для дальнейшего развития и разработки программы «3DEXPERIENCE»;

3 Оценка КС и ПР пакета прикладных программ (ПП) для автоматизированных систем управления ЖЦ для автоматизированных систем управления ЖЦ ОМТ ледового класса «Атомный ледокол «Арктика» класса ЛК-60Я» показала возможность достижения значений конкурентной способности «3DEXPERIENCE» по отношению к «Siemens PLM Software» $КС_{3DEXPERIENCE}$ = 111,50 %, а по перспективности развития порядка $ПР_{3DEXPERIENCE}$ = 10,62 %, что следует считать весьма существенным и перспективным для дальнейшего развития и разработки информационных программ автоматизированных систем управления ЖЦ ОМТ ледового класса «Атомный ледокол «Арктика» класса ЛК-60Я».

**Список литературы:**

1. Алексеев А.В. Моделирование процессов создания и эксплуатации морской техники (МПСиЭМТ). Курс лекций. СПб. – 2017. – 16 с.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23(34)
Декабрь 2017 г.

Часть 1

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

СибАК

www.sibac.info

СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

# XXXIV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 23(34)
Часть 2

СБОРНИК ВКЛЮЧЕН В НАУКОМЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ
РИНЦ

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2017

СибАК
www.sibac.info

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23 (34)
Декабрь 2017 г.

Часть 2

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2017

УДК 08
ББК 94
Н34

Председатель редколлегии:
***Дмитриева Наталья Витальевна*** – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:
***Андреева Любовь Александровна*** – канд. юрид. наук;
***Ахмеднабиев Расул Магомедович*** – канд. техн. наук;
***Ахметов Сайранбек Махсутович*** – д-р техн. наук;
***Волков Владимир Петрович*** – канд. мед. наук;
***Гужавина Татьяна Анатольевна*** – канд. филос. наук;
***Елисеев Дмитрий Викторович*** – канд. техн. наук;
***Карпенко Виталий Евгеньевич –*** канд. филос. наук;
***Ковнер Владимир Леонидович*** – канд. экон. наук;
***Корвет Надежда Григорьевна*** - канд. геол.-минерал. наук;
***Купченко Константин Владимирович*** – канд. ист. наук;
***Ле-ван Татьяна Николаевна*** – канд. пед. наук;
***Леонидова Галина Валентиновна*** – канд. экон. наук;
***Павловец Татьяна Владимировна*** – канд. филол. наук;
***Рысмамбетова Галия Мухашевна*** – канд. биол.наук;
***Сальникова Кристина Владимировна*** – канд. экон. наук;
***Соловенко Игорь Сергеевич*** – канд. ист. наук;
***Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы*** – канд. хим. наук;
***Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы*** - PhD по специальности «Физика»;
***Харченко Виктория Евгеньевна*** – канд. биол. наук;
***Яковишина Татьяна Федоровна*** – канд. с.-х. наук;
***Якушева Светлана Дмитриевна*** – канд. пед. наук.

**Н34** **«Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:** Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2017. – № 23 (34) Часть 2 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/science/23(34).pdf.

Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© АНС «СибАК», 2017 г.

**Оглавление**

**Секция «Информационные технологии» 6**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ СЭД В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ 6
Малик Кира Игоревна
Перова Марина Викторовна

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА 10
Мамедова Нигяр Алсамид кызы
Перова Марина Викторовна

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 14
Орловская Людмила Александровна
Шиганова Марина Викторовна
Домрачева Татьяна Сергеевна
Гусев Вадим Владимирович
Рахманова Екатерина Владимировна
Христофоров Роман Петрович

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ ГАУССА НА ЯЗЫКЕ С++ 18
Орловская Людмила Александровна
Шиганова Марина Викторовна
Гусев Вадим Владимирович
Рахманова Екатерина Владимировна
Христофоров Роман Петрович

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 23
Орловская Людмила Александровна
Романова Наталья Анатольевна
Домрачева Татьяна Сергеевна
Гусев Игорь Владимирович
Гусев Вадим Владимирович

ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИГРОВОГО УРОВНЯ В ДИСКРЕТИЗИРОВАННОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ НАВИГАЦИИ 26
Орловская Людмила Александровна
Романова Наталья Анатольевна
Шиганова Марина Викторовна
Рахманова Екатерина Владимировна
Христофоров Роман Петрович

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В СЕГМЕНТЕ СЭД: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ПЕРЕХОДА 30
Недомеркова Елена Сергеевна
Плехова Евгения Александровна
Перова Марина Викторовна

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 34
Пупышева Дарья Алексеевна
Авазова Мария Александровна
Турковская Нина Викторовна

ИНТЕГРАЦИЯ СЭД С СОВРЕМЕННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ 38
Ряшенцева Юлия Александровна
Перова Марина Викторовна

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ЗДОРОВЬЕ В ОНЛАЙН-РЕЖИМЕ 42
Самойленко Дарья Александровна
Ломова Анастасия Сергеевна
Перова Марина Викторовна

ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА WINDOWS 8 КАК НОВЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ 46
Христофоров Роман Петрович
Гусев Вадим Владимирович
Шиганова Марина Викторовна
Романова Наталья Анатольевна
Домрачева Татьяна Сергеевна

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ КАТАЛОГОВ УЧЕТНЫХ ЗАПИСЕЙ В ДОМЕННОЙ СТРУКТУРЕ 50
Юркус Андрей Евгеньевич

**Секция «История» 55**

СИСТЕМА УПРАЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА ГОСУДАРСВТЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ 55
Гиваргизова Ирма Рудиковна
Кравец Виктория Сергеевна

БАЛКАНСКИЕ ВОЙНЫ 1912-1913 ГОДОВ. ХОД ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ 59
Машинина Елена Витальевна

ХОД ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ВТОРОЙ БАЛКАНСКОЙ ВОЙНЫ (1912-1913 ГГ.) 63
Машинина Елена Витальевна

ПОЛЬСКИЙ ВОПРОС ПРИ ЕКАТЕРИНЕ ВТОРОЙ 66
Пилюгина Ксения Александровна
Карапкова Олеся Григорьевна

РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ ЯПОНИИ И КИТАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. 69
Голев Максим Анатольевич
Катин Игорь Васильевич
Машинина Елена Витальевна
Хоршева Елена Сергеевна

**Секция «Культурология» 72**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЕКТЕ «БУРЯТСКИЙ КОЛОРИТ» 72
Лодонова Соелма Бэликовна
Белошапка Римма Анатольевна

**Секция «Лингвистика»** **75**

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ НЕФОРМАЛЬНОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ 75
Валиева Александра Александровна

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАГОЛОВКОВ АНГЛИЙСКИХ ГАЗЕТ 78
Мункуева Надежда Эдуардовна
Янькова Нина Анатольевна

**Секция «Литературоведение»** **81**

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ТИПА ГЕРОЯ-ЛИБЕРАЛА В РОМАНЕ З. ПРИЛЕПИНА «САНЬКЯ» 81
Голев Максим Анатольевич
Гуськов Вячеслав Владимирович

**Секция «Маркетинг»** **84**

КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГ КАК МЕТОД ЗАВОЕВАНИЯ АУДИТОРИИ 84
Вакульчук Андрей Васильевич
Димитров Ирина Леонидовна

ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДАЖАМИ НА РЫНКЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ 87
Потемкина Анна Алексеевна
Войткевич Наталия Ивановна

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЫНОК УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В Г. ХАБАРОВСК 90
Сивцева Саргылана Романовна

# СЕКЦИЯ

# «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ СЭД В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ

***Малик Кира Игоревна***
*студент ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: malikki@mail.ru*

***Перова Марина Викторовна***
*научный руководитель, канд. пед. наук,*
*доцент ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматривается актуальность применения мобильных приложений для СЭД в государственных органах. Отмечается опыт использования мобильных приложениях в России. Определяются причины, препятствующие массовому применению мобильных приложений в органах власти.

**Ключевые слова:** системы электронного документооборота; СЭД; мобильные приложения; электронные документы; государственные органы.

В настоящее время прослеживается явная тенденция увеличения количества смартфонов и планшетных компьютеров, вследствие этого наиболее динамичным сектором в отрасли разработки программного обеспечения становится рынок мобильных приложений (рис. 1). Мобильные приложения упрощают деятельность человека, делая ее более эффективной, за менее короткий промежуток времени.

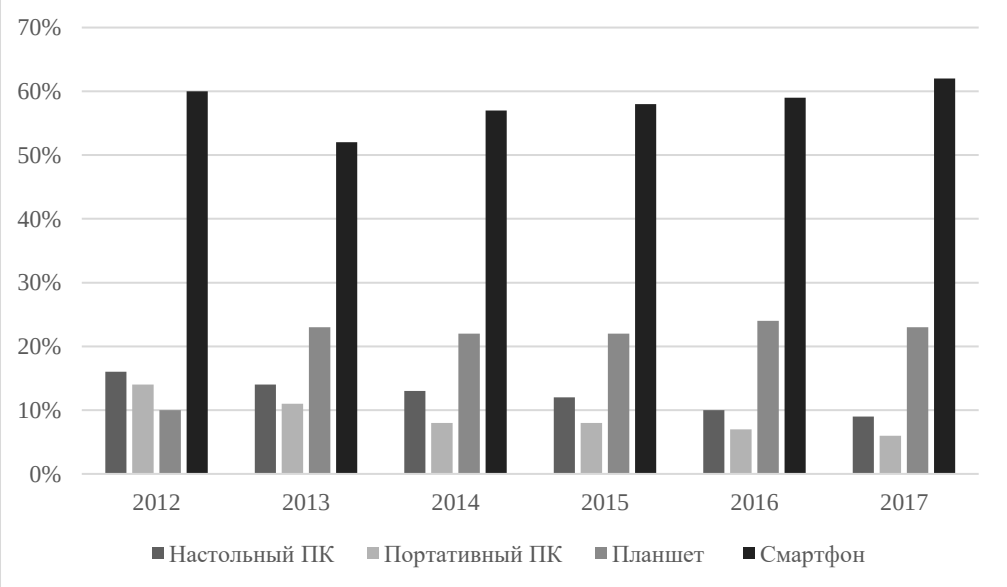



***Рисунок 1. Процентное соотношение подключенных к сети устройств [1]***

Глобальный ИТ-рынок находится на этапе устойчивого развития вследствие распространения новых технологических трендов: облачных вычислений, мобилизации, больших данных, открытых подходов к ИТ. Мобильные приложения в современном мире трансформируются в неотъемлемую часть инфраструктуры любой организации. Они используются для удаленного доступа сотрудников к корпоративным системам.

Актуальной тенденцией, безусловно, является мобильность. Системы электронного документооборота (СЭД) должны обеспечивать не только оперативный доступ к данным, но и возможность работы с документами в любое время и без необходимости нахождения в офисе. На сегодняшний день необходимость мобильных рабочих мест в органах власти выражена неярко, при этом для руководителей высшего ранга данных органов разрабатываются соответствующие АРМ. Молодое поколение государственных служащих, преимущественно руководителей, желают иметь доступ в СЭД с тех устройств, на которых им привычнее и удобнее работать вне служебных кабинетов, то есть в командировках, на мероприятиях и т. д. [2].

Для рядовых пользователей не менее актуальны технологии удаленного доступа (мобильного и через веб-интерфейс на стационарных ПК или ноутбуках). Для обеспечивающих специалистов такие технологии особенно важны, поскольку применение мобильных средств способствует организации качественного информационного обеспечения руководства во время выездных мероприятий.

По мнению экспертов, приложения для мобильного доступа должны стать важным дополнением СЭД, которые позволяют пользователям работать в системе из любой точки мира.

Мобильные интерфейсы набирают актуальность на рынке: заказчики понимают, для чего они нужны, и что должны делать в реальной практике. У каждого сотрудника есть свой планшет или, по крайней мере, смартфон, и им удобно быстро ставить и выполнять задачи, ознакомляться с документами и выносить решения в режиме онлайн через мобильный интерфейс [3].

По мнению экспертов, заказчики все чаще выбирают сначала мобильные приложения, а потом саму СЭД.

Однако на сегодняшний день не все мобильные приложения, представленные на рынке, соответствуют требованиям государственных заказчиков. Вследствие этого недостаточно широко распространена практика применения мобильных приложения в СЭД. Так, только в 25 федеральных органах исполнительной власти, в которых внедрена СЭД, имеется мобильное приложение [4].

Благодаря возможностям мобильных приложений СЭД руководители органов власти формируют резолюции, поручения, согласовывают нормативно-правовые акты, подписывают с помощью ЭЦП документы, используют мобильное приложение в качестве «портфеля» для документов. При нахождении вне служебных кабинетов руководитель использует планшет, в котором установлено приложение, и в специальной папке хранятся все необходимые документы. Работать с ним можно не только онлайн, но и в отсутствие связи.

По мнению экспертов, первыми лицами мобильные устройства наиболее востребованы, поскольку им важно иметь доступ к документам, находясь за пределами рабочего кабинета. Вследствие этого сегодня имеет первостепенное значение возможность удаленной работы, тем более в режиме офлайн [5]. Для подтверждения данного тезиса стоит отметить опыт использования мобильных приложений в регионах России.

Одним из передовых регионов в области развития электронного документооборота в государственных органах является Ростовская область. Еще в 2006 г. под эгидой Минсвязи здесь был запущен пилотный проект по развертыванию СЭД «Дело» для обмена документами между органами местной исполнительной власти и Правительством РФ. Сегодня благодаря этому Ростовская область вышла на 5 место среди субъектов РФ по степени готовности «электронного правительства», ее база данных СЭД насчитывает более 7600 пользователей из 800 организаций и учреждений, руководители органов власти работают в программном сервисе «Мобильный кабинет руководителя» [6].

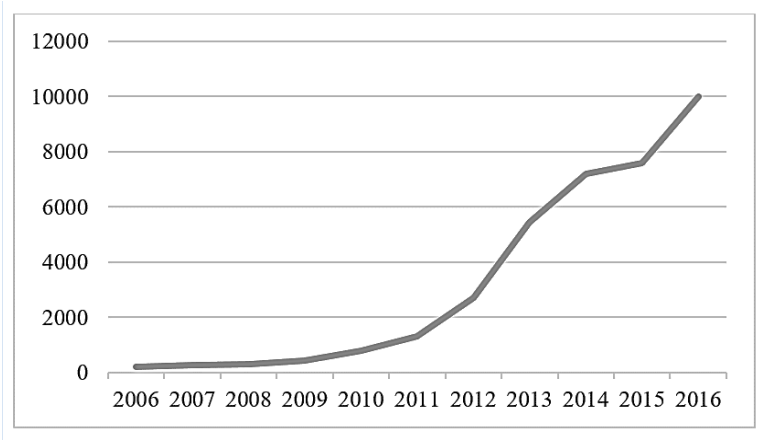



***Рисунок 2. Количество пользователей электронного документооборота в органах власти Ростовской области [7]***

Государственным служащим на удалении позволяет работать с официальными документами такая мобильная версия СЭД как «Мобильный кабинет руководителя». «Бизнес ИТ» разработала «Мобильный кабинет руководителя» в 2013 г. специально для Правительства Ростовской области. Программный продукт действует на основе мобильного решения для iOS «Портфель руководителя» и интегрируется с СЭД «ДЕЛО». Приложение адаптировано под специфику руководящей работы. Благодаря использованию специального облегченного интерфейса, руководитель полностью сосредоточен на самом документе, а не на делопроизводственных операциях.

«Мобильный кабинет руководителя» решает такие задачи, как оперативное получение, отправка, согласование, подписание официальных документов с использованием электронной подписи, а также формирование поручений и добавление графических и аудио-комментарий. Программа позволяет загружать документы из электронной почты и прикреплять их к сообщениям, создавать инициативные поручения. Руководитель прямо в приложении может подготовить проект резолюции по документу, в том числе с использованием голосовых заметок и направить его помощнику для дальнейшего оформления. В автономном режиме также доступны все основные функции. Все изменения будут отправлены на сервер как только появится соединение с сетью.

***Рисунок 3. Соотношение отработанных документов, зарегистрированных в СЭД «Дело» [8]***

В решение интегрированы средства криптографической защиты информации и электронная подпись, что придает юридическую значимость документам. Теперь, уезжая в командировку, руководители Ростовской области вместо тяжелого портфеля с бумагами берут с собой iPad. На данный момент приложением активно пользуются все министры и члены Правительства, в том числе и первое лицо региона – губернатор Ростовской области Василий Голубев. На сегодняшний день решением оснащены порядка 85 планшетов.

При использовании данного программного сервиса решаются такие задачи, как повышение скорости и качества работы руководителей с электронными документами, в том числе и обращениями граждан.

Таким образом, мобильные приложения в СЭД в государственных органах востребованы, поскольку на руководящие должности в государственных органах приходят молодые активные служащие, которые понимают, что работа на мобильном устройстве не только престижна, но и удобна.

Однако все мобильные приложения, предлагаемые различными разработчиками, имеют узконаправленные технологические процессы в системе документооборота, что ограничивает возможность их применения в госсекторе. Также важным вопросом в рабочем процессе использования мобильного приложения является защита государственной информации. Для исправления данной ситуации разработчикам необходим индивидуальный подход к специфике деятельности того или иного органа. А для таких заказчиков непомерна высока стоимость мобильных клиентов, ведь порой она сопоставима со стоимостью СЭД в целом. Потенциально, со временем цена стандартной функциональности снизится до уровня программного обеспечение, продаваемого через магазины приложений, но пока, в связи с невысоким спросом, разработка и поддержка таких мобильных клиентов весьма дороги.

В заключение можно отметить, что внедрение мобильных приложений в СЭД подтвердило утверждение об их необходимости в качестве обязательного требования и важного дополнения к системе. Вследствие этого мобильные приложения становятся наиболее востребованной стратегией развития СЭД, так как с помощью мобильных приложений государственным служащим предоставляется возможность работать с документами в любое время и в любом месте по защищенным каналам связи. Это особенно важно, поскольку большую часть рабочего времени госслужащие проводят вне кабинетов, а на выездах, в том числе в муниципалитеты.

**Список литературы:**


1. СЭД: удобство без опасности // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://club.cnews.ru/blogs/entry/sed_udobstvo_bez_opasnosti (Дата обращения: 17.10.2017 г.)
2. СЭД в госсекторе: достижения, проблемы, перспективы // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – https://www.itweek.ru/ecm/article/detail.php?ID=169517 (Дата обращения: 17.10.2017 г.)
3. Тренды российского рынка СЭД/ECM // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Тренды_российского_рынка (Дата обращения: 17.10.2017 г.)
4. Сведения о результатах исследования внедренных систем электронного документооборота в федеральных органах исполнительной власти // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://minsvyaz.ru/ru/documents/3837/ (Дата обращения: 17.10.2017 г.)
5. Тимур Меджитов: "Сегодня заказчики рассуждают о проектах, которые охватывают все ведомства..." // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://ecm-journal.ru/docs/Timur-Mezhditov-Segodnja-zakazchiki-rassuzhdajut-o-proektakh-kotorye-okhvatyvajut-vse-vedomstva.aspx (Дата обращения: 17.10.2017 г.)
6. Ростовская область и ЭОС: от электронного управления бумагой к электронным подлинникам // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://www.cnews.ru/articles/rostovskaya_oblast_i_eos_ot_elektronnogo (Дата обращения: 17.10.2017 г.)
7. Лопаткин Г.А. «Межведомственный электронный документооборот в Ростовской области» // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://minsvyaz.donland.ru/Default.aspx?pageid=133965 (Дата обращения: 17.10.2017 г.)
8. 2016: 10 тысяч пользователей СЭД // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://www.tadviser.ru/index.php / Проект: Правительство_Ростовской_области_(Дело_(ЭОС) (Дата обращения: 17.10.2017 г.)

# ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

***Мамедова Нигяр Алсамид кызы***
*студент факультет управления ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: nikamamedova07@gmail.com*

***Перова Марина Викторовна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,*
*ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

В настоящее время в экономике Российской Федерации происходят значительные качественные изменения. Это обусловливается и сложной геополитической ситуацией, и затяжным экономическим кризисом, что отражается на развитии ключевых отраслей экономики. Важно заметить, что ИТ-рынок также «ощутил» на себе действие экономического кризиса, в связи с чем органами государственной власти РФ был разработан комплекс мер по стабилизации положения российской экономики путем повсеместного внедрения тренда на импортозамещение.

Современные экономические условия устанавливают своеобразные рамки для деятельности как частных компаний, так и государственного сектора в области внедрения систем электронного документооборота (СЭД). В связи с тем, что 16 ноября 2015 г. Правительством РФ было принято Постановление «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» органы власти всех уровней уже активно внедряют СЭД, созданные на отечественных платформах [1]. Кроме того, по поручению Правительства РФ Минкомсвязи РФ утвердило перечень методических рекомендаций по переходу на российское ПО, предполагающих повсеместную корректировку планов, программ, стратегий информатизации органов государственной власти и органов местного самоуправления на период 2017-2020 гг. с целью внесения в них положений о приоритете использования отечественных ИКТ [2].

Важно заметить, что вслед за государственным сектором тренд на импортозамещение охватил и частные предприятия, в связи с чем рынок СЭД России с 2015 г. активно переориентируется на продажу только отечественного ПО. Так, например, СЭД-решения отечественной компании DIRECTUM были внедрены в таких коммерческих организациях, как АО «Русская медная компания» и ее дочерних предприятиях, АО «Томинский горно-обогатительный комбинат», АО «Карабашмедь». Здесь стоит подчеркнуть, что перед вендором стояла задача разработать СЭД, которая была бы удобна не только для применения в головной компании, но и для создания общего документопотока с её дочерними предприятиями. Так, в компаниях был зафиксирован рост объема документооборота, а также запуск большого количества задач по типовым маршрутам, как внутренним, так и внешним.

Как уже было отмечено, государство играет большую роль в регулировании рынка СЭД. Так, разработанный в 2016 г. Министерством связи и массовых коммуникаций РФ Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных призван не только вести учет всех СЭД российского происхождения, но и оказывать государственную поддержку российским вендорам. Так, указанные в Реестре СЭД официально рекомендованы к закупке государственным органам и корпорациям. Среди таких СЭД можно выделить следующие системы: «Е1 Евфрат», «Docsvision», «Дело», «Логика СЭД. БП. СПО», «Naumen DMS», «КСК. Документооборот» и т. д. [3]. Примечательным является тот факт, что включение компании в Реестр Минкомсвязи РФ является одним из основных факторов её конкурентоспособности на рынке СЭД. Так, например, если компания и её продукты

не отмечены в Реестре, она не может участвовать в государственных тендерах, а потому не получит государственный заказ на ПО [5].

Таким образом, на сегодняшний день можно утверждать, что государственное регулирование ИТ-рынка является одним из главных драйверов для развития тренда на импортозамещение на рынке СЭД. Подтверждают данный тезис статистические показатели, которые наглядно иллюстрируют, что решения российских разработчиков являются доминирующими на рынке СЭД (рисунок 1).

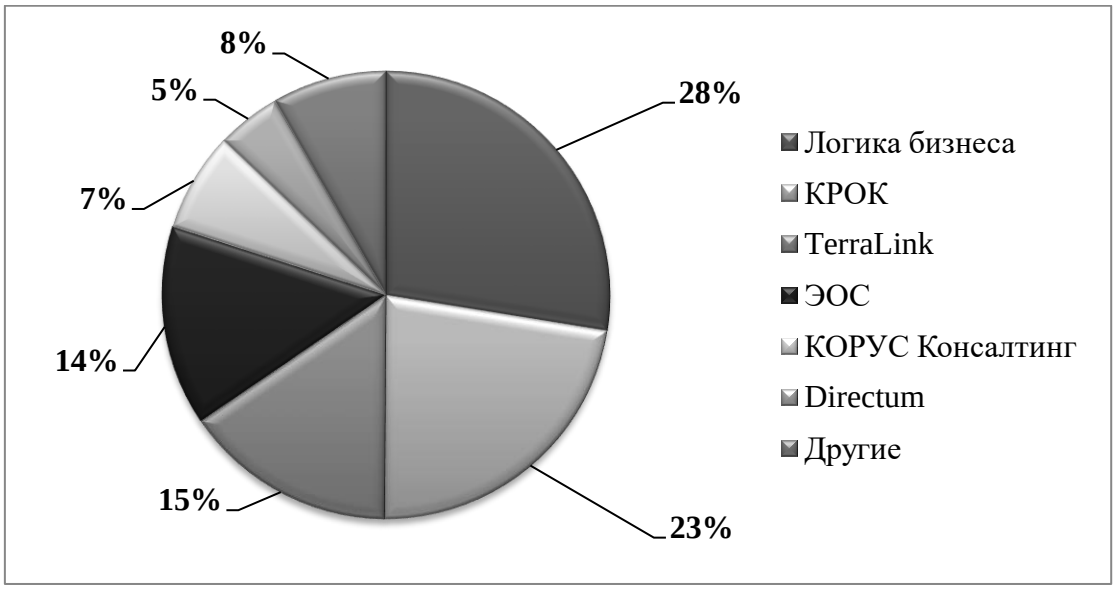



***Рисунок 1. Доля вендоров российского рынка СЭД в период 2015-2016 гг. [6]***

Одним из основных преимуществ отечественных СЭД является то, что они максимально адаптированы к принципам работы с документами, характерным для России. Именно поэтому их внедрение не требует дополнительных работ по приспособлению систем к российскому документообороту в государственных органах или частных компаниях, а также к специфике российских бизнес-процессов, что сокращает дополнительные финансовые расходы, а также экономит значительное количество времени. Так, совокупная стоимость отечественного ПО на порядок ниже зарубежного. Здесь стоит отметить, что государственный сектор, несомненно, выигрывает от внедрения российских СЭД.

Другое преимущество отечественных СЭД перед зарубежными – при разработке российских систем электронного документооборота в обязательном порядке учитываются государственные стандарты по документообороту и архивному делу, а также национальные стандарты в области криптозащиты [4].

Однако, несмотря на очевидные достоинства отечественных СЭД в контексте развития тренда на импортозамещение, нельзя не упомянуть ряд проблем, сопровождающих тенденцию перехода на российское ПО.

Во-первых, отечественные вендоры не имеют таких больших бюджетов на разработку СЭД, как мировые ECM-лидеры. Поэтому говорить о форсированных темпах перехода российских компаний и государственных корпораций на отечественное ПО не приходится. Кроме того, по исследованиям экспертных центров, на конец 2016 г. доля внедренных СЭД/ECM-проектов на зарубежных платформах все еще достаточно высока (рисунок 2).

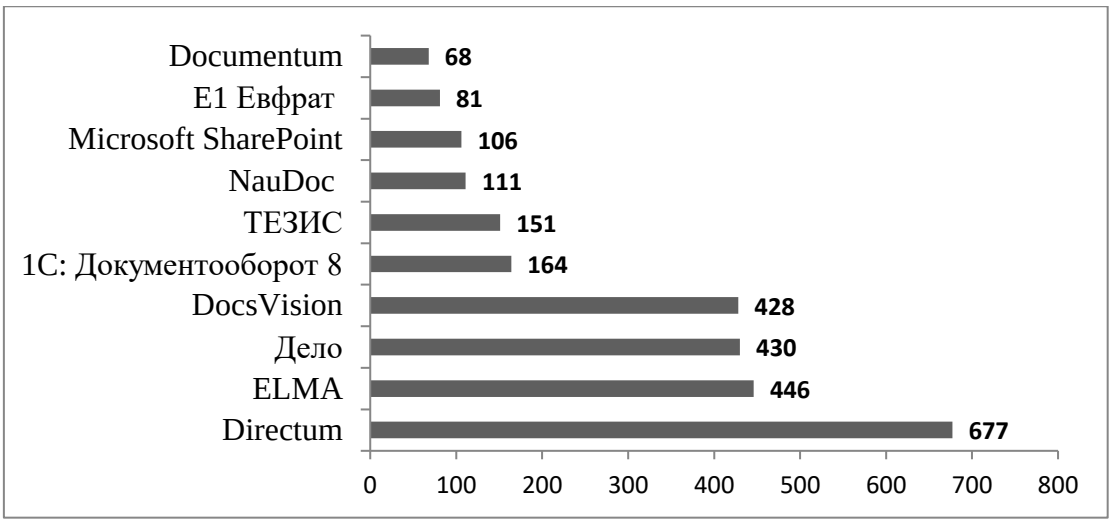



***Рисунок 2. Топ-10 СЭД/ECM по количеству реализованных проектов за период 2006-2016 гг. [6]***

Во-вторых, многие современные российские СЭД технологически строятся на импортном коде, что не только добавляет стоимость продукта, но и делает разработку функциональных решений невозможным без покупки иностранной платформы. Здесь также стоит учитывать, что российские СЭД, работающие на импортных платформах особенно зависят от колебаний политического и экономического курса страны.

Помимо этого, нынешним российским компаниям, которые закупили иностранные СЭД совсем недавно, будет невыгодно резко переориентироваться на отечественные платформы, что повлечет за собой убытки от неиспользованного ПО. По мнению некоторых экспертов, при выборе СЭД заказчики обращают внимание не только на ее стоимость, но и на функциональность, удобство настройки и использования, а также совместимость с другими приложениями [6]. В этом аспекте отечественные ПО находятся только на стадии развития, поэтому расширение функционала российских СЭД следует ожидать по крайней мере в среднесрочной перспективе.

Однако иногда выходит так, что ежегодное обслуживание импортной СЭД выходит для заказчика дороже, чем «перевнедрение» системы электронного документооборота на отечественной платформе.

По нашему мнению, для российских разработчиков особенно важно повысить конкурентоспособность собственных СЭД, сделать их более функциональными и удобными для использования, о чем говорилось ранее. Так, ориентация отечественных вендоров на технологичность и высокое качество СЭД позволит им конкурировать с зарубежными решениями, выделяясь и низкой ценой, и техническими характеристиками. Таким образом, естественный спрос на российские СЭД значительно возрастет, что, несомненно, благоприятно скажется на развитии всего рынка информационно-коммуникационных технологий в России.

**Список литературы:**

1. Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 N 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
2. Приказ Минкомсвязи России от 29.06.2017 N 334 «Об утверждении методических рекомендаций по переходу федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов на использование отечественного офисного программного обеспечения, в том числе ранее закупленного офисного программного обеспечения».
3. Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных [Электронный ресурс] URL: https://reestr.minsvyaz.ru.

4. ЭОС: Системы электронного документооборота [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://www.eos.ru (Дата обращения 26.11.2017).
5. DOCFLOW – теория и практика электронного документооборота. Все о ECM и СЭД [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.docflow.ru (Дата обращения 26.11.2017).
6. TAdviser – портал выбора технологий и поставщиков [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.tadviser.ru (Дата обращения 26.11.2017).

# КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Орловская Людмила Александровна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: blacknight130796@gmail.com*

***Шиганова Марина Викторовна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Домрачева Татьяна Сергеевна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Гусев Вадим Владимирович***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Рахманова Екатерина Владимировна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Христофоров Роман Петрович***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

Компьютерное моделирование представляет собой процесс, включающий в себя построение какой-либо модели, отражающей главные свойства исходного предмета, и её применение. В современном обществе подобный вид моделирования является неотделимой частью нашей жизни [3].

На данный момент существует множество видов компьютерного моделирования, один из них – создание различных моделей с использованием облачных сервисов, в частности технологий Google. Google – это серьезный сервис, который имеет несколько пакетов, каждый из которых отличается разным количеством услуг. Все пакеты предоставляют: полный набор сервисов, отсутствие ограничений на количество пользовательских учетных записей, доступ с мобильных устройств, панель управления администратора.

Чтобы лучше разобраться в использовании данного вида моделирования, было решено провести исследование, целью которого является обоснование применения облачных технологий для формирования информационного образовательного пространства дисциплины, а также личного образовательного пространства. Данная тема очень актуальна, она помогает показать все возможности, открываемые использованием облачных технологий Google для организации совместной деятельности, сотрудничества и общения студентов и преподавателей [2] Облачные сервисы способны:

1) сэкономить средства на покупке ПО;
2) снизить потребность в дополнительных помещениях для ведения учебного процесса;

3) дать возможность преподавателям выполнять оценку возможностей студентов online;

4) сэкономить дисковое пространство и т. д.

В рамках исследования модели создавались в четырех областях: экономическое моделирование, физическое моделирование, гуманитарное моделирование и экологическое моделирование. Использовалась большая часть облачных технологий Google: таблицы, карты, презентации, документы, рисунки и т. д.

Карты Google оказались немаловажным сервисом, благодаря которому блы создана модель расположения школ, где раньше обучались студенты нашей. Это довольно наглядное представление информации, которое помогло нам лучше узнать друг друга. Уже здесь прослеживается однозначный плюс данного облачного сервиса и один из видов его использования.

***Рисунок 1. Модель «Наши школы»***

Google сайт – облачный сервис, на котором были собраны все созданные модели. На созданном сайте по экономическому моделированию можно найти табличные модели с использованием таблиц Google, презентацию и графическую модель с использованием сервиса Cacoo, которая создавалась для сравнительного анализа возможностей Google Рисунков и Cacoo.

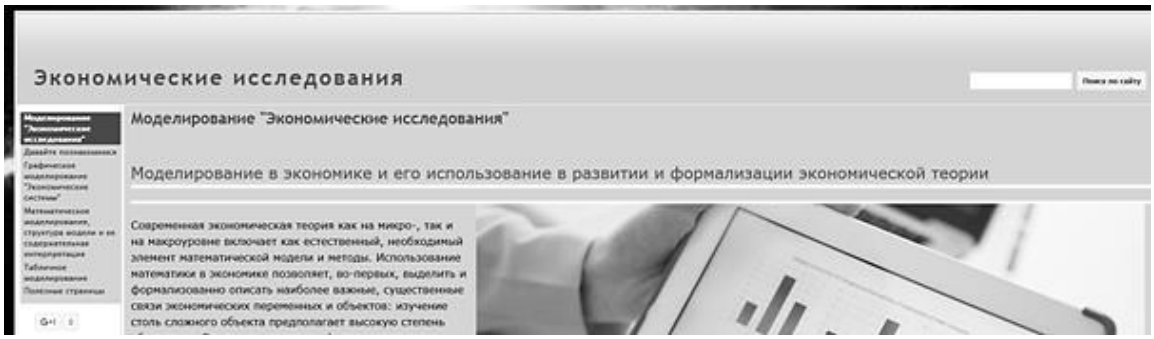



***Рисунок 2. Созданный сайт по экономическому моделированию***

В итоге, было решено, что Google Рисунки не уступают возможностям сервиса Cacoo. Каждая из этих технологий находит свое применение в компьютерном моделировании. Технологии Cacoo были выбран для совместного создания наглядной графической схемы, а Google Рисунки для более творческой реализации – физической модели «Солнечная система».

***Рисунок 3. Модель «Глобальные экономические системы»***

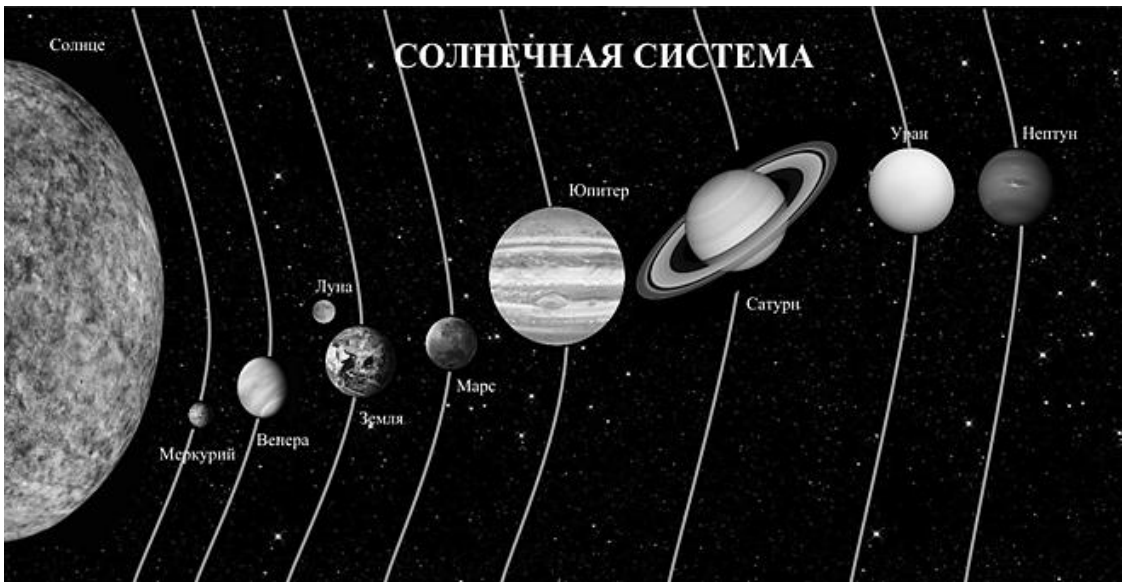



***Рисунок 4. Созданная модель солнечной системы***

Сайт по физическому моделированию собрал табличные модели, созданные в таблицах, математическую модель с использованием документов и вышеупомянутую модель «Солнечная система».

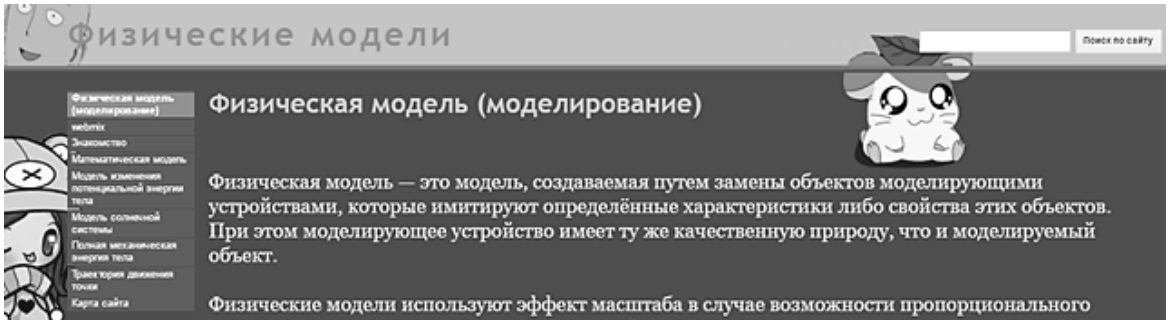



***Рисунок 5. Созданный сайт по физическому моделированию***

После окончания исследования, мы пришли к выводу, что использование облачных технологий не оценено по достоинству. Для себя мы открыли широкие возможности объединения информации с рабочего и домашнего компьютера, а так же возможность включить в это пространство почти любое мобильное устройство. Совместное использование всех сервисов Google и сайта Cacoo значительно облегчили учебный процесс и уменьшили количество времени, которое могло быть затрачено на данное исследование.

За облачными технологиями стоит нечто большее, чем просто обмен информацией и защита данных. Эта технология может иметь гораздо большее применение. [1] Сама идея имеет огромнейший потенциал, который в скором времени обязательно получит свое развитие.

**Список литературы:**

1. Возможности облачных технологий в процессе проникновения ИТ в обучении [Электронный ресурс] // Образование и ИТ – URL: https://goo.gl/cv8UJ8 (Дата обращения: 09.08.2017).
2. Гребнева Е. Облачные сервисы – М.: CNews, 2012.
3. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс, 3-е изд. – Питер, 2011.

# РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЕТОДОМ ГАУССА НА ЯЗЫКЕ С++

***Орловская Людмила Александровна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: blacknight130796@gmail.com*

***Шиганова Марина Викторовна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Гусев Вадим Владимирович***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Рахманова Екатерина Владимировна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Христофоров Роман Петрович***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

Наиболее распространенным методом для решения экономических задач является метод Гаусса. Сущность этого метода состоит в том, что посредством последовательных исключений неизвестных данная система превращается в ступенчатую систему, равносильную данной системе [2] На практике при решении системы линейных уравнений методом Гаусса удобнее приводить к ступенчатому виду не саму систему уравнений, а расширенную матрицу этой системы, выполняя элементарные преобразования над ее строками.

Данная работа по разработке алгоритма носит планомерный характер, преимущественно включает в себя элементы разработки. Для проверки работоспособности программы были обозначены входные и выходные данные.

Метод Гаусса включает в себя 2 стадии: последовательное исключение и обратную подстановку. Используя данный способ, нужно решить расширенную матрицу системы. Сначала происходит последовательный ввод данных: R (размерность системы), сама система - матрица коэффициентов – A[i][j], вектор свободных коэффициентов – B[i] (Рис. 1). Далее матрица A приводится к диагональному виду. Организуется поиск max по модулю элемента в g-м столбце [1]. Происходит перемена мест строк g и d (Рис. 2, 3). Если последний элемент диагонали равен 0 и последний коэффициент вектора свободных членов равен 0, то система имеет бесконечное множество решений. Если последний коэффициент вектора свободных членов не равен 0, система не имеет решений.

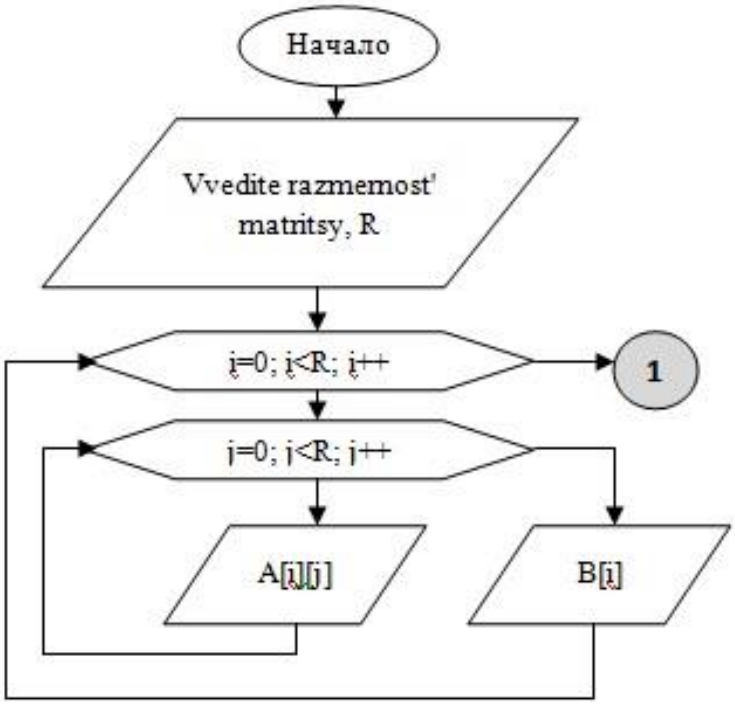



***Рисунок 1. Блок-схема (часть 1)***

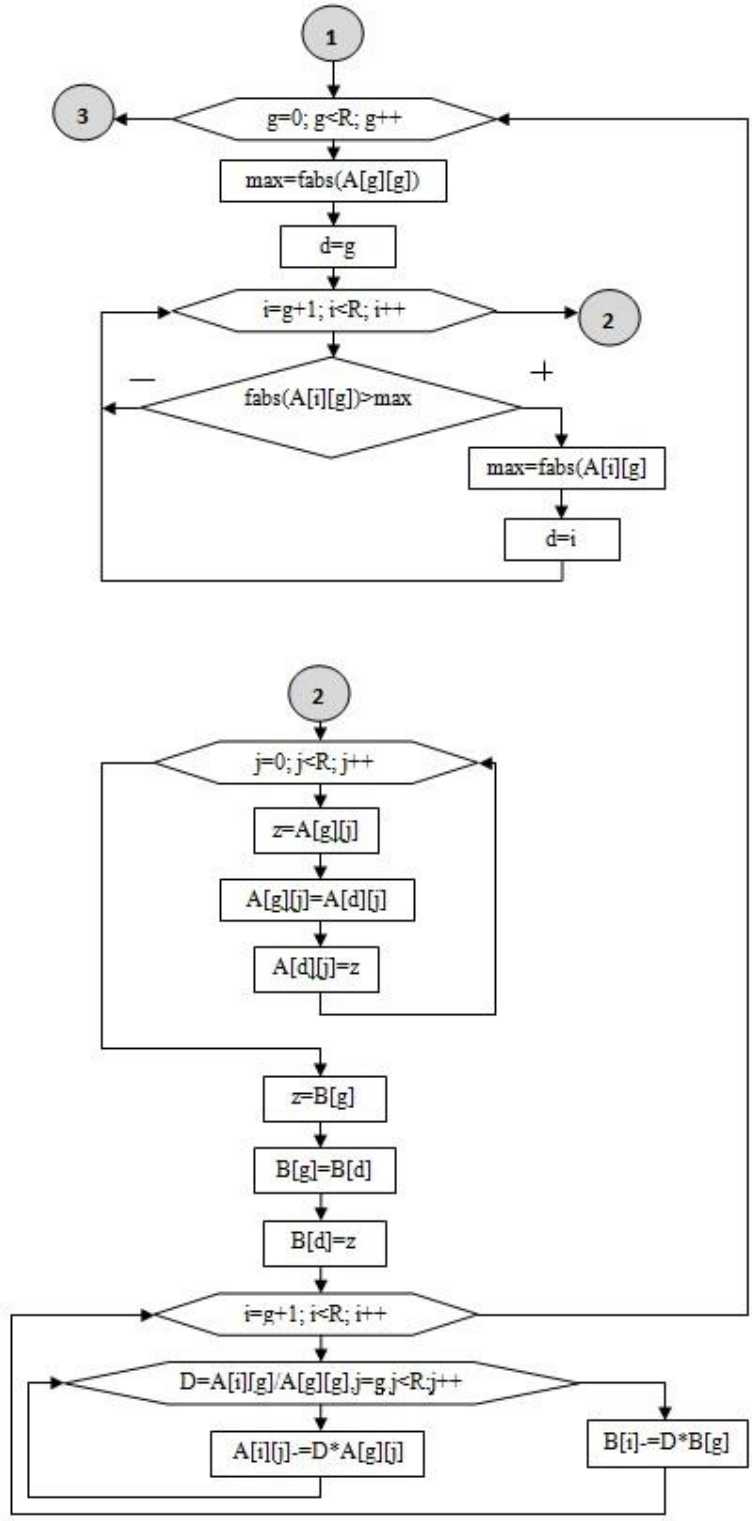



***Рисунок 2. Блок-схема (часть 2)***

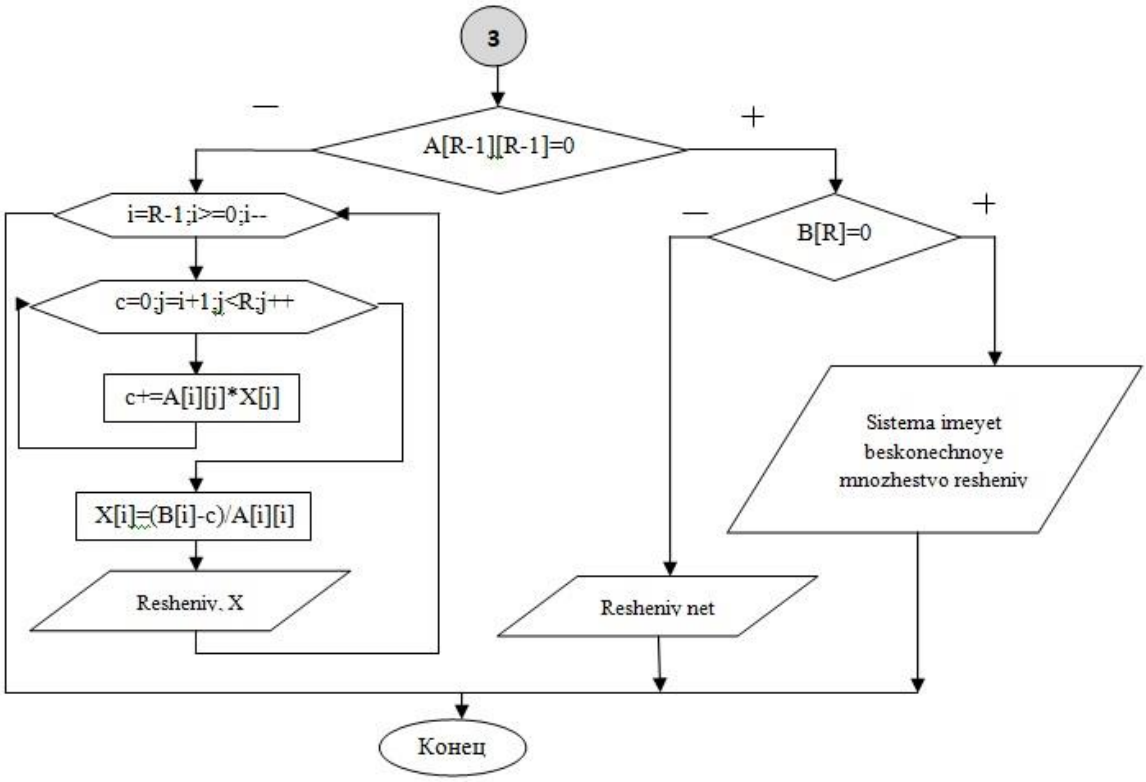



***Рисунок 3. Блок-схема (часть 3)***

Итоговый листинг программы выглядит следующим образом:

```
using namespace std;
int GAUSS ( double ** matrica_A, int R, double *vektor_B, double *X )
{ int i, j, g, d; double z, D, max, c; double **A, *B; A=new double * [ R ];
for (i=0; i<R; i++) A [ i ]=new double [ R ]; B=new double [ R ];
for ( i =0; i<R; i++) for ( j =0; j<R; j++) A [ i ] [ j ]=matrica_A [ i ] [ j ];
for ( i =0; i<R; i++) B [ i ]=vektor_B [ i ];
for ( g=0;g<R; g++) { max=fabs ( A [ g ] [ g ] ); d=g;
for (i=g+1; g<R; i++) if ( fabs ( A [ i ] [ g ] )>max) { max=fabs ( A [ i ] [ g ] ); d= i; }
for ( j =0; j<R; j++) { z=A [ g ] [ j ]; A [ g ] [ j ]=A [ d ] [ j ]; A [ d ] [ j ]= z; }
z=B [ g ]; B [ g ]=B [ d ]; B [ d ]= z;
for ( i=g+1; i<R; i++) { for (D=A [ i ] [ g ] / A [ g ] [ g ], j=g; j<R; j++)
A [ i ] [ j ]-=D*A [ g ] [ j ]; B [ i ]-=D*B [ g ]; } }
if ( A [ R-1 ] [ R-1]==0) if ( B [ R-1]==0) return -1; else return -2; else
{ for ( i=R-1; i >=0; R --) { for ( c =0, j= i +1; j<R; j++) c+=A [ i ] [ j ] * X [ j ];
X [ i ]=( B [ i ]- c ) / A [ i ] [ i ]; } return 0; }}
int main ( )
{ int res, i, j,r; double **a, *b, *x; cout<<"\nVvedite razmernost' matritsy, R=";
cin>>r; a=new double * [r ];
for ( i =0; i<r; i++) a [ i ]=new double [r ]; b=new double [r ]; x=new double [r ];
cout<<"\nVvedite matritsu A"<<endl;
for ( i =0; i<r; i++) for ( j =0; j<r; j++) cin>>a [ i ] [ j ];
cout<<"\nVvedite vektor B"<<endl;
for ( i =0; i<r; i++) cin>>b [ i ]; res=GAUSS( a,r, b, x );
if ( res ==0) { cout<<" Resheniy, X "<<endl; for ( i =0; i<r; i++) cout<<x [ i ]<<" \t ";
cout<<endl; } else if ( res ==-1)
cout<<"Sistema imeyet beskonechnoye mnozhestvo resheniy\n "; else if ( res ==-2)
cout<<"Resheniy net\n "; getch(); return 0;}
```

Для проверки работоспособности алгоритма, задаем исходные данные:

$$A = \begin{pmatrix} 0{,}9 & -0{,}1 & -0{,}2 \\ -0{,}2 & 0{,}8 & -0{,}3 \\ -0{,}3 & -0{,}3 & 0{,}9 \end{pmatrix};\ B = \begin{pmatrix} 100 \\ 300 \\ 500 \end{pmatrix}$$

В результате выполнения программы, видим следующий результат:

```
Vvedite razmernost' matritsy, R=3

Vvedite matritsu A:
0.9
-0.1
-0.2
-0.2
0.8
-0.3
-0.3
-0.3
0.9

Vvedite vektor B:
100
300
500

Reshenie, X:
422.917          847.917          979.167
```

***Рисунок 5. Результат выполнения программы***

Чтобы проверить правильность итоговых значений, можно воспользоваться пакетом MathCAD, реализуя метод Крамера. Как видно из Рис.6, созданный нами алгоритм корректен и более эффективен, чем MathCAD.

$$A := \begin{pmatrix} 0.9 & -0.1 & -0.2 \\ -0.2 & 0.8 & -0.3 \\ -0.3 & -0.3 & 0.9 \end{pmatrix} \quad B := \begin{pmatrix} 100 \\ 300 \\ 500 \end{pmatrix} \quad \Delta := |A| \quad \Delta = 0.48$$

$$\Delta 1 := \left| \begin{pmatrix} 100 & -0.1 & -0.2 \\ 300 & 0.8 & -0.3 \\ 500 & -0.3 & 0.9 \end{pmatrix} \right| = 203$$

$$\Delta 2 := \left| \begin{pmatrix} 0.9 & 100 & -0.2 \\ -0.2 & 300 & -0.3 \\ -0.3 & 500 & 0.9 \end{pmatrix} \right| = 407 \quad \Delta 3 := \left| \begin{pmatrix} 0.9 & -0.1 & 100 \\ -0.2 & 0.8 & 300 \\ -0.3 & -0.3 & 500 \end{pmatrix} \right| = 470$$

$$x1 := \frac{\Delta 1}{\Delta} \quad x2 := \frac{\Delta 2}{\Delta} \quad x3 := \frac{\Delta 3}{\Delta}$$

$x1 = 422.917$

$x2 = 847.917$

$x3 = 979.167$

***Рисунок 6. Проверка правильности исчислений в пакете MathCAD***

В данной статье был представлен пример решения экономической задачи методом Гаусса. Использованный алгоритм был написан на языке C++.

**Список литературы:**


1. Павловская Т.А. «C/C++. Программирование на языке высокого уровня» – СПб.: Питер, 2015.
2. Самарский А.А., Гулин А.В. Численные методы: Учеб. пособие для вузов, – М, 2003.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

***Орловская Людмила Александровна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: blacknight130796@gmail.com*

***Романова Наталья Анатольевна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Домрачева Татьяна Сергеевна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Гусев Игорь Владимирович***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Гусев Вадим Владимирович***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

Лексический анализ представляет собой процесс распознавания исходного кода и деление его на лексемы. В свою очередь лексема – это последовательность возможных символов, которые могут быть распознаны для дальнейшего разбора. Синонимом лексемы является токен.

Лексический анализ осуществляется лексическим анализатором (lexer), и является первым процессом интерпретации исходного кода.

До лексического анализа может идти обработка исходного кода препроцессом, для подстановки исходного кода, его включения либо исключения, но это другое направление и соответственного другая вычислительная сложность, поэтому в расчет не берется.

Так как лексический анализ это первый процесс, то от него зависит дальнейшая работа компилятора, грамотная проектировка и реализация, в значительной степени повысят шанс успешной работы [1].

Лексический анализ состоит из следующих структурных элементов:

- набор типов лексем, во многом зависит от требований к синтаксису языка, и может иметь различный состав в разных языках, наиболее простые типы (идентификатор, текст, число, ключевые слова языка, арифметические символы);
- структура лексемы, которая бы в полной мере предоставляла всю необходимую информацию (возможный список данных):
  a) строковое представление лексемы;
  b) номер строки, на которой находится лексема и номер файла из списка файлов (для идентификации ошибок);
  c) тип лексемы;
- анализатор.

Абстрактно описать процесс лексического анализа можно следующим образом:

1) загрузка начального файла с исходным кодом;

2) проход препроцесса (если имеется);

3) проход разбора лексем (если поддерживается, то подгрузка включаемых файлов):

- переход к первому не пробельному символу (если нет, то конец считывания);
- определение типа лексемы (при невозможности определить тип лексемы выдается сообщение об ошибке и разбор прекращается);
- создание объекта лексемы и его запись в стек;
- перемещение текущей позиции чтения вперед на количество считанных символов;
- переход к первому пункту.

Задача разбора лексемы крайне проста: сопоставить первый, попавшийся не пробельный символ с имеющимся набором ключевых данных и определить тип [3]. Однако здесь есть один нюанс, надо соблюдать последовательность сравнений с ключевыми словами и символами:

1) если кавычка, то считывание пользовательской строки;

2) если символ, то:

- считывание ключевого слова;
- считывание пользовательского слова – идентификатора (для простоты понимания, идентификатором может быть переменная, и в данном случае происходит идентификации имени переменной);
- считывание наибольших составных символов (к примеру + =);
- считывание меньших символов (к примеру +).

При несоблюдении последовательности возможна неправильная интерпретация символов, и как следствие непредвиденное поведение компилятора.

Использование заранее выделенного и расширяемого пула памяти для лексем вместо new/delete, поможет значительно ускорить процесс создания новых объектов лексем.

Так как лексический анализатор используется парсером (синтаксический анализатор) для получения лексем, то возможно его использовать в нескольких видах:

1) считать все файлы с исходным кодом и создать объекты лексем положив их при этом в стек;

2) считывать лексемы из файлов по требованию синтаксического анализатора, оставляя при этом открытые для чтения файлы в памяти.

Оба способа имеют свои достоинства и недостатки. При использовании первого, возможно еще на этапе считывания лексем обнаружить ошибку, то есть до момента построения АСТ (абстрактного синтаксического дерева), однако потребуется больше памяти для хранения всех лексем. На примере языка s4g, лексема состоит из стокового значения, считанного из файла, и дополнительных 16 байт информации для этого значения [4]. Размер незначительный, если речь идет не о микросистемах.

При втором подходе АСТ будет строиться совместно со считыванием лексем, то есть ошибки лексического анализа будут обнаружены только при построении АСТ, но памяти для хранения лексем потребуется меньше.

Выбор способа получения и хранения лексем во многом зависит от поставленных требований и реализации. Компилятор языка s4g использует первый вариант, так как лексемы хранят в себе информацию о файле и строке, в которой находится лексема, что позволяет идентифицировать ошибку даже на этапе исполнения кода виртуальной машиной, а памяти расходуется немного, ибо используются текстовые данные исходного кода + дополнительная информация.

Также на выбор способа получения и хранения лексем влияет архитектура взаимодействия лексического анализатор и синтаксического. Следует помнить, что при втором подходе, ошибка в одном из уровней должна привести к очистке памяти в другом уровне, что ведет к дополнительному коду, в то время как первый способ приводит лишь к дополнительной памяти.

Также, не маловажным фактором является процесс отладки исходного кода языка на этапе исполнения [2]. Если байт-код имеет ссылки на лексемы (первый способ), которые хранят в себе все необходимое для идентификации этой лексемы в исходном файле, то процесс реализации отладки становится централизованным.

**Список литературы:**


1. Хабрахабр [Электронный ресурс] – URL: https://habrahabr.ru (Дата обращения: 05.11.2017).
2. Code4Life [Электронный ресурс] // Блог о программировании, проектах и жизни программистов – URL: https://code4life.ru (Дата обращения: 13.11.2017).
3. GameDev.ru [Электронный ресурс] // Разработка игр – URL: http://www.gamedev.ru (Дата обращения: 20.11.2017).
4. s4g [Электронный ресурс] // Script For Games – URL: https://s4g.su (Дата обращения: 24.11.2017).

# ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИГРОВОГО УРОВНЯ В ДИСКРЕТИЗИРОВАННОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ НАВИГАЦИИ

***Орловская Людмила Александровна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: blacknight130796@gmail.com*

***Романова Наталья Анатольевна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Шиганова Марина Викторовна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Рахманова Екатерина Владимировна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

***Христофоров Роман Петрович***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Нижний Новгород*

Процесс преобразования игрового уровня в дискретизированное пространство для навигации осуществляется посредством дискретизации этого пространства. Под дискретизацией подразумевается сам процесс деления и интерпретации игрового уровня в удобочитаемый формат навигации. Таким форматом в данном случае выступает граф.

Рассматривая сам процесс дискретизации, необходимо заметить, что он должен иметь стартовую точку (вершину), при этом совсем не важно, каким методом будет производиться дискретизация (ai сетка, navmesh либо waypoints). Однако данная статья в больше степени опирается на метод Navigation regular grid (ai сетка).

Стартовая вершина дискретизации – это первая вершина в будущем графе дискретизированного уровня, которая устанавливается дизайнером уровней. Она сообщает программе, откуда надо начинать просчеты деления уровня. Стартовая вершина на непрерывном дискретном пространстве может быть только одна [2]. Она ставится на той местности игрового мира, которая будет доступна для «живых» игровых объектов.

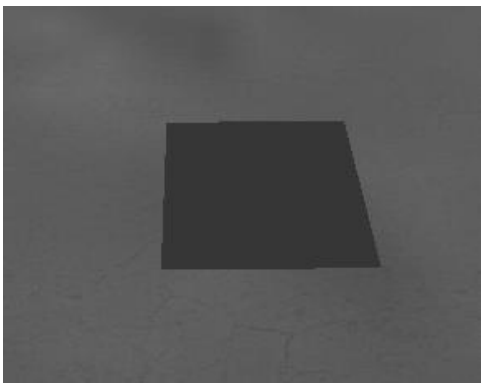


***Рисунок 1. Стартовая вершина в движке SkyXEngine, не имеет соседей и помечена красным цветом***

Как правило, после постановки стартовой вершины следует циклический процесс генерации соседних вершин для всех вершин, «соседи» которых еще не просчитаны. Генерация графа для навигации – это процесс, выполняющий генерацию всех соседних вершин для текущей анализируемой, и повторяющийся до тех пор, пока все вершины графа не приобретут соседние вершины либо их генерация будет невозможной. Именно таким образом программа может понять «куда сможет зайти живой игровой объект», исследуя каждый доступный уголок игрового мира. Данный процесс имеет настройки ограничения, как общего, так и частного (для каждой вершины) пространства, а также допустимые параметры наклонов и иных расхождений. На Рис. 2 по центру расположена текущая вершина, все лежащие рядом с ней вершины являются соседними, то есть к ним можно перейти из текущей точки, а выделенные вершины (не считая текущей) являются прямыми соседями [3].

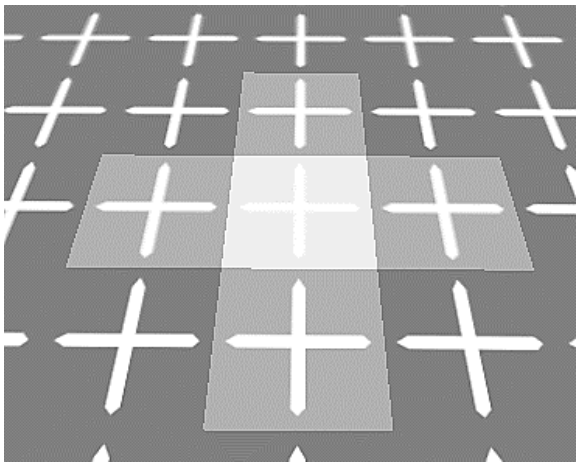


***Рисунок 2. AI сетка движка SkyXEngine***

После генерации следует валидация сгенерированного. Валидация/проверка сгенерированного графа для навигации – это процесс проверки соответствия графа, минимальным требованиям для осуществления навигации по нему. Сюда могут входить:

1) проверка отсутствия неинициализированных соседей (пометка о невозможности инициализации не в счет);
2) удаление вершин, не имеющих соседей, и как следствие по таким вершинам невозможна навигация;
3) идентификация непрерывных пространств/слоев, в случае наличия условно «не цельного» графа;
4) иные проверки.

Ручная правка сгенерированного графа – процесс, при котором дизайнер уровней вносит правки в сгенерированный граф для более точной навигации по нему. Рассматривая AI сетку, можно выделить следующие ручные правки [1]:

a) изменение высоты вершин (по отдельности);
b) изменение дополнительных параметров вершин;
c) создание новых вершин, в том числе и связка пространств;
d) удаление не нужных/лишних вершин.

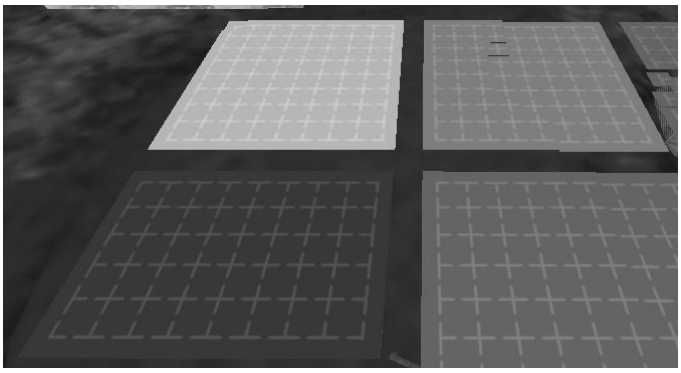


***Рисунок 3. Отдельные непрерынвные пространства, движок SkyXEngine***

Последние две ручные правки требуют проход валидации после окончания правок, ибо возможно нарушение некоторых правил навигации по графу: соединение пространств или удаление соединения пространств. После валидации графа, возможно создание стартовых вершин для генерации пространств.

Абстрактно, процесс преобразования игрового уровня в дискретизированное пространство для навигации, можно описать следующим образом:

1. Постановка стартовой вершины;
2. Процесс генерации:

a. Генерация соседей для вершины:

- поиск ближайшей вершины, у которой не установлены все соседи и выбор ее в качестве анализируемой;
- генерация соседей для текущей анализируемой вершины;
- установка текущей анализируемой вершины как соседней для каждой сгенерированной вершины;
- пометка каждой сгенерированной вершины о необходимости генерации для них соседей;
- удаление пометки с текущей анализируемой вершины;
- переход к первому уровню.

3. Валидация сгенерированного графа с выдачей сообщений:

a. Проверка каждой вершины:

- на факт отсутствия неинициализированных соседей, в случае обнаружения необходима выдача сообщения, ибо это ошибка алгоритма генерации;
- на наличие связей и удаление каждой вершины, которая не имеет минимально допустимую связь.

b. Идентификация непрерывных пространств/слоев:

- инициализация идентификатора (числового) пространства;
- нахождение 1й вершины графа (она не имеет идентификатора пространства), установка ее в качестве анализируемой;
- проход по всем вершинам графа, к которым можно дойти из анализируемой вершины и присвоение им идентификатора пространства;
- инкремент идентификатора пространства;
- переход ко второму пункту.

В конечном счете, весь процесс подвергают ручным правкам и повторной валидации. Если необходимо, то осуществляется переход к первому пункту.

**Список литературы:**


1. Code4Life [Электронный ресурс] // Блог о программировании, проектах и жизни программистов – URL: https://code4life.ru (Дата обращения: 16.11.2017).
2. GameDev.ru [Электронный ресурс] // Разработка игр – URL: http://www.gamedev.ru (Дата обращения: 23.11.2017).
3. SkyXEngine [Электронный ресурс] // Графический 3D движок с real-time рендером – URL: https://skyxengine.com (Дата обращения: 11.11.2017).

# ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В СЕГМЕНТЕ СЭД: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ПЕРЕХОДА

***Недомеркова Елена Сергеевна***
*студент ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: nedomerkova.lena@yandex.ru*

***Плехова Евгения Александровна***
*студент ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: plekhova.e@mail.ru*

***Перова Марина Викторовна***
*научный руководитель, канд. пед. наук,*
*доц. ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

**АННОТАЦИЯ**

В статье проводится анализ процесса импортозамещения программного обеспечения в сегменте СЭД, а также рассматривается состояние и основные тенденции перехода с зарубежных решений на отечественные программы.

**ABSTRACT**

The article analyzes the process of import substitution of software in the segment of the SED and discusses the state and trends of transition from foreign solutions to domestic programs.

**Ключевые слова:** импортозамещение; электронный документооборот; государственный сектор; СЭД-проекты.

**Keywords:** import substitution; electronic document management; public sector; SED-projects.

На сегодняшний день вопрос об импортозамещении для России перешел из теоретической плоскости в практическую. Экономические санкции и геополитические риски выступают основополагающими факторами обозначенного процесса. Зависимость от импорта особенно сильно проявляется в ИТ-отрасли.

29 июня 2015 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон №188-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статью 14 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»», который был разработан Минкомсвязи в целях расширения применения отечественных программ и осуществления государственной поддержки их правообладателей [1]. В рамках этого закона был создан Единый реестр российского программного обеспечения, который реализуется на основе Постановления Правительства РФ от 16.11.2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [3].

В мае 2017 г. завершился пилотный проект Минкомсвязи РФ по осуществлению перехода федеральных органов власти и государственных внебюджетных фондов на отечественное офисное программное обеспечение. Внедрение и тестирование продуктов осуществлялось в различных министерствах, ведомствах и фондах. Данный проект включал в себя несколько этапов: проверка на взаимосоответствие технических и функциональных требований программного обеспечения, совместимость продуктов Единого реестра российского программного обеспечения (PostegresPro, МойОфис и др.) с прикладными корпоративным

программным обеспечением, а также тестирование рабочей группой. В пилотном проекте приняло участие более 45 000 пользователей [4].

Согласно данным Минкомсвязи РФ в сфере мониторинга госзакупок на региональном уровне наблюдается активные темпы роста доли отечественного программного обеспечения в закупке федеральных и региональных структур, а также в закупке работ. Данный анализ был проведен путем анкетирования регионов (Рис. 1) [5].

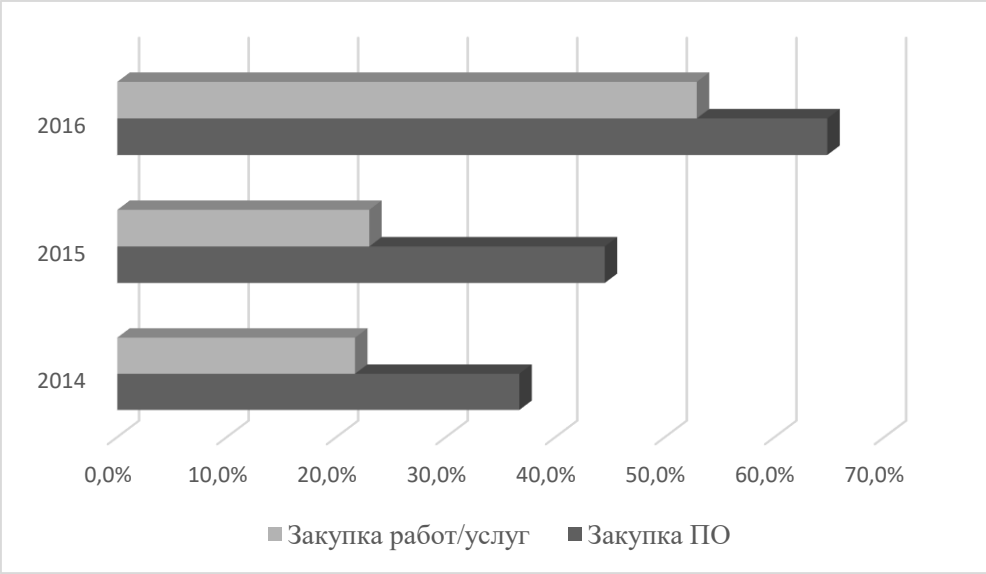



***Рисунок 1. Рост закупок отечественного ПО и услуг в регионах***

Несмотря на такой рост закупок российских решений, выявить проекты импортозамещения довольно сложно, отмечают аналитики TAdviser [4]. Ограниченность открытой информации о текущей инфраструктуре органов власти не всегда позволяет отнести внедрение отечественного ПО к замещению импорта. Кроме того, многие импортозамещающие внедрения выполняются в комплексе с другими проектами, поэтому с финансовой стороны оценить их не всегда возможно.

Среди региональных органов власти к наиболее крупным проектам импортозамещения 2015-2016 гг. можно отнести, например, миграцию столичных госучреждений с решения Microsoft Exchange на единый сервис электронной почты «МойОфис». Проект стартовал в 2016 г. Первый этап, который должен был затронуть порядка 6 тыс. пользователей, был оценен в 43,6 млн рублей. Всего же на отечественный почтовый сервис должно быть переведено около 600 тыс. человек [4].

Среди федеральных ведомств к крупнейшим проектам импортозамещения можно отнести переезд ФМС с СЭД на базе Documentum на российское решение «Логика СЭД». Проект стартовал в 2015 г. и был оценен в 74 млн рублей [4]. Некоторые госкомпании также переходят на отечественные продукты. Среди проектов, стартовавших в 2015-2016 гг., можно выделить миграцию РусГидро с СЭД Documentum на LanDocs. Бюджет проекта составил 75 млн рублей.

Процесс импортозамещения систем электронного документооборота (СЭД) и ECM-систем в коммерческих структурах начался задолго до того, как это стало актуальным на государственном уровне. Это обусловлено тем, что российские программы изначально наиболее адаптированы к отечественным принципам работы с документами. При этом совокупная стоимость внедрения отечественных систем электронного документооборота, как правило, ниже, чем зарубежные; они не требуют дополнительных расходов, техподдержки иностранных ИТ-компаний, а также гарантируют безопасность от внешнеполитических угроз.

Как показывает практика, российские СЭД выступают активными конкурентами зарубежных решений. Главным образом это касается государственного сектора, на который нацелена основная политика импортозамещения.

В состав Единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных вошли такие СЭД, как «Е1 Евфрат», «Дело», «DocsVision», «Directum», «Практика», «LanDocs» и т. д. [5].

На основании данных, опубликованных на TAdviser, на август 2016 г. главным лидером по числу реализованных СЭД-проектов в органах государственной власти, местного самоуправления и иных государственных учреждениях является компания ЭОС (рис. 2). Более 45 % (из 700 СЭД-проектов) приходится на продвижение продуктов ЭОС, а именно «ДЕЛО», «Дело-Web», а также «НАДЗОР» (автоматизированный информационный комплекс) [4].

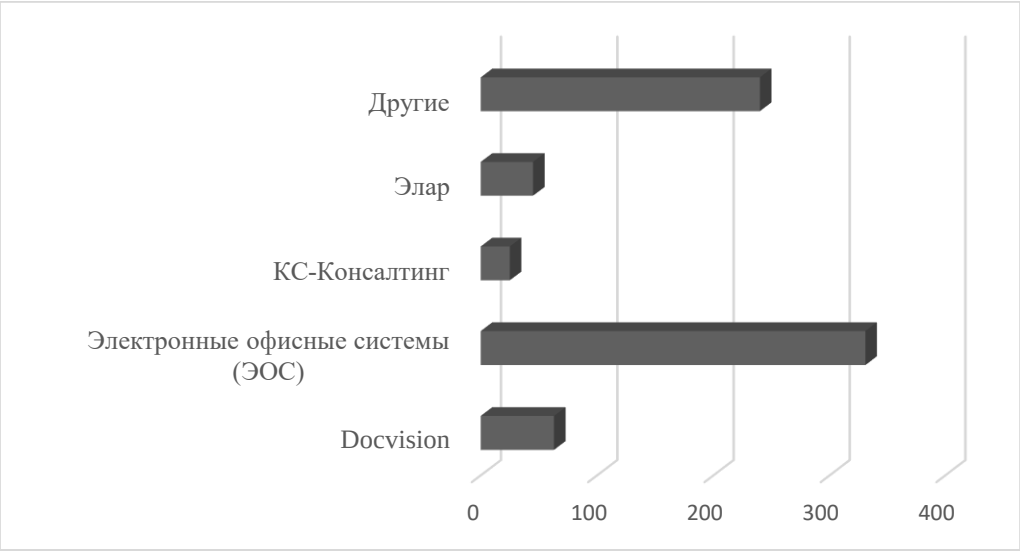



***Рисунок 2. Вендоры СЭД – лидеры по количеству проектов в госсекторе***

Система «ДЕЛО», разработанная ЭОС, занимает первое место по числу внедрений, а также уверенно сохраняет лидерство в списке крупных проектов в государственных структурах (табл. 1) [4].

***Таблица 1.***

**Топ-10 СЭД/ ECM по количеству реализованных проектов**

| *№* | *Название продукта* | *Количество проектов** |
|---|---|---|
| 1 | ДЕЛО | 418 |
| 2 | DocsVision | 416 |
| 3 | ELMA | 393 |
| 4 | Directum | 368 |
| 5 | 1С:Документооборот 8 | 124 |
| 6 | NauDoc | 111 |
| 7 | ТЕЗИС | 77 |
| 8 | Е1 Евфрат | 73 |
| 9 | Microsoft SharePoint | 71 |
| 10 | EMC Documentum | 67 |

**По данным базы TAdviser за период наблюдений с 2005 г. по ноябрь 2015 г.*

Однако необходимо обратить внимание на то, что уже к 2015 г. более 40 государственных организаций осуществили переход с зарубежных СЭД-платформ (Documentum, Alfresco, Lotus) на продукты ЭОС [4].

По мнению отечественных аналитиков, спрос российских компаний объясняется тем, что созданные ЭОС решения предусматривают положения госстандартов по архивному хранению и документообороту, которые закреплены Федеральным законом № 63-ФЗ «Об электронной подписи» [2].

Помимо этого, ЭОС принимает активное участие в государственных проектах, которые непосредственно связаны с разработкой и совершенствованием МЭДО и СМЭВ.

Сегодня в Едином реестре российского программного обеспечения содержатся сведения о 34 программных продуктах ЭОС [5].

Таким образом, несмотря на то, что перспективы импортозамещения в госсекторе высоко оцениваются российскими компаниями, сам процесс будет проходить медленно. В условиях падения бюджета он неизбежен, хотя и говорится пока больше, чем реально делается, считают опрошенные TAdviser эксперты.

Миграция на новые технологии и продукты всегда сопряжена с появлением различных технических проблем и неудобств, а сталкиваться с их решением большинство руководителей не хотят. Поэтому некоторые участники рынка говорят о необходимости наращивания давления со стороны государства, чтобы процесс замены иностранных решений имел успех.

Для того чтобы органы государственной власти, местного самоуправления и государственные организации окончательно завершили переход на отечественные системы электронного документооборота необходимо: во-первых, выделить денежные средства на доработку связанных систем и переобучение персонала; во-вторых, создать достойные альтернативы среди российских продуктов; в-третьих, следует ввести запрет на использование иностранных продуктов в органах власти, а в государственных компаниях установить штрафные санкции.

Полноценное замещение зарубежных продуктов отечественными в сегменте СЭД и ECM-систем сегодня уже является реальностью, однако еще есть пространство для роста. Это значит, что в будущем нас ждет усиление конкуренции. И это будет не демпинг, а рост компетенций, что в конечном итоге означает расширение функциональности и повышение качества российских решений, от которого выиграют пользователи.

**Список литературы:**


1. Федеральный закон от 29.06.2015 N 188-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статью 14 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»» // «Собрание законодательства РФ», 06.07.2015, N 27, ст. 3979.
2. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи» // «Собрание законодательства РФ», 11.04.2011, N 15, ст. 2036
3. Постановления Правительства РФ от 16.11.2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // «Собрание законодательства РФ», 23.11.2015, N 47, ст. 6600
4. Импортозамещение программного обеспечения в госсекторе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tadviser.ru (Дата обращения: 10.11.17).
5. Минкомсвязь России: Статистика и отчеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minsvyaz.ru (Дата обращения: 10.11.17).

# ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Пупышева Дарья Алексеевна***
*студент кафедра дошкольного и начального образования,*
*Сургутский государственный педагогический университет*
*РФ, г. Сургут*
*E-mail: dasha.pupysheva@mail.ru*

***Авазова Мария Александровна***
*студент кафедра дошкольного и начального образования,*
*Сургутский государственный педагогический университет*
*РФ, г. Сургут*
*E-mail: mari.avazova.97@mail.ru*

***Турковская Нина Викторовна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры ВМиИ*
*Сургутский государственный педагогический университет,*
*РФ, г. Сургут*

**Аннотация.** В статье обсуждается эффективность использования интерактивной доски в современном образовании. Рассмотрены специфика и возможности использования интерактивной доски в начальной школе.

**Ключевые слова:** интерактивная доска, интерактивное обучение, информационно-коммуникативные технологии, компьютерные технологии, начальная школа, информационные технологии в обучении.

На протяжении долгого времени основным и главным средством обучения школьников, в том числе и младшего школьного возраста, были учебник, мел, доска, тетрадь, ручка. Но в связи с тем, что для современного общества характерен процесс информатизации, происходит активное внедрение и использование информационных технологий, возникает проблема использования более эффективного средства обучения.

В связи с этим актуальным становится внедрение в процесс образования нового средства обучения - интерактивной доски, позволяющей оптимизировать образовательный процесс, сделать его более динамичным, эффективно организовывать самостоятельную деятельность учащихся, активизировать познавательные процессы, развивать исследовательские и практические навыки.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ориентирован на формирование у учащихся таких УУД, согласно которым школьники должны уметь находить, перерабатывать и преобразовывать информацию, использовать наиболее эффективные способы работы с ней. Также, у учащихся должны быть сформированы мотивация на учение и положительное отношение к нему [2, с. 8-10].

В связи с тем, что у детей младшего школьного возраста преобладает наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, возникает необходимость эффективно и правильно организовывать их учебную деятельность.

У обучающихся на ступени начального образования потребность в визуализации информации гораздо выше. Интерактивная доска, независимо от целей, этапов урока активно используется как инструмент визуального представления данных. Она позволяет размещать информацию в разной форме: схемы, таблицы, тексты, иллюстрации, анимации, звуковые эффекты и т. д.

Использование интерактивной доски не только активизирует познавательную активность учащихся, но и позволяет осуществить один из главных принципов обучения в начальной школе - принцип наглядности.

Изучению вопроса использования интерактивной доски в процессе обучения посвящены исследования К.М. Арынгазин, А.В. Дзюбина, А. Шехтмана, В.А. Красильниковой и других исследователей.

Обратимся к сущности понятия «интерактивная доска».

А. Шехтман определяет сущность данного понятия как это сенсорный экран, который подключается к специальному проектору, передающему изображение на поверхность - доску.

Специальное программное обеспечение позволяет работать с текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами, Internet-ресурсами, делать записи от руки прямо поверх открытых документов и сохранять информацию. Интерактивная доска предоставляет уникальные возможности для работы и творчества учителя и ученика.

К.М. Арынгазин, характеризуя интерактивную доску, говорит о том, что это одно из лучших технических средств для организации взаимодействия учителя с классом. Это современный и удобный инструмент для эффективного проведения учебных занятий, который не только совмещает в себе преимущества маркерной доски и большого экрана проектора, но и позволяет сохранить все изменения и пометки, сделанные во время занятия.

В образовательном процессе компьютер способен быть как предметом изучения, так и средством преподавания, воспитания, формирования и диагностики освоения содержания обучения, т. е. выделяются две тенденции в применении компьютерных технологий в ходе обучения. Первая – овладение знаний, умений и способностей приводит к осознанию возможностей компьютерных технологий, к развитию умений их применения при решении различных вопросов. Вторая – компьютерные технологии считаются сильным средством увеличения эффективности организации учебно-воспитательного процесса [2; 4].

Проанализировав результаты исследования А.В. Дзюбиной, мы определили достоинства применения интерактивных технологий на уроках в начальных классах. А именно, учебная деятельность с использованием интерактивной доски:

- Дает возможность представить учебный материал наиболее открыто и понятно.
- Содействует реализации развивающего преподавания, проблемно-диалогического подхода, дают возможность осуществить на занятии экспериментальную деятельность.
- Позволяет реализовать дифференцированный подход в обучении.
- Использование в занятии компьютерных исследований, проверочных игровых работ, даст возможность педагогу за непродолжительное время получать непредвзятую картину степени освоения исследуемого использованного материала и вовремя его подкорректировать.
- Значительная степень эмоциональности учеников начальной школы существенно замедляется строгими рамками учебного процесса. Задания дают возможность разрядить высокую эмоциональную напряженность и вернуть к жизни учебный процесс.
- Задания с применением информативных технологий не только возрождают учебный процесс (что наиболее важно, в случае если принимать во внимание психологические характерные черты младшего школьного возраста, в частности длительное преобладание наглядно-образного мышления над абстрактно-логическим), но и увеличивают мотивацию преподавания.
- Уроки, проводимые использованием ИКТ в силу собственной наглядности, красочности и несложности, дают максимальный результат, который достигается высоким психоэмоциональным фоном учеников начальных классов при восприятии учебного материала.

При анализе трудов В.А Красильниковой, мы выделили несколько особенностей, которые положительно влияют на процесс обучения:

- наглядное представление информации;
- интерактивность обучения;
- создание виртуальной среды недоступной реальности;
- повышение мотивации к познавательной деятельности;

- имитация реальных процессов и возможность наглядного моделирования;
- повышение эмоционально-психологической составляющей урока;
- развитие образного мышления и фантазии.

Процесс обучения младших школьников с использованием интерактивной доски как средства обучения намного эффективнее, чем при использовании средств традиционного вида. При реализации любого этапа урока использование современного средства позволяет не только учащемуся проявлять активность, но и учитель может продуктивнее управлять демонстрацией визуального материала, не нарушая привычный ритм обучения организовывать различные формы работы [3, с. 64].

При правильном использовании доски, урок становится для детей интереснее, ярче, повышается уровень их внимания к учебному процессу, представленный материал становится запоминающимся, так как представлен наглядно. Особенностью работы с данным средством является то, что учащиеся должны быть активно включены в процесс, а не оставаться пассивными наблюдателями. Для этого, учителю предварительно следует подумать как учащиеся смогут использовать весь потенциал интерактивной доски в процессе самостоятельной деятельности на уроке.

Мультимедийные ресурсы преподавания нового поколения объединяют в себе все без исключения достоинства современных компьютерных технологий. Выводят процесс преподавания на высококачественно новейший уровень.

Основными видами работ, которые могут быть организованы самими учащимися на уроке, могут быть: мультимедийные презентации, содержащие изучаемый материал; иллюстративный материал (фотографии, рисунки, схемы); текстовый материал; материал, оформленный в виде таблиц; видеоматериал; комплексный материал, содержащий тренировочные задания и задачи с интерактивной проверкой и без нее [5, с. 129].

Особое внимание на уроках в начальной школе все еще уделяется игре, поскольку предыдущим видом деятельности была игровая. Поэтому работа с интерактивной доской становится продолжением игры, сопровождаемой различными звуковыми и видеоэффектами. Ведь работа с использованием различных лазерных указок, маркеров, «волшебных палочек» развивают не только практические навыки и логическое, творческое мышление, но и позволяют вернуться назад, обратить внимание на то, где были допущены ошибки, были затруднения. Данная работа, в форме игры, может проходить не только в индивидуальном порядке, она может носить и групповой характер.

Поэтому можно говорить о возможности организации фронтальной работы.

На основе анализа литературы, мы можем говорить о том, что внедрение современных технологий, в том числе интерактивной доски, способствует повышению качества образования. Не зависимо от этапа урока работа с использование интерактивной доски выводит процесс обучения на новый уровень. Обучение становится для детей более привлекательным, интересным. На уроке дети вовлекаются в деятельность, стремятся овладеть новыми знаниями. Динамичность урока напрямую зависит от возможности перемещения информации на доске, которое как бы оживляет весь процесс.

Огромное значение интерактивная доска имеет для развития личностных качеств детей. При работе с ней учащиеся преодолевают страх, стеснительность, не боятся сделать ошибку. Активно развиваются творческие способности каждого ребенка, происходит частая смена видов деятельности на уроке.

Подводя итог вышеизложенному, мы можем сделать вывод о том, что применение интерактивной доски эффективно для развития личности ребенка, его социальных навыков. Особыми возможностями она обладает для активизации познавательных возможностей учащихся. От того насколько эффективно будет организована учителем работа с применением данного средства, будет зависеть достижение образовательных целей каждым ребенком.

**Список литературы:**


1. Арынгазин, К.М., Дзюбина А.В. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с её использованием // http://www.rusedu.info/ article987.html .
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст]: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 31, [2] с.
3. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 292 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293
4. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=452839.
5. Челышева И.В. Методика и технология медиаобразования в школе и вузе: монография / И.В. Челышева. - М.:Директ-Медиа, 2013. – 544 с. - ISBN 978-5-4458-3834-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221533.
6. Турковская Н.В. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания [Текст] / Н.В. Турковская, Ю.А. Кудрина // Education, Science and Humanities Academic Research Conferense: Conference Proceedings, June 30th, 2017, San Francisco, USA: Scientific public organization «Professional science», 2017.
7. Шехтман А. Интерактивные доски: теория и практика // http://www.osp.ru/pcworld/2007/09/ 4584987// Дата обращения 19 апреля 2010.

# ИНТЕГРАЦИЯ СЭД С СОВРЕМЕННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ

***Ряшенцева Юлия Александровна***
*студент ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: uksenofontova@mail.ru*

***Перова Марина Викторовна***
*научный руководитель, доц. кафедры информационных технологий,*
*канд. пед. наук ЮРИУ РАНХиГС*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

## АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается актуальность применения СЭД и возможность интеграции с другими информационными системами. Отмечается опыт использования и интеграции СЭД в России. Выявляются проблемы и варианты интеграции СЭД с различными информационными системами.

**Ключевые слова:** система электронного документооборота, СЭД, информационные системы, электронный документооборот, интеграция систем.

Совершенствование ИТ-технологий привело к тому, что в настоящее время в организациях широко используется большое количество различных информационных систем. Появились так называемые «островки автоматизации» – разрозненные системы, разработанные в разные временные промежутки, на различных платформах и различными компаниями. Данные системы крайне затруднительно заставить работать согласованно. Интеграционные решения позволяют наладить взаимодействие информационных систем.

В последние годы отечественные системы для работы с электронными документами зарекомендовали себя в качестве надежных и проверенных систем электронного документооборота (СЭД) на российском рынке. СЭД включает в себя комплексный функционал для управления информацией и документопотоком: автоматизация документооборота территориально-распределенных компаний; возможность формирования маршрутов движения документов; электронный архив и эффективный обмен документами с использованием ЭП; интеграция с иными системами; соответствие законодательным и нормативно-методическим требованиям [1].

Актуальность применения СЭД проявляется в решении следующих задач: автоматизация работы с бизнес-процессами и документами, обеспечение совокупной работы с данными, обеспечение надежности и безопасности хранения информации. На сегодняшний день рынок предоставляет огромное количество таких систем, которые обладают схожим базовым функционалом. Значимые различия между ними имеются исключительно в реализации определенных задач.

Одним из трендов современных СЭД является возможность поддержки интеграции с различными информационными системами, позволяющими автоматизировать смежные документоориентированные процессы: финансовый, договорной документооборот, автоматизация внутренних бизнес процессов, работа с обращениями граждан, оказание госуслуг и пр.

На сегодняшний день информационным системам зачастую присущ различный функционал, логика, архитектура и формат хранения данных. При этом основная часть подобных систем формировалась разными разработчиками с целью разрешения задач определенного типа, а, следовательно, в системах содержатся лишь базовые механизмы интеграции с СЭД.

Для решения проблем такого рода как: неоднократное дублирование хранимой информации; затруднение поиска необходимых данных для синхронизации; слабая надежность хранения и низкая эффективность работы с данными; сложность поддержания целостности и непротиворечивости хранимых данных необходима система, которая выступит связующим звеном в объединении СЭД и иных информационных систем в одно информационное пространство [2]. Наибольшая эффективность данного объединения будет достигаться при условии, если системы будут способны поддерживать несколько способов интеграции.

Интеграция реализуется посредством создания типовых бизнес-процессов (БП), реализующих связь БП систем. Помимо этого, предусматривается создание индивидуальных БП, способных в ходе исполнения обеспечивать передачу данных в каждую информационную систему, или получение данных из нее. Для результативного осуществления интеграции СЭД с другими системами выработан механизм формирования БП на основе структуры их xml-описания.

Результаты анализа успешной интеграции показали, что на практике ряда организаций и государственных структур подтверждается факт успешной интеграции СЭД с *многофункциональными ERP-системами (Enterprise Resource Planning).* ERP-системы представляют собой совокупность интегрированных приложений, предоставляющих возможность создания единой среды для автоматизации планирования, контроля и учета, анализа всех основных бизнес-операций в масштабе организации [3]. В случае интеграции с ERP-системами СЭД выступает как своеобразный концентратор всей имеющейся информации, обеспечивая оперативный доступ к конкретным документальным сведениям внутри ERP-систем благодаря их четкому систематизированию.

Интеграция позволяет решать проблемы такого рода, как двойной ввод данных, излишние внутренние коммуникации, дорогостоящие лицензии для пользователей, нуждающихся в данных двух или более систем. В одних случаях задача интеграции находит решение во внедрении дополнительной системы, способной объединить уже имеющиеся, в других – в доработке инструментов интеграции между системами, либо замещении одной из систем наилучшим образом отвечающей требованиям системой, способной быть гораздо гибкой при интеграции с иными ИТ-системами.

Интеграция обеспечивает поддержку бизнес-процессов всей организации: посредством оперативного управления документами, образами, потоками работ, корпоративными отчетами и пр. При помощи СЭД внутри ERP-систем открывается доступ к всем необходимым данным: счет-фактур, запросам клиентов (документам, факсам и сообщениям электронной почты), чертежам и пр. Примеры интегрированных с СЭД ERP-платформ представлены на рисунке 1.

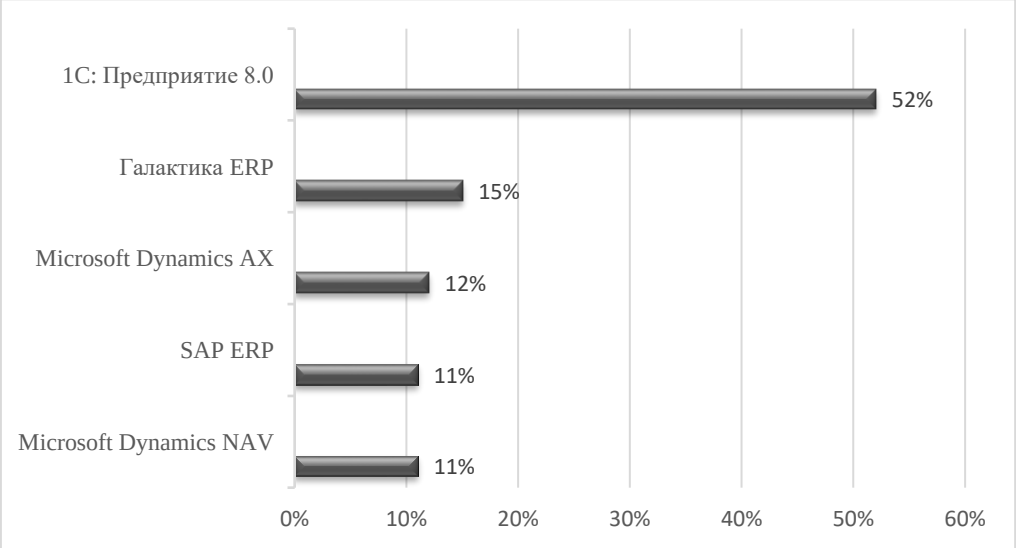



***Рисунок 1. Процентное соотношение ERP-платформ [4]***

В данном случае СЭД выступает в качестве своеобразного концентратора, предоставляющего доступ пользователям к необходимой информации. Существенное достоинство интеграции СЭД с ERP-системами – предоставление возможности пользователям работать в среде привычных им приложений.

*Интеграция с CRM-приложениями.* Для интеграции СЭД и CRM-приложений используются различные способы. Широко распространено применение компонентных моделей (COM, CORBA и JavaBeans) [5]. Другой подход заключается в создании шаблонных приложений, использующихся во множестве сценариев.

СЭД должны поддерживать огромное количество форматов данных и коммуникационных стандартов, которые могут применяться в CRM-приложениях. Для пользователя не играет особой роли, каким образом он взаимодействует с продавцом услуг: регистрируясь на сайте, коммуницируя по E-MAIL, пользуясь автоматизированной телефонной системой, отправляя факс или письменный запрос, либо производя переговоры с представителем продавца в центре обработки вызовов. СЭД обычно выполняет роль специального интеграционного слоя, делающего доступным все информационные данные, с которыми обычно взаимодействует CRM-приложение, что обеспечивает надежную поддержку существующих форматов, стандартов коммуникации и быструю обработку масштабных объемов информации.

*Интеграция с геоинформационными системами (ГИС).* ГИС представляют собой единую корпоративную информационную систему обработки геоданных [6]. Являясь распределенным Web-ориентированным программным продуктом, данной системе необходим прикладной интерфейс, служащий для ее интеграции с другими системами. Примером приложения, которому необходим подобный интерфейс, служит СЭД, для которой в результате интеграции с ГИС становятся возможными формирование и учет специфических документов.

Целью интеграции СЭД с ГИС является предоставление пользователям и руководителям универсальной автоматизированной системы, позволяющей оперировать документооборотом, отчетными данными, регламентированными процессами госуправления и бизнес-процессами с привязкой к географической карте, ее объектам и слоям.

В частности, для государственных и муниципальных нужд функции системы позволяют обеспечить нормативный юридический, управленческий и отчетный документооборот по таким объектам, как районы и микрорайоны, земельные участки, водоемы, улицы, здания, линии коммуникаций, дороги, распределительные и учетные узлы, капитальные объекты, подотчетные организации и др. [7]. На рисунке 2 отображено активное внедрение интеграции СЭД с ГИС, прослеживаемое в регионах России.

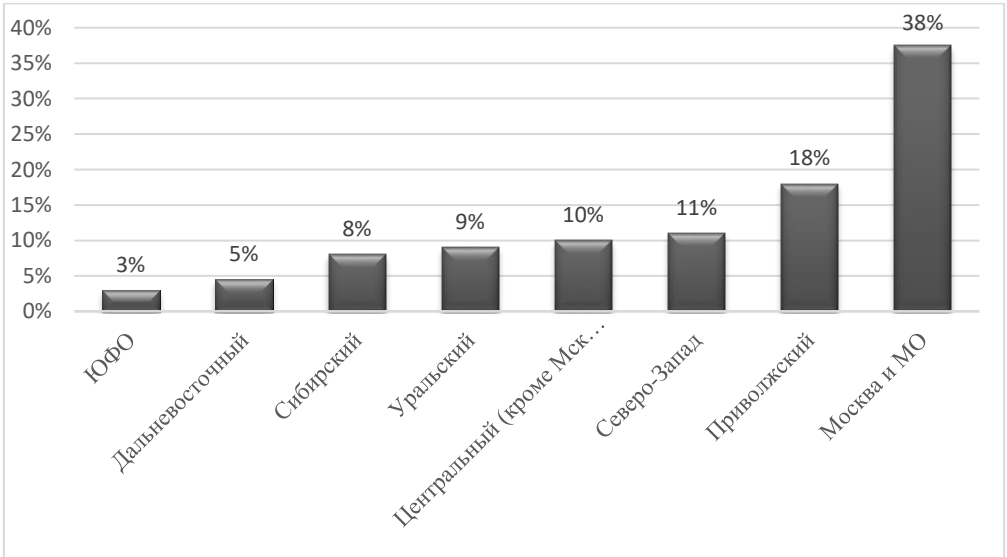



***Рисунок 2. География внедрения интеграции СЭД с ГИС [8]***

К каждому объекту возможно подключить связанную с ним процедуру госуправления, принятия решения, постановки задания на контроль, привязать отчетные данные с правилами их формирования.

В заключение можно отметить, что интеграция СЭД с любыми информационными системами активно способствует мощной поддержке всех производимых предприятием бизнес-процессов, поэтому при выборе подходящего IT-решения важно, чтобы оно могло легко объединять в общую информационную среду уже имеющиеся системы.

**Список литературы:**


1. Храмцовская, Н. Стандарты СЭД: что подойдет России? // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – www.cnews.ru/reviews/index.shtml7200 (Дата обращения: 18.10.2017 г.).
2. Тренды российского рынка СЭД/ECM // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Тренды_российского_рынка (Дата обращения: 18.10.2017 г.).
3. Система электронного документооборота «ДЕЛО» Качество, проверенное временем // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – https://www.eos.ru/upload/reklamnie_listovki/DELO.pdf (Дата обращения: 18.10.2017 г.).
4. Системы автоматизации бизнес-процессов. Полезные статьи / Системы электронного документооборота [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://www.mdi.ru/press-tsentr/articles/el-docs (Дата обращения: 18.10.2017 г.).
5. Современные технологии делопроизводства и документооборота // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – https://www.sekretariat.ru (Дата обращения: 18.10.2017 г.).
6. СЭД в госсекторе: достижения, проблемы, перспективы // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – https://www.itweek.ru/ecm/article/detail.php (Дата обращения: 18.10.2017 г.).
7. TADVISER Государство. Бизнес. ИТ.: ERP-система// [Электронный ресурс] – Режим доступа. – http://www.tadviser.ru/index.php (Дата обращения: 18.10.2017 г.).
8. Журнал «Современные технологии делопроизводства и документооборота» Полезные статьи / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – https://www.sekretariat.ru (Дата обращения: 18.10.2017 г.).

# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ЗДОРОВЬЕ В ОНЛАЙН-РЕЖИМЕ

***Самойленко Дарья Александровна***
*студент кафедра государственного и муниципального управления ЮРИУ РАНХиГС, РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Ломова Анастасия Сергеевна***
*студент кафедра государственного и муниципального управления ЮРИУ РАНХиГС, РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: samoylenko.dasha@yandex.ru*

***Перова Марина Викторовна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доц. ЮРИУ РАНХиГС, РФ, г. Ростов-на-Дону*

Постепенно увеличивающийся рост спроса на медицинские услуги, сопряженный с повышением требований к качеству их оказания ведет к тому, что стоимость неизменно растет, что ставит перед государством задачу обеспечения максимальной доступности всех видов медицинских услуг населению, которая будет гарантирована законодательством.

Мировой и российский опыт показывает, что лишь увеличением затрат на сферу здравоохранения этот вопрос решить нельзя. Решение возможно найти, только лишь интегрируя все имеющиеся в этой сфере ресурсы, применяя методы их оптимизации.

Имеется в виду повышение качества управления системой здравоохранения, создания безбарьерной системы взаимодействия как в самой структуре здравоохранения, так и при непосредственном взаимодействии населения с медицинскими учреждениями, минуя бюрократические барьеры. Также необходимо активизировать процессы внедрения новейших мировых технологий диагностики и лечения в практику современной отечественной медицины. С целью повышения качества предоставления медицинских услуг, а также оптимизации системы взаимодействия в органах здравоохранения в России создается и внедряется единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) с 2011 г.

ЕГИСЗ – это национальная информационная система, созданная для обеспечения информационных сетей между органами и организациями в системе здравоохранения, а также для граждан в целях получения медицинской помощи и управления процессом ее получения. Система разрабатывается на основе Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения и рядом методических рекомендация по ее внедрению, которые закрепляются в приложении к приказу, утверждающим данную концепцию [3].

Система электронного здравоохранения должна, в первую очередь, охватить скорую и первичную помощь, а также профилактику заболеваний, лечение в стационарах, обеспечение медикаментами, повышение информированности населения.

Для обеспечения связанности информационного пространства всех учреждений здравоохранения страны, необходимо использовать единые формы обработки в электронном виде информации, а также ряд регламентов взаимодействия. Необходимо создать единую информационную медицинскую систему, чтобы оснастить ею все организации здравоохранения в стране. С помощью нее будут вестись личные дела пациентов (мед. карты).

Важным направлением развития электронного здравоохранения в России должны стать телемедицина и сервисы дистанционного диагностирования и мониторинга здоровья пациента.

Базу ЕГИСЗ составляют информационно-телекоммуникационная инфраструктура, которая предназначена для обработки и передачи данных и обеспечения информационной безопасности и защиты персональных данных, согласно закону [1].

ЕГИСЗ в сфере здравоохранения Российской Федерации начала реализовываться в 2011 г. Когда система только стартовала, закупки ПК и медицинских информационных систем производились хаотично, а у главврачей не было четкого понимания как все должно реализовываться и к чему в конечном счёте приведёт. Спустя время все изменилось. Сейчас внедрение информационных технологий является необходимым условием для организации эффективного взаимодействия всех участников системы здравоохранения и повышения качества оказываемой ими медицинской помощи. В 2014 г. завершился первый этап «базовой информатизации» масштабного проекта по внедрению ЕГИСЗ, итогом которого были значительные преобразования в отрасли здравоохранения. На тот момент в медицинских учреждениях было установлено телекоммуникационное оборудование, начато внедрение медицинских информационных систем, организована единая защищенная сеть передачи медицинских данных, которая объединила все субъекты Российской Федерации.

В 2014-2016 гг. была создана система национальных клинических рекомендаций по основным заболеваниям человека, а для ускоренной адаптации врачей к данной системе в декабре 2016 г. был создан электронный рубрикатор клинических рекомендаций и быстрой поисковой системы алгоритмов диагностики и лечения по ключевым словам, а также графологическим структурам.

Также в 2016 г. были созданы Национальный регистр врачей и Единый портал непрерывного повышения квалификации, которые отражают индивидуальную траекторию профессионального развития каждого врача. Планируется, что до 2021 г. в эту систему должны войти все врачи страны.

В конце 2016 г. была утверждена дорожная карта национальной технологической инициативы HealthNet, представляющей собой рынок персонализированной медицины, который занимается увеличением продолжительности жизни и разработкой качественно новых эффективных средств лечения тяжелых заболеваний людей. Данная инициатива включает 6 направлений: информационные технологии в медицине, медицинская генетика, биомедицина, спорт и здоровье, превентивная медицина, здоровое долголетие. К 2035 г. пять российских компаний должны войти в число 70-ти крупнейших игроков мирового рынка HealthNet, а 70 % продуктов и услуг в этой сфере будут иметь полный цикл производства в России. Тем самым Россия войдет в топ-20 стран мира по объему потребления продуктов HealthNet на душу населения.

К концу 2016 года медицинские информационные системы, в которых ведутся электронные медицинские карты пациентов, были внедрены в 83 субъектах Российской Федерации, там же реализованы системы электронной записи пациентов. В 75 субъектах были внедрены автоматизированные системы льготного лекарственного обеспечения, а в 66 - внедрены автоматизированные системы диспетчеризации санитарного автотранспорта.

Сегодня полная автоматизация рабочих мест медицинских сотрудников, по данным Минздрава РФ, есть в 9 регионах – Астраханской, Тульской, Кемеровской, Курганской, Псковской областях, Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах, Чувашской Республике и Москве. Еще в 9 регионах автоматизировано 80–99 % рабочих мест. В 18 российских регионах этот показатель составляет 60–79 %. Менее 19 % рабочих мест медперсонала до сих пор автоматизировано во Владимирской и Ленинградской области, а также в Еврейской автономной области (Рис. 1).

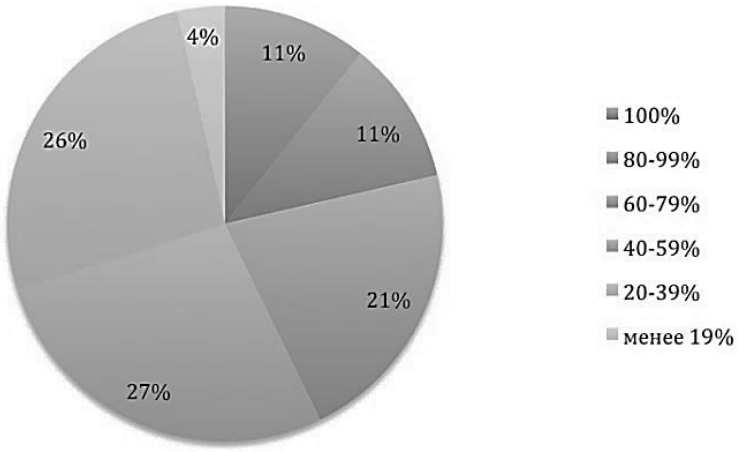



***Рисунок 1. Уровень автоматизации рабочих мест медперсонала [7]***

11 мая 2017 г. Правительством Российской Федерации был одобрен законопроект о телемедицине, предусматривающий возможность оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, т. е. осуществлять проведение дистанционных консилиумов врачей, проводить консультации пациентов, выписывать им электронные рецепты и справки [2].

14 сентября 2017 г. председатель совета директоров "Национального Центра Информатизации" подвёл промежуточные итоги реализации проекта развития и поддержки ЕГИСЗ на середину 2017 г. На этот момент к системе ЕГИСЗ уже подключено более, чем 6500 медицинских учреждений и обрабатывается информация о более чем 1,5 млн медицинских работниках. А при помощи Федеральной Электронной Регистратуры ежемесячно регистрируется более 7 млн заявок на прием к врачу.

Если говорить Ростовской области, то тут практика реализация ЕГИСЗ тоже идёт вполне успешно. В результатах внедрения ЕГИСЗ в Ростовской области за 2016 г., отражено, что время ожидания приема врача снизилось на 30 %, произошло снижение необоснованного назначения медикаментов до 70 %, наблюдается снижение временных издержек, которые связаны с маршрутизацией пациентов в стационаре на 50 %.

Также, благодаря внедрению ЕГИСЗ времени заполнения врачами первичной медицинской документации снизилось на 25-30 %.

Информатизация проводится во всех медицинских организациях Ростова-на-Дону. Так, одним из продвинутых медицинских учреждений является детская городская поликлиника № 1 Ростова-на-Дону, которая реализовала проект модернизации аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей, использовав open source (ПО с открытым кодом) российских разработчиков. В рамках проекта поликлиника закупила оборудование, благодаря которому рабочее место превратилось в стол с монитором, а большие системные блоки ушли в прошлое. Каждый врач работает на тонком клиент-сервере. Также был усовершенствован софт, что дало возможность видеть, какой врач, в какое время и какую программу зашёл, какие изменения он там вносил. Если доктор уволился или был в отпуске, то его логин и пароль блокируются. Новая системы значительно сокращает расходы медицинского учреждения, ведь одно дело потратиться на аппаратное, программное и прочее обеспечение для 70 рабочих мест, а другое - инвестировать в одну серверную.

Таким образом, интегрируя все современные технологии, имеющиеся на вооружении у страны, можно добиться высокой результативности даже от социальных сфер, деятельность которых базируется на государственной поддержке. Практика показывает, что только лишь материальных средств недостаточно – вводя во взаимодействие даже несмежные по своей специфике сферы, можно получить положительный результат. Так, на данный момент мы имеем повышенный уровень предоставления медицинских услуг, их большую доступность населению, а также то, что они все больше и больше отвечают требованиям современности.

**Список литературы:**


1. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» от 28.04.2011 № 364.
4. Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИЗС [Электронный ресурс] (Дата обращения 27.10.2017).
5. Портал TAdviser [Электронный ресурс] http://www.tadviser.ru/ (Дата обращения 27.10.2017).
6. Портал Городской больницы №2 г. Новочеркасска [Электронный ресурс] http:// gb2.novzdrav.ru/news/show/165? (Дата обращения 27.10.2017).
7. CNEWS - аналитика [Электронный ресурс] http://www.cnews.ru (Дата обращения 27.10.2017).

# ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА WINDOWS 8 КАК НОВЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

***Христофоров Роман Петрович***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. Козьмы Минина РФ. г. Нижний Новгород*
*E-mail: romkhrist@gmail.com*

***Гусев Вадим Владимирович***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. Козьмы Минина РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: vadic24@mail.ru*

***Шиганова Марина Викторовна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. Козьмы Минина РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: Marysik-13@yandex.ru*

***Романова Наталья Анатольевна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. Козьмы Минина РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: romanovanatasha14@yandex.ru*

***Домрачева Татьяна Сергеевна***
*студент факультет естественных, математических и компьютерных наук, НГПУ им. Козьмы Минина РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: tanydomracheva@mail.ru*

Менее чем за три недели Windows 7 получила большую долю рынка, чем Vista за семь месяцев. В 2012 году Microsoft выпустила ее преемника — Windows 8, операционную систему с совершенно новым внешним видом, предназначенным для сенсорных экранов. Компания надеялась, что новый дизайн сделает эту операционную систему доминирующей для широкого круга устройств: настольных компьютеров, ноутбуков, планшетных компьютеров, телефонов и персональных компьютеров, использующихся в качестве домашних кинотеатров [2, с. 39].

Рабочий стол в новой версии нисколько не изменился. Он всё так же похож на предшественника системы – Windows 7. Это видно при входе в операционную систему. В действительности, изменению подверглась только кнопка «Пуск», она оформлена в виде плитки и имеет форму квадрата, и, что самое интересное, при раскрытии, занимает весь экран.

Эта кнопка всегда открывала всплывающее меню, из которого можно было начать работать. И, вроде, что же можно ещё придумать с этой кнопкой? Но в Windows 8 она абсолютно изменилась. При нажатии на кнопку, никакое окно уже не «всплывает», а сразу происходит открытие полноэкранного приложения, которое называется «Пуск» и исполнено в стиле Metro.

***Рисунок 1. Кнопка «Пуск»***

Можно сказать, что это приложение – есть список всех программ, которые установлены на вашей ОС. Но, можно заметить, что отсюда пропали привычные нам пункты такие, как «Стандартные» и др. Здесь какие-либо папки отсутствуют, а присутствуют только окна настройки и ярлыки с приложениями.

Складывается ощущение, что мы имеем дело всё с той же операционной системой Windows 7. Кажется, что на старую систему просто поставили новую красивую оболочку. В приложении «Пуск» можно изменять ярлыки приложений. Их интерфейс можно выполнить квадратными или прямоугольными формами, а также, по необходимости их можно просто переставлять.

Пока что тяжело сказать, настроены ли люди, использующие систему Windows 8, к таким резким, совершенно новым изменениям [2, с. 70]. Но выглядит это довольно привлекательно, а самое главное удобно, но слишком уж непривычно (всё исходит из того, что изначально графическое окружение Metro создавалось в первую очередь для смартфонов под управление ОС Windows 8 Phone).

Также могут приятно удивить изменения в новом диспетчере задач. Здесь он является не только средством, с помощью которого можно произвести закрытие приложения, которое «зависло», а является практически полноценной системой для управления и мониторинга всеми процессами, происходящими на компьютере.

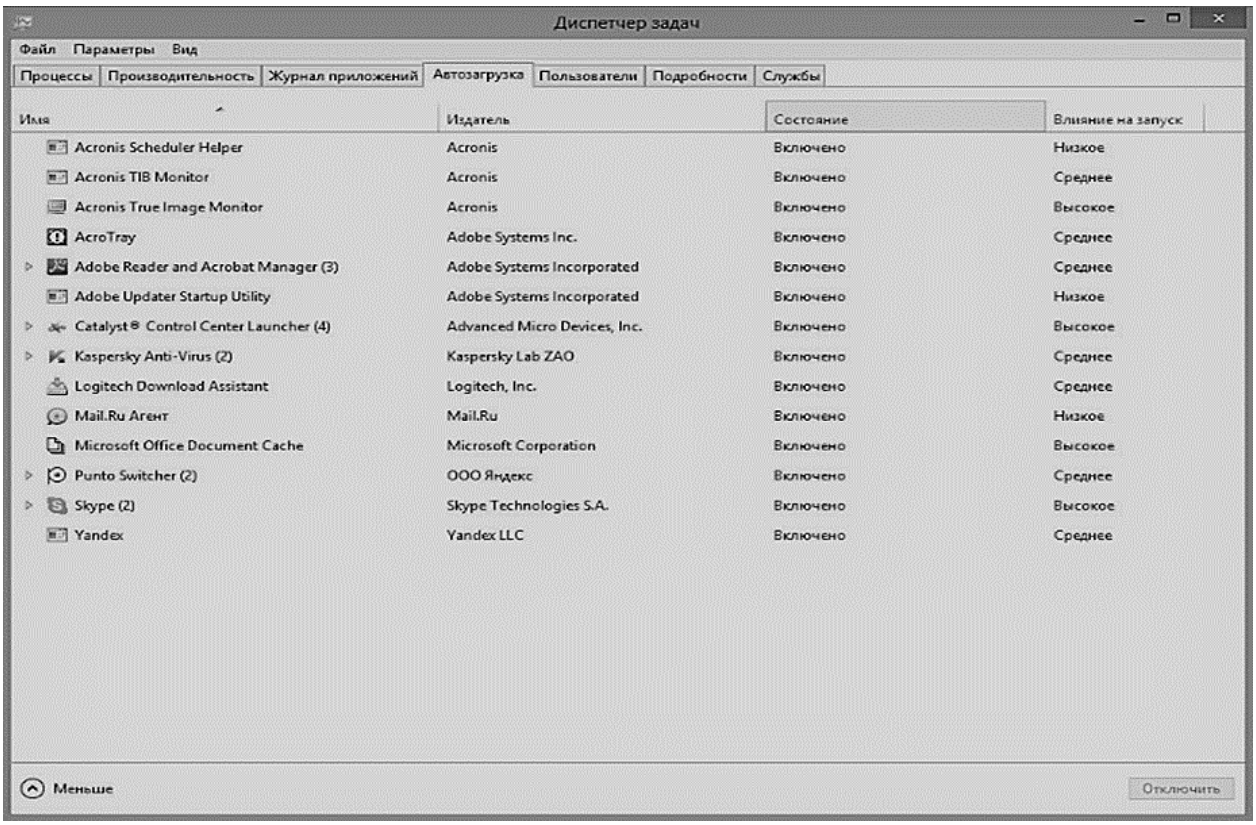



***Рисунок 2. Диспетчер задач***

Также произошли изменения в «Проводнике» Windows. Становится понятно, что разработчики снова вернулись к старым традициям Windows XP и вернули на место кнопку «Вверх». Соответственно, переход на уровень выше в иерархии каталогов стал гораздо быстрее и легче. Только может показаться, что эта кнопка совсем не вписывается в дизайн нового проводника.

В новом интерфейсе Metro удобно продуман поиск. Он запускается, когда просто начать набирать текст. Это очень удобно, но с первого раза в глаза это не бросается. Стоит также отметить, что в новой операционной системе строка поиска одновременно служит и строкой команды для «Выполнить». Теперь из проводника можно запускать командную строку, для этого достаточно набрать команду «cmd», а не только из поиска, как это можно было сделать в предыдущих версиях.

В обычной версии Windows 8 загружено очень мало приложений. Например, браузер Internet Explorer 10. Это совершенно новая версия браузера для просмотра интернет-страниц. Здесь мы видим совершенно новый интерфейс, он практически неузнаваем. Никакого меню тут не предусмотрено, имеются только несколько кнопок, которые и позволяют производить изменения всех настроек. В глаза бросается, что теперь все вкладки, а также адресная строка, располагаются на одной плоскости экрана.

Установленного ПО в новой версии Windows 8 достаточно мало и оно всё является практически развлекательным. Самое главное, Windows 8 стала поддерживать большинство приложений от Windows 7 [1, с. 66]. Следовательно, пользователь может сразу приступить к их пользованию, а не ждать, когда разработчики программного обеспечения сделают новые версии продуктов. По большому счёту, удивил только браузер Internet Explorer, а остальные продукты показались совершенно новыми и незнакомыми.

В завершении стоит отметить, что в целом, система показала себя с хорошей стороны. Но если не знать, что Windows 8 является новой системой, то можно подумать перед вами всё та же система Windows 7. Но только с некоторыми графическими изменениями, различий довольно мало.

Система в некоторой степени недоработана. Присутствуют небольшие неточности, зависания, сбои [1, с. 120]. Также она не получила признания в мире и осталась в тени Windows 7 (аналогичная ситуация была с Windows XP и Windows Vista). Данный урок корпорация Microsoft усвоила и в скором времени выпустила Windows 8.1, в которой многие недостатки были исправлены.

**Список литературы:**


1. Матвеев М., Юдин М., Прокди Р. Полное руководство Windows 8. Книга + DVD с обновлениями Windows 8, видеоуроками, гаджетами и программами. - СПб.: Наука и техника, 2013. – 656 с.: ил. (+DVD).
2. Таненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы. 4-е изд. — СПб.: Питер, 2015. — 1120 с.: ил. — (Серия «Классика computer science»).

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ КАТАЛОГОВ УЧЕТНЫХ ЗАПИСЕЙ В ДОМЕННОЙ СТРУКТУРЕ

***Юркус Андрей Евгеньевич***
*магистрант, кафедра «Информационная безопасность», НИУ МИЭТ,*
*РФ, г. Зеленоград*
*E-mail: andr37026@mail.ru*

В современных компьютерных сетях для эффективного управления сетевыми ресурсами применяются службы каталогов стандарта X.500. Основной административной единицей в сетевой инфраструктуре предприятия является домен – совокупность всех сетевых объектов. Служба каталогов представляет собой распределенную базу данных, в которой содержатся все объекты домена. Такая служба каталогов является единой точкой аутентификации и авторизации пользователей и приложений в масштабах предприятия. Также, служба каталогов позволяет управлять политиками (настройками безопасности) на всех объектах, входящих в домен. В домене, построенном на базе решений компании Microsoft, службой каталогов является Active Directory (AD). AD имеет широкие возможности масштабирования (в ней может содержаться более двух миллиардов объектов), она позволяет создавать иерархическую структуру доменов, благодаря чему возможно гибкое масштабирование ИТ-инфраструктурой компании.

Служба каталогов AD является сердцем ИТ-инфраструктуры предприятия. В случае её отказа будут парализованы все сервера, вся сеть, работа всех пользователей будет приостановлена. Многие атаки на AD основаны на получении доступа к привилегированным учетным записям пользователей. Пользователь с такими привилегиями может парализовать работу предприятия либо похитить конфиденциальную информацию.

При входе пользователя в AD используются протоколы аутентификации, которые являются критической точкой при проверке подлинности пользователя. В AD для аутентификации пользователя в домене используются протоколы NTLM и Kerberos. NTLM, в связи с тем, что в нем используется алгоритм шифрования DES, не является надежным. Первая версия этого протокола обладает критическими уязвимостями, в связи с чем была разработана вторая версия этого протокола, NTLMv2, которая устраняет часть уязвимостей, но, тем не менее, считается менее надежной, чем протокол Kerberos. Несмотря на то, что в Windows 2000 появилась поддержка протокола Kerberos для аутентификации, протоколы семейства NTLM остаются широко применяемыми. Причины этому следующие:

- Протокол NTLMv2 широко распространен (например, он используется при VPN-подключениях как часть протокола PEAP и при аутентификации через WiFi по протоколу EAP-MSCHAPv2);
- В случае, если аутентификация по протоколу Kerberos по какой-либо причине не срабатывает, применяется аутентификация с использованием NTLM;
- Kerberos не умеет работать с локальными учетными записями на доменных машинах, при операциях с ними используется NTLM.

Становится понятно, что полностью избавиться от работы с NTLM не получится, и для обеспечения достаточного уровня безопасности требуется отключить возможность подключения с использованием старых версий NTLM, а относительно безопасную версию NTLMv2 максимально безопасно настроить.

Для отключения старой версии NTLM потребуется выключить отправку/прием сообщений этого протокола аутентифицирующими системами, а также выключить хранение NTLM-хешей.

Для выключения хранения NTLM-хешей можно воспользоваться стандартной настройкой групповых политик AD «Network Security: Do not store LAN Manager hash value on next password change», расположенной по адресу: «Computer Configuration > Policies > Windows Settings > Name Resolution Policy > Security Settings > Local Policies > Security

Options». После применения этой настройки, новые NTLM-хеши не будут образовываться у попавших под действие этой групповой политики объектов.

Для выключения отправки NTLM-запросов и NTLM-ответов можно воспользоваться соседней настройкой групповых политик «Network security: LAN Manager authentication level», расположенной по тому же адресу. В ней требуется задать значение «Send NTLMv2 response only. Refuse LM & NTLM». Задание этой настройки гарантирует то, что NTLM-хеши не будут ни отправляться, ни приниматься ни одной системой, которая попадает под эту групповую политику.

Следует отметить, что это не приведет к проблемам в работе современных ОС – даже Microsoft Windows 98 сможет корректно работать в домене, где есть такая настройка – для этого потребуется добавить поддержку NTLMv2 установкой компонента dsclient.

Следующий шаг – препятствие генерации NTLM-хешей. Для этого достаточно включить генерирование паролей с длиной более 14 символов. NTLM не сможет создать хеш для такого пароля и выдаст предупреждение, что введенный пароль не сможет быть применен на старых системах (Microsoft Windows 3.1 / 3.11). Для этого рекомендуется использовать Fine Grain Password Policies / Password Settings Object. Создается новый PSO и привязывается к целевой группе, для которой будет действовать политика длинных паролей.

Теперь следует выключить NTLMv1 во всех остальных местах. Во всех схемах аутентификации EAP в большинстве случаев уже используется MSCHAPv2, а там, где он еще не включен, следует оставить среди всех остальных вариантов только его.

Помимо аутентификации учетных записей в домене AD, также работает аутентификация внутри запроса на удаленный вызов процедуры DCE/RPC и DCOM. Для отключения NTLMv1 в этих протоколах существуют специальные групповые политики – «Network Security: Minimum session security for NTLM SSP based (including secure RPC) client» и «Network Security: Minimum session security for NTLM SSP based (including secure RPC) server» – первая групповая политика настраивает ситуацию, когда с текущего хоста запрашивается RPC-вызов, вторая – когда к текущему хосту приходит RPC-запрос. Важно использовать данную настройку, так как до Microsoft Windows Vista эта настройка не являлась настройкой по умолчанию, а системам Microsoft Windows XP/2003 требуется указать, что необходимо для RPC использовать NTLMv2.

В NTLM всех версий существует уязвимость – возможность «replay-атак». NTLM аутентифицирует сессию по ее сетевым параметрам. Допустим, из-под одного и того же адреса и порта прокси-сервера выходит несколько мультиплексированных сессий – NTLM не различает эти разные сессии. Для защиты от этой уязвимости применяется механизм Extended Protection for Authentication (EPA). Этот механизм представляет из себя генерацию (со стороны клиента) и проверку (со стороны сервера) двух дополнительных полей в сообщении NTLM_AUTHENTICATE – «MsvChannelBindings» и «MsvAvTargetName», которые образно называются «Channel Binding Token». Для того, чтобы включить данный механизм, требуется выполнить следующие действия:

1) Включить EPA в NTLMv2 – в ключе реестра «HKLM > System > CurrentControlSet > Control > LSA» добавить DWORD32-значение «SuppressExtendedProtection», которое выставляется в ноль. Логика следующая: это значение указывает, при работе каких протоколов подавлять генерацию CBT. Если в единицу поставить первый бит (т. е. SuppressExtendedProtection = 1), то CBT не будут генерироваться при работе NTLMv2, если второй – то при работе Kerberos. Соответственно, установка SuppressExtendedProtection в тройку выключает механизм и для NTLM, и для Kerberos, а в ноль – включает.

2) Для использования исключительно протокола NTLMv2 при доступе к файловым сервисам («файловым шарам»), требуется в ключе реестра «HKLM > System > CurrentControlSet > Services > LanmanServer > Parameters» создать DWORD32-параметр «SmbServerNameHardeningLevel». Этот параметр требуется выставить в значение «2» – для ограничения работы с данным сервером только по протоколу NTLMv2.

3) Для включения проверки CBT у входящих аутентификаций поверх HTTP требуется в конфигурации IIS (путь «system.webServer > security > authentication > windowsAuthentication») параметр «extendedProtection» установить в «1».

Следующий этап – минимизация использования NTLMv2 для того, чтобы в большинстве случаев использовался именно протокол Kerberos. Требуется включить аудит применений NTLM – в групповых политиках для этого есть соответствующие настройки: «Network Security: Restrict NTLM: Audit Incoming NTLM Traffic» (установить в значение «Enable auditing for domain accounts») и «Network Security: Restrict NTLM: Audit NTLM authentication in this domain» (установить в значение «Enable for domain accounts to domain servers»). После применения данных настроек, в журнал будут записываться ситуации, когда доменные учетные записи аутентифицируются не по протоколу Kerberos, а по протоколу NTLM, что даст возможность для поиска неисправностей в работе протокола Kerberos.

Реализация протокола Kerberos в ОС Microsoft Windows поддерживает несколько наборов шифров. В этих наборах используются разные алгоритмы шифрования с ключами разной длины. Обычно, ОС Microsoft Windows начинает сеанс Kerberos, отправляя список поддерживаемых типов шифрования. KDC отвечает на этот список, указывая самый безопасный тип шифрования, который он поддерживает.

В список поддерживаемых протоколом Kerberos алгоритмов шифрования входит алгоритм DES, который не является надежным. За годы, прошедшие с момента создания DES, криптоаналитики разработали новые направления криптоанализа: криптоанализ на дифференциальных ключах, линейный криптоанализ и дифференциальный криптоанализ, и все эти направления были созданы специально для исследования уязвимостей алгоритма DES [1]. Результатом попыток взлома алгоритма шифрования DES являются такие достижения, как:

- в 1993 году специалист из Японии Мицуру Мацуи, изобретатель линейного криптоанализа, представил доказательства того, что есть возможность вычисления ключа шифрования DES при наличии у атакующего $2^{47}$ пар известных открытых текстов;
- в 1991 году израильские криптологи Эли Бихам и Эди Шамир, изобретатели дифференциального криптоанализа, представили атаку, в ходе которой ключ шифрования находился на основе $2^{47}$ пар выбранных открытых текстов с помощью дифференциального криптоанализа [1];
- в 1994 году Алекс Бирюков и Эли Бихам представили метод, позволяющий вычислить 6 из 56 битов ключа DES при наличии $2^{50}$ пар открытых текстов, или 24 из 56 битов ключа DES при наличии $2^{52}$ пар открытых текстов [1]. Остальные биты вычислялись с помощью полного перебора.

В дальнейшем эти атаки совершенствовались. Чаще всего это выражалось в том, что требовалось значительно меньше пар известных открытых текстов (до $2^{43}$ [2]). Однако, для всех этих атак требовалось колоссальное количество пар «открытый текст – шифртекст», для получения которых требовалась очень трудоемкая операция. Поэтому намного проще атаковать DES методом полного перебора ключей шифрования [2].

Вскоре после появления DES, были найдены проблемы с ключами шифрования, такие как [3]:

- 4 ключа из возможных $2^{56}$ ключей являются слабыми, то есть, они не обеспечивают требуемую криптостойкость при зашифровывании. При шифровании используется только 56 из 64 битов ключа, поэтому, после удаления проверочных 8 бит, ключ становится симметричным и состоит наполовину из нулей или единиц, или из всех нулей или единиц, поэтому они считаются слабыми. Если при шифровании будет использоваться слабый ключ, то все ключи раундов получатся идентичными, и, если текст зашифровать или расшифровать два раза на этом ключе, можно получить исходный текст. Злоумышленник, если получит после двойной дешифрации тот же самый результат, сможет определить, что он нашел ключ.

- существуют 6 пар эквивалентных ключей. Если зашифровать информацию одним ключом из такой пары, другим ключом из этой пары ее можно будет расшифровать.
- 48 ключей, при расширении дающие только 4 различных ключа раундов, называют «возможно слабыми». Каждый из таких ключей раундов используется при шифровании по 4 раза.

С этими недостатками можно справиться с помощью запрета использования проблемных ключей. Помимо этого, если уменьшать число раундов, алгоритм DES подвержен снижению криптостойкости, хотя считается, что есть возможность сокращать число раундов любого многораундового шифра до определенных пределов для достижения оптимального соотношения «скорость шифрования / криптостойкость» [4]. Еще в 1998 году специальный компьютер DES Cracker вскрыл ключ DES всего за 3 дня.Самым безопасным из них является алгоритм шифрования AES, принятый в качестве стандарта шифрования правительством США по результатам конкурса AES [7]. В рамках конкурса AES производился криптоанализ алгоритма Rijndael, лежащего в основе стандарта шифрования AES. Приведем некоторые результаты, которые были учтены при выборе победителя конкурса [1]:

- были проведены атаки на усеченные версии Rijndael, для одной из которых, Square-атаки на состоящую из 6 раундов версию алгоритма, потребовалось $2^{32}$ выбранных пар «открытый текст – шифртекст» и $2^{72}$ операций шифрования;
- авторами алгоритма шифрования Twofish было предложено усиление Square-атаки: ее новый вариант вскрывал 6-раундовый Rijndael за $2^{44}$ операций, а 7-раундовый – за от $2^{155}$ до $2^{172}$ операций шифрования на таком же количестве пар «открытый текст – шифртекст».

Так как в алгоритме Rijndael выполняется не менее 10 раундов, эксперты признали адекватным запас криптостойкости алгоритма [1]. После конкурса AES попытки вскрытия этого алгоритма участились и усилились. В работе [5] описана атака на 6-раундовую версию алгоритма AES-128, для которой требуется $2^{39}$ выбранных открытых текстов, $2^{71}$ шифротекстов с адаптивным выбором и $2^{71}$ операций шифрования. Также была предложена атака на 10-раундовый AES-192. Для реализации этой атаки требуется $2^{125}$ выбранных открытых текстов на 256 связанных ключах и $2^{146,7}$ операций. В работе [6] сказано, что алгоритм AES подвержен атаке по времени выполнения (timing attack) на платформе графических процессоров CUDA, суть которой состоит в том, что на некоторых аппаратных платформах некоторые операции могут выполняться за различное число тактов процессора. Следовательно, операции выполняются за различное время, и путем высокоточных замеров времени выполнения шифратором определенных операций криптоаналитик может сделать предположения о значении определенных фрагментов секретного ключа. Так как до сих пор никто не предложил действительно работающую атаку на полнораундовый вариант AES, поэтому его можно считать достаточно криптостойким.

Современные ОС, такие как Microsoft Windows 7, поддерживают алгоритм шифрования AES и по умолчанию выбирают именно его. Но в домене могут быть и машины не под управлением этой ОС. На этих машинах могут быть другие принципы выбора алгоритма шифрования, использующегося в Kerberos. Следует выполнить следующие шаги:

- при наличии возможности следует отключить поддержку алгоритма шифрования DES в ОС, не относящихся к Microsoft Windows, и приложениях, использующих аутентификацию по Kerberos;
- убедиться, что в домене нет учетных записей пользователей, у которых включена поддержка алгоритма DES (опция «Use Kerberos DES encryption types for this account» в свойствах доменной учетной записи).

Ниже приведен ряд потенциальных недостатков протокола Kerberos и возможных путей их решения.

- KDC может являться единой точкой отказа (single point of failure). Если KDC недоступен, никто не сможет получить доступ к ресурсам. Поэтому KDC требует избыточности. Также, KDC должен быть способен одновременно обрабатывать большое количество запросов. Поэтому он должен быть масштабируемым. *В ОС Microsoft Windows это может быть достигнуто путем увеличения количества контроллеров домена, на которых расположен KDC.*
- Секретный ключ временно хранится на рабочей станции пользователя, что может привести к его компрометации. *Следует на время хранения секретного ключа на рабочей станции пользователя шифровать его безопасным алгоритмом шифрования (таким как AES) либо же хранить в хешированном виде.*
- Сеансовый ключ хранится на рабочей станции пользователя в открытом виде в кэше или таблице ключей, что может привести к его компрометации. *Его также следует на время хранения шифровать безопасным алгоритмом шифрования либо же хранить в хешированном виде.*
- Kerberos уязвим к подбору паролей, он не сможет узнать, что атакующим производится подбор пароля по словарю. *Следует настроить ОС, использующие Kerberos, на задержку между попытками ввода пароля.*
- Kerberos не защищает сетевой трафик, если не включено шифрование. *Поэтому следует использовать безопасные версии сетевых протоколов: вместо LDAP использовать LDAPS (LDAP over SSL), вместо HTTP использовать HTTPS.*
- Kerberos требует, чтобы системные часы на всех клиентах и серверах были синхронизированы. *Для того, чтобы на всех клиентах и серверах были синхронизированы системные часы, требуется в локальной сети иметь свой сервер NTP (Network Time Protocol), обеспечивающий централизованное распространение единого времени.*

Также, для выявления сетевых атак, приводящих к перехвату сообщений аутентификации протокола Kerberos, на предприятии рекомендуется применять системы SIEM [8].

Таким образом, были даны рекомендации по безопасной настройке протоколов аутентификации NTLM и Kerberos в домене AD. Результаты работы могут быть использованы при улучшении безопасности корпоративных сетей предприятий, построенных на базе технологии AD.

**Список литературы:**


1. Панасенко С.П. Алгоритмы шифрования. Специальный справочник. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 576 с.: ил.
2. Menezec A., van Oorschot P., Vanstone S. Handbook of Applied Cryptography. – Boca Raton, Florida: CRC Press, 1996. – Pp. 256-259.
3. Шнайер Б. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си. – Пер. с англ.: М.: Издательство ТРИУМФ, 2002. – 816 с.
4. Брассар Ж. Современная криптология. – Пер. с англ.: М.: Полимед, 1999. – 176 с.
5. Biryukov A. The Boomerang Attack on 5 and 6-round Reduced AES // AES'04 Proceedings of the 4th international conference on Advanced Encryption Standard. – Springer-Verlag Berlin, Heidelberg, 2004. – Pp 11-15.
6. Fomin D. A timing attack on CUDA implementations of an AES-type block cipher // CTCrypr 2015 Preproceedings. Kazan, 2015. – Pp. 288-301.
7. Бутакова Н.Г. Криптографические методы и средства защиты информации [Текст]: Учеб. пособие / Н.Г. Бутакова, Н.В. Федоров. - СПб.: ИЦ "Интермедия", 2017. – 384 с.
8. Бутакова Н.Г. Проблемы интеграции средств сетевого мониторинга информационной безопасности под управлением SIEM // Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 июня 2017 г. М.: «АР-Консалт», 2017 г. – С. 25-27.

# СЕКЦИЯ

# «ИСТОРИЯ»

## СИСТЕМА УПРАЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА ГОСУДАРСВТЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ

***Гиваргизова Ирма Рудиковна***
*студент Академии архитектуры и искусств*
*Южного федерального университета,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: FreedomLibertyJohnson@mail.ru*

***Кравец Виктория Сергеевна***
*научный руководитель, канд. ист. наук,*
*доц. кафедры исторической политологии*
*Института истории и международных отношений*
*Южного федерального университета*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

Органы государственного управления предполагают собою комплекс субъектов государственно-управленческой работы, включая субъекты общегосударственной власти. Они формируются как рабочий механизм представительной, исполнительной и судебной властей, т. е. правительственный аппарат, гарантирующий их наилучшую организацию и деятельности.

Сущность органа государственного управления, возможно, определить, как целый комплекс образующих частей:

- общественно-политических (государственно-властный характер),
- социологических (предназначение — решать общезначимые дела, направленность на потребности и круг интересов социума),
- юридических (принимает нормативные, законные акты, реализовывает правоприменительную, правоохранительную работа),
- административно-управленческих (осуществляет функции по управлению окружением) [5, с. 19].

Кризис государственного управления особое переломное положение в формировании и функционировании общественно-политической концепции сообщества, государственно-властных строений, определяемых непостоянностью, разбалансированностью работы общественно-политических институтов, уменьшением уровня управляемости общественно-финансовыми действиями, обострением общественно-политических конфликтов.

Сущностными свойствами упадка правительственного управления являются:

- усугубление финансовых и общественных конфликтов, что приобретает наглядно выраженный общественно-политический вид, поскольку условия и требования адресуются структурам власти с целью перемены её общественно-политического направления, стратегии и способов управления;
- неумение общегосударственной власти распоряжаться разрастающимися конфликтами, корректировать общественно-финансовые процессы и взаимоотношения прежними классическими способами;
- несбалансированность структурно-многофункциональной концепции управления и общественно-политических институтов власти, несоответствие взаимодействия, полезных взаимосвязей с окружающей средой;

- крах легитимности общегосударственной власти;
- напряженное положение сообщества, грозящее общественно-политической катастрофой.

Кризис правительственного управления в проявлении названных признаков формируется постепенно [2, с. 27].

Первый, начальный период характеризуется появлением множественных конфликтных очагов в самых разных сферах общественной жизни.

Второй период — формирование конфликтных ситуаций до такого уровня, когда они уже не могут быть допустимы посредством компромиссов и отображают многофункциональное расстройство элементов работы общегосударственной власти, общественных институтов, расхождение строений, конфигураций и способов управления изменившимся общественно-финансовым условиям.

Третий период — формирование и усугубление кризиса, содержащий распад имеющихся общественно-политических строений и ведущие к энтропии концепции правительственного управления, т. е. рассеянию, обесценению государственной власти, потере властными органами собственного сущностного качества — оказывать управляющее влияние на социальные движения.

В промежуточный период значительно увеличивается и зачастую становится характеризующей значимость сознания, надстроечных элементов, политико-идеологических условий. Перемена старых и формирование новых направлений в социальном сознании сопровождается стадией поляризованной культуры, когда крайне конструктивные направления преобладают над центристско-умеренными. В целом разногласие государственного управления, либо общественно-политический конфликт, — это постоянно противоборство по поводу учреждения, реализации либо перераспределения власти. Решение и предотвращение данных конфликтов, пребывание компромисса и согласия в каждой определенной ситуации считается важным императивом, настоятельной необходимостью государственной власти. Возникает вопрос развития новой современной парадигмы формирования правительственного управления и обращения общегосударственной власти в формирующий и регулирующий центр общества.

Общесистемный кризис обозначает то, что главные элементы сообщества – технический базис, экономика, общественная сфера, политика, возможность и др. – пришли в такое обоюдное несоответствие то, что эта несбалансированность концепции не может быть преодолена в рамках (без изменения) существующего общественно-финансового строя.

Проявление кризиса может быть установлено последующими способами:

- продолжительный, скрытый либо очевидный паралич общегосударственной власти, абсолютная утрата государственными структурами способностей, возможности распоряжающегося влияния, стратегической инициативы и творчества, частое прибегание властных лиц к популистским обещаниям, смене направления, профессиональной «чехарде», в целом — «зигзаговой» политической деятельности;
- высокая критическая динамичность, напор недовольных масс;
- безусловное и условное обеднение существенной части населения, внезапное снижение степени жизни, распад привычного образа жизни людей, лишившихся работы, необходимого вещественного благосостояния.

Элементами общественно-политического упадка на этапе раскола сообщества по «вертикали» могут быть:

- конституционно-правовой кризис — несоответствие правового пространства, ограничение либо фактическое прекращение действия Конституции;
- государственный кризис – утрата респектабельности и престижа, несоответствие вертикали общей исполнительной ветви власти и снижение государственно-административного управляющего воздействия;
- кризис партийной системы — раскол в партиях, движениях, утрата престижа и доверия у масс ведущими общественно-политическими силами, управляющими партиями;

- идеологический кризис — крушение основ, устоев, нравственности, увеличение амплитуды преступности;
- общественно-политический кризис — снижение престижа и международного воздействия у страны, возникновение опасности различного рода международных конфликтов и войн.

Таким образом, нынешняя Конституция Российской Федерации потеряла в значительной степени потенциал правового приспособления урегулирования общественно-политических конфликтов в концепции общегосударственной власти, из-за чего они нередко получают деструктивный вид, формируют новый конституционный кризис [3, с. 17].

Специфика кризисов в Российской Федерации выражается в этом, что даже в нормальной докризисной ситуации, а тем более в случае обретения ими противоположных качеств, доминантные конфликты формируются как «вертикальные». С целью вертикального (патерналистского) сообщества конфликты чаще формируются в плоскости: центр – регион, руководитель — работник, администрация — местные жители при значительной блокировке обратной связи и путей пребывания консенсуса. И способы аналогичных «вертикальных» конфликтов соответствуют целям «надавить на сознание», заинтересовать интерес вышестоящих по вертикали инстанций: голодовки, многочисленные демонстрации, забастовки.

Существуют конкретные условия, предпосылки, углубляющие недоверие людей к органам власти.

Первую категорию факторов условно можно охарактеризовать так - когда органы общегосударственной власти в силу тех либо других обстоятельств (недостаток определенных структур и специалистов) не принимаются либо не могут объяснить жителям цели и способы определенной политической деятельности, обосновывать характер и сущность своей деятельности в обстоятельствах, в которых они должны функционировать и осуществлять решения [6, с. 37].

Вторая категория факторов — культурно-исторического характера, в частности, продление отрицательного отношения людей к политико-бюрократической номенклатуре, присвоившей себе все и сохранившей за собою все без исключения институты государства Российской Федерации. В обществе почти на генетическом уровне выражается острокритический подход к традициям властвования, сущность которых в том, что общественные и общественно-политические цели страны делятся и воплощаются в задачи муниципальных органов, а они сами, их многофункциональные возможности отданы в собственность государственным госслужащим, разделение и перераспределение экономических ресурсов остается их монопольной функцией.

Третья категория факторов — организационного характера, сопряженная с неумением госаппарата, в силу его невысокой компетентности, непрофессионализма и иных, наиболее глубоких факторов, сформировать фактическое осуществление принимаемых государственных решений. В этой группе факторов особенную важность обретают стиль и способы деятельности государственных службы. В частности, множественные инциденты появляются из-за желания общегосударственной управленческой концепции к закрытости, подавлению гласности, проявлению индивидуальной мстительности, кумовства и т. п.

Четвертая категория факторов — политико-идеологического характера. Многочисленные специалисты считают, что у многих граждан отчуждение от общественно-политической власти активизируют внешнеполитические акции в рамках возрастающей связи Российской Федерации от западных государств, связи экономической, финансовой, таким образом – и общественно-политической.

Преодолеть отчуждение сообщества и власти помогает формирование проектов реального подъема экономики, социальной жизнедеятельности в иных областях, соединяющих разрозненные общественные силы на результат общезначимых и многообещающих целей [1, с. 37].

Общие основы, технологии и конкретные способы по управлению инцидентами синтезируются в гибкие общественно-политические технологические процессы, которые

готовы осуществить положительный результат в ходе деятельности над множеством распространенных конфликтов [4, с. 37].

Таким образом, общественно-политические конфликты при успешном управлении ситуацией могут быть основанием нового этапа стабилизации и положительного формирования сообщества и его общественно-политической системы. В случае если субъекты власти выражают низкое представление факторов происходящего, общественно-политические конфликты могут усиливаться в сторону кризисной ситуации и послужить причиной к последующему периоду кризиса государственной власти, который характеризуется неспособностью правительства разрешить стоящие перед обществом трудности общественно-политическими методами, характерными для стандартного функционирования общественно-политической системы.

**Список литературы:**


1. Бирюков Н.И., Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. Серия: Окна и зеркала. Издательство: Издательский сервис, 2008. С. 367.
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права. - М: Новый юрист, 2007. С. 324.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. - М: Теис, 2007. С. 234.
4. Курашвили Б.П. Очерк теории государственного управления. - М.: Наука, 2007. С. 342.
5. Пикулькин А.В. Система государственного управления Издательство: Юнити-Дана, 2008. С. 243.
6. Слатинов В.Б. Государственная политика в сфере административной реформы: противоречия и проблемы. В кн. Проблемы формирования государственных политик в России., М. Научный эксперт 2008. С. 346.

# БАЛКАНСКИЕ ВОЙНЫ 1912-1913 ГОДОВ. ХОД ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

***Машинина Елена Витальевна***
*студент историко-филологический факультет БГПУ,*
*РФ, г. Благовещенск*
*E-mail: elena-2002.1990@mail.ru*

9 октября 1912 года является датой начала первой Балканской войны. Утром 9 октября 1912 года в столице Черногории Цетинье был зачитан манифест об объявлении войны Османской Империи. Остальные члены Балканского союза сохраняли нейтралитет, передав инициативу Черногории и следив за реакцией европейского сообщества.

Черногоро-турецкая война производила впечатление локального конфликта, не вызывающего особого волнения на континенте. Европейские правительства оценили подвиг черногорского народа, тем самым показав остальным членам Балканского союза свое одобрение. Ни одна из европейских стран не проявили беспокойства, кроме России, связанной с Черногорией военной конвенцией. В Европе считали, что война быстро закончиться.

В начале войны стало ясно, что Черногории не победить в этой схватке. Вооруженные силы страны уступали по численности и техническому оснащению турецкой армии. В Черногории не было регулярных войск. Турецкая армия была хорошо вооружена, ведь вооружение было предоставлено германской фирмой. Во время военных сражений черногорские войска несли огромные потери.

18 октября в войну с Турцией вступили Сербия, Болгария, а на следующий день Греция. Первая Балканская война приняла со стороны Балканского союза национально-освободительный характер. Болгария, Сербия, Греция и Черногория воевали за освобождения от Османского ига.

Что же касается истинных целей стран-участниц Балканского союза, то они отличались друг от друга. Болгары и сербы стремились захватить как можно большую часть Македонии, от которой никогда не отказывались и греки. Сербы и греки хотели разделить Албанию, при этом Сербия получала выход к Адриатическому морю. Болгария же, кроме Македонии, всегда мечтала вернуть Восточную Румейлу, захватить Салоники и выйти к Эгейскому морю.

Неожиданные и блестящие успехи союзников перевернули все первоначальные расчеты империалистических держав. Через три недели после объявления войны войска Балканского союза нанесли Турции сокрушительное поражение, будучи почти полностью изгнанной из Европы. Сербия вела военные действия в Македонии. 24 октября сербы разбили турок у Куманова, заняв Скопье, Велес и Призрен. Болгары тем временем воевали у Кир-Килиссе. 26 октября сербская армия захватила Ускюб, одержала победы у Бакарно, Гумно, Битоля. В боях 29 октября – 3 ноября болгары разбили турок у Люле-Бургаса и вынудили их отойти к линии Чаталджинских укреплений, защищающих подступы к Константинополю. К концу ноября сербская армия завладела северо-западной, западной и центральной Македонией, вступила в Албанию.

Еще один корпус сербских войск занял Новопазарский санджак. Совместными силами сербов и черногорцев заняли Тирану и Дуррес.

Армия Греции действовала по двум направлениям – северо-западное и северо-восточное. Захватили крепость Янина, высадились на островах Эгейского моря, разбили турецкую армию у Енидже, подошли к Салоникам.

Активную помощь оказывали повстанцы, ведь победы над турками вызвали национальный подъем во всех славянских странах.

К концу ноября все европейские земли Турции были освобождены от турецких войск, за исключением Скутари, Янины и Андрианополя.

Военные успехи союзников окончательно убедили европейские державы в невыполнимости планов по сохранению территориального статус-кво на Балканах. Война вызвала большой международный резонанс и тем самым способствовала подъему освободительных движений в Австро-Венгрии.

В Берлине не ожидали, чтобы турецкая армия, обученная германскими инструкторами, оказалась не в состоянии одержать победу над армиям малых балканских государств. Германия была обеспокоена положением Османской империи и предложила Франции и Англии обсудить, каким образом можно договориться с Балканскими странами. Германия считала, что необходимо договориться с Францией и Англией, затем с Австрией, а потом уже предупредить Россию. Франция высказала мнение, что Россию необходимо пригласить для обсуждения данного вопроса.

В это время болгарская армия находилась у стен Константинополя. Европейские страны, не ожидавшие победы балканских стран, стали выражать обеспокоенность.

В Болгарии правящие круги стремились создать великое государство – «Великую Болгарию» с границами от Черного до Эгейского моря и победы над турецкой армией дали повод задуматься над этим. Узнав о таком желании Болгарии, Австро-Венгрия и Германия резко изменили свое отношение к стране и стали всячески одобрять ее победы. Давая понять, что не станут препятствовать территориальному расширению и, обещая оказать помощь оружием и деньгами, Германия и Австро-Венгрия начали свое заигрывание с Болгарией. Такая странная перемена во взглядах объяснялась тем, что Германия и Австро-Венгрия пробовали за счет Турции поссорить Россию с Болгарией. Страны стремились разрушить балканский блок.

Россия же всеми силами пыталась предотвратить захват Константинополя, сохранить проливы и не допустить распада балканского союза. Для этого России нужна была поддержка, и она пыталась ее найти у своей союзницы – Франции.

Турция боялась потерять свою столицу и не знала к кому обратиться за помощью. Царская Россия, ухватившись за предложение Турции о помощи в сдерживании болгарской армии от вступления в Константинополь, обратилась к своим союзникам – Франции и Англии – с предложением взять на себя инициативу в оказании воздействия на Болгарию. У Франции и Англии имелись свои планы в отношении Турции, и они не желали допускать Россию к проливам. Европейским державам прекрасно было известно, что российские правящие круги мечтают о захвате Константинополя и проливов. Франции и Англии так же было важно, чтобы Россия не покинула Тройственное согласие. Удержать страну в Тройственном союзе пытались с помощью проливов, тем самым подталкивая ее на войну с Германией.

Тем временем пока империалистические страны вели торг вокруг «шкуры еще не убитого медведя» и выискивали различные формы «посредничества», Турция 12 ноября 1912 году обратилась прямо к Болгарии с предложением о заключении перемирия. Болгария согласилась с предложением Турции. Однако, Турция не согласилась с предложенными условиями перемирия. Поощряли неуступчивость Турции Австро-Венгрия и Германия.

В этот период обострились противоречия между Австро-Венгрией и Сербией из-за Адриатики. Сербия, окруженная со всех сторон сильными в военном и экономическом отношении соседями, стремилась получить выход к морю. Австро-Венгрия, пытаясь сохранить свою монополию в морской торговле с балканскими странами, была категорически против того, чтобы Сербия получила выход к морю и известила об этом правительство России. Несмотря на попытки Австро-Венгрии воспрепятствовать Сербии, она была не преступна. В ответ на это Вена пригрозила Сербии войной. Возник кризис в международных отношениях, угрожавший возникновению общеевропейской войны. Даже союзница Австро-Венгрии – Германия, пыталась сдержать Австро-Венгрию от активных действий против Сербии. Но в тоже время Германия не хотела, чтобы союзница пошла на уступки Сербии, а тем более России.

Одной из попыток со стороны Австро-Венгрии, при поддержке Германии, преградить путь союзнице России – Сербии – к Адриатике была создание «независимого» Албанского государства под своим протекторатом. Тем самым Австро-венгерские империалисты старались подчинить своей власти Албанию и завладеть контролем над Адриатикой.

Сербские войска, настроенные решительным образом, вступили в Албанию, чем обеспокоили Вену. Вена была обеспокоена еще и тем, что Сербия поставила своей целью приобрести порт на Адриатике.

В вопросе об Адриатике была еще одна заинтересованная сторона – Италия. Такие страны, как Англия и Франция, преследуя свои цели, вели «уклончивую политику» в отношении желаний Сербии, перекладывая всю полноту ответственности на Россию. Только Россия оказывала поддержку Сербии, но призвала ее к мирному решению возникшего вопроса. После опрометчивых заявлений Сербии, страна оказалась в изоляции.

Австро-Венгрия при содействии Германии пыталась всеми силами и средствами не допустить усиления Сербии на Балканах. Германия считала Сербию преградой на пути осуществления намеченных планов и пыталась при помощи Австрии сокрушить врага.

Несмотря на предупреждения Австрии, сербские войска продолжали продвигаться на запад. 19 ноября 1912 года войска подошли к Алессио, а 28 ноября заняли Дураццо.

Австро-Венгрия ждала любого повода для начала военных действий против России и Сербии. В октябре – ноябре 1912 года в Австро-Венгрии была проведена мобилизация армии.

По своей военной мощи Австро-Венгрия превосходила Сербию. Недооценив свои силы и узнав о том, что Германия и Италия поддерживали Австро-Венгрию в вопросе об Адриатическом море, Сербия была вынуждена уступить австрийским требованиям.

У каждой из стран, заинтересованных в итогах этого конфликта, были свои цели. Не договорившись между собой европейские державы, приняли решение передать вопрос на рассмотрение совещания послов в Лондоне.

Во время конфликта между Сербией и Австро-Венгрией, Балканский союз одержал победу над Турцией, вследствие чего 3 декабря Турция запросила перемирие, которое было подписано в Чаталдже.

В декабре 1912 года в Лондоне открылись два международных форума – Лондонское совещание послов великих держав, и конференция о заключении мира с Турцией. На совещании присутствовали послы – Франции, Англии, Германии, России, Австро-Венгрии, Италии.

Конференция по заключению мира открылась 26 декабря 1912 года и носила официальный характер, совещание послов, открывшееся на следующий день, носило закрытый характер [2, с. 138]. Состоялось 63 встречи послов, совещание закончилось 11 августа 1913 года.

На конференции обсуждались территориальные вопросы, где разворачивалась борьба между странами. Греция желала получить Эпир, Фракию, южную Македонию, острова Эгейского и Мраморного морей, Кипр, западное побережье Анатолийского полуострова. Черногория претендовала на Скутари, Плевле, Джаковицу и порт Сан-Джовани-ди-Медуа. Болгария настаивала на закреплении за ней прав на бывшие европейские владения Турции и некоторых островов. Также Болгария мечтала о приобретении Салоники, Каваллу. Претензии стран на территории, так или иначе, перекликались между собой, что обостряло отношения между странами Балканского союза. Турция на конференции не шла на уступки, не желая делить свою империю. Россия поддерживала интересы Сербии и Черногории в расширении границ, но высказывалась против претензий Черногории на Скутари.

17 декабря на конференции послов было принято решение об автономии Албании под суверенитетом султана и под контролем шести европейских государств. При этом учитывались интересы Австро-Венгрии и Италии. Албания была важна как для Италии, так и для Австро-Венгрии. Италия видела в Албании плацдарм для проникновения на Балканы, Австро-Венгрия видела Албанию своей территорией.

24 января в Турции произошел государственный переворот. Новое правительство отозвало делегацию из Лондона. Наступил перерыв в работе мирной конференции. Не смотря на то, что на Балканах возобновились боевые действия, совещание послов продолжало работу [2, с. 141].

Военные действия носили стабильный характер: Болгария воевала во Фракии, Греция атаковала Янину, Сербия вместе с Болгарией атаковала Адрианополь.

Турция потерпела поражение и 15 февраля запросила перемирия. Подписание мирного договора затягивалось, так как страны не могли прийти к устраивающему все страны решению. От имени конференции послов было объявлено о необходимости подписания договора в том виде, в котором он был предложен великими державами.

В это время обострились отношения между Черногорией и Австро-Венгрией из-за притязаний Черногории на Скутари. В апреле 1913 года они достигли пика. 15 апреля по решению совещания послов Скутари было решено передать под управление международной комиссии.

30 мая 1913 года Балканским государствам и Турции был вручен проект мирного договора. Мирный договор между Турцией, с одной стороны, и Сербией, Грецией, Болгарией и Черногорией, с другой включал в себя шесть статей. В статьях говорилось, что между странами устанавливается мир и дружба, обговаривались новые границы и территориальные изменения, урегулировались все вопросы, касающиеся Албании, все вопросы финансового порядка предавались на решение международной комиссии [2, с. 289].

Таким образом, Турция теряла свои европейские владения, Сербия не получила выход к Адриатическому морю, Греция не присоединила к своим владениям острова в Эгейском море, Черногория не получила Скутари. Территория Косово была разделена между Черногорией и Сербией. Македония не получила независимость и была практически разделена между Грецией, Болгарией и Сербией. Албания получила независимость, но испытывала гнет со стороны шести велики держав [2, с. 157].

Лондонский мирный договор не принес удовлетворения ни странам Балканского союза, ни Турции. Договор так же не поспособствовал улучшению международной обстановки.

Таким образом, для Балканских стран окончилось османское иго. Так закончилась первая балканская война, длившаяся 8 месяцев.

**Список литературы:**

1. Джолл Д. Истоки первой мировой войны. – Ростов-на-Дону : «Феникс», 1998. – 416 с.
2. Кузнецов Д.В. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Международные отношения в 1648-1918 гг. – Благовещенск : Издательство БГПУ, 2010. – 384 с.
3. Писарев Ю.А. Великие державы и Балканы накануне первой мировой войны. – М. : Мысль, 1985. – 289 с.

# ХОД ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ВТОРОЙ БАЛКАНСКОЙ ВОЙНЫ (1912-1913 ГГ.)

***Машинина Елена Витальевна***
*студент историко-филологический факультет БГПУ,*
*РФ, г. Благовещенск.*
*E-mail: elena-2002.1990@mail.ru*

Поражение Османской империи нанесло тяжелый удар по интересам европейских стран. Германия и Австро-Венгрия с самого начала образования Балканского союза, поставила своей целью его уничтожение. В то время как Германия занимала более сдержанную позицию, Австро-Венгрия осуществляла активные действия для достижения своей цели. Осуществить поставленную задачу оказалось не трудно, так как между странами постоянно вспыхивали конфликты из-за раздела Османской империи. Неудовлетворенные решениями конференции страны были готовы начать военные действия друг против друга. Империалистические тенденции стали присущи и Балканским странам. Связано это с дележом добычи. Наиболее сильно это проявлялось в Болгарии, которая вынашивала планы реванша.

Главные противоречия в создавшейся ситуации сложились между Болгарией и Сербией. Болгария стремилась к приобретению территорий, отошедших к Сербии. Способствовало ухудшению отношений с Сербией прогерманское правительство, в главе с царем Фердинандом. Австро-Венгрия и Германия обещали поддержку Болгарии.

Российская дипломатия всячески пыталась уладить отношения на Балканах, но ее усилия по сохранению единства Балканского союза не увенчались успехом. Турция, Сербия и Болгария пытались привлечь на свою сторону Россию в качестве союзника, но Российское правительство сохраняло нейтралитет.

Сохраняла нейтралитет и Италия, которая не желала усиления Австро-Венгрии на Балканах.

Австро-Венгрия и Германия, не смотря на то что одобряли действия Болгарии, поддерживали и Сербию в стремлении получить выход к морю. Склоняя Сербию к захвату Македонии и Салоники, австро-венгерские и германские дипломаты сталкивали страну с Болгарией.

Через несколько дней Сербия потребовала пересмотра договора с Болгарией в пользу Сербии. Поддержку Сербия нашла в Греции, которую не устраивала позиция Болгарии в отношении Македонии. 1 июня 1913 года Сербия и Греция подписали союзный договор и военную конвенцию, направленную против Болгарии. Греция тоже была заинтересована в территориальном расширении.

Россия не хотела распада Балканского союза, он мог противостоять Турции и Австро-Венгрии, а также помогал добиться обеспечения своих интересов на Балканах. Российские дипломаты призывали к созыву конференции стран Балканского союза, для того чтобы найти решение в сложившейся ситуации. Но конференция не состоялась.

В июне Болгария прекратила переговоры с Сербией и разорвала дипломатические отношения.

В ночь с 28 на 29 июня болгарские войска напали на сербские и греческие войска. Так началась братоубийственная Вторая Балканская война.

На следующий день после нападения Болгарии, Греция не дождавшись ответа на врученную ноту с обвинениями в агрессии, начала военные действия против Болгарии. Официально война была объявлена через три дня после ее начала. Против Болгарии выступали Сербия, Греция и Черногория.

Российская империя не желала войн на Балканах и стремилась урегулировать возникший конфликт мирным путем, призывая страны встретиться для обсуждения. Но это предложение было отклонено.

Поначалу болгарской армии сопутствовал успех, но позже, когда сербские и греческие войска оказали сопротивление, Болгария начал терпеть неудачи. Неудачи Болгарии были связаны так же с вступлением в войну все новых и новых участников. В июне против Болгарии начала военные действия Румыния. Болгария не рассчитывала на нападение Румынии. Однако 10 юля румынские войска, были уже в Южной Добрудже.

Через три дня после объявления войны Румынией, Турция, воспользовавшись ситуацией, объявила войну Болгарии.

Балканский союз был расколот. Поддержку Болгарии отказались предоставить Германия и Италия, а также Австро-Венгрия, столь активно подстрекавшая болгар к нападению.

Болгарские войска, окруженные со всех сторон, вели яростное сопротивление. Им удалось остановить наступление сербов на Софию, но спасти Адрианополь и Восточною Фракию не смогли.

Болгария была вынуждена просить мира. 30 июля 1913 года в Бухаресте была проведена мирная конференция и подписан мирный договор. Мирный договор между Румынией, Грецией, Черногорией и Сербией, с одной стороны, и Болгарией с другой стороны включал в себя десять статей. В статьях оговаривалось установление мира и дружбы между странами, новая болгаро-румынская граница, которую поможет определить смешанная комиссия, новая болгаро-сербская граница и болгаро-греческая граница [2, с. 290-291].

Болгария утратила завоеванные территории Турции и часть своих земель. Южная Добружда отошла к Румынии. Болгария обязывалась уничтожить крепости на границы с Румынией. Македония была поделена между Грецией и Сербией. Вардарскую Македонию наряду со «Старой Сербией» и Косово получила Сербия. Эгейскую Македонию с портами Салоники и Кавала получила Греция. На счет порта Кавала на конференции возникли разногласия. Греция и Болгария претендовали на право обладания портом. Мнения Великих держав разделились: Россия и Австро-Венгрия поддерживали Болгарию, Англия и Франция поддерживали Грецию. В результате порт отошел Греции.

У Болгарии остался Пиринский край. По результатам Константинопольского мирного договора, подписанного 29 сентября 1913 года Турция, приобрела большую часть Восточной Фракии с Адрианополем. Балканский союз был разрушен.

Мирный договор определял мир и дружбу между странами. Устанавливалась новая болгаро-румынская граница между Дунаем и Черным морем. Граница начиналась на Дунае, выше Туртукая и заканчивалась у Черного моря к югу от Экрена. В 2-летний срок Болгария должна была демилитаризовать существующие крепости в Рущуке, в промежуточной области и в зоне в 20 км вокруг Балчика.

Новая болгаро-сербская граница начиналась у вершины Патарики на прежней границе, проходила по прежней болгаро-турецкой границе и по водоразделу Вардара и Струмы. Долина верхнего течения Струмицы оставалась за Сербией.

Новая греко-болгарская граница начиналась у новой болгаро-сербской границы на гребне Белазика Планины, а заканчивалась в устье Месты на Эгейском море.

Болгария отказывалась от всяких претензии на остров Крит [2, с. 290].

Конференция в Бухаресте не способствовала стабилизации отношений на Балканах, а наоборот вызвала дальнейшее обострение политической ситуации. Произошло сближение между Сербией, Грецией и Румынией. Болгария укрепляла отношения с Германией и Австро-Венгрией.

Вторая Балканская война имела чрезвычайно важные геополитические последствия. После распада Балканского союза в регионе сложились две группировки: Сербия, Греция, Румыния и Болгария, Турция. Распад союза был выгоден центральным державам. После завершения Второй Балканской войны борьба между Антантой и Тройственным союзом обострилась. Обострение было связано с разными взглядами на положение в Европе. Одна пыталась уладить отношения на Балканах и восстановить Балканский союз, вторая хотела создать коалицию Болгарии, Турции и Румынии.

Балканы считали «пороховым погребом» Европы и две войны это доказали. Взорвавшись в 1914 году к 1918, он похоронил под своими остатками четыре империи.

**Список литературы:**

1. Джолл Д. Истоки первой мировой войны. – Ростов-на-Дону : «Феникс», 1998. – 416 с.
2. Кузнецов Д.В. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Международные отношения в 1648-1918 гг. – Благовещенск : Издательство БГПУ, 2010. – 384 с.
3. Писарев Ю.А. Великие державы и Балканы накануне первой мировой войны. – М.: Мысль, 1985. – 289 с.

# ПОЛЬСКИЙ ВОПРОС ПРИ ЕКАТЕРИНЕ ВТОРОЙ

***Пилюгина Ксения Александровна***
*студент, Исторический факультет, ФГБОУВО «АГПУ»,*
*РФ, г. Армавир*
*E-mail: ksyu-pilyugina@mail.ru*

***Карапкова Олеся Григорьевна***
*научный руководитель, канд. ист. наук, доц.*
*Исторический факультет, ФГБОУВО «АГПУ»*
*РФ, г. Армавир*

Внешняя политика наиболее успешная сторона деятельности императрицы Екатерины II. Она служила ей лучшим средством доказать обществу то, что она не зря заняла престол, что она не бесполезна. Помимо этого, вопросы внешней политики все требовательней нуждались в их разрешении [2 С. 96].

Множество вопросов были непримиримыми для России и Польши. Главный вопрос в отношениях с Польшей состоял в том, чтобы освободить православное русское население Польши от католическо-польского владычества [2, С. 98].

Для этого было необходимо вернуть старорусские земли, находящиеся под властью поляков, но стремившиеся вернуться под российское крыло. А также достигнуть с этой стороны этнографических границ русской народности. Ради религиозного и национального родства нужно было поддержать это стремление. Но до второй половины XVIII века этот вопрос не был затронут во всей его полноте. Россию и Польшу в то время сближала общая вражда в отношении Турции.

В распоряжении правительства Екатерины было много средств для успешного решения этого вопроса. Эти средства были не только внутренние, заключающиеся в военных силах и финансовых источниках, но и внешние. Последние заключались в том положении, в котором находилась Россия и Западная Европа по окончании Семилетней войны. Ни одна держава, участвовавшая в этой войне, не захотела бы вновь ее начать, что сыграло на руку русской короне. Помимо этого, при решении польского вопроса у Екатерины было еще несколько благоприятных обстоятельств.

Во-первых, в 1764 году на польский престол был избран Станислав Понятовский – креатура России, следовательно, послушное орудие при умелом управлении. Во-вторых, России держалась самая могущественная партия в Польше, руководимая князьями Чарторыйскими. В-третьих, Россия в отношениях с польскими властями опиралась на преданную православно-русскую массу населения этого государства. Как Екатерина воспользовалась предоставленными ей средствами для решения внешнеполитических задач?

В 1762 году умер польский король и курфюрст саксонский, Август III. В Польше боролись за престол две политические силы: саксонская партия, желавшая видеть королем сына Августа III; патриотическая партия, руководимая князьями Чарторыйскими.

Партия князей Чарторыйских обращается за помощью к России. Посланные войска Россией помогли взойти на престол давнему другу Екатерины Станиславу Понятовскому. Но тотчас в Польше поднялся вопрос о диссидентах. Ими в Польше называли польских граждан, не принадлежавших католической вере. Большинство таких граждан составляли русские православные люди.

Ко второй половине XVIII века они были лишены не только политических прав, но и религиозной свободы. Они не имели места в польском сенате, были лишены права посылать своих депутатов на сейм, обязаны платить поборы в пользу католического духовенства, лишены многих православных церквей и епархий, переведенных в унию.

Теперь диссиденты стали волноваться, требуя вернуть им утраченные права, преимущественно право свободы вероисповедания. Их представителем перед русским правительством стал белорусский епископ Георгий Конисский. Он явился на коронацию

с просьбой от всех православных защитить их, и в своей речи назвал себя и свою паству верными подданными Ее Величества [4, С. 224].

Посочувствовавшее русское общество не предоставило Екатерине возможности отложить этот вопрос. Польский сейм в 1766 году с неистовством выразил недовольство и запретил поднимать тот вопрос. Встретив отказ от Чарторыйских, Россия обратилась к соперничавшей с ними партии, создав из нее в Радоме конфедерацию. Посланник России Репнин арестовал особо влиятельных противников вопроса о диссидентах и ввел русские войска в Варшаву.

После этого Польский сейм 1768 года благоразумно признал уравнение православной шляхты с католической в политических правах. Но не было определено их церковное положение. Господствующее положение все так же занимала католическая Церковь [3, С. 868-870].

Вопрос о возвращении отнятых церквей и епархий у православных, о беспрепятственном возвращении вынужденных униатов в православие не были решены. Россия заключает с Польшей договор, по которому обязуется не вмешиваться в государственное управление польской страной. Такое решение вопроса вызвало католическую реакцию в стране.

Образовалась конфедерация в Баре с целью добиться отмены договора 1768 года. Польшу поддержали Австрия и Франция, а Россия заключила союз с Пруссией. В итоге в войну против России была втянута Турция. Они воспользовались ничтожным нарушением границ Турции.

Однако Россия была в союзе с Пруссией, и Фридрих вмешался в решение турецкого вопроса. Россия, ведя борьбу с польскими конфедератами, подчинила практически всю Польшу. По предложению Фридриха Россия должна была себе оставить несколько провинций в качестве награды за победы над Турцией, а остальное раздать своим «друзьям» - Австрии и Пруссии. Так, из Берлина пошел вопрос о разделе Польши. Причем Фридрих, опираясь на Австрию, грозился в случае несогласия не только отказать в поддержке, но и полным разрывом дипломатических связей. Россия принимает этот проект.

В 1773 году произошел первый раздел Польши. Россия получила Белоруссию, Австрия – Галицию, а Пруссия – Померанию и часть великой Польши по реке Варта. [5, С. 125-127]

Как только началась вторая война с Турцией, вновь поднялся польский вопрос. Польской патриотической партии было выгодно связать оба эти вопроса. Поляки заключили договор с Пруссией в виду того, что Россия действовала с Австрией. Польская партия, которая тесно сотрудничала с Россией, теперь отдалялась от нее. Это случилось потому, что Россия отказалась помогать ей в устройстве политического управления.

По договору 1768 года Россия обязалась не допускать перемены в польской конституции по настоянию Пруссии. В ней были существенные недостатки, из-за которых случались постоянные политические кризисы. Теперь же поляки воспользовались моментом, пока Россия разбиралась с Турцией, они произвели переворот при поддержке Пруссии 3-го мая 1791 года. Польша по конституции 1791 года становится наследной монархией [3, С. 868-870].

В 1793 году был произведен второй раздел Польши между Россией и Пруссией. Пруссия взяла остальную часть Великой Польши: Данциг, Торн, Калиш и др., а Россия взяла Волынь и Подолию. Теперь Польша стала зависимым государством. Она не имела права без согласия России вступать или объявлять войну и держать войска более пятнадцати тысяч человек. В 1794 году поляки восстали против раздела. Тогда Екатерина была вынуждена в третий раз завоевать Польшу и по совету преемника Фридриха II Прусского, Фридриха Вильгельма II, полностью уничтожить политический уклад в Польском государстве.

В 1794 – 1795 годах произошел последний, третий раздел Польши. В этот раз России досталась Литва; Пруссии – Мазовия с Варшавой, поставив границу по реке Висле; Австрии – южные польские земли, а именно: Краков, Люблин, Сандомир. Так как Курляндия была вассальным герцогством Польши, то после политического уничтожения польского государства, Курляндию присоединила к себе Российская империя [5, С. 612-613].

Если проанализировать действия Российской империи в отношении Польши, то установление дипломатического союза с Пруссией можно считать ошибкой. Россия сама пригласила содействовать ей в решении польского вопроса, обязавшись за это оборонительным союзом. Этот союз сопровождался несколькими невыгодами для России. На самом деле он был нужен не России, а Пруссии, ослабленной Семилетней войной.

У российской дипломатии были иные интересы в Польше, не те, которые ставил Фридрих. Он боялся сильной независимой Польши. Но такая Польша не была угрозой в отношениях с Россией. Наличие большого количества русского православного населения не допустило бы серьезной угрозы. Так же всем обязан России был новый польский король Станислав Понятовский. Для России важнее было присоединить Западную Русь. Но из-за союза с Фридрихом этот вопрос ушел на задний план. Еще одним последствием стала тревожность Австрии и Франции. Они первыми увидели в этом намерение раздробить Польшу, поэтому подтолкнули Турцию начать войну. Эта ошибка связала руки России, сделала необходимым решение внешнеполитических задач посредством стороннего участия.

**Список литературы:**


1. Записки императрицы Екатерины Второй: [Электронный ресурс]: URL// http:// www.runivers.ru/upload/iblock/03e/zapiski%20Ekateriny%202.pdf.
2. Карамзин Н.М. Записки о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях. – М., 1991. 125 с.
3. Ключевский В.О. Лекции по русской истории. – СПб., 1902. 1300 с.
4. Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. – М., 2002. 696 с.
5. Яськов В., Хорошевский А. О величии России. Из «Особой тетради» великой императрицы/Екатерина II. – М., 2012. 480 с.

# РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ ЯПОНИИ И КИТАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.

***Голев Максим Анатольевич***
*студент историко-филологический факультет БГПУ,*
*РФ, г. Благовещенск*
*E-mail: maks.golev.blg@mail.ru*

***Катин Игорь Васильевич***
*студент историко-филологический факультет БГПУ,*
*РФ, г. Благовещенск*
*E-mail: igor_katin@list.ru*

***Машинина Елена Витальевна***
*студент историко-филологический факультет БГПУ,*
*РФ, г. Благовещенск*
*E-mail: elena-2002.1990@mail.ru*

***Хоршева Елена Сергеевна***
*студент историко-филологический факультет БГПУ,*
*РФ, г. Благовещенск*
*E-mail: horschlena2@mail.ru*

После образования в 1949 году Китайской народной республики (КНР) отношения с Японией изменились. Враждебные ранее, с отсутствием контактов, они приобрели вид радушного и крайне близкого сотрудничества в различных областях. Япония была побеждена, а японские военные силы и производство разрушены. Уровень жизни упал более чем вдвое, однако Китай продолжал рассматривать ее как потенциальную угрозу из-за присутствия там США [2].

Отстранив Советский Союз и КНР от участия в подготовке мирного договора с Японией, Вашингтон заключил с ней в сентябре 1952 года сепаратный договор, одновременно с этим был подписан японо-американский «договор безопасности» и ряд других соглашений и обязательств, которые составили основу неравноправного военно-политического союза, закрепив следование Японии агрессивному курсу США. В то время, когда Япония находилась в условиях американской оккупации пришла весть о победе революции в Китае, Коммунистическая партия Японии решилась противопоставить себя враждебной КНР пропаганде. КПЯ повела энергичную разъяснительную работу в массах о значении победы китайской революции, о необходимости установления тесных дружественных связей Японии с СССР и КНР.

Со второй половины 1952 года на фоне общего смягчения международной напряженности в связи с провалом американской агрессии и прекращением войны в Корее отношения между Китаем и Японией принимают более активный и дружественный характер. Доказательством тому является подписание в 1952 году в Пекине японско-китайского торгового соглашения [1, с. 430-432]. Были заключены и другие соглашения с общественными организациями Японии, например, Репатриация японских военнопленных через Красный крест Японии (1954) и Соглашение о рыбной ловле с японо-китайской рыболовной ассоциацией (1955). Хотя отношения двух стран в тот период были большей частью неофициальными, соглашения имели важное значение в объединении стран. Китай начал политические попытки воздействия на США посредством торговли, «народной дипломатии», контактов с японскими оппозиционными партиями и путём оказания давления на Токио в целях разорвать связь с Тайбэем. Однако, в 1958 году Китай приостановил торговлю с Японией, очевидно решив, что торговые уступки являлись безрезультатными для

достижения политических целей. После советско-китайского разрыва, экономическое положение заставило Китай пересмотреть и восстановить торговые связи с Японией.

В период культурной революции Японо-китайские отношения снова сократились. Япония в то время заняла лидирующие позиции в важных областях, например, в сталелитейной промышленности. Страна вышла на первое место в мировом судостроении. То есть в конце 1960-х годов росла мощь и независимость Японии, что привело к дальнейшему разрыву Китая и Японии [2].

Так японское правительство впервые после войны заявило о том, что «безопасность» в районе Тайваня, Южной Кореи чрезвычайно важна для самой Японии. Таким образом, Япония сформулировала свои претензии на роль лидера Азии в союзе и при поддержке США, о чем свидетельствовало совместное заявление Сато - Никсона в ноябре 1969 года [1, с. 439].

В начале 1970 годов США идет по пути развития отношений с Китаем, Япония следует по стопам американского правления, и уже в декабре 1971 года китайские и японские торговые посреднические организации начали обсуждение возможности восстановления дипломатических торговых отношений. Вступление на пост Танаки Какуэя в июле 1972 г. положили начало переменам в японо-китайских отношениях, 29 сентября 1972 года было подписано совместное соглашение, которое положило конец восьмилетней вражде между Китаем и Японией, устанавливая дипломатические отношения между государствами. В этом соглашении Токио признал, что правительство Пекина (а не правительство Тайбэя) является единственным законным правительством Китая [3].

23 октября 1978 года вступил в силу договор о японо-китайской дружбе, согласно этому договору стороны обязуются уважать друг друга, не вмешиваться во внешние и внутренние дела, придерживаться принципов мирного сосуществования, разрешать все споры мирным путем, не прибегая к силе. Вторая статья договора гласила, что стороны или какие-либо третьи страны не должны добиваться гегемонии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Договор о мире и дружбе стимулировал развитие в китайско-японских отношениях «бума», прежде всего в сфере торгово-экономических связей. Была выдвинута программа сотрудничества в создании крупных промышленных объектов в Китае, предусматривавшая приобретение в Японии заводского оборудования, внедрение новейшей японской технологии, в разработке и эксплуатации совместно с японским капиталом сырьевых, в первую очередь энергетических, ресурсов Китая. Когда же в феврале-марте 1979 г. Пекин сообщил о замораживании уже подписанных крупных контрактов и прекращении в одностороннем порядке переговоров по другим контрактам, «китайский бум» в Японии сменился шоком. Опасаясь нежелательных последствий спада «китайского бума», Пекин 29 марта 1979 года подписал новое соглашение с Японией о продлении и расширении торгового договора до 1990 года. Объем торговли в соответствии с ним увеличивался в 2-3 раза, а в сентябре 1979 года было подписано соглашение о предоставлении Китаю правительственного займа на финансирование проектов, связанных с инфраструктурой [1, с. 443-445]. Таким образом, Япония была активно вовлечена в процесс модернизации Китая в 80-е года XX века. В конце 1985 года китайские представители выразили резкое недовольство по поводу посещения премьер-министром Накасонэ храма Ясукуни, который чествует японских военных преступников. Экономические проблемы были сосредоточены на проблеме притока японских товаров в Китай, который привёл к серьёзному дефициту торгового баланса в стране, все это привело к демонстрациям китайских студентов против Японии. Но несмотря на это и в начале 1990-х годов Япония инвестировала Китай, только к концу 90-х гг. торговля пошла на спад, но восстановилась к 2000 году [2].

То есть, во второй половине XX происходит двустороннее изменение социально-психологических и политических стереотипов взаимовосприятия намечаются тенденции улучшения взаимоотношений между двумя государствами. Происходит эволюция взглядов от вражды к сотрудничеству, что особенно ярко проявилось в установлении торгово-экономических связей. Китай и Япония начинают строить отношения на равных, помогая друг другу, ни одна сторона не пытается завоевать другую, исчезает отношение превосходства одной страны над другой.

Таким образом, на протяжении XX веке происходит резкое изменение стереотипов взаимовосприятия Японии и Китая, на что непосредственное влияние оказывала международная обстановка. Так к началу XX в. Китай благодарен и гордится Японией за то, что последняя, якобы, защищала интересы первой, в русско-японской войне и одержала в ней победу. Китай в это время считает Японию собратом, хотя на самом деле японцы проводили политику «паназиатизма» с цель превращения Китая в объект колониальной экспансии. В последующем, в результате активной экспансионистской политики Японии в Китае, отношение к японцам сменяется ненавистью, и теперь Япония рассматривается как главный враг Китая. Японцы же продолжают относится к китайцам с чувством превосходства, и продолжают двигаться в направлении лишения Китая самостоятельности. Такие взгляды двух народов будут сохраняться всю первую половину XX века, и лишь к концу сороковых годов, во взглядах Японии появится уважение к борьбе Китая за свою самостоятельность. Отношения между странами нормализуются, приобретают дружественный характер с временными незначительными разногласиями.

**Список литературы:**


1. Бурлингас И.Я., Китай и Япония // Китай и соседи в новое и новейшее время // Отв. ред. Тихвинский С.Л. – М.: «Наука», 1982. С. 396-452.
2. Японо-китайские отношения [Электронный ресурс]. Режим доступа: // http://japonia.ru/info/new_window.php?id=1496 (Дата обращения: 18.11.2017).
3. Японо-китайские отношения [Электронный ресурс]. Режим доступа: // http://leit.ru/modules.php?name=Pages&pa=showpage&pid=1327&page=1 (Дата обращения: 11.11.2017).

# СЕКЦИЯ

# «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЕКТЕ «БУРЯТСКИЙ КОЛОРИТ»

***Лодонова Соелма Бэликовна***
*студент факультет: социально-культурных коммуникаций СурГПУ,*
*РФ, г. Сургут*
*E-mail: lodonovask@mail.ru*

***Белошапка Римма Анатольевна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доц. СурГПУ,*
*РФ, г. Сургут*

В Российский энциклопедический словарь дает такое определение: досуга – это часть внерабочего времени, остающегося у человека за вычетом непреложных, необходимых затрат. В структуре свободного времени выделяют активную творческую деятельность; учебу, самообразование; культурное потребление; спорт и прочее; любительские занятия, игры; общение с другими людьми [1, с. 205].

Т.Г. Киселева и Ю.Д. Красильников выделили: «В современной теории и практике термин «досуг» наиболее часто употребляется в трех значениях: как синоним свободного времени (его части), как синоним нерабочей (свободной) деятельности с различными модификациями, как синоним состояния или психологического переживания человека на данный момент. Внутри указанных значений существуют различные научные дефиниции, в наибольшей степени это относится ко второму значению, поскольку досуг как деятельность обладает обширной типологией» [4, с. 145].

Форма досуговой деятельности – это структура содержания профессиональной активности учреждений культуры, опредмеченная системой специальных методов и средств, событийно-художественной и организационно-методической основой. На практике досуговая деятельность реализуется в виде досуговых программ (мероприятий) [3, с. 78].

Выделяют две основные формы досуга подростков: организованный и неорганизованный досуг. К организованной сфере досуга относятся социальные центры, дома творчества, молодежные клубы, спортивные и художественные секции. Образованные организации, которые занимаются досугом молодежи, способствуют включению юношей и девушек в новые социальные отношения, где происходит социализация личности, самореализация, так же оказывают помощь семье в воспитании подрастающего поколения.

Культура досуга подростков так же во многом зависит от реализации следующих видов досуговой деятельности: деятельность подростков в социальной сфере, наличие различных форм образования и самообразования, реализация различных культурно-творческих форм досуга, участие в мероприятиях спортивного характера и участие в развлекательных и рекреационных мероприятиях. Также культура досуга способствует толерантному поведению, за счет смены вида деятельности направленные на межнациональное общение, ознакомление с культурой и традициями разных этносов, в данном случае с бурятской народностью.

Образовательное пространство как сфера социально-культурной деятельности отличается множеством функции и разновидностью уровней. Сегодня в этой сфере разрабатываются и реализуются многочисленные толерантные, духовно-нравственные, национальные и этнически ориентированные и другие традиционные и нетрадиционные

образовательные технологии, проекты и программы. Объектами их осуществления являются учреждения среднего и дополнительного образования.

Социокультурные изменения в современном обществе могут сыграть важную роль при изучении взаимодействия и сближения межнациональных культур. Для большинства межнациональных культур возникает существенная угроза исчезновения своих исторически сложившихся социокультурных традиций. В связи с этим встает потребность в изучении степени сохранения своей принадлежности к той или иной культуре.

На данный момент в обществе возрастает интерес к ценностям и традициям, так же обычаям, обрядам и религиозным ритуалам своей этнической принадлежности. В ситуации социально-культурного недостатка человек возвращается к утерянным духовным ценностям через восстановление социокультурных традиций.

Сохранение и развитие традиционных этнических культур требует изучения современного восстановления национальных ценностей на примере современной жизни бурятского этноса. Бурятская народность в данном случае является одной из самых устойчивых групп городского населения, связанных с воспроизводством и сохранением этнокультурных ценностей. В настоящее время происходит частичное национальное восстановление, которое привело к возвращению прежнему этнокультурному образу жизни.

Большое значение в системе традиционных социокультурных ценностей занимает праздник. Он соединяет в себе ценности национальной культуры и современность ее подачи. В настоящее время усиливается роль традиционных ценностей и значимость национальных праздников у современного бурятского этноса. В национальных праздниках преобладают ценности этноса, которые выражаются в творческой и игровой форме. Традиции бурятского народа неразрывно связаны с самым главным праздником в году – Сагаалганом. Это новый год по лунному календарю, в котором проводиться проводы всей семьей за праздничным столом уходящего года. В проекте «Бурятский колорит» применяются формы досуговой деятельности, приуроченные к празднику. Основная задача приобщение к позитивному межнациональному отношению решается через внеурочную деятельность и организацию внеклассной работы.

Во внеурочной деятельности часто используются такие образовательные и социально-культурные формы, как национальные фестивали, беседы, классные собрания, экскурсии, в результате которых формируется положительное отношение к межнациональному взаимодействию. В процессе форм досуговой деятельности предполагается творческий результат совместной проделанной работы. В последнее время становятся популярными процессы непосредственного межкультурного взаимодействия – форумы, межнациональные фестивали, конкурсы, встречи, которые повышают уровень сформированности толерантной, социальной и коммуникативной компетентности подростков.

Педагогическая задача по формированию межнациональных отношений в рамках социально-культурной деятельности предполагает изучение участниками знания и умения, необходимых для толерантного межэтнического взаимодействия. В данном проекте, это знакомство с одной из национальностей, решение межэтнических конфликтов, изучение и обработка особенностей национальности, противостоять негативным проявлениям интолерантного поведения и пресекать такое поведение в отношении других людей, творческое восприятие традиций и ценностей, умение урегулировать конфликты мирным путем, умение формировать собственное мнения и принимать самостоятельные решения.

В основе педагогического воспитания толерантного общения начинается с начальных классов с воспитания устойчивого проявления заботы старших о младших, дружелюбия к сверстникам, вежливости к старшим, сдержанности негативных чувств, лживости. В средних классах воспитание толерантного общения усложняются, так как особое внимание обращается на товарищескую взаимопомощь в трудную минуту, не смотря на этническую принадлежность, сочувствие к горю и другим нуждам чужих людей, проявление уважения и милосердия.

Проект «Бурятский колорит» как форма организации досуговой деятельности, очень интересен, он развивает как творческий потенциал и толерантные коммуникации, так и учит

работать в команде, проявлять интерес к новой форме досуговой деятельности и изучить традиции, ценности бурятского этноса.

В процессе разработки и реализации проекта «Бурятский колорит» в организации досуговой деятельности обучающихся среднего школьного возраста были проведены мероприятия:

- «Исполнительница желаний – богиня Зеленая Тара» - экскурсия, выездная экскурсия к медной статуе Зеленая тара в г. Сургут ул. Мелик-Карамова;
- «Буузы» - мастер-класс, демонстрация техники лепки национального бурятского блюда буузы;
- «Сурхарбан» - национальные игр: «Бараньи кости», «Стрельба из лука», «Волк и ягнята»;
- «Мандала» - художественный вечер, демонстрация песочной техники мандалы, просмотр видео материала;
- «Ёхор»-мастер - класс, демонстрация танцевальных движений бурятского танца «ёхор»;
- «Бурятский колорит» - фестиваль, итоговое заключительное мероприятие.

Творческая деятельность поможет объединить обучающихся средних классов, раскрепостить их, помочь в решении различных проблем, научит работать в команде и разовьет командный дух, так же познакомит с традициями и обычаями бурятской этнической группы и положит началу формирования межнационального взаимодействия.

**Список литературы:**


1. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998 – 1456 с.
2. Гасанов З.Т. Национальные отношения и воспитание культуры межнационального общения // Педагогика. 2009. № 6. — С. 51–55.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
4. Киселева Т.Г. Социально-культурная деятельность: учебник / Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников. – М.: МГУКИ, 2007. – 145 с.
5. Клименко Е.В. Формирование межэтнической толерантности личности в процессе социально-культурной деятельности // Известия Российского Государственного Педагогического Университета имени А.И. Герцена. Аспирантские тетради. 2008. № 37(80). С. 163-166.

# СЕКЦИЯ

# «ЛИНГВИСТИКА»

## СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ НЕФОРМАЛЬНОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

***Валиева Александра Александровна***
*студент, Башкирского государственного педагогического университета, РФ, г. Уфа*
*E-mail: perzinskaaa@gmail.com*

Человек - биосоциальное существо. Это значит, что в своей сущности он совмещает признаки биологического существа и существа социального, что делает его отличным от животного, ведь именно в обществе человек имеет возможность развиваться, социализироваться. С помощью социума человек становится тем, что принято называть личностью, то есть индивидом, как субъектом отношений и сознательной деятельности. Деятельность - это активность, направленная не только на приспособление, но и на преобразование окружающей действительности. Через деятельность человек имеет возможность взаимодействовать с окружающей средой, познавать мир вокруг себя. Через взаимодействие с себе подобными человек усваивает различные ценности, социальные роли, становясь полноценным участником социума. Все виды деятельности человека можно свести к 4-м основным, которые являются ведущими на определенных стадиях развития индивида: игра, учеба, труд, общение. Именно через эти виды деятельности, человек осуществляет своё развитие, свой процесс социализации на различных возрастных этапах. Следует отметить, что конкретные проявления этих видов деятельности напрямую зависят от эпохи, в которую проживает человек. С течением времени формы проявления активности изменяются, что связано с различными внешними факторами, такими как развитие технологий, войны, революции, реформы. Сегодня благодаря мощному развитию техники в жизнь человека прочно вошли такие явления как компьютер, а затем Интернет. Без этих двух составляющих на данном этапе развития общества уже становится сложно представить повседневную жизнь человека. Изобретение сначала компьютера, а затем и других девайсов сегодня изменили привычный облик основных видов деятельности. Рассмотрим поподробнее, как это отразилось на таком виде деятельности, как общение. Опираясь на статистику фонда «Общественное мнение» приведем данные: за лето 2017 года 70 % россиян старше 18 лет выходили в сеть не реже 1 раза в день, ежедневно пользуются Интернетом 60 % россиян, что составляет 81,8 миллионов человек. Компьютер и другие различные девайсы с доступом в Интернет активно используются человеком для передачи различного рода информации, общения. Чаще всего для этого используются различное программное обеспечение - мессенджеры, такие как «Whatsapp», «Viber», «Skype», а также социальные сети, такие как «Facebook», «Twitter», «ВКонтакте», «Одноклассники» и другие.

В нашей работе мы постарались привести основные специфические черты, присущие неформальному общению, опосредованному использованием различных девайсов и доступа к сети интернет. К лексическим характеристикам, отличающим такое общение от привычного, следует отнести, прежде всего, внешнее сходство лексического пласта интернет-коммуникации с лексикой разговорного стиля речи. Лексика разговорного стиля общения включает в себя общеупотребительную и разговорную группы. Кроме того, допускается использование жаргонизмов, просторечий. Также широко использование слов-паразитов, окказионализмов - своеобразных неологизмов, которые придумываются говорящим в процессе речи по уже существующим моделям, составных номинаций -

конструкций, используемых вместо забытого слова. Часть разговорного стиля речи составляют сленговые единицы, такие как «ништяг», «в лом» (лень), «тема» (в значении: «мне нравится»). Этот лексический пласт выделяют, основываясь на контрастном сравнении со стандартной литературной лексикой. Сленговые единицы более экспрессивны, имеют ироничный оттенок. Следует отметить, что основной сферой употребления письменного разговорного стиля речи как раз является среда интернет-общения. Характерной особенностью интернет-коммуникации является то, что, кроме литературной и общеупотребительной лексики, ей присущ свой специфический лексический пласт, в котором отдельное место занимает молодежный сленг, игровой сленг, профессиональный сленг программистов. Зачастую слова из данной категории перемещаются из письменной речи и чистого интернет-общения в повседневную устную речь. Следующей важной отличительной чертой интернет-общения следует выделить использование различных своеобразных способов выражения и передачи эмоций на письме. В отличии от традиционного письменного общения, где для выражения экспрессии, в основном, используются знаки препинания, помогающие на письме выразить окрашенность предложения, таких как, например, «!», в сфере интернет общения существует целая система передачи эмоций. К ней, в первую очередь, следует отнести использование смайлов. Сайт Wikipedia определяет «смайл» как «стилизованное графическое изображение улыбающегося человеческого лица». В русскоязычной среде этот термин используется для обозначения различных эмотиконов - пиктограмм, составленных из знаков препинания, эмитирующих выражения лиц для передачи эмоций на письме. Кроме того, сейчас становится популярным использование стикеров. Это наборы картинок, передающие определенные чувства. Их отличие от смайлов и эмотиконов заключается в том, что они представляют собой тематические наборы изображений, которые могут быть приурочены к определенному событию социальной жизни, например, к празднику Новый Год, «Вконтакте» выпустили линейку стикеров с изображением Деда Мороза. Также в отличие от своих предшественников, стикеры могут выражать более сложные эмоции, так как являются более детально прорисованными картинками и могут иметь экстралингвистический контекст связанный с каким-либо социальным событием, в момент выпуска набора. Ещё одной важной чертой интернет-общения является возможность передачи информации различного рода, такой как, например, аудио, видео, через которую человек может выражать своё отношения к предмету обсуждения, а также своё настроение. Для процесса интернет-коммуникации также характерно использование приема выделения высказывания говорящего с помощью функции «Caps Lock», что позволяет подчеркнуть его экспрессивность, эмоциональность, выделить важную, по мнению говорящего, часть своей реплики, призвать реципиента обратить особое внимание на информацию, содержащуюся в ней.

В заключении можно отметить, что актуальность, выбранной нами темы действительно высока. Рассматривая данную проблему, у нас была возможность осознать, насколько проблематика исследования затрагивает современную сферу общения и в, частности, влияет на наше общение, как пользователей Интернета и социальных сетей. С течением времени нормы и способы общения меняются и это отразилось в появлении данного феномена: «неформальное интернет-общение». В ходе нашей исследовательской работы мы пришли к выводу, что особенности лексики неформальных диалогов в социальных сетях во многом схожи с особенностями лексики неформальных диалогов в реальной жизни, коррелируя с письменным и устным видами неформальной речи в отдельности. Тем не менее, для интернет-общения характерны присущие только ей особенности, такие как, например, использование специфической интернет-лексики для называния предметов и явлений, существующих в сети интернет.

**Список литературы:**


1. Александрова О.В. Современные тенденции в социолекте молодежи / О.В. Александрова // Universum: Филология и искусствоведение: электрон. научн. журн. 2014. № 2 (4).
2. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учеб. Пособие для студентов. - М.: Дрофа, 1999. – 288 с.
3. Ахмедов Т.Р. Влияние современных информационных технологий на процесс социализации молодежи, 2011– С. 74-78.
4. Бокарев В.А. Виртуальные социальные сети как пространство для удовлетворения потребностей современной молодежи, СПб.: «Питер», 2011 - С 24.
5. Кортава Т.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / - М.: Московское отделение издательства «Учитель», 2015. – 335 с.
6. Левонтина И.Б. Русский со словарем. - М.:АСТ, 2016. – 464 с.
7. Левонтина И.Б. «Кто сочиняет слова?» // Режим доступа: https://www.youtube.com/ watch?v=rxfs6Hx59Bw.
8. Особенности общения в сети [Электронный ресурс], - http://digitalvocabulary.ru/network-communication-on-the-run.
9. Словарь современной лексики, жаргона и сленга. 2014 // Режим доступа: http:// argo.academic.ru.

# ЛЕКСИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАГОЛОВКОВ АНГЛИЙСКИХ ГАЗЕТ

***Мункуева Надежда Эдуардовна***
*студент кафедра английского языка и лингводидактики БГУ,*
*РФ, г. Улан-Удэ*
*E-mail: onli75@mail.ru*

***Янькова Нина Анатольевна***
*научный руководитель, канд. филол. наук, доц. БГУ,*
*РФ, г. Улан-Удэ*

Газета является одним из самых читаемых источников информации во всем мире. Одна из основных задач любого издания — привлечение внимания публики. Неотъемлемой частью каждой газеты, конечно, является заголовок, целью которого является передача в нескольких словах содержащейся в статье информации [1].

Среди нескольких разновидностей языковых стилей, язык заголовков газетных статей представляет особый интерес. В них часто используется уникальный набор грамматических правил. Журналисты прибегают к использованию различных методов при написании новостных статей, чтобы привлечь внимание читателей. Как итог в заголовках возникает отдельная морфологическая и лексическая системы. Поэтому их можно анализировать с различных лингвистических перспектив: Морфологические особенности – частое употребление неличной формы глаголов, опущение артиклей, глаголов-связок и вспомогательных глаголов. Лексические особенности – газетные клише и фразы, аббревиатуры [3, с. 7].

Каждый из этих элементов имеет свою собственную функцию. Например, морфологический элемент используются для экономии места, которое ограничено в газетах. Лексический элемент привлекает внимание к словам или фразам. Эти функции делают заголовок более интересным и удивляют читателя красочным языком.

Заголовки имеют особые грамматические характеристики. Согласно Аллану Меткалфу при написании заголовков статей используются следующие основные правила [4]:

1. Использование настоящего времени для описания прошедших событий:
*Columbus discovers new route to India [4]*.
Poppi’s father fails to answer 252 questions on her death [5].
2. Использование «to» для описания будущих событий:
*Sun to burn out in 6 billion years [4]*.
RBS *to close* 259 branches and lose 680 staff [6].
3. Опущение «the», «a», «an»:
Cow Jumps over Moon [4].
Birmingham area named poorest in UK has fastest house price rises [5].
4. Использование чисел вместо слов:
Virgil guides Dante past *9* levels of hell [4].
More than half of American children set to be obese by age *35*, study finds [5].
5. Использование двоеточий вместо «сказал(а)/говорит»:
Galileo: ‘I confess Earth stays still’ [4].
Mavis Staples: ‘All that progress we made – and now we have a liar in the White House' [5].
Naomi Campbell*:* ‘People try to use your past to blackmail you. I won’t allow it’ [5].
6. Использования одинарных кавычек:
Caesar to Brutus: ‘et tu?’[4]
‘There’s enough rabbis – now God wants some actors’: how Menashe put Hasidic New York on screen [5].
‘You remind me of an ice-cream van’: the nine fashion compliments your wardrobe needs [5].

7. Опущение глагола «to be»:

Charles Manson taken to hospital in California, report says [5].

Execution cancelled because prisoner was too ill to die [5].

Missing teenager found unharmed [3].

Cathedral schoolboys “bullied” by staff [3].

Every worker a union member [3].

Вспомогательные глаголы и формы глагола «to be» отсутствуют в этих примерах, поскольку смысл заголовков легко восстанавливается из контекста. Такое опущение не должно вызывать проблем у читателя, потому что обычно в заголовке есть только один глагол.

Также в этих примерах мы видим, что пассивные конструкции, образуются с помощью причастия прошедшего времени без вспомогательного глагола [3, с. 14].

Опущение слов в заголовках используются для того, чтобы они были краткими. Также учитывается то, что читатель может быть ограничен во времени и не может позволить себе читать длинные и сложные заголовки.

В свою очередь в этих примерах числа функционируют в роли прилагательных и пишутся вместе с существительным или символом, которые объясняют их (age 35). Но в заголовках довольно часто числа употребляются без всяких обозначений [1].

Отсутствие таких слов не играет существенной роли, поскольку они не передают основной смысл. Например, артикли опущены в следующих заголовках:

British explorer Benedict Allen 'alive and well' in Papua New Guinea [5].

Grenfell Tower final death toll: police say 71 lives lost as result of fire [5].

Editor accuses web giants of ‘theft’ from journalists [6].

В этих примерах, как и в подавляющем большинстве газетных заголовков, мы не находим определенных или неопределенных артиклей. Однако заголовок может быть информативным, независимо от его краткости.

В заголовках газет используется особая система времен [3, с 13]. Когда речь идет о событиях, происшедших в недавнем прошлом, обычно используется «настоящее простое время» [2], как в примерах ниже:

Rapper Lil Peep *dies* aged 21 of suspected overdose [5].

Leonardo da Vinci painting *sells* for $450m at auction, smashing records [5].

Dead whale *washes up* on Rio de Janeiro’s Ipanema beach [5].

Australian UN diplomat *dies* after fall from New York building [5].

Инфинитивная форма используется для описания будущих событий, как в следующих заголовках:

Egyptian singer Sherine Abdel Wahab *to face* trial over Nile comments [5].

Premier Oil *to start* production at Catcher field in North Sea [6].

UK police to lose phone and web data search authorisation powers [5].

Заголовки, как правило, написаны «телеграфным языком», т. е. с помощью максимально сжатых, предельно лаконичных фраз, в которых опущены все семантически второстепенные элементы [2]. Короткие слова позволяют экономить место, поэтому они очень распространенны в заголовках. Чаще всего такие короткие слова не употребляются в повседневном языке и используются в особом значении, например, *bid* употребляется вместо *attempt*. Нередко для заголовков выбираются эмоционально окрашенные слова, например, *blaze* вместо *fire*; *shot* вместо *wounded* [3, с 9]. Например:

Three die in hotel *blaze* (fire) [3, с 9].

Queen sees french *envoy* (ambassador) [3, с 10].

£ 20,000 *gems* stolen (jewelry) [3, с 10].

Bitcoin *tops* $11,000, then crashes back (exceed) [6].

May *vows* to get 1m disabled people out to work (promise) [6].

*MPs* accuse Donald Trump of ‘spreading evil’ over Britain First retweets (Members of Parliament) [6].

Основная цель заголовка - быстро захватить внимание аудитории, поскольку именно заголовок дает читателю общую картину статьи. Стиль газетных заголовков отличается от других стилей языка, поскольку информация должна быть сжатой. Именно это влияет на выбор лексики и синтаксиса. Отсутствие менее важных частей предложения позволяет подчеркнуть самую значительную информацию в заголовке. Различные стилистические приемы делают их особенно запоминающимися и эффектными.

**Список литературы:**


1. Белова А.С. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАГОЛОВКОВ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПРЕССЫ // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf (Дата обращения: 01.12.2017)
2. Царева Е.Е. Специфика перевода газетных заголовков // Вестник Казанского технологического университета. 2010. №3. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-perevoda-gazetnyh-zagolovkov (Дата обращения: 01.12.2017).
3. Hakobian L., Krunkyan K. Newspaper Headlines. A Handbook. [Текст] / L. Hakobian, K. Krunkyan // Yerevan ―Anania Shirakatsll University of International Relations, 2009. – 33 c.
4. Metcalf A. The Grammar of (Newspaper) Headlines [Электронный ресурс]/ A. Metcalf // The Chronicle of Higher Education. Washington, 2013. – Режим доступа. – URL: http:// www.chronicle.com/blogs/linguafranca/2013/02/18/the-grammar-ofnewspaper-headlines/ (Дата обращения: 30.11.2017).
5. The Guardian [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://www.theguardian.com/ international (Дата обращения 30.11.2017).
6. The Times [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://www.thetimes.co.uk/ (Дата обращения: 30.11. 2017).

# СЕКЦИЯ

# «ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

## ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ТИПА ГЕРОЯ-ЛИБЕРАЛА В РОМАНЕ З. ПРИЛЕПИНА «САНЬКЯ»

***Голев Максим Анатольевич***
*студент историко-филологический факультет БГПУ,*
*РФ, г. Благовещенск*
*E-mail: maks.golev.blg@mail.ru*

***Гуськов Вячеслав Владимирович***
*научный руководитель, канд. филол. наук, доц. БГПУ,*
*РФ, г. Благовещенск.*

Захар Прилепин, как и любой русский писатель занимается публицистикой. Писатель выступает ярым оппонентом современной либеральной общественности, постоянно вступая с ними в споры идеологического и другого толка в СМИ и на интернет-площадках. Самой яркой колонкой, в которой автор вступает в полемику с либерализмом, является статья «Почему я не либерал» [4].

Статья позволяет выделять черты, характерные для либерала, по мнению писателя: нелюбовь ко всему русскому, ориентированность на европейские ценности, потому что Россия – это страна рабов, путь которой ведёт в тупик. «Народ» должен придерживаться ценностей, которые проповедуют либералы, и отказаться от своего патриархального, имперского и советского прошлого.

Тип либерала создаётся писателем в рассказе «Ботинки, полные горячей водкой». В данном рассказе он не называется либералом прямо, у него даже нет имени. Автор именует его «белоголовым». По его высказыванием в диалогах с главных героем обнаруживается принадлежность белоголового к данному типу. Герой отрицает революцию: «У тебя всё есть, какая к черту революция» [3, с. 500]. Система образов в рассказе построена на антитезе, так как в романе присутствует и другой герой – черноголовый, который является революционером. Белоголовый относится с презрением к революционно настроенному другу главного героя черноголовому, который по воле случая оказывается у власти: «Смешно, – сказал белоголовый мрачно. – Он был никем и стал никем» [3, с. 504]. Он считает, что Россия наконец-то встала на Европейский путь, а такие люди, как черноголовый, только испортят сложившуюся ситуацию: «Люди только начали врастать в землю, крепиться на ней <…> И тут придёт юная мразь и начнёт топтать и рвать коренья» [3, с. 504].

Таким образом, в рассказе «Ботинки, полные горячей водкой» автором создаёт два типа: тип либерала и тип революционера, которые во всей широте будут представлены в романе «Санькя».

Более того, тип либерала постоянно появляется в колонках Захара Прилепина. Интерес представляет сопоставления авторских представлений о данном типе идеологов и мыслителей, выраженных, с одной стороны, публицистически, а с другой, в художественной форме. Во всей полноте Захар Прилепин художественно воссоздаёт данный тип в романе «Санькя» в образе Безлетова.

Алексей Константинович Безлетов – преподаватель философии, доцент, позже советник губернатора. Герой придерживается крайне либеральных взглядов. И является главным идейным оппонентом Саши Тишина, главного героя романа, члена революционной партии «Союз Созидающих».

В третьей главе романа Безлетов приглашает Сашу с друзьям-однопартийцами поговорить об их политической деятельности и поразмышлять о судьбе России. В ходе беседы автор детально раскрывает взгляды данного героя.

Безлетов, с одной стороны, симпатизирует «партийцам». Для него они любопытный с эстетической точки зрения арт-проект, который развеял серость российской действительности. Но Алексей осуждает радикальную деятельность «союзников», считая, что созидание новой революции – занятие бессмысленное и отвратительное, ведущее к «хаосу» и кровавой резне.

Безлетов говорит о том, что России зашла в тупик и дальнейшее её преобразование невозможно: *«Вы не имеете никакого отношения к родине. А родина к вам. И родины уже нет. Все, рассосалась! <…> Здесь уже нет ничего, что могло бы устраивать. Здесь пустое место. Здесь нет даже почвы. Ни патриархальной, ни той, в которую государство заинтересовано, как можно сейчас говорить, геополитически. И государства нет»* [3, с. 613]. Тупиковость пути российской государственности объясняется героем невменяемостью и отсталостью русского народа, его оторванностью от корней, Безлетов считает, что он неспособен на какие-либо позитивные преобразования: *«Твой народ <…> – невменяем. <…> Думаешь, этому народу, наполовину состоящему из пенсионеров и наполовину из алкоголиков, нужна почва?»* [3, с. 611]. По мнению Алексея Константиновича, «народ» потерял своё былое величие и уже не в состоянии его восстановить: *«Они такие же русские, как… как новые греки по сравнению с древними. <…> В наши дни русскость не является достоянием всех, рас-се-яне растеряли свою русскость»* [3, с. 611].

Народ, с точки зрения Безлетова, больше не является носителем русского духа. Он живет лишь в редких представителях нации. Алексей Константинович ставит неизлечимый диагноз русскому народу и государству. Удел нации – это распад и исчезновение: *«Россия должна уйти в ментальное измерение»* [3, с. 614]. В лучшем случае русские будут существовать отдельными общинами, разбросанными по всему миру. Создать что-то новое они уже не в состоянии. Главная их задача сохранять накопленную веками культуру и тем самым *«запечатлеть жизнь своего духа»* [3, с. 614]. Безлетов видит единственный правильный выход в непротивлении и созерцании происходящего. Истинный русский, по мнению Алексея Константиновича, – *«это носитель взыскующего духа, нищий духом – <…> человек, взыскующий правды»* [3, с. 613].

Безлетов считает, что все действия «партийцев» обусловлены психологическими проблемами и внутренними комплексами: *«Вы не знаете, куда себя деть, что делать с собой. По сути, каждый из вас разрешает собственные психологические травмы»* [3, с. 753].

Саша чётко разделяет для себя: внутреннею духовную работу и свою деятельность, которая направленную на преобразование социальной стороны жизни: *«Человек, созданный из глины, – весь сплошная травма. Вы травма, я травма, любой. И все мы их разрешаем всю жизнь…»* [3, с. 754]. Главный героя обвиняет Безлетова в содействии преступным властям, которых он называет «*бесами», «глупыми», «жестокими»* и *«подлыми».* Он утверждает, что либерализм *«в России это хуже чумы»* [3, с. 754]. И развёрнуто аргументирует свою позицию: *«<…> в России он выглядит как идея стяжательства и ростовщичества, замешанная с пресловутой свободой выбора, от которой, впрочем, вы легко отказываетесь во имя сохранения, так сказать, экономической составляющей либеральной идее»* [3, с. 754].

Герой разоблачает «либерализм». Представители либеральной интеллигенции легко расстаются со своими убеждениями, ради финансового благополучия. Возможно, сам Безлетов не занимается *«стяжательством»* и *«ростовщичеством»*, но он сотрудничает с людьми, которые виноваты во многих бедах народа. Когда у Безлетова заканчиваются рациональные аргументы в защиту своей позиции, он обвиняет партию в идеологической близости к «фашизму»: *«Фашизм всё-таки предпочтительнее вам, сознайтесь?»* [3, с. 757].

Таким образом, художественный тип-героя либерала, созданный писателем, получился сложнее публицистического образа, который является слепком из всех самых негативных, для писателя, качеств оппонентов. Безлетов считает русский путь тупиковым и законченным. Но в его репликах нет упоминаний о европейском выборе как единственно верном. Русский

народ, по его мнению, растерял всё своё величие, утратил духовность. Однако он обладает великой и неповторимой культурой. Безлетов не рассматривает русскую историю как процесс «*рабства, пыток и кнута».* Герой утверждает, что Россия закончила своё существование и должна исчезнуть. Главный герой, Саша Тишин, развенчивает либеральную интеллигенцию. Он доказывает, что слова, которые они произносят, теряют свою значимость, когда появляется возможность получить финансовое благополучие, не всегда честными путями, а путями «стяжательства» и «ростовщичества». Захар Прилепин в дискуссии между Сашей и Безлетова явно становится на сторону первого. Своё негативное отношение к либералам он выражает описанием их смеха: *«Аркадий Сергеевич и Безлетов переглянулись и засмеялись. Безлетов смеялся, словно кто-то мыл стекло. Смех Аркадия Сергеевича был похож на частый хрип»* [3, с. 757].

**Список литературы:**


1. Горбачев А. Захар Прилепин: Я чувствую живую радость, от того что опять вызвал бешенство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vozduh.afisha.ru/books/zahar-prilepin-russkiy-chelovek-neizmenen-v-etom-zalog-ego-sushchestvovaniya/. (Дата обращения: 18.11.2017).
2. Колобродов А. Захар. – М. : АСТ, 2015. – 509 с.
3. Прилепин З. Дорога в декабре: Паталогии. Грех. Ботинки, полные горячей водкой. Санькя. Чёрная обезьяна. Лес: [романы, повесть, рассказы]. – Москва: АСТ, 2013. – 1056 с.
4. Прилепин З. Почему я не либерал. Официальный сайт писателя / З. Прилепин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zaharprilepin.ru/ru/columnistika/12/pochemu-ja-ne-liberal.html (Дата обращения: 18.11.2017).
5. Хализев В. Теория литературы. – М.: Высшая школа, 1999. – 240 с.

# СЕКЦИЯ

# «МАРКЕТИНГ»

## КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГ КАК МЕТОД ЗАВОЕВАНИЯ АУДИТОРИИ

***Вакульчук Андрей Васильевич***
*студент кафедра Управления, экономики и истории физической культуры и спорта МГАФК,*
*РФ, Мос. обл., п. Малаховка*
*E-mail: vakulchuk1996@yandex.ru*

***Димитров Ирина Леонидовна***
*научный руководитель, канд. экон. наук, доц. МГАФК,*
*РФ, Мос. обл., п. Малаховка*

В наши дни для успешной деятельности компании недостаточно просто делать хороший продукт или предоставлять качественные услуги. На рынке товаров и услуг огромное количество игроков, многие из которых выполняют свою работу качественно и добросовестно. Поэтому, даже создав конкурентоспособный продукт, Вам не гарантируется потребительский спрос. Конечно, очевидной видится необходимость использования рекламы для продвижения товара. Но вот только традиционная реклама с каждым годом приносит все меньшую и меньшую отдачу, и это уже стало тенденцией. Назойливая реклама не привлекает людей, а отталкивает их. Если рассматривать интернет-маркетинг, то на всплывающие баннеры, или баннеры, располагающиеся по краям WEB-страниц, мало кто обращает внимание. Скорее, относятся как к спаму. Все это способствовало появлению контент-маркетинга. Одним из первых, кто занимался изучением и продвижением этого инструмента маркетинга является Джо Пулицци – основатель Института контент-маркетинга.

Контент-маркетинг - это онлайн метод привлечения внимания к компании, ее товарам и услугам через материалы, интересные и полезные для потенциальных клиентов. Контент-маркетинг предполагает создание и распространение качественного и релевантного контента, в качестве которого могут выступать тексты, фотографии, видео- и аудиозаписи, инфографики, с целью привлечения, удержания целевой аудитории и побуждение ее к целевым действиям. Рассвету контент-маркетинга способствовало появление поисковых систем и социальных сетей. Качественный контент привлекает поисковой траффик и внимание пользователей. Все, что ищут в интернете – это информация. Правильно поданная информация, распространенная через нужные каналы – суть контент-маркетинга. Контент-маркетинг не «кричит»: «Купи наш товар. Купи. Купи». Контент-маркетинг предполагает предоставление информации о компании, услугах, товаре, его свойствах и характеристиках, его преимуществах перед конкурентами. Эффективно создавать креативный контент, который будет отличать вас от других и выделять.

Интерес компании в контент-маркетинге продавать свои услуги и товары, но не призывать к этому напрямую, делать это опосредствованно. Интерес аудитории – потребление качественного контента. Следует держать баланс между интересом компании и аудитории. Излишний прямой призыв покупать товары и услуги оттолкнет аудиторию, а в выкладывании контента без какого-нибудь опосредствованного призыва потреблять ваши товары и услуги не имеет смысла.

Каналы распространения информации различные. Первый это создание сайта. Создаем собственный сайт или блог и наполняем его контентом. Представим, для примера, что вы открыли новый тренажерный зал. Первым делом нужно сделать запись об открытии зала,

его месторасположении. Далее можно выложить фотографии или видеозапись, в котором вы обозреваете зал. И основное, теперь выкладываете записи о пользе здорового образа жизни, занятий спортом. Снимаете в нашем зале видео выполнения упражнения, разбираете их, объясняете особенности и пользу, которую дает данное упражнение. Делаем полезные инфографики. Люди, кому это будет интересно, станут вашей целевой аудиторией и потенциальными клиентами. Те, кто после просмотра вашего контента решит, что он должен пойти заниматься спортом, с большой долей вероятности пойдет в Ваш зал. Ведь именно от вас он узнал информацию, осмыслил и пришел к такому решению. Он вам доверяет, лояльно к вам относится, и хорошо информирован о вашем зале. Это и есть суть контент - маркетинга - создавать ценный для потенциальных клиентов контент, а именно следует стремиться получить расположение пользователей путем создания обзоров и полезных советов. Благодаря чему можно завоевать доверие клиентов. Также эффективный канал распространения информации – социальные сети. Позволяют создавать и вести тематические группы и сообщества. Суть та же: наполняем свою группу полезной информацией, видео, инфографикой, которая будет полезна и интересна целевой аудитории. Сообщества в социальных сетях особенно удобны для того, чтобы делиться информацией друг с другом. Поэтому, важно сделать так, чтобы потенциальному клиенту нравилось содержание вашей группы, и он делился ей с теми, кому это еще может быть интересно. Это приведет к распространению информации о вас и соответственно увеличит количество потенциальных клиентов. Следующим каналом распространения является Email-рассылка. Рассылка предполагает отправку информации о специальных предложениях, акциях и новых услугах или товарах целевой аудитории, а также новых записях на вашем сайте или в сообществе в социальных сетях.

Контента должно быть много, но обязательное условие – контент должен быть качественным, обновляться и выпускаться регулярно. Если контент будет информативным и познавательным, это приведет к распространению вашего контента и увеличении потенциальных клиентов. Современные алгоритмы поисковых систем учитывают активность в социальных сетях, на сайтах, блогах и т. д., а также наличие качественного и релевантного контента. Все это увеличивает количество естественных ссылок на ваш сайт или страницы при поисковом запросе, что благоприятно сказывается на увеличении просмотров ваших материалов. Так как контент нужно выпускать регулярно, это занимает много времени, поэтому, если у вас нет возможности заниматься этим самостоятельно, целесообразно будет найти человека, творческого и креативного, который будет этим заниматься. А лучше если несколько человек будут работать в команде (копирайтер, администратор сообщества, дизайнер и др.). Так же необходимо иметь инструменты для производства контента (записывающие устройства, компьютеры и программное обеспечение).

Преимуществом использования контент-маркетинга для раскрутки бренда являются меньшие затраты, чем при использовании классических способов рекламы. Улучшаются позиции в выдаче поисковиков. За счет роста контента увеличивается количество продвигаемых запросов. Укрепляется авторитет вашей компании или бренда, создание качественного контента сделает вас экспертом в глазах, как потребителя, так и конкурентов. Не является прямой рекламой и не воспринимается негативно пользователями.

Минусами является издержки на оплату труда специалистов (копирайтера, администратора сайта или сообщества, дизайнера). Не так легко найти нужного копирайтера. Нет гарантий, что ваши материалы станут востребованы. Эти проблемы решаются наймом грамотных специалистов.

Существующие методы продвижения информации о товарах и услугах постепенно теряют свои позиции, порой раздражают и считаются навязчивыми.

Контент - маркетинг прежде всего привлекает внимание к самому контенту, его целью является диалог с аудиторией, выстраивание доверительных отношений. Таким образом, основополагающим принципом выступают потребности клиентов, а выстраивание отношений является повседневной планомерной работой. Ценность контент – маркетинга

понятна, но есть и проблемы его использования – результат надо ждать как минимум полгода и стоимость работающего контент-маркетинга подсчитать не всегда возможно.

В интернете контент представлен в достаточном количестве, для получения преимущества необходима индивидуальность и динамичность. Интерактивный контент представляет собой живое общение, удерживает внимание посетителя, поэтому способен увеличить привлекательность.

**Список литературы:**


1. Громыко В.В., Сейранов С.Г. Затерянная отрасль//Спорт для всех. 1998. -№ 3-4.- С. 8-11.
2. Димитров И.Л. Инновационный этап развития спортивного менеджмента / И.Л. Димитров // Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: материалы II Всероссийской научно-практической конференции / Поволжская гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма; под ред. Г.Н. Голубевой. - Казань, 2016. - С. 121-124.
3. Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. Компьютерное тестирование как способ отбора студентов специализации «спортивный менеджмент» и контроля их подготовленности // Теория и практика физической культуры. -1997. - № 1. - С. 48-51.
4. Починкин А.В. Инновационные направления спортивного менеджмента / А.В. Починкин, И.Л. Димитров, С.В. Вишейко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. -2015.- № 10(128).-С. 151-156.
5. Починкин А.В. Интернет в спортивной индустрии / А.В. Починкин, И.Л. Димитров, Р.Д. Карпов // Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы развития Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 09-10 ноября 2017 г., Санкт-Петербург. -СПб., 2017. - С.С. 182-187.
6. Сейранов С.Г. Прогноз развития рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта в России / Олимпийское движение и социальные процессы, Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию современных Олимпийских игр. - Краснодар: КГАФК, 1996. - С. 80-84.

# ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДАЖАМИ НА РЫНКЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ

***Потемкина Анна Алексеевна***
*магистрант, направления «Торговое дело»*
*Самарского государственного экономического университета*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: AAPotemkina@yandex.ru*

***Войткевич Наталия Ивановна***
*научный руководитель, д-р экон. наук, проф. СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*

**Аннотация.** В данной статье описаны основные тенденции применения омниканальной и мультиканальной стратегий продаж в банковской сфере. В ходе исследования были определены основные черты и преимущества использования омниканальной стратегии.

**Ключевые слова:** омниканальная стратегия, мультиканальная стратегия, продажа банковских услуг.

На сегодняшний день традиционные инструменты маркетинговых коммуникаций очень часто заменяют инновационными. На сегодняшний день в управлении продажами на рынке банковских услуг можно проследить тенденцию применения омниканальной стратегии продвижения и продажи услуг.

Омниканальность представляет собой маркетинговую стратегию продвижения, задачей которой является объединить различные каналы, такие как мобильный банкинг, стационарные банковские отделения, call-центры, интернет-банкинг и т. п. Клиенту предоставляется возможность получить необходимые данные, влияющие на выбор банковского продукта, посредством одного канала, уточнить информацию через другой и в итоге совершить покупку через третий — все это позволяет повысить лояльность потребителей к конкретному банку.

Понятия «омниканальные продажи», «омниканальный маркетинг» схожи. Так, последнее понятие «представляет собой использование всех возможных каналов продаж, в которых применяется единая маркетинговая и ценовая политика» [1].

Данная тенденция прослеживается в деятельности международных и федеральных банков. Региональные банки в большей степени используют моноканальные или мультиканальные продажи.

Совершенствованию мультиканальных продаж в большей мере помогает развитие интернет-технологий и постоянное увеличение количества владельцев смартфонов и интернет-пользователей, что является следствием изменения потребительского поведения. Большая часть представителей интернет-аудитории пользуется услугами интернет-банка (81 %), к сервисам мобильного банка обращаются реже – 69 %. Об этом свидетельствуют результаты исследования НАФИ [3].

Среди пользователей сети Интернет подавляющее большинство обращаются к услугам интернет-банка (81 %), при этом 64 % делают это раз в месяц или чаще, а 17 % – реже раза в месяц. Доля пользователей выше среди россиян 35-44-лет (86 %), тех, кто имеет высшее образование (84 %), а также среди жителей городов-миллионников (86 %). Реже пользуются интернет-банком – молодежь (в возрасте 18-24 лет — 70 % пользователей ИБ), и жители городов с населением меньше 100 тыс. чел. (77 %).

Мобильный банк используют 69 % представителей российской интернет-аудитории: 52 % обращаются к нему раз в месяц или чаще, 17 % — реже раза в месяц. Среди женщин такой сервис востребован больше, чем среди мужчин (72 % против 66 % соответственно). Также доля пользователей мобильным банком выше среди молодой аудитории (76 % пользователей МБ в возрасте 25-34 лет).

Реализуя мультиканальные и омниканальные стратегии банки, в основном, оптимизируют работы отделений, передавая некоторые функции другим каналам. Опыт зарубежных организаций показывает, что в Соединенных Штатах Америки и Англии количество стационарных отделений крупнейших банков уменьшается. Например, согласно данным сайта Bankir.ru, в Англии число банковских офисов достигло минимальной отметки за последние 60 лет, а сокращение количества отделений достигло максимального показателя за всю историю – 6 %. В Соединенных Штатах ведущие банки, такие как JP Morgan Chase, Wells Fargo, и Bank of America, сократили 15 % отделений, что соответствует уровню 1980-х гг. В общем по США каждый год закрывается 1–2 % офисов банков. Wells Fargo ликвидировал 22 % отделений за последние шесть лет, Bank of America — от 20 % за последние пять лет. Все эти показатели только доказывают устойчивость данной тенденции [2].

На российском рынке также нельзя не заметить эту тенденцию. Например, стратегия развития Сбербанка на 2014–2018 гг. предусматривает оптимизацию количества физических отделений, это обусловлавливается в том числе развитием дистанционных каналов коммуникации с клиентами [4]. По мере уменьшения числа стационарных отделений можно также наблюдать рост количества устройств самообслуживания и усовершенствование удаленных каналов («Сбербанк Онлайн» и «Мобильный банк») [5].

Также необходимо отметить, что для некоторых слоев населения (пенсионеров и потребителей-консерваторов) необходимо оставлять традиционные офисы банков.

Использование омниканальной стратегии дает возможность обеспечивать клиентам доступ к информации о банковских продуктах через несколько каналов. Эта стратегия включает такие значимые направления деятельности банка, как сбор аналитических данных, продажи, маркетинг.

Можно выделить следующие особенности омниканальной стратегии продажи банковских услуг:

- обеспечение стандартных единообразных услуг через все используемые банком каналы, предоставление возможности переключаться с канала на канал самостоятельно;
- возможность анализа поведения и интересов потребителей через различные каналы коммуникаций, и разработки целевого предложения с учетом потребностей конкретного клиента, в следствие чего достигать высокой степени клиентоориентированности;
- использование сразу нескольких каналов в процессе совершения покупки банковского продукта.

Например, принимая решение об оформлении банковского продукта «Автокредит», клиент может совершить несколько переходов от одного канала коммуникации к другому:

1) провести обзор предложений банков с помощью компьютера;
2) изучить тарифы банков, используя планшет;
3) получить консультации о выбираемых банковских продуктах в call-центре;
4) подать заявку на получение кредита с помощью компьютера, планшета или мобильного телефона;
5) оформить кредитный договор в стационарном офисе банка;
6) осуществлять регулярные платежи по кредиту через кассу банка, банкомат, платежные терминалы, мобильный банк и интернет-банк;
7) просматривать выписки по счету, используя мобильный банкинг;
8) получать консультации в call-центрах;
9) оставить отзывы о предоставленной банковской услуге в социальных сетях.

Банки, которые применяют омниканальную стратегию, еще на начальной стадии поиска способны выявить потребности клиента и в режиме реального времени спроектировать предложение. Это позволяет повысить качество обслуживания. Важное значение приобретают сервисы для определения цифрового следа клиента (Digital Footprint), позволяющие оценить, в каких социальных сетях и на каких форумах общался клиент, какими услугами он интересовался, какие платежи он осуществлял, какие статьи читал и т. п.

**Список литературы:**


1. Панюкова В.В. Реализация стратегии омниканального маркетинга торговыми организациями // Торгово-экономический журнал. – 2015. – Том 2. – № 4. – С. 317–328.
2. Панюкова В.В. Эволюция инструментов маркетинговых коммуникаций при управлении продажами банковских услуг. // Маркетинговые коммуникации. – 2016. – с. 80-87.
3. Интернет-банк более востребован, чем мобильный банк // Аналитический центр НАФИ. 2017 URL: https://nafi.ru/analytics/internet-bank-bolee-vostrebovan-chem-mobilnyy-bank (Дата обращения 10.10.2017).
4. Стратегия развития Сбербанка до 2018 года. URL: http://www.sberbank.ru/ru/about/today/strategy_2018.
5. Годовой отчет ПАО «Сбербанк России» за 2016 год URL:http://www.sberbank.com/ru/responsibility/reports.

# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЫНОК УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В Г. ХАБАРОВСК

***Сивцева Саргылана Романовна***
*магистрант стратегии и инновации в коммерции, ХГУЭиП*
*РФ, г. Хабаровск*
*E-mail: sivceva93@bk.ru*

## АННОТАЦИЯ

Рынок услуг общественного питания играет особую роль в политике города Хабаровска, т. к. создает основу для удовлетворения жизненно важных потребностей человека, имеет тесную взаимосвязь с различными секторами экономики, является важным элементом в интегральной оценке развития общества. Общественное питание рассматривается как одна из совершенных форм организации рационального питания населения на научной основе. В современных условиях для рынка общественного питания города Хабаровска характерен важный фактор уровня дифференциации предлагаемых продуктов и услуг, локализация предприятий и конкуренция.

Анализ состояния и обеспеченности объектами рынка услуг общественного питания был осуществлен на основе опроса жителей города Хабаровска. Степень удовлетворенности работой предприятий услуг общественного питания, и оценка произошедших в ней изменений.

**Ключевые слова:** услуг общественного питания, Хабаровск, рынок.

Одной из актуальных задач города Хабаровска является финансово-экономический кризис 2015 – 2016 гг., который обострил проблемы функционирования рынка услуг общественного питания. Результатом по оптимизации расходов местных бюджетов города Хабаровска стали снижение социальных гарантий на муниципальном уровне, деградация инфраструктуры социального развития.

Финансовое и административное внимание к рынку услуг общественного питания приводит к негативным экономическим, социальным последствиям. Как показало исследование Всероссийского Центра изучения общественного мнения в январе 2015 г., среди населения города Хабаровска преобладают пессимистические оценки функционирования объектов рынка услуг общественного питания (18 % совершенно неудовлетворенных, что почти в 2 раза превышает показатель в среднем по России- 10 %). По данным переписи населения 2016 г., Хабаровск является лидером по удельному весу рынка услуг общественного питания (35,9 % и 35,2 %, соответственно), что делает особенно актуальным исследование процессов развития инфраструктуры торговых поселений рынка услуг общественного питания на примере города Хабаровска.

Весной 2016 г. нами было проведен опрос населения города Хабаровска.

Горожанам было предложено оценить условия, качество, работу учреждений услуг общественного питания. Обобщая полученные данные, можно констатировать, что наибольшее количество респондентов не удовлетворены работой учреждений рынка услуг общественного питания (более 75 % полностью или частично неудовлетворенных), почти половина опрошенных отмечали низкое качество в сфере услуг рынка общественного питания, каждый третий не доволен функционированием рынком услуг общественного питания.

Все люди питаются, спрос на продукты питания не снижается. Однако, человек стал более внимательно подходить к вопросу выбора здоровой и питательной продукции. Найти поставщиков таких продуктов для своего бизнеса многим не составит труда, достаточно проехать по области, посетить фермерские хозяйства, изучить их предложения и покупательский спрос, обеспечить качественную переработку, однако, без бизнес-плана начать бизнес и вывести его на конкурентный уровень будет достаточно сложно.

По результатам проведения полного или частичного бенчмаркинга, а также анализа конкуренции на конкретном рынке, фирме необходимо выбрать и придерживаться

определенной конкурентной стратегии, которая наиболее полно обеспечит ей конкурентные преимущества [1, с. 170].

Более половины опрошенных отмечают это. Просроченные продукты, скудный ассортимент и дороговизна товаров - это проблема многих магазинов. Очевидно, что муниципальная власть не справляется с задачами обеспечения добросовестной конкуренции, наполнения рынка качественными товарами, защитой прав потребителей. Существует необходимость в комбинате бытового обслуживания, который прекратил свое существование с развалом страны. Не менее важны и другие услуги. У населения с низким уровнем дохода ограничены возможности приобретения новой бытовой техники, поэтому очень важным является функционирование служб по ремонту квартир, одежды, обуви, бытовой техники, аудио- и видеоаппаратуры [2, с. 48].

Рассмотрим на примере предприятия общественного питания.

В «цепочке ценностей» деятельность предприятия делится на две части:

- основную деятельность;
- вспомогательную деятельность (таблица 1).

***Таблица 1.***

**Цепочка затрат кафе «Робинзон»**

<table>
<tr><td rowspan="6">Вспомогательная деятельность</td><td colspan="5">Инфраструктура предприятия: зарплата директора, менеджера и бухгалтера, затраты на административные и общехозяйственные нужды</td></tr>
<tr><td colspan="5">Управление персоналом: работа менеджера и директора по подбору и обучению персонала</td></tr>
<tr><td colspan="5">Технологическое развитие: обновление кухонного оборудования, разработка новых технологий и рецептур</td></tr>
<tr><td colspan="5">Материально-техническое обеспечение основных видов деятельности: обеспечение закупки продуктов, полуфабрикатов и готовых изделий, напитков, посуды и инвентаря</td></tr>
<tr><td>Работа кладовщика: прием и хранение продуктов, напитков и полуфабрикатов, необходимых для производства блюд меню</td><td>Производство: обработка продуктов, приготовление блюд, оказание услуг</td><td>Обслуживание посетителей кафе и покупающих «на вынос» (официанты, бармен-кассир)</td><td>Маркетинг и сбыт: реклама, продвижение продуктов и услуг, разработка дополнительных услуг и их продвижение</td><td>Сервис: организация консультаций, музыка и т. п.</td></tr>
</table>

В таблице 2 показан предварительный план-график подготовки, внедрения и проведения мероприятий, разработанных по 2 основным стратегическим направлениям на примере предприятия рынка общественного питания: новые формы обслуживания и политик f привлечения клиентов в торговой инфраструктуре.

***Таблица 2.***

**План-график осуществления мероприятий по реализации стратегии**

| Мероприятия | Временные периоды (недели) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **и т. д.** |
| Разработка и внедрение новых форм обслуживания | | | | | | | | | | | |
| 1. Организация новых мероприятий на постоянной основе | П | П | П | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| • поиск и прием на работу | Х | Х | | | | | | | | | |
| • обеспечение музыкального сопровождения | Х | Х | Х | | | | | | | | |
| • разработка тематических вечеров | | Х | Х | | | | | | | | |
| 2. Организация детских праздников | П | П | Х | | Х | | Х | | Х | | Х |
| 3. Кейтеринг | П | П | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Разработка политики привлечения клиентов | | | | | | | | | | | |
| 1. Создание системы накопительных скидок | П | П | В | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 2. Программа «Супер-бонус» | П | П | В | В | В | Х | В | В | Х | В | В |
| 3. Выпуск печатного каталога | П | П | Х | | | | Х | | | | Х |
| 4. Налаживание связей с корпоративными клиентами | П | П | В | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

*Обозначения: П – этап подготовки; В – этап внедрения; Х – проведение мероприятий.*

Таким образом, для подготовки банкетных мероприятий и проведения их на постоянной основе необходимо 3 недели (для поиска аниматоров, разработки тематических вечеров и обеспечения музыкального оформления), после чего начиная с 4 недели мероприятия можно проводить еженедельно и чаще. То же касается и проведения детских праздников, только их проведение планируется 1 раз в 2 недели по субботам. Для организации кейтеринга планируется за 2 недели найти заказчиков из близлежащих и отдаленных офисов, и уже с 3 недели в зависимости от набранных заказов осуществлять соответствующую деятельность.

На подготовку к проведению мероприятий по привлечению клиентов запланировано 2 недели. За это время будут проведены подготовительные информационные мероприятия (промо-акции), обеспечен выпуск печатной продукции и т. п.

Таким образом, в заключении можно сказать, что переход к рыночной экономике негативно сказался на развитии рынка услуг общественного питания города Хабаровска.

Город Хабаровск без ясной и эффективной стратегического развития бизнесом рынка услуг общественного питания - это не бизнес, а набор активов, отягощенных обязательствами. Для того чтобы не только выжить, но и усилить свои конкурентные позиции на рынке услуг общественного питания, необходимо заниматься стратегическим планированием на профессиональном уровне.

**Список литературы:**


1. Андреева Т.В. Цепочка создания стоимости продукта: формирование и оценка эффективности: Монография / Т.В. Андреева. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 170 с.
2. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент - СПб: Питер Ком, 2014. - 896 с.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом: Теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации: Учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов. - М.: Проспект, 2012. – 48 с.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23(34)
Декабрь 2017 г.

Часть 2

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

СибАК

www.sibac.info

СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

# XXXIV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 23(34)
Часть 3

СБОРНИК ВКЛЮЧЕН В НАУКОМЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ
РИНЦ

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2017

СибАК
www.sibac.info

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23 (34)
Декабрь 2017 г.

Часть 3

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2017

УДК 08
ББК 94
Н 34

Председатель редколлегии:
***Дмитриева Наталья Витальевна*** – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:
***Андреева Любовь Александровна*** – канд. юрид. наук;
***Ахмеднабиев Расул Магомедович*** – канд. техн. наук;
***Ахметов Сайранбек Махсутович*** – д-р техн. наук;
***Волков Владимир Петрович*** – канд. мед. наук;
***Гужавина Татьяна Анатольевна*** – канд. филос. наук;
***Елисеев Дмитрий Викторович*** – канд. техн. наук;
***Карпенко Виталий Евгеньевич –*** канд. филос. наук;
***Ковнер Владимир Леонидович*** – канд. экон. наук;
***Корвет Надежда Григорьевна*** - канд. геол.-минерал. наук;
***Купченко Константин Владимирович*** – канд. ист. наук;
***Ле-ван Татьяна Николаевна*** – канд. пед. наук;
***Леонидова Галина Валентиновна*** – канд. экон. наук;
***Павловец Татьяна Владимировна*** – канд. филол. наук;
***Рысмамбетова Галия Мухашевна*** – канд. биол.наук;
***Сальникова Кристина Владимировна*** – канд. экон. наук;
***Соловенко Игорь Сергеевич*** – канд. ист. наук;
***Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы*** – канд. хим. наук;
***Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы*** - PhD по специальности «Физика»;
***Харченко Виктория Евгеньевна*** – канд. биол. наук;
***Яковишина Татьяна Федоровна*** – канд. с.-х. наук;
***Якушева Светлана Дмитриевна*** – канд. пед. наук.

**Н34** **«Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:** Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2017. – № 23 (34) Часть 3 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/science/23(34).pdf.

Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© АНС «СибАК», 2017 г.

**Оглавление**

**Секция «Медицина»** **6**

ПОКАЗАТЕЛИ ЭНДОГЕННОЙ ИНТОКСИКАЦИИ У ДЕТЕЙ ПРИ КРАПИВНИЦЕ И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ 6
Алиев Баттал Нураддинович
Галустян Лусине Кареновна
Колмакова Татьяна Сергеевна

ГЕМОЛИТИКО-УРЕМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ 9
Куракина Евгения Сергеевна
Романова Татьяна Алексеевна

КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ РЕТИНОПАТИИ НЕДОНОШЕННЫХ 13
Куракина Евгения Сергеевна
Саиф Мутлак Али Саиф

АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА И ОЖИРЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ 16
Перелыгина Валерия Игоревна
Кирилина Татьяна Николаевна

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ У ПАЦИЕНТОК С БЕСПЛОДИЕМ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 19
Сагамонов Артур Сергеевич
Захарченко Ирина Владимировна

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС ОНКОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА 23
Сенина Виктория Сергеевна

ПРОБЛЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ С ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ, ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ 29
Тюленева Арина Дмитриевна
Карева Юлия Юрьевна

МАРКЕРЫ ВОСПАЛЕНИЯ У БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМИ И СТАБИЛЬНЫМИ ФОРМАМИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА 32
Чирин Александр Сергеевич
Чирина Ирина Григорьевна

ВЫЯВЛЕНИЕ ВЕДУЩИХ ФАКТОРОВ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНСУЛЬТА 36
Шатилова Алексина Алексеевна
Шульгин Егор Игоревич
Фёдорова Виктория
Акимова Александра Дмитриевна

ПРЕНАТАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ И ПРОФИЛАКТИКА ХРОМОСОМНОЙ ПАТОЛОГИИ 40
Уманская Анастасия Максимовна
Шпак Людмила Ильинична
Захарченко Ирина Владимировна

ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ И УВЛЕЧЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ 43
Петрова Татьяна Викторовна
Захарченко Ирина Владимировна
Шпак Людмила Ильинична

ИСТОКИ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ЛЕЙТЕЙЗЕНА Г.Д. 47
Якушин Никита Андреевич
Селиванов Алексей Сергеевич
Быковская Марина Викторовна
Терешкина Ольга Владимировна

**Секция «Менеджмент» 51**

БЕСПИЛОТНЫЕ ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ В РОССИИ –ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ 51
Поплевина Анна Игоревна

ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ 55
Ежов Никита Евгеньевич
Кочура Роман Эдуардович
Гениберг Татьяна Владимировна

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ 58
Кудюрова Александра Валерьевна

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ 61
Сергеева Дарья Александровна
Мухамедиева Светлана Анатольевна

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ В РОССИИ 64
Топорова Полина Константиновна

УПРАВЛЕНИЕ МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫМИ КОМАНДАМИ 67
Топорова Полина Константиновна

**Секция «Моделирование» 70**

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ МАМ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ 70
Куринная Юлия Сергеевна
Бутакова Наталья Георгиевна

ПОЛУЭМПИРИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛЕКУЛ НЕКОТОРЫХ АНТИБИОТИКОВ С МЕТИЛКАРБОКСИ- И СУЛЬФОЦЕЛЛЮЛОЗОЙ 73
Огурцов Николай Николаевич
Куликов Юрий Олегович
Куликов Дмитрий Вадимович

**Секция «Педагогика» 76**

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С СЕМЬЁЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 76
Калиниченко Светлана Александровна
Фролова Елена Владимировна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ 80
Сидорова Ирина Валерьевна

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СТРЕССЫ У БУДУЩИХ МАТЕРЕЙ И КОРРЕКЦИЯ СРЕДСТВАМИ КИНЕЗИОЛОГИИ 83
Буцан Анна Сергеевна

СТРЕССЫ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ У БУДУЩИХ МАТЕРЕЙ И КОРРЕКЦИЯ СРЕДСТВАМИ КИНЕЗИОЛОГИИ 86
Буцан Анна Сергеевна

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ 89
Глаголева Кристина Сергеевна
Жесткова Елена Александровна

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 92
Даулеткелдиева Салтанат
Ибраев Габдеш Укенович

ИГРА КАК ВЕДУЩИЙ ПРИЕМ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ 95
Хусаинова Алина Дамировна
Мирошникова Дарья Викторовна

НУМИЗМАТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 99
Шкляров Юрий Сергеевич
Мокрушина Светлана Сергеевна

# СЕКЦИЯ

# «МЕДИЦИНА»

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭНДОГЕННОЙ ИНТОКСИКАЦИИ У ДЕТЕЙ ПРИ КРАПИВНИЦЕ И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

***Алиев Баттал Нураддинович***
*студент педиатрического факультета РостГМУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Галустян Лусине Кареновна***
*студент фармацевтического факультета РостГМУ*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*Email: markgalustyan@yandex.ru*

***Колмакова Татьяна Сергеевна***
*научный руководитель, д-р биол. наук,*
*зав.кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

**Введение.** Аллергическая патология – одна из актуальных проблем современной медицины, так как в структуре заболеваемости аллергические болезни занимают одно из первых мест. Особенно тревожным является значительный рост аллергических заболеваний у детей.

Среди наиболее распространенных аллергических заболеваний у детей, поражающих в первую очередь кожные покровы, немаловажное место занимает крапивница. Чаще всего данное заболевание появляется у детей до 3 лет, но возможно и у детей подросткового возраста, и у взрослых. Начинается крапивница у детей спонтанно, с интенсивного зуда различных частей тела.

Возникновение сыпи является ответной реакцией кожи на попадание в организм аллергена, который способствует вырабатыванию большого количества гистамина и тем самым истончению стенок сосудов и их лучшей проницаемости.

В результате в кожу попадает значительное количество жидкости, после чего появляется отечность и возникают волдыри, заполненные водой. Причем волдыри, которые вскакивают при крапивнице, могут оказаться не только на теле, но и на слизистой оболочке глаз, желудочно-кишечного тракта, губ. Особенностью высыпаний при крапивнице является их, как правило, быстрое исчезновение. На коже сыпь держится обычно не более нескольких часов (в редких случаях – до 2 суток), после чего с прежнего места бесследно исчезает и возникает в абсолютно другой области кожного покрова.

У значительной части детей, болеющих аллергией в раннем детстве имеет место «аллергический марш», т. е. этапность развития сенсибилизации и трансформации клинических проявлений аллергии в зависимости от возраста у ребенка с аллергией [5]. Начальным этапом служат кожные формы аллергии- атопический дерматит или крапивница, которые дебютируют, как правило в первые три года постнатального периода. Завершающим этапом развития марша является бронхиальная астма. Сочетание кожных проявлений аллергии и бронхиальной астмы наблюдается у 23-25 % детей. Нередко возникновение первого приступа происходит на фоне какой-либо формы аллергии (поллиноз, атопический дерматит, пищевая аллергия и др.). Эти заболевания могут развиваться параллельно.

Пусковым механизмом начала болезни у большинства детей является частые ОРЗ, ОРВИ и бронхиты, воспалительные процессы окологлоточного кольца [1]. Аденоидиты и частые ангины служат причиной изменения функционального баланса цитокинов [4],

что способствует проникновению аллергенов в верхние дыхательные пути ребенка. Бактерии и вирусы, поражая стенки бронхов, изменяют их структуру и, тем самым, облегчают проникновение в них аллергенов.

При аллергических болезнях всегда имеет место воспалительный компонент, приводящих эндогенной интоксикации. В последние годы исследованию синдрома эндогенной интоксикации (ЭИ) отводится важная роль. Показано, что эндотоксемия развивается при всех патологических состояниях, связанных с повышенным катаболизмом или блокадой детоксикационных систем организма. Одним из показателей эндогенной интоксикацией служат МСМ. Современной отечественной литературе класс средне-молекулярных продуктов протеолиза именуют как молекулы средней массы (МСМ). Химический состав МСМ весьма неоднороден и объединяет гетерогенную группу веществ. Он включает пептиды, гликопептиды, нуклеопептиды, эндорфины, аминосахара, полиамины и др.

Существенной особенностью МСМ является выраженная высокая биологической активности. Накопление МСМ не только является маркером эндоинтоксикации, в дальнейшем они усугубляют течение патологического процесса, приобретая роль вторичных токсинов, оказывая влияние на жизнедеятельность всех систем и органов. Токсическое влияние МСМ могут оказывать накапливаясь в нефизиологических концентрациях.

Содержание циркулирующих иммунных комплексов (ЦИК) также является одним из показателей, отражающим тяжесть течения аллергического процесса. В организме человека постоянно происходят иммунные реакции с образованием комплекса АГ-АТ. Эти реакции являются защитной функцией иммунитета и не сопровождаются повреждением. Однако при определенных условиях комплекс аллергенов антител может вызывать повреждение и развитие заболевания. аллергенов в комбинации с астмой, наследственным дерматитом

ЦИК образуются из антигена, антител и компонентов комплемента С3, С4, Clq. В норме ЦИК, выводятся из кровотока путем фагоцитоза или разрушаются в печени. Повышение скорости их образования над скоростью их выведения становится причиной патологических реакций на иммунные комплексы. В связи с этим, определение уровня иммунных комплексов в сыворотке крови имеет важное значение в оценке тяжести течения острых воспалительных процессов и аллергических реакций.

На основании изложенного выше, целью работы явилось провести сравнительное изучение эндогенной интоксикации у детей при крапивнице и бронхиальной астме по содержанию в крови циркулирующих комплексов и молекул средней массы.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 23 ребенка с острой крапивницей и 18 детей с бронхиальной астмой, проходящих лечения по- поводу данных заболеваний во 2-ой городской больнице г. Ростова-наДону. Кровь для исследования брали из локтевой вены при госпитализации до начала специализированного медикаментозного лечения. Обследование детей проводилось при наличии информированного согласия родителей. В качестве контроля использовали данные, полученные при обследовании 84 доноров в возрасте от 1года до 25 лет, поскольку возрастных отличий изучаемых показателях нет. Содержание МСМ определяли с помощью скрининг метода. К 0,2 мл сыворотки крови добавляли 0,1 мл 10 % раствора трихлоруксусной кислоты для осаждения крупномолекулярных белков. Затем центрифугировали при скорости 600 об/мин в течении 15 мин. Надосадочную жидкость разводили водой в 10 раз (к 0,15 мл супер-натанта добавляли 1,35 мл дистиллята) и измеряли величину оптической плотности спектрофотометре U-2900 (Hitachi) в Уф-свете при двух длинах волн: 280 нм (пептидная ароматическая фракция) и 254 нм (не пептидная токсическая фракция). Против контрольной пробы, которую обрабатывали аналогично опытной с заменой сыворотки на дистиллят. Результаты исследования пред-ставляли в единицах, количественно равных показателям экстинкции Е280 и Е254 с расчетом коэффициента распределения в виде отношения Е280/Е254. Определение ЦИК проводили методом преципитации из сыворотки крови (0,3 мл) комплексов антиген-антитело в 3,75 % растворе ПЭГ-6000, приготовленном с использованием 0,1 М боратного буфера (рН 8,4), при комнатной температуре. Через 60 мин. проводили фотометрическое определение плотности преципитата при длине волны 450 нм.

Статистическую обработку данных проводили на основе программы MS Excell-2007. Сравнение проводилось по критерию Стьюдента, пороговое значение уровня значимости принято за 0,05.

Результаты исследования:

Результаты исследования показали значительное различие содержания ЦИК в крови детей при крапивнице и бронхиальной астме, что содержание МСМ в крови детей, болеющих разными формами аллергии значительно различается, и следовательно уровень эндогенной интоксикации у них различный

***Таблица 1.***

**Содержание молекул средней массы (ед. опт. пл.) и циркулирующих иммунных комплексов в крови детей при крапивнице и бронхиальной астме**

| заболевание | Единицы оптической плотности | | | коэффициент 280/254 |
|---|---|---|---|---|
| | ЦИК | МСМλ 280 | МСМλ 254 | |
| **крапивница** n=23 | 90,2± 12,6* | 0,31±0,07* | 0,15±0,06* | 2,29±0,51 |
| **бронхиальная астма** n=18 | 121,6±22,4* | 0,33±0,07* | 0,12±0,05* | 2,98±0,05* |
| **контроль** n=84 | 39,66+7,87 | 0,19±0,006 | 0,086±0,004 | 2,33±0,052 |

*Примечание: * обозначены изменения, статистически значимые относительно контроля*

Как видно из таблицы 1 при аллергии у детей содержание ЦИК значимо выше, чем в контрольной группе. При этом в период обострения БА уровень ЦИК выше, чем в острый период крапивницы. Установленные различия между клиническим группами дают основание полагать, что сенсибилизация организма детей при БА выше, чем при крапивнице. Ведущая роль нарушения иммунного ответа в поддержании эндогенной интоксикации при БА подтверждается отсутствием отличий в содержании МСМ в крови детей при изучаемых патологиях. Вместе с тем, показатели эндогенной интоксикации у детей при БА и Крапивнице значительно превышают показатели нормы, что свидетельствует о важной роли воспалительного процесса в патогенезе аллергических заболеваний.

Очевидно, что при БА даже в период ремиссии сохраняется высокий уровень эндогенной интоксикации, что объясняет прогрессирующих характер заболевания, тогда как при крапивнице заболевание редко носит хронический характер и обычно проявляется как отдельный эпизод у большинства людей.

**Список литературы:**


1. Бойко Н.В., Бачурина А.С., Оксенюк О.С., Колмакова Т.С. Лечение послеоперационного воспаления после тонзиллэктомии у детей. //Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского 2016.- т. 95.- № 1. -с. 93-96.
2. Габриэлян Н.И., Липатова В.И. Молекулы средней массы как показатель «гипербарической интоксикации» у водолазов // Альманах клинической медицины 2013. - № 28.- с. 48-52.
3. Гриневич Ю.А., Алферов А.Н. Определение иммунных комплексов в крови онкологических больных // Лабораторное дело. - 1981. - № 8. - с. 493-496.
4. Стагниева И.В., Симбирцев А.С. Определение роли субстанции Р и болевого симптома в диагностике иммунных нарушений при риносинусите // Иммунология. 2015. - № 36(5). - с. 295-300.
5. Alduraywish SA, Lodge CJ, Campbell B, Allen KJ, Erbas B, Lowe AJ, Dharmage SC. The march from early life food sensitization to allergic disease: a systematic review and meta-analyses of birth cohort studies// Allergy.-2016.-V 71(1). - p. 7789.

# ГЕМОЛИТИКО-УРЕМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ

***Куракина Евгения Сергеевна***
*студент Медицинский институт, НИУ «БелГУ»,*
*РФ, г. Белгород*
*E-mail: kolkas2008@mail.ru*

***Романова Татьяна Алексеевна***
*научный руководитель, д-р мед. наук, доцент,*
*зав.кафедрой педиатрии с курсом детских хирургических болезней,*
*медицинский институт, НИУ «БелГУ»,*
*РФ, г. Белгород*

Одной из ведущих причин развития острой почечной недостаточности (ОПН) у детей является гемолитико-уремический синдром (ГУС). Он характеризуется триадой признаков: кумбс-негативной гемолитической анемией с наличием фрагментированных эритроцитов (шизоцитов), тромбоцитопенией и ОПН [1, с. 125].

ГУС встречается повсеместно, с одинаковой частотой как у мальчиков, так и у девочек. Однако существуют эндемичные районы по этому синдрому (Дания, Аргентина, Норвегия и др.). Необходимо отметить, что на возраст до 3-х лет приходится около 70 % случаев заболевания. Сезонность возникновения ГУС может быть связана с ростом инфекционных заболеваний зимой и весной – рост ОРИ, летом – рост острых кишечных инфекций.

У большинства (90-95 %) детей отмечается так называемый типичный или пост-диарейный ГУС (Д+ГУС), который вторичен по отношению к инфекции Escherichia coli, продуцирующей так называемый шигатоксин. Реже инфекционными стимулами служат шигеллы и пневмококки [3, с.330].

Однако атипичная форма ГУС (аГУС) встречается только в 5-10 % всех случаев и является результатом аномалии белков, регулирующих процесс активации комплемента [2, с. 305].

Необходимо отметить, что основной причиной смерти при ГУС до сих пор является позднее выявление данного синдрома.

**Клинический случай.** Приводим результаты клинического наблюдения у девочки Д., 1 год, диагноз: «Гемолитико-уремический синдром (Д+) на фоне кишечной инфекции неясной этиологии».

Больная Д., поступила в реанимационное отделение ОГБУЗ «ДОКБ» с жалобами на жидкий стул с примесью крови, рвоту, повышение температуры до 39˚ С, отсутствие мочи, судороги.

Заболевание началось остро, когда впервые появился частый жидкий стул с прожилками крови, повысилась температура тела до 38,5˚С. На следующий день родители обратились к участковому педиатру с вышеизложенными жалобами, ребенок был осмотрен специалистом и назначено следующее лечение: энтерофурил, ацилпол. Однако состояние девочки не улучшилось. На фоне назначенного лечения у ребенка участился стул до 10 раз в сутки, присоединилась рвота.

Несмотря на проводимую терапию, состояние девочки ухудшилось и она бригадой скорой помощи была доставлена в инфекционное отделение ГБ № 1 г. Старый Оскол с диагнозом: «Вирусная кишечная инфекция неуточненная». Получала лечение: инфузионная терапия, сорбенты, цефотаксим, затем цефтриаксон, а также симптоматические средства. На фоне назначенного лечения у ребенка сохранялся субфебрилитет, явления гемоколита (стул до 15 раз в сутки).

Через два дна после госпитализации в инфекционное отделение дополнительно появились следующие симптомы: резкая вялость, адинамия, снижение диуреза, отсутствие аппетита, отмечались однократно кратковременные клонические судороги. За короткий срок

времени состояние ребенка значительно ухудшилось: наблюдались повторно 2 эпизода кратковременных тонико-клонических судорог, в связи с чем ребенок был переведен в реанимационное отделение.

Были представлены следующие результаты проведенного лабораторного исследования. Общий анализ крови: гемоглобин – 78 г/л, эритроциты – $2,8x10^{12}$/л, тромбоциты – $90x10^{9}$/л, лейкоциты $34.7x10^{9}$/л. Общий анализ мочи: белок 0.75 г/л, эритроциты, лейкоциты – единичные. Катетером за сутки выделено 80 мл. мочи. Биохимическое исследование крови: общий белок – 36,1 г/л, мочевина – 3,5 ммоль/л, креатинин – 407 мкмоль/л, ЛДГ – 2970 МЕ/л. Анализ кала: на ротаАГ, кишечную группу, сальмонеллез, стафилоккок, УПФ – результаты отрицательные. ПЦР к ДНК бактерий: шигелл, сальмонелл, кампилобактера – результат отрицательный.

По тяжести состояния санитарной авиацией ребенок был доставлен в инфекционную клиническую больницу г. Белгород. На фоне консервативной терапии нарастали явления уремии, отека головного мозга, ДВС – синдром, диурез составил 55 мл. за 10 часов и с подозрением на гемолитико-уремический синдром девочка была переведена в реанимационное отделение ОГБУЗ «ДОКБ».

Из анамнеза жизни известно, что ребенок от II беременности (I беременность – срочные роды, девочка с массой тела при рождении 2980 г., здорова), протекавшей на фоне хронической фетоплацентарной недостаточности, отеков беременных, хронической внутриутробной гипоксии плода. Роды II самопроизвольные. Масса тела при рождении 3580 г., 55 см., окружность головы 35 см., окружность груди 33 см., оценка по шкале Апгар 6-7 баллов.

Период новорожденности протекал без особенностей. Профилактические прививки по календарю. Аллергический и наследственный анамнезы не отягощены. Перенесенные заболевания: ОРИ однократно. Девочка состояла на «Д» учете у невролога до 1 года по поводу перинатального поражения ЦНС.

При поступление в реанимационное отделение ОГБУЗ «ДОКБ» состояние ребенка тяжелое. На осмотр не реагирует. Сохранена болевая чувствительность. Периодически возникают тонико-клонические судороги на фоне седации сибазоном. Зрачки узкие, реакция на свет снижена. По желудочному зонду определяется геморрагическое отделяемое. Подкожно-жировой слой развит достаточно, отмечена мышечная гипотония. Сухожильные рефлексы торпидные. Менингеальных симптомов нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Кожные покровы бледные, на лице петехиальная сыпь. Слизистые оболочки бледные, сухие. Наблюдаются отеки в области лица, передней брюшной стенки, на нижних конечностях и стопах. Аускультативно дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. Сердечные тоны ритмичные, приглушены. ЧСС 128 ударов в минуту. АД 90/60 мм. рт. ст. Живот несколько вздут, мягкий, доступен пальпации во всех отделах, сигмовидная кишка спазмирована. Печень на 3 см ниже края реберной дуги. Стул жидкий с прожилками крови. Моча по мочевому катетеру 75,0 за сутки.

При проведении электроэнцефалографии – альфа-ритм почти отсутствует, доминирует бета-ритм высокого индекса. Данные ЭЭГ указывают на диффузные изменения корковой ритмики общемозгового характера, признаки ирритации диэнцефальных структур головного мозга. Фокальные нарушения в правой лобной области (в виде высокоамплитудной медленноволновой активности тета, дельта-диапазона).

Данные при ультразвуковом исследовании почек: почки в типичном месте, увеличены в размерах, правая 62х33.5 мм, левая 78х35 мм. Паренхима утолщена с двух сторон до 13 мм. ЧЛС умеренно уплотнена, зияет до 2 мм, корковый слой резко повышенной эхогенности. В брюшной полости наблюдается большое количество свободной жидкости. Петли кишечника раздуты, утолщены, между петлями в жидкости местами определяются фибриновые волокна.

На МРТ головного мозга данных за наличие изменений очагового и диффузного характера в веществе мозга не выявлено.

Результаты стернальной пункции: в препаратах пунктата костный мозг клеточный, представлен всеми ростками мозгового кроветворения на разных стадиях созревания.

Эритропоэз по нормобластическому типу. Мегакариоцитарный росток представлен клетками различной степени зрелости, 1-0-2 в поле зрения при просмотре препаратов, отшнуровка слабо выражена. Встречаются клетки стромы, единичные клетки макрофаги, гистиоцитарные клетки, делящиеся клетки, «гомоядерные» элементы. Бластные клетки – 0,75 %.

Результаты рентгенографии органов грудной полости в прямой проекции: в легких без грубых видимых очаговых и инфильтративных изменений на момент R-исследования. Отмечается умеренное усиление сосудисто-интерстициального компонента, легочного рисунка в медиальных отделах с 2-х сторон. Корни малоструктурны. Боковые синусы свободны. Тень верхнего этажа средостения несколько расширена за счет тимуса. Поперечник сердца несколько расширен. КТИ 0,55 (норме до 0,54).

Цитоз диализата – 2-4 клеток в мм$^3$, цвет бесцветный, прозрачность полная, осадка нет; 66 клеток в мм$^3$, белок 1,67 г/л.

Девочка осмотрена ведущими специалистами: неврологом – отек головного мозга на фоне основного заболевания, судорожный синдром; кардиологом – дисметаболическая кардиопатия; нефрологом – гемолитико-уремический синдром.

Назначено следующее лечение: инфузионная терапия (10 % глюкоза, глюконат кальция, сернокислая магнезия, 0,9 % р-р хлористого натрия), свежезамороженная плазма в течение 2-х суток. В последующем в терапию включён альбумин 50 мл за 10 часов через инфузомат; аминовен, липофундин, допамин, транексам, этимзилат, гордокс, эссенциале, фуросемид; нексиум, цефтриаксон, затем в связи с нарастанием лейкоцитоза появилась необходимость в назначении – меронем + метронидазол + микофлюкан в дозе 1/2 от суточной, пентоглобин трехкратно. В последующем – эритроцитарная масса; элькар, цитофловин, линекс, реланиум однократно при судорогах. Проводился перитонеальный диализ с использованием КАПД-3, объем заливки в начале диализа составил 15-200 мл каждые 2 часа, в последующем – 25 мл/кг с экспозицией 1 час. Объем фильтрации 600-1500 мл. в сутки.

На фоне проводимой терапии состояние ребенка тяжелое с незначительной положительной динамикой. Судороги не отмечались. Геморрагический синдром был купирован. Сознание сохранено. Аппетит значительно снижен. Периодически возникает рвота 1-2 раз в сутки. Лихорадка отсутствует. Зрачки одинаковой формы, расширены. Лицо симметричное. Отмечена гипотония, сухожильные рефлексы снижены. Менингеальных симптомов нет. Кожные покровы бледные. Отеков нет. Над легкими выслушивается жесткое дыхание, хрипов нет. ЧДД 30-36 ударов в минуту. Тоны сердца ритмичные, короткий систолический шум в 1 и 5 точках. ЧСС 124-140 ударов в минуту. АД 85-55 мм. рт. ст. Живот умеренно вздут, печень увеличена, плотная (+) 3 см. ниже реберной дуги, селезенка (+) 0,5 см. Стул 1-2 раза в сутки со слизью, коричневого цвета. Однако через 2 дня стул участился до 4-х раз в сутки с примесью слизи и крови. Девочка осмотрена хирургом – данных за желудочно-кишечное кровотечение нет. По мочевому катетеру суточный объем мочи составлял 75 мл. Не смотря на проводимую активную терапию у ребенка самостоятельного мочеиспускания нет.

На фоне диализа отмечается незначительное снижение показателей креатинина – 314 мкмоль/л, мочевины – 26 ммоль/л, а также ЛДГ – 540 МЕ/л и лейкоцитоза (лейкоциты – 11,2х10$^9$/л). В итоге также улучшились следующие показатели крови: гемоглобин – 100 г/л, эритроциты – 3.44х10$^{12}$/л, тромбоциты – 152х10$^9$/л.

В связи с тяжелым состоянием девочки, несмотря на незначительную положительную динамику, ребенок был направлен на госпитализацию в ГБУЗ «Детская городская клиническая больница Святого Владимира ДЗМ» г. Москва для дальнейшего обследования и тактики лечения с клиническим диагнозом: «Гемолитико-уремический синдром (+) на фоне кишечной инфекции неясной этиологии. Отек головного мозга. Судорожный синдром в дебюте заболевания. ДВС-синдром. Дисметаболическая кардиопатия».

Представленный случай демонстрирует сложность в постановке диагноза на ранних сроках заболевания, что, к сожалению, усугубляет общее состояние ребенка и приводит зачастую к печальным последствиям. Необходимо отметить, что ГУС представляет собой серьезную терапевтическую проблему в педиатрии и детской нефрологии, являясь одной

из ведущих причин ОПН с потенциальной трансформацией в терминальную хроническую почечную недостаточность в различные сроки от начала заболевания.

Таким образом, проблема этиологии, патогенеза, ранней диагностики и лечения ГУС у детей раннего возраста все еще далека от решения. Вместе с тем, имеющие научные данные и практический опыт позволяют не только своевременно устанавливать данный диагноз у детей, но оказывать эффективную помощь.

**Список литературы:**


1. Луара Ш. Гемолитико-уремический синдром. В кн: Детская нефрология. Практическое руководство. Под ред. Э. Лойманна, А.Н. Цыгина и А.А. Саркисяна.- М.: Литера, 2010. – 400 с.
2. Резолюция экспертного совета по оптимизации подходов к терапии атипичного гемолитико-уремического синдрома по итогам заседания 18 апреля 2014 года, г. Москва Нефрология и диализ, 2014 год; 16(2): 304-306.
3. Шпикалова И.Ю. Панкратенко Т. Е. Эмирова Х.М. Зверев Д.В. Толстова Е.М. Поражение ЦНС у больных с Шига-токсин ассоциированным гемолитико-уремическим синдромом (STEC-ГУС): современные аспекты патогенеза, клиники и стратегии лечения (Обзор литературы) Нефрология и диализ, 2014; 16(3): 328-338.

# КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ РЕТИНОПАТИИ НЕДОНОШЕННЫХ

***Куракина Евгения Сергеевна***
*студент Медицинский институт, НИУ «БелГУ»,*
*РФ, г. Белгород*
*E-mail: kolkas2008@mail.ru*

***Саиф Мутлак Али Саиф***
*научный руководитель, врач-ординатор, офтальмолог,*
*Медицинский институт, НИУ «БелГУ»,*
*РФ, г. Белгород*

В результате совершенствования методов выхаживания и развития службы интенсивной терапии и реанимации неуклонно увеличивается выживаемость глубоконедоношенных детей. Необходимо помнить, что именно такие дети находятся в группе риска по многим заболеваниям, которые связанны с незрелостью органов и структур [3, с. 105].

В Российской Федерации рождается ежегодно около 100 тысяч недоношенных детей. По данным выборочных исследований, около 70 % детей, рожденных на ранних сроках гестации, относятся к группе риска по развитию нарушения зрения. Ретинопатия недоношенных (РН) формируется у 25–37 % детей [6, с. 147].

Необходимо отметить, что данное заболевание является одной из наиболее частых причин слепоты и инвалидности по зрению.

**Клинический случай.** Приводим результаты клинического наблюдения у мальчика С., 2015 года рождения, диагноз: «Ретинопатия недоношенных V степени обоих глаз».

Ребенок от матери с отягощенным акушерским анамнезом, от II беременности (I – 2007 г. срочные роды, мальчик, 3190 г., здоров), протекавшей на фоне железодефицитной анемии, хронической фетоплацентарной недостаточности, хронической внутриутробной гипоксии плода, изосенсибилизации по резус-фактору (антитела в титре 1:512), хронического фарингита, синдрома задержки развития плода 2 – 3 степени, а также с угрозами прерывания в 1 и 3 триместрах, кровотечением на 28-й неделе. Роды вторые, преждевременные на 35-й неделе, оперативные в связи с полным предлежанием плаценты и кровотечением. Масса тела мальчика при рождении составляла 1790 г, длина 42 см., окружность головы 28 см., окружность груди 26 см., оценка по шкале Апгар 6 - 7 баллов.

В периоде ранней адаптации состояние ребенка тяжелой степени тяжести за счет дыхательных нарушений, поражения ЦНС, недоношенности. После проведения первичных реанимационных мероприятий в родильном зале мальчик был доставлен в отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных Перинатального центра, где находился на лечении в течение 5 дней с диагнозом: Респираторный дистресс – синдром новорожденного средней степени тяжести. ДН 2-3 степени. Недоношенный ребенок 35 недель. Гипоксическое поражение ЦНС, послеоперационный период, синдром угнетения (выход), гипертензионный синдром. Гемолитическая болезнь новорожденных по резус - фактору, желтушно-анемическая форма, тяжелое течение. Геморрагический синдром (желудочное кровотечение). ВУИ, коньюктивит. ЗВУР 2 степени по гипопластическому типу. Малые аномалии развития. МАРС, ООО.

Было назначено следующее лечение: введен куросурф 240 мг. методом «Lisa», подключен к аппарату ИВЛ, ИТ, режим кувеза с сервоконтролем, антибактериальная терапия. Учитывая нарастающие клинические признаки гемолитической болезни новорожденных (выраженная желтушность кожи), наличие абсолютных показаний к заменному переливанию крови (билирубин из пуповинной крови 125 мкм/л, Hb 134 г/л), ребенку по жизненным показаниям была проведена операция заменного переливания крови через 3 часа после рождения. На фоне проводимого лечения состояние новорожденного стабилизировалось. Переведен был в ОПН ПЦ в состоянии стабильно тяжелом в возрасте

5 суток с весом 1700 г. и находился в отделении в течение одного месяца. Мальчик был осмотрен следующими специалистами: неврологом – сочетанное поражение ЦНС, п/о период, синдром угнетения (выход), гипертензионный синдром; офтальмологом – незрелость, ангиоспазм; генетиком – малые аномалии развития (аневризма МПП), не исключена хромосомная аномалия.

На 3-м месяце жизни врачом-неврологом был поставлен диагноз: «Детский церебральный паралич, спастическая диплегия, гиперкинетический синдром, аффективно-респираторный синдром, грубая задержка психо-речевого развития». Ребенок начал держать голову с 5 месяцев, не сидит, не стоит, не ходит, говорит плохо, не разборчиво, отдельными словами. У мальчика были выявлены множественные нарушения практически во всех системах органов.

Ребенок был осмотрен неоднократно ортопедом, у которого наблюдался по поводу врожденной дисплазии тазобедренных суставов. Были обнаружены рентгенологические признаки вальгусной деформации шейки бедренной кости: ядра окостенения головки бедра уменьшены в размерах, а также слева головка бедра находится у края вертлужной впадины.

У мальчика в возрасте 1 месяца было проведено цитогенетическое исследование, определен нормальный кариотип 46,XY, по итогам которого у ребенка хромосомная патология исключена.

Уточненный диагноз кардиолога: «Врожденный порок сердца: дефект межпредсердной перегородки 5 – 6 мм, недостаточность кровообращения – 0. Тахикардия. Неполная блокада правой ножки пучка Гиса».

В возрасте 5 месяцев в отделении микрохирургии глаза Ленинградской областной детской клинической больницы ребенку был поставлен следующий диагноз: Ретинопатия недоношенных V степени обоих глаз. Оперативное лечение, учитывая степень и форму заболевания, выраженность анатомических изменений, признано малоперспективным. Однако, для попытки стабилизации патологического процесса, лечения возникших вторичных осложнений в октябре 2015 г. был проведен первый этап оперативного органосохранного лечения на правом глазу – реконструкция передней камеры, ленсэктомия, формирование базальных колобом радужки. В феврале 2016 г. был проведен первый этап оперативного органосохранного лечения на левом глазу – ленсвитршвартэктомия.

Ребенок в возрасте 1 года поступил повторно в отделение микрохирургии глаза Ленинградской областной детской клинической больницы для проведения этапного оперативного органосохранного лечения на левом глазу с диагнозом: OU – тотальная отслойка сетчатой оболочки с выраженной витреоретинальной пролиферацией, ретинопатия недоношенных V степени, рубцовая стадия, оперированная деформация передней камеры с дистрофией роговицы, афакия.

При поступлении: придатки глазных яблок не изменены. Фиксации взора нет. OS – роговица эпителизирована на всем протяжении. Сформированная передняя камера неравномерная за счет бомбажа радужной оболочки. Зрачок 0.5 мм, медикаментозно не расширяется из-за сращений ткани радужной оболочки с многочисленными новообразованными фиброзными структурами в стекловидном теле. Афакия. За плоскостью радужной оболочки мощные трансокулярные тяжи и мембраны, оказывающее выраженное тракционное действие на сетчатку с развитием ее тотальной, в виде полностью закрытой воронки, отслойки. Внутриглазное давление п/п в пределах нормы.

OD – роговица состаточными явлениями дистрофии в зонах бывшего иридокорнеального контакта, эпителизирована на всем протяжении. Сформированная передняя камера ближе к глубокой. Зрачок медикаментозно расширен до 2.5 мм, незначительно деформирован. Афакия. За плоскостью радужки мощные трансокулярные тяжи и мембраны, оказывающее выраженное тракционное действие на сетчатку с развитием ее тотальной, в виде полностью закрытой воронки, отслойки. Внутриглазное давление п/п в пределах нормы.

В результате чего с целью создания более благоприятных условий для роста и развития глазного яблока в апреле 2016 г. было проведено этапное оперативное органосохранного лечения на левом глазу с использованием одноразового инструментария на автоматическом витреотоме «ALCON – Constellation» – дополнительная реконструкция передней камеры, витршвартэктомия с рассечением иридоретинальных сращений. Выявлен разрыв ретинальной ткани на крайней периферии в наружных отделах. В июне 2016 г. произведено следующее этапное оперативное органосохранного лечения на правом глазу – дополнительная реконструкция передней камеры, витршвартэктомия с рассечением иридоретинальных сращений.

По данным магнитно-резонансной томографии головного мозга от 2016 г. выявлены были мр-признаки смешанной гидроцефалии легкой степени выраженности, послеоперационных изменений глазных яблок (орбиты без особенностей, форма глазных яблок сохранена, отмечается деформация структур передней камеры глаза, отсутствие хрусталика с двух сторон, отмечается наличие тяжей мягкотканной консистенции к заднюму полюсу глазного яблока, интенсивность мр-сигнала от стекловидного тела повышена с двух сторон, больше слева зрительные нервы и хиазма гипопластичны), данных за наличие изменений очагового и диффузного характера в веществе мозга не выявлено.

При проведении электроэнцефалографии в 2016 г. были получены следующие данные – нейрофизиологическая незрелость, доминирует высокоамплитудная островолновая активность, грубая дисфункция срединных структур мозга, типично сформированных эпикомплексов типа пик-волна не зарегистрировано.

Необходимо отметить, что традиционно основной причиной заболевания у недоношенных детей считали оксигенотерапию, но в последнее время выявлен мультифакторный характер РН: гестационный возраст, вес при рождении, содержание кислорода, респираторный дистресс-синдром, недостаток сурфактанта, многоплодие, внутрижелудочковое кровоизлияние, повышенное содержание углекислого газа в крови или тканях, обменное переливание крови, а таже неоспоримо важную роль играет наличие осложненного акушерского анамнеза матери.

Таким образом, частота РН повышается с уменьшением веса ребенка и срока гестации, постоянное совершенствование технологий выхаживания детей имеет следствием увеличение группы высокого риска развития РН.

Необходимо помнить, что сохранение зрения является не только медицинской, но и в огромной степени социальной проблемой, не смотря на тот факт, что современные методики обучения позволяют достичь высокого уровня социально-бытовой готовности таких детей [7, с. 205].

**Список литературы:**


1. Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология / Ю.И. Барашнев. - М.: Триада-Х, 2001.
2. Заболевания нервной системы у детей. Под ред. Ж. Айкарди. М., Бином, 2013. Т. 1, с. 221–259.
3. Избранные лекции по педиатрии / под ред. А.А. Баранова, Р.Р. Шиляева, Б.С. Каганова. - М.: Изд. Дом «Династия», 2005. – 640 с.
4. Ковалевский Е.И. Офтальмология: Учебник. – М.: Медицина, 1995. – 480 с.: ил. [8] л. ил. – (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов).
5. Офтальмология: учебник / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2010. – 240 с.: ил.
6. Тейлор Д., Хойт К. Детская офтальмология. Пер. с англ. М.: «Издательство БИНОМ», 2016. – 248 с., ил.
7. Фармакотерапия глазных болезней /В.И. Морозов, А.А. Яковлев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 512 с.

# АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА И ОЖИРЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

***Перелыгина Валерия Игоревна***
*студент, Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж», РФ, Самарская область, с. Кинель - Черкассы*
*E-mail: kchmedcoll@yandex.ru*

***Кирилина Татьяна Николаевна***
*научный руководитель, преподаватель, Кинель - Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж», РФ, Самарская область, с. Кинель - Черкассы*

Ожирение – существенная медицинская и социальная проблема современного общества и является многофакторным заболеванием. Ожирением считается увеличение тела массы на 20 % и более от нормы, за счет накопления жировой ткани. Актуальность данного исследования обусловлена повсеместным распространением патологии. В разных странах, несмотря на их экономику, число лиц с излишней массой тела превосходит на 17 % превышающую норму. «По прогнозам экспертов ВОЗ, к 2025 году в мире будет насчитываться более 300 миллионов человек с диагнозом ожирение» [5].

**Цель исследования**: определить факторы риска, способствующие развитию избыточной массы тела и ожирения в популяционной среде молодежи.

**Задачи:**

1. изучить медицинскую литературу по данной проблеме;
2. провести анализ анкеты «Ваше отношение к избыточной массе тела»;
3. разработать рекомендации по профилактике ожирения среди студентов.

**Объект**: студенты разных курсов медицинского колледжа

Для изучения распространения избыточной массы тела среди молодежи в Кинель - Черкасском районе был проведен опрос среди обучающихся медицинского колледжа. В опросе приняли участие (100 человек).

Структура опрошенных: первокурсники в количестве 40 человек (возраст составил 16,2±1,5 года), 60 респондентов – студенты 4 курса (в возрасте 20,7±1,7 года).

Респонденты выбраны с разных курсов, так как уровень их информированности о влиянии избыточной массы тела на здоровье отличался. Для решения поставленных задач была разработана анкета для студентов «Ваше отношение к избыточной массе тела», которая включала семейный анамнез, перенесенные заболевания, отношение к занятиям спортом, сбалансированность питания.

Респондентам были предложены следующие вопросы:

1. Довольны ли Вы своей внешностью или хотели бы похудеть?
2. В детском возрасте имели ли Вы излишний вес?
3. У Вас есть родственники с избыточной массой тела?
4. Частота приема пищи в день?
5. В какое время бывает у Вас последний прием пищи?
6. Злоупотребляете ли Вы солью в питании?
7. Любите ли Вы есть жареное, жирное?
8. Как часто Вы едите овощи и фрукты?
9. Как часто Вы употребляете фаст-фуд, газированные напитки, сладости, мучные изделия?
10. Сколько времени Вы проводите за просмотром ТВ и компьютером?
11. Ваше отношение к физической культуре?
12. Занимаетесь ли Вы спортом, и каким видом?

В результате опроса получены следующие результаты:

70 % опрошенных студентов довольны своей внешностью, однако третья часть респондентов хотела бы похудеть.

В ходе анкетирования 60 % обучающихся отметили, что имеют родственников с избыточной массой тела, т. е. существует риск наследственной предрасположенности.

Большая часть респондентов (79 %) пищу принимают 2-3 в день. А при рациональном питании необходимо 5-6 раз в сутки. Возможно даже, что студенты питаются редко и обильно.

Менее половины обучающихся ответили, что последний прием пищи у них бывает в 18.00. Однако 40 % ужинают 20.00, а еще 20 % позднее 22.00. А ведь поздний прием пищи способствует увеличению веса.

22 % опрошенных ответили, что они употребляют соль с избытком. Это в свою очередь способствует повышению массы тела.

Почти половина обучающихся любят употреблять жареную и жирную пищу. Считается, что такими продуктами насыщение происходит быстрее. А студенты предпочитают блюда, которые быстро готовятся, например жареный картофель.

18 % студентов ответили, что они ежедневно употребляют блюда быстрого приготовления, сладости, мучные изделия, а также газированные напитки, последние способны повышать аппетит. Данные продукты особенно высококалорийны, что приводит к ожирению и связанным с этим болезням. К тому же фаст-фуд содержит канцерогены (гидрогенизированные жиры).

Почти все опрошенные проводят за ТВ и компьютером ежедневно по несколько часов. Можно предположить, что ведут малоподвижный образ жизни и накопившиеся за день калории не сгорают.

53 % респондентов имеют положительное отношение к физической культуре, однако другая половина опрошенных предпочитают пассивные занятия. 65 % студентов не занимаются абсолютно никаким видом спорта. Малоподвижный образ жизни, отсутствие физических упражнений способствуют ожирению, так как организм получает калорий больше, чем расходуется энергии. Это означает, что жиры с избытком накапливаются в организме. Возможно, это связано с недостатком свободного времени, которое они начинают тратить на подготовку домашних заданий, общение с новыми друзьями или просто лень.

Всем анкетируемым измеряли рост, массу тела, затем просчитали индекс массы тела (ИМТ).

Полученные результаты: 25 % интервьюированных имеют индекс массы тела выше 25 кг/м$^2$, из них ожирение выявлено у 2 % (ИМТ≥30 кг/м$^2$).

Наибольшее количество опрошенных, имеющих избыточную массу тела, обучается на 4 курсе, из них 25 % осознают проблему. Несмотря на то, что среди студентов 1 курса выявлены лишь 2 человека с излишним весом, 20 % недовольны своей внешностью и хотели похудеть.

Таким образом, распространенность избыточной массы тела среди студентов медицинского колледжа актуальна, а лишний вес напрямую связан с образом жизни обучающихся.

В ходе работы были выявлены факторы риска, предрасполагающие к ожирению среди популяционной группы студенческой молодежи.

1. Неправильное питание студентов: злоупотребление мучными изделиями, и жирной пищей.
2. Еда быстрого приготовления, например фаст-фуд.
3. Употребление спиртных и газированных напитков, курение.
4. Неправильный режим питания среди обучающихся.
5. Провождение большого количества времени за компьютером, телевизором, игровыми приставками.
6. Генетическая предрасположенность некоторых лиц.
7. Нарушенный обмен веществ.

При выполнении работы были составлены рекомендации для профилактики избыточной массы тела и ожирения в студенческой среде.

**Рекомендации студентам по профилактике ожирения:**

1. изменить отношение к своему образу жизни;
2. соблюдать режим и кратность питания;
3. питаться сбалансировано и рационально;
4. регулярно получать физические нагрузки, исключить гиподинамию;
5. повысить компетентность по вопросам здорового питания;
6. отказаться от вредных привычек;
7. пропагандировать здоровый образ жизни среди сверстников.

Таким образом, не корректируя образ жизни, лишний вес, приобретенный в школьном периоде, может прогрессировать в студенчестве. В связи с этим, имеется необходимость внедрения в жизнь обучающихся комплекс мероприятий, направленный на улучшение условий обучения, питания и режима труда и отдыха, совершенствование медицинского обслуживания в рамках ежегодных осмотров и скрининга, проводимого «Центром здоровья». Огромное значение в снижении распространённости ожирения отводится первичной профилактике заболеваний, которая предполагает раннее установление факторов риска и своевременную их коррекцию.

**Список литературы:**


1. Байтимирова Э. «Здоровый образ жизни. Вопросы теоретической и практической медицины» Уфа, 2010 г. 34 с.
2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология: Учебник: 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013 г, Т.1. 249 с.
3. Раков А.Л. Глобальная эпидемия ожирения // Новая аптека. Аптечный ассортимент, 2010 г - № 6. 11 с.
4. Шутова В.И., Данилова Л.И. Ожирение, или синдром избыточной массы тела // Медицинские новости, 2013 г - № 7 41 с.
5. http://www.opsa.info/files/myfiles/fiz-reabilitaciya-pri-ozhirenii-2014g.pdf.

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ У ПАЦИЕНТОК С БЕСПЛОДИЕМ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***Сагамонов Артур Сергеевич***
*студент лечебно-профилактического факультета РостГМУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону.*

***Захарченко Ирина Владимировна***
*научный руководитель, канд. биол. наук,*
*доц. кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: markgalustyan@yandex.ru*

**Аннотация.** Проблема лечения бесплодия в настоящее время приобретает не только медицинское, социально-демографическое, но и государственное значение.

Сегодня все большее распространение, как и во всем мире, в нашей стране, так и в Ростовской области получает метод лечения бесплодия с использованием экстракорпорального оплодотворения преовуляторных ооцитов и переноса дробящихся эмбрионов в полость матки (ЭКО И ПЭ). Метод ЭКО и ПЭ применяется при лечении как абсолютного женского бесплодия (при отсутствии или непроходимости маточных труб, дисфункции яичников), мужского бесплодия (при патологии семенной плазмы и спермы мужчины), так и смешанных форм мужского и женского бесплодия.

**Ключевые слова:** вспомогательные репродуктивные технологии, экстракорпоральное оплодотворение, женское и мужское бесплодие.

Актуальность: Репродуктивная система обладает исключительной надёжностью функционирования. Это свойство доказывается самим фактом существования всех биологических видов. Несмотря на эволюционно запрограммированную стабильность функционирования этой системы, у человека отмечается довольно значимая частота нарушений репродуктивной функции, которая, несмотря на успехи медицины, существенно не снижается.

Одним из крайних проявлений нарушения репродуктивной функции является бесплодие. Вопросы, связанные с изучением причин, вызывающих бесплодие и поиском путей его преодоления, волновали человечество ещё с древних времён. Результатом эволюции человеческой мысли было совершенствование методов решения этой проблемы. Однако и до настоящего времени она не утратила своей актуальности. Бесплодие встречается в среднем у 1 из 5 пар фертильного возраста, что составляет примерно 15-20 % от репродуктивного населения нашей страны. Революционным достижением прошлого столетия в проблеме преодоления различных форм женского и мужского бесплодия явилось внедрение в клиническую практику программ вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ), основанных на оплодотворении яйцеклетки в условиях in vitro, ее культивировании и последующей трансплантации в матку.

Сорокалетняя история развития эмбриологии положила начало успешному лечению бесплодия с применением экстракорпорального оплодотворения, результатом которой явилось рождение в 1978 первого ребенка в мире после ЭКО - Луизы Браун, а в 1986 году – первого ребенка в России - Елены Донцовой. В Ростовской области первый ребенок после ЭКО появился на свет в 1997 году. В настоящее время благодаря развитию этого метода и его широкому клиническому применению в мире более чем за 40 лет в родилось более 7 млн. детей в результате ВРТ (ESHRE 2017). В РФ бесплодные браки составляют 17 % от всех супружеских пар, таким образом, около 6 млн. супружеских пар бесплодны и из них 3 млн. нуждаются в ВРТ. Женщины, страдающие бесплодием составляют от 50 до 60 % среди пациенток, обратившихся за медицинской помощью в гинекологические стационары России.

Данные, характеризующие проблему бесплодия в России:

- Количество бесплодных женщин -5,5 млн.
- Количество бесплодных мужчин -3,5 млн.
- Рост количества бесплодных женщин в России – 200-250 тыс. человек в год

Цель: Изучение доступности, востребованности и эффективности вспомогательных репродуктивных технологий в Ростовской области с 1996 по 2016 годы.

Задачи:

1. Провести сравнительный количественный анализ пациентов, обратившихся за медицинской помощью в Центры ЭКО Ростовской области по поводу бесплодия за период с 1996 по 2016 годы.
2. Изучить структуру гинекологической заболеваемости пациенток с бесплодием, нуждающихся в проведении программ ВРТ.
3. Изучить гендерную структуру бесплодия в Ростовской области.
4. Изучить эффективность программ ВРТ у бесплодных пациенток различных возрастных групп в Ростовской области.
5. Оценить эффективность лечения бесплодия с применением ВРТ в Ростовской области с 1996 по 2016 годы.

Материалы и методы: В ходе данной работы были проанализированы данные 31000 супружеских пар, обратившихся на первичную консультацию в Центры ЭКО Ростовской области по поводу бесплодия различного происхождения. Было установлено, что в 1996-2006 годы за медицинской помощью в Центры ЭКО обращалось в среднем 560-790 пациентов в год. С 2007 по 2016 годы обращаемость в Центры ЭКО увеличилось до 1300-1550 в год. В 1996 году в Ростовской области функционировал 1 Центр ЭКО, в 2016 году – 3. В структуре показаний к проведению экстракорпорального бесплодия наиболее значимыми факторами на протяжении 20 лет остаются: трубный фактор, эндокринное бесплодие, сниженный овариальный резерв, эндометриоз, патология матки, мужской фактор, необъяснимое бесплодие, сочетание нескольких факторов только у женщины, сочетание нескольких факторов у женщины и мужчины. В 1996 году медицинскую помощь в Ростовской области с применением ЭКО получили 78 пациенток, в 2016 году – 1430. С 2008 года ЭКО было включено в государственные, федеральные, муниципальные, областные программы. За счет федеральных средств в 2008 году бесплатную медицинскую помощь с применением ЭКО получили 35 супружеских пар, в 2016 году за счет средств ОМС – 956. Эффективность лечения в 2008 году составила 18 %, в 2016 году - 40,2 %.

Внедрение программ ВРТ, позволяющих преодолевать мужские факторы бесплодия изменило структуру программ ВРТ за последние 20 лет. В 1996 году программы ЭКО были доступны только супружеским парам с различными причинами женского бесплодия (трубный фактор, эндокринное бесплодие, эндометриоз и др.). С 2005 года разработка и внедрение программ ИКСИ (интрацитоплазматическая инъекция сперматозоида в ооцит) позволила мужчинам с абсолютными формами бесплодия иметь генетически родных детей, без использования спермы донора (таблица 1, 2).

***Таблица 1.***

**Сравнительны анализ программ ЭКО и ИКСИ в структуре программ ВРТ с 1996-2016 годы**

| Годы | ЭКО | ИКСИ |
|---|---|---|
| 1996 | 100 % | 0 |
| 2006 | 76 % | 34 % |
| 2016 | 43 % | 57 % |

*Таблица 2.*

**Структура показаний к проведению программ ВРТ**

| Показания | (%) |
|---|---|
| Трубный фактор | 29,9 |
| Эндокринное бесплодие | 34,7 |
| Сниженный овариальный резерв | 13,9 |
| Эндометриоз | 32,0 |
| Патология матки | 25,1 |
| Мужской фактор | 37,9 |
| Необъяснимое бесплодие | 29,3 |
| Сочетание нескольких факторов только у женшщин | 23,2 |
| Сочетание нескольких факторов у женщин и мужчин | 26,1 |
| Другие причины | 24,2 |

Изменился возрастной состав женщин, обращающихся за медицинской помощью в Центры ЭКО. Возраст женщины является важнейшим фактором, влияющим на эффективность ВРТ. Результативность программ ЭКО с использованием собственных ооцитов начинает снижаться после 35 лет, особенно значительное снижение регистрируется после 40 лет. В 1996 году доля пациенток до 30 лет составила 72 %, в 2016 году-29,7 % (таблица 3, 4).

*Таблица 3.*

**Возраст пациенток, обратившихся в Центры ЭКО по поводу бесплодия**

| Возраст | Клиническая беременность | Роды |
|---|---|---|
| <30 | 72 % | 29 % |
| 31-35 лет | 16 % | 34 % |
| 35-37 лет | 9 % | 18 % |
| 38-40 лет | 2 % | 9 % |
| 41-42 ода | 1 % | 7 % |
| >42 лет | 0 % | 3 % |

*Таблица 4.*

**Клиническая эффективность программ ВРТ в зависимости от возраста пациенток**

| Возраст | Клиническая беременность | Роды |
|---|---|---|
| <30 | 47 % | 42 % |
| 31- 35 лет | 43 % | 37 % |
| 35-37 лет | 35 % | 29 % |
| 38-40 лет | 26 % | 20 % |
| 41-43 ода | 17 % | 11 % |
| >42 лет | 8 % | 4 % |

Как видно из таблицы 4, способность к зачатию и вынашиванию беременности даже с использованием программ ВРТ уменьшается с увеличением возраста женщины (в случае использования ее собственных яйцеклеток). Чем старше женщина, тем меньше шансов, что наступившая беременность завершится родами, поскольку резко увеличивается процент невынашивания беременности.

Выводы:

1. Широкое использование в клинической практике метода экстракорпорального оплодотворения как в мире, в России, так и в Ростовской области позволило преодолевать различные формы женского и мужского бесплодия, включая абсолютные.

2. Государственные программы бесплатного оказания медицинской помощи бесплодным супружеским парам в Ростовской области повысили доступность метода ЭКО и эффективность лечения женского и мужского бесплодия.

3. Наиболее эффективное лечение бесплодия (наступление беременности, роды) с использованием программ ВРТ регистрируется в группе женщин молодого возраста.

**Список литературы:**


1. Кулаков В.И., Леонов Б.В. Экстракорпоральное оплодотворение и его новые направления в лечении женского и мужского бесплодия, Москва-2000, 781 с.
2. Щедрина Р.Н., Яворовская К.А., Фанченко Н.Д. Роль эндокринных факторов в реализации вспомогательных репродуктивных технологий, Москва-2012, 255 с.
3. Яковенко Е.М., Яковенко С.А. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) и другие методы преодоления бесплодия, Москва -2014, 278 с.
4. Корсак В.С. Руководство по вспомогательным репродуктивным технологиям для врачей и эмбриологов, Москва-2015, 233 с.
5. Назаренко Т.А. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях, Москва-2016, 169 с.
6. Назаренко Т.А. Эндокринные факторы женского и мужского бесплодия, Москва-2017, 132 с.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС ОНКОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА

***Сенина Виктория Сергеевна***
*студент лечебного факультета Первого МГМУ им. И.М. Сеченова,*
*РФ, г. Москва*
*Email: tvikc1@yandex.ru*

Психоонкология — это совокупность наук, а также медицинской деятельности по психологии, онкологии и социологии, относящаяся к подразделу онкологии. Данный раздел онкологии выходит за пределы изучения злокачественных новообразований, а также включает в себя образ жизни пациента, психологические и социальные проблемы онкологических заболеваний. Психоонкология затрагивает как влияние заболевания на психологический статус пациента, так и влияние психологических и социальных факторов, включая межличностные отношения больного с врачами и близкими людьми, на канцерогенез и течение онкологического заболевания.

**Цель исследования:** Изучение психологических особенностей людей, больных онкологией.

**Объект исследования:** Онкологические больные.

**Предмет исследования:** Специфические психологические особенности онкобольных людей.

Почему исследования в данной области важны в 21 веке? Здесь важно знать два центральных факта: по данным Минздрава РФ (2016) второй причиной смертности в РФ являются именно онкозаболевания, 27 % умерших в 2016 году умерли именно по данной причине.

Результаты в изучении онкологических заболеваний позволяют использовать новейшие методы лечения больных, что увеличивает шансы срока жизни онкологических пациентов. И это только одна половина успеха в лечении. Второй его частью является изучение значение психологической адаптации к заболеванию. Лечение, учитывающее особенности психики онкологических пациентов, дает хорошие результаты лечения самих онкологических заболеваний, но также повышает качество жизни пациентов (Тхостов,1984). Психологические исследования таких больных позволяют изучить их психологическое состояние, а именно отношение к болезни и реакции на заболевание, возможность привыкнуть к изменившейся жизненной ситуации. В концепции «личность как система отношений» (Ялом,1999) отношение к болезни является главной точкой психотерапевтического воздействия. Понимания взаимодействия онкологии и психики человека является научной основой для оказания правильной психологической помощи больным.

Ещё с давних пор древний лекарь Гален заметил, что счастливые люди реже страдают от злокачественных новообразований, чем люди, часто находящиеся в депрессивном состоянии. И после Галена многие врачи связывали проблему онкологии с жизненными неудачами. В русской медицинской литературе XVIII века было написано, что «дальняя причина рака есть долгая печаль». Ученый Дизей-Джендрон в 1702 году говорил, исходя из собственных результатов, что «рак развивается после несчастья, которое вызывает много забот». В 1784 году Джон Барроуз описал причину онкологического заболевания как «...неприятные переживания души, долгие годы, терзающие пациента». Выдающийся врач Карл Юнг (1947) утверждал, что причиной онкологии могут быть нарушения в психике человека. Одно из исследований, показывающее связь эмоционального статуса и болезни, описано в книге ученицы Карла Юнга Элиды Эванс «Исследование рака с психологической точки зрения», также Юнг добавил, что Эванс удалось открыть многие моменты онкологии, включая неоднородность течения этого заболевания, но, почему болезнь рецидивирует после многих лет без её симптомов и почему это заболевание связана с развитием населения.

Основоположница данного направления исследований в США стала Дж. Холланд в монографии «История психоонкологии» (Holland, 1992) называет психоонкологию как науку о многих проблемах, а именно о социальных и психических, имеющих отношение к развитию, предотвращению онкологического процесса, обосновывая необходимость знания психологических отклонений и психиатрических расстройств у больных с онкологическими заболеваниями. Но также Дж. Холланд утверждает, что в состав психоонкологии входят две главные психологические темы онкологии: изменение в психике больных и их окружения на онкозаболевание на всех его стадиях («онкопсихология», «oncopsychology») и психологические, поведенческие и социальные стороны, способные отражаться на заболевании («психосоциальная онкология», «psychosocial-oncology»).

В нашем населении на важность психологического статуса онкологического пациента указывал врач Н.Н. Петров (Петров 1948): «Для полноценной хирургической работы, кроме научных знаний, технического оснащения и отличной хирургической техники, необходимы: полный учет значения психики больных для исхода производимого лечения и охрана этой психики, с исключением ее травмы, какая только может быть избегнута». В середине 70-ых годов двадцатого века в России также были опубликованы изменения в психике онкологических больных. В институте онкологии Н.Н.Петрова была создана научно-исследовательская группа по изучению психологических особенностей онкологических больных (Демин, 2011).

Огромный вклад в изучении психологической основы раковых заболеваний сделали врачи Карл Саймонтон и Стефани Саймонт, которые опубликовали множество статей, а также книг "Психотерапия рака", "Gettingwellagain" – «Снова стать здоровым».

В 1952 г. A. Sutherland стал одним из первых психиатром, ведущий свою деятельность на онкологической базе Мемориального центра Слоана-Кеттерлинга в Нью-Йорке. Многие статьи и книги, посвященные психоонкологии (Greer S., 1994; Холланд J.C., 2001; Levin T., Kissan W.D. 2006; Давыдов М.И., 2006), подтвердили, что качество жизни пациентов с онкозаболеваниями влияет на прогноз лечения и выживаемости. В многих странах до сих пор идет изучение психологического статуса онкологических пациентов, для этого были созданы медицинские психоонкологические службы в Санкт-Петербурге, Москве, Уфе и в других городах России. Главное место занимает психоонкологический отдел, сформированный на базе Российского научного онкологического центра им. Н.Н. Блохина РАМН в сотрудничестве с Научным центром психического здоровья РАМН и кафедрой психиатрии и психосоматики ПМГМУ им. И.М. Сеченова.

Психоонкология развивается также в виде трудов А.В. Скворцова, который создал благотворительный проект «СО-действие» (http://co-operate.ru/). в проекте присутствует круглосуточная «горячая линия» для пациентов. . Проконсультировано миллионы людей по телефонному, режиму , а также имеется помощь по электронным письмам.

Таким образом, психологическое и психическое наблюдение за онкологическим больным, а так же непосредственное лечение заболевание позволяет избежать психических и психологических нарушений, а также дать положительные результаты в лечении, именно поэтому тема онкопсихологии так важна в нашем мире.

### Основные психические нарушения онкобольного и стадии осознания

Основные психические нарушения онкобольного и стадии осознания. Каждый больной онкологией встречает на своем пути психическое расстройство. Ведь онкология несет в себе огромную стрессовую нагрузку. Победа над психическими отклонениями - это труд не только врача и близких больного, но и самого пациента. У всех пациентов имеются ряд психических расстройств на всех этапах лечения, различающиеся по клиническим симптомам и степени выраженности. Редко встречается человек, который не переживает за наличие опухолевого процесса в своем теле.

Основная причина возникновения психологических отклонений - это само-заболевание, которое своей необратимостью и тяжестью порождает массу психологических реакций.

О наличии ярких изменений в психике онкологических пациентов свидетельствует множество фактов (Е.Ф. Батин и А.В. Гнездилов,1994):

1. Отказ от хирургического вмешательства;
2. Агрессивные и негативные состояния (депрессии, тревоги, панические атаки);
3. Мысли о самоубийстве, проблемы в взаимоотношении с близкими людьми;
4. Проблемы со здоровьем на фоне органических, метастатических, интоксикационных изменений в головном мозге и другие.

Основные факторы, угрожающие психологическому здоровью пациента. (Е.Ф. Батин и А.В. Гнездилов,1994):

1. неизбежный и серьезный диагноз пациента, как онкология. характер диагноза;
2. операции с осложнениями и лечение;
3. отсутствие гарантий;
4. наличие в 76 % случаев боли при отсутствии действующего обезболивания;
5. негативное отношение общества к онкологическому больному.

Выделяют даже 5 стадий психологической реакции (В.А. Ташлыков, 1994) на диагноз онкология. Исследователь Коблер-Росс (1969) установила, что большинство больных проходит через пять основных стадий психологической реакции:

1. Отрицание или Шок;
2. Гнев;
3. “Торговля”;
4. Депрессия;
5. Принятие.

**Первая стадия** включает в себя отрицание самой онкологии пациентом. Человек начинает слушать мнения и посещать многих врачей, либо впадает в депрессивное состояние и решает не обращаться за медицинской помощью.

**Вторая стадия** - это эмоциональный всплеск, обращенной на медицинский персонал (“Почему нельзя выпить волшебную таблетку, чтобы все исчезло?”), родственников (“Моя жена часто провоцирует ссоры”) и судьбу (“Почему именно я заболел?”). В этот период не следует что-то отвечать, а также впадать в панику вместе с больным, ведь пациент просто вытаскивает наружу свои негативные эмоции.

**Третья стадия** основана на попытках продлении жизни самыми разными способами (обращение к экстрасенсам, ясновидящим; приобретение различных магических порошков и таблеток).

**На четвертой стадии** приходит понимание серьезности заболевания. Пациент поникший, может избегать свой круг общения, перестает заниматься своими любимыми делами и изолируется в одиночестве.

**Пятая стадия** – это достаточно спокойная психологическая реакция, но нее достигает не каждый. Многие уходят на предыдущих четырех стадиях. Пациент начинает бороться и заниматься своими любимыми делами, планируя свою жизнь с пользой для себя и своих близких.

Надо заметить, что есть свои исключения, не всегда каждый человек проходит все стадии психологической реакции. Пациент может дойти только до третей или вовсе вернуться на первую стадию. Но понимание психики больного на этих стадий необходимо . Люди, оказывающие психологическую поддержку и лечение такому человеку , должны учитывать стадию, на которой больной находится. Ведь психологические проблемы –это не только предвестник депрессии, но и огромный подавляющий фактор в иммунной системе человека, которая играет огромную роль в выздоровлении онкологических больных.

### Психологическое состояние на этапах лечения

Выделяют три важных этапа в лечении онкологии, которые тоже сказываются на психическом здоровье пациента (А.В.Гнездилов,2001).

**Диагностический этап** самый психотравмирующий. В этот период пациенту требуется особое внимание и спокойный режим жизни. Самый характерный для данного этапа – тревожно-депрессивный синдром (панические атаки, тревоги, мысли о смерти). Пациент начинает жаловаться на головные боли, вялость, усталость и плохой сон . Многие начинают думать о смерти и похоронных ритуалов, хранить себя заживо и т. п. Они постоянно ищут, но не могут найти причину возникновения онкологии, анализируют в памяти всю свою жизнь, задумываются в правильности диагноза. Такие пациенты нуждаются в огромной заботе своих близких, а их лечение потребует от врача больших усилий.

**В предоперационный (предлечебный) этап**, психологические расстройства и переживания увеличиваются. При осознании предстоящего хирургического вмешательства, у некоторых больных возникают отрицательные эмоции к ней. Появляются мысли об отказе от оперативного вмешательства, о недостаточных попытках терапии

В большинстве случаев **после операции**, стихает депрессия и негативных эмоций становятся меньше. Так как для многих операция становится неким психологическим облегчением.

**Возвращение домой** – данный этап отличается гораздо большей эффективностью психотерапии, чем психофармакологического лечения.

Больной может стремиться к самоизоляции, и решение данной проблемы падает на плечи родных. Изменяется привычный порядок жизни, распорядок дня, хобби и любимые дела. Попытки взбодрить и вернуть к обычной жизни надо делать осторожно и лучше проконсультироваться на этот счёт с врачом. У больного наблюдается депрессивный настрой, не только относительно болезни. Старые раны и переживания вспыхивают с новой силой, как отголосок прошлого. Также оказывает воздействие изменение внешности, потеря привлекательности и привычного самочувствия. Переживания об интимной жизни болезненны в первую очередь, но если отношения партнёров основаны на глубоких чувствах и искренней любви, данная проблема может сойти на нет. Таким образом, каждый из этапов лечения онкологических больных несет огромную психологическую нагрузку, к которой нужно отнестись с особым пониманием, чтобы она не сказалась на здоровье больного.

**Помощь онкологическому больному. (Петров,1939)**

Контролировать тревогу и депрессивные состояния нелегко, но при каждодневной практике можно достичь необходимых результатов. Внутренние цели, которые должен поставить себе пациент:

- Понять для себя что тревога и депрессивные состояния могут быть в норме;
- Быть готовыми обратиться к квалифицированному специалисту, когда вам необходима помощь;
- Завести порядок дня с избеганием психотравмирующих и стрессовых ситуаций.

Следует сразу оговорить ситуации, при которых пациенты должны обращаться к профессионалам:

- Отсутствие сна на протяжении нескольких недель;
- Возникновение панических атак в течение нескольких дней;
- Выраженный тремор и судороги конечностей;
- Проблемы желудочно-кишечного тракта с рвотой и диареей, а также другими симптомами;
- Повышенный сердечный ритм;
- Перепады настроение, ведущие к депрессии;
- Проблемы с дыханием.

Что можно сделать для контроля тревожно-панических состояний:

1. Занятие самоанализом, какие мысли наводят на тревогу и панику;
2. Вести диалог с тем, кто сталкивался с подобные стрессовые ситуации;
3. Заняться любимым делом, которое отвлекает от тревожных мыслей;
4. Быть в кругу родных и близких людей;
5. Использовать техники психофизической релаксации.

Необходимо узнать какие мысли вызывают у пациента тревогу и депрессию. Данное мероприятие является одним из основных для поддержания нормального психологического состояния человека в дальнейшем. Тревогу можно разделить на когнитивную (мыслительную) и эмоциональную части. Во взаимодействии двух аспектов тревоги возникает замкнутый круг: депрессивные мысли вызывают тревожные ощущения, а тревожные ощущения вызывают более тревожные мысли. Чтобы выйти из данной зацикленности пациента, необходимо воздействовать на причины их возникновения.

На данном этапе очень важно получить верную медицинскую информацию и все заключения. Если пациент боится медицинских манипуляций, необходимо подробно ознакомить его со всеми особенностями процедуры, возможными побочными эффектами и другими последствиями, а также путями их предотвращения. Подумайте об изменениях вида медицинского вмешательства на менее пугающую, но воздействующую так же эффективно. Если пациент боится побочных эффектов химио- или радиотерапии, необходимо заранее узнать о его отношении к методикам. Так вы сможете если не избежать негативного психологического воздействия, то значительно снизить его, за счёт более деликатного отношения к вопросам терапии. Медицина 21-го века даёт большой выбор схем лечения и химиопрепаратов, поэтому всегда можно найти альтернативный путь.

Любимая деятельность помогает пациенту уменьшить уровень тревоги. Посоветуйте три типа активностей:

1. Времяпрепровождение с другими людьми (например, друзья, родственники, близкие по духу люди, коллеги);
2. Деятельность, которая дает чувство завершенности и удовлетворенности собой; Деятельность, которая помогает получить чувство удовлетворённости собой (например, сделать что-то своими руками);
3. Физическая нагрузка, которая уменьшит мысли о болезни.

**Проблемы родственников**

Статистика показывает, что заболеваемость и смертность среди родных онкобольного в течение года увеличивается в среднем на 50 % (Ивашкина,1998). Поэтому данный аспект необходимо учитывать во время терапии и по возможности помогать в первую очередь в психологическом плане. Существует психосоматическая зависимость между пациентом и родными. Потеря близкого человека оказывается столь значительной, что приводит родных людей к депрессии и плохому самочувствию. В депрессии снижается иммунитет, завивается чувство вины, самобичевание, которые в свою очередь служат триггером для суицидальных наклонностей.

Чаще всего такое паттерн поведения проявляется среди пожилых людей, которые не могут смириться с болью утраты и переступают черту. Люди не находят больше ценности в жизни, причины продолжать жить дальше. В таких случаях болезнь может начать развиваться на подсознательном уровне, как желаемый фактор дальнейшего существования. Судьба родных и близких порой складывается не менее драматично, нежели непосредственно онкобольных. Родителям в данном случае приходится особенно тяжело, усугубляется ситуации в том случае, если это был единственный ребёнок в семье и больше не на кого обратить свою любовь и заботу. Реактивные состояния после потери могут разрушить крепкую семью, поэтому очень важна психологическая поддержка и помощь родственникам.

Поэтому лечение онкологии это комплексная задача, и должна быть обращена не только на пациента, но и на его самых близких людей. Сложный психологический кризис, обусловленный таким серьёзным заболеванием, может быть разрешён только совместными усилиями - «одной командой». Данная стратегия сильно облегчит продолжительное лечение пациента и поможет сохранить хорошие доверительные отношения, как с пациентом, так и с его близкими.

Остаётся одна проблема, где взять силы на больного и его родных, при условии, что таких больных множество и все ждут поддержки от врача? Это осознанный выбор каждого учащегося медицинского университета и 10 лет обучения.

**Список литературы:**


1. Баженова П.А. Структура личности и особенности когнитивных стилей больных хроническим миелолейкозом. – Санкт-Петербург: вестник Санкт-Петербургского университета, 2012. — 230 с.
2. Гнездилов А.В. Практическая онкология. — Москва: медси, 2001. — 215 с.
3. Демин Е.В., Гнездилов А.В., Чулкова В.А. Психоонкология: становление и перспективы развития – Санкт-Петербург: вестник Санкт-Петербургского университета, 2011. – 127 с.
4. Квасенко А.В., Зубарев Ю.Г. Психология больного — Москва: медицина, 1990. - 255 с.
5. Лурия Р.А. Внутренняя картина болезней и иатрогенные заболевания. — Москва: медицина 1997. - 232 с
6. Насибов О.М. Исследование ценностности у личности в условиях тяжелого соматического заболевания (на материале гематологических больных) - тез. V научно-практической конференции молодых ученых "Современные проблемы воспитания и развития личности Теория и практика". — Москва: медицина, 1990.
7. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. – Москва: медицина, 1997. - 233 с.
8. Николаева В.В. Направления психологической коррекции в онкогематологической клинике Материалы VI конференции молодых ученых. Воспитание и развитие личности теория и практика конца XX века. – Москва: медицина,1998.
9. Николаева В.В. Особенности семейной ситуации развития у различных групп тяжелых соматических больных Материалы VI конференции молодых ученых. Воспитание и развитие личности теория и практика конца XX века. – Москва: медицина, 1998.
10. Ташлыков В.А. Психология лечебного процесса. – Москва: медицина, 1994. - 222 с.
11. Шкловский-Корди Н.Е., Калмыковая М.А. Hodgkin's disease (HD) patients and healthy subjects QoL compare Mathenals for 4th Annual Conference of International Society for Quality of Life Research Vienna, Austria, 1997.
12. .Шкловский-Корди Н.Е., Калмыковая М.А. Качество жизни пожилых пациентов с болезнью Ходжкина ,Тез докл II Международной научно-практической конференции "Пожилой больной-качество жизни", М., 1997.
13. .Шкловский-Корди Н.Е., Калмыковая М.А., Насибов О.М. Лонгитюдное исследование качества жизни больных лимфогранулематозом (ЛГМ) – тез. докл. 1-й Российской конференции по экологической психологии, 1996.
14. Шкловский-Корди Н.Е., Калмыковая М.А. Physicians and death of their patients A reaction Study Math for 14th Annual Conference of the British Psychosocial Oncology Society, Psycho-Oncology, Vol 7, N 1, 1998.
15. Шкловский-Корди Н.Е., Калмыковая М.А. Quality of Life in Adult Patients with Hodgkin's Disease and healthy subjects Mathenals for 14th Asia Pacific Cancer Conference & 4th Hong Kong International Cancer Congress, Hong Kong, 1997.
16. Шкловский-Корди Н.Е., Кременецкая А.М. Условия выбора психотерапевтической стратегии и тактики для работы с онкогематологическими больными - Тез докл. 1-й Всероссийской конференции по психотерапии. – Москва: медицина,1996. - 144 с.
17. .Эльштейн Н.В. Диалог о медицине. Таллинн. – Москва: «Валгус», 1996. - 213 с.

# ПРОБЛЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ С ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ, ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

***Тюленева Арина Дмитриевна***
*студент кафедра коммерции, сервиса и туризма СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: natasha4465@mail.ru*

***Карева Юлия Юрьевна***
*научный руководитель, преподаватель СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*

Обзор симптоматики вегетативно-сосудистой дистонии — заболевания, которое имеет функциональную природу и для которого характерны расстройства регуляции деятельности сердечно- сосудистой системы. Основа лечения заболевания — коррекция образа жизни.

Данная проблема остается актуальной, поскольку число студентов с данным заболеванием растет каждый год. Из-за сердечно-сосудистых заболеваний в России умирает 57 % от всего количества умерших, что составляет в год в абсолютном выражении 1,3 млн человек.

В статье будет представлена статистика больных студентов Самарского государственного экономического, которые имеют это заболевание.

Цель: выяснить функциональное состояние студентов с заболеванием вегето-сосудистой дистонии.

Задачи данного исследования:

1. Выявить меня профилактики и лечения заболевания
2. Провести анализ статистики студентов, имеющих данное заболевание, в Самарском государственном экономическом университете

Методы исследования в работе: сравнение, анализ, гипотетико-дедуктивный метод, математическая статистика, изучение и обобщение данных из литературы.

Вегето-сосудистая дистония(ВСД) — расстройство адаптационной функции кровеносных сосудов в виде ее недостаточности, избыточности или качественной неадекватности. Заболевание относится к проблемам с сердечно - сосудистой системой. Этот синдром включает в себя разнообразные по происхождению и проявлениям нарушения вегетативных (относящихся к работе внутренних органов) функций, обусловленные расстройством их нервной регуляции. Заболевание характеризуется быстрой утомляемостью, снижением работоспособности, частыми обморочными состояниями [4].

У человека с ВСД появляется смена окраски кожи, потливость, колебания пульса, артериального давления, головные боли, нарушения в работе желудочно-кишечного тракта, тошнота, склонность к постоянно повышенной температуре тела (до 37 °С), плохая переносимость физического и умственного напряжения, зависимость самочувствия от погоды, в более тяжелых случаях— рвота, обмороки.

У студентов причинами могут быть: перенапряжение нервной системы, переутомление, психические травмы и некоторые другие отрицательные факторы, действие которых усугубляется наследственной предрасположенностью, проявление панических атак.

ВСД делится на 3 типа:

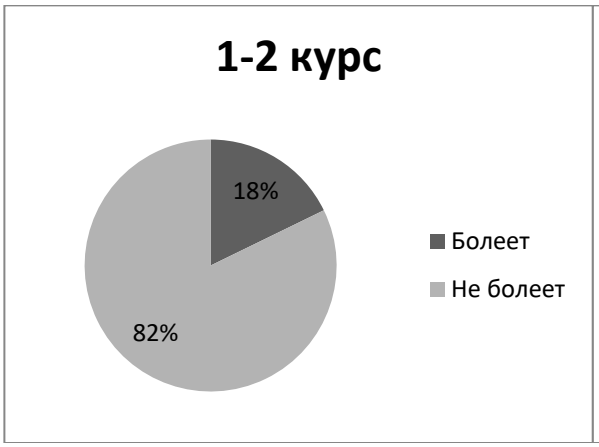
1. Гипертонический тип –характеризуется повышением артериального давления речь. Страдающие ею молодые люди жалуются на раздражительность, быструю утомляемость, плохой сон.

2. Гипотонический тип— жалобы на головные боли, головокружения, потемнение в глазах, неприятные ощущения в области сердца, сердцебиение, а при отрицательных эмоциях — похолодание и онемение пальцев рук и ног, потливость. Молодые люди и студенты думают, что это связанно с резким появлением умственной нагрузки в учебе и к

врачу не обращаются. Поэтому важно проходить медицинские осмотры, именно тогда выясняются болезненные симптомы и изменение артериального давления. Молодым людям свойственно считать себя здоровыми и не принимать всерьез врачебные рекомендации, выявившего нарушения в их состоянии [2].

3. Кардиальный тип— жалобы на боли в области сердца и грудной клетки, которые не связаны с физической нагрузкой.

Проведен опрос в Самарском государственном экономическом университете на количество больных среди студентов. Приняли участие 362 студента на 1-2 курсах и 135 человек на 3-4 курсах. Результаты показаны на диаграмме 1 и диаграмме 2.



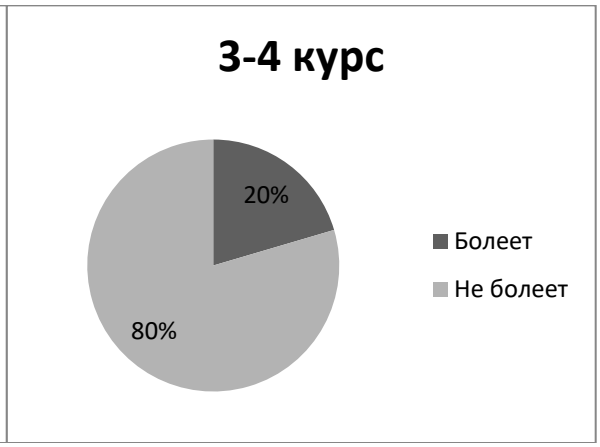




***Диаграмма 1. Статисика больных студентов на 1-2 курсах***

***Диаграмма 2. Статисика больных студентов на 3-4 курсах***

По итогам исследования выяснилось, что на 1-2 курсах больных всего лишь 18 %, а на 3-4 курсах- 20 % студентов. Это говорит о правильном распределении умственного и физического труда и о занятиях физкультурой, которые можно выбирать в зависимости от состояния здоровья (плавание, теннис, возможность полного освобождения от занятий).

Профилактика и меры лечения:

- Нормализация распорядок дня, чередование времени труда и отдыха.
- Полноценный сон
- Избегание стрессовых ситуаций, волнений и высокой напряженности.
- Правильное питание
- Занятия видами спорта, не требующие сильной физической активности (ходьба, плавание, йога) или использование специально разработанных методов лечебной гимнастики [5].

Выводы:

1. Результаты исследования показали небольшое количество больных студентов, вследствие правильного распределения физического и умственного труда.

2. Заболевание не требует долгого и сложного лечения, а лишь ежедневного соблюдения мер, приведенных выше.

В заключение следует отметить, что вегето-сосудистая дистония не создает угрозы для жизни, но снижает ее полноценность и работоспособность человека. Наличие любых признаков ВСД является поводом для консультации врача. Ведь только своевременное и правильное лечение является гарантией улучшения состояния или полного выздоровления.

**Список литературы:**

1. Курпатов А.В Средство от вегето - сосудистой дистонии: учеб. пособие. М.: Электронное издание, 2012 — 80 с.

2. Месник Н.В Вегето - сосудистая дистония. Избавляемся раз и навсегда: учеб.пособие. М.: Эксмо, 2013 — 256 с.
3. Васильева А.Н Вегето - сосудистая дистония: сиптомы и эффективное лечение: учеб.пособие. М.: Крылов, 2016 — 109 с.
4. Лечение вегето - сосудистой дистонии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// www.infmedserv.ru/stati/lechenie–vegeto–sosudistoy–distonii (Дата обращения: 05.08. 2016).
5. Вегето-сосудистая дистония [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// www.neuroplus.ru/bolezni/vegetososudistaya—distoniya/vegeto—sosudistaya—distoniya.html (Дата обращения: 12.05.2015).

# МАРКЕРЫ ВОСПАЛЕНИЯ У БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМИ И СТАБИЛЬНЫМИ ФОРМАМИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА

***Чирин Александр Сергеевич***
*студент, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, РФ, г. Саратов*
*E-mail: reflekt1@mail.ru*

***Чирина Ирина Григорьевна***
*студент, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, РФ, г. Саратов*

**Введение.** Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ), причиной которых является атеросклеротический процесс, во всем мире представляют одну из важных медицинских проблем ввиду высокой распространенности, стойкой инвалидизации и максимальной смертности трудоспособного населения относительно других заболеваний, что несет колоссальный ущерб обществу. На протяжении последних лет активно исследуются иммунные предикторы развития ишемической болезни сердца (ИБС) [5]. На современном этапе изучения ССЗ имеются достоверные признаки участия маркеров воспаления (МВ) в атеросклеротическом процессе, а именно в активации, прогрессировании и развитии его осложнений [1, 4].

Установлена четкая связь между повышенным содержанием в сыворотке крови медиаторов воспаления (интерлейкин-6 (ИЛ-6), интерлейкин-8 (ИЛ-8), фактор некроза опухоли-α (ФНО-α), интерферон-γ (ИФН-γ)), белков острой фазы (С-реактивный белок (СРБ), белков, связывающий жирные кислоты (БСЖК)) и дестабилизаций коронарного кровотока как в атеросклеротически измененных, так и в интактных артериях [3, 4, 8, 10-12]. Также имеются данные о влиянии МВ на продукцию фактора Виллебранда (ФВ) [7], который, в свою очередь, достоверно увеличивает риск развития атеротромботических событий у больных с ИБС [9].

Из этого следует, что данные всемирных экспериментальных и клинических исследований безусловно доказывают роль воспаления в патогенезе ИБС [6, 10].

**Цель исследования.** Анализ содержания причинных маркеров воспаления у больных с нестабильным (нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда) и стабильным (стенокардия напряжения I-II ФК) течением ИБС и оценка их влияния на течение основного заболевания.

**Материалы и методы.** В исследование включены 82 пациента, находившихся на стационарном лечении в Областном клиническом кардиологическом диспансере г. Саратова в период с 2015 по 2017 гг. с предварительным диагнозом – острый коронарный синдром (ОКС). Среди них – 46 мужчин (56 %) и 36 женщин (44 %). Возраст исследуемых лиц составил от 42 до 78 лет (средний возраст 59,3 лет). Исследование выполнено соответственно стандартам надлежащей клинической практики (Good Clinical Practice) и принципам Хельсинской Декларации. Протокол исследования одобрен Этическим комитетом медицинской организации. Письменное информированное согласие взято у всех пациентов до включения исследование.

Исследуемые разделены на 2 группы: 1 – пациенты с нестабильным течением ИБС (ОКС на этапе госпитализации) (n = 43), 2 – пациенты со стабильным течением ИБС (стенокардия напряжения I-II функционального класса (ФК) (n = 39). Исследуемые группы были сопоставимы по возрасту и полу.

Критерии исключения: острые воспалительные заболевания и/или обострения хронических воспалительных заболеваний в течение 3 недель до включения в исследование, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, нарушение функции щитовидной железы, сахарный диабет, нарушение толерантности к глюкозе, онкологические заболевания, тяжелые нарушения ритма, кардиомиопатии, пороки сердца, инфекционные миокардиты.

В группе пациентов с ОКС – 17 (40 %) из 43 пациентов имели подтвержденный острый инфаркт миокарда (ОИМ), 26 пациентов (60 %) – нестабильную стенокардию (НС) при поступлении.

В группе пациентов со стабильным течением ИБС – 9 (23 %) человек со стенокардией напряжения I ФК, 30 человек (77 %) – II ФК.

У 86 % больных из всей выборки имелась артериальная гипертензия III стадии, у 24 % - II стадии. У всех исследуемых имелись признаки хронической сердечной недостаточности (ХСН), причем в группе пациентов с ОКС – превалировал III (54 %) и IV (23 %) ФК, когда в группе пациентов со стабильной ИБС – преобладали легкие формы ХСН: I ФК – 44 %, II ФК – 37 %.

Липопротеид (а) (Лп(а)), ИЛ-6, ИЛ-8, ИФН-γ, ФНО-α, VII фактор свертывания крови (фактор VII), ФВ, БСЖК, N-концевой мозговой натрийуретический пропептид (NT-proBNP) исследовались в сыворотке крови методом твердофазного иммуноферментного анализа (ТИФА). ИЛ-6, ИЛ-8, ИФН-γ и ФНО-α анализировались с помощью тест-систем Bender Medsystems, Лп(а) и фактор VII – BCM Diagnostics, ФВ – Axis-Shield, NT-proBNP - Biomedica Group, СРБ – DRG, БСЖК – HBT.

Статистический анализ данных проводился в программе «Statistica 10.0». Количественные признаки представлены средним квадратическим отклонением (M±σ) и средней арифметической. Различия показателей считались достоверно значимыми при $p < 0,05$. Вид распределения исследуемых параметров определяли с помощью критериев Колмогорова-Смирнова и Шапиро-Уилка. Оценка взаимосвязи маркеров воспаления проводилась с использованием коэффициентов ранговой корреляции Спирмена (R).

**Результаты.** По результатам исследования группа больных с ОКС имела достоверно более высокие показатели СРП, ИЛ-8 и снижение концентрации ИФН-γ в сыворотке крови по отношению к показателям группы со стабильными формами ИБС.

Средняя величина ИЛ-8 в группе ОКС составила 35,74 ± 10,21 пг/мл, в группе стабильной ИБС – 10,29 ± 3,48 пг/мл, ($p < 0,0001$). Концентрация ИЛ-6 и ФНО-α достоверно не имела отличий в исследуемых группах. Содержание ИФН-γ и ИЛ-6 в сыворотке крови в обеих группах находилось в пределах нормы для популяции здоровых лиц (таблица 1).

***Таблица 1.***

**Концентрация МВ в сыворотке крови у пациентов с ОКС и стабильным течением ИБС**

| Маркер воспаления | 1 группа (n = 43) | 2 группа (n = 39) | P |
|---|---|---|---|
| СРБ, мг/л | 8,01±2,3 | 3,94±2,12 | **$P_{1-2}$=0.0061** |
| ИЛ-8, пг/мл | 35,74±10,21 | 10,29 ± 3,48 | **$P_{1-2}$<0.0001** |
| ИЛ-6, пг/мл | 5,61±2,11 | 5,58±6,77 | $P_{1-2}$=0.94 |
| ФНО-α, пг/мл | 4,28±2,71 | 3,67±3,55 | $P_{1-2}$=0.42 |
| ИФН-γ, пг/мл | 1,54±4,98 | 8,33±2,56 | **$P_{1-2}$=0.012** |

Средняя концентрация Лп(а) в группе больных с ОКС была достоверно больше, чем в группе пациентов со стабильными формами ИБС (28,79±2,35 мг/дл и 13,71±3,38 мг/дл в 1 и 2 группе соответственно, p=0,0001). Концентрации ФВ, VII фактора, БСЖК, NT-proBNP оставались в пределах референсных значений и не имели отличий группах сравнения (таблица 2).

После проведенного корреляционного анализа обнаружена сильная связь между различными воспалительными маркерами в группе больных с ОКС (таблица 3). В группе пациентов со стабильным течением ИБС, обнаружена слабая корреляционная связь между маркерами воспаления.

**Обсуждение.** ИЛ-8 - один из медиаторов, обуславливающих местный воспалительный процесс, активирует гранулоциты в очаге воспаления [8]. Исходя из результатов раннее проведенных исследований известно, что нейтрофилы мигрируют в зону атеросклеротического повреждения сосудистой стенки и продуцируют здесь патологические пептиды, ответственные за атерогенез и рост атеросклеротической бляшки [2]. Увеличение ИЛ-8, по данным литературы, у больных ИБС, особенно тяжелыми формами, объясняется постоянным воспалительным процессом в интиме коронарных артерий [8].

В ходе проведенного исследования ИЛ-8 у пациентов с ОКС оказался в 3,5 раз выше по сравнению с больными стенокардией напряжения. Следует полагать, что ИЛ-8 является активным предиктором атеросклероза коронарных артерий.

***Таблица 2.***

**Концентрация Лп(а), БСЖК, VII фактора, ФВ в сыворотке крови у пациентов с ОКС и стабильным течением ИБС**

| **Показатель** | **1 группа (n = 43)** | **2 группа (n = 39)** | **P** |
|---|---|---|---|
| Лп(а), мг/дл | 28,79±2,35 | 13,71±3,38 | **$P_{1-2}$<0.0001** |
| БСЖК, нг/мл | 1,33±0,55 | 0,99±0,34 | $P_{1-2}$ = 0.091 |
| NT-proBNP, фмоль/мл | 3,87±2,88 | 1,52±1,59 | **$P_{1-2}$ = 0.0044** |
| Фактор VII, нг/мл | 102,89±39,11 | 92,71±45,37 | $P_{1-2}$ = 0.0072 |
| ФВ, МЕ/мл | 2,21±2,01 | 1,38±1,84 | **$P_{1-2}$ = 0,002** |

***Таблица 3.***

**Взаимосвязь ВМ сыворотки крови у больных с ОКС**

| **Показатели** | **R** | **p** |
|---|---|---|
| СРБ & Лп(а) | 0,36 | **0,0300** |
| СРБ & БСЖК | 0,42 | **0,0210** |
| СРБ & ФВ | 0,54 | **0,0024** |
| ФНО-α & ИЛ-8 | 0,49 | **0,0122** |
| ФНО-α & БСЖК | -0,39 | **0,0380** |
| ИФН-γ & VII фактор | 0,41 | **0,0410** |
| ИЛ-6 & ИФН-γ | 0,59 | **0,0006** |
| ИЛ-6 & ФВ | 0,46 | **0,0300** |
| VII фактор & ФВ | 0,42 | **0,0210** |

Концентрация ИЛ-6 в двух группах больных достоверно не имела различий и находилась в пределах нормальных значений. Эти данные сопоставимы с результатами исследований других авторов [1,8]. ИЛ-6 -медиатор острой фазы, который стимулирует выработку белков острой фазы в гепатоцитах, оказывает пролиферативное влияние на фибробласты и эндотелий сосудов [3]. ФНО-α - провоспалительный медиатор, который может оказывать цитотоксическое действие на эндотелий коронарных артерий. Увеличение последнего, наблюдаемое в ходе исследования, согласуется с данными других авторов. СРБ у больных с ИБС является известным предиктором неблагоприятного прогноза течения заболевания [10], что прослеживается у исследуемых лиц.

Результаты проведенного исследования содержания ВМ в сыворотке крови больных с острыми и стабильными формами ИБС подтверждают активное влияние системного воспаления на состояние коронарных артерий. Определена роль повышенных концентраций СРБ, ИЛ-8, ЛП(а) в сыворотке крови у пациентов с ИБС.

**Выводы.**

1. Установлена достоверная связь между увеличением концентрации СРБ, ИЛ-8 и острыми коронарными событиями (НС, ОИМ).

2. Определена корреляционная взаимосвязь между между СРБ и ФВ, ИЛ-6 и ФВ в патогенезе ОКС.

3. Определяющее влияние на состояние эндотелия коронарных артерий и, соответственно, коронарный кровоток, оказывают такие факторы системного воспаления, как СРП, ИЛ-8, ЛП(а).

4. Необходима разработка новых медикаментозных средств, минимизирующих воспалительный процесс в сосудистой стенке и, соответственно, уменьшающих прогрессирование и риск осложнений атеросклероза коронарных артерий.

**Список литературы:**


1. Антонова А.В. Шевченко А.О., Кочетова Е.В. Диагностическое значение PAPP-A и маркеров воспаления при остром коронарном синдроме// Вестник РГМУ. – 2005. - № 42. – С. 3-5.
2. Бурцева Т.В., Мишланов В.Ю., Туев А.В., Владимирский В.Е. Показатели сывороточных биомаркеров и липидвысвобождающей способности лейкоцитов при артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца с разной степенью тяжести сердечной недостаточности// Врач-аспирант. – 2011. - № 3.3. – С. 482-489.
3. Валитова Р.М. и др. Исследование маркеров воспаления у больных со стабильным и нестабильным течением ишемической болезни сердца // Вестник РГМУ. – 2008. - № 2.- С. 68-77.
4. Волков В.И., Серик С.А. Провоспалительные цитокины и растворимая молекула межклеточной адгезии-1 при ишемической болезни сердца// Кардиология. – 2002. - № 9. – С. 12-16.
5. Зыков К.А., Нуралиев Э.Ю., Казначеева Е.И., Кузнецова Т.В., Яровая Е.Б. и др. Динамика воспалительного процесса у больных с острым коронарным синдромом и стабильной стенокардией. Сообщение II. Биохимические, иммунологические и клинические аспекты// Кардиологический вестник. – 2011. - № 1. – С. 23-32.
6. Кухарчук В.В., Зыков К.А., Масенко В.П., и др. Динамика воспалительного процесса у больных острым коронарным синдромом и больных со стабильной стенокардией. Сообщение I. Биохимичекие и иммунологические аспекты // Кардиологический вестник. – 2007. - № 2. – С. 3-13.
7. Alexander O.S., Gilbert J.C. Von Willebrand factor in cardiovascular disease: focus on acute coronary syndromes// Circulation 2008; 117:1449-1459.
8. Apostolakis S., Vogiatzi K., Amanatidou V., Spandidos D. Interleukin 8 and cardiovascular disease// Cardiovascular Research 2009; 84:353–360.
9. Cortellaro M., Boschetti C., Confracesco E. et al. The PLAT study: hemostatic function in relation to atherothrombotic ischemic event in vascular disease patients// Atherosclerosis Thromb 1992; 112:1063-1070.
10. Libby P. Inflammation: a common pathway in cardiovascular diseases// Dialog Cardiovascular Med 2003; 8:59-73.
11. Ranjbaran H., Sokol S., Gallo A. et al. An inflammatory pathway of IFN-γ production in coronary atherosclerosis// J Immunol 2007; 178:592-604.
12. Viswanathan K., Kilcullen N., Morrell C. et al. Heart-type fatty acid-binding protein predicts long-term mortality and re-infarction in consecutive patients with suspected acute coronary syndrome who are troponin-negative// J Am Coll Cardiol 2010; 55:23:2590-8.

# ВЫЯВЛЕНИЕ ВЕДУЩИХ ФАКТОРОВ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНСУЛЬТА

***Шатилова Алексина Алексеевна***
*студент медицинского института БФУ им. И. Канта*
*РФ, г. Калининград*
*E-mail: alexina-96@list.ru*

***Шульгин Егор Игоревич***
*студент медицинского института БФУ им. И. Канта*
*РФ, г. Калининград*
*E-mail: shulginegor@mail.ru*

***Фёдорова Виктория***
*студент медицинского института БФУ им. И. Канта*
*РФ, г. Калининград*
*E-mail: viktorija-ral@mail.ru*

***Акимова Александра Дмитриевна***
*студент медицинского института БФУ им. И. Канта*
*РФ, г. Калининград*
*E-mail: Sasha9520@mail.ru*

Актуальность работы.

Инсульт занимает ведущее место в причинах смертности среди населения и является ведущей причиной инвалидности. Ежегодно во всем мире регистрируются примерно 2400 инсультов на 1 млн. населения (Lloyd-Jones D., 2009). Помимо высоких показателей смертности, инсульт является одной из ведущих причин инвалидности, он резко изменяет жизнь как самого больного, так и членов его семьи. Также инсульт приводит к существенным экономическим потерям, например, по данным исследования американского ученого Розамонда В., которое было проведено в 2008 году, ежегодный экономический ущерб в США, связанный с инсультом, оценивается почти в 66 млн. долларов [1]. В России ежегодно от инсульта умирает 374 человека на 100 тыс. населения, данный показатель один из самых высоких в мире [2]. Напрямую это связано с очень высокой частотой таких факторов риска, как курение и злоупотребление алкоголем.

Однако в некоторых странах мира ситуация с каждым годом становится все более благоприятной. В пример можно привести Великобританию, где за период с 1900 по 2004 год на 40 % снизилась частота возникновения инсультов в связи с активной пропагандой устранения факторов риска и с улучшением мер профилактики (Rothwell P.M., Coull A.J. et al., 2004).

Таким образом, крайне необходимо выявлять группы людей с факторами риска, осведомлять их о гигиенических аспектах первичной профилактики. Это поможет не только снизить смертность, но и повысить качество жизни больных и сохранить их трудоспособность на многие годы.

Цель работы: изучить ведущие факторы риска возникновения инсульта и на основании этого выделить практические рекомендации для пациентов.

Результаты проведенного исследования.

Известно, что все факторы риска классифицируются в соответствии с возможностью их коррекции на модифицируемые и немодифицируемые. Основные из них приведены в Таблице 1.

***Таблица 1.***

**Основные факторы риска развития инсульта [1,3].**

| Немодифицируемые | Модифицируемые |
|---|---|
| Пожилой и старческий возраст | Артериальная гипертония |
| Мужской пол | Заболевания сердца (ИБС, мерцательная аритмия и т. д.) |
| Наследственная отягощенность | Курение |
| Низкий вес при рождении (более высокая частота инсульта со смертельным исходом отмечается у людей с низкой массой тела (менее 2500 г.) при рождении. (Barker D.J., Lackland D.T., 2003). Причины этого пока не ясны. | Сахарный диабет (как 1, так и 2 типа) |
| | Гиперхолистеринемия |
| | Несбалансированное питание |
| | Недостаточная физическая активность |
| | Ожирение (особенно абдоминальный тип) |
| | Злоупотребление алкоголем |
| | Использование пероральных контрацептивов |
| | Стресс, депрессии |

Наибольшую значимость для профилактики имеет в первую очередь борьба с модифицируемыми факторами риска. Соблюдая гигиену питания и аспекты здорового образа жизни можно скорректировать или даже полностью устранить такие факторы риска, как курение, сахарный диабет, гиперхолистеринемия, несбалансированное питание, недостаточная физическая активность, ожирение, злоупотребление алкоголем. Несомненно, при наличии заболеваний сердечно-сосудистой системы, таких как артериальная гипертония или ишемическая болезнь сердца, не обойтись без медикаментозных средств профилактики, однако, вся помощь будет оказываться в пустую, если не принимать во внимание важность гигиенического аспекта первичной профилактики.

Рассмотрим одни из наиболее значимых из модифицируемых факторов риска – табакокурение, злоупотребление алкоголем и нарушения питания. Табакокурение и злоупотребление алкоголя.

Согласно данным крупных исследований, курение увеличивает риск развития инсульта в 1,9 раза [4]. При отказе от курения существенно снижается риск развития церебрального инфаркта, а после пяти лет воздержания, риск возникновения инсульта у курильщика практически не отличается от такового у никогда не курившего человека [3]. Также важно отметить, что риск развития инсульта увеличивается при увеличении числа выкуриваемых сигарет в день. Так, у злостных курильщиков (более 40 сигарет в день) риск в 2 раза больше, чем у умеренно курящих (менее 10 сигарет в день) [1]. Механизм развития инсульта при курении связывают с усилением развития и прогрессирования атеросклероза, а также со стимуляцией образования тромба в суженных артериях. Курение также стимулирует развитие и других факторов риска, что еще больше доказывает его опасность. Так, у большей части курильщиков выявляется гиперхолестеринемия [3]. В разы возрастает риск развития инсульта у женщин, которые курят и принимают оральные контрацептивы – эти два фактора усиливают агрессивное действие друг друга на организм [1]. Очень важное место занимает также и пассивное курение. Известно, что табачный дым, попадающий во время дыхания существенно снижает вазодилатирующую функцию эндотелия. Принимая во внимание все вышеперечисленное и учитывая, что в нашей стране распространенность курения очень высока - среди женщин курят не менее 15 %, среди мужчин – не менее 60 %, то переоценить важность данного фактора риска становится очень сложно. Внимание больного обязательно необходимо акцентировать на данном факторе, врач должен убедить больного прекратить курение, используя для этого все необходимые аргументы.

По данным некоторых эпидемиологических исследований отмечается, что легкое употребление алкоголя ассоциируется даже с незначительным снижением риска развития инсульта в связи с повышением в крови ЛПВП, снижении агрегации тромбоцитов и уменьшением содержания фибриногена в сыворотке, однако значительное употребление алкоголя, в особенности хроническое, существенно повышает риск развития данного заболевания. При систематическом употреблении больших доз алкоголя прогрессирует развитие артериальной гипертонии, мерцательной аритмии, увеличивается свертываемость крови [1]. Помимо этого, развивается жировая дистрофия печени, еще более усугубляются метаболические нарушения обмена липидов [3]. Понятие «умеренного» употребления алкоголя всеми понимается по-разному, поэтому рекомендовать приемы небольших доз спиртных напитков с целью профилактики нецелесообразно. Рекомендуется полный отказ от употребления алкогольных напитков.

Несбалансированное питание, гиперхолистеринемия и ожирение.

Установлено, что ожирение является одним из ведущих факторов риска в развитии таких заболеваний, как СД, АГ, ИБС и инсульт. При ожирении, как правило, наблюдается повышение уровня холестерина в крови, а увеличение общего холестерина на 1 ммоль/л увеличивает риск развития ишемического инсульта на 25 % (исследование корейских ученых во главе с Zhang X., et al., 2003).

Гигиена питания имеет очень большое значение для профилактики церебрального инсульта и позволяет устранить все три фактора риска – разработать правильный рацион, скорректировать метаболические нарушения липидного обмена и снизить избыточную массу тела. Очень важно употреблять в достаточном количестве фрукты и овощи, снизить в рационе продукты, содержащие большое количество холестерина. Соблюдение диеты поможет устранить такие факторы риска, как гиперхолистеринемия, ожирение, поможет в борьбе с сахарным диабетом.

В Национальном докладе «Все о холестерине» (2010) были изложены некоторые рекомендации по гигиене питания при высоком риске развития инсульта. Рекомендовалось употреблять:

- Больше фруктов (не менее 400 грамм в день);
- Пищевые волокна (не менее 30 грамм в день, содержатся в ягодах, овощах, бобовых);
- Пектины (не менее 15 грамм в день, содержатся в большом количестве в яблоках, абрикосах, моркови);
- Ограничить применение продуктов животного происхождения, богатых холестерином (мясо жирных сортов, сметана, жирный сыр и т. д.);
- Замена животных жиров на растительные, так как последние богаты антиатерогенными ненасыщенными жирами (например, оливковое, подсолнечное, кукурузное масло);
- Заменять мягкий маргарин сливочным маслом, но не перебарщивать с последним;
- Больше рыбы и морепродуктов (скумбрия, сардины, тунец, лосось), доказано, что употребление рыбы 2-4 раза в неделю уменьшает риск развития ИБС на 25-30 %;
- Ограниченное количество натрия до 1500 мг в сутки.

Таким образом, соблюдая вышеперечисленные легко выполнимые рекомендации по гигиене питания, устраняется сразу 3 фактора риска и уменьшается не только риск возникновения инсульта, но и других тяжелых заболеваний, таких как ИБС, сахарный диабет 2 типа и так далее.

Говоря о медикаментозной терапии, важно подчеркнуть, что некоторые антигипертензивные препараты, широко используемые в наше время, способны усугубить или вызвать дислипидемические расстройства. Так, длительное применение В-адреноблокаторов и тиазидных диуретиков уменьшает содержание ЛПВП в крови, а вот такие диуретики, как спиронолактон и индапамид никакого отрицательного влияния на метаболизм липидов и углеводов не оказывают [3]. Для коррекции уже имеющихся метаболических нарушений рекомендуется принимать статины (ловастатин, правастатин, флувастатин и т. д.).

Мета-анализ клинических исследований свидетельствует о том, что применение статинов снижает риск развития инсульта на 21 % [4]. Сочетание правильной гигиены питания и разумной медикаментозной терапии может помочь пациенту избежать приступа, сохранить работоспособность и продлить свою жизнь.

Вывод:

Мозговой инсульт – одна из наиболее серьезных медико-социальных проблем как в экономически развитых странах, так и в развивающихся. В борьбе с этой патологией очень важным звеном является первичная профилактика, для проведения которой врачу обязательно нужно быть осведомленным с факторами риска. Коррекция отдельных факторов риска позволяет снизить частоту возникновения инсульта на 20-30 % [6], а если исключать комплексно несколько факторов, то этот показатель можно довести и до 50 %.

В статье были освещены основные факторы риска, которые наиболее сильно влияют на развитие инсульта. Многие из дополнительных, таких как прием гормональных контрацептивов, стресс, депрессия требуют дополнительного детального изучения и дополнительных статистических исследований. Рассматривая же основные из факторов риска сложно не заметить огромное влияние гигиенического аспекта первичной профилактики. Описанная схема коррекции повседневного питания базируется на гигиенических основах и помогает пациенту бороться сразу с несколькими факторами риска – ожирение, сахарный диабет, гиперхолистеринемия. Также очень важным звеном является ведение здорового образа жизни, внедрение в повседневную жизнь активного отдыха и занятий спортом, отказ от курения и алкоголя. Соблюдение всех рекомендаций дает возможность пациенту продлить свой работоспособный возраст и свою жизнь.

**Список литературы:**


1. Парфенов В.А., Хасанова Д.Р. Ишемический инсульт – Москва: Медицинское информационное агенство, 2012 – 298 с.
2. Стародубцева О.С., Бегичева С.В. Анализ заболеваемости инсультом с использованием информационных технологий // Фундаментальные исследования. – 2012. - № 8. – с. 424-427.
3. Стаховская Л.В., Котова С.В. ИНСУЛЬТ. Руководство для врачей – Москва: Медицинское информационное агенство, 2014 – 400 с.
4. Мамедов М.Н., Тогузова З.А. Возможности первичной профилактики инсульта: разработка стратегии на популяционном уровне // Кардиология. – 2014. – том 5. – с. 58-61.
5. Суслина З.А., Пирадов М.А., Домашенко М.А. Инсульт: оценка проблема (15 лет спустя) // Журнал неврологии и психиатрии. – 2014. – том 11. – с. 5-11.
6. Гафаров В.В., Панов Д.О., Громова Е.А., Гагулин И.В., Гафарова А.В. Стресс на работе и его влияние на 16-летний риск развития инфаркта миокарда, инсульта в открытой популяции женщин 25-64 лет в России/Сибири (программа ВОЗ «MONICA-психосоциальная») // Терапевтический архив. – 2015. – том 3. – с. 71-75.

# ПРЕНАТАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ И ПРОФИЛАКТИКА ХРОМОСОМНОЙ ПАТОЛОГИИ

***Уманская Анастасия Максимовна***
*студент Лечебно-профилактического факультета РостГМУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Шпак Людмила Ильинична***
*научный руководитель, канд. биол. наук,*
*ассистент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Захарченко Ирина Владимировна***
*научный руководитель, канд. биол. наук,*
*доц. кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*Email: tat_kolmakova@mail.ru*

## АННОТАЦИЯ

Проблема перинатального повреждения плода в настоящее время не утратила своей актуальности. Велика роль инфекционных факторов, значимо ухудшилась экологическая ситуация и т. д. В этой связи, профилактика рождения детей с наследственной и врожденной патологией является главной задачей службы пренатальной диагностики. Большое внимание сосредоточено на выявлении синдрома Дауна как наиболее распространенной хромосомной патологии, совместимой не только с живорождением, но и приводящей к тяжелой инвалидизации в постнатальном периоде. Системный, массовый скрининг беременных в соответствующие сроки, включая новые методы диагностики, позволяет выявлять женщин группы высокого риска не только по хромосомным болезням у плода, но и по акушерской патологии.

**Ключевые слова:** перинатальный скрининг, хромосомная патология

**Актуальность:**

- По оценкам, от пороков развития в течение первых 4 недель жизни ежегодно умирают 276 000 детей;
- Это 2-3 место в структуре перинатальной гибели плода;
- Пороки развития могут приводить к длительной инвалидности, что оказывает значительное воздействие на отдельных людей, их семьи, системы здравоохранения и общество;
- К наиболее тяжелым порокам развития относятся пороки сердца, дефекты нервной трубки и синдром Дауна;
- Частота трисомий: Синдром Дауна 1:700 родов, Синдром Эдвардса 1:8 000; Синдром Патау 1:10 000

**Цель работы:**

Оценить значимость современных методов пренатальной диагностики в снижении числа новорожденных с врожденными пороками развития и/или хромосомной патологией.

**Материалы и методы:**

В группу исследования включены все пациентки, прошедшие биохимический и УЗ-скрининг I-го триместра беременности в ГБУ «Перинатальный центр» РО в 2013-2016 годах. Нами прослежен маршрут перинатального скрининга у данной категории пациенток и проанализированы исходы беременности.

**Анализ и обсуждение:**

Обширная территория Ростовской области создает серьезные логистические трудности для полноценного охвата пренатальным скринингом всех жительниц области. В связи с этим,

районы области были разделены между двумя центрами, проводящими ПС. Это ГБУ «Перинатальный центр» РО и центр «Эксперт». Нами анализировались результаты обследования пациенток, прошедших скрининг на базе ГБУ ПЦРО в 2013-2016 годах.

Так, в 2013 году пренатальный скрининг выполнен 25 740 женщинам, из них 11 299 пациенток проживали в Ростове, 8 012 пациенток в городах РО и 6 429 человек жительницы сельской местности. В 2014 году из 29 185 обследованных пациенток 10 921 женщин жили в Ростове, 10 818 в городах РО и 7 446 в районах РО. В 2015 году скрининг прошла 33 001 женщина (12 306 чел – Ростов, 14 087 чел - города РО, 6 608 чел – живущие в сельской местности). В 2016 году под наблюдение ГБУ «Перинатальный центр» РО попало наименьшее число беременных женщин (15 131 чел). Из них 8 420 женщин ростовчанки, 4 223 женщины жительницы городов РО и 2 488 женщины из районов РО. Результаты скрининга представлены в таблице 1.

***Таблица 1.***

**Показатели риска рождения детей с хромосомными болезнями**

| **Год** | **Риск синдрома Дауна** | | | **Риск синдрома Эдвардса** | | | **Риск синдрома Патау** | | | **Риск синдрома Тернера** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высо-кий | Сред-ний | Всего | Высо-кий | Сред-ний | Всего | Высо-кий | Сред-ний | Всего | Высо-кий | Сред-ний | Всего |
| **2013** | 686 | 563 | **1 249** | 79 | 18 | **97** | 52 | 16 | **68** | 16 | 33 | **49** |
| **2014** | 556 | 122 | **678** | 68 | 3 | **71** | 39 | - | **39** | 3 | 2 | **5** |
| **2015** | 378 | 223 | **601** | 46 | 39 | **85** | 16 | 13 | **29** | 5 | - | **5** |
| **2016** | 306 | 234 | **540** | 54 | 63 | **117** | 24 | 18 | **42** | 8 | 5 | **13** |

Все пациентки с высоким и средним пренатальным риском направлены на консультацию к генетику. При этом, консультацию получили лишь часть из них. В 2013 году проконсультирована 1 302 женщина (89 %), в 2014 году - 729 женщин (92 %), в 2014 году – 666 пациенток (92,5 %), в 2016 году 669 женщин (94 %).

Начиная с 2015 года, появились новые высокоинформативные способы неинвазивной диагностики, в основе которых лежит метод массового параллельного полногеномного секвенирования ДНК плода из крови матери. Выделение ДНК плода позволяет провести более точную диагностику и исключить основные трисомии. Это ДОТ-тест и тест Panorama. Число этих исследований в РО еще невелико, но в 2016 выше, чем в 2015 г. Так, в связи со средним уровнем перинатального риска в 2015 году проведено 14 ДОТ-тестов и один Panorama-тест. В 2016 году 21 и 16 исследований соответственно. В 2015 году тяжелые хромосомные аберрации исключены в 13 случаях, двум беременным потребовалось проведение инвазивной диагностики. В 2016 году из 37 обследованных трисомии исключили у 32 беременных, в 5 случаях потребовалось расширение диагностической программы. У пациенток с исключенными данными методами хромосомными аномалиями родились здоровые дети.

Женщинам с высоким риском врожденной патологии генетиком рекомендовано проведение инвазивной диагностики: биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез ( таблица 2).

***Таблица 2.***

**Показатели инвазивной, пренатальной диагностики за период 2013-2016**

| **Год** | **Всего пациенток, прошедших инвазивную диагностику** | **Число пациенток, прошедших амниоцентез** | **Число пациенток, прошедших биопсию хориона** | **Число пациенток, прошедших кордоцентез** |
|---|---|---|---|---|
| 2013 | 317 | 222 | 89 | 6 |
| 2014 | 293 | 202 | 82 | 9 |
| 2015 | 231 | 152 | 69 | 10 |
| 2016 | 240 | 156 | 72 | 12 |

В результате проведенной инвазивной диагностики выявлено в 2013 году 19 случаев аномального кариотипа в виде трисомий, в 2014 году – 20 случаев, в 2015 году – 21 случаев, в 2016 году 18 случаев. Все случаи послужили поводом для прерывания беременности.

У женщин с высоким и средним перинатальным риском, отказавшихся от консультации генетика и не прошедших инвазивный этап перинатального скрининга в 2013 году родился 31 ребенок с синдромом Дауна и 2 ребенка с синдромом Эдвардса, в 2014 году 34 ребенка с синдромом Дауна и 2 с синдромом Эдвардса, в 2015 35 и 2 ребенка соответственно и в 2016 году родился 21 ребенок с синдромом Дауна.

**Выводы:**

В результате проведенного анализа пренатального скрининга, осуществляемого в Ростовской области на базе ГБУ «Перинатальный центр» РО, нами подтверждено, что тщательное выполнение утвержденного в РФ протокола перинатального скрининга, дает возможность выявить основную массу клинически значимых хромосомных аномалий, прежде всего трисомий, а также другие клинически значимые врожденные пороки развития плода. В свою очередь, отказ и/или не выполнение существующего алгоритма перинатального скрининга приводит к значительному увеличению числа живорожденных с пороками развития и хромосомными аномалиями у беременных с выявленным высоким и средним уровнем пренатального риска, рассчитанным комплексным методом с использованием программы Astraia, а так же у беременных не прошедших скрининг. На ряду с этим, внедрение современных неинвазивных методов пренатальной диагностики основанных на выделении ДНК-плода (плодов при многоплодной беременности) из крови матери, дают возможность выявлять и исключать хромосомные аномалии бережно, с минимальными рисками для беременной и плода, при этом иметь заключение экспертного уровня.

**Список литературы:**


1. В.С. Горин и соавт. Новые методические подходы к пренатальной диагностике хромосомных аномалий (обзор литературы). Проблемы репродукции. 2002 г. стр. 34-38.
2. Горин В.С. Серов В.Н., Жабин С.Г., Дубленников О.Б., Маркдорф А.Г., Горин Р.В.. Использование ассоциированного с беременностью протеина-А для раннего биохимического скрининга синдрома Дауна и других нарушений развития плода (обзор литературы). Проблемы репродукции 1999; 5: 3: 22-29.
3. Наследственные болезни. Национальное руководство / Бочков Н.П., Гинтер Е.К., Пузырев В.П. Москва, Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2013 – ISBN 978-5-9704-2469-8
4. Бочков Н.П. Клиническая генетика / Н.П. Бочков. – М. : Медицина, 1997. – 195 с.
5. Вейр Б. Анализ генетических данных: дискретные генетические признаки / Б. Вейр; под ред. Л.А. Животовского, А.И. Пудовкина. – М. , 1995. – 400 с.

# ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ И УВЛЕЧЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ

***Петрова Татьяна Викторовна***
*студент Лечебно-профилактического факультета РостГМУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Захарченко Ирина Владимировна***
*научный руководитель, канд. биол. наук, доц. кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ,*
*РФ, г.Ростов-на-Дону*
*E-mail: tat_kolmakova@mail.ru*

***Шпак Людмила Ильинична***
*научный руководитель, канд. биол. наук,*
*ассистент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*

## АННОТАЦИЯ

Статья посвящена проблеме интернет-зависимости и дезадаптации молодежи, в связи с высокой личностной тревожностью и частым и длительным использованием интернета и компьютерных игр. Выявлено, что формирование зависимости от компьютера и интернета представляет собой реальную угрозу, нанося вред психическому и физическому здоровью молодых людей. Совершенно очевидно, что юношей и девушек из группы риска необходимо своевременно выявлять и проводить с ними соответствующую коррекционную и профилактическую работу с целью предупреждения формирования у них игромании и интернет-зависимости.

**Ключевые слова:** личностная тревожность, интернет-зависимость, компьютерные игры, группа риска, студенты РостГМУ.

**Актуальность.** Проблема адаптации к учебному процессу и увлеченности компьютерными играми и интернетом в молодежной среде чрезвычайно актуальна. Интернет-зависимость является уникальной формой нехимической зависимости. Она может привести к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общению со сверстниками и другими людьми.

Цель исследования: Изучение личностной тревожности, использования интернета и компьютерных игр студентов 1 курса РостГМУ.

Задачи исследования:

- Оценить уровень личностной тревожности студентов 1 курса РостГМУ
- Выявить частоту и длительность использования интернета и компьютерных игр
- Сравнить 2 группы, отличающиеся по гендерному признаку, между собой

Материалы и методы: Настоящее исследование проводилось на юношах и девушках в возрасте 17-22 года-студентах 1 курса РостГМУ, которые были разделены на 2 группы: 27(42 %) юношей и 37(58 %) девушек. Личностная тревожность выявлялась по Ч.Д. Спилбергу, анонимное тестирование проводилось по анкете, разработанной Центральным научно-исследовательским институтом организации и информации здравоохранения, Статистическую обработку полученных данных проводили с помощью пакета программы STATISTICA, путем сравнения средних показателей.

**Результаты:**

Исследования по тревожности показали, что

А) среди 27 юношей(42 %):

- низкий уровень тревожности наблюдается у 22 %
- средний уровень тревожности-56 %
- высокий уровень тревожности-22 %

В) среди 37 обследуемых девушек(58 %)

- низкий уровень тревожности наблюдается у 6 %
- средний уровень тревожности-39 %
- высокий уровень тревожности-55 %

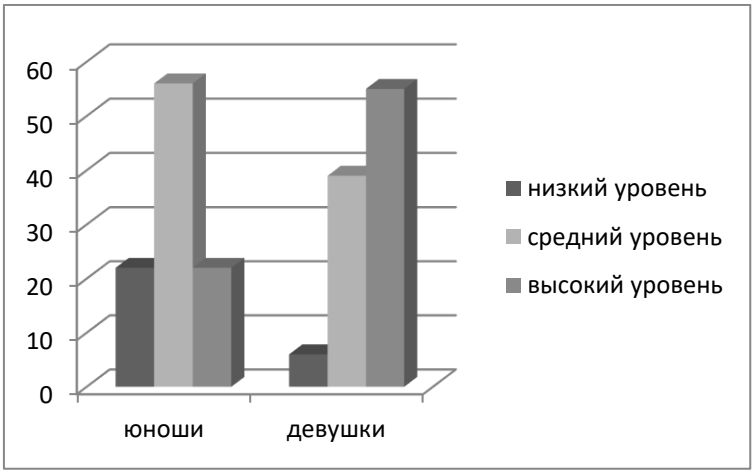



***Диаграмма 1. Тревожность***

Полученные результаты могут свидетельствовать о повышенном уровне тревожности у лиц женского пола, что значительно снижает адаптационный потенциал и в ближайшем будущем может привести к развитию соматоневрологических заболеваний.

Среди испытуемых 1 курса РостГМУ в возрасте 17-22 лет играют в компьютерные игры 61 % юношей и 18 % девушек. Продолжительность занятий компьютерными играми среди обследуемых выражены на диаграмме ( в % от всего количества, юношей и девушек соответственно).

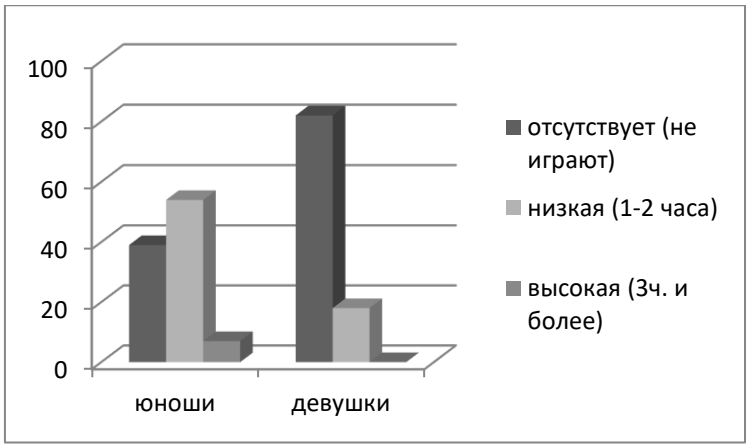



***Диаграмма 2. Зависимость от компьютерных игр***

- Не играют ( 39 % и 82 %)
- 1-2 часа (54 % и 18 %)
- 3-4 часа ( 7 % у юношей)

Выявлены достоверные различия между гендерными группами по двум позициям: среди «не играющих в компьютерные игры» больше девушек 82 %, а среди тех, кто проводит за компьютерными играми три часа в день и более, больше юношей 7 %. Группа людей, посвящающих ежедневно 3 и более часов своего времени компьютерным играм, относится к группе риска. Такое длительное ежедневное занятие компьютерными играми нарушает распорядок дня, препятствует нормальной социализации, а в некоторых случаях приводит к ухудшению самочувствия и развитию игромании. Важным диагностическим аспектом пользования интернетом является частота и длительность этого времяпрепровождения. Ежедневное пользование интернетом длительностью три часа нарушает распорядок дня, вызывает конфликты. Поэтому людей, пользующихся интернетом три и более часа в день, относят к группе риска. Продолжительность пользования интернетом у исследуемых студентов показана на диаграмме:

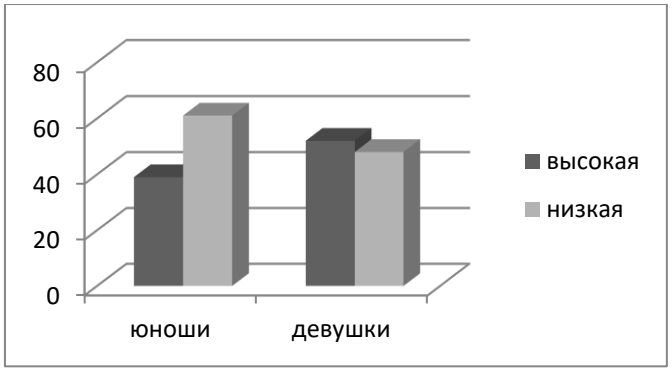



***Диаграмма 3. Продолжительность пользования интернетом***

I. юноши- низкая зависимость 39 %; высокая зависимость 61 %
II. девушки- низкая зависимость 52 %; высокая зависимость 48 %

Как видно из представленных данных, почти две трети исследуемых студентов пользуются интернетом ежедневно более трех часов в день. Общее число юношей ежедневно пользующихся интернетом больше аналогичного числа девушек на 13 %. Лишь 39 % юношей и 52 % девушек не входят в группу риска. Испытуемым, пользующимся интернетом в разумных пределах , не приходится ничем жертвовать, что-то пропускать. Юношей и девушек, входящих в группу риска, ежедневное длительное увлечение интернетом приводит к нарушению режима дня, может привести к ухудшению состояния здоровья, так как эти люди чувствуют сонливость при длительном использовании интернета ( в большем счете этому подвержены девушки 41 %, а юноши 15 %).

Кроме того, ежедневное длительное времяпрепровождение в интернете в ряде случаев может приводить к формированию интернет-зависимости. Это подтверждается изменением психологического состояния испытуемых случаях отсутствия возможности пользования интернетом (юноши и девушки):

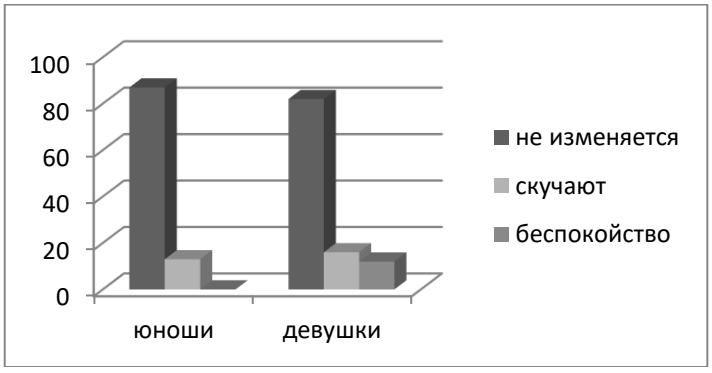



***Диаграмма 4.Самочувствие испытуемых,***
***если несколько дней не пользоваться интернетом***

- состояние не изменяется (87 % и 82 %)
- скучают, ничем не могут себя занять (13 % и 16 %)
- испытывают беспокойство (12 % девушек)

**Выводы:**

1) Компьютерные игры занимают важное место в структуре досуга молодых людей, причем юноши увлечены ими гораздо больше, чем девушки.

2) Распространенность пользования интернетом студентами еще больше, чем компьютерными играми.

3) Пользование интернетом можно считать осознанным, поскольку обращаются к интернету из-за желания общения и новых знакомств. Однако стоит отметить, что чем больше молодые люди проводят в интернете, тем меньше у них живого общения.

4) Юноши и девушки, уделяющие интернету три часа в день и более, являются группой риска (61 % и 48 %).

5) Высокий уровень тревожности в большей степени проявляется у девушек, чем у парней.

Таким образом, на основании приведенных данных можно сделать вывод, что формирование зависимости от компьютера и интернета представляет собой реальную угрозу, нанося вред психическому и физическому здоровью молодых людей. Совершенно очевидно, что юношей и девушек группы риска необходимо своевременно выявлять и проводить с ними соответствующую коррекционную и профилактическую работу с целью предупреждения формирования у них игромании и интернет-зависимости.

**Список литературы:**


1. Колмакова Т.С., Шпак Л.И., Рогачева Е.А. Особенности адаптации к условиям обучения в ВУЗе студентов 1 курса в сборнике докладов «Физиология адаптации» г. Волгоград 2010 г, с 333-336.
2. Прихожан А.М. - Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст, Санкт-Петербург, 2009 г, с. 19.
3. Покатилов А.Б., Кривко М.А.- Интернет зависимость и компьютерные игры школьников 9-11 классов города Волгограда, Москва, ис. «Врач», 2015 г, с. 39-43.
4. Шкварина О.И., Миносова К.А. - Динамика ситуативной и личностной тревожности у юных футболистов 14-15 лет в процессе адаптации к учебно- тренировочной деятельности, Ростов-на-Дону ,2015 г, с. 52-54.

# ИСТОКИ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ЛЕЙТЕЙЗЕНА Г.Д.

***Якушин Никита Андреевич***
*студент Тульский государственный университет, Медицинский институт, РФ, г. Тула*

***Селиванов Алексей Сергеевич***
*студент Тульский государственный университет, Медицинский институт, РФ, г. Тула*

***Быковская Марина Викторовна***
*студент Тульский государственный университет, Медицинский институт, РФ, г. Тула*
*E-mail: n9092605010@rambler.ru*

***Терешкина Ольга Владимировна***
*научный руководитель, канд. биол. наук, доц. кафедры физиологии человека, Медицинский институт, РФ, г. Тула*

История здравоохранения г. Тулы конца XIX начала XX вв. крайне интересна, показательна и достойна подробного изучения ввиду того, что Тула являлась важным промышленным центром Российского государства ещё с допетровской эпохи. Основное население г. Тулы составляли *рабочие* ***(мастеровые)*** люди, занятые в целом ряде предприятий и производств: металлургическом, чугунном, оружейном, угольном, сахарном, меднодобывающем, патронном, самоварном, скобяном, гармонном и др. Отличительными чертами являлись тяжелейшие условия физического труда, низкая продолжительность жизни и пьянство, как распространенное явление [1, с. 56]. Среди врачей Тульской губернии второй половины XIX – начала XX вв. посвятивших свою деятельность улучшению условий жизни и здоровья населения был Гавриил Давыдович Лейтейзен. Гавриил Давыдович Лейтейзен родился в г. Орле 9 ноября 1874 г. в семье ремесленника-жестянщика. В Советской России он был широко известен, как политический деятель, революционер, но мало кто знает, что Г.Д. Лейтейзен учился на *медицинском факультете Киевского университета,* который вынужден был оставить (из-за участия в революционном движении) и уехать в *Германию,* а затем во *Францию* и учиться на *медицинском факультете университетов в Монпелье и Париже.*

В 1907 г. по его возвращении из Лондона в Россию, он был арестован и приговорен к ссылке в Архангельскую губернию, которая была заменена *проживанием в Туле* под надзором полиции. *Права работать врачом Лейтейзен не имел т. к. медицинское образование получил за границей.* Г.Д. Лейтейзен получил разрешение на экзамен в Петербурге, после чего в течение нескольких лет занимался частной практикой в Туле [2].

Большое внимание Г.Д. Лейтейзен уделял *непосредственной работе и просвещению в деле борьбы с туберкулёзом,* что было крайне актуально для Тулы начала XX вв.

Смидович В.И. (один из основоположников социального, санитарно-гигиенического и медикостатистического направления в медицине г. Тулы конца XIX века) в своём санитарно-экономическом очерке [3] отмечал ряд зависимостей нездоровья жителей от топографии местности, климата, почвы, воды, а главное – условий жизни и рода занятий: «непроницаемые облака известковой пыли, постоянно висящей над городом, оказывают *влияние на заболевание грудных органов*… Тула страдает от изобилия почвенных вод, но это нисколько не мешает ей страдать от недостатка хорошей воды для питья; этот недостаток особенно ощущается бедным классом населения [4, с. 228], недостаток хорошей воды способствует отчасти распространению и перемежающихся лихорадок [4, с. 228], высокое

стояние грунтовой воды, наполняющей подвалы многих домов, обуславливает сырость помещений, а если к этому прибавить, что многие из этих помещений еще и холодны, и мало имеют света (спальни), то мы получим все необходимые условия для развития английской болезни [4, с. 228]. …По отчётам лечебницы, главные болезни, господствующие в Туле, это: перемежающаяся лихорадка (18.0 %), болезни органов пищеварения (17.9 %), *дыхания* (13.4 %) и ревматизмы (12.2 %)… Таким образом, под влиянием вышеприведённых неблагоприятных условий, начиная с самого детства, подрывается здоровье жителей города. В разделе «Общие санитарные условия города. Влияние на здоровье» приведено сравнение *смертности от чахотки* в Туле, где на 58000 умерло от (по данным 1876 года) 319 человек, следовательно, на 100000 будет - 550, с шотландскими городами, где смертность составила от 206 до 400 человек на 100000. …По словам Гирта, из 100 больных, работающих в пыли, *страдали чахоткой*: от влияния металлической пыли 28 %, от минеральной 25,2 %, от растительной 13,3, от животной 20,8 %, от смешанной 22,6 % [4, с. 229].

Сравнивая влияние условий жизни и быта горожан и крестьян, отмечено, что «горожане находятся в несравненно лучших условиях», а жизнь крестьянина – «теснота помещения, скудное питание, грязь, нечистота, навоз в избах от животных, навоз вне избы и т. д. [5, с. 32] …без сомнения, есть не мало крестьян, пользующихся достатком, с другой стороны не мало горожан, живущих в глиняных промерзающих мазанках, не имеющих насущного куска хлеба [5, с. 33].

«…производство слесарных работ в жилых помещениях, без сомнения не может не считаться весьма вредным в гигиеническом отношении, главным образом потому, что вследствие постоянного [5, с. 40] присутствия рабочих с материалом, инструментами, станками в значительной степени убавляется и без того ничтожное кубическое содержание воздуха в помещении; последние заражается при том постоянно отделяющимися испарениями рабочих во время работы, что особенно ощутимо зимой и осенью, когда весь дом закупоривается ради сохранения очень дорого стоящего топлива. … металлическая пыль, отделяющаяся при обтирке железа. Работа производится в тех же жилых помещениях, где живут сами хозяева [5, с. 41]. … В деревнях дело обставлено ещё хуже (Статистическо-экономическое описание Сергиевской волости М.В. Борисова, 1880 г., Тула, стр. 23): «Крестьянская изба, зимой заткнутая со всех сторон, закутанная снаружи соломой или навозом, обставленная снопами конопли, освежаемая только когда отворяется наружная дверь для входа или выхода… Зимой испарения 10-15 человек, живущих в подобной избе, вносимые в неё же телята и ягнята, влага, в виде капель на потолке вследствие холодного воздуха, земляной пол [5, с. 41] … - всё это вместе до крайности портит воздух. Если прибавить ко всей упомянутой обстановке лоханки с помоями, воду, в которой моют посуду и бельё, грязное бельё, нечистоты маленьких детей, пыль от пряжи, из которой женщины прядут нитки нередко на 7-8 прялках и в одной избе, загромождение избы ткацкими или другими станками… при этом жарко натопленная печь, то все эти ингредиенты составляют атмосферу крестьянского помещения, где семья крестьянина проводит большую половину года…» [5, с. 42].

И городовыми и уездными врачами неоднократно отмечалось, что помимо неблагоприятных условий, которые мало зависят от жителей или которые сложно изменить за непродолжительное время (географические, климатические и т. п), не последнюю роль (а возможно одну из доминирующих) в плохом состоянии здоровья, высокой смертности, тяжелой эпидемической обстановке, играет ***невежество*** (неученость, необразованность, непросвещенность, *недостаток (отсутствие) сведений, познаний (знаний)* (Даль В.И., Ожегов С.И.) населения в вопросе поддержания здоровья, предупреждения распространения заразных болезней, элементарная безграмотность и т. п.

В частности, на VI съезде земских врачей Тульской губернии прозвучало: «Всякий врач, имевший несчастье жить не одну большую эпидемию в деревнях знает, как невероятно тяжело бывает чувствовать своё бессилие при виде *беспомощности населения купающегося и захлёбывающегося в собственном невежестве…* (Из доклада по Ефремовскому уезду к VI Съезду в Тульской губернии) [6, с. 283]. В докладе земского врача Я.Ю. Каца VII съезду

земских врачей тульской губернии были рассмотрены предпосылки к развитию сифилиса: природно-бытовые и социальные условия, культурный уровень населения. Я.Ю. Кац ставил вопрос об эффективности 25 летней деятельности земских врачей: есть ли зависимость между ростом заболевания сифилисом в местностях, отдаленных от амбулаторных пунктов, и тем, как обстоит дело там, где медицинская помощь доступна, где селение находится менее чем в 15 верстах от амбулаторного пункта. «Рост заболеваемости сифилисом в волостях ни чем не отличается от его роста в уезде. Помеху в борьбе с сифилисом и причину его роста, составляет *не малодоступность врачебной помощи, а невежество, некультурность населения, а с этим одна медицина бороться не может»* [7, с. 482]. В заключительной части доклада Я.Ю. Кац задается вопросом: «Можем ли мы надеяться, при исполнении всех вышеуказанных условий, относительно постановки врачебной помощи на полный успех борьбы с сифилисом? *К сожалению, нет. Причина этой «не успешности» лежит в самых условиях распространения сифилиса, этой бытовой болезни нашего народа: пока наш крестьянин будет пребывать в невежестве, пока его жилище грязно, пока он не опрятен, пока он не научится кормить грудного ребенка, обставлять по человечески других детей, до этих пор сифилис будет расти. Здесь необходимо просвещение. Нужны хорошие школы, народные библиотеки, народные чтения, с участием врачей. Нужно все, что может поднять культурный уровень народа*».

Таким образом, написание и издание врачами просветительских трудов *было крайне актуально и необходимо для этого периода.* В 1915 г. издается один из просветительских трудов Лейтейзена Г.Д. «Беседа о чахотке» [8]. Значение данной работы Лейтейзена Г.Д. заключается в попытке исправить тяжёлую ситуацию с распространенностью туберкулёза *путем устранения невежества населения* в данном вопросе.

В этой работе Лейтейзен Г.Д. *популярно* рассказывает о патогенезе развития туберкулеза, особо уделяя внимание «*условиям предрасполагающим к развитию чахотке*» (факторам риска), выделяя в качестве первого условия, предрасполагающего к заболеванию чахоткой - слабый организм, унаследованный ребёнком от слабых, болезненных родителей (чахоточных, алкоголиков, сифилитиков. Второе условие, предрасполагающее к туберкулезу, это плохое материальное положение в детстве - это жизнь ребенка в бедной семье, жизнь среди грязи, впроголодь, известно, например, что дети матерей, уходящих на весь день на работы (на фабрики и т. д., часто заболевали туберкулезом. Третье условие – *переутомление. Переутомление в детстве. Иногда слишком рано детей заставляют работать или слишком рано учиться. Дети с ранних лет дети начинают выполнять непосильную для них физическую работу, «их силы слишком рано подламываются, организм истощается, рост задерживается и пятнадцатилетний юноша или пятнадцатилетняя девица, уже несколько лет работающие на фабрике или в мастерской, при недостаточной силе, при недостаточном питании, имеют вид уже много поживших, слабых и хилых старцев»* [8, с. 18-19].

Особенно Лейтейзен Г.Д. заостряет внимание читателя на роли алкоголя: «…четвертое условие – *алкоголизм. Вот зло, с которым следует бороться, всеми силами бороться. У рабочего люда алкоголь отнимает те незначительные материальные средства, которые с большей пользой пошли бы на улучшение его питания. Спирт так ослабляет организм, что делает его легко податливым заболеванию и трудно податливым излечению.* Под влиянием спирта заболевают наши важнейшие органы: сердце, желудок, печень, мозг. И в то время, как для борьбы *с чахоткой нужно* усиленное питание, желудок, испорченный алкоголем, совершенно отказывается принимать какую бы то ни было пищу. *Алкоголь - это великое зло современного человечества. Чем меньше будет алкоголиков, тем меньше будет и чахоточных. А, следовательно, борьба с туберкулезом заставляет в тоже время вести и не менее энергичную борьбу и с алкоголизмом»* [8, с. 20-21].

В вопросе лечения Лейтейзен Г.Д. считает необходимым объяснить, что *метод лечения выбирает только врач, а пациент должен уделять внимание не лекарствам, а заниматься укреплением своего организма*: «*Я хочу сказать, что полезные для человека деньги, которые*

*он тратит на рекламные лекарства, потратить лучше на улучшение питания.* Все наше лечение туберкулеза заключается *исключительно в укреплении организма»* [8, с. 24-25].

Важно не забывать о собственной гигиене и чистоте своего жилища: «Чем больше люди соблюдали бы правила гигиены, тем меньше бы они болели. Крайне серьезный и сложный вопрос - это *вопрос о жилищах.* В этом отношении на первом месте стоит опять-таки *чистота, чистота и чистота»* [8, с. 29-30].

Заканчивая свой труд, Лейтейзен Г.Д. еще раз подчеркивает общественную важность туберкулеза, «*… понимая, что туберкулез - это социальная болезнь*» [8, с. 39].

Лейтейзен Г.Д. был смертельно ранен 9 января 1919 г. во время антибольшевистского мятежа в 22-й дивизии в перестрелке с белоказаками. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище. В 1923 г. в г. Туле в память о Лейтейзене Г.Д. улица Грязевская была переименована в улицу Лейтейзена.

**Список литературы:**


1. Терешкина О.В., Бобкова Е.Н. Тульский врач В.И. Смидович. «Актуальные вопросы истории медицины и здравоохранения». Бюллетень национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. М. 2015. 240 с. С. 185 – 187.
2. История здравоохранения Тулы: материалы науч.- практ. конференции. Тула: Приок. кн. изд-во, 1991. 166 с.
3. Смидович В.И. Материалы для описания г. Тулы: санитарный и экономический очерк. Тула, 1880. 132 с.
4. Майоров М.В. История Тульского края в воспоминаниях и документах: редкие и труднодоступные тексты. Том I. Тула: Левша, 2009. 760 с. Научное издание.
5. Влияние местности и занятий на физические качества призывных Тульской губернии: призывы 1879 и 1880 гг. / сост. В.И. Смидович. Тула: Тип. Н.И. Соколова, 1881. 44 с.
6. Труды VI съезда земских врачей Тульской губернии 1897 г. Тула. Тип. И.Д. Фортунатова. 1897. стр. 283.
7. Терешкина О.В., Бобкова Е.Н., Яшин А.А. Обзор заболеваемости сифилисом в Богородицком уезде за период с 1889 по 1897 гг., основанный на докладе «Сифилис в Богородицком уезде» земского врача Я.Ю. Каца VII съезду земских врачей Тульской губернии. /Вестник новых медицинских технологий Т. XVIII. № 2. Тула, 2011. С. 481 - 482.
8. Лейтейзен Г.Д. Беседы о чахотке. Издание Тульского общества борьбы с туберкулезом. Тула: Типо-литография Т/д. Грызунов и Кº. 1915 г. 39 с.

# СЕКЦИЯ

# «МЕНЕДЖМЕНТ»

## БЕСПИЛОТНЫЕ ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ В РОССИИ – ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

***Поплевина Анна Игоревна***

*студент института коммерции, маркетинга и сервиса,*
*Самарский государственный экономический университет,*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: yanaolifer11@gmail.com*

В статье раскрывается понятие беспилотных аппаратов как средства доставки грузов в необходимую точку мира. Рассматриваются варианты развития данного вопроса, а так же проблемы, которые могут возникнуть в ходе их решения и перспективы развития данной технологии доставки грузов.

Без сомнения, данная тема в наше время вызывает у всех немалый интерес, так как люди всеми возможными способами пытаются упростить себе жизнь и по максимуму сократить время, потраченное на ту или иную работу.

По началу люди выполняли свою работу исключительно при помощи ручного труда, но со временем появились станки, которые позволяли выполнять все с меньшими усилиями рабочих и за более короткие сроки. Сейчас от сотрудников в большинстве случаев требуется только контроль производства, так как работа автоматизирована полностью [1]. Прогресс не стоит на месте, и технологии медленными, но верными шагами подходят к полной автоматизации доставки грузов до необходимой точки приема. В наше время уже создаются и тестируется небольшие беспилотные автомобили и летательные аппараты, например, такие как автономные квадрокоптеры, которые могут во время совершения полёта сесть, подзарядиться и продолжить назначенный маршрут без участия человека.

В наше время в России рынок грузоперевозок, осуществляемых при помощи беспилотных аппаратов никак не развит. Очень сложно найти какую-либо информацию по действующим сейчас проектам, все они в большинстве случаев находятся в планах, и их описание достаточно нечетко сформулировано. Тем не менее, в разработке уже находятся несколько моделей грузовых машин и летательных аппаратов [3].

В течение пяти ближайших лет беспилотные грузоперевозки станут для нас такой же естественным явлением, как переход на смартфоны после кнопочных устройств [2]. Но не стоит забывать, что должна быть подготовлена дорожная инфраструктура, законодательная, страховая база. Пока что даже документооборот в логистике до конца не автоматизирован – дальнобойщики выполняют роль курьеров и перевозят документы от отправителя к заказчику.

Если говорить о рынке коммерческой доставки грузов при помощи дронов, то здесь возникнут большинство вопросов и неясностей, так как он ещё не достаточно развит. На данный момент грузоперевозки занимают всего 1 % мирового грузооборота, исчисляемого в тоннах, но стоимость грузов, входящих в этот один процент составляет 33 % от стоимости всех перевозимым товаров. Уже сейчас многие эксперты начали задумываться по поводу этого вопроса и воплощения данной идеи в жизнь с большими объемами. Конечно, быстрого развития никто не предвещает, но уже через 3-5 лет предполагают о существовании такого рынка. И только через 5-10 лет такие перевозки будут у всех на слуху, конечно не в больших объемах, но уже преимущественно при помощи беспилотных дронов.

Уже ведётся разработка по способам доставки грузов, а так же по внешнему виду дронов и их внутренним комплектациям, которые необходимо создать для лучшего

поддержания работы. На сегодняшний момент самым большим вопросом для разработчиков является способ доставки груза до его получателя, т. е. процесс погрузки заявленного товара и самой его передачи.

На данный момент уже разработаны специально оборудованные для дронов станции, где он может приземлиться, оставить груз, и грузополучатель со временем должен будет там получить, но это не слишком удобный вариант. Так же в наличии варианты по передачи дроном груза в машину курьеру, а он уже непосредственно довозит его до самого получателя. Ещё одним вариантом является спуск груза на тросе. Когда беспилотный летательный аппарат оставляет груз либо на улице с какой-либо пометкой для его получателя, либо на тросе спускает его в назначенное место. Наверно, самыми интересными и удобными способами являются специально оборудованные почтовые станции, которые удобно разместились бы на крышах домов, если это многоквартирный дом или в специально оборудованных местах в жилых кварталах. Беспилотник мог бы погрузить груз, и если это многоквартирный дом, то консьерж забирал его из специально оборудованного окошка и разносил по назначенным квартирам [4]. И еще одним, пожалуй, самым быстрым и менее затратным по времени для получателя способом является разработка ящичков, которые будут крепиться на окно получателя груза, куда беспилотники будут доставлять заказы. Таких способов доставки и получения можно придумать множество, но они все находятся в разработке и поиске наилучшего из них, и скорее всего в течении пяти лет мы сможем увидеть, какая же, все-таки, из предложенных техник окажется наиболее оптимальной с точки зрения рыночного использования.

Так же стоит отметить, что необходимо разработать целую слаженную сеть, которая будет заниматься доставкой по всем регионам. Сами зарядочные станции и дроны могут быть либо в собственности некой единой управляющей компании, либо по франшизе распределены между большим количеством каких-то частных лиц. Необходимо будет урегулировать вопрос по самим маршрутам перелётов. На данный момент штраф за незаконные полеты находится в пределах 500000 рублей, а для физических лиц намного меньше и составляет всего около 5000 рублей. Вопрос только в том будет ли она во владении одной компании или распределена среди многих, предоставляющих выбор людям по способу и ценам доставки.

Разработчиками уже давно выявлено, что экономическая эффективность при использовании беспилотных летательных аппаратов достигается только при доставке небольших грузов, примерно до 10 килограмм, и на малых расстояниях, около 30 км. Так же было проведено исследование, которое показало, что наибольшей потребностью в перевозках будут пользоваться грузы около 2 килограмм, на расстояние до 20 километров. В остальном более тяжелые грузы будут перевозить не по воздуху, а при помощи машин, тоже роботизированных. Только представьте, сколько времени вы могли бы сократить при помощи доставки прямо к твоему дому. Не пришлось бы постоянно беспокоиться о том, что вы не успеете получить свою посылку на почте, постоянно следить за графиком его работы, или же о том что вы не успеете забрать посылку и её отправят обратно к грузоотправителю.

Именно от этих характеристик стоит отталкиваться при создании беспилотных дронов. Без сомнения, компаниям необходимо будет иметь дронов, перевозящих груз большего объема и веса, но их количество будет ограничено. При рассмотрении других весовых категорий грузов или более дальнего расстояния с экономической точки зрения будет выгоднее доставить до получателя более привычным способом - при помощи курьера.

Один из основных плюсов беспилотных грузовых машин — это экономия топлива [5]. Если на трассе пять автомобилей выстроятся в единую колонну, то пятая машина будет потреблять на 30 % меньше топлива, чем первая. Фура весит 40 тонн, и чтобы преодолеть сопротивление ветра на скорости, один автомобиль тратит больше топлива, чем колонна грузовиков, которые уже идут в воздушном потоке. А теперь представьте, что водитель будет сидеть только в первой машине — добавляем экономию на зарплатах и налогах. Даже при грубых подсчетах экономия получается более 1,5 млн рублей в год только с одной машины.

Доказано, что беспилотные летательные аппараты позволяют существенно сокращать сроки доставки грузов, в среднем — в два раза. Если обычная загруженная фура доезжает из Москвы в Екатеринбург за три дня, то с переходом на беспилотное управление груз будет на месте уже через 35 часов. При традиционном подходе у водителя есть обязательное рабочее время отдыха — восемь часов, есть время на сон. Две трети суток фура просто стоит без движения, а за рабочее время может пройти с учетом ограничений скорости не более 500 километров. Два водителя могут незначительно повысить скорость перевозки, но в то же время это увеличит стоимость доставки для заказчика.

Третья причина развития беспилотников, как ни странно — снижение аварийности в критических ситуациях [6]. Машины стали умнее профессиональных водителей, и это уже доказывают различные исследования. По данным AT Kearney, беспилотный транспорт сокращает вероятность возникновения ДТП на 70 %, это тысячи человеческих жизней в год. Противники автоматизации укажут на смертельную аварию с участием Tesla в мае 2016 года. Тем не менее, это единственный случай за все время существования беспилотного транспорта. Возможность доставки грузов грузополучателю прямо до дома позволит в меньших степенях задействовать курьерскую доставку. Но это не значит, что пик загруженности на дорогах происходит по вине курьеров, просто большинство из них стараются как можно быстрее выполнить свои заявки и могут совершать резкие движения, превышать лимит скорости, тем самым повышая вероятность аварийной ситуации на дороге. Статистика смертности и ДТП с традиционным управлением значительно превышает показатели беспилотников. Для примера, по данным Росстата и ГИБДД, только в 2016 году в России произошло более 173 000 ДТП, более 200 000 людей получили ранения, 20 000 погибли.

Важно отметить, что страховка и поддержание автопарка в рабочем состоянии обходятся логистическим компаниям в круглую сумму, по некоторым данным, это миллиарды рублей в год [7]. Обновление автопарка происходит все реже, компании стараются максимально продлить срок службы имеющихся автомобилей. Между тем, беспилотники в перспективе позволят компаниям сокращать и эти расходы за счет более длительной и безопасной эксплуатации. Но, как и все технологии, со временем беспилотники будут дешеветь и постепенно вытеснять менее эффективные машины.

Дороги, по которым будут ездить беспилотники, также должны быть оснащены датчиками, охраняться специальными службами. Люди, работающие на беспилотных трассах должны носить одежду с чипами, чтобы не создавать помех движению. В России сегодня уже строится беспилотная трасса из Москвы в Санкт-Петербург, но общая инфраструктура в менее развитых регионах, к сожалению, не всегда отвечает требованиям даже для традиционного транспорта.

Сущность вышеизложенного сводиться к тому, что беспилотные летательные аппараты без сомнения произведут огромный фурор в сфере грузоперевозок. Поначалу, при внедрении данных беспилотных летательных аппаратов люди воспримут данную идею с большой осторожностью, но технический прогресс не может стоять на месте, и от него никуда не деться, что еще раз доказывает эффективность и необходимость каких-либо преобразований.

**Список литературы:**


1. Новости ВПК // Группа «Кронштадт» о потенциале и перспективах транспортных беспилотных авиационных систем на практической конференции «Аэронет 2017» [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://vpk.name/news/184519_gruppa_kronshtadt_o_potenciale_i_perspektivah_transportnyih_bespilotnyih_aviacionnyih_sistem_na_prakticheskoi_konferencii_aeronet_2017.html (Дата обращения: 25.11.2017).
2. Беспилотное будущее: зачем бизнесу новый вид транспорта [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://luckyea77.livejournal.com/1864985.html (Дата обращения: 26.11.2017).
3. Википедия // Беспилотный летательный аппарат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org (Дата обращения: 26.11.2017).

4. Российские беспилотники // Применение БПЛА в сфере грузовых перевозок [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://russiandrone.ru/experts_opinion/primenenie-bpla-v-sfere-gruzovykh-perevozok-ponfilenok/ (Дата обращения: 28.11.2017).
5. RoboTrend // Доставка беспилотных грузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://robotrends.ru/robopedia/dostavka-bespilotnikami-gruzov (Дата обращения: 28.11.2017).
6. Geektimes // Обзор мирового опыта коммерческой доставки грузов с помощью беспилотников [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://geektimes.ru/post/287094/ (Дата обращения: 30.11.2017).
7. Бизнес идеи: доставка груза при помощи беспилотных вертолётов [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://dela.biz/biznes-idei/979-biznes-idei-dostavka-gruza-pri-pomoschi-bespilotnyh-vertoletov.html (Дата обращения: 01.12.2017).

# ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

***Ежов Никита Евгеньевич***
*студент факультета базовой подготовки*
*Новосибирского государственного университета экономики и управления*
*РФ, г. Новосибирск*

***Кочура Роман Эдуардович***
*студент факультета базовой подготовки*
*Новосибирского государственного университета экономики и управления*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: ezhovnikita2@gmail.com*

***Гениберг Татьяна Владимировна***
*научный руководитель, канд. экон. наук,*
*доц. кафедры «Корпоративное управление и финансы»*
*Новосибирский государственный университет экономики и управления*
*РФ, г. Новосибирск*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматривается историческая ретроспектива развития организационных структур от момента их зарождения вплоть до современного представления. На данный момент существует множество точек зрения по данной проблематике, поэтому произведен анализ существующих гипотез и выдвинута самостоятельная точка зрения на данный аспект организационного проектирования.

**Ключевые слова:** Организационная структура управления, система управления, организационная структура, менеджмент, управление

Необходимость организационных структур управления тесно связана с развитием экономических отношений. Первые организации появились достаточно давно, еще в общинно-родовом строе, характерными ее признаками были централизованное управление и иерархия. Для выживания организации были необходимы быстрая реакция на изменения условий среды, методы повышающие эффективность хозяйственной деятельности, а также, скоординированность общих действий и постановка четких целей. На основе анализа существовавших структур можно выявить проблемы современных оргструктур и пути их решения, тенденции в развитии данного феномена.

Началом в развитии структур многие авторы выделяют период второй половины XIX века – начало XX века. Промышленная революция, произошедшая в Европе, подтолкнула к созданию в США железных дорог. Именно это можно считать отправной точкой к созданию организационных структур управления. В то время, не было государственного регулирования бизнеса, поэтому строительством железнодорожных путей занимались мелкие хозяйственные предприятия, которые быстро срослись в крупных монополистов. Для управления монополиями понадобились новые систематизированные подходы к менеджменту, способные эффективно управлять огромным количеством людей, занятых в различных областях. Каждый отдельный процесс требовал регулирования, поэтому в организации создавались отдельные блоки, занимающиеся конкретными функциями: финансы, производство, сбыт, транспортировка и т. д. Это привело к формированию функциональной структуры управления, которая позволила сократить издержки, рационализировать время производства и доставки, приумножить чистую прибыль организаций.

Но функциональные структуры хорошо работали только в условиях однопродуктовой модели, капитализм требовал от компании более усложненной диверсификации, следовательно повышалось количество в компании структурных подразделений, усложнялась координация такой деятельности, начались перебои в управлении функционального звена, что привело к падению некоторых крупных корпораций. Реорганизация системы управления позволила выйти на новую, дивизиональную структуру, которая решала поставленные перед фирмами задачи. Работа каждого подразделения, ответственного за выпуск определенного продукта определялась его руководителем, а принятие более широких функций определял топ-менеджмент.

Следующим этапом в развитии считается 50-70 года XX века, с появлением новых технологий, а также дальнейшим ростом развития компаний создаются крупные корпорации, которые пробовали инвестировать свои средства в различные сферы деятельности, многие из которых были не весьма удачными, следовательно, увеличивается диверсификация продукции разных компаний, а также, изменяется характер существующих фирм на конгломеративный. Они были защищены от влияния конкуренции мелких фирм, так как при появлении такого на рынке они могли устроить жесткий демпинг, компенсируя затраты от этого через другие виды бизнеса. Здесь подключалось государственное регулирование, которое осознавало, что это негативно влияет на экономику. В это время было полностью оценены преимущества дивизиональной структуры, которая давала компаниям возможности для принятия стратегических решений, осуществляющихся через центры ответственности, право на сосредоточение денежных средств, направляющиеся на более перспективные проекты и централизованное управление подразделениями, т. е. более гибкой системы управления, это подтверждают Гениберг Т.В. и Маркус К.С. [1, с.144].

Дальнейший рост компаний выводил их с национального на международный уровень, значительному усилению международной конкуренции.

Конец XX – начало XXI века – современный этап развития организационных структур. Его отличительной характеристикой можно выделить то, что происходит переход к информационному обществу, радикальные изменения затрагивают не только технику и структуру общества, но и менеджмент.

Современные организационные структуры строятся по принципам гибкости и адаптивности. В условиях современной экономики невозможно полностью предугадать как изменится рынок, поэтому компания всегда должна быть готова к различным внештатным ситуациям. В связи с этим появились так называемые органические структуры, которые подразделяются на проектные (временные), которые необходимы для решения какой-либо конкретной задачи, и матричные, где работники подчиняются как руководителям проектов, так и руководителям функциональных отделов. Современных типов организационных структур представлено достаточно большое количество, например: горизонтальные, сетевые, виртуальные, кольцевые, звездные, сотовые и т. д.

Проектная структура представляет собой временное образование, направленное на разработку и ведение определенного проекта (например, создание новых товаров для предприятия). Данная структура создается в условиях ограничения по времени и ресурсам, поскольку позволяет сконцентрировать усилия для решения одной конкретной задачи. Структура обладает большой гибкостью, поскольку входящие в нее сотрудники освобождаются от повседневных обязанностей и могут своевременно реагировать на различного рода раздражители, с чем также соглашаются Гениберг Т.В., Маркус К.С. [2, с. 72]. В то же время, большое количество проектных структур в организации приводит к уменьшению эффективности работы всей организации в целом. Многие работники, задействованные в проектной структуре, могут лишиться потенциала развития в самой компании, поскольку проектная структура временна. Важно осознавать, что проект не будет длиться вечно, и подготавливать работников для выполнения повседневных задач.

Матричная же организационная структура подразумевает под собой множественное (чаще всего двойное) подчинение. Можно сказать, что проектная структура входит в

матричную, однако сотрудники не перестают выполнять свои обычные обязанности. Такая структура позволяет вовлечь в проект руководителей всех уровней и специалистов, система очень гибкая и легко адаптируется к возмущениям внешней среды. Однако возникают такие проблемы, как трудность определения приоритетности проектных заданий или основных рабочих функций; конфликты между управляющими проектами и менеджерами функциональных подразделений; долгое согласование принятия решений; трудности при установлении ответственности за работу.

В последнее время широкое распространение получила сетевая структура управления. Она объединяет дивизиональную и матричную структуры. Самые очевидные примеры – это сети магазинов или ресторанов. Неоспоримым преимуществом такой структуры является то, что каждый из элементов является достаточно самостоятельным, чтобы адаптироваться к своему окружению, но при этом является узнаваемым за счет бренда.

**Список литературы:**


1. Гениберг Т.В., Маркус К.С. Ценовой сговор / В мире науки и инноваций: сборник статей международной научно-практической конференции: в 8 частях. 2016. С. 144-147.
2. Гениберг Т.В., Маркус К.С. Теоретические аспекты стратегического менеджмента / Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сборник статей международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 71-75.

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

***Кудюрова Александра Валерьевна***
*студент, Ульяновского государственного университета*
*РФ, г.Ульяновск*
*E-mail: alekcandra981310@mail.ru*

**Аннотация.** В статье изучаются имеющиеся принципы управления человеческими ресурсами на современных предприятиях. Так же попытаемся разработать наиболее оптимальную методику для решения задач в области создания и оптимизации стратегии управления человеческим потенциалом. Объектом исследования является система управления персоналом в организации.

**Ключевые слова:** управление трудовыми ресурсами, управление персоналом, трудовой потенциал, формирование кадровой политики, персонал, обучение.

Управление персоналом – вид деятельности по руководству людьми, направленный на достижение целей фирмы путем использования труда, опыта, таланта этих людей с учетом их удовлетворенности трудом.

В настоящее время вопросам управления персонала уделяется большое количество времени, так как от персонала зависит эффективность и результативность предприятия. Именно персонал является основной силой организации, поэтому его творческий и физический потенциал должен быть использован максимально. Но не каждый руководитель может правильно подобрать персонал и создать благоприятный климат в своей организации. Попытаемся разобраться с основными функциями директора кадрового обеспечения.

Директор по персоналу должен планировать работу своего департамента в соответствии с задачами и целями компании. При этом можно выделить ряд задач, которые возлагаются на HR-директора:

1. Отбор работников, соответствующих коллективным требованиям и владеющих высокой квалификацией в своей области;
2. Мотивация и стимулирование сотрудников, проявление уважения и лояльности (заработная плата, премии, льготы, продвижения по службе);
3. Создание и постоянное обновление системы оплаты труда в сторону повышения;
4. Оценка, обучение, планирование и карьерный рост работников посредством профессиональной подготовки и повышении квалификации;
5. Организация эффективной внутренней коммуникации для сплочения коллектива;
6. Информирование потенциальных работников о наличии вакансий и возможном трудоустройстве в компании;
7. Урегулирование возникающих стрессов и конфликтов;
8. Создание для персонала безопасных условий труда;
9. Составление штатного расписания и подготовка должностных инструкций для конкретизации той или иной должности;
10. Внедрение инновационных методов в систему управления организации (ноу-хау).

Таким образом, функции, обязательные для выполнения должны быть применены в отношении каждого, чтобы была обратная отдача со стороны работников в пользу предприятия.

В механизме управления трудовыми ресурсами выделяют четыре функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.

Планирование – определение целей и программ, составление планов, разработка стратегий для работы, действий и методов их достижения; организация – определение перечня работ, способов выполнения, кто какую работу будет выполнять, группировка и создание структуры отчетности, снабжение всем тем, что необходимо для

функционирования предприятия; мотивация – это стимулирование подчиненных, направления их действий; контроль – наблюдение за ходом работ в соответствии с планом с существующими стандартами.

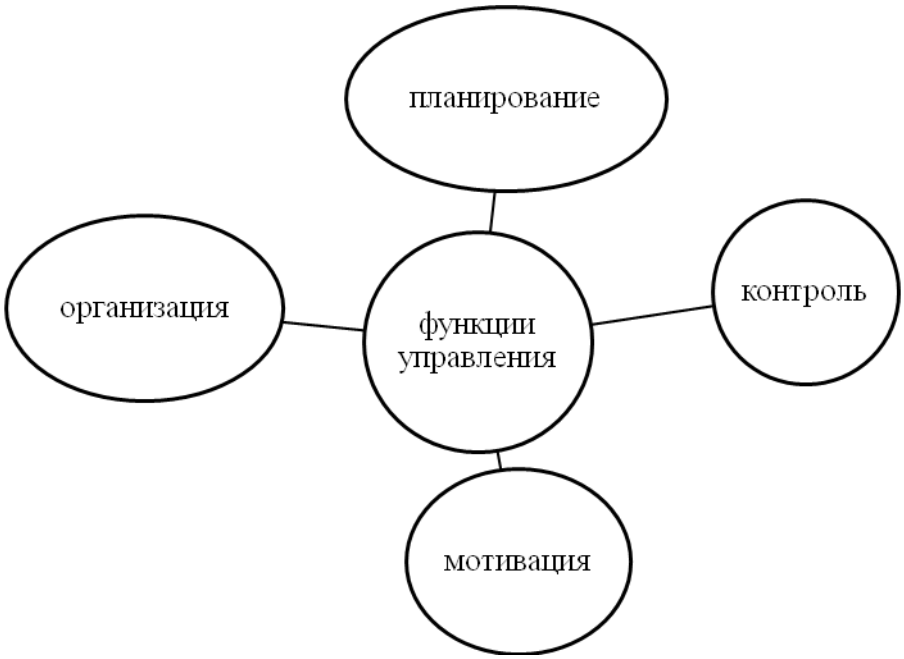



***Схема 1. Базовые функции управления***

Для достижения стратегических целей предприятия, необходимо предоставить персоналу возможность профессионального развития, которая будет обеспечивать реализацию их потенциала.

***Схема 2. Направления обучений***

Обучение персонала необходимо проводить в связи с тем, что идет большой отток высококвалифицированных специалистов в другие регионы, а так же выпускники профессиональных учебных заведений не владеют практическими управленческими навыками, для успешной работы организации и повышения конкурентоспособности на рынке.

Главная цель функционирования персонала любого предприятия – обеспечение создания продукции, которая будет соответствовать и удовлетворять требования заказчика и потребителей, а также достижение превосходства над конкурентами.

Для достижения основной цели необходимо осуществление следующих основных задач деятельности персонала:

- производство изделий в планируемые сроки в необходимом количестве с наилучшим качеством;
- улучшение планирования, максимизация прибыли при максимально возможных объемах продажи минимизации издержек и затрат.

Таким образом, управление персоналом имеет большое значение в развитии любого предприятия. Директор по персоналу должен качественно подобрать персонал, чтобы его потенциал был направлен по специальности на благо предприятия.

**Список литературы:**


1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Базаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с.
2. Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В.Р.Веснин. – М.: Проспект, 2013. – 320 с.
3. Герчиков В.И. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: учебное пособие / В.И. Герчиков. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 282 с.
4. Оксинойд К.Э. Розина Е.В. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации: Учебно-практическое пособие / К.Э. Оксинойд., Е.В. Розина. - М.: Проспект, 2014. – 64 с.
5. Спивак В.А. Управление персоналом DOC: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2010. – 226 с.

# ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

***Сергеева Дарья Александровна***
*студент кафедры управления и экономики социально-культурной сферы (УиЭСКС)*
*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»*
*РФ, г. Кемерово*
*E-mail: dasha_zvezda@mail.ru*

***Мухамедиева Светлана Анатольевна***
*научный руководитель, канд. экон. наук*
*доцент, зав. кафедрой УиЭСКС*
*РФ, г. Кемерово*

Проблема определения качества услуг в сфере культуры является ключевой проблемой в теории управления и использования как материальных, так и нематериальных ресурсов отрасли культуры. Проблема качества связана с невозможностью оценить культурное благо, так как для организации сферы культуры, не подходят критерии качества материальных благ, что и доказывает важность исследования по данной теме.

Прежде чем определить понятие качество, определим сущность культурного блага – это «благо, которое позволяет удовлетворить потребности людей в эстетических переживаниях, информации и развлечении» [9, с. 7].

Содержание категории «качество» раскрывается через несколько дефиниций. Для примера приведем несколько определений:

- качество есть существенная определенность предмета, в силу которой является данным, а не иным предметом и отличается от других предметов. Качество предмета не сводится к отдельным его свойствам. Оно связано с предметом как целым, охватывает его полностью и неотделимо от него" [6, с. 41];
- качество - это еще структурно не расчлененная совокупность признаков, свойств предмета. Оно выражает определенность вещи во всем ее общественно-конкретном своеобразии. Качество неотделимо от реального существования самого предмета. Качество проявляется лишь в системе отношений предмета с другими предметами [5, с. 19]

Таким образом, качество связывается с особыми свойствами блага: неизменностью, устойчивостью свойств объектов и является той самой определенностью, которая придает явлению относительное постоянство и с изменением которой изменяется данное явление. Как внутренняя основная определенность, которая делает вещь тем, что она есть, качество разграничивает вещи друг от друга, придает им их самостоятельность, непосредственность.

В своей статье «О качестве культурных благ» А. Рубинштейн подробно описывает стандарты к качеству культурных благ и указывает, что в определенных сферах жизни люди давно установили стандарты качества – технические условия, требования к соответствующему продукту, его определенные характеристики. Применимо к сфере культуры ситуация, касающаяся качества культурных благ резко меняется.

Мы определяем, что связано это с результатами деятельности в указанной сфере иначе говоря с результатами творческой деятельности, основные характеристики которой практически невозможно объективизировать.

Если мы говорим о культурных услугах, не имеющих вещной формы, то измеренными могут быть лишь условия их предоставления. Например, вместимость зрительного зала, показатели «слышимости», видимости.

Ученые утверждают, что невозможность определения стандарта качества – это проблема для тех, кто пытается управлять сферой культуры и еще большая проблема для тех, кем управляют [8, с. 16].

На основании этого можно сказать, что содержательные критерии культурной деятельности организаций сферы культуры не имеют возможности быть оценены количественными характеристиками качества.

В соответствии с нормативными документами разработанными Министерством культуры по независимой оценки качества оказания услуг организациями культуры, оцениваются открытость и доступность информации; комфортность условий предоставления, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством оказания услуг [7]. По способу оценки, показатели делятся по двум направлениям: изучение мнения получателей услуг и оценка информации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Организации культуры на основании результатов проведения независимой оценки и предложений по улучшению качества деятельности разрабатывают планы мероприятий по повышению качества оказания услуг и обеспечивают их выполнение.

На основании рассмотренных аспектов приходим к выводу о том, что обеспечение качества в сфере культуры является процессом или результатом формирования требуемых характеристик производимого культурного блага.

Следует заметить, что для обеспечения качества предоставления услуг нужна не только соответствующая материальная база и заинтересованный, квалифицированный персонал, но и четкая работа системы управления качеством.

С учетом того, что продукт культуры – это культурные блага, которые создаются в отрасли культуры, их объединяет свойство - наличие образной формы, обращенной к эмоциональному, художественному восприятию. Блага культуры - спектакль, лекция, экспозиция, обучение в музыкальной школе, посещение культурно-просветительных акций, памятник архитектуры - создаются на основе законов художественного творчества и могут быть оценены только по этим законам.Именно художественные образы составляют содержание культурного блага, его внутреннюю форму. Внешняя форма культурного блага может быть вещь (картина, рукопись) или живой труд (спектакль).

Внутренняя образная форма имеет следующие черты:

- неизмеримость качества культурного блага. Например, зрительская оценка – «хороший спектакль» - это косвенная оценка, причем неосознанная зрителями профессиональной работы актеров, режиссеров, технологичности сценического оборудования, рациональности организации постановки спектакля;
- высокая дифференциация качества, это связано с тем, что культурные продукты имеют буквально все творческий характер, отсюда возникают черты невоспроизводимости и уникальность;
- потребность в культурных благах не является первой жизненной необходимостью и не зависит от физиологии человека. Культурные потребности являются вторичными по отношению к физиологическим, то есть к базовым. Это откладывает отпечаток на экономику культуры, поэтому государство участвует в производстве культурных благ;
- в процессе потребления культурных благ отсутствует прямая экономическая выгода. В процессе потребления культурных благ присутствует лишь огромный социальный эффект;
- огромное значение в потреблении благ сферы культуры играет фактор времени. Связано это с тем, что существует временная неравномерность между спросом на культурные продукты, что вызывает определенные технологические сложности при организации деятельности организаций сферы культуры.

В соответствии с проанализированными чертами качества культурных благ, для его обеспечения требуется необходимая материальная база, квалифицированный персонал, заинтересованный в хорошей работе и глубоко продуманная организационная структура (четкое управление организацией в целом и управление качеством в частности).

Два из этих факторов - квалифицированный персонал и материально-техническая база - определяют необходимую основу для выпуска высококачественных культурных благ. Поэтому эти факторы можно, считать фундаментом, базой качества.

Третий, необходимый фактор качества - организация и управление организацией или учреждением культуры - дополняет этот фундамент, позволяет реализовать возможности, которые создаются материальной базой и человеческим фактором.

Таким образом, указанные факторы в совокупности составляют не только необходимые, но и достаточные условия для потребления качественных культурных благ.

В условиях сокращения бюджетных расходов, государство сформировало установку на институциональные преобразования, в том числе и в сфере культуры, при этом особое место и будет занимать система управления качеством деятельности организаций сферы культуры, основу которой составляет мониторинг качества услуг.

Мы, считаем, что в процессе оценки качества услуги в сфере культуры должны также оцениваться:

- показатель рациональности культурной услуги, то есть функционально-потребительское соответствие и его состав, иначе говоря целесообразность, которая отражает ожидание потребителей в реализации основных составляющих элементов в культурной услуге, это касается мериторных услуг в сфере культуры;
- показатель выразительности информационных составляющих элементов культурной услуги. Данный показатель может определяться через оригинальность и выражаться в элементах непохожести, своеобразия и может характеризовать все виды культурных услуг;
- показатель совершенства технологического исполнения, который может и отразить совершенство формирования и реализацию культурного блага. Этот показатель можно оценить только экспертным путем.

**Список литературы:**


1. Василевская И.В. Управление качеством: учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР, 2014. – 112 с.
2. Варакута С.А. Управление качеством продукции: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 207 с.
3. Ворожейкин И.Е. Управление организацией: учебник. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2009. – 367 с.
4. Земедлина Е.А. Управление качеством: конспект лекций. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 186 с.
5. Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: теория и практика: учебное пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 244 с.
6. Лютов А.Г. Управление качеством в автоматизированном производстве: учебник. – Ст. Оскол: ТНТ, 2014. – 800 с.
7. Приказ от 7 марта 2017 г. № 261 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями культуры» [Электронный ресурс]. –http://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minkultury-Rossii-ot-07.03.2017-N-261/ Загл. с экрана.
8. Рубинштейн А. О качестве культурных благ // Справочник руководителя учреждения культуры. - № 10. – 2015. – С. 4 -31.
9. Шишкин С. Экономика социальной сферы: учебное пособие. – М.: Равновесие, 2004. – 367 с.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ В РОССИИ

***Топорова Полина Константиновна***
*студент магистратуры,*
*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: polina_toto@mail.ru*

Производственное консультирование прежде всего основано на неоспоримом факте, что данная функциональная сфера деятельности является ключевым звеном любого бизнеса. Поэтому, скорее всего, большинство вашего персонала, денежных ресурсов и активов находятся в данном звене или цепях поставок. Таким образом, неудивительно, что в конкурентной борьбе выигрывают те, кто лучше управляет своим производством и цепями поставок. Спектр услуг, оказываемых российскими консалтинговыми компаниями, достаточно широк и ничем не отличается от европейского набора. Традиционно можно выделить следующие направления консалтинговых услуг: общее управление и администрирование, управление кадрами, оценочная деятельность, финансовый, юридический, налоговый, маркетинговый и IT- консалтинг, а также производственный консалтинг [3].

Российский бизнес часто подвергается экономическим волнениям, и появляется необходимость оптимизации производства и распределения денежных средств. В последнее время на крупных производственных предприятиях отмечается тенденция к поиску и внедрению новых форматов производственного процесса, новых путей оптимизации бизнеса для более рационального вложения капитала. Этим обусловлен рост спроса на консультационные услуги, устраняющие проблемы заказчика, совершенствующие бизнес-процессы и повышающие эффективность бизнеса. Даже крупные производственные предприятия, понимают, что без консалтинговых услуг при внедрении новой производственной системы они рискуют поставить под угрозу весь производственный процесс.

С каждым годом сфера консалтинга видоизменяется и приобретает новые направления. Накануне обострения кризисной ситуации 2015 г. значительно вырос спрос в области производственного и управленческого консалтинга, работающих в направлении обслуживания и совершенствования производственных процессов [1]. **Консультационные услуги** в этом сегменте становятся востребованными в связи с выходом предприятий на предел производственных мощностей, модернизацией и расширением производства.

Кроме этого участники рынка отмечают и стремление заказчиков к снижению себестоимости продукции. *«Рост стоимости сырья и энергоресурсов является для многих компаний существенным конкурентным ограничением. Сегодня компании всерьез озабочены сокращением себестоимости продукции. Привлечение консультанта позволяет оперативно выработать конструктивные решения и значительно сократить материалоемкость и энергоемкость продукции»*, – поясняет генеральный директор компании "Пауэр Менеджмент" Станислав Кондрацкий [5].

Среди многочисленных отраслей консалтинг производственных предприятий является наиболее сложным. Это вызвано тем, что на любом заводе есть определенная последовательность применения технологий и обработки сырья, своя микроэкономика, включающая в себя следующие компоненты: логистика; регламент работ по обслуживанию и ремонту; структуру и эффективность кадров; степень совершенства технологий, применяющихся на заводе; закупки сырья и материалов.

Поэтому производственные компании часто сталкиваются с различными проблемами, такими как: периодические сбои с выполнением заказов; простаивание мощностей или перегрузка мощностей, сбои с выполнением заказов; регулярная необходимость корректировок планов производства; перегрузка мощностей в пиковые периоды и недозагрузка в остальные периоды; необходимость модернизации большого количества единиц оборудования при ограниченных инвестиционных возможностях [1].

Для решения всех этих проблем и существует технологический консалтинг. Количество предлагаемых услуг по данному виду консалтинга очень разнообразно, технологический консалтинг помогает решить следующие задачи: оценить технологическую эффективность и научно-технический потенциал; наладить используемое оборудование, установить оптимальные режимы его функционирования; организовать внедрение новых технологий, доработку технологического оборудования; проследить за качеством изготовляемой продукции [6].

Но главной целью **технологического консалтинга** является разработка решений, оптимизирующих деятельность организации таким образом, чтобы использование всех имеющихся ресурсов, стало максимально эффективным по всем целевым технико-экономическим показателям. Поэтому консалтинг производственных предприятий требует от специалистов большого опыта и знаний в области узкой направленности, так как сфера работы предприятия определяет стратегию модернизации и улучшения производства [2].

В целом можно выделить четыре основные группы предлагаемых услуг по технологическому консалтингу (рис. 1).

***Рисунок 1. «Виды технологического консалтинга»***

Рассмотрим более подробно каждую группу. В первую очередь необходимо провести технологический аудит (предпроектное обследование предприятия), который представляет собой процедуру оценки эффективности использования ресурсов предприятия. На этом этапе собирается и анализируется информация о существующих бизнес-процессах предприятия и его структуре, о месте проекта в бизнесе компании, степени проникновения внедряемых технологий во внутренние и внешние процессы компании, степени формализации правил и процедур, сопровождающих работу проекта.

По результатам аудита выставляется оценка. Качественная оценка выставляется при сопоставлении соответствия/не соответствия применяемых методов или подходов текущим целям и задачам предприятия. По показателям эффективности производится количественная оценка.

Далее идет технологическое проектирование (модернизация производства), которое представляет собой процедуру расчета и описания полнофункциональной модели предполагаемого производства – определение и описание оптимальных условий формирования затрат. Такая услуга требуется производственным и промышленным компаниям, озадаченным вопросами получения наилучшего экономического эффекта от замены устаревшего оборудования.

Результатами технологического проектирования являются: рекомендации для выбора места размещения проектируемого производства; разработка технических решений по максимальному использованию оборудования в рамках существующей технологии; проектирование, подбор и расстановка технического оборудования на производстве с

получением максимального экономического эффекта; патентование изобретения, получение авторских и смежных прав на изобретение или полезную модель.

Третьим видом оказания консалтинговых услуг является управление проектами по разработке аналогов или новой продукции, которое включает в себя процедуры планирования и контроля деятельности по реализации и внедрению проектных решений на практике.

Консалтинг по разработке аналогов продукции требуется практически любому предприятию (как лидеру рынка, так и последователю). Суть консалтинга по разработке аналогов продукции состоит из исследования рынка аналогов; разработка прогноза развития продукции на ближайшую и долгосрочную перспективу; анализа формулы изобретения и опытного образца; разработки отличных конструктивных и технических параметров продукции; подготовки рекомендаций по организации (модернизации) производства; контроль получения опытного образца и обеспечение получения лучших характеристик продукции в сравнении с товаром-аналогом, а также патентование изобретения, получение авторских и смежных прав на изобретение или полезную модель [4].

Консалтинг по разработке новой, не имеющей аналогов продукции, требуется лидерам рынка, нужна компаниям, желающим произвести уникальную продукцию (услугу), которой нет на рынке. Для этой услуги необходимо наличие у фирмы достаточных венчурных средств для всего цикла, начиная от поиска идеи продукта (услуги) и заканчивая продвижением на рынке. Суть консалтинга по разработке инновационной продукции состоит из исследования предметной области возможного возникновения требуемых разработок; предварительной маркетинговой оценки потребительского спроса; определения жизненного цикла изделия; разработки конструкции и технологии производства опытного образца; получения опытного образца; патентования изобретения, получение авторских и смежных прав на изобретение или полезную модель, а также получения серийного образца [4].

Последним видом предоставляемых услуг является сопровождение, которое представляет собой деятельность по поддержанию достигнутых по результатам проекта значений целевых технико-экономических показателей, планомерное снижение издержек и повышение эффективности в действующем производстве, а также поддержание стабильности качества и надежности технологических процессов. Результатом является стабильность достигнутых по результатам проекта технико-экономических показателей производственной системы, а также сохранение конкурентоспособности продукции и производства на заданном уровне [7].

**Список источников:**


1. Возможности консалтинга в производственной сфере. URL: http://adandzo.com/articles/vozmozhnosti-konsaltinga-v-proizvodstvennoj-sfere (Дата обращения: 02.12.2017).
2. Консалтинг производственных предприятий. URL: http://www.gaw.ru/html.cgi/txt/gl/proizv18/prom_conslt.htm (Дата обращения: 03.12.2017).
3. Консалтинговые услуги в России и за рубежом. URL: https://bibliofond.ru/view.aspx?id=464040 (Дата обращения: 01.12.2017).
4. Производственный (технический) консалтинг. URL: http://www.1bestlog.ru/prod_consulting.html (Дата обращения: 01.12.2017).
5. Российский консалтинг. URL: https://raexpert.ru/ratings/consulting/2007/ (Дата обращения: 01.12.2017).
6. Технический консалтинг и аттестация информационных систем. URL: http://www.esrgroup.ru/uslugi/tekhnologicheskiy_konsalting/ (Дата обращения: 02.12.2017)
7. Технологический консалтинг. URL: http://www.s-konsalt.ru/tehnologicheskiy-konsalting.18.html (Дата обращения: 03.12.2017).

# УПРАВЛЕНИЕ МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫМИ КОМАНДАМИ

***Топорова Полина Константиновна***
*студент магистратуры,*
*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: polina_toto@mail.ru*

В настоящее время все больше компаний расширяют свои границы ведения бизнеса, открывая для себя новые рынки и становясь более глобальными, что подразумевает вовлечение все большего количества людей из разных стран и разных национальностей. Для того чтобы оставаться конкурентоспособными и оставаться эффективными, необходимо адаптировать свой бизнес с учетом социо-культурных особенностей и менталитета работников, клиентов, а также партнеров, относящихся к другим культурам. Ведь каждая культура уникальна по исторически сложившимся традициям, которые обуславливают те или иные стандарты поведения людей в обществе. Соответственно, правила ведения бизнеса, а также подходы к управлению и принятию решений будут различаться. При неправильно выстроенных коммуникациях разнообразие национальностей в компании может стать причиной конфликтов внутри коллектива, что в свою очередь будет мешать совместной деятельности и отразится на результате деятельности компании в целом.

Для успешного управления такими командами необходим опытный менеджер, обладающий соответствующими компетенциями и знаниями. Понимание менеджером культурных особенностей работников разных культур, поможет ему в дальнейшем развитии компании. Более того, в глобальном контексте важно, чтобы руководитель был лидером, мог понимать, уважать, мотивировать и вести за собой своих коллег и партнеров. Учитывая разносторонние интересы, ценности и принципы людей разных культур, руководитель должен адаптироваться ко всем, выявить общие точки для взаимодействия, с целью установления долгосрочных отношений. Кроме того, важно знать обо всех тонкостях этикета и норм разных культур, ведь в разных культурах одни и те же слова или действия могут быть оценены совершенно противоположно.

Ключ к глобальному успеху состоит в способности глобальных организаций отбирать, развивать и размещать на позиции эффективных глобальных лидеров на всех уровнях организации [1, 2]. Такие глобальные лидеры влияют на взгляды, отношение и поведение глобального сообщества, для получения синергетической работы над общим видением и целями [5] и соответственно они значительно способствуют успеху глобальных единиц в выполнении их организационных целей [2].

Так, для эффективного управления мультикультурными командами, необходимо наличие эффективного менеджера, способного мыслить глобально и учитывать интересы всех членов команды разных культур. Таким образом, управление мультикультурными командами является неотъемлемой частью ведения бизнеса в глобальном контексте. Однако на данный момент количество эмпирических исследований на предмет глобального лидерства крайне мало, более того почти нет исследований вопроса лидерства в мультикультурных командах, поэтому проблема эффективного управления мультикультурными командами является актуальной. Исследование глобального лидерства в общем и мультикультурной команды в частности должно попытаться определить персональные характеристики и поведение лидеров, которые позволят им эффективно вести за собой людей, которые имеют разные культуры и в большинстве случаев находятся и взаимодействуют в разных географических зонах [5].

Глобализация заметно повлияла на развитие бизнеса. Многие компания становятся глобальными, сотрудниками являются представители различных религий, национальностей, поэтому различия в культуре имеют непосредственное влияние на эффективность мультикультурной команды, которые могут как способствовать, так и препятствовать этому.

Поэтому важным становится наличие не просто менеджера, а глобального лидера способного понимать индивидуальные и культурные особенности каждого члена команды, используя их в качестве конкурентных преимуществ для дальнейшего получения синергетического эффекта от работы мультикультурной команды.

Исследование мультикультурных команд стало популярным в силу расширения границ бизнеса. С быстрым ростом сделок и улучшением взаимоотношений между странами и людьми разных культур, управление мультикультурной командой – группой людей разных культур, объединенной для достижения целей компании или ее стейкхолдера – становится все более важным и актуальным вопросом. Для поддержания высокой эффективности деятельности бизнеса в международных компаниях, команды в первую очередь должны преодолеть барьеры коммуникации между собой, понимать и принимать различия в других культурах [4]. Группа людей, состоящая из представителей разных стран, национальностей и культур называется «мультикультурная команда». Рассмотрим, что понимается исследователями в данной области под термином «мультикультурная команда».

«Мультикультурные команды» – это группы, ориентированные на выполнение определенной цели, состоящие из представителей разных культур [6]. Чарльз Сноу также отмечает, что мультикультурные команды характеризуются различиями между ее членами в языке, стилях межличностного взаимодействия и ряде других факторов, которые могут способствовать сплоченности или же дисбалансу внутри коллектива, в зависимости от того, как ими управлять.

В работе Кристоферса Ирли и Кристины Гибсон дается следующее определение: мультикультурная команда – это совокупность двух или более индивидуумов, которые являются представителями различных культур, прямо или косвенно взаимодействующие друг с другом для достижения общей цели компании [3].

Таким образом, мультикультурным командам присуща диверсификация по таким параметрам как, национальность, язык, религия, принятые нормы поведения, которые дополняют друг друга входе группового взаимодействия, работая ради одной общей, глобальной цели компании. Мультикультурные команды в основном можно наблюдать в глобальных компаниях, которые успешно развиваются на мировом рынке, т. к. именно такие команды способствуют более гибкому и быстрому принятию решений в глобальном контексте, учитывая все изменения во внешней среде.

Использование мультикультурных команд положительно влияет на деятельность компании в целом, способствуя появлению синергетического эффекта [3]. Одними из преимуществ таких команд можно выделить следующие: нестандартные взгляды на ситуацию и выработка новых креативных идей, личное развитие каждого члена команды в ходе взаимодействия, формирование уникальной командной культуры, а также построение эффективной коммуникации.

Создается так называемая «гибридная культура», которая по Чарльзу Сноу способна генерировать и закреплять четыре основные характеристики. Во-первых, определение общей цели, совместный вклад в бизнес-стратегию компании повышает степень лояльности членов команды, а также облегчает понимание ими своих индивидуальных задач, необходимых для достижения цели. Во-вторых, во избежание конфликтных ситуаций важно, чтобы все члены команды были осведомлены о своих обязанностях и ожиданиях от них. При четком распределении функционала и ответственности внутри команды, вероятность появления конфликта минимальна, однако при их возникновении, такая структура поможет их быстро устранить. В-третьих, важным является наличие определенных правил общения и взаимодействия, принятые всеми членами команды совместно. Необходимо уделить особе внимание на такие вопросы как, разрешение конфликтов, распределение ресурсов и вознаграждения внутри команды. В-четвертых, это развитая коммуникация, которая будет эффективно координировать деятельность мультикультурной команды, т. к. зачастую члены команды могут находиться в географически разных местах, с разным часовым поясом [6].

**Список литературы:**


1. Alon Lisak, Miriam Erez.Leadership emergence in multicultural teams: The power of global characteristics, 2015.
2. Butler C.L., Zander L., Mockaitis A., & Sutton C. (2012). The global leader as boundary spanner, bridge maker, and blender. Industrial and Organizational Psychology, 5(2): 240–243.
3. Early P.C. and Gibson C.B. (2002) Multicultural work teams: a new perspective. New Jersey: Lawrence Erlbaum Assosiates.
4. Günter K. Stahl, Kristiina Ma¨kela¨, Lena Zander, Martha L. Maznevsk. A look at the bright side of multicultural team diversity, 2012.
5. Osland J.S. Overview of the global leadership literature. London and New York: Routledge, 2008.
6. Snow C.C., Snell S.A., Davison and Hambrick D.C. Use Transnational teams to Globalize your Company, 1996.

# СЕКЦИЯ

# «МОДЕЛИРОВАНИЕ»

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ MAM С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

***Куринная Юлия Сергеевна***
*студент каф. информационной безопасности НИУ «МИЭТ»,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: lenore178@mail.ru*

***Бутакова Наталья Георгиевна***
*научный руководитель, канд. физ.-мат. наук, доц. НИУ «МИЭТ»,*
*РФ, г. Москва*

**Аннотация.** В данной статье описана математическая модель, с помощью которой оценивается уровень защищенности информационной системы от угроз. На основании данной модели определяется эффективность функций безопасности технологии MAM.

**Ключевые слова:** Bring Your Own Devices, Mobile Application Management, мобильные устройства, угрозы информационной безопасности, уровень защищенности.

Концепция Bring Your Own Devices (BYOD) сегодня набирает популярность во многих коммерческих организациях. В ее основе лежит использование личных мобильных устройств сотрудников для решения задач организации. При этом на мобильных устройствах осуществляется обработка конфиденциальной информации, что не может не вызывать у организации опасений, связанных с информационной безопасностью [4, с. 1].

При использовании концепции BYOD информационной системе могут быть свойственны следующие уязвимости:

- передача конфиденциальных данных в открытом виде;
- использование небезопасных каналов передачи информации;
- использование слабой криптографии;
- слабый физический контроль мобильного устройства;
- слабый пароль на мобильном устройстве.

Используя данные уязвимости, злоумышленник имеет возможность нарушить конфиденциальность, целостность и доступность информации.

Для соблюдения баланса между интересами развития ИТ-технологий и информационной безопасности используется технология Mobile Application Management (MAM) [1, с. 109], осуществляющая управление мобильными приложениями. При этом на устройствах создается зашифрованный контейнер [3, с. 303], содержащий приложения, участвующий в обработке данных, то есть речь идет о своего рода «песочнице». В рамках данной технологии реализуются такие функции безопасности, как шифрование и аутентификация [6, с. 49].

Для оценки уровня защищенности от угроз информационной безопасности предлагается математическая модель (1):

$$f_x(x_n) = x_n(a_1, \dots, a_m)(b_n), \quad (1)$$

где: $f_x(x_n)$ – уровень защищенности;
$\{x_n\}$ – множество угроз информационной безопасности;
$\{a_m\}$ – множество уязвимостей;

$\{b_n\}$ – множество уровней ущерба, нанесенных компании в результате реализации угроз информационной безопасности.

При этом каждой угрозе $x_i$ соответствует уровень ущерба $b_i$, который определяется экспертным путем на основании материальных потерь при реализации угрозы и может принимать следующие значения:

- высокий уровень ущерба;
- средний уровень ущерба;
- низкий уровень ущерба.

Множество уязвимостей $\{a_m\}$ позволяет определить уровень опасности $A_i$ угрозы $x_i$ по формуле (2). При этом множество всех возможных значений $A_0$ – безразмерной величины, определяемой по формуле (3) – поделено на три приблизительно равных промежутка, каждый из которых соответствует одному из трех возможных значений уровня опасности $A_i$.

$$A_i = \begin{cases} \text{высокий уровень опасности, если } 0 \ll A_0 \ll 0{,}33 \\ \text{средний уровень опасности, если } 0{,}33 < A_0 \ll 0{,}66 \\ \text{низкий уровень опасности, если } 0{,}66 < A_0 \ll 1 \end{cases}; \quad (2)$$

$$A_0 = \sum_{i=1}^{n} a_i * \frac{1}{m}. \quad (3)$$

Для определения значения $a_i$ используется формула (4):

$$a_i = \begin{cases} 0, \text{если отсутствуют меры защиты против уязвимости} \\ 1, \text{если приняты меры защиты против уязвимости} \end{cases}. \quad (4)$$

Далее, сопоставляя значения уровня опасности угрозы $A_i$ и уровня ущерба от ее реализации $b_i$, определяется уровень защищенности информационной системы от угрозы информационной безопасности $f_x(x_i)$ согласно таблице 1.

***Таблица 1.***

**Уровни защищенности информационной системы от угрозы информационной безопасности $f_x(x_i)$**

| $b_i$ \ $A_i$ | **Высокий уровень опасности** | **Средний уровень опасности** | **Низкий уровень опасности** |
|---|---|---|---|
| **Низкий уровень ущерба** | Средний уровень защищенности | Высокий уровень защищенности | Высокий уровень защищенности |
| **Средний уровень ущерба** | Средний уровень защищенности | Средний уровень защищенности | Высокий уровень защищенности |
| **Высокий уровень ущерба** | Низкий уровень защищенности | Средний уровень защищенности | Средний уровень защищенности |

Продемонстрируем, как с помощью математической модели (1) можно оценить уровень защищенности информационной системы $f_x(x_1)$, где используются личные мобильные устройства без применения технологии MAM, от угрозы $x_1$, связанной с несанкционированным доступом к конфиденциальной информации.

В рамках математического моделирования рассмотрим уязвимости, описанные выше. При этом будем считать, что группа экспертов оценила уровень возможного ущерба $b_1$ как высокий.

Воспользуемся формулами (4) и (3) для определения $A_0$:

$$A_0 = (1 + 0 + 0 + 0 + 0)/5 = 1/5 = 0{,}2 .$$

С помощью формулы (2) определен высокий уровень опасности $A_1$.

С использованием таблицы 1 было установлено, что в рамках данной угрозы система имеет низкий уровень защищенности.

Теперь определим уровень защищенности информационной системы $f_x'(x_1)$, для защиты информационных ресурсов которой используется технология MAM.

Исходные данные и уровень ущерба те же, что и в первом случае (то есть $b_1 = b_1'$), поэтому определим $A_0'$ с помощью формул (4) и (3):

$$A_0 = (1 + 1 + 1 + 0 + 0)/5 = 3/5 = 0{,}6 .$$

С помощью формулы (2) определен средний уровень опасности $A_1'$.

С использованием таблицы 1 было установлено, что в рамках данной угрозы система имеет средний уровень защищенности.

Полученные результаты показывают, что уровень защищенности при использовании технологии MAM повышается за счет реализованных функций безопасности (шифрование и аутентификация).

Однако при моделировании было обнаружено, что с помощью данной технологии удалось нейтрализовать не все уязвимости. Иными словами, необходимо применение дополнительных мер и средств защиты. Например, удаленного управления мобильными устройствами посредством политик соответствующего сервера безопасности, с которым данные мобильные устройства ассоциированы [5, с. 158], или контроля безопасности с помощью системы SIEM [2, с. 25].

Таким образом, с помощью описанной математической модели можно оценить уровень защищенности информационной системы на основании ущерба от реализации угрозы информационной безопасности, а также контрмер, принятых организацией для того, чтобы злоумышленник не мог воспользоваться уязвимостями информационной системы. В данной статье оценивалась эффективность технологии MAM, однако данная математическая модель может быть применена для оценки эффективности и других средств и мер защиты информации.

**Список литературы:**


1. J. Madden. Enterprise Mobility Management: Everything you need to know about MDM, MAM, and BYOD // ISBN 978-9896506-1-8, San Francisco, California, 2014. – 176 p.
2. Бутакова Н.Г. Проблемы интеграции средств сетевого мониторинга информационной безопасности под управлением SIEM // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 2017. – С. 25-27.
3. Бутакова Н.Г., Федоров Н.В. Криптографические методы и средства защиты информации: учебное пособие для студентов по направлению «Информационная безопасность» / Санкт-Петербург, 2016. – 384 с.
4. Крылов А. Подходы к обеспечению безопасности в концепции BYOD // Anti-Malware: сайт. 12.09.2013. URL: https://www.anti-malware.ru/analytics/Technology_Analysis/BYOD_Security# (Дата обращения 26.11.2017)
5. Куринная Ю.С. Использование концепции BYOD и технологий MDM и MAM // Электронный научный журнал. – 2016. - № 12-1 (15). – С. 157-160.
6. Черняк Л. Управление мобильными приложениями // Открытые системы. СУБД. – 2013. – № 1. – С. 49–51.

# ПОЛУЭМПИРИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛЕКУЛ НЕКОТОРЫХ АНТИБИОТИКОВ С МЕТИЛКАРБОКСИ- И СУЛЬФОЦЕЛЛЮЛОЗОЙ

***Огурцов Николай Николаевич***

*студент магистратуры факультет прикладной биотехнологии и инженерии,*
*Оренбургский государственный университет,*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: 13579_95@mail.ru*

***Куликов Юрий Олегович***

*студент магистратуры факультет компьютерных технологий и информатики,*
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет*
*«ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина),*
*РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: wearenanoelectric@gmail.com*

***Куликов Дмитрий Вадимович***

*студент магистратуры факультет компьютерных технологий и информатики,*
*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет*
*«ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина),*
*РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: homyakwill@list.ru*

## Введение

На сегодняшний день целлюлоза и ее производные имеют очень широкое применение в различных областях медицины, что обусловлено нетоксичностью этих полимеров, так и продуктов их распада [1]. Очень перспективным является использование производных целлюлоз, в частности ацетилцеллюлозы, для микрокапсулирования низко- и высокомолекулярных лекарственных препаратов. С этой целью была предпринята попытка создания теоретических моделей взаимодействия производных целлюлозы с молекулами антибиотиков для увеличения биодоступности последних при попадание в организм человека.

В качестве объектов исследования среди антибиотиков взяты: амоксицилин, 7-аминоцефалоспорановая кислота и биапенем (рисунок 1).

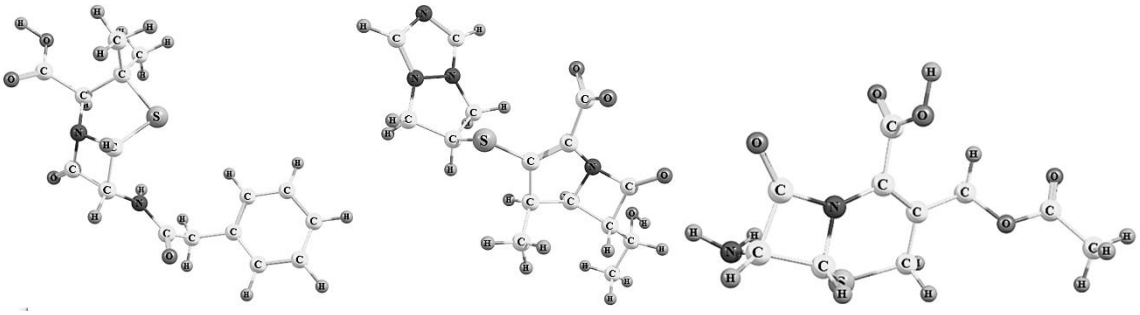


***Рисунок 1. Геометрические структуры (слева направо): амоксицилина, биапенема и 7-аминоцефалоспорановой кислоты.***

Геометрические структуры антибиотиков, а также полисахаридных производных взяты из базы Pubchem [2]. С целью выявления образования комплексов между молекулами рассмотрен элементарный акт между одной молекулой антибиотика и фрагментом из 2 звеньев сахаров молекулы метилкарбокси- и сульфоцеллюлозы (рисунок 2).

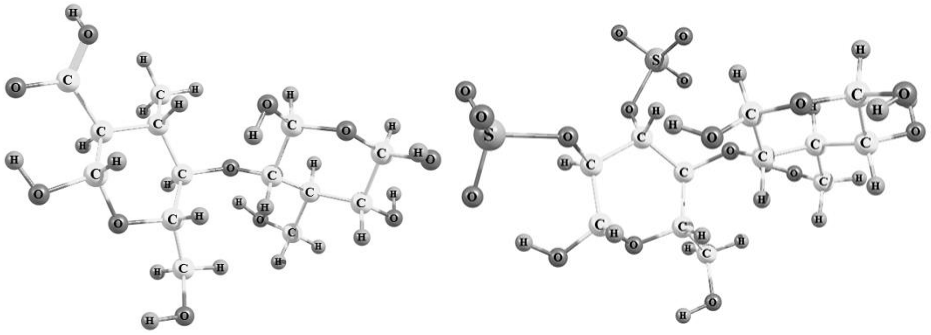


***Рисунок 2. Фрагмент молекулы из двух звеньев сахаров: метилкарбоксицеллюлозы (слева), сульфоцеллюлозы (справа).***

При оптимизации структур комплексов, учтено, что процесс происходит в растворе, из-за этого протоны $H^+$ в карбоксильных группах молекул антибиотиков удалены. Все расчеты приведены в рамках программного пакета HyperChem 8.0 [3].

**Обсуждение результатов**

На рисунке 3 видно, что при взаимодействии молекул антибиотика с молекулой сульфоцеллюлозы происходит образование водородной связи между метиленовой и сульфофункциональной группами обеих молекул соответственно. В работе [4] отмечен тот же результат при взаимодействии хитозана с молекулой антибиотика – гентамицина (получение комплекса посредством образования водородных связей) в среде уксусной кислоты.

Отмечено, что прочность комплекса (а также количество Н-связей) будет напрямую зависеть от концентрации среды растворителя.

***Рисунок 3. Геометрические структуры взаимодействия сульфоцеллюлозы с биапенемом (слева), с 7-аминоцефалоспорановой кислотой (справа). Расчет полуэмпирическим методом pm3***

Учитывая то что, прочность ранее рассмотренных комплексов будет зависеть от среды растворителя, необходимо предложить вариант, когда полученные комплексы, по-прежнему будут растворимы в большом объеме растворителя (в частности воды), а также являться положительными агентами для использования их в медицинских целях.

В настоящей работе предложено образование прочных биокомплексов молекул антибиотиков с молекулами производных целлюлозы через связующее звено – биотический катион металла. В частности рассмотрены комплексы с катионами магния (II) и кальция (II), так как они обладают схожим электронным строением внешних оболочек и вдобавок обладают высокими координационными числами, в некоторых комплексных соединениях до 6 (образование трех ионных и трех координационных связей).

На рисунке 4 представлены геометрические структуры взаимодействия сульфоцеллюлозы с биапенемом и катионом магния (II) – [$CellSul^{2-}$-$Mg^{2+}$-$Bpn^{-}$] и сульфацеллюлозы с амоксицилином и катионом кальция (II) – [$CellSul^{2-}$-$Ca^{2+}$-$Amc^{-}$].

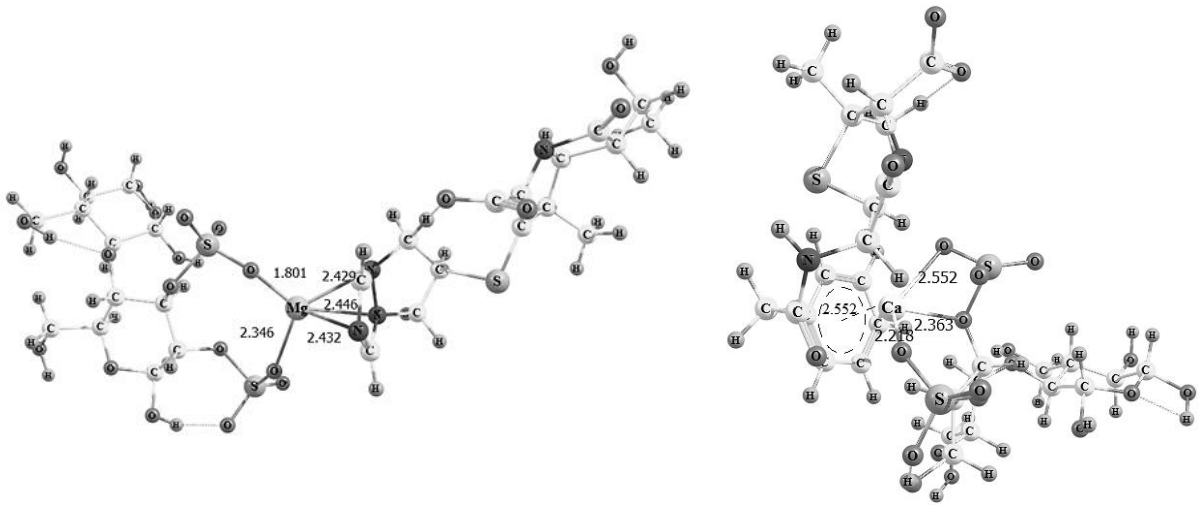



***Рисунок 4. Геометрическая структура металлокомплекса [$CellSul^{2-}$-$Mg^{2+}$-$Bpn^{-}$] (слева) и [$CellSul^{2-}$-$Ca^{2+}$-$Amc^{-}$] (справа). Длины связей R(Mg-N), R(Mg-O), R(Ca-C), R(Ca-O) рассчитаны полуэмпирическим методом pm3***

Из этих структур видно, что межмолекулярное взаимодействие происходит посредством погружения катиона металла вглубь между биомолекулами с образованием связей металла с функциональными группами.

Важно отметить, что координация катиона металла к молекуле антибиотика проходит через гетероцикл в первом и фенильное кольцо во втором случаях.

**Список литературы:**

1 Капуцкий Ф.Н., Юркштович Т.Л. Лекарственные препараты на основе производных целлюлозы. – Москва: Наука, 1989. – 234 с.

2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/ (Дата обращения: 05.07.2017).

3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.hyper.com/ (Дата обращения: 11.08.2017).

4 Кулиш Е.И., Шуршина А.С., Колесов С.В., Заиков Г.Е., Русанова С.Н. Пленочные покрытия ХТЗ-лекарственное вещество // Вестник Казанского технологического университета, 2013. – Т. 16. – № 11. – С. 214 – 216.

# СЕКЦИЯ

# «ПЕДАГОГИКА»

## РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С СЕМЬЁЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Калиниченко Светлана Александровна***

*магистрант*
*Южно-Уральский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет,*
*РФ, г. Челябинск*
*E-mail: kalinichenko.1993@mail.ru*

***Фролова Елена Владимировна***

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,*
*ФГБОУ «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета»,*
*РФ, г. Челябинск*

Для Российской Федерации злоупотребление несовершеннолетними и молодыми людьми спиртного, наркотических и иных ПАВ обернулось в проблему, показывающую опасность самочувствию жителей, экономике государства, общественной жизни и право-порядку. Непрерывные осложнения самочувствия, продвижение вредоносных привычек, подобных равно как табакокурение, употребление спиртных напитков и наркотиков дошло до предельной степени, и последующее возрастание имеющихся направленностей способно спровоцировать непоправимые неблагоприятные результаты. Установлено, что любое лицо злоупотребляющее ПАВ за 10 – 12 месяцев горазд привлечь 4 – 17 человек. Присутствие подобного темпа говорит о том, что через пять лет в государстве более ¼ численности населения попытается употребить наркотические вещества.

Мы рассмотрели понятие "Психоактивные вещества", под которым понимается любое химическое соединение (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния. Выделили существующие предпосылки, которые направляют человека принимать психоактивные вещества:

1. копирование нескольких типов: предумышленное копирование, копирование нравящемуся человеку, неосознанное копирование;
2. желание к взрослости;
3. из-за любопытства;
4. желание быть в «теме»;
5. стремление попробовать все без исключения в жизни;
6. не быть «серой вороной» среди массы людей;
7. проблемы в жизни, во взаимоотношениях с другими людьми, учёбе;
8. привычка;
9. внутренняя уверенность.

Тем самым, в школьном периоде жизни в первую очередь происходит становление характера детей, формируются их главные особенности, которые в последующем оказывают большое влияние в фактических занятиях детей и на их взаимоотношение с окружающим обществом, следовательно, этот период более благосклонен для старта предупредительной работы по предотвращению злоупотребления ПАВ.

Мы рассмотрели профилактическую работу как средство предупреждения злоупотребления ПАВ и выяснили, что под предупредительной деятельностью подразумевают всевозможные процедуры, созданные с целью того, чтобы исключить злоупотребления ПАВ и сократить, отрицательные общественные результаты и ущерб, причиняемых физическому и психическому самочувствию. Данное обширное представление способно содержать воздействия, нацеленные в имитирование предписания (базирующиеся в этом убеждении, то, что сокращение доступности ПАВ ограничивает способности злоупотребления и появления тяги) и спроса (в том числе пропаганду самочувствия и профилактику болезней). Предупредительная деятельность равно как способ предотвращения злоупотребления ПАВ заключается в воспитании психически здравого, полностью сформировано голица, умеющего без помощи других преодолевать свои психические стрессы и житейские трудности, никак не располагающего необходимостью прибегнуть к использованию ПАВ [5].

С целью выявления уровня испытуемых по степени риска приобщения к ПАВ у младших школьников и выявление информативности родителей о ПАВ и о формировании положительной мотивации к здоровому образу жизни было проведено исследование детей и их родителей.

Экспериментальная работа проводилась на период 2016 – 2017 года на базе МБОУ НОШ г. Челябинска. Исследование проводилось в параллелях 3-х классов в количестве 57человек, в возрасте 9-10 лет, с родителями этих детей. Учащиеся параллели были распределены на 2 группы по формальному признаку: 3-а класс – экспериментальная группа, 3-б класс – контрольная группа.

Первым направлением нашего исследования в качестве методики, позволяющей оценить обстановку в классах с точки зрения риска приобщения к ПАВ. Нами была выбрана методика, представленная в авторской программе профилактики злоупотребления психоактивными веществами Н.А. Гусевой [10].

Методика «Может ли…»

Исследование показало в группе с высоким уровнем риска приобщения к ПАВ попало 8 учащихся экспериментальной группы и 5 учащихся контрольной группы. Это говорит о том, что учащийся склонен к серьезному риску, отличаются реакцией эмоциональной неустойчивости в ситуациях переутомления, потребностью в избавлении от проблем, неудовлетворенной потребностью любви и поиском новых взаимоотношений и эмоций.

Учащихся со среднем показателем уровня риска приобщения к ПАВ5 учащихся ЭГ и 10 учащихся КГ. Это ребята, обладают средней и низкой степенью тревожности, характеризуются такими личностными особенностями, как настойчивая потребность в избавлении от ограничений, склонность к риску, нарушения равновесия в отношениях с окружающими, неустойчивое эмоциональное состояние, поиск новых ощущений, тенденций к избеганию ответственности, стремление к бегству от житейских проблем в мир фантазий.

Большая часть учащихся ЭГ (55 % из 100 %) и меньше половины КГ (44 % из 100 %) имеет низкий уровень риска приобщения к ПАВ. Эти ребята отличаются низким уровней ситуативной тревожности и практическим отсутствием таких личностных особенностей, которые могли бы послужить в дальнейшем к мотивам употребления психоактивных веществ.

Для большей наглядности представим полученные данные на рисунке 1 (рис. 1).

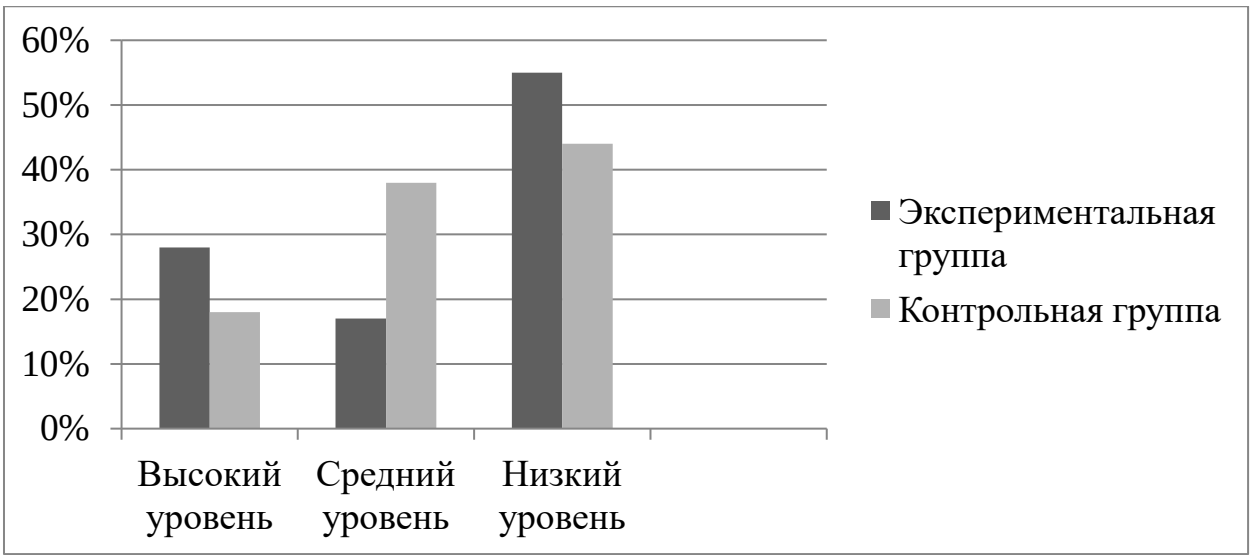



***Рисунок 1. Распределение испытуемых по степени риска приобщения к употреблению ПАВ (ЭГ и КГ)***

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость систематической работы по профилактике потребления ПАВ у младших школьников.

Вторым направлением нашего исследования было выявление уровня информативности родителей о ПАВ и о формировании положительной мотивации к здоровому образу жизни у младших школьников. Нами было проведено тестирование родителей «Здоровый образ жизни».

Исследование выявило что, в группу семей с высоким уровнем информативности о формировании положительной мотивации к здоровому образу жизни у младших школьников попали 8 семей из экспериментальной группы и 5 семей из контрольной группы. Родители имеют достаточный объём знаний и представлений о воспитании ребёнка, о здоровье в целом. В этих семьях соблюдается режим дня, питания и отдыха.

Семей со средним уровнем работы с детьми 3семьи из ЭГ и 8 семей из КГ. У родителей недостаточный объём знаний и представлений о здоровом образе жизни, родители нарушают режим дня, питания, отдыха своего и ребенка.

Низкий уровень показали 18 семей из ЭГ и 15 семей из КГ. Этот уровень характеризуется незнанием родителей о воспитании детей, о здоровом образе жизни. В этих семьях не соблюдается режим дня, отдыха и питания.

Наглядно представим результаты на рисунке 2 (рис. 2).

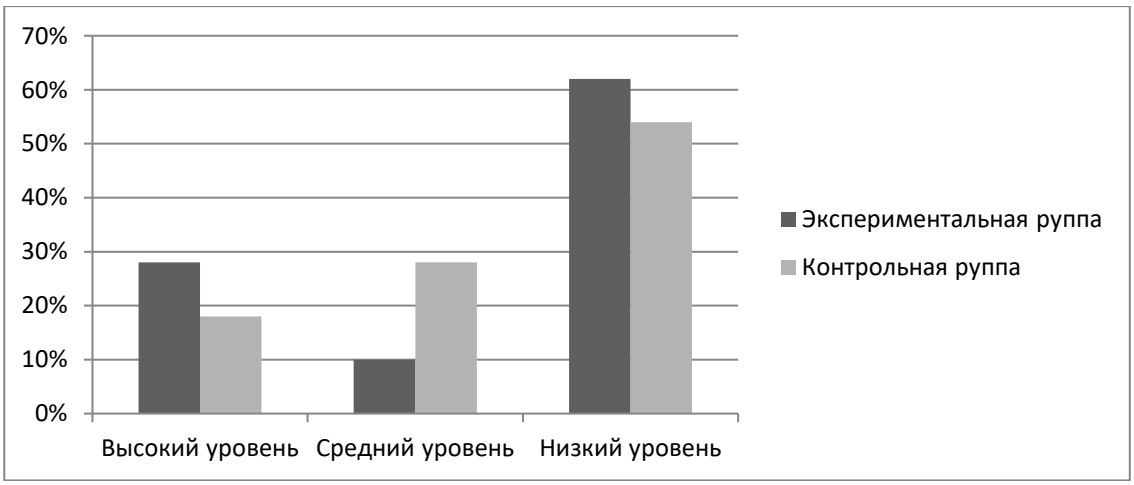



***Рисунок 2. Распределение семей по уровням информативности семьи о формировании положительной мотивации к здоровому образу жизни у младших школьников***

Результаты проведенного нами исследования показали, что информативность родителей о ПАВ и по формированию здорового образа жизни обращает на себя особое внимание, так как в отношениях родителей с детьми прослеживаются некие нарушения, которые сказываются на низкой осведомленности у детей о ЗОЖ.

Таким образом, выводы констатирующего этапа эксперимента подтвердили актуальность проблемы нашего исследования, выявив детей, склонных к употреблению психоактивных веществ и семей, которые недостаточно информированы о формировании положительной мотивации к ЗОЖ у младших школьников. Данная проблема значима и потребность в разработке программ по профилактике ПАВ имеет место.

**Список литературы:**


1. Камскова Ю.Г. Профилактика основных факторов риска: курения, алкоголизма, наркомании. [Текст] / Ю.Г. Камскова. - печ. Челябинск: изд-во ЧГПУ, 2011. – 127 с.
2. Пайвина Е.Ю. Профилактика аддиктивного поведения подростков: теория и практика [Текст] / Е.Ю. Пайвина – М.: Ижевск 2005 г.
3. Фролова Е.В. Теоретические аспекты профилактики потребления психоактивных веществ младшими школьниками [Текст] / Е.В. Фролова // Сборники конференций НИЦ «Социосфера», 2017 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

***Сидорова Ирина Валерьевна***

*студент профили «Биология» и «География», естественно-географический факультет,*
*ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»*
*РФ, г.о. Самара*
*E-mail: sidorova_irina789@mail.ru*

Здоровье – это важнейший фактор, который определяет работоспособность организма. Поэтому с давних времён и по сей день гигиеническому воспитанию подрастающего поколения уделяется большое внимание. Усвоение гигиенических навыков – важный фактор подготовки школьников к самостоятельной жизнедеятельности, к воспитанию детей в семье. На школьной скамье учащиеся проводят 9-11 лет, и именно в этот период развития у них закладываются основные физические и психологические качества личности.

Ю.В. Титова в своем диссертационном исследовании поднимает вопрос, кто должен заниматься гигиеническим воспитанием? На первом месте это всегда обязанность родителей. Затем – воспитателей в детских дошкольных учреждениях, учителей, медработников. Получается, что эта важнейшая задача лежит на взрослых. Главное, чтобы процесс обучения проходил согласованно, и действия воспитателей не противоречили друг другу. А такого можно добиться, если и родители, и медики, и учителя будут руководствоваться одними и теми же принципами, выстраивать воспитание по одной схеме [5]. Соблюдение личной гигиены является одним из факторов здорового образа жизни. И.В. Наливайко рассматривает проблему формирования здорового образа жизни учащихся и отмечает, что это не столько медицинская проблема, сколько психолого-педагогическая [4].

Важной социальной средой, реализующей всестороннее (в том числе и гигиеническое) воспитание, является школа. Однако гигиенические исследования, которые были проведены сравнительно недавно, показывают, что существуют 2 основные причины ухудшения здоровья детей. Первая из них связана с тем, что у ребят возникает психическое перенапряжение в связи с характером образовательного процесса в школе. Из-за этого у них понижается активность, формируются вредные привычки и др. Вследствие этого происходит ухудшение здоровья. Вторая же причина связана с недостаточным уровнем реализации школой гигиенического воспитания учащихся, и как следствие, они не могут правильно заботиться о собственном здоровье [2].

Низкая культура санитарии, отсутствие простейших навыков гигиены, наплевательское отношение к собственному здоровью – всё это выступает основной причиной резкого понижения здоровья у подростков и ухудшение их духовно – нравственного состояния в целом. Нездоровый образ жизни уже воспринимается как нечто обыденное, принимается за нормальное поведение. Это всё является следствием отсутствия должного гигиенического воспитания, снижением мотивации в ведении здорового образа жизни, к адекватному поведению.

Богатый международный опыт демонстрирует нам, что для поднятия уровня в санитарно-гигиенической компетентности в сохранении и поддержании здоровья нужно повышать ответственность учеников за своё собственное здоровье. Если прививать учащимся хотя бы элементарные знания и навыки личной гигиены, ты мы сможем в большей степени оградить их от разного рода заболеваний, травматизма, предупреждения близорукости и искривления осанки, уменьшить риск заболевания инфекционными болезням [5].

И в отечественной, и в зарубежной истории образования показано, что существующая проблема гигиенического воспитания подрастающего поколения зародилась ещё в момент появления человеческого общества, и на всех последующих этапах его развития всегда рассматривалась по-разному.

На данный момент направления и механизмы изучения проблемы гигиенического воспитания меняются, так же, как меняются их количественные и качественные параметры. Разрабатывается всё больше и больше научных работ, концепций и методик, проникающих в суть проблемы и дающих пути её разрешения: пропаганда вреда алкоголя, сигарет и наркотиков; половое просвещение и гигиена в соответствии с полом; сохранение психического равновесия, методы исправления психических отклонений и т. д.

Жизнь на данный момент показывает, что гигиеническое воспитание школьников сейчас преподаётся на весьма низком уровне, следствием чего является их неопрятность и пренебрежительное отношение к собственному здоровью. Всё это не от того, что у нас такие плохие дети, а потому, что со стороны взрослых не уделяется должного внимания к этим проблемам.

Для максимально продуктивного построения урока по гигиеническому воспитанию, педагогу необходимо обладать знаниями о психофизиологических особенностях развития школьников [5].

В основной круг общения ученика входят преподаватели и его одноклассники. Поскольку дети большую часть времени проводят рядом с учителем, то он имеет для них некоторый авторитет, и педагог может на личном примере учить детей необходимым навыкам и умениям гигиены.

В школьном возрасте у детей начинают формироваться духовные чувства, нравственные, интеллектуальные. Поэтому необходимо выстраивать процесс гигиенического воспитания, чтобы:

- Были актуализированы все источники интеллектуально-нравственного опыта воспитанников, к примеру, это всесторонняя его деятельность, отношения ребёнка со сверстниками, родителями, педагогами и т. д.
- Присутствовало правильное соотношение форм деятельности и обучения на данном возрастном этапе.
- Создать включённость критериев воспитанности в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности воспитанников [3].

Исходя из этого, на переднем плане оказывается задача выработки у школьников потребности к гигиене как к жизненно необходимому фактору, к осознанному их стремлению вести здоровый образ жизни и организации вокруг себя здоровой среды обитания. И уроки биологии как нельзя лучше подходят для этих целей. По мнению Н.Г. Бобровой, программа 8 класса с изучением раздела «Человек и его здоровье» как нельзя лучше подходит для формирования правильного понимания здорового образа жизни. Если выстраивать урок биологии, ориентируясь на 5 основных компонентов здорового образа жизни – рациональное питание, физическая активность, общая гигиена организма, закаливание и отказ от вредных привычек, то можно достигнуть высоких результатов в гигиеническом просвещении школьников. Ведь именно на занятиях биологии возможно проведение самонаблюдения, самоконтроля, а также опытов, касающихся собственного здоровья. Снятие функциональных проб, анализ учебной и научной литературы, изучение наглядных пособий, проведение экспериментов помогает установить причинно-следственные связи, а затем приводит ребёнка к осознанию важности сохранения собственного здоровья [2].

Затем, на следующих ступенях развития осуществляется формирование гигиенических привычек и навыков путём целенаправленного воспитания. От педагогов требуется из дня в день постепенно и незаметно вести воспитание учеников, чтобы они осознавали и необходимость охраны и поддержания собственного здоровья. А чтобы хорошо разбираться в этих вопросах, учителя должны сами хорошо разбираться в вопросах гигиенического воспитания. Так, по мнению Н.П Абрамовой и И.В Наливайко – одним из основополагающих условий решения проблемы сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающей компетенции учащихся является соответствующая подготовка студентов педагогического вуза, в частности будущих учителей биологии [1, 4, 6].

Рассматривая процесс воспитания гигиенических навыков у учащихся, можно выделить несколько задач, осуществляемых учителем биологии: создание у школьников потребности в выработке и развитии гигиенических навыков; изучение учениками общих сведений о предмете гигиены; формирование гигиенических привычек, навыков и знаний.

Проблема гигиенического воспитания школьников в современном ритме жизни очень актуальна. И только комплексный подход к решению этой проблемы может принести свои плоды и способствовать усвоению санитарно-гигиенических норм учащимися.

**Список литературы:**


1. Абрамова Н.П., Наливайко И.В. Анализ уроков биологии в аспекте сбережения здоровья учащихся // Успехи современного естествознания, 2012. – № 6. – С. 207-208.
2. Боброва Н.Г. Способы и формы медико-оздоровительной деятельности учащихся в рамках гигиенического воспитания в разделе «Человек» // Исследования в области естественных наук и образования сборник научных трудов. – Самара, 2006. – С. 316-326.
3. Боброва Н.Г. Деятельностный подход как основа формирования предметных результатов обучения биологии в сфере физической деятельности // Наука и образование: новое время, 2016. – № 1 (12). – С. 153-155.
4. Наливайко И.В. Интегративно-модульное обучение студентов педагогического университета при подготовке к здоровому образу жизни: автореф. дис. … к.п.н. / Самарский государственный педагогический университет. Самара, 2004.
5. Титова Ю.В. Гигиеническая оценка воспитания и обучения детей в православном общеобразовательном учреждении: дис… канд. мед. наук. – Владивосток, 2012. – С. 31–36.
6. Nalivayko I.V. The formation of professional competence of future teachers of chemistry through innovative pedagogical technologies // Actual problems of the modern model of science education Proceedings of the International scientific and practical conference. 2015. – С. 37-40.

# ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СТРЕССЫ У БУДУЩИХ МАТЕРЕЙ И КОРРЕКЦИЯ СРЕДСТВАМИ КИНЕЗИОЛОГИИ

***Буцан Анна Сергеевна***
*студент ПИ ЮФУ,*
*кафедра перинатальная и семейная педагогика,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: anet61rus@mail.ru*

Психическое и физическое здоровье матери и ее малыша, его интеллектуальная сохранность и физическая полноценность является одной из основных задач нашего государства. По данным специалистов наблюдается общая тенденция по увеличению общей заболеваемости женщин репродуктивного возраста. Беременность и роды для женщины являются периодом дополнительной нагрузки для организма, психических и физиологических перемен, которые нередко сопровождаются тревогой, напряжением, раздражительностью и депрессией различной степени выраженности.

В процессе развития беременности в организме женщины в пренатальный период происходят постоянные изменения, направленные на полноценное развитие плода в утробе матери, влияние на ее физическое и эмоциональное состояние (Гармашева Н.Л, Константинова Н.Н.) [42;68]. Если во время беременности мать испытывает стрессы, тревожные состояния, страхи, связанные с семьей, рождением малыша или другие стрессовые состояния, то последствия этого скажутся и на развитии ребенка, причем проявления могут быть своеобразны и зависят от этапа внутриутробного развития.

Создание условий для стабилизации психоэмоционального и физического здоровья будущих матерей в период беременности, предродовая подготовка матерей к рождению детей благотворно влияет на медицинские и психические показатели и способствует благоприятному течению беременности и родов; уменьшает количество родовых травм; снижает болевые ощущения в предродовой период и в родах; влияет на психоэмоциональное состояние, женщина активно сотрудничает в процессе родов, снижаются послеродовые депрессивные состояния; быстрее проходит адаптация к роли матери и т. д.

На сегодняшний день широкое распространение получают как отечественные, так и зарубежные методы подготовки к родам. Большое количество существующих исследований и разработанных программ посвящено поискам наиболее эффективных способов не медикаментозного обезболивания родов, обучению женщин приёмам саморегуляции с использованием аутотренинга.

В современном этапе при подготовке будущих матерей к рождению детей большое внимание уделяется психоэмоциональному состоянию женщин, создаются программы по подготовке к родам, включая положительное отношений к роли матери в целом, обеспечивающие оптимальную психофизическую среду для эмоционально-личностного развития ребёнка.

В настоящее время в профилактической работе учитываются все компоненты подготовки к родам: формирование материнской доминанты, позитивного эмоционального настроя женщины на роды; обучение владению устойчивыми навыками саморегуляции, дыханием, мышечным и общим психоэмоциональным расслаблением.

Особый интерес для коррекции стрессовых состояний представляют кинезиологическая психодиагностика и коррекция, используемая в практической психологии и психотерапии.

Термин «кинезиология» происходит от греческого слова *«kinesis»*,обозначающего *«движение»* и *«logos»* - *«наука, слово»*. В соответствии с этим определением кинезиологию можно считать наукой о движении человека. Принципы, которые использует кинезиология, были сформированы еще И.П. Павловым, который за свои исследования получил Нобелевскую премию. Им экспериментально установлено, что дисфункция органа через нервную систему связана с тонусом скелетных мышц.

Преимущество данного направления работы заключается в нормализации психического состояния женщины, формирования рационального дыхания, увеличения положительных эмоций, контроля настроения и увеличения резервных возможностей человека.

Использование кинезиологии в работе с беременными женщинами – это новое направление, которое в последнее десятилетие широко применяются в практике психокоррекции стрессовых состояний.

Достоинство кинезиологии заключается в том, что специалист работающий с телом пациента пытается определить стрессы и проведения необходимое для коррекций, работа основана на обратной биологической связи. Во время коррекции используется четкая схема работы, подобная строгому протоколу, который регламентирует каждый шаг. Кинезиология необходима при нарушениях адаптации, при острых стрессах, невротических, депрессивных, психосоматических и аддиктивных расстройствах, суицидальном поведении, в психотерапии детей и подростков, а также беременных женщин.

В настоящее время возможность и эффективность применения психотерапевтической кинезиологии в целях коррекции психоэмоционального состояния беременных женщин до конца не исследована. Эта проблема нуждается в изучении, т. к. может стать эффективным средством оздоровления беременных женщин, их психоэмоциональной саморегуляции, осознанности в процессе родов, повышения уровня состояния здоровья ребенка, снижения послеродовой депрессии, установления гармоничных материнско-детских отношений.

***Рисунок 1. Лекции для будущих мам***

***Рисунок 2. Тесты для будущих мам***

***Рисунок 3. Тесты для будущих мам***

**Список литературы:**

1. Абрамченко В.В., Коваленко Н.П. Перинатальная психология: Теория, методология, опыт – Петрозаводск: Интел. Тек, 2004. – 350 с.
2. Баенская Е.Р. Ранние этапы аффективного развития в норме и патологии: Учебное пособие. 2001.
3. Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития. 2004.
4. Грабаровская Л.В. Пренатальная педагогика как составляющая педагогического образования. Ростов-на-Дону: ПО ПИ ЮФУ, 2008. – 256 с.
5. Лебуаер, Ф. Роды без боли и страха. Новейшая программа помощи матери и ребенку при родах Текст. / Ф.Лебуаер. М.: Рипол Классик, 2005. – 704 с.
6. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. М.: Институт психотерапии. 2003.
7. Овчарова Р.В. Психология родительства. Akademia, 2005. – 368 с.
8. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен. Учебное пособие. МПСИ. 2006. – 496 с.

# СТРЕССЫ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ У БУДУЩИХ МАТЕРЕЙ И КОРРЕКЦИЯ СРЕДСТВАМИ КИНЕЗИОЛОГИИ

***Буцан Анна Сергеевна***
*студент ПИ ЮФУ, кафедра перинатальная и семейная педагогика,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: anet61rus@mail.ru*

Кинезиология это интегрированный подход к оздоровлению и гармонизации пациента. В основе метода лежит работа с острыми и хроническими стрессами. Преимущество кинезиологии заключается в том, что специалист работает с телом клиента для определения стрессов и проведения необходимых коррекций, работа основана на обратной биологической связи. Во время коррекции используется четкая схема работы, подобная строгому протоколу, который регламентирует каждый шаг. Кинезиология необходима при нарушениях адаптации, при острых стрессах, невротических, депрессивных, психосоматических и аддиктивных расстройствах, суицидальном поведении, в психотерапии детей и подростков, а также беременных женщин.

Моя проблема исследования была – беременные женщины. В ходе экспериментов было выявлено, что большинство стрессов возникало в детстве самих женщин, испытывающих стресс на собственное рождение и последоровой период. Это вызывало необъяснимую тревогу и страхи о неудачном рождении и смерти ребенка. Мы старались по возможности более полно охватить все три блока, но не всегда пациенты были готовы к такой серьезной коррекции, приходилось подготавливать женщин, снимать множество стрессов, даже не связанных с беременностью, но приоритетных для самого организма матери и ее ребенка на данный момент. Так, например, мы провели целую серию коррекций по снятию стресса на изменение собственного образа жизни (компьютер, вечеринки, ночная работа и т. д.), снятие зависимостей (курение, интернет зависимость, пищевые аддикции и т. д.).

Но основной поток респондентов прошел все блоки, включая большинство модулей, связанных с беременностью. Первый блок представлен модулями, связанными с состоянием женщины в настоящее время. Это модули: «Мое тело», «Моя беременность», «Мой ребенок», «Моя семья» (муж и дети), «Мой родовой противник», «Мое окружение» и «Социальная среда».

Интересны были коррекции связанные с отношениями к своему телу, с его изменениями во время беременности, осознание женщины, что она мать и также осознание радости материнства. Принятие, измененного нового тела, любовь к своему телу, к своей женственности. Работа по восстановлению своего тела (красота, упругость мышц, внешность, вес, большая грудь и т. д.). Женщины много уделяли внимания этому вопросу.

Очень по-разному женщины воспринимали свою беременность, но все сходились в одном, что теперь они другие, более мудрые, более чувственные, открывшие и познавшие основы мироздания. Многие на уровне подсознания не принимали свою беременность и материнство, даже если в беседе говорили, что рады и ждут. Эти чувства у многих были связаны с родовыми проблемами, многие шли на этот шаг, для удовлетворения желаний своих родителей и родителей мужа. Например: «Давай рожай быстрей, уже скоро 30, а ты все не имеешь детей»; «Не родишь, он тебя бросит», «Ты что, не можешь родить?» и т. д. Некоторые женщины испытывали страх беременности, в связи с неудачной предыдущей попыткой рождения (выкидыш, смерть в утробе). Мы работали с такими женщинами, снимали состояние перенесенного горя и утраты. Были тревоги, связанные с дальнейшими проблемами с проживанием, работой и т. д.

Психотерапевтические техники, в частности психотерапевтическая кинезиология, проводимые с будущими матерями помогали в снятии стрессовых состояний и восстанавливали благоприятное отношение матерей к своему статусу. Своевременная профилактическая и коррекционная работа по снятию стрессов у беременных женщин значительно улучшила их эмоциональное состояние и тем самым дала возможность полноценно развиваться малышам в утробе матери.

***Рисунок 1. Тесты для будущих мам***

***Рисунок 2. Кинезиологические упражнения для будущих мам***

***Рисунок 3. Кинезиологические упражнения для будущих мам***

**Список литературы**

1. Абрамченко В.В., Коваленко Н.П. Перинатальная психология: Теория, методология, опыт – Петрозаводск: Интел. Тек, 2004. – 350 с.
2. Баенская Е.Р. Ранние этапы аффективного развития в норме и патологии: Учебное пособие. 2001.
3. Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития. 2004.
4. Грабаровская Л.В. Пренатальная педагогика как составляющая педагогического образования. Ростов-на-Дону: ПО ПИ ЮФУ, 2008. – 256 с.
5. Лебуаер Ф. Роды без боли и страха. Новейшая программа помощи матери и ребенку при родах Текст. / Ф. Лебуаер. М.: Рипол Классик, 2005. – 704 с.
6. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. М.: Институт психотерапии. 2003.
7. Овчарова Р.В. Психология родительства. Akademia, 2005. – 368 с.
8. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен. Учебное пособие. МПСИ. 2006. – 496 с.

# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ

***Глаголева Кристина Сергеевна***
*студент факультета дошкольного и начального образования*
*АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского*
*РФ, г. Арзамас*
*E-mail: glagolevakrist@gmail.com*

***Жесткова Елена Александровна***
*научный руководитель,*
*канд. филол. наук, доц. АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского*
*РФ, г. Арзамас*

Одной из главных задач обучения русскому языку и культуре речи в начальных классах является не только предоставить учащимся определенные знания, но и привить интерес к предмету, создать условия для формирования личности, способной самостоятельно активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям. В связи с этим обучение русскому языку рассматривается как целенаправленный процесс речевого, духовно-нравственного, коммуникативного развития школьника. В современной методике постепенно изменяется содержание, структура образования, совершенствуются формы, методы обучения. Кроме этого разрабатываются технологии, которые ориентированы не только на процесс усвоения учениками знаний, но и направлены на общее развитие личности ребенка.

В современной дидактике, во многих методических работах встречается термин «образовательная технология». Новые образовательные технологии – это совокупность определенных форм и методов обучения, с помощью которых учащиеся в результате самостоятельных действий решают образовательные задачи [1, с. 47].

Сформировать человека, способного и готового к систематическому самостоятельному обучению и развитию можно с помощью применения современных образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе к ученику. В центре внимания таких технологий – уникальная целостная личность растущего человека, который стремится к самоактуализации и открытию для себя новых знаний.

Одной из эффективной современной образовательной технологией в обучении русскому языку является технология уровневой дифференциации. При использование такой технологии учебный процесс строится таким образом, чтобы ученики с разными способностями и подготовкой смогли достигнуть результата при изучении данного предмета [3, с. 125]. Каждый учащийся выполняет задания в соответствии со своими индивидуальными особенностями, в своем темпе. Например, при письменном опросе используются карточки трех уровней сложности, ребенок выполняет те задания, которые ему посильны. Достоинства применения данной технологии состоят в том, что в некоторой степени решается проблема неуспеваемости, потому что каждый ребенок учится так, как может, снимается психологический дискомфорт учащихся, родителей, право выбирать уровень усваиваемого материала позволяет снизить перегрузки, снижает беспокойство, формирует чувство собственного достоинства.

Технология уровневой дифференциации способствует формированию у учащихся положительной мотивации к учебному предмету, так как независимо от уровня подготовленности школьник все равно достигает определенного результата.

Среди новых образовательных технологий является технология проектной деятельности, или метод проектов. Этот метод способствует развитию у младших школьников речи, творческого мышления, воображения, самостоятельности. Учебный проект – это, прежде всего, самостоятельная исследовательская деятельность учащегося, которая имеет научно-практическую значимость. Работа над проектом обычно проходит в течение всего учебного года. Этот метод предполагает организацию совместной или индивидуальной работы

учащихся, с обязательным получением результата своей деятельности. С помощью этой технологии у учащихся активизируются важнейшие речевые умения, включающие их во все виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо, развиваются коммуникативные, творческие способности. В ходе проектной деятельности у ребенка повышается качество знаний по данному предмету. Школьники ищут дополнительные источники информации, самостоятельно работают с их содержанием, выбирают в них самое главное и интересное. Поэтому подготовку к проектной деятельности лучше всего начинать с первого класса. Необходимо выработать у учащихся умение работать с информацией – с художественной литературой, словарями, энциклопедиями. Эффективность проектно-исследовательской деятельности заключается в том, что младшие школьники учатся анализировать собственный опыт, обозначать явления, события и собственной отношение к ним, тем самым закладывая основы своей активной жизненной позиции [4, с. 89].

Большой интерес для школьников представляют игровые технологии. Игра способствует развитию познавательного интереса, обогащению словарного запаса, активизирует учащихся, снимает ряд трудностей, напряжение. В игре ребенок учится концентрировать свое внимание на игровых правилах и следить за их выполнением. Играя, дети накапливают знания об окружающем мире, учатся самостоятельно принимать решения, проявляют оригинальность мысли [1, с.49].На уроках русского языка в начальной школе используются игры «Составь слово», «Найди лишнее», «Раздели на группы», «Исправь ошибку». Например, игра «Волшебный мешочек» позволяет развивать у школьников тактильные ощущения и формулировать их словами. Игра может быть использована, например, при изучении темы «Прилагательное как часть речи» в качестве введения в тему. Учитель предлагает учащимся мешок с различными предметами. Учащиеся должны опустить в него руку и, не доставая предмет, описать его, например, круглый, гладкий, мягкий, шершавый. На основе этих слов можно дать определение прилагательного и его значения в речи.

В начальной школе активно используется технология проблемного обучения. Основа проблемного обучения – создание проблемной ситуации, когда учащийся постепенно с помощью выполнения различных упражнений сам приходит к решению данной проблемы. Учитель может использовать разные приемы создания проблемной ситуации, например, подвести школьников к противоречию и предложить им самим найти способ его разрешения, ставить проблемные задачи, например, с недостающими, противоречащими данными или специально допускать ошибки, побудить учащихся делать сравнение, обобщение, сопоставлять факты. К примеру, детям дается цепочка слов: Москва, собака, Яна, квартира, школа, Жучка и задаются вопросы: можно ли эти слова разделить на две группы? По какому признаку? В результате сравнения дети приходят к выводу, что одни слова пишутся с маленькой буквы, а другие – с большой, потом учитель объясняет данное правило. Проблемные уроки очень эффективны и нравятся детям. На уроках должна присутствовать проблемно-поисковая деятельность, так как она формирует творческую личность, способную логически мыслить, находить решение в различных проблемных ситуациях.

Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества. Современные компьютерные технологии представляют огромные возможности для развития процесса образования. Урок с использованием компьютерных технологий становится более интересным, продуманным, мобильным. Преимущество ИКТ – наглядность, позволяющая активизировать детей к выполнению предстоящей работы. Использование ИКТ на уроках русского языка позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал ребенка. Например, с помощью интерактивной доски материал можно представить, применяя анимированные схемы, таблицы, иллюстрации, на экран демонстрируются словарные слова для запоминания правописания [5,с.237.]. Таким образом, внедрение новых информационных технологий в учебный процесс начальной школы позволяет в доступной форме использовать познавательные и игровые потребности учащихся для познавательных процессов и развития индивидуальных качеств.

Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и культуры речи развивают творческие, исследовательские способности учащихся, повышают их активность, любознательность, помогают развитию познавательной деятельности и интереса к предмету. Следовательно, новые образовательные технологии способны повысить эффективность образовательного процесса, воспитать всесторонне развитую, творчески свободную личность.

**Список литературы:**


1. Бухаркина М.Ю. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / М. Ю Бухаркина. – Москва: Издательство «Академия», 2000. – 46 с.
2. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии / Г.Ю. Ксензова. – Москва: Педагогическое общество России, 2001. – 224 с.
3. Кукушин В.С. Современные педагогические технологии. Начальная школа / В.С. Кукушкин. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003. – 121 с.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 1998. – 86 с.
5. Хоменко А.И. ИКТ на уроках в начальной школе // Педагогическое мастерство: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). — Москва: Буки-Веди, 2015. – 237 с.

# ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Даулеткелдиева Салтанат***
*студент педагогического факультета*
*Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова,*
*Казахстан, г. Караганда*
*E-mail: 87009608772kz@gmail.com*

***Ибраев Габдеш Укенович***
*научный руководитель, магистр педагогических наук, ст. преподаватель*
*Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова,*
*Казахстан, г. Караганда*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются проблемы воспитания детей дошкольного возраста. Автор, пересматривая систему непрерывного образования, предлагает разработать и смоделировать национальную стратегию развития детей-дошкольников с учетом их психологических особенностей.

**Ключевые слова:** дошкольное обучение, национальная стратегия, государственные стандарты, образовательный контент, базовое развитие.

Одним из основных направлений Стратегии «Казахстан-2030», предложенной Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым, является «необходимость воспитания нового поколения граждан, которые могут конкурировать по знаниям и навыкам со сверстниками развитых стран с учетом национальной модели и традиций» [1].

В проекте государственного стандарта обязательного образования для детей дошкольного возраста отмечается: «Дошкольное образование играет важную роль как структурное подразделение системы общего образования Республики Казахстан, поскольку оно определяет природные качества и особенности ребенка и их развитие» [2].

Сегодня актуальна проблема интернационального, национального и этнокультурного воспитания будущего поколения. Чтобы найти решение этой проблемы, необходимо пересмотреть систему непрерывного образования, что также позволит ее улучшить. Основными предложениями, изложенными здесь, являются разработка и моделирование первой национальной стратегии развития для полной интеграции образовательной системы Казахстана в глобальное образовательное пространство.

Крайне важно приступить с первого этапа непрерывного образования - начиная с повышения желания ребенка к знаниям в дошкольных организациях и воспитания ученика, который является частью нации.

Дошкольное обучение детей путем создания нового образовательного контента создает основу для качественного образования. В основе обучения детей дошкольного возраста лежит принцип существенности любой проблемы. У педагога в начальных классах могут возникнуть проблемы в том случае, если отсутствуют знания методики дошкольного образования. Поэтому необходимо подчеркнуть важность процесса обучения дошкольников до начальных классов. Улучшение образования в сочетании с воспитанием подростков является современным требованием. Говоря об эффективных методах и подходах в обучении и воспитании, важно сделать акцент на творческом развитии в дошкольном возрасте, так как данное направление является хорошим средством выражения ребенка и развивает визуально-творческие способности.

Одним из наиболее важных вопросов совершенствования дошкольного образования и обучения является следующий компонент (блок) в структуре дошкольного образования:

- игровая активность (сетевые ролевые игры и обычные игры);

- физическая культура (игровое и физическое воспитание, валеология, основы экологии);
- развитие языка (художественная литература, грамотность и письмо, речевая культура, лексика);
- основы естественнонаучного развития (математика, музыкальное образование, изобразительное искусство, труд).

Обновленная версия государственного стандарта дошкольного образования и воспитания была дополнена пятью направлениями - развитие языка, основы естественнонаучного развития, художественно-эстетическое воспитание, здоровье детей и физическое развитие, развитие игровой деятельности).

В то же время необходимо рассмотреть мнение российских ученых Р. Старкиной и Т. Дороновой, считающих, что содержание дошкольного образования должно состоять из следующих компонентов:

- развитие через игровое действие,
- здоровье и физическое развитие,
- развитие языка,
- развитие через изобразительное искусство,
- развитие музыки,
- развитие через художественную деятельность,
- развитие через конструктивный труд,
- знакомство с основами естественных наук,
- развитие экологической культуры,
- разработать простое понимание места человека в истории и культуре [3].

Такие зарубежные ученые, как Л.С. Выготский, Д.В. Эльконин, А.В. Запорожец и др. изучали закономерности развития детской игры, языка, менталитета, мировоззрения, эстетического вкуса. В результате научных соображений было улучшено содержание базового образования в государственном стандарте дошкольного образования и воспитания [4]. Согласно стандарту дошкольников можно классифицировать следующим образом:

первая группа детей (2-3 года),
вторая группа (3-4 года),
средняя группа (4-5 лет),
взрослая группа (5- 6 лет).

Основными стандартами являются психологические особенности детей каждой возрастной группы. Спецификой психологических особенностей первой группы является:

- визуальная и поведенческая способности мышления детей;
- интеллектуальное развитие зависит от уровня организации окружающей ребенка среды;
- язык ребенка в этом возрасте все еще находится в стадии разработки, поэтому развитие языка не может быть четко определено;
- мышление, память и ум неустойчивы.

Психологические особенности, которые учитываются при обучении и обучении детей во второй группе детей:

- значительная мыслительная способность детей в возрасте 3-4 лет;
- мышление, память и ум все еще нестабильны. Это указывает на то, что ребенок не в состоянии контролировать свое психическое состояние, то есть он не может сосредоточиться или несосредоточиться на чем-то другом;
- язык все еще находится в стадии разработки.

Особенности психологического развития детей в средней группе:

- явная характерная мыслительная способность;
- ребенок понимает само слово, активный словарь в основном сформирован (что это? может полностью ответить на вопрос, выражать свои мысли);
- признание окружающей среды и расширение ощущений, то есть дети могут не только воспринимать то, что видят глазами, но также слышать и запоминать.

Развитие содержания базового образования осуществлялось через республиканскую программу «Балбобек». Основными принципами данной программы являются:

- повышение и улучшение содержания дошкольного образования с учетом возраста, специфики развития ребенка;
- непрерывность образования и воспитания, сохранение непрерывности содержания образования между первой и второй группами;
- расширение основ простого научного знания в процессе перехода детей из одной группы в другую (от 2 до 7 лет);
- классифицирование содержания образования [6].

Основная идея этих принципов заключается в том, чтобы упростить работу педагога и дать ребенку возможность полностью понять объем знаний, которыми нужно овладеть, и развить простые жизненные навыки.

**Список литературы:**


1. Назарбаев Н.А. Казахстан – 2030. Обращение Президента к народу Казахстана - Алматы: Кітап, 1998.
2. Государственный стандарт обязательного образования для детей дошкольного возраста. - Алматы, 2015.
3. Раисова Ж.Н. Формирование творческой личности дошкольников на основе междисциплинарной коммуникации. - Алматы, 2004.
4. Жумабекова Ф. Дошкольная педагогика. - Астана, 2008
5. Нуржанова С. Общая и детская психология. Учебник. - Астана: «Фолиант», 2010. -144 с.
6. Баймуратова Б.Б., Сатимбекова М.С., Жумабекова Ф.Н. Программа Балбобек. - Алматы, 2000.

# ИГРА КАК ВЕДУЩИЙ ПРИЕМ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Хусаинова Алина Дамировна***
*студент Института ДиНО ФГБОУ ВО «ОГПУ»*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: husainova_alinoc@mail.ru*

***Мирошникова Дарья Викторовна***
*научный руководитель, ст. пр. каф. ин. яз. ФГБОУ ВО «ОГПУ»*
*РФ, г. Оренбург*

Динамичное развитие социальных отношений в современном мире, возможность установления международных контактов приводит родителей к убеждению о необходимости изучения иностранного языка детьми дошкольного возраста. Раннее обучение английскому языку с помощью игровой деятельности помогает развивать и воспитывать ребенка на основе его индивидуальных качеств личности. Процесс обучения английскому языку можно рассматривать как средство развития ребенка в социуме, что помогает раскрыть его личностный потенциал.

Потребность современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах, способных реализовывать дошкольное обучение английскому языку, оказывает существенное влияние на развитие образовательной тенденции раннего обучения. Перед педагогами-практиками возник вопрос: как эффективно обучать детей дошкольного возраста английскому языку?

Поиск ответа на этот вопрос в нашей стране начался в 50–60–е годы XX века. В период с 1980 по 1990 гг. проводился целенаправленный эксперимент по раннему обучению иностранному языку, разработки основ теории и программ раннего обучения, включая программы для дошкольных учреждений и начальной школы (М.З. Биболетова, И.Л. Бим, Н.Д. Гальскова, А.А. Леонтьев, Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко) [1, С. 28].

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. В игре ребенок приобретает новые умения и навыки, вырабатывает критерии первичной оценки жизненных явлений, в игре происходит непосредственное общение со сверстниками, развиваются нравственные качества ребенка [8, С. 243].

В отечественной педагогике и психологии вопрос игры как деятельности в процессе обучения исследовался А.Н. Леонтьевым, С.Л. Рубинштейном, К.Д. Ушинским, Д.Б. Элькониным, в зарубежной – Ж. Пиаже, 3. Фрейдом.

В обучении английскому языку игра – это ситуативно–вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реальному речевому общению с присущими ему признаками: эмоциональностью и целенаправленностью речевого воздействия.

Игры способствуют выполнению следующих дидактических задач:

- создание психологической готовности детей к речевому общению;
- обеспечение естественной необходимости многократного повторения языкового материала;
- тренировка обучающихся в выборе нужного речевого варианта [6, С. 131].

Ребенку дошкольного возраста свойственно непроизвольное запоминание, преобладание механической памяти над смысловой, наглядно-образное мышление, неустойчивое внимание и чрезмерная двигательная активность [3, С. 67]. Исходя из выявленных психологических особенностей, можно обозначить ряд правил организации учебной деятельности при работе с дошкольниками, предложенных А.А. Красюковой:

- введение простых речевых фраз, избегание сложных синтаксических конструкций и их «заучивания»;

- следование принципу изобразительной наглядности;
- мотивирование дошкольника на овладение знаниями (каждое занятие должно быть как путешествие в сказку или новый мир);
- частая смена вида деятельности (каждые 3-5 минут) с проведением языковых игр с элементами движения [5].

Следует помнить, что при всей привлекательности и эффективности игр, педагогу необходимо соблюдать баланс в видах речевой деятельности и учитывать временные ограничения занятия, для того чтобы избежать снижения эффективности обучения игровым методом. Во время обучения английскому языку педагогу важно избрать своим ориентиром развитие англоязычной коммуникативной компетенции дошкольника. Обучение в игре на основе коммуникативного подхода способствует усвоению речевых образцов обучающимися и их применению сознательно и бессознательно в речи.

Одним из базовых методов обучения английскому языку считается метод устного опережения или метод Г. Палмера, основывающийся на следующих принципах:

- прослушивание рассказов педагога на основе изученной лексики, а также детских аудиозаписей;
- использование упражнений, которые содержат одновременно вопросы и
- ответы;
- введение коротких диалогов с использованием изученной лексики;
- участие в различных дидактических играх;
- изучение стихов, песен, загадок [11, С. 59].

По *характеру деятельности* игры можно подразделить на предметные, сюжетно-ролевые, пальчиковые игры, игры – драматизации.

**Игра (дидактическая игра)** является приемом активизации познавательной деятельности учащихся. Для успешного осуществления активизации познавательной активности должен быть соблюден ряд условий: наличие у детей некоторого объема знаний, соответствие компонентов и параметров игры возрастным психологическим особенностям детей. Сущность дидактической игры заключается в решении дидактических задач, которыми являются выполнение предметной деятельности, движений, оттачивание произношения. Дидактические игры имеют характер соревнования, подразумевают наличие поощрения и использование внешней атрибутики – предметов. Игровой формой дидактической игры является воображаемая жизненная ситуация [9, С. 75].

Приведем примеры предметных дидактических игр в обучении английскому языку дошкольников.

*Игра «Знакомство»*

Игрушечный персонаж Джим–пингвин из Аляски не понимает русский язык. Для того чтобы с ним подружиться, детям приходится говорить на английском языке. Так происходит отработка разговорных конструкций: «Hello! I am Anna. What is your name?», «How are you? I am OK, thank you».

*«Fruit shop»*

Учитель предлагает ученикам представить, что они в магазине. В ходе игры происходит отработка грамматических конструкций и формируется следующий диалог:

- Hello.
- Hello. What do you like?
- I like this apple.
- 1 dollar, please.
- Thank you.
- Goodbye.

**Пальчиковые игры** помогают ребенку дошкольного возраста развить навык говорения. В этом возрасте пальчиковые игры на родном языке уже не так интересны ребенку, но так как в процессе обучения английскому языку у детей происходит знакомство

с новым языковым миром, то дети охотно возвращаются к пальчиковым играм. В пальчиковых играх с детьми дошкольного возраста используются простые движения и тексты. Допустимо использование как рифмованных фраз, так и механическое изображение отдельных слов (скачущий мячик "b-b-b-ball", раскачивающийся колокольчик "bell-bell и т. д.).

*Творческие игры* направлены на развитие интереса дошкольников к изучению английского языка. Задачей творческих игр является раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие кругозора и коммуникативных умений. Примером творческих игр могут служить **сюжетно-ролевые игры**. Важным аспектом организации сюжетно-ролевых игр является создание мотива говорения [7, С. 7].

*Сюжетно-ролевая игра «Merry Christmas»*

Ближе к Новому году, учитель знакомит детей с соответствующей тематической лексикой и просит выучить дома с родителями небольшой стих, посвященный празднованию Рождества. На последнем занятии в году учитель проводит новогоднее мероприятие. Приходит Санта Клаус, дети рассказывают ему стихи и получают подарки. Данная сюжетно-ролевая игра позволяет ученикам познакомиться с традициями страны изучаемого языка и проникнуться атмосферой традиционного празднования Рождества.

Идеально соответствующей возрасту и образному мышлению ребенка продуктивной формой учебного материала, направленной на развитие у него умения слушать и говорить на иностранном языке, является сказка [10].

**Театрализованные игры**

В процессе театрализованной игры происходит отождествление дошкольника с образом героя сказки или книги. Простота и доступность сказки, ее близость к внутреннему миру дошкольника помогают сформировать и развить познавательный интерес к иноязычной культуре, ввиду чего сказка становится наиболее доступным средством нравственного и эстетического воспитания, которое активно воздействует на разум и чувства дошкольника, развивает его восприимчивость и эмоциональность. Театрализованные игры позволяют контекстуально вводить новые лексические единицы, развивают умение интонационно правильно оформлять предложений [4, С. 49].

*Театрализованный спектакль «The three little pigs»*

Учитель вместе с учениками знакомится со сказкой, например, «The three little pigs». Между учениками распределяются роли и ставится спектакль. Затем приглашаются родители и происходит презентация спектакля на уроке или на родительском собрании. Данная игра знакомит учеников с литературой изучаемого языка и национальным колоритом.

Отдельно выделяются **игры-драматизации,** в которых ребенок-артист самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств выразительности (интонация, мимика, пантомима), производит собственные действия для исполнения роли. Отсутствие зрителей является главным отличием игр-драматизаций от театральных игр. Драматизации основываются на действиях ребенка, который может использовать пальчиковые куклы. Игры-драматизации развивают коммуникативные умения, творческое воображение и самоконтроль [2, С. 45].

На основании проведенного нами исследования можно сделать вывод о том, что использование игровых приемов педагогом в обучении английскому языку дошкольников позволяет сделать процесс обучения интересным и познавательным. Педагогический потенциал любой игры состоит в том, чтобы вызвать у обучающихся интерес, стимулировать их умственную и речевую деятельность, направленную на закрепление новых лексических единиц. В процессе игры создается атмосфера соперничества и сотрудничества в ходе выполнения того или иного задания, что способствует активизации деятельности обучающегося и развитию коммуникативных умений детей дошкольного возраста. В настоящее время игра является не только приятным времяпровождением, но и одной из ведущих технологий в обучении английскому языку детей различных возрастов.

**Список литературы:**


1. Бабенко Т.А. Технологии игрового обучения // Вестник научных конференций. – 2016. – № 6 – 1 (10).– С. 28– 29.
2. Безгина Е.Н. Театральная деятельность дошкольников на английском языке: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 156 с.
3. Волков Б.С. Детская психология развития: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 135 с.
4. Захаркина С.В. Театр – языковой социум как средство повышения мотивации школьников при обучении английскому языку // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 8. – С. 47-53.
5. Красюкова А.А. Некоторые аспекты обучения иностранному языку детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.prodlenka.org/doshkolnoe-obrazovanie/nekotorye-aspekty-obucheniia-inostrannomu-iazyku-detei-doshkolnogo-vozrasta.html).
6. Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Методическое пособие. – Минск: Высшая школа, 2004. – 145 с.
7. Перкас С.В. Ролевые игры на уроках английского языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 2. – С. 3–10.
8. Рындак В.Г. Педагогика: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2006. – 495 с.
9. Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников: Методическое пособие. – Рига: Звайгзне, 1983. –110 с.
10. Щербина А.А. Сказка как средство обучения английскому языку в детском саду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://conf.grsu.by/alternant/2012/04/17/489.
11. Palmer H.E. The scientific study and teaching of languages // London: Oxford University Press. – 1968. – № 4. – P. 59.

# НУМИЗМАТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

***Шкляров Юрий Сергеевич***
*студент естественно-географического факультета*
*Арзамасский филиала ННГУ им. Н.И. Лобачесвского,*
*РФ, г. Арзамас*
*E-mail: yuran_shklyarov@mail.ru*

***Мокрушина Светлана Сергеевна***
*студент естественно-географического факультета*
*Арзамасский филиала ННГУ им. Н.И. Лобачесвского,*
*РФ, г. Арзамас*
*E-mail: lana.mokrushina.96@mail.ru*

Нумизматика как наука предоставляет сведения о различных экономических отношениях народов разных времен, эпох. С помощью монет можно многое узнать о политической истории, географии и о многом другом. Монеты – своеобразный источник при изучении истории идеологии, религии, политической мысли общества, а также географии. Нумизматический материал имеет важное значение при изучении географии и развитии географического мышления школьников в целом.

Понятие географическое мышления Н.Н. Баранский трактовал так: «Географическое мышление - мышление, привязанное к территории, кладущее свое суждение на карту, связное, комплексное, не замыкающееся в рамках одного «элемента» или одной «отрасли» [1].

Нумизматика имеет связь со многими другими науками. Одной из таких наук является педагогика. Можно проследить связь этих двух наук и увидеть, что нумизматика применяется во многих школьных предметах, а значит, служит средством обучения и воспитания школьников.

Средства обучения обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания, и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Реализовать принцип наглядности в обучении и воспитании помогают визуальные средства обучения, так как более 80 % информации, учащиеся воспринимают зрительно [2].

Средства обучения создаются с учетом целей географического образования, его содержания, а также современных требований к методам обучения географии. Они должны быть приспособлены к особенностям деятельности учащихся и учителя и содействовать наилучшему овладению знаниями и умениями при наименьшей затрате времени и энергии. Важнейшими функциями средств обучения являются.

1) активизация познавательной деятельности учащихся.

2) обеспечение наглядности в ходе усвоения знаний.

3) внесение разнообразия и новизны в учебный процесс [3].

Исходя из всего этого, можно увидеть, что нумизматику, а именно нумизматический материал можно отнести к наглядным средствам обучения географии.

Нумизматический материал соответствует всем функциям средств обучения. Монеты обеспечивают наглядность в ходе изучения и усвоения знаний. Они вызывают интерес у школьников, тем самым активизируя их познавательную деятельность на уроках географии. Монеты, как средства обучения географии, привносят значительную новизну в изучение предмета, и помогают разнообразить учебный процесс, так как немногие преподаватели используют это средство обучения в школе и тем более на уроках географии.

Как современные, так и вышедшие из обращения монеты можно использовать в качестве полноценного средства обучения на уроках географии в школе. Сейчас в мире используется более 180 валют. Все эти объекты нумизматики, можно использовать в качестве

средств обучения географии. Каждая монеты может по-своему «рассказать» о стране или городе. Именно разнообразные монеты стран мира нередко больше расскажут опытному исследователю, чем десятки страниц карт атласа. Монеты любой страны по-своему отражают её географию.

Конечно, все без исключения монеты можно использовать в качестве средства развития географического мышления школьников. Но есть монеты и даже целые серии монет, которые наиболее подходят для этого. В России есть несколько серий монет, которые наиболее целесообразней использовать в качестве средства обучения школьников. Большинство из этих монет довольно широко распространены, что не составляет труда использовать их на уроках географии. Это, например, монеты из серии «Города воинской славы (40 монет). На реверсе монет в центре изображен герб, а снизу под ним название города. Серия 10 рублевых монет «Древние города России», (34 монеты), на реверсе монет изображены достопримечательности, а снизу название города. Серия «Российская Федерация» (44 монеты), с изображением на реверсе герба области и названием области. Так же есть менее доступная, но не теряющая свой значимости, «Географическая серия» с монетами разных достоинств, изготовленных из драгоценных металлов. Эта серия включает в себя 35 монет на реверсе которых изображены известные географические экспедиции, путешествия, исследования, наследие ЮНЕСКО. По данной серии монет можно изучать великих исследователей земного шара, даты путешествий и экспедиций данных исследователей. На некоторых монетах показаны карты плаваний и экспедиций. Все эти моменты важно учитывать в развитии географического мышления школьников [5].

Так же по монетам других стран можно изучать и географию всего мира, а не только России. Почти в каждой стране есть памятные монеты, которые можно использовать в качестве средства обучения на уроках географии. Например, в США так же есть серии таких монет: серия «Штаты и территории США», серия «200-летие экспедиции Льюиса и Кларка», серия «Национальные парки США». В Польше есть серия монет «Древние города Польши», в Португалии имеется серия монет с изображениями наследия ЮНЕСКО. Это далеко не весь перечень монет мира, которые можно использовать в качестве средства развития географического мышления школьников [5].

Следует отметить, что по нумизматическому материалу можно изучать не только страны, города и достопримечательности, которые сразу заметны на монете, но и многое другое. Например, по монете можно изучать политическую, экономическую, физическую, историческую, культурную географию, миграцию населения, биогеографию, океанологию, природные ресурсы. Все это необходимо для формирования географического мышления у школьников.

Монеты могут быть продемонстрированы учащимся следующими методами.

1. Показ материала каждому ученику.
2. Выдача материала учащимся на руки.
3. Демонстрация монет с помощью эпидиаскопа.
4. Изготовление плакатов с изображением монет.
5. Изготовление увеличенных фотографий монет.

Подготовка учителя к уроку с применением нумизматического материала. Подготовка учителя к уроку распадается на 3 части.

1. Своевременное планирование применения имеющегося нумизматического материала.
2. Выбор метода демонстрации и техническая подготовка к нему.
3. Выработка учителем плана демонстрации. Чтобы подбор нумизматического материала не был случайным, следует заранее наметить уроки, на которых он будет продемонстрирован. Для этого учитель должен изучить имеющиеся в его распоряжении монеты, их фотографии и гипсовые муляжи, уяснить, что на них изображено, прочитать и перевести надписи.

При подготовке к уроку необходимо просмотреть монеты несколько раз. Если монет много, то следует составить опись, а сами монеты хранить в коробках под стеклами или в пакетах с надписями.

Выбирая метод демонстрации, учитель должен учесть нужное на это время (2-3 минуты при показе каждой монеты). Выдача материала на руки для просмотра занимает времени в 2-3 раза больше. При демонстрации монет с помощью эпидиаскопа затрата времени - около одной минуты на монету. Перед демонстрацией монет через эпидиаскоп следует провести техническую подготовку.

1. Проверить исправность аппаратуры и экрана.
2. Подготовить монеты, фотографии, муляжи, иллюстрации и указку.
3. Затемнить помещение.
4. Решить вопрос о том, кто будет проводить демонстрацию: учитель, лаборант или кто-либо из учащихся.

Подготовка к уроку с использованием эпидиаскопа отнимает много времени только на первых уроках (проекционная аппаратура должна быть правильно установлена, приготовлены указка, затемнение). В дальнейшем учащиеся сами могут проводить демонстрацию и подготовку к ней.

Разработка учителем плана демонстрации - наиболее ответственная часть подготовки урока с применением нумизматического материала. Преподаватель должен спланировать, показать ли нумизматический материал во время объяснения новой темы или после него, выделив на это время, или во время закрепления материала. Этот план вырабатывают в процессе изучения учителем нумизматического материала и его важности.

Необходимо заранее предусмотреть, на какие детали монеты следует обратить внимание учащихся: продемонстрировать ли обе стороны монеты или только интересный ее бортик (гурт); читать ли надпись самому учителю, или дать возможность учащимся ознакомиться с надписью, перевести ее и т. д. Необходимо заранее предусмотреть вопросы, которые могут возникнуть у учащихся при осмотре монеты, заготовить на них ответы, если они содействуют лучшему усвоению материала и не отвлекают от темы урока.

При осмотре изображения монеты на экране учитель должен запастись указкой, лучше карманной лазерной указкой. Если эпидиаскопом управляет не сам преподаватель, то необходимо договориться о порядке демонстрации и о контакте с помощником во время урока. Эпидиаскоп дает возможность осматривать каждую монету сразу всем учащимся, так как изображение ее на экране может быть доведено до 1 метра в диаметре. Каждый учащийся может под руководством учителя осмотреть детали и прочесть надписи. При этом все могут слушать объяснения учителя и видеть то, о чем он говорит.

Но не всякая монета может быть показана с помощью эпидиаскопа. Потемневшие от времени монеты поглощают почти все лучи, падающие на них. Поэтому изображения на экране получаются настолько темными, что их совершенно невозможно рассмотреть. С такой монеты целесообразнее изготовить плакат. Иногда оказывается необходимым демонстрировать монеты другими методами: передача монет из рук в руки и т. д. С помощью эпидиаскопа можно легко возвратиться к предшествующей монете в целях сравнения.

Нумизматический материал может быть использован и при самостоятельной работе учащихся. При отсутствии монет можно применять либо муляжи, либо фотографии монет. При 36-40 учащихся в классе следует иметь 18-20 монет или фотографий. Использование нумизматического материала в самостоятельной работе на уроке должно быть подготовлено и запланировано заранее. Учителю следует написать вопросы, которые должны быть заданы учащимся, отметить характерные детали монет, на которые должно быть обращено внимание учеников.

Монеты должны быть розданы учащимся только перед непосредственным началом работы над ними. Раздав учащимся материал, следует дать 2-3 минуты для ознакомления с ним. Затем учитель задает вопросы, обращая внимание учеников на те детали монеты, которые необходимы по ходу урока [4].

Одной из важнейших составной частью образования является географическое мышление. В основании географического мышления лежит система географических знаний и умений. Формирование географических суждений начинается с представлений, тесно связанных с географическими образами, которые изучаются на уроках географии в школе.

В современное время, когда абсолютно необходимо развитие комплексной и целостной географии, требуется и дальнейшее усовершенствование географического мышления. Географическое мышление должно быть конкретным и абстрактным, диалектически соединяя на конкретных территориях, специфические и общие, взаимодействия в макро-системе «территория - естественные условия и ресурсы - население - хозяйство - расселение - состояние окружающей среды».

Для дальнейшего усовершенствования географического мышления у школьников можно использовать нумизматику в качестве средства развития этого мышления. География выполняет важную функцию - через знания показать огромное разнообразие, единство и полноту всего мира, и тем самым сохранить его для нас и будущих поколений. Именно на уроках географии в школьном возрасте закладывается и развивается географическое мышление. Важным является и то обстоятельство, что в условиях классно-урочной системы, ученики не могут непосредственно наблюдать все изучаемые явлениями и объектами. Специфика географии состоит и в том, что многие явления и объекты обозначаются символами и условными знаками. Поэтому очевидна необходимость подключения дополнительного механизма, который будет способствовать более глубокому усвоению знаний школьников за счет формирования географических образов. Для этого нужно использовать такие средства обучения географии, которые будут способствовать развитию интереса при изучении данного предмета и тем самым развивать мышление у школьников связанное с этим предметом. Нумизматика отлично подходит к таким средствам обучения, так как в наше время это средство обучения редко используется на предметах в школе и учащимся будет интересней изучать данный предмет, если на нем будут демонстрироваться монеты. Но монеты не только привычные для нас, которые используются ежедневно как средства платежа, а монеты разных государств разных временных периодов. Это средство обучения можно использовать на уроках географии, как в старших, так и в средних классах. Нумизматика занимает особое место в развитии географического мышления школьников. Она захватывает практически все разделы и отрасли географии, которые изучаются в школе. Также нумизматика как средство обучения и воспитания оказывает косвенное влияние на развитие географического мышление и при использовании монет на других школьных предметах. Задача нумизматики развить у учащихся географическое мышление, научить их мыслить комплексно и пространственно, решать доступные им географические задачи и проблемы.

Нумизматика — эффективное средство для развития географического мышления у школьников. Монеты помогут разнообразить уроки и внеурочную деятельность школьников, сводя к минимуму руководящую роль учителя и развивая самостоятельность учащихся. Также в процессе работы с монетами у школьников развивается не только географическое мышление, но и способность правильно и самостоятельно ориентироваться в разнокачественной информации.

**Список литературы:**


1. Баранский Н.Н. География в школе. – М.: Школьная пресса, 1938.
2. Волченкова М.А. Классификация средств обучения. – М.: МГГУ им М.А.Шолохова, 2015.
3. Каропа Г.Н. Методика обучения географии. [Электронный ресурс] // Понятие о средствах обучения. Классификация средств обучения: сайт. – URL:http://studopedia.ru/14_81772_ponyatie-o-sredstvah-obucheniya-klassifikatsiya-sredstv-obucheniya-geografii.html (Дата обращения: 30.11.2017).
4. Кучеренко Э.И. Использование нумизматического материала на уроках истории в школе // Итоговая научная конференция Казанского государственного университета имени В.И. Ульянова-Ленина за 1961 г. – Казань, 1962.
5. Справочно-информационный портал по нумизматике «Монеты России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://moneta-russia.ru/coins/geograficheskaya-seriya/ (Дата обращения: 30.11.2017).

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23(34)
Декабрь 2017 г.

Часть 3

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

СибАК

www.sibac.info

СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

XXXIV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 23(34)
Часть 4

СБОРНИК ВКЛЮЧЕН В НАУКОМЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ
РИНЦ

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2017

СибАК
www.sibac.info

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23 (34)
Декабрь 2017 г.

Часть 4

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2017

УДК 08
ББК 94
Н34

Председатель редколлегии:
***Дмитриева Наталья Витальевна*** – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:
***Андреева Любовь Александровна*** – канд. юрид. наук;
***Ахмеднабиев Расул Магомедович*** – канд. техн. наук;
***Ахметов Сайранбек Махсутович*** – д-р техн. наук;
***Волков Владимир Петрович*** – канд. мед. наук;
***Гужавина Татьяна Анатольевна*** – канд. филос. наук;
***Елисеев Дмитрий Викторович*** – канд. техн. наук;
***Карпенко Виталий Евгеньевич –*** канд. филос. наук;
***Ковнер Владимир Леонидович*** – канд. экон. наук;
***Корвет Надежда Григорьевна*** - канд. геол.-минерал. наук;
***Купченко Константин Владимирович*** – канд. ист. наук;
***Ле-ван Татьяна Николаевна*** – канд. пед. наук;
***Леонидова Галина Валентиновна*** – канд. экон. наук;
***Павловец Татьяна Владимировна*** – канд. филол. наук;
***Рысмамбетова Галия Мухашевна*** – канд. биол.наук;
***Сальникова Кристина Владимировна*** – канд. экон. наук;
***Соловенко Игорь Сергеевич*** – канд. ист. наук;
***Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы*** – канд. хим. наук;
***Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы*** - PhD по специальности «Физика»;
***Харченко Виктория Евгеньевна*** – канд. биол. наук;
***Яковишина Татьяна Федоровна*** – канд. с.-х. наук;
***Якушева Светлана Дмитриевна*** – канд. пед. наук.

**Н34** **«Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:** Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2017. – № 23 (34) Часть 4 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/science/23(34).pdf.

Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© АНС «СибАК», 2017 г.

**Оглавление**

**Секция «Пищевая промышленность»** **6**

ВСЯ ПРАВДА О РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЛАХ 6
Дарвиш Фади
Мухамад Альраджаб

ВЛИЯНИЕ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ПЕКАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ЧЕЛОВЕКА 9
Ейбауер Екатерина Андреевна
Ермохина Анна Андреевна
Чумачева Надежда Михайловна

**Секция «Природопользование»** **13**

АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА НА НЕФТЕГАЗОВОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ УРИХТАУ В АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН 13
Ауданбаев Нурбек Темиржанович

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ I-ОЙ ГРУППЫ С УЧЕТОМ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ 17
Корсакова Наталья Владимировна
Чекулаев Виктор Владимирович

**Секция «Психология»** **20**

К ПРОБЛЕМЕ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПОДРОСТКАМИ 20
Кабанченко Екатерина Александровна

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ И УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 23
Гранкина Екатерина Владимировна
Павлова Татьяна Александровна

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА 26
Дементьева Мария Сергеевна
Козлова Лариса Фатиховна

ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С СЕМЬЁЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 32
Калиниченко Светлана Александровна
Фролова Елена Владимировна

ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 35
Шаров Сергей Владимирович
Дувалина Ольга Николаевна

**Секция «Сельскохозяйственные науки»** **40**

СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОЛИКОВ ПОРОД СЕРЕБРИСТЫЙ И СОВЕТСКАЯ ШИНШИЛЛА 40
Яковлева Вероника Андреевна
Алексеева Елена Александровна

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОЛЕВЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ 44
Денисенко Валентина Владимировна
Машнюк Юлия Дмитриевна
Власова Елена Васильевна

**Секция «Социология» 47**

ИНТЕГРАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ МИГРАНТОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 47
Белоцерковская Татьяна Валерьевна
Чеджемов Герман Асланбекович

АНОМИЯ, КАК ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА 51
Дорохов Владимир Владимирович
Кузнецов Денис Андреевич
Михеева Юлия Павловна
Лукьяненко Николай Владимирович

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ 54
Кашшафутдинова Алёна Сергеевна
Сенокопенко Татьяна Эдуардовна

СОВРЕМЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЦЕСС ТЕКУЧЕСТИ КАДРОВ НА НЕФТЕСЕРВИСНОМ ПРЕДПРИЯТИИ 58
Ярославцева Елена Валерьевна
Галина Альбина Эдуардовна

**Секция «Технологии» 61**

ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ 61
Булько Анастасия Алексеевна
Перова Марина Викторовна

**Секция «Транспортные коммуникации» 65**

ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ АВАРИЙНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 65
Акулова Вероника Константиновна
Карцева Анастасия Евгеньевна
Высоцкая Галина Викторовна

**Секция «Физическая культура» 69**

ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ КАК АНТИСТРЕССОВЫЙ СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ 69
Алембатрова Кристина Вадимовна
Тебенькова Анастасия Андреевна
Николаева Ирина Валерьевна

К ВОПРОСУ ВЛИЯНИЯ ДИЕТОТЕРАПИИ И ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПОВРЕЖДЕНИИ И РЕГЕНЕРАЦИИ МОЗГА 72
Аметова Эдие Исмоиловна
Коротаева Маргарита Юрьевна

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РФ 74
Генадиева Екатерина Сергеевна

СЕКРЕТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО БЕГА 78
Гнедова Елена Сергеевна
Кудинова Юлия Викторовна

ИППОТЕРАПИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ДЦП 80
Губайдуллина Алина Радиковна
Крылов Владимир Михайлович

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ 83
Камардина Анастасия Николаевна
Вольский Василий Васильевич

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ 86
Немова Анастасия Владимировна
Алексина Анастасия Олеговна

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ 90
Сафронова Наталья Александровна
Новикова Александра Валерьевна

«СПОРТ ВНЕ ПОЛИТИКИ!» - ПУСТОЙ ЗВУК? 93
Растворцева Александра Николаевна

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РОССИИ И США: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 96
Рахмистрюк Вера Александровна
Димитров Ирина Леонидовна

ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАЗВИТИИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 100
Савельева Алёна Николаевна
Кудинова Юлия Викторовна

ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ 104
Сорокина Елизавета Игоревна
Ковтун Роман Петрович

ФИТНЕС - ЭТО МОДА ИЛИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ 107
Арамян Нушик Гегамовна
Степанова Людмила Анатольевна
Шиховцов Юрий Владимирович

# СЕКЦИЯ

# «ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»

## ВСЯ ПРАВДА О РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЛАХ

***Дарвиш Фади***
*студент магистратуры,*
*кафедра высокотехнологичного производства пищевых продуктов*
*функционального и специального назначения, ДВФУ,*
*РФ, г. Владивосток*
*E-mail: fadireal17@gmail.com*

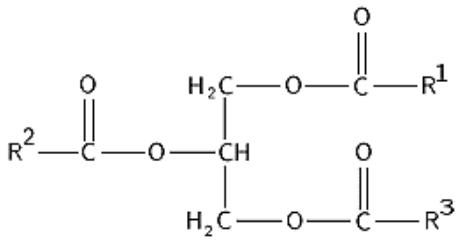
***Мухамад Альраджаб***
*студент магистратуры,*
*кафедра биотехнологии (агропищевой биотехнологии), ДВФУ,*
*РФ, г. Владивосток*
*E-mail: mouhamad.alrajab@gmail.com*

**АННОТАЦИЯ**

Данная статья посвящена растительному маслу как пищевой продукт, несущий в себе полезный состав богатых различных микроэлементов. Существует много видов растительного масла. На примере подсолнечника можно рассмотреть все химические свойства, как у пищевого продукта.

**Ключевые слова:** пищевой продукт, растительное масло, подсолнечник, жиры, кислоты.

Растительное масло – это растительный жир плодов, семян, корней и прочих частей растений, состоящий из триглицеридов жирных кислот (органические вещества, продукты этерификации карбоновых кислот и трёхатомного спирта глицерина) и сопутствующих им веществ. Растительные масла давно и прочно вошли в наш повседневный рацион[4].



*где R¹, R² и R³ — радикалы (одинаковых или различных) жирных кислот.*

***Рис. 1. Общая формула состава жиров***

Наиболее распространенные виды растительных масел: подсолнечное масло, кукурузное масло, оливковое масло, облепиховое масло, ореховые масла (миндальное, арахисовое, фисташковое, масло из грецких орехов, макадамовое и другие), кунжутное масло, рапсовое масло, пальмовое масло, горчичное масло, льняное масло, растительное масло из ростков пшеницы, масло из тыквенных семян, масло из виноградных косточек, соевое масло, ропковое масло, трюфельное масло, масло из рисовых отрубей, хлопковое масло, а также к пищевым маслам относятся кокосовое, маковое, конопляное, и некоторые другие.

С точки зрения экспертов, самое полезное в растительном масле – ценные жирные кислоты. Во всех маслах содержатся три типа жирных кислот: насыщенное, моно- и полиненасыщенные [3]. Различие заключается лишь в пропорциях данных кислот в растительном масле.

Растительные масла являются одной из ключевых отраслей пищевой промышленности.

Некоторые виды растительных масел используются в качестве косметических продуктов, таких как растворители в лекарственных препаратах и в качестве смазочных материалов.

Масла состоят из трех атомов: спиртов, глицерина и жирных кислот. Это важно для питания людей. Изменения в организме и интенсивность многих физиологических реакций влияют на синтез углеводов, витамина D и гормонов, а также на рост и восприимчивость организма. Масла защищают от простуды, а также сохраняют энергию (30 % энергии на человека) [8].

Натуральные масла, особенно растительные масла, несут масло, растворимые носители A, D, E и K. Существенные (не заменяемые) поликислоты, особенно содержащие жир, не синтезируются в организме. Эти кислоты можно получить только путем их употребления. Все полиненасыщенные кислоты образуются из линолевой кислоты (одноосновная карбоновая кислота с двумя изолированными двойными связями $CH_3(CH_2)_3$-$(CH_2CH{=}CH)_2(CH_2)_7COOH$, относится к омега-6-ненасыщенным жирным кислотам) в организме [2].

Эта кислота может быть витаминной и биокаталитической активностью, с образованием арахидиновой кислоты в организме человека под воздействием витамина B6. Формирует линолевую кислоту и другие полиненасыщенные кислоты. Ненасыщенные жирные кислоты необходимы для нормального роста и развития человеческого организма. Он удаляет холестерин из организма, повышает устойчивость к инфекционным заболеваниям, предотвращает кожные заболевания, ускоряет рубцевание ран и опухолей [1], регулирует работу сердечных мышц, улучшает кровообращение и так далее. Фосфолипиды также имеют самую важную физиологическую активность, которая регулирует процесс жирового обмена в организме.

Питательные вещества и углеводы, которые поступают в организм человека, обеспечивают 80-90 % энергетических потребностей организма. Растительные масла являются одним из самых необходимых и питательных продуктов для людей. Они также поддерживают концентрированное энергетическое удобрение в любой форме продукта и обеспечивают организм незаменимыми жирными кислотами. Он действует как носитель, который транспортирует тонкорастворимые витамины.

Масляные растения, то есть растительное масло. Растения выращивают для получения других продуктов, а затем получают жир. Все масла делятся на две группы. Первая группа включает подсолнечник и другие.

Родина подсолнечника – Северная Америка. В России подсолнечник появился 3 столетия назад. Первоначально он выращивался для садоводства и как декоративное растение. Крестьянин Бокарев из Алексеевской долины Воронежской области обнаруживает, что масло можно добывать из семян подсолнечника и так как он знает производство других масел (конопляное, льняное), он и решил применить тот же процесс для производства подсолнечного. В настоящее время подсолнечник является наиболее распространенным посевом масличных культур в нашей стране.

В домашних условиях семена подсолнечника употреблялись непосредственно в сыром или жареном виде. Из семян подсолнечника в процессе отжима получают то самое масло [7]. Отходы производства подсолнечного масла (жмых и шрот) используются как высокобелковый корм для скота. Семя подсолнечника сушат, это также хороший пищевой продукт.

Подсолнечник - это корм, содержащий более 38 % белка, 20-22 % углеводов и около 6 % жира. 100 кг семян подсолнечника содержат 18 пищевых продуктов и 1,4 кг абсорбирующих белков. Основные вредители подсолнечника: червяк, бабочка и т. д. Подсолнечник - растение, принадлежащее семье сложных кустов. Он имеет около 90 однолетних и многолетних типов.

Производственный цикл начинается весной и заканчивается осенью и длится всего 100–150 дней, в зависимости от диапазона и технологии. Это растение от начальной стадии до цветения, устойчивое к холодному, засухоустойчивому климату. Поэтому выращивание подсолнечника – это очень простая, недорогая продукция требующая небольшого объема инвестиций. Семена очень полезны. Они содержат жиры, ценные растительные белки, углеводы, корни и лецитин. Он богат различными микроэлементами, такими как магний (Mg), железо (Fe), цинк (Zn), селен (Se), йод (I), поэтому преимущества заключается в растительных зернах [5].

Виды подсолнечника. Наиболее распространенным типом является подсолнух с масличными семенами. Этот тип подсолнечника растет по всему миру и используется для производства подсолнечного масла. 4-5-метровые стебли подсолнечника обычно имеют одну или несколько небольших головок, ширина фонарей иногда составляет полметра (обычно 15-20 см), цветки по краям желтые, а середина фиолетовая. Плоды подсолнечника - овальные, четвертичные зерна, состоящие из плодовитых (отрубей) и белых семян, покрытых семенной кожурой.

Описание подсолнечного масла: сырое масло или первое сжатое масло имеют самое высокое качество и полезные свойства. При самой мягкой обработке масла, она сохраняет все витамины и полезные вещества. Такие масла ароматные и обладают неповторимым вкусом. Сырое масло часто добавляют в салаты. Как правило, такое масло не выдерживает высоких температур и не может использоваться для жарки. Когда вы превысите 90 градусов по Цельсию, масло может потерять свои полезные свойства и стать даже канцерогенным [6].

Хорошо известно, что рафинированное масло является одним из полезных масел. Рафинированное масло проходит через определенные этапы обработки. Он удаляет осадок и проходит через различные фильтры. Рафинированные масла прозрачны и не содержат ароматизаторов. При производстве полностью очищают от всех примесей, поэтому он не содержит плохих соединений или полезных природных веществ. Это масло можно жарить: оно не пенообразует, не дает осадка и неприятный запах. Конечно, лучше всего иметь на вашей кухне сырое или изысканное масло [6].

**Список литературы:**


1. Арутюнян Н.С. Рафинация масел и жиров: Теоритические основы, практика, технология, оборудование: монография/ Н.С. Арутюнян, Е.П. Корнена, Е.А. Нестерова. – СПб.:ГИОРД, 2004. – 282 с.
2. Варенцова Р.А., Хандоженко О.А. Экспертиза растительных масел // Сибирский торгово – экономический журнал, № 12 / 2011 г., с. 3.
3. ГОСТ Р 54059-2010. Продукты пищевые функциональные. Ингредиенты пищевые функциональные. Классификация и общие требования.
4. Лукин А.А. Характеристика и показатели качества некоторых видов растительных масел // Молодой ученый, № 7/2013 г., с. 58.
5. Лукин А.А. Функциональные свойства подсолнечного масла // Молодой ученый, № 6 / 2013 г., с. 68
6. Мирзоев А.М. Маслиничные семена и мировая экономика // Технологические проблемы сервиса, № 1 / 2015 г., с. 79
7. Нилова Л.П., Полипенко Т.В. Маркова К.Ю., Сикоев З.Х. Функциональные и технологические свойства растительных масел нового поколения // Масложировая промышленность. 2013. № 6. С. 22-27.
8. Полипенко Т.В., Коротышева Л.Б., Малютенкова С.М. Возможность использования электрофизических методов для идентификации и контроля качества растительных масел // Технико-технологические проблемы сервиса. 2015. № 3 (33). С. 35-39.

# ВЛИЯНИЕ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ПЕКАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ЧЕЛОВЕКА

***Ейбауер Екатерина Андреевна***
*студент СФ НГАСУ (Сибстрин),*
*РФ, г. Новосибирск*

***Ермохина Анна Андреевна***
*студент СФ НГАСУ (Сибстрин),*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: eaa28041997@mail.ru*

***Чумачева Надежда Михайловна***
*научный руководитель, доц., канд. биол. наук,*
*НГАСУ (Сибстрин), кафедра ГТСБЭ,*
*РФ, г. Новосибирск*

**Аннотация.** Рассматривается проблема влияния опасных и вредных факторов пекарного производства на организм человека, подробно разобраны виды этих факторов. В статье представлены результаты анкетирования работников предприятия, на основе которых были выявлены опасные воздействия на производстве, а также разработаны рекомендации по улучшению условий труда.

**Ключевые слова:** вредные воздействия, опасные факторы, влияние опасных производственных факторов, угроза здоровью.

На человека в процессе его трудовой деятельности могут воздействовать вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы и опасные (вызывающие травмы).

Опасный производственный фактор - это фактор, воздействие которого в определенных условиях приводит к травматизму или резкому ухудшению здоровья работающего. К этим факторам относятся движущиеся машины и механизмы; подъемно-транспортные устройства и перемещаемые грузы; незакрытые подвижные элементы производственного; отпадающие частицы обрабатываемого материала и инструмента, электрический ток, повышенная температура обрабатываемых материалов и поверхностей оборудования и др.

Вредный производственный фактор - такой фактор, действие которого на человека в определенных условиях данного предприятия приводит к заболеванию или снижению работоспособности. Такими факторами являются повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны; высокие влажность и скорость движения воздуха; повышенные уровни вибрации, шума, ультразвука и различных излучений — ионизирующих, тепловых, инфракрасных, электромагнитных и др. К вредным физическим факторам относятся также загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны; недостаток как естественного, так и искусственного освещения рабочих мест в целом; повышенная яркость света и пульсация светового потока.

В хлебопекарном производстве занято большое количество работающих, в основном, женщин. Это одна из наиболее социально значимых профессий.

Факторы, которые представляют опасность для здоровья пекаря, связаны с используемым на производстве сырьем, эксплуатируемым оборудованием, с особенностями хлебопекарного производства.

При выполнении работы на пекаря могут воздействовать ряд опасных и вредных факторов.

Физические факторы возникают при масштабном применении на производстве больших и сложных в эксплуатации механизмов, неточные действия в работе с которыми могут вызвать механические повреждения организма человека (опасные) или вызвать у него

заболевания (вредные). К ним относят: подвижные части торгово-технологического оборудования, перемещаемые сырье, товары, тара; высокое напряжение в электрической цепи, замыкание в которой может произойти через тело человека; острые заусенцы, кромки и шероховатость на поверхностях инструментов, оборудования, товаров и тары; повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, товаров, сырья и продукции; повышенная или пониженная температура, подвижность воздуха рабочей зоны, а также его высокая влажность; тепловое (инфракрасное) излучение; повышенный уровень шума на рабочем месте; общая и локальная вибрация; повышенный уровень электромагнитных полей; недостаток или полное отсутствие естественного света.

Химические факторы:

- мучная пыль может вызвать расстройства дыхательной системы и болезни кожи;
- специи, используемые большинством, вызывают такие заболевания, как хронический конъюнктивит и ринит. Иногда обнаруживаются аллергические заболевания кожи. Пекари, давно работающие на производстве, страдают различными дыхательными инфекциями, в частности, хронический бронхит и иногда даже бронхиальная астма;
- сахарная пыль может вызвать кариес зубов;
- контакт с диоксидом угля, выделяемым в больших количествах тестом на стадии активной ферментации в механизированных пекарнях;
- скопление несгоревших паров горючего или продуктов зажигания, включая CO, происходящее из-за неполадок зажигательного оборудования (наличие недостаточной тяги или неисправности трубы).

В группу биологических факторов входят:

- контакт с дрожжами и грибками; антигены грибков, вдыхаемых с пылью во время работы, могут привести к развитию кожных инфекций или повышенной чувствительности; как правило, они включают пневмонит с астматическими синдромами;
- контакт с зерновыми паразитами, которые могут находиться в кокосовых или ванильных порошках и вызывать повреждения, так называемые «зерновые раздражения»;
- плесень, грибки которой развиваются в складских помещениях и при контакте вызывают аллергические состояния кожи;
- укусы насекомых и грызунов, находящихся на предприятии, могут привести к инфекционным заболеваниям.

Психофизиологические факторы:

- неудобные позы, постоянные повторяющиеся движения (например, длительное сидение или стояние) и чрезмерные усилия (особенно при поднятии и передвижении мешков и тяжелых грузов) могут привести к накопительным травматическим расстройствам;
- передвижение тяжелых грузов могут вызвать острые расстройства, преимущественно боли в спине и повреждения межпозвоночных дисков;
- контакт с некоторыми специями может вызвать характерную негативную или позитивную чувствительность к их запахам и/или склонность или отвращение;
- регулярная работа в необычное время, в частности ночные смены, может привести к психологическому стрессу.

Нами было проведено анкетирование работников хлебопекарного производства г. Новосибирск, в ходе которого мы выяснили, какие вредные факторы присутствуют на данном производстве.

Были заданы следующие вопросы:

- ощущаете ли вы жар и дискомфорт на рабочем месте?
- испытываете ли вы головную боль и шум в ушах на рабочем месте?
- чувствуете ли вы затрудненность дыхания, находясь на рабочем месте?
- получаете ли вы травмы (порезы, ушибы) во время работы?
- подвергаетесь ли вы сквознякам, находясь на рабочем месте?

Итоги опроса представлены на рисунке 1 (рис. 1).

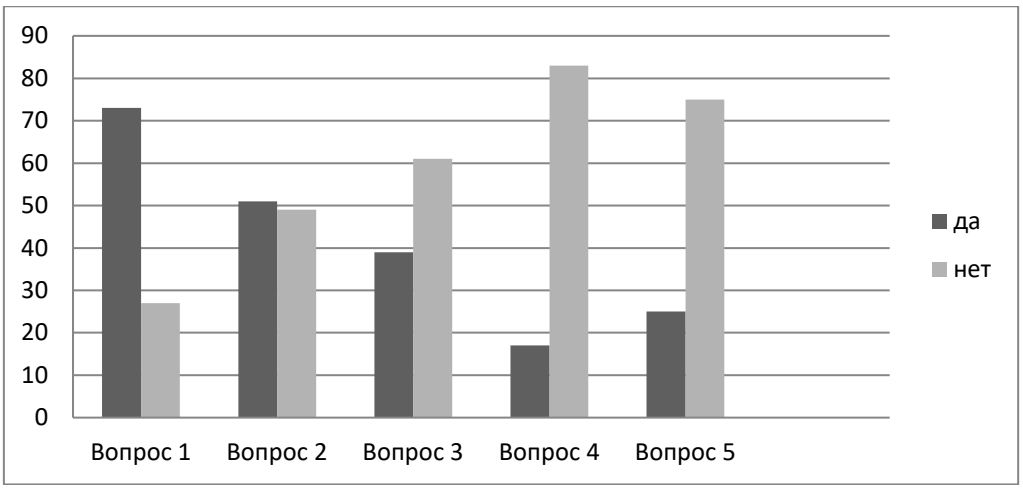



***Рисунок 1. Оценка дискомфорта на рабочем месте, %***

По результатам анкетирования были выявлены следующие опасные производственные факторы:

- повышенная температура эксплуатируемого оборудования и готовой продукции;
- повышенная температура воздуха рабочей зоны;
- пониженная влажность воздуха;
- повышенная (сквозняки) или пониженная подвижность воздуха;
- острые кромки, заусенцы неровности поверхностей оборудования, инвентаря, тары;
- вредные вещества в воздухе рабочей зоны (мучная и другая пыль, химические добавки, используемые в хлебопечении, дезинфицирующие средства и т. п.);

Большинство опрошенных испытывали дискомфорт и ощущали чувство жара, находясь на рабочем месте (более 70 %). Это обусловлено тем, что рабочие хлебопекарен испытывают тепловое воздействие печей и сильно потеют, это может вызвать к обезвоживанию организма. У 50 % работников пекарни наблюдались не проходящие головные боли, в большинстве случаев мигрени, возникающие при работе на виброустановках. Рабочие подвергаются воздействию сквозняков и длительному изменению температуры рабочей среды, например, при загрузке печи и работе в помещении охлаждения. Мучная пыль, присутствующая в воздухе, может вызвать ринит, заболевание горла, бронхиальную астму («астма пекаря») и заболевания глаз; сахарная пыль может вызвать кариес зубов. У пекарей с соответствующим предрасположением зачастую наблюдаются аллергические дерматиты.

Перечисленные выше примеры возможной угрозы здоровью и высокий процент заболевания туберкулезом легких среди пекарей указывают на необходимость осуществления медицинских осмотров и циклических частных медицинских обследований. Кроме этого, в интересах рабочих и общества должны точно выполняться требования личной гигиены [1].

В целях снижения воздействия опасных и вредных производственных факторов, исключения или уменьшения их до предельно допустимых значений, нами были разработаны рекомендации по улучшению условий труда: пекарь должен соблюдать требования по обеспечению безопасности труда, порядок обслуживания производственного оборудования и средств защиты, конструктивно или функционально связанных с ним, применять средства индивидуальной защиты, санитарную одежду и обувь [2].

Следует выполнять коллективные меры защиты, а именно, соблюдать режим труда и отдыха, использовать средства автоматики для управления и контроля технологическими производственными процессами, проводить профилактические мероприятия, направленные на восстановление здоровья работников. Для регулирования содержания растительной пыли в воздухе следует использовать соответствующую вентиляцию [3].

На рабочих местах, прежде всего, должны быть созданы нормальные микроклиматические условия. Для человека равно опасны переохлаждения, вызывающие

простудные заболевания, и перегревы, ведущие к тепловым ударам и снижению работоспособности. Необходимо создать допустимые условия труда [4]:

- диапазон температур: теплый период – 20-28°С; холодный период - 19-24°С
- температура поверхностей: теплый период - 19-29°С; холодный период - 18-25°С
- влажность воздуха - 15-75 %
- скорость движения воздуха: теплый период - 0,1-0,2 м/с; холодный период - 0,1-0,3 м/с.

На работников данного предприятия оказывается воздействие вредных производственных факторов сразу из нескольких групп, то есть комплексное. Именно поэтому вопрос гарантии защиты от негативного действия этих факторов стоит достаточно остро в производственной сфере.

**Список литературы:**


1. Документ из информационно-поисковой системы (ИПС) "Кодекс" Пекарни http:// base.safework.ru/iloenc.
2. Документ из информационно-поисковой системы (ИПС) "Кодекс" Инструкция по охране труда для пекаря https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/167/1747.
3. Санитарные правила и нормы для мини-хлебопекарен СанПиН 2.3.4.004-97 http:// files.stroyinf.ru/Data2/1/4293827/4293827535.htm.
4. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» http://base.garant.ru/4173106.

# СЕКЦИЯ

# «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

## АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА НА НЕФТЕГАЗОВОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ УРИХТАУ В АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

***Ауданбаев Нурбек Темиржанович***
*магистрант специальности «БЖиЗОС»*
*Казахско-Русский Международный университет,*
*Республика Казахстан, г. Актобе*
*E-mail: nurbek.audanbaev@mail.ru*

**АННОТАЦИЯ**

В статье изложен анализ опасностей и риска в процессе разведки (бурения и испытания нефтегазоконденсатных скважин) на месторождении Урихтау Актюбинской области. Рассмотрены различные сценарии и условия возникновения и развития аварийных ситуаций, произведена оценка риска аварий и чрезвычайных ситуаций, с использованием метода количественной оценки риска опасности Киннея. Установлено, что риск опасности на данном нефтегазоконденсатном месторождении является приемлемым.

**Ключевые слова:** охрана труда, нефтегазовая отрасль, промышленная безопасность, прогноз опасности, ликвидация аварий и пожаров.

Нефтегазоконденсатное месторождение Урихтау, открытое в 1983 году, находится на территории Мугоджарского района Актюбинской области Республики Казахстан в 214 км к югу от города Актобе. В этой части нефтегазоносного региона ранее открыты и уже разрабатываются месторождения нефти и газа Алибекмола (20 км северо-восточнее), Кожасай (7-8 км юго-западнее), Жанажол (10-12 км восточнее) и Кенкияк (50 км севернее).

Разведку и строительство объектов нефтегазового месторождения Урихтау ведёт ТОО «Урихтау Оперейтинг», которое является опасным производственным объектом [1].

В данное время общая численность персонала ТОО «Урихтау Оперейтинг» составляла 74 чел., в том числе: в офисе – 56, на месторождении «Урихтау» – 18. Ближайшими населенными пунктами являются село Сага, расположенное в 9 км к северо-западу от границы месторождения и поселок Шубарши, расположенный на расстоянии 45-50 км. к западу от месторождения. Ближайшей железнодорожной станцией является г. Эмба, расположенная в 72 км северо-восточнее месторождения. Основными путями сообщения являются шоссейные и грунтовые дороги, связывающие район работ с областным и районным центрами.

В настоящее время на месторождении «Урихтау», контрактная территория которого занимает площадь 286000 км$^2$, находятся следующие объекты Компании: объект Дожимная насосная станция (ДНС)- находится на стадии строительства, Автоматические газо-замерные установки АГЗУ-1, АГЗУ-2 - находятся на стадии строительства, технологические линии идущих со скважин (У-1, У-2, У-3, У-4) до Жанажольского газоперерабатывающего завода, а также объекты за контрактной территорией месторождения относящиеся к центрально инженерно- технической службе (ЦИТС): вахтовый поселок; промышленная база.

ЦИТС расположено в 7 км к северу от южной границы месторождения (в вахтовом пос. Жанажол), имеет двухэтажное кирпичное здание АБК площадью 288 м$^2$, который находится на территории промышленной базы.

Вахтовый поселок расположен рядом с промышленной базой на соседнем участке. На территории располагаются двухэтажное каркасно-пеноблочное здание, общежитие и другие вспомогательные хозяйственно-бытовые помещения. Общая площадь территории составила 3,78 га.

Сектор складского хозяйства располагается на территории промышленной базы. На территории складского хозяйства расположено одноэтажное здание из металлоконструкции, в которых размещены складские помещения.

Анализ опасностей и риска в процессе бурения нефтегазоконденсатного месторождения «Урихтау» выполнен на основе изучения сведений об имевших место авариях и неполадках. При этом рассмотрены различные сценарии возникновения и развития аварийных ситуаций, изучены условия возникновения и развития аварий, произведена оценка риска аварий и чрезвычайных ситуаций, с использованием различных методик анализа опасностей и риска [2].

Имеющиеся сведения о технических неполадках свидетельствовали, что 01.12.2014 г. на скважине 62 ГНН месторождения «Урихтау» во время подъема инструмента после промывки (2 цикла) перед спуском обсадной колонны при подъеме первой свечи была затяжка (транспортная рабочая затяжка) до 30 т ССВ, сработал ЯСС. На второй свече тоже была затяжка до 30 т ССВ, но ЯСС не сработал. После чего навернули ведущую трубу, включили циркуляцию и начали расхаживать и проворачивать инструмент. Вращение и движение вверх/вниз не было. Вверх затяжка до 35 тн. ССВ, вниз посадка 25 тн. НСВ. Провернуть ведущую трубу на роторе не удалось – получен прихват.

На том же объекте 02.12.2014 г. проводилась установка кислотной ванны (кислота+гель+буфер) объемом 36 м$^3$. Осуществлялась продавка буровым раствором с удельным весом 1,20 г/см$^3$. Согласно плану работ, объем продавки составлял 27 м$^3$, однако при продавке 22 м$^3$ бурового раствора произошло частичная потеря циркуляции с последующей полной потерей. Одновременно произошло освобождение бурильного инструмента, при создании пружины на роторе. С последующим вращением бурильного инструмента. Циркуляция восстановилась после продавки около 20 м$^3$ бурового раствора. Сразу после восстановления и выхода циркуляции приступили к подъему бурильного инструмента. После подъема первой свечи наблюдалось интенсивное вытеснение бурового раствора из скважины. Было принято решение вымыть кислоту, облегченный буровой раствор и произвести замещение скважины рабочим буровым раствором.

При герметизации устья скважины, во время закрытия ПУГа (в течение 3 минут) произошел прихват инструмента. Попытались провернуть инструмент вращением без результата. ЯСС не работал, во время прихвата буровой раствор только выходил из долота в затрубное пространство.

05.12.2014 г. с 12 часов 45 минут до 15 часов 45 минут производилась закачка бурового раствора объемом (V) 20 м$^3$ удельным весом 1,20 г/см$^3$. Установка кислотной ванны (буфер V= 3 м$^3$; кислота V= 2 м$^3$; гель V= 5 м$^3$; кислота V= 3 м$^3$; гель V= 5 м$^3$; кислота V= 17 м$^3$; буфер V= 3 м$^3$). Продавка буровым раствором объемом 27 м$^3$ с удельным весом 1,20 г/см$^3$. В конце продавки инструмент освободился.

Выявлены следующие причины аварии:

- несоответствие параметров бурового раствора;
- недостаточный контроль исполнителями течения технологического процесса.

15.03.2014 г. на скважине У-5 с 12 часов 40 минут до 12 часов 50 минут началось увеличение скорости проходки с 5 м/ч до 20 м/ч и далее шло поминутное увеличение объема бурового раствора в рабочей емкости. С 12 часов 50 минут до 13 часов 00 минут увеличилась поступление бурового раствора из скважины в рабочей емкости с 48 м$^3$ до 38.5 м$^3$. В 13:10 ч объем увеличился до 49,7 м$^3$, в 13-20 до 54,4 м$^3$, в 13 часов 40 минут – до 60,8 м$^3$. Итого за 30 минут получили 12 м$^3$, что является прямым признаком ГНВП (газонефтепроявления). Сигнал от сотрудников ГТИ о провале проходки поступил в 12 часов 45 минут.

Далее: с 13 часов 45 минут до 14 часов 15 минут буровым мастером принимается решение по наблюдению за скважиной при выключенных насосах, скважина переливала.

Принимают решение не герметизировать скважину, но отрабатывать на дросселе через дегазатор. Сработала сирена ГТИ по выбросу сероводорода объемом до 37 мг/м. Никто из персонала находящейся на буровой не отреагировал, скважину не герметизировали, продолжали отработку поступающей жидкости. Что является грубым нарушением правил, в соответствии с которыми категорически запрещено находиться в рабочей зоне при выбросе сероводорода.

В 16 часов 00 минут скважину герметизировали. В ходе ликвидации ГВП под воздействием СКРН начали обрываться бурильные трубы в компоновке и начались аварийные работы в скважине по их извлечению. В связи с затягиванием сроков по извлечению аварийных труб из скважины, а также необходимостью изыскания дополнительных левых бурильных труб, скважину с 30.07.14 г. ликвидировали.

Выявлены следующие причины аварии:

- отсутствие должного контроля работы скважины, несвоевременное реагирование бурового мастера и супервайзера на момент возникновения ГВП, непринятие решений по герметизации устья скважины;
- отсутствие барита для утяжеления раствора, ожидание подвоза барита в течение 5 дней, далее готовили раствор;
- после герметизации скважины ПВО, бурильный инструмент находился под большим воздействием внутреннего напряжения и растягивающих нагрузок, что привело к обрыву инструмента.

ТОО «Урихтау Оперейтинг» не располагает сведениями об авариях (неполадках) на аналогичных предприятиях.

На основании полученных сведений был проведен анализ условий возникновения и развития описанных аварий. Возможные причины отказа и аварий при эксплуатации технологического оборудования при бурении месторождения «Урихтау» можно классифицировать по следующим видам:

- конструктивные и технологические факторы;
- эксплуатационные факторы;
- дефекты металлического оборудования и сварных швов;
- качество строительно-монтажных работ;
- сторонние антропогенные воздействия;
- коррозия металла и оборудования;
- природные воздействия (катаклизмы).

Вероятность отказов вследствие природных воздействий невелика, так как при проектировании объектов принимались во внимание многолетние наблюдения природных условий местности установки технологического оборудования на соседних организациях (предприятиях) нефтегазовой отрасли.

Оценивая риск аварий и чрезвычайных ситуаций на производстве ТОО «Урихтау Оперейтинг», необходимо отметить, что уровень риска аварий на объектах рассчитывался по методу Киннея [3, с. 285]. Показатель степени риска (R.I) определялся по формуле 1:

$$R.I = P \cdot E \cdot G \quad (1),$$

где: P - вероятность свершения возможного опасного события с оцениванием от 1 до 10 баллов – от степени «фактически невозможно» до «высокой» соответственно;

E - частота подверженности риску, определяемой в баллах от 0,5 до 10 – от «очень редко (реже одного раза в год)» до «постоянно (не реже одного раза в час)» соответственно;

G - серьёзность повреждений, явившихся последствиями опасного события – от 1 до 100 баллов, характеризующих последствия от «легких (ограничение вызовом скорой помощи)» до «катастрофических (смерть многих людей)» соответственно.

Полученные при расчетах значения степени риска техногенных аварий на площадочных сооружениях ТОО «Урихтау Оперейтинг», равной 1,2, и степени риска пожара, равной 6, степень риска опасности в целом, по опасному промышленному объекту,

соответствовала приемлемому уровню [4, с. 48]. Управление риском на опасных производственных объектах позволяет в значительной степени снизить уровень травматизма и аварий.

**Список литературы:**


1. Закон Республики Казахстан от 11.04.2014 г. № 188-V «О гражданской защите». – URL: http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000188 (Дата обращения 21.11.2017 г.).
2. Правила обеспечения промышленной безопасности для опасных производственных объектов нефтяной и газовой отраслей промышленности – URL: http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1400010250 (Дата обращения 21.11.2017 г.).
3. Имангазин М.К. Анализ травматизма в ферросплавном производстве Республики Казахстан. – Saarbrucken: LAP, 2014. – 373 с.
4. Бобров И.А. Необходимое изменение обеспечения безопасности труда – переход к управлению риском // Безопасность труда в промышленности, 2008. – № 1. – С. 46-50. – URL: http://www.jurnal.org/articles/2011/bezopas2.htm. (Дата обращения 21.11.2017 г.).

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ I-ОЙ ГРУППЫ С УЧЕТОМ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

***Корсакова Наталья Владимировна***
*магистрант, кафедра «Геоинженерии и Кадастра» ТулГУ,*
*РФ, г. Тула*
*E-mail: natashkin94@mail.ru*

***Чекулаев Виктор Владимирович***
*научный руководитель, канд. техн. наук,*
*доц. кафедры «Геоинженерии и Кадастра» ТулГУ,*
*РФ, г. Тула*

По существующим Методическим указаниям по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения, утвержденными приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 20.09.2010 № 445, величина кадастровой стоимости земельного участка рассчитывается без учета такого важного экологического показателя, как «радиоактивное загрязнение», поэтому необходимо ввести коэффициент, который бы отражал степень экологической загрязненности радионуклидами земель сельскохозяйственного назначения.

Необходимость ввода в кадастровую оценку экологического показателя такого, как «показатель загрязнения земель радионуклидами», крайне важна в некоторых субъектах РФ, которые серьёзно пострадали от радиоактивных осадков после взрыва на Чернобыльской АЭС в 1986 г. Например, почти половина территории Тульской области (46,8 %, или 11 800 км$^2$) в результате радиоактивного загрязнения стала непригодной к использованию для сельскохозяйственных работ.

Исходя из плотности радиоактивного загрязнения почв $^{137}$Cs или $^{90}$Sr, стоимость земель с учетом затрат на дополнительные мероприятия по минимизации накопления радионуклидов сельскохозяйственными культурами должна быть снижена.

Процесс оценки предусматривает два этапа и несколько расчетных операций.

Цель первого этапа заключается в разработке информационной базы оценки и составления сводных таблиц в традиционных и условных единицах измерения.

Цель второго этапа состоит в определении степени влияния фактора на оценку земель сельскохозяйственного назначения.

В качестве условной единицы измерения, составляющих объект и среду освоения принимается условная эквивалентная единица (далее УЕ) [2, с. 11]:

$$П_{ij} = \frac{P_{ij}}{\left|P_{ij,баз}\right|} \text{ при } P_{ij,баз} \neq 0, \quad (1)$$

где: $P_{ij}$ – значение i-го показателя, характеризующего значение данного фактора по j-му ресурсу (в общепринятых единицах измерения);

$\left|P_{ij,баз}\right|$ – базовое значение i-го показателя характеристики (в общепринятых единицах размерности), в качестве базового предлагается минимальное или максимальное значение i-го показателя характеристики j-го ресурса.

Соответствие эквивалентных значений УЕ и исходных значений показателей, приведенных в традиционных единицах измерения, оценивается с применением попарной

корреляции. К дальнейшему рассмотрению принимаются УЕ системы, для которых значение коэффициента корреляции составляет менее 95 %. Условные единицы оценки систематизируются в виде сводных таблиц (табл. 1).

***Таблица 1.***

**Сводная таблица факторов оценки в условных единицах измерения**

| **Объект** | **П1** | **П2** | **…** | **Пn** | ∑ |
|---|---|---|---|---|---|
| A1 | a11 | a12 | … | a1n | a11… a1n |
| A2 | a21 | a22 | … | a1n | a21… a2n |
| … | … | … | … | … | … |
| Am | am1 | am2 | … | amn | am1… amn |

*Примечания: 1 $A_{ij}$ – природный объект оценки;*
*2 П1, …, Пn – факторы по классификационным группам оценки;*
*3 aij – условная единица характеристики фактора Пij;*
*4 i – тип оцениваемого природного ресурса при j – том состоянии среды.*

Результаты исследования влияния радиоактивного загрязнения на первой стадии являются основой для второй стадии оценивания, которая проводится с применением поправочных коэффициентов. Значение поправочных коэффициентов $k_{ij}$ к затратной составляющей оценки (вторая стадия) адекватно соотношению природных характеристик объекта и условий его освоения определяются по формуле:

$$k_{ij} = \frac{A_{ij}^{(1...m)}}{\left|A_{ij,баз}\right|} \text{ при } A_{ij,баз} \neq 0 \qquad (2)$$

В качестве базового принимается минимальное значение $П_{ij}$.

Введение $k_{ij}$ в процесс оценивания второй стадии позволит количественно учесть влияние радиоактивного загрязнения на результаты оценки и осуществить прогнозирование налогооблагаемой базы в зависимости от уровней загрязнения исследуемых территорий с одной стороны, и с другой – отойти от влияния субъективизма на результаты оценивания.

Соблюдение последовательности стадий и операций оценивания обеспечивает непрерывность процесса последовательных преобразований.

Перечисленные приемы позволяют учесть особенности объекта, выявить его проблемные стороны и разработать концептуальный подход для совершенствования методики кадастровой оценки.

Применение поправочного коэффициента по фактору загрязнения земель радионуклидами необходимо вводить на стадии определения в разрезе почвенных разновидностей нормативной урожайности каждой сельскохозяйственной культуры из состава перечня культур, дополнительно умножив коэффициенты, отражающие негативные свойства почв, на $k_{ij}$. Далее его необходимо учесть при расчете коэффициента капитализации, а именно в расчете премии за риски, т. к радиоактивное загрязнение почв является весомым фактором при оценке экологических рисков. На территориях загрязненных регионов учет $k_{ij}$ необходимо вести до тех пор, пока земли сельскохозяйственного назначения полностью не очистятся от радионуклидов и станут максимально пригодны для их дальнейшего использования.

В соответствии с нормами радиационной безопасности [3], организация мероприятий по защите населения регулируется с учетом зонирования загрязненных территорий, основанного на величине годовой эффективной дозы, которая может быть получена жителями в отсутствие мер радиационной защиты.

Основным критерием для принятия решений о необходимости улучшения радиационной обстановки является превышение предельно допустимой дозы облучения населения (дозовый критерий), установленной законодательными и нормативными документами – 1 $м^3$/год. Для сельскохозяйственных угодий, подвергшихся радиоактивному загрязнению, в качестве дополнительного критерия для зонирования применяется плотность загрязнения почв. Количественные значения критерия загрязнения почв радионуклидами определены нормативными документами Министерства природных ресурсов Российской Федерации (табл. 2): [1]

***Таблица 2.***

**Критерии оценки загрязнения почв радионуклидами**

| **Уровень загрязнения** | **Плотность загрязнения, кБк/м2** | | **Мощность экспозиционной дозы, мкР/ч** |
|---|---|---|---|
| | **$^{137}Cs$** | **$^{90}Sr$** | |
| Допустимый | <37 | < | <20 |
| Умеренно опасный | 37-185 | 11.1-18.5 | 20-55 |
| Опасный | 185-555 | 18.5-37.0 | 55-200 |
| Высоко опасный | 555-1480 | 37.0-111.0 | 200-400 |
| Чрезвычайно опасный | >1480 | >111.0 | >400 |

Для того, чтобы уменьшить субъективность влияния плотности загрязнений радионуклидами на кадастровую стоимость земель необходимо также учесть такой критерий, как площадь загрязненных земель сельскохозяйственного назначения.

После вычисления поправочного коэффициента, учитывающего влияние загрязнения почв радионуклидами, который в свою очередь исчисляется, как сумма критериев плотности и площади загрязнения, необходимо провести корректировку показателей государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.

Введение в оценку поправочного коэффициента позволяет оценить территорию количественно, и тем самым исключить субъективность в результатах оценивания. Кроме того, предлагаемые решения способствуют уменьшению кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель, подвергшихся радиоактивному воздействию.

**Список литературы:**


1. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, 22.11.1992.
2. Петрова Н.В. Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий с учетом их гидроресурсного потенциала. Автореф. дис. канд. техн. наук: 25.00.26 / ФГБОУ ВПО «СГГА» - Новосибирск, 2013. – 24 с.;
3. СанПиН 2.6.1.2523-09 "Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).

# СЕКЦИЯ

# «ПСИХОЛОГИЯ»

## К ПРОБЛЕМЕ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПОДРОСТКАМИ

***Кабанченко Екатерина Александровна***
*магистрант кафедра психологии АлтГПУ,*
*РФ, г. Барнаул*
*E-mail: kabanchenko_ekaterina@mail.ru*

Актуальность данной статьи определяется теми изменениями, которые на сегодняшний день происходят в детско-родительских отношениях. Родители теряют уверенность в собственных силах, склонны обращаться за информацией по воспитанию и развитию ребенка к Интернет-ресурсам и собственным родителям. Однако старшее поколение воспитывало своих детей в условиях другой социально-экономической реальности, и в опыте бабушек и дедушек нет знаний о современной действительности. А Интернет-ресурсы не могут учесть индивидуальных особенностей конкретной семьи и ребенка, гарантировать достоверность информации. Актуальной проблемой современного общества является конфликт между родителями и детьми.

Конфликт – противоречие, столкновение. Как социально-психологический феномен конфликт рассматривает М.Р. Битянова. Она определяет данное явление как вид отношений, в основе которых лежит объективное противоречие целей, интересов, мнений участников, оппонентов и самим себе. М.Р. Битянова подчеркивает, что данное противоречие на психологическом уровне проявляется в сильных негативных переживаниях [1].

Э. Эриксон рассматривал конфликт как неизбежное развитие личности человека. З. Фрейд рассматривал конфликт как часть внутренней жизни индивида, возникновение которого способствует развитию личности. К. Хони считала, что в конфликте есть выбор между различными возможностями, позициями, убеждениями, только осуществив которые человек может решить конфликт [2].

Бихевиористы обнаружили источник происхождения конфликта при помощи анализа факторов ситуации, они определяли конфликт как явление ситуационной природы.

По мнению М. Дойча, конфликт – это форма ответа на конкурентную ситуацию, причем на групповые процессы огромное влияние оказывают такие феномены, как кооперация и конкуренция.

Конфликт стоит рассматривать исходя из следующих положений:

1. Конфликт – как явление, природа которого определяется через интрапсихические процессы и факторы;

2. Конфликт – как явление, возникновение и особенности которого определяются прежде всего ситуацией;

3. Конфликт – как явление, переживание которого зависит от личностных особенностей его участников.

Среди функций конфликта отмечают позитивные функции, а именно:

1. Конфликт является источником развития. В ситуации детско-родительских отношений несогласие ребенка может служить стимулом к изменению взаимоотношений, что позволит сделать их более продуктивными и функциональными.

2. В конфликте заложена функция сближения.

3. Конфликт способствует разрядке напряжения, может способствовать «оздоровлению» отношений.

4. Конфликт способствует мобилизации личностных ресурсов [2].

К факторам, которые влияют на развитие конфликтов в детско-родительских отношениях можно отнести:

1. Тип внутрисемейных отношений
2. Стиль семейного воспитания
3. Возрастные кризисы детей и родителей
4. Личностные особенности детей и родителей

А.С. Шевчук, Г.А. Шевчук, О.В. Наконечная, выделили три вида детерминант подростковой конфликтности:

1. Детерминанты, связанные с психофизиологическими особенностями развития;
2. Психологические детерминанты: личностные особенности, внутрисемейная ситуация, акцентуации характера;
3. Социальные детерминанты, а именно факторы микро- и макросреды [5].

Г.А. Перуанский определяет такие типы детско-родительских конфликтов, как:

1. Конфликт неустойчивого восприятия происходит в следствие неустоявшегося статуса подростки в обществе. Подросток – это уже не ребенок, но еще и не взрослый, при этом поведение подростка также не согласовано, он то ведет себя также, как и взрослый, то как ребенок – не доделывает, забывает, шалит.
2. Диктатура родителей, то есть вторжение родителей в личную жизнь подростка, грубое принуждение, давление, приказы, насилие.
3. Скрытый конфликт (мирное сосуществование). Воспитание с установкой на детскую свободу, отсутствие запретов, обязанностей и границ поведения.
4. Конфликт опеки, то есть чрезмерная забота, ограждение от трудностей. Такое воспитание способствует формированию безынициативного, инфантильного поведения подростка, который не способен преодолевать трудности.
5. Конфликт родительской авторитетности. Воспитание построенное на стремление к совершенству, при этом достижения ребенка остаются без внимания, а любой промах наказывают неуважением [7].

Одним из способов профилактики детско-родительских конфликтов может стать развитие психологической компетентности родителей. В рамках просветительского направления работы родители могут получить ответы на вопросы о воспитание, развитие и обучении детей, психолог информирует родителей о способах конструктивного общения, закономерностях развития ребенка, демонстрирует как наличие психологических знаний и умений может помочь родителям при воспитании собственных детей.

Различные формы практических занятий помогают родителям обрести эмоциональную поддержку, осмыслить и расширить свой собственный родительский опыт. В рамках групп поддержки родителей может происходить развитие родительской уверенности в себе, формирование родительской позиции.

Совместные детско-родительские занятий способствуют приобретению родителями и детьми опыта проживания различных эмоций и чувств, В ходе совместных занятий родитель и ребенок могут наблюдать, как изменение собственного ролевого поведения влияет на взаимоотношения с окружающими; закрепить иную модель поведения, а, главное, познакомиться с внутренним миром друг друга, исследовать свои установки и позиции и в итоге заговорить на одном языке.

**Список литературы:**


1. Анцупов А.Я., Шипилов А.Н. Конфликтология: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 2000. – 551 с.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. Спб.: Питер, 2008. – 544 с.
3. Захаров А.И. Психологические особенности восприятия детьми роли родителей // Вопросы психологии. 1982. – № 1. – С. 59 – 98.
4. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. СПб.: Издательство «Питер», 2009. – 320 с.

5. Наконечная О.В. Шевчук Г.А., Шевчук А.С. Психологические детерминанты конфликтности подростков // Педагогический вестник. – 2002. – № 2. URL: тест. yspu.yar.ru/vestnik/ namber/ 14 (Дата обращения 10.11. 2017).
6. Овчарова Р.В. Психология родительства. М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.
7. Перуанский Г.А. Типы детско-родительских отношений и способы их преодоления. URL: http://vashpsixolog.ru/working-with-parents/51-interviews-advice-for-parents/443-conflicts-betweenparents-and-children (Дата обращения 25.11.17).
8. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб.: Издательство «Питер», 1999. – 656 с.
9. Райс Ф. Долджин К. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: Питер, 2012. — 816 с.
10. Реан А. Психология подростка. Полное руководство. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. – 480 с.
11. Реан А. Психология человека от рождения до смерти. СПб.:Прайм-Еврознак, 2002. – 656 с.

# ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ И УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Гранкина Екатерина Владимировна***
*студент ф-та педагогики и психологии БГУ,*
*РФ, г. Брянск*
*E-mail: kateri.grankina@yandex.ru*

***Павлова Татьяна Александровна***
*научный руководитель, канд. психол. наук, проф. БГУ,*
*РФ, г. Брянск*

В последнее десятилетие интерес психологов к проблеме тревожности значительно возрос в связи с происходящими резкими изменениями в жизни общества, порождающими неопределённость и непредсказуемость будущего и, как следствие, переживание эмоциональной напряжённости, тревоги и тревожности. Многочисленные исследования в области тревожности, как считают отечественные и зарубежные психологи, связаны с наметившейся в последнее время ориентацией к возрастанию числа тревожных детей. Как взрослые, так дети живут в сложном, по своему содержанию и тенденциям развития, мире, где конфликты и фрустрация стали частым явлением [3].

Младший школьный возраст-это возраст поступления ребёнка в школу, которое несёт в себе новые взаимоотношения со сверстниками, учителями, адаптацию к новым условиям [1]. Школьное обучение всегда обусловлено повышением тревожности у ребёнка. В период обучения в начальной школе для детей характерна повышенная тревожность [2].

Проблему школьной тревожности в своих работах поднимали Л.И. Божович, Л.С. Славина, Л.Ф. Обухова, А.В. Петровский, Р.С. Немов, Т.В. Драгунова, А.М. Прихожан и многие другие.

Нами было проведено исследование, целью которого было выявить взаимосвязь уровня школьной тревожности и успешности обучения младших школьников.

В эмпирическом исследовании приняли участие 25 учеников МБОУ средней образовательной школы № 3 г. Стародуба Брянской области, в возрасте 8-9 лет.

В качестве инструментария были использованы тест школьной тревожности Э.Л. Филлипса и анализ документов.

Обработав результаты и определив уровень тревожности по 8 факторам методики тест школьной тревожности Э.Л. Филлипса, нами были получены следующие результаты:

***Таблица 1.***

**Показатели тревожности по 8 факторам**

| № п/п | Факторы тревожности | Количество испытуемых (%) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Уровень тревожности | | |
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Общая тревожность в школе | 16 | 20 | 64 |
| 2 | Переживание социального стресса | 8 | 24 | 60 |
| 3 | Фрустрация потребности в достижении успеха | 0 | 20 | 80 |
| 4 | Страх самовыражения | 16 | 36 | 8 |
| 5 | Страх ситуации проверки знаний | 40 | 16 | 44 |
| 6 | Страх несоответствия ожиданиям окружающих | 16 | 24 | 60 |
| 7 | Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу | 12 | 16 | 72 |
| 8 | Проблемы и страхи в отношении с учителем | 0 | 40 | 60 |

В ходе исследования было выявлено, что высокий показатель тревожности по шкалам общая тревожность в школе, страх самовыражения и страх несоответствия ожиданиям окружающих, составляет 16 %, по шкале переживание социального стресса показатель равен 8 %, страх ситуации проверки знаний-40 %, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу-12 %.

Низкий уровень тревожности по 2, 6, 8 шкалам характерен для 60 % младших школьников. Низкие показатели по шкалам общая тревожность в школе, фрустрация потребности в достижении успеха, страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу равно соответственно 64 %, 80 %, 8 %, 44 %, 72 %.

Далее рассмотрим результаты, полученные при анализе документов.

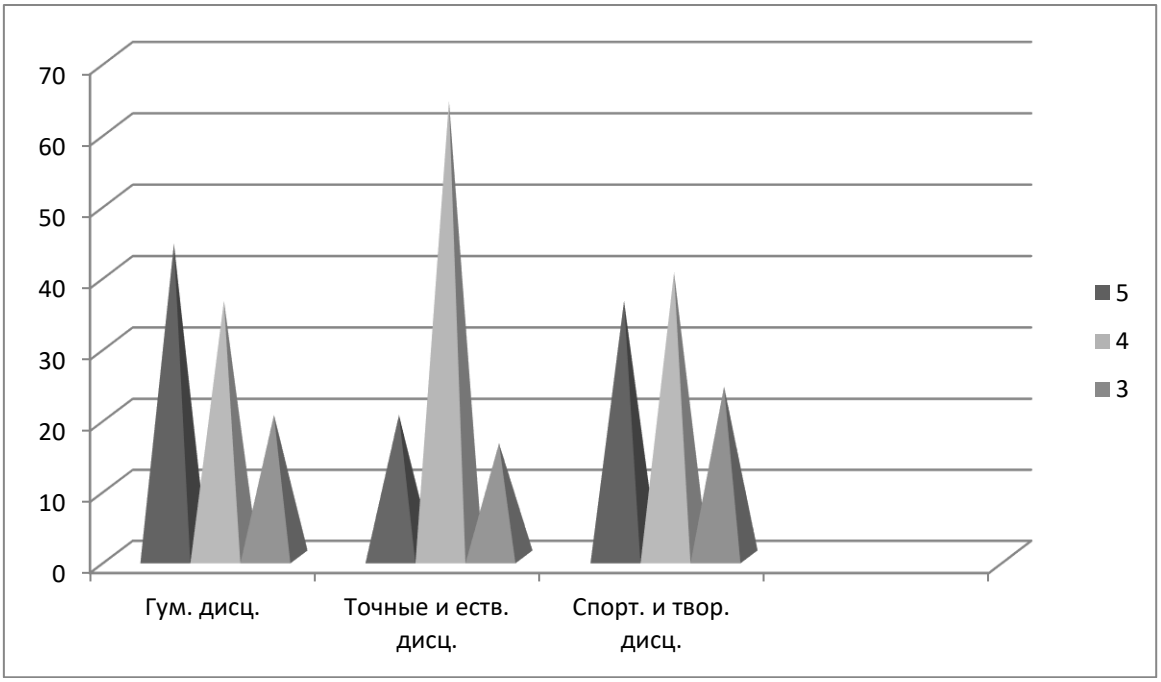



***Рисунок 2. Результаты успеваемости по различным дисциплинам младших школьников***

Нами анализировались документы с показателями успеваемости младших школьников по различным дисциплинам: гуманитарные (литература), точные и естественнонаучные (математика, русский и английский язык, природоведению), спортивные и творческие дисциплины (физическая культура, рисование и искусство).

Было выявлено, что средний показатель равный «5» по гуманитарным дисциплинам характерен для 44 % детей, по точным и естественнонаучным дисциплинам характерен для 20 % школьников, по спортивным и творческим дисциплинам составляет 36 %.

Средний показатель равный «4» по гуманитарным (36 %), по точным и естественнонаучным (65 %), по спортивным и творческим дисциплинам (40 %), средний показатель равный «3» по тем же предметам соответственно составляет 20 %, 16 % и 24 %.

При статистической обработке данных документов нами была обнаружена корреляционная связь между успеваемостью по гуманитарным и точным и естественнонаучным дисциплинам, коэффициент корреляции составляет 0,618 при уровне значимости $p = 0,01$. Следовательно, ученикам, успевающим по гуманитарным дисциплинам, будет свойственен высокий показатель успеваемости в области точных и естественнонаучных дисциплин.

Для определения наличия взаимосвязи между показателями школьной тревожности и успешности обучения у младших школьников нами также был проведён корреляционный анализ.

Значимой корреляционной связи между школьной тревожностью и успеваемостью по гуманитарным, точным и естественнонаучным дисциплинам обнаружено не было.

Коэффициент корреляции между общей тревожностью в школе и успеваемостью по спортивным и творческим дисциплинам составляет 0,667 при p=0,01. Это говорит о том, что существует прямая зависимость между показателями общей тревожностью в школе и успеваемостью по данному виду учебных предметов. Учащийся с высокой общей тревожностью в школе способен реализовать себя в спортивных и творческих дисциплинах, достичь определенного навыка и мастерства, что будет непосредственно сказываться на его успеваемости в данной области.

Значимой является корреляционная связь между показателями по шкале переживание социального стресса и успеваемостью по рассматриваемому виду учебных занятий (r = 0,43 при p = 0,05). Существует взаимосвязь страха самовыражения и успешностью обучения по спортивным и творческим дисциплинам, коэффициент которой составляет 0,616 при p = 0,01. Спортивные и творческие занятия являются средством, с помощью которого ребёнок с высокой тревожностью проявляет свою индивидуальность. Самовыражение в данном случае будет носить косвенный характер. Ребёнок будет охвачен, вовлечен в данный вид деятельности, не думая о том, что его результат является опосредованным выражением личности. Коэффициент корреляции между показателями по шкалам страх ситуации проверки знаний и успеваемостью по данному виду дисциплину равен 0,592, p = 0,01; страх несоответствия ожиданиям окружающих - 0,423 при p = 0,05; низкая физиологическая сопротивляемость стрессу-0,7 при p=0,01; проблемы и страхи в отношении с учителем-0,578 при p = 0,01.

Школьник с высокой тревожностью склонен к спортивным и творческим занятиям, поскольку через них он выражает свои знания и умения и, тем самым, стремится сделать все, как можно лучше. Состояние переживания тревоги в ситуации проверки знаний и возможностей учащегося способствует тому, что он выполняет задания или воплощает свои идеи с большим усилием. Школьники, проявляющие состояние переживания по отношению к тому, какие ожидания возлагают на них окружающие, способны работать с наибольшей отдачей, проявлять себя в спортивных, творческих конкурсах и других мероприятиях. Ребенок, испытывающий страх и какие-либо проблемы в отношении с учителем, зачастую, склонен выражать свои чувства, эмоции и умения в творческой и спортивной деятельности. В данном случае, это может быть причиной того, что учащийся стремится свести общение с учителем к минимуму, погружаясь и увлекаясь интересующим видом учебных занятий.

Также это может говорить о том, что школьник стремится показать себя с лучшей для учителя стороны, раскрыть свой потенциал и за счет этого снизить своё состояние тревоги в отношении с учителем.

Для детей младшего школьного возраста с высоким уровнем школьной тревожности будет свойственна хорошая успеваемость в области спортивных и творческих дисциплин: физическая культура, изобразительное искусство и пение.

**Список литературы:**


1. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Развитие человека от рождения до поздней зрелости: Учебное пособие для вузов.-М.:Юрайт, 2011.
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Россия, 2011.
3. Прихожан А.М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст / А.М. Прихожан. – СПб. : Питер, 2007.

# НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

***Дементьева Мария Сергеевна***
*магистрант факультета психологии и дефектологии*
*Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева,*
*РФ, г. Саранск*
*E-mail: masha6542@mail.ru*

***Козлова Лариса Фатиховна***
*магистрант факультета психологии и дефектологии*
*Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева,*
*РФ, г. Саранск*
*E-mail: larisa_0909@mail.ru*

На сегодняшний день имеющим важное значение аспектом подготовки будущих педагогов является формирование профессиональных ценностно-смысловых ориентаций студентов, заданных в виде трудовых функций педагога в «Профессиональном стандарте педагога» и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС ВО направления подготовки Педагогическое образование.

В основе данного коллективного магистерского исследования лежит теория личности как субъекта жизненного пути С.Л. Рубинштейна, в которой выдающийся психолог и философ определяет ценности как производные «от соотношения мира и человека, выражая то, что в мире, включая и то, что создает человек в процессе истории, что значимо для человека» [29, с. 369].

С.Л. Рубинштейн выделяет два аспекта в понимании ценностей:

1) онтологический – ценности понимаются как объекты и явления мира, получившие для личности высокую значимость, жизненный смысл;

2) онтический – ценности понимаются как смысловые структуры внутреннего мира личности, отражающиеся в сознании в виде идеалов.

Ценности, по мнению С.Л. Рубинштейна, играют регуляторную роль в жизни человека: «Постоянная в ходе жизни переоценка ценностей является закономерным результатом диалектики жизни человека, изменения, перестройки его взаимоотношения с миром, прежде всего, – с другими людьми, с обществом» [29, с. 370]. Важное регуляторное значение придается ученым осознанию человеком смысла жизни, сопряженного с отношением к собственному жизненному пути. Сознательность по отношению к смыслу жизни в высшей степени присуща личности как субъекту жизни. В понимании С.Л. Рубинштейна, истинный смысл человеческой жизни совпадает с общечеловеческими ценностями и соответствует высоким моральным требованиям, пронизывается этическими убеждениями [29].

В качестве направлений развития указанной выше теории С.Л. Рубинштейна выступают исследования его учеников. Так, с позиции К.А. Абульхановой-Славской, ценности выступают как способ констатации индивидом того, что есть в действительности, а также как способ осмысления и переосмысления окружающей действительности [1].

А.В. Брушлинский утверждает, что базисом любого общества является конкретная система социальных норм и духовных ценностей, поэтому их развитие и освоение каждым индивидуумом абсолютно необходимы. Ученый отмечает, что истинное воспитание являет собой сотворчество (освоение и созидание) духовных ценностей в ходе совместной деятельности субъектов – воспитателей и воспитуемых. Это сотворчество, прежде всего, именно общечеловеческих ценностей, так как они образуют надежный фундамент духовности, на основе которого каждый человек избирает и прокладывает свой жизненный путь, формируя более определенные и индивидуальные нравственные ценности и идеалы. Делая акцент на изначальной социальности любого человека, А.В. Брушлинский развивает идею профессионального саморазвития человека в ценностно-смысловом контексте [6].

И.С. Якиманская подчеркивает, что ученик не становится субъектом обучения, а является им изначально как носитель субъектного опыта. В процессе обучения же происходит «встреча» заданного с уже имеющимся у человека индивидуальным опытом, обогащение, «окультуривание» последнего, а совсем не его порождение. Исследователь пишет, что «учение не есть беспристрастное познание, это субъектно значимое постижение мира, наполненного для ученика личностными смыслами, ценностями, отношениями, зафиксированными в его субъектном опыте» [37, с. 47]. На основании этого положения И.С. Якиманской были разработаны личностно-ориентированные технологии обучения, основанные на идее самоценности образовательной деятельности [37].

М.Г. Ярошевский и А.В. Петровский, руководствуясь работами С.Л. Рубинштейна, определяют ценность как «то, что в глазах индивида ценимо и другими людьми, то есть обладает для них побудительной силой» [38, с. 116]. Мотивы-ценности, являясь скрытыми, глубоко спрятанными, активно раскрываются в процессе общения, обеспечивая достижение цели «приоткрыть» участников коммуникации друг другу. Таким образом, категорию «ценность» невозможно отделить, оторвать от базисной категории «отношения», изучаемой не только во внутреннем, но и во внешнем аспекте.

Д.Б. Богоявленская в рамках своей теории развития одаренности человека, основываясь на деятельностном подходе в отечественной психологии, раскрывает идею профессиональной самореализации в ценностно-смысловом контексте, подмечая важность личностной инициативы человека в творчестве и жизни [5].

С.К. Нартова-Бочавер, разделяя взгляды своего учителя – А.В. Брушлинского, рассматривает ценности в аспекте концепции психологической (личностной) суверенности (как способности человека контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство). Ученым кристаллизована и изучена аксиологическая суверенность личности: «Вкусы и ценности направлены не на условия выживания (необходимые предметы потребностей), а скорее представляют собой ресурс развития, те «запасные элементы» системы, которые делают возможной индивидуализацию» [22, с. 156].

В.А. Сластенин, изучая структуру личности педагога, его профессиональное самосознание, выделяет преобладающее положение профессионально-ценностных ориентаций, определяя их как «стержневое образование личности, системный компонент профессиональной культуры» [31, с. 87]. Формулируя профессионально-педагогические ориентации, исследователь подчеркивает их основополагающую особенность – избирательность отношения педагога к профессии, к личности воспитанника / учащегося и к самому себе, развивающуюся на таком значимом фундаменте, как обширный диапазон всех духовных отношений личности, особенно профессионально выраженных. В.А. Сластениным в рамках дидаскологической концепции были выдвинуты идеи образования как общечеловеческой ценности, самовоспитания человека, педагогических ценностей личности [32].

Другой последователь А.В. Брушлинского – В.А. Караковский – в рамках воспитательной концепции предлагает восемь общечеловеческих ценностей в качестве базиса целостного учебно-воспитательного процесса. Исследователь призывает педагогов направить свои усилия на создание условий для освоения учащимися таких ценностей, как: земля, отечество, семья, труд, знания, культура, мир, человек [13].

В свою очередь Ш.А. Амонашвили считает, что «гуманизм – это система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление всех способностей. Это система, считающая благо человека критерием оценки социальных явлений, а принципы равенства, справедливости, человечности – желаемой нормой отношений в обществе» [2, с. 325].

Антропологический подход в психологии и педагогике постулируется В.И. Слободчиковым и Е.И. Исаевым как «ценностная ориентация всей современной образовательной практики: конструирование системы образовательного знания предполагает соотнесение и синтез многих знаний и ценностей различного статуса и модальности – научных и жизненно-практических, духовных и политических, этических и эстетических» [33, с. 32].

Д.А. Леонтьев в своей статье «От социальных ценностей к личностным: социогенез и феноменология ценностной регуляции деятельности» делает важный вывод: «... личностные ценности являются генетически производными от ценностей социальных групп и общностей разного масштаба. Селекция, присвоение и ассимиляция индивидом социальных ценностей опосредуются его социальной идентичностью и ценностями референтных для него малых контактных групп, которые могут быть как катализатором, так и барьером к усвоению ценностей больших социальных групп, в том числе общечеловеческих ценностей» [19, с. 37]. Данная идея Д.А. Леонтьева послужила фундаментом для создания теста «Смысложизненные ориентации», направленного на оценку «источника» смысла жизни, который может быть найден человеком либо в будущем (цели), либо в настоящем (процесс), либо прошлом (результат), либо во всех трех составляющих жизни.

Диссертационные исследования А.С. Андрюниной [3], Н.А. Вдовиной [8], И.Е. Емельяновой [12], О.В. Кудашкиной [17], Н.С. Лапхановой [18], Л.Ф. Михальцовой [21], А.И. Троцкой [34] и др. посвящены формированию профессиональных ценностей, профессионально-ценностных, ценностно-смысловых ориентаций студентов – будущих педагогов. Данными исследователями изучаются во всем своем многообразии организационно-педагогические, психологические условия формирования ценностно-смысловых ориентаций студентов в процессе обучения в вузе. Рассматриваемые условия состоят в специфике построения учебно-воспитательного процесса (развитие ценностей в условиях аудиторной и внеаудиторной работ, содержательное наполнение дисциплин, взаимодействие преподавателя и студента и др.), а также последующей реализации в период прохождения педагогической практики.

Диссертации О.Г. Бырдиной [7], В.В. Даньшиной [9], З.А. Демченко [10], Г.В. Карягиной [14] направлены на исследование таких направлений формирования ценностно-смысловой сферы личности будущих педагогов, как:

- профессионально-ценностное самоотношение;
- личностный смысл педагогической деятельности;
- ценностное отношение к педагогической деятельности.

В своих исследованиях вышеперечисленные авторы не только рассмотрели проблему формирования ценностно-смысловых аспектов педагогической деятельности в теоретическом аспекте, но и обозначили направления развития ценностного отношения / самоотношения и др. студентов – будущих педагогов. Так, О. Г. Бырдина разработала структурно-функциональную модель развития профессионально-ценностного самоотношения студентов педагогических вузов, в которой способами формирования выступили:

- психологическая апелляция к личности будущего педагога;
- активизация процессов самопознания и самопроектирования;
- осознание и переживание субъективной значимости в качестве профессионала посредством самореализации в профессиональной деятельности [7].

З.А. Демченко в качестве главного компонента формирования ценностного отношения к педагогической деятельности у будущего учителя выделяет развитие ценностного мотива [10].

В информационном поле также представлены научные статьи, в которых рассматриваются различные вопросы формирования ценностно-смысловых ориентаций будущих педагогов. В ходе изучения особенностей формирования ценностно-смысловой сферы личности будущего педагога Ю.В. Пелех, А.В. Матвийчук создали модель обеспечения ценностно-смысловой готовности будущего учителя к реализации профессиональной деятельности с учетом морально-этических норм. При этом формирование ценностно-смысловой сферы личности будущего педагога реализуется посредством самообучения и самовоспитания как активных процессов достижения самоактуализации в целом [25].

А.С. Коротаева исследует пути формирования ценностного отношения к профессии будущих педагогов посредством вовлечения во внеучебную деятельность педагогов и студентов [16].

Анализируя специфику формирования смысложизненных ориентаций личности в рамках гуманитарного образования, А.С. Резцов отмечает, что в этом процессе огромную роль играют не только объективно существующие условия жизнедеятельности, но и последовательная система образования и пропаганды новых прогрессивных ценностей, самообразования студенчества [28].

В исследовании Ю.А. Райсвих показаны этапы формирования аксиологической направленности личности будущего учителя (от предъявления ценностей студентам до закрепления ценностной ориентации в направленности личности студентов и перевод ее в статус качества личности) [27].

Главные тенденции изучения и формирования ценностных ориентаций (гражданская ответственность в отношении себя и детей, семейные ценности, ценности здорового образа жизни, духовно-нравственные и др.) также представлены в современных публикациях: работы И.В. Беринской [4], Е.В. Добрыниной [11], Е.А. Макаровой [20], Н.М. Новичковой [23], Д.А. Парфеновой [24], Е.Л. Поднебесных [26], О.А. Сидоренко [30], Е.Н. Федоровой [35], И.В. Чеботаревой [36].

Коллектив исследователей – Т.Н. Князева, А.Р. Масалимова, М.Б. Батюта – в научной статье представил результаты изучения особенностей ценностных и смысложизненных ориентаций студентов – будущих педагогов, выявил наличие проблемы несформированности ценностно-смыслового отношения к педагогической профессии у испытуемых [15]. Эти и иные результаты научных исследований по заявленной проблеме позволяют сделать вывод о необходимости формирования ценностно-смысловых ориентаций будущих педагогов.

**Список литературы:**


1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1991. – 299 с.
2. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. – М.: Издательский дом Ш. Амонашвили, 1995. – 496 с.
3. Андрюнина А.С. Формирование профессиональных ценностей у будущих педагогов дошкольного образования: дис. … канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2013. – 195 с.
4. Беринская И.В. Присовение семейных ценностей студентами – будущими педагогами в условиях вуза // Новая наука: от идеи к результату. – 2015. – № 7-1. – С. 19–23.
5. Богоявленская Д.Б. Уровни профессиональной самореализации в ценностно-смысловом контексте // Международный семинар «Смысл и ценности: актуальные исследования и перспективы в испанском и российском гуманитарном образовании»: сб. науч. ст. / под общ. ред. Е.В. Федосенко. – СПб.: НИЦ РТ, 2014. – С. 51–68.
6. Брушлинский А. В. Проблемы психологии субъекта. – М.: Институт психологии РАН, 1994. – 109 с.
7. Бырдина О.Г. Формирование профессионально-ценностного самоотношения студентов педвузов (на материале языковых факультетов): дис. … канд. пед. наук. – Ишим, 2008. – 212 с.
8. Вдовина Н.А. Психологические условия развития профессионально-ценностных ориентаций студента в педагогическом вузе: дис. … канд. психол. наук. – Саранск, 2007. – 220 с.
9. Даньшина В.В. Формирование личностного смысла педагогической деятельности у студентов педвуза в процессе профессиональной подготовки: дис. … канд. пед. наук. – Саратов, 2009. – 292 с.
10. Демченко З.А. Формирование ценностного отношения к педагогической деятельности у будущего учителя: дис. … канд. пед. наук. – Архангельск, 2006. – 169 с.
11. Добрынина Е.В. Ориентация будущего педагога вуза на духовно-смысловые ценности // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: сб. мат-лов Всерос. науч.-метод. конф. – Оренбург: ОГУ, 2014. – С. 3706–3712.

12. Емельянова И.Е. Формирование профессионально-ценностных ориентаций будущих учителей в процессе педагогической практики в школе: дис. … канд. пед. наук. – М., 2009. – 244 с.
13. Караковский В.А. Стать человеком: общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса: монография. – М.: Педагогика, 1993. – 80 с.
14. Карягина Г.В. Формирование гуманистической позиции будущего учителя: дис. … канд. пед. наук. – Оренбург, 2001. – 170 с.
15. Князева Т.Н. Особенности ценностных и смысложизненных ориентаций студентов – будущих педагогов / Т.Н. Князева, А.Р. Масалимова, М.Б. Батюта // Вестник Мининского университета. – 2016. – № 2 (15). – 31 с.
16. Коротаева А.С. Ценностное отношение к профессии у будущих педагогов: проблемы и пути формирования [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 3. – Режим доступа: www.science-education.ru/97-4679 (Дата обращения: 19.11.2017).
17. Кудашкина О.В. Развитие ценностных ориентаций педагога дошкольного образования на этапе вузовского обучения: дис. … канд. психол. наук. – Саранск, 2010. – 189 с.
18. Лапханова Н.С. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у студентов университета к профессии учителя (на примере естественно-географического факультета): дис. … канд. пед. наук. – Курган, 2000. – 194 с.
19. Леонтьев Д.А. От социальных ценностей к личностным: социогенез и феноменология ценностной регуляции деятельности // Вестник МГУ. Серия 14: Психология. – 1996. – № 4. – С. 35–44.
20. Макарова Е.А. Гражданско-патриотические ценности в системе ценностных ориентаций личности будущего педагога // Вестник БГУ. – 2012. – № 1-2. – С. 76–80.
21. Михальцова Л.Ф. Формирование ценностно-смысловых ориентаций будущих педагогов на творческое саморазвитие в условиях непрерывного образования: дис. … д-ра пед. наук. – Казань, 2011. – 428 с.
22. Нартова-Бочавер, С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с.
23. Новичкова Н.М. Саморазвитие человечности как ценности будущего педагога в образовательном процессе педвуза // Образование и развитие. – 2012. – № 3. – С. 17–21.
24. Парфенова Д.А. Структурно-уровневые характеристики ценностно-смысловой сферы личности в связи с особенностями социального развития в период ранней взрослости: автореф. … дис. канд. психол. наук. – СПб., 2016. – 26 с.
25. Пелех Ю.В. Особенности формирования ценностно-смысловой сферы личности будущего педагога / Ю.В. Пелех, А.В. Матвийчук // Вектор науки ТГУ. – 2010. – № 2. – С. 112–117.
26. Поднебесных Е.Л. Становление профессиональной культуры студента – будущего педагога через развитие духовно-нравственных ценностей личности // Альманах мировой науки. – 2015. – № 2. – С. 37–40.
27. Райсвих Ю.А. Методический аспект формирования аксиологической направленности личности будущего учителя (на факультете иностранных языков) // Инновационная наука. – 2015. – № 8-1. – С. 133–136.
28. Резцов А.С. Специфика формирования смысложизненных ориентаций личности в условиях гуманитарного образования // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 2. – С. 99–101.
29. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. – М.: Педагогика, 1973. – 424 с.
30. Сидоренко О.А. Ценности как основа субъектной профессиональной позиции будущего педагога-психолога // Психология обучения. – 2014. – № 10. – С. 5–17.

31. Сластенин В.А. Педагогика и психология: учеб. пособие для студ. вузов / В.А. Сластенин, В.П. Каширин. – М.: Академия, 2001. – 480 с.
32. Сластенин В.А. Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для студ. вузов / В.А. Сластенин, Г.И. Чижакова. – М.: Академия, 2003. – 192 с.
33. Слободчиков В.И. Основы психологической антропологии. Психология человека: введение в психологию субъективности: учеб. пособие для вузов / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Школа-Пресс, 1995. – 384 с.
34. Троцкая А.И. Формирование социально-профессиональных ценностей будущих педагогов профессионального обучения: дис. … канд. пед. наук. – Омск, 2015. – 245 с.
35. Федорова Е.Н. Ценности профессиональной деятельности будущего педагога / Е.Н. Федорова, Е.В. Птицына // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2. – С. 401–405.
36. Чеботарева И.В. Формирование системы профессионально-нравственных ценностей как основы профессиональной модели поведения будущего педагога // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 50-3. – С. 209–216.
37. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. – М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.
38. Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии / М.Г. Ярошевский, А.В. Петровский. – М.: Инфра-М, 1998. – 528 с.

# ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С СЕМЬЁЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Калиниченко Светлана Александровна***
*магистрант*
*Южно-Уральский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет,*
*РФ, г. Челябинск*
*E-mail: kalinichenko.1993@mail.ru*

***Фролова Елена Владимировна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,*
*ФГБОУ «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета»,*
*РФ, г. Челябинск*

Особую актуальность в последние время приобретают вопросы здорового образа жизни. В последние десятилетие остро встала проблема аддиктивного поведения младших школьников, связанного с употреблением разнообразных психоактивных веществ, доходящего до стадии психической и физической зависимости от них.

В последние годы, абсолютно во всех регионах, обстановка, сопряженная со злоупотреблением наркотическими средствами, имеет направленность к утяжелению. Согласно данным в стране около шести миллионов человек употребляют психоактивные вещества, причем официально зарегистрировано из них 500 тысяч. За последние несколько лет число смертей, случившихся в результате употребления психоактивных веществ, увеличилось в 12 раз. Среди детей эта цифра выросла в 40 раз.

Взаимодействие школы с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Семьи очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый ответ и единственно правильный на вопрос о том, как взаимодействовать с семьёй. Многое зависит от интуиции, мастерства педагога, который должен проанализировать комплекс различных обстоятельств, чтобы нужное решение в выборе способов и средств взаимодействия с родителями и ребенком в конкретной ситуации [27].

Существует **противоречие** между необходимостью работы по профилактике потребления психоактивных веществ у младших школьников с одной стороны и недостаточным вниманием педагога-психолога к работе с семьёй по профилактике потребления психоактивных веществ у младших школьников с другой.

В качестве средства профилактике мы выбрали внедрение программы работы педагога-психолога с семьёй. Одним из важных направлений в решении данной проблемы явилось разработка и реализация педагогической программы профилактики потребления ПАВ у младших школьников, основанной на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах и включающей информационный, мотивационный и практический блоки. Нами доказано, что ориентированность образовательного процесса на тренировку навыков преодоления внешнего давления, развитие у ребенка определенных личностных качеств, а так же на формирование навыков ведения здорового образа жизни позволит повысить устойчивость ребенка к неблагоприятным воздействиям внешних и внутренних факторов.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся стабильных направлений в отрицании ПАВ и гармонизация детско-родительских взаимоотношений средствами пропаганды здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и улучшения здоровья детей.

**Задачи программы:**

1. Информировать учащихся о существующей проблеме потребления ПАВ и способах противостояния ей;

2. Сформировать устойчивый интерес родителей и детей к здоровому образу жизни через детско-родительские отношения;

3. Научить родителей с детьми совместному ведению здорового образа жизни;
4. Дать основные представления о формах и методах по формированию положительной мотивации к ЗОЖ.

**Методы:**

1. Практические методы:

- совместные игры и игровые упражнения взрослого и ребенка, направленные на формирование здорового образа жизни.

2. Словестные методы:

- беседы с родителями;
- бъяснение игры и выполнение упражнений.

3. Наглядные методы:

- показ педагогом упражнений;
- использование различных атрибутов.

**Формы работы** педагога с родителями и обучающимися:

1. Родительские собрания;
2. Классные часы;
3. Конкурс рисунков;
4. Тестирование;
5. Совместный праздник.

Нами разработаны буклет и памятка по профилактике потребления ПАВ у младших школьников для родителей и дневник здоровья для детей.

После внедрения программы исследование показало, что в исследуемой нами параллели учащихся снизился уровень риска приобщения к ПАВ. В экспериментальной группе, где внедрялась программа работы педагога с семьей по профилактике потребления ПАВ у младших школьников, снижение уровня риска снизилась на 28 %, что на 14 % больше, чем в контрольной группе. Низкая же степень риска ЭГ напротив повысилась на 31 %, что на 4 % выше по отношению к КГ.

Распределение учащихся по уровням риска приобщения к психоактивным веществам представлено нами в таблице 1 (табл.1)

***Таблица 1.***

**Распределение учащихся по уровням риска приобщения к ПАВ (констатирующий и контрольный этапы)**

| Степень рика | ЭГ | | | | КГ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Констатирующий этап | | Контрольный этап | | Констатирующий этап | | Контрольный этап | |
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Высокая | 8 | 28 | 0 | 0 | 5 | 18 | 1 | 4 |
| Средняя | 5 | 17 | 4 | 14 | 10 | 38 | 7 | 25 |
| Низкая | 16 | 55 | 25 | 86 | 13 | 44 | 20 | 71 |

При исследовании семей по информативности о ПАВ и о формировании положительной мотивации к здоровому образу жизни у младших школьников исследование показало отличные результаты, представленные в таблице 2 (табл. 2).

*Таблица 2.*

**Распределение испытуемых по информативности родителе о формировании положительной мотивации к ЗОЖ у младших школьников (констатирующий и контрольный этапы)**

| Уровень | ЭГ | | | | КГ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Констатирующий этап | | Контрольный этап | | Констатирующий этап | | Контрольный этап | |
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Высокий | 8 | 28 | 26 | 90 | 5 | 18 | 12 | 43 |
| Средний | 3 | 10 | 1 | 4 | 8 | 28 | 7 | 25 |
| Низкий | 18 | 62 | 3 | 6 | 15 | 54 | 9 | 32 |

По итогам эксперимента с низким уровнем информативности к ЗОЖ у младших школьников в экспериментальной группе оказалось 3 семьи, из контрольной группы – 9 семей. Средний уровень информативности показали 4 % семей экспериментальной и 25 % семей контрольной группы, это значит что количество семей со среднем уровнем уменьшилось на 6 % в ЭГ и уменьшилось в КГ на 3 %, по сравнению с констатирующем этапом. В группе семей с высоким уровнем оказалось 90 % семей ЭГ и 43 % КГ, это на 62 % и 25 % соответственно выше, чем в начале исследования.

Таким образом, разработанная и реализованная программа работы педагога с семьёй по профилактике потребления ПАВ у младших школьников была внедрена в образовательный процесс и оказала свою эффективность в решении проблемы нашего исследования.

**Список литературы:**


1. Богданова Е.Б. Здоровый образ жизни детей – задача родителей / Е.Б. Богданова // Физическая культура в школе. - 2010. - № 1. – С. 54-55.
2. Краковяк Г.М. Физическое воспитание школьника в семье [Текст] / Г.М. Краковяк - Ленинрад, 2006. – 56 с.
3. Фалькович Т.А. Нетрадиционные формы работы с родителями. Для классных руководителей [Текст] / Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова, Л.А. Обухова – М.: Изд. 2014. – 23 с.

# ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

***Шаров Сергей Владимирович***
*студент физико-технологического института, КГУ им. К.Э. Циолковского, РФ, г. Калуга*
*E-mail: Sharov.Sergey.Vladimirovich@yandex.ru*

***Дувалина Ольга Николаевна***
*научный руководитель, канд. психол. наук, доц. КГУ им. К.Э. Циолковского, РФ, г. Калуга*
*E-mail: gladis75@mail.ru*

С каждым днём роль информации в современном мире увеличивается. Умение преподнести информацию своему собеседнику считается искусством. Коммуникация всегда оставалась самой важной составляющей частью в жизни всех людей, так как при помощи вербального и невербального общения люди разговаривают, получают впечатление, знания, опыт, то есть развиваются. Коммуникация в первую очередь это процесс передачи информации.

“Заберите у меня все, чем я обладаю. Но оставьте мне мою речь. И скоро я обрету все, что имел” однажды сказал выдающийся американский политический деятель Даниэл Уэбстер, подразумевая, что умение налаживать коммуникацию является залогом эффективной деятельности. Ни один руководитель и в особенности политический деятель не построит свою карьеру, если он не умеет красиво преподносить свои мысли, рассуждения; не владеет навыками коммуникации. Процесс коммуникации в современных фирмах очень важен, его трудно переоценить. Коммуникация является действенным средством, за счёт которого повышается эффективность работы фирмы, воплощаются поставленные сотрудниками цели, поддерживается необходимый уровень взаимодействия между сотрудниками, конкурентами, потребителями и поставщиками. Четко действующие коммуникации в фирмах способствуют решению всех проблем, с которыми сталкивается организация. Вполне очевидно - чтобы избежать проблем связанных с передачей и получением информации необходимо обладать навыками правильной коммуникации, а именно уметь общаться с людьми, выстраивать и налаживать с ними диалог.

“Одной из причин недооценки всей важности коммуникационного процесса является ни непосредственная занижения роли коммуникации в жизни человека, а простой психологический фактор: нам часто свойственно ожидать, что наша деятельность, наши мысли, ход рассуждений, действия, понятны всем окружающим, просто потому, что они известны нам самим. Вследствие чего в фирмах часто может наблюдаться ситуация, когда сотрудники искренне приходят в недоумения тому, что, например, кто-то начинает по второму разу делать уже проделанную ими работу” [4, стр. 18-19].

Коммуникация – в современном мире является одной из самых важных составляющих в жизни человека, почти в каждой деятельности нужна коммуникация. Человек – “существо социальное”. Это означает, что человек неотделим от общества, он является составной частью всего общества. Человек осуществляет свою деятельность непосредственно через взаимодействия с другими людьми. “В экономике, например, США преобладает сфера услуг, где основным требованием выступает эффективная коммуникация сотрудников, налаживание положительного контакта с потенциальными потребителями, доля занятых в этой сфере людей, в США составляет около 75 % всей численности страны. Получается - 240 млн жителей страны заняты в сфере услуг и этот показатель в 1,5 раза выше численности всей нашей страны” [7, стр.1] “Россия, пережившая командно-административную экономическую модель, после ряда реформ, резко изменила свой курс к рыночной экономической модели управления, в которой в отличие от предыдущей, есть ряд различий, а именно работа с персоналом осуществляется не простой передачей указаний сверху-вниз, в вовлечения

сотрудников в деятельность всей организации. Вследствие этого, в России ещё не осознали должным образом, что коммуникация является залогом успешности всей организации в целом" [1, стр. 489].

"Всем известно, управляюшие тратят на коммуникацию примерно 80-90 % своего времени. Опросы также показали, что 73 % американские, 63 % английские и 85 % знаменитые и всем известные японские руководители считают, что не эффективная коммуникация является одним из основных преград на пути увеличения максимизации их предприятий" [3, стр. 129]. "Так же американские учёные установили, что примерно 250 тысяч работников из 2000 тысяч самых различных компаний, представляют обмен информацией одной из самых сложных проблем в организациях" [6, стр. 1].

От эффективности коммуникации зависит будущее не только отдельных людей, но и целых корпораций. Так, существует особый этикет коммуникации, который регламентирует правила общения на деловом уровне. Вся система правил делового этикета построена на несколько основных принципах:

1. Принцип уважения.
2. Принцип приоритета старшего.
3. Принцип приоритета женщины.
4. Принцип эстетики.

Уважение основывает в себе в первую очередь вежливость, тактичность и соблюдение статусных различий. Характер жесткости этических требований меняется зависимости от ситуации. Выполнения правил этикета выступают только как на добровольно основе каждого человека в соблюдении обязанностей по отношению к окружающим людям.

Поведение между различными участниками деловой коммуникации в большей степени характеризуются соотношением занимаемых статусов. При этом более высокий статус имеет управляющий по отношению к подчиненному, старший по отношению к младшему, более опытный по отношению к новичку. Тот, кто имеет более высокий статус, обладает приоритетом, в том смысле, что налаживание коммуникации должно исходить не от него, а от человека у которого социальный статус будет ниже. Таким образом, соблюдение основных принципов этикета будет залогом эффективной коммуникации.

В процессе общения нередко возникают проблемы связанные с обменом информацией, которые мешают эффективно работать и понимать суть основной задачи организации.

Данная тема очень актуальна в современном мире, особенно в рыночной экономической системе. Когда коммуникации, многие экономисты и маркетологи уделяют всё большую роль служанки рыночных процессов, именно в наше время должна быть понята как направляющий вектор современных рыночных отношений, как механизм, согласующий содержание экономических и неэкономических интересов субъектов рынка, как культурно-этическая доминанта современных рыночных процессов. Именно наддисциплинарность коммуникации, точнее ее метадискурсивность, определяют ее основные положения над маркетинговыми, экономико-психологическими процессами современности.

Каждый человек, а так же каждая организация испытывает те или иные затруднения в процессе коммуникации. Есть различные причины этому:

- сложившиеся стереотипы напрямую мешают общению между людьми, они заранее упрощают мнение относительно отдельных лиц, в большинстве случаев в негативную сторону;
- предвзятые отношения к своему собеседнику изначально препятствуют ведению диалога между людьми. В большинстве случаев те люди, которые предвзято относятся к своим собеседникам, отвергают всё то, что не исходит от них, в связи с этим в значительной мере снижается эффективности взаимодействия собеседников, что пагубно отражается на всём процессе коммуникации;
- одной из главных причин плохой коммуникации является так же не заинтересованность и не внимательность собеседников друг к другу, теряется общая тема для разговора, каждый думает о себе, о своей теме, в связи с этим получаем негативное развитие диалога;

- не правильная оценка собеседника, переоценивания его как личности, пренебрежение фактами тоже мешают эффективной коммуникации, не стоит делать преждевременные выводы о своём собеседники, пока не узнаем его получше, нужно приглядеться к нему со всех сторон, понять каков он из внутри, на самом деле, и только после того, вести его в курс дела;
- не правильное построения предложений, тоже является одним из главных факторов препятствующих эффективной коммуникации. Всем известно, человек передающий информации всегда уверен, в том, что, он должным образом её представляет своему собеседнику, но есть много ситуаций, которые вызывают непонимания сказанного со стороны своего собеседника, из-за не правильной формы и стиля выбора построения предложения;

А так же можно выделить ряд барьеров, которые не способствуют развитию коммуникации, а именно:

- непонимание возникшее из-за незнания различных слов, выражений, терминов;
- фонетический - из-за невнятности речи говорящего;
- стилистический - из-за не правильного употребления стиля речи в определённой ситуации общения;
- логический - из-за непонятной или не правильной логики рассуждения, логика говорящего должна быть понятна собеседнику;

Барьеры играют решающую роль в деятельности любой организации. Если барьеров будет слишком много, то об эффективности коммуникации речи и быть не может. Нужно не только знать основные барьеры общения, но и научиться успешно их преодолевать, чтобы Ваш собеседник чувствовал рядом с Вами комфортно.

Эффективность коммуникации тесно связано с результатом деятельности всей организации в целом. “Европейскими учёными был проведен эксперимент в среде сотрудников западных компаний - 28 % корреспондентов сообщили, что информация доходящая до них уже им не нужна, то есть доходит очень поздно, а 58 % в общее считаю, что полученная информация не имеет отношения к профессиональной деятельности. Вследствие не правильной коммуникации 60 % всех опрошенных были вынуждены перейти в другой отдел или вовсе на другую работу” [4, стр. 20].

Всем известно, что те люди, которые действительно умеют слушать других, обладают мощным средством влияния на человека, средство, которое можно получить, если использовать некоторые правила, а именно:

- Направить своё внимание полностью на собеседника, сконцентрироваться на нём. Смотреть на человека, чувствовать интерес к тому, что он говорит, и стараться ни в коем случае не давать себе отвлекаться на посторонние вещи и различные собственные мысли в голове. Быть полностью погружённым в собеседника.
- Следить за невербальными знаками. Наблюдать за выражениями лица и движениями человека. Если он активно и размашисто жестикулирует, то надо обязательно сбавить тон и выслушать его, постараться его успокоить, говорить на приятную ему тему.
- Откладывать свои и посторонние суждения. Никогда нельзя судить человека, пока мы полностью не узнаем его. И даже некоторые рекомендую, что в общее нельзя судить человека. Шекспир однажды сказал “Грехи других судить Вы так усердно рвётесь, начните со своих и до чужих совсем не доберётесь”.
- Не надо позволять себе перебивать своего собеседника. Нужно дать возможность ему закончить свою мысль. И надо всегда стараться не делать замечания окружающим людям, особенно посторонним. Научно доказано, сколько бы мы фактов не приводили в поддержку собственного мнения; оппонент всё равно останется при своём.
- Желательно иной раз показать своему собеседнику, что вы его внимательно слушаете. Повторить сказанное, чтобы обеспечить полное понимание, задать вопрос, если это необходимо, а так же можно и уточнить сказанное.
- Понять со всех сторон, что именно хочет донести Ваш собеседник. “Нужно стремитесь расширять, а так же развивать сказанное другим человеком, а не выискивать в

нем ошибки. А если всё-таки ошибки грубые, то сказать собеседнику в такой форме “Вы всё правильно подметили. Но вы знаете, я слышал не много другое убеждение …(сказать это убеждение, то есть поправку), а потом обязательно добавить, давайте разберёмся вместе, мне очень интересно, найти истину” [2, стр. 125].

Коммуникация является одним из важнейших качеств любого сотрудника. Чем лучшее у него поставлена речь, дикция, тем ему будет легче найти общий язык со своими коллегами, подчинёнными, а так же и клиентами.

Многие люди в силу различных причин не умеют правильно общаться, и в первую очередь это пагубно влияет на них самих. С такими людьми избегают общения. С ними никто не хочет общаться, вести дела, спрашивать советы, то есть никто не нацелен с такими людьми выстраивать грамотную коммуникацию. Таким людям в первую очередь нужно научится слушать и понимать своего собеседника, чтобы этого достичь нужно уважать не только себя, но и говорящего, не перебивать его, выслушать его до конца, не спорить с ним, если что-то не понятно уточнить у него “что он имел в виду”; по мимо этих факторов, никогда нельзя слушать мнения окружающих о том или ином человеке, пока мы сами с ним не познакомимся и не разберёмся в нём; если мы поверим в ложную информацию, то мы уже изначально создадим о своём собеседники не правильный стереотип, тем самым можно уже говорить о том, что коммуникация будет не совсем продуктивной и рациональной. Не зря говорят “Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе” это одно из золотых правил в психологии взаимоотношений нужно всегда следовать ему, чтобы передача и обмен информации во время коммуникации была наиболее эффективна.

В современном мире организационные коммуникации превращаются в важнейший ресурс внутри фирмы, чем лучше будет налажен коммуникационный процесс, тем атмосфера в организации будет более плодотворной, а так же будут лучше обстоять дела во всей организации. К каждому сотруднику начальник должен находить индивидуальный подход, не смотреть на сотрудника сверху вниз, а быть на ровне, интересоваться своими сотрудниками, спрашивать их мнения по тем или иным рабочим вопросам, устраивать неформальные встречи, для создания дружного и цельного коллектива, начальству нужно стремится понять своих сотрудников, а так же в следствии этого принимать быстрые и тщательно обдуманные решения, начальник не должен принимать поспешные выводы и действия, по тем или иным событиям, он должен детально разобраться и выслушать отчёты своих сотрудников, дать им совет, что нужно сделать и как поступить, а не указывать им в их некомпетентности так он только навредит.

Принято считать, что эффективно работающие руководители — это те, кто эффективны в коммуникациях. Очевидно, нужно стремиться выстраивать эффективную коммуникацию, как по горизонтальной линии (сотрудник-сотрудник), так и по вертикальной линии (начальник-подчинённый) для того чтобы обмен информации происходил на всех уровнях управления.

Коммуникация должна быть открытой, никто не должен скрывать от других какие-то факты, которые не посредственно затрагивают интересы другого человека. “Каждый сотрудник в организации должен быть нацелен и открыт к коммуникации, особенно если эта организация занимается не в сфере производства, а в сфере услуг, здесь важнейшим качеством является именно то, как сотрудники находят подход к своим потенциальным потребителям, как они вовлекают их приобрести ту или иную продукцию” [5, стр. 397] .

От умения общаться в организации зависит будущее самой организации. Процесс коммуникации с каждым годом развивается, трансформируется, как и всё живое на планете, исходя из этого, процесс коммуникаций внутри организации должен с каждым годом совершенствоваться и модернизироваться, выходить на новый уровень взаимоотношений, для скорейшего достижения поставленных целей организации. Каждый сотрудник должен знать азы коммуникационного процесса для выстраивания плодотворных и эффективных взаимоотношений не только с коллегами, но и со всеми окружающими в целом.

**Список литературы:**


1. Верховцева К.А. Роль коммуникаций в управлении изменениями ст. // Молодой ученый. — 2016. — № 3. — С. 489-491.
2. Дейл Карнеги. Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей /Пер.с англ. Д.С. Лободенко – Мн.: ООО “СЛК”, 1996-640 с.
3. Дудаева Л.М. “Внутрикорпоративные коммуникации в системе управления персоналом” журнал “Вопросы структуризации экономики” стр. 132, 2006 г.
4. Красковский А.А. “Коммуникации в организации. Причины проблем и способы их предупреждения” // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2017 г. № 1(1).
5. Т. Питерс, Р. Уотермен. В поисках эффективного управления (опыт лучших компаний). Переводчики: Д. Васильев, В. Зотов. Редактор: В.Т. Рысин. “Прогресс”, 1986 г. 399 с.
6. Информатор, развития IT-инновации для бизнеса [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.informator.ru/nprob_comm.html (Дата обращения 14.11.2017).
7. Информационно-аналитический сайт [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://portal-1.ru/usa/06.html (Дата обращения 15.11.2017).

# СЕКЦИЯ

# «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

## СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОЛИКОВ ПОРОД СЕРЕБРИСТЫЙ И СОВЕТСКАЯ ШИНШИЛЛА

***Яковлева Вероника Андреевна***

*магистрант, институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*
*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,*
*РФ, г. Красноярск*
*E-mail: alexeeva0503@yandex.ru*

***Алексеева Елена Александровна***

*научный руководитель, канд. с.-х. наук,*
*институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*
*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,*
*РФ, г. Красноярск*

Кролиководство – отрасль животноводства с большим потенциалом производства диетического мяса и ценного меха. В связи с внедрением прогрессивных технологий производства продуктов животноводства, в том числе и кролиководства, большое значение приобретает изучение селекционно-генетических характеристик в современных условиях кормления, содержания и эксплуатации животных, подверженных многим стрессам.

Исследования проводились в личном подсобном хозяйстве «Камарчага», которое находится в Манском районе, расположенном в центральной части Красноярского края. Климат района умеренно-холодный, континентальный. Выпадение осадков по месяцам неравномерное: в летние месяцы и в сентябре выпадает более половины годовой нормы осадков. Зима малоснежная. Относительная влажность воздуха самая низкая в апреле-мае. Ветры преобладают северо-западные и западные, самыми ветреными месяцами являются май-июнь.

В ходе работы были сформированы четыре опытные группы: 2 группы кролов и две группы крольчих по 5 голов пород серебристый и советская шиншилла. Возраст опытных животных 5 месяцев, масса кролов составила 4700±50 г, крольчих - 4600±50 кг. Животных содержали в клетках на открытом воздухе. Кормление во всех группах было аналогичным - безнормативное, полноценными, гранулированными кормами. Поение в зимний период теплой водой вволю.

Учитывались такие селекционно-генетические характеристики кроликов как живая масса (с точностью до 10 г); длина туловища (от кончика носа по спине до корня хвоста); обхват груди (на расстоянии 1,5-2,0 см от заднего угла лопатки); индекс сбитости; направление продуктивности. Воспроизводительные функции крольчих оценивали по оплодотворяемости; многоплодию, в том числе живых и мертворожденных; сохранности молодняка до 21 и 120 дневного возраста. Молочность крольчих определяли расчетным способом на основе того факта, что крольчата до 20 дневного возраста употребляют только молоко. Племенную ценность кролов анализировали по количеству покрытых, нормально окролившихся, пропустовавших и абортировавших самок в стаде. Цифровой материал обрабатывали с использованием программы Microsoft Excel. Достоверность полученных результатов определяли по критерию Стьюдента.

Живая масса и экстерьерные данные кроликов (табл. 1) позволяют судить о конституции и направлении продуктивности кроликов.

*Таблица 1.*

**Параметры экстерьера кроликов, M±m**

| Порода | Параметры | | | | Конституцио-нальный тип |
|---|---|---|---|---|---|
| | живая масса, г | длина туловища, см | обхват груди, см | индекс сбитости, % | |
| кролы | | | | | |
| Серебристый | 4746±1,81 | 56,4±0,40 | 35,6±0,25 | 63,1±0,48 | мезосомный |
| Советская шиншилла | 4721±3,52 | 65,8±0,49 | 40,2±0,37 | 61,1±0,8 | мезосомный |
| крольчихи | | | | | |
| Серебристый | 4686±5,01 | 55,4±0,24 | 35,4±0,25 | 63,9±0,16 | мезосомный |
| Советская шиншилла | 4664±9,07 | 62,6±0,4 | 37±0,55 | 59,1±0,79 | лептосомный |

В нашем опыте в группу подбирали самок с учетом живой массы, следовательно, мы не можем судить о зависимости живой массы от породы. Самки изучаемых пород имели живую массу, которая составила в среднем 4664 и 4686 грамм в группе крольчих породы советская шиншилла и серебристый соответственно. Более удлиненное туловище имели кролы и крольчихи породы советская шиншилла – 65,8 и 62,6 см соответственно. Длина туловища кролов породы серебристый была меньше на 17 % чем в первой группе и составила 56,4 см, у крольчих этой же породы этот показатель был меньше чем у крольчих породы советская шиншилла на 13 % и составлял 35,4 см. Обхват груди имел сходные результаты оценки, разница между промерами самцов групп серебристый (63,1 см) и советская шиншилла (61,1 см) составила 13 %, между группами самок - 5 %.

В кролиководстве индекс сбитости является одним из основных показателей развития массы тела кроликов. Как следует из анализа данных таблицы 1, по индексу сбитости в группе кролов не обнаружена достоверная разница, отмечается превышения данного показателя у самок породы серебристый по отношению к крольчихам породы советская шиншилла – на 5 % при $P<0,99$. Все кролы были отнесены к мезосомному типу конституции, их индекс сбитости составил от 60 до 64 %, свидетельствует о хорошей мясной продуктивности. Самки породы советская шиншилла отличались лептосомным типом (индекс сбитости 59,1 %), промежуточный или мезосомный тип конституции был установлен у самок породы серебристый (индекс сбитости 63,9 %).

Таким образом, наиболее крупными оказались крольчихи породы серебристый, хотя разница не достоверна, выявлено два основных конституциональных типа пород кроликов, разводимых в ЛПХ «Камарчага»: лептосомный (узкотелый) и мезосомный (промежуточный).

Коэффициент вариации может считаться критерием, хорошо отражающим фактическое разнообразие показателей в группе животных независимо от абсолютной величины признака. Коэффициенты вариации живой массы, промеров индекса сбитости во всех опытных группах очень низкие, так как группы формировались с учетом живой массы (табл. 2).

*Таблица 2.*

**Показатели разнообразия продуктивных качеств**

| Порода | Показатель | Живая масса | Длинна туловища | Обхват груди | Индекс сбитости |
|---|---|---|---|---|---|
| кролы | | | | | |
| Серебристый | Cv, % | 0,09 | 1,59 | 1,54 | 1,69 |
| | σ | 4,0 | 0,9 | 0,5 | 1,1 |
| Советская шиншилла | Cv, % | 0,17 | 1,66 | 2,08 | 2,91 |
| | σ | 7,9 | 1,1 | 0,8 | 1,8 |
| крольчихи | | | | | |
| Серебристый | Cv, % | 0,24 | 0,99 | 1,55 | 0,56 |
| | σ | 11,2 | 0,5 | 0,5 | 0,4 |
| Советская шиншилла | Cv, % | 0,44 | 1,43 | 3,31 | 2,97 |
| | σ | 20,3 | 0,9 | 1,2 | 1,8 |

Нами учитывалось оплодотворяемость, многоплодие, общее количество крольчат, в том числе мёртвых и нормально развитых. Также учитывали такой важный показатель, характеризующий крольчих, как сохранность молодняка до 21 и 120 дневного возраста. Основными показателями племенной ценности самцов служат их воспроизводительные функции, число пропустовавших и нормально окролившихся самок (таблица 3).

*Таблица 3.*

**Основные показатели племенной ценности самцов**

| Количество самок | | Порода | |
|---|---|---|---|
| | | серебристый | советская шиншилла |
| покрытых | голов | 35 | 29 |
| | % | 100 | 100 |
| нормально окролившихся | голов | 32 | 25 |
| | % | 91 | 86 |
| абортировавших | голов | 2 | 2 |
| | % | 6 | 7 |
| пропустовавших | голов | 1 | 2 |
| | % | 3 | 7 |

За время проведения опыта в хозяйстве самцами породы серебристый было покрыто 35 самок, а самцами породы советская шиншилла - 29.

Количество нормально окролившихся крольчих из покрытых самцами породы серебристый, составило 91 %, что на 5 % больше чем в группе советская шиншилла. В каждой группе были абортировавшие крольчихи - 6 % и 7 % и пропустовавшие - 3 % и 7 % в группе кролов серебристый и советская шиншилла соответственно. Мы считаем, что это результат влияния климатических факторов, так как окролы проходили в зимний период, когда все функции организма направлены на поддержание внутреннего гомеостаза.

Крольчих в хозяйстве обычно случают при достижении ими 4,5-5 кг живой массы (примерно 80 % живой массы взрослых кроликов). Продолжительность племенного использования крольчих – 3 года, после 3-летнего возраста воспроизводительная способность крольчих снижается, что подтверждается рядом авторов [2;4]. Особо ценных в племенном отношении кроликов оставляют в стаде до 4-6 лет. Анализируя данные таблицы 4, можно увидеть, что оплодотворяемость крольчих в опытных группах составила 100 %.

*Таблица 4.*

**Показатели воспроизводительной способности крольчих**

| Показатели воспроизводства | Серебристый | Советская шиншилла |
|---|---|---|
| Оплодотворяемость самок, % | 100 | 100 |
| Многоплодие, голов | 9 | 7,2 |
| Масса гнезда при рождении, грамм | 675 | 525,6 |
| Масса гнезда в 21 день, грамм | 2700 | 2100 |
| Молочность, грамм | 4050 | 3149 |
| Сохранность молодняка до 21 дневного возраста: | | |
| голов | 8 | 6,8 |
| % | 89 | 94 |
| Сохранность молодняка до 120 дневного возраста: | | |
| голов | 7,8 | 6,6 |
| % | 87 | 92 |

Многоплодие в группе самок породы советская шиншилла составило в среднем 9 голов, что на 1,8 головы выше, чем в группе советская шиншилла (P >0,95). Средняя масса крольчат при рождении составила 75 г в группе крольчих серебристый и 73 г в группе советская шиншилла соответственно. Молочность также была выше в первой группе на 901 г (22 %) и составила 4050 г, разница достоверна по третьему порогу (P >0,999).

Сохранность молодняка в опытных группах в большой степени зависит от средовых факторов и молочности крольчих. До 21-дневного возраста этот показатель в группе крольчих породы серебристый составил 89 %, но к 4-месячному возрасту снизился до 87 %, что на 5 % меньше, чем в группе самок породы советская шиншилла.

**Список литературы:**


1. Алексеева Е.А. Продуктивно-биологические особенности кроликов, выращиваемых по акселерационному способу в Красноярском крае: Автореф. дис. канд. с.-х. наук. — Красноярск, 2007. — 17 с.
2. Алексеева Е.А., Еремина И.Ю. Селекционно-генетические параметры и показатели резистентности кроликов. – Краснояр. гос. аграр. ун-т., Красноярск, 2016. – 120 с.
3. Ерин А.Т., Плотников В.Г., Рыминская Е.И. Приусадебное кролиководство и нутриеводство. – Минск: Ураджай, 1994. – 384 с.
4. Нигматулин Р.М. Молочность крольчих разных пород и факторы, влияющие на неё // Вестник ОрелГАУ. - 2011. - № 6. [Электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/molochnost-krolchih-raznyh-porod-i-faktory-vliyayuschie-na-neyo (Дата обращения: 11.02.2017).
5. Норейко А.Ю. Экстерьерно-конституциональные особенности мясных пород кроликов, разводимых в республике Беларусь //Зоотехническая наука Беларуси. - 2014 - Т. 49.-№ 1. – С. 131-138
6. Плотников В.Г. О тенденциях развития кролиководства в мире // Кролиководство и звероводство. – 2003. – № 2. – С. 13-16.
7. Плотников В.Г., Фирсова Н.М. Разведение, кормление и содержание кроликов. – М.: Агропромиздат, 1989. – 222 с.
8. Свечин К.Б. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных. – Киев: Урожай, 1976. – 288 с.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОЛЕВЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ

***Денисенко Валентина Владимировна***
*студент кафедра землеустройства ОмГАУ,*
*РФ, г. Омск*
*E-mail: vv.denisenko1512@omgau.org*

***Машнюк Юлия Дмитриевна***
*студент кафедра землеустройства ОмГАУ,*
*РФ, г. Омск*

***Власова Елена Васильевна***
*научный руководитель, канд. биол. наук, доц. ОмГАУ,*
*РФ, г.Омск*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматривается инструкция по безопасности жизнедеятельности при выполнении работ в полевых условиях.

**Ключевые слова:** полевые работы, техника безопасности, режим труда, меры безопасности, проект безопасной организации труда.

В большинстве случаев многие геодезисты выполняют свою работу в полевых условиях, а это значит, что они долгое время могут находиться под открытым небом, в плохих погодных условиях, с пониженной температурой воздуха и повышенной влажностью воздуха или же, наоборот, со слишком сухим воздухом и повышенной температурой воздуха. Довольно много факторов могут влиять на человека при осуществлении данной деятельности. Поэтому необходимо проводить оценку влияния окружающей среды на здоровье работающих.

В большинстве случаев когда на улице в меру теплая солнечная погода- работники выходят на местность и проводят полевые работы, а когда пасмурно, сильный ветер и холодно- они проводят камеральные работы и обрабатывают ранее вычисленные материалы, после чего могут отдыхать до того времени, как не наступит снова хорошая погода, пригодная для работ в полевых условиях.

В наиболее жаркие часы дня следует прерывать работу и переносить ее на утро или предвечерние часы. При работе во время сильных морозов следует устраивать перерыв для обогрева.

Все работники данной сферы перед тем как отправляться на выполнение работ проходят обязательное медицинское освидетельствование для установления их пригодности по здоровью для работы в поле, которую им предстоит выполнять в определенных физико-географических условиях. Не допускаются к работам в полевых условиях лица, страдающие эпилепсией, головокружениями, различными сердечными болезнями, а также женщины со сроком беременности более пяти месяцев, лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения и т. д.

Все объекты, где проходят геодезические полевые работы, должны быть оборудованы аптечками и противопожарным оборудованием. Работающие в полевых условиях, должны знать правила безопасности при пожаре и уметь обращаться с противопожарными приборами [3].

Перед началом работ в данной сфере необходимо пройти обучение и знать правила эксплуатации приборов, с помощью которых проходит работа.

Запрещено допускать к работе на полевых условиях людей, которые не прошли обучение для проведения соответствующих работ.

Если работы проходят вблизи или на водных объектах, то не допускается, чтобы такие работы проводил человек, не умеющий плавать и грести.

Для работы в высокогорных районах с ледниками и альпийскими формами рельефа, работников обучают правилам безопасности при нахождение на объектах, где много снега, льда, большая высота и обеспечивают альпинистским снаряжением

В полевых условиях необходимо знание и соблюдение гигиенических, санитарно-технических, противопожарных и специальных требований. Перед началом работы все работающие с геодезическими приборами проходят инструктажи и сдают техминимум, который позволяет удостовериться, что человек будет работать с соблюдением всех правил безопасности.

Важно соблюдать общую гигиену, санитарную гигиену труда и быта, соблюдать режим питания и условия быта. При работе в полевых условиях необходимо иметь спецодежду.

Спецодежда и спецобувь должны соответствовать условиям и характеру выполняемых работ. Например, головной убор нужен для предотвращения попадания прямых солнечных лучей на голову. Если не надеть, то может закружиться голова, появится чувство тошноты, участиться пульс и т. д. Также, спецодежда нужна при низких температурах воздуха или ветре, Спецобувь, в свою очередь, обеспечивает комфорт и гигиену во время работ, проходящих в загрязненных условиях.

Спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты выдаются в соответствии с «Типовыми нормами бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты рабочим и служащим сквозных профессий и должностей всех отраслей народного хозяйства, и отдельных производств», а также «Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты других различных отраслей промышленности».

Виды спецодежды для геодезических работ:

1) Костюм хлопчатобумажный с водоотталкивающей пропиткой;
2) Плащ непромокаемый;
3) Сапоги кирзовые;
4) Портянки суконные (на работах в полевых условиях зимой);
5) Валенки.

Большинство мер безопасности производства работ разрабатывается на этапе проектирования: создается рабочий проект безопасной организации труда, создается проект безопасных маршрутов передвижения, места баз и стоянок, складов продовольствия, горючего, проводится специальное медобследование. Если обнаружены очаги инфекционных заболеваний, в обязательном порядке делаются соответствующие прививки. Перед отправкой на работу работники обучаются организации безопасных переездов, переходов, переправ, ориентации на местности, оказанию первой медицинской помощи и пожарной технике безопасности.

Техника безопасности при работе с геодезическими приборами должна обязательно соблюдаться, т. к. использование электронных тахеометров, светодальномеров, лазерных геодезических приборов обязывает обратить внимание на то, что при наблюдении возникают опасные электромагнитные поля высокой частоты.

Запрещается оставлять геодезические приборы без присмотра на проезжих частях улиц и дорог.

При измерении стальной лентой или рулеткой через рельсы электрифицированных железных дорог полотно держат навесу. Нельзя пролезать под вагонами, перетаскивать под ними геодезические приборы и инвентарь, проходить между буферами вагонов, если расстояние между ними менее 5 м.

Измерительные приборы должны проходить контроль, т. е. поверку и калибровку. Приборы, которые содержат источники оптического, электромагнитного, теплового, ультразвукового излучения, должны быть оборудованы средствами для поглощения интенсивности излучения до допустимых уровней.

При работе геодезическими приборами необходимо строго следовать прилагаемым к приборам инструкциям заводов изготовителей по техническому обслуживанию и техники

безопасности. В противном случае, при несоблюдении инструкций и техник безопасности, может возникнуть опасность для работника.

Опасность при выполнении полевых геодезических работ бывает:

физическая; химическая; биологическая; психофизиологическая.

В зависимости от происхождения опасности:

техногенные; природные; антропогенные; смешанные; экологические.

В зависимости от проявления отрицательных последствий:

импульсивные; кумулятивные.

В зависимости от последствий:

утомление; заболевания; травмы; аварии; пожары; летальные исходы.

В зависимости от нанесенного ущерба:

социальный; технический; экологический и т. д.

Работа геодезиста связана с использованием различных лазерных приборов.

Во время работы с такими приборами, мощность излучения которых от 1 до 3 мВт, запрещается:

1. направлять луч лазера на глаза человека или другие части тела;
2. наводить лазерный луч на зеркало, стекло, полированные материалы и т. п.

Чтобы избежать поражения электрическим током необходимо знать и выполнять следующие требования безопасности:

1. не дотрагиваться до оборванных и оголенных проводов;

2. не исправлять что-либо в электрической сети или электрооборудовании, не имея разрешения для осуществления таких работ;

3. запрещается подходить к оборванным проводам, лежащим на земле или каких-либо конструкциях, ближе 5 м в закрытых помещениях и в 8-10 м на улице. Приближаться к таким проводам можно только в том случае, если нужно оказать помощь пострадавшему. При этом необходимо пользоваться средствами индивидуальной защиты (резиновыми сапогами или ботами, резиновыми перчатками и ковриками и т. д.) для изоляции от земли и устранения опасности воздействия шагового напряжения [1].

Все работы должны выполняться в соответствии с действующим законодательством об охране окружающей среды. Неблагоприятные последствия воздействия на окружающую среду при производстве землеустроительных работ должны ликвидироваться организациями, производящими такие работы.

На полевых работах должен соблюдаться установленный распорядок рабочего дня, в котором предусматриваются полагающиеся перерывы для отдыха и принятия пищи, а зимой - для обогрева [2].

Время рабочего дня устанавливается внутри каждого изыскательского подразделения согласно их требованиям.

Подводя итог хочется сказать, что для любого геодезиста необходимо знать и соблюдать правила безопасности при выполнении своей работы и всегда надевать при работе в полевых условиях специальные одежду и обувь.

**Список литературы:**


1. Белов С.В. / Безопасность жизнедеятельности / С.В. Белов. — М.: Высшая школа, 2007. — 616 с.
2. О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда: Постановление Правительства РФ от 9.09.99 № 1035 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/180895/ (Дата обращения 01.12.2017 г.).
3. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (Дата обращения 28.11.2017 г.).

# СЕКЦИЯ

# «СОЦИОЛОГИЯ»

## ИНТЕГРАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ МИГРАНТОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Белоцерковская Татьяна Валерьевна***
*студент института национальной экономики*
*Самарского Государственного Экономического Университета*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: tbecek@mail.ru*

***Чеджемов Герман Асланбекович***
*научный руководитель, ст. преподаватель*
*Самарского Государственного Экономического Университета*
*РФ, г. Самара*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются актуальные вопросы интеграции мигрантов в Российской Федерации, чаще всего оказывающиеся довольно острыми и злободневными, исходя из природы своего появления.

**Ключевые слова:** мигранты, иммигранты, социализация, социальная интеграция, адаптация, социальная политика, культура

Интеграция - процесс, в результате которого разрозненные части, имеющие некоторые сходные черты, объединяются в единое целое. Интеграция мигрантов будет являться двусторонним процессом, заключающимся в том, что изменениям должно подвергаться все общество, принимая мигрантов как часть целого, помогая им адаптировать свою культуру и поведение согласно нормам этого общества.

Что касается самой проблемы миграции, то здесь хочется отметить актуальность данного вопроса в любой исторический период, потому как можно точно заявить, что история человечества базируется на истории миграции. Во все времена переселения людей будоражили политические, социальные и экономические институты. Из этого следует вполне логичная мысль о том, что и основы государственного строя многих стран не раз находились под влиянием миграции. «Век мигрантов» - слышим мы от историков, назвавших таким образом XX век. С этим трудно поспорить, ведь именно в это период времени обострились мировые процессы глобализации, создавая свою невероятную по масштабам паутину взаимосвязей всех стран, народов, рас, национальностей мира.

В последнее время данная проблема все чаще становится объектом споров ученых из-за сложности регулирования процесса миграции. С каждым годом актуальнее она становится и для Российской Федерации, заставляя государственную власть предпринимать меры по улучшению миграционной политики страны. Хотя, с одной стороны, миграция и способствует развитию государства, восполняя потребность экономики России значимыми трудовыми ресурсами, непосредственно затрагивая культурные аспекты жизни населения, с другой стороны, она является довольно ощутимой угрозой обществу, которое принимает мигрантов. Они становятся частью нового целого, разбавляя культуру общества своими традициями, нормами поведения, которые нередко идут в разрез с тем, что имеет группа людей, вынужденная принять мигрантов. Сфокусируем внимание именно на проблеме адаптации, социализации и интеграции мигрантов.

Что стоит за правильной социально-политической картиной развития миграционной политики в России? В основном, демографические, экономические и политические исследования . Если верить прогнозу Федеральной службы государственной статистике, трудоспособное население к 2025 году уменьшится на 16 млн. человек (а это практически четверть занятых). Конечно, в данном случае, выходом полагается считать привлечение трудовых ресурсов из других стран, то есть трудовых мигрантов [6], посещающих Российскую Федерацию с целью поиска работы. Мы пришли к главной причине миграции – трудовая занятость. Чаще всего при таком раскладе мигранты оставляют свою страну и предпочитают остаться в России на постоянное место жительства. И, безусловно, в таких ситуациях возникает острая проблема возможной социализации и адаптации к новому обществу.

Ссылаясь на Указ Президента РФ от 9 декабря 2007 года, № 1351 Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (с изменениями на 1 июля 2014 года) [1], стоит отметить, что ставится задача обеспечения к 2025 году миграционного прироста более 300 тысяч человек ежегодно.

Но на практике миграционная ситуация в Российской Федерации неумолимо ухудшается, так как рост миграционного потока усиливает антимиграционные настроения. Широкое распространение критического отношения ко всему, что так или иначе связано с массовым притоком людей в России аргументируется следующим образом:

1) Отсутствие контроля за налоговыми выплатами мигрантов, отправляющих все заработанные деньги на родину [2];

2) Отказ мигрантов от восприятия чужой культуры, образа жизни общества, в котором они пытаются социализироваться, что приводит к неминуемому увеличению дистанции между ними и коренным населением;

3) Понижение уровня санитарно-эпидемиологической обстановки;

4) Рост преступности;

5) Дестабилизация рынков труда, жилья, что осложняет работу социальных и инженерных инфраструктур;

6) Значительное изменение этнической составляющей регионов, что несет угрозу национальной безопасности;

7) Вытеснение славянских народов с исконно русских территорий, в целом, и вытеснение славянских народов из органов государственной власти, бизнеса и силовых структур, в частности;

8) Становление неизбежного конфликта: превышение объективного порога численности мигрантов, после которого антимиграционные настроение будут только расти..

Сейчас, традиционная миграционная политика, которая проводится органами государственной и муниципальной власти, осуществляясь на практике, приносит неощутимые результаты. Дают о себе знать кровавые конфликты по всей России коренного населения с мигрантами, что является предпосылкой к серьезным исходам и предупреждением для властей.

Обращаясь к поиску первопричины представленной ситуации, можно выяснить, что главная роль – это все тот же недостаток внимания к данным процессам со стороны органов государственной и муниципальной власти, это влечет за собой невысокое качество социализации и интеграции мигрантов, невозможность их полной адаптации. Выработать у мигранта оптимальные для принимающего его общества ценности, поведение и нормы – это самый значимый аспект адаптации, от которого напрямую зависит успех изменения среды социализации.

Если бы в России этот вопрос рассматривался более скрупулезно, а аккультурация проходила бы менее продолжительно, наше общество не только бы сохраняло свои традиции, мораль, ценностные установки, но и могло безболезненно отказываться от того, что ему действительно не нужно, не боясь утратить свою индивидуальность, сливаясь в единое целое с представителями других стран, помогая им справляться с непривычностью новой социальной среды, находить определенное место в жизни.

В.И. Мукомель отмечает в своей работе [7], что современные россияне с заметной долей скепсиса относятся к возможной адаптации и интеграции мигрантов. «Тезис, что местные «никогда не будут считать мигрантов своими» поддержали 53 % астраханцев и 50 % самарцев, большинство из них не посоветовало бы мигрантам переезжать на постоянное жительство в их город» - говорит социолог, и с ним довольно сложно спорить. Если подумать, на данный момент менее посвященному в этом вопросе человеку легче сказать, что он никогда не воспримет всерьез попытки иностранных граждан социализироваться не на их родной земле, а в принимающем обществе. И эта проблема уходит корнями все в те же причины критического отношения, перечисленные раннее.

Тут встает вопрос о срочном принятии мер, способствующих регулированию спорных вопросов между мигрантами и коренным населением. Повседневные взаимодействия различных социальных групп и слоёв населения, связанные с различиями в интересах, мотивах, ценностях, обуславливают разнородность и неоднозначность их отношения к происходящим процессам в общественной жизни и, как следствие, высокую вероятность возникновения социальных конфликтов [3]. Тем не менее, существует возможность предотвратить большую часть конфликтов еще на начальном этапе. Для этого необходимо создать такую обстановку, которая бы благоприятно влияла на сознание людей, а одной из устоявшихся систем взглядов – была нетерпимость к разжиганию межнациональной розни [5]. На заседании Совета по межнациональным отношениям, которое состоялось 31 октября 2016 года, ссылаясь на сообщение Кремля [8], «Президент России Владимир Путин поручил правительству разработать проект закона об интеграции иностранцев в российское общество», что подразумевает собой разработку проекта федерального закона, который будет устанавливать правовые, организационные, и экономические основы социальной и культурной адаптации иностранных граждан в России и их интеграции в российское общество. Поддержка государства в плане разрешения этой острой проблемы ощущается значительно, что не может не подчеркивать благоприятные тенденции развития поиска решения этого вопроса в будущем.

Конечно, ситуация не такая трагичная, каковой она кажется на первый взгляд. Наоборот, проблемы на протяжении всей жизни человечества подталкивают нас к поиску решений, ответов. Но все же главное - остается за человеком. Только общество, способное максимально спокойно отнестись к грядущим переменам будет в полной мере способствовать интеграции своих новых элементов. Это совсем не значит, что от самих мигрантов ничего зависеть не будет - наоборот, чтобы получить возможность скорейшего духовного развития, культурного обогащения и морально-нравственного роста, человеку, в первую очередь, придется побороться за то, чтобы его приняли в обществе. Для этого стоит попытаться понять то, чем живы люди принимающей тебя страны, а уже после пытаться адаптироваться к их традициям и устоям.

Так или иначе, проблема актуальна, и в век свободы человеческого разума как никогда быстро занимает свое место в нише последствий глобализации. И, стоит надеяться, что в будущем вопрос интеграции мигрантов в социальной среде Российской Федерации уже не будет таким острым, каким он является на данный момент.

**Список литературы:**


1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами. – М.: Инфра-М., 2009.
2. Доклад о развитии человека 2009. Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие / Пер с англ.; ПРООН – м.: Издательство «Весь мир», 2009., С. 87.
3. Бондарев С.И., Ургалкин Ю.А., Чеджемов Г.А. Некоторые аспекты регулирования социальных конфликтов в региональном социуме// Наука XXI века: актуальные направления развития. Сборник научных статей III Международной заочной научно-практической конференции. Самара. СГЭУ, 2016. С. 110.

4. Григорьева К.И., Кузнецов, В. Мукомель, А. Рочева. Социальная среда российских городов в восприятии «гастербайтеров» и местного населения. 2011.М.С. 14.
5. Жаркова Д.С., Чеджемов Г.А. Толерантность как способ борьбы с религиозным терроризмом// Российская наука: актуальные исследования и разработки. Сборник научных статей III Всероссийской заочной научно-практической конференции. Часть I. Самара, СГЭУ, 2017. С. 164.
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ от 13 июня 2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа : Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
7. Мукомель В.И. Адаптация и интеграция мигрантов. Миграция в России 2000-2012. Хрестоматия в 3-х томах. М.РСМД.Т.1.Ч.2. 2013. С. 695.
8. Перечень поручений по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям (по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям, состоявшегося 31 октября 2016 года.) [Электронный ресурс] – Режим доступа : Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

# АНОМИЯ, КАК ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА

***Дорохов Владимир Владимирович***
*студент ГУПСа, факультета УПП,*
*РФ, г. Новосибирск*

***Кузнецов Денис Андреевич***
*студент ГУПСа, факультета УПП,*
*РФ, г. Новосибирск*

***Михеева Юлия Павловна***
*студент ГУПСа, факультета УПП,*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: 241096k@bk.ru*

***Лукьяненко Николай Владимирович***
*научный руководитель, канд. филос. наук, доц. СГУПСа,*
*кафедры «Культурологии философии»*
*РФ, г. Новосибирск*

Проблема настоящего исследования может быть выражена в гносеологическом и предметном аспектах. В гносеологическом аспекте она заключается в том, что существующие знания недостаточно точно описывают предпосылки аномийных состояний современного российского общества. В этой недостаточности теоретического обоснования данных процессов обнаруживается и предметное противоречие. Сегодня социальные институты подвержены дисфункциональному воздействию разнообразных асоциальных процессов и явлений, «размывающих» общепринятые правила и нормы совместного существования. Теория аномии может объяснить их содержание, однако не устраняет их причин.

Поэтому становятся востребованными эмпирические исследования, направленные на выявление особенностей проявления и способов устранения аномийных состояний.

Актуальность проблемы предопределила выбор объектно-предметной области, формулировку цели и задач.

Цель исследования заключалась в рассмотрении содержания аномии как патологического состояния общества.

Теоритической основой стала теория социального реализма Э. Дюркгейма. Один из родоначальников социологической науки рассматривал реальность как совокупность социальных фактов, образующих единство сознательного и материального социального поведения. В качестве субъективной составляющей этого поведения Дюркгейм выделил группу социальных норм, которые формируют социальные связи.

С точки зрения Дюркгейма, «социальная связь (солидарность) - определенная целостность общественной жизни, коллективность и, одновременно, высший моральный принцип, высшая и универсальная ценность, которая признается всеми членами общества» [3, с. 287]. При этом отсутствие солидарности может привести к патологическому состоянию общества. Солидарность как своеобразное «лекарство» помогает ему справляться с «болезнью». Пока общество солидаризированно – оно нормальное.

Э. Дюркгейм писал: «Мы будем называть нормальными факты, обладающие формами наиболее распространенными, другие же назовем болезненными или патологическими» [3, с. 312]. Выделяют пять патологических форм состояния общества, таких как аномия, социальное неравенство, рутинизация труда, деградация рабочей силы и классовые конфликты. Подробнее в настоящем исследовании рассмотрим аномию.

Э. Дюркгейм дал следующие определение аномии «это такое состояние общества, при котором наступают разложение, дезинтеграция и распад системы ценностей и норм,

гарантирующих общественный порядок».[6, с. 140] Другими словами, это такой порядок в обществе, где большая часть людей идет на нарушение норм права и этики осознано.

В современном российском обществе все больше учащаются явления аномии, они выражаются в раскачивании нравственных основ общества, усилении разногласий между поколениями, в росте преступности, недостатке взаимопонимания различных слоев населения.

Результаты эмпирического этапа социологического исследования в целом подтверждают основные теоретические выводы. Анализ документов, опрос позволили подтвердить проявления основных форм аномийных состояний в современном обществе.

В качестве основных причин аномии выступают такие как: отход от традиционных ценностей и значительное классовое расслоение, что сопровождается социально-экономическими потрясениями и обеднением большой части населения. Ведь бедные слои населения — это группа риска, наиболее подверженная отклоненческому поведению в аномийной ситуации, а статус и достаток вырабатывают иммунитет. По данным Росстата [6], уровень бедности с 2000 до 2014 года сокращался, но в последующие года наблюдается тенденция увеличения и в 2016 году уровень бедности достиг 19,8 млн. чел [1].

Аномия проявляется во множестве различных форм. Рассмотрим наиболее выраженные формы, такие как преступность, суицид, культурная аномия.

Преступность существовала всегда, но особенно значительно возрастает в периоды экономических, социальных и политических потрясений. По данным Генеральной прокуратуры [2], с 1990 г. по 2003 г. зарегистрирован резкий рост преступности в 2,5 раза. С 2003 по 2015 год наблюдается плавное снижение числа преступлений. Но в 2015 происходит резкий скачок, вызванный экономическим кризисом 2014 года.

Следующая форма аномии, ставшая объектом эмпирического исследования – самоубийство. Дюркгейм называет самоубийством «каждый смертный случай, который непосредственно и опосредованно является результатом положительного или отрицательного поступка, совершенного самим пострадавшим, если этот последний знал об ожидавших его результатах» [4, с. 23].

Взяв за основу данные РБК [6], мы выявили следующие закономерности: за последние 60 лет наблюдалось два переломных момента, результатом которых стало снижение количества суицидов. Первым событием, повлиявшим на такой спад количества самоубийств, являлось начало антиалкогольной компании в 1985 году. После ее отмены в 90-е года произошел рецидив, и новый пик количества самоубийств пришелся на момент распада СССР. То есть можно предположить, что суициды стали следствием распада в начале 90-х системы нормативных регуляторов.

Заключительная форма аномии, которая рассмотрена в исследовании -падение нравственных и этических норм. Сегодня стало особенно заметным, что общество теряет культурные традиции, служившие для него своеобразным «моральным якорем».

Мораль, которая утрачивает обязательность общих принципов и норм, становится аномийной. Многие в обществе потеряли веру в идеалы и ценности, а с ней и духовные ориентиры. Вследствие чего такие понятия как добро и зло стали относительными, что приводит в результате к падению уважения к традициям и семейным ценностям. Иными словами к аномийному состоянию общества.

В качестве одного из основных социокультурного детерминанта, воздействующих на личность являются СМИ. Но всегда ли это воздействие играет положительную роль? По данным социологического исследования кандидата психологических наук О. Дроздова, 37,3 % молодых людей готовы совершать незаконные действия, беря за образец своих любимых телегероев, а 58 % пытаются копировать манеры героев фильмов [8, с. 75]. Таким образом, более половины опрошенных в принципе оправдывают аномийные состояния общества и подтверждают свою готовность действовать в соответствии с ситуацией отсутствия нравственных и юридических «скреп».

Подтверждением этого вывода в некоторой степени стали результаты опроса настоящего исследования, в котором приняло участие 500 человек. Так на вопросы о

важности моральных устоев и традиций для общества были получены следующие ответы: 34 % респондентов утверждают что в российском обществе присутствуют моральные устои, 51 % опрашиваемых говорят об их наличии в малом количестве и 15 % уверены в полном отсутствии морали. Таким образом, значительное количество опрошенных ставит под сомнение авторитетность морали в обществе.

Также в результате опроса были выявлены наиболее значимые проблемы в России. По мнению респондентов, ими являются низкая оплата труда; алкоголизм; высокие цены на продукцию и услуги ЖКХ; коррупция, наркомания и бедность. Так 72 % опрошенных утверждают, что разница между богатыми и бедными очень велика и порождает классовую ненависть.

Результаты теоретико-эмпирического исследования позволили сформулировать вывод о том, что в современном российском обществе обостряются социальные противоречия, приводящие к аномийным состояниям, избежание которых возможно при осуществлении соответствующих преобразований в культурной, экономической и политической сферах жизни.

**Список литературы:**


1. ГАЗЕТА.RU – интернет–издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:// www.gazeta.ru/business/2017/04/18/10632695.shtml, свободный. – 20 миллионов россиян скатились в бедность.
2. Генеральная прокуратура – портал правовой статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://crimestat.ru/offenses_chart, свободный. - Показатели преступности России.
3. Дюркгейм Э. Метод социологии // Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. — М.: Наука, 1991. — 432 с.
4. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд / Перевод с франц. с сокр.; Под ред. В.А. Базарова. — М.: Мысль, 1994.— 399 с.
5. РБК – интернет–СМИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rbc.ru/ society/10/02/2016/56ba00a79a79474ccbd2bccb, свободный. - Число самоубийств в России упало до самого низкого уровня за 50 лет.
6. РОССТАТ – служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru /statistics/population/ poverty/#, свободный. - Уровень бедности.
7. Смородина М.С. Аномия общества и самоубийства // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены – 2006. – № 2. – С. 140 – 147.
8. Юревич А.В. Нравственное состояние современного российского общества // Социологические исследования. – 2009. – № 10. – С. 70 – 79.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ

***Кашшафутдинова Алёна Сергеевна***
*студент, НГАСУ (Сибстрин)*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: fiolet1996@mail.ru*

***Сенокопенко Татьяна Эдуардовна***
*студент, НГАСУ (Сибстрин)*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: Tanjsha803907@yandex.ru*

Что же такое Солнце? Ответ на этот вопрос знает каждый ребенок. Солнце – это тот яркий желтый шарик на небе, что одаряет своим теплом всю нашу планету, даруя всем существам жизнь. С точки зрения науки Солнце – это звезда, вокруг которой вращаются планеты солнечной системы, в том числе и наша.

Ученые уже очень долгое время изучают Солнце, и ими уже было обнаружено, что солнечная активность влияет на здоровье и физическое состояние людей, животных и микроорганизмов.

Солнечная активность — это общее число активных изменений на Солнце, которые состоят из:

- образования и поведения пятен на Солнце
- солнечных вспышек, выбрасывающих потоки заряженных частиц

Солнечное пятно - образование темного цветного цвета на поверхности Солнца [1].

Виды солнечных пятен:

- Протуберанцы – горячее клочковатое облако газа в солнечной короне. На диске Солнца протуберанцы наблюдаются в виде темных волокон, а на его крае – в виде светящихся облаков и струй [2];
- Спикула - отдельные недолговечные столбы светящийся плазмы, поднимающиеся из хромосферы в солнечную корону на высоту до 10 000 км [3];
- Факел Солнца - яркие фотосферные образования, видимые в белом свете преимущественно вблизи края диска Солнца [4].

Солнечная активность измеряется в числах Вольфа, которые получается из следующего выражения:

$$R = k \cdot (10 \cdot G + s) \quad (1)$$

где: k - статистический поправочный коэффициент, который применяется Международным координационным центром, координирующим и анализирующим наблюдения Солнца.

G - представляет собой количество видимых групп.

s - это общее количество очагов всех пятен, как объяснялось ранее [5].

Существуют периоды солнечной активности. Когда активных участков на Солнце много, этот период времени называют максимумом солнечной активности. Но бывает, что активных центров на Солнце практически нет – это минимум активности Солнца. Период между максимумом и минимумом составляет приблизительно 11 лет и называется одиннадцатилетним циклом солнечной активности.

Идея о том, что все живое на всех уровнях организации подчиняется закономерной динамике процессов происходящих на Солнце вошло в науку благодаря исследованиям А.Л. Чижевского.

Чижевский показал взаимосвязь событий протекающих в обществе с пиками солнечной активности. Используя астрономические данные о Солнце и историческую хронологию,

он обнаружил интересные совпадение важнейших исторических событий с максимумами активности Солнца. Примером таких событий может послужить усиление военных действий на фронтах Первой мировой войны в дни повышенного пятнообразования на Солнце.

Также Морэ заметил в своей статье «Солнце и мы», что всемирные выставки в различных странах, например, в Париже в 1867, 1878, 1889 и 1900 г.г. совпали с минимумами солнечной активности.

Мы решили проследить связь между вспышками на Солнце и недавними мировыми событиями. На данный момент наблюдается 24-й солнечный цикл, в котором пиком повышенной солнечной активности является 2014 год. Изучив и проанализировав проверенные интернет-источники, было отмечено, что в 2014 году был совершен государственный переворот на Украине, разгорелась гражданская война, также развязалась война санкций против России, ИГИЛ провозгласил себя государством. В последствие этих событий по всему миру прокатилась волна общественных волнений.

Если Солнце оказывает такое сильное влияние на человеческий социум, возникает вопрос: каким образом оно влияет на человека и общество в целом? В момент возникновения вспышек на Солнце магнитное поле Земли реагирует на них возникновением геомагнитных бурь. Давно не секрет, что во время таких бурь увеличивается количество инсультов и гипертонических кризов, ухудшается самочувствие людей.

Был проведен опрос студентов 3 курса НГАСУ (Сибстрин). В опросе приняло участие 53 человека. Студентам было предложено ответить на вопросы анкеты, на основании которых были получены следующие результаты:

***Рисунок 1. Диаграмма результатов 1-го вопроса***

***Рисунок 2. Диаграмма результатов 2-го вопроса***

***Рисунок 3. Диаграмма результатов 3-го вопроса***

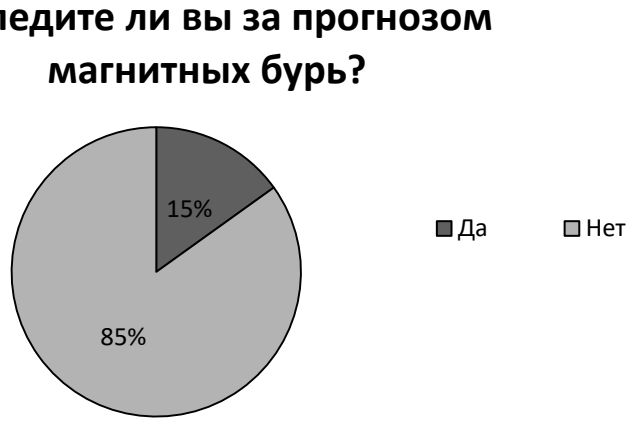



***Рисунок 4. Диаграмма результатов 5-го вопроса***

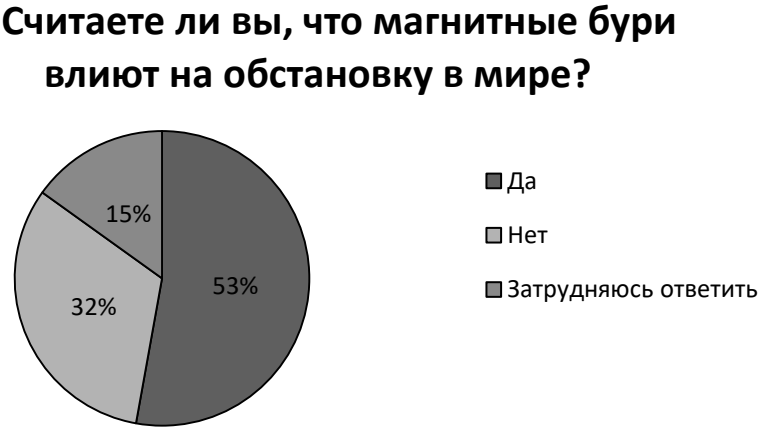



***Рисунок 5. Диаграмма результатов 5-го вопроса***

Диаграммы наглядно показывают, как самочувствие и настроение большей части опрошенных зависят от геомагнитных изменений вызванных пятнообразованием на Солнце. Таким образом, в результате анализа опроса, нашлось подтверждение гипотезы, что между эмоциональным и физическим состоянием человека и солнечной активностью есть зависимость. Спрогнозировав пики солнечной активности, можно предотвратить негативное влияние на человека и общество.

**Список литературы:**


1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – URL:http:// sbiblio.com/biblio/content.aspx?dictid=130&wordid=931314 (Дата обращения: 27.10.2017).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. URL:http:// sbiblio.com/BIBLIO/content.aspx?dictid=130&wordid=931204 (Дата обращения: 27.10.2017).
3. Академик [Электронный ресурс]. URL: https://dic.academic.ru/ dic.nsf/ntes/4493 (Дата обращения: 27.10.2017).
4. Text Referat [Электронный ресурс]. URL: http://www.textreferat. com/referat-3086-3.html (Дата обращения: 27.10.2017).
5. Pandia [Электронный ресурс]. URL: http://pandia.ru/text/ 80/244/79490.php Дата обращения 27.10.2017.

# СОВРЕМЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЦЕСС ТЕКУЧЕСТИ КАДРОВ НА НЕФТЕСЕРВИСНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

***Ярославцева Елена Валерьевна***

*магистрант кафедры социологии труда и экономики предпринимательства,*
*Башкирский государственный университет,*
*РФ, г. Уфа*
*E-mail: mir.klimata.13@mail.ru*

***Галина Альбина Эдуардовна***

*научный руководитель, канд. социол. наук,*
*доц. кафедры социологии труда и экономики предпринимательства,*
*Башкирский государственный университет,*
*РФ, г. Уфа*

Серьезным препятствием для развития и повышения эффективности деятельности большинства компаний сегодня можно назвать высокую текучесть персонала. По данным аналитиков, потери за год в некоторых компаниях приближаются к значению 90 % от штата. Найти новых работников, адаптировать их и обучить – все это обходится организации недешево, главным образом в тех отраслях, которые предполагают наличие специальных умений у сотрудников, высокой квалификации у них [1, с. 28].

Высокая текучесть персонала ведет к низкой эффективности работы компании, отсутствие слаженно работающего трудового коллектива.

Текучесть персонала в компании классифицируют, учитывая должность сотрудника и продолжительность его работы. Самая настоящая «беда» для любого предприятия – частая смена управленческих кадров. У них есть определенный опыт деятельности в организации, который они забирают с собой, уходя в другую компанию (от его величины зависит степень финансового и социального благополучия предприятия). Если руководители часто меняются, могут быть застои в работе компании, присутствует неэффективность ее деятельности, имеют место частые увольнения сотрудников, в том числе высококвалифицированные кадры (так называемый эффект волны: увольняется директор, за ним уходит ряд работников) [2, с. 51].

Еще одна большая проблема для некоторых фирм – увольнение сотрудников ранее срока, за который они смогли бы покрыть вложения в их обучение.

Кадровая текучесть — «болезнь» многих российских организаций. Важно понимать, что бороться необходимо с самими причинами такого явления, а не с его симптомами [3].

Автором выделены основные проблемы текучести кадров на российских предприятиях:

1. Неэффективный подбор кадров. Если этот процесс идет некачественно, скорое увольнение сотрудников после их приема на работу имеет высокую вероятность. Стремление руководителя предприятия как можно быстрее закрыть вакансию, действия рекрутеров, желающих ему угодить и получить скорее свой гонорар, готовность кандидата идти на любые ухищрения, лишь бы устроиться на высокооплачиваемую работу, в 99 % случаев становятся причиной увольнения.

2. Плохая организация процесса адаптации сотрудников. В некоторых компаниях он вообще отсутствует. Работник начинает желать уволиться уже на испытательном сроке, в первый месяц работы.

3. Плохие условия труда тоже часто приводят к потере сотрудников. Люди большую часть дня находятся на работе, на своем рабочем месте. Если им там некомфортно, долго трудиться они не захотят, предпочтут уволиться и найти более удобные условия.

4. Текучесть кадров сильно зависит от того, насколько персонал удовлетворен деятельностью руководства. Если есть личная неприязнь, невозможность смириться с директивной тактикой управления, увольнения – частые явления.

5. Нет возможности перехода на более высокую ступень карьерной лестницы. Все сотрудники, которые имеют амбиции и опыт работы в компании, начинают думать о карьерном росте или о том, чтобы им повысили заработную плату. Если нужной мотивации нет, нет возможности расти профессионально, развиваться, человек увольняется из фирмы. Необходимо учитывать и то, что объем заработной платы не во всех случаях – правильный мотиватор к тому, чтобы работать качественно. В некоторых случаях важнее признание, слава, т. е. психологические моменты, а не материальные.

На человека многие явления оказывают влияние. Например, уволился коллега. Под впечатлением от этого события другой сотрудник тоже может задуматься об уходе.

Работник некомпетентен, он не справляется со своими обязанностями: не соблюдает сроки, не способен быть частью коллектива. Все это вызывает недовольство руководителя, что в итоге в большинстве случаев становится причиной для увольнения.

Точно определить причину, почему увольняются все сотрудники, не представляется возможным, следовательно, полезным будет введение в компании, к примеру, собеседования перед уходом [4].

Автором проведено исследование причин текучести кадров на нефтесервисном предприятии г. Салават. На предприятии имеет место стабильная текучесть кадров, возрастающая с каждым годом после «кризисного» 2014 года, превышающая норму 5-7 %: в 2015 году текучесть кадров составила 5,72 %, а уже в 2016 году – 8,65 %. За 9 месяцев 2017 года текучесть кадров составила 9,2 %.

Автором проведено исследование причин текучести кадров с целью разработки оптимального комплекса мероприятий по снижению текучести кадров на нефтетранспортном предприятии, в частности было произведено анкетирование сотрудников данного предприятия, в котором участвовало 50 человек (свободная выборка).

Результаты ответов на вопрос: «Какие проблемы, по Вашему мнению, присутствуют на предприятии, влияющие на желание уволиться?» представлены на рисунке 1.

***Рисунок 1. Результаты ответов на вопрос: «Какие проблемы, по Вашему мнению, присутствуют на предприятии, влияющие на желание уволиться?»***

Результаты анкетирования показали, что на предприятии присутствует и активно практикуется неадекватная ротация кадров (35 %). На современных российских предприятиях данная проблема не новая. К сожалению, многие руководители очень часто переводят людей с места на место, считая, что это приводит к получению универсала. Однако, на деле, специалист получает стресс, много времени уходит на адаптацию и к новой работе, и к новому коллективу, даже если это опытный сотрудник. В конечном итоге, работник предприятия принимает решение найти новую работу, где ему предоставят возможность спокойно выполнять служебные обязанности.

На втором месте такой фактор, оказывающий влияние на желание уволиться из данной организации, как неадекватная система стимулирования (33 %). Во многих российских компаниях в настоящее время присутствует такая система распределения фонда материального поощрения, как выделение фонда руководителю подразделения на его усмотрение. Руководство таких предприятий считает, что такой метод материального стимулирования – эффективный «уход от советской уравниловки», когда премия распределялась в процентном соотношении от тарифа или оклада. Однако, со слов сотрудников данного ООО, в ходе интервью, проведенным автором работы, выяснилось, что нет уверенности в том, что проявив инициативу или приложив больше усилий в работе в этом месяце, чем в предыдущие периоды, начальство это заметит и поощрит. Распределение фонда материального стимулирования на не имеет четкого алгоритма. Несправедливость в системе мотивации труда приводит к оттоку, прежде всего, квалифицированных кадров.

Третий немаловажный фактор текучести кадров – неадекватная нагрузка (18 %). По наблюдению автора, после кризиса 2014 года на российских предприятиях популярным стало такое понятие, как оптимизация кадров и организации работы. Это явление, когда после увольнения сотрудника вакансия сокращается из штатного расписания. Так как работа, которую выполнял уволенный сотрудник, остается, ею нагружают работающий персонал, откорректировав, соответствующим образом, должностные инструкции. Обосновывается данный факт тем, что нельзя доплатить за работу несуществующей вакансии. В итоге работники, устав от непосильной нагрузки, начинают параллельно искать работу и, в последствии, увольняться.

С учетом вышеизложенного, можно сделать вывод, что руководство нефтесервисного предприятия, воспользовавшись неблагоприятной обстановкой на рынке труда в России после экономического кризиса 2014 года, создает неблагоприятные условия для работы персонала сознательно, вариант ситуацию с поиском работы провальным. Однако высоко квалифицированные специалисты находят работу, даже в этих условиях, и увольняются, получив определенный опыт, с данного предприятия.

В рассмотренном случае ситуация требует корректировки функциональных связей в Положениях о подразделениях, корректировки алгоритма распределения фонда материального стимулирования, а также пересмотра принципа ротации кадров. Все эти меры должны способствовать снижению оттока квалифицированных работников с предприятия.

**Список литературы:**


1. Журавлев П.В. Технология управления персоналом. Настольная книга менеджера[текст] / П.В. Журавлев, С.А. Карташов, Н.К. Маусов, Ю.Г. Одегов. – М.: Экзамен, 2015. – 561 с.
2. Кулапов М.Н. Управление кадрами: в помощь начинающему руководителю [текст] / М.Н. Кулапов. – 2-е изд. – М.: NoName, 2016. – 415 с.
3. Системный поход в управлении персоналом // Официальный сайт проекта Projectimo.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.hr-director.ru/article/63453-red-qqq-15-m4-sovershenstvovanie-sistemy-upravleniya-personalom.
4. Совершенствование системы управления персоналом: методики и ценные рекомендации // Журнал «Директор по персоналу» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.hr-director.ru/article/63453-red-qqq-15-m4-sovershenstvovanie-sistemy-upravleniya-personalom.

# СЕКЦИЯ

# «ТЕХНОЛОГИИ»

## ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ

***Булько Анастасия Алексеевна***
*студент ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: bulko001@mail.ru*

***Перова Марина Викторовна***
*научный руководитель, доц. кафедры информационных технологий*
*ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ, канд.пед. наук*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: perova_mv@mail.ru*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматривается использование ЭЦП в Российской Федерации. Проанализировано использование ЭЦП для обмена юридически значимыми документами в российских компаниях. Обоснован дальнейший рост рынка ЭЦП.

**Ключевые слова:** электронная подпись (ЭЦП), сертификаты ЭЦП, использование ЭЦП, обмен служебной информацией, рост рынка ЭЦП.

В настоящее время электронная подпись (ЭЦП) активно используется физическими и юридическими лицами в качестве аналога собственноручной подписи для придания электронному документу юридической силы, равной юридической силе документа на бумажном носителе, подписанного собственноручной подписью правомочного лица и скрепленного печатью [1].

Использование ЭЦП позволяет значительно сократить время, затрачиваемое на обмен документацией, гарантировать её достоверность и построить корпоративную систему обмена документами.

Согласно закону N 63-ФЗ «Об электронной подписи», существует три вида электронной подписи: простая подпись - позволяет идентифицировать автора документа, но не позволяет обнаружить возможное искажение его содержания; усиленная неквалифицированная подпись - позволяет определить автора документа и проверить его на наличие изменений; усиленная квалифицированная подпись - используется в юридически значимом документообороте. Она по умолчанию делает документ юридически значимым и легитимным в отношениях с контрагентами и государственными органами и заменяет бумажные документы во всех случаях, кроме тех, когда закон требует наличие исключительно документа на бумаге. С помощью таких подписей граждане могут получать госуслуги в электронном виде.

Использование усиленной электронной подписи (УЭП) сопряжено с различными технологическими нюансами, поскольку в её основе лежат криптографические механизмы, и для того, чтобы все они работали, необходимы соответствующие инструменты: ПО, правильная реализация в информационной системе и др. Для того, чтобы начать работать с УЭП, её владельцу потребуется: криптопровайдер, сертификат ЭП и закрытый ключ к нему, настроенное рабочее место [2].

Необходимо отметить, что в последнее время вопросы внедрения юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭД) привлекают все большее внимание

организаций, поскольку они взаимодействуют со сторонними организациями, участвуют в госзакупках, ищут оптимальные решения для использования ЭЦП. Именно этим объясняется актуальность выбранной темы.

ЮЗЭД широкого распространения пока не получил. Основной проблемой в данной области является отсутствие нормативной базы. Об успешном функционировании ЮЗЭД можно будет говорить только тогда, когда взаимодействие в электронном виде граждан и государственных органов будет идти в массовом порядке, и этот обмен будет юридически значимым с точки зрения законодательства и правоприменительной практики.

Первым законом, регулирующим правила пользования ЭЦП, в России был Закон РФ от 10.01.2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», однако для него была характерна неоднозначность и расплывчатость. В последствие был принят ФЗ от 06.04.2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи», который используется и сейчас.

В последнее время российские организации стремятся перевести документооборот в электронный вид. С этой целью они внедряют использование ЭЦП в своей деятельности [3]. Следует отметить, что в большинстве случаев ЭЦП используется для обмена юридически значимыми документами с внешними контрагентами, и меньше всего для обмена служебной информацией.

Необходимо отметить, что до сих пор использование ЭЦП в российских компаниях сталкивается с определёнными трудностями. При этом цели и задачи применения взаимосвязаны с реальным использованием ЭЦП, которую применяют для обмена юридически значимыми документами с внешними контрагентами в 39 % компаний, при этом 28 % компаний планируют внедрить эту практику, и всего лишь 33 % не использует её. Доля компаний, использующих ЭЦП для обмена служебной информацией не высока, и составляет 19 %, в то же время, 54 % компаний не нуждаются в этом (Рис. 1).

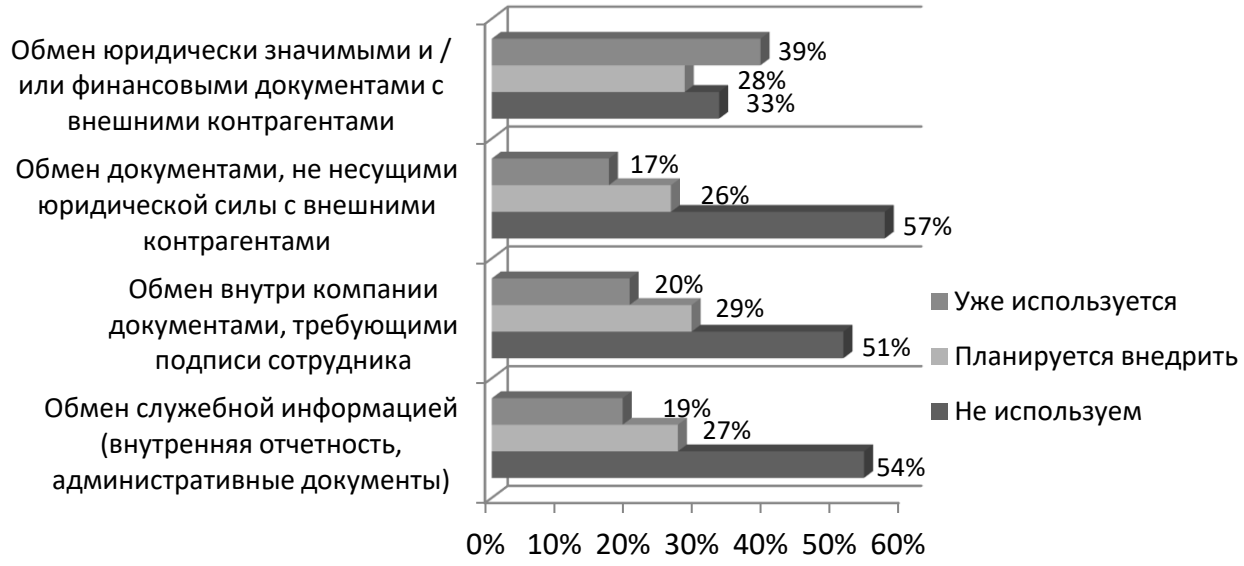



***Рисунок 1. Использование ЭЦП***

Таким образом, значительная доля компаний заинтересована в применении ЭЦП, но, тем не менее, некоторые компании ещё не осознали всех преимуществ, и вследствие этого не планируют внедрять её в свою деятельность.

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается устойчивая динамика роста количества выданных сертификатов ЭЦП, и если в 2006 г. их количество составило – 0,6 млн., то в 2015 г. - 15 млн., т. е. увеличилось в 25 раз (Рис. 2). На столь стремительную динамику главным образом повлияло изменение российского законодательства, регламентирующего несколько ключевых направлений применения ЭЦП [4]: появление возможности использования ЭЦП для осуществления между организациями юридически значимого

документооборота; увеличение количества сдачи в контролирующие органы отчётности в электронном виде (в Пенсионный фонд, налоговую службу).

Следует отметить, что главный потребитель данного сектора – юридические лица, которые используют ЭЦП для нужд своих организаций.

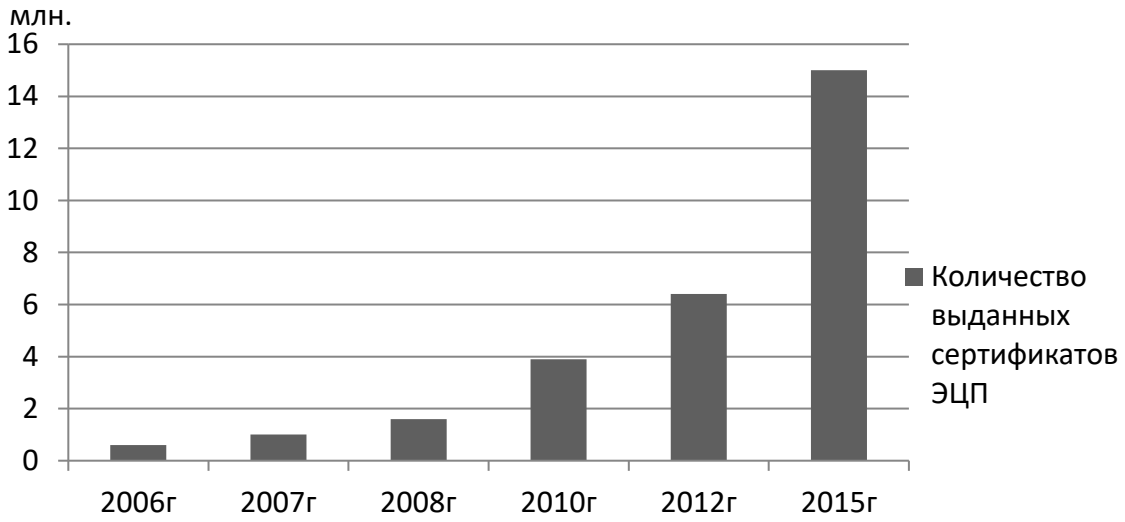



***Рисунок 2. Количество выданных сертификатов ЭЦП в РФ***

Кроме того, в настоящее время в РФ отмечается существенный рост рынка ЭЦП, что прямо обусловлено увеличением количества выданных сертификатов ЭЦП. За период с 2006 г. по 2015 г. произошёл рост данного рынка с 1,5 млрд.руб. до 14,8 млрд.руб, т.е в 9,9 раз (Рис. 3).

Несмотря на это, прогнозируется дальнейших рост рынка ЭЦП от использования физическими лицами ЭЦП в госуслугах и осуществлении электронных платежей (интернет-банкинг). На данном этапе это рынок находится в стадии освоения.

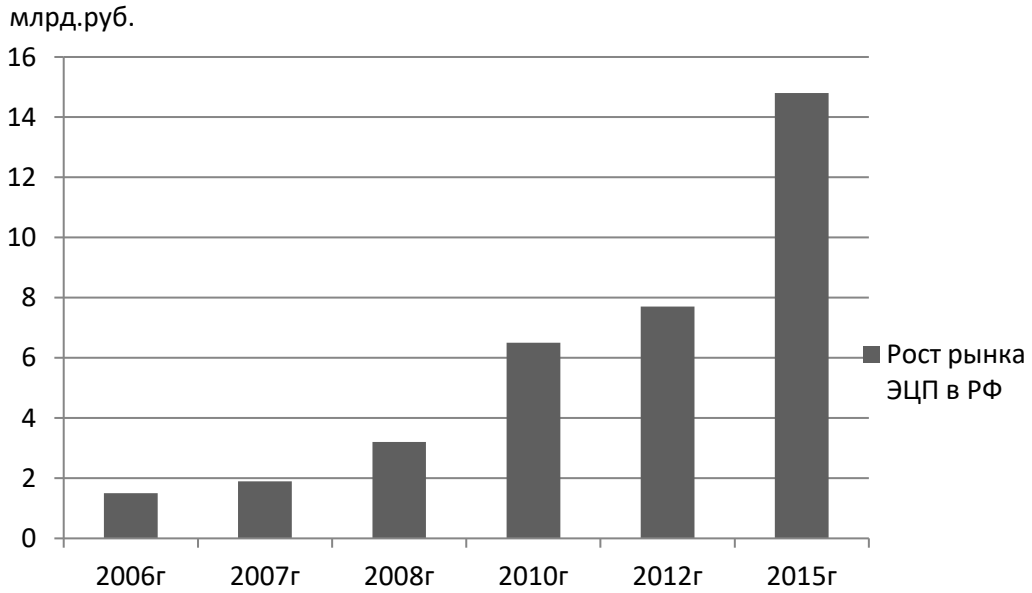



***Рисунок 3. Рост рынка ЭЦП в РФ***

Таким образом, в Российской Федерации наблюдается устойчивая тенденция роста рынка ЭЦП, которая становится незаменимой в деятельности, как физических, так и юридических лиц. Использование ЭЦП в российских компаниях всё ещё сталкивается с определёнными трудностями, преодолев которые, можно значительно сократить время, затрачиваемое на обмен документацией и гарантировать её достоверность.

**Список литературы:**


1. Электронная подпись (ЭЦП) и Удостоверяющий центр [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.tadviser.ru/index.php/ Статья: Электронная подпись_ (ЭЦП)_и_Удостоверяющий_центр# (Дата обращения 30.10.2017г.)
2. Как работать с электронной подписью? [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: https://kontur.ru/articles/1098 (Дата обращения 30.10.2017 г.)
3. DOCFLOW-2013: развитие российского рынка СЭД/ECM [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www. docflow.ru /news/analytics/detail.php? ID=27978_(Дата обращения 30.10.2017 г.)
4. Рынок ЭЦП в России только набирает обороты [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://my-ecp.ru/news/ryinok-e-tsp-v-rossii-tolko-nabiraet-obo/ (Дата обращения 30.10.2017 г.)

# СЕКЦИЯ

# «ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

## ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ АВАРИЙНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Акулова Вероника Константиновна***
*студент кафедра инноваций и предпринимательства, НГУЭУ,*
*РФ, г. Новосибирск*

***Карцева Анастасия Евгеньевна***
*студент кафедра инноваций и предпринимательства, НГУЭУ,*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: raimantoob@gmail.com*

***Высоцкая Галина Викторовна***
*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,*
*кафедра инноваций и предпринимательства, НГУЭУ,*
*РФ, г. Новосибирск*

Транспорт играет важную роль для человечества. Он вошёл во все сферы общественной деятельности. И поскольку потребность в нём является абсолютной, особой проблемой для общества стало обеспечение максимальной безопасности транспорта.

Ежедневно в мире по тем или иным причинам происходят транспортные аварии. Одни из них ограничиваются поломкой транспортного средства, а другие калечат людей и уносят десятки жизней.

В силу того, что каждому из нас ежедневно приходится использовать тот или иной транспорт, наверняка многие задаются вопросом: какой транспорт является самым безопасным? Так, согласно мировой статистике и вопреки распространённому мнению, авиационный транспорт является самым безопасным. Одними же из самых опасных видов транспорта является двухколёсный транспорт и автомобильный [7].

Если же рассматривать статистические данные по аварийности на транспорте в России, то можно сделать вывод, что более всего происшествий регистрируется на автомобильном транспорте. Например, по статистике за 2015 год, транспортных происшествий на автодорогах было 184 тысячи, в то время как на железнодорожном – 15, морском – 49, внутреннем водном – 7 и воздушном транспорте – 41. Число раненных и погибших на дорогах и улицах составило 231,2 и 23,1 тысяч человек соответственно, и это около 99 % от общего количества пострадавших в транспортных авариях за анализируемый период [4].

В сравнении со странами Евросоюза, смертность в результате ДТП в России в разы выше, несмотря на то, что по количеству автодорожных происшествий и пострадавших в них первые места занимают США, Германия, Великобритания [8].

Самыми аварийными регионами России по последним статистическим данным (январь-сентябрь 2017 года) являются г. Москва, Московская область, Нижегородская область, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, Ростовская область, Волгоградская область. Данные регионы лидируют как по количеству произошедших ДТП, так и по числу смертельных исходов в них [9].

По всей территории Российской Федерации за первые 9 месяцев 2017 года было зарегистрировано 133203 автодорожных происшествий, в которых 16638 человек погибло, и 168146 человек было ранено. Больше всего ДТП пришлось на пятницы и субботы, меньше всего – на среду. Если же анализировать ДТП по времени суток, то большее их количество приходится на период от 17 до 20 часов [10].

Причины автодорожных происшествий могут быть различными. К объективным причинам может быть отнесено следующее: недостатки в планировании дорог и улиц, недостаточная освещенность проезжей части в темное время суток, состояние дорожного покрытия, отсутствие различных средств и дорожных знаков, неисправность автотранспортных средств. Субъективные причины: нарушение правил дорожного движения, нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

В России большее количество ДТП происходит по субъективным причинам, а именно по причинам, относящимся к неправильным действиям водителей транспортных средств. За 2016 год около 87 % от общего числа ДТП произошло из-за нарушения водителями правил дорожного движения. Среди нарушителей мужчин в разы больше, чем женщин.

Второй, довольно характерной для России, причиной ДТП является плохое состояние дорожного покрытия. За 2016 год к этой причине было приурочено 41,2 % случаев в общей численности происшествий с участием дорожно-транспортных средств.

Также 12,6 % всех ДТП произошло по причине нарушения правил дорожного движения пешеходом, и 3,1 % приходится на аварии из-за технической неисправности транспорта [3].

В целом дорожно-транспортная аварийность в России имеет тенденцию к снижению. В 2015 году сокращение числа ДТП произошло на 7,87 % по сравнению с предыдущим годом. Также сократилась численность погибших – на 14,16 % и численность людей, получивших ранения, – на 8,18 %.

При сравнении 2015 и 2016 годов следует отметить дальнейшее снижение показателей: на 5,6 % сократилось количество аварий, на 12,14 % сократилась смертность на дорогах, и стало на 4,35 % меньше раненых.

Статистические данные на январь-сентябрь 2017 года позволяют судить о том, что снижение анализируемых показателей продолжается.

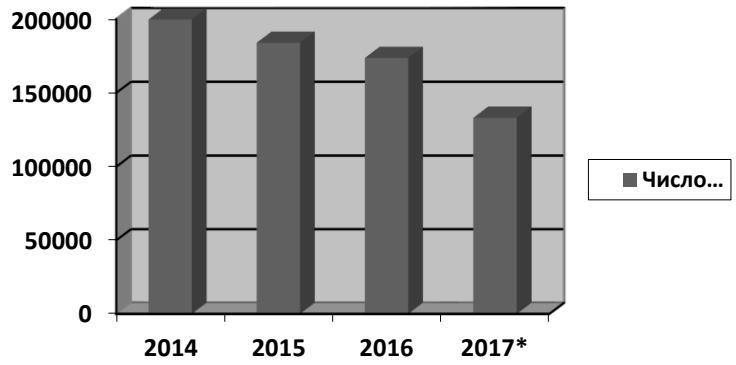



***Рисунок 1. Изменение количества аварий с 2014 по 2017 год***

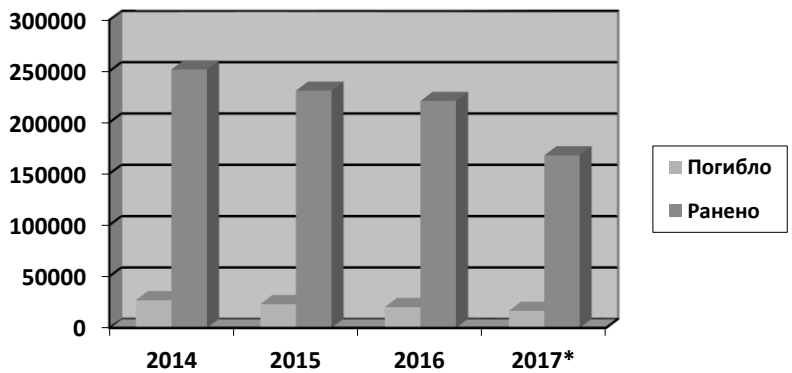



***Рисунок 2. Изменение количества погибших и раненных в авариях с 2014 по 2017 год***

Аварийность на дорогах оказывают негативное влияние не только на демографическую ситуацию, но и на экономику страны. За период от 2000 до 2014 года ущерб, нанесённый российской экономике дорожно-транспортными происшествиями, оценивается в 5,5 триллиона рублей.

Ежегодно 2 % от ВВП тратится на проблемы, связанные с недостатком безопасности на российских дорогах. Экономические потери несут различные сектора экономики [1].

Сектор общественных финансов: потери налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты различных уровней; расходы бюджетов различных уровней на скорую медицинскую помощь и лечение; расходы дорожных служб на ликвидацию последствий ДТП; расходы пенсионного фонда РФ (пособия по потере кормильца, пенсии по инвалидности, выплаты на погребение, ежемесячные денежные выплаты); расходы фонда социального страхования РФ (расходы на реабилитацию пострадавших, оплата больничного листа, выплаты на погребение, недополученная часть налоговых поступлений с единого социального налога).

Рыночный сектор: потери, связанные с повреждением транспортных средств и грузов; издержки, связанные с простоем ремонтируемых транспортных средств, неустойки из-за невыполнения договорных обязательств; потери доходов в связи с не укомплектованностью штата из-за временной нетрудоспособности или гибели работника; выплаты по искам, превышающие суммы компенсации ОСАГО и АВТОКАСКО; расходы фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Сектор домашних хозяйств: потери в связи с повреждением транспортных средств и имущества; потери заработной платы пострадавшего в ДТП; расходы на платные медицинские услуги; дополнительные расходы на медицинскую реабилитацию; дополнительные расходы на профессиональную реабилитацию; расходы на ритуальные услуги, превышающие государственные выплаты на погребение; выплаты по искам гражданской ответственности, превышающие суммы компенсации ОСАГО и АВТОКАСКО; моральный ущерб [6].

Исходя из всего вышесказанного, очевидной становится необходимость мер, направленных на снижение количества ДТП. Так, специалисты проектного офиса Федерального дорожного агентства приступили к разработке стратегии максимально возможного сокращения аварий с тяжкими последствиями на дорогах. В своей работе специалисты будут опираться на уже имеющиеся аналогичные программы в странах Северной Америки и Европы.

Достижение нулевой смертности при дорожно-транспортных происшествиях экономило бы около 1 миллиарда долларов для бюджета страны ежегодно.

Как отмечает Росавтодор, для сокращения смертности в ДТП необходим комплексный подход. Каждая авария должна анализироваться специалистами для определения причин и закономерностей. В настоящее время необходимо повышение скорости реакции на вызов оперативных и медицинских служб, увеличение требований к техническому состоянию транспортного средства, создание знаков для водителей с информацией о схемах организации движения, а также погодных условиях, установка разделительных ограждений, надземных пешеходных переходов, линий электроосвещения [2].

Плюс ко всему снизить уровень аварийности на российских дорогах можно было бы путём снижения скорости движения в населенных пунктах с 60 до 50 км/ч, что, по мнению учёных, уменьшит показатель травматизма пешеходов на 90 % [5].

Оборудование пешеходных переходов обязательной подсветкой и дублирование знака «Пешеходный переход» над проезжей частью позволит значительно улучшить видимость переходов для водителей.

Поскольку обилие билбордов отвлекает внимание водителей от проезжей части и повышает вероятность аварий, то их уменьшение вдоль дорог, снизит количество ДТП.

**Список литературы:**


1. Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием грузовых автомобилей в России. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://e-koncept.ru/2015/85603.htm (Дата обращения 11.11.2017).
2. Астапенко Е. Статистика ГИБДД: аварийность с начала 2017 года продолжает снижаться / Астапенко Е. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://www.kolesa.ru/news/statistika-gibdd-avarijnost-s-nachala-2017-goda-prodolzhaet-snizhatsya (Дата обращения 11.11.2017).
3. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации за 12 месяцев 2016 года. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://docviewer.yandex.ru/view/164129812/?*=QL7levQEklcsYeTeLkBZzAngkYl7InVybCI6Imh0dHBzOi8veG4tLTkwYWdhN2E3Yi54bi0tYjFhZXcueG4tLXAxYWkvdXBsb2FkL3NpdGUxMDk3L2RvY3VtZW50X2ZpbGUvT2J6b3JfYXZhcml5bm9zdGlfemFfMTJfbWVzeWFjZXZfMjAxNl9nLnBkZiIsInRpdGxlIjoiT2J6b3JfYXZhcml5bm9zdGlfemFfMTJfbWVzeWFjZXZfMjAxNl9nLnBkZiIsInVpZCI6IjE2NDEyOTgxMiIsInl1IjoiNzQxMDc5MjE1MTUwNTQ3MDk1MSIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVlLCJ0cyI6MTUxMDQwMDc5NzQxM30 %3D&page=1&lang=ru (Дата обращения 10.11.2017).
4. Информационно-статистический бюллетень «Транспорт России» Министерства транспорта Российской Федерации за январь-декабрь 2016 года. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://www.mintrans.ru/upload/iblock/0ba/2_infrom_statistik_transport_2017.pdf (Дата обращения 10.11.2017).
5. Кава А. Как снизить аварийность на дорогах / Кава А. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://biz.nv.ua/experts/kava/kak-snizit-avarijnost-na-dorogah-1439142.html (Дата обращения 11.11.2017).
6. Оценка потерь от ДТП на автотранспорте. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://studopedia.ru/16_119872_vvedenie.html (Дата обращения 11.11.2017).
7. Самый безопасный вид транспорта, статистика 2017 года. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://basetop.ru/samyiy-bezopasnyiy-vid-transporta-statistika-2017-goda/#1 (Дата обращения 11.11.2017).
8. Смертность в ДТП в России и за рубежом. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://m.zr.ru/content/articles/820937-snizhenie-smertnosti-pri-dtp-v-rossii-chem-na-samom-dele-nuzhno-zanyatsya/ (Дата обращения 10.11.2017).
9. Статистика автокатастроф за 2017 год в России. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://avtourist-dtp.ru/statistika-avtokatastrof-za-2017-god-v-ro/ (Дата обращения 11.11.2017).
10. Статистика ДТП в России за январь-сентябрь 2017 года. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://www.1gai.ru/519428-statistika-dtp-v-rossii-za-yanvar-sentyabr-2017-goda.html (Дата обращения 11.11.2017).

# СЕКЦИЯ

# «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ КАК АНТИСТРЕССОВЫЙ СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

***Алембатрова Кристина Вадимовна***
*студент, Институт систем управления,*
*бухгалтерский учет, анализ и аудит*
*Самарский государственный экономический университет*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: kristina_alembatrova@mail.ru*

***Тебенькова Анастасия Андреевна***
*студент, Институт систем управления,*
*бухгалтерский учет,анализ и аудит*
*Самарский государственный экономический университет*
*РФ, г. Самара*

***Николаева Ирина Валерьевна***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доц. кафедры физического воспитания*
*Самарский государственный экономический университет*
*РФ, г. Самара*

В статье рассматривается сравнительно новый метод антистрессового воздействия на персонал – корпоративный спорт и физические нагрузки. В основе изучено значение и возможности данного средства, а также его эффективное влияния на работоспособность и социально-психологические методы управления персоналом.

Управление стрессом в организации относиться к числу главных управленческих проблем в современной мировой практике. Влияние стресса негативно отражается на производительности труда, атмосфере коллектива, а также межличностных отношениях. Угроза стресса для компании состоит в вероятности нарушения дисциплины, роста конфликтов, эмоционального выгорания, и даже увольнения.

Влияние на стресс возможно за счет оптимизации организационного процесса. В частности, сравнительно новым методом антистрессового управления является физическая активность, и популяризация активного образа жизни в рамках процесса труда. После понимания причин возникновения стресса на производстве многие руководители начали внедрять сеансы физической активности, и первыми в этом стали американские, японские и западноевропейские менеджеры.

Цель: изучить методы физического управления стрессом на предприятии

Задачи:

1. изучить отечественный и зарубежный опыт привлечения физических методов в качестве антистрессового управления на предприятии;
2. изучить методы физического управления: стандартные и нестандартные;
3. сформировать рекомендации по оптимизации и актуализации физических средств антистрессового воздействия.

Антистрессовое управление – сравнительно новый элемент менеджмента. Его открытие позволило работодателям всерьез рассматривать инструменты по повышению работо-способности персонала за счет минимизации стресса и стрессовых угроз в течении работы.

На сегодняшний день в состав методов стресс-менеджмента входит масса решений для управления. Сравнительно новым решением в стресс-менеджменте – является использование физического воспитания и популяризации активного образа жизни в рамках процесса труда. После понимания причин возникновения стресса на производстве многие руководители начали внедрять сеансы физической активности, и первыми в этом стали американские, японские и западноевропейские менеджеры [1].

Использование физических нагрузок в процессе управления основывается на физиологических и психологических изменениях организма, протекающих под влиянием стресса. Под воздействием стресс-факторов человек сталкивается с колоссальной физической и психологической нагрузкой. В подобной ситуации между инстинктом самосохранения и здравым смыслом начинает преобладать первый. К категории стресс-факторов можно относить всё, выходящее за пределы размеренной, спокойной и предсказуемой жизни сотрудников. Авторитетный, опытный руководитель может максимально сократить и нивелировать воздействие стресс-факторов на сознание сотрудников, обеспечивая их поддержку и ободрение. При панике требуются решительные, четкие, порой даже жесткие действия со стороны руководителя, чтобы навести порядок. Ведь вряд ли можно представить что-либо менее предсказуемым и управляемым, чем всеобщий хаос в компании [2].

Использование физической активности в рамках антистрессового управления может быть различно. Многие предприятия, в частности европейский внедряют корпоративные формы занятий спортом. Например, одними из первых, кто ввёл «в моду» корпоративные занятия йогой стала компания General Mills. Тогда, в 2006г ежемесячный семидневный курс по повышению выносливости и внимательности для сотрудников компании принес ей увеличение продаж до 25 %, а также кардинальную смену корпоративных ценностей. Американские компании проводят корпоративные уикенды: регби, теннис, гольф. В японских компаниях, как одного из эталона сформированной системы управления, физические нагрузки не так широко распространены, однако, руководством поддерживается самостоятельная инициатива работников в физическом развитии [7].

Стресс-менеджмент за рубежом используется, преимущественно, в двух направлениях: социально-психологическое воздействие на персонал, а также элемент корпоративной культуры. Антистрессовое воздействие на персонал в рамках физической нагрузки не является основной задачей у иностранных компаний. Но российский взгляд на физические нагрузки также отличается. В России – стресс менеджмент появился позже всех, а физические нагрузки рассматриваются на сегодняшний день, как, своего рода, эксклюзивный элемент корпоративного управления.

Чаще всего, в российской практике управления встречаются такие средства антистрессового управления, как: корпоративные дружеские спортивные матчи; разовые сертификаты на спортивные мероприятия; субботники; арт-терапия; наличие авариумистики; корпоративные выезды на природу; корпоративный активный туризм. В российской модели управления спорт нее получил широкого распространения, чаще всего, в рамках борьбы со стрессом менеджеры усиливают материальные средства мотивации, однако некоторые компании отличаются от общей тенденции [3].

Среди таковых – компания «БДО Юникон Консалдинг», ее партнер Михаил Рогов рассказывает, что директор, пропагандирующий спорт и привлекает своих работников к внутрикопоративным занятиям. В компании существуют спортивные рейтинги, лучшие продавцы и топ- менеджеры посещают фитнес-клубы за счет компании [4].

Другой опыт – ООО «Разведывательные технологии» поддерживает физическую нагрузку за счет тайм – билдинга. Внутри территории офиса в компании установлены беговые дорожки, а также стенд-столы. В первом случае любой сотрудник может организовать себе 15 минутный перерыв для активного бега, либо целенаправленно после работы провести полноценную тренировку. В другом случае стенд- столы позволяют работнику переместиться за новое рабочее место: уникальность стенд-столов в том, что работа за ним может быть организована только стоя. Перед столом у сотрудника размещен массажный коврик. Такое средство позволяет сотруднику отвлечься и снять усталость.

Анна Барсукова, генеральный директор «РКА-Консалтинг» в своей компании популяризировала танцы. Танцы для сотрудников стали не только средством психоэмоциональной разрядки, но и внутрикорпоративным элементом общей культуры. Дважды в год в компании проводятся соревнования по танцам, победа в которых всегда интрига: сотрудники никогда не знают о вознаграждении за победу [5].

Рассматривая опыты различных российских компаний, стоит отметить, что привлечение спорта, и включение физических нагрузок в менеджмент не всегда целенаправленно воздействует как средство антистрессового управления. Чаще всего, российские руководители видят в спорте и физических нагрузках корпоративную подоплеку, средство нематериальной мотивации, либо стимулирование персонала, или же, своего рода, уникальность компании, которая отличает её от других моделей управления. В серьез, физические нагрузки как средство антистрессового управления не воспринимаются и в России, при этом проблема восприятия, в отличии от европейского и американского опыта, скорее связана с недостаточностью развития стресс-менеджмента в целом.

Безусловно, развитие проблемы можно получить только за счет комплексного подхода к развитию стресс – менеджмента. Но на текущий момент управление стрессом на российских предприятиях требует не только дополнительных затрат, но и профессиональных знаний для разработки комплексного подхода. После понимания причин возникшего организационного стресса руководитель должен задействовать комплекс соответствующих мер для его устранения и профилактики в будущем. Американские, японские и западноевропейские компании предпринимают ряд мер в этом направлении. В частности, в их бюджете предусмотрены расходы для управления организационным стрессом. В России расходы на персонал крайне ограничены. Однако, российским управленцам можно рекомендовать наладить отзывчивость с персоналом. При отсутствии возможности корпоративной организации физических нагрузок для сотрудников, руководителю рекомендуется поощрять персонал, который самостоятельно включает в свою жизнь спорт, либо лично осознает значимость физических нагрузок в рамках борьбы с переутомлением и напряжением на работе.

Таким образом, проблемы низкой популяризации физических нагрузок как средства антистрессового управления в России, связаны скорее всего с недостаточным развитием стресс-менеджмента в целом. Методы управления персоналом в данном направлении слабо развиты, а физическая нагрузка, спорт и альтернативные способы активности используются как средства стимулирования или мотивации. Повышение значимости физической активности может быть достигнуто за счет увеличения управленческого профессионализма, а также поиска уникального средства антистрессового управления для конкретного предприятия.

**Список литературы:**


1. Аврамова О.С. Значение управленческого труда в условиях современности // Соврем. науч. исслед. и инновации. – 2015. - № 12. – С. 650-65 – URL: http://web.snauka.ru/issues/2015/12/61300
2. Доши Нил, Макгрегор Линдси Заряженные на результат. Культура высокой эффективности на практике. Издательство: Информационный издательский учебно-научный центр "Стратегия будущего" (Санкт-Петербург), 2017, с 35-42
3. Ульрих Дэйв, Брокбэнк Уэйн HR в борьбе за конкурентное преимущество. Деловая литература, Москва, 2016. – 326 с
4. Управление стрессом в организации: что должен знать руководитель // URL - https:// www.kom-dir.ru/article/1932-upravlenie-stressom
5. Управление стрессом в организации: антистрессовые рекомендации // URL - https://www.gd.ru/articles/3834-upravlenie-stressom.
6. Утомленные стрессом: уроки выживания на рабочем месте //URL - http://biz.liga.net/karera/all/stati/2049375-utomlennye-stressom-uroki-vyzhivaniya-na-rabochem-meste.htm.
7. Японская корпоративная культура: работа допоздна, низкая продуктивность, отказ от отпусков и больничных // URL - https:// vc.ru/12873-working-at-a-japanese-company.

# К ВОПРОСУ ВЛИЯНИЯ ДИЕТОТЕРАПИИ И ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПОВРЕЖДЕНИИ И РЕГЕНЕРАЦИИ МОЗГА

***Аметова Эдие Исмоиловна***
*студент лечебный факультет, ОрГМУ,*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: ametova_edie@mail.ru*

***Коротаева Маргарита Юрьевна***
*научный руководитель, ассистент кафедры физической культуры ОрГМУ,*
*РФ, г. Оренбург*

Мозг имеет способность к пластичности, которая заключается в способности нервной системы изменять свою структуру, функции на протяжении всей жизни в ответ на многообразие окружающей среды. Существует часто встречающаяся в нейрохирургической практике проблема, заключающаяся в том, что результаты лечения после операции на головном мозге могут не совпадать с данным ранее прогнозом. Возможно это объясняется тем, что внутренняя биологическая изменчивость, встречающаяся у homo sapiens, может оказать значительное влияние на уязвимость мозга к стрессу и повреждениям. В частности, определенные виды диетических факторов, таких как жирные кислоты Омега-3, могут увеличить производство молекулярных систем, которые обеспечивают синоптическую передачу, в то время как с диетами, богатыми насыщенными жирами, всё наоборот. В свою очередь, упражнения аналогичным образом проявляют целебное воздействие на мозг человека, противодействуя психическому упадку, связанному с возрастом и облегчая восстановление функций в результате травмы мозга и заболевания. Общие данные свидетельствуют о том, что диета и физические упражнения являются двумя неинвазивными подходами, которые могут быть использованы для улучшения молекулярных механизмов нейронного восстановления после операции на головном мозге, скорее всего, работая через нейротрофический фактор головного мозга (БДНФ). Наблюдалось, что БДНФ играет важную роль в защите нейронов от повреждений и болезней, а также модулирует синоптическую передачу [6].

Почти, как и здоровое питание, физическая активность, может восполнять функции нейронов за счет увеличения уровня БДНФ и снижения оксидативного стресса. В частности, было установлено, что упражнения играют важную роль в регуляции развития невритов [9], поддержании синоптической структуры [7], аксональном удлинении [4] и нейрогенезе головного мозга взрослых [5]. Исследования показали, что физическая активность вызывает длительные изменения в морфологии и функции нервной системы, предполагая, что образ жизни и регулярные упражнения могут способствовать повышению устойчивости мозга к повреждениям. Эта гипотеза была доказана в исследованиях на животных, которые свидетельствует о том, что физические упражнения перед травмой головного мозга оказывают профилактическое воздействие на повреждение головного мозга и ограничивают размер инфаркта[8]. Также были проведены исследования на животных моделях, которые показали, что упражнения повышают устойчивость мозга к повреждениям при инсульте и болезни Паркинсона [1].

Применение упражнений после травм также представляется многообещающим в плане восстановления, но для определения того, когда и в какой степени они должны быть объединены в образ жизни пациента, необходимы дополнительные исследования. Например, при проведении физиотерапии для лечения болезни Паркинсона у пациентов выявлены признаки повышенной двигательной способности [1]. Сроки оптимального применения упражнений после травмы по-прежнему противоречивы, так как имеются данные, что во время фазы острого повреждения упражнения неэффективны [2].

Не все формы упражнений демонстрируют одинаковые эффекты на восстановление мозга и синоптическую пластичность. При сравнении эффектов беговой дорожки, тренировки плавания и стендовой тренировки у раненых крыс наиболее эффективными в процессе восстановления оказались упражнения беговой дорожки [3]. Эти данные показывают, что сердечно-сосудистая деятельность, наиболее тесно связана с нейрональной регенерации из трех изученных методов тренировки.

Когда диетпитание и тренировка совмещены, они оказывают более выраженный эффект в регенерации и заживлении, чем по раздельности. Новые исследования показывают, что физические упражнения способны повысить положительный эффект некоторых диет [6]. Отмечено также, что физические упражнения могут противодействовать некоторым вредным воздействиям насыщенного жирового рациона на синоптическую пластичность и когнитивную функцию крыс [4].

Условия жизни, такие как правильное питание и физические упражнения могут увеличивать резистентность мозга к неврологическим расстройствам. Конкретные диеты и упражнения, как было показано, влияют на факторы, которые позволяют повысить устойчивость мозга к повреждениям, облегчают синаптическую передачу, а также улучшают когнитивные способности. Соответственно, диетические манипуляции и физические упражнения обладают мощным терапевтическим потенциалом. Общие данные в области нейронной регенерации показывают, что эта способность может быть реализована в качестве предварительного условия для улучшения результатов операции на головном мозге.

Таким образом, после травмы или операции регенерацию нейронов облегчают диета и физические упражнения. Их совмещение является неинвазивным практическим подходом для повышения восстановления.

**Список литературы:**


1. Crizzle AM, Newhouse IJ. Is physical exercise beneficial for persons with Parkinson's disease? Clin J Sport Med. 2006; 16 (5): 422–5.
2. Griesbach GS, Gomez-Pinilla F, Hovda DA. Time window for voluntary exercise-induced increases in hippocampal neuroplasticity molecules after traumatic brain injury is severity dependent. J Neurotrauma. 2007; 24 (7):1161–71.
3. Hutchinson KJ, Gomez-Pinilla F, Crowe MJ, Ying Z, Basso DM. Three exercise paradigms differentially improve sensory recovery after spinal cord contusion in rats. Brain. 2004; 127 (Pt 6):1403–14.
4. Molteni R, Zheng JQ, Ying Z, Gomez-Pinilla F, Twiss JL. Voluntary exercise increases axonal regeneration from sensory neurons. Proc Natl Acad Sci U S A. 2004; 101 (22):8473–8.
5. Van Praag H, Kempermann G, Gage FH. Running increases cell proliferation and neurogenesis in the adult mouse dentate gyrus. Nat Neurosci. 1999; 2 (3):266–270.
6. Vaynman S, Gomez-Pinilla F. Revenge of the "sit": how lifestyle impacts neuronal and cognitive health through molecular systems that interface energy metabolism with neuronal plasticity. J Neurosci Res. 2006; 84 (4):699–715. [PubMed]
7. Vaynman S, Ying Z, Gomez-Pinilla F. Hippocampal BDNF mediates the efficacy of exercise on synaptic plasticity and cognition. Eur J Neurosci. 2004; 20 (10):2580–90.
8. Yang YR, Wang RY, Wang PS. Early and late treadmill training after focal brain ischemia in rats. Neurosci Lett. 2003; 339 (2):91–4.
9. Zurmohle U, Herms J, Schlingensiepen R, Brysch W, Schlingensiepen KH. Changes in the expression of synapsin I and II messenger RNA during postnatal rat brain development. Exp Brain Res. 1996;108(3):441–9.

# АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РФ

***Генадиева Екатерина Сергеевна***
*студент магистратуры,*
*институт промышленного менеджмента, экономики и торговли СПбПУ,*
*РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: madam.genadie2015@yandex.ru*

Одной из важных задач современных высших учебных заведений является поддержание и совершенствование физической подготовки студентов. Контроль организации спортивно-массовой работы, общего физического воспитания и наблюдения за общим состоянием здоровья студентов включен в задачи ректора, а непосредственно исполнение данных мероприятий осуществляется административными подразделениями и общественными организациями вуза. Ответственность за постановку и проведение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов в соответствии с учебным планом и государственной программой возложена на кафедру физического воспитания вуза. И наконец, массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится спортивным клубом совместно с кафедрой и общественными организациями.

В настоящее время развитие студенческого спорта в России осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, разработанными заинтересованными министерствами. Согласно Федеральному закону от 3 декабря 2011 г. № 384-ФЗ понятие студенческая спортивная лига определятся как «некоммерческая организация, создаваемая с целью содействия популяризации студенческого спорта и развития одного или нескольких видов спорта», а также «организации и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий со студентами». Стоит обратить на это внимание и ответить на вопрос: «Достаточно ли спортивной лиге быть некоммерческой организацией?». Однозначно можно сказать, что если государство хочет добиться положительной динамики развития студенческого спорта, то спортивным лигам недостаточно быть некоммерческими организациями. Регистрация спортивного клуба как юридического лица позволяет расширить границы студенческого самоуправления в сфере физической культуры и спорта, а также становится пространством формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в различных сферах деятельности. Таким образом, можно выделить сразу две проблемы развития студенческого спорта в РФ. Первая - это слабая проработка законодательной базы, а вторая – недостаток денежных средств на поддержание спорта в университетах.

Нельзя сказать, что последнеевремя студенческий спорт в России отсутствовал и никак не развивался. В каких-то вузах организация учебно-тренировочных процессов была неплоха. Но в основном это хорошо обеспеченные, устоявшиеся учебные заведения, которых совсем не много. Большинство вузов сталкивается с колоссальной проблемой нехватки спортивных залов, бассейнов, стадионов и прочей инфраструктуры. Например, Спортивный комплекс «Политехник», который на протяжении нескольких лет находился в плачевном состоянии и только в 2015 году был закрыт на реконструкцию, для которой потребовалось 2 года. НГУ им. П.Ф. Лесгафта входит в топ-5 спортивных вузов России и не имеет достойного баскетбольного зала не только для проведения официальных соревнований, но и для тренировок студенческой сборной, которая к 2015 году являлась 7-микратным чемпионом АСБ г. Санкт-Петербурга. В общем, если анализировать наличие баскетбольных залов университетов Санкт-Петербурга, имеющих сборные команды, то окажется, что только 6 вузов из 12 имеют зал, соответствующий регламенту и подходящий для проведения официального чемпионата среди студентов. Главной причиной этого является банальный дефицит денежных средств и квалифицированных кадров для их привлечения. Может возникнуть вопрос, зачем вузам вкладывать средства в спорт, если приоритетной задачей является подготовка квалифицированных специалистов, а не мастеров спорта? Однако,

студенческий спорт может быть интересным для каждого его участника (студента, вуза, тренера, болельщика, спонсора, СМИ), а система его продвижения - эффективной качественной и конкурентоспособной на мировой арене, как показывают результаты созданной в 2011 году Ассоциации Студенческого и Молодёжного Спорта (АСМС), которая имеет множество последователей.

«Спорт — это не только явление физической активности, это значительно больше! Имидж вуза! Одна из лучших пиар технологий! Помимо имиджа, университет создает вузовскую культуру, а далее именно эти ребята будут ассоциироваться с символом вуза и продвигать локальный патриотизм. Ну и скажу тривиальную вещь – это пропаганда здорового образа жизни», - говорит исполнительный директор ассоциации студенческого баскетбола Сергей Крюков, внесший значительный вклад в развитие студенческого спорта. С данным тезисом сложно не согласиться. Более того, развитие спорта и организация спортивных мероприятий может быть не только инструментом продвижения вуза, но и станы в целом, укрепляя ее репутацию на международной арене [5, с. 190].

Факт возрастающей моды на спорт и ЗОЖ подтверждают постоянно растущее количество фитнес-центров и увеличивающийся спрос на продукты спортивного питания. Вузы, у которых есть развитый спортивный клуб, будут иметь гораздо больший рейтинг среди других университетов, а значит вызывать больший интерес для абитуриентов. Выступление студенческой сборной в престижных соревнованиях может привести к сотрудничеству вуза с фирмой выпускающей, например, одежду, которая захочет, чтобы спортсмены именно этого вуза рекламировали их бренд. И конечно, не стоит забывать, что спорт - не только площадка для реализации спортсменов, но и одно из самых популярных массовых зрелищ, пользующимся высоким интересом у зрителей, а студенческий спорт может набрать достаточно многочисленную аудиторию. Как пишет sports.ru: «Ассоциация Студенческого Баскетбола (АСБ), уже может похвастаться посещаемостью в 3 тысячи зрителей. Причем Матч Звезд студенческого баскетбола в России (да, такой есть!) собрал большее число болельщиков в Нижнем Новгороде, нежели матч Единой Лиги ВТБ между БК «Нижний Новгород» и БК «Автодор», который проводился в тот же день на том же стадионе» [1].

Помимо активной популяризации и развития студенческого баскетбола, с целью выхода на более высокий уровень, АСМС реализует проект «Московская студенческая хоккейная лига». За 2 года работы проекта количество участвующих вузов выросло с 7 до 16 команд при том, что в 2010 году 90 % команд финансировались непосредственно студентами, а уже в 2011 70 % команд финансируют вузы. Хороший показатель, который говорит об увеличении интереса к студенческому спорту со стороны руководства вузов, и, следовательно, их понимания того, что студенческий спорт за счет привлечения новых студентов и хорошей работы со СМИ, помимо повышения своего социального статуса, имеет возможность получить поддержку спонсоров.

На данный момент вся концепция развития студенческого спорта строится на основе опыта организации NCAA (NationalCollegiateAthleticAssociation). И какими бы высокими не были показатели и рейтинги российских студенческих лиг, до результатов и цифр NCAA еще очень далеко [4]. По данным, представленным sports.ru, домашние матчи студенческого турнира по американскому футболу в среднем набирают 60 тысяч зрителей, а что касается денежных средств, находящихся в обороте, то ежегодно вся система генерирует 12 $млрд, из которых только 1 $млрд является результатом усилий NCAA, 6,1 $млрд вузы генерируют сами за счет продаж собственной атрибутики, 5,3 $млрд поступают от выплат студентов за обучение [1].

Безусловно, для российских реалий это невоплотимые цифры. Но дело здесь не ограничивается только лишь недостаточным финансированием или малой освещенностью матчей, а в результате и низкой посещаемостью. Проблема заключается в условиях для занятий студентами спортом, т. е. в самой системе образования, которая если и предусматривает связь студентов со спортом, то только на уровне занятий физической

культурой. Хотя есть вузы, которые в целях развития студенческого спорта, подписывают соглашения о сотрудничестве с профессиональными командами, как например РЭУ им. Плеханова и ФК «Химки». Но несмотря на возрастающее число студенческих лиг, новых проектов, связей университетов с профессиональными командами, студентам очень тяжело сформировать свой график так, чтобы спорт не мешал учебе и наоборот.

В интервью для studentsport.ru американский футболист Бобби Роум, тренировавший команду «Дикие панды» во Владивостоке и прошедший когда-то через систему NCAA, рассказывает о причинах такого высокого уровня развития студенческого спорта в США. Первое, что отметил Бобби это то, что студенческая лига является подготовительная лигой для профессионалов. Вторая причина – деньги, которые, как уже было сказано, генерируется в колоссальных размерах и приносят огромную выручку университетам. Третьей причиной Роум назвал любовь к своим университетам, и что даже после окончания обучения, люди приходят поддержать команды, за которые выступали. Отвечая на вопрос, мешают ли занятия спортом учебе, Роум говорит: «Нет. Если ты плохо учишься, ты даже не получишь шанса играть за колледж. Ты должен делать все. Людям нравится видеть тех, кто успешен в учебе и спорте. Такие становятся лидерами на поле и вне поля. Они становятся теми, кому хочется подражать» [2]. Стоит отметить, что в США нет понятия бюджетных мест в ВУЗах, везде надо платить за высшее образование, а играя за сборную университета, студент получает стипендию, которой может оплатить свое обучение. Таким образом, системы образования и студенческого спорта в США, не мешая, а наоборот, дополняя друг друга, взаимодействуют между собой и создают множество возможностей для реализации целей студентов, вузов и спонсоров.

В ходе анализа отношения студентов к физкультуре и спорту в современном российском вузе [3], были получены статистические результаты, которые в основном указывают на то, что большинство студентов, имея желание заниматься спортом, так как это придает им уверенность в себе, получают от занятий положительные эмоции и хотели бы продолжать заниматься спортом профессионально. Однако, большинство не имеет возможности сделать это из-за ряда причин, среди которых нехватка времени, высокая загруженность в университете, плохой инвентарь и неинтересные занятия физической культурой в вузе, которые, кстати, играют важную роль в мотивации студента заниматься спортом. Проводя исследование, студентов просили оценить высказывание «вести здоровый образ жизни для студента почти невозможно», на что получили 43 % положительных ответов, только 37 % респондентов не согласились с высказыванием. Интересно, что студенты, проживающие в квартире, в большинстве своем считают, что студент вполне может придерживаться принципов здорового образа жизни (61 %), тогда как проживающие в общежитии в корне не согласны с ними (61 % - согласны с тем, что для студента вести здоровый образ жизни почти невозможно). Что касается загруженности студентов, то действительно, учебная программа не рассчитана на параллельные занятия спортом, и преподаватели редко идут навстречу студентам, выступающим за сборную университета, ссылаясь на то, что это высшее учебное заведение, куда они поступили, чтобы получить образование, а не заниматься спортом. Все представленные данные подтверждают тот факт, что в большинстве случаев у студентов нет ни условий, ни времени, ни мотивации для того, чтобы активно заниматься спортом, не нанося вреда своей успеваемости, не говоря уже о выходе на профессиональный уровень после окончания университета.

Подводя итог, хочется сказать, что студенческий спорт – продукт, который может быть интересен всем, от обычного зрителя до фирменного магазина одежды. Продукт, который может иметь высокий спрос и массу возможностей для реализации амбиций, как отдельных спортсменов, так и вуза в целом. И хотя в развитии студенческого спорта в РФ прослеживается положительная динамика, проведенный анализ показал, что существует ряд проблем, с которыми сталкивается студенческий спорт, последовательное решение которых позволит ему выйти на высокий уровень и стать конкурентноспособным на мировой арене.

**Список литературы:**


1. Спортивный портал [Электронный ресурс] URL: https://www.sports.ru/tribuna/blogs/footballfinances/993636.html. (Дата обращения: 29.11.2017).
2. Студенческий спорт. Портал Ассоциации студенческого и молодёжного спорта (АСМС) [Электронный ресурс] URL: http://studentsport.ru/news/others/4885679/. (Дата обращения: 29.11.2017).
3. Портал Вершинина С.Е. [Электронный ресурс] URL: http://www.werschinin.ru/?ml=30. (Дата обращения: 29.11.2017).
4. Арсентьев Д.В. Анализ американской модели студенческого спорта // Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития : материалы Региональной студенческой научно-практической конференции, 6 апреля 2016 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург, 2016. - С. 15-19.
5. Корчагина Е.В., Варнаев А.В. Олимпийские игры как инструмент формирования имиджа страны // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. № 5 (70). С. 189-202.

# СЕКРЕТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО БЕГА

***Гнедова Елена Сергеевна***
*студент финансы и кредит, СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: psihodelika1@gmail.com*

***Кудинова Юлия Викторовна***
*научный руководитель, ст. преподаватель,*
*кафедра физического воспитания, СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*

Люди веками мечтали освободиться от тяжёлого физического труда. Мечты сбылись. Сто лет назад по подсчётам академика А. Берга [1,50-53 с.] человек выполнял 94 % всей работы сам, теперь его мускулы участвуют в рабочем процессе лишь на 1 %.

Но, освободив человека от физических нагрузок, прогресс подверг организм новым испытаниям. Из-за уменьшения необходимой человеку физической активности произошло нарушение обмена веществ, кислородное голодание головного мозга. Поэтому, чтобы оставаться здоровым, люди обязаны много двигаться, работать физически, ходить, бегать.

Говоря о беге, уместно вспомнить древнегреческое изречение: «Если хочешь быть сильным, - бегай! Если хочешь быть красивым,- бегай! Если хочешь быть умным, - бегай!» [2,60-61 с]. Но самое главное, человек хочет быть здоровым, а это главный стимул для занятий бегом. Бег потому и называется оздоровительным, что он способствует укреплению здоровья, а порой спасает от недугов.

Чтобы оставаться здоровым, каждый человек должен ежедневно расходовать 1200-2000 килокалорий [3,50-52 с.]. Люди умственного труда расходуют в два раза меньше. Недостаток двигательной активности можно компенсировать физическими упражнениями, самым удобным из них является бег. Он обеспечивает необходимый расход энергии при минимальных затратах времени. Оздоровительный бег в три раза эффективнее ходьбы, занятий лыжами или теннисом. Его влияние на организм трудно переоценить. Поскольку бег компенсирует недостаток энергозатрат, изменяется состояние центральной нервной системы, происходят изменения в системе кровообращения.

Оздоровительный бег, если сочетать его с водными процедурами, является лучшим средством борьбы с неврастенией и бессонницей - болезнями XXI века, которые вызваны нервным перенапряжением, а также изобилием поступающей информации. Благодаря вышеуказанному сочетанию, снимается нервное напряжение, улучшается сон и самочувствие, повышается работоспособность. Особенно полезен в этом отношении вечерний бег, который снимает отрицательные эмоции, накопленные за день, и ликвидирует избыток адреналина, выделяемого в результате стрессов. Таким образом, бег лучше всяких лекарств успокаивает и тонизирует. Психиатры в своей практике используют беговые упражнения. Согласно данным К. Купера [4,156 с.],полученным в Далласском центре аэробики, большинство людей, пробегающих за тренировку 5 км., испытывают состояние эйфории во время и после окончания физической нагрузки. Такой эффект вызван действием гормонов эндорфинов, которые выделяются в кровь при интенсивном движении. Психологи тоже говорят о пользе бега. Они утверждают, что в результате влияния бега на центральную нервную систему, при регулярных многолетних занятиях, меняется тип личности бегуна. Человек становится более общительным, доброжелательным, уверенным в своих возможностях. Если бег благотворно влияет на нервную систему, значит, он защищает и от инфаркта миокарда.

Занятия оздоровительным бегом оказывают существенное положительное влияние на систему кровообращения и иммунитет. При обследовании 230 мужчин и женщин среднего возраста, занимающихся оздоровительным бегом, было зафиксировано увеличение в крови эритроцитов, гемоглобина и лимфоцитов, вследствие чего повышается содержание в крови кислорода, усиливаются ее защитные свойства, что способствует снижению заболеваемости.

Таким образом, положительные изменения в результате занятий оздоровительным бегом способствуют укреплению здоровья и повышению сопротивляемости организма действию неблагоприятных факторов внешней среды.

Бег связан с закаливанием, ведь бегать приходится и в дождь, и в мороз… Постепенно вырабатывается иммунитет к простудам. Дополнительным элементом закаливания является контрастный душ, который следует принимать после бега.

Бег заставляет учиться по-новому дышать. Учащённое дыхание сменяется глубоким и редким, потому что бегать, глотая воздух маленькими глотками невозможно. Таким образом, бег –это не просто физическая активность. Оздоровительный бег –это комплекс физических, гигиенических, а также психологических элементов.

Бег имеет свои особенности: в работу включаются все основные мышцы тела, все суставы подвижны, дыхательная система работает интенсивно.

Таким образом, положительные изменения в результате занятий оздоровительным бегом способствуют укреплению здоровья и повышению сопротивляемости организма действию неблагоприятных факторов внешней среды.

Бег можно сочетать с другими физическими упражнениями, но никакое физическое упражнение не способно заменить бег. Бег рассматривается многими врачами как лечебное средство, хотя при ряде заболеваний бег противопоказан. Это хронические заболевания лёгких, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, ожирение, ишемическая болезнь сердца, варикозное расширение вен и прочие.

Чтобы заниматься оздоровительным бегом, нужно соблюдать определённые правила. Перед бегом нужно провести разминку, после бега необходима быстрая ходьба

В зависимости от состояния здоровья и возраста человека первые занятия следует начинать с ходьбы с чередования ходьбы и бега или с непродолжительного бега. В первые дни занятий по рекомендациям И. Данченко продолжительность бега должна быть не более 20 секунд. Через каждые два занятия время бега нужно увеличивать на 5 секунд и довести его до 4-5 минут. Профессор К. Никитин [5,20-21 с.] также рекомендует чередовать бег с ходьбой. Время непрерывного бега увеличивают постепенно чтобы через три месяца занятий продолжительность составляла 30 минут, а скорость 7 километров в час. А. Микулин [6, 10 с] предлагает начинать занятия так: 10 быстрых шагов, затем 5-10 бегом. По мере приспособления организма к бегу, нужно уменьшать отрезки для ходьбы. Со временем занимающийся бегом сможет пробежать 2-3 километра полностью. Успешно тренироваться может даже тот кто за последние 30 лет ни разу не пробежал 100 метров [7,12 с.].

Вывод очевиден: для занятий бегом не нужно ничего дорогостоящего и сложного, необходимо только желание и умение соблюдать рекомендации специалистов.

**Список литературы:**

1. Гилмор Г. «Бег ради жизни» Изд. 3-е, М., «Физкультура и спорт», 1973 г.- 50-53 с
2. Карташов Ю. «Сюрпризы оздоровительного бега» М.,«Физкультура и спорт»,1983 г.-60-61 с.
3. Карташов Ю. «Сюрпризы оздоровительного бега» М.,«Физкультура и спорт»,1983 г.-50-52 с
4. Кеннет Купер. Аэробика для хорошего самочувствия / Кеннет Купер – М.: Книга по Требованию, 2013 г.-156 с.
5. Коршунов А. Секреты долгой молодости профессора Никитина М, советский спорт, 1990 г.-20-21 с.
6. Микулин А. Активное долголетие. Из-во АРт-Пресс 2006 г.-10 с.
7. Станкевич Р. «Оздоровительный бег в любом возрасте» Питер, 2016 г.12 с.

# ИППОТЕРАПИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ДЦП

***Губайдуллина Алина Радиковна***
*студент Факультет Башкирской и Тюркской филологии,*
*Стерлитамакский филиал, Башкирского Государственного Университета,*
*РФ, г. Стерлитамак*
*E-mail: alinkaa8595@gmail.com*

***Крылов Владимир Михайлович***
*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент СФ БашГУ*
*РФ, г. Стерлитамак*

Детский церебральный паралич (ДЦП) - одно из наиболее серьезных заболеваний нервной системы у детей, характеризующееся органическим поражением мозга. Для реабилитации детей при ДЦП существует целый ряд методов ЛФК. Метод иппотерапии (лечебная гимнастика на лошади) является одним из основных и успешных методов профилактики и лечения всевозможных заболеваний в любом возрасте, он определяет лечебно-профилактические, психолого-педагогические и медико-социальные проблемы реабилитации. Наиболее важные принципы реабилитационного воздействия верховой езды находят в естественных движениях лошади, дающих наезднику возможность сформировать и систематизировать собственные движения.

Основными достоинствами иппотерапии являются: вовлечение в процесс абсолютно всех групп мышц; в процессе катания на лошади, дети стремятся удержать сбалансированность, провацируя к действию здоровые и проблемные мышцы; ритмичные колебания спины лошади в течение передвижения передаются наезднику и повышают расслабленность спастичных мышц; тепловой эффект от спины лошади, оказывает содействие расслаблению мышц бедер и ягодиц; конная езда сокращает отклонения и численность гиперкинезов, способствует усовершенствованию координации движений; движение спины лошади проявляется в 3-х плоскостях – фронтальной, сагиттальной и горизонтальной, подобное движение спины лошади, идущей шагом, сопостовимо с движением человека при ходьбе, благодаря этому у наездника наблюдается ощущение прямохождения; конная езда формирует характер и ощущение своего тела в пространстве; осуществляет воздействие на оба полушария головного мозга, поскольку наблюдается трехмерное перемещение лошади и наездника с постоянным пересечением средней линии тела; ни один из спортивных снарядов не предоставляет такой мотивации, как лечебная верховая езда, она подавляет страх, у детей проявляется уверенность, самоутверждение, обучение воспринимается как развлечение, забава, удовольствие.

Целями иппотерапии при ДЦП служат: коррекция порочных установок опорно-двигательного аппарата; повышение физ.активности в суставах верхних и нижних конечностей; нормализация мышечного тонуса и позотонических реакций; нормализация силы мышц; разрабатывание мышечно-суставного чувства и мышечно-сенсорной координации; развитие вестибулярных и антигравитационных реакций, сбалансированности и ориентирования в пространстве; формирование опороспособности нижних конечностей; развитие манипулятивной функции рук; усовершенствование функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной и иных систем организма; нормализация вегетативных функций; усовершенствование адаптации организма к физ.нагрузкам; восстановление организма детей, разработка необходимых двигательных навыков; усовершенствование познавательных процессов; снижение реактивности, беспокойства; поддержание эмоциональной сферы; формирование самостоятельности, социальная и бытовая реабилитация. Во время занятий иппотерапией необходим непрерывный врачебный контроль с целью регуляции нагрузки и рационального сочетания лечебной верховой езды с иными способами комплексной реабилитации. Связь наездника и лошади вносит в процесс оздоровления некоторые

трудности и особенности, по этой причине важен оптимальный выбор пары «пациент – лошадь». Помимо этого, необходимо четко согласовывать деятельность лошади и наездника. Каждый момент их взаимодействия – это балансирование в движении. Двигательное поведение детей на лошади следует совершенствовать с туловища, после этого переходить на конечности, немаловажно сформировать стабильную опору для движений рук и ног. В физическом развитии детей первого года жизни происходят поднятие и удержание головы, повороты, затем опора на плечи, локти и кисти. После освоения указанных навыков дети начинают осваивать хватательные движения пальцами. Поначалу их движения размашисты, с большими физическими затратами, далее они оптимизируются. Таким образом, поначалу совершается освоение движения, а далее формируется координация. Мышцы рук и ног состоят в большей степени из динамических волокон, а мышцы туловища – из статических, обеспечивающих стабильное положение тела при движении. Последовательное регулируемое расслабление считается наиболее трудным и более подходящим способом тренировки мускулатуры и сохранности суставов. В случае, если мышцы функционируют ритмично, четко взаимодействуя с собственными мышцами-партнерами, они постоянно приобретают новый приток кислорода и молочная кислота в них не накапливается. При посадке на лошадь большая часть суставов находится в среднефизиологическом положении, обеспечивая оптимальное воздействие на мышцы, что немаловажно для коррекции двигательных нарушений у детей с церебральным параличом. Чем спокойнее и увереннее посадка, тем стремительнее лошадь отреагирует на изменение положения тела наездника. При верной посадке даже высокие и тяжёлые дети кажутся более легкими, нежели неправильно сидящие худые. При лечебной верховой езде грудная клетка является наиболее стабильной составляющей туловища, голова – наиболее подвижной, а таз осуществляет контроль движения, поступающие от лошади снизу, передавая их позвоночнику в координированной форме. Плечевой пояс должен ровно лежать на грудной клетке. Положение плечевого пояса сотносительно грудной клетки зависит от положения грудного отдела позвоночника. В случае если не функционируют нижние стабилизаторы лопаток, компенсаторно происходит перенапряжение мышц шейно-затылочной области. При напряжении затылочных мышц при ДЦП плечевой пояс будто повисает на них, вместо того чтобы лежать на грудной клетке. Из-за этого сокращаются и без того напряженные большая и малая грудные мышцы. Руки наездника должны быть «мягкими» и двигаться вне зависимости от стабильного туловища. Ноги должны быть центром равновесия и раскрепощенности. Двигательные импульсы от ног передаются через таз к позвоночнику. Помимо этого, дети должны распределить собственный вес так, чтобы рационально согласовывать движения собственного тела с движениями лошади, не отставая и не опережая. Сохранение правильной осанки при лечебной верховой езде считается не статической неподвижностью, а тончайшей формой балансирования вокруг оси равновесия. Все это весьма важно для коррекции двигательных нарушений при ДЦП. Утеря равновесия способна происходить в абсолютно всех направлениях – вперед, назад, в сторону. Утрата наездником баланса выводит из равновесия и саму лошадь – это нервирует и пугает её, приводит к сбою ритма, потере раскрепощенности. В движении лошади выделяют шаг, рысь и галоп. Шаг лошади аналогичен человеческому шагу, по этой причине детям через лошадь переходит стереотип человеческой ходьбы. Рысь – наиболее активное постоянное движение лошади, а галоп – это подскок, прыжок. Обучение иппотерапией подразумевают согласованные действия 4 участников лечебного процесса: наездника, инструктора, коновода и лошади. Наставник руководит занятием, т. е. страхует больного, дает задания, наблюдает за их исполнением, управляет действиями коновода. Коновод отвечает за действия лошади. Роль участия наездника в верховой езде зависит от того, насколько тяжела патология, от аллюра лошади, ее характера и выездки. Лечебная верховая езда безусловно оказывает немалое психофизическое влияние на организм детей, страдающих ДЦП. Согласно уровню выраженности двигательных расстройств при ДЦП больные распределяются на три категории: к первой группе относятся дети с несущественно проявленными двигательными нарушениями в

верхних конечностях, передвигающиеся без помощи других и в отсутствии специализированных приспособлений; ко второй группе принадлежат дети с доминированием двигательных расстройств в нижних конечностях, передвигающиеся без помощи других при поддержке специализированных приспособлений; к третьей группе принадлежат дети, почти не умеющие передвигаться без помощи других. В зависимости от серьезности двигательных нарушений выделяют следующие особенности проведения занятий по иппотерапии [2, с. 130-174]. Для детей первой категории: – ознакомление с лошадью; – посадка на лошадь, самостоятельное спешивание; – упражнения на стоящей и идущей лошади, использование элементов манежной езды шагом; – при легкой степени двигательных расстройств допустимо вовлечение в занятие наиболее стремительного аллюра движения лошади – рыси. Для детей второй категории: – ознакомление; посадка; – упражнения на стоящей лошади; – езда шагом, уроки на идущей лошади: остановка, повороты, перемены направления, езда с седлом и без седла. Для детей третьей категории: ознакомление; посадка; езда на лошади в отсутствии седла, с поддержкой специального седла при постоянной помощи методиста; упражнения на стоящей и идущей лошади [1, с. 51]. отмечают четыре периода иппотерапии при ДЦП. На первом, адаптационном, периоде происходит ознакомление детей с инструктором и лошадью, отрабатывается посадка на лошадь и спешивание. Проходит подготовка к решению основных коррекционных задач. На втором периоде совершается формирование общего функционального базиса занятия. У больного развивается сбалансированность и посадка, выполняются дыхательные упражнения. Третий период оздоровления содержит непосредственно реабилитационные мероприятия, целью мероприятий является снижение спастичности, возрастание силы паретичных мышц, объема пассивных и активных движений, разработка двигательных способностей. На четвертом, завершающем, периоде оздоровительного курса происходит закрепление результатов. При разрабоывании занятий иппотерапией применяются: упражнения вдоль и поперек лошади в положении как на спине, на животе; перемещения в суставах верхних и нижних конечностей; наклоны и повороты туловища; дыхательные упражнения; посадка спиной вперед; упражнения с закрытыми глазами; езда с использованием средств управления лошадью; усвоение элементов манежной езды шагом; задания для тренировки легкой моторики; элементы подвижных игр – кольцеброс, метание мяча в цель. Реабилитация иппотерапией состоит из 10 занятий 1–2 раза в неделю. Длительность занятия от 15 до 45 минут в зависимости от степени двигательных нарушений, возраста, сложности упражнений.

Таким образом, лечебная физическая культура представляет собой значимое направление при реабилитации ДЦП. ЛФК способствует реабилитации абсолютно всех патологий и улучшению состояния организма.

**Список литературы:**


1. Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (при заболевании детским церебральным параличом) / под ред. А.А. Потапчук. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2003
2. Денисенков А.И., Роберт Н.С., Шпицберг И.Л. Иппотерапия: возможности и перспективы реабилитации при детском церебральном параличе: метод. пособие. – М., 2004. -51 с.
3. Дремова Г.В. Комплексное использование иппотерапии и спартианской программы в целях социальной реабилитации и интеграции инвалидов с ДЦП / Дремова Г.В., Соколов П.Л., Столяров В.И. // Спорт, духовные ценности, культура. – М., 1997. – вып. 8. – С. 130-174

# СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ

***Камардина Анастасия Николаевна***
*студент архитектурный факультет СПБГАСУ,*
*РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: kam.nastyushka@ya.ru*

***Вольский Василий Васильевич***
*научный руководитель, канд. пед. наук,*
*доц. кафедры физического воспитания СПБГАСУ,*
*РФ, г. Санкт-Петербург*

На сегодняшний день в жизни современного человека спорту отводится далеко не первое место. Сидячий образ жизни, минимум физической активности, вредные привычки и неправильное питание являются основными причинами заболеваний сердечно-сосудистой системы человека, если они не носят врожденный характер.

А между тем, по статистике ССЗ лидируют среди прочих заболеваний по количеству летальных исходов[1]. «По оценкам, в 2012 году от ССЗ умерло 17,5 миллиона человек, что составило 31 % всех случаев смерти в мире. Из этого числа 7,4 миллиона человек умерли от ишемической болезни сердца и 6,7 миллиона человек в результате инсульта»[2]. Казалось бы, людям, имеющим заболеваний сердца, физическая активность противопоказана, однако именно она является ключевым моментом в профилактике заболеваний данного рода.

Мышцы, которые не получают необходимой нагрузки со временем теряют свою функциональность и эффективность и в результате ослабевают. То же самое касается и кровеносной системы. Не получая поддержки работоспособности слабеют и сосуды, и один из важнейших органов человека – сердце. Физическая инертность приводит к сбою работу целых систем органов, посредством влияния на метаболизм. При игнорировании занятий спортом или других видов физической активности происходит накопление лишнего веса, вред которого очевиден. Его избыток является причиной атеросклероза и в результате ослабевшие сосуды не выдерживают предложенной нагрузки. Также, малоподвижный образ жизни играет важную роль в развитии ишемической болезни сердца, которая имеет наибольший процент смертности среди больных. Сужение просвета коронарных артерий приводит к образованию в них тромбов. Коронаротромбоз приводит обычно к инфаркту миокарда (омертвению и последующему рубцеванию участка сердечной ткани), сопровождающемуся нарушением ритма сердечных сокращений (аритмией).

Таким образом, отсутствие спорта в жизни человека заметным образом отражается на состоянии его сердечно-сосудистой системы и конечно всего организма в целом. Важнейшим пунктом в профилактике заболеваний данного типа является физическая активность. Пешие прогулки, езда на велосипеде, занятия плаваньем помогут снизить риски заболевания системы кровообращения. Но что делать тем, кто уже имеет проблемы с сердечно-сосудистой системой? Для меня этот вопрос был актуален всегда, так как я имею в наличии два порока сердца, аневризму межпредсердной перегородки, аритмию, тахикардию, блокаду сердца и диастолические шумы в нем. Список довольно большой и ограничений в плане осуществления жизнедеятельности тоже. Полный отказ от физической активности вреден, он и фанатизм в этом плане тоже на пользу не пойдет.

Абсолютно любому пациенту с заболеваниями сердца нужно заниматься физическими нагрузками. Планировать их стоит индивидуально, с учетом конкретной ситуации и при участии доктора. Так, в первые дни после инфаркта больному разрешены только присаживания в постели и несложная гимнастика, а человеку, уже восстановившемуся после операции на сердце, рекомендуют даже занятия на беговой дорожке. При любых сердечно-сосудистых заболеваниях запрещаются резкие физические усилия или занятия с неравномерной нагрузкой. К таковым относятся спринтерский бег, подъем тяжестей, другие виды тяжелой атлетики, борьба. Практически всем пациентам после стабилизации состояния разрешены бытовые нагрузки и активный отдых.

Но для каждого заболевания и его степени свои противопоказания. Так например, при пролапсе митрального клапана 1 степени – плавание не является противопоказанием, а при второй есть риск потери сознания при нахождении под водой. В тренировках должны преобладать кардионагрузки, а поднятие тяжестей сведено к минимуму. Занятия боксом исключены при любой степени пролабирования по причине высокой вероятности получения удара в грудной отдел, что повлечет за собой отрыв створки. Бегать с пролапсом митрального клапана первой степени – разрешено, а второй - лишь при наличии справки, подтверждающей компенсацию кровообращения посредством диагностического исследования. При наличии такого заболевания имеются следующие рекомендации при занятиях спортом:

- Темп движений должен быть медленным
- Не рекомендованы манипуляции с дыханием, т. е. его углубление или задерживание
- Время бега не должно превышать 30 минут, а пробежки рекомендуется проводить не больше 4 раз в неделю

При регулярных занятиях сердце работает в более экономичном режиме, снижается содержание атерогенных липидов и влияние гормонов стресса на миокард, тормозится образование тромбов, нормализуется ритм и сила сокращений. Полное отсутствие физической активности при данном заболевании так же вредно, как и её чрезмерность и почти в равной мере ухудшают состояние пациента с данной патологией. В детском и подростковом возрасте адекватные физические нагрузки способствуют улучшению общего состояния больного, а также уменьшают риск появления осложнений, помогают адаптации организма ребенка. Но следует помнить, что 3 степень ПМК подразумевает полный отказ от спортивных упражнений. Однако лечебная физкультура не является противопоказанием. Показателем её эффективности является частота пульса[3]. При аритмии сердца больному показаны далеко не все виды спорта. С нарушением сердечного ритма благоприятны занятия йогой, пилатесом, плаваньем, лечебной гимнастикой и ходьбой. Однако в процессе следует соблюдать следующий ряд рекомендаций:

- Медленный темп
- Отсутствие резких движений
- Регулярная активность

Не показаны при наличии нарушений ритма тренировки с отягощениями, прыжками, борьба, статические упражнения, участие в соревнованиях. При наличии тахикардии у больного лучшими вариантами физической активности будут занятия такими видами спорта как: йога и пилатес – во время тренировок мышцы расслабляются, а сердечный ритм замедляется, при этом происходит оздоровление всего организма; плавание; настольный теннис, бильярд, волейбол - также позволяют больному заниматься спортом, не превышая допустимые нормы нагрузки на организм; катание на лыжах и коньках - укрепляют сердечную мышцу[4].

Таким образом, все рекомендации в отношении спорта при наличии заболеваний сердца имеют общий характер, а именно: отсутствие интенсивной нагрузки, умеренность, контролирование темпа упражнений и регулярность. При серьезных заболеваниях показаны занятия лечебной физкультурой под контролем специалистов. Однако полный отказ даже от самых маленьких физических нагрузок не рекомендован при заболеваниях любой тяжести.

Тот же порок сердца – это не приговор. С различными патологиями сердца достигали высоких результатов в профессиональном спорте Валерий Харламов – двукратный олимпийский чемпион, советский хоккеист, нападающий команды ЦСКА; Виктор Цыбуленко – олимпийский чемпион мира по метанию копья; Александр Тихонов - советский биатлонист, четырёхкратный олимпийский чемпион, серебряный призёр зимних Олимпийских игр 1968 года в Гренобле, одиннадцатикратный чемпион мира, пятнадцатикратный чемпион СССР, чемпион спартакиады СССР, обладатель Кубка СССР 1978 г. Президент (1996—2008), вице-президент (2008—2010) Союза биатлонистов России. Таким образом, подходя к заключению, можно сделать вывод, что занятия спортом при разумных нагрузках не являются противопоказанием

при заболеваниях сердечно-сосудстой системы, а наоборот значительно улучшают качество жизни больного и в некоторых случаях даже способствуют выздоровлению. Также физическая активность является важнейшим аспектом профилактики заболеваний сердца и сосудов. При должном внимании к своему здоровью и отведении спорту важную роль в повседневной жизни проблем с сердечно-сосудистой системой можно избежать.

**Список литературы:**


1. https://medtravel.ru/cardiosurgery/cardiac-disease.
2. http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru.
3. http://cardiobook.ru/sport-pri-prolapse.
4. http://serdce.hvatit-bolet.ru/tahikardija-i-sport.html.
5. Большая Российская энциклопедия [Электронный ресурс]. - М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], БРЭ 2005–2017. // https://bigenc.ru.

# ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ

***Немова Анастасия Владимировна***
*студент кафедра налоги и налогообложение, СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: nemova.n97@mail.ru*

***Алексина Анастасия Олеговна***
*научный руководитель, преподаватель, кафедра физического воспитания, СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*

Проблема соблюдения правильности питания в современных условиях, при наличии огромного количества пунктов быстрого питания, актуальна для всех слоев населения, от дошкольного возраста и до пенсионного. Большинство студентов не задумываются о правильности своего питании. Постоянные перекусы в местах быстрого питания приводят к нежелательным последствиям – развитие многих болезней желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь желудка и многие нарушения обмена веществ).

Целью данного исследования является определение влияния правильного питания на организм студента.

Задачи исследования:

- рассмотреть составляющие ЗОЖ для студентов;
- рассмотреть рацион питания по БЖУ;
- определить наиболее полезные продукты питания;
- выявить рацион питания студентов;
- выявить проблемы несоблюдения рациона питания и отказа от ПП.

Здоровый образ жизни - это не однократный комплекс мер по совершенствованию собственного рациона питания, выполнению физических упражнений, соблюдению распорядка дня, это стиль жизни, включающий в себя сохранение и укрепление организма человека, поддержания здоровья на должном уровне.

Здоровый образ жизни начинается с осознания человеком составляющих здорового стиля жизни.

Определим основные составляющие здорового образа жизни в процентном соотношении между собой, по мнению студентов Самарского государственного экономического университета. Результаты опроса отображены на рис. 1

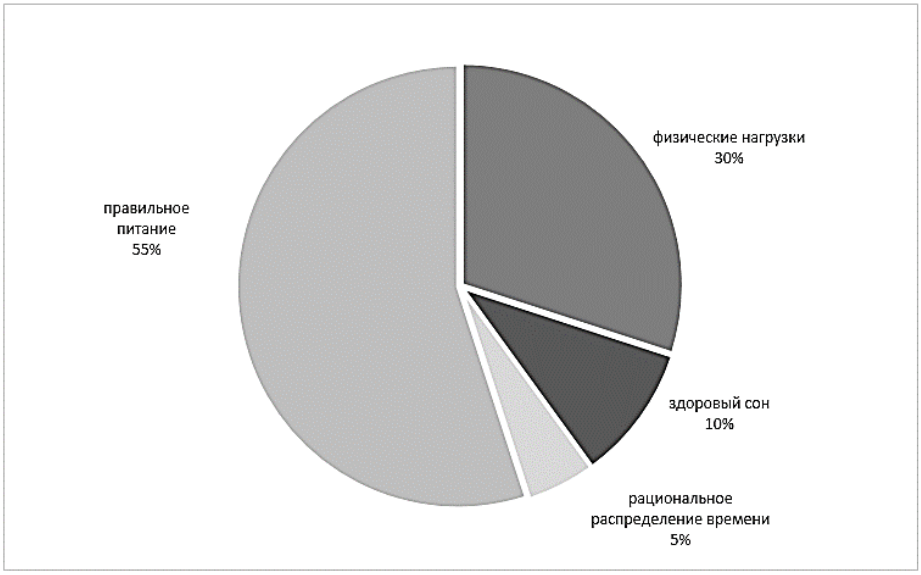



***Рисунок 1. Составляющие здорового образа жизни (%), по мнению студентов СГЭУ***

По мнению студентов СГЭУ правильное питание среди представленных составляющих ЗОЖ составляет 55 %, что оказывает актуальность данного исследования.

Полноценное питание предполагает поглощение необходимого количества белка, углеводов, жиров, витаминов, микро- и макроэлементов для нормального функционирования организма [1, С. 970-973]. Все чаще встречаются болезни, возникающие вследствие нарушения обмена веществ (ожирение, сахарный диабет и др.). Питание обеспечивает важнейшую функцию организма человека, поставляя ему энергию, необходимую для покрытия затрат на процессы жизнедеятельности [2, С. 4-5].

Система питания по БЖУ — это оптимальное соотношение групп питательных веществ, а именно белков, жиров и углеводов. Чтобы организм человека нормально функционировал, нужно, чтобы все необходимые вещества равномерно в него поступали (табл.1).

***Таблица 1.***

**Правильное соотношений белков, жиров и углеводов**

| | **Белки** | **Жиры** | **Углеводы** |
|---|---|---|---|
| Норма | 25-35 % | 25-35 % | 30-50 % |
| Набор массы | 25-35 % | 15-25 % | 40-60 % |
| Похудение | 40-50 % | 30-40 % | 10-20 % |

Белок в организме играет роль строительного материала, благодаря которому у человека растут мышцы. Белки придают человеку сил для выполнения работы.

Углеводы нужны для качественной работы мозга. Они бывают быстрыми и медленными. Однако, быстрые углеводы, содержащиеся в сладостях и пирожных, пользы не приносят, а вот медленные углеводы усваиваются не очень быстро, поэтому дают запас энергии на долгое время.

Некоторые люди ошибочно полагают, что жиры – ненужный элемент питания. На самом деле, только благодаря жирам кожа человека остается гладкой и упругой. Отсутствие жиров в рационе может негативно повлиять на состояние здоровья человека [4].

Рассмотрим таблицу наиболее популярных полезных продуктов питания по системе БЖУ [3,С.45]:

***Таблица 2.***

**Наиболее популярные и полезные продукты питания**

| **ПРОДУКТ** | **БЕЛКИ** | **ЖИРЫ** | **УГЛЕВОДЫ** |
|---|---|---|---|
| **Апельсин** | 0,9 | 0,2 | 8,1 |
| **Грецкий орех** | 13,8 | 61,3 | 10,2 |
| **Гречка** | 12,6 | 2,6 | 68 |
| **Индейка** | 19,5 | 22 | 0 |
| **Кабачки** | 0,6 | 0,3 | 4,6 |
| **Кефир нежирный** | 3 | 0,1 | 3,8 |
| **Клубника** | 0,8 | 0,4 | 7,5 |
| **Кролик** | 20,7 | 12,9 | 0 |
| **Курица** | 18,2 | 18,4 | 0 |
| **Лосось** | 19,8 | 6,3 | 0 |
| **Лук репчатый** | 1,4 | 0,2 | 8,2 |
| **Масло оливковое** | 0 | 99,8 | 0 |
| **Мёд** | 0,8 | 0 | 80,3 |
| **Морковь** | 1,3 | 0,1 | 6,9 |

*Таблица 2. (окончание)*

| ПРОДУКТ | БЕЛКИ | ЖИРЫ | УГЛЕВОДЫ |
|---|---|---|---|
| **Овсянка** | 11,9 | 5,8 | 65,4 |
| **Помидоры** | 0,9 | 0,1 | 2,9 |
| **Рис** | 7 | 0,6 | 73,7 |
| **Скумбрия** | 18 | 9 | 0 |
| **Творог нежирный** | 18 | 0,6 | 1,5 |
| **Треска** | 17.5 | 0.6 | 0 |
| **Черника** | 1,1 | 0,6 | 7,6 |
| **Чеснок** | 6,5 | 0,5 | 29,9 |
| **Яблоки** | 0,4 | 0,4 | 9,8 |
| **Яйцо** | 12,7 | 11,5 | 0,7 |

Проанализировав данные табл.2, можно сделать вывод, что минимальное количество белка и углеводов содержится в масле, при этом наблюдается самое высокое содержание жиров. Так же низкоуглеводными продуктами являются некоторые виды рыбы и мяса. Наибольшее количество углевода выявлено у мёда, что компенсирует низкое содержание белка и жиров.

Рассмотрев наиболее полезные продукты для потребления, выявим рацион питания студентов.

Для оценки фактического питания использовался метод опроса. Опрос проводился среди студентов из России в возрасте 18-25 лет, опрошено 40 человек. Данные опроса представлены в табл.3.

*Таблица 3.*

**Фактическое питание студента по результатам опроса**

| Вопросы / Ответы (%) | Всегда | Часто | Иногда | Редко | Никогда |
|---|---|---|---|---|---|
| Завтракаете ли вы по утрам? | 47,5 | 5 | 12,5 | 25 | 10 |
| Часто ли вы едите в пунктах быстрого питания? | 7,5 | 25 | 30 | 30 | 7,5 |
| Часто ли вы употребляете нездоровую пищу? | 15 | 35 | 20 | 30 | 0 |
| Как часто вы употребляете фрукты и овощи? | 25 | 30 | 25 | 20 | 0 |
| Часто ли вы занимаетесь спортом? | 10 | 30 | 35 | 20 | 5 |

Проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод, что большинство современных студентов не соблюдают режим питания, не следят за правильностью питания и употребляют в пищу вредные продукты, которые не только не приносят пользу, но и наносят вред организму.

Данные табл.3 показывают, что 60 % студентов почти не занимаются спортом, к тому же 62,5 % употребляют нездоровую пищу, а так же 47,5 % не завтракают по утрам, что в совокупности приводит к замедленному развитию организма, к различным сердечно – сосудистым, кишечным и раковым заболеваниям.

Нарушение рациона питания отрицательно сказывается на здоровье студентов. Во-первых, это обильное употребление пищи или же систематическое и излишнее поступление с ней большого количества жиров и углеводов (сладости, мучные и кондитерские изделия, крупяные блюда). Во-вторых, нерегулярное питание с редкими (1-2 раза в день) и обильными приемами пищи, а также еда перед сном. В-третьих, нарушение ритма питания.

Для предупреждения ожирения и связанных с ним заболеваний необходимо, прежде всего, избегать указанных ошибок в питании, повысить двигательную активность, увеличить энергозатраты. Для этого необходимо выполнение различных видов физических упражнений, занятия спортом и систематический контроль за массой тела [2, С. 4-5].

Несоблюдение рациона питания и отказа студентами от правильного питания заключается в следующих причинах: отсутствие систематических лекций и семинаров о правильном питании в течение всего учебного периода; нехватка времени на перемене для полноценного обеда; отсутствие блюд, приготовленных из полезных продуктов в правильном соотношении белков, жиров и углеводов.

Таким образом, правильное питание является одной из основных составляющих здорового образа жизни. Для того чтобы поднять здоровье нации, в частности благодаря подрастающему поколению, необходимо проводить мероприятия и беседы с учащимися в целях поднятия общего и частного уровня культуры питания. Для повышения качества питания среди студентов, следует улучшить условия в пользу полноценного питания в столовых, что повлечет отказы от вредных перекусов.

**Список литературы:**


1. Шиховцова Л.Г., Николаев П.П. Роль здорового образа жизни и занятий спортом в жизни студентов Самарского государственного экономического университета / Наука XXI века: актуальные направления развития: Материалы международной заочной научно-практической конференции, 20-21 апреля 2015, Самара. – С. 970-973.
2. Иванова Л.А. Основы оздоровительного питания студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Иванова, О.А. Казакова, А.О. Попова. - Электрон. дан. - Самара: Изд- во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. – С. 4-5
3. Кардаш А. Еда и мозг. 100 самых полезных продуктов – Перевод на русский язык, издание на русском языке, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2014, New York. – С. 45
4. Безруких М.М. Формула правильного питания: Метод. пособ. / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. – М.: Олма Медиа Групп, 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://coollib.com/b/212031/read (Дата обращения: 25.10.2017).

# СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

***Сафронова Наталья Александровна***
*студент, институт экономики УрГЭУ,*
*РФ, г. Екатеринбург*
*E-mail: safronova.natasha.alex@mail.ru*

***Новикова Александра Валерьевна***
*научный руководитель,*
*преподаватель кафедры физического воспитания и спорта УрГЭУ,*
*РФ, г. Екатеринбург*
*E-mail: alexgol-92@mail.ru*

Спорт для большинства студентов является неотъемлемой частью жизни, ведь многие хотят стать «большими» футболистами как Месси, Роналду, Марадона, Пеле, а также баскетболистами, как Дрекслер, Майкен, Пиппен, и другими знаменитостями в спорте. Для этого во всех ВУЗах оборудованы спортзалы, в которых есть различные тренажеры, вдобавок существуют различные секции, например, как единоборства, баскетбол, футбол, скалолазание, фитнес и многое другое.

Но есть и другая половина студентов, которая занимается спортом не для того чтобы стать кем-то, а просто для себя, для поддержания собственной фигуры, для общего развития, просто потому что хочется, чтобы тело было в форме. Ведь под действием спорта у человека происходят существенные изменения, даже в его сознании.

Это все и есть главные задачи спортивных секций:

1. Привлечение студентов к здоровому образу жизни и снижение заболеваемости;
2. Воспитание физических и морально-волевых качеств;
3. Проведение массовых оздоровительных мероприятий;
4. Сплоченность команд;
5. Взаимоотношения с преподавателями ВУЗов.

Также, у спортивных секций есть еще и некоторые функции:

1. Внедрение новых форм и методов физического воспитания;
2. Борьба с вредными привычками;
3. Развитие общественных начал в массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работе;
4. Обеспечение контроля за учебно-тренировочными процессами;
5. Обеспечение безопасности проведения массовых оздоровительных мероприятий;
6. Регистрация и ведения учета рекордов команд в различных соревнованиях.

Все эти функции и задачи спортивный клуб может выполнить при тесном взаимодействии самих студентов с ректоратом, хозяйственным и другими подразделениями вуза, с деканатами факультетов, общественными организациями вуза и факультетов, кафедрой физического воспитания.

Разобрав функции и задачи, мы видим, что спорт важен в жизни человека, а особенно студента, потому что, студенту как никому другому нужна выносливость. Когда ты студент тебе хочется в жизни добиться многого, например, и работать, и учиться, кто сейчас так не делает?

Помимо выносливости, спорт студенту прививает такое качество как целеустремленность. Именно она нужна для того, чтобы пройти весь учебный этап до победного конца.

Также, немаловажные положительные стороны спорта — это бодрость и оптимизм. Но у многих студентов спорт ассоциируется и с модой. «Если спорт вошел в моду, я должен им заниматься». И тут возникает вопрос для тех, кто решил им заняться: «Каким именно видом спорта заняться?». Ведь многие спортивные дисциплины требуют немало финансовых вложений, а именно экипировка, аренда помещений, услуги тренера и т. д. И немногие студенты могут позволить себе финансовые затраты для занятий спортом, и единственной возможностью заниматься спортом у них остается только в институте.

Хотя некоторые студенты считают спортивные дисциплины не нужными в учебном процессе и обременительными для себя, так как, по их мнению, в будущем никаких дивидендов они за это не получат, и мотивировать их на занятия спортом невозможно, хотя если брать в сравнение американские вузы, то там выдающихся спортсменов приглашают после вуза в профессиональный спорт.

Многие студенты, занимающиеся спортом, занимаются этим на непрофессиональной основе, и очень часто нерегулярно и не систематически, так сказать «для себя». Большинство из тех, кто начал заниматься ждёт мгновенных результатов от занятий спортом, такие как: улучшение фигуры, улучшение здоровья и т. д. Не видя мгновенных результатов студенты отказываются от своих поставленных целей, не понимая, что результат не может быть мгновенным.

Для того чтобы вовлечь студента в спортивные дисциплины должны проводиться различные агитационные и спортивные мероприятия для этого на различных уровнях, а именно:

1) Внутригрупповой
2) Университетский
3) Межуниверситетский (в пределах города или области)
4) Региональный (в пределах страны)

Контроль за данными мероприятиями, в зависимости от уровня, ложится на старост группы, актив группы, департаменты университета, директорат, и министерства субъектов страны.

Также среди студентов должны проводиться разъяснительные беседы о пользе занятия спортом. А именно: что занятия спортом улучшают общее физическое состояние здоровья; улучшается качество жизни каждого отдельного человека, так как человек меньше болеет и простывает, соответственно меньше финансов уходит на лекарство; спорт улучшает морально-волевые качества человека, делает его более целеустремленным и упорным; улучшает мозговую деятельность, что влияет на учёбу.

По мнению авторов, эффективными методами являются лекции и семинары по истории спорта и спортивных мероприятий. На них следует рассказывать про великих спортсменов прошлого и современности, про их достижения, про успешное совмещение спортивной и научной/профессиональной карьеры. Необходимо рассказывать об олимпийских играх и олимпийском движении в целом.

Наиболее интересно студентам будет живое общение с действующими спортсменами и победителями различных чемпионатов. Проведение таких встреч является важной частью популяризации спорта среди студентов. Также, должна быть выстроена система, когда студенты, которые имеют хорошие показатели и успехи в спорте попадали «на карандаш» различным специалистам и тренерам.

Данную систему нужно внедрять повсеместно, и с самого раннего возраста, так как занятие спортом должно войти в образ жизни человека. Внедрение и контроль за данной системой должны осуществляется как различными институтами власти на всех уровнях, так и региональными и местными органами самоуправления.

Только когда каждый студент и человек будет понимать, что от занятия физической культурой и спортом будет улучшаться качество его жизни, и его благосостояние, то тогда он сам будет осознанно и с пониманием относится к занятиям спортом.

**Список литературы:**

1. Кадушина В.А. Ценности и мотивация в студенческом спорте. В сборнике: САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ - 80 ЛЕТ: ИСТОРИЯ, ОПЫТ РАЗВИТИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. 2016. С. 53-54.
2. Секерин В.Д. Физическая культура (для бакалавров) / В.Д. Секерин. - М.: КноРус, 2013. – 424 с.

3. Трусова Л.А., Хачатурян А.Ю. Спортивный клуб и студенческий спорт как одна из форм привлечения молодежи к занятиям спортом. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию КНИТУ-КАИ. 2016. С. 340-343.
4. Фомин Ю.А. Влияние российского спорта на формирование личности // Социс. 2008. № 10. С. 143-146.

# «СПОРТ ВНЕ ПОЛИТИКИ!» - ПУСТОЙ ЗВУК?

***Растворцева Александра Николаевна***
*студент магистратуры, факультет международных отношений СПбГУ,*
*РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: alexandra.95@mail.ru*

Олимпийские игры – праздник спорта и мира, не допускающий никакой дискриминации по расовым, религиозным и политическим мотивам, уникальное в своем роде событие мирового масштаба. Его ждут, к нему готовятся как участники, так и болельщики. За 4 года от одной олимпиады до другой проливаются реки пота и моря слез. Преодолевая себя, спортсмены с мечтой об олимпийских медалях движутся к будущим мировым рекордам. Однако есть нечто, разрушающее идеи олимпизма:

- 1920 год: отказ в допуске на Олимпийские игры команд из России и Германии по политическим причинам;
- 1924 год: недопуск сборной Германии;
- 1936 год: советские спортсмены не участвуют в Олимпийских играх в Берлине;
- 1980 год: бойкот Олимпиады в Москве из-за ввода советских войск в Афганистан;
- 2008 год: Олимпийские игры в Пекине, параллельно с которыми возникает вооруженный конфликт в Южной Осетии, а также призыв бойкотировать Олимпиаду в связи с событиями в Тибете.

Это лишь несколько примеров, когда Её Величество Политика вносит свои коррективы в мир спорта, бестактно разрушая основы олимпийского движения. Всем известна история появления Олимпийских игр – действа, которое пользовалось огромным интересом еще в Древней Греции. Родившись, Олимпийские игры сразу же продемонстрировали свою мирную направленность: они проходили в священном месте и во время их проведения объявлялось священное перемирие. Вместе с этим, распространялся культ красоты и здоровья [6 с. 8]. Своему возрождению в 1894 году олимпийское движение обязано Пьеру де Кубертену. В основу были положены тезисы, четко разграничивающие спорт и политику. Да и в самом определении «спорта» ни в одном словаре не найти слово «политический». Согласно Энциклопедическому словарю [9], Большой Советской Энциклопедии [8], «спорт» - это занятие, имеющее целью удовольствие или увеселение; собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, специфические социальные отношения, общественно значимые результаты.

Однако сегодня вмешательство Политики как социального института в спортивную жизнь общества не вызывает сомнений и ставит под удар труд спортсменов, для которых спортивные достижения являются целью их жизни.

Пожалуй, самой актуальной печальной страницей истории Олимпийских игр на сегодняшний день является Олимпиада в Рио-де-Жанейро 2016 года. Отстранение многих российских спортсменов от участия произошло под предлогом так называемой «государственной программы» поощрения приема допинга. Глава комиссии WADA Ричард Макларен опубликовал доклад [2] о злоупотреблениях допингом в российском спорте, в том числе в ходе Олимпиады в Сочи, в двух частях. Первая вышла 18 июля 2016 года, вторая – 9 декабря того же года. Макларен пришел к выводу, что в России была создана система подмены допинг-проб, в которой участвовали сотрудники Министерства спорта, российского антидопингового агентства РУСАДА, Центра спортивной подготовки сборных команд, Московской антидопинговой лаборатории и ФСБ. Обе части доклада не упоминают фамилии конкретных спортсменов, подозреваемых в допинге, вместо этого указывают, что в манипуляции были вовлечены свыше тысячи российских спортсменов. В качестве доказательств подмены в докладе говорится о физиологически невозможных уровнях содержания соли в пробах, а также добавления в них гранул кофе для цвета. Также говорится о том, что в некоторых пробах были анализы двух и более людей. Метод обмана в Сочи был уникальным, применен только там, но система сохранилась, уверены эксперты.

Опираясь на доклад Макларена, МОК принял решение о том, что российские спортсмены больше не находятся под защитой презумпции невиновности, что вопрос участия каждого потенциального кандидата от российской сборной будет рассматриваться отдельно, а также, что российские спортсмены не имеют права выступать под нейтральным флагом. Рассмотрение вопроса о допуске российской команды к Олимпиаде проходило длительное время в атмосфере безапелляционных требований наказания всех без исключения спортсменов сборной России (в составе которой почти 400 спортсменов). Иски российских спортивных федераций и спортсменов в суд отклонялись. Международный паралимпийский комитет также вынес решение о недопуске российских паралимпийцев к участию в Паралимпийских играх.

Представитель МИД РФ Мария Захарова назвала это «подлостью», «бесчеловечностью», «предательством правочеловеческих стандартов» [3].

На сегодняшний день, в преддверии Олимпиады в Южной Корее мы наблюдаем следующую картину:

В июле 2016 года Международный олимпийский комитет (МОК) создал две комиссии, которые изучают данные расследования комиссии Макларена о допинге в российском спорте. Первая занимается перепроверкой допинг-проб участников Игр-2014, вторая расследует причастность сотрудников Министерства спорта РФ к возможному сокрытию допинговых нарушений российскими спортсменами. Помимо этого, совет учредителей Всемирного антидопингового агентства (WADA) отказался признать Российское антидопинговое агентство (РУСАДА) соответствующим международному кодексу. Это решение принято на заседании Совета в Сеуле. РУСАДА было выдвинуто более 30 требований, Россия выполнила все, кроме одного: смириться с докладом Макларена. Это является ключевым требованием для восстановления статуса нашей национальной антидопинговой лаборатории РУСАДА, а также возвращения на международную арену наших паралимпийцев и в какой-то степени легкоатлетов. По выражению одного журналиста - «Требования следуют за требованиями. Получается своеобразный круговорот ВАДЫ в природе. Они на нас капают. Мы паримся. Они опять капают. Такой нынче в мировой политике климат» [5]. Ссылаясь на скорейшее решение возникшей проблемы, генеральный директор WADA Оливье Ниггли посоветовал России выход из ситуации - признаться в правоте доклада, тогда она будет прощена мировым спортивным сообществом. Отказ Совета WADA восстановить в правах Российское антидопинговое агентство можно рассматривать как первый шаг к отстранению сборной России от Олимпийских игр.

Сегодня можно услышать о различных требованиях к России в отношении предстоящей Олимпиады, выполнение которых сложно себе представить: New York Times со ссылкой на собственные источники сообщило, что МОК рассматривает вариант допуска сборной России до Олимпийских игр 2018 года при условии, что национальный гимн РФ исполняться не будет, а российская делегация не примет участие в церемонии открытия [10]. Трезво оценивая всю ситуацию, невозможно найти объяснения таким действиям Международной олимпийской комиссии.

Здесь можно вспомнить слова трехкратной олимпийской чемпионки Анфисы Резцовой, которая выступала в Альбервиле-1990\92 под олимпийским флагом: «Когда ты выступаешь под олимпийским флагом, а потом стоишь на пьедестале и не можешь слышать гимн своей страны – это больно и обидно до слез. Чувствуешь себя беспризорником, никому не нужным, потерянным человеком, у которого нет ничего – ни флага, ни гимна» [1].

За ширмой этого широкого скандала отчетливо виднеется госпожа Политика. По словам Владимира Путина, «спорт делают инструментом геополитического давления, формируя негативное впечатление о стране и народе» [7]. Предвзятому отношению к российским спортсменам предшествовали события на политической арене, а именно события на Украине, введение антироссийских санкций и их последовательное расширение. Пристальное внимание к команде России и столь радикальные меры по отношению к ней являются ничем иным, как своего рода спортивными санкциями, направленными против внешней политики Российской Федерации. Ведь, несмотря на то, что упор делался на обвинение спортсменов в приеме допинга, под данные меры попали и «чистые» спортсмены,

также не получившие право участвовать в Олимпиаде. Согласно данным WADA, это 95 из 96 проверенных на употребление запрещенных препаратов человек.

Кто может объяснить им, честно и «чисто» тренировавшимся ежедневно, почему они не были допущены до участия в Олимпиаде, в то время как другие, например, сестры Уильямс или Симона Байлз, имели право и принимать допинг и участвовать в играх? Ведь вещества, которые принимали спортсменки являются психотропными и даже наркотическими (например: оксикодон, гидроморфон, преднизон, преднизолон и метилпреднизолон, триамцинолон, формотеролом). При этом гидроморфон - мощное болеутоляющее, производное морфина, наркотик. А преднизоном лечат не только артрит и ревматизм, но и, например, рак крови. Диагнозы, из-за которых спортсменки получили разрешения от ВАДА, в документах не раскрываются: стоит пометка «конфиденциально» [4]. Почему WADA имеет право «разрешать» допинг одним спортсменам и жестко карать тех, кто только подозревается в этом?

Недавно стало известно о взломе базы данных ВАДА и об огромном количестве американских спортсменов, имевших разрешение на допинг. Однако МОК отреагировал следующим заявлением: «МОК не может комментировать документы, которые были получены из системы ADAMS незаконным путем. МОК решительно осуждает такие методы, которые направлены на очернение репутации чистых спортсменов» [4]. Как можно решать судьбы олимпийцев и паралимпийцев, не нарушавших требования МОК, руководствуясь только их принадлежностью к тому или иному государству? Принцип двойных стандартов как ржавчина разъедает и уничтожает труд огромной армии спортсменов-олимпийцев разных стран и поколений. Остается надеяться, что спорт когда-нибудь сможет пройти тест на отсутствие политики в «крови» и стать тем, чем он должен быть – честной борьбой за место на пьедестале, праздником и мечтой. Иначе Олимпийские игры останутся стадионом для политических состязаний.

**Список литературы:**


1. Анфиса Резцова: Выступать без флага и гимна — это больно и обидно для спортсмена. 10.11.2017. URL: https://sport.rambler.ru/other/38387905-anfisa-reztsova-vystupat-bez-flaga-i-gimna-eto-bolno-i-obidno-dlya-sportsmena/ (Дата обращения: 25.11.2017).
2. Макларен Р.Х. Независимое лицо. Расследование ВАДА обвинений российских участников олимпиады в Сочи в употреблении допинга. [Электронный ресурс] URL: http://docplayer.ru/26548380-Richard-h-maklaren-richard-h-mclaren-nezavisimoe-lico-rassledovanie-vada-obvineniy-rossiyskih-uchastnikov-olimpiady-v-sochi-v-upotreblenii-dopinga.html (Дата обращения: 27.11.2017).
3. МИД: "Недопуск паралимпийцев на Игры – предательство человеческих стандартов". 07.08.2016. URL:https://www.sport.ru/other/MID_Nedopusk_paralimpiytsev_na_Igry_predatelstvo_chelovecheskih_standartov/article318439/ (Дата обращения: 25.11.2017).
4. МОК отказался комментировать документы о Байлз и сестрах Уильямс. 14.09.2016. URL: https://ria.ru/sport/20160913/1476840625.html (Дата обращения: 25.11.2017).
5. Муки ВАДА. Россию ставят перед выбором: сразу или помучаться. 16.11.2017. URL: https://ria.ru/accents/20171116/1508964837.html (Дата обращения: 27.11.2017).
6. Платонов В.Н. Энциклопедия олимпийского спорта. В пяти томах. Том первый. «Олимпийская литература». Киев. 2002.
7. Путин: спорт становится инструментом геополитического давления. 18.07.2016. URL: https://nation-news.ru/203594-putin-sport-stanovitsya-instrumentom-geopoliticheskogo-davleniya (Дата обращения: 27.11.2017).
8. Спорт [Электронный ресурс] / Большая Советская Энциклопедия. URL: http://bse.sci-lib.com/article105387.html (Дата обращения: 25.11.2017).
9. Спорт [Электронный ресурс] / Энциклопедический Словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. URL: http://www.vehi.net/brokgauz/ (Дата обращения: 25.11.2017).
10. NYT узнала о возможном запрете гимна России на Олимпиаде-2018. 06.11.2017. URL: https://www.rbc.ru/society/06/11/2017/5a00ab359a79474b49fedd22 (Дата обращения: 27.11.2017).

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РОССИИ И США: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

***Рахмистрюк Вера Александровна***
*студент*
*кафедра Управления, экономики и истории ФК и С ФГБОУ ВО МГАФК,*
*РФ, п. Малаховка*

***Димитров Ирина Леонидовна***
*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент*
*Управления, экономики и истории ФК и С ФГБОУ ВО МГАФК,*
*РФ, п. Малаховка*
*E-mail: irina_dimitrov@mail.ru*

**Актуальность.** Исследования обусловлена тем, что российский студенческий спорт приобретает особую значимость на современном этапе и его развитие требует пристального внимания. Организация соревнований и спортивных студенческих лиг началась не так давно, поэтому нам приходится ориентироваться на изучение опыта западных стран, в особенности на Соединенные Штаты Америки.

**Цель исследования:** Выявить проблемы и показать перспективы российского студенческого спорта, обратить внимание на преимущества американской системы студенческого спорта.

**Методы исследования:** Изучение и анализ литературы и научных статей по исследуемой теме.

На сегодняшний день разница между уровнями развития студенческого спорта в России и США очевидна. Студенческий спорт в США занимает лидирующие позиции по выпуску спортивных кадров для профессионального спорта, национальных и олимпийских сборных.

В 1993 году был основан Российский студенческий спортивный союз и возрождена единая студенческая спортивная организация. Более чем 700 высших и 2500 средних специальных учебных заведений страны входят в объединение РССС. На сегодняшний день существует 15 студенческих лиг и федераций по видам спорта, которые на постоянной основе сотрудничают с РССС. Еще в 2007 году была основана Ассоциация студенческого баскетбола. Создание такой лиги, как АСБ является огромным сдвигом в развитии студенческого спорта России. На данный момент в этом чемпионате принимают участие 800 женских и мужских команд, 450 ВУЗов и ССУЗов, общее число участников лиги превышает 10 000. Всего за несколько лет АСБ добилась того, что стала крупнейшей студенческой спортивной лигой в Европе и второй в мире. Она уступает только NCAA (США, 1 700 команд). Однако АСБ существует всего 10 лет, в то время как NCAA продолжает свою деятельность уже более века. Это сравнение доказывает, что студенческий спорт в России активно развивается.

Исследуя американскую модель студенческого спорта, необходимо сказать, что развитие спорта в ВУЗах США началось намного раньше, чем в других странах. Еще в 1906 году в США была основана национальная ассоциация студенческого спорта (NCAA), в которую входят более тысячи разных организаций, которые несут ответственность за проведение спортивных соревнований в колледжах и университетах. Сегодня ежегодная выручка NCAA составляет примерно 1 миллиард долларов. Однако доход всей системы студенческого спорта приблизительно составляет 12 миллиардов долларов, а структура выручки представлена на рисунке 1.

***Рисунок 1. Структура выручки NCAA***

Именно реализация телевизионных и коммерческих прав приносит самую крупную долю доходов NCAA. Полный масштаб деятельности данной организации можно оценить благодаря тому, что американские студенческие соревнования по баскетболу и американскому футболу показывают по телевизору во многих странах мира. Очевидно, что в России не только студенческий, но даже и профессиональный спорт пока не могут генерировать столь высокие доходы. В Америке есть своя, отличная от других стран, система распределения доходов среди всех членов организации. Львиная доля выручки (более 90 %) направляется в университеты, которые в начале сезона оплатили членский взнос, также из этой доли покрываются расходы для организации и проведения самих турниров. Деньги, поступившие в бюджеты образовательных учреждений, в первую очередь идут на финансирование индивидуальных программ по подготовке спортсменов, также оплачивается работа тренера и администрации, определенная часть выделяется на стипендии для студентов. Неотъемлемой частью расходов также являются расходы на закупку нового инвентаря и на поддержание спортивной инфраструктуры в целом. Исходя из этого, можно сделать вывод, что государству не нужно выделять деньги на студенческий спорт. Он сам финансирует свое развитие, и чем больше получается выручка, тем больше вкладывается обратно в спорт, что в конечном итоге повышает профессионализм спортсменов, зрелищность соревнований и престижность студенческого спорта в целом. В России же студенческий спорт пока не может похвастаться финансовой независимостью. Ведь уже в 1980-х студенческая спортивная организация США получала больше за свои телевизионные трансляции, чем сейчас на них зарабатывает Российская футбольная премьер-лига.

Самой удивительной вещью в студенческом спорте США является его популярность. В некоторых видах спорта университетские соревнования пользуются большей популярностью у зрителей, чем профессиональные турниры, следовательно, и зрительская аудитория собирается больше. Например, профессиональная лига NFL обгоняет самую популярную студенческую лигу по американскому футболу в среднем всего на 5 тысяч зрителей. В России же посещаемость студенческих соревнований достигает пока 3 тысяч зрителей (АСБ). Проводя аналогию с американским футболом, в 2016 году большее количество болельщиков посетило Матч Звезд студенческого баскетбола в России, чем матч Единой Лиги ВТБ, которые проводились друг за другом на одном стадионе. Пока количество зрителей в России далеко от 20 тысяч, которые регулярно посещают турнир NCAA по баскетболу, но все же прогресс очевиден.

Основные причины постоянно высокой посещаемости соревнований в Америке:

- построено огромное количество спортивных арен и сооружений, которые различаются уровнем и пропускной способностью;

- профессиональное анонсирование и яркая, праздничная организация всех соревнований, из-за чего вырастает их зрелищность; (методами повышения интереса зрителей являются разнообразные мини-концерты незадолго до начала матчей; организуются встречи спортсменов с жителями микрорайонов, обладатель выигранного лотерейного билета, имеет право вбросить мяч или шайбу в игру и т. д.);
- привлечение внимания к команде через средства массовой информации посредством возвышения «звезд» даже в слабых клубах;
- высокоразвитая система гэмблинга - заключение пари на результаты матчей даже местного масштаба;
- главной целью спортивного бизнеса является продажа зрелища, нежели просто просмотр игры;
- зрители окружены всеми необходимыми условиями для комфортного отдыха прямо на спортивных сооружениях.

Престижность спорта также является фактором, влияющим на посещаемость спортивных мероприятий. Спорт в Америке уже давно считается национальной идеей, и даже люди, не занимающиеся спортом, в большинстве случаев посещают спортивные соревнования в качестве болельщиков. Такой подход привел к тому, что многие фирмы и компании начали приобретать билеты на различные спортивные соревнования для своих гостей и клиентов по статье «деловые встречи», т. е. за счет общего бюджета этих фирм и корпораций. Продажа абонементов компаниям на полный сезон составляет огромную часть доходов от общей продажи билетов.

Определяющим фактором высокой популярности команды является ее профессионализм и высокие спортивные достижения. Ведь чем больше спортивных побед у команды, тем более зрелищными получаются игры, что в конечном итоге приводит к увеличению зрителей на трибунах.

Самым главным отличием российского и американского студенческого спорта является сама система подготовки спортсменов. В России с советских времен спортсменов готовят на базе детских и юношеских спортивных школ. Практически у всех спортивных клубов существуют спортшколы по подготовке «спортивных резервов». В Соединенных Штатах Америки все гораздо проще, там нет никаких аффилированных структур, которые воспитывают подрастающее поколение. Там есть четкая и наипростейшая система: подготовка в школе, затем в колледже, после чего лучшие игроки получают возможность попасть в профессиональный спорт. Благодаря именно данной системе функция подготовки спортсменов полностью лежит на образовательных учреждениях всех уровней. Перед началом игровых сезонов, во время драфта игроков, во всех лигах США профессиональные клубы выбирают себе игроков как раз таки из университетских и даже школьных команд. В России же школьный и университетский спорт рассматривается как второстепенная, сопутствующая обучению деятельность, а на первом месте стоят именитые школы олимпийского резерва. Если сравнить число воспитанников в российских детско-юношеских спортивных школах и число учеников всех обычных школ в Америке, становится понятно, где больше детей занимается спортом. В США именно школы и ВУЗы являются основой, на которой построен национальный спорт страны, не только любительский, но и профессиональный. В то время как в нашей стране этим занимается ограниченное количество специализированных школ.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что в основном российский студенческий спорт идет по своему пути развития, хотя и некоторый опыт мы перенимаем у зарубежных стран. У него есть свои особенности, проблемы, однако есть и перспективы. Возможно, в ближайшем будущем российский студенческий спорт выйдет на новый уровень, однако для этого необходимо сделать спорт национальной идеей.

**Список литературы:**


1. Димитров И. Роль планирования и прогнозирования в реализации социально-экономической политики государства /И. Димитров//Экономика и управление. – 2013. – № 5. – С. 29 – 32.
2. Димитров И.Л., Студенческий спортивный клуб: взаимодействие с заинтересованными сторонами /Димитров И.Л., Починкин А.В., Вишейко С.В., Козуб Н. // Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно – оздоровительного туризма материалы Всероссийской научно –практической конференции с международным участием. – 2017. – С. 71–74.
3. Дзвоник В. Учиться смотреть на спортивные события глазами обывателя / В. Дзвоник // Studentsport.ru – 2016. URL: http://studentsport.ru/news/interview/3843505/ (Дата обращения: 18.10.2017).
4. Майбородин С.В. Состояние, проблемы и пути развития студенческого спорта / С.В. Майбородин, А.Б. Габибов, А.А. Веровский, С.Г. Саенко // Современные тенденции развития науки и технологий. – № 9 – 2 –2015. – С. 106-108.
5. Починкин А.В. Финансовая поддержка студенческого спорта на вузовском уровне / А.В. Починкин, И.Л. Димитров, С.В. Вишейко//Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы развития: материалы Всероссийской научно – практической конференции, 2 – 3 ноября, Санкт – Петербург. – СПб., 2016. – С. 290 – 295.
6. Хуснутдинов К.С. Массовый спорт в Российской Федерации как объект социального регулирования: дис. … канд. соц. наук. – Казань. – 2004. – 233 С.
7. Центр стратегических исследований в спорте. Доходы NCAA, org. URL: https:// www.sport-research.com/ (Дата обращения: 18.10.2017).

# ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАЗВИТИИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

***Савельева Алёна Николаевна***
*студент кафедра физического воспитания СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*
*Email: alenasav2015@yandex.ru*

***Кудинова Юлия Викторовна***
*научный руководитель, ст. преподаватель,*
*кафедра физического воспитания СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*

Одной из главных задач каждого государства является повышение уровня и качества жизни населения. Но что же входит в эти понятия? Уровень жизни формируется на основе таких экономических факторов, как объем реальных доходов на душу населения и соответствующий объем потребления. Понятие «качество жизни» является более широким, оно включает в себя: состояние здоровья, продолжительность жизни, условия окружающей среды, питание, бытовой комфорт, социальное окружение, удовлетворение культурных и духовных потребностей, психологический комфорт. Все эти факторы неразрывно связаны между собой, и требуют постепенного развития. Но все же первый фактор является одним из ключевых, ведь здоровые и сильные граждане – это залог успеха для процветания страны во всех сферах жизни. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта в обществе играют важную роль в повышении уровня состояния здоровья граждан. Исходя из этого, наше правительство в последние годы уделяет этому большое внимание, стабильно финансируя спорт и физическую культуру. Особенно ситуация изменилась в 2011 году, когда в федеральном бюджете появилась раннее не существовавшая строка «Физическая культура и спорт». До этого спортивные статьи были разбросаны по разным разделам: здравоохранение, образование, социальная защита. На наш взгляд, именно выделение отдельного раздела в государственном бюджете сделало спорт полноценной отраслью государственной политики, тем самым утвердив развитие данной сферы, как одной из главных задач в масштабах всего государства. Стоит рассказать о том, как же исполняется бюджет в спортивной сфере. Согласно отчету о ходе реализации государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта» за 2016 год, на спорт было выделено 63, 695 миллиарда рублей.

***Рисунок 1. Расходы федерального бюджета на развитие физической культуры и спорта в 2016 году [3, с. 291-303]***

Таким образом, можно заметить, что практически 85 % всех средств федерального спортивного бюджета ушло на финансирование профессионального спорта и подготовку к чемпионату мира по футболу в 2018 году и Кубку Конфедераций в 2017 году. Но здесь стоит отметить, что консолидированные бюджеты субъектов РФ также выделили на развитие спорта и физической культуры в общем 202, 025 млрд рублей, из которых 117, 929 млрд рублей пошли на массовый спорт [3, с. 304]. Получается, что в среднем, на каждый субъект РФ вышло по 1, 403 млрд рублей для увеличения числа людей, систематически занимающихся спортом и физической культурой. Благодаря этим финансам, в большинстве регионов ежегодно проходят Всероссийские массовые спортивные мероприятия, а именно - «Лыжня России», «Кросс нации», «Российский Азимут», где в 2016 году приняли участие около 2 млн человек.

Конечно, на развитие массового спорта, выделяется гораздо меньше средств из федерального бюджета, чем на профессиональный. Но спорт высших достижений играет не менее значимую роль в развитии спортивного движения. Проведение в РФ крупных международных спортивных мероприятий позволяет создавать новую спортивную инфраструктуру мирового уровня, которая в последующем будет открыта для массового занятия спортом всех групп населения. В последние годы в России прошли значимые международные спортивные мероприятия, такие как XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 года в г. Казани, XXII Олимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи. Доля этих спортивных объектов, подлежащих использованию в сфере физической культуры и спорта в постсоревновательный период, составляет 100 %. В рамках ЧМ по футболу в 2018 году, в 11 городах-организаторах будут реконструированы не только старые спортивные объекты, но и построены новые стадионы, удовлетворяющие всем международным требованиям. Также спорт высших достижений способствует пропаганде здорового образа жизни и занятием спорта. Ведь победы наших спортсменов на Олимпийских играх и чемпионатах мира, Европы, этапах Кубка Мира и других международных спортивных соревнования, сплачивают людей, дают им повод гордиться своей страной. А победители становятся примером для подражания, вызывают желание у молодого поколения заниматься спортом, достигать таких же успехов. В нашей стране чемпионов немало, например, доля российских спортсменов, ставших призерами Олимпийских Игр в Рио-де-Жанейро в общем количестве российских спортсменов, участвующих в Играх составила 36 %.

Развитию спорта, как массового, так и профессионального, особое внимание уделяет и наш президент, Владимир Владимирович Путин. На заседании Совета по физической культуре и спорту он говорил: «На чемпионатах побеждают, конечно, единицы. Но прочный фундамент их успехов — это массовый спорт. Вовлечение в спортивную жизнь наших граждан с самого раннего детства — это одна из ключевых задач, которая стоит перед нами. Именно массовый спорт воспитал целую плеяду прославленных чемпионов и рекордсменов, а главное – послужил надёжной опорой для миллионов людей, помог им добиться успеха, закалил характер». Особое значение его словам придает тот факт, что глава нашего государства ведет активный образ жизни, является мастером спорта по дзюдо и самбо, увлекается катанием на горных лыжах, а с недавнего времени, освоив катание на коньках, играет в хоккей.

В связи с этим в нашей стране реализуется Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы", которой предшествовала аналогичная программа на 2006-2015 годы. Это обуславливается тем, что доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в России, составляет 34,2 %, в то время как в развитых странах этот показатель находится в районе 50-60 %. Целью этой программы является создание условий, обеспечивающих возможность систематически заниматься физической культурой и спортом всем гражданам РФ, а также повышение эффективности подготовки спортсменов в спорте высших достижений [2, с. 1].

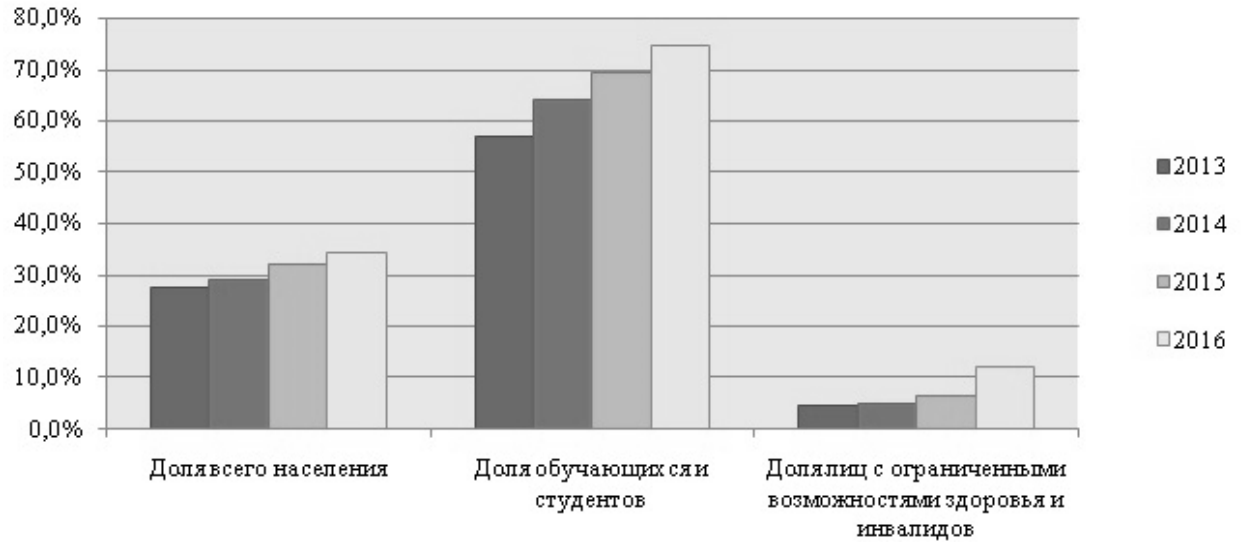



***Рисунок 2. Систематические занятия спортом и физической культурой в РФ [3, с. 9-10]***

Важным шагом в развитии массового спорта стало подписание 24 марта 2014 года Президентом Российской Федерации, Владимиром Владимировичем Путиным, Указа о введении комплекса ГТО в целях совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения. За три года был реализован значительный перечень задач, проделана ощутимая работа. На сегодняшний день насчитывается более шести миллионов граждан Российской Федерации, вовлечённых в мероприятия комплекса ГТО, из них около полумиллиона стали обладателями знаков отличия золотого, серебряного или бронзового достоинства. Вообще, занятия спортом и наличие значка должны стать модной тенденцией. Но, конечно, главное, для чего нужны нормативы ГТО и что дает их сдача — это здоровье, хорошее самочувствие и радость жизни. А в долгосрочной перспективе — еще и увеличение продолжительности жизни.

Таким образом, можно заметить, что в последние годы развитие спорта и физической культуры стало одним из приоритетных направлений в политике государства. Деятельность

органов власти показывает хорошие результаты, в том числе и тенденцию постоянного роста количества людей, занимающихся спортом. Но в этой системе есть и определенные недостатки, которые можно и, главное, нужно устранять. Во-первых, только совместные усилия государственных, региональных органов, а также общественных организаций могут принести достойный результат. При совместной слаженной работе все больше людей в каждом субъекте РФ будут делать уверенный выбор в пользу спорта и здорового образа жизни. Во-вторых, после распада СССР была полностью разрушена система спортивных школ. Общественные спортивные организации, детские секции не получали поддержки от государства. Были утрачены квалифицированные тренерские кадры. До сих пор нынешняя система отстает от предыдущей, показывает меньшую эффективность и результативность. Всё это нужно активно восстанавливать. В-третьих, необходимо привлекать как можно больше уважаемых спортсменов и чемпионов к пропаганде спорта и здорового образа жизни среди всех слоев населения, особенно школьников и студентов.

Подводя итоги, нельзя оспорить тот факт, что наша страна старается активно развивать массовый и профессиональный спорт, выделяя на это большие финансы, но важно понимать, что это лишь первые шаги на большом пути к воспитанию сильных и здоровых граждан.

**Список литературы:**


1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ / сайт: Министерство спорта Российской Федерации. URL: http://www.minsport.gov.ru/documents/federal-laws/230/ (Дата обращения: 25.11.2017).
2. О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 / сайт: Министерство спорта Российской Федерации. URL: http://www.minsport.gov.ru/p30_21012015.pdf (Дата обращения: 25.11.2017).
3. О ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» за 2016 год [Электронный ресурс]: отчет Министерства спорта РФ / сайт: Министерство спорта Российской Федерации. URL: http:// www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/fiz-ra-i-sport-skryt/26377/ (Дата обращения: 29.11.2017).
4. Курочкин В.В. Финансирование физической культуры и спорта в России [Текст] / В.В. Курочкин // Интерактивная наука. - 2016. - № 10. - с. 137–140.

# ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

***Сорокина Елизавета Игоревна***
*студент кафедра физической культуры КГМУ,*
*РФ, г. Курск*
*E-mail: eliz.viride@gmail.com*

***Ковтун Роман Петрович***
*научный руководитель, ст. преподаватель КГМУ,*
*РФ, г. Курск*

Гармония духа и тела, замечательное здоровье, недюжинная сила и уникальный ум восхищали людей во все эпохи. Люди всегда стремились к укреплению своего здоровья, повышению ловкости и выносливости, познанию мудрости.

За прошедшие столетия содержание, которое кроется в самом понятии «здоровье» практически не изменилось. Во всех частях света здоровье предполагало и сейчас предполагает неразрывную связь и гармонию человека с самим собой и окружающим его миром.

Эта же концепция нашла своё отражение и в определении понятия «здоровье», сформулированном в уставе Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов».

Сохранить и преумножить здоровье невозможно без соблюдения здорового образа жизни. Здоровый образ жизни включает в себя, прежде всего, рациональную организацию питания, физических нагрузок, регулярный отдых – то есть весь тот комплекс мероприятий, который помогает поддержать и укрепить организм.

Интересно, что еще в первой половине 19 века студентов Московского университета учили, что «организм есть прообраз планеты, а потому должен быть круглым». Тогда же считали, что старость наступает, когда организм изнашивается под действием физических нагрузок [4, с. 404].

К счастью, сейчас в моде совсем другое – физическая активность, ибо движение – это жизнь.

Вопрос сохранения и укрепления здоровья особенно важен для такой категория населения, как студенты, поскольку молодой организм, сталкивающийся в повышенной умственной загруженностью, низкой двигательной активностью, недостаточным сном, нерациональным и несбалансированным питанием, подвержен повышенному риску переутомления и, как следствие, ослаблению защитных сил организма. Организм студентов, таким образом, становится уязвимым для разного рода инфекционных заболеваний и соматических патологий [3].

С целью снижения факторов риска необходимы регулярные физические нагрузки, чтобы молодой организм был в постоянном тонусе и активности.

Мы задались следующими вопросами:

1. Насколько сильно такая категория населения, как студенты, а именно студенты Курского государственного медицинского университета, осознают роль регулярных физических нагрузок в сохранении и укреплении здоровья?
2. Какие факторы влияют на мотивацию студентов КГМУ к занятиям физической культурой?
3. Есть ли гендерные различия в процентном соотношении студентов, регулярно занимающихся физическими нагрузками, а также есть ли влияние пола на особенности мотивации к занятиям физической культурой и спортом?
4. Какие мероприятия и организационные моменты помогают повысить мотивацию студентов к занятиям физической культурой и спортом?

Государственным образовательным стандартом учебная дисциплина «физическая культура» включена в программу обязательных гуманитарных дисциплин Курского государственного медицинского университета. Целями дисциплины являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности [2].

Главным компонентом для занятия физической культурой и спортом является мотивация.

В течение последних лет в КГМУ увеличили количество часов преподавания физической культуры, было организовано много спортивных мероприятий различного роды и направлений, увеличено количество спортивных секций. Также открыт спортивный зал с большим количеством тренажеров, посетить его может абсолютно каждый студент университета. Особенно последние моменты, несомненно, были положительно встречены студентами, секции и тренажеры увеличили свою популярность [1].

Занятия по данным направлениям дополнительного образования ведут преподаватели кафедры, которые ответственно и с огромным интересом и удовольствием подходят к вопросу повышения заинтересованности студентов к занятиям физической культурой и спортом, отвечают на все волнующие вопросы, подбирают индивидуальные комплексы тренировок и корректируют физические нагрузки.

Следует отметить, что привлечение студентов, а также их знакомство с работой секций и преимуществами, которые они дают, осуществляется преподавателями посредством использования возможностей социальных сетей.

Кроме того, студенты отмечают, что посещение секций и тренажерного зала, выезды на соревнования являются хорошим способом удовлетворения потребности студентов в общении и предоставляют также возможность познакомиться с другими городами.

Важно отметить также, что студенты согласны со статусом физической культуры как обязательной учебной дисциплины в вузе.

По результатам опросов студентов и оценке вовлеченности студентов в работу секций установлено, что у юношей интерес к занятиям физической культурой и спортом гораздо выше, чем у девушек. Кроме того, юноши прибегают к занятиям физической культурой и спортом с целью повышения общей физической подготовки и повышения выносливости и ловкости, у девушек на фоне тех же мотивов, что и юношей, преобладает достижение привлекательной формы тела.

Юноши с большим энтузиазмом занимаются игровыми видами спорта. Единоборствами, посещают тренажерный зал, т. е. прикладывают усилия для развития всех групп мышц, девушки же стараются поддерживать мышечный тонус, гибкость, пластичность, красивую осанку. Эти факты учитываются преподавателями при подходе к подготовке занятий физической культурой.

С учетом сказанного выше, привлекательными видами спорта для парней являются волейбол, футбол, баскетбол, единоборства, легкая атлетика, для девушек – танцы, аэробика, гимнастика, фитнес, волейбол, легкая гимнастика.

Формирование и повышение мотивации определяется также проведением диагностики физического состояния студентов, правильным выбором вида физической нагрузки и коррекцией ее интенсивности и продолжительности.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе исследования, показал, что повысить интерес студентов к занятиям физической культурой и спортом можно посредством включения в программу дисциплины игрового и соревновательного методов, это повышает мотивацию и коммуникабельность студентов; возможно также повышение интереса студентов к разного рода редким направлениям спортивной деятельности; необходимо также учитывать гендерные различия в мотивации; дозировать физическую нагрузку с учетом высокой умственной нагрузки; продолжать повышать качество и содержание занятий по физической культуре; искать новые, возможно, нестандартные подходы к упражнениям и формам проведения учебных и секционных занятий.

Хотелось бы привести слова российского ученого и основоположника современной физической культуры Петра Францевича Лесгафта. Он писал: «Нередко приходится видеть сочетание развитой умственной деятельности с весьма слабым телом, но такое нарушение гармонии… не остается безнаказанным, – оно влечет неизбежно за собой бессилие внешних проявлений: мысль и понимание могут быть, но не будет надлежащей энергии…» [4, с. 404].

Здоровье – это дар, дороже которого нет и не будет, поэтому за него приходится бороться. Но и тут главное не перестараться, ибо, как сказал выдающийся американский государственный деятель и ученый Бенджамин Франклин, «нет ничего хуже для здоровья, чем излишняя забота о нём». Не стоит забывать, что во всём необходимо знание меры, надо помнить о сбалансированности как внутри организма, так и вне его.

**Список литературы:**


1. Задедюрина А.С. Социализация человека средствами физщической культуры и спорта [Электронный ресурс] // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4(31). – Режим доступа. — URL: http://sibac.info/archive/guman/4(31).pdf (Дата обращения: 01.11.2017).
2. Морозова Л.В., Загрядская О.В. Проблема мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом: гендерный подход // Управленческое консультирование. – 2014. – № 8 (68). – С. 155-162.
3. Ковтун Р.П. Физическая культура в повседневной жизни / Р.П. Ковтун, А.Л. Аксентьев, А.А. Тюфтяков // Научные исследования: от теории к практике: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 12 февр. 2017 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол: О.Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — № 1 (11). — С. 74–76.
4. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек. Ч. 1. Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым. – М.: Аванта+, 2002. – 464 с.

# ФИТНЕС - ЭТО МОДА ИЛИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

***Арамян Нушик Гегамовна***
*студент кафедра менеджмента СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: aramyannush@gmail.com*

***Степанова Людмила Анатольевна***
*студент кафедра менеджмента СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: ego.lyudosya@mail.ru*

***Шиховцов Юрий Владимирович***
*научный руководитель, кан. пед. наук, доц. СГЭУ*
*РФ, г. Самара*

**Ключевые слова:** фитнес, здоровый образ жизни, мода, фитнес-клуб, современный мир, анкетирование.

В современном мире все больше и больше людей стали приверженцами здорового образа жизни. Они больше занимаются спортом, посещают тренажерные и фитнес залы, совершают утренние пробежки и правильно питаются. Так что же все это значит? Народ стал всерьез задумываться о своем здоровье или же это просто шаг навстречу современной моде? Именно эти вопросы и повлияли на выбор темы научной статьи.

Цель исследования заключается в том, чтобы разобраться, действительно ли фитнес это здоровый образ жизни или же очередной тренд в современном мире.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Изучить литературу по теме: «Фитнес - это мода или здоровый образ жизни».
- Выяснить, что под собой подразумевает фитнес, и какую пользу он приносит организму человека.
- Установить, действительно, ли фитнес связан со здоровым образом жизни или же с современными веяниями моды, для чего следует провести опрос среди населения в возрасте от 18 до 40 лет и проанализировать полученные результаты.

В качестве метода исследования будет использовано анкетирование.

По данной теме была изучена следующая литература:

- Борилкевич В.Е. Об идентификации понятия «фитнес» // теория и практика физической культуры № 2 – 2003.
- Кудра Т.А. Фитнес: Американская концепция достижения здоровья средствами физической культуры (история, идеология, методология и перспективы развития): Владивосток, 2013.
- Международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» Новосибирск, 2016.
- Мода на здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.radnews.ru/мода-на-здоровый-образ-жизни / (Дата обращения 14.04.2016).
- Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес-спорт: учебник для студентов– Ростов н/д: Феникс–2004. –50 с.

Изучение данной литературы позволило перейти к решению следующих задач, поставленных в нашей статье.

В последнее время в нашем городе открывается огромное количество фитнес – клубов. За последние 3 года число фитнес - клубов возросло с 48 до 69, или более чем на 30 %. Наибольшее количество находится в Промышленном и Октябрьском районах. Они пользуются популярностью и большой проходимостью, т. к. люди просто не могут заставить

себя заниматься дома. Фитнес - клубы, оснащенные современными тренажерами, все новые и новые направления в фитнес - аэробике, фестивали, конвенции, мужской и женский культуризм, бодибилдинг, мужской и женский фитнес, боди - фитнес, гиревой спорт, пауэрлифтинг, армреслинг, - все эти направления способствуют развитию массового оздоровления населения доступными для каждого человека средствами.

Фитнес в широком смысле – (пригодность, приспособленность), это развитие всех физических качеств, необходимых для повседневной жизни [1].

В узком смысле слова это некая оздоровительная методика, позволяющая изменить форму и вес тела, включающая в себя физические тренировки в сочетании с правильно подобранной диетой. Упражнения и диета подбираются индивидуально в зависимости от противопоказаний, возраста, состояния здоровья, строения и особенностей фигуры [2].

Фитнес - это и многочасовые изматывающие тренировки, усталость и исчерпывающийся запас выносливости и прочности организма. Фитнес требует большой силы воли, так как несет в себе огромную физическую и моральную нагрузку на человека [5].

Но есть и другой вариант фитнеса - легкий, или женский фитнес. Увеличить общую физическую готовность точно не помогает, но помогает избавиться от лишнего веса и при этом еще сидеть на диете. Каждый может выбрать подходящий для себя вариант фитнес упражнений, постепенно увеличивая или уменьшая нагрузку на тело [3].

Несколько лет назад фитнес не был так популярен, однако сейчас каждый знает, что он из себя представляет, какие варианты фитнеса существуют, где и какие фитнес-клубы можно посещать. Так что же стало причиной такого масштабного распространения фитнеса? Осознанно ли люди стали заниматься фитнесом, понимая его пользу для организма, или же здоровый образ жизни стал модным трендом?

Исходя из вышеизложенного следует, что фитнес – это общая физическая подготовленность организма человека, а его польза заключается в поднятии общего физического тонуса организма, в избавлении от комплексов по поводу внешнего вида, в снятии напряжений и стресса, а также в помощи сбросить лишние килограммы.

Мода - это подражание, возможность выделиться из массы и постоянная погоня за новизной. То есть вместо того чтобы просто БЫТЬ самим собой, можно стремиться к тому чтобы быть как все, или наоборот не быть.

На данный момент, мода это целая индустрия, одним словом - бизнес, а фитнес - это очередной рекламный тренд. В итоге, одни пытаются подражать, тратя свое здоровье, время и деньги, а другие на этом зарабатывают деньги.

Для более точного анализа поднятой темы было проведено анкетирование, в ходе которого было опрошено 50 человек в возрасте от 18 до 40 лет.

На основе проведенного анкетирования было выявлено, что фитнесом в основном занимаются лица женского пола (70 % опрошенных), однако при этом 62 % опрошенных, не делают утреннюю зарядку. Основной возрастной категорией людей, занимающихся фитнесом, являются люди в возрасте от 18 до 25 лет (72 % опрошенных).

44 % опрошенных занимаются фитнесом ради того, чтобы поддерживать себя в тонусе, 27 % - для улучшения фигуры, и лишь 5 % хотят соответствовать современному образу жизни. 55 % опрошенных предпочитают посещать фитнес-клубы с друзьями, а 39 % занимаются в одиночку. Сумма же , которую они готовы отдать для занятия фитнесом, варьируется в интервале от 500 до 1000 рублей (58 % респондентов).

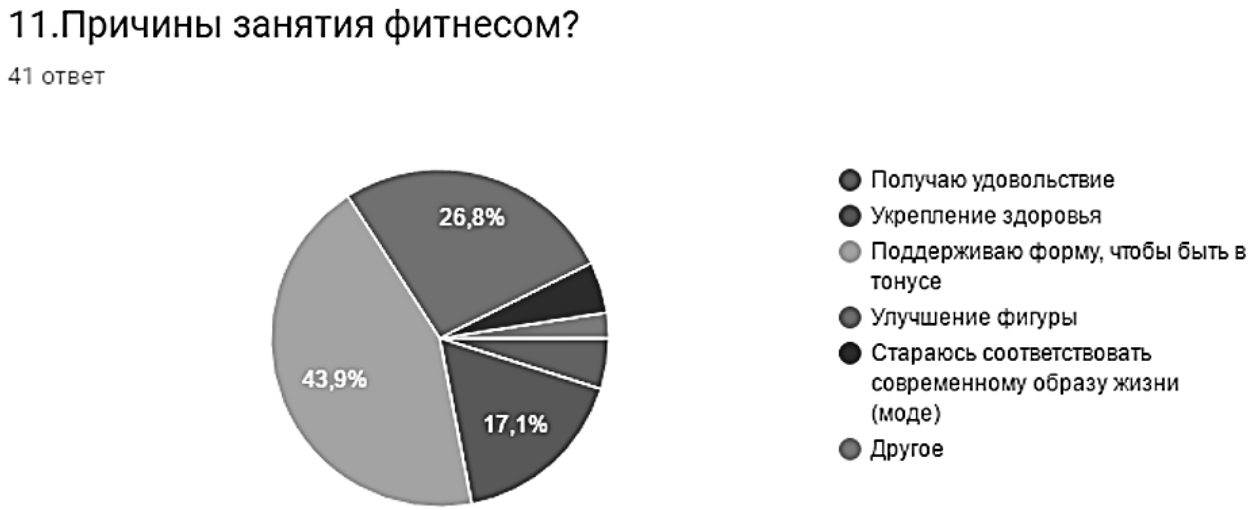



***Рисунок 1. Результаты проведенного анкетирования, вопрос № 11***

Число респондентов, желающих начать заниматься фитнесом, составляет 30 человек (60 % опрошенных), и лишь 16 % опрошенных не выявили желания начать вести здоровый образ жизни, назвав основной причиной нехватку времени(29 %), отсутствие интереса (23 %) и лень (23 %), а также высокую стоимость посещения фитнес-клубов (41 % опрошенных).

***Рисунок 2. Результаты проведенного анкетирования, вопрос № 5***

30 % респондентов предпочитают занятия фитнесом в специальном фитнес-клубе, так как нуждаются в помощи тренера с определением необходимых для себя упражнений. Однако 30 % опрошенных занимаются фитнесом самостоятельно дома. Также опрошенными были указаны следующие причины, по которым они отдают приоритет фитнес - клубу, рис. № 2:

- 30 % опрошенным нужен кто-то, кто мог бы помочь определиться с упражнениями;
- 24 % опрошенных не могут самостоятельно «заставить» себя заниматься дома;
- 18 % опрошенных утверждают, что дома все отвлекает от занятий;
- 18 % считают, что заниматься в фитнес - клубе престижнее, чем дома;
- 9 % посещают фитнес-клуб ради общения и новых знакомств;

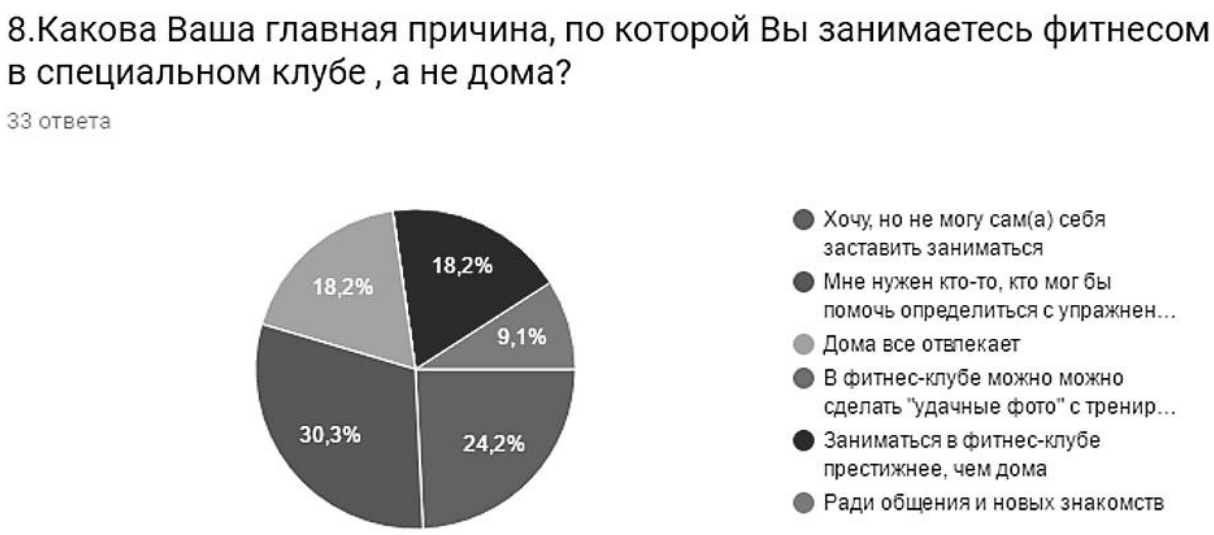



***Рисунок 3. Результаты проведенного анкетирования, вопрос № 8***

Опрос также показал, что мнение большинства людей о фитнесе не зависит от рекламы здорового образа жизни и от моды (69 % опрошенных). 53 % занимающихся фитнесом людей пока не удовлетворены своими результатами, но не собираются бросать тренировок. Однако, вместе с тем 13 % опрошенных продолжат заниматься фитнесом, если он останется в моде, а 87 % опрошенных считают, что себя всегда нужно держать в тонусе.

В результате проведенного опроса мы выяснили, что фитнес, действительно, связан со здоровым образом жизни, а не с веяниями моды, о чем свидетельствуют 68 % опрошенного населения.

Таким образом, можно заключить, что для большинства фитнес - это в первую очередь здоровый образ жизни, а не способ «идти в ногу со временем». Люди действительно думают о том, чтобы держать себя в тонусе, а не «быть модным» в глазах других.

Для того, чтобы людям действительно хотелось вести здоровый образ жизни, а не быть в тренде, их нужно мотивировать, причем мотивация необходима как среди молодежи, так и среди людей среднего возраста. При отсутствии мотивации любые действия, мероприятия, посещения фитнес - клубов малоэффективны [4].

**Список литературы:**

1. Борилкевич В.Е. Об идентификации понятия «фитнес» // теория и практика физической культуры № 2 – 2003.
2. Кудра Т.А. Фитнес: Американская концепция достижения здоровья средствами физической культуры (история, идеология, методология и перспективы развития): Владивосток, 2013.
3. Международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» Новосибирск, 2016.
4. Мода на здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.radnews.ru/мода-на-здоровый-образ-жизни/ (Дата обращения 14.04.2016).
5. Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес-спорт: учебник для студентов – Ростов н/Д: Феникс – 2004. – 50 с.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23(34)
Декабрь 2017 г.

Часть 4

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

СибАК

www.sibac.info

СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

XXXIV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 23(34)
Часть 5

СБОРНИК ВКЛЮЧЕН В НАУКОМЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ
РИНЦ

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2017

СибАК
www.sibac.info

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23 (34)
Декабрь 2017 г.

Часть 5

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2017

УДК 08
ББК 94
Н 34

Председатель редколлегии:
***Дмитриева Наталья Витальевна*** – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:
***Андреева Любовь Александровна*** – канд. юрид. наук;
***Ахмеднабиев Расул Магомедович*** – канд. техн. наук;
***Ахметов Сайранбек Махсутович*** – д-р техн. наук;
***Волков Владимир Петрович*** – канд. мед. наук;
***Гужавина Татьяна Анатольевна*** – канд. филос. наук;
***Елисеев Дмитрий Викторович*** – канд. техн. наук;
***Карпенко Виталий Евгеньевич –*** канд. филос. наук;
***Ковнер Владимир Леонидович*** – канд. экон. наук;
***Корвет Надежда Григорьевна*** - канд. геол.-минерал. наук;
***Купченко Константин Владимирович*** – канд. ист. наук;
***Ле-ван Татьяна Николаевна*** – канд. пед. наук;
***Леонидова Галина Валентиновна*** – канд. экон. наук;
***Павловец Татьяна Владимировна*** – канд. филол. наук;
***Рысмамбетова Галия Мухашевна*** – канд. биол.наук;
***Сальникова Кристина Владимировна*** – канд. экон. наук;
***Соловенко Игорь Сергеевич*** – канд. ист. наук;
***Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы*** – канд. хим. наук;
***Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы*** - PhD по специальности «Физика»;
***Харченко Виктория Евгеньевна*** – канд. биол. наук;
***Яковишина Татьяна Федоровна*** – канд. с.-х. наук;
***Якушева Светлана Дмитриевна*** – канд. пед. наук.

**Н34** **«Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:** Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2017. – № 23 (34) Часть 5 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/science/23(34).pdf.

Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© АНС «СибАК», 2017 г.

**Оглавление**

**Секция «Филология»** **6**

РОЛЬ ПЕЙЗАЖА В РОМАНЕ М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН» 6
Аллахверанова Туркан Фикретовна

ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» СТУДЕНТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 9
Самойленко Ирина Сергеевна
Кузнецова Екатерина Олеговна
Дербишев Имран Даудович
Кушнырь Любовь Александровна

ТВОРЧЕСКАЯ И ГРАФИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНФОГРАФИКИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ 14
Лисовская Анастасия Владимировна
Вацковская Ирина Сергеевна

ВКЛАД И.Р. ГАЛЬПЕРИНА В СТИЛИСТИКУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 17
Полянин Андрей Владимирович
Рыжикова Марина Дмитриевна

**Секция «Философия»** **20**

ФЕНОМЕН АНОМИИ И ОПЫТ ЕЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ РЕФЛЕКСИИ 20
Пухова Ксения Александровна
Вялых Владимир Владимирович

**Секция «Экология»** **23**

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СХЕМ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ КАК АТРИБУТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ТКО 23
Житник Анастасия Олеговна

ХИМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА КОТЛОВОЙ ВОДЫ НА СУДНЕ КОМПЛЕКСОНАМИ 26
Суржанская Ольга Александровна
Карпунина Виктория Павловна
Маккавеева Наталья Александровна

**Секция «Экономика»** **31**

АНАЛИЗ ИНОСТРАННЫХ REIT ФОНДОВ 31
Абдуллаев Гусейн Валех оглы

ОСНОВЫ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ 34
Агранович Анастасия Романовна
Тимофеева Анастасия Станиславовна
Дохоян Зограб Мнацаканович

КАК БИТКОИН И БЛОКЧЕЙН МЕНЯЮТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОРЯДОК 37
Андрюшко Надежда Александровна
Зозуля Дарья Михайловна

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В МНОГОПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 40
Кочеткова Анастасия Александровна
Голубев Александр Андреевич

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ АО «ГОСТИНИЦА ЛЕНА» 43
Ефимова Марианна Юрьевна

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ 47
Жбанков Алексей Алексеевич
Александрова Елена Анатольевна

СОВРЕМЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ: КРИЗИС ТЕОРИИ И РЕАЛЬНОСТИ 50
Заречнова Ирина Сергеевна
Алексин Антон Юрьевич

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ АПК КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 54
Зубарева Роза Мгеровна
Воблая Ирина Николаевна

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ 57
Костикова Анастасия Валерьевна

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В РОССИИ 61
Лежнина Ольга Сергеевна
Кравец Александр Витальевич

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В СТРАНАХ БРИК 65
Моросина Валентина Леонидовна

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ВНЕШНЕГО ДОЛГА НА ПРИМЕРЕ СТРАН БРИКС 72
Пархоменко Екатерина Вадимовна

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПАЕВЫМИ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ФОНДАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 76
Романова Ольга Владимировна
Бондаренко Елена Васильевна

АКТИВЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА: СУЩНОСТЬ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 80
Савв Саида Нурдиновна
Бондарчук Ольга Петровна
Носова Татьяна Павловна

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 86
Санталов Андрей Валерьевич
Шевцова Татьяна Павловна

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОКЛАСТЕРОВ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ 89
Суркова Юлия Игоревна
Голлай Ирина Николаевна

УЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 91
Озикова Виктория Ровшановна
Щербакова Анжелика Андреевна

**Секция «Энергетика» 95**

О ВЗАИМОСВЯЗИ ЭНЕРГОЁМКОСТИ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ 95
Расчетова Анна Александровна

# СЕКЦИЯ

# «ФИЛОЛОГИЯ»

## РОЛЬ ПЕЙЗАЖА В РОМАНЕ М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»

***Аллахверанова Туркан Фикретовна***
*студент ВШСГНиМК САФУ,*
*РФ, г. Архангельск*
*E-mail: tallahveranova@mail.ru*

Пейзаж, посредством которого изображается природное окружение человека, является одной из главных составляющих художественного произведения.

Природа в произведении М. Шолохова, наряду с действующими лицами, является героем, влияющим на события и поступки людей.

Автор, давая глубокий художественный анализ уклада, обычаев и нравов народа, обращает внимание на тесную связь их жизни как земледельцев с жизнью природы. Поэтому природа в романе предстаёт в образе могучей стихии, ведущей независимое от человека существование, но всё-таки невидимой нитью связанной с жизнью казачества. Это проявляется в пейзажных зарисовках, а также значимых картинах природы, на фоне которых разворачивается сложная, драматическая жизнь казаков.

В композиции «Тихого Дона» пейзаж играет важную роль, природные картины способствуют созданию масштаба произведения, а также пониманию последовательности действий. Начиная с первой книги, мы прослеживаем то, как органично описание природы включается в общее повествование: «…перламутровая россыпь ракушек, серая изломистая кайма нацелованной волнами гальки…» [3, с. 1]. Природа Дона, далёкая степь, просторы и другие элементы пейзажа выступают в роли отдельных героев в романе.

Пейзаж «Тихого Дона» является одним из элементов художественной картины, а также дополняет общее пространство романа. Одной из функций пейзажных зарисовок является художественное предварение. Например, во время военных событий писатель, описывая текущие действия, акцентирует внимание на моросящий дождь, пронизывающий ветер и морозный сизый туман. Описание природы предвосхищает приближающиеся события, подготавливая читателей к восприятию перемен. Перед описанием начала войны писатель даёт развёрнутую картину природы, в которой намечаются элементы, являющиеся в народном сознании символами смерти и утраты: «Стояло необычайно сухое лето. Мелел Дон… По ночам на колокольне ревел сыч… Худому быть, пророчили старики…» [3, с. 242]. Несмотря на то, что в данном эпизоде природа предстает перед нами в пограничном виде, уже в последней части романа мир предстаёт иным, чудесно обновлённым. Шолохов несколько раз сравнивает «величаво распростёртое» просторное небо с жизнью на земле, подтверждая мысль о вечном противоборстве. Душевное состояние героев во время войны писатель мастерски передаёт посредством включения в произведение пейзажных образов: хмурое лицо земли, рукастые алые зарева, парная жара.

Название романа также несёт в себе определённую символику, связанную с пейзажем. Тихий, спокойный Дон внешне кажется невозмутимым, но, благодаря прочтению, становится понятным то, что река содержит в себе подводные камни и судьба героев подобна течению бурной реки. Но, как в природе, так и в жизни существует нечто вечное, непреходящее, каждый год цветёт степь, холод сменяется теплом, и тихий Дон течёт вечность, вопреки всем трудностям.

Шолохов часто противопоставляет мир войны и смерти миру природы: «И еще - в мае бились возле часовни стрепета, выбили в голубом полынке точок, примяли возле зеленый

разлив зреющего пырея: бились за самку, за право на жизнь, на любовь, на размножение. А спустя немного тут же возле часовни, под кочкой, под лохматым покровом старюки - полыни, положила самка стрепета девять дымчато-синих крапленых яиц и села на них, грея их теплом своего тела, защищая глянцево - оперенным крылом» [3, с. 397].

В романе Шолохова психологический параллелизм развивается вплоть до прямой замены образа чувства, переживания человека образом природы. Например, во фрагменте после похорон деда Сашки явно показана вечность жизни посредством включения в повествование образов распростёртого неба, беспредельных просторов и холодных облаков. Неразрывность казачьего уклада жизни и природы проявляется и в том, что элементарные явления природы – засухи, морозы, пожары значительно влияют на жизнь народа. Поэтому люди ценят красоту природы, чувствуют любое её изменение. Например, это явно отражается в сочувственном отношении Григория Мелехова ко всем живым существам, в том числе и к мёртвому утёнку.

Психологический параллелизм отражается и в сцене свидания Григория и Аксиньи на берегу Дона. В данном случае значение усилителя, вызывающего чувства, выполняют вербы на противоположном берегу. Данный топоним выполняет значительную роль в системе романа, так как герои встречаются в этом месте два раза: в начале зарождения их любви и после долгой разлуки.

Психологический параллелизм способствует раскрытию эмоционального состояния героев, в котором они находятся во время разговора. Вербы зацвели, надежда не потеряна, чувства снова оживают, герои, как бы они не изменились за прошедшее время, душой возвращаются к былому. В этой картине «природа лишь на миг соприкасается с человеческой душой. Сопоставление остаётся недосказанным, параллель – внутренней, намекающей» [1].

В композиции романа пейзажи также выполняют роль усилителя общей эпизации событий. Данный приём носит название эпического параллелизма, который появляется в те моменты развития действия, когда повествование достигает кульминации. Эпический параллелизм как бы распространяет пейзажный образ, придавая ему собственную значимость.

Так, в третьей книге образ непрерывного течения Дона даётся как параллель нарастающему возмущению станиц при известии о расстреле арестованных казаков: «Из глубины затихших омутов сваливается Дон на россыпь… Дон идет вразвалку, мирным тихим разливом. Но там, где узко русло, взятый в неволю, Дон прогрызает в теклине глубокую прорезь, с придушенным ревом стремительно гонит одетую пеной белогривую волну…» [3, с. 147].

Эпический параллелизм представляет собой огромную цепь пейзажных образов, которые соединяются в единый природный фон, приобретая самостоятельный сюжет [1].

Одним из видов пейзажа выступает итоговый пейзажный образ. Он возникает, когда заканчивается важная цепь событий или связанная с ними полоса жизни героя. Например, данный вид пейзажа реализуется во фрагменте после повествования о событиях 1918 года, о тяжёлых раздумьях Григория, которые завершаются безнадёжным выводом: «Некуда податься!». Своеобразным усилителем в данном случае является ночной пейзаж и образ ночной звезды, под которой родился Григорий.

В композиционной структуре романа важна роль философских пейзажей, которые соответствуют трагическому состоянию мира. Например, в сцене гибели и захоронения Валета природа также выступает в роли активного действующего лица.

Некоторые пейзажные образы выступают символами в романе. Например, образ перекати-поля, который сутулился на склонах курганов, подводит итог настроениям и судьбе Григория.

Одним из ярких пейзажных образов является багряно-чёрный тюльпан, который Григорий видит в момент короткой передышки между стычками с преследующими отряд Фомина красноармейцами. Сначала данный образ кажется недостижимым для главного героя, но уже в следующем эпизоде головки тюльпанов летят во все стороны, напоминая знакомую острую боль в сердце.

Таким образом, пейзажный образ в романе «Тихий Дон» даже будучи элементом психологического параллелизма, сохраняет собственную значимость, хотя при этом образует ассоциативную параллель с психологией героя. У Шолохова сравниваемые противоположности природы и человека формируют единство, и образ человека сращивается с образом природы, так что они оба в равной степени участвуют в общей жизни мира, зависят друг от друга. Исследователь Н. Драгомирецкая, исходя из этого сопоставления, делает вывод: «У Шолохова сравнить – это слить противоположные явления в сложное живое единство, в одном раскрыть свойства другого, обнаружить их одноприродность. Шолоховский образ можно было бы записать такой формулой: А не есть В, и тем не менее А есть В... У Шолохова человек видится в образе восполненным, продолженным миром [природы], по существу бесконечным в своем единстве со всей жизнью. Таковы философские основы образности Шолохова» [2].

**Список литературы:**


1. Бритиков А.Ф Мастерство Михаила Шолохова. М. - Л.: Наука, 1964. С. 159.
2. Драгомирецкая Н.В. Метафорическое и прямое изображение // Проблемы художественной формы социалистического реализма. – М., 1971. С. 317-318.
3. Шолохов М.А. Тихий Дон. ООО «Издательская Группа Азбука-Аттикус», 2014.

# ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» СТУДЕНТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

***Самойленко Ирина Сергеевна***
*студент кафедры экологии БУ ВО «Сургутский государственный университет», РФ, г. Сургут*

***Кузнецова Екатерина Олеговна***
*студент кафедры экологии БУ ВО «Сургутский государственный университет», РФ, г. Сургут*
*E-mail: kuznetsova.cat_37@mail.ru*

***Дербишев Имран Даудович***
*студент кафедры экологии БУ ВО «Сургутский государственный университет», РФ, г. Сургут*

***Кушнырь Любовь Александровна***
*научный руководитель, преподаватель, кафедры иностранных языков БУ ВО «Сургутский государственный университет», РФ, г. Сургут*
*E-mail: lak2001@yandex.ru*

Язык является важным средством связи между людьми. У каждого народа существует свой язык. Он помогает нам изучать мир, но каждый из нас может столкнуться с проблемой непонимания. Это происходит по причине того, что существует большое количество языков. Поэтому, людьми был выбран язык, как средство коммуникации, который помог бы общаться всем народам из разных стран.

Английский язык считается международным языком т. к. имеет несложные конструкции и прост в изучении. Его преподают в школах и вузах по всему миру, независимо от направления обучения. Английский язык, как известно, относится к романо-германской группе языков и происходит от латинского языка. Латинский язык – один из самых древних языков мира, и в настоящее время считается мертвым, но продолжает жить в других языках. Многие естественные науки уходят корнями в латинский язык, и экология не является исключением.

Экология – относительно молодая наука, но уже получила большое распространение во всем мире и во всех сферах жизни. По мнению Н.Ф. Реймерса «она из строго биологической науки превратилась в значительный цикл знаний, вобрав в себя разделы географии, геологии, химии, физики, социологии, теории культуры, экономики, даже теологии – по сути дела, всех известных научных дисциплин» [7]. Это, в свою очередь, привело к тому, что экология перестала представлять собой единое целое. В каждой науке, как-либо связанной с экологией, возникли свои термины, неуместные или непонятные в других.

Известный терминовед В.М. Лейчик утверждает: «Термин – лексическая единица определенного языка для специальных целей, обозначающая общее – конкретное или абстрактное – понятие теории определенной специальной области знаний или деятельности» [5]. Многие термины в экологической науке взяты именно из английского языка. Наличие большого количества терминов в языке привело к зарождению такой науки, как терминоведение.

Началом терминоведения принято считать 1930 г. Первыми, кто начал формировать терминоведение, как науку считаются отечественный терминовед Д.С. Лотте и австрийский ученый О. Вюстер. В 1933 г. была образована комиссия технической терминологии, под руководством С.А. Чаплыгина и Д. Лотте, которая сейчас известна как «Комитет научной терминологии» [6]. Д. Лотте работал над такими проблемами, как стандартизация

терминологии, анализ лингвистических и философских аспектов [4]. О. Вюстер занимался развитием национального языка, соотношением понятия и слова, словопроизводством и т. д. В 1971 г. благодаря О. Вюстеру был организован Международный информационный центр по терминологии (Инфотерм) [5]. В 70-е гг. XX века появились первые отечественные учебники по терминоведению известных ученых в этой области: А.Д. Хаютин «Термин, терминология, номенклатура» 1972 г., О.С. Ахманова «Terminology: Theory and Method» 1974 г., О. Ахманова «Linguistic Terminology» 1975 г.

С начала 1980-х главными направлениями терминоведения стали разработки терминологии, терминографии, прикладных вопросов терминологического редактирования, перевода и лингвистических средств информационных систем. В конце 80-х терминоведение выделяется в самостоятельную науку, происходит её дальнейшее развитие и обобщение всех знаний, полученных ранее.

Термин «экология» был введен в 1866 г. немецким биологом Э. Геккелем и происходит от греч. «ойкос» – жилище, «логос» – наука. Если интерпретировать термин «экология» в широком смысле то, экология «занимается изучением «природного дома», живущих в нем организмов (в том числе и человека) и всех процессов, делающих этот «дом» пригодным для жизни» [3].

К XXI веку термин «экология» стал одним из самых общеизвестных. Им пользуются не только ученые, но и журналисты, политики и специалисты многих других отраслей. В связи с этим, понятие экология рассматривается в каждой сфере с разных точек зрения, как результат многозначности дефиниции, возникает множество новых терминов: аутоэкология, популяционная экология или демэкология, синэкология, географическая или ландшафтная экология, глобальная экология, сельскохозяйственная экология, промышленная или инженерная экология, общая экология, экология суши, пресных водоемов, морская экология, химическая экология и т. д. Для каждого перечисленного раздела экологии существуют свои термины, отличные от других, которыми необходимо пополнять уже существующие словари [3].

В 1970-е годы экология стала центральной частью мировой политики, и в настоящее время является международной наукой. Такие известные организации, как ЮНЕСКО и ООН обсуждают проблемы всемирной экологии. Для того чтобы не допустить недопонимания между представителями стран при решении проблем, связанных с экологической ситуацией в мире, необходим международный язык – английский. Но идеального взаимопонимания между делегатами государств иногда достичь невозможно, так как существуют термины, которые труднопереводимы, либо вовсе не имеют значения в другом языке.

В зоологии и ботанике в первой половине XIX века формируется экологическая терминология, которая берет свои корни из латинского и греческого языков.

Термины английского языка, как и любые другие термины, имеют свою структуру. Существуют простые, сложные и производные единицы.

Простыми терминами являются: **nature** – *природа*, **bog** – *болото*, **crawfish** – *рак*. «В подъязыке экологии функционируют простые термины, содержащие в себе греко-латинские префиксы и суффиксы, такие как **re-**, **de-**, **pre-**, **dis**; **-ing**, **-eror**, **-ment**, **-ity**» [6].

Большинство производных экологических терминов образуются с помощью аффиксаци и префиксации. Такие суффиксы как: **-ate**, **-ness**, **-ed**, **-ing**, **-ty**, **-ism**, **-ant**, **-or**, **-er**, **-ic**, **-ify**, **-ive**, **-al**, **-ance**, **-ment**, **- ation**, **-age** образуют аффиксальные термины (**evaporation** – *испарение*, **pesticides** – *пестициды*).

Такие приставки как: **a-**, **bio-**, **aero-**, **agro-**, **re-**, **over-** образуют префиксальные термины (**biosphere** – *биосфера*, **agroculture** – *сельское хозяйство*).

Считается что, сложных терминов по количеству меньше, чем производных. Такие термины состоят из нескольких компонентов и пишутся слитно или через дефис. Примерами таких терминов являются **hydrosphere** – *гидросфера*, ***ecosystem*** – *экосистема.*

Двухсловные термины так же образуются различными способами:

1. Существительное + Существительное (**greenhouse effect** − *парниковый эффект*)
2. Прилагательное + Существительное (**acid rain** – *кислотный дождь*)

3. Существительное + Предлог + Существительное (**balance of nature** – *природный баланс*)

4. Причастие прошедшего времени + Существительное (**biobased substances** – *биобезопасные вещества*)

5. Причастие настоящего времени + Существительное (**prevailing gases** – *преобладающие газы*)

6. Существительное + Герундий (форма глагола, выражающая действие как предмет) (**capacity blotting** – *впитывающая способность*)

Среди трехсловных терминов присутствуют словосочетания с разнообразной структурой, например, **earmarked environmental funds** − *целевые экологические фонды*, **self-destroying products** – *биологически разлагаемые продукты*, **integrated pest management (IPM)** – *комплексная борьба с вредителями* и т. д.

Существуют термины, состоящие из четырех лексем (**be threatened with extinction** – *быть под угрозой вымирания*, **environmental contamination earthquake cliff** − *загрязнение окружающей среды*). Это количество слов является максимальным для терминологических словосочетаний.

Кроме того имеются термины-сокращения, например: IPM − integrated pest management, GHG - greenhouse gas, CFC – chlorofluorocarbon [8].

При переводе некоторых английских терминов специалисты – экологи сталкиваются с проблемой дефицита специализированных терминологических словарей, а точное значение терминов очень важно для верного понимания предоставленной информации.

Эта проблема имеет место быть в связи с тем, что многие иноязычные слова имеют несколько значений в русском языке (land – земля, страна, материк, высаживать и т. д.) или наоборот одно русское слово переводится на английский по-разному (земля – earth, ground, soil etc.). Из-за этого перевод будет полностью зависеть от контекста (Fertilized land – удобренная земля, Large land – крупный материк).

Также существует такое явление, когда английское слово просто имеет нулевую трансформацию при переводе (hydrosphere – гидросфера, tornado – торнадо). Это приводит к затруднению перевода синонимов с одного языка на другой. Например, слово «continent» переводится способом замены, как «континент», а его синоним «материк», по мнению людей, не связанных с профессиональным переводом, имеет другое значение.

Как мы упоминали ранее, английский язык относится к романо-германской группе языков, именно поэтому многие термины являются производными от латинского языка. Так, многие названия растений и животных могут быть правильно переведены только благодаря латинскому языку, поэтому его называют сводчиком русского и английского языков. Пример данного явления – «bullfrog». В зависимости от латинского названия может переводиться как лягушка-бык (Rana catesbiana) и крапчатая роющая лягушка (Rana adspersa).

В области экологии лингвисты выделяют следующие способы перевода:

1. «При совпадении терминов в различных языках такие совпадения переводятся с одного языка на другой способом замены.

2. Термины могут классифицироваться в различных языках по-разному, поэтому в данном случае в переводе используется способ аналогии.

3. Термины, являющиеся интернациональными словами, переводятся способом калькирования.

4. В случае, когда в иностранном языке не утвердился термин для обозначения нового понятия, используют способ описания» [2].

Мы провели исследование с целью выяснения наиболее известных экологических терминов студентам-экологам I и II курсов БУ ВО СурГУ для того, чтобы составить глоссарий часто употребляемых терминов в их иноязычной деятельности в ходе изучения иностранного языка. Для проведения анкетирования мы использовали материал из учебно-методического пособия для студентов географического факультета БГУ «English for ecology students»[1], опираясь на учебную программу для студентов экологического направления

подготовки БУ ВО СурГУ. Помимо терминологической таблицы студентам был предложен вопрос с вариантами ответа: Откуда вы узнали тот или иной термин?

a) школа;
b) университет;
c) другое.

В анкетировании приняли участие 8 респондентов I курса и 19 студентов II курса.

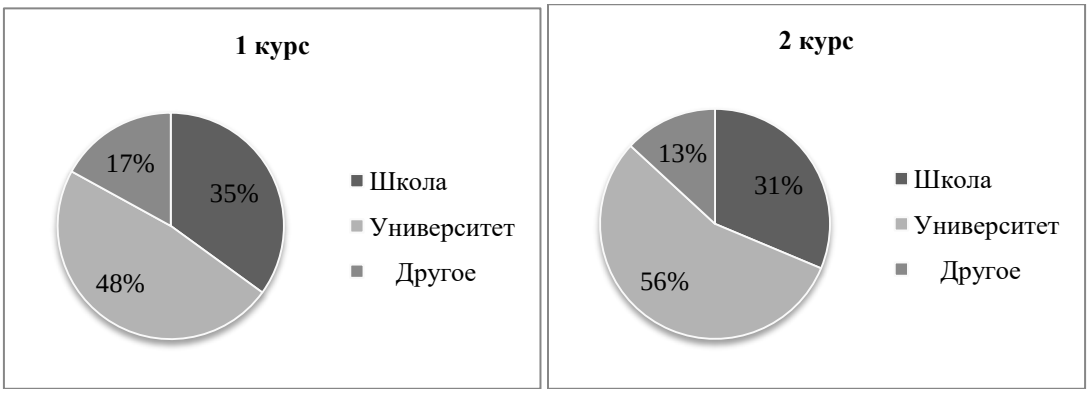
***Таблица 1.***

**Список терминов для анкетирования**

| Air | Biosphere | Energy |
|---|---|---|
| Fauna | Acceleration | Realize |
| Liquid | Population growth | Part of nature |
| Permanent settlements | Fossil fuel | Consumers |
| Chlorofluorocarbon | Break down | Environmental refugee |
| To flood | To absorb | Global warming |
| Greenhouse effect | Man-made | Stack |
| Ozone layer | Agriculture | Digestive tract |
| Produce | Chemical | Solvent |
| The first living cell | To contaminate | Domestic |
| Producers | To make room | Human activity |
| Ecosystem | Compound | To reflect |
| Flora | Ecotourism | Desert |
| Hydrothermal | Dioxide | Hydrosphere |
| Ecology | Pollution | Essential to life |
| Sewage dumping | Crumble away | Acid rain |
| Drinking water | Photosynthesis | Intensive farming |

В ходе исследования мы получили следующие данные: студентам I курса знакомо 45 % терминов из предложенных, из них 35 % известны со школы, 48 % изучено в университете и 17 % получено из других источников.

Студентам II курса знакомо 74 % терминов из предложенных, из них 31 % известны со школы, 55 % изучено в университете и 13 % получено из других источников.




***Диаграммы 1-2. Результаты анкетирования студентов I и II курсов***

Таким образом, результаты анкетирования показали, что в ходе обучения иностранному языку студентов экологического направления подготовки, их словарный запас экологических терминов увеличился. Это приводит к выводу: чем дольше студенты изучают иностранный язык, тем богаче их словарный запас профессионально ориентированных терминов, тем легче им переводить тексты и статьи экологического содержания и т. д.

Проблематикой перевода экологических терминов будут заниматься ещё многие поколения ученых, так как развитие науки экологии только началось по отношению ко многим другим областям, и возможно, будут образовываться новые сферы человеческой деятельности, где экология будет занимать одно из лидирующих мест. Соответственно, подведя итог, мы предполагаем, что многим терминам ещё только предстоит появиться.

**Список литературы:**


1. Елисеева Т.В. Шалимо И.Г., Шарейко И.Л. Английский язык для студентов-экологов = English for Ecology Students [Электронный ресурс]: учеб. − метод. пособие/ Башкирский государственный университет. – электрон. текст. дан. – Уфа. – 2010 – URL: http://elib.bsu (Дата обращения 24.11.2017).
2. Копытич И.Г. Проблема адекватности перевода английской экологической терминологии на русский язык [Электронный ресурс]: научная работа/ Барановичский государственный университет. – электрон. текст. дан. – Барановичи. – 2016. – Режим доступа: http://www.alba-translating.ru (Дата обращения: 16. 11. 2017).
3. Котельникова И.С. Особенности Формирования Терминосистемы «Экология» В Английском И Русском Языках [Электронный ресурс]: дипломная работа / Кубанский государственный университет. – Электрон. текст. дан. – 18. 10. 2013. Краснодар. – Режим доступа: http://stud.wiki/languages (Дата обращения: 10. 11. 2017).
4. Латышевская Е.А. Становление и развитие терминов системы экология в английском языке [Текст]: автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. фил. наук (14.12.12) / Латышевская Екатерина Аркадьевна**;** Омский государственный технический университет. – Омск, 2012. – 16 с.
5. Лейчик В.М. Терминоведение: Предмет, методы, структура. Изд. 4-е.[Текст] / В.М. Лейчик – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. — 31-32 с.
6. Рапишева Ж.Д. Филологические науки [Электронный ресурс]: научная работа/ М. Байжуманова, М. Ауанасова; Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова. – Электрон. текст. дан. – 2015. Караганда. – Режим доступа: http:// www.rusnauka.com/18_ENXII_2015/Philologia (Дата обращения: 12. 11. 2017).
7. Реймерс Н.Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы) Текст. / Н.Ф. Реймерс // М.: Журнал «Россия Молодая», 1994. 367 с.
8. Рытикова Л.Л. Формирование английской экологической терминологии и ее структурные особенности [Электронный ресурс]: научная работа/ Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины. − электрон. текст. дан. – Киев. − 2009. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com (Дата обращения: 18. 11. 2017).

# ТВОРЧЕСКАЯ И ГРАФИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНФОГРАФИКИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ

***Лисовская Анастасия Владимировна***
*студент кафедры перевода института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена*
*РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: anastasia.lisovskaya@mail.ru*

***Вацковская Ирина Сергеевна***
*научный руководитель, канд. филол. наук,*
*доц. кафедры перевода института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена*
*РФ, г. Санкт-Петербург*

В современном мире средства массовой информации, интернет, реклама, информационные технологии формируют у человека новые способы восприятия информации, в котором основное место уделяется визуальным образам. В связи с этим возникает потребность в новых способах и методах визуализации потоков информации. Одним из таких методов является инфографика.

На первый взгляд может показаться, что инфографика – это лишь модное слово, используемое для обозначения традиционных способов визуализации – графиков и схем. Доля правды в этом, несомненно, есть, однако следует обратить внимание на то, что в отличие от стандартных средств визуализации информации (графиков, диаграмм), которые являются рациональным способом представления информации, инфографика воздействует на эмоции, ведь в ее основе лежит определённый смысл, авторская идея, которая связывает в одно целое элементы разных семиотических систем, числового, графического, вербального рядов. Существуют различные определения понятия «инфографика». В основном специалисты по коммуникациям представляют инфографику как визуализированное сообщение, нагруженное некими данными. Например, «Инфографика — это эффективный способ комбинирования текста, картинки и дизайна для представления сложной информации» [3] или «Инфографика – это визуальное отображение данных, содержащая небольшую по объему, но значимую и правильно оформленную информацию» [4]. Недавнее исследование Б. Миллер и Б. Барнетт подтвердило, что инфографика, представляющая собой комбинацию изображений и текста, является эффективным средством коммуникации: «Сам по себе текст или графическое представление данных — хорошие, но не совершенные методы коммуникации. Язык письма позволяет создать бесконечное множество комбинаций слов, на основе которых можно провести глубокий анализ, однако успешность данного метода во многом зависит от способности читателя к обработке этой информации. Сочетание текста и графики позволяет использовать преимущества обоих средств представления и передачи информации, сделав менее заметными их недостатки» [2].

По мнению специалиста по инфографике А. Скворцова, занимающегося исследованием визуализации информации, существуют три класса инфографики: объяснения (инфографика схематично изображает процессы, явления, визуализирует причинно-следственные связи), презентация информации (инфографика представляет данные, чаще всего цифры и зависимости, облекая их в удобную для реципиента форму) и иллюстрации (инфографика сопровождает текст, иллюстрируя его, дополняя своими образами) [6].

По способам визуализации инфографика традиционно разделяется на четыре вида: графики, таблицы, диаграммы, карты [7].

На сегодняшний день существует большое количество примеров успеха адаптации инфографических иллюстраций. Однако успех инфографики всегда обусловлен ее качественными характеристиками. Следует согласиться с мнением А. Скворцова, утверждавшего, что с целью адекватного восприятия и верной интерпретации информации реципиентом, инфографическая иллюстрация должна обладать следующими характеристиками: содержательность, смысл, легкость восприятия, аллегоричность [6].

В настоящее время существует проблема творческой и графической адаптации инфографики (адаптация графического компонента, формата дат, цифровых данных, заголовков). При адаптации инфографики переводчик стремится сохранить общую структуру, графические элементы с целью воссоздания общего коммуникативного эффекта. Однако при этом может происходить культурная или творческая адаптация отдельных элементов.

При адаптации заголовков инфографики переводчики часто прибегают к транскреации (творческой адаптации) с целью воссоздания ключевых идей и эмоций для влияния на аудиторию, адаптировать на всех уровнях, включая визуальный ряд и стиль, а также произвести на целевую аудиторию сопоставимый с оригинальным посылом коммуникативный эффект. Так, в языке источника переводчик переводит название инфографики «United nations peacekeeping – We are a global partnership» следующим образом: «Голубые каски – глобальное партнёрство». Существуют различные варианты перевода названия данной инфографики, например, «Миротворческая деятельность Организации Объединенных Наций», «Организация Объединенных Наций по поддержанию мира», «Миротворчество ООН» и др. Все данные эквиваленты являются верными. В данном случае переводчик использует «говорящее название» (то есть использует транскреацию для воссоздания ключевых идей и эмоций для влияния на аудиторию, а также культурную адаптацию для простоты и ясности восприятия русскоязычным реципиентом). Данный термин «голубые каски» является говорящим, так как связан с голубым цветом флага ООН и касок солдат. Вместе с тем, в языке источника во второй части названия «We are a global partnership» присутствует местоимение «We». Таким образом, создается впечатление, что реципиент является участником деятельности, осуществляемой Организацией Объединенных Наций. В языке перевода переводчик использует приём опущения, опуская личное местоимение «We» с целью создания нейтрального тона выражаемой инфографикой информации.

При адаптации числовых данных переводчики прибегают к культурной адаптации (интернационализации) с целью преодоления культурных различий. Так, в языке источника переводчик переводит «65 and 72 degrees» следующим образом: «18-22°C». Это позволяет сделать высказывание понятным представителю русскоязычной культуры. В данном случае прием культурной адаптации позволяет переводчику преодолеть культурные различия между реципиентами исходного и переводного текстов.

При адаптации числовых данных переводчики часто используют культурную адаптацию с числами для того, чтобы числовые данные были представлены в соответствии со временем адаптации инфографики. В следующем примере в языке источника переводчик передает «122,969 total field personnel» следующим образом: 121,562 миротворца. Данные, приведенные в инфографике языка источника, а также данные языка перевода отличаются. Кроме того, в русском языке многозначные числа делятся на группы с пробелами, согласно Международной системе единиц, СИ (по три цифры справа налево), в то время как в английском языке каждые три разряда многозначных чисел отделяются справа налево запятой. Данный пример демонстрирует некомпетентность переводчика, который не применил культурную адаптацию элементов языка источника в тексте перевода.

При переводе текста инфографики переводчики часто прибегают к созданию нового текста (используют транскреацию) с целью создания нужного коммуникативного эффекта, а также для привлечения внимания реципиентов. Например, в языке источника переводчик передает текст «Peacekeeping includes» следующим образом: «Сегодня в мире». Переводчик не делает акцент на миротворческой деятельности, осуществляемой Организацией Объединенных Наций, он решает проинформировать реципиентов о количестве миссий, осуществляемых на четырёх континентах. Кроме того, в языке источника данный текст «Peacekeeping includes» сопровождается изображением каски с символикой ООН. Оливковая ветвь – это символ мира и согласия. В языке перевода наблюдается нейтральность выражения данного текста и символ оливковой ветви отсутствует.

Таким образом, при переводе происходит культурная и творческая адаптации инфографики. При адаптации цифровых данных инфографики переводчик использует культурную адаптацию (интернационализацию) с целью преодоления культурных различий.

Так, текст становится привычным и понятным русскоязычному реципиенту. При переводе заголовков, текста инфографики переводчик использует творческую адаптацию (транскреацию) с целью воссоздания ключевых идей. Для того чтобы произвести на целевую аудиторию сопоставимый с оригинальным посылом коммуникативный эффект, переводчик адаптирует инфографику на всех уровнях, включая визуальный ряд, общую структуру и стиль.

**Список литературы:**


1. Комисаров В.Н. Современное переводоведение. Учебное пособие. - М.: ЭТС, 2001. – 450 с.
2. Кривоносов А.Д. Жанры PR-текста. СПб.: Петербургское востоковедение, 2002. С. 13-14.
3. Кузьменкова Ю.Б, Кузьменков А.П. Вестник МГУ. Сер.19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2003. - № 1 - С. 49-54.
4. Лаптев В.В. Изобразительная статистика. Введение в инфографику / Владимир Лаптев. - СПб.: Эйдос, 2012. – 180 с.
5. Некляев С.Э. Инфографика: принципы визуальной журналистики. Современное журналистское образование: технологии и особенности преподавания / под ред. Е.Л. Вартановой. - М.: Медиа-Мир, 2008. – 248 с.
6. Никулова Г.А., Подобных А.В. Средства визуальной коммуникации – инфографика и метадизайн // Международный электронный журнал КНИТУ «Образовательные технологии и общество» (Educational Technology & Society). – 2010. – Т. 13. № 2. – С. 369–387.
7. Петрова Е.С. Понятие локализации в межъязыковом и внутриязыковом переводе Университетское переводоведение. Выпуск 2. Материалы II Международной научной конференции по переводоведению «Федоровские чтения» 23-25 октября 2000 г. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2001. – 410 с.

# ВКЛАД И.Р. ГАЛЬПЕРИНА В СТИЛИСТИКУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Полянин Андрей Владимирович***
*студент кафедры теории языка, литературы и социолингвистики*
*Института иностранной филологии Таврической академии (структурное подразделение)*
*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*
*РФ, г. Симферополь*
*E-mail: fm.2013@list.ru*

***Рыжикова Марина Дмитриевна***
*научный руководитель, канд. филол. наук, доц.,*
*доц. кафедры теории языка, литературы и социолингвистики*
*Института иностранной филологии Таврической академии (структурное подразделение)*
*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*
*РФ, г. Симферополь*

Прошло свыше сорока лет со дня выхода первого издания книги И.Р. Гальперина «Стилистика» [5] на английском языке и более тридцати – с момента появления первого издания «Текста как объекта лингвистического исследования» [2]. За этот период лингво-стилистика стилистика шагнула далеко вперёд. В многочисленных статьях, монографиях, диссертациях, появившихся у нас и за рубежом, современные учёные развивают, уточняют и переосмысливают проблемы, затронутые И.Р. Гальпериным.

Труды Гальперина, детально изучаемые студентами высшей школы, освещают важнейшие вызовы науки, являются отражением всего того нового, что было рождено и утверждено в лингвистике, это касается определения языкового стиля, грамматики текста, соотношения логического и эмоционального, определения и классификации языковых функциональных стилей, анализ языковой природы отдельных стилистических приёмов и многое другое.

Научное наследие, оставленное профессором И.Р. Гальпериным, замечательно тем, что в нём представлена цельная и убедительно сформулированная концепция лингвистической стилистики. Положения указанной концепции, развёрнутой в трудах, непосредственно посвящённых стилистике, входят в основу также и других языковедческих работах автора, в том числе трудов, которые вырабатывали программу создания знаменитого «Большого англо-русского словаря».

Принципиальное значение этой концепции состоит в том, что она нацелена на выделение предмета лингвостилистики из общефилологической стилистики классического типа, в которой собственно лингвистический компонент смыкается с литературоведческим и в большей степени растворяется в нём. Важно подчеркнуть, что гальперинская лингвостилистика строится не как преодоление недостатков предшествующих теорий или их пресловутое диалектическое отрицание; эта стилистика является живим воплощением естественного процесса восхождения науки, демонстрацией её поступательного движения через рождение новых идей, стимулированных результатами предшественников, и через синтезирование дальнейших положение, всё глубже и глубже проникающих в предмет исследования, обогащающих его, а также по необходимости и видоизменяющих его по мере роста научного знания.

Лингвостилистика, в становлении и развитии которой столь блистательно участвовал И.Р. Гальперин, является важнейшей областью современного системного языкознания. Того языкознания, которое отныне, вне всяких сомнений, подлежит энергичному утверждению в качестве фундаментальной, ядерной области языкознания. Без этого фундамента не могли бы существовать и развиваться никакие прагма-, психо-, социо-, когнито- и многочисленные другие новейшие «лингвистики», объективно необходимые и продуктивные сами по себе, поскольку раскрывают свои области истины, но, к сожалению, склонные к досадной недооценки отмеченного системного ядра языкознания.

Системное языкознание, непрерывно развивающееся по мере роста суммарного знания, является непреходящим и вечным, поскольку непреходяща и вечна развивающаяся система языка, способная к прекращению существования лишь с прекращением существования человека – её органического обладателя; органического в том прямом и полном смысле, что обладание этой системой и превращает его в человека, наделённого разумом – homo sapiens.

Системное языкознание, выдвинутое в учении А. И. Бодуэна де Куртене [1] и Ф. де Соссюра [4], прошло в своей истории три коренных поворота, три «революции»: фонолого-морфологическую (первая треть XX века), синтаксическую (середина XX в.) и текстовую (последняя треть XX в с переходом в XXI век). Системно-стилистическая концепция И. Р. Гальперина в этом плане лежит в рамках синтаксико-системного языкознания (второй этап его современной истории) и тексто-системного языкознания (второй этап его современной истории); последнее, тексто-системное языкознание, формировалось и продолжает формироваться с опорой на идее, которые развиваются под прямым и косвенным влиянием первых.

Лингвистическая стилистика в системном ракурсе предстаёт как учение о выразительности речи. Любой текст и любое высказывание включают непременный стилистический компонент, будь то речь обычного, жизненного общения или же речь художественной литературы, речь художественно-образная. В этом плане стилистика выступает внутрисистемные представителем прагматической составляющей языкового общения. Учёт этого факта, несомненно, требует существенного расширения понимания языка как единства лишь трёх конститутивных сторон, образующих свои системы или «строи» – фонетический строй, лексический строй и грамматический строй. К указанным трём сторонам языка должна быть добавлена ещё и четвёртая, а именно стилистическая сторона, т. е. стилистический строй как структурированная совокупность средств и приёмов достижения коммуникативной действенности речи в разных условиях общения. Стилистический строй языкам и находящийся с ним в тесном единстве (и составляющий его подоснову) грамматический строй образуют структурно-семантический механизм построения речевых высказываний из имеющихся номинативных ресурсов языка.

Принципы системно-языковедческой стилистики в полную силу выявляются в развиваемой И. Р. Гальпериным теории художественного текста, совмещённой с теорий функциональных стилей. В идеях, относящихся к этой сфере исследований, прослеживается особенно острый взгляд в научную перспективу – направление на дальнейшую разработку теории лингвистической стилистики.

Тексто-системная разработка предмета стилистики начинается с развития учения о формах и функциях единиц языка. И. Р. Гальперин, во-первых, особо выделил среди единиц языкам чётко оформленные сегментные единицы (имеющие фонематическую протяжённость), составляющие уровни по способу построения, а во-вторых, раскрывая специфику этих уровнеобразующих единиц, показал соотносительный семантико-функциональный вклад в совокупную информацию текста, вносимый, снизу вверх, фонемой, морфемой, словом, предложением. Эти положения толкают к дальнейшему поиску в сфере уровневой структуры языка, в результате функционально детерминированной динамики которой и формируется человеческая речь.

И.Р. Гальперин формулировал свои тексто-лингвистические идеи применительно к анализу художественно-литературного текста. Экстраполируя эти идеи на универсальные свойства текста-дискурса, можно теперь говорить о трёх фундаментальных аспектах текста вообще: категориальном аспекте (связность, цельность, сегментация и т. д.), информационном аспекте (целеустановка, фактуальность, интеллективность, импрессивность и т. д.), и персонально-реляционном (адресантно-адресатном) аспекте, в рамках осуществляется дейтсвие коммуникативной суппозиции (соответственно, пресуппозиции говорящего и постсуппозиции слушающего).

Наконец, развиваемая И.Р. Гальпериным теория функциональных стилей своим конкретным содержанием стимулирует пересмотр языкового статуса так называемого стиля художественной литературы.

В самом деле, в образных формах самой художественно-литературной речи отражается вся жизнь общества с его речью в бесконечности конкретных проявлений. Такой спецификой художественно-литературной речи обусловлена необходимость её противопоставления прочим типам, стилям и разновидностям языкового выражения.

Произведения художественной литературы представляют весь сложный спектр строевых разновидностей языка в фрагментах, преломленных конкретными задачами каждого отдельного художественного произведения. Эти задачи решаются эстетическим воздействием на разум и чувства слушающего-читающего. Универсальным средством такого воздействия, как ярко показано в трудах И.Р. Гальперина, служит образ-представление, поставленный в позицию оттеняющего контраста. В этом смысле художественная речь является сплошь образной, а сам язык, которым пользуется сочинитель, превращается как бы в образ языка, служащий для отражения воображаемой действительности.

Ориентируясь на материалы и положения стилистических исследований И.Р. Гальперина, его последователи признали, что язык народа (любого народа) фактически существуют в двух воплощениях: в первичном – в языке витального, жизненного употребления и во вторичном – в в языке художественного, эстетического употребления. Эти два воплощения языка можно будет назвать, соответственно, языком художественно-литературным или, лучше, художественно-образным. При это нужно со всей ясностью представлять, что понятие художественно-образного языка в развиваемой системе понятий отнюдь не является производным от понятия литературной нормы. Художественно-образный язык может быть и литературно-нормированным и литературно-ненормированным, и старописьменным и бесписьменным, воплощенным лишь в изустной традиции. Действительно, без подобной традиции невозможно существование ни одного человеческого рода-племени; вероятно, не только во тьме времён, но и в условиях нашей современности ещё сохранились какие-то отдельные малые народы, которых цивилизация на настоящем этапе земной истории обошла стороной и естественно-бытийные и социальные знания которых, в том числе и знания, отражающие самоидентификацию этих народов, заключённые в песенно представленных светских и культовых повествованиях, сказаниях, легендах И.Р.Гальперина.Научное творчество замечательного российского учёного И.Р. Гальперина в ярчайшей и высоко поучительной форме показывает нам, каким образом система продуктивных идей, рождающихся и складывающихся на фундаменте предшествующего знания, в свою очередь формирует новый понятийный фундамент для дальнейшего восхождения знания в области выделяемых предметов изучения.

**Список литературы:**


1. Бодуэн де Куртенэ И.А. Языковедение и язык. Исследования, замечания, программы лекций. – М. : Издательство ЛКИ, 2010. – 216 с.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М. : Наука, 1981. – 144 с.
3. Гальперин И. Р. Избранные труды. – М. : Высшая школа, 2005. – 225 с.
4. Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. – Москва: СОЦЭКГИЗ, 1933. – 273 с.
5. Galperin I. R. Stylistics. – 3-е изд. – М. : Высшая школа, 1981. – 316 с.

# СЕКЦИЯ

# «ФИЛОСОФИЯ»

## ФЕНОМЕН АНОМИИ И ОПЫТ ЕЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ РЕФЛЕКСИИ

***Пухова Ксения Александровна***
*студент лечебного факультета ГБОУ ВПО ОрГМУ*
*РФ, г. Оренбург*

***Вялых Владимир Владимирович***
*научный руководитель, канд. полит. наук,*
*зав. кафедрой философии ГБОУ ВПО ОрГМУ*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: vylix@mail.ru*

**АННОТАЦИЯ**

В современной филофоской традиции ценностный аспект бытия индивида является важной областью научного поиска. Это связано с тем, что ценности не только являются результатом мыслительной деятельности индивида, но и опосредуют его активность в различных сферах жизнедеятельности, включая профессиональную. Способность индивида формировать ценностные ориентации и следовать им в процессе бытия является одним из доказательств его разумности и цивилизованности. Утрата индивидом способности формировать ценности, либо же различать их, является результатот не только…, но и особого состояния под названием аномия. Целью данной статьи является рассмотрение аномии не только как явления социальной жизни, но и как феномена профессиональной сферы развития индивида.

**Ключевые слова** аномия, ценности, аксиология, культура, конформизм.

В контексте исследования мы определяем аномию не только как социально-философский, но и как социо-культурный феномен. Необходимость этого вызвана тем, что генезис аномии обусловлен не только изменеинями в социальной среде существования индивида, но и глубинными, онтологическими основаниями его культуры.

Актуальность проблемы аномии обусловлена прежде всего тем, что она затрагивает различные аспекты социального бытия человека, его развития в исторических и культурных рамках. Сам термин anomos, который получил распространение еще в Древней Греции, обозначал такие понятия как «беззаконный», «безнормный», «неуправляемый». Древнегреческий философ Платон видел в аномии проявления анархии и неумеренности. В Ветхом завете аномия связывалась с грехом и порочностью, в Новом – с беззаконием [7, с. 140]. По мере развития методологии гуманитарных наук сформировалось несколько подходов к осмыслению феномена аномии, среди которых мы хотели бы условно выделить два. Первый подход – назовем его социальным – определяет аномию как явление, связанное с процессами, затрагивающими базовые ценностные и нормативные элементы социального бытия человека. Интерес к проблеме аномии в рамках этого подхода сформировался еще в первой половине XX в. понятия «аномия». Так в начале XX в. в статье «Тема нашего времени» испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Во все более широких слоях западного общества распространяется странный феномен, который можно было бы назвать жизненной дезориентацией» [2, с. 63]. Для объяснения этого состояния французский социолог Э. Дюркгейм сформулировал понятие «аномия», определяя его как отсутствие четких норм

поведения в конкретном обществе, как разрыв в преемственности социальных и культурных норм. Для общества, испытывающего состояние аномии, характерна утрата ценностных ориентиров и социальных норм [7, с. 141] Во многом истоичником этого состояния, по Дюркгейму, является конфликт между двумя типами морали: «теоретической», которая, по его мнению, является результатом метафизических и моралистических спекуляций и «практической», выражающейся в нормах, которыми непосредственно руководствуются индивиды в процессе своей деятельности [1, с. 222-223]

Другим представителем этого подхода можно считать социолога Р. Мертона. В своей работе «Социальная структура и аномия» он утверждает, что социальная структура, в армках екоторой существует индивид, включает в себя две фазы. Первый элемент состоит из целей, намерений и интересов, определяемых данной культурой; они составляют сферу устремлений. Вторая фаза социальной структуры определяет, регулирует и контролирует приемлемые способы достижения этих целей [4, с. 672]. Каждая социальная группа обязательно сочетает свою шкалу желаемых целей с моральным или институционным поведением, которое детерминировано определенным набором ценностей. В случае нарушения восприятия этих ценностей в сознании индивида, либо утрата способности воспринимать их в качестве регулирующих социальное поведение индивида может обрести девиантный характер.

Второй подход – назовем его социо-культурным – анализирует аномияю как результат развития культуры, провяляющийся в исчезновении одних форм и возникновении других. Культуры, находящиеся в состоянии перехода вместе с теми политчиескими системами, которые их сформировали. В пользу этого подхода говорит точка зрения отечественного исследователя Бориса Гладарева, утверждавшего аномию в качестве характеристик «переходных обществ», в числе которых четверть века назад оказалась Россиия. Аномия понимается им как личностное качество, означающее неспособность однозначно различить духовное и материальное, активную и пассивную жизненные позиции, конформизм и инициативность, а также о конфликте в восприятии этих ценностей представителями одного поколения или разных возрастных и гендерных групп [6]. Следствием этого являются трудности в общении и взаимопонимании между индивидами, неспособность коллективного принятия важных решений.

В рамках этого подхода проблема аномии также изучается американскими социологами Р. Инглхартом и К. Вельцелем. По их мнению, причиной аномии может так же стать конфликт между разными системами ценностей. Р. Инглхарт выделял два основных вида ценностей: ценности выживания и ценности самовыражения [3, с. 25]. В обществе, где ценности выживания преобладают, низкий уровень личного благосостояния, низкое здоровье населения, отсутствие доверия между людьми, ненависть к инакомыслящим людям, признание нормой неравенство полов, интерес только к материальным аспектам существования, игнорирование губительного действия человека на природу и т. д. Общества,в которых наоборот преобладают ценности самовыражения, придерживаются обратных взглядов. Р. Инглхард и К. Вельцель считали, что уникальность индивида как субъекта ксиосферы в том, что он способен органично сочетать в себе два этих типа ценностей; но иногда между ними может возникнуть конфликт, побуждающий индивида к сложному моральному выбору. Этот выбор определяется способностью индивида к определению приоритетов своего сущестования в диапазоне от простого выживания до бытия как творческого акта, в котором индивид реализует свое интеллектуальное и волевое начала. Подверженность индивида состоянию аномии затрудняет произведение им морального выбора, а иногда делает его невозможным.

Подводя итоги написаннному выше**,** отметим, что аномия является одним из характерных признаков развития современной цивилизации. Это связано с тем, что система ценностей является отличительной особенность формирования и развития не только индивида, но и общества в целом; именно аксиологические доминанты обеспечивают воспроизводство новых ценностей в сфере культуры и нивелирование от старых.

В современных гуманитарных науках можно условно выделить два подхода к пониманию феномена аномии. Первый подход, который можно определить как социальный, определяет аномию как явление, связанное с процессами, затрагивающими базовые ценностные и нормативные элементы социального бытия человека. Второй подход, который можно определить как социо-культурный, анализирует аномияю как результат развития культуры, провяляющийся в исчезновении одних форм и возникновении других. Оба подхода объединяет стремлеине осмыслить аномию как многоаспектный феномен, проявления которого характерны для различных сфер бытия индивида.

Аномия по характеру своих проявлений является социральным явлением, но его онтолоигчесике основания укоренены в культуре. Именно способность средствами культуры укоренить в сознании индивида базовые ценности и стать основой для воспроизводства новых является одним из путей преодоления аномии.

**Список литературы:**


1. Быков Э. Концепция ценностей в социологии Э. Дюргейма // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2009 № 3. 219-226 с.
2. Гассет Х. Тема нашего времени // Самосознание европейской культуры XX века. М., 1991. 366 с.
3. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. М.,2011. 464 с.
4. Merton R. The social structure and anomyie // American Sociological Review. № 3. October, 1938. P. 673—682.
5. Смородина А.С. Аномия общества и самоубийтсва с. 140 // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2006 № 2. 140-147 с.
6. Филина О. Увечные ценности [Электронный ресурс] // Огонек. 2013. № 39. URL: http:// www.kommersant.ru/doc/2308797 (Дата обращения: 17.11.2017).

# СЕКЦИЯ

# «ЭКОЛОГИЯ»

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СХЕМ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ КАК АТРИБУТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ТКО

***Житник Анастасия Олеговна***
*магистрант, кафедра ВВЭХ, ННГАСУ,*
*РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: anastasiya_zhitn@mail.ru*

В соответствии с Федеральным законом № 458-ФЗ от 29.12.2014 года и ФЗ «Об отходах производства и потребления» все субъекты РФ должны разработать территориальные схемы обращения с отходами.

Территориальная схема — текстовые, табличные и графические (карты, схемы, чертежи, планы и иные материалы) описания системы организации и осуществления на территории субъекта Российской Федерации деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению образующихся на территории данного субъекта и (или) поступающих из других субъектов РФ отходов [1]. Такие схемы являются принципиально важным инструментом эффективного управления отходами, в котором описаны основные показатели и принципы регулирования деятельностью в области обращения с отходами, а главное разработаны целевые показатели по обезвреживанию, утилизации и размещению отходов, которые устанавливают общую цель в области управления окружающей средой, принятых исходя из экологической политики РФ в области обращения с отходами.

Определение целевых показателей в рамках разработки и внедрения территориальных схем обращения с отходами является основным механизмом, устанавливающим количественную характеристику целей территориальной схемы обращения с отходами на долгосрочный период. Они должны предусматривать поэтапное движение отходов, в том числе – твёрдых коммунальных отходов, от мест сбора отходов к местам их обработки, обезвреживания, утилизации и размещения. Параметры движения отходов должны быть установлены в процентах от общего объёма образующихся отходов, в динамике по годам.

Конкретные значения целевых показателей могут зависеть от социально-экономических и географических особенностей региона. Для примера рассмотрим показатели территориальных схем обращения с отходами регионов РФ, сгруппированных по экономико-географическому положению на три группы, каждая из которых содержит регионы с высоким и низким уровнем социально-экономического развития:

1. Северная группа: Красноярский край, Ханты – Мансийский автономный округ, Мурманская область, Республика Саха, Архангельская область.
2. Центральная группа: республика Татарстан, Ульяновская область, Ивановская область.
3. Южная группа: Краснодарский край, Ростовская область, Республика Крым.

В таблице 3.1 представлены целевые показатели установленные территориальными схемами обращения с отходами разбитые по установленным в статье группам регионов.

*Таблица 3.1.*

**Установленные целевые показатели территориальных схем обращения с отходами [4-12]**

| Регион РФ | Площадь территории, кв. км | Количество проживающего населения, тыс. человек | Количество образующихся отходов в 2016 году, тыс.тонн | Количество объектов обращения с отходами к 2030 году | | | | | | Обработано, % от массы | | Обезврежено, % от массы | | Утилизировано, % от массы | | Захоронено, % от массы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОРО | МПС | МСС, МСК | МПК (МСС+ОРО; ОРО+ механико-биологическая обработка и др.) | МСЗ | иное (площадка временного накопления и др.) | 2015-2016 | 2030-2035 | 2015-2016 | 2030-2035 | 2015-2016 | 2030-2035 | 2015-2016 | 2030-2035 |
| **Северные регионы РФ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ханты-Мансийский АО | 534 801 | 1 646 078 | 837,505 | 33 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 40 | 100 | 0 | 0 | 5 | 25 | 95 | 75 |
| Мурманская область (с/без производством(а) РДФ - топлива) | 144902 | 757621 | 313,972 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 30,5/ 30,5* | 15,9/ 45,7* | - | - | - | - | 69,5/ 69,50 | 84,1/ 54,30 |
| Красноярский край | 2366797 | 2875301 | 1369,420 | 22 | 6 | 0 | 0 | 39 | 94 | - | - | 0 | 38,41 | 0,5 | 14,13 | 99,5 | 47,46 |
| Республика Саха | 3083523 | 962835 | 191,856 | 0 | 29 | 418 | 24 | 17 | 0 | 4,0* | 65,0* | - | - | - | - | 96 | 35 |
| Архангельская область | 589913 | 1165750 | 577,349 | 7 | 5 | 3 | 16 | 25 | 0 | 28,7 | 86,8 | 0 | 7,2 | 4,3 | 13 | 95,7 | 79,8 |
| **Центральные регионы РФ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Республика Татарстан | 67847 | 3885253 | 2 078,138 | 0 | 43 | 0 | 5 | 1 | 0 | 20 | 100 | 0 | 50 | 14 | 50 | 66 | 0 |
| Ульяновская область | 37181 | 1252887 | 402,173 | 6 | 12 | | 0 | 0 | 0 | 37,23 | 90,83 | 0 | 0 | 2,61 | 6,36 | 97,39 | 93,64 |
| Ивановская область** | 21437 | 1023170 | 417,810 | 0 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 45,00* | 60,00* | - | - | - | - | 95 | 60 |
| **Южные регионы РФ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краснодарский край | 75485 | 5570945 | 2839,081 | 74 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 2 | 3 | 98 | 97 |
| Ростовская область** | 100967 | 4231355 | 2057,000 | 7 | 33 | 8 | 2 | 0 | 0 | 25* | 40* | - | - | - | - | 75 | 60 |
| Республика Крым | 26081 | 1907106 | 1021,000 | 5 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 | 50 |

*Примечание:*

** - доля установлена суммарно для обработанных, утилизированных и обезвреженных отходов*

*** - доля установлена суммарно для всех видов отходов*

Северные регионы РФ характеризуются сложными природно-климатическими условиями, накладывающими ограничения на организацию деятельности в области обращения с отходами. Такие регионы являются уникальными объектами природного наследия, которых определяют экстремальные природно-климатические условия, включая постоянный ледяной покров в части субъектов, очаговый характер расположения населенных пунктов и низкая плотность населения в районах с не высоким уровнем социально-экономического развития. Кроме того важной особенностью северных регионов РФ является наличие густой растительности и плотной болотно-речной сети с неглубоким залеганием грунтовых вод. Исходя из данных особенностей территории определение целевых показателей утилизации для северных регионов РФ затруднено, т. к. выбор мест для размещения инфраструктуры сферы обращения с отходами осложняется условиями проведения дополнительных инженерно – геологических изысканий, а очаговость расположения населенных пунктов и низкий уровень развития дорожной инфраструктуры не позволяет располагать крупные объекты обращения с отходами.

Обозначение приоритетных направлений в области обращения с отходами и формирование целевых показателей южных регионов в основном определяется геологическими особенностями территории. Большинство крупных населенных пунктов южных регионов расположены в горной местности, что осложняет выбор технологии утилизации и обезвреживания ТКО. Кроме того южные регионы являются аграрным центром России, население которого сконцентрировано в основном в сельских поселениях, что накладывает ограничения на выбор системы сбора отходов. Это связано с тем, что в сельских поселениях южных регионов пищевые отходы используются для приготовления компоста, стеклянная тара используется вторично, упаковочный материал сжигается в печах (в населенных пунктах, где отсутствует газовое теплоснабжение). Таким образом, спрос на вторичное сырье в таких районах практически отсутствует, что значительно сокращает долю утилизированных отходов.

Центральные регионы РФ имеют относительно выгодное географическое и экономическое положение. Кроме того, социально-экономическое положение центральных регионов значительно выше, чем у южных и северных регионов РФ, что говорит об уже активно функционирующей существующей системе обращения с отходами, которая характеризуется наличием современных мусороперерабатывающих комплексов и достаточно развитой дорожной инфраструктурой. Таким образом, установленные ТСОО целевые показатели в области обращения с отходами на территории центральных регионов РФ устанавливаются на основе уже существующих целевых показателей региональных программ обращения с отходами и направлены на совершенствование уже функционирующей системы обращения с отходами. Так, в наиболее экономически развитых регионах с высоким уровнем развития инфраструктуры (Московская область, г. Москва, республика Татарстан и др.) целевые показатели захоронения устремляются к нулю. Такие показатели достигаются благодаря модернизации уже существующих объектов обращения с отходами.

Таким образом, целевые показатели ТСОО являются важным атрибутом регулирующим деятельность в области обращения с твердыми коммунальными отходами, обозначающим приоритетные направления регионов в области обращения с отходами с учетом экономико – географических особенностей регионов.

**Список литературы:**

1. Постановление Правительства от 16 марта 2016 г. № 197 [Электронный ресурс]- Режим доступа: Техэксперт.

# ХИМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА КОТЛОВОЙ ВОДЫ НА СУДНЕ КОМПЛЕКСОНАМИ

***Суржанская Ольга Александровна***
*магистрант кафедры экология промышленных зон и акваторий «Санкт-Петербургского государственного морского технического университета», РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: surzhanskaya.oa@mail.ru*

***Карпунина Виктория Павловна***
*магистрант кафедры экология промышленных зон и акваторий «Санкт-Петербургского государственного морского технического университета», РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: 15-vika@mail.ru*

***Маккавеева Наталья Александровна***
*магистрант кафедры экология промышленных зон и акваторий «Санкт-Петербургского государственного морского технического университета», РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: 862435181395@mail.ru*

В природе не существует химически чистой воды, поэтому в естественных условиях она всегда содержит определенное количество растворенных газов и минералов, а также содержат различные механические примеси и продукты коррозии металлов, находящиеся во взвешенном состоянии, которые не позволяют использовать ее для технических целей. Так, например, для паровых котлов высокого давления на судах питательная вода должна быть в 100 раз чище дистиллированной, которую применяют в аптеках. Недооценка проблемы водоподготовки для судовых котельных агрегатов может привести к тяжелым последствиям, даже с летальным исходом для обслуживающего персонала.

Комплекс технологических мероприятий по подготовке воды как вещества для использования ее в качестве технической, питьевой или мытьевой называется водоподготовкой или водообработкой. При этом водоподготовка может быть реагентной или безреагентной, докотловой или внутрикотловой.

Совершенствование технической эксплуатации судовых энергетических установок (СЭУ) невозможно без знаний о структуре и свойствах жидкой воды, а также современных технологий обработки воды как вещества, которое является одним из основных объектов познания человека, определяющего надежность и безопасность жизнедеятельности на планете Земля. Так, например, вода, обладая аномально большой теплоемкостью, является основным теплоносителем в различных теплоэнергетических объектах. Поэтому каждый инженер-судомеханик должен знать и уметь определять основные показатели ее качества, в совершенстве знать и корректировать технологии водообработки в соответствии с инструкциями по технической эксплуатации теплоэнергетических объектов.

Вода и ее растворы являются неотъемлемой частью жизнедеятельности человека на море. При судоходстве сброс за борт судна неочищенных, например, нефтесодержащих вод, кислотных или щелочных водных растворов от объектов хозяйственно-бытового назначения может оказывать негативное воздействие на экологическое состояние морской среды. Поэтому проблемы водоподготовки для СЭУ и очистки сточных вод на судне всегда требуют пристального внимания и контроля.

Процессу нагрева воды при генерации водяного пара неизбежно сопутствуют накипеобразование, коррозия металла поверхности нагрева и унос солей с кипящей водой и паром, поэтому качество выбранной технологии водоподготовки для СЭУ, например, с паротурбинной установкой определяет эффективность теплообмена и надежность

котельного оборудования. От этого зависит рентабельность морского транспорта в целом, так как более 60 % эксплуатационных расходов судна составляют расходы на топливо [1, с. 120].

Статья посвящена детальному изучению химической обработке котловой воды на судне комплексонами с целью предотвращения накипеобразования в котлах.

Судовые котельные установки питаются водой, в которой практически всегда содержится некоторое количество примесей, в основном в виде солей и соединений тяжелых металлов. Эти примеси, образуя накипные отложения на теплопередающей поверхности нагрева котла, снижают эффективность теплообмена при генерации пара из-за увеличения термического сопротивления слоя накипи, вызывая перерасход топлива, перегрев металла поверхности нагрева и потерю его прочности. Поэтому первой задачей водоподготовки является создание таких условий в паровом котле, при которых его поверхность нагрева с водной стороны остается чистой (без накипи) в течение заданного срока (не менее одного года) эксплуатации.

Конструктивные элементы котельной установки, как и СЭУ с паротурбинной установкой (ПТУ) на различных участках паро-конденсатного тракта омываются водой различного состава. Чем меньше в такой воде растворенных солей, тем лучше в ней растворяются коррозионно-активные газы, как кислород воздуха и $CO_2$. При этом в некоторых элементах СЭУ, в частности в паровых котлах, могут возникать такие условия, при которых вода или пар становятся агрессивными и вызывают, например, кислородную коррозию металла на экономайзерных участках парообразующих труб. Это может привести к преждевременному выходу их из строя из-за язвенного разрушения металла и появления свищей на указанных участках. Поэтому вторая задача водоподготовки заключается в создании условий в объеме котловой воды, при которых коррозия идет со скоростью, не представляющей опасности для длительной нормальной эксплуатации котельной установки.

В процессе генерации пара в пароводяном коллекторе котла накапливаются примеси, поступающие в него с питательной водой. При барботаже пара через зеркало воды в пароводяном коллекторе происходит унос влаги котловой воды с паром, что вызывает отложения накипи из таких примесей на поверхностях пароперегревателей или на лопатках турбин. Это снижает эффективность теплоэнергетического оборудования и надежность СЭУ в целом. Поэтому третья задача водоподготовки состоит в предотвращении уноса примесей котловой воды с паром или ограничения его некоторым допустимым минимумом.

Для обеспечения СЭУ чистой водой необходимо иметь специальную систему водоподготовки.

Различают предварительную (докотловую) и внутрикотловую обработку воды. Предварительная обработка заключается в очистке воды от примесей до поступления ее в паровой котел. Внутрикотловая обработка воды производится непосредственно в процессе работы парового котла, путем воздействия на водный режим котлоагрегата. Правильно организованная и систематически осуществляемая водоподготовка способствует снижению расхода топлива в котельной установке и обеспечивает ее длительную безаварийную работу.

Для предотвращения накипеобразования в паровых котлах используются химические и физические методы.

К химическим методам относятся:

- способы, при которых накипеобразующие катионы кальция и магния переводят химическими реагентами в труднорастворимые соединения, не являющиеся накипеобразователями, т. к. они выпадают в шлам;
- способы, при которых накипеобразователи (в том числе железо и медь) переводят химическими реагентами в комплексные анионы соединений, хорошо растворимых в воде.

К физическим методам относится обработка воды магнитным или электростатическим полем, а также ультразвуком.

Для предотвращения накипеобразования также широко применяют:

- предварительную очистку воды;

- термическое опреснение забортной воды для подготовки добавочной воды и хозяйственно-бытовых вод;
- химическое умягчение, или обессоливание, добавочной воды или всего потока питательной воды способом ионного обмена;
- обессоливание воды способом электродиализа.

Существует много других способов обессоливания или опреснения воды, которые широко используются в технике стационарных условий эксплуатации и которые пока не получили распространения на морских судах в силу экономической нецелесообразности, например, опреснение вымораживанием, гиперфильтрацией [2, с. 105].

Для предотвращения кислородной коррозии на судах применяют деаэрацию воды или химическое связывание коррозионно-активных газов или одновременно оба этих метода.

Комплексонные водные режимы относятся ко второй группе химических методов водообработки. В отличие от водных режимов первой группы они обладают существенным преимуществом — не ведут к шламообразованию в котловой воде и соответственно к образованию вторичных накипей. Механизм предотвращения накипеобразования в этих водных режимах заключается в переводе катионов-накипеобразователей в комплексные анионы хорошо растворимых соединений. Препараты, образующие в растворах комплексные ионы, в состав которых входят атомы металла, называют легандами. Из широкого перечня легандов, известных в химии, для обработки котловой воды применяют гексаметафосфат и трилон Б. При дозировке в котловую воду гексаметафосфата $(NaPO_3)_6$ его реакция со щелочноземельными металлами идет в сторону образования комплексных анионов, которые захватывают ионы кальция, как показано в уравнениях (1-3):

$$(NaPO_3)_6 + CaCO_3 \rightarrow Ca(PO_3)_6Na_4 + Na_2CO_3; \quad (1)$$

$$Ca(PO_3)_6Na_4 \rightleftarrows [Ca(PO_3)_6] + 4Na; \quad (2)$$

$$Na_2CO_3 + H_2O \rightleftarrows NaHCO_3 + NaOH. \quad (3)$$

Образовавшиеся комплексы способны к «захвату» окислов железа, которые обычно присутствуют в котловых водах. В присутствии гексаметафосфата резко замедляется скорость медного накипеобразования, а зона тепловых нагрузок, при которых образуются медные накипи, сдвигается в зону q= 450 $кВт/м^2$.

Из уравнений (1–3) видно, что реакция связывания кальция гексаметафосфатом идет с образованием избыточной щелочи. Поэтому такой водный режим требует защиты котельного металла от щелочной коррозии, например, нитратами.

Суточную дозировку гексаметафосфатов можно высчитать по следующей формуле (4), кг/сутки:

$$G_{гмф} = 24 \cdot D_{п.в}/10^6 C \cdot (366 \cdot Ж_{п.в} + \varphi \cdot [PO_4{}^{3-}]); \quad (4)$$

где $D_{п.в}$ – подача питательной воды (паропроизводительность котла), кг/ч;

C = 0,95 – концентрация чистого гексаметафосфата в техническом продукте;

$Ж_{п.в}$ – общая жесткость питательной воды, мг-экв/кг;

$\varphi$ – коэффициент продувания котла;

$[PO_4{}^{3-}]$ – защитная концентрация фосфат-иона в котловой воде, мг/кг, которую принимают по нормам качества котловой воды.

Расчет по формуле (4) показывает, что рабочие дозировки гексаметафосфата более чем на порядок превышают дозировку тринатрийфосфата. Это свидетельствует о том, что применять водный режим с гексаметафосфатом можно только при хорошем качестве питательной воды, когда добавочную воду применяют в виде дистиллята после опреснительных установок.

Трилон Б является двузамещенной натриевой солью этилендиаминтетрауксусной кислоты, которая включает 4 метилкарбоксильные группы — $CH_3$ — CO — OH, две из которых связаны с ионами водорода, а две – с ионами натрия, и две функциональные группы, в состав которых входит по одному иону азота. Реакцию взаимодействия трилона Б с кальцием в ионном виде условно записывают так, как представлено в уравнениях (5,6):

$$H_2RNa_2 + Ca_2 \rightarrow H_2RCa + 2Na; \quad (5)$$

$$H_2RNa_2{}^{2-} \rightleftarrows 2H^+ + RNa_2{}^{2-}; H_2RNa_2{}^{2-} \rightleftarrows 2H^+ + RCa^{2-}; \quad (6)$$

где $RNa_2{}^{2-}$ и $RCa^{2-}$ — условная запись комплексных анионов-трилонатов натрия и кальция соответственно.

Устойчивость трилонатов металлов различна и зависит от реакции среды. Трилонаты кальция и магния наиболее устойчивы в слабощелочной среде, в то время как трилонаты железа термически стабильны только в кислой среде. Комплексообразование указанных металлов идет и при других значениях pH среды, однако устойчивость комплексонатов будет меньшей. В этих условиях металл в трилонате может вытесняться другим металлом, для которого реакция среды предпочтительнее. Поэтому при обработке котловой воды трилоном Б одновременно идут несколько параллельных реакций комплексования и вытеснения металлов из трилонатов.

При избытке трилона Б в котловой воде против стехиометрического значения по отношению к примесям питательной воды параллельно со связыванием ионов питательной воды идет растворение отложений, вытеснение железа из трилонатов кальцием и кристаллизация железа на поверхности металла в виде защитной пленки γ - окислов — магнетита $Fe_3O_4$.

Расход трилона Б на коррекцию водного режима можно высчитать по следующей формуле (7), кг/сут:

$$G_{Т.Б} = 24 \cdot D_{п.в}/10^6 C \cdot (188 \cdot Ж_{п.в} + 6{,}7 \cdot [Fe_2O_3]_{п.в} + 6[CuO]_{п.в}); \quad (7)$$

где C = 0,95 – концентрация чистого трилона Б в техническом продукте;

$Ж_{п.в}$ – общая жесткость питательной воды, мг-экв/кг;

$[Fe_2O_3]_{п.в}$ и $[CuO]_{п.в}$ – концентрация окислов железа и меди в питательной воде, мг/кг, соответственно.

Расчет по формуле (7) показывает, что рабочая дозировка трилона Б почти на порядок превышает дозировку тринатрийфосфата. Учитывая высокую стоимость трилона Б, необходимо отметить, что этот водный режим рационально применять только в котлах с высокими параметрами пара, большой производительности, при высоком качестве добавочной воды по ионам жесткости [3, с.208].

Таким образом, химическая обработка воды комплексонами позволяет исключить возможность образования накипи и минеральных отложений на поверхностях теплопередачи и отложений в трубопроводах; предотвратить или значительно замедлить коррозию металлических частей теплотехнического оборудования; постепенно, не нарушая режима работы оборудования, удалить имеющуюся накипь и продукты коррозии.

Все эти задачи решаются путем введения в воду, используемую для питания теплотехнических систем, небольших количеств (1–10 $г/м^3$) специальных веществ - комплексонов.

По сравнению с другими технологиями водоподготовки (умягчением воды ионообменным способом, испарительным опреснением воды, подкислением или фосфатированием) обработка воды комплексонами имеет целый ряд преимуществ:

1. Возможность очистки водогрейных и паровых котлов, бойлеров, систем горячего водоснабжения и циркуляционных систем охлаждения от отложений накипи, солей и продуктов коррозии, а также при кратковременных нарушениях водно–химического режима «на ходу», без вывода оборудования из эксплуатации.

2. Постоянное поддержание в чистоте поверхностей теплопередачи и трубопроводов, что позволяет повысить эффективность работы теплотехнического оборудования, снизить расход топлива и затраты энергии на подачу воды по трубопроводам.

3. Полная совместимость и возможность одновременного применения комплексонов с традиционными водоумягчительными фильтрами и физическими методами противонакипной обработки воды (магнитной или ультразвуковой), при этом эффективность борьбы с накипеобразованием и коррозией повышается.

4. Наименьшие по сравнению с другими методами противонакипной и противокоррозионной обработки воды затраты материалов, энергии и труда на обслуживание системы водоподготовки (в частности, исключение всех затрат на подогрев воды, поваренную соль, промывочную воду и сбросы сточных вод).

5. Отсутствие сточных вод, что позволяет снизить отрицательное воздействие на окружающую среду.

6. Компактность оборудования дозирования комплексонов и расходных материалов: запас реагентов на отопительный сезон для средней котельной составляет несколько десятков или сотен килограммов и не требует устройства специальных складов или громоздкого и дорогостоящего реагентного (солевого) хозяйства.

**Список литературы:**


1. Тихомиров Г.И. Технологии обработки воды на морских судах: учеб. для вузов. – Владивосток.: Мор. гос. ун-т, 2013. – С. 110–312.
2. Денисенко Н.И., Харченко В.Г. Безопасность и надежность судовых котлов: учеб. для вузов. – М.: Транспорт, 1978. – С. 3–187.
3. Смирнов О.Р., Кицицкий Ф.Л. Надежность судовых энергетических установок: учеб. для вузов. – Л.: Судостроение, 1974. – С. 201–280 с.

# СЕКЦИЯ

# «ЭКОНОМИКА»

## АНАЛИЗ ИНОСТРАННЫХ REIT ФОНДОВ

***Абдуллаев Гусейн Валех оглы***
*магистрант, департамент учета и аудита Финуниверситета,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: abdullaevgusein@gmail.com*

Первоначально свою историю REIT фонды отсчитывают от 1960 года в США. Многие аналитики утверждают, что данные фонды, торгуемые на бирже, являются логическим продолжение взаимных фондов (mutual funds). Более того, есть специфика географическая данного инструмента, все REIT фонды сконцентрированы в США и Канаде и лишь в нескольких европейских странах есть аналогичные инструменты, например, в Германии и Великобритании, где законодательство полностью совпадает с американским и данные инструменты не имеют никаких отличий и спецификаций. Данные фонды, по замыслу законодателей, в 1960 году, должны были стимулировать строительную отрасль, развивать инфраструктуру страны, благосостояние граждан. Данные инструменты со времени появления проделали огромный путь развития. За 50 лет развития был сгенерирован огромный капитал под управлением и активов. Гибкость данного инструмента обеспечена тем, что он одинаково подходит как для консервативных инвесторов, которые стремятся защитить капитал от обесценения, так и агрессивным инвесторам, которые хотят приумножить свой капитал и готовы взять больше риска, однако последним он скорее подойдет как инструмент хеджирования портфеля за счет снижения риска корреляции с другими инструментами, ведь за последние 20 лет ни один REIT фонд не получил убытка или обанкротился. Безусловно, данный инструмент хорошо подойдет тем, кто играет на долгосрочную перспективу с горизонтом инвестирования от 10 лет.

На данном этапе необходимо определиться что такое REIT. REIT (Real estate investment trust) – фонд, который непосредственно приобретает, операционно управляет недвижимостью. На данный момент только в Соединенных Штатах Америки более 70 миллионов домохозяйств владеют акциями данных фондов. Они преимущественно приобретаются по через пенсионные фонды, страховые фонды по страхованию жизни или непосредственно самими. Кроме того, в 2016 году было выплачено 60,1 млрд. долл. США в виде дивидендов на размещенные на бирже паи REIT фондов. На данный момент данные фонды имеют под управлением недвижимости на 1 триллион долларов США. Это самый большой рынок таких фондов в мире.

Почему стоит инвестировать в данные фонды. На самом деле таких причин несколько. Исторически REIT предоставляли конкурентоспособную общую прибыль, основанную на высоких, стабильных доходах дивидендов и долгосрочный прирост капитала. Их сравнительно низкая корреляция с другими активами также делает их отличным диверсификатором портфеля, что может помочь снизить общий риск портфеля и увеличить доходность. Это характеристики инвестиций в недвижимость на основе REIT. Если говорить про ликвидность данных инструментов то, REIT исторически предоставили:

- Возможность покупать / продавать как акции, паевые фонды и ETF.
- Возможности для тактического распределения активов.
- Легкая балансировка портфеля

При детализации способности диверсифицировать то, REIT исторически предоставили:

- Низкая корреляция с другими запасами и облигациями.
- Более высокие корректировки с учетом риска.
- Инвестиции в реальные, материальные активы

Так же стоит отметить про прозрачность данных фондов:

- Корпоративное управление соответствует интересам акционеров.
- Проверенные финансовые отчеты

Дивидендная составляющая предполагает:

- Дивиденды и накопление богатства.
- Регулярный доход от аренды.
- Снижение волатильности портфеля

Подводя итог достоинств данных инструментов отмечается, общая прибыль выше S & P 500 за последние 25 лет и более высокие доходы, чем корпоративные облигации.

Типизация данных фондов предполагает несколько вариантов. Как известно с развитием всего в этом мире все усложняется и развивается, это относится так же к REIT фондам. Выделяют следующие разновидности:

- Equity REIT- фонд который управляет активами в недвижимости, как например жилая недвижимость, складская недвижимость, торговые центры, молы, больницы и так далее.
- Ипотечные REIT – предоставляют ипотечное финансирование для недвижимости или покупают кредиты у банков, превращая все активы в секьюритизированную бумагу которую так же продают на рынке.
- Не публичная REIT – относится к первому под виду, зарегистрирован в соответствии с законодательством SEC, но не торгуемый на бирже.
- Частный REIT – Не зарегистрированный не торгуемый фонд, который имеет все характеристики обычного фонда.

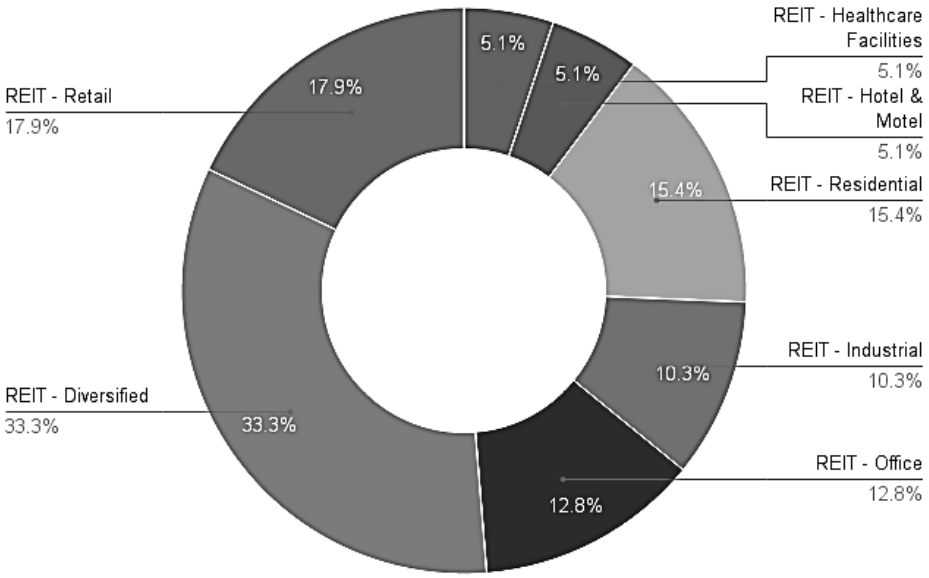



***Рисунок 1. Структура REIT фондов по типам имущества***

Также стоит заострить внимание на форме укомплектования таких фондов. Как формируется такой фонд, поддерживается, оперативно управляется.

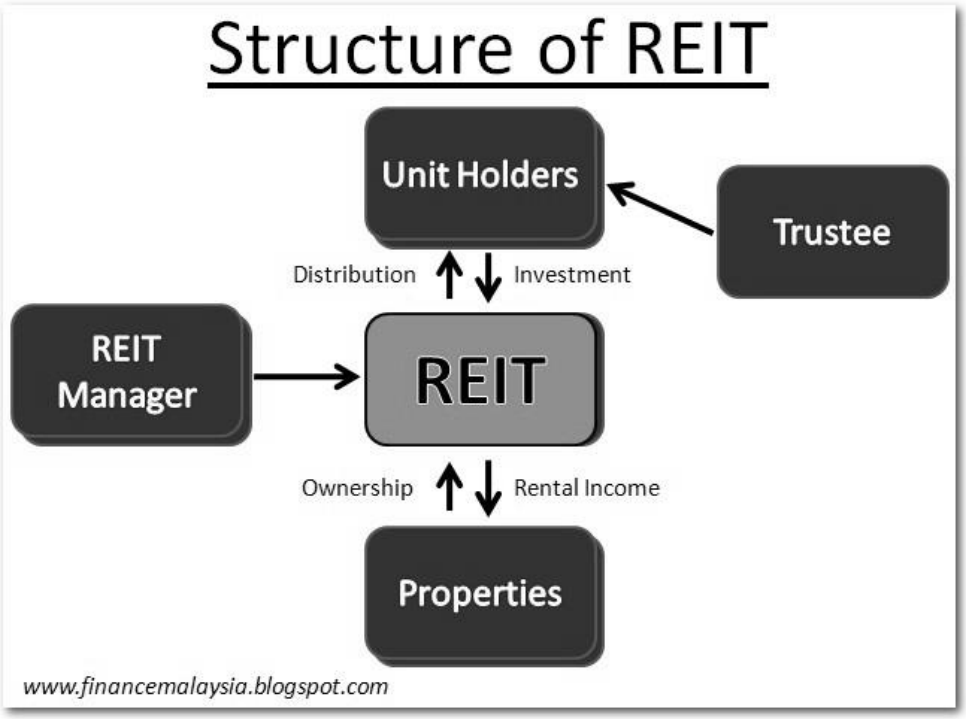



***Рисунок 2. Структура REIT фондов***

Основным игроком является REIT менеджер, который формируется основные параметры данного фонда, а именно берет на себя юридическое сопровождение, поиск активов, при строительстве активов, он занимается от проектирования до строительства либо через профильные фирмы или аутсорсинг, далее после формирования фонда активы сдаются в аренду и заключаются арендные договоры.

Владельцы паев предоставляют инвестирование под такие фонды, чаще всего это институциональные инвесторы, страховые компании, инвестиционные банки и так далее. У инвесторов так же могут быть попечители, которые выступают с их стороны, которые дают им попечительство.

В целом структурирование REIT фонда несложная процедура, которая при регламентации проходит достаточно быстро и развивает реальный сектор экономики, строительную отрасль.

В России REIT пока выглядят не очень перспективно ввиду сильной нехватки ликвидности на всем рынке. Однако такие инструменты хороши для институционального инвестора, инвертора на долгосрочную перспективу.

В ближайшее время могут появиться предпосылки для его развития в России. Однако необходимо улучшить, а по сути создать такое законодательное поле.

**Список литературы:**

1. Официальный сайт московской биржи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.moex.com/s221 (Дата обращения: 01.12.17).
2. Официальный сайт компании Nareit. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:// www.reit.com/what-reit/reit-basics (Дата обращения: 01.12.17).
3. Официальный сайт REIT Group. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:// www.reit.com/what-reit (Дата обращения: 01.12.17).

# ОСНОВЫ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ

***Агранович Анастасия Романовна***
*студент финансового факультета РЭУ им. Г.В. Плеханова,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: nastyaagranovich@mail.ru*

***Тимофеева Анастасия Станиславовна***
*студент финансового факультета РЭУ им. Г.В. Плеханова,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: nastyati@yandex.ru*

***Дохоян Зограб Мнацаканович***
*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,*
*кафедра финансового менеджмента РЭУ им. Г.В. Плеханова,*
*РФ, г. Москва*

За последние годы произошли серьёзные изменения, как в принципах функционирования предприятий, так и во взаимодействии между ними, а также и другими экономическими структурами.

Крупные предприятия активно взаимодействуют с целой сетью мелких организаций, через которые проходят значительные финансовые потоки.

В результате таких процессов образовались совершенно новые организации - корпоративные структуры.

Компаративной структурой называется формальное или неформальное объединение нескольких юридических или физических субъектов.

В корпоративной структуре разработка и принятие решений происходит под руководством стратегического центра управления, который является юридическим лицом, а также может быть представлен физическими лицами, а именно: владельцами и менеджерами. Корпоративная структура состоит из двух или более юридических или физических лиц, которые ведут коммерческую деятельность.

Финансовая политика предприятия в современных экономических условиях направлена на определение приоритетных направлений финансово - хозяйственной деятельности и реализацию мероприятий, способствующих их осуществлению.

Финансовый анализ является базой для разработки основных элементов финансовой политики корпорации.

С помощью финансового анализа изучается процесс влияния внутренних и внешних факторов на результаты финансовой политики, а так же влияние на перспективные планы кооперации. Результаты финансового анализа формируют модель финансовой политики корпоративной структуры. Финансовая политика корпоративной структуры создаёт предпосылки финансового развития в плане стратегии основных направлений финансовой деятельности. При разработке финансовой политики рассматриваются всевозможные способы достижения перспективных целей и выбираются наиболее эффективные из них, такой процесс проходит несколько этапов.

1 этап. «Стратегический анализ финансового состояния».

Приоритетные направления:

- резервы формирования финансовых ресурсов;
- результативность использования финансовых ресурсов;
- степень финансовой безопасности;
- уровень качества управления.

Анализ финансового состояния направлен на изучение влияния отдельных факторов и условий среды функционирования на хозяйственно- экономическую деятельность корпорации.

Под средой функционирования организации понимается система условий и факторов, формы и результаты её деятельности. В состав общей финансовой среды входят следующие виды:

- внешняя финансовая среда непрямого влияния;
- внешняя финансовая среда непосредственного влияния;
- внутренняя финансовая среда.

Основные задачи, которые решает анализ финансового состояния:

- определение финансового состояния предприятия в момент исследования;
- анализ динамики развития корпоративной структуры в исследуемом периоде;
- оценка факторов, отрицательно влияющих на финансовое состояние корпорации.

На финансово-хозяйственную деятельность корпорации влияют три проблемы:

- снижение платёжеспособности;
- неэффективное использование капитала;
- падение финансовой устойчивости.

Выделяют две основные причины, которые вызывают вышеперечисленные проблемы:

- отсутствие возможностей для поддержании финансовых показателей на приемлемом уровне;
- неэффективное управление формированием и использованием финансовых результатов корпорации.

Размер и состав финансового результата определяет возможность корпоративной структуры поддерживать финансовое состояние.

Факторы влияющие на финансовое состояние корпорации:

- внешние: инфляция, внешнеэкономические связи, платежеспособный спрос, неплатежи дебиторов;
- внутренние: собственный капитал, заемный капитал, производственные запасы, дебиторские задолженности.

2 этап. «Выбор главной финансовой стратегии».

Направление финансового развития представляет собой главную финансовую стратегию корпорации.

Выделяют три финансовые стратегии:

- стратегия финансовой поддержки ускорения роста- эта стратегия направлена на увеличение объёмов производства, на увеличение операционной деятельности и реализации продукции, на высокие темпы роста формирования финансовых ресурсов предприятия;
- стратегия финансового обеспечения устойчивого роста направлена на сбалансированный рост операционной деятельности и на достижение определенного уровня финансовой безопасности предприятия;
- антикризисная финансовая стратегия обеспечивает финансовую стабильность предприятия.

Целью данной стратегии является финансовая безопасность.

3 этап. «Определение финансовой политики корпорации».

Финансовая политика корпорации представляет собой финансовую философию и концепцию корпоративной структуры с учётом наиболее важных аспектов деятельности.

Выделяют три типа финансовой политики предприятия:

- агрессивный тип финансовой политики - эта политика направлена на высокие результаты финансовой деятельности, без учёта финансовых рисков;
- умеренный тип финансовой политики ориентирован на средние показатели по отрасли результатов финансовой деятельности при средних уровнях риска;
- консервативный курс финансовой политики ориентирован на минимизацию финансовых рисков.

4 этап. «Формирование портфеля возможных альтернатив».

На этом этапе формируются все возможные варианты достижения целей предприятия. Формируется портфель финансовых альтернатив с учётом основных финансовых показателей.

5 этап. «Оценка и отбор стратегических альтернатив».

Критериями отбора финансовых альтернатив являются низкий уровень финансового риска и положительная динамика финансовых результатов. Анализ данных показателей проводится с помощью метода экспертных оценок, метода линейного программирования, анализа сценариев и чувствительности.

6 этап. «Составление программы стратегического финансового развития».

Эта программа обеспечивает координацию действий, направленных на улучшение финансового состояния организации. Программа стратегического финансового развития состоит из следующих пунктов:

- перечень главных направлений финансового развития;
- цели стратегического финансового развития на основных направлениях;
- разработка финансовых нормативов;
- финансовая политика по отдельным видам деятельности в перспективе;
- система действий по реализации стратегических целей;
- сроки завершения стратегических действий;
- ответственные финансовые подразделения.

7 этап. «Составление прогноза развития».

Прогноз развития осуществляешься с помощью методов, каждый из которых имеет свои недостатки и преимущества. Наиболее доступным методом считается метод экстраполяции, с помощью которого можно спрогнозировать основные показатели финансовой устойчивости корпоративной структуры.

8 этап. «Контроль за реализацией прогнозных показателей».

На этом этапе проводится коррекция показателей и осуществляется контроль за выполнением плана.

Весь комплекс мероприятий, направленных на обеспечение финансовой устойчивости корпоративных структур и преодоление кризисных ситуаций, должен обеспечить стабильное получение выручки с реализованной продукции и повышение рентабельности корпорации.

**Список литературы:**


1. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для магистров / Т.И. Григорьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 462 с.;
2. Ермасова Н.Б. Финансовый менеджент. Учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2010 г. — 621 с.;
3. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2011 г. — 540 с.;
4. Самылин А.И. Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 413 с.

# КАК БИТКОИН И БЛОКЧЕЙН МЕНЯЮТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОРЯДОК

***Андрюшко Надежда Александровна***
*студент кафедра «Гидравлика, гидропневмоавтоматика и тепловые процессы» ДГТУ*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: andryushcko@yandex.ru*

***Зозуля Дарья Михайловна***
*научный руководитель, канд. экон. наук,*
*доц. кафедры «Маркетинг и инженерная экономика» ДГТУ,*
*РФ, г. Ростов-на-Дону*
*E-mail: daria_zozulya@mail.ru*

**Аннотация.** Статья посвящена анализу особенностей формирования криптовалют в мире, идентификации их преимуществ и проблемных аспектов, характерных трендов современного развития.

**Ключевые слова:** майнинг, блокчейн, аутентификация, валюта, технологии.

В настоящее время мы живем в цифровом мире. Где сложно представить существование без социальных сетей, интернета, покупок по сети. И сегодня можно отовсюду слышать фразы «криптовалюты», «фермы» и «майнинг».

Разберемся в понятии криптовалют? Криптовалютой называется цифровая валюта, единица которой принимается монета. В свою очередь, монета защищена от подделки, так как она представляет собой зашифрованную информацию, скопировать которую невозможно [1].

В чем тогда отличие криптовалют от обычных денег в электронном виде? Электронный вид обычной валюты – это всего лишь одна из форм представления. В свое время, криптовалюта эмитируется непосредственно в сети и никак не связана ни с какой-либо обычной валютой, и даже ни с любой государственной валютной системой. Таким образом, ответ на вопрос «криптовалюта — что это» простыми словами будет звучать как «это электронные деньги».

Стоит так же сказать, что заниматься добычей валюты в сети (так называемым майнингом) может каждый желающий, обладающий компьютерным оборудованием необходимой мощности и специальным программным обеспечением. В разных уголках мира уже даже были созданы фермы, которые занимаются майнингом, и состоят из сотен компьютеров, перерабатывающих информацию. В процессе майнинга вычислительные мощности оборудования решают алгоритмы, сложность которых постепенно растет , решив задачу майнеры добывают монету – набор зашифрованной информации. Доказательством наличия монеты в сети служит блокчейн – своего рода учетная запись. Хранится данная валюта децентрализовано, распределенной по электронным криптокошелькам пользователей. Всеми преимуществами и недостатками обладает в полной мере и криптовалюта – BitCoin (биткоин).

В 2007 году некой группой лиц был разработан уникальный алгоритм биткоина и началась ее эмиссия и добыча в сети. Сначала биткоин был мало известен. Количество майнеров было ограничено, добыча шла неторопливо, процессом внедрения биткоина в жизнь никто не управлял (соответственно, отсутствовали какие-либо стратегии и концепции) Невысока была заинтересованность в этой валюте, что сказалось на ее малой стоимости – от 0,1$ за монету [2].

На сегодняшний день, биткоин все стремительнее набирает популярность. Каждый день, все больше людей задумываются над открытием биткоин биржи. А недавний скачек курса «подливает масло в огонь», ведь на бирже он уже оценивается в более чем 10000 $ за одну монету [3]. На фоне всего этого, а также учитывая факт увеличения транзакций

и проникновение биткоинов в жизни людей, открыть биткоин биржу выглядит очень привлекательной идеей.

По этому стоит рассказать о выраженных преимуществах криптовалют: защищённость (ее нельзя скопировать), открытый код алгоритма позволяет добывать ее каждому желающему, анонимность транзакций — информация о владельце криптокошелька отсутствует (есть только номер кошелька), децентрализованный характер, отсутствие единого цифрового банка, отсутствие контроля за транзакциями и платежами, так же эта валюта не подвержена инфляции, так как эмитируется ограниченное количество монет.

Но вместе с достоинствами есть и недостатки, например: из-за отсутствия регулирующих механизмов нет гарантий сохранности электронных крипто кошельков, со стороны национальных регуляторов возможны негативные действия в ее отношении (например, запрет ЦБ РФ на операции с биткойнами), потеря пароля к электронному криптокошельку или его неработоспособность ведут к безвозвратной утрате всех находящихся в нем криптомонет.

Если посмотреть на преимущества, то использование криптовалют взамен бумажных денег не кажется такой уж плохой идеей. Ведь с ведением валюты на законных основаниях по всему миру исключит ряд издержек на проведение транзакций. Следовательно, цены на товары и услуги для потребителей могут стать доступнее. Это не означает, что бизнес не воспользуется ситуацией и просто не увеличит собственную прибыль.

Так же, понаблюдав за ситуацией в мире, можно сказать, что когда биткоин станет стабильной валютой, он будет способен снизить валютные риски. Ведь различным международным компаниям станет легче принимать решения относительно обмена слабых валют на сильные и наоборот. Этот фактор упростит финансовую отчетность.

Что касается законности цифровой валюты, то правовой статус биткоина пока не является определенным. Сейчас существуют страны, решившие разрабатывать нормативно-правовую базу с целью активного внедрения цифровой валюты в экономику (Турция, Великобритания, Соединенные Штаты и т. д.), а так же страны, считающие криптовалюту нелегальной и пытающиеся запретить или ограничить ее использование (Китай, Ливан, Россия, Таиланд, Вьетнам и т. д.) [2]. Формально никаких регуляторов на рынке криптовалют нет.

Если криптовалюты, включая биткоин, укрепятся на рынке, станут сильными, они реально снизят роль Центробанков в регулировании монетарной политики. Это будет новая эра в мире финансов. И никто не знает, какие риски для инвесторов и бизнесменов это принесет.

Постепенно криптовалюты избавляются от репутации рискованных активов: уже сейчас многие молодые американцы, японцы и граждане других развитых стран предпочитают использовать сбережения в биткоинах и других криптоактивах в качестве накоплений «на пенсию». И уже сейчас все больше финансистов приходят к мнению, что разумно хотя бы 5-10 % своих сбережений держать в популярных крптомонетах.

Как пример государства, внедрившего себе биткоин, можно привести Японию. В криптовалютных операциях их привлекает возможность инвестиций в собственную экономику. Например, еще в марте 2016 года криптовалюта была узаконена, а Bitcoin получил статус законного платежного средства. Легализация криптовалюты осуществлялась благодаря следующим шагам: 1) была произведена регистрация операторов, занимающихся услугами по обмену криптовалюты на реальную валюту, 2) было разделено управление денежными и криптовалютными активами и внедрен аудита для защиты прав как покупателей, так и продавцов, 3) упорядочено налогообложение криптовалют. Последний момент также интересен. Дело в том, что теперь в Японии криптовалютные операции подлежат взиманию налога на добавленную стоимость, если криптовалюта используется как платежное средство. Если же криптовалюту просто меняют на обычные деньги, то налог за эту операцию не взымается. Определение статуса криптовалют в Японии уже дало свои результаты — в страну потянулись многочисленные инвесторы, стали открываться новые проекты. Понятно, что экономика Восходящего Солнца от этого только выигрывает [3].

Если обратиться к статистике, то различные исследования указывают на то, что уже сейчас активно пользуются криптовалютами более 7 миллионов человек, ранее считалось, что это число не превышает 1 миллиона человек. Конечно, в сравнении с миллиардами проживающих на территории Земли людьми, использующих криптовалюту не так много, но если взять в учет то, что совокупная рыночная стоимость такой валюты превышает 50 миллиардов долларов, окажется, что криптовалюта несмотря на небольшие обороты оказывает действительно серьезное влияние на мировую экономику.

Технологии криптовалют и блокчейн имеют большой потенциал. По оценкам Банка Англии, создание собственной криптовалюты может принести дополнительные 3 % прироста ВВП за счет снижения процентных ставок и издержек. Можно предположить, что выгоды для России и других членов Евразийского союза будут еще больше в силу того, что ставки и транзакционные издержки в наших странах гораздо выше. Промедление противопоказано: тема стремительно выходит за рамки обсуждения, одно за другим проводятся ICO (initial coin offering, первичное размещение монет). С другой стороны, все-таки в этой области мы действительно имеем дело с «дивным новым миром» и мало пока знаем о рисках, которые могут быть связаны с оцифровкой финансовой системы.

Пока единого решения по дальнейшей стратегии развития криптовалют в мире не существует, но важно, чтобы конкурентное развитие различных систем электронных денег с большим количеством эмитентов должно находиться под обязательным контролем финансовых регуляторов. В странах с развитоǐ экономикоǐ и устоǐчивоǐ денежно-кредитноǐ системоǐ, со сложившеǐся традициеǐ расчетных операциǐ, криптовалюты заǐмут свою нишу, в котороǐ их использование будет наиболее эффективно. В развивающихся странах с молодоǐ и пока неустоǐчивоǐ денежно- кредитноǐ системоǐ необходим жесткиǐ контроль при их внедрении. Количество внедряемых систем должно быть ограничено и по возможности унифицировано [4].

**Список литературы:**


1. Forbes. Понятие криптовалюты. URL: http://www.forbes.ru/ (Дата обращения: 9.11.2017).
2. Журнал Газета URL: https://www.gazeta.ru/ (Дата обращения: 18.11.2017).
3. Информационное агентство России URL: http://tass.ru/ (Дата обращения: 29.11.2017).
4. Банк России увидел в популярности биткоина риски для глобальной экономики: статья РБК [Электронный ресурс] URL: http://www.rbc.ru/ (Дата обращения: 29.11.2017).

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В МНОГОПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

***Кочеткова Анастасия Александровна***
*магистрант кафедра аудита и внутреннего контроля СПбГЭУ,*
*РФ, г. Санкт-Петербург*

***Голубев Александр Андреевич***
*магистрант кафедра национальной экономики СПбГЭУ,*
*РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: taubergolubev@gmail.com*

Со второй половины 20 го века в экономическом анализе стали выделять финансовый и управленческий анализ, как отдельные категории, так как они имеют разную направленность и предназначение.

Таким образом, в финансовом анализе исследуются показатели доходов и расходов организации, данные по задолженностям, уплаченным налогам и т. д. Полученные данные находятся в открытом доступе и широко используются внешними пользователями. Итогом данного анализа являются, как правило, основные три документа:

- бухгалтерский баланс организации
- отчет о финансовых результатах
- отчет о движении денежных средств

Тем не менее для руководствующего персонала финансовых отчетов может быть недостаточно, зачастую им нужна более детализированная информация. Для предоставления менеджерам необходимой информации, проводится управленческий анализ, в котором информация, представленная в финансовых отчетах дополняется и разбивается по аналитическим разделам. Одно из главных отличий управленческого анализа от финансового является то, что он предназначен для внутреннего пользования и является коммерческой тайной.

Целью управленческого анализа любой организации является рассмотрение и исследование информации о текущей и прошлой деятельности, а также прогнозирование трендов доходов и расходов будущих периодов, определение эффективности деятельности подразделений организации, контролирование достижимости планируемых показателей и реализации стратегического плана, а также выявление резервов повышения эффективности деятельности. Анализ является важным инструментом при принятии управленческих решений.

Главной целью управленческого анализа в многопрофильной организации является предоставление информации руководству организации для принятия управленческих решений, анализируя:

- Место, которое организация занимает на рынке;
- Конкурентоспособность продукции, емкость рынка;
- Ресурсные возможности;
- Возможные результаты реализации и производства продукции;
- Политику ценообразования;
- Объем продаж.

Основными задачами управленческого анализа в многопрофильных организациях являются:

- Оценить ситуацию на рынке;
- Выявить причины действующего рыночного состояния;
- Подготовить планируемые управленческие решения;
- Выявить, быть готовым использовать и применить резервы повышения эффективности деятельности организации.

Многопрофильные организации представляют собой предприятия, которые занимаются производством и реализацией продукции с разнообразным ассортиментом и назначением.

Также многопрофильными организациями называются предприятия, осуществляющие несколько видов деятельности, например, производство, торговля и оказание услуг.

Особенность управленческого анализа на промышленных предприятиях связана с объектом анализа, а именно 4 стадиями производственного цикла: закупка, производство, хранение и реализация.

На стадии закупки организация приобретает материально-производственные запасы (МПЗ) для дальнейшей их обработки в процессе производства, после которой получается готовая продукция. Часть МПЗ остается неиспользованной и отправляется на склад. После продажи готовой продукции организация получает выручку, часть из которой снова затрачивается на покупку МПЗ. Таким образом, наблюдается замкнутый производственный цикл, все стадии которого взаимосвязаны. При этом на каждой из стадий есть необходимая информация для проведения управленческого анализа.

При проведении анализа этапа закупки следует обратить особое внимание на эффективность применения предметов труда, чтобы оптимизировать себестоимость выпускаемой продукции. Также немаловажное значение имеет структура снабжения, систематичное и качественное заключение договоров с поставщиками, контролирование расчетов с ними и своевременности поставок. Помимо этого, в управленческого анализе рассматривается кредиторская задолженность, качество закупаемых МПЗ, удовлетворение требуемого уровня ресурсов в организации и минимизация затрат на их приобретение.

На этапе производства на основе управленческого анализа решаются вопросы уменьшения и оптимизации затрат на производство продукции, а также обеспечение непрерывной деятельности предприятия. На данной стадии следует анализировать объем незавершенного производства, плановый и фактические производственные затраты, расхождение данных показателей и причины этих расхождений, качество ГП и ее сохранность до момента реализации и т. п.

Целью управленческого анализа на этапе реализации является сбор данных для повышения продаж ГП проверенным клиентам и минимизации издержек. На данном этапе актуально проводить анализ рентабельности готовой продукции и ее остатков, спроса и предложения на рынке аналогичной продукции, выручки и прибыли от продаж и т. п.

Управленческий анализ, в котором рассматривается, торговая составляющая организации, имеет свои отраслевые особенности. Помимо анализа экономического состояния деятельности организации, важное значение имеет анализ территориально-географического положения организации на рынке, то есть рациональность осуществления продаж и передвижения товаров в пространстве в данном регионе и относительно положения анализируемой организации. Также важное значение имеет социальный аспект анализа, а именно степень удовлетворения потребностей потребителей в реализуемом товаре.

Управленческий анализ торговой деятельности организации имеет следующие особенности:

1) Основным анализируемым результирующим показателем является товарооборот, а не выручка от продажи, так как организация реализует уже готовый продукт;

2) Наиболее важное значение имеет анализ товарных ресурсов и, возможно, нематериальных активов, нежели основных средств, так как торговые организации, как правило, имеют низкий уровень фондоемкости. В последнее время, для таких организаций характерным становится работа в арендуемых помещениях, а также продвижение товара через интернет-ресурсы.

3) В совокупных активах наибольшую долю составляет статья дебиторской задолженности покупателей, а в совокупных пассивах – краткосрочные коммерческие кредиты и кредиторская задолженность перед поставщиками.

Так как управленческий анализ представляет собой внутреннюю отчетность организации, его вид и структура определяется видом деятельности и целями организации.

Однако, управленческий анализ – предмет и инструмент не только экономики предприятия. Он имеет также важное значение при построении кластеров организаций, определении отраслевой принадлежности предприятия и силы его рыночной власти.

Детализация данных (выявление значимых пространственных и временных факторов) позволяет характеризовать параметры, на которые организация может успешно воздействовать. Таким образом управленческий анализ позволяет выявить конкуренто-способность и степень конкуренции в отрасли. В построении системы национальных счетов США органы государственной власти, осуществляющие рыночное регулирование, ведут внешний межпериодный мониторинг результатов управленческого анализа для определение таких параметров как HHI и скорректированный индекс конкурентоспособности – ln RAX.

Таким образом, исходя из степени сложности управленческого анализа можно заключить о степени конкуренции в отрасли, а направление управленческого анализа, такое как: анализ поставщиков, производства, сбыта, – позволяет судить о потенциале обратной вертикальной интеграции, горизонтальной интеграции и прямой вертикальной интеграции предприятия. Большая глубина управленческого анализа способна привести к учету внешних факторов для предприятия и предоставить возможность контроля над несколькими звеньями продуктовой цепи, в которой субъекты могут иметь и межотраслевую принадлежность. В такой ситуации предприятие способно получить контроль над межотраслевой цепью поставок и начать реализовывать ценовую дискриминацию на нескольких рынках.

Если финансовый анализ является базой для построения системы национальных счетов и позволяет ответить на вопрос: какие экономические субъекты в какой пропорции складывают национальную экономику? То мониторинг управленческого анализа позволяет оценить тесноту связи экономических субъектов друг с другом и ответить на вопрос: как они формируют прибавочный продукт национальной экономики?

**Список литературы:**


1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 (по сост. на 01.04.2006.) – М.: Проспект, 2006 – 446 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998 г.) (ред. от 19.07.2009 г.).
3. Александрова А.В. Стратегический менеджмент: Учебник / Н.А. Казакова, А.В. Александрова, С.А. Курашова, Н.Н. Кондрашева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
4. Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 396 с.
5. Баринов В.А. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 285
6. Ковалев Н.В., Плотников В.А. Совершенствование трансфера технологий в интересах инновационного развития радиоэлектронной промышленности // Экономика и управление. 2015. № 12 (122). С. 46-51.
7. Вахрушина М.А., Самарина Л.Б. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 144 с. – (Научная книга). Казакова Н.А.
8. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предприятия: Учеб. / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-261 с.
9. Маркарьян Э.А. Управленческий анализ в отраслях: учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, С.Э. Маркарьян, Г.П. Герасименко. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: КНОРУС, 2009. – 303 с.
10. Полозова А.Н. Управленческий анализ в отраслях: учеб. пособие / А.Н. Полозова, Л.В. Брянцева. – М.: КНОРУС, 2010. – 335 с.

# АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ АО «ГОСТИНИЦА ЛЕНА»

***Ефимова Марианна Юрьевна***
*студент магистратуры, Финансово-экономический институт*
*ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»*
*РФ, г. Якутск*
*E-mail: efimova250@mail.ru*

Показатели финансовых результатов характеризуют абсолютную эффективность управления предприятием. Финансовый результат деятельности предприятия формируется из двух его компонентов, основным из которых является результат реализации, то есть полученный от продажи продуктов, товаров, работ, услуг. Вторая часть в виде доходов и расходов, не связанных непосредственно с процессом продажи продуктов, работ, услуг образует внереализационный финансовый результат деятельности предприятия.

Акционерное общество Гостиница «Лена», основной вид деятельности - гостиничные услуги, расположен в центре города Якутска, семиэтажное здание общей площадью 3026,5 кв.м. Количество гостиничных номеров – 90, количество койко-мест – 108. Также предприятие предоставляет другие виды деятельности: конференц-зал, зал для переговоров на 20 мест; камера хранения; прачечные услуги; сауна; ресторан «Шерлок-Паб»; парикмахерские услуги; услуги трансфера; wi-fi.

Анализ финансовых результатов предприятия следует начинать с анализа состава и динамики балансовой и чистой прибыли за отчетный период. На основании показателей «Отчета о прибылях и убытках» проведем данный анализ деятельности АО «Гостиница Лена» за 2014 – 2016 гг. и представим ее в таблице 1.

***Таблица 1.***

**Отчет о прибылях и убытках в динамике 2014 – 2016 гг, тыс.руб.**

| **Отчет о прибылях и убытках** | **2014 г.** | **2015 г.** | **Изменения 2015 г. к 2016 г.** | | **2016 г.** | **Изменения 2015 г. к 2016 г.** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **абс.** | **отн.%** | | **абс.** | **отн.%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Выручка | 62 219 | 57 785 | -4 434 | -7,13 | 62 796 | 5 011 | 8,67 |
| Себестоимость | -48 135 | -51 756 | -3 621 | 7,52 | -57 004 | -5 248 | 10,14 |
| Валовая прибыль | 14 084 | 6 029 | -8 055 | -57,19 | 5 792 | -237 | -3,93 |
| Коммерческие расходы | - | - | - | - | - | - | - |
| Управленческие расходы | - | - | - | - | - | - | - |
| Прибыль (убыток) от операционной деятельности | 14 084 | 6 029 | -8 055 | -57,19 | 5 792 | -237 | -3,93 |
| Проценты к уплате | -610 | -1 480 | 870 | 142,62 | -1 121 | -359 | -24,26 |
| Прочие доходы | 2 903 | 6 409 | 3 506 | 120,77 | 5 792 | -617 | -9,63 |
| Прочие расходы | -9 634 | -6 541 | 3 093 | -32,11 | - 5 306 | 1 235 | -18,88 |
| Прибыль до налогообложения | 6 743 | 4 417 | -2 326 | -34,50 | 5 157 | 740 | 16,75 |
| Прочие | -772 | -1 168 | -396 | 51,30 | - 1 571 | -403 | 34,50 |
| Чистая прибыль (убыток) | 5 971 | 3 249 | -2 722 | -45,59 | 3 586 | 337 | 10,37 |

По данным таблицы видно, что валовая прибыль за 2015 год по сравнению с 2014 годом уменьшилась на -57,19 % и составила 6 029 тыс.руб., за счет снижения выручки на 7,13 % и увеличении себестоимости на 7,52 %, чистая прибыль снизилась на 45,59 %.

В 2016 году показатели финансовой деятельности по сравнению с периодом 2015 года улучшились, так выручка увеличилась на 8,67 %, что составило 62 796 тыс.руб., валовая прибыль снизилась незначительно на 3,93 %, на данный показатель повлияло увеличение себестоимости на 10,14 %, прибыль до налогообложения увеличилась на 16,75 %, за счет операционных результатов, в итоге чистая прибыль увеличилась на 10,37 %, что составила 3 586 тыс. руб.

За все годы выручка от продаж услуг превышает затраты, это говорит о том, что предприятие работает не в убыток себе. Динамка выручки и себестоимости показана на рисунке 1.

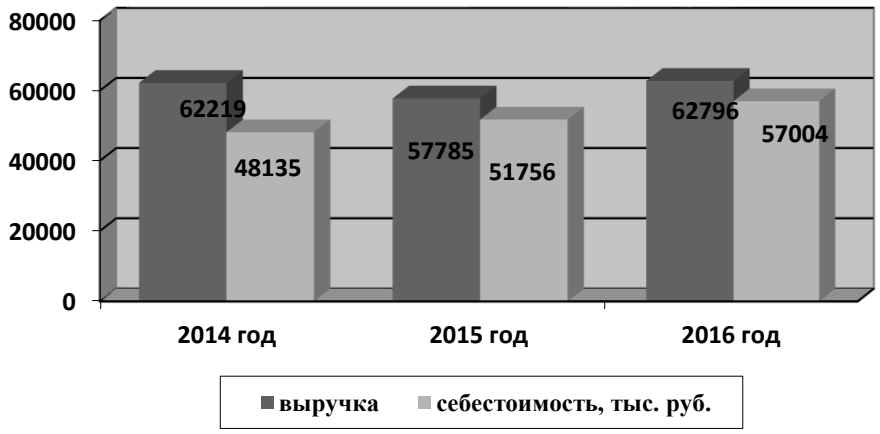



***Рисунок 1. Динамка выручки и себестоимости АО «Гостиница Лена»***

В данном графике наглядно показана динамика снижения и увеличения показателей финансовой деятельности АО «Гостиница Лена». Так в 2015 году наблюдается снижение показателей, валовая прибыль составила 6 029 тыс.руб., за счет уменьшения выручки на 4 434 тыс.руб. и увеличения себестоимости на 3 621 тыс.руб. А в 2016 году по сравнению с 2015 годом наблюдается улучшения данных показателей, выручка от продаж увеличилась на 5 011 тыс. руб., также увеличились затраты на себестоимость на 5 248 тыс. руб. по сравнению с 2015 годом.

Динамика чистой прибыли приведена на рисунке 2.

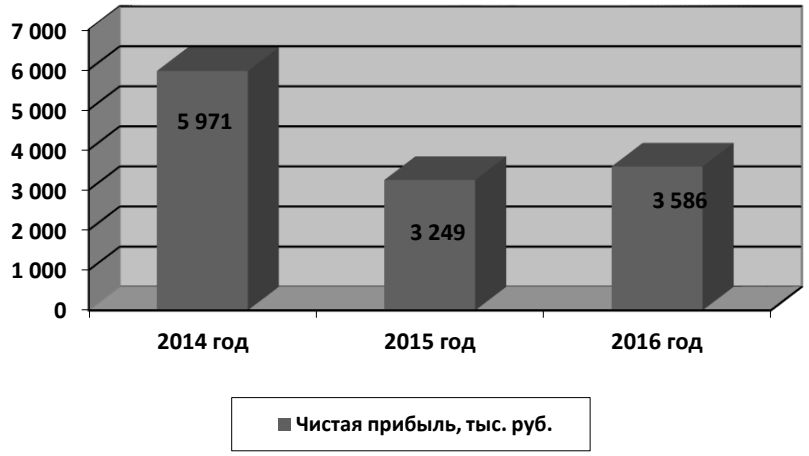



***Рисунок 2. Динамика чистой прибыли АО «Гостиница Лена»***

Чистая прибыль в 2015 году, по сравнению с 2014 годом, снизилась на 2 722 тыс.руб., а в 2016, по сравнению с 2015 увеличилась на 337 тыс. руб.

В таблице 2 представлена структура отчета о прибылях и убытках. С ее помощью можно проследить изменение доли элементов, составляющих выручку.

***Таблица 2.***

**Структура отчета о прибылях и убытках предприятия, %**

| Отчет о прибылях и убытках | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Выручка | 100 | 100 | 100 |
| Себестоимость | 77,36 | 89,56 | 90,77 |
| Валовая прибыль | 22,64 | 10,44 | 9,23 |
| Коммерческие расходы | 0 | 0 | 0 |
| Управленческие расходы | 0 | 0 | 0 |
| Прибыль (убыток) от операционной деятельности | 22,64 | 10,44 | 9,23 |
| Проценты к уплате | 0,98 | 2,56 | 1,78 |
| Прочие доходы | 4,66 | 11,09 | 9,22 |
| Прочие расходы | 15,48 | 11,32 | 8,44 |
| Прибыль до налогообложения | 10,84 | 7,64 | 8,21 |
| Прочие | 1,24 | 2,02 | 2,5 |
| Чистая прибыль (убыток) | 9,59 | 5,62 | 5,71 |

Анализ таблиц 1 и 2 показывает, что у предприятия имеются серьезные проблемы. Например, наблюдаются падение выручки от реализации продукции (услуг) на 7 % в динамике 2014 и 2015 года. Операционная прибыль в течение исследуемого периода снизилась в 2,33 раза, то есть с в 2015 год уменьшилась на 12,2 %, а в 2016 на 1,21 %. Возможные причины: неэффективная маркетинговая политика, сезонность, появление новых, привлекательных для потребителя конкурентов, с аналогичным уровнем качества, но с более низкими ценами, снижение эффективности руководства, увеличение себестоимости.

Еще одна проблема – рост себестоимости реализованной продукции (услуг), которая близка к выручке от реализации: в 2015 году составило 89,56 %, в 2016 году – 90,77 % от выручки.

Следующим этапом в анализе финансовых результатов следует анализ динамики и выполнение сметы доходов и расходов, данная оценка показывает динамику выполнение плана с фактическими итогами деятельности предприятия отчетного периода (табл. 3).

***Таблица 3.***

**Анализ динамики и выполнения сметы доходов и расходов, тыс.руб.**

| Наименование показателя | 2014 год | | Изменения | 2015 год | | Изменения | 2016 год | | Изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | план | факт | абс. | План | факт | абс. | план | факт | абс. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Доходы | | | | | | | | | |
| Выпуск услуг в фактических ценах | 57845 | 62219 | 4374 | 58934 | 57785 | -1149 | 56580 | 62796 | 6216 |
| прочие доходы | 3427 | 2903 | -524 | 4833 | 6409 | 1576 | 6020 | 5792 | -228 |
| итого доходов | 61272 | 65122 | 3850 | 63767 | 64194 | 427 | 62600 | 68588 | 5988 |

***Таблица 3 (продолжение).***

| Расходы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| коммунальные расходы | 8892 | 8299 | -593 | 9057 | 7881 | -1176 | 9109 | 8666 | -443 |
| питание проживающих | 5746 | 5 612 | -134 | 5913 | 5453 | -460 | 6400 | 6479 | 79 |
| заработная плата | 13576 | 12971 | -605 | 13876 | 13393 | -483 | 14745 | 13864 | -881 |
| страховые взносы | 4125 | 3849 | -276 | 4264 | 3914 | -350 | 4411 | 4146 | -265 |
| резерв по оплате отпусков и СВ | 2438 | 2438 | 0 | 2790 | 2790 | 0 | 3300 | 3261 | -39 |
| Амортизация | 4365 | 4365 | 0 | 4677 | 4677 | 0 | 5165 | 5165 | 0 |
| Налоги | 94 | 84 | -10 | 94 | 81 | -13 | 93 | 63 | -30 |
| командировочные и представительские расходы | 1962 | 2278 | 316 | 2326 | 3821 | 1495 | 1597 | 4642 | 3045 |
| Реклама | 275 | 256 | -19 | 206 | 306 | 100 | 344 | 244 | -100 |
| план закупа по отделам | 6227 | 3350 | -2876 | 8095 | 7412 | -683 | 4356 | 5495 | 1139 |
| ремонтные работы | 2864 | 4633 | 1769 | 2200 | 1890 | -310 | 4527 | 4876 | 349 |
| Итого себестоимость | 50563 | 48135 | -2428 | 53298 | 51756 | -1542 | 54651 | 57004 | 2353 |
| прочие расходы | 7962 | 9634 | 1672 | 5326 | 6541 | 1215 | 5525 | 5306 | -219 |
| проценты к уплате | 643 | 610 | -33 | 1560 | 1480 | -80 | 1382 | 1121 | -261 |
| Итого расходов | 57707 | 58379 | 672 | 58057 | 59777 | 1720 | 59162 | 63431 | 4269 |

В таблице 3 представлен анализ динамики и выполнения сметы доходов и расходов. С ее помощью можно проследить изменение структуры прибыли и расходов, фактических с плановыми показателями. Планы доходов с каждым отчетным периодом перевыполняется, но так же переполняется план расходов, это отрицательно влияет на прибыль предприятия. В 2015 году план доходов был перевыполнен на 427 тыс.руб., выпуск услуг в фактических ценах не довыполнена на -1 149 тыс.руб., прочие доходы (аренда) перевыполнена на 1 576 тыс.руб., так же план себестоимости не довыполнен на 1 542 тыс.руб. В 2016 году план доходов перевыполнен на 5 988 тыс.руб., за счет основной деятельности который перевыполнен на 6 216 тыс.руб., так же был перевыполнен план себестоимости на 2 353 тыс руб.

Итак, исходя из анализа финансовых результатов АО «Гостиница Лена», мы выяснили, что она обладает достаточно устойчивым положением на рынке гостеприимства в городе Якутске, который позволяет ей существовать и быть финансово стабильной.

**Список литературы:**


1. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
2. Абрютина М.С., Грачев А.В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия - М.: Дело и сервис, 2009.
3. Васильева Л.С. Финансовый анализ: учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — М.: КНОРУС, 2009. — 544 с.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

***Жбанков Алексей Алексеевич***
*студент кафедра экономики и управления СмолГУ,*
*РФ, г. Смоленск*
*E-mail: al_zh_xx@mail.ru*

***Александрова Елена Анатольевна***
*научный руководитель, канд. экон. наук, доц. СмолГУ,*
*РФ, г. Смоленск*

Сохранение устойчивости финансовой системы – одна из главных целей экономического субъекта от государства до индивидуального предпринимателя. Для достижения этой цели используются различные средства: правовые, экономические, управленческие, и, даже, административные. Решение данной проблемы постоянно находится в поле зрения экономической науки.

При изложении теоретических основ избранной нами проблемы исследования мы исходили из понимания теоретических основ как совокупности фрагментов экономической теории, отобранных в контексте исследуемой проблемы. В контексте нашей проблемы из экономической теории и отражены в ее основах такие фрагменты, как понятие и сущность финансовой устойчивости, риски снижения финансовой устойчивости, управление рисками снижения финансовой устойчивости.

Понятия – важнейший элемент теории, так как в них в обобщенной форме отражаются содержание предметов и явлений реальной действительности и связь между ними посредством фиксации общих (родовых) и специфических признаков в определении понятий. Определение формулируется в процессе научного исследования и является одним из его результатов.

Анализ терминологии, используемой в обозначении понятий и формулировках его определений, – существенная часть исследования понятий. Так, при исследовании понятия «финансовая устойчивость» (устойчивость финансового ресурса) особого внимания требует термин «устойчивость».В. Даль дает толкование данного термина как производного от слов «устаивать, стоять против кого, чего; стоять твердо, выстоять, успешно противиться силе, выдержать, не уступить» [2, с. 403].

В словаре русского языка содержатся дополнительные толкования, соотносимые с понятием «финансовая устойчивость»: «устойчивость – свойство по значимости прилагательного «устойчивый»; способность твердо стоять, держаться, не колеблясь, не падая; способность долго сохраняться, не менять своих свойств, состояния, положения; не поддающийся, не подвергаемый изменениям» [3, с. 634].

Анализ изученных определений понятия финансовой устойчивости, сформулированных различными авторами (Ковалев В.В., Мельник М.В., Савицкая Г.В., Шеремет А.Д. и другие), обнаружил следующее: во-первых, все определения финансовой устойчивости даются в контексте с деятельностью экономического субъекта, во-вторых, – большой разброс родовых и видовых признаков.

В некоторых случаях в формулировках определения допускается некорректное использование терминов, обозначающих родовой признак, в связи с чем искажается сущность такого феномена, как финансовая устойчивость. Примером такого определения является следующее: «финансовая устойчивость предприятия – способность субъекта хозяйствования функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внешней и внутренней среде, гарантирующее его постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах допустимого уровня риска». Из данного определения следует, что родовым признаком финансовой устойчивости

является способность хозяйствующего субъекта. При определении родового признака следовало бы учесть, что свойство «устойчивость» – свойство финансового ресурса, а способность хозяйствующего субъекта – следствие его устойчивого состояния.

В этом ракурсе наиболее удачным по содержанию и форме является определение финансовой устойчивости, которое дает В.В. Бочаров: «Финансовая устойчивость хозяйствующего субъекта – такое состояние его денежных ресурсов, которое обеспечивает развитие предприятия преимущественного за счет собственных средств при сохранении платежеспособности и кредитоспособности при минимальном уровне предпринимательского риска» [1, с. 15].

К сожалению, дифференцированного, то есть выделенного из контекста, определения финансовой устойчивости нами не обнаружено. Однако, основываясь на авторитетных толкованиях термина «устойчивость», это понятие можно определить как особое состояние денежных средств, генерирующее у них свойство самосохранения в пределах допустимого негативного влияния. Так, теорией и практикой доказано, что в рисковых ситуациях финансы, будучи в устойчивом состоянии, не испытывают катастрофического падения и быстро восстанавливаются. Например, государственный финансовый ресурс России, включающий кроме оборотных денежных средств, фондов благосостояния и развития, а также инвестиционного фонда и других, оказался и оказывается в настоящее время в условиях мирового финансового кризиса и действия финансовых санкций со стороны недружественных государств. По данным средств массовой информации это позволило за короткое время начать после определенного падения его состояния успешное восстановление.

Устойчивое финансовое состояние – это не единственное значение показателя финансовой устойчивости, а их совокупность, образующая пространство устойчивого финансового состояния в границах: высокая устойчивость – переменная устойчивость. Это пространство принято называть зоной финансовой устойчивости. Чем выше значение показателя устойчивости, тем меньше она подвержена риску ее снижения. Даже в пограничном с переменной устойчивостью состоянии для нее сохраняется шанс восстановления прежней позиции в зоне финансовой устойчивости.

Особой опасностью для финансовой устойчивости являются риски ее снижения. Большинством авторов (Божко В.П., Панягина А.П., Спирина С.Г. и другие) понятие финансового риска определяется как вероятность потери денежных доходов в ситуациях неопределенности финансовой деятельности. Такие определения дают основания для выделения основного свойства риска – создание ситуации угрозы, ухудшение финансового состояния организации. Такую ситуацию можно назвать рисковой ситуацией.

Риски снижения финансовой устойчивости, как и сама финансовая устойчивость, являются сложной категорией. Они могут иметь локальный характер и вызывать падение значений как отдельных финансовых показателей, так и их группы и в какой-то мере влиять на финансовое состояние в целом. Риск снижения финансовой устойчивости интегрален, так как в нем объединяются локальные риски, в результате чего могут проявиться существенные ухудшения финансового состояния организации, вплоть до банкротства, особенно тогда, когда исходные денежные средства находятся ниже границы зоны финансовой устойчивости.

Для финансовой устойчивости организации наиболее опасна такая рисковая ситуация, когда происходит наложение внутренних рисков на внешние факторы, которые, в свою очередь, вызваны внешними рисками (увеличение налогооблагаемой базы и ставок налогов, увеличение процентных ставок по кредитам, изменение курса валют, рост индекса инфляции, снижение рыночного спроса на товары и услуги организации и др.). В такой ситуации внутренние риски опасно обостряются.

Финансовые риски всегда сопровождают финансовую деятельность организации. Их последствия непредсказуемы, поэтому поддержание финансового ресурса в устойчивом состоянии с минимальными потерями – основная цель управления рисками.

Управление рисками осуществляется в форме единичных актов, имеющих сложную динамическую структуру:

- анализ и оценка рисковой ситуации (определение значений финансовых показателей, видов риска, факторов (причин) возникновения, оценка возможных последствий);
- постановка цели;
- принятие персонифицированных управленческих решений;
- координация хода исполнения;
- итоговый анализ и оценка нового состояния финансового показателя или финансовой устойчивости в целом.

Управленческие решения – это осознанный и целенаправленный выбор управленческих действий, направленных на разрешение рисковых ситуаций путем оказания воздействия на факторы риска, что снижает вероятность их реанимации без особых обстоятельств.

Управление рисками – не только деятельность, но и непрерывно-дискретный процесс. Сохранение финансовой устойчивости посредством управления рисками может быть достаточно эффективным, если сопровождается применением экономических мер поддержания финансового ресурса в устойчивом состоянии.

Управление рисками надежно при условии поддержания устойчивости финансового ресурса как наиболее благоприятного для финансирования и развития состояния экономического субъекта, как гаранта финансовой безопасности в пределах допустимого негативного влияния внешних и внутренних рисков.

**Список литературы:**

1. Бочаров В.В. Финансовый менеджмент. М.: Питер, 2014. – 240 с.
2. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: Руниверс, 2013. – 704 с.
3. Ушаков Д.Н. Словарь русского языка. М.: ООО «Астрель», 2014. – 848 с.

# СОВРЕМЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ: КРИЗИС ТЕОРИИ И РЕАЛЬНОСТИ

***Заречнова Ирина Сергеевна***
*магистрант Управление развитием бизнеса СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: medveghonen@mail.ru*

***Алексин Антон Юрьевич***
*научный руководитель, ст. преподаватель,*
*кафедра лингвистики и иноязычной деловой коммуникации, СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*

Управление персоналом — вид деятельности по управлению людьми сосредоточенный на достижении целей фирмы, при помощи работы, опыта, таланта этих людей, с учетом их удовлетворения от работы.

Управление человеческими ресурсами (англ. Human Resource Management – HRM) помогает с управлением в организации. Это касается установления, поддержания и разработки систем, которые служат основой трудовых отношений [1, с. 40].

Такие системы действуют на всех членов компании, и начинаются с системы входа в компанию, через управление трудовыми отношениями (вознаграждение, оценка, развитие, производственные отношения, жалоба и дисциплина), заканчивая с завершением отношений (пенсия, отставка, сокращение или увольнение). В идеале этот процесс управления фиксируется стремлением к эффективности и равенству возможностей.

Управление персоналом может быть рассмотрено как подход к управлению, которое рассматривает людей как ключевой ресурс, хотя многие профессионалы не рассматривают людей как ресурсы, так же как, например, материалы или оборудование [1. с. 55].

Работодатель понимает, что важно хорошо контактировать с сотрудниками, вовлечь их в происходящее и способствовать их приверженности и сотрудничеству с организацией. Кроме того, в большой степени поощряется стратегический подход к набору, управлению и мотивации людей. Справедливое и этическое обращение с людьми, объединенное с намерением увеличить эффективность работы организации.

**Особенности управления человеческими ресурсами**

Разберём расширенное представление об HRM. Ученые и прогрессивные практики выявили много факторов или условий HRM:

- Для организационных и управленческих систем необходимо быстро реагировать на новые условия в изменяющейся среде, которая характеризуется увеличением конкурентоспособности, акцентом на качество во всех направлениях, гибкими способами работы, и потребностью приспосабливаться к изменениям.

Примерами таких организационных и управленческих систем являются: увеличенная децентрализация для улучшения быстры и уровня реакции на состояние рынка; большая автономия и ответственность перед отделами по эффективному использованию ресурсов; большая гибкость в ролях, которые играют члены команд и привлечение их к принятию более широкого диапазона навыков (мультипрофильность) [2, с. 33].

- Основной принцип HRM - то, что люди ценят активы компании, а власть должна быть распределена по всей организации, а не централизована. Так как это способствует доверию и взаимодействию между компетентными сотрудниками. В этом отношении, по возможности, сотрудникам нужно дать потенциал участвовать в принятии решений, затрагивающих их область работы.
- Интересы всех заинтересованных сторон (сотрудников, акционеров и клиентов) должны быть учтены.

- Должно быть взаимодействие между стратегией управления человеческими ресурсами и главной стратегией бизнеса. HRM как интегральная система должна учитывать потребности людей в соответствии с деловыми проблемами и в процессе принятий решений планировать создание совместной организационной системы с акцентом на развитие сотрудников.
- Имеется защита внутренних взаимосвязей методов управления персоналом, где существуют взаимодействие и поддержка. Как пример, возьмите крупную компанию с хорошо развитой структурой, где полномочия делегированы подразделениям с высокой степенью автономии. Штаб-квартира может централизовать полный контроль, но подразделения могут видоизмениться в зависимости от выполнения HRM. При отсутствии, устойчивых руководящих указаний в штаб-квартире может быть недостаток согласованности в том, как осуществлен HRM.
- Высшее руководство должно активно участвовать в урегулировании, изменении и развитии. В этом, важное значение имеет эффективное видение и руководство. Таким образом, творческое и трансформационное лидерство можно считать важным.
- Линейные руководители должны принять практику и взгляды HRM, выполняя их нормальную роль управления. Идеально это должно охватить целый диапазон действий, координируемый людьми.
- Корпоративная культура должна быть поддерживающей, и должна складываться таким способом, чтобы быть совместимой с требованиями корпоративной стратегии. Нужно отметить, что, если культура слишком жесткая, то она может подорвать гибкость компании.
- Поиск приверженности сотрудников является первостепенной важностью, потому что это связывает сотрудников с организацией. Но нужно признавать, что у людей есть и другие обязательства - семье, профессиональной организации, и т. д.

Приверженность можно было также считать частью “психологического контракта”. Это - ненаписанный контракт между управлением и сотрудником, посредством чего управление предлагает равноправное вознаграждение и удовлетворительные состояния, включая возможности карьерного роста, взамен приемлемого вклада сотрудником в компанию [3, с. 152].

- Чтобы активировать приверженность, поощряется принцип взаимности, когда политика HRM способствует взаимному влиянию, взаимной ответственности и взаимоуважению. Один из способов способствовать взаимности является оценка развития в исполнительном процессе управления.

Гарвардская модель управления персоналом упоминается как принятие высоких обязательств и участия. Традиционная система трудовых отношений в Великобритании и некоторых других частях Европы соответствует плюралистической перспективе, где интересы управления и рабочих не всегда совпадают, а конфликт может быть проблемой.

- Другой принцип HRM должен способствовать исполнению общих интересов. Это относится к общим интересам управления и сотрудников в доходности и выживании предприятия. Но этого может быть трудно достигнуть на практике, особенно когда руководство считает необходимостью предпринять серьезные сокращения затрат, чтобы увеличить конкурентоспособность или выживание компании.

В последние годы пропагандируется концепция делового партнерства. В этой концепции специалист по управлению персоналом действует в качестве делового партнера для старших менеджеров, предоставляя специальные знание и наставления по техническим проблемам управления. Кроме того, после формирования корпоративной стратегии можно было бы ожидать, что специалист по HR предоставит знания и опыт другим сотрудникам [5].

К сожалению, в современных компаниях руководители не всегда учитывают интересы своих сотрудников, а также не пытаются принимать во внимание обязательства своих подчиненных перед другими сферами жизни, такими как семья, профсоюзные организации и т. д. Также редко учитывается их мнение при принятии управленческих решений, касающихся их профессиональной деятельности. Также взаимовыручка и взаимоуважение оставляет желать лучшего

**Обучение и развитие**

Обучение и развитие - процессы инвестирования в людей, в целях обеспечения их знаниями и навыками для успешной работы. Необходимо развивать сотрудников так, чтобы они лучше использовали свои способности для улучшения деятельности организации и прогрессирования своей карьеры. Говорят, что менеджеры играют ведущую роль во внедрении политики HR, и поэтому должны получить соответствующее обучение, чтобы быть лучше подготовленными для выполнения своих обязанностей и иметь профессиональную квалификацию [4, с. 248].

Есть множество подходов к обучению, таких как лекции, подробные курсы, электронное обучение, коучинг, тренировка, наставничество и обучение на практике. В отчете об исследовании CIPD INA, было упомянуто, что 40 % менеджеров признали, что не были очень эффективными при поддержке сотрудников в обучении и развитии, потому что им самим не дали достаточное обучение или они были слишком заняты, чтобы помочь рабочим улучшить свои навыки или свою карьеру.

В реальности же довольно распространённым является отсутствие полноценного обучения персонала до необходимого уровня. Как правило, людей кратко ознакамливают с основными аспектами ведения деятельности в компании, при этом, не уделяя должного внимания детальным особенностям работы.

**Премиальное управление**

Совокупные вознаграждения - от заработной платы и бонусов до вознаграждения, комиссий и премий, связанных с производительностью - должны осуществляться так, чтобы максимизировать привязанность сотрудника к организации и привлечь его к активному сотрудничеству с целями организации.

Роль, играемая премиальными системами, главная в HRM, особенно когда организация хочет изменить высокие показатели, ориентированные на культуру.

Премиальное управление необходимо также использовать, чтобы поощрить развитие нового навыка, удовлетворяющего потребностям организации, а также для повышения кадрового потенциала. Тип упомянутых вознаграждений является внешними вознаграждениями, но есть другие вознаграждения часто называемыми внутренними мотиваторами [3, с. 117].

Премиальное управление крайне важно для привлечения человеческих ресурсов и их эффективность имеет благоприятный эффект на мотивацию и обязательства персонала, необходимого организации для достижения своих целей.

Однако, многие компании требуют от работников приложения чрезвычайно завышенных усилий и трудолюбия, а также большой эффективности и самоотдачи в результатах для организации, но при этом не способствуют развитию мотивации у людей.

Компания заинтересована в квалифицированных кадрах и активной работоспособности, однако зачастую условия труда и всевозможные мотивации оставляют желать лучшего. Все основные действия компании направляются не на персонал и производство в равной степени, а только на производство, отодвигая при этом персонал и его интересы в самый дальний угол. Не дают сотрудникам возможностей роста, развития и самореализации. Увеличивают объемы работы и снижают или оставляют на прежнем уровне системы оплаты труда, премии и мотивации.

Такие действия приводят к отсутствию желания работать в данной организации, снижают стремление к увеличению эффективной производительности и содействуют желанию сотрудников сменить организацию для дальнейшего своего развития и работы.

**Список литературы:**


1. Зайцева Т.В. Управление персоналом: Учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. 19.
2. Лукьянова Т.В. Управление персоналом. Теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе / Т.В. Лукьянова и др. - М.: Проспект, 2015. – 72 с.

3. Моргунов Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: Учебник для академического бакалавриата / Е.Б. Моргунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 424 с.
4. Одегов Ю.Г. Управление персоналом: Учебник / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. - Люберцы: Юрайт, 2014. – 513 с.
5. McKenna E and Beech N. Управление человеческими ресурсами- краткий анализ Харлоу, Великобритания -.2014.

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ АПК КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

***Зубарева Роза Мгеровна***
*студент кафедры Таможенного дела и Международных отношений,*
*АНО ВПО МГЭУ Новороссийского филиала,*
*РФ, г. Новороссийск*
*E-mail: Zybareva95@bk.ru*

***Воблая Ирина Николаевна***
*научный руководитель, преподаватель,*
*кафедры Таможенного дела и Международных отношений,*
*АНО ВПО МГЭУ Новороссийского филиала,*
*РФ, г. Новороссийск*
*E-mail: savinvaav@mail.ru*

На этапе либерализации мировой торговли особую значимость приобретает конкурентоспособность отечественной сельскохозяйственной продукции. Проблема формирования механизмов устойчивого развития производства затрагивает интересы не только отдельных предприятий, но и отраслей и даже регионов. В перечень самых актуальных задач российской экономики, по мнению многих авторов, в то числе и Аракелян С. [1], первоочередными являются проблемы агропромышленного комплекса. Резкий рост цен на мировых рынках продовольствия серьёзным образом сказался и на ситуации в нашей стране. В наибольшей степени это почувствовали пенсионеры, многодетные семьи, другие социально незащищенные группы населения, для которых продукты питания – главная статья расходов семейных бюджетов.

Прежде всего, государственная поддержка предполагает передачу бюджетных ресурсов в денежной и материально-вещественной форме сельскохозяйственным товаропроизводителям. Исходя из этого определения, и имеющейся мировой и отечественной практики, государственная поддержка может носить как прямой, так и косвенный характер.

По мнению А. Дербичевой государственное регулирование АПК следует осуществлять, приоритетно, в целях:

1. гарантированного обеспечения населения страны высококачественной сельскохозяйственной продукцией произведенной российскими агропромышленными организациями;

2. создание экономические условий не только для сельскохозяйственного производства, но и для переработки и обслуживания, развития социальной инфраструктуры сельских территорий, для повышения качества жизни;

3. проведения своевременных значимых по объему закупочных и товарных и интервенций, реализации протекционистской политики в отношении отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей [2].

Важнейшим фактором роста инвестиционной привлекательности отрасли и конкурентоспособности агропродукции, выравнивания экономических условий функционирования отечественных и зарубежных товаропроизводителей справедливо признается государственная поддержка села, улучшения её качества и оптимизация механизмов. Реальным подтверждением утверждения явилась реализация приоритетного национального проекта «Развитие АПК», позволившая активизировать инвестиционные процессы и повысить деловую активность всех укладов сельской экономики.

По своей сути государственная поддержка предполагает реализацию комплекса мероприятий связанных с использованием средств федерального и регионального бюджетов на условиях, определенных законодательством РФ. Сам же регулятивный механизм государственной поддержки зависит в значительной степени от сформированности бюджета, а точнее его возможностей по государственной поддержке АПК, в то в свое время как

категория государственное регулирование не предполагает прямое выделение из бюджетов всех уровней денежных средств на поддержку АПК [7].

Зарубежная практика позволяет выделить две модели поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей: североамериканскую и западноевропейскую.

В США и ЕС по сути одна цель – решение актуальных для сельского хозяйства проблем с использованием мер государственной поддержки, но решение осуществляется разными способами. При этом ставятся и разные задачи.

В условиях рыночной экономики основным механизмом управления АПК на региональном уровне является инвестиционный механизм [6].

Именно поэтому, принятые на федеральном и региональном уровнях программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельхозпродукции, сырья и продовольствия, проведение зимней Олимпиады 2014 года в Сочи – открывают новые возможности для инвестиционного развития агропромышленного комплекса Краснодарского края.

Меры по восстановлению аграрной отрасли, предусмотренные в них позволили обеспечить приток инвестиций [3].

Краснодарский край по сельскому хозяйству занимает лидирующую позицию. В 2017 году объем господдержки составил 6,9 млрд руб. В прошлом году, по данным федерального Минсельхоза, для субсидирования сельского хозяйства Кубани было предусмотрено 6,7 млрд руб.

По словам вице-губернатора края Андрея Коробки, государственная поддержка в регионе осуществляться по 37 направлениям, средства направляют на приоритетные отрасли АПК.

На садоводство выделено 472 млн руб., из которых 371 млн руб. пошло на закладку 1,2 тыс. га новых садов. 430 млн руб. распределили на развитие виноградарства, отрасль рисоводства получила 126 млн руб. Кроме того, в этом году на Кубани впервые поддержали чаеводов - им выделят 25 млн руб. на восстановление заброшенных плантаций чая. Ранее господдержка чаеводства предоставлялась на уход за чайными плантациями по ставке 45 тыс. руб./га.

Сейчас в Краснодарском крае выращиванием и переработкой зеленого чайного листа занимаются пять компаний: «Дагомысчай», «Солохаульский чай», «Мацестинский чай», «Хоста чай», «Шапсугский чай», а также несколько малых предприятий, арендующих чайные плантации. В 2015 году производство чая составило 328 т.

Так же с этого года регионам стало проще поддерживать нишевые производства сельхозпродукции благодаря переходу на «единую» субсидию. На федеральном уровне Минсельхоз сохранил крупные магистральные направления: инвестиционные кредиты, льготную схему кредитования, компенсацию прямых понесенных затрат (CAPEX), несвязанную поддержку и финансирование федеральных целевых программ мелиорации сельскохозяйственных земель и развития сельских территорий [5].

А вот погектарную поддержку в прежнем виде Краснодарский край в этом году не получили как и семь регионов с высокой рентабельностью растениеводства. В 2017 году аграрии Кубани могли рассчитывать на «несвязанную поддержку» в размере 156 млн руб. на производство семенного картофеля, семян овощей открытого грунта, кукурузы, подсолнечника и сахарной свеклы, на возмещение части затрат на проведение комплекса агротехнологических работ, обеспечивающих увеличение производства этих видов семян.

«В текущем году край во многом меняет подход предоставления поддержки: от компенсации затрат – к поддержке тех, кто занимается развитием, - цитирует пресс-служба губернатора региона Вениамина Кондратьева. - Важно помогать тем, кто сегодня стремится развиваться, не боится заходить в новые отрасли сельского хозяйства». По его словам, главный критерий для оказания господдержки - эффективность каждого конкретного сельхозпроизводителя. «Если умеете зарабатывать и возвращать - господдержка гарантирована», - отмечает он [4].

Также с этого года изменилась система льготного кредитования - аграрии могут получить деньги не более чем под 5 % годовых, при этом субсидии будут напрямую поступать банкам. В регионе определены девять банков, которые могут выдавать льготные кредиты. Согласно плану льготного кредитования, опубликованному на сайте федерального Минсельхоза, в 2017 году для Краснодарского края предусмотрено около 1,26 млрд руб. субсидий по этому направлению. В том числе 910,2 млн руб. по краткосрочным кредитам и примерно 350 млн руб. по долгосрочным. К слову, регион получит на поддержку кредитования больше, чем ряд федеральных округов, так, для всего ДФО предусмотрено 728,3 млн руб. субсидий, для Сибири - 1,2 млрд руб., для Уральского округа - 812,4 млн руб.

По данным Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности края, яровыми агрокультрами засеяли более 1,8 млн га. В том числе более 850 тыс. га - яровыми зерновыми и зернобобовыми, 803 тыс. га - техническими агрокультурами, 42 тыс. га - картофелем и бахчевыми. В проведении весенних полевых работ было задействовано 22 тыс. тракторов, 6,5 тыс. культиваторов, более 5 тыс. сеялок и посевных комплексов, а также сельхозавиация. Озимыми на Кубани засеяно около 1,6 млн га. По словам губернатора региона Вениамина Кондратьева, задача агросектора региона в этом году - собрать урожай зерна не меньше, чем в 2016-м.

По данным Росстата, в прошлом году сельское хозяйство края выросло на 6,1 %, в том числе растениеводство прибавило 7,7 %, животноводство - 1,1 %. Сбор зерна увеличился на 1,9 % почти до 14 млн т - по этому показателю Кубань традиционно является лидером страны. Сбор сахарной свеклы здесь также самый большой, в прошлом году урожай агрокультуры превысил 9,9 млн т - плюс 38,4 % по сравнению с показателем 2015-го.

В заключении можно сделать вывод, что Краснодарский край на сегодняшний день является одной из лучших инвестиционных площадок в Российской Федерации. Наиболее перспективной отраслью продолжает оставаться производство сельскохозяйственной продукции. Активное использование современных технологий, поддержка со стороны краевой администрации и стабильный экономический эффект в долгосрочной перспективе создают благоприятные инвестиционные условия для дальнейшего развития агрокомплекса и новых вливаний со стороны всех инвесторов, заинтересованных в развитии своего бизнеса.

**Список литературы:**


1. Аракелян С. Реализация национальных проектов по поддержке малого предпринимательства на селе // АПК: экономика, управление. - 2008. - № 11 - С. 64-65.
2. Дербичев А. Регулирование АПК в рыночных условиях: экономический механизм // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2009. - № 2. - С. 16-17.
3. Воблая И.Н. К вопросу о необходимости государственной поддержки инвестиционного климата АПК Краснодарского края // Экономика - Экономика отраслей хозяйства,
4. Кулистикова Т. Господдержка АПК Кубани достигнет почти 7 млрд рублей // Агроинвестор, февраль 2017
5. Воблая И.Н. Исследование состояния и оценка тенденций развития инвестиционной деятельности в АПК Краснодарского края // Кант. - 2017. - № 1 (22). С. 110-116 (рекомендован ВАК)
6. Воблая И.Н., Гуляева Г.Ю. Оценка основных направлений и инструментов инвестирования в развитие аграрного производства Управление социально-экономическими системами: Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2017. - С. 37-49.
7. Воблая И.Н. К вопросу о необходимости государственной поддержки инвестиционного климата АПК Краснодарского края // Научные труды SWorld. - 2010. - Т. 15. - № 4. - С. 37-42.

# МЕТОДЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ

***Костикова Анастасия Валерьевна***
*магистрант, кафедра АСиПР ВШЭМ УрФУ,*
*РФ, г. Екатеринбург*
*E-mail: a.v.kostikova@mail.ru*

Согласно определению, «регион – это область, район, территория, часть страны, отличающиеся совокупностью естественных или исторически сложившихся экономико-географических условий и национального состава населения» [2]. Развитие региона зависит от множества факторов.

Основным направлением развития регионов является сохранения и увеличение накопленного потенциала, поддержание устойчивого уровня экономических показателей. Стабильное развитие характеризуется наибольшей степенью реализации собственных интересов региона. Нарушение стабилизации же ведет к переходу региона в депрессивное состояние развития, процесс выхода из которого достаточно сложен и влечет за собой большие временные и финансовые затраты.

Большинство регионов определяет основной целью своего развития повышение уровня жизни населения. Поэтому такие аспекты развития, как увеличение уровня доходов, качество здравоохранения, образования и социальных услуг, повышение степени свободы людей становятся первостепенными в разрабатываемых программах развития регионов.

Понятие развития региона очень обширное и может иметь несколько точек рассмотрения и оценки. Зачастую невозможно определить уровень развития одной области без анализа показателей другой. Экономическая сфера обычно исследуется в совокупности с социальной.

Исследованию вопросов развития регионов посвящено множество работ ученых из разных стран мира, которые использовали разнообразные методы и модели для выявления определяющих факторов устойчивого роста экономики региона. Однако множество критериев и разносторонние подходы к оценке не могут отобразить полной картины состояния, так как неминуемо приходится делать акцент на определенных показателях и сводить многие показатели к одному, что приводит к потере информации.

Методы исследования можно разделить на три группы:

1. Методы, в которых применяется комплексный подход к решению задачи.
2. Методы с использованием экспертных оценок.
3. Модели причинно-следственных связей.

Рассмотрим эти методы подробнее.

1. Вычисление комплексного показателя социально-экономического развития региона.

Для определения комплексного показателя могут быть использованы различные способы вычисления и, соответственно, различные параметры. Наиболее часто применяются следующие показатели [4]:

1. валовой региональный продукт на душу населения;
2. объем инвестиций в основной капитал на душу населения;
3. объем внешнеторгового оборота на душу населения;
4. финансовая обеспеченность региона;
5. уровень безработицы;
6. соотношение среднедушевых денежных доходов и величины прожиточного минимума;
7. процент населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума;
8. суммарный оборот розничной торговли, общественного питания и платных услуг в расчете на душу населения;
9. основные фонды отраслей экономики на душу населения.

К этой группе методов относится, например, интегральный рейтинг социально-экономического положения субъектов России, который составляется на основе:

- показателей масштаба экономки (объём производства товаров и услуг; объём доходов консолидированного бюджета; численность занятых в экономике);
- показателей эффективности экономики (объём производства товаров и услуг на душу населения; инвестиции в основной капитал на душу населения; доля прибыльных предприятий; уровень собираемости налогов);
- показателей бюджетной сферы (доходы консолидированного бюджета на душу населения; доля налоговых и неналоговых доходов в суммарном объёме доходов консолидированного бюджета; отношение государственного долга к налоговым и неналоговым доходам консолидированного бюджета; дефицит к налоговым и неналоговым доходам консолидированного бюджета);
- показателей социальной сферы (отношение денежных доходов населения к стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг; уровень безработицы; ожидаемая продолжительность жизни при рождении; уровень младенческой смертности).

В основе метода система баллов от 1 до 100. По результатам анализа четырех групп показателей субъект РФ получает определенное количество баллов. Регион с лучшими показателями – 100 баллов, регион с худшими показателями – 1 балл.

***Таблица 1.***

**Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ по итогам 2016 года [3]**

| № | Субъект РФ | Баллы | Место в 2015 году |
|---|---|---|---|
| 1 | г. Москва | 80,891 | 1 |
| 2 | г. Санкт-Петербург | 74,541 | 2 |
| 3 | Ханты-Мансийский автономный округ - Югра | 69,933 | 3 |
| 4 | Московская область | 68,597 | 4 |
| 5 | Республика Татарстан | 67,681 | 5 |
| 6 | Ямало-Ненецкий автономный округ | 66,805 | 6 |
| 7 | Ленинградская область | 61,890 | 11 |
| 8 | Республика Башкортостан | 60,759 | 10 |
| 9 | Сахалинская область | 60,294 | 7 |
| 10 | Тюменская область | 60,082 | 8 |

В ином варианте такого подхода применяется комплексная оценка с использованием средней взвешенной величины. Здесь рассматриваются другие параметры:

1. ВРП;
2. объем инвестиций в основной капитал;
3. стоимость основных фондов;
4. объем экспорта и импорта;
5. финансовая обеспеченность региона;
6. процент занятости;
7. процентное соотношение доходов и прожиточного минимума на душу населения;
8. общий объем розничного товарооборота и платных услуг на душу населения.

Основным недостатком методов комплексной оценки являются совершенно различные оценки для одного и того же региона, так как результаты исследований зависят от набора используемых параметров, которые могут включать или не включать те или иные показатели.

2. Определение уровня социально-экономического развития региона с использованием экспертных оценок.

Большое количество факторов и показателей разной степени сложности измерения, определяющих уровень социально-экономического развития при комплексном подходе, не дает возможности всестороннего рассмотрения состояния. К тому же, таким методом оценивается только текущая ситуация в регионе без учета событий, которые могут повлиять на показатели. Для решения проблемы используются экспертные оценки.

Так, например, один из методов построения рейтинга регионов по уровню развития с применением экспертной оценки состоит из двух этапов. На первом этапе составляют рейтинг регионов по статистическим показателям (Таблица 2).

***Таблица 2.***

**Статистические показатели развития региона**

| Область | Показатели |
|---|---|
| Социальная сфера | • ожидаемая продолжительность жизни при рождении;<br>• коэффициент младенческой смертности;<br>• заболеваемость населения;<br>• уровень преступности;<br>• миграционное сальдо. |
| Развитие экономики | • валовой региональный продукт на душу населения;<br>• объем инвестиций в основной капитал на душу населения;<br>• рост энергопотребления в регионе;<br>• объем долгов по заработной плате;<br>• номинальные денежные доходы в расчете на душу населения;<br>• оборот розничной торговли и суммарный объем оказанных платных услуг на душу населения. |
| Социальная и экономическая инфраструктура | • средний темп роста строительства в регионе;<br>• доходы от предоставления услуг связи;<br>• густота автомобильных дорог;<br>• обеспеченность населения объектами социальной инфраструктуры. |

На втором этапе эксперты дают оценку от -5 до +5 основным событиям в регионе, которые потенциально могли бы повлиять на его развитие. Средние оценки по каждому событию и определяют позицию региона в рейтинге.

Еще одним подходом к определению развития региона является вычисление индекса конкурентоспособности IMD. Метод, разработанный швейцарским Институтом менеджмента, включает в себя следующие параметры:

- экономические показатели;
- эффективность работы правительства;
- эффективность бизнеса;
- инфраструктура.

Каждый параметр делится на 5 составляющих, для описания которых используется более 300 критериев. Часть показателей используется для количественной и качественной оценки развития, другая часть – для дополнительной информации и пояснения. Формируется список вопросов, на которые дают ответы эксперты, выставляя баллы от 1 до 6. Затем происходит вычисление средней оценки и конвертация полученных результатов в рейтинг со шкалой от 1 до 10. Далее выполняется процесс стандартизации показателей и их включение в модель с учетом веса. Для ведущей экономики индекс будет равен 100.

Исследование развития регионов методами данной группы строится полностью на оценке экспертов, и результат будет зависеть от принятых ими решений.

3. Модели причинно-следственных связей.

Для построения причинно-следственной модели используется статистический метод, с помощью которого получается система уравнений. С помощью метода максимального правдоподобия происходит оценка параметров уравнения.

Данная модель рассматривает человеческий капитал как доход, который означает, что регион может обеспечивать производительность труда и достаток. Недостаток такого подхода заключается в том, что доход, заработная плата, производительность труда лишь косвенно отражают социально-экономическое состояние.

Еще один метод в этой группе – модель структурных уравнений с латентными переменными [1] – оценивает социально-экономическое развитие с помощью метода максимального правдоподобия и последующий кластерный анализ переменных. Основная цель анализа – проверка соответствия теоретических моделей эмпирическим данным. Результатом анализа является разделение регионов на группы.

Преимущество использования модели структурных уравнений – количество латентных переменных значительно меньше количества исходных показателей развития региона. Однако, сложность вычислений можно посчитать недостатком этого метода.

Таким образом, сложность объекта исследования и его многомерность затрудняют поиск такого решения, которое могло бы однозначно определить степень социально-экономического развития региона.

**Список литературы:**


1. Моделирование структурными уравнениями [Электронный ресурс] // StatSoft. URL: http://statsoft.ru/home/textbook/modules/stsepath.html (Дата обращения: 01.12.2017).
2. Регион: словарь терминов [Электронный ресурс] // Economic Portal. URL: http:// www.economicportal.ru/term-words/word-r2.html#r78 (Дата обращения: 03.12.2017).
3. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ по итогам 2016 года [Электронный ресурс] // РиаРейтинг. URL: http://www.riarating.ru/infografika/20170530/ 630063754.html (Дата обращения: 01.12.2017).
4. Скотаренко О.В. Новые методы оценки уровня социально-экономического развития регионов России [Электронный ресурс] // Вестник Мурманского государственного технического университета. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/novye-metody-otsenki-urovnya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-regionov-rossii (Дата обращения: 29.11.2017).

# СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В РОССИИ

***Лежнина Ольга Сергеевна***
*студент кафедра региональной экономики НГУЭУ,*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: flash0801@rambler.ru*

***Кравец Александр Витальевич***
*научный руководитель, канд. социол. наук, доц. НГУЭУ,*
*РФ, г. Новосибирск*

Розничная торговля выступает в роли своеобразного моста между производственным и потребительским секторами, по которому произведенные товары доставляются конечному потребителю [2].

По средней численности занятого населения в Российской Федерации лидирует ритейл. Предприятия именно этой отрасли обеспечивают работой 12695 тысяч человек, что составляет практически пятую часть занятого населения. И с каждым годом эта численность растет.

Роль розничной торговли в развитии экономики России раскрывает ряд показателей, среди которых – доля оборота розничной торговли в валовом внутреннем продукте [8].

«Оборот розничной торговли – это выручка от продажи товаров населению для личного потребления или использования в домашнем хозяйстве за наличный расчет по кредитным карточкам» [9].

Текущий оборот розничной торговли Российской Федерации, вне зависимости от влияния различных факторов, демонстрирует стабильный рост, и мы можем наблюдать систематическое увеличение доли оборота розничной торговли в валовом внутреннем продукте (за исключением 2011г.), [9] что означает опережение темпов роста товарооборота над темпами роста ВВП России (рисунок1).

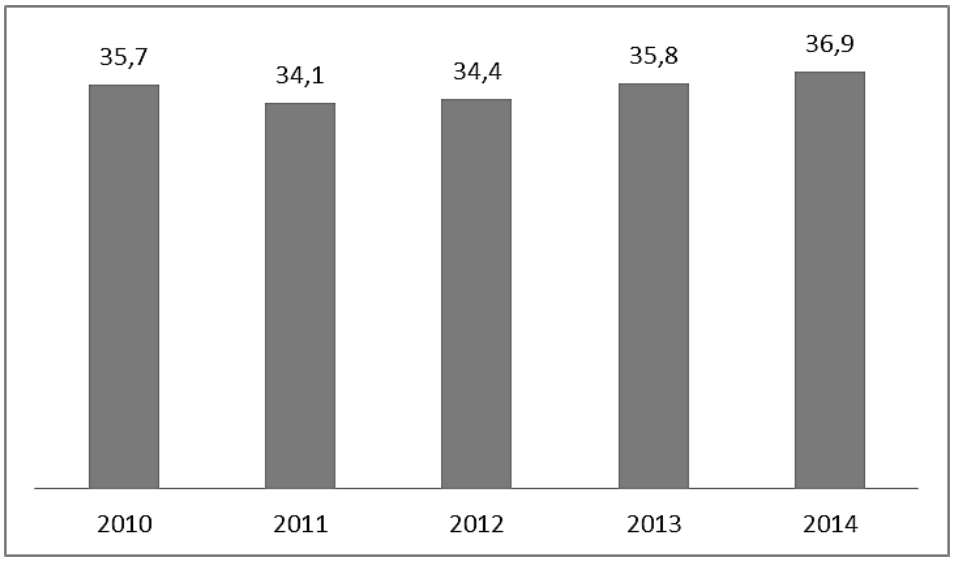



***Рисунок 1. Доля оборота розничной торговли в ВВП РФ 2010–2014 гг., %***

Основной причиной столь быстрого и динамичного развития торговли можно назвать быстрое проникновение на российский рынок зарубежных торговых сетей и усиление прочих глобализационных процессов. Этому способствовало и вступление в силу Федерального закона № 381-ФЗ в 2010 г. «Об основах государственного регулирования

торговой деятельности в Российской Федерации», который содержит основные положения по регулированию деятельности торговых сетей [1].

По данным Минпромторга России, в 2015 году «оборот розничной торговли на душу населения составил 188087 рублей» (таблица 1) [6], что в 1,6 раз превышает уровень 2010 года. Также доля непродовольственных товаров в обороте превышает долю продовольственных, что характеризует уровень жизни населения с положительной стороны [4, с. 230-235].

***Таблица 1.***

**Оборот розничной торговли на душу населения, руб. [9]**

| Годы | Всего | В том числе | |
|---|---|---|---|
| | | Продовольственными товарами | Непродовольственными товарами |
| 2010 | 115702 | 56028 | 59674 |
| 2011 | 133584 | 63685 | 69899 |
| 2012 | 149221 | 69462 | 79759 |
| 2013 | 165082 | 77659 | 87423 |
| 2014 | 180429 | 84756 | 95673 |
| 2015 | 188087 | 91639 | 96448 |

Для последних 5 лет характерно снижение темпов роста товарооборота в сопоставимых ценах (рисунок 2), что связано с недостаточным платежеспособным спросом и недостатком финансовых ресурсов, которые в свою очередь, обусловлены снижением цен на нефть, ответными санкциями и девальвацией рубля. Среди населения наблюдается тенденция к экономии на объектах ритейла, что влечет за собой снижение уровня жизни и потребление некачественных товаров.

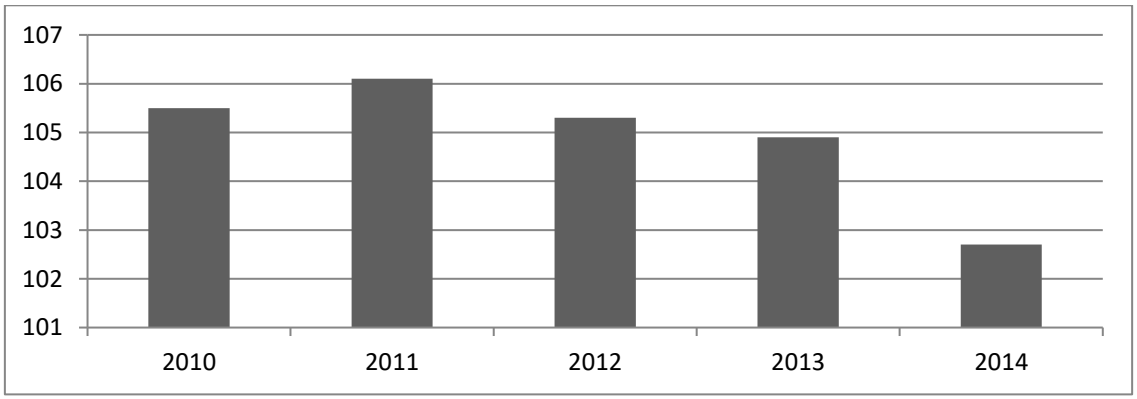



***Рисунок 2. Темпы изменения оборота розничной торговли в сопоставимых ценах за 2010 - 2014 годы, % [9]***

Хотя при этом, в сравнении с розничной торговлей развитых стран, можно наблюдать отставание отечественного ритейла.

Касательно структуры розничной торговли в России, наблюдается доминирование розничных магазинов и уменьшение количества розничных рынков.

Розничный рынок представляет собой имущественный комплекс, предназначенный для осуществления деятельности в области продажи товаров (оказанию услуг, выполнению работ) на основе свободно определяемых непосредственно при заключении договоров розничной купли-продажи и договоров бытового подряда цен и имеющий в своем составе торговые места. Рынки подразделяются на универсальные и специализированные [1].

Статистика показывает, что с 2008 по 2015 год число розничных рынков сократилось практически на 60 %. Причиной этому является увеличение числа розничных магазинов (в том числе супермаркетов и гипермаркетов). Также известно, в общей массе розничных рынков преобладают универсальные. Они составляют 59,6 %, против 40,4 % специализированных рынков (в последних преобладают рынки сельскохозяйственных товаров) [3, с. 91-94].

Как показало исследование, значительными проблемами развития внутренней торговли являются:

- неразвитость инфраструктуры для современных торговых площадей (в том числе дороги, склады, но и услуги дистрибуторов, логистов, рекламных компаний). Особенно это касается населения отдаленных территорий, где розничным компаниям экономически нецелесообразно открывать магазины;
- дефицит оборотных средств у предприятия, который порождает целый комплекс проблем предприятия (вложенные в товар средства, оседают в виде невостребованной продукции на складах) [5];
- дефицит квалифицированных кадров, связанный с быстрым ростом торговой отрасли, непрестижностью низкоквалифицированных работ, низким качеством обучения торговым специальностям в учебных заведениях [10];
- сложность получения земли, разрешений для строительства торговых объектов, подведения коммуникаций, что снижает инвестиционную привлекательность отрасли и повышает стоимость строительства [10];
- низкая поддержка малого и среднего предпринимательства со стороны государства. Трудности с финансированием на начальном этапе, сложности с предоставлением отчетностей и получением разрешительных документов [7];
- отсутствие жесткого государственного регулирования способствует быстрому развитию отрасли, но и высоким входным барьерам на региональные рынки, установленным администрацией региона. «Действующую нормативную правовую базу, регулирующую отношения в сфере торговли, характеризует бессистемность и избыточность при низком уровне практики применения» [5].

**Список литературы:**


1. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" от 28.12.2009 N 381-ФЗ (действующая редакция, 2016). [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/ (Дата обращения 28.11.2017).
2. Каптуевского Ю.Н. Основы розничной торговли – СПб. Издательство «Питер», 1999 – 448 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.booksite.ru/localtxt/vei/tsl/evy/osn/ovy/text.pdf (Дата обращения 28.11.2017).
3. Кравец А.В. The regression model structure of public spending in the USA for the period from 1965 to 2015 years / А.В. Кравец // Международный научно-исследовательский журнал. 2017. № 4-3 (58). С. 91-94.
4. Кравец А.В., Утюганов А.А. Социальная природа ценностей и проблема организации и интериоризации ценностей и ценностных ориентаций в структуру личности / А.В. Кравец, А.А. Утюганов // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2016. № 3. С. 230-235.
5. Кравченко А.В., Гутник И.А. Тенденции и перспективы развития торгово-розничного сектора экономики РФ в сложившихся экономических условиях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, 2015 - № 8-3. С. 556-560. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-i-perspektivy-razvitiya-torgovo-roznichn-ogo-sektora-ekonomiki-rf-v-slozhivshihsya-ekonomicheskih-usloviyah (Дата обращения 29.11.2017).

6. Красникова Е.В.Экономика переходного периода — М.: Изд-во Омега-Л, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://instit-utiones.com/download/books/1255-ekonomika-perexodnogo-period- a.html/ (Дата обращения 28.11.2017).
7. Ромахина Е.В. Розничная торговля: проблемы и их решение. 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://imspm.spb.ru/articles/88043.php (Дата обращения 29.11.2017).
8. Сенчакова В.К. Экономика – М.: ЗАО Финстатинформ, 2003. — 400 с.
9. Торговля в России. 2015: Стат. сб. / Росстат. – М. – 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_58/Main.htm (Дата обращения 30.11.2017).
10. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/retail/ (Дата обращения 30.11.2017).

# ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В СТРАНАХ БРИК

***Моросина Валентина Леонидовна***
*студент магистратуры, кафедра финансов и кредита ННГУ им. Лобачевского,*
*РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: valya17_ml@inbox.ru*

На сегодняшний день вокруг рынка складывается вся экономическая деятельность. В основу рыночного механизма любого государства входят следующие элементы: потребители и производители, наличие спроса и предложения, наличие частной собственности, свобода предпринимательства и конкуренции. Особое место среди данных составляющих отводят конкурентной среде, как главному фактору экономического роста стран, поскольку у большинства развитых и развивающихся стран предпринимательство вносит до 60 % ВВП. Конкуренция порождает большой выбор товаров, рост качества товаров и услуг, повышение производительности, эффективность использования ресурсов, интенсификацию инновационной деятельнсоти. Особенно важно поддерживать конкурентную среду на должном уровне во время экономических кризисов, так как для стабилизации экономических показателей и развития страны в целом будет недостаточно макроэкономических инструментов. В такое время важна конкурентная политика государства, отвечающая современным ограничениям и условиям.

Рассмотрим далее способы поддержки конкуренции, используемые в странах БРИК (за исключением Южной Африки, как относительно нового члена данной группы и несоизмеримо малым значением ВВП), как наиболее перспективных с точки зрения наращивания экономической мощи: Бразилии, России, Индии, Китае.

Выбор объекта исследования обоснован тем, что данные страны демонстрировали четкую динамику увеличения ВВП ежегодно и представляют собой наиболее быстроразвивающиеся экономики. Однако, в последние два года некоторые страны претерпевают экономические трудности, что особенно интересно в связи с рассматриваемой темой (Табл.1).

***Таблица 1.***

**ВВП стран БРИКС в млрд. US$ [11]**

| | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
|---|---|---|---|---|---|
| Бразилия | 2.465 | 2.473 | 2.456 | 1.804 | 1.796 |
| Россия | 2.17 | 2.231 | 2.064 | 1.366 | 1.283 |
| Индия | 1.828 | 1.857 | 2.035 | 2.112 | 2.264 |
| Китай | 8.561 | 9.607 | 10.482 | 11.065 | 11.199 |

Вместе с этим нельзя не отметить тот факт, что БРИК является домом для 46 % населения мира и усиление положения данных стран на мировой арене приведет к смене полюсов власти в мире. Что касается экономического роста, страны БРИК опередили прогнозы, сделанные в 2001 году: 18 % мирового ВВП, выше прогноза Goldman Sachs в 14,2 % [4]. Также согласно данному прогнозу к 2020 году экономики стран союза вместе составят половину ВВП «большой шестерки» (Рис.1). К 2050 г. темпы прироста ВВП стран G6 (США, Япония, Франция, Германия, Великобритания и Италия) будут расти максимум на 2 % (Табл.2) в год, что позволит таким странам как Китай и Индия обогнать по данному показателю США и Японию соответственно.

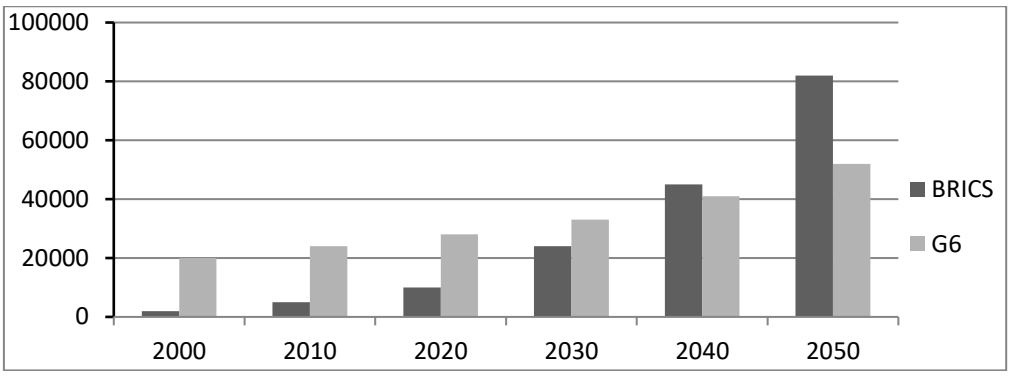



***Рисунок 1. Динамика ВВП стран БРИК и G6 в млн. US$ [10]***

***Таблица 2.***

**Прогнозируемый рост ВВП стран БРИК и G6 в млрд. US$ [10]**

| Годы | Страны БРИК | Страны G6 |
|---|---|---|
| 2005 | 3,390 | 22,548 |
| 2010 | 5,441 | 24,919 |
| 2020 | 12,248 | 29,928 |
| 2030 | 24,415 | 35,927 |
| Среднегодовые темпы прироста | | |
| 2000-2008 | 20 % | 11,9 % |
| 2010 - 2020 | 10,4 % | 2 % |
| 2021-2030 | 20 % | 2 % |

Кроме того, интеграция данных стран между собой продолжает расти: с 2009 года ежегодно проводятся саммиты, на которых решаются вопросы по дальнейшему развитию отношений, созданию общего рынка, улучшению инфраструктур. Между 2010-2012 гг., международная торговля BRIC выросла на 29 %, с 4,7 до 6,1 трлн долларов [4]. Однако, в общем внешнеторговом обороте России доли Бразилии и Индии остаются в наименее приоритетных позициях, Китай, наоборот, на протяжении нескольких лет продолжает оставаться в лидерах по экспортно-импортным операциям (Табл.3). И хотя в цифровом эквиваленте экспорт и импорт между РФ и Китаем снизился, доля в суммарном обороте выросла в виду того, что с марта 2014 года началось ухудшение торговых отношений России с другими странами, связанное с ситуацией на Украине и введенными санкциями.

***Таблица 3.***

**Внешняя торговля РФ по странам в млн. US$ [3]**

| | Январь - март 2015 г. | | | Доля в обороте, % | Январь - март 2016 г. | | | Доля в обороте, % | ТЕМПЫ РОСТА, % | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Оборот | Экспорт | Импорт | | Оборот | Экспорт | Импорт | | Оборот | Экспорт | Импорт |
| КИТАЙ | 15254,5 | 6772,4 | 8482,2 | 11,5 | 13441,3 | 5966,3 | 7474,9 | 13,8 | 88 | 88 | 88 |
| БРАЗИЛИЯ | 1091,8 | 534,5 | 557,3 | 0,8 | 792,0 | 284,3 | 507,8 | 0,8 | 73 | 53 | 91 |
| ИНДИЯ | 1877,7 | 1332,9 | 544,8 | 1,4 | 1514,2 | 948,1 | 566,1 | 1,6 | 81 | 71 | 104 |

Также, в последнее время идут дискуссии о создании банка БРИКС, который будет финансировать долгосрочные инвестиции в инфраструктуру и в более устойчивое развитие не только для участников союза, но и для развивающихся стран, так как данные сектора являются наиболее отсталыми. Тем самым, Бразилия, Россия, Индия и Китай стремятся повысить свое влияние в международной архитектуре [7].

Несмотря на все вышеперечисленные плюсы, существуют серьезные барьеры внутри каждой из стран для развития предпринимательской среды. Однозначными сходствами между всеми этими странами являются неразвитые институты, что доказывает достаточно высокий уровень коррупции (Рис.2), который находится примерно на одном уровне. А это является одним из важнейших барьеров для развития конкурентной среды [9].

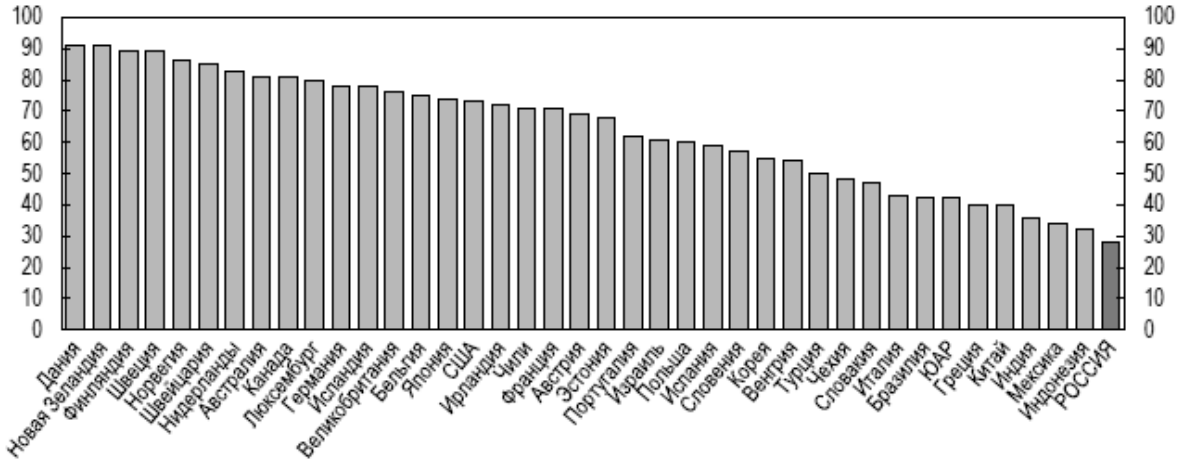



***Рисунок 2. Индекс восприятия коррупции (Transparency International) по шкале от 0 (высокий уровень коррупции) до 100 (коррупция отсутствует) [1, стр.29]***

Также, одно из негативных свойств рассматриваемых экономик является наличие множества административных барьеров (Рис.3) и высокий уровень государственного участия на рынке (Рис.4), а это одна из главных причин, почему не развивается малый и средний бизнес [6, стр.5]. И несмотря на то, что России удается снижать различного рода административные издержки, сохраняется огромный разрыв между Китаем, хотя его показатели по данным индикаторам самые высокие.

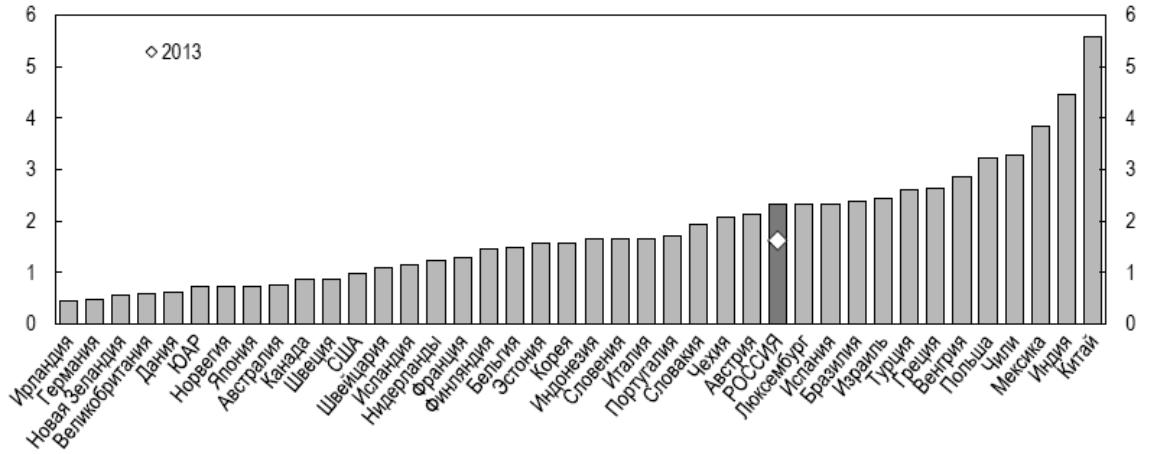



***Рисунок 3. Индикатор регулирования рынка товаров и услуг: барьеры для развития предпринимательства по шкале индекса от 0 до 6 (от наименее до наиболее ограничительного) [1,стр. 35]***

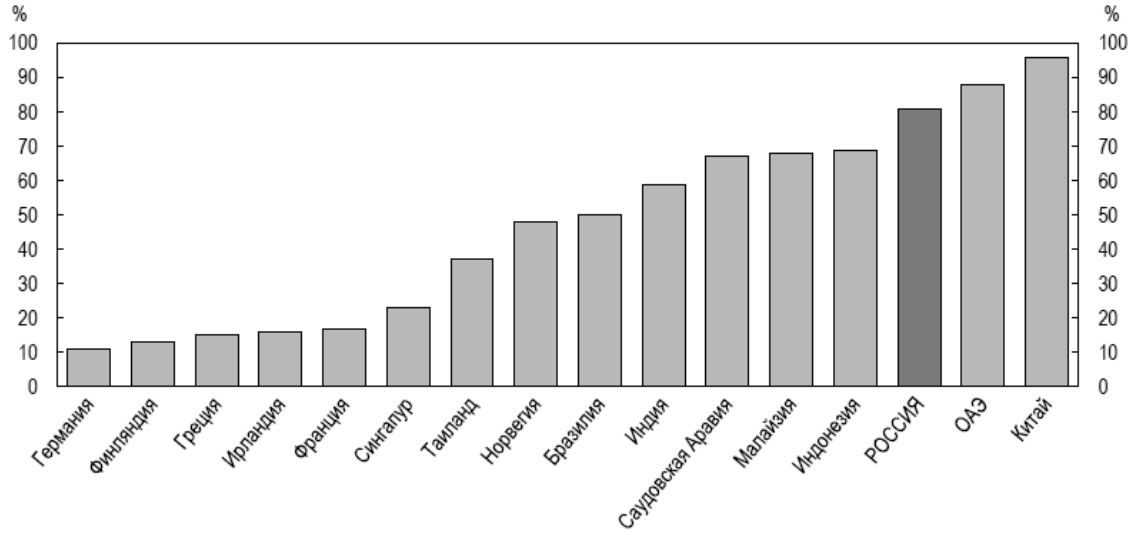



***Рисунок 4. Доля государственных предприятий в первой десятке компаний страны [1,стр.33]***

Поскольку конкурентная среда определяется действиями государства, антимонопольного органа и законом о конкуренции, то для рассмотрения сходств и различий конкурентных политик России, Бразилии, Китая и Индии была построена нижеследующая таблица (Табл.4) путем самостоятельного изучения законодательной базы каждой страны в области конкуренции.

***Таблица 4.***

**Ответственность антимонопольных органов стран БРИК**

| **Полномочия** | **Россия** | **Бразилия** | **Индия** | **Китай** |
|---|---|---|---|---|
| **Антимонопольный орган** | **Федеральная антимоно-польная служба (ФАС)** | **Administrative Council for Economic Defense** | **Competition Commission of India** | **the National Development and Reform Commission; the State Administration of Industry and Commerce; the Ministry of Commerce** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ограничение конкуренции со стороны крупных компаний | + | + | + | + |
| Ограничивающие конкуренцию соглашения (сделки слияний, картельный сговор) | + | + | + | + |
| Ограничение конкуренции со стороны госвласти | + | - | + | + |
| Предварительный контроль сделок эконом-ой концентрации | + | + | + | + |

***Таблица 4. (окончание)***

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Недобросовестная конкуренция | + | + | + | + |
| Госзакупки | + | + | + | + |
| Госпомощь | + | - | - | - |
| Защита прав потребителей | - | - | + | + |
| Законодательство о рекламе | + | - | - | - |
| Отраслевое рег-ие | + | - | - | - |
| Регул-ие иностр. инвестиций или иное взаимодействие иностранных предприятий с отечественными | + | + | - | + |

Таким образом, можно сделать вывод, что российский антимонопольный орган является наиболее активным, поскольку это единственный орган в мире, который наделен столь обширной ответственностью в области конкуренции. Остальные вышеупомянутые органы отвечают сугубо за свою сферу, которая касается исключительно взаимоотношений фирмы с фирмой и частично ограничивают возможности государственных предприятий.

Существуют и иные особенности, присущие конкретному законодательству о конкуренции в странах [8]:

- В Бразилии закон включает такие понятия как защита рабочего места, малого или среднего бизнеса бразильцев; уголовные наказания применяются не только к сговорам, но и к одностороннему поведению; стороны, получившие снисхождение по закону о конкуренции все равно подлежат ответственности в соответствии с уголовным законом о запрете рэкета и заговора.
- В России согласно новым поправкам компания признается доминирующей, если его доля на рынке определенного товара составляет <35 %; уведомлять антимонопольный орган о слиянии требуется даже при приобретении 25 % акций безотносительно к размеру компании; существует понятие коллективного доминирования (3 фирмы> 50 % рынка или 5 фирм> 70 % рынка = «доминирование»).
- В Индии для признания фирмы доминирующей достаточно относительного преимущества; если фирма, признана доминирующей, но оказывает благоприятное воздействие на конкуренцию, это не освобождает ее от ответственности, так как это считается злоупотреблением положения; длинные сроки рассмотрения сделок слияния до 210 дней.
- В Китае в законе есть пункт о запрете злоупотребления интеллектуальной собственностью; государственные предприятия, нарушившие закон, не наказываются; компания с долей на рынке более 11 % считается доминирующей.

Несмотря на различия и сходства, главное в конкурентной политике - это эффективность, которую не всегда может показать ФАС РФ: количество дел по наиболее применяемой антимонопольной статье о злоупотреблении доминирующим положением росло и исчислялось тысячами, и это при том, что данный орган является наиболее активным в мире. Лишь в конце 2016 года при принятиии 4 пакета Закона о защите конкуренции удалось снизить число возбуждаемых дел, засчет отнесения некоторых случаев в более компетентные органы и появлению большего количества оснований для выдачи

предупреждения [2, стр.75]. В целом, существующие законы на территориях данных стран позволяют защищать конкурентную среду, поскольку затрагивают все важные сферы: предотвращение сговоров, регулирование сделок по слиянию, контроль за доминирующим положением и за госзакупками. Самое главное — качество исполнения обязанностей антимонопольных органов в условиях достаточно высокой коррупции и большой концентрации государственных предприятий на рынке. Более того, конкурентная политика каждой страны имеет ряд своих недостатков, которые решались бы через преемственность у друг друга. Например, в Китае стоит полный запрет на наличные расчеты по продажам государственного имущества, так как это считается взяткой [5, стр. 4]. Такой нормы не хватает в российском законодательстве по взаимным расчетам по госзакупкам. Другой момент касается того, что китайский антимонопольный орган является зависимым от государства, отсюда и нет никакой ответственности у государственных предприятий, поэтому требуется жесткий контроль над госмонополиями, так как это серьезная угроза для нормальной предпринимательской среды. В то время как, Индия служит примером развивающейся страны с высоким уровнем поддержки малого бизнеса, но с обременительными процедурами регистрации бизнеса [5, стр. 6]. А Бразилия в последнее время демонстрирует блестящие результаты в борьбе с картелями, однако сроки рассмотрения дел могут затягиваться, так как законодательство не устанавливает определенных временных рамок [5, стр. 2]. Таким образом, конкурентная политика стран БРИК требует последующего усовершенствования.

**Список литературы:**


1. ОЭСР. Экономические обзоры ОЭСР Российская Федерация 2013 г. [Электронный ресурс]: обзор/пер. с англ. Г. Ермакова, Л. Тодоров; ред. Я.Вазякова – 2013. – URL: http://www.hse.ru/data/2014/01/15/1326766977/ES%20Russia%202013 %20rus.pdf. (Дата обращения 30.10.2017).
2. Федеральная антимонопольная служба. Доклад об осуществлении государственного контроля [Электронный ресурс]/ доклад – М:2017 – URL: https://fas.gov.ru/ documents/589924 (Дата обращения 10.11.2017).
3. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс] – URL: http://www.customs.ru/ index.php?option=com_newsfts&view=category&id=125&Itemid=1976&limitstart=20 (Дата обращения 19.11.2017).
4. XI BRICS Summit. [Электронный ресурс] – URL: http://brics6.itamaraty.gov.br/about-brics/economic-data (Дата обращения 30.10.2017).
5. E. Ramirez. Building Effective Global Antitrust Enforcement BRIC by BRIC [Электронный ресурс] // Third Annual Chicago Forum on International Antitrust Issues. Northwestern University School of Law Chicago, Illinois. – 2012. – URL: https://www.ftc.gov/public-statements/2012/06/building-effective-global-antitrust-enforcement-bric-bric (Дата обращения 13.11.2017).
6. Godfrey N. Why is competition important for growth and poverty reduction [Электронный ресурс] // OECD Global Forum on International Investment, Conference Document. – 2008. – URL: http://www.oecd.org/investment/globalforum/40315399.pdf (Дата обращения 01.11.2017).
7. Griffith-Jones S. A BRICS development bank: a dream coming true? [Электронный ресурс] / United Nations Conference on Trade and Development, 2014. – №. 215. – URL: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/osgdp20141_en.pdf (Дата обращения 13.11.2017).
8. Harris S. Recent Developments in the Antitrust Laws of the BRIC Countries [Электронный ресурс] // Georgia Association of Corporate Counsel. Atlanta – 2008. – URL: http://www.jonesday.com/files/Event/2608575b-6fb4-47a0-aed7-3aa5b57f885f/Presentation/ EventAttachment/277d8368-df2b-42f0-9b97-3d1a1cd401b4/Harris%20PPT.pdf. (Дата обращения 19.11.2017).

9. Sanfey P., Zeh S.U. Making sense of competitiveness indicators in south-eastern Europe. [Электронный ресурс] – European Bank for Reconstruction and Development. – 2012. – URL: http://www.ebrd.com/downloads/research/economics/workingpapers/wp0145.pdf. (Дата обращения 05.11.2017).
10. Wilson D., Purushothaman R. Dreaming with BRICs: the path to 2050. – Goldman, Sachs & Company – 2003. – T. 99.
11. World Bank. [Электронный ресурс] – URL:http://data.worldbank.org/indicator/. (Дата обращения 01.11.2017).

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ВНЕШНЕГО ДОЛГА НА ПРИМЕРЕ СТРАН БРИКС

***Пархоменко Екатерина Вадимовна***
*студент кафедры мировой экономики*
*ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,*
*РФ, г. Симферополь*
*E-mail: ms.parkhomenko@mail.ru*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассмотрены основные коэффициенты измерения внешнего долга на приме стран БРИКС. В ходе исследования отображена динамика некоторых показателей измерения внешнего долга, сделаны соответствующие выводы.

**Ключевые слова:** внешний долг, страны БРИКС, ВВП, коэффициенты, международные резервы, пороговые значения.

Для выявления потенциальных рисков, связанных с внешней задолженностью, существуют коэффициенты, или относительные показатели задолженности, расчет и анализ которых лежит в основе управления долгом [1].

Экспертами МВФ разработаны также пороговые значения для отдельных индикаторов задолженности, показанные в таблице 1:

***Таблица 1.***

**Основные индикаторы внешней задолженности и их пороговые значения (в %).**

| Показатель | Пороговое значение |
|---|---|
| Отношение процентных платежей к поступлениям от экспорта | **≤20 %** |
| Отношение долга к экспорту | **≤100 %, 150 %, 200 % (низкая, средняя, высокая степени риска)** |
| Отношение долга к ВВП | **≤30 %, 40 %, 50 %** |
| Отношение обслуживания долга к экспорту | **≤15 %, 20 %, 25 %** |
| Отношение международных резервов к совокупному внешнему долгу | **≥100 %** |
| Отношение международных резервов к платежам по обслуживанию долга (критерий Гвидотти) | **≥100 %** |

*Источник: составлено и рассчитано автором на основе данных [3].*

Для более подробного изучения внешнего долга стран БРИКС следует рассмотреть основные показатели оценки внешней задолженности.

1. Отношение внешней задолженности к ВВП. Этот показатель является одним из главных и рассчитывается как отношение совокупного накопленного внешнего долга к ВВП страны за год. Ниже, в таблице 2 представлен данный показатель по всем странам БРИКС за 2012-2016 гг.

***Таблица 2.***

**Динамика отношения внешней задолженности стран БРИКС к ВВП этих стран, 2012-2016 гг, %**

| Страна/год | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бразилия** | 17,87 | 19,56 | 22,675 | 30,12 | 30,25 |
| **Россия** | 27,28 | 29,96 | 26,63 | 34,24 | 40,9 |
| **Индия** | 21,5 | 23,01 | 22,49 | 22,675 | 20,145 |
| **Китай** | 13,3 | 15,32 | 16,9 | 11,98 | 12,76 |
| **ЮАР** | 36,58 | 38,13 | 40,36 | 43,51 | 49,53 |

*Источник: составлено и рассчитано автором на основе данных [4, 5].*

Среди всех стран БРИКС данный коэффициент в ЮАР имеет наивысшие показатели, но не превышает максимального порогового значения в 50 %. Так, в 2016 году коэффициент составил 49,53 %.

Динамика внешнего долга Бразилии к ВВП за исследуемый период имеет стабильный и имеющий тенденцию к росту характер. Так, за последние 2 года (2015-2016 гг) этот коэффициент достиг наименьшего порогового значения в 30 % и составил 30,12 % и 30,25 % соответственно.

Динамика отношения внешнего долга России к ВВП за исследуемый период имеет нестабильный характер, однако с 2015 года коэффициент стал резко расти и превысил пороговое значение (34,24 %). В 2016 году этот показатель составил 40,9 %, что является наивысшим показателем за весь исследуемый период, но, в тоже время, этот коэффициент не превышает максимального порогового значения – 50 % [2].

Коэффициент отношения внешнего долга Индии к ВВП за исследуемый период также был нестабильным и не достигал минимального порогового значения в 30 %, наивысший показатель наблюдался в 2013 году – 23,01 %.

Коэффициент отношения внешнего долга к ВВП в Китае сильно отличается от других стран БРИКС своими низкими показателями, далекими от минимального порогового значения в 30 %. Так, в 2015 году показатель достиг наименьшего значения за исследуемый период и составил всего 11,98 %.

Как мы можем видеть, во всех этих странах показатель отношения внешнего долга к ВВП не превышал максимального порогового значения в 50 % в течение исследуемого периода (2012-2016 гг.) это говорит о платежеспособности стран по внешнему долгу.

2. Следующим показателем устойчивости долговой ситуации является отношение обслуживания внешнего долга к экспорту. Этот показатель дает представление о том, какая часть экспортных поступлений страны будет использована для обслуживания внешнего долга и, следовательно, о том, насколько чувствительно погашение обязательств по обслуживанию долга к внешним шокам, в частности к резкому сокращению поступлений от экспорта. Данный показатель рассчитывается как отношение платежей по обслуживанию основного долга и процентов по внешней долгосрочной и краткосрочной задолженности к экспорту товаров и услуг за год (табл. 3).

***Таблица 3.***

**Динамика отношения обслуживания внешнего долга стран БРИКС к экспорту этих стран, в %**

| Страна/год | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бразилия** | 15,7 | 28,1 | 22,5 | 38,1 | 51,2 |
| **Россия** | 7,9 | 8,0 | 14,5 | 23,4 | 19,2 |
| **Индия** | 6,7 | 8,1 | 18,5 | 11,2 | 17,3 |
| **Китай** | 3,1 | 3 | 3 | 4,9 | 5,3 |
| **ЮАР** | 7,9 | 10,6 | 6,7 | 7,7 | 13,2 |

*Источник: составлено и рассчитано автором на основе данных [4].*

За исследуемый период коэффициент отношения обслуживания внешнего долга к экспорту в Бразилии был нестабильным, а в 2013, 2015 и 2016 гг. он вообще превысил максимальное пороговое значение (25 %) и составил – 28,1 %, 38,1 % и 51,2 % соответственно.

В России коэффициент отношения обслуживания внешнего долга к экспорту за исследуемый период не превышал и минимального порогового значения (15 %), лишь с 2015 года показатель резко увеличился до 23,4 %, а затем пошел на убыль - 19,2 % (2016 г.).

В Индии данный коэффициент имеет довольно не высокие показатели, так за исследуемый период коэффициент превысил минимальное пороговое значение лишь дважды – в 2014 и 2016 годах - 18,5 % и 17,3 % соответственно.

За исследуемый период коэффициент отношения обслуживания внешнего долга к экспорту в Китае был стабильно низким благодаря высокому уровню экспорта и в 2016 году составил 5,3 %.

В ЮАР данный коэффициент также не превышает минимальное пороговое значения. Наивысшее значение за исследуемый период наблюдалось в 2016 году – 13,2 %.

Так, в Бразилии, в 2016 году показатель отношения обслуживания внешнего долга к экспорту составил 51,2 %, что на 26,2 % превышает максимальное пороговое значение этого коэффициента – 25 %. Во всех остальных странах БРИКС отношение обслуживания долга к экспорту находится в пределах нормы и не превышает 25 %.

3. **Отношение международных резервов к внешнему долгу**. Согласно устоявшимся критериям, международные резервы страны должны покрывать минимум 100 % совокупной внешней задолженности (табл. 4).

***Таблица 4.***

**Динамика отношения международных резервов к внешнему долгу стран БРИКС, в % (минимальное пороговое значение должно составлять не менее 100 %)**

| Страна/год | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бразилия** | 83,9 | 73,6 | 64,8 | 65,2 | 66,7 |
| **Россия** | 82,2 | 70,3 | 61,7 | 68,4 | 60,5 |
| **Индия** | 68,9 | 64,7 | 66,3 | 69,8 | 74,8 |
| **Китай** | 292,7 | 260,9 | 218,0 | 252,3 | 212,0 |
| **ЮАР** | 30,4 | 32,1 | 31,3 | 30,1 | 29,1 |

*Источник: составлено и рассчитано автором на основе данных [4].*

В Бразилии коэффициент отношения международных резервов к внешнему долгу за весь исследуемый период находился на низком уровне и не превышал минимального порогового значения – 100 %. Динамика данного показателя в Бразилии отрицательна. Максимальное значение за исследуемый период наблюдалось в 2012 году – 83,9 %.

В России коэффициент отношения международных резервов к внешнему долгу за весь исследуемый период находился на низком уровне и не превышал минимального порогового значения – 100 %. Максимальное значение за исследуемый период наблюдалось в 2012 году – 82,2 %.

В Индии коэффициент отношения международных резервов к внешнему долгу за весь исследуемый период также находился на низком уровне и не превышал минимального порогового значения – 100 %.

В Китае коэффициент отношения международных резервов к внешнему долгу за весь исследуемый период находился на очень высоком уровне и за весь исследуемый период превышал пороговое значение более чем в 2 раза, 2012 – 292,7 %.

В ЮАР коэффициент отношения международных резервов к внешнему долгу за весь исследуемый период находился на самом низком уровне среди остальных стран БРИКС и не превышал минимального порогового значения – 100 %.

Данное отношение идет на спад во всех пяти странах, что говорит снижении наращивания странами международных резервов в течение исследуемого периода. В 2016 году данное отношение составило 66,7 % в Бразилии, 60,5 % в России, 74,8 % в Индии, 212 % в Китае и 29,1 % в ЮАР. Отношение международных резервов Китая к внешнему долгу является максимальным среди всех стран БРИКС. Это объясняется тем, что объем международных резервов Китая является не только наибольшим в блоке БРИКС, но и в мире в целом [6].

Значения индикаторов внешнего долга во всех рассмотренных странах БРИКС практически не превышали пороговых значений. Это стало возможным благодаря высокой экономической динамике, а именно приросту ВВП, наращиванию экспорта и экспортной выручки во всех странах, а также накоплению валютных резервов.

**Список литературы:**


1. Желуденко Е.П. Внешняя задолженность стран БРИКС // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. – Режим доступа:https://archive.econ.msu.ru/ext/lib/Category/x0d/x0e/3342/file/4_Zheludenko.pdf.
2. Пенкин С.А. Современные тенденции заимствований российских компаний на мировом рынке капитала: Монография. М.: МАКС Пресс, 2011. 140 с.
3. Понкратов В.В. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ в налоговых системах государств участников ЕАЭС в условиях нарастания интеграционных процессов // Экономика и предпринимательство. 2016. № 12-1 (77-1). С. 713-717.
4. Статистика Всемирного банка. Информация о долге [Электронный ресурс] / Всемирный банк: [сайт]. – Режим доступа: http://datatopics.worldbank.org/debt/ids.
5. Статистика Всемирного банка. Показатели ВВП [Электронный ресурс] / Всемирный банк: [сайт]. – Режим доступа: http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.CD?end=2015&locations=ZA&start=2011.
6. Толорая Г.Д. БРИКС во имя будущего // Международная жизнь. 2015. № 13. С. 45-56.

# АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПАЕВЫМИ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ФОНДАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Романова Ольга Владимировна***
*студент, кафедра мировой экономики КубГУ,*
*РФ, г. Краснодар*
*E-mail: romanova_lyolechka@mail.ru*

***Бондаренко Елена Васильевна***
*научный руководитель, канд. экон. наук, доц., кафедра мировой экономики КубГУ,*
*РФ, г. Краснодар*
*E-mail: elenavbondarenko28@gmail.com*

Паевым инвестиционным фондом (ПИФ) принято называть форму инвестиционных вложений, где инвесторы, или пайщики – это собственники долей в имуществе фонда. При этом ПИФ не является юридическим лицом. Управлением имуществом занимается специализированная управляющая компания. Все ценные бумаги учитываются в особой организации – специализированном депозитарии, которая контролирует все операции со средствами паевого фонда.

Паевой инвестиционный фонд (ПИФ) – это фонд, который является имущественным комплексом, основанным на доверительном управлении имуществом фонда специализированной управляющей компанией с целью увеличения стоимости имущества фонда [1].

ПИФ от других форм коллективного инвестирования можно выделить по следующим особенностям:

- отсутствие юридического лица;
- механизм погашения паев;
- высокая степень государственного регулирования;
- информационная открытость.

К основным преимуществам паевых инвестиционных фондов перед частным инвестированием можно отнести:

- более профессиональное управление средствами;
- не высокий уровень риска вложения инвестиций;
- меньшие затраты на управление инвестициями;
- ликвидность инвестиций.

В основном подобные фонды предназначены для инвесторов, которые не обладают специальными знаниями и временем для того, чтобы самостоятельно управлять своими денежными средствами. Также среди преимуществ можно выделить возможность осуществлять инвестирование, начиная с небольшой суммы (от одной тысячи рублей).

Согласно статистических исследований, 80 % инвесторов при выборе ПИФа ориентируются в основном на годовую доходность как основной показатель и доходность последних нескольких месяцев, таким образом принимая неверное инвестиционное решение. Кроме того встречаются случаи, когда фонды заключают сделки с аффилированными структурами, в их результате возможны манипуляции с доходностью в связи с переоценкой неликвидных активов. Исходя из этих обстоятельств, можно сделать вывод о том, что доходность за предыдущий год не является достаточным показателем для выбора фонда. Для оценки эффективности управления портфелем необходимо обратить внимание на показатели, которые дают более точную оценку активов.

Управление паевыми инвестиционными фондами заключается в выборе инструментов инвестирования, размещении активов фонда, а также контроле за эффективностью вложения средств с целью обеспечения прироста стоимости пая.

Эффективность управления ПИФ рассматривается как интегральный показатель, который характеризует инвестиционную привлекательность фонда. Для оценки эффективности

управления паевыми инвестиционными фондами следует учитывать коэффициенты Сортино, Шарпа, α, β, волатильности и детерминации. Если провести комплексный анализ указанных коэффициентов, можно сделать оптимальный выбор из множества фондов.

В таблице 1 приведен расчет коэффициентов на 31 октября 2017 г. Для нескольких паевых инвестиционных фондов России, выбранных случайным образом для анализа.

Коэффициент детерминации (R2) показывает взаимосвязь между доходностью фонда и доходностью рынка, а именно описывает тесноту данной взаимосвязи в динамике. Значение коэффициента находится в диапазоне от 0 до 100, и чем больше показатель R2, тем сильнее взаимосвязь между результатами фонда и результатами рынка, другими словами, показывает, какой процент описывает регрессивное уравнение. Самый высокий показатель коэффициента R2 принадлежит паевому инвестиционному фонду Сбербанк – Фонд активного управления, он равен 68,7 %, это означает, что между динамикой рынка и фондом существует тесная связь. Самый низкий показатель у ПИФ Открытие – Зарубежная собственность, что говорит о низкой взаимосвязи фонда с биржевым индексом.

Коэффициент β описывает взаимосвязь между волатильностью паевого инвестиционного фонда и волатильностью рынка. Если показатель β больше 1, то изменение результатов фонда будет превышать изменения индекса, при β меньше 1 – изменение фонда меньше, чем изменение рынка. Коэффициент β для ПИФ Сбербанк – Фонд активного управления составил 0,85, это означает, что при росте индекса ММВБ на 10 %, стоимость пая возрастет на 8,5 %. Также и доходность ПИФ БТБ – БРИК зависит от изменений рынка, так, при росте индекса на 10 % доходность фонда возрастет на 5,3 %.

Коэффициент α показывает, на сколько средний результат фонда превышает нормативный результат, рассчитываемый в соответствии с коэффициентом β. Коэффициент α является показателем степени эффективности управления фондом. Следовательно, чем выше показатель, тем эффективнее управление фондом. Для всех анализируемых ПИФ коэффициент α – отрицательная величина, что говорит о низкой степени эффективности управления фондами.

Коэффициент Шарпа показывает, во сколько раз доходность фонда превышает доходность от альтернативного вложения, например, процентную ставку по вкладу с учетом волатильности рынка. Чем больше данный показатель, тем более эффективными являются вложения в ПИФ. Самые высокие показатели коэффициента Шарпа принадлежат паевым инвестиционным фондам Солид – Глобус и ВТБ – Фонд Еврооблигаций и составляют 0,26 и 0,25 соответственно. Эти показатели говорят об эффективности управления фондами.

Однако необходимо отметить, что коэффициент Шарпа имеет недостатки. Прежде всего, это связано с тем, что риск принимается в качестве стандартного отклонения. В связи с этим одновременно с коэффициентом Шарпа используют коэффициент Сортино, который не имеет данного недостатка. Также у ПИФ Солид – Глобус и ВТБ – Фонд Еврооблигаций самые высокие показатели коэффициента Сортино, они составляют 0,30. Это является подтверждением того, что управление этими фондами оценивается более эффективно с точки зрения сочетания доходности и риска. Самый низкий коэффициент у ПИФ Сбербанк – Фонд активного управления.

*Таблица 1.*

**Расчет коэффициентов для паевых инвестиционных фондов**

| Фонд | Коэфф-т Шарпа | Коэфф-т Сортино | Волатильность, % | R2, % | Альфа-коэфф-т | Бета-коэфф-т | Доходность за 1 год, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Альфа–Капитал Технологии | 0,12 | 0,12 | 5,83 | 8,83 | -4,09 | 0,35 | 17,61 |
| ВТБ – Фонд Еврооблигаций | 0,25 | 0,30 | 5,07 | 6,07 | -4,19 | 0,25 | -0,25 |
| ВТБ – БРИК | 0,18 | 0,27 | 4,76 | 31,46 | -2,71 | 0,53 | 14,72 |
| Открытие – Развивающиеся рынки | 0,07 | 0,09 | 5,86 | 12,60 | -3,90 | 0,42 | 7,21 |
| Открытие – Зарубежная собственность | 0,08 | 0,12 | 8,40 | 4,64 | -3,81 | 0,36 | -11,80 |
| Сбербанк – Еврооблигации | 0,16 | 0,19 | 5,54 | 5,22 | -4,53 | 0,25 | -5,94 |
| Сбербанк – Развивающиеся рынки | 0,06 | 0,09 | 6,49 | 13,05 | -3,52 | 0,47 | 5,63 |
| Сбербанк – Фонд активного управления | 0,08 | 0,08 | 5,11 | 68,69 | -1,04 | 0,85 | 14,15 |
| Солид – Глобус | 0,26 | 0,30 | 3,80 | 24,44 | -3,68 | 0,37 | 8,23 |
| ТКБ Инвестмент Партнерс – Фонд валютных облигаций | 0,16 | 0,20 | 6,17 | 4,87 | -4,25 | 0,27 | -1,65 |

Коэффициент волатильности показывает степень риска вложений в фонд. Чем больше коэффициент для определенного фонда, тем выше риск вложений в этот ПИФ. Наименьшие риски будет нести инвестор, который вложит свои средства в ПИФ Солид – Глобус, а наибольший риск – при вложении в Открытие – Зарубежная собственность, т. к. коэффициент волатильности для него составляет 8,4 %.

Если оценить анализируемые ПИФ с точки зрения доходности, то наиболее оптимальным из них является Альфа–Капитал Технологии, его доходность составляет 17,6 % годовых, что значительно выше, чем многие альтернативные варианты вложения средств, например, проценты по размещению средств на депозитных счетах в банке. Однако мы уже отмечали ранее, что считать оптимальность фонда только исходя из его доходности некорректно. На наш взгляд, из анализируемых фондов наиболее оптимальным является ПИФ Солид – Глобус, так как для него характерны высокие показатели коэффициентов Шарпа и Сортино, а также достаточно высокая доходность при сравнительно небольшой степени риска.

Подводя итог, можно сказать о том, что комплексная оценка эффективности деятельности паевых инвестиционных фондов дает возможность повысить привлекательность инвестирования в ПИФ, привлечь сбережения средств населения в данный сегмент, а также способствует повышению финансовой грамотности населения. И как следствие, это ведет к обеспечению финансирования реальных секторов экономики.

**Список литературы:**

1 Трофимовская А.В., Вершинина А.А., Фатин М.В. Оценка эффективности управления портфелем паевого инвестиционного фонда // Статистика и экономика. 2015. № 1. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-upravleniya-portfelem-paevogo-investitsionnogo-fonda.

2 Справочно-информационный портал об инвестициях. – Режим доступа: http:// pif.investfunds.ru/funds/rate.phtml.

# АКТИВЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА: СУЩНОСТЬ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

***Савв Саида Нурдиновна***
*студент факультета финансы и кредит,*
*Кубанский Государственный Аграрный Университет им. А.И. Трубилина,*
*РФ, г. Краснодар*
*E-mail: Saida333savv@yandex.ru*

***Бондарчук Ольга Петровна***
*научный руководитель, доц., канд. экон. наук,*
*Кубанский Государственный Аграрный Университет им. А.И. Трубилина,*
*РФ, г. Краснодар*

***Носова Татьяна Павловна***
*научный руководитель, канд. экон. наук, доц. ВАК*
*Кубанский Государственный Аграрный Университет им. А.И. Трубилина,*
*РФ, г. Краснодар*

Коммерческие банки составляют основу современной банковской системы, которая, согласно действующему законодательству, включает в себя такие элементы, как: Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков.

Кредитная организация представляет собой юридическое лицо, которое для того, чтобы извлечь прибыль как основную цель своей деятельности, использует специальное разрешение (лицензию) Центрального банка Российской Федерации и имеет право на осуществление банковских операций, которые предусмотрены действующим законодательством. В соответствии с Законом «О банках и банковской деятельности» в нашем государстве возможным является образование кредитных организаций двух видов: банки и небанковские кредитные организации [2].

Согласно современному законодательству Российской Федерации, коммерческий банк является кредитной организацией, имеющей исключительное право в совокупности проводить ряд следующих операций:

- привлекать как физические, так и юридические лица во вклады денежных средств;
- размещать данные средства за свой счет и от своего имени на определенных условиях (возвратность, платность и срочность);
- открывать и вести банковские счета физических и юридических лиц [1].

Согласно официальным данным Центрального Банка Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2017 года число коммерческих банков, которые имеют право на то, чтобы осуществлять различные банковские операции, составляет 575. Так, проанализировав статистику за последние пять лет, мы наблюдаем ярко выраженную отрицательную динамику касательно количества коммерческих банков – -35 % (897 коммерческих банка по состоянию на 1 января 2013 года) [6].

В процессе своей деятельности коммерческие банки осуществляют определенные операции и сделки, которые направлены на то, чтобы удовлетворить потребности своих клиентов в банковских услугах и обеспечить свою работу в качестве субъекта хозяйствования. Как нами было отмечено ранее, одним из видов операций, осуществляемых коммерческими банками, являются кредитные операции, которые в свою очередь делятся на пассивные и активные. В рамках нашего исследования рассмотрим активные операции коммерческого банка и определим какую связь они имеют непосредственно с его активами [1].

Так, под активными операциями коммерческого банка, по мнению Куриловой А.А. и Коваленко А.Г., следует подразумевать операции, связанные с размещением собственных и привлеченных средств для того, чтобы получить доход, поддерживать ликвидность

и обеспечивать работу банка. Важно отметить, что именно в результате совершения коммерческим банком активных операций он получает основную часть своих доходов [7].

Развитие активных операций коммерческих банков исходя из соображений ликвидности, прибыльности и приемлемого допустимого распределения рисков должно происходить при строгом соблюдении имеющихся законодательных актов, которые регулируют соответствующие стороны банковской деятельности, воздействующих прямо или косвенно на возможности коммерческих банков производить вложения средств в различные виды активных операций.

К основным видам активных операций коммерческого банка относятся следующие:

- кредитные (ссудные) операции;
- расчетные (расчетно-платежные) операции;
- фондовые операции; гарантийные и комиссионные операции;
- инвестиционные операции вложения коммерческим банком своих средств в паи и акции [3].

В научной литературе по банковскому делу выделяется ряд критериев, согласно которым можно классифицировать активы коммерческого банка (Рисунок 1).

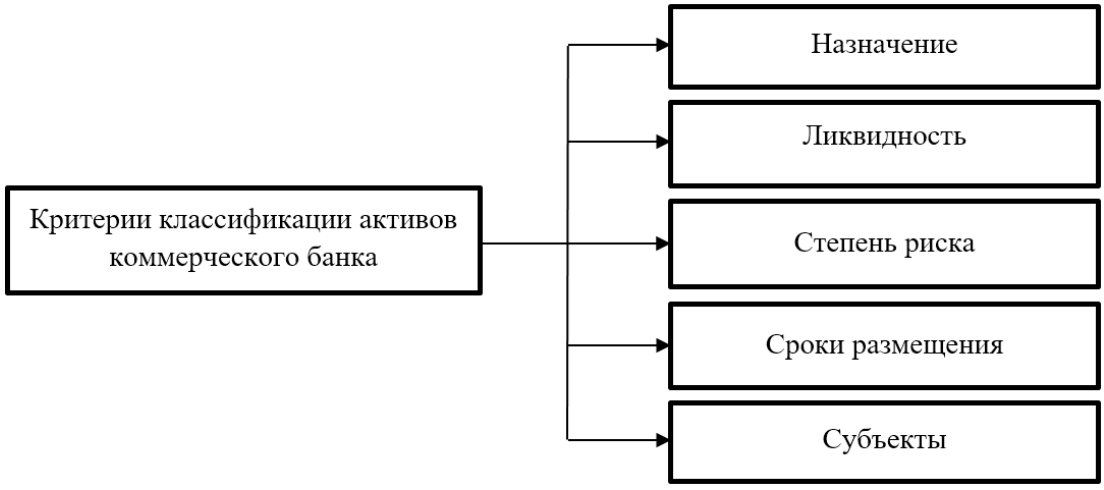



***Рисунок 1. Критерии классификации активов коммерческого банка [5]***

В таблице 1 представлены основные виды активов коммерческого банка в соответствии с обозначенными выше критериями их классификации.

На сегодняшний день, структура балансов отечественных коммерческих банков содержит такие агрегированные статьи активов, как: 1) денежные средства и счета в Центральном банке РФ; 2) государственные долговые обязательства; 3) средства в кредитных организациях; 4) чистые вложения в ценные бумаги для перепродажи (ценные бумаги для перепродажи по балансовой стоимости за вычетом резервов под обесценение ценных бумаг); 5) чистая ссудная и приравненная к ней задолженность (ссудная и приравненная к ней задолженность за вычетом резервов на возможные потери по ссудам); 6) проценты начисленные (включая просроченные); 7) средства, которые были переданы в лизинг; 8) основные средства, нематериальные активы и материальные запасы; 9) чистые долгосрочные вложения в ценные бумаги и доли; 10) расходы будущих периодов по другим операциям; 11) прочие активы [4].

Осуществление грамотного управленческого воздействия коммерческого банка на реализацию внутрибанковских процессов и экономики в целом для того, чтобы наиболее эффективно достичь поставленные цели, – это важный фактор, который определяет стабильность коммерческих банков, а также успешность их функционирования.

*Таблица 1.*

**Основные виды активов коммерческого банка**

| | Критерии классификации активов КБ | Виды активов коммерческого банка |
|---|---|---|
| **АКТИВЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА** | Назначение | 1) кассовые активы, которые обеспечивают ликвидность банка; |
| | | 2) работающие активы, которые приносят банку текущие доходы; |
| | | 3) инвестиционные активы, которые предназначены для получения в будущем доходов и достижения банками иных стратегических целей; |
| | | 4) капитализированные (внеоборотные) активы, которые предназначены для того, чтобы обеспечить хозяйственную деятельность банка; |
| | | 5) прочие активы. |
| | Ликвидность | 1) высоколиквидные активы, которые находятся в немедленной готовности, или первоклассные ликвидные средства; |
| | | 2) ликвидные активы, которые находятся в распоряжении коммерческого банка и могут быть трансформированы в денежные средства – текущие активы или же резервы второй очереди; |
| | | 3) активы долгосрочной ликвидности; |
| | | 4) малоликвидные активы. |
| | Степень риска | 1) 1 группа – степень риска 0 %; |
| | | 2) 2 группа – степень риска 10 %; |
| | | 3) 3 группа – степень риска 20 %; |
| | | 4) 4 группа – степень риска 50 %; |
| | | 5) 5 группа – степень риска 100 %. |
| | Сроки размещения | 1) бессрочные активы; |
| | | 2) активы, которые размещены на следующие сроки: до востребования; до 30 дней; от 31 до 90 дней; от 91 до 180 дней; от 181 до 360 дней; от 1 до 3 лет; свыше 3 лет. |
| | Субъекты | 1) активы, которые находятся в пользовании непосредственно у самого коммерческого банка; |
| | | 2) активы, которые предоставлены другим субъектам во временное пользование: государству; негосударственным юридическим лицам; физическим лицам; нерезидентам. |

Управление активными операциями коммерческого банка заключается в осуществлении целесообразного размещения как собственных, так и заемных средств коммерческого банка для того, чтобы получить наивысшую доходность. Именно качественное управление активными операциями может оказывать непосредственное влияние на значения прибыльности, ликвидности, финансовой надежность и в целом устойчивости коммерческого банка [7].

Управление активами, по мнению Умарова К.А. и Идирисова А.Т., представляет собой порядок и пути размещения собственных и привлеченных средств. Касательно коммерческих банков данный процесс представляет собой распределение средств на наличные деньги, ссуды, инвестиции, а также другие активы. Так, особое внимание при размещении ресурсов уделяется ссудным операциям и инвестициям в ценные бумаги, в частности, составу непогашенных ссуд и портфелей ценных бумаг [9].

Очевидное решение проблемы эффективного размещения средств заключается в «покупке» таких активов (предоставление инвестиций и ссуд), которые могут принести максимально возможный доход при том уровне риска, на который руководство коммерческого банка готово пойти.

Процессы управления активами коммерческого банка заключаются в установлении в данном банке баланса между привлечением (образованием источников) и возможностью размещать финансовые ресурсы исходя из структуры [5].

Следовательно, в качестве основных составляющих процессов управления активами коммерческого банка целесообразно рассматривать следующие:

- оценку привлеченных средств с целью вычисления уровня устойчивости ресурсной базы, которая состоит в выявлении вероятности нахождения на счетах клиентов привлеченных средств согласно всем условиям заключенных договоров (наличие депозитного риска);
- оценку уровня кредитоспособности заемщика и эффекта от предоставления ему ссудной задолженности (наличие кредитного риска);
- определение наиболее эффективных значений процентной ставки размещения ресурсов исходя из значений процентных ставок по привлеченным ресурсам (наличие процентного риска) [1].

В научной литературе по экономике выделяют следующие теории управления активами коммерческого банка:

1. Теория коммерческих ссуд – сторонники данной теории придерживаются той точки зрения, что коммерческий банк сохраняет свою ликвидность до того момента, пока его активы размещены в краткосрочные ссуды, которые своевременно погашаются в случае нормального состояния деловой активности.

2. Теория перемещения – сторонники данной теории утверждают, что коммерческий банк может считаться ликвидным при условии, что его активы можно перемещать или же продавать другим инвесторам или кредиторам за наличные.

3. Теория ожидаемого дохода – согласно этой теории, осуществлять планирование банковской ликвидности можно, если в качестве основы графика платежей в погашение кредитов берутся доходы заемщика будущих периодов. Данная теория не отрицает представленные ранее теории, но выделяет, что увязка доходов заемщика с погашением ссуды является более предпочтительной нежели, чем обеспечение кредита. В рамках теории рассматривается возможность воздействия на банковскую ликвидность путем изменения структуры сроков погашения кредитов и инвестиций [4].

Коммерческие банки должны осуществлять эффективное распределение привлеченных средств в различные виды активных операций и при этом стараться не снижать значения прибыльности и ликвидности. В своей работе коммерческие банки могут использовать следующие методы управления активами:

1. Метод общего фонда средств. Средства, за размещение которых отвечает управляющий коммерческого банка, поступают из различных источников, включая вклады до востребования, сберегательные, срочные вклады, а также собственный капитал банка.

В основе рассматриваемого метода лежит идея объединения всех ресурсов. Затем совокупные средства распределяются между теми видами активов (ссуды, правительственные ценные бумаги, кассовая наличность и т. д.), которые считаются подходящими. В модели общего фонда средств для осуществления конкретной активной операции не имеет значения, из какого источника поступили средства, пока их размещение содействует достижению поставленных перед банком целей [1]. Схематически данный метод представлен на рисунке 2.

2. Метод распределения активов. При подходе к размещению средств с позиций общего фонда средств излишне много внимания уделяется ликвидности и не учитываются различия требований ликвидности по отношению к вкладам до востребования, сберегательным вкладам, срочным вкладам и основному капиталу. По мнению многих банковских деятелей, этот недостаток служит причиной нарастающего сокращения нормы прибыли. С течением времени срочные и сберегательные вклады, требующие меньшей ликвидности, чем вклады до востребования, растут более высокими темпами.

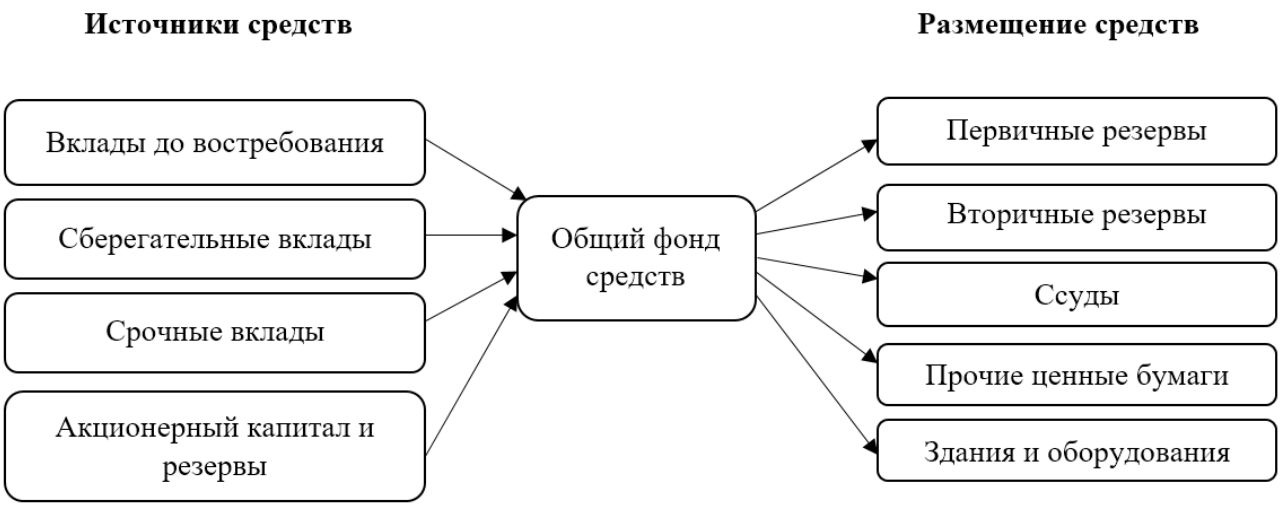



***Рисунок 2. Метод управления активами коммерческого банка «Общий фонд средств» [1]***

Метод распределения активов, известный также как метод конверсии средств, позволяет преодолеть ограниченность метода общего фонда средств. Этим методом делается попытка разграничить источники средств в соответствии с нормами обязательных резервов и скоростью их обращения или оборачиваемостью.

Модель распределения активов устанавливает, что размер необходимых банку ликвидных средств зависит от источников привлечения фондов [7]. Схематически она показана на рисунке 3.

Проведя детальный анализ экономической литературы по теме исследования, мы пришли к выводу, представленные выше методы управления активами коммерческого банка являются несколько упрощенными. Таким образом, целесообразно рассматривать не в качестве определенного комплекса нормативных указаний, который дает основу для принятия эффективных решений, а в качестве общей схемы, в рамках которой топ-менеджмент коммерческого банка сможет рационально определить подход к решению возникающих проблем в процессах, связанных с управлением активами.

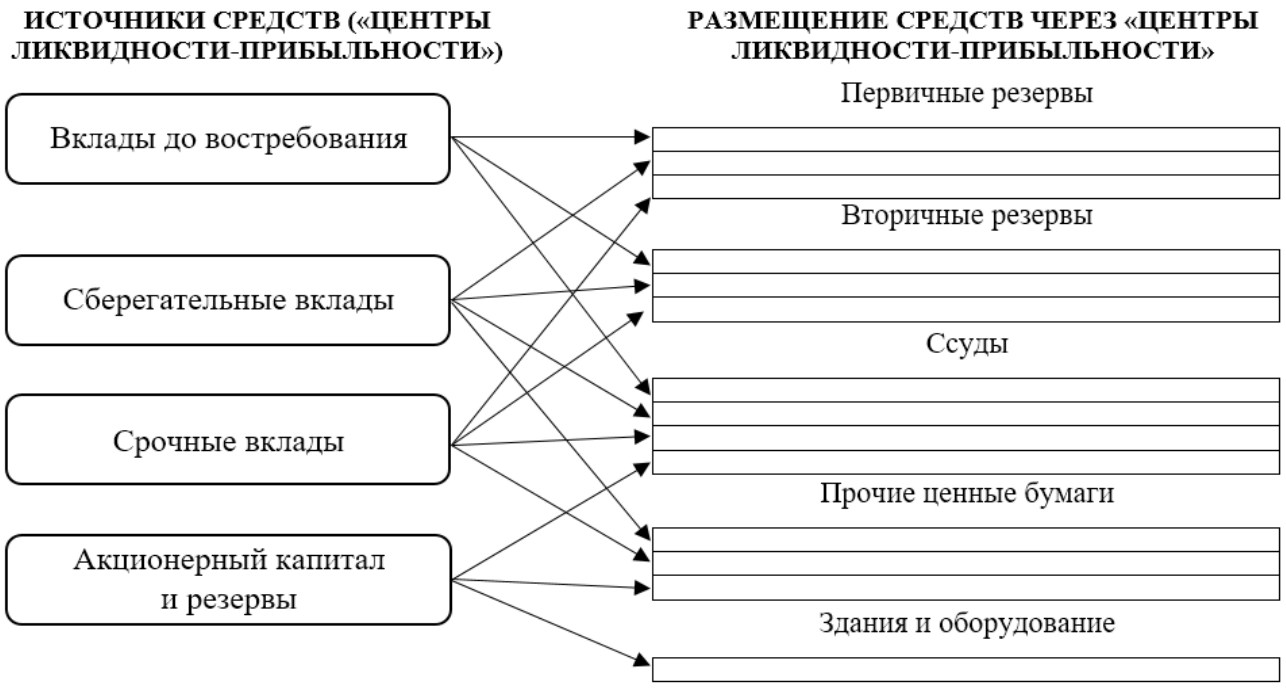



***Рисунок 3. Метод управления активами коммерческого банка «Распределение активов» [7]***

Использование на практике любого из изученных методов предполагает наличие у высшего руководства банка способности проводить исследования всего комплекса взаимосвязей и по его результатам вводить те усложнения в анализ и принятие решений, соответствующие конкретному положению данного коммерческого банка.

**Список литературы:**


1. Банковское дело: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Г. Коробовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 592 с.
2. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 800 с.
3. Гарасюк О.А., Елисеева А.Н. Стратегия управления активами и пассивами коммерческого банка // Экономика и Финансы. 2014. № 4. С. 48-54.
4. Ермаков С.Л. Основы организации деятельности коммерческого банка: учебник / С.Л. Ермаков, Ю.Н. Юденков. – М.: КНОРУС, 2017. – 646 с.
5. Зудина Л.В., Даниловских Т. Е. Проблемы управления активами и пассивами коммерческого банка / Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2014. № 16. С. 124-127.
6. Информация о регистрации и лицензировании кредитных организаций. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=lic (Дата обращения 21.09.17 г.).
7. Курилова А.А., Коваленко О.Г. Теоретические основы управления активами коммерческого банка // Вестник НГИЭИ. 2015. № 5 (48). С. 74-78.
8. Умарова К.А., Идирисова А.Т. Управление активами и пассивами в коммерческом банке // Инновационная наука. 2015. Т.1. № 5 (5). С. 110-113.

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Санталов Андрей Валерьевич***
*студент магистратуры, кафедра экономики СмолГУ,*
*РФ, г. Смоленск*
*E-mail: hekka666@gmail.com*

***Шевцова Татьяна Павловна***
*научный руководитель, канд. экон. наук, доц. СмолГУ,*
*РФ г. Смоленск*

В данной статье освещены основные методологические подходы к оценке инвестиционной привлекательности предприятия. В настоящее время в рамках сложившейся экономической и политической обстановки в стране, развитие экономической составляющей любого промышленного предприятия, нацеленного на развитие и получение прибыли, невозможно без привлечения инвестиций, на достижение этой цели предприятие направляет часть своих ресурсов. В связи с вышесказанным, такой вопрос как оценка инвестиционной привлекательности остается одним из остро стоящих. Методики оценки инвестиционной привлекательности имеют как достоинства, так и недостатки.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день ученые разработали множество методик для того, чтобы оценить инвестиционную привлекательность предприятий, а также принципы классификации методик.

Если проанализировать различные научные работы, то можно систематизировать методики оценки инвестиционной привлекательности следующим видом. Исходя из применяемой информационной базы, можно разделить методики на две условные группы:

1) оценка на основе финансовой отчетности предприятия;

2) оценка на основе финансовой отчетности, внутренних качественных параметров и внешних факторов, влияющих на предприятие.

Первый подход заключается в том, что оценка может опираться только на базу данных финансовой отчетности предприятия. Исходя из этого, в основном, применяются итоги анализа финансово–хозяйственной деятельности. Можно отметить следующие достоинства данного подхода оценки:

1) оценку исходных параметров возможно с легкостью осуществлять в динамике;

2) более объективная оценка, исходя из того, что не применяются методы с субъективным характером;

3) применение более доступной информации, особенно если это касается публичных акционерных обществ.

Так же у этого подхода существуют недостатки:

1) существует возможность неточности исходных данных для оценки. В.В. Мазаев подчёркивает, что на качество бухгалтерской отчетности оказывают влияние несколько факторов, таких как: фальсификация (умышленное искажение либо упущение величин или раскрытий информации в финансовой отчетности с целью обмана или введения в заблуждение) и вуалирование (не всегда умышленное, недостоверное отражение информации в нормативных документах) [1, с. 35]. В таком случае все данных полученные в процессе оценки будут не точными;

2) принимается во внимание лишь влияние внутренних факторов, в частности имеющих численное выражение, например, показатели ликвидности и т. п.

Второй подход заключается в оценке инвестиционной привлекательности предприятия как на основе данных его финансовой отчетности, так и с учетом внешних факторов, например, (макроэкономических) и внутренних факторов качественного характера, не имеющих

численного выражения, например, (качество производимой продукции, программы для образования сотрудников, наличие системы мотивации персонала и т. п.).

В качестве преимущества стоит отметить, что этот подход дает возможность учитывать большее число факторов, что позволяет дать наиболее качественную, полную и обоснованную оценку. Но, как и в случае остальных методов, нельзя забывать и про недостатки, основная суть которых заключается в следующем:

1) существенное влияние оказывает субъективность получаемых результатов, из-за применения экспертных оценок и т. д.;

2) далеко не вся необходимая информация находится в открытом доступе, к примеру, она может являться коммерческой тайной предприятия.

Так же методики оценки инвестиционной привлекательности, помимо указанного признака, можно классифицировать по итоговым показателям.

В этом случае методики оценки определяют как результат либо совокупность конечных показателей для последующего их анализа или один интегральный итоговый показатель. Из положительных сторон этого подхода можно отметить то, что требуется меньшее количество вычислений. Но стоит отметить и недостатки этого подхода:

1) сложность в сравнении предприятий между собой по нескольким итоговым показателям;

2) необходим опытный эксперт в области инвестиций, который будет принимать решения дальнейших аналитических работ с полученными показателями и сопоставления между собой;

3) затруднённость проведения программной алгоритмизации и систематизации предприятий в группы по показателю инвестиционной привлекательности для инвестора.

К методикам, базирующимся на формировании группы конечных отдельных показателей, без использования интегральной оценки, относят:

1) методики, которые были предложены А.В. Болотиным, И.А. Бланком, Р.Р. Бурнашевым, они учитывают данные финансовой отчетности, а также качественные параметры деятельности предприятия и внешние факторы [3, с. 59];

2) в своих работах В.В. Бочаровым, В.В. Мазаевым, основываются лишь на данных финансовой отчетности предприятия [1, с. 76].

За совокупность отдельных показателей может быть взят набор коэффициентов, которые получают в ходе анализа деятельности предприятия: рентабельности капитала, платежеспособности предприятия, деловая активность и д.р.

Проводить пошаговый процесс отбора инвестиционно привлекательных предприятий предлагает в своих работах В.В. Мазаев [1, с. 115]. Изначально осуществляется расчёт показателей для анализа безопасности инвестирования (коэффициент текущей ликвидности, чистые активы и т. д.), после чего делаются выводы об уровне безопасности инвестирования, путем сравнения значений показателей (расчетных со стандартными) и проводится оценка их динамики. Далее проводится анализ доходности инвестируемых объектов, которые по результатам проведенных сравнений оказались безопасными. Следующим шагом является расчёт показателей для анализа доходности (период окупаемости, коэффициенты чистой рентабельности уставного капитала и дивидендного дохода и д. р.). Далее следует заключение о доходности инвестирования (проводится аналогично на сравнении полученных расчетных значений с их стандартными значениями показателей и оценки их динамики). Для предприятий с достаточными доходами рассчитывают показатель чистого приведенного эффекта. Более привлекательным для инвестиций считается объект с максимальным значением показателя чистого приведенного эффекта. Необходимо отметить преимущество этого метода – это наличие пошагового отбора претендентов среди предприятий, обеспечивает уменьшение количества производимых вычислений для подготовки данных, которые будут использованы в принятии инвестиционных решений.

Преимущества второго метода (с применением интегрального итогового показателя в качестве результата оценки инвестиционной привлекательности):

1) более низкие требования к лицу, который будет принимать решения по вопросу инвестиций, в отношении опыта в данной сфере;

2) гораздо проще оценить динамику инвестиционной привлекательности, при рассмотрении нескольких одновременно изменяющихся факторов;

3) хорошо поддается программной алгоритмизации вся процедура формирования итоговой оценки инвестиционной привлекательности и распределение предприятий на группы;

4) на основе сопоставления значений интегрального показателя отдельно взятых предприятий, довольно просто сравнить предприятия между собой и группировать по уровню их привлекательности для инвесторов.

Можно отметить, что главным аспектом при оценке инвестиционной привлекательности служит финансовое состояние предприятия. Само по себе финансовое стояние предприятия – это комплексное понятие, характеризующиеся совокупностью показателей, которые отражают, насколько эффективно предприятие использует и размещает свои финансовые ресурсы.

Проведенный нами анализ как раз показывает то, что высокое качество результата оценки инвестиционной привлекательности обеспечивается методиками, которые:

1) принимают во внимание показатели качественного характера и внешние факторы инвестиционной привлекательности;

2) в качестве результата берут интегральный показатель, т. к. при этом процесс сравнения и отбор предприятий в качестве объекта инвестирования становится проще.

Таким образом, конкурентоспособность предприятия и его потенциал в деловом сотрудничестве определяется финансовым состоянием организации, а так же выступает гарантом экономических интересов предприятия и его партнеров по финансовым и другим отношениям.

**Список литературы:**


1. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – Киев, Ника-Центр: Эльга-Н, 2016.
2. Бочаров В.В. Инвестиции – СПБ, Питер, 2016.
3. Лаврухина Н.В. Методы и модели инвестиционной привлекательности предприятия.- Теория и практика общественного развития, 2015.
4. Мазаев В.В. Финансовый анализ инвестиционной привлекательности обыкновенных акций: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук - Новосибирск, 2015.

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОКЛАСТЕРОВ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

***Суркова Юлия Игоревна***
*магистрант кафедры ЭиУСЗ ФГАОУ ВО "ЮУрГУ" (НИУ),*
*РФ, г. Челябинск*
*E-mail: julsurkova@yandex.ru*

***Голлай Ирина Николаевна***
*научный руководитель, доц. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ" (НИУ),*
*РФ, г. Челябинск*

**Аннотация.** Исследуются проблемы развития агропромышленного комплекса Челябинской области, описываются цели, которые могут быть достигнуты с помощью создания агрокластера в области, приводятся основные направления поддержки государства для развития сельскохозяйственных агрокомплексов.

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, агрокомплекс, сельское хозяйство, Челябинская область.

В последние годы подавляющее большинство компаний агропромышленного комплекса, ведущие сельскохозяйственную деятельность, были лишены поддержки от государства. Многие предприятия столкнулись с финансовыми проблемами, например, для них стали недоступны низкие цены на материалы, из-за чего цены на продукцию стали непривлекательными. Предприятия столкнулись с невозможностью осуществления расширенного воспроизводства, а вследствие этого упало и качество отечественной продукции.

Для развития сельскохозяйственных предприятий и выхода их из кризиса появилась возможность создания агропромышленных кластеров (АПК). Агропромышленные кластеры - это взаимодействующие между собой субъекты рынка, расположенные на одной территории, назначением которых является производство, переработка и сбыт продукции сельского хозяйства, с целью повышения конкурентоспособности и укрепления продуктовой, инвестиционной и финансовой привлекательности.

Агрокластеры (или интегрированные агробизнес-комплексы) включают в себя источники сырья, активы по первичной и вторичной переработке, собственную дистрибьюторскую сеть (например, тепличный комбинат, рядом с которым размещены мини-консервный завод по переработке выращенного урожая и необходимая инфраструктура для сотрудников предприятий), а также соответствующую инфраструктуру.

Концентрация на одной территории различных сельскохозяйственных объектов с развитой инфраструктурой обеспечит:

- формирование конкурентных преимуществ вследствие производственной специализации территорий;
- создание экологически безопасных условий ведения аграрного производства путём рационального использования природных ресурсов и внедрения экологических инноваций и энергосберегающих технологий;
- решение проблемы занятости сельского населения, включая решение проблемы сохранения молодого населения в сельскохозяйственных районах области (посредством создания новых рабочих мест), повышения качества и уровня его жизни (посредством строительства недорогого и комфортного жилья и инфраструктурных объектов).

В настоящее время имеются готовые решения (технологии) по быстрому возведению недорогих и комфортных жилых домов в сельской местности (модульные дома), а также строительства таких инфраструктурных объектов, как детские сады, школы, больницы, магазины и пр.

Использование современных инновационных технологий в загородном строительстве (например, использование сип-панелей), а также энергосберегающих технологий (например,

система отопления на основе пленочных электронагревателей, строительство биогазовых турбин и пр.), позволит свести к минимуму затраты на возведение и эксплуатацию домов и объектов инфраструктуры в сельской местности.

На сегодняшний день, около 80 % территории Челябинской области являются пригодными для ведения сельского хозяйства. Подавляющее большинство высокоплодородных сельскохозяйственных угодий, например, занятых в сфере производства молока, мяса, зерна, овощеводства располагаются в степной и лесостепной зонах региона [1].

В Челябинской области существуют объективные факторы, препятствующие развитию сельского хозяйства. К таким факторам можно отнести зону рискованного земледелия, высокий уровень урбанизации. Но несмотря на перечисленные факторы, агропромышленный комплекс остается одной из ведущих отраслей в развитии экономики области.

Для развития агрокластеров в России государство предусматривает несколько направлений содействия:

1. Содействие институциональному развитию кластеров. Предполагается создание специализированной организации для поддержки развития кластера: помощь при обеспечении планирования стратегии по развитию АПК, поддержка при взаимодействии между участниками кластера и укрепление сотрудничества между ними.

2. Поддержка проектов, целью которых является увеличение конкурентоспособности предприятий и создание эффективного взаимодействия между ними. Для проектов такого типа поддержка будет осуществляться независимо от принадлежности предприятий к определенному агрокластеру.

3. Создание условий для развития АПК:

- взаимодействие между предприятиями кластера и образовательными организациями региона для повышения эффективности системы профессионального образования;
- жилищное строительство, развитие инфраструктуры кластера, осуществление целевых инвестиций с учетом задач развития кластеров;
- предоставление налоговых льгот, в соответствии с действующим законодательством;
- снижение административных барьеров.

Все перечисленные направления способствуют развитию агрокластеров и реализуются как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях [2].

Создание АПК в продуктовой подотрасли Челябинской области преследует цели удержания и увеличения доли сельскохозяйственной продукции на рынке, освоения рыночных ниш на соседних с конкурентом территорий, предоставление рабочих мест, а также удержание молодежи в регионе. Основным признаком кластера считается совокупность обязательной конкуренции, интеграции, инвестиционной ориентированности на географически определенной местности для получения регионального синергетического эффекта за счет сокращения трансакционных издержек.

Таким образом, благодаря развитию агропромышленного комплекса в Челябинской области можно добиться следующего экономического эффекта:

1. Повышение производительности и конкурентоспособности компаний и секторов экономики. С точки зрения социально-экономического становления регионов развитие кластеров положительно влияет на уровень и структуру занятости, уровень заработной платы в регионе;
2. Повышение инновационного потенциала региона;
3. Уменьшение уровня безработицы в области;
4. Создание экологически безопасных условий для населения, что является актуальной проблемой для жителей области в последние годы.

**Список литературы:**


1. Агропромышленный комплекс и пищевая промышленность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.econom-chelreg.ru/review?news=2888 (Дата обращения: 26.11.17)
2. Методические рекомендации по реализации кластерной политики в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/development/doc1248781537747 (Дата обращения: 26.11.17).

# УЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

***Озикова Виктория Ровшановна***
*студент Новосибирского государственного университета экономики и управления,*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: victoria.ozikova@gmail.com*

***Щербакова Анжелика Андреевна***
*студент Новосибирского государственного университета экономики и управления,*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: lika.sher2702@yandex.ru*

**АННОТАЦИЯ**

В данной статье рассмотрены особенности и различия учёта заработной платы в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Также приведен краткий обзор структуры системы оплаты труда работников бюджетной сферы, способы расчёта заработной платы, а также основные проводки, использующиеся ее начислении.

**Ключевые слова:** заработная плата; бюджетная сфера; бюджетное учреждение; автономное учреждение; казенное учреждение.

Необходимость учета заработной платы стоит перед каждой организацией независимо от ее организационно-правовой формы. От того, насколько правильно и точно бухгалтер начислит заработную плату сотрудникам, связанные с ней НДФЛ и страховые взносы, зависит работоспособность организации.

В бюджетных учреждениях учет заработной платы ведется по источникам финансирования (бюджетные средства по основному виду деятельности, внебюджетные средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и т. д.). Общая величина НДФЛ и страховых взносов рассчитывается по каждому сотруднику в соответствии с размером начислений по каждому источнику, а внутри источника – по каждому виду финансирования.

При начислении бухгалтерией заработной платы могут возникнуть ошибки при расчете объема начисленных в счет заработной платы средств, а также несоответствия величины налогов величине начислений по заработной плате. Из-за допущенных бухгалтерией ошибок организацию могут обвинить в нецелевом расходовании денежных средств (в соответствии со ст.15.14 КоАП РФ «Нецелевое использование бюджетных средств) [4].

Структура системы оплаты труда работников бюджетной сферы формируется из двух ее составляющих:

1. Базовая часть заработной платы, включающая:

- общую часть: должностные оклады руководителям, оклады специалистам и служащим, ставки профессиям рабочих, устанавливаемые руководителем учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности (профессиональных квалификационных групп), с учетом сложности и объема выполняемой работы;
- компенсационные выплаты по трудовому законодательству, устанавливаемые к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников по соответствующим профессиональным квалификационным группам в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам или в абсолютных размерах;
- повышающие коэффициенты (доплаты за сложность, предметность, приоритетность, категорию труда и т. п.);
- доплаты за наличие почетных званий, государственных наград и т. п.

Источником покрытия базовой части заработной платы работников бюджетной сферы для казенных учреждений является бюджетная смета, бюджетная роспись, лимиты бюджетных обязательств по коду КОСГУ 211.

Для бюджетных и автономных учреждений – субсидии бюджета на покрытие расходов, связанных с выполнением государственного (муниципального) задания.

2. Стимулирующая часть заработной платы включающая:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за стаж непрерывной работы, за выслугу лет;
- премиальные выплаты по итогам работы.

Размер и условия выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами (Положениями).

Источниками покрытия стимулирующей части заработной платы работников бюджетной сферы являются:

- для казенных учреждений – лимиты бюджетных обязательств (бюджетные ассигнования);
- для бюджетных и автономных учреждений – средства от приносящей доход деятельности, а также средства государственных внебюджетных фондов (в том числе средства ОМС) для всех типов учреждений [3].

Еще одной стоящей перед бухгалтерией проблемой является возможная ситуация, при которой ко дню заработной платы на лицевых счетах учреждения не окажется достаточной суммы для ее начисления. Этот случай может возникнуть по причине того, что полученные средства расходуются в больших объемах, чем утверждено сметой доходов и расходов, когда руководство учреждения, решая задачи по приобретению оборудования, проведению ремонта, улучшению материально-технической базы, забывает оставлять на лицевом счете деньги на заработную плату.

Решить эти проблемы помогает автоматизированная система учета заработной платы. Сведения для автоматизированного учета зарплаты вносят на основании:

- приказов отдела кадров о назначении на должность или увольнении, назначении надбавок и доплат, исполнении обязанностей отсутствующего сотрудника, направлении в командировки и т. п.;
- приказов о материальных поощрениях или наказаниях;
- приказов о возмещении причиненного материального вреда;
- табелей учета рабочего времени;
- больничных листов;
- исполнительных листов;
- заявлений о членстве в профсоюзе;
- утвержденных заявлений на выплату материальной помощи.

Комплексная автоматизация учета заработной платы позволяет сотрудникам кадровой службы самостоятельно вносить сведения в программу, что позволяет избежать пересчета бухгалтером вышеуказанных начислений.

Во время следующего этапа бухгалтерия формирует документы и отчеты для текущей работы, а также отчеты перед руководством и вышестоящими организациями. Например, лицевые счета рабочих и служащих, расчетно-платежные ведомости, мемориальные ордера, свод проводок по зарплате, ведомость по страховым взносам и НДФЛ, отчетные формы для налоговой инспекции, свод больничных листов, свод отпусков, свод по доплатам за замещение или исполнение обязанностей, а также любые другие в зависимости от производственной необходимости. При этом можно выбрать различные варианты выборки документов или отчетов:

- за произвольно выбранный период, в том числе и неполный месяц;
- в общей сумме или по отдельным источникам и видам финансирования, по отдельным работникам по фамилиям, структурным подразделениям, по одинаковым должностям.

Способы расчета заработной платы в бюджетных учреждениях не отличаются от тех, что применяются коммерческих. Общая сумма денежных средств, необходимая для выплаты заработной платы и взносов (налоговых и страховых), рассчитывается одним из двух способов.

Первый способ используется, когда на лицевых счетах достаточная сумма денежных средствдля выплаты заработной платы в полном объеме. Вначале начисляют заработную плату по возможным источникам и видам финансирования по каждому работнику отдельно, затем рассчитывают общую сумму начислений, удержаний, и налогов.

Второй способ применяется при решении руководства учреждения потратить часть прибыли, полученной от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, на заработную плату. Для этого бухгалтерия сначала определяет общую сумму денежных средств, которая будет направлена на заработную плату (по каждому источнику и виду финансирования), затем рассчитывает процентную долю суммы каждого источника финансирования в общей сумме источников, а после, в соответствии с исчисленным процентом, начисляет заработок и налоги по каждому сотруднику по источникам и видам финансирования.

Основанием для начисления заработной платы сотрудникам бюджетного учреждения служат:

- приказ руководителя организации о зачислении, увольнении и перемещении сотрудников в соответствии с утвержденным штатным расписанием и ставками заработной платы;
- табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы;
- записка-расчет об исчислении среднего заработка при предоставлении отпуска, увольнении и других случаях;
- другие учетные документы по учету труда и его оплаты [1].

Начисления заработной платы бюджетникам, выплат, произведенных в течение месяца, и суммы причитающейся к выплате в окончательный расчет, а также отражение налогов, удержанных из сумм начислений по оплате труда, производятся в Расчетной ведомости. Заработная плата сотрудникам бюджетного учреждения может выплачиваться из кассы учреждения или может перечисляться на карточные счета работников в банке [2].

Начисление заработной платы в бюджетном учреждении отражаются следующими проводками: с кредита счета 0 302 11 730 на дебет счета 0 401 20 211 (0 109 xx 211). Начисление прочих выплат производится с кредита счета 0 302 12 730 на дебет счетов 0 401 20 212 (0 109 xx 212). Операции оформляются в расчетно-платежной ведомости, а также в расчетной ведомости.

Удержание НДФЛ из заработной платы производится с кредита счета 0 303 01 730 на дебет счета 0 302 11 830, из прочих выплат - с кредита счета 0 303 01 730 на дебет счета 0 302 12 830. Операции подкрепляются бухгалтерской справкой (п. 128, 129 Инструкции № 174н).

Бухгалтерский учет заработной платы в бюджетном учреждении ведётся по источникам финансирования и усложняется в зависимости от их количества. Общую сумму денежных средств, необходимую на зарплату и налоги, считают одним из двух способов.

1. От частного к общему, когда заработную плату начисляют по возможным источникам и видам финансирования по каждому работнику отдельно, а также рассчитывают общую сумму начислений, удержаний, и налогов.

Такая схема отлично подходит, когда на лицевых счетах достаточная сумма денежных средств, чтобы рассчитаться по максимуму.

2. От общего к частному. Согласно этому способу определяется общая сумма денежных средств, которая будет направлена на заработную плату, по каждому источнику и виду финансирования; рассчитывается процентная доля суммы каждого источника финансирования в общей сумме источников; и в соответствии с исчисленным процентом

начисляются заработок и налоги по каждому сотруднику по источникам и видам финансирования.

Эта схема работает, когда в учреждении решено потратить имеющиеся денежные средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, на заработную плату. Однако, в этом случае неизвестно, какая абсолютная сумма доплаты придется на каждого сотрудника в соответствии с тем алгоритмом расчета доплат, который используется именно для него.

Таким образом, применение действующих инструкций для бюджетных учреждений и кодов КОСГУ немаловажно для формирования проводок по заработной плате. Корректное начисление заработной платы на счетах бухгалтерского учета позволит правильно распределить движение государственных денежных средств по статьям расходов.

**Список литературы:**


1. Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по применению: приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15 декабря 2010 г. N 173н
2. Позднякова В.С. Особенности системы оплаты труда и учета заработной платы работников в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный доступ] URL: http://www.consultant-so.ru/news/show/category/jornal/year/2013/month/04/alias/osobennosti_sistemy_oplaty_truda_i_ucheta_zarplaty_rabotnikov_v_gos_i_munitsipal_uchrezhdeniyah.
3. Расчет заработной платы в бюджетном учреждении [Электронный доступ] URL: http://intercomp-cbu.ru/priemnaya-ekspertov/articles/raschet-zarabotnoy-platy-v-byudzhetnom-uchrezhdenii.
4. Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 252-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

# СЕКЦИЯ

# «ЭНЕРГЕТИКА»

## О ВЗАИМОСВЯЗИ ЭНЕРГОЁМКОСТИ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

***Расчетова Анна Александровна***
*магистрант, факультета математической экономики статистики и информатики*
*РЭУ им. Г.В. Плеханова,*
*РФ, г.Москва*
*E-mail: anna.raschetova.94@mail.ru*

В настоящее время многие страны начинают сталкиваться с проблемой обеспечения устойчивой энергетики. Это означает, что их энергетическая политика вынуждена приспосабливаться к социальным, экологическим и экономическим целям. Повышение энергоэффективности, а как результат -снижение показателя национальной энергоемкости, является одним из самых экономически эффективных подходов, обеспечивающим устойчивое экономическое развитие, сокращение уровня потребления энергии, повышение конкурентоспособности страны на мировом рынке, экологическую устойчивость и энергетическую безопасность.

Энергоемкость и энергоэффективность – это не одно и то же. Определение энергоэффективности может оказаться трудной задачей в виду многообразия контекстов использования этого понятия. Мировым энергетическим советом (World Energy Council, МИРЭС) было дано следующее определение: энергоэффективность – это снижение энергетических затрат для оказания какой-либо услуги или поддержания заданного уровня активности [7].

Аналогичным образом, в директиве «План действий Европейского Союза по обеспечению энергоэффективности» данное понятие определяется как «...снижение потребления энергии без уменьшения использования энергопотребляющих заводов и оборудования. Цель состоит в том, чтобы лучше использовать энергию. Энергоэффективность означает поощрение политики, рабочих методов и технологий производств, которые являются менее энергоемкими» [4].

По определению Международного энергетического агентства (International Energy Agency, МЭА) энергоэффективность – это способ управления и ограничения энергопотребления. Что-то считается более энергоэффективным, если оно способно осуществить больше работы, используя определенный объем энергии, или тот же самый объем работ, но с меньшими затратами энергопотребления [6].

В перечисленных определениях энергоэффективность понимается как качественное явление, протекающее во времени и связанное с применением мер, направленных на рациональное использование энергии, в то время как энергоемкость – это числовой показатель, с помощью которого можно измерить насколько эффективны оказались предпринятые меры. Энергоемкость представляет собой отношение общего объема потребления энергии к конкретному экономическому показателю. Чаще всего в качестве последнего выступает валовый внутренний продукт или добавленная стоимость в каждом из секторов экономики. Энергоемкость определяется как количество энергии, затраченной на единицу деятельности, и обуславливается многими факторами, а не только энергетической эффективностью, достигнутой с помощью улучшений в секторах экономики. Такие факторы могут включать структуру экономики, доступность и стоимость энергетических услуг, размеры страны, климат и поведение потребителей.

Энергоэффективность измеряют целым рядом показателей, а энергоемкость – это всего лишь один из них. Выбор показателя зависит от масштаба анализируемого объекта и цели, которую хотят достичь при анализе. В структуре показателей энергоэффективности на первом месте находится энергоемкость валового внутреннего продукта (ВВП), затем определяются показатели энергетической эффективности (ПЭЭ) для секторов потребления, на третьем уровне оцениваются ПЭЭ производства различных видов товаров и услуг, четвертый уровень – это ПЭЭ отдельных технологий и видов оборудования [2, с. 24].

Одним из общепринятых показателей энергетической эффективности экономики считается энергоемкость ВВП. Этот показатель характеризует совокупные затраты энергии на производство единицы ВВП. В мировой практике различают два вида энергии: первичная и вторичная. Первичная энергия может быть получена из возобновляемых и невозобновляемых источников (таких как ископаемое и минеральное топливо, энергия ветра, солнечная энергия и др.). Вторичная энергия – это преобразованная в более удобные для потребления населением форма энергии, полученная из первичных энергоносителей, например, электричество или бензин. Из-за такого разделения показатели национальной энергоемкости также делят на два вида – первичный и конечный.

Под конечным уровнем энергоемкости понимается отношение совокупного потребления энергии к ВВП. В этом случае совокупное потребление включает в себя использование энергии конечными пользователями, т. е. промышленностью, транспортом, домашними хозяйствами, сферой услуг и сельским хозяйством.

Под первичной энергоемкостью страны понимается отношение между общим потреблением первичных источников энергии и ее ВВП. При этом совокупная первичная энергия рассчитывается как сумма внутреннего производства энергии, импорта и изменения в запасах. Из этой суммы вычитается экспорт энергии и объем топлива, необходимый для судов и самолетов, осуществляющих международные перевозки. Энергоемкость ВВП представляет собой общее количество энергии, необходимой для генерации одной единицы ВВП, и считается в постоянных ценах базисного года с учетом паритета покупательной способности национальной валюты для отражения различий в общем уровне цен [7].

Очевидно, что чем меньше первичная энергоемкость, тем меньше затрат энергии требуется для создания единицы ВВП, а это, в свою очередь, ведет к повышению конкурентоспособности страны на мировом рынке, обеспечению экологической устойчивости и энергетической безопасности. Снижением энергоемкости может происходить по следующим причинам:

- из-за совершенствования технологий (ликвидации или модернизации старого оборудования, применения новых методов производства);
- в результате структурных сдвигов в экономике в целом (роста веса менее энергоемких видов деятельности);
- вследствие роста загрузки производственных мощностей и др.

Изучение динамики первичной энергоемкости необходимо для проведения эффективной энергетической политики, а также для прогнозирования изменений спроса на энергию в условиях серьезных структурных сдвигов в экономике, системе управления и топливно-энергетическом балансе.

Повышение энергоэффективности способствует реализации пяти стратегических целей: повышению устойчивости энергетической и экологической систем, ускорению экономического и социального развития и повышению благосостояния населения. На сегодняшний день рациональному использованию энергии как ключевому ресурсу данных целей уделяется все больше внимания во всех странах мира.

Эффективное использование энергии генерирует следующие положительные экономические результаты: рост объемов производства, повышение конкурентоспособности, увеличение уровня занятости, улучшение состояния окружающей среды, сокращение расходов на электроэнергию, появление устойчивых методов производства и обеспечение энергетической безопасности [5].

Рассмотрим каждое преимущество подробнее. Начнем с роста объемов производства без привлечения дополнительной энергии. По отчету МЭА, благодаря проведению крупномасштабной энергоэффективной политики, рост ВВП может составить от 0,25 до 1,1 % в год [3, с. 15]. Эта тенденция особенно важна в регионах с ограниченным электро- и энергоснабжением, например, во многих африканских и азиатских стран. Положительным следствием из этого также будет снижение количества инвестиций, необходимых для развития энергетических мощностей.

Второе преимущество – сохранение конкурентоспособности предприятий с помощью отмены энергетических субсидий. Повышение тарифов приведет к уменьшению прибыли компаний, что заставит их повысить эффективность использования энергии. В дальнейшем же более высокая энергоэффективность будет повышать конкурентоспособность за счет снижения расходов, роста рентабельности производства, улучшения качества продукта и условий труда.

Третье преимущество – это улучшение макроэкономических показателей, например, уменьшение уровня безработицы. Из-за увеличения использования высоких технологий, спрос на рабочих-техников высокой квалификации возрастет. По отчету МЭА, инвестирование 1 млн. евро в меры по обеспечению энергоэффективности способствует созданию дополнительного рабочего времени (от 8 до 27 лет) [3, с. 17], что повышает уровень занятости. Кроме того, за счет повышения конкурентоспособности, фирма, предположительно, будет развиваться и сможет нанять больше сотрудников.

Четвертое преимущество – это повышение уровня энергетической безопасности и отсутствие сильного влияния перепадов цен на энергоресурсы, что очень важно для стран-импортеров. У этих государств уменьшается энергетический импорт, что приводит к меньшему расходованию денежных средств. Импорт энергии во многих странах заменяется отечественным производством энергосберегающей продукции и энергетических услуг. Так, например, только в 2014 году страны МЭА не стали импортировать 190 млн. т. н. э. первичных энергоресурсов, а в стоимостном выражении экономия составила 80 млрд. долларов США [3, с. 34].

Пятое преимущество заключается в экологической устойчивости. Рациональное использование энергии всегда выступало одним из элементов стратегии улучшения окружающей среды, потому что применение этого принципа уменьшает потребность в разработке новых энергомощностей, позволяет экономить на транспортировке и распределении энергии, что, в свою очередь, создает меньшую нагрузку на природу. Благодаря повышению энергоэффективности страны МЭА с 1990 года избежали дополнительных выбросов $CO_2$ в размере 10,2 млрд. тонн [3, с. 37].

Шестое преимущество низкой энергоемкости связано с улучшением состояния бюджета на национальном или региональном уровне в пользу его профицита за счет уменьшения государственных расходов на энергию (отопление, освещение, охлаждение), увеличения налоговых доходов из-за возросшей деловой активности и сокращением выплачиваемых пособий по безработице.

На сегодняшний день некоторые из упомянутых преимуществ низкой энергоемкости не были оценены систематически. Причиной этому служит отчасти отсутствие необходимых данных и достойных методик измерения их объема и масштаба. В результате этого, степень, в которой меры энергоэффективности могли бы послужить причиной экономического и социального развития, недостаточно изучена, и в целом в национальной политике рассматривается только качественно, если рассматривается вообще. В то же время рациональное использование энергии имеет большое значение для транзитивных и развивающихся экономик, так как именно эти страны ищут пути достижения устойчивого роста.

**Список литературы:**


1. Показатели энергоэффективности: основы формирования политики: аналит. обзор, ноябрь 2014, Международное энергетическое агентство — 2014. — 162 с.
2. Российская система учета повышения энергоэффективности и экономии энергии: аналит. обзор, 2012, ЦЭНЭФ. — М., 2012. — 81 с.
3. Capturing the Multiple Benefits of Energy Efficiency: working paper, 2014, International Energy Agency — 2014. — 232 p.
4. Directive 2012/27/EU of the European Parliament and of the Council of 25 October 2012 on energy efficiency, amending Directives 2009/125/EC and 2010/30/EU and repealing Directives 2004/8/EC and 2006/32/EC // Official Journal of the European Union. — 2012. — 56 p.
5. Energy efficiency in developing countries for the manufacturing sector: working paper, 2011, United Nations Industrial development organization. — 2011. — 162 p.
6. International Energy Agency: Energy Efficiency [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iea.org/topics/energyefficiency/ (Дата обращения: 30.01.2017)
7. World Energy Council [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.worldenergy.org/ (Дата обращения: 12.01.2017)

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23(34)
Декабрь 2017 г.

Часть 5

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

СибАК

www.sibac.info

СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

# XXXIV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 23(34)
Часть 6

СБОРНИК ВКЛЮЧЕН В НАУКОМЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ
РИНЦ

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2017

СибАК
www.sibac.info

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23 (34)
Декабрь 2017 г.

Часть 6

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2017

УДК 08
ББК 94
Н 34

Председатель редколлегии:
***Дмитриева Наталья Витальевна*** – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:
***Андреева Любовь Александровна*** – канд. юрид. наук;
***Ахмеднабиев Расул Магомедович*** – канд. техн. наук;
***Ахметов Сайранбек Махсутович*** – д-р техн. наук;
***Волков Владимир Петрович*** – канд. мед. наук;
***Гужавина Татьяна Анатольевна*** – канд. филос. наук;
***Елисеев Дмитрий Викторович*** – канд. техн. наук;
***Карпенко Виталий Евгеньевич –*** канд. филос. наук;
***Ковнер Владимир Леонидович*** – канд. экон. наук;
***Корвет Надежда Григорьевна*** - канд. геол.-минерал. наук;
***Купченко Константин Владимирович*** – канд. ист. наук;
***Ле-ван Татьяна Николаевна*** – канд. пед. наук;
***Леонидова Галина Валентиновна*** – канд. экон. наук;
***Павловец Татьяна Владимировна*** – канд. филол. наук;
***Рысмамбетова Галия Мухашевна*** – канд. биол.наук;
***Сальникова Кристина Владимировна*** – канд. экон. наук;
***Соловенко Игорь Сергеевич*** – канд. ист. наук;
***Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы*** – канд. хим. наук;
***Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы*** - PhD по специальности «Физика»;
***Харченко Виктория Евгеньевна*** – канд. биол. наук;
***Яковишина Татьяна Федоровна*** – канд. с.-х. наук;
***Якушева Светлана Дмитриевна*** – канд. пед. наук.

**Н34** **«Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:** Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2017. – № 23 (34) Часть 6 / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/science/23(34).pdf.

Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© АНС «СибАК», 2017 г.

**Оглавление**

**Секция «Юриспруденция» 6**

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛЕЙ КОНЦЕССИОННОГО СОГЛАШЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ 6
Агамагомедова Диана Агамагомедовна

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАСЛЕДОВАНИЯ НЕТРУДОСПОСОБНЫМИ ЛИЦАМИ, НАХОДИВШИМИСЯ НА ИЖДИВЕНИИ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ 9
Бессонова Татьяна Александровна
Манько Ольга Владимировна

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАВОНАРУШЕНИЙ 12
Гуляева Екатерина Александровна
Сидорова Анна Викторовна

ОБЗОР ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 1 ИЮЛЯ 2016 Г. № 615: СРАВНЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УЧАСТИЯ В ЗАКУПКАХ ДО И ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ ЕГО В ЗАКОННУЮ СИЛУ 14
Жданова Светлана Алексеевна
Дорожинская Елена Анатольевна

ИНСТИТУТ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ В РОССИИ И ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 17
Журавлева Елена Николаевна

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 20
Зайцев Никита Андреевич
Лещина Эдуард Леонидович

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НЕ ДОСТИГШИМИ ВОЗРАСТА ЧЕТЫРНАДЦАТИ ЛЕТ: НЕКОТОРЫЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ 23
Зуева Ирина Сергеевна
Дадаян Елена Владимировна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОМОЩИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ЭВМ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ 26
Казаченко Сергей Николаевич
Жегалов Евгений Алексеевич

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ КАК ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МЕРА НАКАЗАНИЯ 30
Кириллова Валентина Сергеевна
Лифанова Марина Владиславовна

ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 33
Косолюкина Валерия Вячеславовна
Гладкая Анна Олеговна
Кругликов Анатолий Петрович

ПОРЯДОК ВЗЫСКАНИЯ САНКЦИЙ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ 36
Крючков Артур Владимирович
Лещина Эдуард Леонидович

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПРАВА НА КОМПЕНСАЦИЮ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА 39
Лебеденко Александр Дмитриевич

МИРОТВОРЧЕСКАЯ МИССИЯ ООН: «ПОМОЩЬ» ДРУГИМ ГОСУДАРСТВАМ 42
Лисица Анастасия Алексеевна
Красницкая Анна Викторовна

ПРОБЛЕМА ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 45
Пащенко Екатерина Владимировна
Лихолатов Григорий Станиславович
Павлов Николай Владимирович

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОБЛЕМЫ ИХ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 48
Лихолатов Григорий Станиславович
Чижиков Максим Александрович
Павлов Николай Владимирович

АНАЛИЗ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВОПРОСУ ОБЯЗАННОСТИ НАПРАВЛЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ОФЕРТЫ О ПРИОБРЕТЕНИИ ЦЕННЫХ БУМАГ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ, СОЗДАННЫХ ДО 01.09.2014 ГОДА 51
Макатова Нажия Викторовна

ПРОБЛЕМЫ ВЫПЛАТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОСОБИЙ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ 55
Сидорихина Татьяна Вячеславовна
Мамошина Светлана Сергеевна
Уразбаева Сауле Сагиевна
Иванова Светлана Витальевна

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ: НЕДОСТАТКИ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ 58
Манукян Джульетта Ваганова

КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 Г. КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК И ОСНОВНОЙ ЗАКОН СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА 61
Мельникова Анастасия Сергеевна
Биюшкина Надежда Иосифовна

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАВЕЩАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ 65
Мироненко Денис Юрьевич
Манько Ольга Владимировна

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА В ОТНОШЕНИИ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ 68
Навалихина Анна Ильинична
Кушарова Маргарита Прокопьевна

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ 71
Оноприенко Юлия Алексеевна
Соколова Светлана Сергеевна
Терентьева Ирина Александровна

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕСТА НАЛОГОВОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧСКИХ НАУК 75
Сабитова Дарья Рашитовна
Сабитова Елена Юрьевна

ПРИГЛАШЕНИЕ К МЕДИАЦИИ КАК ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПИСЬМЕННОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО 78
Богатырев Глеб Сергеевич
Сарбашев Алибек Ильясович
Соловьева Татьяна Владимировна

МОРАЛЬ И ПРАВО 81
Сигонин Александр Владимирович
Чекин Александр Николаевич

О СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 83
Сидорихина Татьяна Вячеславовна,
Потапова Алена Николаевна

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ 86
Сковикова Анна Александровна
Терентьева Ирина Александровна

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ИСТОЧНИКАХ 89
Старкова Светлана Александровна
Комарова Анна Александровна

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ 93
Съянов Кирилл Александрович
Сидорова Анна Викторовна

ВОЗМОЖНОСТЬ СОВМЕЩЕНИЯ ГРАЖДАНИНОМ ДВУХ СТАТУСОВ: АДВОКАТ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ 96
Обмачевская Ирина Александровна
Удодова Арина Сергеевна
Мережкина Марина Сергеевна

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ В СИСТЕМЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ 99
Устинова Анжелика Владимировна

К ВОПРОСУ О РЕФОРМИРОВАНИИ РЫНКА МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ И ВКЛАДОВ В МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ 102
Хмельков Никита Владимирович
Очаковский Виктор Александрович

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТРАНАХ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ 104
Четверкина Ольга Игоревна
Румянцева Наталья Сергеевна

ПРОБЛЕМА ПРИЗНАНИЯ НАЛОГОВОЙ ВЫГОДЫ, ПОЛУЧЕННОЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ, НЕОБОСНОВАННОЙ 108
Шалагинова Елена Валерьевна

# СЕКЦИЯ

# «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

## ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛЕЙ КОНЦЕССИОННОГО СОГЛАШЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ

***Агамагомедова Диана Агамагомедовна***
*студент магистратуры кафедры правовых дисциплин*
*Высшей школы государственного аудита (факультет)*
*Московского государственного университета им. М.В Ломоносова,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: dagamagomedova@mail.ru*

**Аннотация.** Отличие современной российской и зарубежной практики нормативного регулирования договорных отношений между государственными и частными партнерами. Отличительные признаки концессии как инструмента привлечения частных ресурсов. Форма реализации инфраструктурных проектов, предусмотренная модельными положениями законов об инфраструктурных проектах, разработанная ЮНСИТРАЛ.

**Ключевые слова:** концессионное соглашение, публичный партнер, частный партнер, государственно-частное партнерство, договор концессии, концессионер, концедент, соглашение о государственно-частном партнерстве.

Концепция правового регулирования концессионных соглашений в России определяется содержанием положений ч. 2 ст. 3 федерального закона «О концессионных соглашениях», - концессионное соглашение является договором, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных федеральными законами. Российская практика заключения таких договоров рассматривает концессию в качестве одного из видов соглашений в сфере государственно-частного партнерства наряду с такими как: договоры на выполнение работ, оказание услуг, поставки продукции для государственных нужд, аренда, лизинг, соглашение о разделе продукции, использование средств Инвестиционного фонда Российской Федерации, создание особых экономических зон, а также создание совместных государственных частных предприятий и технопарков.

Опыт современных государств показывает результативность использования концессии как формы государственно-частного партнёрства. Такая форма партнёрства повышает уровень доступности и качества публичных услуг на основе соблюдения принципов взаимного распределения рисков, софинансирвоания капитальных и операционных затрат инвестором. Данная модель управления публичной собственностью позволяет государству отказаться от непосредственного прямого управления строительством (реконструкцией) и эксплуатацией объектов публичной собственности, сохраняя при этом функции по определению основных параметров государственно-частного проекта и осуществления последующего контроля за стадиями его реализации.

Однако действующее законодательство стран по-разному раскрывает юридическую природу концессии. Например, Закон о государственно-частном партнерстве Греческой Республики определяет концессию как вид права, передаваемый в соответствии с заключенным соглашением о государственно-частном партнерстве. Такой же подход к определению правовой сущности концессии использует Закон о государственно-частном партнерстве Республики Хорватия. Закон «О государственно-частном партнерстве и концессионных соглашениях и процедурах их заключения» Республики Косово рассматривает

концессию как особое эксклюзивное право, передаваемое от государственного партнера частному.

Законодательная практика Индии в определении сущности концессинного соглашения как одной из форм реализации государственно-частного партнерства сходится с подходом применяемым в России. В то время как Китайская Народная Республика и Республика Малайзия не проводят существенных различий в категориях «концесионное соглашение» и «соглашение о государственно-частном партнерстве». Тем самым, вопрос заключения концессионных соглашений, как правило, регулируется через принятие специальных законов в системе внутреннего (национального) законодательства государств, однако такое нормативное регулирование реализуется через различное определение сущности концессии.

Международными источниками, устанавливающими основные положения относительно государственно-частного партнерства (в т.ч. в отношении заключения концессионных соглашений) являются:

1. Модельные положения законов об инфрастуктурных проектах, финансируемые за счет частных ресурсов, разработанные ЮНСТИРАЛ;
2. Модельный закон СНГ «О публично-частном партнерстве».

Модельные положения ЮНСИТРАЛ в качестве формы участия частных партнеров в реализации публичных инвестиционных проектов рассматривает только категорию «концессионное соглашение». В свою очередь, перечень форм государственно-частного партнерства в соответствии с Модельным законом СНГ является открытым, что позволяет использовать любые формы публично-частного партнерства, предусмотренные национальным законодательством и международными договорами.

Однако следует отметить, что Модельные положения ЮНСИТРАЛ и Модельный закон СНГ являются рекомендательными актами гармонизирующего характера. Тем самым, национальное законодательство самостоятельно с учетом данных рекомендаций устанавливает порядок регулирования и использования тех или иных форм партнерства публичных и частных субъектов.

Анализ практики такого партнерства позволяет выделить следующие распространенные модели:

1. Operation&Maintenance («эксплуатация и обслуживание»), в соответствии с которой публичный партнер выполняет переданную публичным партнером функцию обслуживания (оказания услуг) и функцию управления объектом государственной (муниципальной) собственности;
2. Affermage/ leasing – аренда частным партнером объекта инфраструктуры с учетом его эксплуатации и обслуживания;
3. Интегрированные модели (BOT model) – модель типа «строительство-эксплуатация-передача». Является более комплексной сложной системой публично-частного партнерства.

**Список литературы:**


1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О концессионных соглашениях"//"Собрание законодательства РФ", 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3126.
3. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//"Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4350.
4. Белов С.А., Гриценко Е.В., Жмулина Д.А. "Публично-частное партнерство в России и зарубежных странах: правовые аспекты" // под ред. В.Ф. Попондопуло, Н.А. Шевелевой. М.: "Инфотропик Медиа", 2015. КонсультантПлюс.

5. Zakon o javno-privatnov partnerstvu (Закон о государственно-частном партнерстве) // Narodne novine? Broj 78/12 (Официальный вестник. № 78/12).
6. Law on Public Private Partnerships (PPP), №3389/2005, September 9, 2005 (Закон о государственно-частном партнерстве (ГЧП) от 9 сентября 2005 года. № 3389/2005).
7. Law on Public-Private Partnerships and Concessions in Infrastructure and the Procedures for their Award, № 03/L-090,June 25, 2009 (Закон «О государственно-частном партнерстве и концессионных соглашениях и процедурах их заключения» от 25 июня 2009 года. № 03/L – 090).
8. Guidelines «Financial Support to Public Private Partnerships in Infrastructure» published by the Secretariat for the Committe on Infrastructure planning Commission, Government of India.
9. Administrative Measures on Concession of Infrastructure and Public Utilities projects, April 21, 2015 (Административный регламент о концессиях в инфраструктурных и жилищно-коммунальных проектах от 21 апреля 2015 года).
10. Public Private Partnership (PPP) Guideline, Public-Private Partnership Unit Prime Minister Department Putrajaya) (Руководство по государственно-частному партнерству (ГЧП)).

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАСЛЕДОВАНИЯ НЕТРУДОСПОСОБНЫМИ ЛИЦАМИ, НАХОДИВШИМИСЯ НА ИЖДИВЕНИИ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ

***Бессонова Татьяна Александровна***
*студент, кафедра гражданского права СГЮА,*
*РФ, г. Саратов*
*E-mail: bessonovatatuana@yandex.ru*

***Манько Ольга Владимировна***
*научный руководитель, ст. преподаватель кафедры гражданского права СГЮА,*
*РФ, г. Саратов*

Конституция Российской Федерации закрепляет положение о том, что право наследования гарантируется нашим государством. Все российские граждане имеют равные права в области наследственного права независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Право наследования можно рассматривать с точки зрения объективного и субъективного критерия, каждый из которых не может существовать по отдельности. Соответственно, объективный критерий представляет собой право наследодателя передать свою наследственную массу к наследникам, а субъективный – право получить от наследодателя в наследство имущественные права и обязанности [4].

Действующее гражданское законодательство, продолжая практику Гражданского кодекса РСФСР 1964 года, относит к числу наследников нетрудоспособных лиц, находившихся на иждивении наследодателя.

Выбранная мною тема остается актуальной и на сегодняшний день, поскольку так или иначе каждый из нас вступал или вступит в наследственные правоотношения, а такие субъекты наследственного права как нетрудоспособные лица входят в особую группу наследников. На практике они не всегда приходятся родственниками наследодателю, в связи с чем у таких лиц возникают сложности в доказывании субъективного критерия права наследования – их права на наследственную массу. Иными словами говоря, факт оказания материальной помощи наследодателем нетрудоспособным иждивенцам не может служить доказательством факта иждивения.

Нетрудоспособных граждан следует определить как лиц, утративших свою способность к труду временно, на длительный срок или постоянно, в том числе с детства. В связи с этим необходимо очертить круг лиц, подпадающих под понятие нетрудоспособных. В своем постановлении Пленум Верховного суда Российской Федерации в пункте 31 толкует следующее: «при определении наследственных прав в соответствии со статьей 1148 Гражданского кодекса Российской Федерации к нетрудоспособным в указанных случаях относятся:

1) несовершеннолетние лица в соответствии с пунктом 1 статьи 21 Гражданского кодекса Российской Федерации;

2) граждане, достигшие возраста, дающего право на установление трудовой пенсии по старости вне зависимости от назначения им пенсии по старости. Лица, за которыми сохранено право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, к нетрудоспособным не относятся;

3) граждане, признанные в установленном порядке инвалидами I, II или III группы (вне зависимости от назначения им пенсии по инвалидности)» [2].

При раскрытии понятия «иждивенец» следует руководствоваться нормой части 3 статьи 9 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», к которым относят

«лиц, находящиеся на полном содержании другого лица или получающие от него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к существованию» [3].

Правовое положение наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя регулируется статьей 1148 Гражданского кодекса Российской Федерации.

К числу наследников по закону относятся нетрудоспособные лица из состава семи очередей наследников по закону, состоявшие на иждивении умершего не менее одного года до его смерти, независимо от того, проживали они вместе с наследодателем или нет. При наличии других наследников они наследуют наравне с наследниками той очереди, которая призывается к наследованию. В качестве примера можно привести находящегося на иждивении умершего нетрудоспособного брата. Такой родственник получит наследство в том же объеме, который причитается пережившему супругу или ребенку наследодателя. В данном случае установление факта совместного проживания с наследодателем не требуется.

Согласно пункту 2 статьи 1148 Гражданского кодекса Российской Федерации «граждане, которые не входят в круг семи очередей наследников по закону, но ко дню открытия наследства являлись нетрудоспособными и не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении и проживали совместно с ним, при наличии других наследников по закону наследуют вместе и наравне с наследниками той очереди, которая призывается к наследованию» [1].

Основная проблема, относящаяся к доказыванию, возникает у нетрудоспособных иждивенцев этой группы. Помимо материального содержания со стороны наследодателя им необходимо доказать факт совместного проживания с умершим на день его смерти. Вместе с тем, потенциальный наследник обязан доказать и факт того, что совместное проживание имело место на протяжении, как минимум, последнего года его жизни. Бремя доказывания лежит на том нетрудоспособном лице, которое претендует на наследство. Сколь бы длительными не были отношения иждивения, в случае их прекращения за год до открытия наследства, они не дают права бывшему иждивенцу наследовать.

Кроме того, такие иждивенцы могут не иметь кровных связей с умершим, однако законом им предоставляется возможность стать наследниками восьмой очереди при полном отсутствии родственников предшествующих семи очередей.

Обращаясь к судебной практике, можно привести следующий пример: истец, действуя в интересах своего несовершеннолетнего ребенка, обратилась с исковым заявлением в суд, о признании права наследования в связи с нахождением на иждивении, мотивируя требования тем, что с 2012 года она состояла в гражданском браке с наследодателем. Последний совместно проживал с истцом, а также с ее несовершеннолетним сыном, который находился на его иждивении. После смерти наследодателя открылось наследство, которое, по мнению истца, должно перейти к несовершеннолетнему сыну истца наравне с родной дочерью умершего, поскольку на момент смерти он являлся несовершеннолетним и находился на полном иждивении наследодателя, который при жизни занимался предпринимательской деятельностью.

Отказывая в удовлетворении исковых требований, суд первой инстанции правомерно исходил из того, что достаточных и бесспорных доказательств получения от наследодателя помощи, являющейся постоянным и основным источником к существованию несовершеннолетнего, суду не представлено, в связи с чем отсутствуют правовые основания для установления факта нахождения последнего на иждивении умершего и признания за ним права на наследственное имущество, открывшееся после его смерти.

Следует также обратить внимание на то, что в части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации не содержится законодательного определения «нетрудоспособный иждивенец». Поэтому доказывать факт признания лица нетрудоспособным иждивенцем необходимо в судебном порядке. По данному вопросу сложилась судебная практика, согласно которой мужчины, достигшие 60 лет, а женщины – 55 лет, и инвалиды 1, 2 и 3 групп признаются нетрудоспособными иждивенцами.

Исходя из нотариальной практики, факт нахождения на иждивении может быть подтвержден следующими документами: справка отдела социального обеспечения о назначении пенсии по случаю потери кормильца, справа органа местного самоуправления или с места работы наследодателя о наличии у него иждивенцев.

Однако предоставление нотариусу любого из этих документов или нескольких в совокупности не дает бесспорного утверждения о нахождении лица на иждивении. Одним из условий установления этого факта является получение материальной помощи со стороны наследодателя, которая по своей природе должна носить постоянный характер и являться одновременно основным источником средств к существованию. На практике последний критерий определяется путем сопоставления размера собственных доходов иждивенца с размерами оказываемой помощи. При этом не исключается, что иждивенец может получать пенсию или пособие по другим основаниям, предусмотренным в законе, однако такие собственные доходы должны обеспечивать его нужды лишь в незначительной степени. Поэтому нотариусы поступают следующим образом: дополнительно истребуют копию вступившего в законную силу решения суда об установлении факта нахождения нетрудоспособного лица на иждивении умершего для признания нетрудоспособных лиц, претендующих на наследство, к наследованию.

Признание настоящим гражданским законодательством нетрудоспособных иждивенцев наследниками вполне обоснованно. Это можно объяснить тем, что данные лица получают материальную помощь от наследодателя, смерть которого лишает их принимаемых от него средств к существованию. Потому как подразумевается, что если бы не смерть наследодателя, то такая материальная поддержка продолжала бы оказываться.

**Список литературы:**


1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. 2012. № 127.
3. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (в ред. от 04 июня 2014 г., с изм. от 19 ноября 2015 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4920.
4. Хохлов С.А. Избранное / Вступ. слово, сост.: П.В.Крашенинников. - М.: Статут, 2017. 304 с.

# РАЗГРАНИЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

***Гуляева Екатерина Александровна***
*студент заочного отделения*
*Самарский государственный экономический университет*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: evalushon73@mail.ru*

***Сидорова Анна Викторовна***
*научный руководитель, ст. преподаватель кафедры публичного права*
*Самарский государственный экономический университет*
*РФ, г. Самара*

**Аннотация.** В статье рассматриваются экологические преступления и экологические проступки, анализируются основания их разграничения.

**Ключевые слова:** преступление, проступок, правонарушение, экология, экологические правонарушения.

В соответствии со статьей 42 Конституции Российской Федерации, «каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением» [2].

В «Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» [1] выделены главные проблемы экологической безопасности и сохранения природных систем, которые имеют тесную связь с глобальными изменениями климата, агрессивной экономической деятельностью различных отраслей народного хозяйства, а также нарастанием экологического ущерба в целом.

Для решения этих проблем предлагается совершенствование нормативно-правовой базы в сфере охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности населения, а также усиление любого вида ответственности (в том числе и административной) за нарушение норм экологического законодательства.

До настоящего времени в российском законодательстве в области охраны окружающей среды и природопользования отсутствует четкое разграничение преступлений и административных правонарушений, так как в России до сих пор наблюдается достаточно низкий уровень принимаемых и обновляемых законов и иных нормативных правовых актов, являющихся основными источниками правового регулирования экологических отношений. Также трудность разграничения заключается в том, что охрана окружающей среды относится к областям взаимодействия основных отраслей публичного права – уголовного и административного.

Не подвергается сомнению и то, что первопричиной отсутствия четкого решения исследуемого вопроса является используемая законодателем непроработанная терминология. В административном праве используется категория «административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» (глава 8 КоАП РФ), а в уголовном праве – «экологические преступления» (глава 26 УК РФ). Также ситуацию усложняет и то обстоятельство, что используемая в данном случае терминология появилась сравнительно недавно и, возможно, как следствие, не имеет до сих пор четких общих дефиниций [7, С. 88]

Существуют два подхода к решению вопроса соотношения преступлений и иных правонарушений: так называемого количественного и качественного различения.

В рамках подхода количественного различия экологические преступления от административных экологических правонарушений принято отличать исключительно более высокой степенью общественной опасности (ее размером) [4, С. 343]. В данном случае

экологические преступления и административные экологические правонарушения принципиально не отличаются и признаются однородными посягательствами, каждое из которых считается общественно опасным, а разграничиваются они в зависимости от последствий деяния (их вида и размера) [5, С. 642-648].

В рамках подхода качественного различия экологические преступления принято уже принципиально отличать от административных экологических правонарушений. В данном случае принято считать, что преступления – это общественно опасные деяния, а правонарушения имеют иную социально-правовую природу и являются лишь социально вредными нарушениями. Сторонники данного подхода полагают, что общественная опасность является отличительным признаком только преступлений [3, С. 144]. Таким образом, критерием разграничения выступает характер и степень общественной опасности экологических преступлений и вредоносность административных экологических правонарушений, что означает различение экологических преступлений и административных экологических правонарушений по признакам всех элементов состава преступления (правонарушения).

При этом в случае возникновения спорных ситуаций при конкурентной борьбе норм уголовного и административного права, приоритет должен отдаваться административно-правовой. Это обусловлено плоскостью конституционно-правового позиционирования уголовного закона как крайнего средства, с помощью которого государство осуществляет реагирование на факты правонарушающего поведения, распространяющих свое действие лишь на те сферы общественных отношений, регулирование которых с помощью правовых норм иной отраслевой принадлежности, в том числе норм, устанавливающих административную ответственность, оказывается недостаточным [6, С. 56].

Подводя итоги, можно отметить, что практически любое экологическое преступление имеет соответствующее смежное с ним административное экологическое правонарушение, как следствие, у них будут смежными признаки состава. Проведение анализа разграничения экологических преступлений и административных экологических правонарушений указывает на сложность и комплексность в решении данного вопроса, а также на необходимость дальнейшего проведения исследований. Более точное законодательное регулирование рассматриваемых критериев, несомненно, позволит улучшить экологическую ситуацию, и не относится к проблемам окружающей среды «спустя рукава».

**Список литературы:**


1. "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
3. Курс российского уголовного права: Общая часть / под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. – М.: Спарк, 2002. ─ 256 с.
4. Проблемы общей теории права и государства: Учебник для вузов / под общ. ред. академика РАН, д.ю.и., проф. В.С. Нерсесянца. – М.: Норма, 2004. ─ 502 с.
5. Сидорова А.В. Актуальные проблемы разграничения правонарушений // В сборнике: Наука XXI века: актуальные направления развития Материалы Международной заочной научно-практической конференции. 2015. ─ 729 с.
6. Шеншин В.М., Некоторые вопросы разграничения экологических преступлений и административных правонарушений в сфере охраны окружающей среды: Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права. СПб, 2017. ─ 144 с.
7. Шубин Ю.П. Некоторые вопросы разграничения экологических преступлений и административных экологических правонарушений: Вестник Санкт-Петербургской Юридической Академии № 3 (36). СПб, 2017. ─ 115 с.

# ОБЗОР ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 1 ИЮЛЯ 2016 Г. № 615: СРАВНЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УЧАСТИЯ В ЗАКУПКАХ ДО И ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ ЕГО В ЗАКОННУЮ СИЛУ

***Жданова Светлана Алексеевна***
*магистрант кафедры гражданского права и процесса НГТУ,*
*РФ, г. Новосибирск*
*E-mail: svetic9494@mail.ru*

***Дорожинская Елена Анатольевна***
*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц. НГТУ,*
*РФ, г. Новосибирск*

Не так давно ступило в силу постановление Правительства № 615 от 01.07.2016 года «О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме и порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах» (далее - ПП № 615) и полностью изменила механизм заключения договоров на капитальный ремонт многоквартирных домов. По прошествии данного времени можно сделать уже промежуточные выводы о недостатках и достоинствах данного правового акта.

Начнем с того, что проведение конкурсном процедуры на право заключение капитального ремонта многоквартирных домов, несмотря на схожесть с иными конкурсными процедурами, регулируется не Федеральным закон от 05.04.2013 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» или Федеральным закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а нормами Гражданского кодекса, в частности нормами о строительном подряде, Жилищным кодексом, Градостроительным кодексом, а так же законами и иными нормативными актами субъектов РФ. В Новосибирской области данные отношения регулирует Закон Новосибирской области от 05.07.2013 № 360-ОЗ «Об организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Новосибирской области» и иные акты, принятые в соответствии с ним. Однако нормы ФЗ № 44 и ФЗ № 223 могут использоваться по аналогии закона, что облегчает решение вопросов в суде

До принятия данного постановления проведение конкурсных процедуры на заключение договора по капитальному ремонту многоквартирных домов, а так же контроль за порядком выполнения, находился в ведении нескольких организаций и как следствие договор, заключаемый с подрядной организацией, был соткан из нескольких двусторонних договоров и сложен к прочтению. Сторонами по договору являлись непосредственно подрядчик, исполнитель по договору, Департамент энергетики жилищного и коммунального хозяйства города, от лица Мэрия города Новосибирска (являлся Техническим заказчиком), а так же Фонд модернизации и развития жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований Новосибирской области и муниципальное казённое учреждение города Новосибирска «Управление технического надзора за ремонтом жилищного фонда». Данный договор и система его заключения имела массу недочетов, такие как, отсутствие в договоре возможности увеличение сроков и суммы контракта, трудности заключения из-за большого количества сторон, так же сложность представлялась на этапах согласования тех или иных технических вопросов и др. После принятия ПП № 615 данный договор претерпел много изменений, а именно: изменилась форма заключения договора с бумажного варианта на электронный, подписываемый сторонами усиленной квалифицированной подпись; изменилось количество сторон в договоре, вместо четырех их стало две, подрядная организация в качестве исполнителя и Фонд

модернизации и развития жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований Новосибирской области в качестве заказчика; добавлен и прописан алгоритм увеличения стоимости работ и времени их исполнения.

Так же изменился способ проведения самих торгов. Изначально это был открытый конкурс, при предоставлении всех необходимых документов в бумажном варианте прошитым, пронумерованным и подписанным руководителем организации. Оценка заявок производилась по бальной системе, в которой было несколько критериев оценки: стоимость цены, сроки выполнения, количество лет гарантии выполненных работ, квалификация участника по количеству рабочих и выполненным договорам с аналогичным предметом. При открытии конвертов с заявками оглашалось наименование организации, предложенная сумма, срок работ, а так же срок гарантии, после оглашения всех заявок рассматривались вторые части заявок на соответствии, после чего подсчитывались баллы и выбирался победитель. На данный момент процедура имеет форму электронного аукциона, где единственным критерием оценки является предложенная сумма по договору, что при большом снижении цены является недостатком, так как при снижении цены значительно уменьшиться качество используемых материалов, последует найм более дешевой, низко квалифицированной рабочей силы, вследствие чего, участятся производственные травмы и аварии на производстве. Сейчас, для участия в процедуре, требуется иметь необходимое оборудование, например усиленную квалифицированную подпись, а так же необходимо быть включенным в реестр квалифицированных подрядных организаций.

Изменений претерпела очередность рассмотрения частей заявки, если раннее рассматривалась сначала первая часть заявки (предложение о цене), а после вторая часть заявки (оценивалось соответствие участника требованиям по выполнению работ), после вступления ПП № 615 в законную силу данная процедура изменилась. Для допуска к участию в аукционе по проведению капитального ремонта необходимо быть в реестре квалифицированных подрядных организаций. Для этого надо пройти этап предварительного отбора, который проходит примерно раз в квартал. В данной процедуре определяется имеет ли организация технические, организационные, финансовые возможности для выполнения работ по капитальному ремонту многоквартирных домов. Срок нахождения в реестре квалифицированных подрядных организаций три года. После включения в реестр для участия в аукционе необходим минимальный пакет документов, который определяет согласие на выполнение данного вида работ, а так же документ подтверждающий полномочия лица, подписывающего заявку.

Так же нововведением стало то, что реестр квалифицированных подрядных организаций является открытым и содержит в себе все необходимые данные по организации (наименование, ИНН, дата включения в реестр, дата исключения из реестра, статус, максимальную начальную цену договора). В следствие чего, участнику аукциона легче определить оппонента, если ранее в определение подрядной организации на выполнение капитального ремонта многоквартирных домов мог участвовать любой желающий, подходящий под требования заказчика, то на данный момент число участников, имеющих право на проведение таких работ ограниченно, что порождает собой «картельные сговоры».

Изучив 360 прошедших закупок на выполнение работ по капитальному ремонту с определением подрядной организации за 2016-2017, можно сделать вывод, что количество средств, сэкономленных на проведении конкурсных процедур с 30 миллионов рублей в 2016 году сократилось до 1 миллиона в 2017 году. Однако, увеличилось количество домов, отремонтированных по региональной программе капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Новосибирской области, на 2014-2043 годы с 180 в 2016 году до 510 в 2017 году по данным Фонда модернизации и развития жилищно-коммунального хозяйства Новосибирской области.

По прошествии около полутора лет, после вступления ПП № 615 можно сделать выводы некоторые:

1) Для подрядных организаций кардинально изменился способ участие в торгах с открытого конкурса на электронный аукцион.

2) Уменьшилось количество средств сэкономленных на закупках, что может говорить о картельном сговоре участников.

3) Отсутствует возможность выбора лота. Подрядная организация в случае выигрыша берет на себя обязательства по выполнению капитального ремонта нескольких многоквартирных домов, если это прописано в извещении о проведении электронного аукциона, ранее был выбор, участия в отдельных частях открытого конкурса и выбирать, какой именно дом будет ремонтировать подрядная организация.

4) Отсутствие поддержки новых предпринимателей. Для возможности участия в торгах, а именно при прохождении процедуры предварительного отбора необходим опыт выполнения работ за последние три года, стоимость по договорам должна быть от 3 до 10 % в зависимости от предельного размера обязательств по договорам строительного подряда, основанном на фонде договорных обязательств.

5) Отсутствие возможности самостоятельно выбора процента снижения цены контракта (электронная торговая площадка предлагает снизить цену в диапазоне от 0,5 % до 5 % от начальной (максимальной) суммы, ранее шаг снижения выбирала подрядная организация).

**Список литературы:**

1. Постановление Правительства № 615 от 01.07.2016 года «О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме и порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах» // КонсультантПлюс : СПС. – М., 1992–2017 – Загл. с экрана.

# ИНСТИТУТ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ В РОССИИ И ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

***Журавлева Елена Николаевна***
*студент магистратуры,*
*кафедра гражданского права и процесса Красноярский ГАУ,*
*РФ, г. Красноярск*
*E-mail: vera.fin@mail.ru*

Одной из серьезнейших проблем, которая существует в нашей стране и не только - это проблема воспитания и содержания родителями своих несовершеннолетних детей. Самой природой родителю предназначена роль защитника своего ребятню. Но, к сожалению не все родители исполняют эту роль, многие родители не замечают грубого нарушения со своей стороны прав своих детей. В настоящее время очень часто на экранах телевизора и в сети Интернет появляются новости о жестоком обращении родителей с детьми, это показывает, что возникает необходимость пересмотра норм семейного законодательства, в частности института лишения родительских прав.

Так, по статистическим данным, приведенных в Государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2015 год численность детей, оставшихся, без попечения родителей составило 58,1 тыс. детей. Из 33,4 тыс. родителей, лишенных родительских прав: 25,4 тыс. человек (76 %) лишены в связи с уклонением от выполнения обязанностей родителей; 3,9 тыс. граждан (11,6 %) – по причине хронического алкоголизма и наркомании; 1,9 тыс. граждан (5,6 %) – в связи с отказом забрать своих детей из родильного дома или иных организаций; 1,6 тыс. граждан (4,7 %) – в связи со злоупотреблением своими родительскими правами [2, с.242-243].

Исследуем историю становления института лишения родительских прав в России и сравним с зарубежными странами, на примере ФРГ и Республики Казахстан.

До XVIII в. права родителей понимались как абсолютная власть над детьми. Отношения между родителями и детьми строились на многовековом обычае, по которому родительская власть обладала безоговорочным приоритетом по отношению к интересам детей. Патриархальные традиции поддерживались церковью и одобрялись государством [7, с. 8.]

В Сильвестровской редакции «Домостроя», являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, написанный в XV-XVI веках есть совет о том, как воспитывать детей, который по жестокости превзошел все законоположения: «Казни сына своего от юности его и покоит тя на старость твою и даст красоту души твоеи и не ослабляи бия младенца, аще бо жезлом биеши его не умрет но здравие будет ты бо бия его по телу, а душу его избавляеши от смерти…» [6]. Права родителей находились под защитой в церковном суде и охранялись в нравственном смысле.

Для начала изменений в сфере правового регулирования родителей и детей потребовалось много времени. Общество, которое привыкло жить по сложившимся многовековым обычаям, было непросто изменить отношения в данной области. Поэтому институт лишения родительских прав изменялся постепенно: сначала право признавало за детьми правосубъектность, затем ограничивало абсолютную власть отца, возложило на него обязанности содержания и воспитания, т. е. отношения начали приобретать юридически двусторонний характер.

Лишь в XIX начале XX века правовая наука перестала отрицать необходимость принятия и существования норм, ограничивающих власть родителей над детьми, однако, указывала на преобладание морали над правом.

Институт абсолютной родительской власти утратил свою силу после революции 1917 года. Начиная с этого времени, государство стало менять свою политику в вопросах воспитания и содержания детей. Впервые это отражено в Кодексе законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Согласно статье 153 данного кодекса «Родительские права осуществляются исключительно в интересах детей

и при неправомерном их осуществлении суду предоставляется право лишить родителей этих прав» [4].

Делая анализ данной статьи можно сделать вывод о том, что в Кодексе законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года впервые на законном уровне закрепляются интересы ребенка, однако не предусмотрено конкретные основания для применения данной нормы. Кроме этого в Кодексе установлена судебная процедура лишения родительских прав, но не определен конкретный перечень лиц, имеющих право подать в суд подобный иск. Из смысла статьи обратиться в суд с иском о лишении родительских прав может любое лицо.

Исторический опыт свидетельствует о различных подходах государства к регулированию отношений между родителями и детьми: в отдельные периоды развития государства и общества предполагался исключительный приоритет интересов родителей, фактически полное игнорирование интересов детей.

В странах Европы, так же как и в РФ, лишение родительских прав, прежде всего, исходят из интересов несовершеннолетних, защищаются права детей.

Институт лишения родительских прав в зарубежных странах имеет свою специфику в отличие от семейного законодательства Российской Федерации.

Так, например, законодательство в Федеративной Республики Германии содержит такие понятия как, «родительская опека», ограниченная ответственность родителей», «приостановление родительской заботы в случаях препятствия правового и фактического характера».

Несколько иные основания для лишения родителей права опеки предусмотрены в параграф 1666 Германского гражданского уложения, а именно:

1) угроза телесному, интеллектуальному или душевному благополучию ребенка вследствие злоупотребления правом родительского попечения;

2) небрежного отношения к ребенку;

3) отказ родителей или виновных действий третьих лиц, а также нежелание или невозможность родителей устранить опасность в отношении своего ребенка [1].

Институт лишения родительских прав в Республики Казахстан во многом схож с Российской Федерацией. Причиной того является то, что Республика Казахстан до 1991 года входила в состав Союза Советских Социалистических республик.

В соответствии с Законом «О браке и семье» Республики Казахстан, родители могут быть лишены родительских прав в отношении несовершеннолетнего ребенка, если будет установлено, что они:

«уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; отказывается без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного детского воспитательного, лечебного или других учреждений; или злоупотребляют своими родительскими правами; также если жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляет физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; кроме этого, если родители (один из них) признан в установленном законодательством порядке больным алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией, или совершил умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей или супруга» [3].

Так, одним из оснований для лишения родительских прав в Республики Казахстан, помимо заболеваний алкоголизма и наркоманией, дополняется токсикоманией.

Представляется целесообразным дополнить п.5 статьи 69 Семейного Кодекса РФ заболеванием «токсикомания».

Как показывает история, для того чтобы правовая система была стабильна и функциональна, а изменения в ней, были ли бы правильными, и не приводили бы двусмысленности и правовой неопределенности, необходимо учесть опыт предыдущих поколений, но так же, желательно, учесть и зарубежный, международный опыт в какой-либо правовой сфере.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что все государства, права предусматривают защиту прав и законных интересов детей, не смотря на различия оснований для лишения родительских прав

**Список литературы:**


1. Германское гражданское уложение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:// ru.wikisource.org/wiki/Германское_гражданское_уложение. (Дата обращения 17.11.2017).
2. Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2015 год. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/ docs/mintrud/protection/355. (Дата обращения: 16.11.2017). С. 242-243.
3. Закон Республики Казахстан от 17 декабря 1998 года «О браке и семье».[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1011851#pos=22;-103. (Дата обращения 17.11.2017).
4. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (принят ВЦИК 16.09.1918). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lawru.info/ dok/1918/09/16/n1206065.htm (Дата обращения 07.11.2017).
5. Левушкин А.Н. Генезис истории института лишения родительских прав // История государства и права. - 2011.- № 14. - С. 18-21.
6. Русская История. «Домострой». Полный текст. Сильвестровская редакция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/rus/9.htm. (Дата обращения: 07.11.2017).
7. Спирина Т. П. Становление и развитие института лишения родительских прав в Российском законодательстве // Интернет - журнал «Студиум». - 2010. - № 2 (7).- С. 7-16.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

***Зайцев Никита Андреевич***
*студент юридического института, ЮУрГУ,*
*РФ, г. Челябинск*
*E-mail: nikitazaitsev-zlat@mail.ru*

***Лещина Эдуард Леонидович***
*научный руководитель канд. юрид. наук, доцент*
*кафедры «Предпринимательского, конкурентного и экологического права» ЮУрГУ,*
*РФ, г. Челябинск*

Их всех налогов, которые уплачивают физические лица, налог на доходы физических лиц составляет наибольшую долю. С помощью этого налога формируется значительная часть государственного бюджета, а его доля в нем зависит от уровня развития экономики, этим определяется его роль. С помощью налога на доходы физических лиц возможно как стимулировать наиболее рациональное использование своего бюджета, так и перенаправить его на помощь категориям граждан, которые имеют наименьшую социальную защищенность. Рассмотрим данный налог более подробно.

Налог на доходы физических лиц – это один из видов прямых налогов в Российской Федерации. Исчисляется в процентах от общей прибыли физического лица – плательщика со всех видов дохода, полученных в календарном году, без включения в налоговую базу вычетов и сумм, которые освобождены от налогообложения [1, с. 83].

В соответствии с главой 23 Налогового кодекса, НДФЛ взимается с лиц, которые являются налоговыми резидентами Российской Федерации (то есть фактически находящиеся на территории РФ в течение 183 дней за 12 следующих подряд месяцев) и с лиц, которые не являются налоговыми резидентами РФ, если они получают доходы на территории РФ [2].

Объектом налогообложения является доход, который был получен за календарный год в денежной и натуральной форме, а так же в виде материальной выгоды:

- от источников в РФ или от источников за пределами РФ для физических лиц, которые являются налоговыми резидентами РФ.
- от источников в РФ для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ.

Налог на доходы физических лиц является важным экономическим рычагом государства, так как выполняет ряд следующих функций:

1) Фискальная – эта функция обеспечивает государство необходимыми финансовыми ресурсами. С помощью этой функции часть доходов граждан отчуждается на содержание государственного аппарата, армии, непроизводственной сферы, не имеющей собственных источников доходов, либо слишком маленьких для их нормального уровня развития, например, архивы, библиотеки, музеи, фундаментальная наука. Ведь именно эта функция обеспечивает возможность перераспределения части национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев общества [3, с. 38].

Значение этой функции растет при повышении уровня экономического развития в обществе. Со временем все большее число финансов государство расходует на аппарат управления и социальные мероприятия. Фискальная функция усиливается во всех странах в связи с расширением регулирующей роли государства в обществе.

2) Распределительная – эта функция занимает ведущую роль при распределении или перераспределении части ВВП через бюджетную систему. Перераспределение осуществляется в разрезе территорий – выделение слаборазвитым территориям дотаций, субсидий, трансфертов из централизованных фондов государства; в разрезе отраслей – из производственных в непроизводственные отрасли; в социальном разрезе – через финансирование бюджетной сферы [4, с. 55].

Чтобы налоговая система функционировала на должном уровне, необходимо соблюдение основных принципов налогообложения:

1) Принципа справедливости – налоговое бремя должно зависеть от количества доходов.

2) принципа определенности – для уплачиваемого налога необходима точная определенность, он не должен быть произвольным, а время и сумма налога должны быть известны заранее и понятны.

3) принципа удобности – способ уплаты налога должен быть удобен для налогоплательщика.

4) принципа экономии – необходимо обеспечивать максимальную эффективность всех налогов, это заключается в понижении издержек государства на сбор всех налогов и содержание налогового аппарата в целом.

Перечисленным принципам должны соответствовать все налоги.

Несмотря на богатую историю налога на доходы физических лиц, он далёк от совершенства, необходимо его реформирование. Рассмотрим основные проблемы:

1) Отсутствует оптимальное соотношение экономической эффективности и социальной справедливости налога.

2) Не выполняется основная функция налогов – распределительная, которая достигается вычетами по НДФЛ. Большинство граждан не знают о праве ежегодного возврата средств из бюджета государства путем налоговых вычетов.

3) Отсутствие должного контроля за сверхдоходами физических лиц. Налоговая система недостаточно развита и не может обеспечить 100 %-ую собираемость налогов.

4) Проблема выбора ставок на доходы физических лиц. В настоящее время в Российской Федерации установлена ставка 13 % от доходов физических лиц, которая была принята в 2001 году. Государственная дума предлагает ввести прогрессивную ставку налогообложения, которая существовала в России до 2001 года, при которой налог возрастает по мере роста дохода.

Для решения этих проблем необходимо применение следующих мер:

1) Ввести прогрессивную ставку налога. Ставку 13 % оставить для доходов менее 12 миллионов рублей в год. От 12 млн. рублей до 30 млн. – 20 %, от 30 млн. до 50 млн. – 30 %, от 50 млн. до 100 млн. – 40 % и свыше 100 млн. –50 %. Возможно, процедура взимания налогов по такой системе будет более проблематичной, но реформа позволит увеличить государственный бюджет Российской Федерации и добиться справедливости.

2) Необходимо ввести минимум, который не будет облагаться налогами.

Целесообразно установить, чтобы доход в размере 8500 рублей и менее не облагался налогами, который будет ежегодно корректироваться на средний уровень инфляции. Это позволит улучшить качество жизни граждан, уменьшить разрыв между уровнями жизни различных слоев населения, а главное реализовать принцип равенства.

3) Применение программы по созданию общегосударственного информационного комплекса, которые позволят контролировать движение наличных денег. Это необходимо, так как в Российской Федерации такой контроль ослаблен и позволяет обналичивать денежные средства сверх установленной нормы, что создает условия для выплаты заработной платы "в конвертах".

4) Совершенствовать систему ответственности за налоговые правонарушения, повысить эффективность деятельности органов налогового контроля, что увеличит собираемость налогов.

5) Увеличить размеры налоговых вычетов на основании прожиточного минимума и средней заработной платы. Проводить информирование граждан о возможности налогового вычета.

Таким образом, система подоходного налогообложения граждан нуждается в качественном преобразовании. Все вышеперечисленные меры по совершенствованию налога на доходы физических лиц помогут повысить уровень поступлений налога в бюджеты разных уровней, а также послужат достижению социальной справедливости при налогообложении

доходов граждан. Рассмотренные предложения по совершенствованию направлены на повышение роли НДФЛ в налоговых доходах бюджетов.

**Список литературы:**


1. Клейменова М.О. Налоговое право / М.О. Клейменова. – М.: «Проспект», 2015. – 312 с.
2. Налоговый кодек Российской Федерации - часть первая от 31.07.1998 № 146 – ФЗ (ред. от 18.07.2017) // СПС «Консультант плюс»
3. Тютин Д.В. Налоговое право / Д.В. Тютин. – М.: «Норма», 2013. – 211 с.
4. Филина Ф.Н. Налоги и налогообложение в Российской Федерации / Ф.Н. Филина. – М.: «ГроссМедиа», 2014. – 188 с.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НЕ ДОСТИГШИМИ ВОЗРАСТА ЧЕТЫРНАДЦАТИ ЛЕТ: НЕКОТОРЫЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

***Зуева Ирина Сергеевна***

*студент магистратуры, кафедра гражданского права и процесса ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», РФ, г. Красноярск*
*E-mail: Z.Ira08@mail.ru*

***Дадаян Елена Владимировна***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», РФ, г. Красноярск*

Исходя из статьи 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) за вред, причиненный несовершеннолетними, не достигшими возраста четырнадцати лет, отвечают его родители (усыновители), опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине; организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, если ребенок был туда помещен под надзор; образовательная, медицинская или иная организация, куда временно был помещен ребенок, а также лица, осуществляющие надзор за ребенком в силу договора, таковыми могут являться няни, гувернантки, домработницы. Кроме того, согласно статье 1075 ГК РФ, родители, лишенные в отношении детей родительских прав, несут ответственность в течение трех лет после такового, если судом будет установлено негативное влияние на поведение детей вследствие ненадлежащего воспитания.

Правоприменительная практика России под виной родителей, опекунов и усыновителей понимает неосуществление надзора за детьми, а также безответственное отношение к воспитанию детей, попустительство, поощрение озорства, безнадзорность и иное неправильное использование своих прав по отношению к детям, причиной чего становится девиантное, предпреступное, а далее и противоправное поведение детей, влекущее за собой вред, причиненный третьим лицам.

В России вред, причиненный несовершеннолетними, взыскивается в основном в порядке искового производства, о чем можно привести немало примеров судебной практики.

Как правило, подавляющее большинство исков, рассмотренных в судах, занимают иски о взыскании компенсации морального вреда, взыскании медицинских расходов, возмещения материального вреда к образовательным учреждениям, куда временно помещены дети, а именно – государственные, муниципальные и частные детские сады, школы, гимназии.

Так, в Железнодорожном районном суде г. Красноярска рассмотрен иск в интересах несовершеннолетнего С. к Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 4» о возмещении вреда, причиненного здоровью и компенсации морального вреда. В период нахождения детей под надзором образовательного учреждения, несовершеннолетнему С. была причинена травма глаза несовершеннолетним М., сотрудники которого ненадлежащим образом исполняли свои должностные обязанности по осуществлению контроля за поведением детей. Суд признал образовательное учреждение виновным и удовлетворил исковые требования законного представителя в полном объеме.

Немало исков рассмотрено в судах, где в качестве ответчика выступает организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Так, в Исакогорском районном суде г. Архангельска в 2014 году рассмотрено исковое заявление по иску П. к ГБОУ «Северодвинская ООШ-интернат» о возмещении вреда, причиненного З., Г., Ч., П., а именно, был угнан автомобиль истца и совершено ДТП, в результате которого транспортному средству причинены механические повреждения.

В данном примере судебной практики также можно отследить применение положений статьи 1075 ГК РФ об ответственности родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный их детьми. Так, в соответствие со статьей 1075 ГК РФ в качестве соответчика была привлечена мать П., лишенная в отношении него родительских прав в 2012 году. Решая вопрос о возложении обязанности по возмещению вреда, суд принял во внимание, что мать П. была лишена родительских прав в отношении ребенка первый раз в 1999 году, повторно – после восстановления в родительских правах – в феврале 2012 года, в связи с чем, суд посчитал, что поведение ребенка явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей со стороны матери П. Кроме того, в детском доме, П. отличался отрицательным поведением и не поддавался перевоспитанию за столь непродолжительный период времени.

Рассматривая следующий пример судебной практики, можно сделать вывод о том, что суд неукоснительно соблюдает нормы статьи 1075 ГК РФ и учитывает время, когда родители были лишены в отношении детей родительских прав. Так, Тракторозаводский районный суд г. Челябинска отказал возлагать обязанности по возмещению вреда, причиненного малолетним И., на мать ответчика – ученика 2 класса, лишенной в отношении него родительских прав, так как лишена она была родительских прав в отношении ребенка, когда ему было всего 2 года и поэтому негативно повлиять на его воспитание она не могла.

Стоит отметить, что иски в интересах несовершеннолетних о возмещении вреда, причиненного здоровью и компенсации морального вреда, могут быть направлены в суд не только их законными представителями, а также и прокурором, так как, ребенок в силу своего возраста не может обратиться в суд за защитой своих нарушенных прав, а законные представители не всегда имеют такую возможность либо не имеют желания обременять себя судебными тяжбами. Так, прокурор ЗАТО г. Зеленогорска в интересах несовершеннолетней И., в соответствии с ч. 1 ст. 45 ГПК РФ, обратился в суд с иском к МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № «Теремок», Х., просил взыскать с ответчика причиненный материальный ущерб в виде затрат на проезд на междугороднем транспорте с апреля 2013 г. в размере 3526 руб. 20 коп., и расходов на приобретение лекарств в сумме 1917 руб. 15 коп., а также компенсацию морального вреда в размере 150000 руб. Суд признал образовательное учреждение виновным и удовлетворил исковые требования прокурора в полном объеме.

Проанализировав судебную практику России, делаем вывод, о том, что действительно вред, причиненный несовершеннолетними, взыскивается в основном в судебном порядке, и суды, как правило, удовлетворяют требования законных представителей несовершеннолетних.

В ряде стран, институт возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними, не ограничивается лишь на судебном взыскании.

Например, в Германии огромную роль занимает страхование гражданской ответственности. Так, в ФРГ в 2002 г 66 % семей имели страховые полисы, включавшие страхование имущественной ответственности, а семьи с детьми застраховывали гражданскую ответственность на 10 % больше, чем семьи без детей, также широко применимо страхование гражданско-правовой ответственности в Нидерландах - около 80 %, в Испании - 62 % (11,5 млн.), в Великобритании 75 % семей имеют такие полисы. Подобные полисы допускают страхование ответственности, как страхователей (родителей), так и третьих лиц - их несовершеннолетних детей. Если в начале 2000 годов в Германии страховые полисы имели далеко не все, то сейчас страхование ответственности за непреднамеренно нанесённый ущерб третьим лицам – Haftpflichtversicherung (HPV) вошло в разряд обязательных и носит обыденный характер. В случае страхового случая, в кратчайшие сроки страховщик решит вопрос о компенсации вреда, в то время как судебные тяжбы заняли бы ни один месяц.

Страхование гражданской ответственности несовершеннолетних и(или) лиц, обязанных возмещать вред, причиненный несовершеннолетними, играет важнейшую роль при возмещении вреда, причиненного несовершеннолетними постольку, поскольку получает очень широкое распространение и максимально гарантирует как возмещение вреда, так и защиту интересов ответственных за причинение вреда лиц.

Страховые полисы для граждан России носят добровольный порядок и являются, скорее, исключением из правил. Однако, стоит задуматься над практикой европейских стран в плане совершенствования российского законодательства.

Стоит отметить, что в российской практике, ответственность за вред, причиненный пяти - шестилетним ребенком несут его законные представители либо организация, которая надзирала за ним ненадлежащим образом. Однако, в Германии до семи лет ребенок является недееспособным и не несет ответственности за причиненный ущерб даже если, играя во дворе с мячом, он разобьет окно соседского дома, в таком случае и родители не несут ответственности, им лишь стоит доказать, что ребенок предупрежден о том, как и где нельзя играть. Родители будут отвечать лишь в том случае, если не осуществили свою обязанность надзора за ребенком.

Реализация норм гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в правоприменительной практике России, вызывает определенные трудности ввиду несовершенного законодательства, которому предстоят определенные изменения и реформы.

**Список литературы:**


1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СПС Консультант Плюс.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // СПС Консультант Плюс.
3. Рузанова Е.В. Ответственность воспитательных учреждений за вред, причиненный малолетними // Актуальные проблемы частноправового регулирования. Материалы Всероссийской IV научной конференции молодых ученых (г. Самара, 23 - 24 апреля 2004 года). - Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2004. - С. 373-375.
4. Решение Железнодорожного районного суда г. Красноярска от 24.09.2012 № 2-300/2012// Архив Железнодорожного районного суда г. Красноярска.
5. Решение районного суда ЗАТО г. Зеленогорска от 23.12.2014 № 2-545/2014 // Архив районного суда ЗАТО г. Зеленогорска.
6. Решение Исакогорского районного суда г. Архангельска от 04.04.2014 № 3-1212/2014 // СПС Консультант Плюс: судебная практика.
7. Решение Тракторозаводского районного суда г. Челябинска от 25.01.2015 № 4-2145/2015 // СПС Консультант Плюс: судебная практика.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОМОЩИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ЭВМ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

***Казаченко Сергей Николаевич***

*студент магистрант, кафедра уголовного права,*
*Новосибирский юридический институт (филиал)*
*Национального исследовательского Томского государственного университета,*
*РФ, г. Новосибирск.*
*E-mail: sergei-kazachenko@mail.ru*

***Жегалов Евгений Алексеевич***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,*
*кафедра уголовного права, Новосибирский юридический институт (филиал)*
*Национального исследовательского Томского государственного университета,*
*РФ, г. Новосибирск.*

**Аннотация.** В настоящей статье исследуется такая процессуальная фигура, как специалист по ЭВМ. Определяется роль данного субъекта при производстве отдельных следственных действий и устанавливается, какие специальные знания и навыки позволяют оказывать ему помощь в производстве отдельных следственных действий. В статье приводятся различные точки зрения относительно необходимости обязательного участия данного субъекта в производстве отдельных следственных действий. Определяются цели и задачи деятельности специалиста по ЭВМ при проведении осмотра места происшествия, обыска и иных следственных действий.

**Ключевые слова:** специалист по ЭВМ, следственное действие, компьютерно-технические средства, ЭВМ, специальные знания и навыки.

Расследование такой категории преступлений, как преступления в сфере компьютерной информации, требует обширных профессиональных знаний в области компьютерной информации и навыков по работе с ЭВМ, а также различными периферийными устройствами. В большинстве случаев следователь не обладает достаточными специальными знаниями и навыками в области компьютерной информации, как правильно говорила Сереброва С.П.: “нужны фундаментальные знания в области кибернетики и поэтому, ему необходима помощь специалиста в данной области. Кроме того, при неквалифицированном обращении с компьютерной техникой, можно пропустить важную информацию или случайно ее уничтожить” [8, с. 312].

Одним из первых исследователей данной темы является А.В.Касаткин, он, опираясь на результаты проведенного им опроса следователей, отмечал, что 56 % респондентов ничего не понимают в основах работы ЭВМ. Автором также были опрощены программисты и 92 % из них отметили, что на нынешнем этапе развития ЭВМ без помощи профессионала в области ЭВМ найти «спрятанную» в компьютере информацию без риска уничтожения сложно. На сегодняшний день ситуация кардинально не изменилась. В процессе выборочного опроса следователей на вопрос «Сможете ли вы правильно изъять компьютерную технику или хранящуюся в памяти ЭВМ информацию без участия специалиста?» положительно ответили всего 17,3 % респондентов. На вопрос «Считаете ли вы необходимым во всех случаях привлекать к осмотру места происшествия, обыску по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации специалиста по компьютерной техники и технологиям» положительно ответили 89,3 % опрошенных [6, с. 296-297].

Из приведенных данных видно, что следователи осознают риск не привлечения специалиста и поэтому предпочитают привлекать специалистов по ЭВМ. Это обусловлено

тем, что возникают риски связанные с неопытностью или недостатком специальных знаний следователей.

На наш взгляд, деятельность следователя по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации в случае привлечения специалиста, будет более качественной и результативной.

Привлечь специалиста следователь может в соответствии со ст. ст. 58, 168 УПК РФ [1], когда ему необходима помощь в осуществлении определенных следственных действий, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.

Как правило, следственными действиями, в которых возможно участие специалиста, являются: 1) осмотр места происшествия, обыск, допрос, выемка, наложение ареста на имущество.

Наиболее важным и приоритетным следственным действием является – осмотр места происшествия. В состав следственно-оперативной группы, по мнению Никулиной О.А., помимо следователя по данной категории дел, могут входить [7, с. 68]:

- специалист-криминалист, специализирующийся на работе со следами данной категории;
- специалист по системам электросвязи;
- специалист по средствам вычислительной техники;
- специалист по сетевым технологиям;
- специалист по компьютерным технологиям;
- участковый уполномоченный, а при необходимости – инспектор отдела вневедомственной охраны;
- оперативные сотрудники;
- специалист для проведения фото- и видеосъемки на месте происшествия.

Исходя из вышесказанного, видно, что некоторые авторы придерживаются точки зрения, что по данной категории преступлений, необходимо привлекать несколько специалистов в области ЭВМ. Это обусловлено тем, что в системе ЭВМ могут быть оставлены различные доказательства совершенного преступления и для их выявления, изъятия и фиксации необходимы огромные познания в области компьютерной информации.

Мусаева У.А. считает, что рационально привлекать ряд специалистов в этой области, если объектом осмотра выступают два и более ЭВМ (локальная сеть ЭВМ) [6, с. 296].

При таком следственном действии, как осмотр места происшествия преследуется такая цель, как установление конкретного средства вычислительной техники и компьютерной информации, которое может выступать в качестве предмета либо орудия совершения преступления и нести в себе следы преступной деятельности [7, с. 68].

В практике расследования данной категории преступлений существует проблема, которая заключается в неумении большинства следователей определить специфику осмотра места происшествия при расследовании данной категории преступлений. Так, Козлов В.Е. говорит: “опрос специалистов в области безопасности информации показал, что подавляющее большинство респондентов (90,48 %) считают, что наибольшие трудности у сотрудников правоохранительных органов при расследовании дел о компьютерных преступлениях могут возникнуть при осмотре места происшествия, включая осмотр персональных компьютеров, серверов, сетей и носителей информации” [4, с. 179].

При производстве вышеуказанного следственного действия вниманию специалиста по ЭВМ и следователя подвергаются компьютерно-технические средства, которые могут быть использованы при производстве следственного осмотра – это, прежде всего, технические носители, на которые может быть перенесена интересующая информация. [6, с. 296]. Под таковыми в отечественной криминалистической литературе понимают гибкие магнитные диски (дискеты), лазерные диски (CD, DVD, Blu-Ray),USB- флеш – накопители (Compact

Flash, miniSD, SD, SmartMedia и др.) [10], съемные винчестеры, телефоны и даже переносные компьютеры (Notebooki, Netbooki и т. п.), панельные компьютеры (моноблоки), планшетные компьютеры. В данную категорию также необходимо включить устройства резервного копирования (ленточные накопители, стримера и др.).

Помимо материальных носителей информации, которые могут стать доказательной базой, необходимо исследовать файловую систему компьютера, данные системного и прикладного ПО (реестры Web-браузеров и др.), а также исследовать информацию, поступившею на исследуемую ЭВМ, либо отправленную с исследуемой ЭВМ (почтовые ящики, социальные сети, программы для обеспечения удалённого доступа, web – сайты и др.).

Представляется правильным мнение Кукарниковой Т.Э., из которого следует, что следом компьютерного преступления считается любое изменение среды (файловой системы), связанное с событием преступления. Поскольку, файловая система представляет из себя систему особых информационных единиц - файлов, специальных служебных таблиц (загрузочных записей, таблиц размещения файлов, каталогов, таблицы разделов) и кластеров, данные изменения могут проявляться в изменении формата и (или) характеристик файлов, изменении местоположения и содержимого файлов, создании или удалении файлов, изменении содержимого специальных служебных таблиц (таблиц размещения файлов, каталогов, таблицы разделов, загрузочных записей), изменении состояния кластеров. Влияние одного информационного объекта на другой может быть выявлено по наблюдаемому различию между двумя общеизвестными состояниями информационного объекта: по изменению алгоритма работы программы и по признакам изменения содержания, формата, характеристик файла. Эти выявленные изменения и являются следами-отображениями, характеризующими результат взаимодействия [5, с. 156-160].

Таким образом, при помощи специалиста следует выделять частные или групповые признаки, свидетельствующие о связи конкретного электронного средства с расследуемым событием, для чего необходимо производить «умственное» моделирование возможности применения аппаратных средств в криминальном событии [3, с. 150].

Проблема производства обыска и выемки по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации в нынешнее время довольно актуальная и ей посвящено немало работ. Специалист также принимает активное участие в данных следственных действиях, поскольку с его помощью необходимо подготовить специальные технические и программные средства, которые могут оказаться полезными во время производства обыска или выемки, определить наиболее оптимальное время их производства, провести инструктаж лиц, участвующих в следственном действии [2. с. 114-115].

Специалист по ЭВМ в ходе обыска проводит поиск материальных носителей информации и анализ сетевых источников и ресурсов. Он исследует каждое аппаратное средство ЭВМ и выявляет следы неправомерного доступа.

Таким образом, он играет важную роль в производстве следственных действий по данной категории преступлений, поскольку с его квалифицированной помощью происходит осмотр компьютерно-технических средств и выявление преступных действий. Исследуемая категория дел отличается большой латентностью и в некоторых случаях невозможностью установления лица, совершившего преступление.

По мнению Федотова Н.Н. вероятность успеха в раскрытии компьютерных преступлений зависит от взаимодействия следователя и специалиста. Настолько сильной корреляции между содействием с их стороны и успехом раскрытия нет, пожалуй, ни для каких других типов преступлений [9, с. 119].

Существует точка зрения, что специалисты на сегодняшний день уже имеются в штатах многих криминалистических управлений региональных МВД, УВД, однако на практике все равно чувствуется нехватка специалистов в данной области. В таких случаях специалиста по ЭВМ можно привлечь из числа организаций не входящих в структуру правоохранительных органов, т. е. из организаций и учреждений, осуществляющих эксплуатацию компьютерной техники, из учебных организаций и научно-исследовательских центров. Козлов В.Е. считает,

что можно привлекать специалистов из числа сотрудников экспертных подразделений всех уровней и различной ведомственной принадлежности, компетентных работников контролирующих органов, представителей научных и педагогических коллективов, обладающих глубокими познаниями в области информационных технологий, частных лиц, не состоящих в штате каких-либо официальных структур [4, с. 182]. Тем не менее, с целью повышения качества следственных действий в целях полной и своевременной раскрываемости данных преступлений, необходимо обязательное наличие в штате правоохранительных органов специалистов в области ЭВМ.

**Список литературы:**


1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета, N 249, 22.12.2001.
2. Будаковский Д.С. Особенности производства осмотра, обыска и выемки по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации /Д.С. Будаковский // Вестник Российской таможенной академии. Изд: Российская таможенная академия. № 4 – 2010 г. – С. 113-117.
3. Васильев А.А., Демин К.Е. Криминалистические аспекты получения доказательственной информации с электронных носителей данных // Публичное и частное право. - М.: МПСИ, 2011, № III (XI). - С. 147-161.
4. Козлов В.Е. Теория и практика борьбы с компьютерной преступностью. М.: Горячая линия-Телеком, 2002. – С. 336 .: ил.
5. Кукарникова Т.Э. Проблема криминалистического исследования электронных документов // Известия ТулГУ. Серия: "Современные проблемы законодательства России, юридических наук и правоохранительной деятельности". Вып.3. -Тула, 2000 - С. 156-162.
6. Мусаева У.А. Специфика проведения следственного осмотра по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации / У.А. Мусаева // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. - Вып. 4-2. - 2013. - С. 295-302.
7. Никулина О.А. Особенности тактики производства осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации // Вестник Воронежского института ФСИН России, 2015. № 2.- С. 65-69.
8. Сереброва С.П. Использование компьютерной информации при расследовании преступлений в сфере экономики // Российский следователь. - М.: Юрист, 2000, № 4. - С. 310-314.
9. Федотов Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика – М.: Юридический Мир, 2007. – С. 432.
10. Виды и характеристики USB и флеш-накопителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rem-tv.net/publ/4-1-0-55 (Дата обращения 18.10.2017 г.)

# СМЕРТНАЯ КАЗНЬ КАК ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МЕРА НАКАЗАНИЯ

***Кириллова Валентина Сергеевна***
*Студент кафедра уголовного права БашГУ,*
*РФ, г. Уфа*
*E-mail: vella.kirilova@yandex.ru*

***Лифанова Марина Владиславовна***
*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц. БашГУ,*
*РФ, г. Уфа*

Наказание определяется в Уголовном кодексе РФ как мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Согласно действующей редакции Уголовного Кодекса РФ различают несколько видов наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы (введен Федеральным законом от 07.12.2011 N 420-ФЗ);
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь [1, ст. 44].

Статьей 59 Уголовного Кодекса РФ регламентируется вопрос применения смертной казни как меры наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

Вместе с тем, основываясь на Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П [3]. во взаимосвязи с другими его решениями, смертная казнь как исключительная мера наказания, установленная Уголовным кодексом Российской Федерации, допустима в качестве временной меры, впредь до ее отмены.

На сегодняшний день данные положения Уголовного кодекса РФ не применяются в связи с тем, что существующее в Российской Федерации правовое регулирование прав граждан, таких как право на жизнь [2, ст. 20], во взаимосвязи с принятыми решениями Конституционного Суда Российской Федерации устанавливает запрет на назначение смертной казни и исполнение ранее вынесенных приговоров. Этим не затрагиваются прерогативы Федерального Собрания в отношении ратификации Протокола N 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Относительно запрета на вынесение смертных приговоров Российская Федерация связана конституционно-правовыми по своей природе обязательствами, вытекающими как из международно-правовых договоров, так и из внутригосударственных правовых актов, принятых Федеральным Собранием, Президентом Российской Федерации и Конституционным Судом Российской Федерации.

В настоящее время в России действует мораторий на применение смертной казни, который предполагался первоначально на краткосрочный период. Стоит отметить, что данное правовое регулирование сохраняет свое действие уже более двадцати лет.

Мораторий на применение смертной казни вступил в силу с момента принятия Российской Федерацией на себя обязательств при вступлении в Совет Европы (28 февраля 1996 года) и подписания Протокола N 6 «К конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни ETS N 114 (Страсбург, 28 апреля 1983 г.) (с изменениями и дополнениями)» (16 апреля 1997 года), а также установления Конституционным Судом Российской Федерации (Постановление от 2 февраля 1999 года N 3-П) прямого запрета - в отсутствие надлежащих процессуальных гарантий - на назначение смертной казни) и легитимировано сложившейся правоприменительной практикой, в том числе последующими решениями Конституционного Суда Российской Федерации и решениями судов общей юрисдикции [4].

Таким образом, основываясь на Конституции РФ и конкретизирующих ее правовых актах, смертная казнь как мера наказания длительное время не назначается и не приводится в исполнение. Сформировались устойчивые гарантии прав и свобод граждан относительно прав на жизнь. Гражданин нашей страны не может быть подвергнут смертной казни, тем самым, в современном обществе сложился легитимный конституционно-правовой режим. Россия взяла на себя ряд обязательств, присоединившись к международному сообществу.

Статья 20 Конституции РФ определяет, что смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей [2, ст. 20].

Как наказание, смертная казнь состоит в лишении жизни человека и обладает рядом признаков, присущих ей как наказанию. Среди них основными являются то, что смертная казнь – принуждение, она назначается от имени государства только по приговору суда, только виновному лицу; только за уголовно наказуемые деяния (преступления).

Основными дискуссионными вопросами в научной литературе, касающейся смертной казни, являются:

наличие права государства на лишение жизни;

криминологическая значимость этого вида наказания, а, соответственно, целесообразность ее наличия в правовой системе;

возможность совершения необратимых судебных ошибок;

возможность замены ее на альтернативные меры наказания.

Некоторые международно-правовые акты в мире допускают применение смертной казни в чрезвычайных ситуациях, а также в военное время для поддержания порядка и жизнедеятельности государства. К примеру, Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, являющийся основным международным нормативным документом в области отмены смертной казни, допускает применение ее, при условии наличия в законодательстве страны, во время войны или при ее неизбежной угрозе. Это является законодательным выражением определения сущности смертной казни в качестве чрезвычайной меры поддержания порядка.

История становления института смертной казни дает многочисленные примеры, когда он становился основным способом государственного противодействия угрозам существования и развития общества

Таким образом, вопрос определения признаков смертной казни является исключительно важным не только с теоретической точки зрения, но и с сугубо практических позиций. Природа данного правового института противоречива, что порождает дискуссии о необходимости отмены или сохранения смертной казни, которые в основном возникают из-за различия в понимании генезиса данного феномена и особенностей его внутреннего содержания.

Смертную казнь следует рассматривать как правовое ограничение в качестве фактора, сдерживающего преступность, поскольку основной задачей применения смертной казни является охрана общества от наиболее опасных угроз разного рода посредством предотвращения совершения новых противоправных деяний, то есть ее превентивное воздействие.

На мой взгляд, такое наказание как смертная казнь слишком жестоко. Приверженцы смертной казни утверждают, что само существование смертной казни заставляет проникнуться граждан чувством благоговейного страха и уважения к правопорядку. Что в итоге приводит к уменьшению числа преступлений. Но на этот вопрос никто не дал определенного ответа.

**Список литературы:**


1. Протокол N 6 «К конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни ETS N 114 (Страсбург, 28 апреля 1983 г.) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/2540804/ (Дата обращения: 27.11.2017).
2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Дата обращения: 27.11.2017).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://stykrf.ru/ (Дата обращения: 27.11.2017).
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-02021999-n/ (Дата обращения: 27.11.2017).

# ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Косолюкина Валерия Вячеславовна***
*студент Института права Волгоградского Государственного университета ВолГУ, РФ, г. Волгоград*

***Гладкая Анна Олеговна***
*студент Института права Волгоградского Государственного университета ВолГУ, РФ, г. Волгоград*

***Кругликов Анатолий Петрович***
*научный руководитель, канд. юрид. наук, проф. кафедры уголовного процесса и криминалистики Волгоградского Государственного университета ВолГУ, РФ, г. Волгоград*

**Аннотация.** В статье рассматриваются некоторые проблемы назначения психолого-психиатрической экспертизы по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Автор обосновывает необходимость учета ряда факторов, свидетельствующих о задержке психического развития несовершеннолетнего. С учетом зарубежной практики в работе обращается внимание на важность решения вопроса при выборе наиболее приемлемой меры воздействия на несовершеннолетнего при производстве указанной экспертизы.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, психолого-психиатрическая экспертиза, социально-психологическая диагностика личности, пробация.

Соблюдение всех требований уголовно-процессуального закона особенно важно при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних – категории граждан, которая пользуется дополнительной законодательной защитой. Речь идет о расширенном предмете доказывания, участии в уголовном процессе дополнительных лиц, обеспечивающих соблюдение прав несовершеннолетних, а также об обязательном назначении судебной экспертизы, если есть необходимость в установлении психического состояния подозреваемого (обвиняемого) несовершеннолетнего, когда существуют сомнения его способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать показания (п. 3 ст. 196 УПК РФ).

Законодатель расширил основания назначения данных экспертиз в отношении несовершеннолетних. Так, согласно ч. 2 ст. 421 УПК РФ в случае наличия данных, подтверждающих отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, которое не связано с психическим расстройством, подлежит установлению также вопрос, мог ли несовершеннолетний полноценно осознавать фактический характер и общественную опасность собственных действий (бездействия) или же руководить ими.

Вопросы назначения и производства психиатрических экспертиз несовершеннолетним в целях установления обстоятельств, входящих в расширенный предмет доказывания по делам с их участием, постоянно рассматриваются в исследовательской литературе. Например, В.В. Храмцовой выделены шесть факторов, на основании которых следует принимать решение о назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетнего:

1) необычное либо немотивированное, нелепое с психологической точки зрения или же особенно жестокое поведение;

2) неадекватное либо нелогичное поведение, слова, поступки и т. п. в той или иной судебно-следственной ситуации;

3) нахождение в психиатрических стационарах либо на учете в психоневрологических учреждениях;

4) перенесенные черепно-мозговые травмы либо заболевания (энцефалиты, менингиты, инсульт либо их последствия);

5) задержки в психическом развитии, отставание во время обучения в школе либо неадекватное снижение способности к труду;

6) обучение в специализированном психоневрологическом образовательном учреждении) [7, с. 33].

Соответственно, вышеуказанная информация должна расцениваться следователем как безусловное основание для назначения психиатрической экспертизы.

Б.А. Спасенников и С.Б. Спасенников полагают, что «лицо с отставанием в психическом развитии, которое связано с психическим расстройством, практически всегда имеет и отставание в психическом развитии, которое не связано с наличным психическим расстройством» [5, с. 103]. Сложность здесь заключается в том, что провести грань между ними практически невозможно.

В литературе высказываются разные рекомендации относительно выбора того или иного вида экспертизы. Так, И.В. Гецманова считает, что в целях установления уровня психического развития несовершеннолетнего и с учетом наличия сведений о его умственной отсталости предпочтительно будет назначить комплексную психолого-психиатрическую экспертизу [1, с. 15]. Другие авторы допускают вариант с последовательным проведением судебно-психиатрической и судебно-психологической экспертиз вместо комплексной психолого-психиатрической экспертизы и советуют в первую очередь осуществить судебно-психиатрическую экспертизу в целях исключения психических расстройств, а только потом – судебно-психологическую [3, с. 87].

По мнению Н.А. Курмаевой «вначале следует назначить амбулаторную судебно-психиатричесую экспертизу, и только после ее проведения и принимая во внимание ее результаты, можно вынести обоснованное и мотивированное решение о назначении судебно-психологической либо психолого-психиатрической экспертизы» [4, с. 208]. Однако с данной точкой зрения трудно согласиться, т. к. назначение нескольких экспертиз повлечет необоснованное затягивание расследования уголовного дела. Представляется более предпочтительным проведение комплексной психолого-психиатрической экспертизы с целью определения уровня психического развития и состояния несовершеннолетнего, в особенности в свете наличия сведений о его отставании в психическом развитии. Более права в данном вопросе О.В. Громыко, по мнению которой «единственным средством для всестороннего и глубокого исследования личности несовершеннолетнего назначение судебной психолого-психиатрической экспертизы индивидуально-психологических особенностей» [2, с. 46].

Понятие индивидуально-психологических особенностей является собирательным и включает в себя целеполагание личности, ее особенности в эмоциональной, волевой, мотивационной сферах, темперамент, характер, познавательную деятельность, смысловое восприятие разных ситуаций, поведенческие стереотипы, эмоциональное реагирования и др. Определенные границы экспертизы индивидуально-психологических особенностей личности несовершеннолетнего должны быть заданы необходимым для суда и следствия объемом. В одних ситуациях необходимо установить характерологические черты (подчиняемость, внушаемость), в других - содержательную характеристику ценностной и нравственной ориентации, социальные установки и т. п. Если при назначении экспертизы, судом не будут конкретизированы предмет и объемы исследования личности, эксперту-психологу будет сложно провести полное психодиагностическое исследование индивидуально-психологических особенностей.

Детальное психологическое изучение личности несовершеннолетнего необходимо для суда в контексте доказательственной деятельности по ряду вопросов, которые возникают в ходе индивидуализации ответственности и наказания. Например, в целях обоснования вывода о возможности исправления несовершеннолетнего без его привлечения к уголовной ответственности, лишь при помощи воспитательных мер, важность приобретает установление

незначительного ретроспективного выражения негативного поведения подростка, а также позитивный прогноз касательно его поведения в будущем. Для этой цели изучению подлежат направленность личности несовершеннолетнего и наиболее устойчивые черты его характера, влиявших на совершение преступного деяния, способствующих либо препятствующих совершению им новых подобных деяний.

Полагаем, что в ближайшем будущем в России станет возможным проведение судебно-психологической экспертизы прогноза эффективности конкретного наказания в целях исправления определенного несовершеннолетнего. Подобное уже давно применяется в Европе. Так, в Болгарии судом учитывается мнение экспертов-психологов в ходе определения наилучшим образом подходящего несовершеннолетнему вида наказания не только с позиции достижения приговором суда максимального воспитательного эффекта, но и в целях избежания причинения душевной травмы ошибочным наказанием. При помощи психолога суд осуществляет прогностическую деятельность, которая направлена на установление вероятности рецидива преступления со стороны подростка, во внимание судом принимаются также выводы эксперта-психолога и в случае решения вопроса об условном осуждении либо применении пробации.

И в других европейских странах вопрос о наиболее целесообразной мере, которую следует применить к несовершеннолетнему правонарушителю для его перевоспитания, также решается судом с участием психологов, а именно специалистов из психолого-диагностического и консультативного центров, которые должны осуществлять социально-психологическую диагностику личности преступивших закон подростков, и на ее основе представлять суду прогноз их ресоциализации. Порядка 80 % приговоров по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в таких государствах выносится с учетом заключений специалистов данных центров [5, с. 18].

Учитывая изложенное, полагаем наиболее целесообразным назначать при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних именно психолого-психиатрическую экспертизу. С учетом практики зарубежных стран, представляется целесообразным включать в перечень вопросов, ставящихся эксперту при назначении указанной экспертизы, и вопрос о наиболее приемлемой мере воздействия на несовершеннолетнего с учетом всех особенностей его личности на данном этапе развития.

**Список литературы:**


1. Гецманова И.В. Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2001. – 24 с.
2. Громыко О.В. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетнего обвиняемого и их влияние на поведение в криминальной ситуации // Российский следователь. - 2012. - № 3. - С. 45 - 48.
3. Кудрявцев И.А. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (научно-практическое руководство). - М., 1999. – 496 с.
4. Курмаева Н.А. Проблемы назначения и производства комплексных психологических экспертиз по уголовным делам с участием несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. - 2010. - № 4(17). - С. 206-216.
5. Спасенников Б.А., Спасенников С.Б. Психические расстройства и их уголовно-правовое значение: Учеб. пособие. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 272 с.
6. Трубицына Э.М. Возрастные особенности несовершеннолетних и молодых право-нарушителей и определение мер воздействия на них в некоторых странах Восточной Европы (ретроспективный анализ) // Несовершеннолетние: их возрастные особенности и проблемы правовой ответственности: Сб. науч. тр. / Отв. ред. В.В. Панкратов. - М., 2010. - С. 18.
7. Храмцова В.В. Доказательственная деятельность следователя по установлению отставания несовершеннолетнего обвиняемого в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством // Российский следователь. - 2011. - № 9. - С. 31 - 34.

# ПОРЯДОК ВЗЫСКАНИЯ САНКЦИЙ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

***Крючков Артур Владимирович***
*студент юридического факультета УФ ФГБОУВО «РГУП»*
*РФ, г. Челябинск*
*E-mail: arturkin96@mail.ru*

***Лещина Эдуард Леонидович***
*научный руководитель канд. юрид. наук,*
*доц. кафедры государственно-правовых дисциплин УФ ФГБОУВО «РГУП»,*
*РФ, г. Челябинск*

История права ведет свое начало с обычаев, когда нормы правил не были даже записаны, а передавались из уст в уста. Если с самого начала, это были просто несколько норм поведения (не укради, не убий), то на настоящий момент кодифицированные акты содержат в себе огромное количество новых понятий и статей. Одна из категорий – юридическая ответственность, под которой понимается особый институт охраны правовой системы, выступающий средством стимуляции по отношению к субъектам правоотношений в интересах государства. Данный институт призван защищать права и законные интересы граждан. Регулирование государством общественных отношений проходит с помощью кодифицированных актов федерального или местного значения, а также созданием специальных санкций в отношении лиц, которые нарушает общественный порядок и нормативно-правовые акты. Санкции могут содержать в себе как юридическую составляющую, так и финансовую.

Законодатель рассматривает финансово-правовую ответственность немного уже, чем она подразумевается. Примером может служить статья 114 Налогового кодекса Российской Федерации (Далее НК РФ), в которой налоговые санкции определяются как меры ответственности, за которые устанавливаются денежные штрафы. Таким образом, можно сказать, что законодатель придерживается ограниченного понимания термина финансовой санкции.

Санкция – мера ответственности. На данный момент существует практически единственная ответственность за совершение налогового правонарушения – санкция в виде штрафа. Он устанавливается в трех составляющих: твердая денежная сумма; процент от не перечисленных сумм; процент от дохода ИП или организации, если деятельность не зарегистрирована в налоговом органе.

В ходе рассмотрения материалов правонарушения могут быть установлены обстоятельства, которые отягчают или смягчают ответственность в определении размера штрафа. НК РФ в статье 114 говорит о том, что при наличии хотя бы одного смягчающего обстоятельства, размер штрафа не должен превышать 1/2 от размера, установленного главой 16. Можно заметить, что в данных нормах уточняется только минимальный предел, на который может быть уменьшен штраф.

Пеня в НК РФ отличается от понятия бюджетного законодательства. В данном праве пеня рассматривается как мера ответственности, а также является способом обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.

В статье 75 пеня определяется как денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки.

НК РФ в пункте 2 статьи 75 предусмотрел, что сумма соответствующих пеней уплачивается помимо причитающихся к уплате сумм налога или сбора и независимо от применения других мер обеспечения исполнения обязанности по уплате налога или сбора, а также мер ответственности (штрафа) за нарушение законодательства о налогах и сборах.

«Пеня начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения обязанности по уплате налога или сбора, начиная со следующего за установленным законодательством о налогах и сборах для уплаты налога или сбора. Пеня за каждый день просрочки определяется в процентах от неуплаченной суммы налога (сбора); процентная ставка принимается равной одной трехсотой действующей в это время ставки рефинансирования Банка России. При этом законодатель не увязывает размер пени с суммой погашения задолженности по налоговому обязательству». Если такую задолженность признать восстановительной мерой, то такая связь становится просто необходимой.

Для полноценного обеспечения прав субъектов правоотношений (и в том числе и финансовых) законодательство должно предопределять условия этих отношений, систематически обновляться и быть при этом устойчивым, непротиворечивым [3].

На данный момент в финансовом праве России требуется законодательное закрепление общих принципов применения мер финансовой ответственности. Для достижения данной задачи следует дать более полный список различий между понятиями: меры финансовой ответственности и меры финансово-правового воздействия (принуждения).

Порядок действия мер налогово-правовой ответственности регулируется НК РФ, а точнее главами 14 и 15.

В науке налогового права учеными отмечается, что отсутствие системности многих процессуальных норм создает проблемы при привлечении виновных лиц к ответственности. При изучении материалов правоприменительной практики в сфере поиска правонарушителей позволяет говорить о малом уровне подготовки кадров в вопросах знаний применения процессуальных норм [4].

Данные действия могут приводить к нарушению прав налогоплательщиков, а также отмене уже исполненных решений.

На современном этапе развития можно с уверенностью сказать, что производство по делам об административных правонарушениях колоссально отличается от системы применения финансово-правовой (налоговой) ответственности. Например, сроки давности привлечения к ответственности за административные правонарушения в области налогов и сборов, за нарушения валютного и таможенного законодательства согласно ст. 4.5. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях установлены в один год со дня совершения соответствующего административного проступка (а по остальным видам административных правонарушений – 2 месяца со дня совершения правонарушения). По налоговым правонарушениям НК РФ в статье 113 устанавливается срок давности в три года. Взыскание административных штрафов производится в принудительном порядке по постановлению органа или должностного лица, финансовые санкции взыскиваются в судебном или бесспорном порядке [1].

За совершение правонарушения в налоговой сфере взыскивается штраф в соответствии с требованиями НК РФ, путем направления требования о взыскании штрафа. Спустя шесть месяцев с того дня, когда срок исполнения требования истек, налоговым органом может быть подано исковое заявление в суд. К тому же необходимо соблюдение досудебного порядка урегулирования спора: после постановления или решения суда о привлечении лица к ответственности за совершение правонарушения в налоговой сфере, в обязательной форме должнику должно быть предложено оплатить штраф добровольно. Необходимо отметить, что НК РФ не информирует в своих нормах о том, каким образом и по какой форме должно быть отправлено требование об уплате штрафа за правонарушение в налоговой сфере. Досудебный порядок считается соблюденным, если предложение о добровольной уплате штрафа изложено как в отдельном документе, так и в решении налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Статья 46 НК РФ определяет, что взыскание налога с юридического лица или ИП производится по решению налогового органа (далее – решение о взыскании) путем направления на бумажном носителе или в электронной форме в банк, в котором открыты счета налогоплательщика (налогового агента) – организации или индивидуального

предпринимателя, поручения налогового органа на списание и перечисление в бюджетную систему Российской Федерации необходимых денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента) – организации или индивидуального предпринимателя.

Согласно статье 48 НК РФ, взыскать налог с физического лица, не являющегося ИП, налоговый орган вправе только с помощью письменного или электронного требования в соответствующий суд о взыскании налога, штрафа [2].

Налоговый орган имеет право на обращение в судебный орган в течение 6 месяцев со дня обнаружения налогового правонарушения и составления акта. При анализе практики применения статьи 140 НК РФ, вышестоящий налоговый орган, который принимает и рассматривает апелляционные жалобы налогоплательщиков, чаще всего встает на сторону нижестоящего налогового органа. Таким образом, налогоплательщики должны повторно совершать процедуру подачи иска уже непосредственно в суд. Именно поэтому предлагается отрыть обособленное подразделение в самом суде по данному перечню вопросов. Это позволило бы уменьшить нагрузку на судей, способствовало более объективному рассмотрению и учету всех обстоятельств дела.

**Список литературы:**


1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.10.2017) – Режим доступа: www.consultant.ru.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 27.11.2017) – Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Алексеев С.С. Проблемы теории права: теория / С.С. Алексеев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 276 с.
4. Вылкова Е.С., Романовский М.В. Налоговое планирование. – СПб.: Питер, 2014. – 389 с.

# ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПРАВА НА КОМПЕНСАЦИЮ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

***Лебеденко Александр Дмитриевич***
*студент кафедры гражданского права и процесса,*
*Красноярского государственного аграрного университета*
*РФ, г. Краснодар*
*E-mail: alek-lebedenko@mail.ru*

В статье раскрыта правовая природа и содержание понятия морального вреда, проанализированы общие и дополнительные критерии для определения размера компенсации морального вреда по разным видам ситуаций.

Проанализирована судебная практика по размеру морального вреда в разных регионах РФ, акцентировано внимание на существующем незначительном размере компенсации морального вреда.

Предложены пути усовершенствования законодательства в сфере компенсации морального вреда.

Ключевые слова: моральный вред, компенсация морального вреда, критерии определения размера компенсации морального вреда, размер компенсации морального вреда.

Понятие компенсации морального вреда содержится в ст. 151 ГК РФ. Моральный вред в ней определяется как нравственные и физические страдания. Более подробно это понятие разъясняет Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20 декабря 1994 г. No 10 «О компенсации морального вреда», (в ред. Постановления от 06.02.2007 No 6) (далее Постановление). В соответствии с п. 2 Постановления моральный вред –это нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающим и на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага, личных неимущественных прав или имущественных прав граждан.

Моральный вред может быть причинен гражданам в посягании на: жизнь, здоровье, достоинство личности, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. К личным неимущественным правам относят: право на пользование своим именем, право авторства и другие неимущественные права. Компенсировать моральный вред можно в результате нарушений имущественных прав граждан, в результате порче имущества, защиты прав потребителей, незаконного уголовного преследования и т. п. Суть содержания морального вреда заключается в том, что действия лица, причинившего вред, отражаются в сознании потерпевшего, и вызывают негативную психическую реакцию.

То есть, последствием причинения морального вреда является психическая негативная реакция и затрагивание чувств потерпевшего. Эти чувства могут быть вызваны:

- незаконным лишением или ограничением свободы;
- посягательством на жизнь и здоровье, потерпевшего и его близких родственников;
- причинением вреда здоровью, в том числе уродующими части тела человека шрамами и рубцами;
- нарушение тайны переписки, телефонных или телеграфных сообщений;
- раскрытие семейной, личной или врачебной тайны;
- клевета на потерпевшего;
- нарушением авторских и смежных прав и т. д.
- нарушением права на имя, на изображение.

Помимо вышеперечисленных нарушенных прав, при которых возможно компенсировать моральный вред, при анализе судебной практики можно выделить: компенсацию морального вреда потребителям, в результате незаконного увольнения работника и в результате незаконного уголовного преследования.

Для того, чтобы понять перспективы развития компенсации морального вреда, необходимо проанализировать проблемы, которые существуют на данный момент в компенсации морального вреда в судебном порядке.

Основной проблемой при вынесении решения суда о присуждении компенсации морального вреда является определение размера компенсируемой суммы.

Если проанализировать ст. 151 ГК РФ, то можно понять, что при определении суммы компенсации морального вреда используют два критерия: характер причинения потерпевшему физических и нравственных страданий и степень вины причинителя вреда. Именно эти два критерия использует суд, когда выносит решение о компенсации морального вреда, и от этого зависит размер компенсации.

Данные критерии в юридической литературе считаются общими, так как применяются ко всем случаям компенсации морального вреда. Эти критерии являются официальными, так как установлены законом. Однако в юридической литературе существуют более конкретные критерии определения суммы морального вреда. Частные критерии могли бы усовершенствовать процесс компенсации морального вреда и сделать компенсируемую сумму более справедливой и объективной.

Частные критерии предполагают использование определенных подходов, применяемых при нарушении определенного вида права, например: нарушение прав потребителей, нарушение прав авторов или нарушения прав работников.

Так при определении компенсации морального вреда в результате нарушений прав потребителей, помимо общих критериев можно использовать два частных (дополнительных) критерия, это:

- если нарушение любого права потребителя привело к ухудшению здоровья или угрозе его ухудшения, то применяются дополнительные критерии за причинение вреда здоровью гражданина, т. е. денежная компенсация должна быть больше, чем при общих критериях;
- если нарушение права потребителя привело к неудобствам в быту (невозможность пользоваться товаром, незапланированные действия по обмену, ремонту товара, затраты времени на поиски нового товара и проч.), то в качестве дополнительного критерия для определения размера компенсации неимущественного вреда можно предложить учет длительности испытания неудобств.

На мой взгляд, к дополнительным критериям должен быть добавлен критерий экономического положения субъекта РФ в связи с тем, что в каждом субъекте РФ свой уровень экономического развития и свой уровень прожиточного минимума на душу населения, однако при анализе судебной практики по разным субъектам РФ, в частности о компенсации морального вреда по защите прав потребителей, выяснилось, что сумма компенсации морального вреда схожа и сильно не отличается.

При этом компенсация морального вреда в размере 3000 руб. в г. Москве, и к примеру, в г. Красноярске будет иметь существенное отличия, так как эти регионы в разных экономических положениях. В юридической литературе есть точка зрения, что всем одинаково «больно» и компенсация морального вреда должна быть одинаковой во всех субъектах РФ, однако, считаю это мнение ошибочным, так как все регионы РФ в разных экономических положениях и при определении компенсации морального вреда необходимо учитывать экономическое положение в регионе, а именно прожиточный минимум на душу населении.

Еще одним дополнительным критерием при определении размера компенсации морального вреда может быть имущественное положение причинителя вреда. Для применения данного критерия необходимо, прежде всего, установить минимальную денежную сумму для компенсации морального вреда для конкретного вида ситуации, например: компенсация морального вреда в результате нарушении авторских прав, в результате защиты права потребителей, в результате причинения вреда здоровью и т. д.

После этого учитывать имущественное положение причинителя вреда. Если у причинителя вреда заработная плата равна прожиточному минимуму субъекта РФ, в котором он постоянно проживает, или он вовсе не работает, то при вынесении решения, суд будет руководствоваться минимальной компенсацией морального вреда, установленной для ситуации, по которой были нарушены права потерпевшего. Если причинитель вреда имеет среднею или выше среднего заработанную плату с учетом субъекта РФ, то сумма компенсации морального вреда будет увеличена.

Таким образом, при использовании общих с дополнительными критериями при определении морального вреда, компенсация будет более объективной и справедливой.

Еще одной проблемой компенсации являются не критерии для определения компенсируемой суммы, а сам размер денежной суммы. При анализе судебной практике по компенсации морального вреда в разных округах РФ, можно выделить единую тенденцию по уменьшению компенсации морального вреда при вынесении решения суда. Часто компенсируемая сумма уменьшается в три и более раз (решение Ленинского районного суда г. Красноярска от 23.05.2017 по делу No 214043/2017, Определение Красноярского краевого суда от 20.04.2017 по делу No 33-10807/2017, решение Октябрьского районного суда г. Красноярска от 17.03.2017 по делу No 2-785/2017, решение Ленинского районного суда города Новосибирска от 29.03.2017 по делу No 2-220/2017, решение Красногорского районного суда г. Каменска-Уральского Свердловской области от 07.06.2016 по делу No 2-1190/2016, решение Советского районного суда города Красноярска от 09.03.2017 по делу No 2-272/2017). В основном судьи при вынесении решения о снижении компенсации морального вреда считают, что размер компенсации морального вреда значительно завышен, ориентируясь при этом на нравственные страдания «среднестатистического человека».

Однако процесс восприятия у каждого человека может быть осуществляться по-разному, так у одного лица нарушение прав потребителей путем продажи некачественного товара может вызвать глубокие переживания, а у другого вообще не вызвать никаких эмоций.

В связи с этим, судами в спорных ситуациях, когда есть затруднение при определении степени нравственных страданий лица, наличия морального вреда и определения адекватного ему размера, следует назначать судебную психиатрическую экспертизу по правилам, установленным ст. 79 ГПК РФ.

При анализе судебной практики, юридической литературы и авторских статей юристов можно сделать вывод о необходимости развития института компенсации морального вреда в Российской Федерации. Необходимость эта обусловлена тем, что в нормах ст. 151 ГК РФ установлено, что компенсация морального вреда производится по двум критериям: характеру причинения потерпевшему физических и нравственных страданий и степени вины причинителя вреда. Для более объективного определения компенсации морального вреда необходимо законодательно закрепить дополнительные критерии в зависимости от ситуации причинения морального вреда, по которым возможно компенсировать моральный вред и материальное положение причинителя вреда. При определении суммы компенсации морального вреда необходимо исходить из экономического развития региона, а именно из месячного прожиточного минимума на душу населения. Кроме этого, в Постановлении Пленума Верховного суда о компенсации морального вреда в РФ необходимо разъяснить, что при ситуациях, когда трудно определить степень нравственных страданий лица, наличия морального вреда и определения его размера, необходимо назначать судебную психиатрическую экспертизу по правилам ст. 79 ГПК РФ.

Таким образом, при учете общих и дополнительных критериев для компенсации морального вреда размер компенсации станет более объективным и в полной мере будет защищать нарушенные права граждан.

**Список литературы:**


1. Ершова Е.В. Особенности и проблемы судебного рассмотрения дел, связанных с присуждением компенсации морального вреда// Арбитражный и гражданский процесс. – 2016. –No 10. –С. 19-22.
2. Малеина М.Н. Система критериев определения компенсации неимущественного вреда как способа защиты гражданских, семейных и трудовых прав граждан // Журнал российского права. –2015. –No 5. –С. 59-73.
3. Марченко С.В. Компенсация морального вреда в Российской Федерации/ «Адвокатская практика». –2002. –No6/ СПС «КонсультантПлюс»: поиск по источнику опубликования.
4. Богдан В.В. Компенсация морального вреда как способ защиты прав потребителей // Проблемы экономики и юридической практики. – 2014. –No 1. –С. 50-53

# МИРОТВОРЧЕСКАЯ МИССИЯ ООН: «ПОМОЩЬ» ДРУГИМ ГОСУДАРСТВАМ

***Лисица Анастасия Алексеевна***
*студент юридический факультет КубГАУ им. И.Т. Трубилина, РФ, г. Краснодар*
*E-mail: anastasyaalexs@yandex.ru*

***Красницкая Анна Викторовна***
*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц. КубГАУ им. И.Т. Трубилина, РФ, г. Краснодар*
*E-mail: kav1107@mail.ru*

Миротворческие силы Организации Объединенных Наций (далее – ООН) – это вооруженные контингенты стран-членов ООН, которые были созданы согласно Уставу ООН в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путем совместных принудительных действий, если меры экономического и политического характера окажутся или оказались неэффективны.

Начиная с самого создания ООН (1945 год) и до настоящего времени, было проведено около 70 миротворческих миссий, часть которых продолжается по сей день.

С 1945 по 1985 года имели место лишь 13 операций по поддержанию и стабилизации мира. После награждения Нобелевской премией (в 1988 году) количество миротворческих миссий заметно выросло: начиная с 1989 года и по настоящее время, было развернуто около 60 миссий.

С чем это связано? С тем, что ООН похвалили за их содействие миру на планете, помощь другим государствам в процессе какого-либо вооруженного конфликта. Миротворческие силы действительно помогают странам, спасают многие невинные жизни, а так же и саму территорию государства от распада или уничтожения.

Определенно, найдется достаточно примеров добросовестного исполнения миротворцами ООН своих прямых обязанностей: оказания помощи государствам, в результате которых территории многих государств, жизни огромного числа людей были сохранены. Но, к сожалению, также существуют примеры, позорящие миротворцев ООН, или как их называют в различных странах «люди в голубых касках». Действия, точнее даже преступления, ужасают весь мир, приводят в смятение и порождают недоверие и страх у населения целого ряда стран, так как они были совершены миротворцами, которые должны только защищать, спасать, но никак не калечить жизни людей.

В данной статье мы постараемся объективно разобраться в поступках миротворцев ООН, приведем примеры, как исполнения своих обязанностей, так и грубейшего нарушения всех моральных и этических норм «голубыми касками», а также ответим на вопрос: «Действительно ли нам необходимы миротворцы ООН? И что нужно сделать, чтобы пресечь преступность среди них?».

Начиная со своего создания, миротворцы ООН своими действиями заработали себе статус миротворческих сил, которые реальными усилиями разрешали наиболее острые конфликты среди стран, грозящие мировой безопасности. Данные миротворческие силы не только помогают в процессе самого военного конфликта, но и по его окончанию оказывают содействие по восстановлению стран.

Самыми известными миротворческими миссиями ООН являются: миротворческая миссия в Конго, Кипре, Боснии и Герцеговине, Косово. Но также были проведены миссии в Судане, Дарфуре, Сьерра-Леоне и многих других странах.

Так в Боснии и Герцеговине миротворческие силы ООН помогли ликвидировать самопровозглашенную республику Сербская Краина и восстановить мир на территории государства [1].

В Косово миротворцы ООН были отправлены уже после военных действий с целью стабилизации обстановки, недопущения возобновления войны, а также помощи в самоуправлении [2].

Миссия ООН в Сьерра-Леоне может служить поистине примером для всех последующих миротворческих операций. В результате миротворческих действий ООН в стране была улучшена обстановка в отношении безопасности как мировой, так и населения. Миротворцы помогали восстанавливать дороги, школы, музеи, медицинские учреждения, проводили программы социальной помощи населения. Так же данная миссия помогла восстановить и защитить права граждан, подвергнуть ответственности лиц, грубо нарушивших международное право. В данной миссии миротворческие силы, на наш взгляд, действительно помогали правительству Сьерра-Леоне и его населению и делали все, чтобы в полной мере реализовать свои обязанности [3].

Но, к сожалению, эти примеры омрачаются фактами неподобающего поведения со стороны миротворцев ООН. Существует немало случаев, когда миротворческие силы не только не помогали при вооруженном конфликте, но наоборот подрывали доверие к себе, внушали страх и отвращение.

Такими фактами являются массовые сексуальные преступления со стороны «голубых касок», в частности педофилия, изнасилование, принуждение к сексуальным действиям женщин и детей той страны, которой они пришли помогать, тех жителей, жизни которых пришли сохранять и спасать.

Миротворцы и сотрудники ООН систематически подвергали насильственным действиям женщин и несовершеннолетних детей. Первым об этом заявило Associated Press в процессе своего собственного расследования.

В частности, агентство привело в пример миротворческую миссию ООН в Гаити с 2004 по 2007 года, в ходе которой выявилось около 300 сексуальных преступлений со стороны «голубых касок» и это только в отношении детей. Остается только догадываться, какое количество женщин было изнасиловано, но однозначно в разы больше, чем детей. И это совершали не один и даже не десять миротворцев, а сотни.

Associated Press опросило множество потерпевших, и по словам одной из жертв, за эти три года, ее принуждали к сексу более 50 миротворцев. Другая потерпевшая рассказала, что в процессе изнасилования один миротворец часто показывал ей фотографии своей жены и семьи. Третий подросток рассказал, что процесс его изнасилования снимали на мобильную камеру остальные миротворцы [4].

Можно приводить множество примеров совершения тяжких преступлений на Гаити, но это не единичный случай. Не только в этой стране миротворцы насиловали жителей.

В Демократической Республике Конго также было зафиксировано много случаев сексуальной эксплуатации и домогательств со стороны миротворцев ООН. Об этом заявил сам Генеральный секретарь ООН К.Аннан [5].

Также миротворцев ООН обвинили в съемках порнографических фильмов с участием несовершеннолетних лиц. Но при расследовании, которое проводило ООН, не было найдено этому подтверждений. Однако местные жители Центральноафриканской Республики продолжают утверждать, что такие действия действительно происходили [6]. В Банги миротворец ООН изнасиловал 12-летнюю девочку, которая рассказывала, как ее вывел «мужчина в голубой каске и жилете», а затем изнасиловал за грузовиком [7].

Как говорится в докладе Управления служб внутреннего надзора ООН: «У нас есть доказательства, что сексуальный бартер – обычное дело, однако информация об этом редко попадает в официальные доклады миссий». В этом докладе говорится, что миротворцы ООН постоянно принуждали жителей Либерии к насильственным действиям в обмен, давая им еду, украшения, одежду, в некоторых случаях даже деньги. Также в докладе отмечается о 480 случаях сексуального принуждения, которые были совершены с 2008 по 2013 года, при этом треть из этих преступлений миротворцы совершали в отношении детей [8].

Сексуальные домогательства, принуждение к сексу были зафиксированы также в Судане и Южном Судане.

Пан Ги Мун, Генеральный секретарь ООН, говорит обо всем этом: «Я с трудом могу найти слова, чтобы выразить, как мне мучительно, горько и стыдно от сообщений о годах сексуальной эксплуатации и злоупотреблений со стороны солдат ООН» [9].

Все эти случаи ужасают и повергают в шок. Возникает вопрос: «Как миротворцы ООН могут совершать подобные зверства? Как у них хватает совести делать это?». Они призваны защищать людей, помогать им, а не калечить их жизни и судьбы. Иной раз задумываешься: кто хуже в таких ситуациях, кого стоит бояться больше: военные силы страны-агрессора или миротворцев ООН?

Самое страшное, что большая часть миротворцев не понесла наказания за совершенные преступления, так как сама ООН не может привлечь их к ответственности. Это должны делать государства, гражданами которого являются миротворцы. Но эти страны даже и не собираются расследовать данные преступления. Они не хотят портить себе репутацию, не хотят, чтобы их элитные армии были опозорены.

К тому же принуждения к сексуальным действиям со стороны миротворцев ООН довольно трудно расследовать, так как они совершаются на территории военных действий, там, где правоохранительные функции направлены на другую цель. Из-за этого на сегодняшний день мало кто из виновных миротворцев понесли наказание, и из-за этого часть таких преступлений еще даже не расследована.

На выше упомянутый вопрос: «Действительно ли нам необходимы миротворцы ООН? И что нужно сделать, чтобы пресечь преступность среди них?», мы ответим так: такие миротворцы не нужны. Они причиняют столько же боли и горя, сколько и военные силы страны-агрессора.

ООН должны разработать механизм, который будет позволять жертвам сексуальных преступлений сообщать о подобных действиях, максимально подробно и публично раскрывать число жертв и преступников. А впоследствии привлекать их к ответственности, которую будет осуществлять международный суд, а не то государство, гражданин которого совершил подобные действия. Если ООН в скором времени разработает способ привлекать к ответственности таких миротворцев, то это не только поднимет ее авторитет на международном уровне, но и люди, которых они защищают, снова начнут верить, доверять миротворцам и перестанут их бояться.

**Список литературы:**


1. Резолюция Совета Безопасности ООН S/RES/105(2000) от 21.06.2000 г. Электронный ресурс: http://www.un.org
2. Резолюция Совета Безопасности ООН S/RES/N 1291(2000) от 24.02.2000 г. Электронный ресурс: http://www.un.org
3. Резолюция Совета Безопасности ООН S/RES/1289(2000) от 07.02.2000 г. Электронный ресурс: http://www.un.org
4. https://apnews.com/e6ebc331460345c5abd4f57d77f535c1?utm_campaign=SocialFlow&utm_source=Twitter&utm_medium=AP
5. Письмо Генерального секретаря от 24.03.2005 г. на имя Председателя Генеральной Ассамблеи A/59/710. Электронный ресурс: http://www.un.org
6. https://lenta.ru/news/2015/09/19/un/
7. https://lenta.ru/news/2015/08/12/peacekeeper_rapist/
8. Письмо Генерального секретаря от 24.03.2005 г. на имя Председателя Генеральной Ассамблеи A/59/710. Электронный ресурс: http://www.un.org
9. https://www.welt.de/politik/ausland/article145229834/Kindersex-Skandal-gefaehrdet-UN-Friedensmission.html

# ПРОБЛЕМА ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

***Пащенко Екатерина Владимировна***
*студент юридического факультета КубГАУ,*
*РФ, г. Краснодар*
*E-mail: ekaterinapashenko98p84@gmail.com*

***Лихолатов Григорий Станиславович***
*студент юридического факультета КубГАУ,*
*РФ, г. Краснодар*
*E-mail: steelserieskrd@mail.ru*

***Павлов Николай Владимирович***
*научный руководитель, канд. юрид. наук,*
*доц. кафедры административного и финансового права КубГАУ,*
*РФ, г. Краснодар*

Самостоятельность местного самоуправления определяется как возможность автономного решения муниципалитетом местных экономических и социальных вопросов. Конституция Российской Федерации, Европейская хартия о местном самоуправлении 1985 года, Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 года [2] в качестве основного положения, координирующего функционирование органов местного самоуправления, закрепляют принцип самостоятельности местного самоуправления. Федеральное законодательство Российской Федерации о местном самоуправлении устанавливает, что самостоятельность местного самоуправления заключается в решении вопросов местного значения, которое осуществляется населением непосредственно или через органы местного самоуправления под свою ответственность и с учетом исторических и иных местных традиций и интересов населения.

В соответствии со статьей 132 Конституции РФ [1] «органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения». Так же на основании положений Конституции РФ «органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств». В качестве гарантии самостоятельности местного самоуправления может послужить запрет вмешательства органов государственной власти в деятельность органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, кроме установленных законом случаев. Самостоятельность муниципальных образований в пределах их полномочий также обеспечивается конституционным правом на судебную защиту. Конституционный суд РФ в некоторых своих постановлениях также формулирует требования о том, чтобы в компетенции местного самоуправления были только те вопросы, которые вытекают из природы самого института и имеют непосредственную связь с местным сообществом и обеспечением его нормальной жизнедеятельности.

Среди большинства ученых-правоведов в настоящее время сложилось мнение о том, что принцип самостоятельности, закрепленный в нынешнем Российском законодательстве, на практике имеет относительный характер. С точки зрения Ёркиной Т.Н, органы местного самоуправления не получили «самостоятельности даже в вопросах, отнесенных Конституцией к вопросам местного значения». По-мнению, данного автора, муниципальные образования не в силах создавать качественную правовую базу, что приводит к «бюрократизации власти, неэффективному использованию скудных местных финансов» [5, с. 39] и к необходимости

регулирования решения местных вопросов органами государственной власти субъектов РФ. По мнению политолога Кынева А., «муниципалитеты постепенно лишаются всех ключевых полномочий, ведь их передаю на уровень субъектов. Таким образом, органы местного самоуправления имеющихся рычагов власти». Бондарь Н.С. утверждает, что «…федеральному законодателю не удалось последовательно вычленить сферу самостоятельности местного самоуправления… Во многих случаях произошло смешение собственных полномочий местного самоуправления с вопросами, которые органы местного самоуправления могут и в состоянии решать только совместно с органами государственной власти, а также с теми, к решению которых органы местного самоуправления могут лишь подключаться» [3, с. 5] Эксперт фонда «Институт экономики города» Р. Попов считает, что принятие ключевых решений отдано на откуп субъектам РФ, и многое будет зависеть от позиции глав субъектов и их отношений с главами муниципалитетов. Данным взглядам ученых можно дать следующее объяснение. В соответствии с положениями 132 статьи Конституции РФ законодательно закреплена возможность наделения органов местного самоуправления законом отдельными государственными полномочиями. Однако осуществление таких полномочий в тоже время подконтрольно государству. Такого вида контроль со стороны государственных органов можно расценить как ограничение самостоятельности органов местного самоуправления. Одновременно с этим необходимо также учитывать факт, что при наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в законе о таком наделении должны быть закреплены права и обязанности органов местного самоуправления [7, с. 11]. Помимо этого в случаях, предусмотренных уставом муниципального образования, органы местного самоуправления вправе самостоятельно дополнительно использовать собственные средства для осуществления переданных отдельных государственных полномочий. Самостоятельность органов местного самоуправления в этом случае ограничивается лишь достижением того результата, ради которого отдельные государственные полномочия были переданы органам местного самоуправления [6, с. 64]. В 2014 году порядок определения вопросов местного значения претерпел некоторые изменения. Так в соответствии с данными изменениями, было закреплено право законами субъектов устанавливать дополнительные вопросы местного значения городских округов с внутригородским делением, городских округов, а также перераспределять полномочия между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Нечеткое формулирование содержания вопросов местного значения в действующем законодательстве, создает проблему невозможности однозначного разграничения полномочий по их решению между органами местного самоуправления и органами государственной власти. Некоторые полномочия, переданные законодателем органам местного самоуправления невозможно осуществлять без участия органов государственной власти. Например, нельзя однозначно полагать, что органы местного самоуправления самостоятельны в решении следующих вопросов: по организации и осуществлению мероприятий гражданской обороны; по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; по участию в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; по созданию, и организации деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований; по участию в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма; по осуществлению мер по противодействию коррупции и меры профилактики правонарушений. В соответствии с данными Министерства юстиции РФ в 2016 году [4, с. 17] в рамках реализации Федерального закона № 136-ФЗ в 40 субъектах Российской Федерации были приняты законы о перераспределении полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ (которые предусматривали передачу полномочий по решению вопросов местного значения к органам исполнительной власти субъектов РФ). На практике органы государственной власти субъектов не стремятся как-то обосновать свою деятельность по изъятию полномочий органов местного самоуправления, поскольку в федеральном законодательстве отсутствуют требования о необходимости определения

законами Российской Федерации каких-либо обстоятельств или критериев для перераспределения полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения путем их передачи органам государственной власти субъектов РФ. Наиболее часто переопределялись полномочия по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена. В 2015 – 2016 годах муниципальным районам передавались полномочия поселений в области землепользования и застройки, полномочия по благоустройству территории, полномочия по составлению и исполнению местных бюджетов.

Таким образом, для преодоления текущих проблем необходимо осуществить следующие действия: во-первых, передача полномочий должна быть соразмерна той ответственности, которую готовы принять и понести органы местного самоуправления. Во-вторых, процесс наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями должен быть построен на принципе сотрудничества между органами местного самоуправления и органами государственной власти. В-третьих, необходимо закрепление четкой регламентации механизма перераспределения полномочий в соответствующих законах субъектов РФ. За каждым уровнем власти должна быть закреплена строго определенная сфера предметов ведения. Также у каждого уровня власти должна быть четко определенная сфера предметов ведения, ресурсы для решения вопросов, в нее входящих и в тоже время необходимо наличие ответственности за недобросовестную реализацию своих задач. И наконец, нужно обязательно совершенствовать законодательство, а именно в области ответственности государственных органов перед органами местного самоуправления за недостаточное финансирование переданных полномочий.

**Список литературы:**


1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. - № 7. - 21.01.2009.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003 № 40. Ст. 3822; 2017 № 31. Ст. 4751.
3. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России / Н.С.Бондарь. – М.: Норма, 2008.
4. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации / под ред. Е.С. Шугриной. – 2.-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.
5. Ёркина Т.Н. Правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в условиях административной реформы: дис. ...к.ю.н: Т.Н.Ёркина. – Москва, 2006.
6. Симонова Н.С. Принцип самостоятельности местного самоуправления: современные тенденции развития // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 6.
7. Павлов Н.В. К вопросу об административно-правовой природе производства по осуществлению муниципального контроля // Административное право и процесс, № 11, 2014.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОБЛЕМЫ ИХ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

***Лихолатов Григорий Станиславович***
*студент юридического факультета КубГАУ,*
*РФ, г. Краснодар*
*E-mail: steelserieskrd@mail.ru*

***Чижиков Максим Александрович***
*студент юридического факультета КубГАУ,*
*РФ, г. Краснодар*

***Павлов Николай Владимирович***
*научный руководитель, канд. юрид. наук,*
*доц. кафедры административного и финансового права КубГАУ,*
*РФ, г. Краснодар*

Административное и уголовное право используют одинаковый метод правового регулирования – запрет, за нарушение которого наступает соответствующий вид ответственности, поэтому данные отрасли права представляются схожими [3, с. 816]. Однако существенное различие заключается в характере совершаемых противоправных деяний. Если в уголовном праве объектом исследования является преступления, то для административного права характерно совершение именно правонарушений, которые по своей природе являются вредными и противоправными, но не общественно опасными. Но это не единственное отличие. Так, например, для административного права характерно наличие таких субъектов как физические и юридические лица, а для уголовного права, на данный момент, субъектом является исключительно физическое лицо, хотя сейчас идея о внесении норм об уголовной ответственности юридических лиц в Уголовный Кодекс РФ лоббируется Следственным Комитетом Российской Федерации. Им был разработан законопроект.

Следует отметить, что в КоАП РФ не закреплено понятие юридического лица, что позволяет предположить применение определения по аналогии из ГК РФ.Ч. 1 ст.48 ГК РФ дает определение понятия юридического лица. Итак, под юридическим лицом подразумевается организация, имеющая обособленное имущество и отвечающая им по своим обязательствам, которая может от своего имени приобретать и осуществлять как гражданские права, так и обязанности, а также быть участником процесса в качестве истца или ответчика в суде. По своей сути юридическое лицо представляет собой некий коллектив физических лиц, хоть и в самом вышеуказанном определении не выделяется указание на столь существенный признак. Само по себе юридическое лицо не может вступить ни в один из видов правовых отношений, однако следует иметь ввиду то обстоятельство, что и в административном, и в гражданском праве установлено, что юридическое лицо обладает определенной правосубъектностью, которая реализуется как администрацией организации в целом, так и в части посредством какого-либо уполномоченного лица.

Проблема административной ответственности юридических лиц остается дискуссионной до сих пор. Постоянные реформы, развитие экономики, появление частного сектора обусловили необходимость сосредоточить в руках государства применение мер принудительного характера, куда, собственно, включается и административная ответственность в отношении хозяйствующих субъектов.

Само определение правонарушения, которое дается КоАП РФ едино как для физических, так и юридических лиц, однако стоит отметить, что по буквальному смыслу определения предприятие само по себе никаких противоправных действий не совершает, а поэтому и не должно нести ответственность. Но исходя из того, что противоправное деяние совершено, совершение предписывают именно предприятию.

В ч.2 ст. 2.1КоАП РФ сформулировано понятие вины юридического лица. Анализ норм КоАП позволяет прийти к выводу, что действующее законодательство закрепляет принцип, суть которого состоит в том, что индивидуальные субъекты несут ответственность исключительно за виновные действия, коими являются административные правонарушения. Юридические лица напротив отвечают за ряд административных нарушений независимо от того, виновны они или нет. Отсюда следует, что организации несут ответственность за то, что правило нарушено, что по своей сути похоже на объективное вменение.

В.Д. Сорокин неоднократно отмечал, что «в связке юридическое лицо- виновное физическое лицо», образно говоря, «виновным названо только физическое лицо, а в отношении юридического лица закон воздерживается от прилагательного «виновное» [4, с. 70]. Данное утверждение подтверждает предположение о том, что юридическое лицо может быть привлечено к административной ответственности без вины, что противоречит положениям ч.2 ст. 2.1 КоАП РФ. Положение данной статьи говорит о том, что виновным юридическое лицо будет признаваться только в том случае, если будет установлено то, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых КоАП или законами субъекта РФ предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

В науке административного права бытует такое мнение, что организация ни в целом, ни в лице органа управления не может признаваться субъектом правонарушения. Объясняется это тем, что так называемым правонарушителем может являться физическое лицо или группа физических лиц, которые наделены волей и сознанием [5, с. 149].

Также в науке существует мнение, что действия и вина работников, выступающих от имени юридического лица, считаются виной самого юридического лица. Однако юридическое лицо – самостоятельный субъект права, который свою волю представляет посредством действий уполномоченных на то органов, но при таком подходе оспаривается сама возможность двойной ответственности физического и юридического лица за одно правонарушение.

Анализ норм КоАП РФ позволяет прийти к выводу, что в настоящем кодексе с одной стороны можно заметить ту позицию, согласно которой юридическое лицо признается субъектом административного правонарушения. Отсюда следует, что юридическое лицо представляет собой целостный объект, обладающий рядом признаков, куда относится и волевой. С другой же стороны, КоАП РФ признает, что физические и юридические лица несут административную ответственность за деяния, которые совершены физическим лицом.

Также стоит обратить внимание на ч. 3 ст. 2.1 КоАП РФ, которая гласит, что назначение административного наказания юридическому лицу не припятствует назначению административного наказания физическому лицу за совершение правонарушения, так и наоборот – привлечение к административной ответственности или уголовной физического лица не освобождает от административной ответственности юридическое лицо. Отсюда следует, что настоящий КоАП РФ не исключает двойной ответственности за совершенное правонарушение, где ответственности подлежит как физическое, так и юридическое лицо за одно правонарушение.

Таким образом, на основании всего изложенного можно сделать следующие выводы:

Во – первых, целесообразно ввести в КоАП РФ само определение юридического лица с указанием характерных признаков, вытекающих из норм КоАП, которые бы характеризовали его как субъекта административно – деликтных отношений.

Во - вторых, необходима правовая регламентация последствий, наступающих для юридического лица, которое было подвержено административной ответственности, при неустановлении в последующем в деянии физического лица, его совершившего признаков административного правонарушения либо конкурирующего с ним уголовного преступления, а также специально определить порядок его разрешения.

В – третьих, целесообразным, на наш взгляд, будет являться установление презумпции, которая закреплена в ГК РФ: лицо будет подлежать ответственности до тех пор, пока

не докажет обратного, то есть не докажет того, что им были приняты все меры для исполнения требований законодательства. Для административного права предлагаемая презумпция должна выглядеть следующим образом: юридическое лицо должно привлекаться к административной ответственности за административное правонарушение, если оно не докажет, что им были приняты все меры для надлежащего исполнения требований законодательства. Обратить внимание следует и на то обстоятельство, что юридическое лицо необходимо освободить от соответствующей ответственности, если будет установлено наличие непреодолимой силы, которая помешала должным образом исполнить требования законодательства.

На основании изложенного, можно прийти к выводу, что проблема административной ответственности юридических лиц занимает особое место в системе административной ответственности в целом. В настоящее время она не получила приемлемого закрепления, как в теории так и на практике. Решением данной проблемы видится, на наш взгляд, внесение рассмотренных нами изменений в административное законодательство для качественной работы механизма ответственности для таких субъектов административного права, как юридические лица.

**Список литературы:**


1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 08.04.2017).
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017).
3. Бахрах Д.Н. Административное право – М.: Норма. 2008. С. 816
4. Козлов Ю.М. Административное право в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: Юрист. 2000.
5. Конин Н.М. Административное право: учебник / Н.М. Конин, Е.И. Маторина. — М.: Издательство Юрайт, 2015

# АНАЛИЗ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВОПРОСУ ОБЯЗАННОСТИ НАПРАВЛЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ОФЕРТЫ О ПРИОБРЕТЕНИИ ЦЕННЫХ БУМАГ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ, СОЗДАННЫХ ДО 01.09.2014 ГОДА

***Макатова Нажия Викторовна***

*магистрант кафедра гражданского права и процесса,*
*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,*
*РФ, г. Красноярск*
*E-mail: makatova7979@mail.ru*

В настоящей статье анализируется арбитражная практика, сложившаяся, при оспаривании акционерными обществами предписаний банков, вынесенных в связи с неисполнением в установленный срок обязанности по направлению обязательного предложения о приобретении ценных бумаг эмитента в соответствии с требованиями статьи 84.2 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (далее - Закон об акционерных обществах) [6] после 01.09.2014 года.

В соответствии с подпунктом «ч» пункта 24 статьи 1 Федерального закона от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» [7], вступившего в силу с 01.09.2014 упразднены понятия открытые акционерные и закрытые акционерные общества и введено понятие публичных и непубличных акционерных обществ (статья 66.3 ГК РФ [1]).

Федеральным законом от 29.06.2015 № 210-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 210-ФЗ) [8], вступившим в силу 01.07.2015, Закон об акционерных обществах приведен в соответствие с нормами ГК РФ в отношении публичных и непубличных обществ.

С момента вступления в силу Федерального закона № 210-ФЗ прошло более двух лет, в то же время исходя из анализа существующей арбитражной судебной практики до настоящего времени возникают споры относительно право применения новелл, внесенных указанным законом.

Статьей 84.2 Закона об акционерных обществах (в редакции действовавшей до 01.09.2014) обязанность направить обязательное предложение о выкупе акций была предусмотрена только для открытых акционерных обществ.

Банком России в пункте 3 Письма № 06 52/9527 «О применении законодательства Российской Федерации связи с вступлением в силу новой редакции Гражданского кодекса Российской Федерации» от 01.12.2014 года [4], разъяснено, что, начиная с 01.09.2014 процедуры, установленные главой XI.1 Федерального закона № 208-ФЗ, применяются в отношении ценных бумаг открытых акционерных обществ (до приведения их устава в соответствие с Гражданским кодексом Российской Федерации в редакции Федерального закона № 99-ФЗ) и публичных акционерных обществ (с учётом положений пункта 1.1 статьи 1 Федерального закона № 208-ФЗ). Вместе с тем после 01.09.2014 обязательное предложение, не может быть направлено в отношении ценных бумаг акционерного общества, которое внесло изменения в устав и стало непубличным акционерным обществом.

С 01.07.2015 новая редакция пункта 1 статьи 84.2 Закона № 208-ФЗ устанавливает обязанность по направлению обязательного предложения о выкупе акций только публичного общества.

В то же время, исходя из пункта 8 статьи 27 Закона № 210-ФЗ [8] к отношениям, связанным с приобретением акций и ценных бумаг, конвертируемых в акции, акционерных обществ, которые на 01.09.2014 являлись открытыми акционерными обществами,

применяются положения главы XI.1 Закона № 208-ФЗ. Таким образом, действие пункта 1 статьи 84.2 Закона № 208-ФЗ, в редакции вступившей в силу 01.07.2015, распространяется на отношения, возникшие с 01.09.2014.

Согласно пункту 1 статьи 8 ГК РФ [1], гражданские права и обязанности возникают вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий. Следовательно, с 01.09.2014 обязанности по направлению обязательного предложения возникают только с приобретением акций публичного акционерного общества, а предписания об обязании направить обязательное предложение в отношении акций непубличного акционерного общества, вынесенные после 01.09.2014, являются незаконными.

Вместе с тем в пункте 7 письма Банка Российской Федерации от 25.11.2015 № 06-52/10054 [5] отмечено что с 01.07.2015 процедуры, установленные главой XI.1 Закона об акционерных обществах, применяются в отношении акций публичных акционерных обществ (статьи 84.1 - 84.9 Закона об акционерных обществах в редакции Закона № 210-ФЗ), а также акционерных обществ, которые на 01.09.2014 являлись открытыми акционерными обществами (часть 8 статья 27 Закона № 210-ФЗ [8]).

При этом в силу части 10 статьи 27 Закона № 210-ФЗ [8] непубличное акционерное общество, указанное в части 8 статьи 27 Закона № 210-ФЗ, вправе внести в свой устав изменения, содержащие указание на то, что приобретение акций и ценных бумаг, конвертируемых в акции, такого общества осуществляется без соблюдения положений главы XI.1 Закона об акционерных обществах. Кроме того, положениями закона установлены специальные нормы о кворуме, необходимом для принятия указанного решения.

Таким образом, если до 01.07.2015 года позиция судов была более или менее стабильной (Определение Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 306-КГ15-12527 по делу № А55-6932/2014, Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 04.02.2016 № Ф01-6047/2015 по делу № А82-5265/2015, Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 12.02.2016 № Ф03-88/2016 по делу № А51-5798/2015). Судами признавалось отсутствие обязанности, предусмотренной ст. ст. 84.2, 84.9 Закона об акционерных обществах по направлению публичное оферты о приобретении ценных бумаг в отношении акций акционерного общества, которое не обладало признаками публичных акционерных обществ, предусмотренных ст. 66.3 ГК общество при соблюдении следующих условий:

- предписание уполномоченного органа вынесено после 01.09.2014 (поскольку, если оспариваемое предписание вынесено до 01.09.2014, применяются правила, действовавшие на момент вынесения предписания (Определение Верховного Суда РФ от 12.05.2015 № 303-КГ15-4570 по делу № А51-9717/2014));
- акции зачислены на счет покупателя после 01.09.2014 (поскольку, согласно части 3 статьи 3 Федерального закона № 99-ФЗ новые правовые нормы применяются к правоотношениям, возникшим после дня вступления в силу закона);
- покупатель ни до, ни после 01.09.2014 не начинал процедуру направления оферты о выкупе акций (поскольку, процедура, начатая в отношении ценных бумаг открытого акционерного общества, не прекращается в то числе и в связи с исключением из его фирменного наименования указания на тип акционерного общества и отсутствием публичного статуса (п. 3 письма Банка России от 01.12.2014 года № 06-52/9527[4])).

То после внесения изменений Законом № 210-ФЗ, с 01.07.2015 года вопрос о распространении требований, установленных главой XI.I Закона об акционерных обществах, при приобретении акций акционерных обществ, которые на 01.09.2014 года являлись открытыми акционерными обществами не находит однозначного разрешения в правоприменительной практике.

Суды, принимая во внимание положения частей 8, 10 статьи 27 Закона № 210-ФЗ, приходят к выводам, что несмотря на то, что на момент приобретения обществом акций Закон об акционерных обществах действовал в новой редакции, введенной Законом № 210-ФЗ, правила об обязательном выкупе ценных бумаг, установленные в отношении публичных

акционерных обществ действовали и в отношении тех непубличных акционерных обществ, которые на 01.09.2014 год являлись открытыми акционерными обществами но при этом не внесли изменений в устав, касающихся того, что приобретение акций и ценных бумаг, конвертируемых в акции, такого общества осуществляется без соблюдения положений главы XI.1 Закона об акционерных обществах (Постановление Арбитражного суда Центрального округа по делу № А54-4039/2016, Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 12.07.2017 № Ф04-1628/2017 по делу № А45-15695/2016, Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 25.10.2017 № Ф07-11223/2017 по делу № А66-11818/2016, Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 10.10.2017 № Ф07-11387/2017 по делу № А56-83422/2016, Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.07.2017 № Ф07-7343/2017 по делу № А56-83422/2016, Постановление Уральского округа от 06.09.2017 г. № Ф09-4743/17 по делу № А60-49028/2016, Постановление Уральского округа от 10.10.2017 г. № Ф09-1365/17 по делу № А60-47393/2016 ).

Исходя из разъяснений Конституционного Суда Российской Федерации изложенных в определении от 06.07.2010 № 929-О-О [2] возложение обязанности направить публичную оферту остальным акционерам открытого акционерного общества - в силу самого факта перехода к нему прав на указанное количество акций, направлено на защиту прав миноритарных акционеров.

Таким образом на мой взгляд, учитывая, что после 01.07.2015 года обязательное предложение не может быть направлено в отношении ценных бумаг непубличного акционерного общества (аналогичные выводы изложены Верховным Судом в Определении от 15.09.2015 № 306-КГ15-10550) законодатель, устанавливая в исключение из общего правила требование предусмотренное частью 10 статьи 27 Законом № 210-ФЗ о возможности включении в устав непубличных акционерных обществ, которые на 01.09.2014 года являлись открытыми акционерными обществами специальных условий (об освобождении акционеров от соблюдения требований главы XI.I Федерального закона от 26 декабря 1995 года № 208 ФЗ «Об акционерных обществах») тем самым дает возможность сохранить защитный механизм прав миноритарных акционеров существовавший в отношении акционеров таких обществ до внесения изменений в акционерное законодательство. В подтверждение указанной позиции свидетельствует установление более высокого процентного порога (большинством в девяносто пять процентов голосов всех акционеров - владельцев акций всех категорий (типов)) для принятия решения о внесении в устав акционерного общества таких изменений, по сравнению с кворумом, установленным для принятия решения общего собрания акционеров при внесении изменений и дополнений в устав (по иным вопросам).

С учетом изложенного, является справедливой позиция судов о том, что отсутствие соответствующей, предусмотренной частью 10 статьи 27 Закона № 210-ФЗ, оговорки в уставе непубличного общества, которое на 01.09.2014 года являлось открытым акционерным обществом не может служить основанием для освобождения заявителя от выполнения обязанностей, предусмотренных пунктом 1 статьи 84.2 и пункта 1 статьи 84.9 Закона № 208-ФЗ.

В то же время суды других округов при разрешении спора считают определяющим обстоятельством, прежде всего, наличие либо отсутствие признаков публичного общества, указанных в пункте 1 статьи 66.3 ГК РФ у такого общества на 01.09.2014 года (Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 24.05.2017 № Ф06-14320/2016 по делу № А65-12962/2016, Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 08.06.2017 по делу № А53-20218/2016 (оставлено в силе Определением Верховного Суда РФ от 04.10.2017 № 308-КГ17-13715 по делу № А53-20218/2016), Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 14.11.2017 по № А53-20855/2016).

Согласно позиции Верховного Суда РФ, изложенной в определении от 04.10.2017 № 308-КГ17-13715 по делу № А53-20218/2016 [3], при оценке доводов территориальных органов Банка России о неприменении судами при рассмотрении дела пункта 8 статьи 27 закона № 210-ФЗ, рассматриваемая норма относится к переходным положениям в связи с введением нового правового регулирования и направлена на разъяснение применимого права по отношению к

обществам, статус которых после 01.09.2014 не был определен. Таким образом по мнению судов, если акционерное общество будучи являясь на 01.09.2014 года открытым акционерным обществом, при этом не отвечало признакам публичного акционерного общества указанным в пункте 1 статьи 66.3 Гражданского кодекса Российской Федерации (в новой редакции), в силу прямого указания части 2 статьи 66.3 ГК РФ такое общество является непубличным независимо от указания в его фирменном наименовании и уставе на то, что общество является непубличным, а также от того являлось ли ранее данное общество открытым или закрытым (например, если ценные бумаги общества были размещены в соответствии с Планом приватизации среди ограниченного круга лиц, вместе с тем информация о последующем публичном обращении отсутствует (Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 13 июня 2017 г. № Ф10-2068/2017 по делу № А48-2413/2016 (Определение Верховного Суда РФ от 17.10.2017 № 310-КГ17-14465)).

**Список литературы:**


1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс: Законодательство. (Дата обращения 01.12.2017).
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.2010 № 929-О-О // Консультант Плюс: Судебная практика (Дата обращения 01.12.2017).
3. Определение Верховного Суда РФ, от 04.10.2017 № 308-КГ17-13715 по делу № А53-20218/2016 // Консультант Плюс: Судебная практика (Дата обращения 01.12.2017)
4. Письмо Банка России от 01.12.2014 № 06-52/9527 «О применении законодательства Российской Федерации в связи с вступлением в силу новой редакции Гражданского кодекса Российской Федерации» // Консультант Плюс: Законодательство. (Дата обращения 01.12.2017).
5. Письмо Банка России от 25.11.2015 № 06-52/10054 «О некоторых вопросах применения Федерального закона от 29.06.2015 № 210-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Консультант Плюс: Законодательство. (Дата обращения 01.12.2017).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об акционерных обществах» //Консультант Плюс: Законодательство. (Дата обращения 01.12.2017).
7. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Консультант Плюс: Законодательство. (Дата обращения 01.12.2017).
8. Федеральный закон от 29.06.2015 № 210-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Консультант Плюс: Законодательство. (Дата обращения 01.12.2017).

# ПРОБЛЕМЫ ВЫПЛАТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОСОБИЙ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ

***Сидорихина Татьяна Вячеславовна***
*студент юридического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», РФ, г. Оренбург*

***Мамошина Светлана Сергеевна***
*студент юридического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», РФ, г. Оренбург*
*E-mail: swetochka969@mail.ru*

***Уразбаева Сауле Сагиевна***
*студент юридического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», РФ, г. Оренбург*

***Иванова Светлана Витальевна***
*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц. кафедры Предпринимательского права и гражданского процесса ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», РФ, г. Оренбург*

В Российской Федерации в настоящее время сложилась система предоставления государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Законодательство сформировано, в главной степени, на федеральном уровне, в основном, закреплены общие положения в области установления прав на материальную поддержку в случае отцовства, материнства и детства. Данная нормативная база создается так же и субъектами Российской Федерации, устанавливающими дополнительные гарантии поддержки семьям с детьми.

Так, Конституция Российской Федерации, провозглашает идею социального государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства [1, с. 15].

Значительную роль в обеспечение социальной защитой граждан Российской Федерации, при их временной нетрудоспособности, имеет Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [3, с. 15]. Указанный нормативный акт предоставляет для проживающих в Российской Федерации граждан, иностранцев, лиц без гражданства, иных лиц, имеющих детей, единую систему государственных пособий и обеспечивает при помощи этой системы гарантированную государством материальную поддержку. Необходимость анализирования выбранной темы во многом связана с решением проблем возникающих при применении ст. 14 и 15 ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

Так же, существуют законы на уровне субъектов, так, например, на территории Оренбургской области действует Закон Оренбургской области 02.11.2004 № 1525/256-III-ОЗ «О ежемесячном пособии на ребенка гражданам, имеющим детей» [5, с. 12].

Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком имеют отцы или матери, а также иные родственники, опекуны, граждане, которые по факту осуществляют уход за ребенком и подлежат обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Указанное ежемесячное пособие по уходу за ребенком подлежит выплате с того момента:

- когда предоставляется отпуск по уходу за ребенком;
- когда рождается ребенок и до достижения им определенного возраста – полутора лет.

Право на выплату вышеуказанных пособий и право на отпуск устанавливается нормами трудового законодательства РФ, а именно Трудовым кодексом РФ от 30 декабря 2001 года [2, с. 27], а что же касается размера выплаты данных пособий, то он определяется Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [4, с. 13].

На сегодняшний день, опираясь на практику применения пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет появляется проблема недостаточности периода выплаты пособия. Все мы знаем, что государство обязано предоставлять места в детские школьные учреждения по достижению возраста 3 лет. В настоящее время имеются лишь небольшое количество ясельных групп принимающих детей с двух лет, в которых предоставляют места матерям-одиночкам. Конечно большинство матерей ждут своей очереди по исполнении ребенку 3 лет. Тем самым, когда ребенку исполняется определенный возраст согласно закону, то полтора года до получения путевки в детские дошкольные учреждения, женщина остается на своем собственном попечении с ребенком на руках без какой-либо материальной помощи. Есть два решения:

Во-первых женщине, для того чтобы не остаться в вышеперечисленной ситуации, можно устроить своего малыша в частный детский садик, который принимает детей, как раз, с возраста 1,5 лет. Так например, возьмем женщину со средним заработком в размере десяти тысяч рублей, то на проживание им с ребенком достается около трех тысяч рублей. Таким образом, чтобы решить подобную проблему наше государство совершает компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в негосударственной образовательной организации, которая реализует программы дошкольного образования. Подобная компенсация исчисляется от количества детей в семье. Так к примеру, на первого ребенка приходится 20 %, на второго - 50 %, на третьего 70 %, а также и от среднего размера родительской платы, которая установлена в муниципальных и государственных дошкольных учреждениях. В среднем сумма компенсации составляет: 250 р., 500 р. и 750 р. в месяц [6, с. 4].

Помимо этого, необходимо также учесть, что расчет в данном случае производится исключительно на те дни, когда ребенок посещает дошкольное учреждение. Исходя из этого, общая сумма компенсации сможет погасить только 3,6 % от всей суммы оплаты частного садика.

Во-вторых, выходом из ситуации может выступать то, что женщина может воспользоваться услугами няни для своего ребенка, но в этом случае оплата её услуг будет в гораздо большей степени превышать сумму оплаты частного детского садика [7, с. 3].

Анализируя вышеизложенное, нужно, с целью повышения эффективности материальной поддержки семей с детьми необходимо принять во внимание решение этой проблемы, а именно пересмотреть статью 14 ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», в которой говорится о продолжительности выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком. В данную статью нужно внести изменение относительно продолжительности периода выплаты пособия, оно должно увеличиться до трех лет, то есть до того момента, когда ребенок отправится в детское дошкольное учреждение.

Вышеназванная мера, направленная на решение проблемы, должна быть постоянно предусмотрена общей стратегией деятельности Министерства труда России по улучшению и нормализации положения с пособиями на детей для более эффективной помощи семьям.

Данная мера, как и многие другие, в целом могут оказать содействие в гораздо более эффективном использовании ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». А исходя уже из этого, помощь семьям, которые имеют детей, окажется более продуктивной и эффективной.

Также, по нашему мнению, необходимо внести изменения в статью 15 данного закона, а именно нужно увеличить размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком. Это необходимо сделать, так как на сегодняшний день, чтобы достойно существовать (то есть проживать в комфортных условиях, платить за коммунальные услуги, проводить досуг и питаться согласно норме) минимального размера денежного пособия по уходу за ребенком

может оказаться недостаточно. Поэтому размер пособия по уходу за ребенком должен соответствовать современным условиям жизни.

Таким образом, социальная защита детей, а также граждан, их имеющих, должна быть ориентирована на создание таких условий жизни, которые бы позволяли всем детям, в независимости от того, в какой семье они родились и сколько зарабатывают их родители, иметь наилучшие возможности для:

- сохранения их здоровья;
- материального благополучия;
- свободного доступного образования;
- дошкольного и школьного воспитания;
- гармоничного духовно-нравственного развития;
- реализации своих способностей.

**Список литературы:**


1. Конституция РФ принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. В редакции Федерального конституционного закона от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Российская газета. 2014. 23 июля. № 163.
2. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 декабря. В редакции Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 256-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 31 июля 2017 г. № 31 (часть I) ст. 4805.
3. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федеральный закон от 19 мая 1995 № 81-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929. В редакции Федерального закона от 28 марта 2017 г. № 39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 апреля 2017 г. № 14 ст. 1998.
4. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: федеральный закон от 29 декабря 2006 № 255-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18. В редакции Федерального закона от 1 мая 2017 г. № 86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 мая 2017 г. № 18 ст. 2663.
5. О ежемесячном пособии на ребенка гражданам, имеющим детей: Закон Оренбургской области от 2 ноября 2004 г. № 1525/256-III-О // газета Южный Урал от 16 ноября 2004 г. № 218. В редакции Закона Оренбургской области от 12 декабря 2016 г. № 99/34-VI-ОЗ // газета Оренбуржье от 15 декабря 2016 г. № 160.
6. Грянченко Т.В. Основные проблемы пенсионной системы РФ и ориентиры ее совершенствования // Труд и социальные отношения. - 2015. - № 1. - С. 111 - 127.
7. Харитонова Ю.Н. Реформирование пенсионной системы РФ // Экономика, социология и право. - 2015. - № 1. - С. 158 - 161.

# ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ: НЕДОСТАТКИ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ

***Манукян Джульетта Ваганова***
*магистрант юриспруденции, бакалавр экономики*
*Высшей школы государственного аудита (факультет), МГУ им. М.В. Ломоносова,*
*РФ, г. Москва*
*E-mail: manukyan.juli@yandex.ru*

**АННОТАЦИЯ**

В данной статье освящены проблемы законодательства о налоговых правонарушениях. На основе рассмотрения причин совершения налоговых правонарушений в Российской Федерации, раскрыты недостатки и недоработки в области правового регулирования ответственности за нарушения налогового законодательства. В особенности, это касается фирм-однодневок, налоговых льгот, спорных вопросов и моментов с различными организациями. В данной статье, на основании сделанных выводов, предлагаются способы совершенствования правового обеспечения налоговых правонарушений и ответственности за их совершение.

**Ключевые слова:** налоговое правонарушение, налоговое законодательство, Налоговый кодекс Российской Федерации, налоговая ответственность, недостатки реформирования, направления реформирования, реформирование налоговой системы.

Налоговые правонарушения - это опасный тип противоправного характера поведения граждан и юридических лиц в области экономики, так как они препятствуют процессу осуществления реформ социально-экономического характера и представляют угрозу интересам общества, человека и государства в целом.

Прежде всего для борьбы с налоговыми правонарушениями необходимы оптимизация налоговой политики и усиление эффективности правового регулирования взаимоотношений в области налогов и сборов и их взимания. Следует сконцентрировать внимание на усовершенствование вопросов налогового законодательства, предотвращение и устранение недостатков и пробелов в правовом регулировании налогов. Ведь это рождает риск совершения налоговых правонарушений и и способствует избежание ответственности за их совершение.

Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации представлено Конституцией РФ, Налоговым кодексом РФ и федеральными законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, а также международными договорами соглашениями Российской Федерации.

Однако Налоговый кодекс это главный законодательный акт, регулирующий отношения, связанные с совершением и привлечением к ответственности лиц за налоговые правонарушения.

В связи с принятием Налогового кодекса РФ, были внесены изменения, корректировки, систематизация и упорядочение старого Налогового кодекса РФ, было проведено его обновление. Однако, нельзя сказать, что новое налоговое законодательство в целом оправдывает себя, поскольку сейчас существуют определенные проблемы в этой сфере. Во-первых, оно динамичное и постоянно изменяющееся. Во-вторых, имеет путаницы и противоречия по отношению к экономическим реалиям. В-третьих, вносимые изменения в налоговое законодательство РФ носят субъективный характер. Как отмечают многие авторы, принятие новых налогов в Государственной Думе сопровождается серьезной конкуренцией и лоббированием интересов отдельных предпринимателей с целью отстаивания своих интересов. Безусловно, внесение изменений в действующее законодательство обязательно. Однако вносимые изменения и поправки в закон должны способствовать

повышению ясности, стабильности законодательства. Но законодательство России каждый год вносит изменения и корректировки налоговое законодательство. По мнению других авторов, в кодификации налогового законодательства отсутствует система и проводится посредством метода проб и ошибок. Каждая новая принимаемая глава Налогового кодекса РФ обычно не соответствует положениям первой части Кодекса и из-за этого она дорабатывается на ходу. Вносимые корректировки и изменения носят противоречащий характер, из-за чего их последующее совершенствование неизбежно. Многие дополнения вносятся задним числом, после начала налоговых периодов. В налоговом кодексе РФ имеются неточные и непонятные положения, несоответствия и противоречия, неурегулировки и несостыковки. Все это оказывает отрицательное влияние эффективность и результативность контроля со стороны налоговых органов. Кроме того, противоречия и пробелы налогового законодательства ведут к повышению вероятности совершения налоговых правонарушений налогоплательщиками.

Проблема определения ответственности за нарушения налогового законодательства является наиболее острой на сегодняшний день. В соответствии со статьей 106 НК РФ, за совершение налогового правонарушения установлена ответственность. Но в законе не указано, какая именно ответственность, из-за чего возникает пробел правового регулирования, это порождает необходимость дополнительного толкования. Налоговый кодекс закрепляет лишь условия и основания ее применения к налогоплательщикам, но не дает четкое определение понятию «ответственность за налоговые правонарушения».

Я считаю, что данную проблему может решить внесение понятия «налоговая ответственность» в нормы Налогового кодекса РФ. Также, в главе 16 НК РФ «Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений» следует представить налоговую ответственность как «закрепленную нормами налогового права обязанность правонарушителя претерпеть меры государственно-правового принуждения в виде налоговых санкций за совершение им налогового правонарушения в налоговой сфере». Ведь условием эффективности и справедливости налогового законодательства является привлечение к ответственности лиц, виновных за противоправные деяния.

Современное налоговое законодательство лишает возможности право- нарушителя освобождаться от налоговой ответственности в связи с малозначительностью совершенного правонарушения. Очень часто суды вынуждены применять налоговые санкции, размер которых не соответсвует степени тяжести допущенного правонарушения, только потому, что нету оснований избавления от налоговой ответственности и отсутствуют обстоятельства, смягчающие ответственность. Это явно влечет за собой принятие несправедливых судебных решений. Итак, необходимо внести в НК РФ малозначительность противоправного деяния как основания освобождения от налоговой ответственности.

Неправомерное использование налоговых льгот также является на сегодняшний день актуальной проблемой. Необходимо предпринять сокращение налоговых льгот для борьбы с неправомерным их использованием, а именно, ликвидации налоговых лазеек и уклонения от налогов. Среди многих недостатков самым важным из них является возможность для ухода от налогообложения помощью использования различных легальных схем для тех, к кому не относятся данные льготы в принципе. С другой стороны, нужно подходить к сокращению налоговых льгот очень обдуманно и осуществлять его там, где оно необходимо и имеет место быть, иначе, в противном случае, это может негативно отразиться на развитие предпринимательства в стране.

Борьба с фирмами-однодневками также является средством борьбы с налоговыми правонарушениями посредством ужесточения процесса государственной регистрации юридических лиц и упрощение процесса устранения по усмотрению

государством мертвых фирм, с помощью которых налогоплательщики избегают уплаты налогов.

Меры по усложнению (ужесточению) процесса регистрации:

1. Повышенные требования к минимальному уровню уставного капитала новых созданных организаций;

2. Предоставление в налоговые органы справки с нотариальным заверением, удостоверяющей фактическую деятельность организации ежеквартально;

3. Ужесточение требований по проведению нотариусами контроля за тем, чтобы в качестве учредителей и руководителей выступали реальные лица;

4. Отказ на выдачу директором организации доверенности на управление этой фирмы лицам, не утвержденным официально в качестве ее руководителей.

Налоговый кодекс РФ устанавливает четкие сроки государственной регистрации и постановки на учет в налоговых органах организаций и индивидуальных предпринимателей на 5 дней. По моему, это очень короткий срок для проведения полноценного контроля документов для государственной регистрации. Кроме этого, налоговая инспекция не имеет право отказать организации или индивидуальному предпринимателю в регистрации и постановке на учет, даже если сотрудники налогового органа заранее уведомлены о недостоверной информации, указанной в документах. Последствием этого может быть предоставление налогоплательщиками недостоверной информации. Это с корнем ужесточит работу налоговых органов, так как поиск налогоплательщиков и их должностных лиц потребует больших затрат ресурсов. Данные недостатки законодательства будут вести к появлению фирм-однодневок. Поэтому нужно внести ряд поправок в настоящее законодательство касательно:

0. Обязательное предоставление документов, подтверждающих факт оплаты уставного капитала;

0. Продлить срок осуществления государственной регистрации в налоговых органах с 5 до 14 дней.

Это даст возможность ужесточить налоговый контроль за государственной регистрацией организаций и индивидуальных предпринимателей для сокращения и уменьшения количества фирм-однодневок, которые способствуют сокрытию значительных сумм налоговых платежей от уплаты в бюджет.Таким образом, в налоговом законодательстве необходимы доработки, так как оно еще несовершенно. Осуществление предлагаемых мною мер и решений вышеуказанных проблем будет способствовать повышению его точности, прозрачности, понятности, стабильности, единообразному толкованию и однозначности применения. Все это позволит снизить количество налоговых правонарушений, что в свою очередь, повысит эффективность налогообложения в Российской Федерации.

**Список литературы:**


1. Налоговый кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система КонсультантПлюС
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система КонсультантПлюС
3. Бугаевская Н.О. Некоторые проблемы предупреждения налоговых преступлений // Молодой ученый. ó 2011. ó No8. Т.2. ó С. 46-49.
4. Крохина Ю.А. Правовая охрана механизма налоговых отношений // Электронный ресурс.

# КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 Г. КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК И ОСНОВНОЙ ЗАКОН СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

***Мельникова Анастасия Сергеевна***
*студент юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского,*
*РФ, г. Нижний Новгород*
*E-mail: nastya1996meln@gmail.com*

***Биюшкина Надежда Иосифовна***
*научный руководитель, д-р юрид. наук, проф. ННГУ им.Н.И. Лобачевского,*
*РФ, г. Нижний Новгород*

В начале XX века Россия пережила различные политические и социально-экономические потрясения. На протяжении этого времени внутри страны произошли глобальные изменения. Политический кризис, который вызван серьезным обострением противоречий внутри страны. Также неудачный для России исход Русско – японской войны 1904 г. привели к Первой российской революции 1905 – 1907 гг., которая вызвала за собой проведение реформ в самых различных сферах. Последующие революции изменили облик страны. Эти процессы нашли свое отражение в огромном количестве документов среди них и декреты, воззвания, декларации, многочисленные инструкции приказного характера. Процесс становления и развития Советского государства, его сложной трансформации в РФ происходил в условиях мирового технического прогресса. Возникли новые формы фиксации действительности, особенно, эта тенденция ярко выразилась к концу XX-началу XXI веков. Именно в этот период начинается массовое использование кинофотоматериалов, а затем - компьютерных технологий. «Источники, порожденные техническим прогрессом, обогащают возможности исследовательской работы. Вместе с тем технический прогресс принес не только разнообразие методов фиксации человеческой памяти, но и способность не оставлять документальные следы вообще» [1; с. 507]. Наиболее значимым документальным подтверждением эпохи становления основ Советского общества, государства, права и экономики безусловно является Конституция РСФСР 1918 г. В этой связи этот исторический и правовой источник требует пристального изучения.

Конституция РСФСР 1918 г. является внешней формой выражения правотворческой деятельности соответствующих органов. Конституция РСФСР 1918 г. является первой советской конституцией - основным законом социалистического государства. Она явилась основной юридической базой, на которой в дальнейшем строились последующие Конституции. Конституцию РСФСР 1918 г. стоит рассматривать как новый вид законодательного документа, который вытеснил собой прежние устаревшие законодательные документы, например, манифесты. Также в качестве еще одной разновидности документов, издаваемых советской верховной властью, можно выделить «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.», которая является преамбулой Конституции РСФСР 1918 г.

Данную Конституцию следует рассматривать в качестве исторического источника, содержащего ретроспективную информацию об общественных отношениях, о государственном устройстве социалистического государства. Конституция является целостным документом, который несет в себе следующие признаки. Во – первых, она характеризуется отсутствием главы о судебной системе. Содержит в себе 6 разделов, которые в свою очередь делятся на главы, соответственно главы на статьи. Таким образом, все элементы тесно взаимосвязаны между собой и выливаются в следующий признак это системность. Системность как один из наиболее важных признаков следует рассматривать в соподчиненности и взаимодействии всех структурных элементов документа. Во – вторых, Конституция РСФСР 1918 носит смысловой характер, то есть является носителем смысла, который и выступает в виде основного закона государства. В – третьих, она является носителем информации, которая предназначена для передачи в пространстве и времени. Также нормы Конституции облечены в вещественную

форму, что позволяет обеспечить сохранность документа и его многократное использование. Также как и к любому документу к ней применимы и основные функции. Конституция РСФСР 1918 г. несет в себе информационную функцию. Она закрепляет общественные отношения и государственный строй, сложившийся на данном отрезке времени. Конституция несет и коммуникативную функцию, то есть обладает способностью обладать средством передачи преемственности информации. Конституция обладает и специальными функциями, которые характеризуют ее как специфический вид законодательного акта. Во – первых, это регулятивная функция, посредством которой Конституция выступает регулятором общественных отношений. Во – вторых, это учредительная функция, которая устанавливает основы нового строя, определяет права и обязанности советских граждан. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляет основы новых традиций, которые так непохожи на дореволюционный строй в России. Она формирует новые начала в развитии не только в сфере общественных отношений, но и в государственном устройстве и правовой системе Советского государства. «Существует мнение, что именно благодаря научным воззрениям того периода Конституция РСФСР 1918 года получилась не только максимально идеологизированной, но и функциональной. На основе первой Конституции РСФСР появились многочисленные акты конституционного законодательства, определявшие порядок реализации норм Основного закона РСФСР 1918 года. Впрочем, право этого периода было довольно противоречивым, акты носили различные наименования, подчас законы было невозможно отличить от ведомственных актов» [2; с.41]. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятая III Всероссийским съездом Советов в январе 1918 г., которая по своей сути явилась преамбулой к Конституции РСФСР 1918 г., стала документом обобщающего характера. «Она явилась, по существу, малой Конституцией Советского государства» [3; с. 9]. В ней зафиксированы наиболее важные конституционные вопросы: национализация земли, первые шаги национализации промышленности, переход всех банков в собственность государства, всеобщая трудовая повинность. Также в Декларации отражены основы государственного строя. Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Особенно важно подчеркнуть, что в Законе заключена идея лишения эксплуататоров политической власти. В Декларации закреплен вопрос и о форме государственного единства Советской России. В тексте Декларации объявляется, что Российская Федеративная Социалистическая Республика учреждается на основе свободного союза свободных наций, как федерация советских национальных республик. В Декларации отражены также основные принципы советской внешней политики, а именно борьба за мир, против колониального угнетения, за осуществление права наций на их самоопределение в международном масштабе. Создать конституцию в январе 1918 г., которая бы полностью отражала все вопросы государственного устройства, общественных отношений, было практически невозможно. Ведь Советская власть еще не полностью нашла свои отклики у народа, революция в деревне только начиналась, государственный аппарат был лишь только в стадии становления, а война с Германией не закончилась. «Положение существенно изменилось после заключения Брестского мира. Весной 1918 появилась возможность разработки полной, развернутой Конституции, которая подводила первые итоги завоеваний революции и строительства Советского государства и в то же время обеспечивала прочную основу дальнейшего развития государства диктатуры пролетариата» [3; с. 11]. Важно отметить, что среди некоторых советских ученых существовало мнение о ненужности Конституции, да и вообще писанных законов. Даже такой видный деятель П.И.Стучка сомневался в необходимости разработки Конституции. Он считал, что переходный этап от капитализма к коммунизму не может быть заложен в рамки писанного закона. В.И.Ленин считал, что государственная воля должна быть выражена в закон. В результате этого партия большевиков выступила с инициативой создания Конституции. Проект Конституции РСФСР 1918 г. был создан к 4 июля 1918 г., а 19 июля 1918 г. она вступила в силу. У разработчиков Конституции не было никаких образцов, да и опыт построения совершенно нового государства был невелик. Конституция РСФСР 1918 г. была первым толчком к построению советского общества и государства. В Конституции

РСФСР 1918 г. демократия носит классовый характер. «Буржуазная демократия есть демократия для буржуазии, для эксплуататорского меньшинства. Советская демократия есть демократия для трудящихся, для подавляющего большинства народа» [3; с. 13]. Таким образом, для своего класса существует своя демократия. Власть должна принадлежать полностью трудящимся массам и их полномочному представительству. Пролетариат, обладавший полнотой государственной власти, обеспечивает демократию как для себя, так и для трудящихся масс вообще. В.И. Ленин утверждал, что необходима взаимная поддержка рабочего класса и крестьянства. Только с помощью пролетариата крестьянство может выбьется из политического гнета. Также демократия распространялась и на трудовую интеллигенцию. «Ее лучшая часть пошла с революцией, с народом, трудилась на благо рабочих и крестьян, была, следовательно, трудовой интеллигенцией, то есть вполне могла относиться к трудящимся» [3; с. 14]. Высшим проявлением советской демократии выступает диктатура пролетариата. К идее диктатуры пролетариата буржуазные идеологи относились враждебно. Английский профессор К.Ф.Стронг высказывает идею о том, что диктатура пролетариата является властью меньшинств. Он говорит о том, что новый режим в России отвергает установление конституционной власти большинства и устанавливает диктатуру пролетариата. Идея классовости демократии отражает, не только какой цели она служит, но и против кого она направлена. А именно против эксплуататорского меньшинства. Данный принцип отражен в статье 23 Конституции РСФСР 1918 г.: «Руководствуясь интересами рабочего класса в целом, Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика лишает отдельных лиц и отдельные группы прав, которые используются ими в ущерб интересам социалистической революции» [4;с.]. Конституция РСФСР 1918 г. сформулировала основные права и обязанности трудящихся, исходя из взаимного сочетания интересов личности и общества. Но существовали определенные ограничения таких прав. Например, ограничивалась свобода печати для буржуазии. Предусматривались и ограничения против чиновников, которые выражались в ограничении права на забастовку, так как считалось, что саботаж чиновников наносил вред трудящимся. Конституция РСФСР 1918 г. особо конкретизировала ограничения для буржуазии. Это касалось и вопроса о власти. Высшие органы власти и управления состояли только из представителей трудящихся. Также эксплуататоры лишались избирательных прав. В 65 статье Конституции РСФСР 1918 представлены лица, лишавшиеся права избирать и быть избранными. Среди них лица, использующие наемный труд с целью извлечения прибыли, а именно - это частные торговцы, торговые и коммерческие посредники. В частности, для защиты диктатуры пролетариата стали создаваться отряды Красной гвардии. Такие отряды также строились по классовому признаку. В ее ряды принимались только рабочие и трудящиеся крестьяне. Также Конституция РСФСР 1918 г. предоставляла гражданам свободу совести, свободу выражения своих мнений, свободу собраний, свободу союзов. Свобода совести предусматривала иметь любые религиозные убеждения или не иметь их вообще. Свобода слова, печати не была абстрактной. За трудящимися было закреплено право свободного выражения своих мнений, а также право на издание газет, книг и других произведений печати. Также Конституция РСФСР предоставляла трудящимся свободу собраний, а также проведение митингов и шествий. «В законодательстве царской России не говорилось о свободе шествий вообще, свобода же собраний обставлялась многочисленными оговорками» [3; с. 30].

Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла не только права, но и обязанности. Среди них важно отметить одну из главных обязанностей – это обязанность трудиться. Допускались все виды и формы труда. Обязательным условием труда являлось его общественная полезность. Возможно и применение государственного принуждения к лицам, не желавшим трудиться. Другой важной обязанностью признавалась защищать социалистическое Отечество. Воинская повинность в Советском государстве распространялась только на мужчин определенного возраста. Таким образом, выполнение советскими гражданами их основных обязанностей необходимо для укрепления общественного и государственного строя. В Конституции РСФСР 1918 г. прослеживается черта интернационализма. Советская демократия распространялась

для всех наций и народностей ее населяющих. Иностранцам, преследуемым за политические и религиозные преступления, предоставлялось право политического убежища. Также на основании Конституции РСФСР 1918 г. иностранцы могли получить российское гражданство по решению местных Советов по ускоренной процедуре. Советское государство строилось на основе принципа демократического централизма. «Этим оно и отличалось от дореволюционной России, где господствовал централизм бюрократический, и от всякого любого буржуазного государства, даже наиболее демократичного» [3;с. 77]. Принцип демократического централизма выражался в выборности всех органов власти. Решения всех советских органов были обязательны к исполнению на подведомственной ему территории. Отсюда вытекает следующий принцип – это принцип социалистической законности. В Советском государстве проводился в жизнь и принцип сочетания территориального и отраслевого управления. Все эти принципы сохранились и уже развивались на последующих этапах строительства Советского государства.

Таким образом, Конституция РСФСР 1918 г. явилась первой Советской Конституцией, закрепившей основные принципы советской демократии, структуру государственного механизма диктатуры пролетариата. Первая Советская Конституция была значимым законом для развития всего Советского государства. Характер Конституции РСФСР 1918 г. проявляется в особенностях закрепленной в ней демократии. Важно отметить, что данная Конституция отрицает принцип разделения властей. Нельзя не отметить и международное значение Конституции РСФСР 1918 г. После ее вступления в законную силу, трудящиеся Англии, Франции стали требовать от своих правительств предоставления таких же прав, как и для трудящихся РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. послужила образцом для формирования последующих советских законов. Она действовала всего семь лет. В 1925 г. ее заменила другая Конституция РСФСР, построенная на большинстве положений предыдущей. Достаточно недолгий период действия первой Советской Конституции оставил неизгладимый след в развитии истории Советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. отразила эпоху тотальных перемен, трансформацию из империалистического в социалистическое государство. Очевидно, что Конституция РСФСР 1918 г. явилась важнейшим историческим источником.

**Список литературы:**


1. Данилевский И.Н. и др. Источниковедение: теория, история, метод. Источники Российской истории; М.: Российский государственный гуманитарный университет, 1998.с. 507
2. Марьин А.Р. Становление научных взглядов на конституционное законодательство в Российской империи и СССР и их воплощение в действующие нормативные правовые акты // Бизнес в законе.2008. № 1.с. 40-41.
3. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории советской Конституции – 2 изд., доп.- М.: Полистиздат, 1987. - с. 367.
4. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским Съездом Советов в заседании от 10 июля 1918г.) // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР от 20 июля 1918 г. № 51.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАВЕЩАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

***Миронченко Денис Юрьевич***
*студент кафедра гражданского права СГЮА,*
*РФ, г. Саратов*
*E-mail: denismiron4enko@yandex.ru*

***Манько Ольга Владимировна***
*научный руководитель, ст. преподаватель кафедры гражданского права СГЮА,*
*РФ, г. Саратов*

Актуальность взятой мною темы заключается в том, что с того времени как была принята третья часть Гражданского кодекса проблем с законодательным урегулированием вопросов связанных с завещанием не уменьшилось. Сейчас актуальным остается вопрос толкования и применения данных норм включенных в главу третью Гражданского кодекса, их доработка и реализация на практике и конечно же анализ их дальнейшего развития ведь институт наследования всегда был и остается одним из центральных в гражданском праве.

Так же очень важно добавить, что сейчас еще недостаточно развито применение новых норм как в судебной так и в нотариальной практике, в частности по многим вопросам касаемо завещаний отсутствуют разъяснения высших судебных органов. Так например совершенное завещание в чрезвычайных обстоятельствах открывает огромный простор как для злоупотребления им так и для криминального его использования.

В этой статье я рассмотрю такие вопросы как: что понимается под наследованием по завещанию, составленному в чрезвычайных обстоятельствах, порядок наследования, и право распоряжения наследуемым имуществом.

В части третьей Гражданского кодекса, а именно в статье 1110 содержится понятие наследования. Данная статья закрепляет очень важное положение, при наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если не предусмотрено иное [1]. Право любого человека распорядиться принадлежащим ему имуществом на случай смерти воплощает в себе один из важнейших принципов являющихся своеобразной базой наследственного права – принцип свободы завещания, данный принцип исходит из общего принципа гражданского права, такого как – принцип диспозитивности.

Статья 1129 Гражданского кодекса Российской Федерации содержит понятие завещания составленного в чрезвычайных обстоятельствах а именно, подразумевает, что «гражданин который находится в положении, явно угрожающем его жизни, и в силу сложившихся чрезвычайных обстоятельств лишен возможности совершить завещание в соответствии с правилами ГК РФ, может изложить последнюю волю в отношении своего имущества в простой письменной форме».

Теперь считаю необходимым рассмотреть те чрезвычайные обстоятельства которые могут послужить основанием для составления такого рода завещания. Под чрезвычайной ситуацией понимается такая «обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей» [4].

Однако данное чрезвычайное положение может вводиться лишь при наличии обстоятельств предусмотренных специальным законодательством и устранение данных обстоятельств невозможно без применения чрезвычайных мер. К таким обстоятельствам можно отнести:

1. Попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты и иное.

2. ЧС природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий и иное [3].

Для того, чтобы завещание совершенное в чрезвычайных обстоятельствах подлежало исполнению, необходимо наличие подтверждение таких обстоятельств заинтересованным лицом. Данное требование обязательно должно быть заявлено до окончания срока открытия наследства.

В каждой такой конкретной ситуации суд должен обладать неоспоримыми доказательствами, что завещание такого рода было составлено лично завещателем, в присутствии двух свидетелей и при наличии обстоятельств угрожающих его жизни.

Считаю немаловажным добавить, что в таких случаях необходимым элементом является установление истинной воли наследодателя. Даже письменная форма составления такого завещания и подтверждение его составления двумя свидетелями не дает гарантии что такое завещание действительно составлялось в условиях ЧС и не вопреки воли наследодателя.

Необходимо учитывать, что во время составления завещания к лицам, являющимся свидетелями предъявляются определенные требования, так например если свидетели не владели языком на котором составлялось завещание в чрезвычайных обстоятельствах, то такое завещание не будет иметь юридической силы. Однако отсутствие свидетелей в живых в момент открытия наследства не влияет на юридическую силу завещания, так как формальное требование было выполнено [2].

Гражданский кодекс Российской Федерации устанавливает случаи, когда присутствие свидетелей при составлении завещания является неотъемлемой частью самой процедуры составления завещания, так абзац второй статьи 1129 устанавливает, что «изложение гражданином последней воли в простой письменной форме признается его завещанием, если завещатель в присутствии двух свидетелей собственноручно написал и подписал документ, из содержания которого следует, что он представляет собой завещание», если исходить из буквального понимания данного абзаца, то можно заметить, что если при составлении завещания свидетель не присутствовал, то такое завещание считается ничтожным, но если свидетель все – таки присутствовал и при этом были нарушены требования к личности свидетеля то его можно считать – оспоримым.

Данное завещание утрачивает свою силу если завещатель в течении месяца после прекращения и устранения последствий упомянутой ЧС не совершил завещания в какой – либо иной форме.

Исполниться завещание составленное в чрезвычайной ситуации может только при том условии, что по требованию заинтересованных лиц суд подтвердит факт совершения данного завещания именно в такой ситуации которая бы действительно угрожала бы жизни лица его составившего. Причем не мало важно, чтобы требование было заявлено обязательно до истечения срока установленного для принятия наследства.

Так, гражданка. Е. обратилась в суд с подобным заявлением, мотивируя следующим. С 1995 г. она состояла в фактических брачных отношениях с гр. Б. 08.05.2015 г. ее сожитель почувствовал себя плохо, а 11.05 скончался. 09.05.2015 г. гр. Б., находясь в трезвом уме и хорошей памяти, в присутствии своего брата написал завещание, которым завещал принадлежащие ему акции своей сожительнице. Завещание было составлено в простой письменной форме, поскольку в праздничный день нотариальные конторы не работали и ввиду скоропостижности происходящего родственники не могли обеспечить составление умершим завещания в установленной законом форме.

Сын умершего в судебном заседании подтвердил факт наличия у его отца неизлечимого заболевания и факт смерти при изложенных обстоятельствах.

Суд пришел к выводу об удовлетворении заявления гражданки Е.

Свидетель Б. - брат умершего подтвердил, что 09.05.2002 г. умерший попросил его помочь оформить завещание на Е., при это выразил свою волю так, чтобы половина акций была завещана гражданке Е., а другая половина - его сыну. Во время составлена завещания гр. Б полностью осознавал происходящее, понимал значение своих действий и мог руководить ими.

Суд изучил медицинские справки, подтверждающие заболевание Б., а также установил тот факт, что нотариальные конторы в г. Саратове в этот день не работали, что было подтверждено письмом Саратовской областной нотариальной палаты и пришел к выводу, что обстоятельства, в которых было составлено завещание Б., являлись чрезвычайными, так как угрожал жизни наследодателя.

Решением суда указанное завещание было признано совершенным в чрезвычайных обстоятельствах.

В данной статье мною были рассмотрены основные положения, которые необходимо учитывать при составлении а так же при исполнении завещания в чрезвычайной ситуации. Конечно чрезвычайная ситуация приводит к отсутствию всякой возможности оформить завещание в обычном порядке, так как присутствует такой немаловажный фактор как угроза жизни человека. Однако для данного завещания предусмотрена письменная форма, и обязанность соблюдения письменной формы понятна с точки зрения подлинности воли завещателя. Но в реальной жизни, при наступлении чрезвычайных обстоятельств возможность составить завещание в письменной форме представится маловероятно.

**Список литературы:**


1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть третья: учебно-практический комментарий (постатейный) / под редакцией А.П. Сергеева. М.: Проспект, 2016.
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ, 04.06.2001, N 23, ст. 2277.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ, 26.12.1994, N 35, ст. 3648.

# НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА В ОТНОШЕНИИ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

***Навалихина Анна Ильинична***
*магистрант кафедра гражданского права и процесса, Юридический факультет НГТУ, РФ, г. Новосибирск*
*Email: ain95nai@gmail.com*

***Кушарова Маргарита Прокопьевна***
*научный руководитель, канд. юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса НГТУ, РФ, г. Новосибирск*

Актуальность темы научного исследования объясняется главенствующей ролью исполнительного производства в механизме защиты прав, законных интересов граждан, в отношении имущества которых в органах исполнительной власти находится на исполнении большинство решений суда. Так, в отсутствие эффективного механизма реализации государственного принуждения к исполнению решений суда, в частности в отношении имущества физических лиц сказалось бы на эффективности функционирования органов судебной власти, что поставило бы под сомнение осуществимость основных конституционных прав и свобод.

А.А. Парфенчикова в своей работе «Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве» указывает, что «Независимая и эффективная судебная власть, являясь гарантом верховенства права, представляет собой одну из фундаментальных основ любого демократического государства. Конституция РФ гарантирует каждому судебную защиту его прав и свобод, что означает не только право на справедливое разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона, но также и право на исполнение решения суда» [1, с. 3]. Также, как справедливо указывал Европейский суд по правам человека: «Право на доступ к правосудию было бы иллюзорным, если бы правовая система государства допускала, чтобы судебное решение, вступившее в законную силу, оставалось бы недействующим в отношении одной стороны» [2].

Актуальность темы исследования также связана с тем, что нормы регулирующие порядок исполнительного производства не достаточно эффективны в части защиты прав сторон, о чем свидетельствует судебная практика по оспариванию действий или бездействия должностных лиц органов принудительного исполнения.

Взыскатель по исполнительному производству обратился в суд с жалобой на признание незаконным бездействие судебного пристава-исполниетеля (дело № 33-5471). Суд не согласился с доводами заявителя, указав что судебный пристав-исполнитель предпринял все необходимые меры для исполнения судебного акта, а именно: направил запросы в кредитные, государственные организации для установления имущества должника, выносил постановления о розыске счетов в кредитных организациях, выносил постановления об обращение взыскание на денежные средства находящиеся в кредитных организациях, счетах мобильной связи, постановление о запрете регистрационных действий в отношении транспортных средств. Однако, все вышеуказанные меры были не эффективны, так как транспортное средство, как и денежные средства на счетах в кредитных организациях у должника отсутствовали. Апелляционная инстанция также подержала позицию первой инстанции [3]. Судебная практика исходит из несовершенства законодательства, требуется более детальное регулирования вопроса о защите прав должника и взыскателя, в частности описание перечня и сроков применения необходимых мер принудительного исполнения в отношении имущества физических лиц, которые должны быть использованы в каждом исполнительном производстве такого характера, чтобы обеспечить своевременное исполнение исполнительных документов и недопустить неправомерного вывода имущества должника.

Решение суда находилось на исполнение около трех лет, хотя, срок предусмотренный для исполнения решения суда, в соответствии с ч. 1 ст. 36 Федерального закона «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ (далее – ФЗ «Об исполнительном производстве») [4] составляет два месяца, на сегодняшний день по информации с сайта Федеральной службы судебных приставов исполнительное производство окончено в связи с невозможностью установить местонахождение должника, его имущества либо получить сведения о наличии принадлежащих ему денежных средств и иных ценностей, находящихся на счетах, во вкладах или на хранении в банках или иных кредитных организациях [5]. Из этого следует сделать вывод, что в данном случае исполнение решения суда было формально. После истечения срока на добровольное исполнение решения суда судебному приставу-исполнителю необходимо было применить реальные принудительные меры по установлению, розыску, аресту и обращению взыскание на имущества должника.

Неэффективность исполнительного производства связана со многими причинами, одной из которых является надлежащее законодательное регулирование:

1) необходимо систематизировать и определить четкую иерархию законодательства об исполнительном производстве; Нельзя назвать достоинством современного законодательства об исполнительном производстве огромное количество его источников, нередко противоречивых по своему содержанию. Необходимо ограничить их уровень федеральными законами;

2) рецепция иностранного права в свете положительного опыта для построения эффективной модели организации исполнительного производства в России с учетом современных реалий;

Можно согласиться с мнением ученых, которые утверждают о необходимости введения частноправовых начал в организацию органов принудительного исполнения (института частных судебных приставов-исполнителей) [6]. Однако существует и противоположное мнение, что преждевременно говорить о проработке организации профессии судебного пристава-исполнителя в форме либеральной, свободной деятельности, когда государство снимет с себя бремя финансирования и имущественной ответственности за деятельность судебных приставов-исполнителей, а ограничится лишь функциями лицензирования, контроля, установления правил принудительного исполнения, также в ближайшем будущем такая концепция возможна при наличии всех предпосылок (экономических, социальных, политических и др.) [7].

3) повышение квалификационных требований к кандидатам, претендующим на должность судебного пристава-исполнителя, однако, это спровоцирует существенный отток кандидатов, чтобы этого избежать также нужно повысить оплату труда. Думается, преждевременно была исключена ст. 89 «Вознаграждение судебного пристава-исполнителя» Федерального закона от 21.07.1997 № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» (утратил силу) из законодательства об исполнительном производстве, в соответствии с которой судебный пристав-исполнитель, обеспечивший реальное и своевременное исполнение исполнительного документа, получал вознаграждение в размере 5 % от взысканной им суммы или стоимости имущества, но не более десяти МРОТ, а по исполнительному документу неимущественного характера — пяти МРОТ;

4) улучшение материально-технической базы органов принудительного исполнения. Гуреев В.А. отмечает, что «Принятие исчерпывающих мер, которые направлены на повышение эффективности взыскания, поспособствуют сокращению государственных расходов по исполнительским действиям» [8]. Также представляется наилучшим решением предусмотренных законодательством задач исполнительного производства повышение эффективности деятельности судебного пристава-исполнителя при выборе и осуществлении способов и порядка реализации исполнительных действий и мер принудительного исполнения в связке с быстрым реагированием и действенным судебным контролем за его деятельностью [9].

Вышеизложенный анализ некоторых проблем исполнения решений суда, в том числе в отношении имущества физических лиц свидетельствует о необходимости обратить внимание органов государственной власти на применение ими принципов исполнительного

производства отраженных в статье 4 ФЗ «Об исполнительном производстве» (в частности, принципа соразмерности взыскиваемой суммы и стоимости недвижимого имущества, на которое обращается взыскание, принципа неприкосновенности единственного жилья) при обращении взыскания на недвижимое имущество, учитывающее ключевые особенности гражданско-правового статуса недвижимого имущества.

**Список литературы:**


1. Парфенчикова А.А. Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве / Под ред. докт. юрид. наук, проф. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2017. – 200 с.
2. Постановление Европейского суда по правам человека от 7 мая 2002 г. по делу «Бурдов (Burdov) против России» (жалоба № 59498/00) // Российская газета. N 120. 04.07.2002.
3. Дело № 2-1116/2013, дело № 33-5471: О признании бездействия судебного пристава-исполнителя Октябрьского РОСП незаконным // СПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 26.07.2017) // СПС «КонсультантПлюс»
5. Банк данных исполнительных производств Федеральной службы судебных приставов России. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://fssprus.ru/iss/ip?is%5Bvariant%5D=3&is%5Bip_number%5D=50559 %2F12 %2F44 %2F64 (Дата обращения 11.09.2017 г.)
6. Шерстюк В.М., Ярков В.В. Пояснительная записка к проекту Исполнительного кодекса Российской Федерации // Исполнительное право. -2005. - № 1. – С. 3-14.
7. Кушарова М.П. О надзорном производстве в гражданском процессе: приоритет частноправовых и публично-правовых начал. / Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. // Сборник статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции: в 3 томах. 2016. С. 132-137
8. Гуреев В.А. Развитие института информирования в исполнительном производстве, или Проблема расширения презумпции надлежащего извещения // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – № 6. – С. 40.
9. Федотова Ю.Г. Судебный контроль за деятельностью судебного пристава-исполнителя // Практика исполнительного производства. – 2015. – № 3. – С. 26 - 30.

# ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

***Оноприенко Юлия Алексеевна***
*студент кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка ОГУ,*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: onopriyenchik@mail.ru*

***Соколова Светлана Сергеевна***
*студент кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка ОГУ,*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: sokolova99.00@mail.ru*

***Терентьева Ирина Александровна***
*научный руководитель, канд. пед. наук,*
*доц. кафедры общих правовых дисциплин и политологии ОГУ,*
*РФ, г. Оренбург*

Актуальность данной проблемы в том, что продолжение жизни человека и существование человечества в целом зависит от нормального состояния окружающей среды и её ресурсов.

Когда-то давно на Земле возникли условия для того, чтобы появился и зацвёл василёк, зажужжала пчела, стали ходить по земле животные. В то давнее время человек дышал чистым воздухом, пил чистую воду, питался ягодами и т. д. Но…Человек испытывал некоторые неблагоприятные воздействия природы. Например, не всегда дышал чистым воздухом, т. к. были землетрясения, извержения вулканов, лесные пожары, в результате которых загрязнялась атмосфера. Человек страдал от холода, жары, отсутствия огня. Постепенно он научился преодолевать естественные трудности: с помощью каменных орудий стал срезать ветки, снимать шкуру с убитых зверей, выкапывать корни. Так человек стал совершенствовать, приспосабливать природные ресурсы к своим интересам, научился охотиться, разводить огонь. С этого времени и изменились взаимоотношения человека и окружающей среды. Человек охотился, удил рыбу, выжигал и вырубал леса, поля, то есть человек пользовался окружающей средой только в своих интересах. Когда он научился добывать руду, то его отношение к окружающей среде стало еще более разнообразным. Развивалось сельское хозяйство, промышленность, транспорт. И когда человек пользовался землей, окружающей средой, то он истощал ее плодородие. Например, вырубка лесов приводила к образованию пустынь, химические загрязнения вод и воздуха приводили к загрязнению атмосферы. И это уже не разведение костров! Человек пользуется канализацией – в природу поступают вирусы, бактерии, грибки. То есть, можно оценить экологические проблемы: состояние окружающей среды, природы ухудшается под действием человека. Но и не только из-за человека, а и из-за естественных процессов: землетрясений, извержения вулканов, цунами, наводнений, лесных пожаров. Поэтому можем сказать, что сохранение благоприятного состояния окружающей среды во многом зависит от человека. А мы видим и можем привести много примеров нарушения человеком законов окружающей среды: водоёмы загрязняются- гибнет рыба, лесные пожары- сгорают леса, поля, гибнут животные и т. д. На земле существует от 10 млн. до 100 млн. форм жизни и они постепенно исчезают. Ежедневно исчезает от 10 до 100 видов. Человек деградирует своим поведением, образом жизни, а вместе с ним деградирует и окружающая среда. И если мы, люди, в ближайшее время не сумеем поменять своё отношение к окружающей среде, к природе, то в таких условиях учёные предсказывают в будущем гибель человечества!

С каждым днём ухудшается экологическая обстановка. И это так. Ведь десятки тысяч предприятий производят вредные выбросы в окружающую среду. Для защиты окружающей среды от загрязнений любое предприятие, в процессе деятельности которого образуются

вредные отходы, должно иметь очистные сооружения. Но в погоне за прибылью у некоторых предприятий их нет, они их не имеют, не создают, и все вредные отходы выпускаются в атмосферу, в водоёмы, в почву. И этим наносят большой вред окружающей среде.

Так как люди пришли к тому, что необходимо защищать окружающую среду, то они закрепили это решение в нормативно-правовых актах, которыми являются Уголовный Кодекс Российской Федерации, Кодекс об Административных Правонарушениях, Красная книга, а также законы субъектов Российской Федерации.

В Уголовном Кодексе Российской Федерации в Разделе IX. «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» отведена целая глава, рассматривающая экологические преступления.

Как пример, в этой главе рассмотрим Статью 246. «Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ». Объектом, охраняемым данной статьей, является общественная безопасность и общественный порядок. Санкция данной статьи предусматривает такое наказание: штраф в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительные работы на срок до двух лет, либо принудительные работы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. Данное наказание является довольно существенным и должно выполнять охранительные функции. Человек не один раз подумает, прежде чем нарушить данную статью.

Помимо данной статьи существуют также статьи, предусматривающие наказание за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами; нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; загрязнение вод; загрязнение атмосферы; загрязнение морской среды; нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации; порчу земли; нарушение правил охраны и использования недр; незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов; нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; незаконную охоту; незаконные добычу и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации; уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации; незаконную рубку лесных насаждений; уничтожение или повреждение лесных насаждений; нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Также в Уголовном Кодексе Российской Федерации в Разделе XII. «Преступление против мира и безопасности человечества» существует Статья 358. «Экоцид», которая предусматривает ответственность за массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, и наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет.

В качестве примера приведём правонарушение, которое произошло в Сургуте. Сургутский районный суд признал главу российского филиала компании «КанБайкал Резорсес ИНК» Сергея Ермолаева виновным в незаконной вырубке лесов на территории гослесфонда под строительство площадки на Унтыгейском месторождении нефти и газа. Ущерб от действий бизнесмена составил 1 млн. 159 тыс. рублей. Ермолаев признан виновным по двум статьям Уголовного Кодекса Российской Федерации: часть 3 статья 260 «Незаконная порубка деревьев и кустарников», часть 1 статья 251 «Загрязнение атмосферы». За нарушение закона

бизнесмен мог лишиться свободы на срок до 3 лет. Но поскольку Ермолаев выплатил всю сумму ущерба, наказание за совершённое преступление ему назначено не было.

Другим нормативно-правовым актом является Кодекс об Административных Правонарушениях, 8 глава которого рассматривает правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. В данной главе находятся 52 статьи, рассматривающие административную ответственность за несоблюдение экологических требований. Административным Кодексом предусмотрены такие санкции, как представление в адрес руководителя об устранении нарушения закона, штрафы в отношении лиц, которые совершили нарушение.

Также хочется привести примеры по Оренбургской области. В апреле 2010 года Орская межрайонная природоохранная прокуратура совместно с Управлением Росприроднадзора по Оренбургской области провела проверки, как соблюдается природоохранное законодательство на предприятиях Восточного Оренбуржья. Было установлено, что почти все оборудование Новотроицкого цементного завода является источником загрязнения окружающей среды. Это и мельницы, и печи, и сушилки. В атмосферу выбрасывается более 30 загрязняющих веществ (оксиды азота, диоксид серы и др.). Установили, что руководство предприятия не принимает меры по соблюдению правил эксплуатации оборудования для очистки контроля вредных выбросов. Поэтому в адрес генерального директора завода вынесено представление об устранении нарушений закона, а в отношении некоторых должностных лиц возбуждены административные производства, наложены штрафы. Также установлен факт сброса жидких бытовых отходов в озёра и реки Оренбургской области из очистных сооружений. Применены административные санкции - в отношении директора и заведующего очистными сооружениями возбуждено административное дело по ч.4 ст.8,13 Административного Кодекса Российской Федерации.

Экологические проблемы Челябинской области возникли в связи с работой таких индустриальных гигантов, как завод ферросплавов (Электрометаллургический комбинат), цинковый завод (ЧЦЗ), кузнечно-прессовый, трубопрокатный, станкостроительный, краностроительный заводы. Кроме предприятий экологию ухудшает автотранспорт. В городе на 1000 граждан (включая грудных детей) приходится 340 автомобилей, вредные выбросы от которых составляют 120 тыс. тонн, или 44 % от всех загрязнений среды. Самым экологически неблагополучным считается металлургический комбинат (ЧМК), выбрасывающий в атмосферу 46,6 % всех опасных для здоровья веществ. Второе место заняла компания «Фортум», куда входят три ЦЭЦ и ГРЭС. Третье место принадлежит ЧЭКМ. В челябинском воздухе при взятии проб постоянно обнаруживается превышение в разы ПДК бензпирена, формальдегида, диоксида азота, фенола и сероводорода.

Кроме того, нормативно-правовым актом является Красная книга, в которой перечислены редкие или находящиеся под угрозой исчезновения виды животных, растений и грибов. Кроме Красной книги Российской Федерации существуют и Красные книги субъектов Российской Федерации, одной из которых является Красная книга Оренбургской области, в которую внесено 10 видов млекопитающих, 51 вид птиц, 5 видов рептилий, 2 вида амфибий, 10 видов рыб и 31 вид насекомых. И снова пример по Оренбургской области. Браконьеров становится больше, животных незаконно отстреливают. Под огонь браконьеров попадают лоси, косули и кабаны. Ущерб, нанесенный природе, оценивается в миллионы рублей. В Илекском районе депутат лишился полномочий за браконьерство. Экс-депутат убил косулю и причинил государству серьёзный ущерб. За браконьерство депутата Илекского сельсовета лишили полномочий.

Также существует закон Оренбургской области «Об охране окружающей среды» от 29 августа 2005 года № 2531/452-III-03, который защищает от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы.

Природа оказывает на человека огромное влияние - она поражает своей красотой, заставляет задуматься о ценностях жизни. Нам нужно любить природу и бережно относиться к ней.

5 июня – Всемирный День Окружающей среды.

Каждый человек может приложить усилия для защиты окружающей среды: посадить дерево, повесить кормушку для птиц и научиться вести себя разумно с точки зрения экологии, независимо от того, предусматривают ли различные нормативно-правовые акты санкцию за то или иное его действие.

**Список литературы:**


1. Закон Оренбургской области «Об охране окружающей среды» от 29 августа 2005 года № 2531/452-III-03.
2. Кодекс об Административных Правонарушениях Российской Федерации с изменениями от 2017 г.
3. Красная Книга Оренбургской области.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации с изменениями от 2017 г.

# К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕСТА НАЛОГОВОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧСКИХ НАУК

***Сабитова Дарья Рашитовна***
*студент институт права ЧЕЛГУ,*
*РФ, г. Челябинск*
*E-mail: d.sabitova@rambler.ru*

***Сабитова Елена Юрьевна***
*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц. ЧЕЛГУ,*
*РФ, г. Челябинск*

Вопрос о принадлежности какой-либо системы правовых норм к той или иной отрасли права всегда является неоднозначным и представляет собой научную дискуссию. Особенно остро это наблюдается относительно определения места налогового права в системе юридических наук, поскольку на сегодняшний день не существует единой сложившейся точки зрения. Тем не менее, каждая из позиций, которую представляют ученые и теоретики, имеет место быть и, более того, каждая из них имеет весьма логичное научное обоснование, аргументацию.

В первую очередь необходимо отметить, что долгое время, начиная с советских времен, вся система общественных отношений, регламентирующая порядок регулирования государственных доходов, в том числе и налоговая отрасль права, представляли собой институт финансового права. Однако это вызывало, в свою очередь, новую волну дискуссий, так как в то время место и самого финансового права не было окончательно определено. Нельзя признать и отнести группу правовых норм к какой-либо отрасли, когда сама эта отрасль занимает достаточно неоднозначное положение. Для начала необходимо разобраться, что же такое финансовое право как отрасль права? Дело в том, что значение и место данной отрасли, ее развитие напрямую связано с политическими событиями государства, а именно: бюджетной и налоговой реформами 1930-ых годов, а позже – административными преобразованиями 1940-ых. Именно в этот период роль и значение отрасли возрастает, но не в виде обособленной системы норм, а в виде административно-финансовых отношений.

Несколько позже в научных трудах, издававшихся в советский период, наблюдалось несколько позиций на этот счет. Одни теоретики относили финансовое право к самостоятельной системе норм, другие высказывали мнение, что это – часть административного права и самостоятельностью не обладает, третьи рассматривали его как комплексное образование, состоящее из таких отраслей, как: бюджетное, налоговое, страховое, банковское право и право сберегательного дела. Последняя точка зрения в советской доктрине достаточно быстро потеряла свою актуальность, а позже окончательно сошла на «нет», чего нельзя сказать о мнении отраслевой самостоятельности финансового права – эта концепция, напротив, была более распространенной. Но устойчивость такого положения ей удалось «достичь» не сразу, поскольку долгое время существование такой отрасли, как финансовое право, отвергалось, не признавалось и ставилось под сомнение.

И лишь в 90-ые годы XX века начинают «крепнут» позиции рассмотрения финансового права как обособившейся части административного права, а налоговое право, в свою очередь, по отношению к финансовому стало рассматриваться как ее подотрасль. Таким образом, в советский период налоговое право рассматривалось исключительно как институт, но когда в постсоветский период финансовая отрасль права получила свое обособление, то и роль налогового права в его рамках возросла. Это происходило в результате бурного развития налогового права и возрастанием роли налогов в условиях рыночной экономики.

На сегодняшний день одна из существующих основных концепций заключается как раз-таки в том, что налоговое право – это подотрасль финансового права. Однако, эта точка зрения достаточно противоречива, не является общепризнанной и конкурирует с иными научными

позициями. Это объясняется рядом причин: во-первых, налоговое право имеет свой предмет и метод правового регулирования, что уже дает право говорить о самостоятельности данной отрасли; во-вторых, налоговое право при регулировании особого вида финансовых отношений использует как метод финансового права, так и свой собственный, который носит комплексный характер.

Одновременно в литературе продолжает озвучиваться менее распространенная позиция, согласно которой налоговое право может выступать частью (подотраслью) административного права.

Но самой ключевой и фундаментальной в настоящий момент признается все же позиция самостоятельности налоговой отрасли права. Как отмечалось выше, такие взгляды присутствовали еще в советский период, многие теоретики высказывали мнение, что окончательное выделение налогового права из финансового произойдет в силу принятия единого кодифицированного акта – то есть Налогового кодекса РФ. Даже те авторы, которые как ранее, так и в настоящее время, отвергали самостоятельность налогового права, так или иначе все равно отмечали его дальнейшее «отпочкование». Этому есть достаточно логическая аргументация, с которой трудно не согласиться. Во-первых, наличие самостоятельного предмета правового регулирования, этот факт признается бесспорным, отмечался в числе работ многих ученых. Во-вторых, наличие государственной и общественной потребности в самостоятельном правовом регулировании налоговой системы и налогообложения. Это объясняется рядом причин: важность налоговой системы для финансовой стабильности государства, значимость налоговой системы для осуществления экономических реформ и др. В-третьих, как уже отмечалось ранее, наличие самостоятельного метода правового регулирования: помимо традиционного для финансового права метода властных предписаний, налоговому праву присущ и диспозитивный метод. Такая диспозитивность проявляется, например, в налоговых договорных отношениях, в частности, заключение договоров об инвестиционном налоговом кредите, в отношениях по переходу на новый налоговый режим и выбору объекта налогообложения при упрощенной системе налогообложения, право выбора участия в налоговых правоотношениях лично или через представителя и в других случаях. Специфичность метода налогового права объясняется и тем, что данная отрасль, в отличие от финансовых и административно-правовых отношений, находится на стыке публичных и частных интересов. В-четвертых, наличие особых (специальных) источников права. Данный критерий выступает отличительной чертой, свидетельствующей о самостоятельности отрасли налогового права. Более того, наличие таких источников признано на законодательном и доктринальном уровне. В-пятых, законодательное закрепление принципов отрасли права и наличие присущей только данной отрасли системы понятий и категорий.

Таким образом, все вышеперечисленные черты не дают усомниться, что налоговая отрасль права – это сформировавшаяся самостоятельная система правовых норм. Это специфичное структурное образование в системе российского законодательства, которое, безусловно, сложилось из норм иных отраслей. На сегодняшний день трудно говорить о неразрывной зависимости и неотделимости налогового права от норм финансового или административного. Бесспорно, долгое время налоговое право воспринималось в рамках иных отраслей, но современная экономическая ситуация изменила роль, значение и функции налогов и налоговых правоотношений в целом. Только лишь наличие единого кодифицированного акта, конечно, не дает основания полагать об отраслевой самостоятельности, но вкупе с остальными квалифицирующими обстоятельствами (предмета, метода, правового режима, источников и др.) обоснование особого положения и самостоятельности налогового права становится все более аргументированным и обоснованным.

Данный вопрос в правовой науке остается спорным и открытым. Не существует единой верной концепции, поскольку каждая из рассмотренных точек зрения имеет место быть. И все же, объективно говоря, наиболее распространенной и динамично развивающейся, признанной и нашедшей отклик в работах большинства ученых и теоретиков – концепция рассмотрения налогового права в качестве автономной отрасли права.

**Список литературы:**


1. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 353 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / под науч. ред. Л.И. Гончаренко. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 541 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / под ред. Л.Я. Маршавиной, Л.А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — Серия: Профессиональное образование.
4. Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для СПО / Е.В. Ордынская; под ред. Л.С. Кириной. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 406 с. — Серия: Профессиональное образование.
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
6. Черник Д.Г. Теория и история налогообложения: учебник для академического бакалавриата / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев; под ред. Д.Г. Черника. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

# ПРИГЛАШЕНИЕ К МЕДИАЦИИ КАК ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПИСЬМЕННОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО

***Богатырев Глеб Сергеевич***
*студент Института Прокуратуры ФБГОУ ВО «СГЮА»,*
*РФ, г. Саратов*

***Сарбашев Алибек Ильясович***
*студент Института Прокуратуры ФБГОУ ВО «СГЮА»,*
*РФ, г. Саратов*
*E-mail: sarbashevalibek@yandex.ru*

***Соловьева Татьяна Владимировна***
*научный руководитель, д-р юрид. наук,*
*проф. кафедры гражданского процесса ФБГОУ ВО «СГЮА»,*
*РФ, г. Саратов*

«Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»,- гарантируется ч. 2 ст. 45 Конституции Российской Федерации [3]. Общеизвестно, что самым распространенным способом правового разрешения спора является рассмотрение дела в суде [7, с.500]. Порядок гражданского и арбитражного судопроизводства определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» [5], иными Федеральными законами. В тоже время к числу законов обеспечивающих реализацию и защиту прав граждан и осуществлению правосудия относится и Федеральный закон РФ от 27 июля 2010 г. 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [6].

Главное преимущество медиации состоит в том, что, договорившись об урегулировании спора во внесудебном порядке, стороны не прекращают отношения, а продолжают взаимодействовать на основании медиативного соглашения, которое, как правило, утверждается судом как мировое соглашение. В тоже время, Верховный суд, обобщая статистику применения судами закона о медиации, в справке за 2016 год отмечал, что судами общей юрисдикции по первой инстанции было рассмотрено с вынесением решения 15 819 942 гражданских дел, а с проведением медиации спор был урегулирован в 1115 делах (0,007 % числа рассмотренных) [2]. На лицо факт крайне малого количества дел, рассмотрение которых окончено в результате применения процедуры медиации.

Основная проблема применения указанной процедуры заключается, несомненно, в незнании гражданами страны о таком способе урегулирования конфликта как медиации, о ее возможностях и законности, а также проблемах процессуального характера.

Проблемным остается процессуальный вопрос несоответствия содержания закона о медиации и процессуальных законов в части регламентации течения сроков судопроизводства на период проведения процедуры. В силу части 1 статьи 169 ГПК РФ [4], суд по ходатайству обеих сторон в случае достижения ими соглашения о проведении процедуры медиации может отложить разбирательство дела на срок, не превышающий 60 дней. Это соответствует статье 13 ФЗ № 193-ФЗ, определяющей срок проведения процедуры медиации в течение 60 дней, а в исключительных случаях до 180. Судьи несут ответственность за соблюдение сроков рассмотрения дел, поскольку на текущем этапе судебной реформы основное внимание уделяется обеспечению высокого качества и скорости отправления правосудия, укреплению доверия общественности к суду и реализации конституционных принципов, гарантирующих доступ к правосудию [1]. В такой ситуации порядок регулирования течения сроков судопроизводства должен быть четко определен в ГПК РФ.

Кроме того, трудности вызывает определение значения документов, формируемых медиатором и их доказательственной силы в судебном процессе. В частности таким документом выступает приглашение к медиации.

Пунктом 5 статьи 7 ФЗ N 193-ФЗ предусмотрено, что, если одна из сторон направила в письменной форме предложение об обращении к процедуре медиации и в течение 30 дней со дня его направления или в течение иного указанного в предложении разумного срока не получила согласие другой стороны на применение процедуры медиации, такое предложение считается отклоненным. Предложение к медиации в письменной форме может нести и предложение проведение встречи на предмет обсуждения условий мирового соглашения. И тут инициатор дает право выбора оппоненту - медиация или мировое соглашение. Решение о том, в какой форме возможно урегулирование, уже будет зависеть от получателя.

По смыслу статьи, предложение направляется в письменной форме, а это значит, что документ приобретает силу доказательства. В результате направления предложения посредством «Почты России» с уведомлением о вручении (что является на наш взгляд приоритетным и рекомендуемым) или путем электронной почты сети Интернет, или курьерской доставкой с отметкой о вручении формируется отчетный документ о доставке. Значит, сторона-инициатор имеет подтверждение добросовестности поведения фактического принятия мер к разрешению спора в досудебном порядке. Независимо от решения противоположной стороны спора, у стороны-инициатора имеет место формирование доказательственной базы в случае обращения в суд, подтверждаемой почтовыми операторами.

Согласно требованиям статьи 59 ГПК РФ, суд принимает только те доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела. А учитывая предусмотренные статьей 56 ГПК нормы, подтверждение направления предложения о медиации является письменным доказательством стороны-отправителя. Таким образом, принимая решение обращения к медиатору, сторона получает возможность подтвердить свои намерения и действия доказательствами, передав суду заверенные копии (оригиналы) почтовых уведомлений и копии предложения. Однако в настоящее время на практике такая процедура используется нечасто.

Это связано с тем, что отношение к медиации как к положительному правовому явлению не сформировано в нашем государстве, редко применяется адвокатами, юристами и лицами, оказывающими услуги представительства в судебных разбирательствах.

Несомненно, при появлении упоминаний в судебных актах о наличии доказательств поведения сторон в виде предложения к медиации, обсуждения представителями юридических профессий такого направления и возможности даст соответствующий результат и будет более широко использоваться. Способствовать этому будет то, что при подготовке к судебному разбирательству, задачей суда является обязанность принять меры к примирению сторон. Фактически, сторона, обратившаяся в суд и предоставившая такое письменное подтверждение (о том, что меры были приняты, предложение направлено, но отклонено) доказывает невозможность примирения и отказ другой стороны от досудебного урегулирования конфликта. Формально, суд получает подтверждение доказательства решения сторон о необходимости принудительного решения вопроса по спору. Но кроме этого, сторона, предоставляя доказательства попытки примирения, оказывает содействие суду не только в объективном рассмотрении дела, но и предотвращает возможность злоупотребления оппонентом затягиванием процесса путем заявления о предоставлении времени на примирение. Ведь в досудебном порядке такая возможность предоставлялась, но не была использована. Приложением к копиям документов, передаваемых суду, могут являться копия диплома медиатор, свидетельства членства саморегулируемой организации медиаторов, что, несомненно, придает большую доказательную силу, так как документ (предложение) исходил от лица, наделенного полномочиями на подобные действия, соответствии ФЗ № 193-ФЗ.

Подобный правовой механизм может и должен войти в практику представителей юридических профессий. Он будет способствовать росту востребованности процедуры медиации, повышению имиджа и лояльности медиаторов, что в совокупности влияет на договорную способность общества в целом, преобладание мирного разрешения любого спора или конфликта при выборе между договорным или силовым.

**Список литературы:**


1. Совершенствование института примирительных процедур и посредничества (медиации). Программа Европейского союза для России. – Режим доступа: http://rusmediator.narod.ru/index/0-196 (Дата обращения 17.11.2017 г.)
2. Справка о практике применения Федерального закона «Об Альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 6 июня 2012 г. – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70120182/ (Дата обращения 17.11.2017 г.)
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст.4398.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002г. № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. № 2202.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ // Российская газета. 1997.
6. Федеральный закон «Об Альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) от 27.07.2010г. № 193-ФЗ // Российская газета. 2010. № 168.
7. Шауро И.Г. Некоторые особенности процедуры медиации // Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре: Материалы международного молодежного форума, проводимого по благословлению митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна (Белгород, 13-14 мая 2016 г.). Белгород: БУКЭП, 2016. С. 500-501.

# МОРАЛЬ И ПРАВО

***Сигонин Александр Владимирович***
*студент, строительный факультет ФГБОУВО «УлГТУ»*
*РФ, г. Ульяновск.*
*E-mail: juzgun73@yandex.ru*

***Чекин Александр Николаевич***
*научный руководитель, д-р филос. наук, проф. кафедры «Управление персоналом»*
*ФГБОУВО «УлГТУ»*
*РФ, г. Ульяновск*

Право и мораль – это два явления, которые влияют на общество. Их сходства и различия часто позволяют выявить уровень развития социума, определить, на какой ступеньке то, в частности, находится. Но для начала нужно разобраться с моралью, и непосредственно с правом, права человека регулируются не только законом, но и внутренними установками - базовыми моментами нравственности. А если разбирать данные темы поверхностно, то сразу становится понятно, что они очень часто перекликаются.

Что же такое мораль? Это нормы, принципы, установки, идеалы и ценности, регулируемые обществом. Являются негласными по своей сути и характеру. Нормы права же направлены на урегулирование общественных отношений. Именно тут и проявляются их общие черты.

При изучении же темы «право и мораль» немного углубленнее становится предельно ясно, что сходства не так уж и мало. Если попробовать сравнить эти два понятия, то можно подметить, что оба явления играют регулятивную функцию. Но в какой-то степени, интегрирующую и оценочную. Также стоить отметить что, подходы довольно разняться. В частности, право довольно ясно. Оно однозначно устанавливает границы, показывает, что конкретно является нарушением, какие впоследствии наступят санкции. Оно одинаково для всех и каждого, вне зависимости от того, кем является участник правоотношений. В этом случае право от морали зачастую определяется намного большей справедливостью.

В частности такое явление вполне может объясняться инертностью общественного сознания. Безусловно, возможно изменить законы и искоренить дискриминацию, но все же отдельные части общества также будут относиться хуже к женщине, живущей свободной жизнью, чем к мужчине, и это неоспоримый факт. Но какому-либо известному человеку или же любимцу определенной аудитории могут довольно многое прощать, и это не вызывает удивления, не правда ли? Также, мораль отличается от права тем, что она зачастую способна довольно резко измениться, вследствие того, что сильно зависит от общественного мнения.

В случае рассматривания соотношения морали и права, то их можно представить себе как два круга, немного пересекающиеся друг с другом. У них есть совпадающие части. К примеру, кража карается законом и осуждается нормами морали, но в отличие от норм морали, право же карает не только уклонение от налогов, но и также бухгалтерские ошибки. Само общество не выдаёт какой-то однозначной оценки таким действиям, но даже нередко, их поощряет.

Отмечая общие черты морали и права, необходимо отметить, что и те, и другие подкрепляются санкциями. Так, нарушение юридических норм или прав карается по закону РФ. У морали же в принципе нет конкретных предписаний, но факт того, что ее можно сравнить с санкциями, тоже есть – общественное осуждение, называемое бойкотом. В течение всего исторического времени как нормы права, так и нормы морали были в этом ещё более похожи друг на друга, так как в недавнее время остракизм был намного серьёзнее. Изгой в одной стране далеко не всегда мог найти себе место в другой. Кроме того, в собственном государстве такой человек рисковал потерять всё, разориться, при этом не имея возможности защититься.

Если говорить о моментах которые отличаются друг от друга, нельзя забывать о самом важном, о вопросе организованности. То, как именно принимаются какие-либо законы, как в них вносятся различные поправки – всё это вполне конкретно расписано. При всем при этом сам процесс довольно таки жестко регулируется государством. Мораль же по своей сути в принципе неуправляема, она стихийна и неспокойна, именно поэтому её развитие нельзя спрогнозировать на некоторое время вперед.

Также есть еще одно. Мораль и право налаживают отношения в обществе. Однако же действие первой намного сильнее, чем второго. Существуют моменты, которые в принципе не поддаются правовому регулированию (и не должны), но также при этом находятся в зоне действия морали. Можно привести достаточное количество примеров из различных сфер жизни общества.

Оба эти главных понятия отвечают за то, как человек может, должен и будет себя вести в обществе. Закон же в свою очередь довольно редко прописывает конкретные правила поведения. Как правило, он разрешает всё, что прямо не запрещено. А в остальном человек может делать то, что ему заблагорассудится. Также выполняют свои обязанности перед государством люди тоже разными путями, в частности, к примеру, через любого законного представителя.

Мораль же в большинстве случаев намного более конкретна. От выполнения определённых обязанностей нельзя уклониться. Личному участию зачастую придаётся довольно особое значение. Итак, право и мораль определяют призвание человека, но все же первое – перед его государством, вторая – перед самим обществом. Характер предписаний также довольно сильно разнится.

**Список литературы:**


1. Агешин Ю.А. Политика, Мораль, право. М., 1982.
2. Алексеев С.С. Философия права. М., 1998.
3. Алексеев С.С. Теория права. М., 1994.
4. Апресян Р.Г. Природа морали // Философские науки. 1991. № 12.

# О СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

***Сидорихина Татьяна Вячеславовна***
*студент юридического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»,*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: tanya.sidorixina@bk.ru*

***Потапова Алена Николаевна***
*Научный руководитель, канд. ист. наук,*
*доц. кафедры Предпринимательского права и гражданского процесса*
*ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»,*
*РФ, г. Оренбург*

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, анализируется роль Федерального портала малого и среднего предпринимательства в поддержке малого и среднего бизнеса.

Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства – актуальный вопрос, поскольку является одним из ключевых условий обновления страны и экономики, повышения её устойчивости, в целом успешного движения вперёд. В сложных экономических условиях, когда многие не могут трудоустроиться, реальный выход – открытие своего бизнеса. Конституция РФ в ст. 34 закрепляет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности [1, с. 18], тем самым создает концепцию развития как всей рыночной экономики, так и поддержку малого и среднего бизнеса.

В Российской Федерации созданы организационные и правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (далее по тексту - МСП), включая различные преференции, упрощённое налогообложение, систему грантов на открытие собственного дела и др. Но для успешного развивития своего дело, необходим первоначальный стартовый капитал, который имеется не у всех лиц, желающих заниматься предпринимательской деятельностью. Помощь может оказать государство, оказывая определенные меры поддержки.

Для воплощения реальной поддержки на сегодняшний день создан такой механизм, как Федеральный портал малого и среднего предпринимательства Министерства экономического развития РФ [7, с. 8]. Это уникальная и четко разработанная система, в которой содержится все, что нужно знать для того, чтобы открыть свой бизнес и успешно его развивать. Электронный ресурс запущен в сентябре 2016 г. и является одним из новых инструментов, который может оказать реальную помощь, как начинающему, так и действующему бизнесу.

Прежде всего, портал содержит раздел, который называется «Меры поддержки». Здесь представлена основная база нормативно-правовых актов, которые регулируют предпринимательскую деятельность, в том числе и деятельность по развитию малого и среднего бизнеса. Это, к примеру, ФЗ № 209 от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [2, с. 1], Налоговый кодекс (Часть 1) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ, который регулирует властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля [7, с. 6], Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 года № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» и другие НПА [3, с. 5].

Ресурс содержит «Карту развития бизнеса». Это специально разработанная карта территории РФ, на которой указывается количество реализуемых программ поддержки в конкретном регионе (в Москве, например – 6) [7, с. 9], и финансирование программ поддержки (сколько средств израсходовано из федерального бюджета и из бюджета субъекта РФ).

Инфраструктура поддержки экспорта – это такой механизм, который показывает, как реализуется финансовая поддержка объектов инфраструктуры, в зависимости от типа указанного объекта и в зависимости от региона РФ.

На сайте представлен реестр получателей поддержки, который содержит непосредственно сведения о субъекте РФ, в котором реализуются меры поддержки, получатель поддержки, орган, предоставивший поддержку, форма поддержки и вид поддержки. Данный реестр позволяет проводить анализ эффективности мер государственной поддержки малого и среднего бизнеса, составлять статистику о реализации данных мер.

Программы поддержки малого и среднего предпринимательства – одна из наиболее важных мер поддержки. С 2005 года Минэкономразвития России реализует специальную программу по предоставлению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства на региональном уровне.

В настоящий момент программа реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2014 года № 1605 «О предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства» и ежегодно издаваемые приказы Минэкономразвития России.

В рамках программы средства целевым образом на конкурсной основе распределяются между регионами на реализацию мероприятий, предусмотренных региональными программами развития малого и среднего предпринимательства, при условии софинансирования расходов со стороны региона. Такой подход позволяет в дополнение к средствам федерального бюджета привлекать финансовые средства регионов, а также стимулировать регионы к реализации более активной политики в сфере поддержки предпринимательской деятельности [4, с. 3].

В реализации программы задействованы все регионы страны. В рамках программы предусмотрены как прямые, так и непрямые меры поддержки субъектов МСП, в том числе поддержка и развитие: молодежного предпринимательства, начинающих субъектов малого предпринимательства, субъектов малого и среднего предпринимательства,субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность в области народно-художественных промыслов, ремесленной деятельности, сельского и экологического туризма, а также создание и развитие: инфраструктуры информационно-консультационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, которые осуществляют деятельность в области промышленного производства, разработку и внедрение инновационной продукции, инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, которые оказывают имущественную поддержку (бизнес-инкубаторы, промышленные парки, технопарки) [5, с. 6].

При этом реализацию мероприятий, предусмотренных программой, осуществляет соответствующий уполномоченный орган в субъекте Российской Федерации.

На региональном уровне поддержку МСП осуществляют также региональные программы, которые принимаются в конкретных субъектах РФ. Так, например в Оренбургской области действует Государственная программа «Экономическое развитие Оренбургской области» на 2014-2015 годы и на перспективу до 2020 года. Данная программа решает многие задачи по развитию малого предпринимательства в Оренбургской области, а именно устанавливает: 1) привлечение муниципальных образований области, включая монопрофильные муниципальные образования, к развитию малого и среднего предпринимательства, 2) программы поддержки начинающих - гранты начинающим на создание собственного бизнеса, 3) микрофинансирование субъектов предпринимательства, и др. [6, с. 5].

Результаты и показатели эффективности данной программы были представлены на заседании Совета по развитию малого и среднего предпринимательства при Губернаторе Оренбургской области, проходившем 6 апреля 2017 года. Так, на данном заседании были представлен следующие показатели: сумма предоставления грантов начинающим

предпринимателям на создание собственного бизнеса составила 26,2 млн.руб.; субсидирование процентных ставок по кредитам субъектов малого и среднего предпринимательства составило 6,32 млн.руб.; поддержка действующих инновационных компаний – субсидирование затрат, связанных с инновациями - 1,0 млн.руб.; содействие развитию молодежного предпринимательства - 4,3 млн.руб [4, с. 5].

Результаты реализации программы «Развитие малого и среднего предпринимательства» - 414 субъектов МСП воспользовались мерами поддержки; 3193 рабочих места сохранено; 505 рабочих мест создано [8, с. 2].

Таким образом, программы поддержки малого и среднего бизнеса функционируют достаточно эффективно и позволяют субъектам малого и среднего бизнеса успешно реализовывать свое дело.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что поддержка малого и среднего бизнеса осуществляется государством на достаточно высоком и эффективном уровне с помощью специальных мер и механизмов. Очень важную роль в этом играет Федеральный портал малого и среднего предпринимательства, так как это уникальный механизм, который позволяет всем гражданам, которые не знают, как развивать свой бизнес, понять, с чего нужно начинать, какими нормативными актами руководствоваться и куда обращаться за поддержкой.

В 2017 году система государственной поддержки малого бизнеса стала более усовершенствованной, и позволяет оказывать реальную помощь и поддержку лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность.

**Список литературы:**


1. Конституция РФ принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. В редакции Федерального конституционного закона от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Российская газета. 2014. 23 июля. № 163.
2. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июля 2007 г. № 31 ст. 4006. В редакции Федерального закона от 26 июля 2017 г. № 207-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 июля 2017 г. № 31 (часть I) ст. 4756.
3. Витренко Л.А., Ларина Т.Н. Роль малого предпринимательства в экономике муниципальных образований Оренбургской области // Известия ОГАУ. 2006. № 11-1. С. 127-129.
4. Дремина Г.А. Оценка эффективности региональных программ поддержки малого и среднего бизнеса // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2009. № 4. С. 32-37.
5. Клейменова П.В. Эффективность региональных программ поддержки малого и среднего бизнеса // Российское предпринимательство. 2013. № 3 (225). С. 131-136.
6. Электронный ресурс. http://cyberleninka.ru/ (Дата обращения: 20.10.2017).
7. Электронный ресурс.http://smb.gov.ru / (Дата обращения: 20.10.2017).
8. Электронный ресурс.http://www.oreneconomy.ru / (Дата обращения: 20.10.2017).

# ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

***Сковикова Анна Александровна***
*студент Факультет филологии и журналистики ОГУ,*
*РФ, г. Оренбург*
*E-mail: anskovikova@gmail.ru*

***Терентьева Ирина Александровна***
*научный руководитель, канд. пед. наук,*
*доц. кафедры общих правовых дисциплин и политологии, ОГУ,*
*РФ, г. Оренбург*

**Аннотация.** В Российской Федерации развитие малого бизнеса идет недостаточно быстрым темпом ввиду несовершенства законодательных аспектов. Поддержка государством малого бизнеса направлена на формирование конкурентоспособных организаций. Снижение налогов как основной фактор развития предпринимательства в России.

**Ключевые слова:** право; малый бизнес; предпринимательство; закон.

С принятием Конституции РФ в 1993 году а затем и Гражданского кодекса РФ 21 октября 1994 года Россия закрепила за собой статус рыночного экономического пространства на высшем законодательном уровне. Это дало почву для развития законного предпринимательства. Рынок представляет собой механизм частного управления в рамках законодательства, что влечет за собой создание нормативно-правовой базы, непосредственно регулирующую предпринимательскую деятельность. Государство отвечает за проверку на соответствие производимых товаров или услуг установленных законам требований. Правовые аспекты помогают регулировать бизнес. Законодательство Российской Федерации представляет собой круг ограничений, способствующих соблюдению порядка.

Актуальность проблемы развития малого бизнеса в России связана со сложностью конкуренции малого бизнеса со средним и крупным. Малый бизнес представляет собой систему, способную вести трудовую самоорганизацию населения, увеличивая дохода государства и формируюя средний класс, который представляет собой гарант политической и социальной стабильности.

Важно заметить, что механизм регулировки правого аспекта предпринимательской деятельности в Российской Федерации несовершенен. Это хорошо прослеживается в современном мире, где наряду с легальными организациями прослеживается тенденция теневой экономики. «Россия заняла четвертое место в топ-5 крупнейших теневых экономик мира, оценили эксперты: ее объем со-ставляет 33,6 трлн руб., или 39 % от ВВП страны.» [2]. Этот показатель отражает проблему регулирования малого и среднего бизнеса в России.

Переход к частично нелегальной предпринимательской деятельности обуславливается слишком высокими налогами, которые ограничивают возможность окупаемости дела. Если предприниматель решает действовать исключительно по закону, не используя иные методы, выплачивая все налоги в строгом порядке, то вероятность окупаемости и удержания предприятия резко снижается. В связи с этим государство предпринимает меры по снижению налогов. «Нужно в ближайшее время принять специальный закон о развитии малого бизнеса, сказал В. Путин. "Там, где он хорошо развивается, люди живут лучше, нет иждивенческих настроений", - отметил президент. «Премьер и президент поддерживают малый бизнес» [2]. Поэтому государство задумалось о потенциальных возможностях развития малого бизнеса в России путем внесения поправок в законодательство.

В России около 20 миллионов человек трудоспособного возраста , которые не имеют официальной работы и не стоят на налоговом учете как предприниматели. Государство заинтересовано вывести эту часть населения из тени. Такое самообеспечение говорит о

нежелании граждан выплачивать налоги государству. Именно поэтому ведутся разработки по созданию оптимальных льготных условия для развития малого бизнеса, которые смоли бы удовлетворить и государство, и предпринимателя.

На основе федерального закона № 477 – ФЗ осуществляется регулирование налогообложения. Внесение поправок в Федеральный закон в конце 2014 гола уже через год ввести налоговые каникулы в некоторых регионах России. Для других территорий льготный период наступит в течение 2017 года [4]. Налоговые каникулы позволяют освободиться от уплаты налогов на определенный период. Это способствует укреплению и расширению бизнеса, что влечет за собой увеличение прибыли. Суть в том, что государство нуждается в налогах. Это - основная статья дохода гос. бюджета. Чем больше мы имеем легальных, успешно функционирующих малых предприятий, тем большее количество налогов будет поступать в бюджет государства. Предоставив своего рода льготы предпринимателям, осуществляющим свою деятельность в сфере малого бизнеса, государство получило постоянного налогоплательщика, увеличило статистические показатели положительного аспекта в определенной сфере, снизило процент безработицы.

Освобождение от оформления свода правил трудовой деятельности предприятия, системы выдачи заработной платы и т. д. наступило для малых предприятий 01.01.2017 в виде упрощения, опирающегося Федеральный закон № 348-ФЗ от 03.07.2016. Это способствует упорядочиванию деятельности фирмы, дает возможность исправить все бюрократические неточности в оформлении документов.

Государство также рассматривает инновационное предпринимательство как возможность научного прогресса в сфере информационных и других технологий.

«Налоговое стимулирование в виде уменьшения налоговых платежей позволяет субъектам инновационного предпринимательства не только компенсировать произведенные затраты, но и высвободить капитал для дальнейшего инвестирования инновационных проектов» [5]

Поддержка инновационных проектов со стороны государства на уровне закона даст возможность развития научно-технического потенциала государства.

«Внести в Федеральный закон от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике") следующие изменения:

1) преамбулу дополнить словами ", в том числе по предоставлению государственной поддержки инновационной деятельности";

2) статью 2 дополнить частями восьмой - двенадцатой следующего содержания:

"Коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов - деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и (или) научно-технических результатов.» [6]

Таким образом, государство дало старт поддержке развитию бизнеса в сфере инноваций, что способствовало началу формирования предпосылок к переходу государства в постиндустриальную структуру.

Правовой аспект развития малого бизнеса в России несовершенен, но государство работает над формированием взаимовыгодного правового поля предпринимателя и государства, что даёт возможность развивать предпринимательскую деятельность в ограниченных масштабах или узкоспециализированной направленности.

**Список литературы:**


1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // www.consultant.ru: сайт - URL: http://constitution.kremlin.ru (Дата обращения: 17.11.2017).
2. Макаров О, Фейнберг А. Портал РБК. Раздел «Экономика»: «Россия вошла в пятерку стран с крупнейшей теневой экономикой» [Электронный ресурс] // www.rbc.ru: сайт- URL: https://www.rbc.ru/economics/30/06/2017/595649079a79470e968e7bff (Дата обращения: 17.11.2017).

3. Владимир Путин: "Там, где он хорошо развивается, люди живут лучше, нет иждивенческих настроений"[Электронный ресурс] //http://bishelp.ru: сайт. - URL: http://bishelp.ru/business/vputin-podderzhal-malyy-biznes-v-ezhegodnom-poslanii (Дата обращения: 17.11.2017).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2014 года N 477-ФЗ " О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЧАСТЬ ВТОРУЮ НАЛОГОВОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" [Электронный ресурс] // www.consultant.ru: сайт - URL: http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_172963/ (Дата обращения: 17.11.2017)
5. Портал rukazakona.ru: «Федеральные льготы для малого бизнеса» [Электронный ресурс] // «РукаЗакона.RU»: сайт - URL: https://rukazakona.ru/jurisprudencija/nalogovoe-pravo/135-podderzhka-malogo-biznesa-na-kakie-lgoty-mozhno-rasschityvat-v-2017-2018-godu.html (Дата обращения: 17.11.2017).
6. Федеральный закон от 21.07.2011 N 254-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" [Электронный ресурс] // www.consultant.ru: сайт- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117193/ 3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/ (Дата обращения: 18.11.2017).

# ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ИСТОЧНИКАХ

***Старкова Светлана Александровна***
*студент Факультета филологии и журналистики*
*Оренбургского государственного университета*
*РФ, г.Оренбург*
*E-mail: StarkowaSvetlana@mail.ru*

***Комарова Анна Александровна***
*студент Факультета филологии и журналистики*
*Оренбургского государственного университета*
*РФ, г.Оренбург*

Мы знаем, что молодежь является самой деятельной социально-возрастной группой. В большей мере именно к молодым гражданам относят разработки проектов, научные открытия, создание и разработка новых технологий и т. д. Данная статья будет посвящена набирающему популярность среди молодежи волонтерскому движению. В нашей стране волонтерство получило популярность в конце 1980-х годов, хотя оно было и раньше в виде служб сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений. Но популярность волонтерство набирает именно на стыке веков, с чем и связано сравнительно недавнее закрепление волонтерского движения в нормативно-правовых источниках. Поэтому мы предлагаем рассмотреть, в первую очередь, общую характеристику данного движения, и нормативно-правовой аспект сравнительно молодого явления общественной жизни молодежи.

Для начала нужно четко представить, что такое волонтерство. Волонтерство- это деятельность людей, осуществляемая по собственному желанию, на благо общественности, без расчёта на денежное вознаграждение. Направления добровольческой деятельности весьма разнообразны:

- социальная опека детских домов пожилых людей;
- медицинская помощь (например, донорство);
- деятельность в педагогической области (поддержка детей и подростков);
- защита экологии;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных мероприятий);
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- творческая деятельность (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- трудовая помощь (трудовые лагеря);
- экскурсионная деятельность и др.;

В России существуют следующие организации, где молодежь успешно себя проявляет:

- Клуб волонтеров-данная организация объединяет единомышленников на межрегиональном уровне. Участников Клуба объединяет стремление и желание помочь детям, попавшим в беду.
- Добровольческое движение «Даниловцы». Днятельность данной организации направлена на социальную опеку детских домов, многодетных семей, пожилых людей, бездомных, людей с ограниченными возможностями. - «Центр социокультурной анимации «Одухотворение». Деятельность данного объединения направлена на поддержку людей с ограниченными возможностями и оказании им всесторонней помощи.
- Благотворительный фонд «Предание». Деятельность данного фонда посвящена сбору средств для помощи людям, которые попали в беду.
- «Позитивно-креативное экологическое движение». Главной целью инициативных граждан данного объединения является защита окружающей среды.

- «Кораблик». Единомышленники данной организации помогают детям с тяжелыми заболеваниями и их семьям.
- Благотворительный фонд "Дети-бабочки" занимается всесторонней помощью детям с редким генетическим заболеванием – буллёзным эпидермолизом (БЭ).
- «Старость в радость». Участники благотворительного фонда занимаются оказанием помощи пожилым людям и инвалидам.
- «Созвездие сердец». Своими задачами благотворительный фонд видит решение социальных проблем и помощь нуждающимся.
- «Здесь и сейчас». Данный благотворительный фонд занимается оказанием помощи детям.

Это лишь малый список организаций, где участвуют граждане всех возрастных групп. И ежегодно данный список пополняют названия новых благотворительных организаций и волонтерских объединений, так как все больше и больше людей хотят бескорыстно помогать нуждающимся.

Волонтерская деятельность не только важна для тех, кому помогают, но немаловажное значение она имеет и для тех, кто помогает, для самих волонтеров. Социологи не смогли обойти этот вопрос стороной и, проведя ряд социологических опросов о причинах вступления граждан в волонтерские движения, выявили следующие, побуждающие к этому действию, мотивы:

- реализация личного потенциала
- чувство социальной важности
- самоутверждение
- профессиональное ориентирование
- приобретение полезных навыков

Причем ряд респондентов заявили, что особую важность для волонтеров имеет направление и род волонтерской деятельности, так как они выражают интересы и позиции участника.

Волонтерство, как уже было сказано выше, это один из видов общественной деятельности. Поэтому как любой другой вид общественной деятельности волонтерское движение имеет нормативно-правовое обеспечение. Целью данного обеспечения, в первую очередь, является создание условий для развития добровольческого движения.

На международной арене существует несколько нормативных документов, которые способствуют активизации волонтерства. Своими истоками нормативно-правовое закрепление волонтерства восходит к Всеобщей декларации человека,принятой ООН в 1948 году, которая закрепляет право человека на ответственность человека перед обществом.

**Цитата из Статьи 29:**

«1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе».

14 сентября 1990 г. в Париже на XI Всемирной Конференции Международной Ассоциации добровольческих усилий была принята ***Всеобщая декларация волонтеров***, в которой обозначены смысл и цели, основные принципы движения. В декларации прописаны обязанности волонтеров, цитата: «Способствовать тому, чтобы индивидуальное участие преобразовывалось в коллективное действие; активно поддерживать свои ассоциации, быть преданным их целям и осведомленным об их политике и деятельности; стремиться, в меру своих способностей и наличия свободного времени, доводить до успешного завершения, в соответствии со взятой на себя ответственностью, совместно выработанные программы; не уклоняться от новых знаний;<…>»

**В Декларации прописаны следующие принципы волонтерского движения:**

- признание права на объединение
- уважение достоинства и культуры всех людей
- оказание взаимной помощи;
- признание равной важности личных и коллективных потребностей;
- постановка перед собой цели превращения волонтерства в элемент личного процветания;
- стимулирование чувства ответственности.

В 2001 году была принята ***Всеобщая декларация добровольчества***. Наиболее важным в содержании данной декларации является положение о том, что все люди в мире имеют право добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим людям, не рассчитывая на денежное вознаграждение. В том числе данная Декларация прописывает роль правительства, СМИ, бизнес и общественных структур в развитии волонтерского, добровольческого движения.

***Декларация уравнивает права человека любой возрастной категории на добровольное служение обществу, независимо от культурных и этнических особенностей, а также от материального положения.***

**Российское законодательство** в области поддержки добровольческого движения развивается с 1995 года, когда был принят закон ***«О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».***

Законом дается определение понятие «благотворительной деятельности», которое включает в себя имущественные отношения, сферы услуг и организации работ, понятие «добровольцы», в котором определяющим является – безвозмездный труд.

Статья 1. Благотворительная деятельность

Под благотворительной деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Статья 4. Право на осуществление благотворительной деятельности

1. Граждане и юридические лица вправе беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей.

2. Граждане и юридические лица вправе свободно осуществлять благотворительную деятельность индивидуально или объединившись, с образованием или без образования благотворительной организации.

Участниками волонтерского движения являются добровольцы - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

В 1995 году принимается федеральный закон ***«Об общественных объединениях»***, которое предоставляет право граждан на создание общественных объединений, дается законодательное определение «общественного объединения» и устанавливается их перечень. В законе прописаны в том числе и порядок создания, организации деятельности и ликвидации общественных объединений, а также принципы членства в них и возможные цели деятельности.

Статья 5. Понятие общественного объединения

Под общественным объединением следует понимать добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, которое создано по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Таким образом, общественные объединения существуют в следующих организационно-правовых формах: общественная организация; общественное движение; общественный фонд;

Также в 1995 году принимается федеральный закон ***«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».*** В законе прописано равенство организаций на поддержку государства, перечень этих организаций, прописано признание

приоритетными направлениями развитие гуманистических и патриотических направлений в жизнедеятельности общества.

В 2009 году была принята ***Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации***. Концепция определяет мотивы деятельности волонтеров, области, в которых волонтерская деятельность может быть осуществляться и экономические показатели страны, определяя в связи с этим добровольчество как «социальную деятельность, позволяющую дополнить бюджетные источники для решения социальных проблем внебюджетными средствами».

Таким образом, благотворительная деятельность некоммерческих организаций, бизнеса и физических лиц, а также добровольческая активность молодых граждан являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и ряд других. Основной целью государства в области волонтерской деятельности стало содействие развитию волонтерства и активизация потенциала добровольческого движения как ресурса развития общества, которое помогает решить ряд социальных проблем средствами, не относящимися к бюджету государства.

**Список литературы:**


1. Всеобщая декларация человека 1948 года, статья 29.
2. Всеобщая декларация волонтеров 1990 года.
3. Всеобщая декларация добровольчества 2001 года.
4. Федеральный закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»1995 года. Статья 1, 3,4,5,6,7.
5. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» 1995 года.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, 2008 года.
7. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации 2009 года.
8. Материалы с сайта http://volontery.ru.

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Сьянов Кирилл Александрович***
*студент СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*
*E-mail: kirillpsati@gmail.com*

***Сидорова Анна Викторовна***
*научный руководитель, ст. преподаватель СГЭУ,*
*РФ, г. Самара*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются правонарушения, совершаемые в сфере семейно-бытовых отношений, а также факторы, вызывающие сложность в предупреждении и пресечении полицией рассматриваемой категории правонарушений. В противоположность предлагаются меры по совершенствованию системы административно-правового регулирования.

**Ключевые слова:** правонарушение, правомерное поведение, полиция, административное правонарушение.

Правонарушения, как противоположность правомерного поведения [6,с. 642-643] являются общественным явлением, которое встречается во всех сферах. Предупреждение и пресечение административных правонарушений в семейно-бытовой сфере относится к числу наиболее сложных проблем в деятельности сотрудников полиции. Применение только профилактических мер к семейно-бытовым дебоширам является малоэффективным. Работа в данной сфере должна основываться не только на методах убеждения и воспитания, но и на методах принуждения административного и уголовного характера.

Однако меры противодействия должны быть адекватны характеру совершенного правонарушения, личности правонарушителя, а также должны учитывать причины и условия их совершения.

Для того чтобы выбрать эффективные административно-правовые меры предупреждения и пресечения правонарушений в рассматриваемой области общественных отношений, необходимо дать определение понятию «правонарушение в сфере семейно-бытовых отношений».

В настоящее время данное понятие законодательно не закреплено. На практике правонарушения в указанной сфере носят комбинированный характер, и включают в себя деяния, юридическая ответственность за которые предусмотрена как Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, законами субъектов Российской Федерации, так и Уголовным кодексом Российской Федерации.

Особую сложность в предупреждении и пресечении полицией рассматриваемой категории правонарушений вызывают несколько факторов.

Во-первых, полиция не входит в систему органов исполнительной власти субъекта РФ, при этом законодатель субъекта Российской Федерации не может наделять должностных лиц полиции полномочиями по составлению протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъекта Российской Федерации [5, с. 76].

Во-вторых, чувства и эмоции составляют фундамент, на котором основаны и существуют семейно-бытовые отношения между людьми. Как правило, они представляют частную сферу. Поэтому сотрудник полиции, приходя на помощь каждому, кто нуждается в его защите от преступных и иных противоправных посягательств, будет вынужден вникать

в проблемы той или иной семьи, затрагивая родственные и дружеские связи, личные отношения, уровень домашнего уклада.

Кроме этого существует ряд проблем правового характера:

1. нормативно не закреплены правовые основания профилактической работы с гражданами, допускающими правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений, как с категорией лиц, состоящих на профилактическом учете и подлежащих ограничению прав и свобод, не только участкового уполномоченного полиции, но и полиции в целом;

2) не определен правовой статус лиц, допускающих правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений, как объекта профилактики. Формально не определены ни объем юридических прав и обязанностей, ни правовая ответственность как объектов профилактики (в отличие от лиц, состоящих под административным надзором и условно осужденных), так и субъектов.

3) отсутствует правовая регламентация признаков правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений» [4, с. 52].

В ситуации, когда за совершение противоправных действий в отношении лиц, находящихся с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях, в федеральном законодательстве отсутствует прямая административная ответственность, в некоторых субъектах Российской Федерации были разработаны и приняты соответствующие нормы («семейно-бытовое дебоширство»).

Соответствующий нормативный акт, который определил бы основные положения противодействия семейному насилию, по мнению профессора Ю.М. Антоняна, «должен предусматривать планирование и осуществление профилактических мероприятий, контроль за их исполнением, а также участие различных служб и общественных организаций в профилактической деятельности» [1, с. 198].

С предложениями по совершенствованию мер противодействия указанным правонарушениям выступают и в федеральных органах законодательной власти. В первую очередь вопросы совершенствования системы предупреждения правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений в предложениях затрагивают законодательство об административных правонарушениях.

В настоящее время у законодателей существует два варианта решения проблемы:

1) отредактировать действующую статью 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство», чтобы административная ответственность также распространялась на семейных дебоширов [2]. В настоящее время привлечение правонарушителей к административной ответственности по ст. 20.1 КоАП «Мелкое хулиганство» возможно лишь в тех случаях, когда такие действия были сопряжены с нарушениями общественного порядка и выражали явное неуважение к обществу, а по ст. 6.1.1 КоАП – при условии, что эти действия не содержат признаков состава преступления. По смыслу данных составов правонарушений следует, что привлечь правонарушителя к ответственности по данным статьям возможно, только если они совершают эти деяния в отношении лиц, не состоящих с нарушителем в каком-либо родстве или свойстве, или в общественном месте в отношении любой категории граждан.

2) ввести специальную статью в КоАП РФ, устанавливающую административную ответственность для семейных дебоширов отдельно [3]. Учитывая вышеизложенное, предлагается следующий вариант формулировки статьи семейно-бытового правонарушения для включения её в главу 5 КоАП РФ: «Статья 5.61.1 Нарушение прав в сфере семейно-бытовых отношений

1. Угроза применения насилия, не опасного для жизни или здоровья, повреждения или уничтожения имущества, насильственное принуждение к чему-либо, нецензурная брань, нарушение покоя и тишины, выраженные на почве семейно-бытового конфликта в месте проживания (пребывания), а также в местах общего пользования жилых помещений - влечёт предупреждение или наложение административного штрафа от пятисот до трёх тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные повторно или в состоянии опьянения, влекут наложение административного штрафа от двух до пяти тысяч рублей или административный арест до пятнадцати суток, или обязательные работы до 80 часов» [5, с. 76].

Таким образом, рассматривая тему совершенствования предупреждения правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, следует отметить недостатки организационного характера, к которым, прежде всего, относится разобщенность в решении вопросов противодействия указанной категории правонарушений. Как представляется, существующие проблемы в деятельности полиции в этой области следует решать посредством совершенствования системы административно-правового регулирования, прежде всего на федеральном уровне. Отсутствие действующего федерального закона о профилактике бытового насилия сдерживает дальнейшее развитие государственной системы противодействия ему, не позволяет усовершенствовать и определить объем компетенции субъектов профилактики указанной категории правонарушений.

**Список литературы:**


1. Антонян Ю.М. Множественные убийства: природа и причины: моногр. М., 2012. С. 198.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: законопроект № 957581–6. URL: http://duma.gov.ru
3. О внесении дополнения в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: законопроект № 1018744–6. URL: http://www.duma.gov.ru.
4. Равнюшкин А.В., Левин П.Н., Гайдуков А.А. О правовых и организационных аспектах деятельности полиции по защите прав и законных интересов граждан в сфере семейно-бытовых отношений // Проблемы права. 2015. № 1 (49). С. 52.
5. Равнюшкин А.В., Семенистый А.В. Административно-правовые средства полицейского противодействия семейно-бытовым правонарушениям // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: сб. ст. по матер. ежегод. Всерос. науч.-практ. конф. (Сорокинские чтения) / под ред. Ю.Е. Аврутина, А.И. Каплунова. СПб., 2016. С. 76.
6. Сидорова А.В. Актуальные проблемы разграничения правонарушений // Наука XXI века: актуальные направления развития: материалы Международной заочной научно-практической конференции. Самара. 2015. С. 642-643.

# ВОЗМОЖНОСТЬ СОВМЕЩЕНИЯ ГРАЖДАНИНОМ ДВУХ СТАТУСОВ: АДВОКАТ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

***Обмачевская Ирина Александровна***
*студент Института права ВолГУ,*
*РФ, г. Волгоград*

***Удодова Арина Сергеевна***
*студент Института права ВолГУ,*
*РФ, г. Волгоград*
*E-mail: udodova.a@yandex.ru*

***Мережкина Марина Сергеевна***
*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент, Института права ВолГУ*
*РФ, г. Волгоград*

В Конституции РФ закреплено: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности» [1]. Но данное право может быть ограничено, в случае, если лицо имеет определенный статус. Так, Федеральный закон «О прокуратуре» закрепляет, что «работник прокуратуры подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае осуществления им предпринимательской деятельности» [2]. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему «запрещается заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц». Закон о статусе судей в Российской Федерации также гласит, что «судья не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, в том числе принимать участие в управлении хозяйствующим субъектом независимо от его организационно-правовой формы» [3]. Во всех приведенных примерах мы видим императивный запрет на осуществление предпринимательской деятельности лицам, имеющим определенный статус. Из этого следует, что регистрация лица в качестве индивидуального предпринимателя является основанием для применения неблагоприятных мер в отношении данного лица, вплоть до лишения специального статуса.

Рассмотрим Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре». В данном нормативном правовом акте сказано, что адвокат – это независимый профессиональный сотрудник по правовым вопросам. Также закон регламентирует ограничения, касающиеся предпринимательской и иной экономической деятельности. Сам термин «предпринимательская деятельность» употребляется в статье 1 ФЗ об адвокатуре, в которой закреплено: «Адвокатская деятельность не является предпринимательской» [4]. В 2006 году был рассмотрен законопроект № 299752, где указывалось, что ст.1 ФЗ позволяет адвокату заниматься предпринимательской и иной оплачиваемой деятельностью, помимо адвокатской. Но данный законопроект был отклонен, однако его содержание позволяет сделать вывод, что статью 1 нельзя рассматривать как категорический запрет адвокату заниматься предпринимательской деятельностью. Как мы видим, в законодательстве отсутствует запрет именно заниматься предпринимательской деятельностью, а значит факт регистрации адвоката в качестве индивидуального предпринимателя не может повлечь за собой никаких негативных последствий.

Вследствие неоднозначности данного запрета последовала разрозненность правоприменительной практики как при вынесении правоприменительных актов государственными органами, так и при разрешении дисциплинарных производств.

В соответствии с устоявшейся позицией Министерства финансов РФ, гражданин, имеющий статус адвоката, не может быть одновременно индивидуальным предпринимателем и осуществлять помимо адвокатской деятельности предпринимательскую деятельность. Толкование, данное Минфином РФ, не соответствует содержанию конституционного права.

Мы считаем, что Минфин не может ограничивать конституционную свободу предпринимательской деятельности, в том числе в отношении адвокатов.

В пояснительной записке к проекту ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», прямо говорилось: действующая формулировка п. 1 ст. 2 Закона позволяет адвокату заниматься фактически любым видом деятельности, что ставит под сомнение статус адвоката как независимого советника по правовым вопросам. В связи с этим проектом предлагается ограничить право адвокатов заниматься предпринимательской и иной оплачиваемой деятельностью". Данный проект федерального закона принят не был, но позволяет сделать однозначный вывод: действующий Закон разрешает гражданину, имеющему статус адвоката, наряду с адвокатской деятельностью заниматься и предпринимательской деятельностью, не связанной с адвокатской.

Так, В.И. Сергеев полагает, что Закон, "запрещая предпринимательскую деятельность, относит данное ограничение лишь в чистом виде только к самой адвокатской деятельности, т. е. к оказанию квалифицированной юридической помощи адвокатами. Такому ограничению есть вполне логичное оправдание: адвокатскую деятельность на коммерческую основу ставить нельзя, ибо в таком случае будут нарушены основные конституционные принципы о праве граждан на получение квалифицированной юридической помощи и защиты. Коммерция в адвокатской деятельности - это торг, коррупция, торжество теневой юстиции. Несомненно, никаких предпринимательства и коммерции в адвокатской деятельности не должно быть ни по закону, ни по своей природе" [5]. Иными словами, адвокаты как физические лица вправе заниматься предпринимательством, если такая их деятельность не связана с адвокатской.

В статье, опубликованной в газете "ЭЖ-Юрист", имеется ссылка на мнение президента Федеральной палаты адвокатов РФ Е.В. Семеняко, который полагает, что нынешняя формулировка ст. 2 Закона полностью соответствует общественно-экономическим реалиям, а ограничения, касающиеся различий между адвокатской и предпринимательской деятельностью, обозначены и дополнительной законодательной регламентации не требуют [6]. При этом он подчеркивает, что "нельзя лишать адвоката прав приобретения и распоряжения акциями, инвестировать свои средства, распоряжаться личным имуществом".

Равно как и налоговое законодательство не запрещает адвокату в порядке, предусмотренном Налоговым кодексом РФ, применять упрощенную систему налогообложения в отношении предпринимательской деятельности, не связанной с адвокатской деятельностью, при условии ведения раздельного учета доходов и расходов.

Из этого следует, что данный вопрос не имеет полной регламентации. Ни в Законе, ни в Кодексе, ни в иных нормативных правовых актах не указано, что гражданин, имеющий статус адвоката, не вправе заниматься предпринимательской деятельностью в качестве зарегистрированного индивидуального предпринимателя. Такой правовой нормы в Российской Федерации не существует. Когда законодатель имеет намерение ограничить предпринимательскую деятельность той или иной категории граждан, он это прямо предусматривает в федеральных законах, но запрета для гражданина, имеющего статус адвоката, на осуществление предпринимательской деятельности вне рамок адвокатской деятельности в федеральных законах не установлено. Эта проблема требует немедленного разрешения для преодоления пробелов в праве и исключения правоприменительного диссонанса. Из вышеизложенного можно сделать вывод о необходимости четкого толкования нормы, закрепленной ст.2 ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности». По нашему мнению адвокат вполне имеет право получить статус предпринимателя и осуществлять предпринимательскую деятельность, не связанную с адвокатской деятельностью.

**Список литературы:**


1. Конституция РФ// Официальный правовой портал «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. Дата обращения: 15.09.2017.
2. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ// Официальный правовой портал «Консультант-Плюс». Режим доступа: http:// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/. Дата обращения: 14.09.2017.

3. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2016) "О статусе судей в Российской Федерации"// Официальный правовой портал «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_648/. Режим доступа: 15.09.2017.
4. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ// Официальный правовой портал «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/. Дата обращения: 14.09.2017.
5. Сергеев В.И. Адвокатские образования и предпринимательская деятельность (о соотносимости норм Законов о некоммерческих организациях и об адвокатуре) // Право и экономика. - 2003. – N 1.
6. Шиняева Н. Корректировка статуса // ЭЖ-Юрист. - 2006. – N 49.

# ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ В СИСТЕМЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ

***Устинова Анжелика Владимировна***
*студент магистратуры, кафедра гражданского права ПГНИУ,*
*РФ, г. Пермь*
*E-mail: Anzhelika17.03.ru@yandex.ru*

Современный терроризм представляет сложное социально-экономическое явление, превратившееся в довольно серьезную угрозу для человечества. Так, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отнесла терроризм к числу таких угроз национальной безопасности России, которые приобрели транснациональный характер и угрожают стабильности мирового правопорядка [5].

Как правило, в научной литературе предлагается два подхода для отражения в законодательстве такого рода сложного общественно опасного явления как акт терроризма: в комплексном законе дается общая характеристика социального феномена в целом, а затем в Уголовном кодексе РФ и других нормативных правовых актах формулируется преступление как проявление данного явления [2, с. 488 - 490; С. 59-62].

**Легальное определение террористического акта дано** в статье 205 УК РФ, а также аналогичное определение содержится в статье 3 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", которые определяют его как "совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях" [9].

В литературе по военному праву принято выделять чрезвычайные ситуации социального характера, устраняемые с помощью военных методов, которые обладают следующими признаками:

а) апланируются, осуществляются и контролируются людьми, в связи с чем имеют более сложный характер по сравнению с природными и техногенными чрезвычайными ситуациями;

б) вооружение для уничтожения живой силы и инфраструктуры противника применяется также людьми, поэтому в таких действиях меньше стихийного, случайного, аномального;

в) для производства вооружения и военной техники применяются самые современные научные достижения, привлекаются лучшие специалисты, что служит созданию таких боеприпасов и иных средств поражения, от которых фактически невозможно защититься (ракетно-ядерное оружие, биологическое оружие и др.) [3].

К названному явлению обычно относятся чрезвычайные ситуации, вызванные совершением:

1) актов агрессии против Российской Федерации таких как:

а) вторжение или нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на территорию Российской Федерации, любая военная оккупация территории Российской Федерации, являющаяся результатом такого вторжения или нападения, либо любая аннексия территории Российской Федерации или ее части с применением вооруженной силы;

б) бомбардировка вооруженными силами иностранного государства (группы государств) территории Российской Федерации или применение любого оружия иностранным государством (группой государств) против Российской Федерации;

в) блокада портов или берегов Российской Федерации вооруженными силами иностранного государства (группы государств) и др. [12].

2) террористические акты [8].

В настоящее время большинство цивилистов [1, с. 28-29; с. 159, 163] выделяют среди обстоятельств непреодолимой силы отдельно военные действия и акты терроризма, перечисляя их через запятую, не объединяя.

Действительно, проанализировав юридическую литературу [4, с. 18-20] и законодательство [9], можно сказать, что в отличие от войны терроризм:

1. представляет систему насильственных действий, не связанных с вооруженной конфронтацией с правительственными силами,
2. отражает интересы достаточно узкой группировки, а не всего общества;
3. имеет направленность на

а) дестабилизацию деятельности органов власти или международных организаций,

б) воздействие на принятие указанными субъектами решений,

в) устрашение населения и создание опасности гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.

Законодательство также разграничивает понятия террористический акт и война применительно к институту непреодолимой силы (форс-мажора).

На международном уровне ст. 26 Унифицированных правил для гарантий по требованию, включая типовые формы (URDG 758) [10] указывает среди прочих обстоятельств форс-мажора войны и отдельно террористические акты. Аналогично разделение можно найти в Унифицированных правилах и обычаях для документарных аккредитивов (UCP 600) [11].

Торгово-промышленной палата аналогично к обстоятельствам относит: стихийные бедствия (землетрясение, наводнение, ураган), пожар, массовые заболевания (эпидемии), забастовки, **военные действия, террористические акты** и др. [6]

В постановлении Правительства Пермского края от 25.09.2015 № 730-п среди рисков возникновения обстоятельств непреодолимой силы названы, войны (вооруженные конфликты) и террористические акты [7]. Подобный поход существует и в других нормативно-правовых актах отечественного законодательства.

Таким образом, террористические акты, как и военные действия, имеют определенную цивилистическую составляющую. Действие гражданско-правовых норм в условиях чрезвычайные ситуации социального характера, устраняемые с помощью военных методов, обладает явно выраженной спецификой, научное познание которой является одной из актуальных проблем современного права.

**Список литературы:**

1. Богданов Д.В. Освобождение от ответственности и её исключение в российском гражданском праве: автореф. дис. ... кан. юрил. наук. — Волгоград, 2012. — 38 с.; Головин Н.М. Феномен непреодолимой силы: цивилистическое исследование: дис. … канд. юрид. наук. — Саратов, 2013. — 200 с.

2. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003. — 572 с.; Мусаелян М.Ф. Понятие "терроризм" и его соотношение с понятиями "террор" и "террористический акт" // Журнал российского права. — 2009. — № 1. С. 59-62.

3. Комментарий к Федеральному закону от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (постатейный) / под ред. О.Л. Дубовик // СПС «КонсультантПлюс».

4. Корякин В.М. Вооруженный конфликт как обстоятельство непреодолимой силы в гражданско-правовых отношениях // Военно-юридический журнал. — 2015. — N 1. С. 17-23.

5. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной указом Президента РФ от 12.05.2009 N 537 // СПС «КонсультантПлюс».

6. Положение о порядке свидетельствования Торгово-промышленной палатой Российской Федерации обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажор) // СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Правительства Пермского края от 25.09.2015 N 730-п "О внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 03.10.2013 N 1328-п "Об утверждении государственной программы Пермского края "Обеспечение общественной безопасности Пермского края" // Бюллетень законов Пермского края, правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края". N 39. часть 2. 05.10.2015.

8. Свининых Е.А. Чрезвычайная ситуация военного характера как основание для закупки товаров (работ, услуг) у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ". 17.06.1996. N 25. ст. 2954; Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // Российская газета. N 48. 10.03.2006.

10. Унифицированные правила для гарантий по требованию, включая типовые формы (URDG 758). Редакция 2010 года // СПС «КонсультантПлюс».

11. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (UCP 600). // СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О военном положении" // Российская газета. N 21. 02.02.2002.

# К ВОПРОСУ О РЕФОРМИРОВАНИИ РЫНКА МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ И ВКЛАДОВ В МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

***Хмельков Никита Владимирович***
*студент юридический факультет КубГАУ,*
*РФ, г. Краснодар*
*E-mail: nik2557524@gmail.com*

***Очаковский Виктор Александрович***
*научный руководитель, канд. юрид. наук,*
*доц. кафедры административного и финансового права КубГАУ,*
*РФ, г. Краснодар*

В данной статье мы рассмотрим такое явление, как денежные вклады в микрофинансовые организации, положительные и негативные стороны подобных вложений и их сущность. Также, в статье содержится краткий анализ реформы рынка микрофинансирования, которая существенно изменила существующее положение дел вкладчиков на сегодняшний день для потенциальных вкладчиков.

В рамках деятельности микрофинансовых организаций есть такой сегмент, как заем до зарплаты, процент по которому можно назвать очень высоким: если брать полную стоимость займа, то его проценты достигают несколько сот годовых. Это законно и легально, при условии, что данные проценты правильно раскрыты в договоре займа [1]. С этой точки зрения, деятельность микрофинансовых организаций довольно прозрачна: каждый гражданин сам решает, хочет ли он брать подобного рода кредит или нет. Однако если обращаться к другим сегментам деятельности микрозайма: финансирование ими развития бизнеса, стартапов, потребительские микрозаймы – процентная ставка микрофинансовых организаций несколько выше, чем у обычных кредитных организаций, но не представляет большого различия.

Займы до зарплаты характеризуются следующими условиями:

1) Это краткосрочный заём (на несколько дней – месяц максимум)
2) Небольшая сумма займа (исчисляется тысячами рублей, изредка – десятками тысяч)
3) Высокая процентная ставка займа (как правило, принято говорить о такого рода займах, что их ставка достигает 2-х процентов в день)
4) Данные займы можно получить в большинстве случаев только по одному лишь паспорту
5) Время рассмотрения заявки составляет от одной минуты до нескольких часов.

С одной стороны, деятельность микрофинансовых организаций оказывает положительное влияние на экономику: обычные граждане имеют хороший по своей доступности источник финансов. Если говорить прямо, то каждому лицу в государстве, самому населению важно обеспечить возможность привлечь заем независимо от того, какой из субъектов его предоставляет.

Недавняя реформа рынка микрофинансирования, проводимая Центральным Банком РФ, привела к разделению микрофинансовых организаций на две различные группы: Микрофинансовые компании (МФК) и Микрокредитные компании (МКК). Первые должны нарастить свой капитал до 70 миллионов руб., а также к концу 2017 года сформировать стопроцентный резерв по выданным ссудам. К МФК будут применяться повышенные требования по надзору со стороны государства. Взамен они получают возможность привлекать средства частных инвесторов в размере от 1,5 млн. руб., выпускать облигации и выдавать кредиты в режиме онлайн. Сфера же деятельности микрокредитных компаний (МКК) станет весьма ограничена: они не вправе выдавать кредиты через интернет, максимальный размер ссуды физлицам для них снижен с одного миллиона рублей до пятисот тысяч, а фондироваться они будут способны исключительно у своих учредителей и акционеров компании.

По данным ЦБ РФ, по состоянию на 30 марта 2461 компания получила статус МКК и только 17 находятся в статусе МФК [2]. И, в соответствии с законом, как было упомянуто

выше, только эти 17 организаций имеют право привлекать вклады от юридических и физических лиц для развития своей деятельности. Теперь самое интересное: вложение денег в МФО — это по сути тот же банковский депозит, но оформляется он по договору инвестирования, имеет более высокую доходность и соответствующие риски.

Схема инвестирования следующая: вы вкладываете деньги в организацию, МФК выдает гражданам займы из вложенных вами денежных средств, получает от заемщиков долги и соответстующие немалые проценты. После чего компания делится определенным процентом со своими вкладчиками.

Самое главное отличие вкладов в микрофинансовые организации от банковских вкладов в том, что первые обладают большим уровнем доходности (процентные ставки существующих МФК составляют 15-25 % годовых.) В данном случае, на территории РФ на сегодняшний момент нет банка, который мог бы предложить своим вкладчикам подобную прибыль. Для сравнения обращаемся к примерам процентных ставок по депозитам одного из самых популярных банков нашей страны – Сбербанка: максимально возможная ставка по самомому выгодному продукту у него составляет 8,45 % годовых [3].

Также важно знать, что при капиталовложениях в МФО вкладчикам необходимо заплатить 13 % от доходов, которые они получат по процентам от вкладов в МФК. Речь идёт об НДФЛ, которым банковские вклады не облагаются. Тем не менее, зачастую микрофинансовые организации прибавляют данные расходы к общему проценту вашей прибыли, таким образом увеличивая итоговый процент на 13 пунктов.

Каждого потенциального вкладчика волнует вопрос досрочного возврата денежной суммы. В МФК вы получаете деньги и соответствующие проценты по факту срока вложения, без каких-либо штрафов со стороны организации, что, опять же, говорит в их пользу, в отличие от банков, которые в таких случаях списывают в части либо полностью начисленные проценты.

Таким образом, просмотрев большое количество информации на специализированных форумах, ознакомившись с отзывами вкладчиков МФО, мы можем сделать следующий вывод. Настоящих отзвов о капиталовложениях в МФО довольно мало: большинство граждан небезосновательно боится вносить свои деньги в развитие данного сегмента рынка. Вызвано это тем, что некоторые компании могут существовать за счет привлечения новых кредиторов (создавая «финансовые пирамиды»), а не за счет доходов, полученных от своей непосредственной деятельности [4]. Также, если банковские вклады возможно застраховать через государство (а в некоторых случаях данное страхование обязательно), то вклады в МФО если и подлежат страхованию, то только через частные страховые компании (которые, кстати, могут обанкротиться в один момент со своим страховщиком).

Подводя итог данной статье, можно сделать вывод, что Российская Федерация в лице Правительства РФ небезосновательно проводит реформу рынка микрофинансирования: у потенциальных вкладчиков МФО появится больше гарантий того, что их вклады не пропадут, а сама система финансирования будет более прозрачной. Количество организаций, имеющих право принять капиталовложения от физ. и юр. лиц значительно сократится, они приобретут статус микрофинансовых компаний и, что самое важное, будут иметь стопроцентный резерв по выданным займам.

**Список литературы**


1. Ст.9 п.2 ФЗ Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"
2. Анастасия Криворотова: ЦБ подвел итоги реформы рынка микрофинансирования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rbc.ru/finances/30/03/2017/58dd1c0f9a7947414c95b8d0 (Дата обращения 26.11.2017).
3. Официальный сайт ПАО "Сбербанк" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://data.sberbank.ru/irkutsk/ru/person/contributions/ (Дата обращения 26.11.2017).
4. Начальник аналитического управления банка БКФ Максим Осадчий, в интервью "Коммерсантъ FM" от 16.09.2015, 14:08 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.kommersant.ru/doc/2811321 (Дата обращения 26.11.2017).

# НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТРАНАХ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

***Четверкина Ольга Игоревна***

*магистрант, юридический факультет,*
*Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА),*
*РФ, г. Москва.*
*E-mail: Tchetverkina.Olya2011@yandex.ru*

***Румянцева Наталья Сергеевна***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, кафедра гражданского права,*
*Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА),*
*РФ, г. Москва.*

Всемирный процесс глобализации и территориальная близость способствовали росту числа браков, заключаемых между гражданами государств-членов Содружества Независимых Государств (далее – СНГ). За прошлый год, по данным Федеральной нотариальной палаты, в Российской Федерации было заключено более 72 тысяч брачных договоров [1]. Для сравнения, в 2015 году число аналогичных договоров составило чуть менее 47 тысяч. В текущем году точные статистические данные еще не опубликованы, однако отмечается тенденция увеличения количества подобных сделок.

На каждой стадии заключения брачного договора, лица, намеревающиеся заключить договор, сталкиваются с рядом юридических аспектов, пренебрежение которыми может привести к неблагоприятным последствиям, например, признанию сделки недействительной.

Форма брачного договора в Российской Федерации и подавляющем большинстве государств-участников СНГ свободная. Однако есть и исключения. В Туркменистане разработана Типовая форма брачного договора, которая утверждается Кабинетом Министров Туркменистана. Брачный договор, заключённый не по установленной форме, признаётся недействительным [2].

Для оценки значимости типовой формы брачного соглашения, обратимся к общетеоретическим размышлениям о типизации договорных форм. По мнению профессоров М.И. Брагинского и В.В. Витрянского, типовой договор, предполагающий непосредственную трансформацию норм в договорные условия, дает возможность органу, который утвердил типовой договор, осуществлять более широкий контроль за складывающейся договорной практикой [3, 56]. В преамбуле Постановления Президента Туркменистана от 08 июня 2005 г. «Об утверждении типовой формы брачного контракта» указано, что типовая форма утверждается в целях защиты прав и интересов граждан Туркменистана, вступающих в брак с иностранными гражданами и лицами без гражданства [4].

Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению. Обязательность удостоверения данной сделки нотариусом установлена не только Семейным кодексом Российской Федерации (ч. 2 ст. 41 СК РФ), но и семейным законодательством государств, входящих в состав СНГ (например, ст. 60 Закона о семье Эстонской республики [5], ст. 40 Кодекса Республики Казахстан о браке (супружестве) и семье» [6] и т. д.). В некоторых государствах разработаны Методические рекомендации по удостоверению брачного договора [7].

Нотариус является гарантом понимания сторонами смысла и значения совершаемой сделки, а так же соответствия содержания заключаемого договора намерениям сторон и действующему законодательству. На практике судьи, при принятии решения по делам об оспаривании брачного договора, нередко ссылаются на нотариальное удостоверение, как на один из факторов, препятствующих признанию договора недействительным.

Например, в Решении Центрального районного суда города Сочи Краснодарского края от 26 октября 2016 года по Делу № 2-5832/2016 [8], суд, отказывая Истцу в удовлетворении требований о признании брачного договора недействительным, установил: *"Более того, на стадии заключения брачного договора истец располагал полной информацией об условиях договора, изменяющих режим совместной собственности супругов; добровольно, в соответствии со своим волеизъявлением принял на себя все права и обязательства, определенные договором, подписав оспариваемый договор. Истцом не было представлено доказательств заключения брачного договора под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение, то есть относительно природы сделки либо тождества или таких качеств ее предмета. Брачный договор был нотариально удостоверен, дееспособность сторон проверена нотариусом, который разъяснил сторонам правовые последствия заключения брачного договора".*

В настоящее время на рассмотрении в Государственной Думе Российской Федерации находится Законопроект № 398234-6 «О нотариате и нотариальной деятельности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [9]. Авторы законопроекта предлагают запретить оспаривание сделки, доверенности или факта, если они нотариально удостоверены. В результате этого повысилась бы доказательственная сила нотариальных актов, что привело бы к ряду позитивных изменений. Прежде всего, значительной разгрузке судебной системы. К сожалению, до настоящего времени данная идея осталась на уровне законопроекта и нотариально заверенный брачный договор может быть признан недействительным полностью или частично по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством Российской Федерации для недействительных сделок (ч. 1 ст. 44 СК РФ) и по специальному основанию, предусмотренному ч. 2 ст. 44 СК РФ.

Говоря об оспаривании брачного договора, возникает вопрос о субъектах такого оспаривания. Оспорить брачный договор в случае, если условиями договора один из супругов поставлен в крайне тяжелое положение может только супруг, который поставлен в такое положение. Вопрос о надлежащем истце при оспаривании брачного договора по основаниям, предусмотренным для оспаривания недействительных сделок, на практике решается неоднозначно. Судами первой и второй инстанции по одному из дел установлено, что *семейным законодательством РФ не предусмотрена возможность расторжения брачного договора или признания его недействительным по требованию кредитора, которого супруг-должник не уведомил о заключении брачного договора. На основании этих положений кредитор может потребовать от супруга-должника либо исполнения обязательства независимо от содержания брачного договора, либо изменения или расторжения договора, из которого возникло данное обязательство* (Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Самарского областного суда от 31.07.2017 г. по гражданскому Делу № 33 – 9302/2017) [10].

Однако, встречаются и иные судебные позиции. Так, Апелляционным Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Башкортостан от 20.09.2017 г. по Делу № 33-19850/2017 [11], брачный договор признан ничтожным по иску кредитора. Суд, удовлетворяя требования кредитора о признании брачного договора ничтожным, установил, что *супруги были осведомлены о неисполненных решениях в пользу истца, несмотря на это они после возбуждения соответствующих исполнительных производств заключили брачный договор, согласно которому все имущество супругов перешло к одному из супругов, которым позже была совершена сделка по отчуждению недвижимого имущества в пользу сына супругов, что привело к невозможности удовлетворения требований кредитора из стоимости указанного имущества. Таким образом, указанные действия ответчиков, исходя из фактических обстоятельств, следует расценивать как недобросовестные, предпринятые в ущерб интересам кредитора с целью не допустить обращения взыскания на имущество супруга-должника для погашения его долговых обязательств.*

Семейным законодательством РФ предусмотрена такая мера защиты интересов кредиторов как обязанность супруга уведомить кредитора о заключении, об изменении или о расторжении брачного договора. Законность данной нормы была проверена Конституционным судом Российской Федерации (Определение от 28 февраля 2017 года N 295-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Гафаровой Зои Арифовны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 46 Семейного кодекса Российской Федерации») [12]. Судом установлено, что данная норма *закреплена законодателем исходя из необходимости обеспечения стабильности гражданского оборота, а также защиты интересов кредиторов от недобросовестного поведения своих контрагентов, состоящих в брачных отношениях, и с учетом того, что в соответствии с условиями брачного договора некоторая, в том числе значительная, часть общего имущества супругов может поступать в собственность того супруга, который не является должником*. Конституционный суд приходит к выводу, что данная норма не может расцениваться как нарушающая конституционные права заявительницы.

На практике возникает вопрос: обязано ли лицо, заключившее брачный договор, раскрывать кредитору его содержание? При буквальном толковании ч. 1 ст. 46 СК РФ, достаточно уведомить кредитора о факте заключения, изменения, расторжения данного договора. Но кредитор, получив такое уведомление, не будет иметь возможности оценить влияние брачного договора на имеющееся перед ним обязательство и не сможет защитить свои права. Исходя из этого, в теории предлагается толковать данную норму расширительно и сообщать кредитору о содержании брачного договора [13, 169-170].

Ввиду возникшей неопределенности правового регулирования, представляется разумным и обоснованным прописывать обязательство, предусмотренное ч. 1 ст. 46 СК РФ с необходимыми уточнениями в договоре (соглашении) между должником и кредитором. Так, Октябрьским районным судом города Красноярска неоднократно утверждались мировые соглашения между АО «Газпромбанк» (Истец) и должниками (Ответчики) по кредитным договорам, содержащие следующее обязательство должника: *поставить в известность истца о заключении, изменении или расторжении брачного договора в силу положений статьи 46 Семейного кодекса Российской Федерации и его содержания в части установления правового режима квартиры, а также о признании в установленном порядке брачного договора недействительным* (Определение Октябрьского районного суда города Красноярска от 21 августа 2017 г. по Делу № 2-5300/2017) [14].

Таким образом, правовое регулирование института брачного договора в Российской и Федерации и странах Содружества Независимых Государств имеет свои особенности. При реализации норм законодательства на практике возникают проблемы толкования, которые восполняются позициями судей, сформированными при рассмотрении конкретных дел. При составлении брачного договора следует обращать внимание на данные вопросы в целях минимизации риска признания заключенного брачного договора недействительным.

**Список литературы:**


1. Е. Аликина. Семья и закон: как составить брачный договор грамотно [электронный ресурс]. URL: https://www.rbc.ru/money/23/03/2017/58d3c9ff9a79472bcfb058520 (Дата обращения 28.11.2017).
2. Семейный кодекс Туркменистана от 10 января 2012 года № 258-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.11.2016 г.) // Параграф: информационные системы [Электронный ресурс]. URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31343599&doc_id2=31343599#activate_doc=2&pos=28;-100&pos2=342;-60 (Дата обращения 28.11.2017).
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В.Договорное право. Общие положения" (книга 1). – М.: Статут, 2001.
4. Постановление Президента Туркменистана от 8 июня 2005 года № 7274 «Об утверждении типовой формы брачного контракта» // Параграф: информационные системы [Электронный ресурс]. URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31339679#pos=4;-90 (Дата обращения 28.11.2017).

5. Закон о семье (Принят 18.11.2009 RT I 2009, 60, 395 Вступление в силу 01.07.2010) [Электронный ресурс]. URL: https://www.juristaitab.ee/sites/www.juristaitab.ee/files/elfinder/ru-seadused/ЗАКОН%20О%20СЕМЬЕ_01.05.2015.pdf (Дата обращения 28.11.2017).
6. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.) // Параграф: информационные системы [Электронный ресурс]. URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31102748&doc_id2=36008273#pos=731;0&pos2=3;7 (дата обращения 24.11.2017).
7. Методические рекомендации по удостоверению брачного договора (утверждены решением Правления Республиканской нотариальной палаты от 28 октября 2016 года). // Параграф: информационные системы [Электронный ресурс]. URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31102748&doc_id2=36008273#pos=731;0&pos2=3;7 (Дата обращения 24.11.2017).
8. Решение Центрального районного суда города Сочи Краснодарского края от 26 октября 2016 года по Делу № 2-5832/2016// РосПравосудие [электронный ресурс].URL: https://rospravosudie.com/court-centralnyj-rajonnyj-sud-g-sochi-krasnodarskij-kraj-s/act-535119825/(Дата обращения 30.11.2017).
9. Проект Федерального закона "О нотариате и нотариальной деятельности" // КонсультантПлюс: сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=110977#0 (Дата обращения 30.11.2017).
10. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Самарского областного суда от 31.07.2017 г. по гражданскому Делу № 33 – 9302/2017 // РосПравосудие [электронный ресурс]. URL: https://rospravosudie.com/court-samarskij-oblastnoj-sud-samarskaya-oblast-s/act-558436677/ (Дата обращения 29.11.2017).
11. Апелляционное Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Башкортостан от 20.09.2017 г. по Делу № 33-19850/2017// РосПравосудие [электронный ресурс]. URL: https://rospravosudie.com/court-verxovnyj-sud-respubliki-bashkortostan-respublika-bashkortostan-s/act-559601152 (Дата обращения 29.11.2017).
12. Определение Конституционного Суда от 28 февраля 2017 года N 295-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Гафаровой Зои Арифовны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 46 Семейного кодекса Российской Федерации» // Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/71635992/ (Дата обращения 29.11.2017).
13. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник – М.: Юристъ, 2002;
14. Определение Октябрьского районного суда города Красноярска от 21 августа 2017 г. по Делу № 2-5300/2017 // РосПравосудие [Электронный ресурс] URL: https://rospravosudie.com/court-sovetskij-rajonnyj-sud-g-krasnoyarska-krasnoyarskij-kraj-s/act-554097919.
15. Семейный Кодекс Российской Федерации (Принят Государственной Думой 8.12. 1995 г. N 223-ФЗ) // Российская газета, N 17, 27.01.1996).

# ПРОБЛЕМА ПРИЗНАНИЯ НАЛОГОВОЙ ВЫГОДЫ, ПОЛУЧЕННОЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ, НЕОБОСНОВАННОЙ

***Шалагинова Елена Валерьевна***
*студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный экономический университет", РФ, г. Санкт-Петербург*
*E-mail: my_own@list.ru*

**Аннотация.** Статья посвящена признанию налоговыми органами выгоды, полученной предпринимателями в результате применения специальных налоговых режимов необоснованной. Признание выгоды, полученной в результате применения специальных налоговых режимов, необоснованной рассматривается как процедура, ограничивающая предпринимателей в праве на свободное ведение предпринимательской деятельности и применение налоговых режимов, предусмотренных законодательством.

**Ключевые слова:** специальные налоговые режимы; необоснованная налоговая выгода; налоговая выгода; постановление, налог.

Проблема признания налоговыми органами выгоды, полученной от ведения предпринимательской деятельности с применением специальных налоговых режимов, необоснованной на сегодняшний день становится все более актуальной. При этом необходимо различать такие понятия, как «налоговая выгода» и «необоснованная налоговая выгода». Долгое время, начиная с 2006 года, наиболее авторитетным документом, давшим определение необоснованной налоговой выгоде являлось Постановление Пленума ВАС РФ № 53 от 2006 года «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды» (далее Постановление № 53) [3]. Однако Федеральным законом от 18.07.2017 N 163-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации", вступившим в силу 19.08.2017 г. [2] , Налоговый Кодекс Российской Федерации (далее НК РФ) дополнен статьей 54.1, определяющей пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов. Следует отметить, что НК РФ не содержит понятия «налоговая выгода», однако, указание на недопустимость искажения сведений для уменьшения налоговой базы и/или суммы налога, подразумевает под собой, именно то, что согласно Постановлению № 53 определялось, как необоснованная налоговая выгода [3].

Специальные налоговые режимы – это система сбора платежей налогоплательщиков в бюджет, установленная НК РФ. Специальные налоговые режимы предусматривают особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных НК РФ.

В настоящий момент, в соответствии со статьей 18 НК РФ к специальным налоговым режимам относятся:

1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);

2) упрощенная система налогообложения;

3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

4) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;

5) патентная система налогообложения [1].

Основная претензия налоговых органов к налогоплательщикам заключается в так называемом формальном дроблении бизнеса с целью применения специальных налоговых режимов, позволяющих снизить налоговую нагрузку.

Возросший интерес к проблеме получения необоснованной налоговой выгоды, вследствие применения специальных налоговых режимов, обусловлен, в том числе, появлением Определения Конституционного Суда РФ от 04.07.2017 N 1440-О (далее Определение КС № 1440-О) [4]. Налогоплательщику было предъявлено обвинение в получении налоговой выгоды, выраженной в «уменьшении налоговой базы по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, единому налогу на вмененный доход за счет использовании налогоплательщиками, входящими с ними в группу специальных налоговых режимов» [4]. Конституционный суд поддержал налоговый орган, посчитав вину налогоплательщика установленной.

Основываясь на Постановлении № 53, а также Определении КС №1440-О, Федеральная налоговая служба выпустила Письмо ФНС России от 11.08.2017 N СА-4-7/15895@ [5]. Указанное письмо представляет собой обобщение судебной практики и субъективного мнения ФНС о признаках, свидетельствующих о согласованности действий участников схем дробления бизнеса с целью ухода от исполнения налоговой обязанности, в том числе путем применения специальных налоговых режимов.

Таким образом, спустя 10 лет применения Постановления № 53 в качестве основного документа, определяющего необоснованную налоговую выгоду, в 2017 году оно дополняется Определением КС № 1440-О, Письмом ФНС России N СА-4-7/15895@ и, что наиболее важно, статьей 54.1 НК РФ.

Следует отметить, что исходя из вышеуказанных документов, налоговым органам рекомендовано отказаться от формальных критериев признания налоговой выгоды необоснованной. Так, согласно п. 6 Письма ФНС России N СА-4-7/15895@: «для обоснования вывода о применении налогоплательщиком схемы дробления бизнеса налоговому органу необходимо располагать доказательствами, которые в совокупности и взаимосвязи будут однозначно свидетельствовать о совершении проверяемым налогоплательщиком совместно с подконтрольными ему лицами виновных, умышленных согласованных действий, направленных не столько на разделение бизнеса самого по себе, что признается оптимизаций предпринимательской деятельности, сколько на получение в результате применения такой схемы необоснованной налоговой выгоды путем уменьшения соответствующей налоговой обязанности или уклонения от ее исполнения» [5].

Основными критериями законности действий налогоплательщика можно выделить одновременное соблюдение следующих факторов:

1) Реальность совершаемых сделок (п.1 ст. 54.1 НК РФ).

2) Снижение налоговой нагрузки не должно быть единственной целью совершаемых операций. Помимо этого должна присутствовать предпринимательская цель (пп.1 п.2 ст. 54.1 НК РФ).

3) Обязательство исполнено стороной по договору и (или) 3-ми лицами, которым обязательство передано по закону, либо по договору (пп.2 п. 2 ст. 54.1 НК РФ).

Также следует обратить особенное внимание на то, что в результате введения в НК РФ статьи 54.1 по сути прослеживается нарушение правила презумпции добросовестности налогоплательщика и презумпции достоверности сведений в бухгалтерской и налоговой отчетности и формируется презумпция, согласно которой налогоплательщик обязан доказывать законность своих действий, формируется презумпция вины налогоплательщика или презумпция его недобросовестности: «Не допускается уменьшение налогоплательщиком налоговой базы и (или) суммы подлежащего уплате налога в результате искажения сведений о фактах хозяйственной жизни (совокупности таких фактов), об объектах налогообложения, подлежащих отражению в налоговом и (или) бухгалтерском учете либо налоговой отчетности налогоплательщика» (п. 1 ст. 54.1 НК РФ)

Таким образом, налогоплательщикам, в частности работающим в рамках группы компаний следует учитывать сложившуюся судебную практику, разъяснения налоговых органов и не опираться лишь на формальное соблюдение условий применения специальных налоговых режимов. В создании группы компаний необходимо иметь в деловую, предпринимательскую цель.

Создание группы аффилированных компаний рассматривается налоговыми органами исключительно как способ дробления бизнеса с целью применения специальных налоговых режимов и уменьшению налоговых платежей, что подтверждается судебной практикой, в частности, приведенной в Письме ФНС России от 11.08.2017 N СА-4-7/15895@ [5]. Однако сам по себе факт ведения предпринимательской деятельности с использованием нескольких юридических лиц не должен быть признаком о недобросовестности налогоплательщика, поскольку сам по себе не является нарушением законодательства. Данная позиция отражена в Постановлении Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 19.07.2017 г. по делу № А03-16177/2015: «Гражданское законодательство не ограничивает учредителей в количестве созданных ими обществ и не обязывает созданные такими учредителями общества осуществлять разные виды деятельности. Поскольку действующее законодательство не ограничивает право граждан за создание юридических лиц, решения учредителей и руководителей о создании юридических лиц и участии в них в качестве руководителей не может являться нарушением закона» [6].

Основной проблемой в спорах, возникающих между налогоплательщиками и налоговыми органами остается субъективность налоговых органов в оценке целей ведения деятельности посредством группы взаимосвязанных юридических лиц. Однако судебная практика по ст. 54.1 НК РФ только начинает формироваться и, возможно, наличие в современном законодательстве критериев оценки законности действий налогоплательщиков позволит уменьшить субъективную составляющую при принятии решения о правомерности или неправомерности действий налогоплательщика.

**Список литературы:**


1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 14.11.2017) // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824 //СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 18.07.2017 N 163-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс // Опубликован на официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 19.07.2017.
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды" // СПС КонсультантПлюс // Опубликовано в "Вестник ВАС РФ", N 12, декабрь, 2006.
4. Определение Конституционного Суда РФ от 04.07.2017 N 1440-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бунеева Сергея Петровича на нарушение его конституционных прав положениями статей 146, 153, 154, 247 - 249 и 274 Налогового кодекса Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс.
5. Письмо ФНС России от 11.08.2017 N СА-4-7/15895@ «О направлении обзора судебной практики, связанной с обжалованием налогоплательщиками ненормативных актов налоговых органов, вынесенных по результатам мероприятий налогового контроля, в ходе которых установлены факты получения необоснованной налоговой выгоды путем формального разделения (дробления) бизнеса и искусственного распределения выручки от осуществляемой деятельности на подконтрольных взаимозависимых лиц» // СПС КонсультантПлюс.
6. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 19 июля 2017 г. N Ф04-2016/17 по делу N А03-16177/2015 // СПС КонсультантПлюс.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XXXIV студенческой международной научно-практической конференции*

№ 23(34)
Декабрь 2017 г.

Часть 6

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

СибАК

www.sibac.info