

## **ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ**

**Ефловой Зинаиды Борисовны «Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Педагогическая деятельность современного учителя сельской школы – это профессионально-продуктивная, ориентированная не только на сохранение, а, чаще всего, на возрождение культурно-образовательных традиций сельского поселения.

Потребность в педагоге, способного принять субъектную позицию и в социуме, и к своему педагогическому опыту, владеющего профессионально значимыми компетенциями создания сельских разновозрастных сообществ, деятельность которых направлена на развитие культурно-образовательной среды территории проживания, – это одна из ключевых задач высшего педагогического образования. Как справедливо отмечает автор, такой подготовки студентов к работе на селе не предусмотрено ни в одном госстандарте. Следовательно, это предопределяет особые требования к системе повышения квалификации учителей сельских школ.

Отметим, что формирование и развитие данных компетенций предопределено, с одной стороны, социально-ориентированным и инновационным характером развития Российской Федерации, а, с другой, необходимостью кардинальных изменений системы непрерывного образования учителей сельской школы, ориентированной на сохранение культурно-образовательных традиций.

Вызывает особый интерес методология проектирования региональной системы непрерывного образования учителя как особого социокультурного феномена, гармонично сочетающего традиции и современные тенденции

развития образования в данной территории. Полученные результаты – это совокупность научной новизны проведенного соискателем исследования.

Довольно убедительно звучит и теоретическая значимость исследования, в которой раскрыты основные положения модернизации непрерывного образования как гармоничное сочетание традиционных и инновационных аспектов; определены ориентиры дальнейшего развития функционально-компетентностной готовности педагога к непрерывному образованию и приоритетно-значимые направления его непрерывного образования.

Положения, выносимые на защиту, построены в определенной логике: раскрывается сущностная характеристика непрерывного образования учителя как определенная подсистема профессионально-личностного становления. Затем основная парадигма как содержательно- концептуальный аспект интеграции социокультурного, аксиологического, системно-деятельностного и др. подходов и, на наш взгляд, необходимый и достаточный – это содержательно-технологический.

Научно обоснована методология проектирования региональной системы непрерывного образования современного учителя сельской школы, где системообразующими элементами выступают научные лаборатории, центры, координационные советы и т.п.

На наш взгляд четвертое положение, выносимое на защиту – это тот критерий, по которому можно судить о продуктивности системы непрерывного образования учителя сельской школы.

Научные и научно-методические публикации соискателя довольно успешно и широко представлены педагогической общественности (16 – статьи в журналах ВАК, монографии и главы в монографиях – 8, в зарубежных изданиях – три).

Обобщая вышеизложенное, можно утверждать, что диссертационное исследование З.Б. Ефловой представлено довольно широко для заинтересованной общественности.

Диссертационное исследование Ефловой Зинаиды Борисовны «Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы» соответствуют требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор, Ефлова Зинаида Борисовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
Заслуженный учитель Российской Федерации,  
профессор кафедры физической культуры  
Института непрерывного педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет  
имени Ярослава Мудрого»

*Г. Федотова* Галина Александровна Федотова

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«*21*» июня 2021 г.



173003, Великий Новгород, Антоново, д. 1, каб. 123  
тел.: 89116064881  
E-mail: Galina.Fedotova@novsu.ru