

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савиновой Натальи Алексеевны
по теме «Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся в
информационно-образовательной среде современной школы»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

Реалии современного образовательного процесса таковы, что развивающееся информационное общество оказывает существенное влияние на его протекание. Интернет, электронные образовательные ресурсы, средства коммуникации формируют у большинства обучающихся привычку обращаться к сети при необходимости получить ту или иную информацию. Очевидно, что эти обстоятельства приводят к изменению характеристик образовательного процесса, совершенствованию образовательных технологий, переосмыслению образовательных парадигм, поиску адекватных ситуации видов обучения. В связи с этим актуализация педагогического потенциала персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы становится одной из важных задач, что и обуславливает актуальность темы диссертационного исследования Савиновой Натальи Алексеевны.

Структура автореферата соответствует заявленной теме. В теоретической главе рассматривается понятийный аппарат исследования. Правомерным, в связи с этим, является уточнение содержательной характеристики понятия «персонализированное обучение учащихся» современной школы на основе характерных черт современных школьников – поколения «Z». Актуализация педагогического потенциала персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы в ходе педагогического эксперимента происходило в соответствии с разработанной автором моделью. В качестве критерия оценки результативности процесса актуализации педагогического потенциала выступала социально-личностная компетентность обучающегося, в структуру которой Савинова Н.А. совершенно справедливо включила мотивационный, поведенческий и рефлексивный компоненты.

В ходе диссертационного исследования на теоретическом уровне обосновывается, а на эмпирическом уровне применяется соответствующий диагностический инструментарий, позволивший автору работы уверенно дифференцировать уровни сформированности социально-личностной компетентности обучающихся в экспериментальной и контрольной группах на этапах констатирующего и контрольного экспериментов. Достоверность результатов констатирующего и контрольного экспериментов была оценена по критерию согласия χ^2 , что позволило автору доказать релевантность распределения участников на экспериментальную и контрольную группы по каждому из рассматриваемых показателей на этапе констатирующего эксперимента и показать статистическую

значимость полученных в экспериментальной группе изменений и отсутствие этой значимости для контрольной группы в ходе контрольного эксперимента.

Автореферат Савиновой Н.А. в полной мере отражает новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

По теме диссертации автором опубликовано 18 работ, в том числе 5, входящих в перечень ВАК РФ. Апробация, внедрение и предъявление результатов исследования осуществлялись в процессе руководства автором работой районной экспериментальной и региональной инновационной площадками, на семинарах и научно-практических конференциях различного уровня, что подтверждает обоснованность и аргументированность сделанных в работе выводов.

Судя по автореферату, диссертация Савиновой Натальи Алексеевны по теме «Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор, Савинова Наталья Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук
(код специальности 13.00.01), профессор,
профессор кафедры информационных технологий
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»



Веряев Анатолий Алексеевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных

15 июня 2021 г.

Контактная информация:

656031, г. Барнаул, 31. ул. Молодежная, 55 ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

Телефон: +7 (3852) 36-82-71

E-mail: veryaev_aa@mail.ru


Подпись(и) Вереева Н.А.
ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела Управления кадров
С.А. Моисеева
Дата заверения 15.06.2021