

Результаты и перспективы международной деятельности НовГУ

Доклад проректора по МД
М.Н.Певзнера
на Ученом совете НовГУ
29 июня 2021

Международная деятельность НовГУ направлена на реализацию стратегии интернационализации высшего образования и использование международного ресурса для повышения его качества и содействия инновационному развитию университета. Международная деятельность университета как объект управления имеет свои особенности.

Во-первых, несмотря на свою значимость, международная деятельность в вузе не является абсолютно автономным объектом управления и во многом зависит от эффективности системы управления вуза в целом и успешности его научно-образовательной деятельности. Поскольку в НовГУ реализуются интересные инновационные образовательные программы, имеются высокий кадровый потенциал и значимые научные достижения, наш вуз в целом является привлекательным для иностранных студентов и зарубежных партнёров

Во-вторых, международное сотрудничество в большей степени, чем другие виды деятельности вуза, зависит от влияния внешних факторов: международной ситуации, надёжности зарубежных партнёров, финансирования из различных источников.

В-третьих, международная деятельность чрезвычайно зависима от субъективного фактора, профессионально-личностных качеств и мотивации отдельных личностей. Иногда смена поколений, уход её организатора или активных участников могут иметь негативные последствия для развития международных связей между университетами. Приведем пример: из 22 почетных докторов НовГУ только двое в настоящее время работают в университетах-партнерах. В отчетном периоде в наших ведущих зарубежных вузах-партнерах (Хильдесхайме, Лодзи, Витебске) произошла смена руководителей, и это сделало актуальным сохранение преемственности партнерских связей.

В качестве основного неблагоприятного внешнего фактора можно рассматривать две волны кризиса международных отношений, с которыми столкнулись университеты в последние годы.

Во время **первой волны кризиса** академическое сообщество столкнулось с рядом вызовов, связанных с политической и экономической нестабильностью в мире, и усилением напряженности в системе международных отношений.

Последствиями первой волны кризиса были:

- Ограничение, иногда прямой запрет научно-образовательных контактов между отдельными странами-партнерами, нарушение традиционных экономических и культурных связей.
- Сокращение финансирования международных проектов с российским участием из европейских и других международных фондов.

Вторая волна кризиса была связана с пандемией коронавируса, которая погрузила нас в новую реальность и международная деятельность подверглась серьезной трансформации.

Последствиями второй волны кризиса были:

- Возрастание роли внутренней (или домашней) интернационализации
- Обучение иностранных студентов в смешанном формате (онлайн и оффлайн)
- Выход международной коммуникации в виртуальное пространство

Из-за закрытия границ особую заботу вызывало обучение иностранных студентов. Университету удалось сохранить и увеличить контингент иностранных обучающихся. В настоящее время в университете обучается 761 студент из 55 стран. Наибольшее количество студентов обучается в НовГУ из Марокко, Египта, Таджикистана, Узбекистана.

В дистанционном режиме обучается 96 иностранных студентов, из них 43 студента подготовительного отделения.

Традиционно большинство иностранных студентов (свыше 80%) получают медицинское образование, в том числе и в рамках англоязычной программы по специальности «Лечебное дело».

В текущем году серьезного внимания требует проблема набора иностранных студентов, особенно в связи с закрытием границ и сложной эпидемиологической ситуацией в мире.

Основным признаком нового формата международного сотрудничества стал его выход в виртуальное научно-образовательное пространство. На первом этапе виртуального взаимодействия проводились встречи-переключки «Не потеряй друзей», целью которых является поддержание партнёрских связей и взаимное информирование международных партнёров о ситуации в их странах и образовательных организациях. Для этого периода были характерны виртуальные встречи, посвященные обмену опытом организации научно-образовательной деятельности в новых условиях. Благодаря таким встречам партнерские связи нашего университета сохранили устойчивость.

В настоящее время университет поддерживает партнерские связи на договорной основе с 70 образовательными организациями из 23 стран мира.

На втором этапе международная коммуникация приобрела более содержательный характер и была связана с проведением научных мероприятий в виртуальном формате и реализацией совместных образовательных программ и проектов.

Помимо проектных мероприятий в виртуальном режиме проводились научно-практические конференции, семинары, воркшопы. В целом за отчетный период в НовГУ прошли 22 международных научные конференции.

Продолжилась реализация трёх совместных образовательных программ с двойным дипломом с Университетом г. Хильдесхайм. Ведется работа над созданием совместной образовательной программы «2+2» с Яньанским университетом Китая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

В 2020 году совместно с Аппалачским университетом (США) и Университетом Свободного государства (ЮАР) НовГУ завершил работу над онлайн-программой дополнительного профессионального образования «Лидер международной виртуальной команды». В рамках пилотной реализации отдельных курсов программы в ней приняли участие свыше 50 человек. Полученные компетенции студенты смогут использовать в реализации своих проектных идей на территории Новгородской области.

В отчетный период НовГУ участвовал в целом ряде проектов, финансируемых такими международными организациями и фондами, как Европейская Комиссия, Германская академическая служба обменов (ДААД), Посольство ФРГ в Москве, Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований и др.

Одним из наиболее значимых проектов является проект «Повышение квалификации и подготовка учителей в области лидерства». Он был одобрен в числе 8 проектов, поданных с участием России в программу ЭРАЗМУС+. В настоящее время данный проект успешно реализуется НовГУ, и наш университет занимает лидирующие позиции в международном консорциуме, состоящем из 11 вузов разных стран.

Развитие молодёжной науки является основной целью международного проекта «Международный образовательный обмен между Востоком и Западом», в котором преподаватели и студенты НовГУ участвовали вместе с представителями Университета Эрланген-Нюрнберг (Германия) и Витебского государственного университета (Республика Беларусь). Общее количество участников составило 55 человек.

В 2020 году совместно с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Республика Беларусь) НовГУ осуществлял исследовательский проект «Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности». Реализация данного проекта способствует усилению гражданско-патриотического воспитания молодежи регионов России и Республики Беларусь.

Лидером в реализации международных образовательных проектов и программ являются: Гуманитарный институт, Институт непрерывного педагогического образования, Институт экономики, управления и права.

Наибольших успехов в реализации научных проектов с международным участием добились: Институт электронных и информационных систем, Институт сельского хозяйства и природных ресурсов. Названия отдельных проектов представлены на слайде.

Научные проекты с международным участием:

- «Преобразование Фурье и его приложения к проектированию потоковых шифров» (Китай);
- «Моделирование и разработка датчиков положения основанных на мультиферроиковых слоистых структурах» (Болгария);
- «Исследование и разработка физических принципов создания высокочувствительных датчиков на основе магнитоэлектрических композитов для применения в медицине» (Китай).

Большой интерес у студентов и преподавателей вызвала зимняя школа, посвященная проблемам межкультурной коммуникации и молодежных обменов в период политической нестабильности в мире. Данная школа была организована в виртуальном пространстве университетами городов Нюрнберг, Витебск и Великий Новгород.

В виртуальном пространстве также прошла и традиционная Неделя международного сотрудничества НовГУ. Много в этой Неделе было непривычного: вместо традиционной «Кухни народов мира» – бесплатные обеды и продуктовая помощь иностранным студентам от новгородских национальных диаспор, вместо концертных программ – творческие онлайн конкурсы. Следует, однако, отметить, что удалось сохранить содержательную составляющую Недели: прошли масштабные международные форумы, научные конференции и семинары, двухсторонние и многосторонние встречи и переговоры с партнерами. Необычным был лишь формат проведения этих мероприятий: вместо живой межкультурной коммуникации – выход в Интернет-пространство. Благодаря онлайн формату увеличилось количество и расширилась география участников мероприятий Недели. Более 100 представителей из университетов Германии, Италии, Испании, Польши, Израиля, Ирландии, США, Китая, Монголии, Казахстана, Республики Беларусь, ЮАР встретились друг с другом на онлайн-конференциях, вебинарах и мастерских, организованных НовГУ.

В настоящее время цифровая трансформация международной коммуникации способствовала усилению виртуальной мобильности студентов. 12 студентов ИНПО обучается по программе «Социальная педагогика» в Университете прикладных наук г. Билефельда (Германия), 14 казахских аспирантов успешно завершили обучение в НовГУ по теории и практике проектного обучения. В апреле-мае 2021 8 студентов

второго курса ИЭУП приняли участие в двух российско-германских семинарах по проблемам экологического воспитания в городах-побратимах Великом Новгороде и Билефельде (Колледж имени Рудольфа Ремпеля, Билефельд). В виртуальном пространстве проводится консультирование магистрантов и аспирантов учеными из зарубежных университетов.

Следует отметить, что виртуальная мобильность сочеталась с реальной. За отчетный период 81 (2020: 52, 2021: 29) студентов и аспирантов НовГУ повысили свою специальную, поликультурную и языковую компетентность в рамках академической мобильности, из них 48 человек – в виртуальном формате.

Наибольший % академической мобильности приходится на Германию (74%), на втором месте США (16%).

Экономическая эффективность международной деятельности НовГУ выглядит следующим образом. За отчетный период удалось привлечь **78620 тыс. рублей**. Из них:

- от иностранных физических лиц - 68079 727 руб.
- от иностранных юридических лиц - 9525750 руб.
- от международных центров НовГУ - 1015339 руб.

Большой вклад в международную деятельность НовГУ, особенно в рамках программы «Город-университет», вносят международные центры, которые активно работают не только со студентами, но и со школьниками и взрослым населением Великого Новгорода. Международные центры НовГУ продолжали свою работу даже в условиях пандемии, перейдя в онлайн.

В ближайшей перспективе планируется:

Международные мероприятия:

- Проведение XV Недели международного сотрудничества НовГУ (4-8 октября 2021)
- Создание Союза университетов Ганзейских городов
- Открытие международных центров:
- Французского центра
- Центра развития лидерства в образовании
- Международного центра сравнительных исследований противодействия экстремизма в молодежной среде

Расширение международного сотрудничества:

- с Карагандинским государственным университетом имени Е.А. Букетова (совместные образовательные программы, программы повышения квалификации).
- с Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д. Асфендиярова (разработка молочных продуктов функционального назначения).
- с Полоцким государственным университетом (ганзейская тематика).
- с Национальным институтом истории искусств Франции (исследования в области урбанистики и теологии).
- с Витебским государственным университетом и Брестским государственным университетом (исследования в области гражданского воспитания молодежи).

Новые программы для иностранных студентов

- Образовательная программа по направлению «Стоматология» на английском языке

В условиях кризиса международных отношений удалось сохранить открытость университетов миру, партнерские связи с зарубежными образовательными организациями, интенсивный межкультурный диалог, интеграционные процессы в образовании. Главным лейтмотивом в международной деятельности университетов в эти годы стал лозунг «Сохранить старые мосты и построить новые».