

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертационного исследования

**Маковой Елены Николаевны**

по теме «Становление частного женского гимназического образования  
русской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на  
материалах Смоленской губернии)», представленного на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая  
педагогика, история педагогики и образования

В педагогическом сообществе XX века подвергалась активной критике ориентация в обучении на «среднего ученика». Поиск решения этой проблемы привел к внедрению индивидуального, дифференцированного, личностно ориентированного подходов. Однако до сих пор остается проблемой, причем недостаточно изученной, ориентация на ученика «среднего рода». Школа нивелирует различия в обучении. Но ученик – не среднестатистическое «оно», что отражается в отчетах, а мальчики (юноши) и девочки (девушки) с присущими различиями психофизиологического и социально-ролевого восприятия окружающего мира. Поэтому представляется весьма актуальным обращение Е.Н. Маковой к историческому опыту женского гимназического образования на рубеже XIX-XX веков. Усиливает актуальность и аналогия с современной ситуацией: противоречивое влияние либеральных и консервативных взглядов и идей на развитие образования, а также важность сохранения отечественных традиционных ценностей воспитания в современных общеобразовательных организациях и обществе в целом.

Автореферат ясно отражает замысел и четкую логику работы. Исследование выстроено на достаточно широкой теоретической и источниковой базе, включающей и архивные документы, в том числе и впервые вводимые в оборот. Это позволило Е.Н. Маковой разносторонне рассмотреть генезис частных женских учебных заведений, определить этапы становления и развития частного женского гимназического образования в Смоленской губернии; выявить характерные черты системы частных женских гимназий на Смоленщине, раскрыть взаимосвязь основных компонентов образовательной и воспитательной деятельности русской частной женской гимназии, в т.ч. и сохранение наряду с профессиональной подготовкой семейных, национальных и конфессиональных традиций.

Отдельный интерес представляет выявление соискателем тенденций (поисковой, возвратной и растущей) организации женского образования в России в исследуемый период.

Автореферат позволяет констатировать, что все задачи, поставленные соискателем в начале диссертационного исследования, успешно выполнены. Полученные результаты имеют новизну, теоретическую и практическую значимость, расширяют и уточняют научные представления о развитии регионального женского образования.

В целом, автореферат отражает умение автора использовать методы историко-педагогического исследования: работать с источниками, качественно анализировать материал, системно мыслить.

Анализ автореферата и все вышеизложенное дает право сделать вывод о том, что диссертация Е.Н. Маковой «Становление частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии)» соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Макова Елена Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и  
педагогических технологий

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»



Морозова Марина Ивановна

28.05.2021

|                               |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО                           | Морозова Марина Ивановна                                                                                                                                                                                   |
| Ученая степень, ученое звание | Кандидат педагогических наук, доцент                                                                                                                                                                       |
| Должность, место работы       | Доцент кафедры педагогики и педагогических Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» |
| Почтовый адрес                | 196605, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 10.                                                                                                                                         |
| Интернет-сайт                 | <a href="https://lengu.ru">https://lengu.ru</a>                                                                                                                                                            |
| Служебный телефон             | 8(812) 346-53-60                                                                                                                                                                                           |
| e-mail                        | m.i.morozova@lengu.ru                                                                                                                                                                                      |



*Морозова Е.Н. Морозовой М.И.  
Присвоено 28.05.2021  
Вручен лично в  
кабинет зав. - Л.А. Кондратьева*