

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маковой Елены Николаевны
«Становление частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начала XX веков (на материалах Смоленской губернии)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Ориентация на региональные особенности образования является одним из трендов реализации Национального проекта «Образование». Весьма актуальными становятся научные исследования, обнаруживающие истоки региональных концепций образовательной деятельности и исторический опыт организации деятельности образовательных учреждений. В связи с развитием на современном этапе гимназического и частного образования важными представляются научные работы об особенностях регионального опыта становления частного гимназического образования. Особую ценность представляет опыт провинций, находящихся, как Смоленская губерния, на границах с другими национальными регионами Российской империи.

Обоснование региональных особенностей становления частного гимназического образования Смоленщины и анализ опыта организации женского образования в провинции является важной научной задачей, решению которой и посвящена диссертация Е.Н. Маковой.

В автореферате объемно раскрыта методология историко-педагогического исследования и логично представлен научный аппарат диссертации. Автор раскрывает проблему исследования сквозь призму общих тенденций развития женского образования и показывает вклад провинциальных женских учебных заведений в развитие данной тенденции. Как интересно замечено в исследовании, в провинции количество представителей женского пола, получавших гимназическое образование во второй половине XIX – начала XX веков, значительно обгоняло количество обучающихся мужского пола. Безусловно, реализация потребностей в женском образовании в провинции являлось двигателем развития обучения девочек по всей стране.

Судя по автореферату, исследование Е.Н. Маковой имеет научную новизну, которая состоит в том, что выделены и охарактеризованы тенденции и этапы становления провинциального женского образования, обнаружены особенности частного женского образования во второй

половине XIX – начала XX веков, раскрыто состояние учебной и воспитательной работы в частных учебных заведениях Смоленской губернии. Интересно представлен опыт воспитательной деятельности с девочками, в том числе патриотической и волонтерской направленности, что также может быть использовано в работе современных образовательных организаций.

Заслуживает высокой оценки введение в научный оборот архивных источников, на основе которых автор представляет содержание и формы работы в женских гимназиях и убедительно доказывает, что женское образование помогало девушкам самореализовываться в общественной и профессиональной деятельности.

Несомненную ценность имеют выводы автора о роли меценатства в становлении и развитии женского образования. В исследовании показано, что именно частные инициативы общественных деятелей и предпринимателей играли существенную роль в получении образования девушек из малообеспеченных семей. В диссертации называются имена Е.И. Ровинской и Е.Г. Швиттау, что также доказывает значимость историко-педагогических исследований, внимательно относящихся к авторству тех или иных инновационных идей в образовании.

Теоретическую значимость имеют выводы об этапах развития женского образования во второй половине XIX – начала XX веков. Представляет научный интерес формулировка этапа «возвратный», суть которого заключается в сохранении достигнутых результатов образования. Для современной ситуации данный вывод как нельзя кстати.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать результаты в процессе обучения и переподготовки педагогических кадров, в организации современных гимназий и частных образовательных организаций.

Высок личный вклад Елены Николаевны в организацию исследования и формулирование выводов по полученным результатам. Основное содержание работы полно представлено в 20 публикациях автора, в том числе шести, представленных в журналах из списка ВАК.

Вместе с тем, остался слабо раскрытым вопрос об особенностях содержания обучения и воспитания в государственных и частных женских гимназиях.

Автореферат позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование Елены Николаевны Маковой представляет собой завершённое

самостоятельное исследование, соответствует специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 01.10.2018), предъявляемым к кандидатским диссертациям, (пп. 9- 11, 13-14). Соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
доцент (по специальности 13.00.01
- общая педагогика, история
педагогики и образования),
профессор кафедры педагогики и
психологии института истории,
гуманитарного и социального
образования ФГБОУ ВО «НГПУ»

Зоя Ивановна
Лаврентьева

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Адрес: 630126 Новосибирск, ул. Вилюйская, 28

телефон: 8(383) 244-13-55

Официальный сайт: <https://www.nspu.ru/> e-mail: lzi53@mail.ru

