

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Маковой Елены Николаевны
«Становление частного женского гимназического образования российской провинции
во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Вопросы организации женского образования в историко-педагогической науке не теряют своей актуальности на протяжении многих десятилетий. Обращение к историко-педагогическому опыту решения данной проблемы в локальном масштабе дает возможность найти лучшие образцы, которые могут стать ориентиром в формировании образовательной среды региона, в обновлении содержания образования, в поиске ценностных основ построения воспитания подрастающих поколений, в создании и развитии традиций социального партнерства образовательных организаций. В этой связи актуальность диссертационного исследования Е.Н. Маковой не вызывает сомнения, поскольку оно не только позволяет реконструировать особенности организации женского образования Смоленской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., но и оценить возможности и перспективы использования регионального историко-педагогического опыта в современных условиях.

В автореферате диссертации детально описаны степень разработанности научной проблематики, ее категориальное поле, точно и согласованно определен методологический аппарат исследования, что дает ясную картину общего способа исследования и логику решения научных задач. Е.Н. Макова ставит своей целью определение основных тенденций и этапов становления частного женского гимназического образования в Смоленской губернии второй половины XIX – начала XX веков. Последовательность достижения этой цели в полной мере отражено в основных задачах, удачно, на наш взгляд, сформулированных диссертантом. Следует также отметить корректность формулировок объекта и предмета исследования, аргументированность выбора теоретических и методологических основ. Используемые соискателем методы исследования достаточны и дополняют друг друга. Источниковая база обширна, содержит нормативно-правовые документы, публикации из региональных периодических изданий второй половины XIX – начала XX вв., архивные материалы.

Научная новизна исследования Е.Н. Маковой заключается в обосновании хронологических этапов, позволяющих выявить тенденции и динамику развития женского образования в рассматриваемый период; в определении взаимосвязи основных компонентов образовательной и воспитательной деятельности российской частной женской гимназии; в раскрытии генезиса частного женского гимназического образования в российских губерниях второй половины XIX – начала XX веков; в выявлении предпосылок становления женского гимназического образования в Смоленской губернии во второй половине XIX века; в установлении региональной специфики деятельности частных женских гимназий Смоленщины; в введении в научный оборот новых, неиспользованных ранее архивных источников, на основе которых проанализирована деятельность частных женских учебных заведений в Смоленской губернии.

Несомненным достоинством диссертационного исследования Е.Н. Маковой является детальная реконструкция организации учебно-воспитательного процесса в частных женских гимназиях Смоленской губернии, осуществленная на примере частного женского учебного заведения Е.И. Ровинской.

Краткое изложение диссертации в автореферате выглядит информативным, содержательным, интересным, отвечающим общей логике поставленных исследовательских задач. Положения, выносимые на защиту, в автореферате раскрыты последовательно. Текст

носит аналитический характер, отбор информации адекватен исследовательским задачам, выводы корректны. Язык и стиль работы не вызывают возражений. Как соответствующие требованиям к кандидатским диссертациям нами оценивается порядок апробации полученных результатов, осуществленной в течение 5 лет за счет участия в научных конференциях разного уровня и подготовки публикаций.

Содержание проведенной диссертантом работы отражено в 20 публикациях (из них 6 статей в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК, 1 статья в издании, включенном в международную систему цитирования Scopus).

В целом диссертация «Становление частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельным, завершенным научным исследованием, содержит решение научной задачи, значимой для развития теории и истории педагогики, полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 в редакции от 28.08.2017 г., № 1024. Ее автор, Макова Елена Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры педагогики и психологии
гуманитарного института
филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет
имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске
Архангельской области,

Елена Анатольевна Кошкина

Личную подпись Е.А. Кошкиной
заверяю: специалист отдела кадров
Н.В. Кисарева
Подпись (расшифровка подписи)
21 " 05 2021 г.



Контактная информация:

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области

164500, г. Северодвинск Архангельской области

ул. Торцева, д.6, каб.49

<https://narfu.ru/sf/>

Телефон: (8-818-2) 53-95-64 (доб. 3542)

E-mail: coschkina.el@yandex.ru