ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования Е.Н. Маковой на тему: «Становление частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Е.Н. Маковой обусловлена тем, что частные женские учебные заведения дореволюционной России играли огромную просветительскую роль и были направлены на получение девушкой профессиональных навыков. Однако государственная образовательная политика не соответствовала возрастающему спросу на женское образование. В связи с этим развивалась частная инициатива меценатов и благотворителей, считавших своим долгом способствовать появлению учебных заведений в провинции. К сожалению, современные частные ученые заведения являются обособленными от реальных потребностей общества и основаны на коммерческой идеи, при которой образовательная деятельность охватывает, в своей массе, учащихся из обеспеченных семей, а обучение менее состоятельных ограничено.

Заслуживает положительной оценки то, что в данном контексте Е.Н. Макова представила практическую значимость и область применения данного материала. В данной связи собранный фактический материал и сформулированные выводы могут быть использованы для подготовки историко-педагогических работ по истории образования Смоленской губернии, изучения современных аспектов отечественного образования, разработки спецкурса по соответствующей проблематике по теме: «История педагогической мысли и образования второй половины XIX - начала XX веков», чтения общих лекционных курсов и спецкурсов по педагогике, истории педагогики, профессионального образования в бакалавриате, магистратуре по направлению подготовки «Педагогическое образование» («Проблемы науки и образования», «Управление образовательными системами», «Инновационные процессы в образовании», «Организация непрерывного образования») и аспирантуре («Основные концепции историко-педагогического знания», «Современные концепции обучения и воспитания»); проведения семинарских занятий, а также в процессе организации исследовательской деятельности студентов (написание рефератов, курсовых, дипломных работ); изучения курсов по теории воспитания и дидактике в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Научная новизна исследования Е.Н. Маковой заключается в обосновании хронологических этапов, позволяющих выявить тенденции и динамику развития женского образования в рассматриваемый период; в определении взаимосвязи основных компонентов образовательной и

воспитательной деятельности российской частной женской гимназии; в раскрытии генезиса частного женского гимназического образования в российских губерниях второй половины XIX – начала XX веков; в выявлении предпосылок становления женского гимназического образования в Смоленской губернии во второй половине XIX века; в установлении региональной специфики деятельности частных женских гимназий Смоленщины; в введении в научный оборот новых, неиспользованных ранее архивных источников, на основе которых проанализирована деятельность частных женских учебных заведений в Смоленской губернии.

Несомненным достоинством диссертационного исследования Е.Н. Маковой является детальная реконструкция организации учебно-воспитательного процесса в частных женских гимназиях Смоленской губернии, осуществленная на примере частного женского учебного заведения Е.И. Ровинской.

Краткое изложение диссертации в автореферате выглядит информативным, содержательным, интересным, отвечающим общей логике поставленных исследовательских задач. Положения, выносимые на защиту, в автореферате раскрыты последовательно. Текст носит аналитический характер, отбор информации адекватен исследовательским задачам, выводы корректны. Язык и стиль работы не вызывают возражений. Как соответствующие требованиям к кандидатским диссертациям нами оценивается порядок апробации полученных результатов, осуществленной в течение пяти лет за счет участия в научных конференциях разного уровня и подготовки публикаций.

В целом диссертация «Становление частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельным, завершенным научным исследованием, содержит решение научной задачи, значимой для развития теории и истории педагогики, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 в редакции от 28.08.2017 г., № 1024. Ее автор, Макова Елена Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Проректор по науке и проектированию
образовательной деятельности
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»,
кандидат педагогических наук Дидук Ирина Алексеевна

7 июня 2021 г.

Подпись Дидук И.А. удостоверяю.
Ректор ГАУ ДПО СОИРО О.С. Кольцова
«07» июня 2021 г.

ФИО	Дидук Ирина Алексеевна
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук
Должность, место работы	Проректор по науке и проектированию образовательной деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
Почтовый адрес	г. Смоленск, Октябрьской революции, 20А
Интернет-сайт	www/dpo-smolensk.ru
Служебный телефон	+7(4812)382157
e-mail	dyda2007@inbox.ru