

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования Е.Н. Маковой на тему «Становление частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Е.Н. Маковой обусловлена тем, что частные женские учебные заведения дореволюционной России играли огромную просветительскую роль и были направлены на получение девушкой профессиональных навыков. Однако государственная образовательная политика не соответствовала возрастающему спросу на женское образование. В связи с этим развивалась частная инициатива меценатов и благотворителей, считавших своим долгом способствовать появлению учебных заведений в провинции. К сожалению, современные частные учебные заведения являются обособленными от реальных потребностей общества и основаны на коммерческой идее, при которой образовательная деятельность охватывает, в своей массе, учащихся из обеспеченных семей, а обучение менее состоятельных ограничено.

Заслуживает положительной оценки то, что в данном контексте Е.Н. Макова представила практическую значимость и область применения данного материала. В данной связи собранный фактический материал и сформулированные выводы могут быть использованы для: подготовки историко-педагогических работ по истории образования Смоленской губернии; изучения современных аспектов отечественного образования; разработки спецкурса по соответствующей проблематике по теме: «История педагогической мысли и образования второй половины XIX - начала XX веков»; чтения общих лекционных курсов и спецкурсов по педагогике, истории педагогики, профессионального образования в бакалавриате, магистратуре по направлению подготовки «Педагогическое образование», особо для студентов педагогических вузов («Проблемы науки и образования», «Управление образовательными системами», «Инновационные процессы в образовании», по направлению подготовки «Организация непрерывного образования») и аспирантуре («Основные концепции историко-педагогического знания», «Современные концепции обучения и воспитания»); проведения семинарских занятий, а также в процессе организации исследовательской деятельности студентов (написание рефератов, курсовых, дипломных работ); изучения курсов по теории воспитания и дидактике в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Научная новизна данного исследования состоит в определении взаимосвязи основных компонентов образовательной и воспитательной деятельности российской частной женской гимназии; исследован на основе архивных источников генезис частного женского гимназического образования в российских губерниях второй половины XIX – начала XX веков; выявлены

предпосылки становления женского гимназического образования в Смоленской губернии во второй половине XIX века; установлена региональная специфика частных женских гимназий Смоленщины, целью которых, наряду с профессиональной подготовкой, являлось сохранение семейных, а также национальных и конфессиональных традиций; выявлены новые, неиспользованные ранее архивные источники, на основе которых проанализирована деятельность частных женских учебных заведений в Смоленской губернии, а так же работа частных женских гимназий Е.И. Ровинской и Е.Г. Швиттау.

Содержание проведенной диссертантом работы отражено в 20 публикациях (из них 6 статей в рецензируемых научных изданиях, включенных в реестр ВАК).

Из автореферата следует, что Е.Н. Макова успешно справилась с поставленными задачами и дала подробное представление о процессе становления частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии).

Е.Н. Макова продемонстрировала способность к анализу и определению основных этапов становления частного женского гимназического образования и дала характеристику отдельным уездам Смоленской губернии

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне и практической значимости исследования. Представленное диссертантом исследование является самостоятельным научным трудом.

Диссертационная работа Е.Н. Маковой «Становление частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии)» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Макова Елена Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук, доцент
Заведующий кафедрой педагогики, частных методик и менеджмента образования Государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»

Гелясина Елена Владимировна
14.05.2021

Подпись _____ удостоверяю



ФИО	Гелясина Елена Владимировна
Ученая степень, ученое звание	кандидат педагогических наук, доцент
Должность, место работы	Заведующий кафедрой педагогики, частных методик и менеджмента образования Государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»
Почтовый адрес	210023 г. Витебск пр-т Фрунзе,21
Интернет-сайт	https://voiro.by
Служебный телефон	+375-212-67-07-63
e-mail	kpp@voiro.by (служебный), elena_popkova@list.ru (личный, резервный)