ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савиновой Натальи Алексеевны
по теме «Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования

В условиях заявленного в России построения информационного общества к 2030 году особое значение приобретают исследования, связанные с модернизацией общеобразовательной системы в целях подготовки школьников к обучению и последующему функционированию в условиях глобальных информационных систем и цифровой экономики.

Одним из содержательных векторов такой модернизации сегодня является использование в обучении актуальных и перспективных информационных технологий и цифровых ресурсов, поиск новых дидактических средств и актуализации педагогических технологий в контексте развития информационного общества. Реализация ФГОС общего образования также ставит перед педагогическим сообществом задачи по более широкому внедрению ИКТ в практику организации образовательного процесса. В связи с обозначенными тенденциями проблема, выбранная Савиновой Н.А. для диссертационного исследования, является весьма актуальной.

Выбор темы диссертационного исследования, помимо её актуальности для развития системы образования на данном этапе, обусловлен значимыми практическими результатами, полученными под руководством автора в ГБОУ СОШ №191 с углубленным изучением иностранных языков в качестве районной экспериментальной площадки по теме «Образовательная мобильность учащихся в условиях реализации ФГОС», региональной инновационной площадки по теме «Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса».

Проведенный автором теоретический анализ актуальных научно-педагогических источников позволил констатировать важность проблемы персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы в контексте информатизации образования.

В результате проведенного анализа автором выявлены педагогические возможности персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы.

Научный аппарат исследования аргументирован и четко определен автором с позиции современного состояния педагогической науки: объект, предмет, цель и задачи исследования. Савинова Н.А. сформулировала гипотезу, впоследствии подтверждаемую всеми материалами исследования.

Важным достоинством исследования является обоснование организационно-педагогических условий актуализации педагогического потенциала персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы.

Можно сделать вывод о том, что Савинова Н.А. справилась с поставленными в исследовании для достижения цели задачами, что является определенным вкладом в педагогическую науку и практику. Результаты проведенного исследования позволили соискателю сформулировать вполне конкретные и четкие выводы.

Обозначенные в автореферате публикации отражают разноплановость и всесторонность проблемы диссертационного исследования, соответствуют содержанию диссертации. В автореферате четко представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимости исследования.

В качестве замечания необходимо отметить следующее: в автореферате отсутствует ссылка на диагностический инструментарий, используемый в исследовании, что затрудняет понимание методики оценки сформированности социально-личностной компетентности учащихся. Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Диссертация Савиновой Натальи Алексеевны по теме «Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, которое отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
Методист Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №531 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Шаляпина Татьяна Александровна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

25 мая 2021 года
Контактная информация:
Почтовый адрес организации – места работы:
195298, Санкт-Петербург, ул., Осипенко д. 8 лит.А
Телефон: 8-911-749-40-62
E-mail: stapit524@gmail.com

Подпись руки
Шаляпиной Т. А
заверяю
директор ГБОУ СОШ № 531
Г. А. Добрунова