

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савиновой Натальи Алексеевны
по теме «Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся в
информационно-образовательной среде современной школы»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

Актуальность диссертационного исследования обусловлена необходимостью формирования системы персонализации общего образования, соответствующей требованиям Федерального государственного стандарта и реализуемой в условиях стремительных изменений цифровой трансформации российского образования. В данном контексте, персонализация обучения как форма индивидуализации обучения и самореализации обучающего в информационно-образовательной среде современной школы требует постоянного внимания педагогов исследователей и своевременной оценки педагогического потенциала, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей выход на индивидуальные траектории обучения.

Диссертационное исследование Савиновой Н.А. проведено в соответствии с поставленной целью и выдвинутой гипотезой исследования, определенными во введении работы задачами.

В первой главе диссертационного исследования, автор проводит обоснование выдвигаемых теоретических положений работы. В работе Савиновой Н.А. проведен анализ актуальных в настоящее время теоретических источников и практики персонализированного обучения учащихся, который позволил определить педагогические возможности персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы как предмет диссертационного исследования.

Автор определяет понятие «актуализация педагогического потенциала персонализированного обучения учащихся»; выявляет педагогические возможности персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы, включающие различные формы коммуникации и обеспечивающие субъект-субъектную интерактивность, поиск необходимой информации в гипертекстовом пространстве, удаленный интерактивный доступ к образовательным ресурсам; обосновывает организационно-педагогические условия актуализации педагогического потенциала персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы. Эти аспекты диссертационного исследования представляют научную новизну работы.

В ходе обоснования педагогического потенциала современной школы, с учетом особенностей информационно-образовательной среды, определены методики оценки уровня сформированности социально-личностной компетентности учащихся в информационно-образовательной среде современной школы.

Экспериментальной базой исследования стало Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга, на базе которого были решены задачи научного исследования, разработан электронный ресурс (web-портал «Образовательный навигатор школьника») как механизм включения обучающихся и педагогов в процесс персонализированного обучения; диагностический инструментарий оценки и самооценки развития социально-личностной компетентности обучающихся и готовности педагогов к данному виду деятельности, которые могут быть использованы в практике других общеобразовательных организаций. В этом образовательном учреждении были апробированы и внедрены результаты исследования в процессе руководства Савиновой Н.А. работой экспериментальной площадки.

Диссертационное исследование Савиновой Н.А. представлено широким кругом публикаций, доступных педагогической общественности и ориентированных на диссеминацию практического опыта исследования.

В работе представлено обоснование положений, выносимых на защиту, подтверждение гипотезы, решены задачи исследования.

Судя по автореферату, диссертация Савиновой Натальи Алексеевны по теме «Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся в информационно-образовательной среде современной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор, Савинова Наталья Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук

Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Сидорова Екатерина Вячеславовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

27.05.2021

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – Санкт-Петербург, ул. Молдагуловой д.6 литер А

Телефон: 8 812 417-33-63

E-mail: nmc_info@mail.ru

Подпись Сидорова
подтверждаю.

ВЕРНО:
Ведущий специалист сектора ведомственного контроля
за соблюдением трудового законодательства и работы
с подведомственными учреждениями Отдела
по вопросам государственной службы и кадров
И.В. Котова

28 05

2021 г.

