ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук Юлии Александровны Иоакимиди на автореферат диссертации Куксова Алексея Юрьевича по теме «Формирование военно-профессиональной ответственности у студентов в военном учебном центре гражданского вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Решение грандиозных, созидательных задач стоящих перед нашим государством требует активного и по-настоящему делового, творческого и энергичного участия всех граждан. В этих условиях диссертационная работа А.Ю. Куксова посвящена актуальной научной проблеме формирования военно-профессиональной ответственности личности студента в рамках профессионального обучения и воспитания в военно-учебном центре гражданского вуза. Актуальность выбранной диссертационной темы связана и с имеемыми сложностями и обострением международной и военно-политической обстановки, что требует высокой бдительности и высокого уровня профессионализма военных кадров Вооруженных Сил РФ как гаранта безопасности рубежей Отечества.

Актуальность темы не вызывает сомнений также и потому, что в последние десятилетия в педагогическом сообществе существенно активизировался процесс поиска форм и средств формирования у будущих специалистов персональной ответственности за результативность и качество профессиональной деятельности. Следовательно, тема диссертационной работы А.Ю. Куксова актуальна, своевременна и востребована.

Научный аппарат диссертации разработан обстоятельно. Корректно и методологически грамотно сформулированы положения, выносимые на защиту. Четко определены цель, объект, предмет, гипотеза исследования. В соответствии с ними сформулированы задачи, представляющие собой единую и последовательную программу действий, направленную на решение рассматриваемой проблемы.

В своем исследовании А.Ю. Куксов раскрывает сущность военно-профессиональной ответственности, выделяя её как базовое профессиональное качество будущего офицера, всесторонне изучает и подчеркивает значение военно-профессиональной ответственности для профессиональной деятельности, определяет профессиональную подготовку в военном учебном центре как наиболее эффективный механизм вооружения учащейся молодежи в процессе обучения данным свойством личности.

Обосновывая содержание и структуру военно-профессиональной ответственности личности, автор глубоко анализирует возможности, комплекс ресурсов и потенциал профессиональной подготовки и воспитания в формировании данного качества.

Диссертант на теоретическом уровне обстоятельно сумел раскрыть сущностные представления о военно-профессиональной ответственности и

процесса её формирования у студентов гражданского вуза в условиях военного учебного центра.

Одним из достоинств работы является логически продуманная и разработанная модель формирования военно-профессиональной ответственности у студентов гражданского вуза в условиях военного учебного центра, состоящая из целевого, методологического, диагностико-аналитического, программно-содержательного, организационно-деятельностного, оценочно-результативного блоков и предусматривающая совокупность целенаправленных педагогических воздействий, способствующующих формированию военно-профессиональной ответственности у студентов гражданского вуза в условиях учебного военного центра на основе системно-деятельностного, средового и рефлексивно-диагностического подходов. Модель направлена на развитие способностей студентов к прогнозированию, формирование результатов военно-профессиональной деятельности и служебных отношений, готовности к ответственному принятию решения.

Умело выбранные организационно-педагогические условия в полной мере обеспечивают процесс формирования военно-профессиональной ответственности у студентов военного учебного центра гражданского вуза.

Продуктивным представляется выделение автором критериев результативности формирования военно-профессиональной ответственности студентов в военном учебном центре гражданского вуза: когнитивно-знаниевый (знания о сущности ответственности и военно-профессиональной ответственности, особенностях и трудностях военной службы; нормах и ценностях военнослужащих); мотивационно-ценностный (мотивация обучения в военном учебном центре; желание и стремление стать офицером ВС РФ; мотивация достижения цели или избегания неудач, мотивация принятия ответственных решений); волевой (эмоциональная устойчивость, решительность, исполнительность, добросовестность, организованность, готовность нести ответственность за результаты своей деятельности); деятельностно-поведенческий (навыки целеполагания планирования, самоконтроля, формирование стиля и системы деятельности, отвечающей нормам военной профессии; развитие личностных качеств: самостоятельность, рефлексия, субъектный контроль).

Представленная в материалах автореферата диссертации целевая программа «Военно-профессиональная ответственность будущих военных кадров» и результаты ее экспериментального апробирования позволили автору убедительно обосновать эффективность практического применения модели формирования военно-профессиональной ответственности у студентов гражданского вуза в условиях военного учебного центра, и подчеркнуть ее значительный педагогический потенциал.

Среди основных научных результатов, полученных автором и отличающихся несомненной новизной, можно отметить следующие: предложена новая педагогическая идея актуализации процесса формирования

военно-профессиональной ответственности студентов с учетом особенностей образовательной деятельности военного учебного центра гражданского вуза; выявлены педагогические возможности военного учебного центра по формированию военно-профессиональной ответственности студентов гражданского вуза; определены организационно-педагогические условия формирования военно-профессиональной ответственности студентов гражданского вуза в условиях военного учебного центра; разработана модель формирования военно-профессиональной ответственности студентов в военном учебном центре гражданского вуза.

Автореферат написан научным, в то же время доступным языком, вполне доносит до читателя все основные положения диссертации и свидетельствует, что она выстроена на обширном теоретическом и практическом материале и является законченным научно-педагогическим исследованием.

На основании анализа материалов автореферата и вышеизложенного можно сформулировать следующий вывод: диссертация соискателя Куксова Алексея Юрьевича по теме «Формирование военно-профессиональной ответственности у студентов в военном учебном центре гражданского вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а её автор, Куксов Алексей Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры Теоретических основ физического воспитания
ФГБОУ ВО «Адыгейского государственного университета» Ю.А. Иоакимиди

Выражаю согласие на обработку персональных данных
Дата: 04.06.2021 г.

Контактная информация:
385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская 208
Телефон: 8(8772)-593-971
E-mail:ioakimidi-julija@rambler.ru

Подпись и контактные данные заверяю:

Подпись Иоакимиди Ю.А. заверяю
Начальник управления кадров

04.06.2021 г.