

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дроздовой Ольги Александровны по теме
«Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Высокое качество образования, умение быстро ориентироваться в потоке информации и выстраивать коммуникацию с большим количеством людей – это требование современного общества. Успешное развитие общества, государства во многом зависит от эффективного и мирного сотрудничества людей при решении тех сложных задач, которые ставит перед нами жизнь. Известно, что хотя уровень развития реальной коммуникативной компетентности школьников весьма различен, в целом он далёк от желаемого. Поэтому разработчики Государственных стандартов общего образования считают эту сторону развития одной из приоритетных, а не факультативных задач школьного образования. Массовая школа пока недостаточно готова к эффективному решению проблемы развития коммуникативных УУД младших школьников в процессе реализации различных моделей внеурочной деятельности.

Таким образом, проблемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников являются актуальными.

Дроздовой О.А. чётко и аргументировано автором прописана актуальность работы, определяемая исследованием проблемы развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности. Убедительно доказана необходимость сетевого взаимодействия начального общего образования с центрами дополнительного образования с целью проектирования и реализации совместных событий, сетевых образовательных программ, способствующих формированию не только предметных образовательных результатов, но и личностных, метапредметных универсальных учебных действий.

Диссертация Дроздовой О.А. содержит результаты экспериментального исследования деятельности центра лингвистического и творческого развития личности «Мозаика».

Теоретическая составляющая автором систематизируется и дополняется на основе глубокого анализа публикаций по теме исследования, обоснованием структурно-содержательной характеристикой коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников; систематизацией сущностных характеристик внеурочной деятельности и выделением особенностей внеурочной деятельности. На основании выявленных особенностей внеурочной деятельности, содержания коммуникативных УУД, технологий их формирования в образовательном процессе, автором была разработана модель развития коммуникативных УУД во внеурочной деятельности, которая включает концептуально-целевой, содержательно-технологический и результативно-оценочный компоненты.

Что касается практической части диссертационного исследования, судя по автореферату, работа базируется на большом количестве практических примеров и методических разработок, это доказывает наличие у автора богатого опыта педагогической деятельности с младшими школьниками.

Автореферат дает достаточно полное представление о содержании представленного исследования. Сделаны корректные выводы по результатам обработки экспериментальных данных.

Структура автореферата, язык и стиль изложения научного материала соответствуют необходимым требованиям.

Положительно оценивая диссертационное исследование О.А. Дроздовой, выделим следующие замечания:

1) На наш взгляд, цель исследования сформулирована не достаточно полно. Ведь соответственно цели и гипотезе определяются задачи исследования.

2) Из автореферата не видим, какие средства использует автор для развития коммуникативных УУД и почему.

Данные замечания не носят принципиального характера и не снижают ценности проведенного исследования.

Изучение автореферата Дроздовой О. А. «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности» позволяет констатировать, что данная работа отвечает требованиям п.9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор

Отзыв составлен Цыреновой Валентиной Бабасановной, доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры геометрии и методики преподавания математики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

15 июня 2021 года

Информация о специалисте:

Цыренова Валентина Бабасановна

доктор педагогических наук (шифр специальности 13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент

профессор кафедры геометрии и методики преподавания математики

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

670000, Дальневосточный федеральный округ,

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 «а»

Телефон (рабочий): +7 (3012) 219-757

Электронная почта: v.ts@mail.ru

