

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дроздовой Ольги Александровны по теме «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Высокое качество образования, наличие умения быстро ориентироваться в большом потоке информации, способность выстраивать коммуникации с большим количеством людей - это требования современного общества. С появлением новых требований меняются и приоритеты в образовательном процессе, появляются новые задачи, а значит новые средства для их достижения. В настоящее время современная школа должна создать условия для освоения не только предметных результатов своим ученикам, но и научить их взаимодействовать с окружающими людьми.

Автором серьезно проанализированы предпосылки и противоречия, порождающие проблему и цель исследования. Правомерная постановка цели позволила соискателю определить систему задач, направленных на её достижение. Текст автореферата отличается логикой, единством и непротиворечивостью концептуальных позиций, четкой структурой. Представленные автором в автореферате выводы информативны и отражают способность автора к научно-исследовательским обобщениям. Методологический аппарат исследования сформулирован грамотно.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате.

Согласно материалам автореферата, структура работы О.А. Дроздовой традиционна. В первой главе «Теоретико-методологические основы развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности» обоснована структурно-содержательная характеристика коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников, выявлены особенности организации внеурочной деятельности младших школьников, разработана модель развития коммуникативных УУД младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Во второй главе «Экспериментальное исследование процесса развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности (на базе лингвистического центра дополнительного образования)» представлены результаты опытно-экспериментальной работы по апробации модели развития коммуникативных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности, проведены анализ и интерпретация результатов ее экспериментальной проверки.

Результаты эксперимента информативно представлены в таблице, подтверждая его эффективность.

Существенной представляется практическая значимость диссертационной работы. Основные результаты исследования в виде разработанных в ходе исследования учебно-методических материалов, на наш взгляд, могут иметь ярко выраженную прикладную направленность и могут быть широко востребованы в практике работы образовательных организаций и центрах дополнительного образования. Учебно-методические материалы могут использоваться также в процессе организации непрерывного профессионального образования педагогов начальной школы в целях повышения качества их образовательной, научно-методической, практико-преобразующей деятельности.

Изучение автореферата Дроздовой О. А. по теме «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности» позволяет сделать вывод, что данная работа отвечает требованиям п.9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор исследования Дроздова Ольга Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук, преподавателем иностранных языков бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» Фокиной Олесей Сергеевной

Выражаю согласие на обработку персональных данных

01 июня 2021 года

Подпись завершено

Специалист по кадровой

Фокина О.С.



Сведения о специалисте	
ФИО	Фокина Олеся Сергеевна
Ученая степень, шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	Кандидат педагогических наук, 13.00.08- Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	
Почтовый адрес	ХМАО - Югра, г. Когалым, ул. Молодежная 30 кв. 12
Рабочий телефон:	89825016120
Адрес электронной почты	NEXT_OK@rambler.ru
Место работы официального оппонента, должность	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж», преподаватель иностранных языков