

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дроздовой Ольги Александровны по теме
«Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Становление информационного общества в России обусловило модернизацию образования в целом, общего в частности. Комплексные структурные изменения российской образовательной системы способствовали появлению в теории современных модельных представлений об образовательном процессе, его результатах, формированию новых способов организации обучения и воспитания в педагогической практике. Цели обучения в современной школе связаны с достижением личностных, метапредметных и предметных результатов. Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов относят к ведущему направлению развития общего образования в России. Неотъемлемой частью стандартов второго поколения являются универсальные учебные действия. В то же время их содержание и технологии формирования необходимо отнести к дискуссионным вопросам.

В своей работе автор предлагает рассмотреть процесс развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в рамках внеурочной деятельности. С точки зрения Дроздовой О.А. именно внеурочная деятельность является благоприятной средой для развития данной группы метапредметных образовательных результатов.

Научная новизна диссертации О.А. Дроздовой заключается в том, что в ходе исследования были: выявлены и обоснованы особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе; доказано, что специальная сетевая организация внеурочной деятельности, основу которой составляют принципы комплексности, индивидуализации, коммуникативности и вариативности, способствует развитию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников; определены модельные представления о процессе развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности, системообразующим звеном которого является конструирование сетевой метапредметной интегрированной образовательной программы развития коммуникативных УУД в начальной школе; обоснована система средств развития коммуникативных УУД младших школьников во внеурочной деятельности (предметно-образные средства, логико-дидактические схемы,

речевые ситуации), обусловленная их возрастными, индивидуальными особенностями и спецификой организации внеурочной деятельности младших школьников.

Теоретическая значимость исследования состоит в: обогащении теории педагогики введением в научный оборот понятия «структурно-содержательная характеристика коммуникативных универсальных учебных действий» как сущностных и отличительных признаков совокупности коммуникативных образовательных результатов обучающихся, включающих ключевые умения и универсальные учебные действия, учитывающие особенности внеучебной деятельности (владение культурой речи, умения организации своего общения во временных рамках, преодолевать различные виды барьеров в осуществлении коммуникации); выявлении и научном обосновании теоретических оснований развития коммуникативных универсальных учебных действий; расширении представления о внеурочной деятельности; систематизации сущностных характеристик ее организации в контексте учета психологических и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста; разработке алгоритма развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников средствами совокупности средств обучения (предметно-образных, логико-дидактических схем и речевых ситуаций), обусловленной психологическими особенностями младших школьников и спецификой организации внеурочной деятельности.

Диссертационное исследование имеет практическую значимость, выраженную в разработке учебно-методических материалов (сетевая метапредметная интегрированная образовательная программа «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников», «Методические рекомендации по использованию предметно-образной наглядности для развития коммуникативных УУД младших школьников»).

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 19 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, 10 из которых опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, одна публикация в журнале в журнале из списка Scopus.

Анализ материалов автореферата Дроздовой О. А. по теме «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности» отвечает требованиям п.9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор исследования Дроздова Ольга Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры организационной психологии факультета психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Малковой Ириной Юрьевной _____

Выражаю согласие на обработку персональных данных
01 июня 2021 года



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
ВЕЩАЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ

М. В. АНРИЕНКО

Сведения о специалисте	
ФИО	Малкова Ирина Юрьевна
Ученая степень, шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Доцент
Почтовый адрес	634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.
Рабочий телефон:	+7 (382-2) 529-585+7 (382-2) 529-585
Адрес электронной почты	malkovoi@yandex.ru
Место работы, должность	Кафедра организационной психологии факультета психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»