

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дроздовой Ольги Александровны по теме
«Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Дроздовой О.А. «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, написана на актуальную для педагогической науки тему.

Автор справедливо отмечает, что задачи формирования и развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников являются приоритетными на современном этапе. Решение этой задачи возможно средствами интеграции деятельности общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования для проектирования и осуществления совместных образовательных программ. Представления о способах сетевого взаимодействия на уровне совместного проектирования и реализации образовательных программ для освоения учебных курсов, в том числе организации предпрофессиональной, продпрофильной подготовки, профильного обучения являются достаточно устойчивыми и общепринятыми. В то же время можно согласиться с автором, что проблематика разработки и реализации сетевых образовательных программ (включая внеурочную деятельность) для младших школьников, направленных на формирование отдельных метапредметных результатов, является актуальной и научно значимой.

Безусловно, внеурочная деятельность является «благоприятным» полем для развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников, также как и вопрос проектирования и реализации интегрированных метапредметных сетевых образовательных программ, обеспечивающих развитие коммуникативных универсальных учебных действий.

Безусловным достоинством настоящего диссертационного исследования является, что его автором:

- выявлены и научно обоснованы особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе, учет которых обеспечивает развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности;

- доказано, что специальная сетевая организация внеурочной деятельности, основу которой составляют принципы комплексности, индивидуализации, коммуникативности и вариативности, способствует развитию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников;

– определены модельные представления о процессе развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности, системообразующим звеном которого является конструирование сетевой метапредметной интегрированной образовательной программы развития коммуникативных УУД в начальной школе;

– обоснована система средств развития коммуникативных УУД младших школьников во внеурочной деятельности (предметно-образные средства, логико-дидактические схемы, речевые ситуации), обусловленная их возрастными, индивидуальными особенностями и спецификой организации внеурочной деятельности младших школьников.

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод, что он полностью отражает содержание диссертационного исследования, цель которого достигнута и поставленные задачи выполнены.

Степень обоснованности научных положений и выводов диссертационного исследования, их достоверность предопределена избранным автором научно-методическим аппаратом, достаточной научной и эмпирической базой.

Говоря о научной новизне, следует выделить предложенную автором модель развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности; выделенные особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе, учет которых обеспечивает развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности.

Определенный интерес для практической деятельности представляет обоснованная автором совокупность средств развития коммуникативных УУД младших школьников во внеурочной деятельности (предметно-образные средства, логико-дидактические схемы, речевые ситуации), обусловленная их возрастными, индивидуальными особенностями и спецификой организации внеурочной деятельности младших школьников, а также разработанные автором методические рекомендации по использованию данных средств.

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования, сформулированные автором во введении работы, подкреплены её содержанием. Задачи исследования решены, выводы представлены полно и корректно.

Основное содержание исследования отражено в 19 публикации автора (включая 10 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, 1 статьи в журнале из списка Scopus) общим объемом 8,7 п.л./7,5 п.л.

Анализ содержания автореферата Дроздовой О.А. «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности» позволяет констатировать, что данная работа отвечает требованиям п.9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от

24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор исследования Дроздова Ольга Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Лашковой Лией Луттовной.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

01 июня 2021 года

Подпись заверяю

Специалист по персоналу *Е.В.Стукова*

01.06.2021



Сведения о специалисте	
ФИО	Лашкова Лия Луттовна
Ученая степень, шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	доктор педагогических наук 13.00.08 –Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	доцент
Почтовый адрес	628417, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2
Рабочий телефон:	8 (3462) 35-28-15
Адрес электронной почты	lashkovall@mail.ru
Место работы, должность	кафедра теории и методики дошкольного и начального образования факультета психологии и педагогики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»