

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ефловой Зинаиды Борисовны по теме «Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования, выполненного З.Б. Ефловой, формируется рядом положений, среди которых предопределяющим является своеобразие социокультурной обстановки в российском селе, неповторимость состояния образовательной ситуации, профессиональной деятельности и жизнедеятельности сельского педагога. В условиях перманентной модернизации отечественной системы образования её непосредственным исполнителем на селе является сельский учитель. Особую остроту приобретают вопросы теории и практики непрерывного образования сельского педагога, способного к реализации многоплановых (многозадачных) и меняющихся профессиональных функций, с одной стороны, обусловленных традиционной спецификой его труда, а с другой, – тенденциями развития образования. Очерченные автором контуры проблематики исследования : непрерывность образования сельского учителя и социокультурный контекст модернизации образования на селе – следует признать актуальными и своевременными.

В качестве **положительных** характеристик работы справедливо признать следующие:

- Установление связей между отечественными (традиционными и современными) и зарубежными практиками образования на селе в вопросах подготовки сельского учителя, признанного фактором развития сельских территорий с учетом общих и особенных этнорегиональных характеристик.
- Оптимальная сочетаемость положений социокультурного, аксиологического, системно-деятельностного, компетентностного и

персонифицированного подходов в концептуально-методологическом обосновании непрерывного образования сельского учителя.

- Обращённость исследования к профессионально-личностному становлению и развитию учителя современной сельской школы на разных этапах профессионального онтогенеза.

- Алгоритмизация и описание содержания этапов проектирования региональной системы непрерывного образования учителя современной сельской школы, достаточно обоснованных на теоретическом уровне и прошедших необходимую апробацию на практике.

- Хорошо прослеживается логика работы: представлен и раскрыт научный аппарат исследования, его компоненты просматриваются в содержании автореферата, зафиксированы в выводах и положениях, выносимых на защиту (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза).

- Презентабельны методы, теоретическая и опытно-практическая база, длительность и этапы состоявшегося исследования.

- Достоверность полученных результатов подтверждается значительностью и количеством: публикаций автора в виде монографий, учебных пособий, статей, докладов (всего более 100 публикаций, в том числе 16 в изданиях, рекомендуемых ВАК, три в международных журналах, индексируемых в Web of Science); разработок и реализацией программ учебных дисциплин в вузе, СПО и дополнительном педагогическом образовании; выступлений по проблеме исследования на научных мероприятиях.

Новизна диссертационного исследования З.Б. Ефловой присутствует:

- в осуществлённом историко-педагогическом анализе становления и развития отечественной сельской школы и сельского учительства по нетрадиционным критериям (представленность идеи целенаправленного формирования и развития готовности учителя к непрерывному образованию, сформированность элементов непрерывного образования сельских учителей в российской системе образования), на основе которого автором разработана периодизации непрерывного образования сельского учителя России;

- в научном обосновании новых концептуальных положений непрерывного образования сельского учителя, где с опорой на изменившийся и меняющийся функционал его профессиональной деятельности выдвигается идея становления и развития разновозрастных образовательных сообществ как инструментария социокультурного подхода и модернизации жизнедеятельности современного села;

- в подходе, основанном на преимуществах и возможностях современной сельской школы, гармонизирующем традиции с современными тенденциями развития образования на селе, положенном в основание методологии проектирования региональной системы непрерывного образования сельского учителя;

- в расширении границ непрерывного образования сельского учителя, а именно, в 1-й фазе – охват дошкольного и школьного детства, в 3-й фазе – постпрофессиональной деятельности сельского учителя.

Диссертационное исследование, выполненное Зинаидой Борисовной Ефловой, безусловно, обладает теоретической и практической значимостью, вносит определённый вклад в развитие теории и практики образования. При общей положительной оценке проведённого исследования в ходе прочтения автореферата, с нашей точки зрения, есть необходимость в уточнении:

1. выдвигаемой исследователем идеи становления и развития разновозрастных образовательных сообществ как инструментария социокультурного подхода и модернизации жизнедеятельности современного села;
2. взаимосвязи и взаимозависимости условий и механизмов проектирования региональной системы непрерывного образования современного учителя сельской школы, названных в автореферате (стр. 29-30);
3. общественной экспертизы (стр. 33) как формы оценки результативности региональной системы непрерывного образования учителя современной сельской школы.

Судя по автореферату, диссертация Ефловой Зинаиды Борисовны по теме ««Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842,а ее автор, Ефлова Зинаида Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
доцент,
профессор кафедры теории и истории
социальной педагогики и социальной работы,
социальный факультет
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С.
Тургенева»



Котькова Галина Евгеньевна

14.04.2021 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы:

302026, Орловская область, г. Орел, ул. Московская, д.159-а

Телефон: 8(4862) 73-41-97

E-mail: kafedra66@mail.ru; Котькова kotkova-57@mail.ru

