

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ефловой Зинаиды Борисовны по теме ««Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование, выполненное Ефловой Зинаидой Борисовной по теме ««Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы», обращено к важнейшей в настоящее время проблеме обеспечения современной отечественной сельской школы педагогическими кадрами, обладающих компетенциями, адекватными вызовам XXI века – гуманизации, цифровизации и информатизации, стандартизации, персонализации образования и др.; способных к выполнению не только известных функций обучения, воспитания, социализации подрастающего поколения, но и к реализации многих иных функций, обусловленных неустойчивым социально-экономическим положением, сложной социокультурной ситуацией многих сельских территорий страны, спецификой сельской школы и профессиональной деятельности сельского педагога. Успешное исполнение сельским учителем традиционной ключевой роли в образовании и культуре на селе обеспечивается исключительно его непрерывным образованием. Актуальность исследования З.Б. Ефловой не вызывает сомнений.

Автореферат содержит все необходимые элементы диссертационного исследования заявленного уровня: актуальность, противоречия, идею, объект, предмет, цель, гипотезы, задачи др. в их взаимосвязи и взаимозависимости. Представлены теоретические и методологические основы, демонстрирующие высокий уровень погружения исследователя в проблематику. Целесообразны отобранные методы исследования. Стил изложения отвечает требованиям к данной форме представления научных результатов.

Вызывают расположение ряд идей состоявшегося исследования:

- необходимость специальной организации непрерывного образования учителя современной сельской школы на всех этапах его профессионального

становления – допрофессиональной и профессиональной подготовки, постдипломного образования, дополнительного образования, самообразования;

- наличие функциональной связи между продуктивными отечественными и зарубежными практиками образования на селе;
- актуализация преимуществ и возможностей современной сельской школы как особого социокультурного феномена;
- верификация традиций и тенденций развития образования на селе;
- концептуально-методологическое обоснование непрерывного образования учителя современной сельской школы оптимальным сочетанием положений социокультурного, аксиологического, системно-деятельностного, компетентностного и персонифицированного подходов.

Положения, выдвигаемые на защиту, согласованы с гипотезой и с задачами исследования, убедительно иллюстрированы в разделе «Основное содержание работы» автореферата, нашли отражение в заключении.

Положительно отметим обоснованное теоретически (концепция непрерывного образования учителя современной сельской школы) и реализованное в практике проектирование региональной системы непрерывного образования сельского учителя, заключающееся в реновации региональной системы непрерывного педагогического образования, осуществляемое через реализацию последовательных взаимосвязанных стадий, совокупности механизмов и условий. Поддерживаем автора в мнении о потенциальности опорных университетов в обеспечении научно-методической, образовательной, направляющей, организационной и координационной функций, в сопровождении и поддержке формирования и развития функционально-компетентностной готовности сельских учителей к непрерывному образованию, в создании инновационных структур (научных лабораторий, центров, координационных советов) как системообразующих элементов региональной системы непрерывного педагогического образования.

Содержание автореферата диссертации Ефловой Зинаиды Борисовны по теме «Непрерывное образование учителя современной сельской школы: концептуально-методологические основы», представленной на соискание ученой степени доктора

педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Ефлова Зинаида Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук

Профессор

Профессор кафедры государственного и муниципального управления и политических технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Еременко Татьяна Вадимовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

17.06.2021

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы: 390000 г. Рязань, ул. Свободы, 46

Телефон: 8 910 633 46 75

E-mail: t.eremenko@365.rsu.edu.ru

