

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Савиновой Натальи Алексеевны
на тему «Педагогический потенциал персонализированного обучения учащихся
в информационно-образовательной среде современной школы»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина».

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации.

Руководитель организации: Андрей Иванович Минаев, ректор, доктор
исторических наук, доцент.

Почтовый адрес: 390000, ЦФО, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Телефон: +7 (4912) 28-14-35.

Электронная почта: info@365.rsu.edu.ru.

Web-сайт: <https://www.rsu.edu.ru/sveden/common/>.

Структурное подразделение: кафедра педагогики и менеджмента в образовании.

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет, в том числе в рецензируемых научных изданиях

1. Байкова, Л.А. Личностно-рефлексивный подход к организации интерактивных форм обучения и воспитания / Л.А. Байкова // Психолого-педагогический поиск. – 2020. – № 2 (54). – С. 9-20.
2. Мартишина, Н.В. Креативность: образовательные технологии развития / Н.В. Мартишина // Психолого-педагогический поиск. – Рязань: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, 2016. – № 3 (39). – С. 36-48.
3. Богомолова, Е.В. Комплексное использование компетентностного и фреймового подходов для формирования компетенций по применению информационных технологий в процессе принятия решений / Е.В. Богомолова и др. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2019. – № 2 (72). – С. 126-132.
4. Мартишина Н.В. Формирование этоса студентов современно ВУЗа: аналитический обзор по материалам научной печати / Мартишина Н.В. // Психолого-педагогический поиск. – 2019. – № 3 (51). – С.162-173.
5. Мартишина, Н.В. Педагогические кадры для цифровой экономики / Н.В. Мартишина, Н.А. Петухов // Maneko: Manažment a Ekonomika podniku, 2019. – № 3. – С. 342-352.
6. Мартишина, Н.В. Педагогическое общение в электронной информационно-образовательной среде / Гречушкина Н.В., Мартишина Н.В. – Москва, 2020.
7. Байкова, Л.А. Актуальные проблемы педагогической науки и образования в контексте мировых тенденций: метасистемный подход / Л.А. Байкова // Модернизация образования: проблемы общего, среднего и высшего образования. Материалы XXVI Рязанских педагогических чтений. Под общ. ред. Л.А. Байковой, Н.В. Мартишиной. – 2019. – С. 8-11.
8. Иванова, Д.С. Медиапроекты как средство формирования информационной грамотности/ Иванова Д.С. // Информатика и прикладная математика. 2019. – № 25. – С. 46-48.
9. Петренко, А.А. Управление проектно-исследовательской деятельностью старшеклассников в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования / А.А. Петренко // Вестник Белгородского института развития образования. – Белгород: Белгородский институт развития образования, 2019. – Т. 6. – № 2 (12). – С. 94-100.

10. Борзенко, О.И. Разработка сетевых проектов в рамках развития цифровой образовательной среды школы / Борзенко, О.И. и др. // Информатика и прикладная математика. 2019. – № 25. – С. 42-45.
11. Байкова, Л.А. Актуальные педагогические проблемы современного образования в России: монография / Л.А. Байкова, Е.В. Богомолова, Т.В. Еременко. – Рязань: Концепция, 2018. – 158 с.
12. Иванова, Д.С. Особенности использования современных информационных технологий в обучении лингвистическому анализу текста в старших классах средней школе / Д.С. Иванова, М.В. Сомова // В сборнике: Актуальные проблемы современной методики преподавания русского языка в школе и вузе. Сборник трудов III Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки, профессора Г.Н. Приступы. Научный редактор О.А. Скрыбина. – Рязань: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, ООО «Издательство «Концепция», 2018. – С. 348-353.
13. Байкова, Л.А. Индивидуальный образовательный маршрут в системе психолого-педагогического сопровождения личностного развития магистров/ Байкова Л.А. // Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт. Материалы XXV Рязанских педагогических чтений: в 2 томах. – 2018. – С. 8-16.
14. Гаврилина, О.С. Сущность и содержание коммуникативной компетентности учащихся / О.С. Гаврилина, Л.К. Гребенкина // В сборнике: Наука и образование XXI века. Материалы XI международной научно-практической конференции. Современный технический университет. – 2017. – С. 269-274.
15. Гребенкина, Л.К. Сущность и содержание коммуникативной компетентности учащихся./ Гребенкина Л.К. и др. // Наука и образование XXI века. Материалы XI международной научно-практической конференции. Современный технический университет. 2017. – С. 269-274.