

Методические рекомендации по организации изучения раздела дисциплины

Тема 1.1 Понятие судебной стоматологии. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа. Судебно-медицинская документация. Объекты судебно-медицинского исследования.

Цель: Изучить порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа, судебно-медицинскую документацию.

Ключевые понятия: судебная стоматология, судебно-медицинской экспертизы трупа.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция, практическое занятие с коллективными заданиями и индивидуальной работой студентов.

Приёмы: рассказ, пример, демонстрация макропрепаратов (слайды), ответы на вопросы, презентация и обсуждение студенческих презентаций.

Задания для практических занятий:

Тестовый контроль. Работа с макропрепаратами.

Задания для самостоятельной работы:

Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1-5].

Вопросы к занятию:

1. Определение – «судебная стоматология».
2. Два вида исследования трупа.
3. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа.
4. Различие между экспертизой и исследованием трупа.
5. Что предусматривает полное судебно-медицинское исследование трупа предусматривает.
6. Что является объектами для обязательной судебно-медицинской экспертизы.

Тема 1.2 Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Техника судебно-медицинского исследования трупа (вскрытие).

Наружное, внутреннее исследование, методы вскрытия.

Цель: Изучить технику судебно-медицинского исследования трупа.

Ключевые понятия: наружное, внутреннее исследование.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция, практическое занятие с коллективными заданиями и индивидуальной работой студентов.

Приёмы: рассказ, пример, демонстрация макропрепаратов (слайды), ответы на вопросы, презентация и обсуждение студенческих презентаций.

Задания для практических занятий:

Тестовый контроль. Работа с макропрепаратами.

Задания для самостоятельной работы:

Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1-5].

Вопросы к занятию:

1. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
2. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.
3. Основные требования "Правил судебно-медицинского исследования трупа".
4. Техника исследования трупов.
5. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии,

отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.

6. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костей останков.
7. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели.
8. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.
9. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных группах.
10. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований
11. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.
12. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения.
13. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
14. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа.
15. Врачебное свидетельство о смерти.

Тема 1.3 Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.

Цель: Изучить понятия новорожденности, доношенности, жизнеспособности, зрелости в судебно-медицинском отношении, морфологические признаки. Понятие «детоубийство».

Ключевые понятия: живорождение, мертворождение.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция, практическое занятие с коллективными заданиями и индивидуальной работой студентов.

Приёмы: рассказ, пример, демонстрация макропрепаратов (слайды), ответы на вопросы, презентация и обсуждение студенческих презентаций.

Задания для практических занятий:

Тестовый контроль. Работа с макропрепаратами.

Задания для самостоятельной работы:

Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1-5].

Вопросы к занятию:

1. Поводы для судебно-медицинской экспертизы.
2. Определения: живорождение, мертворождение.
3. Проба Галена.
4. Проба Бреслау.
5. Понятие «детоубийство».

Тема 1.4 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

Травматизм, виды травматизма. Повреждения от действия высокой и низкой температуры и других факторов.

Цель: Изучить понятие судебно-медицинской травматологии.

Ключевые понятия: судебно-медицинская травматология.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция, практическое занятие с коллективными заданиями и индивидуальной работой студентов.

Приёмы: рассказ, пример, демонстрация макропрепаратов (слайды), ответы на вопросы, презентация и обсуждение студенческих презентаций.

Задания для практических занятий:

Тестовый контроль. Работа с макропрепаратами.

Задания для самостоятельной работы:

Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1-5].

Вопросы к занятию:

1. Определение понятий "травматология", "судебно-медицинская травматология".
2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.
3. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений.
4. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.
5. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.
6. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.
7. Механические повреждения, их классификация.
8. Причины смерти при механических повреждениях.
9. Методика описания повреждений.

Тема 1.5 Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Характеристика ран.

Цель: Изучить классификацию, механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.

Ключевые понятия: повреждение тупыми твердыми предметами.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция, практическое занятие с коллективными заданиями и индивидуальной работой студентов.

Приёмы: рассказ, пример, демонстрация макропрепаратов (слайды), ответы на вопросы, презентация и обсуждение студенческих презентаций.

Задания для практических занятий:

Тестовый контроль. Работа с макропрепаратами.

Задания для самостоятельной работы:

Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1-5].

Вопросы к занятию:

1. Классификация тупых твердых предметов.
2. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых ран.
3. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.
4. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.

Тема 1.6 Судебно-медицинская экспертиза острыми предметами. Характеристика ран.

Цель: Изучить определение, классификацию, механизмы возникновения повреждений от острых предметов.

Ключевые понятия: повреждение острыми предметами.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция, практическое занятие с коллективными заданиями и индивидуальной работой студентов.

Приёмы: рассказ, пример, демонстрация макропрепаратов (слайды), ответы на вопросы, презентация и обсуждение студенческих презентаций.

Задания для практических занятий:

Тестовый контроль. Работа с макропрепаратами.

Задания для самостоятельной работы:

Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1-5].

Вопросы к занятию:

1. Определение, классификация острых предметов.
2. Механизмы повреждений от острых предметов.
3. Морфологическая характеристика возникающая при этом повреждении.
4. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой.
1. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.

Тема 1.7 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.

Цель: Изучить определение, классификацию, механизмы огнестрельных повреждений.

Ключевые понятия: огнестрельные повреждения.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция, практическое занятие с коллективными заданиями и индивидуальной работой студентов.

Приёмы: рассказ, пример, демонстрация макропрепаратов (слайды), ответы на вопросы, презентация и обсуждение студенческих презентаций.

Задания для практических занятий:

Тестовый контроль. Работа с макропрепаратами.

Задания для самостоятельной работы:

Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1-5].

Вопросы к занятию:

1. Определение, классификация, принципы, устройства огнестрельного оружия.
2. Механизм выстрела.
3. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.
4. Пулевые огнестрельные повреждения.
5. Повреждения при выстреле холостыми патронами.
2. Повреждения из дробовых ружей.
3. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.
4. Взрывная травма.
5. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.
6. Газовое оружие.

Тема 1.8 Транспортная травма и падение с высоты.

Цель: Изучить определение, понятия, виды, механизмы и фазы возникновения транспортной травмы.

Ключевые понятия: транспортная травма.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция, практическое занятие с коллективными заданиями и индивидуальной работой студентов.

Приёмы: рассказ, пример, демонстрация макропрепаратов (слайды), ответы на вопросы, презентация и обсуждение студенческих презентаций.

Задания для практических занятий:

Тестовый контроль. Работа с макропрепаратами.

Задания для самостоятельной работы:

Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1-5].

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти.
2. Виды транспортной травмы.
3. Специфические и характерные повреждения.
4. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.
5. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.
6. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.
7. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий.
8. Падение на лестничном марше.

Тема 1.9 Нарушения внешнего дыхания.

Цель: Изучить понятие гипоксии, асфиксии.

Ключевые понятия: гипоксия, асфиксия.

Технологии и формы организации:

Информационная лекция, практическое занятие с коллективными заданиями и индивидуальной работой студентов.

Приёмы: рассказ, пример, демонстрация макропрепаратов (слайды), ответы на вопросы, презентация и обсуждение студенческих презентаций.

Задания для практических занятий:

Тестовый контроль. Работа с макропрепаратами.

Задания для самостоятельной работы:

Более глубокое изучение теоретического материала темы, используя: а) лекционный материал; б) учебники [1-5].

Вопросы к занятию:

1. Определение гипоксии.
2. Виды гипоксии.
3. Периоды гипоксии.
4. Понятие о механической асфиксии, ее виды.
5. Патофизиология асфиксии.
6. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками.
7. Асфиксия от сдавления груди и живота.
8. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.
9. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.
10. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.
11. Признаки пребывания трупов в воде.
12. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.

Приложение А1

Таблица - Организация изучения дисциплины «Судебная медицина»

Раздел дисциплины	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и Интернет-ресурсы
1.1 Понятие судебной стоматологии. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа. Судебно-медицинская документация. Объекты судебно-медицинского исследования.	— информационная лекция-презентация; — - практическое занятие; — тестовый контроль.	— подготовиться к собеседованию и тестовому контролю (внеауд. СРС) — тестовый контроль, собеседование.	1. Большая медицинская энциклопедия http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc_doctor 2. Всероссийский медицинский портал http://www.bibliomed.ru Пиголкин Ю.Н., Дубравин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.-288стр.
1.2 Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Техника судебно-медицинского исследования трупа (вскрытие). Наружное, внутреннее исследование, методы вскрытия.	— информационная лекция-презентация; — практическое занятие; — тестовый контроль; — собеседование по микро- и макропрепаратам.	— подготовиться к презентации, тестовый контроль, (внеауд. СРС) работа с макропрепаратами. (ауд. СРС)	1. Большая медицинская энциклопедия http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc_doctor 2. Всероссийский медицинский портал http://www.bibliomed.ru Пиголкин Ю.Н., Дубравин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.-288стр.
1.3 Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.	— информационная лекция; — пратическое занятие; — тестовый контроль; — собеседование по микро и макропрепаратам.	— тестовый контроль, работа с макропрепаратами. (ауд. СРС)	1. Большая медицинская энциклопедия http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc_doctor 2. Всероссийский медицинский портал http://www.bibliomed.ru Пиголкин Ю.Н., Дубравин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.-288стр.

1.4 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Травматизм, виды травматизма. Повреждения от действия высокой и низкой температуры и других факторов.	— информационная лекция; — практическое занятие; — тестовый контроль; — собеседование по микро и макропрепаратам.	— подготовиться к тестовому контролю, решить ситуационную задачу (внеауд. СРС) — тестовый контроль, работа с макропрепаратами. (ауд. СРС)	1. Большая медицинская энциклопедия http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc-doctor 2. Всероссийский медицинский портал http://www.bibliomed.ru Пиголкин Ю.Н., Дубравин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.-288стр.
1.5 Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Характеристика ран.	— лекция информационная; — практическое занятие; — тестовый контроль; — собеседование по микро и макропрепаратам.	— подготовиться к тестовому контролю, решить ситуационную задачу (внеауд. СРС) — тестовый контроль, работа с макропрепаратами. (ауд. СРС)	1. Большая медицинская энциклопедия http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc-doctor 2. Всероссийский медицинский портал http://www.bibliomed.ru Пиголкин Ю.Н., Дубравин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.-288стр.
1.6 Судебно-медицинская экспертиза острыми предметами. Характеристика ран.	— лекция информационная; — практическое занятие; — тестовый контроль; — - собеседование по микро и макропрепаратам.	— подготовиться к тестовому контролю, решить ситуационную задачу (внеауд. СРС) — тестовый контроль, работа с макропрепаратами. (ауд. СРС)	1. Большая медицинская энциклопедия http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc-doctor 2. Всероссийский медицинский портал http://www.bibliomed.ru Пиголкин Ю.Н., Дубравин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.-288стр.
1.7 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	— лекция информационная; — практическое занятие; — тестовый контроль; — собеседование по	— подготовиться к тестовому контролю, решить ситуационную задачу (внеауд. СРС) — тестовый контроль, работа с	1. Большая медицинская энциклопедия http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc-doctor 2. Всероссийский медицинский портал

	микро и макропрепаратам.	макропрепаратами. (ауд. СРС)	http://www.bibliomed.ru Пиголкин Ю.Н., Дубравин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.-288стр.
1.8 Транспортная травма и падение с высоты.	— лекция информационная; — практическое занятие; — тестовый контроль; собеседование по микро и макропрепаратам (защита докладов-презентаций).	— подготовиться к тестовому контролю, решить ситуационную задачу (внеауд. СРС) — тестовый контроль, работа с макропрепаратами. (ауд. СРС)	1. Большая медицинская энциклопедия http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc-doctor 2. Всероссийский медицинский портал http://www.bibliomed.ru Пиголкин Ю.Н., Дубравин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.-288стр.
1.9 Нарушения внешнего дыхания.	— лекция информационная; — практическое занятие; — тестовый контроль; собеседование по микро и макропрепаратам (защита докладов-презентаций).	— подготовиться к тестовому контролю, решить ситуационную задачу (внеауд. СРС) — тестовый контроль, работа с макропрепаратами (ауд. СРС)	1. Большая медицинская энциклопедия http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc-doctor 2. Всероссийский медицинский портал http://www.bibliomed.ru Пиголкин Ю.Н., Дубравин И.А. Судебная медицина: Compendium: учебное пособие.-М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.-288стр.