

## ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Сенченкова Николая Петровича о диссертации Маковой Елены Николаевны «Становление частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации Е.Н. Маковой поставлена и решена важная задача – необходимость разрешения противоречия между актуальностью и значимостью изучения опыта становления и организации женского гимназического образования, в т.ч. частного, в Смоленской губернии и недостаточным количеством специальных историко-педагогических исследований по данной проблеме. Наряду с теоретической значимостью данной работы, она имеет огромное практическое значение, которое заключается в том, что полученный фактический материал и сделанные выводы могут быть использованы при подготовке обобщающих работ по истории образования Смоленской губернии; разработке современных аспектов образования; разработке спецкурса по соответствующей проблематике «История педагогической мысли и образования второй половины XIX – начала XX веков»; чтении общих лекционных курсов и спецкурсов по педагогике, истории педагогики, профессионального образования в бакалавриате, магистратуре по направлению «Педагогическое образование», для студентов педагогических вузов («Проблемы науки и образования», «Управление образовательными системами», «Инновационные процессы в образовании», «Организация непрерывного образования») и аспирантуре («Основные концепции историко-педагогического знания», «Современные концепции обучения и воспитания»); проведении семинарских занятий, а также в процессе организации исследовательской деятельности студентов (написание рефератов, курсовых, дипломных работ); изучении курсов по теории педагогики и дидактике в системе повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров.

Диссертация выполнена и представлена к защите как самостоятельное, целостное, научно-обоснованное и достоверное исследование, посвященное актуальному в настоящее время вопросу – становлению и развитию женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX –

начале XX веков (на материалах Смоленской губернии).

За период подготовки диссертационного исследования (с 2014 года) аспирантка тщательно изучила и проанализировала большое количество историко-педагогической, философской, социологической, культурологической, педагогической литературы, непосредственно участвовала в разработке положений диссертационного исследования, изучала архивные документы.

Е.Н. Макова проявила себя как целеустремленный, организованный, дисциплинированный, добросовестный и трудолюбивый молодой ученый. К организации исследовательской работы подходила с пониманием и всегда внимательно относилась к рекомендациям научного руководителя.

Наиболее значимые результаты способствовали определению сущностных характеристик понятия «женское гимназическое образование»; рассмотрен на основе широкого круга документальных источников процесс становления и развития женского гимназического образования в российской провинции на примере Смоленской губернии во второй половине XIX – начале XX веков; представлен вклад частной и общественной инициативы в процесс создания женских гимназий, в разработку организационно-практических, дидактических и методических основ гимназического образования (на примере Смоленской губернии); выявлены причины возникновения гимназии как ведущего типа среднего учебного заведения Российской империи; определены и охарактеризованы основные этапы становления и развития женского гимназического образования в дореволюционный период как целостного историко-педагогического процесса; продемонстрированы новые, неиспользованные ранее архивные источники, на основе которых проанализирована деятельность частных женских учебных заведений Е.И. Ровинской и Е.Г. Швиттау в г. Смоленске.

В рамках апробации положений исследования Е.Н. Макова в период ее подготовки приняла участие в 11 международных научно-практических конференциях: «Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры» (Тверь, 2016); «Учитель и время», посвященных памяти члена-корреспондента АПН СССР, заслуженного деятеля науки России А.Е. Кондратенкова (Смоленск, 2016, 2017, 2019); «Образование и его роль в формировании мировоззрения современного человека» (Екатеринбург, 2017); «Международное научное обозрение проблем и перспектив современной науки и образования» (Иваново, 2017); «EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERNCE» (Пенза, 2017); «Advances in Science and Technology» (Москва, 2017);

«Педагогика и психология: перспективы развития» (Чебоксары, 2017); «Актуальные вопросы организации научно-методического обеспечения университетского образования» (Минск, 2017); и в 2 всероссийских научно-практических конференциях: «Проблемы и перспективы развития образования в России» (Новосибирск, 2017), «Развитие науки в современном мире» (Самара, 2018).

Результаты исследования Маковой Елены Николаевны обобщены в 20 публикациях, шесть из которых в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК, одна – в издании, входящем в международную реферативную базу данных и систем Scopus, тринадцать – в научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций.

Личностные качества Елены Николаевны, ее научная эрудиция, вклад в изучение педагогических подходов к становлению и развитию частного женского гимназического образования российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материалах Смоленской губернии) свидетельствует о том, что диссертация может быть представлена на рассмотрение в диссертационный совет.

Научный руководитель,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики и  
психологии федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Смоленский государственный  
университет»

*Н.П. Сенченков* Николай Петрович Сенченков  
05 апреля 2021 года

Почтовый адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

Тел./факс: 8-910-787-67-38

e-mail: pedagogik1@yandex.ru

