

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП

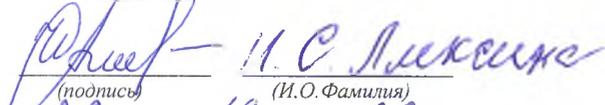
(подпись) В. А. Трифонов
« 13 » 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

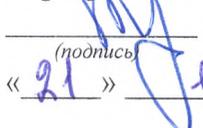
Уголовное право

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Юрист общей практики

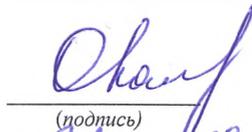
СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП


(подпись) (И.О. Фамилия)
« 22 » 12 2020 г.

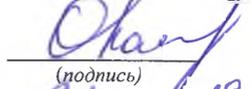
Заведующий выпускающей
кафедрой ГПП


(подпись) М.С. Трофимова
« 21 » 12 2020 г.

Разработал
Заведующий кафедрой УПКР


(подпись) О.Е. Калпинская
« 21 » 12 2020 г.

Принято на заседании кафедры УПКР
Протокол № 4 от « 18 » 12 2020 г.
Заведующий кафедрой УПКР


(подпись) О.Е. Калпинская
« 21 » 12 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: обеспечение системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.
- определение понятия науки уголовного права, ее предмета, задач, социальных функций и проблематики на определенном этапе развития общественных отношений в государстве;
- понимание социальной обусловленности и эффективности норм, составляющих содержание Особенной части действующего Уголовного кодекса и их теснейшей связи с нормами Общей части;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и уголовно-правовой системы. Настоящий курс состоит из двух частей: Общей и Особенной. Он базируется на положениях Конституции РФ, уголовного закона, иных отраслей российского законодательства, а так же на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении и контроле над преступностью.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист общей практики (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): теории государства и права; истории государства и права России; истории государства и права зарубежных стран; философии; истории; конституционное право, практика учебная.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): гражданское право, уголовный процесс, криминология, уголовно-исполнительное право, государственно-правовая политика в сфере противодействия коррупции, практика производственная.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

ПК-4 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значения	ОПК-2.2 Уметь определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-2.3 Владеть навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ОПК-4.2 Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ОПК-4.3 Владеть навыками толкования норм материального и процессуального права в различных правоотношениях
ПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-3.1 Знать порядок и особенности принятия профессиональных решений и реализации правовых норм в пределах должностных полномочий	ПК-3.2 Уметь выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений	ПК-3.3 Владеть навыками обоснования принимаемых решений в пределах должностных обязанностей

<p>ПК-4 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-4.1 Знать способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, особенности составления отдельных юридических документов;</p>	<p>ПК-4.2 Уметь применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, квалифицированно составлять юридические документы в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>ПК – 4.3 Владеть методологией составления юридической документации; навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПК-5.1 Знать специфику и виды правоохранительной деятельности</p>	<p>ПК-5.2 Уметь демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПК – 5.3 Владеть навыками честного и добросовестного осуществления функций по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в различных сферах правоохранительной деятельности</p>
<p>ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-6.1 Знать нормы материального и процессуального права, регулирующие различные стадии и этапы деятельности по выявлению, раскрытию, расследованию преступлений, квалификации</p>	<p>ПК-6.2 Уметь юридически правильно и оперативно квалифицировать правонарушение</p>	<p>ПК-6.3 Владеть навыками осуществления мероприятий и совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и</p>

	преступлений и иных правонарушений		использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.1 Знать способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, понимать социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики	ПК-7.2 Уметь выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	ПК-7.3 Владеть навыками юридического анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также предупреждения деятельности по совершению правонарушений

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	12	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	140	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	36	-	36
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	184	92	92
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	72	36	36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	12	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	100	50	50
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	72	-	72
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	188	94	94
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	72	36	36

4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		2/3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	12	-/6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	40	2/18	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	72	-	72
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	248	-/124	124
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	72	-/36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

УЭМ 1. Уголовное право 1.

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманый). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключают преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63.1 УК).

Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особой части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания.

Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

УЭМ 2. Уголовное право 2

РАЗДЕЛ I. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение

легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности (глава 21 УК)

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решений хозяйственных обществ. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и сборов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в

иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

РАЗДЕЛ III. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих

наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в

эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.

РАЗДЕЛ IV. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж.

Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.

Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Тема 17. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо

неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции.

Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

РАЗДЕЛ V. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

РАЗДЕЛ VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.

Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество.

Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КПКР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	УЭМ 1. Уголовное право 1						
1.1	РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ФОРМА УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	4	7		2	15	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
1.2	РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ	6	7		2	16	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
1.3	РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ	6	7		2	16	блиц-опрос

							дискуссия эссе реферат, задача (казус)
1.4	РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ	4	7		2	15	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
1.5	РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	4	7		2	15	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
1.6	РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА	4	7		2	15	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
	Промежуточная аттестация					36	экзамен
2	УЭМ 2. Уголовное право 2						
2.1	РАЗДЕЛ I. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ	6	7		2	16	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
2.2	РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ	6	7		2	16	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
2.3	РАЗДЕЛ III. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА	4	7		2	15	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
2.4	РАЗДЕЛ IV. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	4	7		2	15	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
2.5	РАЗДЕЛ V. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	4	7		2	15	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
2.6	РАЗДЕЛ VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	4	7		2	15	блиц-опрос дискуссия эссе реферат, задача (казус)
3	Курсовая работа по уголовному праву					72	
	Промежуточная аттестация					36	экзамен
	ИТОГО	56	84		24	292	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ курсовых проектов

«Уголовное право: Общая часть»

1. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ
2. Уголовный закон
3. Множественность преступлений

4. Понятие преступления
5. Состав преступления
6. Объект преступления
7. Объективная сторона преступления
8. Субъект преступления
9. Субъективная сторона преступления
10. Уголовно-правовая ошибка и её влияние на форму вины
11. Стадии преступления
12. Понятие соучастия, его виды и формы
13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
14. Необходимая оборона
15. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
16. Крайняя необходимость
17. Физическое и психическое принуждение
18. Обоснованный риск
19. Исполнение приказа или распоряжения
20. Научные основы квалификации преступлений
21. Понятие и цели уголовного наказания
22. Уголовные наказания, не связанные с лишением свободы
23. Уголовные наказания, связанные с лишением свободы
24. Система уголовного наказания по УК РФ
25. Основные правила назначения наказания по УК РФ
26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
28. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
29. Условное осуждение
30. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
31. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
32. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
33. Освобождение от наказания в связи с болезнью
34. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
35. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора
36. Амнистия
37. Помилование
38. Судимость
39. Особенность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
41. Особенности освобождения от уголовного наказания несовершеннолетних
42. Принудительные меры медицинского характера
43. Выдача лиц, совершивших преступление
44. Проблема основания уголовной ответственности
45. Понятие уголовной ответственности
46. Уголовно-правовая вина и её формы
47. Умышленная вина и её формы
48. Неосторожная вина и её формы
49. Невинное причинение вреда
50. Добровольный отказ от преступления
51. Невменяемость и её критерии по УК РФ
52. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключаяющим вменяемости

53. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
54. Ответственность соучастников преступления
55. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
56. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
57. Обязательные работы
58. Исправительные работы
59. Ограничение по военной службе
60. Ограничение свободы
61. Арест
62. Содержание в дисциплинарной воинской части
63. Лишение свободы на определенный срок
64. Пожизненное лишение свободы
65. Смертная казнь

«Уголовное право: особенная часть»

1. Уголовно-правовая характеристика убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ).
2. Уголовная ответственность за убийство при превышении пределов необходимой обороны.
3. Уголовно-правовая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью.
4. Изнасилование и его уголовно-правовая характеристика.
5. Уголовная ответственность за кражу.
6. Уголовная ответственность за грабеж.
7. Уголовная ответственность за разбой.
8. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
9. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
10. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем.
11. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
12. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
13. Незаконное предпринимательство.
14. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
15. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
16. Террористический акт.
17. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
18. Коммерческий подкуп.
19. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
20. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
21. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
22. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
23. Уголовно-правовая характеристика жестокого обращения с животными.
24. Незаконная рубка лесных насаждений.
25. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
26. Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.
27. Государственная измена.
28. Разглашение государственной тайны.
29. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
30. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
31. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

32. Уголовно-правовая характеристика отказа свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
33. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
34. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного доноса.
35. Побег из места лишения свободы, из под ареста или из под стражи.
36. Уголовно-правовая характеристика укрывательства преступлений.
37. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
38. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
39. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
40. Уголовно-правовая характеристика дезертирства.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Уголовное право 1»

Общие методические рекомендации

Учебный модуль «Уголовное право 1» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из шести разделов. По разделам УМ предусмотрены лекционные и практические занятия.

1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права. Уголовное право и уголовная политика.
3. Система уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Связь уголовного права с другими отраслями права.

2. Уголовный закон

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного права.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России.
8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

3 Понятие преступления

1. Понятие преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.
2. Признаки преступления. Малозначительное деяние.
3. Категории преступлений: основания классификации, значение.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.

4. Уголовная ответственность

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
3. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
4. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

6 Состав преступления

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Тройкое значение факультативных признаков.
4. Виды составов преступлений.

7. Объект преступления

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.
4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

8 Объективная сторона преступления

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

9 Субъективная сторона преступления

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел: законодательная и иные классификации.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Субъективная ошибка: виды и значение.
8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

10 Субъект преступления

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключаяющим вменяемости.

5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.
7. Субъект преступления и личность преступника.

11 Стадии совершения преступления

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.
2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.
3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.
4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.
5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

12 Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

13 Множественность преступлений

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

14 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

15 Понятие и цели наказания

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

16 Система и виды наказаний

1. Понятие и значение системы наказаний.

2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.

3. Виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

17 Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.

2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.

3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.

4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

6. Назначение наказания за неоконченное преступление.

7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

9. Назначение наказания по совокупности преступлений.

10. Назначение наказания по совокупности приговоров.

11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

18 Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.

6. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

19 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.

2. Классификации видов освобождения от наказания.

3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
10. Амнистия и помилование.
11. Специальный вид освобождения от наказания.
12. Судимость.

20 Ответственность несовершеннолетних

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
6. Судимость несовершеннолетних.

21 Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

22 Конфискация имущества

1. Понятие и признаки и цели конфискации.
2. Предметы конфискации.
3. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
4. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Методические рекомендации по теоретической и практической части учебного модуля

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах преступлений и наказаний за них. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Поддача лекционного материала в рамках учебного модуля возможна в следующих формах:

Вводная лекция используется при изучении вводных тем как всего модуля, так и отдельных разделов учебного модуля, служит базисом для ориентации в организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

Информационная лекция используется при изучении вводных тем разделов учебного модуля и служит источниковой базой для ориентации в организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

Проблемная лекция Лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста

Часто при проведении проблемной лекции используется и метод беседы или *дискуссии*. Диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс.

Этот метод предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Участие студентов в дискуссии можно привлечь различными приемами (например, опрос студентов в начале лекции и по ее ходу) для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест.

Лекция-презентация Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, которая не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека. Принцип визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

При проведении проблемных лекций и лекций-презентаций также используются методики «Мозгового штурма», «Кейс-метод», «Переговоры и медиация» и др.

Лекция-пресс-конференция Форма проведения такой лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

Активизация деятельности студентов на лекции-пресс-конференции достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. В этом отличительная черта этой формы лекции. Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать активизирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Вопросы студентов в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.

Формы проведения лекционных занятий по дисциплине представлены в таблице

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Вводная информационная лекция; проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д. Проблемная лекция	1
2 Уголовный закон	Проблемная лекция, круглый стол	1
3 Понятие преступления	Проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д.	1
4 Уголовная ответственность	Проблемная лекция; обсуждение конкретной ситуации, «живые» демонстрации, ролевые игры, круглый стол по итогам изучения материала раздела.	1
5 Состав преступления	Проблемная лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	2
6 Объект преступления	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые» демонстрации	2
7 Объективная сторона преступления	Проблемная лекция, медиа-лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	2
8 Субъективная сторона преступления	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	2
9 Субъект преступления	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии	1
10 Стадии совершения преступления	Проблемная лекция, медиа-лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	1
11 Соучастие в преступлении	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация	1
12 Множественность преступлений	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии	1
13 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация	1
14 Понятие и цели наказания	Проблемная лекция, круглый стол	1

15 Система и виды наказаний	Проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д	2
16 Назначение наказания.	Проблемная лекция; обсуждение конкретной ситуации, «живые» демонстрации, ролевые игры, круглый стол по итогам изучения материала раздела.	2
17 Освобождение от уголовной ответственности	Проблемная лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	1
18 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые» демонстрации	2
19 Ответственность несовершеннолетних	Проблемная лекция, медиа- лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	1
20 Принудительные меры медицинского характера	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	1
21 Конфискация имущества	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии	1
Итого		28

ПРАКТИЧЕСКИЕ занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации знаний, отработки умения и навыков финансового права в юридической деятельности. Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемые источники. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться СПС, учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

Проведение практических занятий в рамках учебного модуля возможно в следующих формах:

-Семинар:

- а) развернутая беседа по заранее известному плану;
- б) небольшие доклады студентов
- в) работа в малых группах — это одна из самых популярных интерактивных форм, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Группы формируются по 5-6 человек
- Проблемный семинар - одна из основных форм проведения практических занятий, состоящая в обсуждении студентами под руководством преподавателями отдельных

аспектов поставленной (заранее) определенной проблеме. Проблемность как принцип обучения - это дидактический принцип, который начинает утверждаться в практической методике обучения: при организации процесса обучения содержание учебного материала не преподносится студентам в готовом для запоминания виде, а дается в составе проблемной задачи как неизвестное искомое. Проблемная ситуация специально создается преподавателем путем применения особых методических приемов: преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения; сталкивает противоречия теории и практической деятельности; излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; предлагает рассмотреть явление с различных позиций и т.д.

- Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, директивы и т.п. Например, обсуждая тот или иной нормативный акт, студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения данного закона. Метод ориентированных семинаров помогает подготовить к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

- Анализ источника/нормативно-правового акта

Среди показателей компетенций, которые формируются при освоении данного учебного модуля есть знание отдельных международных и национальных нормативно-правовых актов и правовых доктрин, в том числе в информационной сфере, а также способность оценивать роль законодательства в жизни государства через анализ политических и правовых программ и концепций прошлого и настоящего. Чтобы решить поставленные задачи, студентам необходимо овладеть навыками анализа источника, в том числе нормативно-правового акта. Помогает им в этой работе предложенный преподавателем алгоритм, по которому они проводят детальный анализ.

- Кейс-практика и решение задач-ситуаций

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысл закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-ситуациях и кейсах (техники, обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций и проектов). Студенты вместе с преподавателем должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения.

- Просмотр и обсуждение презентаций

Среди творческих заданий (оценочных средств) есть подготовка презентаций по предложенным темам. Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Интересным и целесообразным представляется публичное обсуждение таких презентаций для более качественной работы студентов и освоения изучаемого материала в целом. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных слайдов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

Формы проведения практических занятий по дисциплине представлены в таблице (рекомендуемые)

Тема занятий	Форма проведения	Трудоемкость в
--------------	------------------	----------------

		<i>АЧ</i>
1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Работа в малых группах, case-метод, дискуссия	1
2 Уголовный закон	Проблемный семинар, круглый стол	2
3 Понятие преступления	Работа в малых группах, анализ статистических материалов, «живые» демонстрации, составление и решение задач	2
4 Уголовная ответственность	Презентации, обсуждение эссе	2
5 Состав преступления	Анализ и экспертное оценивание, дискуссия с предварительной подготовкой студентов	2
6 Объект преступления	Обсуждение и анализ судебных приговоров, дискуссия	2
7 Объективная сторона преступления	Семинар-конференция, презентации, экспертное оценивание	2
8 Субъективная сторона преступления	Конкурс проектов с презентацией и обсуждением – проведение в итоге студенческой научно-практической конференции	2
9 Субъект преступления	Проблемный семинар, дискуссия, анализ статистического материала и судебных приговоров	2
10 Стадии совершения преступления	Проблемный семинар, презентация подготовленных аналитических материалов	2
11 Соучастие в преступлении	Проблемный семинар. Работа в малых группах, анализ приговоров суда	2
12 Множественность преступлений	Проблемный семинар, обсуждение аналитических статистических, судебных материалов	2
13 Обстоятельства, исключают преступность деяния	Дискуссия и обсуждение ситуации, круглый стол	2
14 Понятие и цели наказания	Работа в малых группах, case-метод, дискуссия	2
15 Система и виды наказаний	Проблемный семинар, круглый стол	2
16 Назначение наказания.	Работа в малых группах, анализ статистических материалов, «живые» демонстрации, составление и решение задач	2
17 Освобождение от уголовной ответственности	Презентации, обсуждение эссе	2
18 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	Анализ и экспертное оценивание, дискуссия с предварительной подготовкой студентов	2

19 Ответственность несовершеннолетних	Обсуждение и анализ судебных приговоров, дискуссия	2
20 Принудительные меры медицинского характера	Семинар-конференция, презентации, экспертное оценивание	2
21 Конфискация имущества	Конкурс проектов с презентацией и обсуждением – проведение в итоге студенческой научно-практической конференции	2
22 Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Обсуждение и анализ судебных приговоров, дискуссия	1
Итого:		42

Практические занятия

Задание (общее для всех тем) для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и постановления Пленума Верховного Суда РФ (по соответствующей теме). Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме).

2. Решить задачи по теме из Практикума, рекомендованного преподавателем (студентам заочной формы обучения – руководствоваться методическими указаниями).

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные студенту в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Примеры заданий для практических занятий приводятся только в плане практических занятий для очной формы обучения. Эти примеры можно использовать и на иных формах обучения.

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ФОРМА УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права. Уголовное право и уголовная политика.
3. Система уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Пример творческого задания:

«Гражданская вольность тогда торжествует, когда законы на преступников выводят всякое наказание из особого каждому преступлению свойства. Все, что ни есть произвольное в наложении наказания, не должно происходить от прихоти законоположника, но от самой вещи; и не человек должен делать насилие человеку, но собственное человека действие (Екатерина Великая. Наказ комиссии о составлении проекта нового уложения)». Какой принцип уголовного права лежит в основе этого тезиса? Каковы особенности современного понимания этого принципа?

Вариант:

Суд учел при назначении наказания в виде штрафа имущественное положение подсудимого. Осужденный в кассационной жалобе указал, что тем самым суд нарушил статью 19 Конституции Российской Федерации и просит снизить размер назначенного ему штрафа. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Мотивируйте свой ответ так, как, по Вашему мнению, он должен быть мотивирован в кассационном определении.

Вариант:

«Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия» (ст. 88 УК). *Какие принципы уголовного права реализуются в этих положениях УК и каким образом?*

2. Уголовный закон

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного права.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России.
8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

Пример творческого задания:

Престарелая и плохо разбирающаяся в вопросах права гражданка обратилась к юристу за разъяснением, может ли быть смягчено наказание ее супругу, который отбывает наказание в виде лишения свободы на том основании, что в статье УК, по которой осужден ее супруг, новым законом, недавно вступившим в силу, отменено ограничение минимума санкции. Ее интересует, как правильно аргументировать просьбу о смягчении наказания. *Ответьте ей на ее вопрос подробно и корректно, чтобы она правильно поняла ситуацию.*

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

3 Понятие преступления

1. Понятие преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.
2. Признаки преступления. Малозначительное деяние.
3. Категории преступлений: основания классификации, значение.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Пример задачи (казуса):

Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. *Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.*

4. Уголовная ответственность

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
3. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
4. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

Пример творческого задания:

Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробности он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу,

интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

6 Состав преступления

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.

2. Элементы и признаки состава преступления.

3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Тройное значение факультативных признаков.

4. Виды составов преступлений.

Пример задания:

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 146 УК, по всем известным Вам основаниям их классификации.

7. Объект преступления

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.

4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

Пример задачи (казуса):

Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию.*

8 Объективная сторона преступления

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.

3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Пример задачи (казуса):

В нарушение установленных правил проезда на общественном транспорте пассажир провозил незачехленные лыжные палки, которые держал в руках, расположив их непосредственно рядом с лицом одной из пассажирок. В результате экстренного торможения он потерял равновесие, острие лыжной палки ударило в глаз пассажирки, причинив тяжкий вред ее здоровью. *Совершил ли пассажир деяние – причинение тяжкого вреда здоровью? Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное? Мотивируйте свой ответ.*

9 Субъективная сторона преступления

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.

3. Умысел: законодательная и иные классификации.

4. Неосторожность, ее виды.

5. Невинное причинение вреда.

6. Преступление с двумя формами вины.

7. Субъективная ошибка: виды и значение.

8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

Пример задачи (казуса):

Гражданин, находившийся в состоянии опьянения, из хулиганских побуждений выбросил из окна третьего этажа жилого дома гражданку. Вред здоровью гражданки не был причинен. В отношении гражданина возбуждено уголовное дело о покушении на убийство. Он просит прекратить дело на том основании, что смерти гражданки он не желал, убивать ее не стал, хотя и имел такую возможность. Под окном был сугроб, поэтому вероятность тяжких последствий хотя и имелось, но была очень небольшой. Уголовные дела о побоях возбуждаются в порядке частного обвинения по заявлению потерпевшей. Такое заявление отсутствует. Поэтому он просит прекратить дело. *Подлежит ли удовлетворению это ходатайство? Мотивируйте свою позицию так, как, по Вашему мнению, она должна быть мотивирована в процессуальном акте.*

10 Субъект преступления

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.
7. Субъект преступления и личность преступника.

Пример задачи (казуса):

Гражданин совершил кражу, в совершении которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылая на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор. *Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.*

11 Стадии совершения преступления

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.
2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.
3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.
4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.
5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Пример задачи (казуса):

Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность. *Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство? Мотивируйте.*

12 Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.

4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.

5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Пример творческого задания:

Гражданин проходил вечером в безлюдном месте мимо скамейки, где сидели Волкин, Танкин и Тигрин. Волкин окликнул гражданина и потребовал у него деньги и сотовый телефон, угрожая ножом. Танкин и Тигрин сидели молча и ничего не предпринимали. Завладев вещами гражданина, Волкин телефон положил в карман своей куртки, а деньги дал Танкину, отправив его на эти деньги покупать пиво для совместного распития. *Какие факты нужно установить для вменения Танкину и Тигрину соучастия в разбое?*

13 Множественность преступлений

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.

2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.

3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.

4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Пример задачи (казуса):

Гражданин напал с целью хищения на другого гражданина, умышленно лишив его жизни в ходе нападения. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 105 УК и ст. 162 УК. *Имеет ли место совокупность преступлений. Как в подобных ситуациях квалифицируется содеянное в судебной практике?*

14 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Пример задачи (казуса):

Несовершеннолетний без разрешения отца решил покатать друзей на принадлежавшем отцу автомобиле. Он не остановился по требованию сотрудника полиции, не реагировал на предупреждения о возможном применении оружия, а когда тот начал преследовать его, неоднократно требуя остановиться – попытался уйти от погони и скрыться, существенно превысив установленное на данном участке дороге ограничение скорости, создавая тем самым угрозу жизни и здоровью граждан. Сотрудник полиции применил оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, повредив колесо. В результате автомобиль потерял управление и перевернулся несколько раз, вылетел на полосу встречного движения, где столкнулся с другим автомобилем. Водители и пассажиры обоих автомобилей погибли. Изучите главу 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». *Подлежит ли сотрудник полиции ответственности за убийство? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

15 Понятие и цели наказания

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

Пример творческого задания:

Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.

Вариант:

Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

16 Система и виды наказаний

1. Понятие и значение системы наказаний.

2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.

3. Виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Пример творческого задания:

Имеет ли суд право применять смертную казнь? Почему? Какова мотивировка акта, решающего этот вопрос?

Вариант:

Вправе ли суд назначить наказание в виде ареста, если судья узнает, что недалеко от суда построен арестный дом?

17 Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Пример задачи (казуса):

Гражданин осужден за кражу условно. После его осуждения был раскрыт разбой, совершенный этим же гражданином до осуждения за кражу. *Подлежит ли отмене условное осуждение? Мотивируйте ответ.*

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

18 Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.

6. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Пример задачи (казуса):

Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил. *Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.*

19 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.

2. Классификации видов освобождения от наказания.

3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

8. Отсрочка отбывания наказания.

9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

10. Амнистия и помилование.

11. Специальный вид освобождения от наказания.

12. Судимость.

Пример задачи (казуса):

Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК – к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

20 Ответственность несовершеннолетних

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

6. Судимость несовершеннолетних.

Пример задачи (казуса):

20-летний гражданин осужден к 2 годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказание назначено в воспитательной колонии. *Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

21 Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие, цели, основания применения принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Пример задачи (казуса):

Гражданин в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

22 Конфискация имущества

1. Понятие и признаки и цели конфискации.

2. Предметы конфискации.

3. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

4. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Пример задачи (казуса):

Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК. *Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?*

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Уголовное право 2»

Общие методические рекомендации

Учебный модуль «Уголовное право 2» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из шести разделов. По разделам УМ предусмотрены лекционные и практические занятия.

РАЗДЕЛ I. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1 Преступления против жизни и здоровья

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства.

3. Причинение смерти по неосторожности.

4. Доведение до самоубийства.

5. Преступления против здоровья человека (ст. 111 – 115, 118, 121, 122, 124 УК).

6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (ст. 116, 117, 119, 120, 123, 125 УК).

2 Преступления против свободы, чести и достоинства

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности (ст. 126 – 128 УК).

3. Преступления против чести и достоинства (ст. 129, 130 УК).

3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

4 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137 – 140, 148 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145¹, 146, 147 УК).
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141 – 142¹, 144, 149 УК).

5 Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151 УК).
3. Преступления против семьи (ст. 153 – 157 УК).

Пример задачи (казуса):

Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь. *Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

6 Преступления против собственности

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

7 Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169-171¹, 174-175 УК).
3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195-197 УК).
4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний (178-180, 183, 184 УК).
5. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185-187, 191, 192, 198-199² УК).
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 188-190, 193, 194 УК).
7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181 УК).

8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации (ст. 201, 204 УК).
3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК).

РАЗДЕЛ III. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

9 Преступления против общественной безопасности

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205-210, 211, 212, 227 УК).
3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215 - 217 УК).
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепопасными предметами, устройствами и веществами (ст. 218 - 226 УК).

10 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228 - 239 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240 - 245 УК).

11 Экологические преступления

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246-248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249-261 УК).

12 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263 - 266 УК).
3. Иные транспортные преступления (ст. 267 - 269 УК).
4. Иные преступления в сфере движения и эксплуатации транспорта (ст. 270, 271 УК).

РАЗДЕЛ IV. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

13 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 - 282² УК).
6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК).

14 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).
5. Взятничество (ст.ст. 290, 291 УК).
6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК).

9. Халатность (ст. 293 УК).

15 Преступления против правосудия

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.

2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (ст. 299 - 301, 305, 311 УК).

3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (ст. 294 - 298, 310, 316 УК).

4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (ст. 302 - 304, 306 - 309 УК).

5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов (ст. 312 - 315 УК).

16 Преступления против порядка управления

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти (ст. 317 - 321 УК).

3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики (ст. 322 - 323 УК).

4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков (ст. 324 - 327¹ УК).

5. Иные преступления против порядка управления (ст. 328-330 УК).

РАЗДЕЛ V. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

17 Преступления против мира и безопасности человечества

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Преступления против мира (ст. 353 - 355 УК).

3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).

4. Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).

5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК).

18 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 - 282² УК).

6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК).

19 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

5. Взятничество (ст.ст. 290, 291 УК).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).
7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
8. Служебный подлог (ст. 292 УК).
9. Халатность (ст. 293 УК).

РАЗДЕЛ VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
4. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.

Методические рекомендации по теоретической и практической части учебного модуля

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах преступлений и наказаний за них. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Поддача лекционного материала в рамках учебного модуля возможна в следующих формах:

Вводная лекция используется при изучении вводных тем как всего модуля, так и отдельных разделов учебного модуля, служит базисом для ориентации в организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

Информационная лекция используется при изучении вводных тем разделов учебного модуля и служит источниковой базой для ориентации в организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

Проблемная лекция Лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста

Часто при проведении проблемной лекции используется и метод беседы или *дискуссии*. Диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс.

Этот метод предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Участие студентов в дискуссии можно привлечь различными приемами (например, опрос студентов в начале лекции и по ее ходу) для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к

восприятию последующего материала. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам кратко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест.

Лекция-презентация Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, которая не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулируемую роль образа в деятельности человека. Принцип визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

При проведении проблемных лекций и лекций-презентаций также используются методики «Мозгового штурма», «Кейс-метод», «Переговоры и медиация» и др.

Лекция-пресс-конференция Форма проведения такой лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

Активизация деятельности студентов на лекции-пресс-конференции достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. В этом отличительная черта этой формы лекции. Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать активизирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Вопросы студентов в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.

Формы проведения лекционных занятий по дисциплине представлены в таблице (рекомендуемые)

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1 Преступления против жизни и здоровья	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии	2
2 Преступления против свободы, чести и достоинства	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация	2
3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии	2
4 Преступления против конституционных прав и свобод	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение	2

человека и гражданина	конкретной ситуации	
5 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии	2
6 Преступления против собственности	Проблемная лекция, круглый стол	2
7 Преступления в сфере экономической деятельности	Проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д	2
8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Проблемная лекция; обсуждение конкретной ситуации, «живые» демонстрации, ролевые игры, круглый стол по итогам изучения материала раздела.	1
9 Преступления против общественной безопасности	Проблемная лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	2
10 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые» демонстрации	1
11 Экологические преступления	Проблемная лекция, медиа- лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	1
12 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	1
13 Преступления в сфере компьютерной информации	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии	2
14 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация	2
15 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии	2
16 Преступления против правосудия	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация	1
17 Преступления против порядка управления	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии	1
18 Преступления против военной службы	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации	1
Итого:		28

ПРАКТИЧЕСКИЕ занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации знаний, отработки умения и навыков финансового права в юридической деятельности. Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемые источники. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться СПС, учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

Проведение практических занятий в рамках учебного модуля возможно в следующих формах:

-Семинар:

а) развернутая беседа по заранее известному плану;

б) небольшие доклады студентов

в) работа в малых группах — это одна из самых популярных интерактивных форм, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Группы формируются по 5-6 человек

- Проблемный семинар - одна из основных форм проведения практических занятий, состоящая в обсуждении студентами под руководством преподавателями отдельных аспектов поставленной (заранее) определенной проблеме. Проблемность как принцип обучения - это дидактический принцип, который начинает утверждаться в практической методике обучения: при организации процесса обучения содержание учебного материала не преподносится студентам в готовом для запоминания виде, а дается в составе проблемной задачи как неизвестное искомое. Проблемная ситуация специально создается преподавателем путем применения особых методических приемов: преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения; сталкивает противоречия теории и практической деятельности; излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; предлагает рассмотреть явление с различных позиций и т.д.

- Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, директивы и т.п. Например, обсуждая тот или иной нормативный акт, студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения данного закона. Метод ориентированных семинаров помогает подготовить к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

- Анализ источника/нормативно-правового акта

Среди показателей компетенций, которые формируются при освоении данного учебного модуля есть знание отдельных международных и национальных нормативно-правовых актов и правовых доктрин, в том числе в информационной сфере, а также способность оценивать роль законодательства в жизни государства через анализ политических и правовых программ и концепций прошлого и настоящего. Чтобы решить поставленные

задачи, студентам необходимо овладеть навыками анализа источника, в том числе нормативно-правового акта. Помогает им в этой работе предложенный преподавателем алгоритм, по которому они проводят детальный анализ.

- Кейс-практика и решение задач-ситуаций

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-ситуациях и кейсах (техники обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций и проектов). Студенты вместе с преподавателем должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения.

- Просмотр и обсуждение презентаций

Среди творческих заданий (оценочных средств) есть подготовка презентаций по предложенным темам. Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Интересным и целесообразным представляется публичное обсуждение таких презентаций для более качественной работы студентов и освоения изучаемого материала в целом. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных слайдов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

Формы проведения практических занятий по дисциплине представлены в таблице (рекомендуемые)

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1 Преступления против жизни и здоровья	Работа в малых группах, case-метод, дискуссия	4
2 Преступления против свободы, чести и достоинства	Проблемный семинар, круглый стол	2
3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Работа в малых группах, анализ статистических материалов, «живые» демонстрации, составление и решение задач	2
4 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Презентации, обсуждение эссе	2
5 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Анализ и экспертное оценивание, дискуссия с предварительной подготовкой студентов	2
6 Преступления против собственности	Обсуждение и анализ судебных приговоров, дискуссия	2
7 Преступления в сфере экономической деятельности	Семинар-конференция, презентации, экспертное оценивание	2
8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Конкурс проектов с презентацией и обсуждением – проведение в итоге студенческой научно-практической конференции	2

9 Преступления против общественной безопасности	Проблемный семинар, дискуссия, анализ статистического материала и судебных приговоров	2
10 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Проблемный семинар, презентация подготовленных аналитических материалов	2
11 Экологические преступления	Проблемный семинар. Работа в малых группах, анализ приговоров суда	2
12 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Проблемный семинар, обсуждение аналитических статистических, судебных материалов	2
13 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Дискуссия и обсуждение ситуации, круглый стол	2
14 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Работа в малых группах, case-метод, дискуссия	2
15 Преступления против правосудия	Проблемный семинар, круглый стол	2
16 Преступления против порядка управления	Работа в малых группах, анализ статистических материалов, «живые» демонстрации, составления и решение задач	2
17 Преступления против мира и безопасности человечества	Презентации, обсуждение эссе	2
18 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Работа в малых группах, case-метод, дискуссия	2
19 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Проблемный семинар, круглый стол	2
Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества	Работа в малых группах, анализ статистических материалов, «живые» демонстрации, составления и решение задач	2
Итого:		42

Практические занятия

Задание (общее для всех тем) для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме).

2. Решить задачи по теме из Практикума, рекомендованного преподавателем (студентам заочной формы обучения – руководствоваться методическими указаниями).

2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137 – 140, 148 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145¹, 146, 147 УК).
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141 – 142¹, 144, 149 УК).

Пример задачи (казуса):

Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, она заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

5 Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151 УК).
3. Преступления против семьи (ст. 153 – 157 УК).

Пример задачи (казуса):

Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь. *Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

6 Преступления против собственности

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

Пример творческого задания:

Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным. *Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.*

7 Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169-171¹, 174-175 УК).
3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195-197 УК).
4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний (178-180, 183, 184 УК).
5. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185-187, 191, 192, 198-199² УК).
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 188-190, 193, 194 УК).
7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181 УК).

Пример творческого задания:

Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила совсем небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин

уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы – не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу. *Подробно разьясните ему ситуацию.*

8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации (ст. 201, 204 УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК).

Пример творческого задания:

Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. *Подробно разьясните ему ситуацию.*

РАЗДЕЛ III. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

9 Преступления против общественной безопасности

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205-210, 211, 212, 227 УК).

3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215 - 217 УК).

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами (ст. 218 - 226 УК).

Пример задачи (казуса):

Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

10 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228 - 239 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240 - 245 УК).

Пример задачи (казуса):

Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его затануться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в органы наркоконтроля, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растёт хорошая конопля, нарвет её, высушит, и если Мастаков придёт через неделю – она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено ещё 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев. *Правильно ли применен закон?*

11 Экологические преступления

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246-248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249-261 УК).

Пример задачи (казуса) и творческого задания:

Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?*

12 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263 - 266 УК).
3. Иные транспортные преступления (ст. 267 - 269 УК).
4. Иные преступления в сфере движения и эксплуатации транспорта (ст. 270, 271 УК).

Пример творческого задания:

Пешеход (грибник) переходил шоссе за пределами населенного пункта в лесной зоне, в безлюдном месте. Водитель управлял автомобилем, не превышая максимального ограничения скорости, установленного на данном участке дороги (90 км. в час). В результате ДТП (наезда на пешехода) пешеход погиб. *Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?*

РАЗДЕЛ IV. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

13 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 – 282² УК).
6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК).

Пример задачи (казуса):

Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного

формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. *Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.*

14 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

5. Взятничество (ст.ст. 290, 291 УК).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК).

9. Халатность (ст. 293 УК).

Пример задачи (казуса):

Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования. Но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. *Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.*

15 Преступления против правосудия

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.

2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (ст. 299 - 301, 305, 311 УК).

3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (ст. 294 - 298, 310, 316 УК).

4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (ст. 302 - 304, 306 - 309 УК).

5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов (ст. 312 - 315 УК).

Пример задачи (казуса):

Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи. *Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?*

16 Преступления против порядка управления

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти (ст. 317 - 321 УК).

3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики (ст. 322 - 323 УК).

4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков (ст. 324 - 327¹ УК).

5. Иные преступления против порядка управления (ст. 328-330 УК).

Пример задачи (казуса):

Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ V. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

17 Преступления против мира и безопасности человечества

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира (ст. 353 - 355 УК).
3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).
4. Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК).

Пример творческого задания:

Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

18 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 – 282² УК).
6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК).

Пример задачи (казуса):

Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. *Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.*

19 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).
5. Взятничество (ст.ст. 290, 291 УК).
6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).
7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
8. Служебный подлог (ст. 292 УК).
9. Халатность (ст. 293 УК).

Пример задачи (казуса):

Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования. Но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. *Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 – 282² УК).
6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК).

Пример задачи (казуса):

Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. *Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.*

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа является обязательной формой самостоятельной работы студентов, процесс выполнения которой помогает сформировать компетенции студента в области уголовного права, теоретически обобщающих и систематизирующих полученные ранее сведения, студенты приобретают умения и навыки проведения научного исследования.

Курсовая работа выполняется студентами 4 семестре. Успешное выполнение курсовых работ во многом зависит от того, насколько четко студент представляет себе основные требования, предъявляемые к ним. Эти требования относятся, прежде всего, к содержанию работы, ее структуре, объему, форме изложения материала, а также к ее оформлению. Курсовая работа является видом учебной и научно-исследовательской работы студента, выполняемой им самостоятельно под руководством преподавателя. Выполнение курсовой работы должно способствовать закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных на теоретических занятиях, применению знаний, умений и навыков при решении комплексных профессиональных задач.

Целью курсовой работы является закрепление, углубление и расширение знаний в сфере уголовного права и умений у студентов, развитие у них навыков самостоятельного исследования, публичной защиты своей работы, составления аналитических текстов. Подготовка курсовой работы является одним из важнейших направлений самостоятельного развития студентом ключевых компетенций бакалавра-юриста. Выполнение курсовой работы является одним из способов подготовки студентов к решению более сложной задачи - выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи выполнения курсовой работы:

- выбор темы исследования и разработке плана;
- обоснование методов и подходов к рассмотрению уголовно-правовых характеристиках составов преступлений, предусмотренных действующим УК РФ;
- уточнение понятийного аппарата и изложении основных теоретических положений;
- проведение самостоятельного научного исследования в области науки уголовного права;
- анализ и обобщение собранного теоретического и эмпирического материала;
- изложение самостоятельных выводов после каждого параграфа и каждой главы;
- грамотное оформление работы и библиографического материала.

В результате подготовки курсовой работы студент:

Знает: теоретические и методологические основы выполнения работы уголовно-правового характера; категории и концепции, связанные с изучением наказаний, процессов, практик; способы строить письменную и устную речь ясно и аргументированно;

Умеет: выражать свои мысли, адекватно используя юридические теории и методы; работать с информацией правового характера; оценить качество исследования в данной предметной области уголовного права, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

Владеет: культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи; методологией юридического знания; теоретическими основами и методами уголовного права; способами применять нормы уголовного закона и критически использовать методы современной науки о преступлениях и наказаниях в профессиональной деятельности и правоприменительной практике.

Трудоемкость и формы аттестации

Учебная работа (У.Р.)	Всего	4 семестр
-----------------------	-------	-----------

Полная трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕ)	1 ЗЕ	
Курсовая работа «Уголовное право»		1 ЗЕТ
Внеаудиторная СРС	36	18
Аттестация: Дифференцированный зачет	ДЗ	ДЗ

Тематика курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать уголовно-правовой политике современности, отвечать задачам подготовки бакалавров юриспруденции. Студенты имеют право предлагать свои темы и согласовывать их с преподавателем. Темы курсовой работы утверждаются на заседании кафедры. Тематика курсовой работы должна отвечать задачам двух основных модулей дисциплины: Уголовное право: общая часть и уголовное право: особенная часть, указанных в учебном плане.

Курсовая работа на 4 семестре обучения.

Курсовая работа оформляется в виде рукописи, излагающей постановку задачи, содержание исследования и его основные результаты. Содержание курсовой работы должно соответствовать тематике по двум направлениям: «Общая часть уголовного права» или «Особенная часть уголовного права».

В курсовой работе вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем - конкретизируемый текстовой или эмпирический материал, который аргументированно подтверждает изложенную теорию.

Содержание работы должно демонстрировать знакомство автора с основной литературой по теме работы, умение выявить задачу исследования и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, владение необходимой терминологией и понятиями, приемлемый уровень языковой грамотности и владение стилем научного изложения.

Рукопись курсовой работы должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, излагающие основное содержание работы);
- заключение;
- список используемой литературы и источников;
- приложения.

Во введении студент излагает цели, задачи и актуальность культурологической проблемы. Основная часть состоит из двух или трёх глав,

разделенных на параграфы. Первая глава должна решить теоретические задачи, тогда как вторая глава должно быть прикладной или детализировать затронутую в исследовании проблему, быть более конкретной и эмпирической. В заключении кратко формулируются полученные результаты. Автор суммирует выводы своего исследования и дает рекомендации по их практическому применению.

Оформление рукописи должно соответствовать требованиям стандарта НовГУ СТО 1.701-2010 «Текстовые документы».

В содержании курсовой работы необходимо отразить следующие аспекты:

- теоретическое обоснование;
- методология;
- описание практической работы (при наличии);
- анализ литературы;
- история проблемы;
- ход рассуждений и доказательства основных положений;
- анализ существующей научной традиции

Образовательные технологии

Образовательный процесс по руководству в написании курсовой работы строится на основе организации самостоятельной работы студентов, информационных технологиях, элементах технологии развития «критического мышления» и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе с источниками по теме курсовой работы, создание словаря терминов по материалам, самостоятельное написание плана курсовой. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта).

Оценка качества освоения дисциплины студентами

Курсовая работа оценивается в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины: максимальное количество баллов, которое студент может получить за курсовую работу – 50 баллов.

Баллы выставляются по шкале:

«отлично» (90-100%): 45-50 баллов

«хорошо» (70-89%): 35-44 баллов

«удовлетворительно» (50-69%): 25-34 баллов

Аттестация студентов по курсовой данного учебного года проводится до начала экзаменационной сессии за семестр.

Оценка качества освоения дисциплины зависит не только от выполнения курсовой работы, но и оценки защиты результатов курсовой работы. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебный зал судебных заседаний
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT», СПС «Консультант Плюс», «Гарант»
4.	Электронный ресурс ДО	http://do.novsu.ru/course/view.php?id=607

Приложение А

(обязательное)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Уголовное право (модуль: Уголовное право 1)

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Уголовное право 1

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1	Дискуссия	Темы: 1,2,14,15,18,19,20	35	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7

2	Эссе	Темы: 1.2.9,15,16	25	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
3	Блиц-опрос	Темы: 1-15,17,18	85	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
4	Реферат	Темы: 5,7,21	15	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
5	Контрольный опрос	Тема 9	5	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
6	Задача (кейс)	Темы: 1-4,6-13,17-21	85	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		300	

Уголовное право 2

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Дискуссия	Темы: 1,2.14,18,19,20	30	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
2	Эссе	Темы: 1.9,15,16	20	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
3	Блиц-опрос	Темы: 1-11,17,18	65	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
4	Реферат	Темы: 5,7,21	15	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
5	Контрольный опрос	Тема 9	5	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
6	Задача (кейс)	Темы: 1-4,6-9,17-21	65	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	ОПК-2, ОПК- 4, ПК-3, ПК- 4, ПК-5 ПК-6, ПК-7

Зачет	-	
Дифференцированный зачет	-	
Курсовая работа	50	
ИТОГО	300	

Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Уголовное право1»

Характеристика оценочного средства (№ 1)

Дискуссия

Дискуссии используются для входного контроля знаний студентов перед выполнением контрольного опроса и в качестве проверки результатов выполнения заданий к практическим занятиям.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам участия в дискуссиях.

Дискуссия

Параметры оценочного средства

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 ак. час
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-6
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	По желанию - при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
5 баллов	если активно участвует в дискуссии, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
4 балла	если участвует в дискуссии, дает большинство правильных определений, примеров, обоснований, но не всегда последователен
3 балла	если участвует в дискуссии, большинство определений и примеров не соответствуют реальности, не всегда последователен, отсутствует аргументация

Список дискуссионных вопросов

К теме 1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

1. Понятие Уголовного права и его предмет
2. Место Уголовного права в системе юридических наук
3. Становление и развитие науки Уголовное право в советской период
4. Наука Уголовного права в современный период
5. Значение уголовной политики в борьбе с преступностью

К теме 2. Уголовный закон

1. Уголовное законодательство 1901-1917 гг
2. Уголовное законодательство 1917-1922 гг
3. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
4. Республиканские кодексы 1926-1940 гг

5. Грубые нарушения законности в период 1927-1941 гг
6. Военное и послевоенное уголовное законодательство
7. Либерализация уголовного законодательства 1953-1960 гг
8. Уголовное законодательство 1961-1985 гг
9. Период перестройки 1985-1991 гг в развитии уголовного законодательства
10. Постсоветский период 1991-1996 гг.

К теме 14 Понятие и цели наказания

1. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.
2. Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

К теме 15 Система и виды наказаний

1. Имеет ли суд право применять смертную казнь? Почему? Какова мотивировка акта, решающего этот вопрос?
2. Вправе ли суд назначить наказание в виде ареста, если судья узнает, что недалеко от суда построен арестный дом?

К теме 18 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
10. Амнистия и помилование.
11. Специальный вид освобождения от наказания.
12. Судимость.

К теме 19 Ответственность несовершеннолетних

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
6. Судимость несовершеннолетних.

К теме 20 Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Эссе

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля (одного студента)	3-15 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2-6
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и совершенствования (в т.ч. даются обоснования)) и на вопросы обсуждения даются внятные ответы
4 балла	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство правильных понятий, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников, без их актуализации), делаются выводы и совершенствования (обоснования недостаточно аргументированы)) и на вопросы обсуждения даются отдельные ответы
3 балла	если эссе имеет ряд замечаний относительно актуальности, аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы обсуждения нет ясных ответов

Перечень тем эссе:

К теме 1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

1. Понятие отрасли, науки и учебной дисциплины «Уголовное право»
2. Место Уголовного права в системе общественных и правовых наук
3. Современное развитие науки Уголовное право: проблемы и приоритеты
4. Значение уголовной политики в борьбе с преступностью
5. Уголовно-правовая политика современного российского государства

К теме 2. Уголовный закон

1. Понятие уголовного закона, его основные признаки.
2. Структура Уголовного кодекса РФ и его статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
4. Действие уголовного закона в пространстве.

5. Толкование уголовного закона.

К теме 9 Субъект преступления

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.
7. Субъект преступления и личность преступника.

К теме 15 Система и виды наказаний

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний:
 - штраф;
 - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
 - обязательные работы;
 - исправительные работы;
 - ограничение по военной службе;
 - ограничение свободы;
 - арест;
 - содержание в дисциплинарной воинской части;
 - лишение свободы на определенный срок;
 - пожизненное лишение свободы;
 - смертная казнь.

К теме 16 Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Характеристика оценочного средства (№ 3)**Блиц-опрос**

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин.
------------------------------	------------

Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-6
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если дает правильные определения и приводит примеры применения изученных понятий
4 балла	если дает почти все правильные определения и приводит большинство примеров применения изученных понятий
3 балла	если дает большинство правильных определений и приводит хотя бы один пример применения изученных понятий

Перечень вопросов для блиц-опроса

1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Уголовное право, предмет уголовного права, уголовная политика, наука уголовного права

2. Уголовный закон

Уголовный закон, диспозиция, санкция, толкование, обратная сила уголовного закона

3 Понятие преступления

Преступление, правонарушение, общественная опасность, степень общественной опасности, характер общественной опасности, противоправность, наказуемость, классификация (категории) преступлений

4. Уголовная ответственность

Уголовная ответственность, наказание, основание уголовной ответственности, принципы уголовной ответственности

5 Состав преступления

Состав преступления, материальный состав, формальный состав, усечённый состав

6. Объект преступления

Объект преступления, предмет преступления, потерпевший, общий, родовой, видовой, непосредственный объекты преступления

7 Объективная сторона преступления

объективная сторона преступления, деяние, последствия, причинно-следственная связь

8 Субъективная сторона преступления

Субъективная сторона преступления, вина, умысел: прямой и косвенный, неосторожность: небрежность и легкомыслие, казус, ошибка

9 Субъект преступления

субъект преступления, вменяемость, специальный субъект преступления, личность преступника

10 Стадии совершения преступления

стадии совершения преступления, покушение, приготовление, добровольный отказ, оконченное преступление

11 Соучастие в преступлении

соучастие, сложное соучастие, простое соучастие (соисполнительство), организатор, исполнитель, пособник, подстрекатель

12 Множественность преступлений

множественность преступлений, рецидив, совокупность преступлений, единичное преступление, делящееся преступление, продолжаемое преступление, составное преступление

14 Понятие и цели наказания

уголовное наказание, основное наказание, дополнительное наказание

15 Система и виды наказаний

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

17 Освобождение от уголовной ответственности

деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, сроки давности, амнистия

18 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

условное осуждение, условно-досрочное освобождение, отсрочка исполнения приговора, амнистия, помилование, судимость, снятие судимости, погашение судимости

Характеристика оценочного средства (№ 4)

Реферат

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-7
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная

Критерии оценки:	
5 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы и предлагает совершенствования, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
4 балла	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод
3 балла	если письменно излагает суть поставленной проблем

Примерные темы рефератов:

К теме 5 Состав преступления

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Тройкое значение факультативных признаков.
4. Виды составов преступлений.

К теме 7 Объективная сторона преступления

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

К теме 21 Конфискация имущества

1. Понятие и признаки и цели конфискации.
2. Предметы конфискации.
3. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
4. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Характеристика оценочного средства (№ 5)

Контрольный опрос

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если дает 90-100% правильных ответов
4 балла	если дает 70-89% правильных ответов
3 балла	если дает 50-69% правильных ответов

Пример вопроса контрольного опроса:

1. Основание уголовной ответственности
 1. Возникновение умысла на совершение общественно опасного деяния.
 - 2. Совершение деяния содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим УК РФ.**
 3. Достижение возраста уголовной ответственности.

2. Равенство граждан перед законом. (ст.4 УК РФ)
 - 1. Принцип уголовного права.**
 2. Цель уголовного права.
 3. Метод уголовного права.

3. Воспитание у граждан соответствующего понимания, исполнения и уважения законов.
 1. Принцип уголовного права.
 2. Метод уголовного права.
 - 3. Функция уголовного право**

4. Законность (ст. 3 УК РФ)
 - 1. Принцип уголовного права.**
 2. Цель уголовного права.
 3. Метод уголовного права.

5. Охрана общественной безопасности -- одна из:
 - 1. Задач УК РФ.**
 2. Функций УК РФ.
 3. Целей УК РФ.

Задания для контрольного опроса по различным вариантам представлены в Приложении А

Характеристика оценочного средства (№ 6)

Задача (казус)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если задача решена правильно, аргументация построена грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и даются обоснования
4 балла	если задача решена грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство правильных понятий, приводятся

	соответствующие пункты и абзацы нормы уголовного закона, без их актуализации), делаются и на вопросы по задаче даются отдельные ответы
3 балла	если решение задачи имеет ряд замечаний относительно аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы задачи нет ясных ответов

Пример задачи (казуса)

К теме 1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

«Гражданская воля тогда торжествует, когда законы на преступников выводят всякое наказание из особого каждому преступлению свойства. Все, что ни есть произвольное в наложении наказания, не должно происходить от прихоти законоположника, но от самой вещи; и не человек должен делать насилие человеку, но собственное человека действие (Екатерина Великая. Наказ комиссии о составлении проекта нового уложения)». *Какой принцип уголовного права лежит в основе этого тезиса? Каковы особенности современного понимания этого принципа?*

Вариант:

Суд учел при назначении наказания в виде штрафа имущественное положение подсудимого. Осужденный в кассационной жалобе указал, что тем самым суд нарушил статью 19 Конституции Российской Федерации и просит снизить размер назначенного ему штрафа. *Подлежит ли жалоба удовлетворению? Мотивируйте свой ответ так, как, по Вашему мнению, он должен быть мотивирован в кассационном определении.*

Вариант:

«Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия» (ст. 88 УК). *Какие принципы уголовного права реализуются в этих положениях УК и каким образом?*

К теме 2. Уголовный закон

Престарелая и плохо разбирающаяся в вопросах права гражданка обратилась к юристу за разъяснением, может ли быть смягчено наказание ее супругу, который отбывает наказание в виде лишения свободы на том основании, что в статье УК, по которой осужден ее супруг, новым законом, недавно вступившим в силу, отменено ограничение минимума санкции. Ее интересует, как правильно аргументировать просьбу о смягчении наказания. *Ответьте ей на ее вопрос подробно и корректно, чтобы она правильно поняла ситуацию.*

К теме 3 Понятие преступления

Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. *Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.*

К теме 4. Уголовная ответственность

Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробности он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

К теме 6. Объект преступления

Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию.*

К теме 7 Объективная сторона преступления

В нарушение установленных правил проезда на общественном транспорте пассажир провозил незачехленные лыжные палки, которые держал в руках, расположив их непосредственно рядом с лицом одной из пассажирок. В результате экстренного торможения он потерял равновесие, острие лыжной палки ударило в глаз пассажирки, причинив тяжкий вред ее здоровью. *Совершил ли пассажир деяние – причинение тяжкого вреда здоровью? Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное? Мотивируйте свой ответ.*

К теме 8. Субъективная сторона преступления

Гражданин, находившийся в состоянии опьянения, из хулиганских побуждений выбросил из окна третьего этажа жилого дома гражданку. Вред здоровью гражданки не был причинен. В отношении гражданина возбуждено уголовное дело о покушении на убийство. Он просит прекратить дело на том основании, что смерти гражданки он не желал, убивать ее не стал, хотя и имел такую возможность. Под окном был сугроб, поэтому вероятность тяжких последствий хотя и имелась, но была очень небольшой. Уголовные дела о побоях возбуждаются в порядке частного обвинения по заявлению потерпевшей. Такое заявление отсутствует. Поэтому он просит прекратить дело. *Подлежит ли удовлетворению это ходатайство? Мотивируйте свою позицию так, как, по Вашему мнению, она должна быть мотивирована в процессуальном акте.*

К теме 9 Субъект преступления

Гражданин совершил кражу, в совершении которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор. *Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.*

К теме 10 Стадии совершения преступления

Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность. *Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство? Мотивируйте.*

К теме 11 Соучастие в преступлении

Гражданин проходил вечером в безлюдном месте мимо скамейки, где сидели Волкин, Танкин и Тигрин. Волкин окликнул гражданина и потребовал у него деньги и сотовый

телефон, угрожая ножом. Танкин и Тигрин сидели молча и ничего не предпринимали. Завладев вещами гражданина, Волкин телефон положил в карман своей куртки, а деньги дал Танкину, отправив его на эти деньги покупать пиво для совместного распития. *Какие факты нужно установить для вменения Танкину и Тигрину соучастия в разбое?*

К теме 12 Множественность преступлений

Гражданин напал с целью хищения на другого гражданина, умышленно лишив его жизни в ходе нападения. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 105 УК и ст. 162 УК. *Имеет ли место совокупность преступлений. Как в подобных ситуациях квалифицируется содеянное в судебной практике?*

К теме 13 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Несовершеннолетний без разрешения отца решил покатать друзей на принадлежавшем отцу автомобиле. Он не остановился по требованию сотрудника полиции, не реагировал на предупреждения о возможном применении оружия, а когда тот начал преследовать его, неоднократно требуя остановиться – попытался уйти от погони и скрыться, существенно превысив установленное на данном участке дороге ограничение скорости, создавая тем самым угрозу жизни и здоровью граждан. Сотрудник полиции применил оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, повредив колесо. В результате автомобиль потерял управление и перевернулся несколько раз, вылетел на полосу встречного движения, где столкнулся с другим автомобилем. Водители и пассажиры обоих автомобилей погибли. Изучите главу 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». *Подлежит ли сотрудник полиции ответственности за убийство? Мотивируйте.*

К теме 16 Назначение наказания

Гражданин осужден за кражу условно. После его осуждения был раскрыт разбой, совершенный этим же гражданином до осуждения за кражу. *Подлежит ли отмене условное осуждение? Мотивируйте ответ.*

К теме 17 Освобождение от уголовной ответственности

Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил. *Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.*

К теме 18 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК – к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

К теме 19 Ответственность несовершеннолетних

20-летний гражданин осужден к 2 годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказание назначено в воспитательной колонии. *Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.*

К теме 20 Принудительные меры медицинского характера

Гражданин в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

К теме 21 Конфискация имущества

Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК. *Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?*

3 Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Собеседование является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Уголовное право 1» в период третьей сессии 2 курса. Собеседование проводится устно. При устной форме проведения собеседования время на подготовку - 15 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	в соответствии с паспортом компетенций
4 балла	в соответствии с паспортом компетенций
3 балла	в соответствии с паспортом компетенций

Примерные вопросы собеседования по модульному курсу

1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.
2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3. Понятие уголовного закона.
4. Действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10. Понятие и структура состава преступления.
11. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
12. Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления
14. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
15. Понятие и критерии невменяемости.
16. Понятие и виды специального субъекта преступления.
17. Умысел и его виды.
18. Преступное легкомыслие.

19. Преступная небрежность.
20. Двойная форма вины
21. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
22. Юридическая и фактическая ошибки.
23. Невинное причинение вреда.
24. Понятие и виды приготовления к преступлению.
25. Покушение на преступление и его виды.
26. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
27. Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.
28. Мнимая оборона.
29. Виды и формы соучастия.
30. Исполнитель.
31. Организатор, основания и пределы его ответственности.
32. Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.
33. Пособник, основания и пределы его ответственности.
34. Эксцесс исполнителя и других соучастников.
35. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
36. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.
37. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.
38. Мнимая оборона.
39. Превышение пределов необходимой обороны.
40. Крайняя необходимость.
41. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
42. Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
43. Исполнение приказа или распоряжения.
44. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
45. Неоднократность и совокупность преступлений.
46. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
47. Понятие и цели наказания.
48. Общая характеристика системы и видов наказания.
49. Штраф как вид наказания.
50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
51. Исправительные работы.
52. Основные наказания.
53. Дополнительные наказания.
54. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
55. Обязательные работы.
56. Ограничения по военной службе.
57. Конфискация имущества и ее виды (Глава 15 УК РФ)
58. Ограничение свободы.
59. Принудительные работы.
60. Арест как вид наказания.
61. Лишение свободы. Виды и сроки.
62. Пожизненное лишение свободы.
63. Особенности назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
64. Смертная казнь.
65. Общие начала назначения наказания.
66. Обстоятельства, смягчающие наказание.
67. Обстоятельства, отягчающие наказание.

68. Назначение наказания по совокупности преступлений.
69. Назначение наказания по совокупности приговоров.
70. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
71. Назначение наказаний при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
72. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
73. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
74. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний.
75. Условное осуждение.
76. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
77. Понятие и виды освобождения от наказания.
78. Отсрочка наказания.
79. Условно-досрочное освобождение от наказания.
80. Амнистия
81. Помилование.
82. Судимость. Ее погашение и снятие.
83. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Приложение А Задания для контрольного опроса по модулю «Уголовное право 1»

1. Основание уголовной ответственности
 1. Возникновение умысла на совершение общественно опасного деяния.
 2. **Совершение деяния содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим УК РФ.**
 3. Достижение возраста уголовной ответственности.
2. Равенство граждан перед законом. (ст.4 УК РФ)
 1. **Принцип уголовного права.**
 2. Цель уголовного права.
 3. Метод уголовного права.
3. Воспитание у граждан соответствующего понимания, исполнения и уважения законов.
 1. Принцип уголовного права.
 2. Метод уголовного права.
 3. **Функция уголовного право**
4. Законность (ст. 3 УК РФ)
 1. **Принцип уголовного права.**
 2. Цель уголовного права.
 3. Метод уголовного права.
5. Охрана общественной безопасности -- одна из:
 1. **Задач УК РФ.**
 2. Функций УК РФ.
 3. Целей УК РФ.
6. Гуманизм (ст. 7 УК РФ)
 1. **Принцип уголовного права.**
 2. Цель уголовного права.
 3. Метод уголовного права.
7. Охрана прав и свобод человека и гражданина – одна из:
 1. **Задач УК РФ.**

2. Функций УК РФ.
3. Целей УК РФ.

8. Структура нормы особенной части
 1. **Диспозиция – санкция.**
 2. Гипотеза – санкция.
 3. Гипотеза – диспозиция.

9. Виды санкций норм Особенной части УК РФ.
 1. **Относительно-определенная, альтернативная, кумулятивная.**
 2. Простая, бланкетная.
 3. Описательная, ссылочная.

10. Преступление средней тяжести.
 1. Умышленные и неосторожные деяние, максимальное наказание до 2-х лет лишения свободы.
 2. **Умышленные и неосторожные деяние, максимальное наказание до 5-х лет лишения свободы.**
 3. Умышленные деяние, наказание свыше 10 лет лишения свободы или более строгое наказание.

11. Объект преступления
 1. Совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом.
 2. Вещи материального мира.
 3. Потерпевший.

12. Место, время, способ, обстановка, средства, орудия совершения преступления --- факультативные признаки
 1. **Объективной стороны преступления.**
 2. Субъективной стороны преступления.
 3. Объекта преступления.

13. Вина – признак
 1. Объективной стороны преступления
 2. **Субъективной стороны преступления.**
 3. Объекта преступления.

14. Мотив, цель, эмоциональное состояние -- факультативные признаки
 1. Объективной стороны преступления.
 2. **Субъективной стороны преступления.**
 3. Объекта преступления.

15. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы, или другим способом (ч.4 ст.33 УК РФ)
 1. Организатор.
 2. Пособник.
 3. **Подстрекатель.**

16. Штраф
 1. Основное наказание.
 2. **Основное или дополнительное наказание.**
 3. Дополнительное наказание.

17. Окончательное наказание по совокупности приговоров не может превышать

1. 20-ти лет лишения свободы.
2. 25-ти лет лишения свободы.
3. **30-ти лет лишения свободы.**

Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Уголовное право 2»

Характеристика оценочного средства (№ 1)

Дискуссия

Дискуссии используются для входного контроля знаний студентов перед выполнением контрольного опроса и в качестве проверки результатов выполнения заданий к практическим занятиям.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам участия в дискуссиях.

Дискуссия

Параметры оценочного средства

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 ак. час
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-6
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	По желанию - при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
5 баллов	если активно участвует в дискуссии, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
4 балла	если участвует в дискуссии, дает большинство правильных определений, примеров, обоснований, но не всегда последователен
3 балла	если участвует в дискуссии, большинство определений и примеров не соответствуют реальности, не всегда последователен, отсутствует аргументация

Список дискуссионных вопросов

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Контрабанда.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.
5. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Отличие этого преступления от убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
6. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отличие бандитизма от разбоя и организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
8. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
9. Хулиганство. Его отличие от вандализма и массовых беспорядков.

10. Кража и ее отличие от грабежа, мошенничества и присвоения.
11. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
12. Разбой и его отличие от грабежа, вымогательства и бандитизма.
13. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
14. Мошенничество. Отличие мошенничества от обмана Потребителей и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
16. Изнасилование. Его отличие от понуждения к действиям сексуального характера и полового сношения с лицом, не достигшим 14-летнего возраста.
17. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Условия освобождения от УО согласно примечанию к ст.222 УК РФ.
18. Понятие и виды экологических преступлений.
19. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Его отличие от преступлений против личности.
20. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности, их виды и общая характеристика.
21. Терроризм. Его отличие от преступлений против личности и собственности. Условия освобождения от УО лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма.
22. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
23. Угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава.
24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Характеристика оценочного средства (№ 2)

Эссе

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля (одного студента)	3-15 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	6-12
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и совершенствования (в т.ч. даются обоснования)) и на вопросы обсуждения даются внятные ответы
4 балла	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство правильных понятий, приводятся

	примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников, без их актуализации), делаются выводы и совершенствования (обоснования недостаточно аргументированы)) и на вопросы обсуждения даются отдельные ответы
3 балла	если эссе имеет ряд замечаний относительно актуальности, аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы обсуждения нет ясных ответов

Перечень тем эссе:

1. Система уголовного наказания по УК РФ
2. Основные правила назначения наказания по УК РФ
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
6. Условное осуждение
7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
10. Освобождение от наказания в связи с болезнью
11. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
12. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора
13. Амнистия
14. Помилование
15. Судимость
16. Особенность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних
17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
18. Особенности освобождения от уголовного наказания несовершеннолетних
19. Принудительные меры медицинского характера
20. Выдача лиц, совершивших преступление
21. Проблема основания уголовной ответственности
22. Понятие уголовной ответственности
23. Уголовно-правовая вина и её формы
24. Умышленная вина и её формы
25. Неосторожная вина и её формы
26. Невинное причинение вреда
27. Добровольный отказ от преступления
28. Невменяемость и её критерии по УК РФ
29. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости

Характеристика оценочного средства (№ 3)
Блиц-опрос

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-6
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если дает правильные определения и приводит примеры применения изученных понятий
4 балла	если дает почти все правильные определения и приводит большинство примеров применения изученных понятий
3 балла	если дает большинство правильных определений и приводит хотя бы один пример применения изученных понятий

Характеристика оценочного средства (№ 4)

Реферат

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-7
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы и предлагает совершенствования, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
4 балла	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод
3 балла	если письменно излагает суть поставленной проблем

Примерные темы рефератов:

1. Понятие и виды убийств.
2. Доведение до самоубийства.
3. Преступления против здоровья. Понятие и виды причинения
4. вреда здоровью.
5. Побои. Истязание.
6. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
7. Вымогательство. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.
8. Понятие и виды преступлений против собственности.
9. Государственная измена. Ее отличие от вооруженного мятежа.

10. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах МСУ.
11. Преступления против порядка управления и их виды.
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
13. Получение взятки. Отличие получения взятки от коммерческого подкупа. Уголовно-правовые вопросы борьбы с коррупцией в современных условиях.
14. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Его отличие от отказа свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и заведомо ложного доноса. Условия освобождения от УО согласно примечанию к ст.307 УК РФ.
15. Преступления против правосудия и их виды.
16. Незаконное предпринимательство. Его отличие от незаконной банковской деятельности и лжепредпринимательства.
17. Изготовление и сбыт поддельных денег или ЦБ. Его отличие от мошенничества и изготовления или сбыта поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов.
18. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их виды.
19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Контрабанда.
21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.
23. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Отличие этого преступления от убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
24. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
25. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отличие бандитизма от разбоя и организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
26. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
27. Хулиганство. Его отличие от вандализма и массовых беспорядков.
28. Кража и ее отличие от грабежа, мошенничества и присвоения.
29. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
30. Разбой и его отличие от грабежа, вымогательства и бандитизма.
31. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
32. Мошенничество. Отличие мошенничества от обмана Потребителей и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
33. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
34. Изнасилование. Его отличие от понуждения к действиям сексуального характера и полового сношения с лицом, не достигшим 14-летнего возраста.
35. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Условия освобождения от УО согласно примечанию к ст.222 УК РФ.
36. Понятие и виды экологических преступлений.
37. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Его отличие от преступлений против личности.
38. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности, их виды и общая характеристика.
39. Терроризм. Его отличие от преступлений против личности и собственности. Условия освобождения от УО лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма.

40. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
41. Угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава.
42. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
43. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, а также в совершение антиобщественных действий.
44. Превышение должностных полномочий. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями и самоуправства.
45. Присвоение или растрата. Отличие от кражи.
46. Самоуправство.
47. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
48. Принуждение к даче показаний. Его отличие от подкупа, принуждения к даче ложных показаний или уклонения от дачи показаний, либо к неправильному переводу.

Характеристика оценочного средства (№ 5) Контрольный опрос

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если дает 90-100% правильных ответов
4 балла	если дает 70-89% правильных ответов
3 балла	если дает 50-69% правильных ответов

Пример вопроса контрольного опроса:

1. Основание уголовной ответственности
 4. Возникновение умысла на совершение общественно опасного деяния.
 5. **Совершение деяния содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим УК РФ.**
 6. Достижение возраста уголовной ответственности.
2. Равенство граждан перед законом. (ст.4 УК РФ)
 4. **Принцип уголовного права.**
 5. Цель уголовного права.
 6. Метод уголовного права.
3. Воспитание у граждан соответствующего понимания, исполнения и уважения законов.
 4. Принцип уголовного права.
 5. Метод уголовного права.
 6. **Функция уголовного право**
4. Законность (ст. 3 УК РФ)
 3. **Принцип уголовного права.**
 4. Цель уголовного права.
 3. Метод уголовного права.

5. Охрана общественной безопасности -- одна из:

4. **Задач УК РФ.**
5. **Функций УК РФ.**
6. **Целей УК РФ.**

Задания для контрольного опроса по различным вариантам представлены в Приложении А.1

Характеристика оценочного средства (№ 6) Практическая задача (казус)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля (одного студента)	3-15 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2-3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	если решение построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и совершенствования (в т.ч. даются обоснования)) и на вопросы обсуждения даются внятные ответы
4 балла	если решение построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство правильных понятий, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников, без их актуализации), делаются выводы и совершенствования (обоснования недостаточно аргументированы)) и на вопросы обсуждения даются отдельные ответы
3 балла	если решение имеет ряд замечаний относительно актуальности, аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы обсуждения нет ясных ответов

Пример практической задачи (казус):

Зайцева по настоянию сожителя Воронова решила избавиться от своей 6-ти летней дочери. Вместе они уговорили Никольского за 200 тыс руб. увезти девочку в лес, убить, а труп закопать. Никольский увез ребенка к своей дальней родственнице – одинокой женщине, давно мечтавшей взять ребенка на воспитание.

Как следует квалифицировать действия Зайцевой, Воронова и Никольского?

Задания для решения контрольных задач представлены в Приложении А.2

3 Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Собеседование является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Уголовное право 2». Собеседование проводится устно. При устной форме проведения собеседования время на подготовку - 15 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	в соответствии с паспортом компетенций
4 балла	в соответствии с паспортом компетенций
3 балла	в соответствии с паспортом компетенций

Примерные вопросы собеседования по модульному курсу

1. Убийство двух или более лиц. Отличие от убийства, совершенного по совокупности.
2. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
3. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
4. Убийство, совершенное общеопасным способом.
5. Убийство из корыстных побуждений.
6. Убийство матерью новорожденного ребенка.
7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
9. Причинение смерти по неосторожности.
10. Доведение до самоубийства.
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
13. Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
14. Истязание.
15. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
16. Заражение венерической болезнью.
17. Заражение ВИЧ-инфекцией
18. Незаконное производство аборта.
19. Клевета.
20. Оставление в опасности.
21. Похищение человека.
22. Оскорбление.
23. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
24. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
25. Насильственные действия сексуального характера.

26. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
27. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
29. Нарушение неприкосновенности жилища.
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
32. Кража.
33. Мошенничество.
34. Грабеж.
35. Разбой, отличие от бандитизма.
36. Вымогательство.
37. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
38. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
39. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
40. Присвоение или растрата имущества.
41. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
42. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности
43. Незаконное предпринимательство
44. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
45. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
46. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
47. Контрабанда.
48. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.
49. Уклонение от уплаты налогов и сборов в государственные внебюджетные фонды.
50. Терроризм.
51. Захват заложника.
52. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
53. Бандитизм. Отличие от разбоя.
54. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
55. Массовые беспорядки.
56. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.
57. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
58. Незаконное, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов.
59. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов.
60. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
61. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
62. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
63. Вовлечение в занятие проституцией.
64. Уничтожение или повреждение памятников истории или культуры.
65. Незаконная охота.
66. Незаконная порубка деревьев и кустарников.

67. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
68. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
69. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
70. Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены.
71. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
72. Диверсия.
73. Разглашение государственной тайны.
74. Злоупотребление должностными полномочиями.
75. Превышение должностных полномочий.
76. Служебный подлог.
77. Получение взятки.
78. Дача взятки.
79. Халатность.
80. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
81. Принуждение к даче показаний.
82. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
83. Заведомо ложный донос.
84. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
85. Применение насилия в отношении представителя власти.
86. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
87. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.
88. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
89. Самоуправство.
90. Понятие преступлений против военной службы.
91. Злоупотребление полномочиями как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
92. Коммерческий подкуп.
93. Организация преступного сообщества (преступной организации).
94. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
95. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
96. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.
97. Жестокое обращение с животными.
98. Преступления в сфере компьютерной информации.
99. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
100. Преступления против мира и безопасности человечества.

Приложение А.1 Задания для контрольного опроса по модулю «Уголовное право 2»

1. Что понимается под оскорблением (ст. 130 УК РФ)?
 - 1) унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме;
 - 2) распространение сведений, унижающих честь и достоинство другого лица;
 - 3) распространение сведений, порочащих честь и достоинство другого лица;
 - 4) любое распространение неприличных сведений.
2. В чем отличие хищения предметов, имеющих особую ценность, от иных видов хищения (ст. 164 УК РФ)?
 - 1) в объекте преступления;
 - 2) в предмете преступления;
 - 3) в стоимости (ценности) похищенного;

- 4) в способе совершения преступления;
- 5) в форме вины.
3. Покушение на убийство возможно:
 - 1) только с прямым умыслом;
 - 2) и с прямым и с косвенным умыслом;
 - 3) при легкомыслии;
 - 4) с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.
4. Объективная сторона ст. 130 УК РФ «Оскорбление» выражается:
 - 1) как в активных действиях, так и в бездействии;
 - 2) только в бездействии;
 - 3) только в активных действиях;
 - 4) все ответы неправильные.
5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ «Нарушение Правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта», является:
 - 1) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
 - 2) работник железнодорожного, воздушного или водного транспорта, не соблюдающий правила безопасности движения и эксплуатации соответствующего вида транспорта, достигший 16-летнего возраста;
 - 3) лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать правила безопасности движения и эксплуатации соответствующего вида транспорта, достигшее 16-летнего возраста;
 - 4) лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности, обязанное соблюдать правила безопасности движения и эксплуатации соответствующего вида транспорта, достигшее 18-летнего возраста.
6. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка» может быть:
 - 1) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
 - 2) лицо женского пола, достигшие 16 лет;
 - 3) только женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16-летнего возраста.
7. Размер хищения признается крупным, если он:
 - 1) превышает 1 минимальный размер оплаты труда;
 - 2) составляет от 50 до 200 минимальных размеров оплаты труда;
 - 3) составляет 200 и более минимальных размеров оплаты труда;
 - 4) составляет 500 и более минимальных размеров оплаты труда;
 - 5) составляет 1000 и более минимальных размеров оплаты труда.
8. Причинение вреда какой тяжести не охватывается ч. 2. ст. 330 УК РФ «Самоуправство»:
 - 1) причинение легкого вреда здоровью;
 - 2) причинение вреда здоровью средней тяжести;
 - 3) причинение тяжкого вреда здоровью;
 - 4) причинение любого вреда здоровью.
9. Что может являться основанием освобождения военнослужащего от уголовной ответственности за дезертирство в соответствии с примечанием к ст. 338 УК РФ?
 - 1) совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 338, впервые;
 - 2) явка с повинной;
 - 3) задержание дезертира в течение 10 суток после совершения данного преступления.
10. В чем заключается отличие диверсии (ст. 281 УК РФ) от терроризма (ст. 205 УК РФ):
 - 1) в мотиве преступления;
 - 2) в цели преступления;
 - 3) в форме вины;
 - 4) в моменте окончания преступления;
 - 5) в предмете преступления;

б) в объективной стороне преступления.

11. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия», является:

- 1) лицо, выполняющее охранно-сторожевые функции в отношении оружия;
- 2) лицо, которому оружие выдано персонально и на определенное время для выполнения специальных обязанностей;
- 3) любое лицо, имеющее оружие;
- 4) лицо, правомерно владеющее огнестрельным оружием.

12. Хищение наркотических средств и психотропных веществ признается оконченным преступлением:

- 1) с момента завладения перечисленными предметами;
- 2) с момента, когда виновный имеет реальную возможность распорядиться похищенным;
- 3) с момента передачи другим лицам;
- 4) с момента фактического распоряжения перечисленными предметами.

13. В чем отличие между грабежом, соединенным с насилием, и разбоем?

- 1) по объекту преступления;
- 2) по степени насилия и моменту окончания преступления;
- 3) только по моменту окончания преступления;
- 4) по способу совершения преступления;
- 5) только по степени насилия над потерпевшим.

14. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретённых незаконным путём»:

- 1) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;
- 2) вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ,
- 4) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

Приложение А.2 Перечень практических задач по учебному модулю

Задача 1

Иванкин из хулиганских побуждений убил человека. Через 2 дня он по тем же мотивам вновь убил человека.

Квалифицируйте содеянное Иванкиным.

Задача 2

Аркин из ревности решил убить свою бывшую жену. С этой целью он выстрелил в нее, целясь в голову, с близкого расстояния. Потерпевшей был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте его действия.

Задача 3

Зайцева по настоянию сожителя Воронова решила избавиться от своей 6-ти летней дочери. Вместе они уговорили Никольского за 200 тыс руб. увезти девочку в лес, убить, а труп закопать. Никольский увез ребенка к своей дальней родственнице – одинокой женщине, давно мечтавшей взять ребенка на воспитание.

Как следует квалифицировать действия Зайцевой, Воронова и Никольского?

Задача 4

Хирург Квартов делал сложную операцию по удалению опухоли спинного мозга. Рука его дрогнула, причинив телесное повреждение, в результате чего больному был причинен тяжкий вред здоровью. Его парализовало.

Имеется ли в действиях Квартова состав преступления?

Задача 5

Ананян незаконно приобрел огнестрельное оружие – обрез у неустановленного лица и в течении 6 мес. хранил его у себя дома под кроватью.

Дайте оценку действиям Ананяна. Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Ананян приобрел обрез для убийства?

Задача 6

Штемлер, находясь в нетрезвом состоянии, поссорился с Кавериным. Ссора перешла в драку. Штемлер схватил Каверина за ноги и бросил через перила лестницы на землю с высоты более двух метров, крикнув при этом, что научит его летать. При падении Каверин получил перелом шейного позвонка, отчего на третий день скончался.

Виновен ли Штемлер в смерти Каверина?

Задача 7

Двое подростков, выпив бутылку водки, решили поугадать прохожих. Когда стемнело, они, внезапно выскочив из кустов, потребовали у проходившего мимо Косова кошелек. Когда тот полез в карман, один из подростков засмеялся и сказал: «Дядя, мы пошутили». Однако Косов выхватил из кармана нож и нанес им одному из подростков ранение, повлекшее тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия подростков и Косова.

Задача 8

Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. С помощью эксперта установлено, что ребенок не дышал.

Подлежит ли Маровина ответственности за убийство?

Задача 9

Квашин решил убить из ревности свою супругу. За помощь в совершении преступления он заплатил Вугаеву 10 тыс. руб. Квашин и Вугаев ночью подкараулили женщину, Вугаев схватил ее и удерживал, а Квашин душил. Женщина умерла.

Квалифицируйте содеянное Квашиным и Вугаевым.

Задача 10

20-летний Пажитный, с целью познакомиться, сорвал у двух девушек, гулявших в парке, шелковые платки, прикрепил их к пуговицам пиджака и разгуливал здесь же в парке. Вскоре он был задержан полицейским.

Квалифицируйте содеянное Пажитным.

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра уголовного права и криминологии

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина (модуль) Уголовное право (Уголовное право 1)

Для направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

1 Добровольный отказ от доведения преступления до конца

2 Состав преступления

Принято на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля): Уголовное право

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Уголовное право России. Особенная часть : учеб. для студентов вузов / Под ред.:В.Н.Кудрявцева и др.;РАН,Ин-т государства и права,Акад.правовой ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 543с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0677-7(в пер.) : 167.40.	10	
2 Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Под ред.Л.В.Иногамовой-Хегай. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 345,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002160-4 : 104.31. - ISBN 5-16-002159-0 : (в пер.) : 106.60. - 195.00.	25	
3 Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / Под ред.Л.В.Иногамовой-Хегай. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 448с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002161-2 : 124.80. - ISBN 5-16-002159-0 : (в пер.) : 275.60.	25	
4 Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учеб. для вузов / Под ред.А.С.Михлина. - М. : Юристъ, 2005. - 494с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0640-8 : (в пер.) : 165.10. Ключевые слова: уголовное право России; учебные пособия; высшая школа; гриф	25	
5 Уголовное право России. Части общая и особенная : учеб. для студентов вузов / Под ред.А.И.Парога. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 693с. - ISBN 5-482-00774-Х(в пер.) : 214.50.	20	
6 Уголовное право России. Особенная часть. Практикум. Учебное пособие для прикладного бакалавриата /отв.редактор И.А.Подройкина,С.И.Улезько.-М.: издат-во Юрайт, 2016 – 449с.-859,- серия:Бакалавр. Прикладной курс	1	
7 Уголовное право. Особенная часть в 2т. Т.2 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества: учебник для академического бакалавриата /Под редакцией Капинус О.С.,-М.: издат-во Юрайт, 2016-504с.- серия : Бакалавр. Академический курс	1	
8 Уголовное право. Особенная часть в 2т. Т.2 Преступления против личности. Преступления в сфере экономики: учебник для академического бакалавриата /Под редакцией Капинус О.С.,-М.: издат-во Юрайт, 2016-437с.- серия : Бакалавр. Академический курс		

9 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т.2: учебник для академического бакалавриата /под редакцией И.А.Подройкина,Е.В.Серегина, С.И.Улезько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.:издат-во Юрайт,2017.-442с. Серия: Бакалавр. Академический курс.	1	
10 Уголовное право России. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата /под редакцией Капинус О.С.- М.: Издательство Юрайт,2017.- 539 с.Серия: Бакалавр академический курс	1	
11 Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник для бакалавров/отв. редактор Рарог А.И.,- 2-е изд., прераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018 624 с.	1	
Электронные ресурсы		
1 Уголовное право. Учение о преступлении: учебно-методическое пособие/ А.Т. Дугин, О.Е. Калпинская, Н.А. Панов; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. – С. 98. https://www.novsu.ru/file/1628180		
2 Практикум по уголовному праву. Особенная часть: учебно-методическое пособие/ Даков С. В., Дубоносова А. Э., Дугин А. Т., Иванов П. А., Козлов Д. С., Меликиадис М.Г., Моисеев А. Е., Панов Н. А., Самылина И. Н., Становский А. М.; под ред. О. Е. Калпинской; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 64 с. https://www.novsu.ru/doc/study/koe1/?id=1636203		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США: монография/О.Г.Карпович, Ю.В. Трунцевский- М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2013.- 223с.- (серия «Magister»)		
2 Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия: монография/Д.А.Полищук.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.- 255с. – (серия «научные издания для юристов»).		
3 Проблемы уголовных правоотношений, вины, ответственности и наказания/А.Дугин Verlag/Издатель LAP LAMBERT Academic Publishing ist ein imprint der/ является торговой маркой OmniScriptum GmbH & Co.KG Heinrich-Bocking-Str.6-8, 66121Saarbrucken, Deutschiand/Германия		
Электронные ресурсы		

1 Калпинская О. Е. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: монография / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 60 с. https://www.novsu.ru/doc/study/koe1/?id=1636203		
2 Дугин А.Т. Проблемы уголовных правоотношений: вины, ответственности и наказания, 2015г. https://www.novsu.ru/file/1177899		

Зав. кафедрой

« 21 »

подпись

декабря

И.О. Фамилия

2020 г.

Калпинская О.Е.

