

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра теологии



Е.В. Торопова
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

История религии

для направления подготовки 51.03.01 Культурология,
направленности (профиля) Православная культура

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ


(подпись) Т.В. Евлаш

« 12 » марта 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры теологии

(подпись) Е.В. Максимова

« 11 » 02 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от « 18 » 02 2019 г.
Заведующий кафедрой


(подпись) С.С. Аванесов

« 18 » 02 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В области обучения целью учебной дисциплины является формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, относящихся к истории религий, способствующих самостоятельному приобретению новых знаний, необходимых для успешной профессиональной адаптации в области организационно-управленческой деятельности в социокультурной сфере.

В области воспитания целью учебной дисциплины является формирование социально значимых и личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную адаптацию в области организационно-управленческой деятельности в социокультурной сфере:

- воспитывать общую культуру.
- воспитывать познавательный интерес, творческую активность, культуру мышления;
- воспитывать развитие эстетических потребностей и чувств.

Задачи курса:

- сформировать знания студентов в области профессиональной лексики, связанной с теоретическим освоением курса;
- сформировать представления студентов о наиболее общих закономерностях истории религий, о базовых теоретических проблемах, исследовательских подходах, существовавших в истории религий;
- сориентировать студентов на использование теоретического знания для анализа результатов мыслительной деятельности, в исследовании историко-философской проблематики, для формирования навыков социальной коммуникации.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 51.03.01 Культурология, направленности (профиля) Православная культура. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения предметов «Теория культуры», «Мировая культура», «История искусств и основы эстетики». Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философская теология», «Русская религиозная философия», «Сравнительное богословие», «Патрология» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1

Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ОПК-4

Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Знать теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде;	Уметь применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач;	Владеть навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Знать теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях;	Уметь анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики;	Владеть навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	90	90
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	90	90
5. Промежуточная аттестация - экзамен <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	36	36

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3/4 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	160
10. Промежуточная аттестация - экзамен <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ

Тема 2. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ФОРМЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (религия родства)

Тема 3. ПОЛИТЕИЗМ (религия присутствия)

Тема 4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ДУАЛИЗМ (религия борьбы)

Тема 5. СУПРЕМОТЕИЗМ (религия творчества)

Тема 6. ПАНТЕИЗМ (религия отвлечения)

Тема 7. МОНОТЕИЗМ (религия закона)

Тема 8. ТЕИЗМ (религия любви)

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ	6	9		3	10	проблемный семинар
2	Тема 2. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ФОРМЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (религия родства)	6				10	
3	Тема 3. ПОЛИТЕИЗМ (религия присутствия)	4	9		3	10	проблемный семинар
4	Тема 4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ДУАЛИЗМ (религия борьбы)	4	9		3	10	проблемный семинар
5	Тема 5. СУПРЕМОТЕИЗМ (религия творчества)	4				10	
6	Тема 6. ПАНТЕИЗМ (религия отвлечения)	4	9		3	10	проблемный семинар доклад(2)
7	Тема 7. МОНОТЕИЗМ (религия закона)	4	9		3	15	проблемный семинар (2) эссе
8	Тема 8. ТЕИЗМ (религия любви)	4	9		3	15	анализ источника(2)
	Промежуточная аттестация	экзамен					

	ИТОГО	36	54		18	90	
--	--------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	--

Таблица 5 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ	1	1			20	проблемный семинар
2	Тема 2. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ФОРМЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (религия родства)	1				20	
3	Тема 3. ПОЛИТЕИЗМ (религия присутствия)	1	1			20	проблемный семинар
4	Тема 4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ДУАЛИЗМ (религия борьбы)	1	1			20	проблемный семинар
5	Тема 5. СУПРЕМОТЕИЗМ (религия творчества)	1				20	
6	Тема 6. ПАНТЕИЗМ (религия отвлечения)	1	5			20	проблемный семинар доклад(2)
7	Тема 7. МОНОТЕИЗМ (религия закона)	1	2			20	проблемный семинар (2) эссе
8	Тема 8. ТЕИЗМ (религия любви)	1	2			20	анализ источника(2)
	Промежуточная аттестация	экзамен					
	ИТОГО	8	12			160	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации лекций для очной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ (информационная лекция)	6
2.	Тема 2. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ФОРМЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (религия родства) (лекция-презентация)	6
3.	Тема 3. ПОЛИТЕИЗМ (религия присутствия) (лекция-презентация)	4
4.	Тема 4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ДУАЛИЗМ (религия борьбы) (лекция-	4

	презентация)	
5.	Тема 5. СУПРЕМОТЕИЗМ (религия творчества) (лекция-презентация)	4
6.	Тема 6. ПАНТЕИЗМ (религия отвлечения) (лекция-презентация)	4
7.	Тема 7. МОНОТЕИЗМ (религия закона) (лекция-презентация)	4
8.	Тема 8. ТЕИЗМ (религия любви) (лекция-презентация)	4
	ИТОГО	36

Таблица 7 - Методические рекомендации по организации лекций для заочной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ (информационная лекция)	1
2.	Тема 2. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ФОРМЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (религия родства) (лекция-презентация)	1
3.	Тема 3. ПОЛИТЕИЗМ (религия присутствия) (лекция-презентация)	1
4.	Тема 4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ДУАЛИЗМ (религия борьбы) (лекция-презентация)	1
5.	Тема 5. СУПРЕМОТЕИЗМ (религия творчества) (лекция-презентация)	1
6.	Тема 6. ПАНТЕИЗМ (религия отвлечения) (лекция-презентация)	1
7.	Тема 7. МОНОТЕИЗМ (религия закона) (лекция-презентация)	1
8.	Тема 8. ТЕИЗМ (религия любви) (лекция-презентация)	1
	ИТОГО	8

Таблица 8 - Методические рекомендации по организации практических занятий для очной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ (проблемный семинар)	9
2	Тема 3. ПОЛИТЕИЗМ (религия присутствия) (проблемный семинар)	9
3	Тема 4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ДУАЛИЗМ (религия борьбы) (проблемный семинар)	9
4	Тема 6. ПАНТЕИЗМ (религия отвлечения) (проблемный семинар, доклад)	9
5	Тема 7. МОНОТЕИЗМ (религия закона) (проблемный семинар, эссе)	9
6	Тема 8. ТЕИЗМ (религия любви) (анализ источника)	9
	ИТОГО	54

Таблица 9 - Методические рекомендации по организации практических занятий для заочной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ (проблемный семинар)	1
2	Тема 3. ПОЛИТЕИЗМ (религия присутствия) (проблемный семинар)	1
3	Тема 4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ДУАЛИЗМ (религия борьбы) (проблемный семинар)	1
4	Тема 6. ПАНТЕИЗМ (религия отвлечения) (проблемный семинар, доклад)	5

5	Тема 7. МОНОТЕИЗМ (религия закона) (проблемный семинар, эссе)	2
6	Тема 8. ТЕИЗМ (религия любви) (анализ источника)	2
	ИТОГО	12

Рекомендации к проведению практических занятий.

1. Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

Тема 1. Введение в предмет истории религии

Тема семинара: Что такое религия?

Цель занятия: постановка проблемы происхождения и сущности религии, выбор подхода к ее изучению.

Вопросы:

1. Проблема возникновения религии. Религиозная картина мира.
2. Проблема сущности религии: религия – социальное явление, или нечто большее?
3. Религия в структуре культуры.
4. Религия и миф. Религия и наука. Теология.
5. Проблема религиозной толерантности.

Литература

1. Гараджа, В.И. Религиоведение / В.И. Гараджа. - М., 1995.
2. Религия и общество. Хрестоматия. - М., 1996.
3. Самыгин, С.И. Религиоведение: социология и психология религии / С.И. Самыгин, В.Н. Нечипуренко, И.Н. Полонская. - Ростов-на-Дону, 1996.
4. Капустин, Н.С. Особенности эволюции религии / Н.С. Капустин. - М., 1984.
5. Косарев, А. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость / А. Косарев. – М.: Университетская книга, 2000.
6. Угринович, Д.М. Искусство и религия / Д.М. Угринович. - М., 1982.
7. Лукач, Й. Пути богов / Й. Лукач. - М., 1984.
8. Религия в истории и культуре. - Пермь, 1995.
9. Лосев, А.Ф. Диалектика мифа. Дополнение к “Диалектике мифа” / А.Ф. Лосев; сост., подготовка текста, общ. ред. А.А. Тахо-Годи, В.П. Троицкого. – М.: Мысль, 2001.
10. Тиллих, У. Систематическая теология / У. Тиллих; т. 1-2. - М., 2002.
11. Элиаде, М. Аспекты мифа / М. Элиаде. – М.: Академический проект, 2000.
12. Конев, В.А. Человек в мире культуры / В.А. Конев. – Самара, 1998.

Тема 3. Политеизм

Тема семинара: Эпос о Гильгамеше

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика текста: время и место составления, источники, язык, жанр, степень сохранности.
2. Содержание эпоса: сюжет, основные темы.
3. Гильгамеш: общая характеристика; смена жизненных ориентиров.
4. Энкиду: смысл и эволюция образа.
5. Теология: статус, образ жизни и возможности богов.

6. Боги и люди: происхождение, природа, судьба.
7. Взаимоотношения людей и богов: сны, прямая коммуникация. Культ: молитвы, ритуалы, жертвоприношения. Жрецы. Священные предметы. Магия.
8. Космология.
9. Предание о потопе.
10. Проблема жизни и смерти. Посмертное существование. Бессмертие.
11. Героизм и фатализм в поэме. Религиозный пессимизм политеистической религии.

Литература:

1. О всё выдавшем / Пер. И.М. Дьяконова // Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 166–220.
2. Эпос о Гильгамеше (О всё выдавшем) / Пер. И.М. Дьяконова. М., Л., 1961. 214 с.
3. Эпос о Гильгамеше (О всё выдавшем) / Пер. И.М. Дьяконова. СПб., 2006. 216 с.
4. Эпос о Гильгамеше / Пер. Н.С. Гумилёва // Дорогами тысячелетий. Книга 2. М., 1988. С. 204–237.

Дополнительная литература:

1. Афанасьева В.К. Гильгамеш и Энкиду. М., 1979. С. 83–120.
2. Боттеро Ж. Гильгамеш – царь, который не хотел умирать // Курьер ЮНЕСКО. 1989. № 11. С. 18–21.
3. Редер Д.Г. Мифы и легенды древнего Двуречья. М., 1965. С. 67–100.
4. Хук С.Г. Мифология Ближнего Востока. М., 1991. С. 28–30, 38–48.
5. Якобсен Т. Сокровища тьмы. М., 1995. С. 219–247.

Тема 4. Религиозный дуализм

Тема семинара: *«Авеста» - священная книга зороастрийцев*

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение текста: время, место, язык, авторство. Краткая история открытия и перевода.
2. Состав и содержание «Авесты».
3. Теология «Авесты».
4. Космогония и космология зороастризма по «Авесте».
5. Этика «Авесты»: чистое и нечистое, осквернение и очищение, грех и искупление.
6. Смерть и похоронные обряды в зороастризме.
7. Зороастрийский культ в «Авесте»: огонь, барсман, жертвоприношение, молитва.
8. Статус человека в космосе по «Авесте».

Литература:

1. Авеста в русских переводах. СПб., 1997.
2. Авеста. Видевдат. Фрагард 8 // Вестник древней истории. 1994. № 1. С. 238–249.
3. Авеста. Видевдат. Фрагард 13 // Восток. 1994. № 2. С. 151–157.
4. Литература древнего Востока: Иран, Индия, Китай. М., 1984. С. 4–40.
5. Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 489–526.
6. Хрестоматия по истории древнего Востока. Часть 2. М., 1980. С. 60–73.

Дополнительная литература:

1. Диллен Э. Дуализм в Авесте. СПб., 1881. 248 с.
2. Маковельский А.О. Авеста. Баку, 1960. 144 с.
3. Соколов С.Н. Авестийский язык. М., 1967.

Тема 6. Пантеизм (религия отвлечения)

Тема семинара: *Источники буддийской этики*

I. Дхаммапада

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика текста.
2. Субъект нравственной деятельности по Дхаммападе.
3. Зло и добро. Понятие добродетели в контексте буддизма.
4. Совершенство и счастье.
5. Мудрость и глупость.
6. Космология и этика: различие и взаимосвязь.

Литература:

1. Дхаммапада. М., 1960 (или любое другое издание).

II. Ваджрачхедика-праджняпарамита-сутра

1. Происхождение текста.
2. Понятие праджняпарамиты.
3. Форма проповеди в Алмазной сутре.
4. Содержание учения Будды по Алмазной сутре.
5. Формальные признаки религии: заслуги, воздаяния, блаженство, проповедь, святые места, процессии, воскурения, жертвы, благоговение. Степень их ценности в буддизме.
6. Этика Алмазной сутры в сравнении с этикой Дхаммапады.

Литература:

1. Восток. 1992. № 3. С. 104–119.
2. Жизнь Будды. Новосибирск, 1994. С. 217–238.
3. Наука и религия. 1991. № 8–12.
4. Психологические аспекты буддизма. Новосибирск, 1986. С. 47–69 (2-е изд.: Новосибирск, 1991. С. 104–125).

Дополнительная литература:

1. Мьяль Л. Четыре термина праджняпарамитской психологии // Учёные записки Тартуского государственного университета. Вып. 309. Тарту, 1973. С. 202–215.
2. Торчинов Е.А. Опыт текстологического анализа китайских переводов «Ваджрачхедика-праджняпарамита-сутры» // Философские вопросы буддизма. Новосибирск, 1984. С. 52–59.

Тема 7. Монотеизм

Тема семинара: Экклезиаст

1. Идея возвращения, её аксиологическое измерение в библейском контексте.
2. Познание и наслаждение.
3. Смысл жизни.
4. Минимум религии на фоне крушения всех ценностей.

Литература:

1. Библия. Ветхий Завет. Книга Экклезиаста (синодальный перевод в любом издании).
2. Книга Экклезиаст / Пер. И.М. Дьяконова // Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 638–652.
3. Книга Экклесиаста / Пер. Э. Юнца // Вопросы философии. 1991. № 8. С. 139–154.

Дополнительная литература:

1. Мень А. История религии. Том 6. Глава 13 (любое издание).
2. Мень А. Экклезиаст и современность // Мень А. Трудный путь к диалогу. М., 1992. С. 70–77.

3. *Рижский М.И.* Книга Экклезиаста: В поисках смысла жизни. Новосибирск, 1995. 225 с.

Тема 7. Монотеизм

Тема семинара: Коран

1. Происхождение Корана.
2. Структура текста.
3. Основные темы Корана.
4. Понятие о Боге: эпитеты и характеристики.
5. Творение и грехопадение.
6. Понятие о взаимоотношении человека и Бога.
7. Истинная религия и неверные.
8. Эсхатология Корана.

Литература:

1. Коран. Суры 1, 96, 2, 38, 95, 98.

Дополнительная литература:

1. Белл Р., Монтгомери Уотт У. Коранистика: Введение. М., СПб., 2005. 256 с.
2. Климович Л.И. Книга о Коране. М., 1986. С. 4–8, 62–96, 148–251.
3. Пиотровский М.Б. Коранические сказания. М., 1991. С. 19–43.
4. Хрестоматия по исламу. М., 1994. Раздел 2. С. 34–85.

2. Анализ источника

Семинарское занятие, проведенное с использованием технологии анализа источника, позволяет студентам тренироваться на практике решать поставленные задачи, формировать необходимые навыки и умения. Студенты в рамках освоения дисциплины «История религии» учатся рассматривать и оценивать конкретную информацию, научный текст, анализировать его, обобщать научную информацию, обрабатывать и представлять итоги этой работы перед аудиторией, развивая навыки преподавательской деятельности. Группа студентов (4-5 чел) заранее выбирает для каждого занятия один из предложенных источников и готовит сообщение. Литературу используют все участники семинарского занятия, вне зависимости от выбранного источника.

Тема 8. Теизм.

Тема: «Восточная духовная традиция: исихазм»

Цель: формирование у студентов представления об этапах развития западной христианской теологии и восточного богословия, в сопоставлении последнего с основной христианской восточной духовной традицией.

Источники:

1. Хоружий С.С. Исихазм. М., 2013.
2. Хоружий С.С. К феноменологии аскезы. М., 2010.
3. Иоанн Лествичник. Лествица.

Возможные темы для анализа источника:

- *В чем суть практики исихазма? Какова ее техника?*
- *Основные понятия исихастского учения.*
- *Что такое духовная традиция? Духовная практика? Чем она отличается от богословия? От теологии?*

3. Доклад-презентация.

При проведении ряда семинаров рекомендуется использовать итоги углубленной работы студентов над отдельными темами, в общем виде освещенными на лекциях. При организации учебного процесса для освоения дисциплины «История религии» этот тип образовательной технологии рекомендуется использовать для преподавания тем, имеющих важное значение для глубокого философского осмысления ключевых проблем философии.

Доклады рекомендуется представлять в виде презентации, сделанной с помощью программы POWER POINT. Семинар такого рода состоит из двух основных этапов: доклад с презентацией и затем последующее обсуждение докладов с преподавателем и студенческой аудиторией. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных докладов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций. Для доклада студенту предоставляется 10-15 минут. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Тема 6. Пантеизм (религия отвлечения)

Тема доклада: Жизнь Конфуция и его учение

Литература к докладу:

1. Васильев Л.С. Конфуций // Вопросы истории. 1989. № 3. С. 89–105.
2. Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии. М., 1994.
3. Малявин В. Конфуций. М., 1992.
4. Переломов Л.С. Конфуций. М., 1993.
5. Семененко И.И. Афоризмы Конфуция. М., 1987.
6. Семененко И.И. Милосердие в конфуцианском учении. М., 1989.

Тема 6. Пантеизм

Тема доклада: «Джатаки»

Литература к докладу:

1. Арья Шура. Гирлянда джатак, или Сказания о подвигах бодхисаттвы. М., 1962. 348 с.
2. Минаев И.П. Несколько рассказов из перерождений Будды // Избранные труды русских индологов-филологов. М., 1962. С. 68–86.
3. Литература древнего Востока: Иран, Индия, Китай. М., 1984. С. 95–101.
4. Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 466–488.

Тема 8. Теизм

Тема доклада: «Книга Иова»

Литература к докладу:

1. Библия. Ветхий Завет. Книга Иова (синодальный перевод).
2. Книга Иова / Пер. С.С. Аверинцева // Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 563–625.
3. Мень А. История религии. Том 6. Гл. 11–12 (любое издание).
4. Мусхелишвили Н.Л., Шрейдер Ю.А. Иов-ситуация: искушение абсурдом // Философская и социологическая мысль. 1991. № 8. С. 41–53.
5. Рижский М.И. Книга Иова. Новосибирск, 1991. 247 с.

Тема 8. Теизм

Тема доклада: «Апокалипсис»

Литература к докладу

1. Булгаков С.Н. Апокалипсис Иоанна. М., 1991.
2. Ким Н., свящ. Тысячелетнее Царство: Экзегеза и история толкования XX главы Апокалипсиса. СПб., 2003.
3. Мень А., прот. Откровение Иоанна Богослова // Знание – сила. 1991. № 9. С. 43–90.

4. Регельсон Л. Образы Апокалипсиса // Наука и религия. 1993. № 5. С. 63–65. № 6. С. 63–65. № 7. С. 63–65. № 8. С. 63–65.
5. Тарковский А. Слово об Апокалипсисе // Искусство кино. 1989. № 2. С. 95–100.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: http://do.novsu.ru

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «История религии»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Проблемный семинар	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ	20	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
2	Проблемный семинар	Тема 3. ПОЛИТЕИЗМ (религия присутствия)	20	
3	Проблемный семинар	Тема 4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ДУАЛИЗМ (религия борьбы)	20	
4	Проблемный семинар Доклад (2)	Тема 6. ПАНТЕИЗМ (религия отвлечения)	20 40	
5	Проблемный семинар (2) эссе	Тема 7. МОНОТЕИЗМ (религия закона)	40 30	
6	Доклад (2) Анализ источника	Тема 8. ТЕИЗМ (религия любви)	40 20	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Перечень оценочных средств - эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	94
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	

Точность формулировки теологической проблемы	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Темы эссе:

1. Задачи, методология и взаимное отношение теоретического и сравнительного отделов религиоведения.
2. Общее и особенное в религиях мира.
3. Структура религии.
4. Проблемы религиозной типологии: история и современность.
5. Жизнь и смерть в элементарной религии.
6. Фетишизм.
7. Шаманство у народов России.
8. Религия, магия и наука.
9. Искусство и элементарные формы духовной жизни.
10. Мифология и религия.
11. Прамонотеизм: аргументы за и против.
12. Главные религиозные идеи «Эпоса о Гильгамеше».
13. Древне-месопотамская космогония (на основе поэмы «Энума элиш»).
14. Религиозная антропология древней Месопотамии.
15. Культ мёртвых в древнем Египте.
16. Религиозная реформа Эхнатона: предпосылки, замыслы и результаты.
17. Синтоизм: история и современность.
18. Религия американских индейцев.
19. Жизнь Заратуштры: традиционные представления и современные гипотезы.
20. Заратуштра авестийской традиции и Заратустра Фридриха Ницше.
21. Зороастрийские очистительные обряды: содержание и смысл.
22. Отношение зороастрийцев к смерти (религиозное учение и практика).
23. Зороастризм и манихейство.
24. Зороастризм и мировые религии: проблема взаимного влияния.
25. Религиозная традиция йезидов.
26. Религия древнего Крита.
27. Древнегреческая теогония по Гесиоду и Аполлодору.
28. Древнегреческие боги в поэмах Гомера.
29. Человек и боги в древнегреческой драме.
30. Элевсинские мистерии: происхождение и смысл.
31. Орфизм как религиозная идеология.
32. Религия поздней Римской империи и христианство.
33. Философия и религия в античной культуре.
34. Даосизм: прошлое и настоящее.
35. Место конфуцианства в культуре традиционного Китая.
36. Религиозные идеи Ригведы.
37. Брахманизм: арийские и доарийские составляющие.
38. Джайнизм как религия.
39. Буддизм: оптимизм или пессимизм?
40. Буддизм: альтруизм или эгоизм?
41. Буддийская логика.
42. Личность в буддизме.
43. Буддийские мотивы в современной западной философии.
44. Буддийские мотивы в современной литературе.
45. Психология праджняпарамитских сутр.
46. Буддизм и добуддийские верования Центральной Азии: пути синкретизма.
47. Ламаизм в России.

48. Чань-буддизм.
49. Дзэн-буддизм.
50. Модернизация индуизма.
51. Религия сикхов.
52. Роль Талмуда в формировании современного иудаизма.
53. История ветхозаветного канона.
54. Библиеистика: возникновение, основные этапы и школы, современное состояние и перспективы.
55. Традиционная еврейская теократия и современные политические реалии государства Израиль.
56. Понятие Откровения в иудаизме и исламе.
57. Понятие о пророчестве и пророках в иудаизме и исламе.
58. Талмуд: история критики и апологетики.
59. Иудаизм и христианство: догматика и политика.
60. Каббала.
61. Кумранская община: история, тексты, влияния.
62. Караимы и караимизм.
63. Хасидизм: история и доктрина.
64. Доисламские верования арабов и ислам.
65. Мухаммад: психологический портрет пророка.
66. Суфизм: философия и мистическая практика.
67. Религия и философия в мусульманской культуре.
68. Мусульманская эстетика.
69. Исламский экстремизм: догматические основания, история, современность.
70. Исламская демонология.
71. Коран и Библия.
72. Раннее христианство по книгам Нового Завета и по историческим свидетельствам.
73. История канонизации Нового Завета.
74. Этапы развития христианского богословия.
75. Основы христианской этики по Нагорной проповеди.
76. Теология и философия в христианской догматике.
77. Догматические, канонические и этические различия христианских конфессий.
78. Православный культ.
79. Католический культ.
80. Современное экуменическое движение: цели и результаты.
81. Дуалистические движения в христианстве.
82. Русское мистическое сектантство.
83. Рационалистические секты в России.
84. Современное псевдовосточное сектантство.
85. Тоталитарные секты и деструктивные культы.
86. Психология тоталитарного сектантства.
87. Современные секты и политика.
88. Искусство и религия.
89. Религия и нравственность.
90. Религия и политика (история и современность).
91. Наука и религия: история и перспектива взаимных отношений.
92. Культурные функции религии.
93. Особенности религиозной этики.
94. Гуманизм и религия.

Литература для написания эссе:

1. Аванесов С.С. Введение в историю религий. Томск, 2002.

2. Аванесов С.С. Основные характеристики тоталитарной секты // Тоталитаризм и тоталитарное сознание. Томск, 1996. С. 20–22.
3. Авеста в русских переводах. СПб., 1997.
4. Азбука христианства. М., 1997.
5. Алексеев Н.А. Шаманизм тюркоязычных народов Сибири. Новосибирск, 1984.
6. Аполлодор. Мифологическая библиотека. М., 1993.
7. Ассман Я. Египет: теология и благочестие ранней цивилизации / Пер. с нем., вступ. ст. Т. Баскаковой. М., 1999.
8. Басилов В.Н. Избранники духов. М., 1984.
9. Бессонов М.Н. Православие в наши дни. М., 1990.
10. Боги, брахманы, люди. Четыре тысячи лет индуизма. М., 1969.
11. Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи. М., 1987.
12. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: философия, наука, религия. М., 1980.
13. Булгаков С., прот. О Православии. М., 2002.
14. Васильев Л.С. История религий Востока: Религиозно-культурные традиции и общество. М., 1983. (2-е изд. – М., 1999)
15. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 1970.
16. Введение в буддизм. СПб., 1999.
17. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. М., 1988.
18. Гусева Н.Р. Индуизм. М., 1977.
19. Дао и даосизм в Китае. М., 1982.
20. Емельянов В.В. Ритуал в древней Месопотамии. СПб., 2003.
21. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990.
22. Забияко А.П. Сравнительное религиоведение: проблемы и перспективы // Вестник МГУ. Серия 7: Философия. 1991. № 2. С. 35–42.
23. Зелинский Ф.Ф. Древне-греческая религия. Пг., 1918.
24. Зелинский Ф.Ф. Религия эллинизма. Томск, 1996.
25. История религии: От слова к вере. Миф и религия. М.; СПб., 2002.
26. Кабо В.Р. Первоначальные формы религии // Религии мира: История и современность. Ежегодник. 1986. М., 1987. С. 136–154.
27. Климович Л.И. Книга о Коране. М., 1986.
28. Ключков И.С. Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время. М., 1983.
29. Конфуцианство в Китае: Проблемы теории и практики. М., 1982.
30. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. М., 1976.
31. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М., 2007.
32. Красников А.Н. Тенденции современного религиоведения // Религиоведение. 2001. № 1. С. 5–9.
33. Культура. Нравственность. Религия (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. 1989. № 11. С. 30–63.
34. Кураев А., диакон. Пантеизм и монотеизм // Вопросы философии. 1996. № 6. С. 36–53.
35. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994.
36. Лекции по истории религии. СПб., 1997.
37. Литература древнего Востока: Тексты. М., 1984.
38. де Лобье П. Эсхатология. М., 2004.
39. Лосев А.Ф. Мифология греков и римлян. М., 1996.
40. Малявин В. Конфуций. М., 1992.
41. Мень А., прот. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7-ми томах. М., 1991–1992.
42. Мифологии древнего мира. М., 1977.
43. Мифы народов мира: Энциклопедия. В 2-х томах. М., 1987–1988.
44. Накорчевский А.А. Синто. СПб., 2003.

45. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова М., 1994.
46. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII–XV веках. Л., 1966.
47. Пилкингтон С.М. Иудаизм. М., 1998.
48. Привалов К. Секты: досье страха. М., 1987.
49. Религии мира: Учебное пособие / Под ред. М.М. Шахнович. СПб., 2005.
50. Религиоведение: Энциклопедический словарь. М., 2006.
51. Религиозные традиции мира. В 2-х томах. М., 1996.
52. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. М., 1996.
53. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, 1996.
54. Словарь египетской мифологии / Сост. Н.Н. Швец. М., 2008.
55. Смирнов М.Ю. Религиоведение в России: проблема самоидентификации // Вестник МГУ. Серия 7: Философия. 2009. № 1. С. 91–106.
56. Суфизм в контексте мусульманской культуры. М., 1989.
57. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
58. Терроризм и религия. М.: Наука, 2005.
59. Торчинов Е.А. Введение в буддологию: Курс лекций. СПб., 2000.
60. Торчинов Е.А. Даосизм: Опыт историко-религиоведческого описания. СПб., 1993.
61. Торчинов Е.А. Краткая история буддизма. СПб., 2008.
62. Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния. Изд. 4-е. СПб., 2005.
63. Уоллис Бадж Е.А. Путешествие души в царстве мёртвых: Египетская Книга Мёртвых. М., 1995.
64. Учение: Пятикнижие Моисеево. М., 1993.
65. Франкфорт Г., Франкфорт Г.А., Уилсон Д., Якобсен Т. В преддверии философии: Духовные искания древнего человека. М., 1984.
66. Хук С.Г. Мифология Ближнего Востока. М., 1991.
67. Шахнович М.М. Отечественное религиоведение на пороге XXI века // Вече: Альманах русской философии и культуры. Вып. 13. СПб., 2002. С. 224–234
68. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. М., 1993.
69. Шпажников Г.А. Религии стран Африки: Справочник. М., 1981.
70. Шпажников Г.А. Религии стран Западной Азии: Справочник. М., 1976.
71. Шпажников Г.А. Религии стран Юго-Восточной Азии: Справочник. М., 1980.
72. Элиаде М. Шаманизм. Киев, 1998.
73. Эпос о Гильгамеше («О всё видавшем»). М., Л., 1961. (2-е изд. – СПб., 2006)
74. Якобсен Т. Сокровища тьмы: История месопотамской религии. М., 1995.
75. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие и учебный словарь-минимум по религиоведению. М., 1998.

Таблица А.3 – Проблемный семинар

Критерии оценки	Количество во вариантах заданий	Количество во вопросов
Количество правильных ответов	1	3-11
Использование теологической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знаний по истории религий		

Таблица А.3 – Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество во вариантов заданий	Количество во вопросов
Количество правильных ответов	1	1
Использование теологической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знаний по истории религий		

Таблица А.8 – Анализ источника

Критерии оценки	Количество вопросов
Подготовка развернутого доклада	3
Уровень активности в обсуждении философской проблемы	
Использование философской и теологической терминологии, концепций, теории при освещении и решении проблемы	
Наличие собственной позиции	

Таблица А.9 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Количество правильных ответов на вопросы экзаменационного билета	15 вариантов
Полнота и развернутости ответов на вопросы экзаменационного билета	
Уровень самостоятельности в ответах на вопросы экзаменационного билета	

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра теологии
Экзаменационный билет № 1
«История религии»
для направления 51.03.01 «Культурология»

1. Система взглядов ваджраяны.
2. Антропология апостола Павла.

Принято на заседании кафедры «_» _____ 20__ г. Протокол №_
Заведующий кафедрой _____

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «История религии»**

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Багновская Н.М. Культурология: Учебник для ВУЗов [Электронная версия] / Н.М. Багдановская. 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 420 с.	10	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
2. Викторов В.В. Культурология : Учеб.для вузов / Фин.акад.при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учеб., 2009 (2010). – 400 (409) с.	16	нет
3. Культурология: Учебник [Электронная версия] / Ред. Солонин Ю.Н., Каган М.С. Изд.:Юрайт, 2011 г. ISBN: 978-5-9916-0944-9, 978-5-9692-1020-2.567 с.	-	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
4. Культурология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронная версия] / Под ред. Ю. Н. Солонина, Е. Э. Суровой. — СПб.: Питер, 2014. — 448 с. (Серия «Учебник для вузов»).	-	Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=341768
5. Кравченко А.И. Культурология: Учеб.пособие для вузов / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М.: Академический проект, 2010. - 494,[2]с.	10	нет
Электронные ресурсы		
Интернет-портал «Культурология.ру». URL: https://kulturologia.ru.com/		
Учебно-методические издания		
Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : науч.-метод. комплекс : учеб. для вузов / А. Д. Воскресенский [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 684, [2] с.	2	нет

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Культурология: Учебник для ВУЗов / Данова В.М. и др. /Под ред. Ю.Н. Солонина, М.С.Кагана; СПб.гос.ун-т. – М.: Юрайт, 2011. – 568 с.	10	

Культурология: учебник для студентов вузов- 3-е изд., перераб. и доп. [Электронная версия] / Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Изд.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. ISBN: 978-5-238-01960-4. 688 с.		Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
Ермаков В.А., /авт.-сост./Этика: хрестоматия [Электронная версия] Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 131 с.		Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7468

Зав. кафедрой _____
подпись *И.О.Фамилия*
 «____» _____ 20__ г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]