

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ

Е.В. Горопова
«18» 02 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

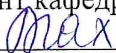
История русской православной церкви

для направления подготовки 51.03.01 Культурология,
направленности (профиля) Православная культура

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ


(подпись)
«12» марта 2019 г.

Т.В. Евлаш

Разработал
Доцент кафедры теологии

(подпись) Е.В. Максимова
«18» 02 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от «18» 02 2019 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) С.С. Аванесов
«18» 02 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов представления о роли и месте Русской Православной Церкви в России и мире, о взаимоотношениях РПЦ с другими христианскими конфессиями и нехристианским миром. Сформировать целостное и гармоничное представление об истории Русской Православной Церкви и ее влиянии на образовательную и просветительскую деятельность.

Задачи курса:

- сформировать знания студентов в области истории Русской Православной Церкви;
- сформировать представления студентов о наиболее общих закономерностях истории Русской Православной Церкви;
- сориентировать студентов на использование теоретического знания для анализа истории Русской Православной Церкви.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 51.03.01 Культурология, направленности (профиля) Православная культура. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы и предметов «Русская культура», «Этика», «Церковнославянский язык». Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философская теология», «Философия религии», «Нравственное богословие», «Сравнительное богословие», и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2

Способен определять и решать культурно-просветительские и социально-культурные задачи в различных проектах в сфере культуры и искусства

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития;	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.
ПК-2 Способен определять и решать культурно-просветительские и социально-культурные задачи в различных проектах в сфере культуры и искусства	Знать историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.	Уметь определять и решать культурно-просветительские и социально-культурные задачи в различных проектах в сфере культуры и искусства.	Владеть навыками обработки теоретического содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла, навыками синтеза аналитической и практической деятельности в культурно-просветительской деятельности.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3/4 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
10. Промежуточная аттестация	зачет	зачет

(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		
---	--	--

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. История Русской Православной Церкви как раздел исторической науки.

Тема 2. Историография истории Русской Православной Церкви.

Тема 3. Принятие Русью христианства и Русская митрополия в Киевской Руси.

Тема 4. Русская Церковь в период монгольского ига.

Тема 5. Самостоятельная Московская митрополия (1459–1589 гг.).

Тема 6. Киевская митрополия Константинопольского патриархата (1459–1648).

Тема 7. Московское Патриаршество (1589–1701).

Тема 8. Русская Православная Церковь в XVIII в

Тема 9. Русская Православная Церковь в XIX – начале XX в.

Тема 10. Специальные вопросы истории Русской Православной Церкви в XIX – начале XX в.

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. Введение в предмет. История Русской Православной Церкви как раздел исторической науки.	4				4	
2	Тема 2. Историография истории Русской Православной Церкви.	5			3	10	эссе
3	Тема 3. Принятие Русью христианства и Русская митрополия в Киевской Руси.	5				4	
4	Тема 4. Русская Церковь в период монгольского ига.	4				4	
5	Тема 5. Самостоятельная Московская митрополия (1459–1589 гг).		18		3	10	реферат
6	Тема 6. Киевская митрополия Константинопольского патриархата (1459–1648).					3	
7	Тема 7. Московское Патриаршество (1589–1701).					3	
8	Тема 8. Русская Православная Церковь в XVIII в		18		3	10	анализ источника
9	Тема 9. Русская Православная Церковь в XIX – начале XX в.					3	
10	Тема 10. Специальные вопросы истории Русской Православной					3	

	Церкви в XIX – начале XX в.					
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>				
	ИТОГО	18	36		9	54

Таблица 5 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. Введение в предмет. История Русской Православной Церкви как раздел исторической науки.	1				10	
2	Тема 2. Историография истории Русской Православной Церкви.	1				10	эссе
3	Тема 3. Принятие Русью христианства и Русская митрополия в Киевской Руси.	1				10	
4	Тема 4. Русская Церковь в период монгольского ига.	1				10	
5	Тема 5. Самостоятельная Московская митрополия (1459–1589 гг.).		4			10	реферат
6	Тема 6. Киевская митрополия Константинопольского патриархата (1459–1648).					10	
7	Тема 7. Московское Патриаршество (1589–1701).					10	
8	Тема 8. Русская Православная Церковь в XVIII в		4			10	Анализ источника
9	Тема 9. Русская Православная Церковь в XIX – начале XX в.					10	
10	Тема 10. Специальные вопросы истории Русской Православной Церкви в XIX – начале XX в.					6	
	Промежуточная аттестация	зачет					
	ИТОГО	4	8			96	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций для очной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Тема 1. Введение в предмет. История Русской Православной Церкви как раздел исторической науки (информационная лекция).	4
2	Тема 2. Историография истории Русской Православной Церкви (лекция-презентация).	5
3	Тема 3. Принятие Русью христианства и Русская митрополия в Киевской Руси (лекция-презентация).	5
4	Тема 4. Русская Церковь в период монгольского ига (лекция-презентация).	4
	ИТОГО	18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации лекций для заочной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Тема 1. Введение в предмет. История Русской Православной Церкви как раздел исторической науки (информационная лекция).	1
2	Тема 2. Историография истории Русской Православной Церкви (лекция-презентация).	1
3	Тема 3. Принятие Русью христианства и Русская митрополия в Киевской Руси (лекция-презентация).	1
4	Тема 4. Русская Церковь в период монгольского ига (лекция-презентация).	1
	ИТОГО	4

Таблица 7 - Методические рекомендации по организации практических занятий для очной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Тема 5. Самостоятельная Московская митрополия (1459–1589 гг) (реферат).	18
2	Тема 8. Русская Православная Церковь в XVIII в (анализ источника)	18
	ИТОГО	36

Таблица 8 - Методические рекомендации по организации практических занятий для заочной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Тема 5. Самостоятельная Московская митрополия (1459–1589 гг) (реферат).	4
2	Тема 8. Русская Православная Церковь в XVIII в (анализ источника)	4
	ИТОГО	8

Рекомендации к проведению практических занятий.

1. Анализ источника

Семинарское занятие, проведенное с использованием технологии анализа источника, позволяет студентам тренироваться на практике решать поставленные задачи, формировать необходимые навыки и умения. Студенты в рамках освоения дисциплины «История русской православной церкви» учатся рассматривать и оценивать конкретную информацию, научный текст, анализировать его, обобщать научную информацию, обрабатывать и представлять итоги этой работы в письменном виде и перед аудиторией в виде доклада. Литературу используют все участники семинарского занятия, вне зависимости от выбранного источника.

Источники:

1. Иоанн Златоуст. Избранные труды.
2. Феофан Затворник. Письма к мирянам.
3. Иоанн Кронштадтский. Моя жизнь во Христе.

2. Реферат

Семинарское занятие, проведенное с использованием технологии реферата, позволяет студентам тренироваться на практике решать поставленные задачи, формировать необходимые навыки и умения. Студенты в рамках освоения дисциплины «История русской православной церкви» учатся рассматривать и оценивать конкретную информацию, научный текст, анализировать его, обобщать научную информацию, обрабатывать и представлять итоги этой работы в письменном виде и перед аудиторией в виде защиты реферата (по желанию).

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 9 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: http://do.novsu.ru

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «История русской православной церкви»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	эссе	Тема 2. Историография истории Русской Православной Церкви.	50	УК-5 ПК-2
2	реферат	Тема 5. Самостоятельная Московская митрополия (1459–1589 гг.).	50	
3	анализ источника	Тема 8. Русская Православная Церковь в XVIII в	50	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет			
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	12
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Точность формулировки теологической проблемы	
Стойность композиции эссе и логичность структуры	

Темы эссе:

1. Проникновение христианства на Русь.
2. Статус православной Церкви на Руси.
3. Зодчество, иконописание, агиография и богослужение.

4. Два типа восприятия татаро-монгольского ига: святой благоверный князь Александр Невский и князь Даниил Галицкий.
5. Возвышение Москвы как центра митрополии и государственности Руси.
6. Окончательное разделение Русской Церкви на митрополии Московскую и Киево-Литовскую и его последствия.
7. Рост политического и церковного самосознания русского народа.
8. Русская Церковь в царствование Ивана Грозного.
9. Киево-Могилянская академия и ее влияние на духовное просвещение Московской Руси.
10. Приходское духовенство в XVIII в.
11. Монастыри и монашество в XVIII в.
12. Богослужение, церковное искусство в XVIII в.

Таблица А.2 - Перечень оценочных средств - реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания реферата избранной теме	14
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Точность формулировки теологической проблемы	
Стройность композиции реферата и логичность структуры	

Темы для реферата:

1. Русская Православная Церковь в период царствования Александра I (1801–1825).
2. Конфессиональная политика Александра I.
3. Двойное министерство (1817–1824).
4. Реформа системы духовного образования 1808–1814 гг.
5. Русская Православная Церковь в период царствования Николая I (1825–1855).
6. Святейший Синод и епископат.
7. Обер-прокуроры николаевской эпохи и их отношения с членами Святейшего Синода.
8. Русская Православная Церковь в период царствования Александра II (1855–1881).
9. Церковные реформы (1860–1870-е гг.).
10. Перевод Библии на русский язык в 1858–1876 гг.
11. Святители Игнатий Брянчанинов и Феофан Затворник и их богословские творения.
12. Русская Православная Церковь в период царствования Николая II (1894–1917).
13. Митрополит Антоний (Вадковский).
14. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX в.

Таблица А.3 – Анализ источника

Критерии оценки	Количество вопросов
Подготовка развернутого доклада	3
Уровень активности в обсуждении философской проблемы	
Использование философской и теологической терминологии, концепций, теории при освещении и решении проблемы	
Наличие собственной позиции	

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «История русской православной церкви»**

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Макарий (Булгаков М. П.). История русской церкви. Кн. 1 : История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви / Макарий (Булгаков), митр. Московский и Коломенский; Спасо-Преображен. Валаам. монастырь. - М. : Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994. – 406с.	17	нет
Смолич И. К. История русской церкви, 1700-1917. Кн. 8. Ч.1.-Ч2 - М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. – 798с.	17	нет
Цыпин В. История русской церкви, 1917-1997. Кн.9 / Авт. протоиер. Владислав Цыпин. - М. : Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. – 830с.	17	нет

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Таких рождает вера наша : избранные жития новых мучеников и исповедников Российских / сост. И. И. Ковалев, А. Г. Воробьев, И. Г. Менькова ; предисл. прот. Н. В. Воробьев; Православ. Свято-Тихон. гуманит. ун-т. - М.: Никея, 2013. – 316с.	2	
Русские писатели-богословы. Исследователи богослужения и церковного искусства : биобиблиогр. указ. / Сост.: А.С. Чистякова, О.В. Курочкина; Рос. гос. б-ка; Новоспас. монастырь. - М. : Пашков дом, 2004. – 476 с.	3	
Андреев В. Ф. Из истории Русской Церкви XIV - начала XV веков. Митрополит св. Киприан / Фонд "История и судьбы". - Великий Новгород, 2008. – 73с.	8	

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия
 « ____ » _____ 20 ____ г.

[illegible]