

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ

Е.В. Торопова
(подпись)
«18» 02 2019 г.



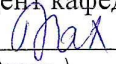
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет).

для направления подготовки 51.03.01 Культурология,
направленности (профиля) Православная культура

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ


Т.В. Евлаш
(подпись)
«12» марта 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры теологии

Е.В. Максимова
(подпись)
«18» 02 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от «18» 02 2019 г.
Заведующий кафедрой

С.С. Аванесов
(подпись)
«18» 02 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В области обучения целью учебной дисциплины является формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, относящихся к библеистике, способствующих самостоятельному приобретению новых знаний, необходимых для успешной профессиональной адаптации в области организационно-управленческой деятельности в социокультурной сфере.

Воспитательной целью данной учебной дисциплины является формирование таких личностных и профессионально значимых качеств, как гражданственность, патриотизм, уважение к истории и идеалам своего государства, чувство профессионального долга и солидарности, высокая культура мышления, организованность, коммуникабельность, уважительное отношение к представителям разных культур и религиозных конфессий.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- дать систему знаний о методах толкования текста Священного Писания и основных принципах патристической экзегезы;
- сформировать умение применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания;
- привить навык актуального использования полученных знаний в области личной и социальной духовно-нравственной просветительской деятельности;
- способствовать формированию у студентов осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовности к принятию нравственных обязанностей по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе;
- развивать у студентов стремление к творческой самореализации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 51.03.01 Культурология, направленности (профиля) Православная культура. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения предметов «Церковнославянский язык», «Философия Античности и Средних веков», «История религии». Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Литургическое богословие», «Византийское искусство» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2

Способен определять и решать культурно-просветительские и социально-культурные задачи в различных проектах в сфере культуры и искусства

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
ПК-2 Способен определять и решать культурно-просветительские и социально-культурные задачи в различных проектах в сфере культуры и искусства	Знать историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.	Уметь определять и решать культурно-просветительские и социально-культурные задачи в различных проектах в сфере культуры и искусства.	Владеть навыками обработки теоретического содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла, навыками синтеза аналитической и практической деятельности в культурно-просветительской деятельности.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6

2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	90	90
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	36	36
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация - экзамен <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	36	36

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3/4 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	160
10. Промежуточная аттестация - экзамен <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины

- 1 Предмет, структура и содержание учебной дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)».
- 2 История исхода из Египта.
- 3 Исторические и учительные книги Ветхого Завета.
- 4 Пророческие книги Ветхого Завета.
- 5 Синоптические Евангелия.
- 6 Иоанн Богослов.
- 7 Книга Деяний Апостольских.
- 8 Соборные послания.
- 9 Послания ап. Павла
- 10 Апокалипсис.

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1	Предмет, структура и содержание учебной дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)».	2	12		3	5	проблемный семинар
2	История исхода из Египта.	2				5	
3	Исторические и учительные книги Ветхого Завета.	4				5	
4	Пророческие книги Ветхого	4			3	5	Эссе

	Завета.						
5	Синоптические Евангелия.	4	12		3	5	проблемный семинар
6	Иоанн Богослов.	4	10		3	5	доклад
7	Книга Деяний Апостольских.	4	10		3	5	Анализ источника Доклад
8	Соборные послания.	4	10		3	5	Доклад
9	Послания ап. Павла	4				7	
10	Апокалипсис.	4				7	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>экзамен</i>					
	ИТОГО	36	54		18	54	

Таблица 5 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1	Предмет, структура и содержание учебного модуля «Библиистика (Ветхий Завет. Новый Завет)».	1	2			16	проблемный семинар
2	История исхода из Египта.	1				16	
3	Исторические и учительные книги Ветхого Завета.	1				16	
4	Пророческие книги Ветхого Завета.					16	Эссе
5	Синоптические Евангелия.	1	2			16	проблемный семинар
6	Иоанн Богослов.	1	2			16	доклад
7	Книга Деяний Апостольских.		2			16	Анализ источника Доклад
8	Соборные послания.	1	4			16	Доклад
9	Послания ап. Павла	1				16	
10	Апокалипсис.	1				16	
	Промежуточная аттестация	экзамен					
	ИТОГО	8	12			160	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ:

1. Библейская археология: понятие, цели, достижения.
2. Ветхий Завет и литература Месопотамии.
3. Ветхий Завет и литература Египта.

4. Септуагинта и Масоретская Библия.
5. Проблема авторства библейских книг.
6. Значение и место неканонических книг в составе Священного Писания.
7. Шестоднев и современная наука.
8. Библейский профетизм.
9. Смыслы ветхозаветного жертвоприношения.
10. Мудрость в Ветхом Завете.
11. Основные религиозные идеи Книги Иова.
12. Политические темы и идеи в Библии.
13. История и символика ветхозаветного храма.
14. Женщины в Ветхом Завете.
15. Главные идеи Нагорной проповеди и суть христианской этики.
16. Цель и смысл искушений Иисуса Христа в пустыне.
17. Евангельское учение о посте.
18. Евангельское учение о молитве.
19. Евангельское учение о покаянии.
20. Новозаветные истоки христианской сакраментологии.
21. История первоначальной Церкви в Книге Деяний.
22. Образ апостола Петра в Новом Завете.
23. Образ апостола Иоанна в Новом Завете.
24. Новозаветное учение о любви.
25. Библейский образ Царства Божия.
26. Символика Апокалипсиса.
27. Место апокрифов в истории христианской литературы.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации лекций для очной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Предмет, структура и содержание учебной дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)» (информационная лекция).	2
2.	История исхода из Египта (лекция-презентация).	2
3.	Исторические и учительные книги Ветхого Завета (лекция-презентация).	4
4.	Пророческие книги Ветхого Завета (лекция-презентация).	4
5.	Синоптические Евангелия (лекция-презентация).	4
6.	Иоанн Богослов (лекция-презентация).	4
7.	Книга Деяний Апостольских (лекция-презентация).	4
8.	Соборные послания (лекция-презентация).	4
9.	Послания ап. Павла (лекция-презентация)	4
10	Апокалипсис (лекция-презентация).	4
	ИТОГО	36

Таблица 7 - Методические рекомендации по организации лекций для заочной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Предмет, структура и содержание учебной дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)» (лекция-презентация).	1
2.	История исхода из Египта (лекция-презентация).	1
3.	Исторические и учительные книги Ветхого Завета (лекция-презентация).	1
5.	Синоптические Евангелия (лекция-презентация).	1
6.	Иоанн Богослов (лекция-презентация).	1
8.	Соборные послания (лекция-презентация).	1
9.	Послания ап. Павла (лекция-презентация)	1
10	Апокалипсис (лекция-презентация).	1
	ИТОГО	8

Таблица 8 - Методические рекомендации по организации практических занятий для очной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Предмет, структура и содержание учебной дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)» (проблемный семинар).	12
5	Синоптические Евангелия (проблемный семинар).	12
6	Иоанн Богослов (доклад).	10
7	Книга Деяний Апостольских (анализ источника, доклад).	10
8	Соборные послания (доклад).	10
	ИТОГО	54

Таблица 9 - Методические рекомендации по организации практических занятий для заочной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Предмет, структура и содержание учебной дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)» (проблемный семинар).	2
5	Синоптические Евангелия (проблемный семинар).	2
6	Иоанн Богослов (доклад).	2
7	Книга Деяний Апостольских (анализ источника, доклад).	2
8	Соборные послания (доклад).	4
	ИТОГО	12

Рекомендации к проведению практических занятий.

1. Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

Тема 1.

Тема семинара: *Ветхий Завет*

Вопросы:

- 1 *Общие сведения по учительским книгам Ветхого Завета*
- 2 *Главное значение исторических книг Ветхого Завета*
- 3 *Богословский аспект пророческих книг Ветхого Завета*
- 4 *Современное значение Ветхого Завета*
- 5 *Современное значение Нового Завета*
- 6 *Современное значение пророческих книг Нового Завета*
- 7 *Духовно-нравственные аспекты Ветхого и Нового Завета*
- 8 *Псалтирь. Общая характеристика*
- 9 *Апокалипсис*
- 10 *Ересь апокастатиса*
- 11 *Образ женичины Ветхого Завета*

Литература:

- 1 Полная история Христианской Церкви. Бахметева А. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2014 Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций 3
- 2 Протоиерей Геннадий Егоров Издательство: Издательство ПСТГУ, 2014.
- 3 Введение в библейскую экзегетику: научное издание. Десницкий А. С. Издательство: Издательство ПСТГУ, 2013

Тема 5.

Тема семинара: *Новый Завет*

Вопросы:

- 1 *Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.*
- 2 *Книга "Апостол". Вводные сведения.*
- 3 *Книга Деяний Святых Апостол.*
- 4 *Соборные послания.*
- 5 *Св. Апостол Павел и его значение в жизни Церкви.*
- 6 *Послания Св. Апостола Павла*
- 7 *Апокалипсис*
- 8 *Политические и религиозные партии в Израиле.*
- 9 *Предмет Священного Писания Ветхого Завета*
- 10 *Предмет Священного Писания Нового Завета*
- 11 *Жизнь Иисуса Христа до первой Пасхи.*
- 12 *Образ женичины Нового Завета*
- 13 *Божественное и человеческое в Священном Писании*
- 14 *Значение книг Нового и Ветхого Завета в исторической перспективе*

Литература

- 1 Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина. В 7 т. Издательство: ДАРЪ, 2009
- 2 Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания. Александр (Милеант). Издательство: ДАРЪ, 2013.

- 3 Четвероевангелие: учебное пособие Серебрякова Ю. В. Издательство: Издательство ПСТГУ, 2013.

2. Анализ источника

Семинарское занятие, проведенное с использованием технологии анализа источника, позволяет студентам тренироваться на практике решать поставленные задачи, формировать необходимые навыки и умения. Студенты в рамках освоения дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)» учатся рассматривать и оценивать конкретную информацию, научный текст, анализировать его, обобщать научную информацию, обрабатывать и представлять итоги этой работы перед аудиторией, развивая навыки преподавательской деятельности.

Тема 7.

Источник:

1. Библия. Послания апостола Павла.

Литература:

1. Архимандрит Ианнуарий Ивлиев. Лекции и тексты по библеистике // [http:// www.azbuka.ru](http://www.azbuka.ru) [http:// www.predanie.ru](http://www.predanie.ru)
2. Захарова Е.В. Человек на границе недостаточности. Самара, 2009.

3. Доклад-презентация.

При проведении ряда семинаров рекомендуется использовать итоги углубленной работы студентов над отдельными темами, в общем виде освещенными на лекциях. При организации учебного процесса для освоения дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)» этот тип образовательной технологии рекомендуется использовать для преподавания тем, имеющих важное значение для глубокого философского осмысления ключевых проблем философии.

Доклады рекомендуется представлять в виде презентации, сделанной с помощью программы POWER POINT. Семинар такого рода состоит из двух основных этапов: доклад с презентацией и затем последующее обсуждение докладов с преподавателем и студенческой аудиторией. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных докладов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций. Для доклада студенту предоставляется 10-15 минут. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Тема модуля 6, 7,8.

Тема доклада: *Общая характеристика книг Библии.*

- 1 *Творение мира и человека (Быт. 1,1-2,3)*
- 2 *Грехопадение (Быт. 3). Каин, Авель и их потомки (Быт. 4-5).*
- 3 *Всемирный потоп (Быт. 6-9).*
- 4 *Вавилонское смешение (Быт. 11, 1-9)*
- 5 *Жизнь Авраама (Быт. 12-25,10)*
- 6 *Жизнь Исаака (Быт. 25, 19-27).*
- 7 *Жизнь Иакова (Быт. 28-36)*
- 8 *История Фамари (Быт. 38)*
- 9 *История Иосифа (Быт. 37; 39-50)*

- 10 Книга Исход.
- 11 Книга Левит.
- 12 Книга Чисел.
- 13 Книга Второзакония.
- 14 Исторические книги Ветхого завета
- 15 Неканонические книги Ветхого Завета.
- 16 Пророки и пророческие книги.
- 17 Понятия о Евангелиях.
- 18 Географическое положение древней Палестины, адм. деление и политическое устройство
- 19 Пришествие в мир Господа Иисуса Христа
- 20 Выход Господа Иисуса Христа на общеслужение
- 21 Первая Пасха общественного служения Иисуса Христа.
- 22 Вторая Пасха общественного служения Иисуса Христа.
- 23 Третья Пасха общественного служения Иисуса Христа.
- 24 Последние дни земной жизни Христа.
- 25 Воскресение Иисуса Христа.
- 26 Книга "Апостол". Вводные сведения.
- 27 Книга Деяний Святых Апостол.
- 28 Соборные послания.
- 29 Св. Апостол Павел и его значение в жизни Церкви.
- 30 Послания Св. Апостола Павла
- 31 Апокалипсис
- 32 Политические и религиозные партии в Израиле.
- 33 Предмет Священного Писания Ветхого Завета
- 34 Предмет Священного Писания Нового Завета
- 35 Жизнь Иисуса Христа до первой Пасхи.
- 36 Общие сведения по учительским книгам Ветхого Завета

Литература к докладу:

Архимандрит Ианнуарий Ивлиев. Лекции и тексты по библеистике // [http:// www.azbuka.ru](http://www.azbuka.ru)
[http:// www.predanie.ru](http://www.predanie.ru)

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия

		«Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: http://do.novsu.ru

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Проблемный семинар	Предмет, структура и содержание учебной дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)».	30	УК-1 ПК-2
4	Эссе	Пророческие книги Ветхого Завета.	50	
5	Проблемный семинар	Синоптические Евангелия.	30	
6	Доклад	Иоанн Богослов.	30	
7	Анализ источника Доклад	Книга Деяний Апостольских.	50 30	
8	Доклад	Соборные послания.	30	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2. - Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	13
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Точность формулировки научной проблемы	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Темы эссе:

- 1 *Главное значение исторических книг Ветхого Завета*
- 2 *Богословский аспект пророческих книг Ветхого Завета*
- 3 *Современное значение Ветхого Завета*
- 4 *Современное значение Нового Завета*
- 5 *Современное значение пророческих книг Нового Завета*
- 6 *Духовно-нравственные аспекты Ветхого и Нового Завета*
- 7 *Псалтирь. Общая характеристика*
- 8 *Апокалипсис*
- 9 *Ересь апокастатиса*

Таблица А.3 – Проблемный семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	12-14
Использование научной терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о библеистике		

Таблица А.4 – Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	37	37
Использование научной терминологии		

Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о библеистике		

Таблица А.5 – Анализ источника

Критерии оценки	Количество вопросов
Подготовка развернутого доклада	1
Уровень активности в осуждении философской проблемы	
Использование философской терминологии, концепций, теории при освещении и решении проблемы	
Наличие собственной позиции	

Таблица А.9 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Количество правильных ответов на вопросы экзаменационного билета	15 вариантов
Полнота и развернутости ответов на вопросы экзаменационного билета	
Уровень самостоятельности в ответах на вопросы экзаменационного билета	

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра теологии
Экзаменационный билет № 1
«Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)»
для направления 51.03.01 «Культурология»

1. Система взглядов ваджраяны.
2. Антропология апостола Павла.

Принято на заседании кафедры «_» __20 г. Протокол №_
Заведующий кафедрой _____

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Библеистика (Ветхий Завет. Новый Завет)»**

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Багновская Н.М. Культурология: Учебник для ВУЗов [Электронная версия] / Н.М. Багдановская. 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 420 с.	10	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
2. Викторов В.В. Культурология : Учеб.для вузов / Фин.акад.при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учеб., 2009 (2010). – 400 (409) с.	16	нет
3. Культурология: Учебник [Электронная версия] / Ред. Солонин Ю.Н., Каган М.С. Изд.:Юрайт, 2011 г. ISBN: 978-5-9916-0944-9,-978-5-9692-1020-2.567 с.	-	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
4. Культурология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронная версия] / Под ред. Ю. Н. Солониной, Е. Э. Суровой. — СПб.: Питер, 2014. — 448 с. (Серия «Учебник для вузов»).	-	Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=341768
5. Кравченко А.И. Культурология: Учеб.пособие для вузов / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М.: Академический проект, 2010. - 494,[2]с.	10	нет
Электронные ресурсы		
Интернет-портал «Культурология.ру». URL: https://kulturologia.ru.com/		
Учебно-методические издания		
Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : науч.-метод. комплекс : учеб. для вузов / А. Д. Воскресенский [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 684, [2] с.	2	нет

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Культурология: Учебник для ВУЗов / Данова В.М. и др. /Под ред. Ю.Н. Солониной, М.С.Кагана; СПб.гос.ун-т. – М.: Юрайт, 2011. – 568 с.	10	

Культурология: учебник для студентов вузов- 3-е изд., перераб. и доп. [Электронная версия] / Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Изд.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. ISBN: 978-5-238-01960-4. 688 с.		Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
Ермаков В.А., /авт.-сост./Этика: хрестоматия [Электронная версия] Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 131 с.		Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7468

Зав. кафедрой _____
подпись *И.О.Фамилия*
 «____» _____ 20__ г.

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]