



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета НовГУ
« 18 » июня 2021 г. Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
Ю.В. Данейкин
« 18 » июня 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль)

История России и археология

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:

ГБУК Новгородский областной
художественный музей
Новгородская область

(наименование организации)
Музей
(должность)
Новгородской
области
(подпись, ФИО)

« 14 » июня 2021 г.

Комитет по образованию
Администрации Великого Новгорода

Первый заместитель
по образованию

КОМИТЕТ
по образованию
(подпись, ФИО)
Ворожцова М.П.

« 14 » июня 2021 г.

Начальник УОД

А.Н. Макаревич

« 16 » июня 2021 г.

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ

« 18 » июня 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Истории России и археологии

« 15 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Торопова

« 15 » июня 2021 г.

Разработали:

Заведующий кафедрой Истории
России и археологии

Е.В. Торопова

Старший преподаватель
кафедры истории России и
археологии

К.Г. Самойлов

« 14 » июня 2021 г.

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы	5
1.3 Перечень сокращений	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО	7
2.3 Основные задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП	8
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы	8
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
3.3 Объем ОПОП	9
3.4 Формы обучения	9
3.5 Срок получения образования	9
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	9
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	9
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников бакалавриата и индикаторы их достижения	9
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников бакалавриата и индикаторы их достижения	12
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников бакалавриата и индикаторы их достижения	15
4.1.4 Дополнительная профессиональная и факультативная компетенции выпускников бакалавриата	21
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	21
5.1 Структура ОПОП	21
5.2 Типы практики	22
5.3 Учебный план и календарный учебный график	23
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	23
5.5 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	24
5.6 Государственная итоговая аттестация	25
6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
6.1 Требования к условиям реализации ОПОП	25

6.2 Общесистемные требования к реализации ОПОП	25
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП	27
6.4 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	28
6.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП	28
6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	29
6.7 Условия реализации ОПОП для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	29
7 ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП	31
Приложение 1 Обобщённые трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП	32
Приложение 2 Лист внесения изменений	33

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и направленности (профилю) История России и археология (далее – ОПОП) разработана и утверждена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Основной целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров в областях 01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований) и 04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности) посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развития личных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

1.2 Нормативные документы

ОПОП разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 октября 2020 г. № 1291 (далее – ФГОС ВО);

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

5) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6) Нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

7) Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

8) Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», регламентирующие образовательную деятельность НовГУ.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФК – факультативная компетенция;

ФОС – фонд оценочных средств.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

– 04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Перечень основных объектов (областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- исторические явления и процессы разных уровней;
- исторические источники различных видов, материалы исторических исследований;
- специальные научные знания в области истории России и археологии;
- программы основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, и дополнительные профессиональные программы.

2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (далее – ПС).

– Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 5 августа 2011 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

– Профессиональный стандарт 04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965);

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлены в Приложении 1.

2.3 Основные задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП, должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательский:

– описание и анализ исторических явлений и процессов с использованием современных методов исследования;

– поиск, отбор и изучение исторических источников, а также материалов исторических исследований;

– проведение научных исследований, направленных на получение и обобщение знаний в области истории России и археологии.

2) педагогический:

– преподавание дисциплин по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных программ;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История – История России и археология.

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3 Объем ОПОП

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.4 Формы обучения

Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме обучения составляет – 4 года, при очно-заочной форме обучения - от 4 лет 6 месяцев до 5 лет, при заочной форме обучения - от 4 лет 6 месяцев до 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по заявлению обучающегося не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции (далее – УК) выпускников бакалавриата и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников бакалавриата и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач; УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов; УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки; УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества; УК-5.2 Уметь интерпретировать историю

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	России в контексте мирового развития; УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать средства, методы и формы физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; УК-7.2 Уметь планировать социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки; УК-7.3 Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи; УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Знать основы дефектологии и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	сферах	профессиональной сферах; УК-9.3 Владеть навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне; УК-10.2 Уметь осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3 Владеть инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать формы проявления коррупции в современном обществе и правовые аспекты деятельности, связанной с коррупционным поведением; УК-11.2 Уметь проявлять гражданскую позицию и нетерпимость к ситуациям, связанным с коррупционным поведением; УК-11.3 Владеть навыками правовой культуры, направленной на поддержку нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускников бакалавриата и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников бакалавриата и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении	ОПК-1.1 Знать характеристики различных видов и типов исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; ОПК-1.2 Знать особенности специальных процедур поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации;

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Уметь самостоятельно работать с основными типами исторических источников; критически анализировать степень их достоверности, извлекать из них информацию и использовать её для решения профессиональных задач; ОПК-1.4 Владеть навыками самостоятельного поиска источников информации, определения источниковой базы собственного исторического исследования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знать основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии отечественной и всеобщей истории в контексте развития истории как академической науки; ОПК-2.2 Уметь различать исторические факты и их концептуальные интерпретации; ОПК-2.3 Уметь использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории; ОПК-2.4 Владеть способностью анализировать основные теории, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ; ОПК-2.4 Владеть навыками определения историографической базы собственного исторического исследования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Знать основные события, явления и процессы отечественной и всемирной истории, специфику исторически сложившихся моделей социальной стратификации, экономического развития, политической организации, культурных систем; ОПК-3.2 Уметь давать характеристику и оценку историческим явлениям и процессам, выявлять их историческую природу, мировозренческую основу и значимость для современного общества; ОПК-3.3 Владеть навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между историческими, с одной стороны, и экономическими, социальными, политическими и культурными процессами, с другой
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и	ОПК-4.1 Знать теоретические основы исторической науки, основные исследовательские подходы, применяемые в
Версия 1.0		Стр. 13 из 33

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
деятельности	методологии исторической науки в профессиональной деятельности	исторических исследованиях, а также основные принципы междисциплинарности в гуманитарных исследованиях; ОПК-4.2 Уметь определить круг оптимальных исследовательских методов, необходимых для реализации собственного исторического исследования, ориентируясь на специфику источниковой базы, состояние классических и современных исследований в данной области; ОПК-4.3 Владеть основными исследовательскими методами исторической науки, может применить их в собственном исследовании, адаптировать известные методики к собственной исследовательской ситуации
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать основные методы и способы поиска, сбора, хранения и обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Уметь создавать, редактировать и форматировать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3 Владеть навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Знать основные понятия, принципы и методы педагогики, а также методики преподавания дисциплин по истории и обществознанию с учетом их особенностей; ОПК-6.2 Уметь адаптировать профессиональные знания с учетом возрастных особенностей обучающихся; ОПК-6.3 Уметь использовать знания по методике преподавания профильных дисциплин для планирования и осуществления учебного процесса в учебных заведениях разного вида с учетом особенностей учащихся; ОПК-6.4 Владеть методами ведения занятий по историческим и обществоведческим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста
Популяризация	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знать основы риторики и
Версия 1.0		Стр. 14 из 33

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
исторического знания	осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	коммуникативной грамотности; ОПК-7.2 Уметь планировать популярные лекции, внеклассные, практические занятия и другие мероприятия, направленные на популяризацию исторических знаний; ОПК-7.3 Владеть навыками популярного изложения и комментирования исторической информации в ходе публичных выступлений, а также в интернет пространстве
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий; ОПК-8.2 Уметь обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности; ОПК-8.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции (далее – ПК) выпускников бакалавриата и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников бакалавриата и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Описание и анализ исторических явлений и процессов с использованием современных методов исследования; поиск, отбор и изучение исторических источников, а также материалов исторических	Исторические явления и процессы разных уровней; исторические источники различных видов, материалы современных исторических исследований; специальные научные знания в	ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания по историческим дисциплинам при проведении исследования	ПК-1.1 Знать основные исторические события, явления и процессы всеобщей и отечественной истории (их хронологию, причины, ход и следствие), материал и теоретические основы вспомогательных исторических дисциплин, основные периоды развития материальной культуры по археологическим данным, особенности и	Анализ отечественного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
исследований; проведение научных исследований, направленных на получение и обобщение знаний в области истории России и археологии	области истории России и археологии		историческое развитие этнической картины мира и этнических процессов, основные оценки в историографии и источниковую базу сведений о рассматриваемых событиях, явлениях и процессах; ПК-1.2 Уметь использовать теоретические и практические знания по историческим дисциплинам при формулировке исследовательской проблемы, при извлечении информации из источников, для описания и характеристики объекта изучения, в качестве аргумента в логике собственного исследования материала; ПК-1.3 Уметь давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников; ПК-1.4 Владеть способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, доказывать собственную точку зрения, приводя	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			разнообразную аргументацию	
Описание и анализ исторических явлений и процессов с использованием современных методов исследования; проведение научных исследований, направленных на получение и обобщение знаний в области истории России и археологии	Исторические явления и процессы разных уровней; специальные научные знания в области истории России и археологии	ПК-2 Способен вести научно-исследовательскую работу	ПК-2.1 Знать принципы и методы научного исследования, особенности изучения источников и специальной литературы, способы подачи результатов научного исследования; ПК-2.2 Уметь формулировать научную проблему, обосновывать актуальность и новизну, определять цели и задачи исследования; ПК-2.3 Уметь проводить систематизацию, анализ и интерпретацию информации, полученной в ходе исследования; ПК-2.4 Уметь самостоятельно и в соответствии с требованиями оформить результаты научного исследования в виде научной работы (в т.ч. научно-справочный аппарат) и/или презентации к докладу, сделать устный доклад с основными выводами исследования в соответствии с регламентом; ПК-2.5 Владеть базовыми навыками источниковедческих исследований, нахождения взаимосвязи выявленных фактов с историческими событиями, процессами	04.003 Хранитель музейных ценностей; анализ отечественного опыта
Поиск, отбор и изучение исторических источников, а	Исторические источники различных видов,	ПК-3 Способен к работе в архивах, музеях, библиотеках и поиску необходимой	ПК-3.1 Знать направления деятельности, способы организации, специфику	Анализ отечественного опыта
Версия 1.0			Стр. 17	из 33

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
также материалов исторических исследований	материалы современных исторических исследований	в профессиональной деятельности информации в традиционных и электронных хранилищах	и порядок работы музеев, архивов, библиотек, правила работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; ПК-3.2 Основы и специфику деятельности по хранению архивных и музейных ценностей; ПК-3.3 Уметь самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, а также в электронных ресурсах; ПК-3.4 Уметь оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами; ПК-3.5 Владеть нормативно- методической базой архивного и музейного дела; ПК-3.6 Владеть базовыми навыками экспозиционной и экскурсионной деятельности; ПК-3.7 Владеть рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно- поисковой работы для научных исследований, основами информационно- библиографической	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			культуры	
Описание и анализ исторических явлений и процессов с использованием современных методов исследования; поиск, отбор и изучение исторических источников, а также материалов исторических исследований; проведение научных исследований, направленных на получение и обобщение знаний в области истории России и археологии	Исторические явления и процессы разных уровней; исторические источники различных видов, материалы современных исторических исследований; специальные научные знания в области истории России и археологии	ПК-4 Способен использовать углубленные знания по региональной истории при проведении исследования	ПК-4.1 Знать основные исторические события и процессы новгородской истории, их даты, причины, ход и следствия, источниковую базу и оценки в историографии; ПК-4.2 Уметь использовать теоретические и практические знания по региональной истории как основу для изучения общероссийских процессов; уметь выявлять факторы и сравнивать динамику общественно-политического, социально-экономического, культурного развития Новгородской земли на протяжении истории с национальными и мировыми процессами, выделять общие тенденции и региональную специфику; ПК-4.3 Владеть способностью анализировать разнородные факты, обобщать значительное число исторических данных по региональной истории, доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию из истории Великого Новгорода и Новгородской земли	Анализ отечественного опыта
Описание и	Исторические	ПК-5 Способен	ПК-5.1 Знать	Анализ

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
анализ исторических явлений и процессов с использованием современных методов исследования; поиск, отбор и изучение исторических источников, а также материалов современных исторических исследований; проведение научных исследований, направленных на получение и обобщение знаний в области истории России и археологии	явления и процессы разных уровней; исторические источники различных видов, материалы современных исторических исследований; специальные научные знания в области истории России и археологии	использовать методы полевых и камеральных археологических исследований	теоретические основы и направления современного развития полевых и камеральных методов археологических исследований, возможности и ограничения различных методов; ПК-5.2 Уметь анализировать особенности отражения исторической информации в археологических источниках; осуществлять выбор методов в полевой археологии и камеральной обработке полученных материалов с точки зрения их эффективности; ПК-5.3 Использовать современные методы при проведении полевых и камеральных археологических исследований, вести сопутствующую документацию; ПК-5.4 Владеть базовыми навыками поиска специальной информации в области полевой археологии, а также консервации и реставрации археологических находок; способностью работать с различными источниками специальной информации	отечественного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Преподавание дисциплин по истории и	Программы основного общего	ПК-6 Способен реализовывать образовательные	ПК-6.1 Знать программы и учебники по преподаваемым	01.001 Педагог (педагоги)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
обществознание ю в соответствии с требованиями образовательны х программ; использование технологий, соответствующ их возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	образования, среднего общего образования, профессиональ ного обучения, профессиональ ного образования, и дополнительн ые профессиональ ные программы	программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса	дисциплинам, психолого- педагогические основы преподавания дисциплин по истории и обществознанию; ПК-6.2 Уметь осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения ПК-6.3 Владеть навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности	ческая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образова нии) (воспита тель, учитель); анализ отечественног о опыта

4.1.4 Дополнительная профессиональная компетенция (далее – ДПК) и факультативная компетенция (далее – ФК) выпускников бакалавриата формируются в рамках реализации майноров (ДПК) и факультативных дисциплин (модулей) (ФК), как общеуниверситетских учебных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся. В образовательной программе установлен код компетенций ДПК и ФК. Наименование и индикаторы достижения дополнительной профессиональной и факультативной компетенций определяются содержанием рабочих программ майноров и факультативных дисциплин (модулей).

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Структура ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут включаться дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых в ОПОП.

В обязательную часть программы бакалавриата включены дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы.

ОПОП состоит из следующих блоков (таблица 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины (модули), которые относятся к обязательной части ОПОП и части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части ОПОП и части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к обязательной части ОПОП.

Таблица 5.1 – Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП		Объем ОПОП и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 195
Блок 2	Практика	не менее 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем ОПОП		240

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) (факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата).

5.2 Типы практики

В Блок 2 ОПОП «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- археологическая практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- музейно-архивная практика;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По образовательной программе составляются две формы учебных планов:

- учебный план – на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план – на каждый учебный год.

Кроме того, в рамках реализации ОПОП предусмотрена возможность составления индивидуального плана студента, который определяет индивидуальную траекторию освоения образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.4.1 Перечень дисциплин (модулей) и практик, их трудоемкость и формируемые ими компетенции представлены в учебном плане.

По каждой дисциплине (модулю) разработаны рабочие программы и программы практики, которые содержат:

- требования к результатам освоения дисциплины (модуля), практики;
- сведения о содержании, объеме контактной работы и об учебно-методическом обеспечении процесса освоения учебной дисциплины (модуля), практики;
- технологии освоения учебной дисциплины (модуля), практики;
- фонд оценочных средств.

5.4.2 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых НовГУ самостоятельно.

В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.

5.4.3 При реализации отдельных компонентов ОПОП (отдельных дисциплин (модулей), практики), предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки, что отражается в рабочих программах.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации отдельных компонентов ОПОП организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в НовГУ, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и НовГУ.

5.5 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практикам входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики. ФОС включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем), практикой;
- описание индикаторов достижения компетенций и критериев, шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или другие материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций.

5.6 Государственная итоговая аттестация

5.6.1 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации ОПОП. Программа ГИА включает в себя описание формы (форм) проведения ГИА, последовательность этапов (при необходимости), критерии оценки, а также устанавливает процедуру организации и проведения ГИА.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Требования к условиям реализации ОПОП

Требования к условиям реализации ОПОП включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.2 Общесистемные требования к реализации ОПОП

6.2.1 НовГУ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде НовГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через официальный сайт <http://www.novsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НовГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НовГУ обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.3 При реализации ОПОП в сетевой форме требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП в сетевой форме.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

6.3.1 Помещения НовГУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НовГУ. При необходимости возможна замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2 С целью профилактики и предупреждения несчастных случаев и травматизма обучающихся при использовании лабораторного оборудования на практических и лабораторных занятиях ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для обучающихся, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, обучающиеся расписываются в журнале по технике безопасности.

6.3.3 НовГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах и при необходимости подлежит обновлению).

6.3.4 Библиотечный фонд образовательной программы укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.5 Каждому обучающемуся обеспечен неограниченный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

6.4.1 Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками НовГУ, а также лицами, привлекаемыми НовГУ к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников НовГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

6.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников НовГУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников НовГУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников НовГУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

6.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НовГУ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2 В целях совершенствования ОПОП НовГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НовГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

6.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.7 Условия реализации ОПОП для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) основывается на требованиях следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419-ФЗ;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

4) Положение НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

5) Положение НовГУ «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

НовГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

НовГУ создает необходимые специальные условия, направленные на обеспечение доступности образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Унифицированный комплекс специальных условий включает:

- разработку адаптированных основных образовательных программ;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и выполнения требований доступности среды;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;
- осуществление сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования;

- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7 ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

ОПОП подлежит ежегодному обновлению (актуализации) с учетом достижений в соответствующей области, введением в действие новых нормативно-правовых документов, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий. Все изменения в ОПОП фиксируются в листе внесения изменений (Приложение 2) основной профессиональной образовательной программы и оформляются как приложения к утвержденной ОПОП.

Приложение 1

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
04.003 «Хранитель музейных ценностей»	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы	D/01.6	6

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.- ____ . ____ -21
--	--	------------------------------

Приложение 2

Лист внесения изменений

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования –
программу бакалавриата
по направлению подготовки 46.03.01 - История
направленности (профилю) История России и археология

№ измене ния	Номер и наименование распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания кафедры истории России и археологии от 20.05.2022 № 9	20.05.2022	Е. В. Торопова	

Перечень изменений, внесенных в пункт № 1 Приложения 2

1. Основная профессиональная образовательная программа актуализирована на 2022/2023 учебный год путем обновления программного и информационного обеспечения, представленного в рабочих программах дисциплин (модулей).
2. Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) дополнена пунктами 1.8 и 1.9.
3. Основная профессиональная образовательная программа актуальна для приема 2022 года.